

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.02.2025 06:28:31

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4148f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
факультет Агротехнологический**

ОПОП по направлению подготовки
35.03.05 Садоводство

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
программы дисциплины**

Б1.О.28.06 Лекарственные и эфиромасличные растения

Направленность (Профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Разработчик: к. с.-х. н., доцент

В.Ю. Усов

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения, обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	ботанические основы классификации лекарственных и эфиромасличных растений	использовать методы наблюдения, описания, идентификации и классификации биологических объектов	методикой определения растений
		ОПК-1.2 использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства	основные виды лекарственных и эфирномасличных растений и их лекарственные и технологические свойства	распознавать лекарственные и эфиромасличные культуры по внешним признакам	идентификации лекарственных и эфиромасличных растений по внешним признакам в живом и гербаризованном видах
		ОПК-1.3 обосновывает использование в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	показатели подлинности и качества лекарственного и эфиромасличного сырья и нормативные документы, регламентирующие это качество и приемы безопасного труда	определять подлинность и качество лекарственного растительного сырья	простейшими методами подлинности и контроля качества лекарственного и эфиромасличного растительного сырья
		ОПК-1.4 использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	морфологию, биологию и химический состав основных лекарственных и эфиромасличных растений	использовать методы расчета урожайности и плотности запасов дикорастущего сырья.	способами применения лекарственных и эфиромасличных растений
ОПК-4	Способен обосновать и готов реализовать современные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возде-	современные представления об экологически безопасной и ресурсосберегающей технологии возделывания и заготовки лекарственных и эфиромасличных культур.	на основе достижений науки и передовых технологий организовывать выращивание и сбор лекарственных и эфиромасличных растений с учётом спроса на экологически чистую продукцию, обеспечивая при этом рациональное и эффективное использование земли, техники, семян, удобрений.	составления рациональной технологии заготовки, сушки и хранения лекарственного и эфиромасличного растительного сырья.

		лывания садовых культур		средств защиты.	
		ОПК-4.2 обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания садовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.	современную технологию возделывания основных лекарственных и эфиромасличных растений применительно к почвенно-климатическим условиям зоны с учетом агроландшафтной характеристики территории	разрабатывать эффективные технологии выращивания лекарственного и ароматического сырья в зависимости от почвенно-климатических условий зоны и агроландшафтной характеристики территории.	составления технологических схем возделывания, заготовки и обработки различных видов лекарственных и эфиромасличных растений в зависимости от почвенно-климатических условий зоны и агроландшафтной характеристики территории.

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Устный опрос на первом занятии		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Сдача реферата	2.1	Темы рефератов		Положительная оценка		
- Сдача индивидуальных заданий	2.2			Зачет индивидуального задания		
- Самостоятельное изучение тем	2.3	вопросы для самостоятельного изучения тем		Конспект		
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Темы и вопросы для самоконтроля	Взаимное обсуждение	Семинар — пресс-конференция		
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости	3.2					
- по итогам изучения 1-2 раздела	3.3			Итоговое тестирование		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	4			зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	

2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания реферата.
	Процедура выбора темы студентом
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на итоговом контроле

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Полнота знаний	знать: ботанические основы классификации лекарственных и эфиромасличных растений	Не знает ботанические основы классификации лекарственных и эфиромасличных растений	Знаком с ботаническими основами классификации лекарственных и эфиромасличных растений; Знает ботанические основы классификации лекарственных и эфиромасличных растений; Глубоко и прочно знает ботанические основы классификации лекарственных и эфиромасличных растений.			Сдача гербария, конспект, реферат, опрос, Индивидуальное задание, итоговое тестирование
		Наличие умений	уметь: использовать методы наблюдения, описания, идентификации и классификации биологических объектов	Не умеет использовать методы наблюдения, описания, идентификации и классификации биологических объектов	Слабо умеет использовать методы наблюдения, описания, идентификации и классификации биологических объектов; Умеет использовать методы наблюдения, описания, идентификации и классификации биологических объектов; Может без затруднений использовать методы наблюдения, описания, идентификации и классификации биологических объектов.			
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть: методикой определения растений	Не владеет методикой определения растений	Поверхностно владеет методикой определения растений; Владеет методикой определения растений; Твердо владеет методикой определения растений.			
	ОПК-1.2 использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства	Полнота знаний	знать: основные виды лекарственных и эфиромасличных растений и их лекарственные и технологические свойства;	Не знает основные виды лекарственных и эфиромасличных растений и их лекарственные и технологические свойства;	Знаком с основными видами лекарственных и эфиромасличных растений и их лекарственные и технологические свойства. Твердо знает основные виды лекарственных и эфиромасличных растений и их лекарственные и технологические свойства; Глубоко и прочно знает основные виды лекарственных и эфиромасличных растений и их лекарственные и технологические свойства;.			
		Наличие умений	Умеет распознавать лекарственные и эфиромасличные культуры по внешним признакам	Не умеет распознавать лекарственные и эфиромасличные культуры по внешним признакам	Умеет слабо распознавать лекарственные и эфиромасличные культуры по внешним признакам; Знает хорошо программный материал, умеет хорошо распознавать лекарственные и эфиромасличные культуры по внешним признакам; Глубоко и прочно знает программный, и дополнительный материал может без затруднений распознавать лекарственные и эфиромасличные культуры по внешним признакам			
		Наличие навыков (владение	Владеет навыками идентификации лекарственных и эфиромас-	Не владеет идентификации лекарственных и эфиромасличных	Владеет навыками идентификации лекарственных и эфиромасличных растений по внешним признакам в гербаризированном видах. Владеет навыками идентификации лекарственных и эфиромасличных расте-			

		опытом)	личных растений по внешним признакам в живом и гербаризированном видах	растений по внешним признакам в живом и гербаризированном видах	ний по внешним признакам в живом и гербаризированном видах; Твердо владеет навыками идентификации лекарственных и эфиромасличных растений по внешним признакам в живом и гербаризированном видах	
	ОПК-1.3 обосновывает использование в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	Полнота знаний	знать: показатели подлинности и качества лекарственного и эфиромасличного сырья и нормативные документы, регламентирующие это качество и приемы безопасного труда	Не знает показатели подлинности и качества лекарственного и эфиромасличного сырья и нормативные документы, регламентирующие это качество и приемы безопасного труда	Знаком с показателями подлинности и качества лекарственного и эфиромасличного сырья и нормативными документами, регламентирующие это качество и приемы безопасного труда; Твердо знает показатели подлинности и качества лекарственного и эфиромасличного сырья и нормативные документы, регламентирующие это качество и приемы безопасного труда; Глубоко и прочно знает показатели подлинности и качества лекарственного и эфиромасличного сырья и нормативные документы, регламентирующие это качество и приемы безопасного труда	Сдача гербария, конспект, реферат, опрос, Индивидуальное задание, итоговое тестирование
		Наличие умений	Умеет определять подлинность и качество лекарственного растительного сырья	Не умеет определять подлинность и качество лекарственного растительного сырья	Слабо умеет определять подлинность и качество лекарственного растительного сырья; Знает программный материал, умеет определять подлинность и качество лекарственного растительного сырья; Глубоко и прочно знает программный, может без затруднений определять подлинность и качество лекарственного растительного сырья	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет простейшими методами подлинности и контроля качества лекарственного и эфиромасличного растительного сырья	Не владеет простейшими методами подлинности и контроля качества лекарственного и эфиромасличного растительного сырья	Владеет простейшими методами подлинности и контроля качества лекарственного и эфиромасличного растительного сырья; Твердо владеет простейшими методами подлинности и контроля качества лекарственного и эфиромасличного растительного сырья; Владеет методами подлинности и контроля качества лекарственного и эфиромасличного растительного сырья	
	ОПК-1.4 использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	Полнота знаний	знать: морфологию, биологию и химический состав основных лекарственных и эфиромасличных растений	Не знает морфологию, биологию и химический состав основных лекарственных и эфиромасличных растений	Поверхностно знаком с морфологией, биологией и химическим составом основных лекарственных и эфиромасличных растений; Знает морфологию, биологию и химический состав основных лекарственных и эфиромасличных растений; Глубоко и прочно знает морфологию, биологию и химический состав основных лекарственных и эфиромасличных растений.	
		Наличие умений	Умеет использовать методы расчета урожайности и плотности запасов дикорастущего сырья.	Не умеет использовать методы расчета урожайности и плотности запасов дикорастущего сырья.	Слабо умеет использовать методы расчета урожайности и плотности запасов дикорастущего сырья; Умеет использовать методы расчета урожайности и плотности запасов дикорастущего сырья; Уверенно умеет использовать методы расчета урожайности и плотности запасов дикорастущего сырья.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способами применения лекарственных и эфиромасличных растений	Не владеет способами применения лекарственных и эфиромасличных растений	Владеет способами применения лекарственных и эфиромасличных растений; Уверенно владеет способами применения лекарственных и эфиромасличных растений; Твердо владеет способами применения лекарственных и эфиромасличных растений.	
ОПК-4 Способен обосновать и готов реализовать современные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней,	Полнота знаний	знать: современные представления об экологически безопасной и ресурсосберегающей технологии возделывания и заготовки лекарственных и эфиромасличных культур.	Не знает современные представления об экологически безопасной и ресурсосберегающей технологии возделывания и заготовки лекарственных и эфиромасличных культур.	Знает слабо современные представления об экологически безопасной и ресурсосберегающей технологии возделывания и заготовки лекарственных и эфиромасличных культур; Твердо знает современные представления об экологически безопасной и ресурсосберегающей технологии возделывания и заготовки лекарственных и эфиромасличных культур; Глубоко и прочно знает современные представления об экологически безопасной и ресурсосберегающей технологии возделывания и заготовки лекарственных и эфиромасличных культур.	Сдача гербария, конспект, реферат, опрос, Индивидуальное задание, итоговое тестирование

	справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания садовых культур	Наличие умений	Умеет на основе достижений науки и передовых технологий организовывать выращивание и сбор лекарственных и эфиромасличных растений с учётом спроса на экологически чистую продукцию, обеспечивая при этом рациональное и эффективное использование земли, техники, семян, удобрений, средств защиты.	Не умеет на основе достижений науки и передовых технологий организовывать выращивание и сбор лекарственных и эфиромасличных растений с учётом спроса на экологически чистую продукцию, обеспечивая при этом рациональное и эффективное использование земли, техники, семян, удобрений, средств защиты.	Умеет на основе достижений науки и передовых технологий организовывать выращивание и сбор лекарственных и эфиромасличных растений с учётом спроса на экологически чистую продукцию, обеспечивая при этом рациональное и эффективное использование земли, техники, семян, удобрений, средств защиты; Знает программный материал, умеет на основе достижений науки и передовых технологий организовывать выращивание и сбор лекарственных и эфиромасличных растений с учётом спроса на экологически чистую продукцию, обеспечивая при этом рациональное и эффективное использование земли, техники, семян, удобрений, средств защиты; Глубоко и прочно знает программный, и дополнительный материал может без затруднений на основе достижений науки и передовых технологий организовывать выращивание и сбор лекарственных и эфиромасличных растений с учётом спроса на экологически чистую продукцию, обеспечивая при этом рациональное и эффективное использование земли, техники, семян, удобрений, средств защиты.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками составления рациональной технологии заготовки, сушки и хранения лекарственного и эфиромасличного растительного сырья.	Не владеет навыками составления рациональной технологии заготовки, сушки и хранения лекарственного и эфиромасличного растительного сырья.	Не уверенно владеет навыками составления технологических схем возделывания, заготовки и подработки различных видов лекарственных и эфиромасличных растений; основами опытного дела и семеноводства в лекарственном растениеводстве; Владеет навыками составления рациональной технологии заготовки, сушки и хранения лекарственного и эфиромасличного растительного сырья; Твёрдо владеет навыками составления рациональной технологии заготовки, сушки и хранения лекарственного и эфиромасличного растительного сырья.	
	ОПК-4.2 обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания садовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.	Наличие умений	Знать: современную технологию возделывания основных лекарственных и эфиромасличных растений применительно к почвенно-климатическим условиям зоны с учетом агроландшафтной характеристики территории	Не знает современную технологию возделывания основных лекарственных и эфиромасличных растений применительно к почвенно-климатическим условиям зоны с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знает слабо современную технологию возделывания основных лекарственных и эфиромасличных растений применительно к почвенно-климатическим условиям зоны с учетом агроландшафтной характеристики территории; Знает современную технологию возделывания основных лекарственных и эфиромасличных растений применительно к почвенно-климатическим условиям зоны с учетом агроландшафтной характеристики территории; Глубоко и прочно знает современную технологию возделывания основных лекарственных и эфиромасличных растений применительно к почвенно-климатическим условиям зоны с учетом агроландшафтной характеристики территории.	Конспект, реферат, опрос, Индивидуальное задание, итоговое тестирование
		Наличие навыков (владение опытом)	Умеет разрабатывать эффективные технологии выращивания лекарственного и ароматического сырья в зависимости от почвенно-климатических условий зоны и агроландшафтной характеристики территории	Не умеет разрабатывать эффективные технологии выращивания лекарственного и ароматического сырья в зависимости от почвенно-климатических условий зоны и агроландшафтной характеристики территории	Слабо умеет разрабатывать эффективные технологии выращивания лекарственного и ароматического сырья в зависимости от почвенно-климатических условий зоны и агроландшафтной характеристики территории; Умеет разрабатывать эффективные технологии выращивания лекарственного и ароматического сырья в зависимости от почвенно-климатических условий зоны и агроландшафтной характеристики территории; Глубоко и прочно знает программный, и дополнительный материал может без затруднений разрабатывать эффективные технологии выращивания лекарственного и ароматического сырья в зависимости от почвенно-климатических условий зоны и агроландшафтной характеристики территории	
		Наличие умений	Владеет навыками составления технологических схем возделывания, заготовки и подработки различных видов лекарственных и эфиромас-	Не владеет навыками составления технологических схем возделывания, заготовки и подработки различных видов лекарственных и эфиромас-	Не уверенно владеет навыками составления технологических схем возделывания, заготовки и подработки различных видов лекарственных и эфиромасличных растений в зависимости от почвенно-климатических условий зоны и агроландшафтной	

			личных растений в зависимости от почвенно-климатических условий зоны и агроландшафтной характеристики территории.	зависимости от почвенно-климатических условий зоны и агроландшафтной характеристики территории.	характеристики территории; Твердо владеет навыками составления технологических схем возделывания, заготовки и подработки различных видов лекарственных и эфиромасличных растений в зависимости от почвенно-климатических условий зоны и агроландшафтной характеристики территории.	
--	--	--	---	---	---	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Реферат

Тема реферата избирается бакалавром из предложенного преподавателем списка. Реферат подготавливается индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной преподавателем и самостоятельно подобранной основной и дополнительной учебной литературы по теме реферата. Реферат относится к категории обзорных.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

- Ботаническая характеристика, фармакологическое значение и технология возделывания _____ (указывается лекарственное растение из ниже приведенного списка).

Рекомендуемые лекарственные растения для написания реферата

1. Мята перечная (*Mentha piperita* L.)
2. Чистотел большой (*Chelidonium majus* L.)
3. Шалфей лекарственный (*Salvia officinalis* L.)
4. Облепиха крушиновидная (*Hippophae rhamnoides* L.)
5. Алоэ древовидное (*Aloe arborescens* L.)
6. Подмаренник настоящий (*Galium verum* L.)
7. Хвощ полевой (*Equisetum arvense* L.)
8. Ярутка полевая (*Thlaspi arvense* L.)
9. Донник лекарственный (*Melilotus officinalis* L.)
10. Рябина обыкновенная (*Sorbus aucuparia* L.)
11. Шиповник коричный (*Rosa majalis* R.)
12. Боярышник кроваво-красный (*Crataegus sanguinae* Pall.)
13. Женьшень настоящий (*Panax ginseng* C. A. Mey)
14. Родиола розовая (*Rhodiola rosea* L.)
15. Элеутерокок колючий (*Eleutherococcus senticosus* Maxim.)
16. Смородина черная (*Ribes nigrum* L.)
17. Земляника лесная (*Fragaria vesca* L.)
18. Арония черноплодная (*Aronia melanocarpa* (Minch) (Ellio)
19. Калина обыкновенная (*Viburnum opulus* L.)
20. Календула лекарственная (*Calendula officinalis*)
21. Лен посевной (*Linum usitatissimum*)
22. Черемуха обыкновенная (*Padus racemosa*, *P. virginiana*)
23. Эхинацея пурпурная (*Viburnum opulus*)
24. Малина обыкновенная (*Rubus idaeus* L.)
25. Лук репчатый (*Allium sepa* L.)
26. Кукуруза обыкновенная (*Zea mays* L.)
27. Подсолнечник однолетний (*Helianthus annuus* L.)
28. Клевер луговой (*Trifolium pratense* L.)
29. Чеснок посевной (*Allium sativum*)
30. Жимолость (*Lonicera edulis* L.)
31. Овес посевной (*Avena sativa*)
32. Мелисса лекарственная (*Melissa officinalis* L.).

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей дипломной работы. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем студенту предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

Обучающему выдается задание на выполнение реферата. Реферат должен быть сдан на проверку в соответствии с ранее установленными сроками сдачи. После выбора темы обучающий приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Подобранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работе;

- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ);

- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания реферата.

Использовать можно литературу различного характера: монографии, учебники, диссертации, авторефераты, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др. Можно использовать как отечественные, так и иностранные источники. Желательно, чтобы большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет, для более полной оценки современного состояния проблемы.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники (например [1], [2]), т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме, рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Реферат оформляется на листах формата А4 (208х297 мм), поля: левое – 30 мм, правое – 10, верхнее – 20, нижнее – 25, шрифт 14, междустрочный интервал полуторный, нумерация страниц сквозная, титульный лист по форме прил. 1. Библиографический список составляется на отдельном листе в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11– 2011. В него включаются использованные при написании источники, на которые есть ссылки в тексте работы. Ссылка включает номер источника в квадратных скобках. В списке должно быть не менее 8-10 литературных источников. Объем реферата 10-15 страниц.

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

Процедура оценивания

Оценка за реферат будет складываться по следующим критериям:

- *качество подготовки реферата* – способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

- *содержание реферата* – степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

- *оформление реферата* – логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;

- оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов;

- оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Защита реферата проводится в форме индивидуального собеседования после проверки ее преподавателем и устранения всех замечаний. Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Растения, применяемые при экземе и кожных заболеваниях»

Необходимо дать описание, по морфологическим, биологическим, химическим особенностям, противопоказаниям и агротехническим особенностям возделывания, следующих видов растений: *Мята перечная* (*Mentha piperita* L.), *Чистотел большой* (*Chelidonium majus* L.), *Шалфей лекарственный* (*Salvia officinalis* L.), *Облепиха крушиновидная* (*Hippophae rhamnoides* L.), *Алоэ древовидное* (*Aloe arborescens* L.), *Подмаренник настоящий* (*Galium verum* L.), *Хвощ полевой* (*Equisetum arvense* L.), *Ярутка полевая* (*Thlaspi arvense* L.); *Донник лекарственный* (*Melilotus officinalis* L.).

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Растения, применяемые как витаминные и возбуждающие ЦНС»

Необходимо дать описание, по морфологическим, биологическим, химическим особенностям, противопоказаниям и агротехническим особенностям возделывания, следующих видов растений: *Рябина обыкновенная* (*Sorbus aucuparia* L.), *Шиповник коричный* (*Rosa majalis* R.), *Боярышник кроваво-красный* (*Crataegus sanguinae* Pall.), *Женьшень настоящий* (*Panax ginseng* C. A. Mey), *Родиола розовая* (*Rhodiola rosea* L.), *Элеутерокок колючий* (*Eleutherococcus senticosus* Maxim.), *Смородина черная* (*Ribes nigrum* L.), *Земляника лесная* (*Fragaria vesca* L.).

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Растения, применяемые как противоглистныe»

Необходимо дать описание, по морфологическим, биологическим, химическим особенностям, противопоказаниям и агротехническим особенностям возделывания, следующих видов растений: *Тыква обыкновенная* (*Cucurbita maxima* Duch.), *Чистотел большой* (*Chelidonium majus* L.), *Прострел Турчанинова* (подснежник) (*Pulsatilla turczaninovi* et Serg.), *Щитовник мужской* (папоротник мужской) (*Dryopteris filix mas* Schott.).

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Ядовитые растения, применяемые в медицине»

- 1) Общие сведения о ядовитых растениях, их ботаническая характеристика.
- 2) Предупреждение отравлений. Основные признаки отравления ядовитыми растениями.
- 3) Способы оказания первой помощи в случае отравления ядовитыми растениями.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Методы определения основных качественных показателей эфирного масла»

- 1) Органолептический метод оценки качества эфирного масла.
- 2) Коэффициент преломления.
- 3) Массовая доля влаги.
- 4) Массовая доля кетонов и альдегидов.
- 5) Кислотное число эфирного масла.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Хвойные эфирносы»

- 1) Использование хвойных эфирносов на эфирные масла.
- 2) Ботанические и биологические особенности пихты.
- 3) Ботанические и биологические особенности кедра.
- 4) Ботанические и биологические особенности сосны.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Эфиромасличные растения семейства Сельдерейные»

- 1) Использование эфиромасличных растений семейства Сельдерейные.
- 2) Ботаническая характеристика, биология и агротехника возделывания кориандра.
- 3) Ботаническая характеристика, биология и агротехника возделывания аниса.
- 4) Ботаническая характеристика, биология и агротехника возделывания тмина.
- 5) Ботаническая характеристика, биология и агротехника возделывания фенхеля.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Технология извлечения эфирных масел»

- 1) Метод отгонки эфиромасличного сырья с водяным паром (метод дистилляции).
- 2) Метод центрифугирования.
- 3) Метод анфлеража (мацерации).
- 4) Метод экстрагирования органическими растворителями.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

3.1.2. ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля

Входной контроль проводится в рамках лекционного занятия с целью выявления реальной готовности бакалавров к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах и во время обучения в школе. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме устного опроса студентов на первом лекционном занятии.

Вопросы для входного контроля

1. Особенности строения растительной клетки.
2. Ткани. Общая характеристика, классификация.
3. Из каких органов состоит цветковое растение?
4. Морфологическое строение корня.
5. Зоны корня.
6. Типы корней и корневых систем, видоизменения корней.
7. Функции корня.
8. Морфологическое строение побега.
9. Типы и видоизменения побега.
10. Ветвление, его типы.
11. Почка: строение, значение, классификации.
12. Морфологическое строение листа, разнообразие листьев.
13. Видоизменения листа. Типы листьев.
14. Что такое фотосинтез?
15. Морфологическое строение цветка, типы цветков.
16. Какие бывают соцветия?
17. Размножение растений, его формы.
18. Вегетативное размножение цветковых растений.
19. Половое размножение цветковых растений.
20. Типы полового размножения.

21. Опыление, его типы, приспособление растений к опылению.
22. Что такое оплодотворение?
23. Семя, его внешнее и внутреннее строение. Функции семени.
24. Условия необходимые для прорастания семени.
25. Строение, функции, классификация плодов.
26. Распространение плодов и семян, его типы.
27. Классификация цветковых растений.
28. Общая характеристика Покрытосеменных, или Цветковых. Признаки покрытосеменных.
29. Семейство Розоцветные и Крестоцветные.
30. Семейство Сложноцветные и Лилейные.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

оценка «зачтено»	выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы
оценка «не зачтено»	выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

Общий алгоритм самоподготовки

Тема 1. Дикорастущее лекарственное сырье

- 1) Современное состояние заготовок дикорастущего лекарственного сырья
- 2) Рациональное использование их запасов
- 3) Основные промысловые виды.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, использует нормативные документы, связанные с профессиональной деятельностью.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если полнота теоретического материала, выполнения практических умений не превышает 80%.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если полнота теоретического материала не превышает 50%.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если вопрос не раскрыт.

Выполнение индивидуальных заданий по темам дисциплины

По дисциплине предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальной задачи по темам дисциплины.

Темы и индивидуальные задания

Тема: Разработка технологии возделывания лекарственных растений (на примере однолетнего и многолетнего растения)

После ознакомления с пояснениями студенты распределяются по подгруппам (4-5 чел.) и получают задание по таблице.

Таблица

Индивидуальное задание для составления технологической карты возделывания лекарственного растения

Климатическая зона, тип почвы, предшественник	Вид лекарственного растения								
	Валерьяна лекарственная	Зверобой продырявленный	Ромашка аптечная	Душица обыкновенная	Горчица Сарептского	Пижма обыкновенная	Тысячелистник обыкновенный	Пустырник пятилопастный	Мать-и-мачеха
Северная лесостепь, серые лесные почвы, озимая рожь	1	2	-	3	4	5	6	7	8
Южная лесостепная зона, черноземные почвы, яровая пшеница	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Южная лесостепная зона, черноземные почвы, кукуруза	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Степная зона, темно-каштановые почвы, яр. пшеница	-	27	28	-	-	-	-	29	30

Далее, по форме, студенты, с помощью преподавателя, разрабатывают и записывают в тетрадь план, который включает все необходимые агротехнические мероприятия по возделыванию конкретного лекарственного растения.

Технологическая карта возделывания лекарственного растения

№ п/п	Технологические операции	Марки с/х машин и оборудования для выполнения операций	Время проведения (срок)	Примечание
1				

Каждая технологическая операция сопровождается примерным календарным сроком выполнения по декаде и месяцу, а также желательно марками машин и орудий. В колонке «примечание» отмечается глубина обработки, доза внесения удобрений, норма высева семян, условия уборки и сушки сырья и т.п. Каждая группа по завершению задания сдает разработанный план на проверку.

Индивидуальное задание должно быть сдано на проверку в соответствии с графиком. Выполненная работа предварительно проверяется преподавателем. Выявленные недостатки устраняются студентом при доработке.

Индивидуальное задание оценивается преподавателем по следующим критериям:

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает решение и четко излагает выводы;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он составил технологическую карту с нарушениями последовательности или критериями технологических операций и не были сделаны выводы.

1.1.4. Средства для рубежного контроля

Осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения студентами состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется в конце изучения дисциплины в соответствии с планом.

Тестовые вопросы контроля по разделу 1 и 2 дисциплины

1. Медицинская система, сложившаяся в более или менее крупных регионах земного шара и основанная на опыте значительного числа поколений людей и отражена в письменных источниках (медицинских трактатах) называется медицина. <i>Впишите в поле строчными буквами</i> традиционная*
2. Доля препаратов растительного происхождения при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, верхних дыхательных путей достигает.... до 10% 10...20% 40...50% 70...80%*
3. В научной медицине Государственным реестром лекарственных средств, разрешенных для применения в медицинской практике и к промышленному производству разрешено применять не более.... до 200 видов лекарственных растений 300 видов лекарственных растений* 500 видов лекарственных растений 5000 видов лекарственных растений
4. В фармацевтической промышленности % (цифра) лекарственного сырья получают из культивируемых растений. 20 35 50 75*
5. Раздел терапии, связанный с применением лекарственного растительного сырья для предупреждения и лечения заболеваний называется <i>Впишите в поле ответ строчными буквами</i> фитотерапия
6. Растения, включенные в Государственную фармакопею, называются официальные фармакопейные* лекарственные перспективные
7. Наука, изучающая лекарственные растения, лекарственное сырье растительного и частично животного происхождения, а также продукты первичной переработки растений и животных называется.... <i>Впишите в поле ответ строчными буквами</i> фармакогнозия
8. Средство, обладающее определенным фармакологическим эффектом, разрешенное к применению в лечебных, профилактических и диагностических целях - ... лекарственное растение лекарственное растительное сырье лекарственное средство* биологически активное вещество
9. Определите страны происхождения известных литературных источников о лечебных травах <i>Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка</i> 1. Китай 2. Индий 3. Тибет 1. Бань-Цао 2. Аюр-веда 3. Чжуд-ши
10. Первая аптека была открыта в Москва Багдад* Бухара Афины

11. Метод экстрагирования действующих веществ из лечебных трав с помощью вин, воды и уксуса разработал Авиценна Гиппократ Гален* Дioskрид	
12. По степени изученности и состоянию практического применения сопоставьте 3 группы видов лекарственных растений <i>Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка</i> 1. эффективные 2. перспективные 3. потенциальные	1. виды, используемые в качестве официальных лекарственных растений. 2. виды, возможность применения которых в медицине установлена фармакологически и клинически, но не совершенна технология переработки. 3. виды, проявившие фармакологический эффект, но не прошедшие клинические испытания.
13. Лекарственные растения собранные различными способами, высушенные или свежие, используемые для получения лекарственных средств, называются лекарственное <i>Впишите в поле ответ строчными буквами</i>	сырье
14. Сложные смеси летучих ароматических соединений, которые применяют как желчегонные, мочегонные, отхаркивающие средства, называются, <i>Впишите в поле ответ строчными буквами</i>	эфирные масла
15. Природные соединения, обладающие горьким вкусом и рефлекторно действующие на желудочно-кишечный тракт, усиливая его действие, называются.... <i>Впишите в поле ответ строчными буквами</i>	горечи
16. Сложные азотсодержащие органические соединения, обладающие сильным физиологическим действием на организм человека и животных, прием препаратов на основе этого биологически активного вещества ведется только под наблюдением врача, называются <i>Впишите в поле ответ строчными буквами</i>	алкалоиды
17. Растение семейства гречишные может, в зависимости от дозировки, обладать как вяжущим, так и слабительным действием. <i>Впишите в поле бинарное название растения строчными буквами</i>	щавель конский
18. Сложные органические соединения, широко используемые при лечении сердечно-сосудистых заболеваний.... <i>Впишите в поле ответ строчными буквами</i>	гликозиды
19. Биологически активные вещества, оказывающие вяжущие, противовоспалительное и кровоостанавливающее действие называются... алкалоиды гликозиды витамины дубильные вещества*	
20. Природные соединения гликозидного характера, оказывающие слабительное действие, называются... витамины флавоноиды антроценпроизводные* горечи	
21. К полезным сопутствующим веществам, содержащимся в лекарственных растениях, и оказывающих лечебное действие относят.... <i>Выберите не менее двух вариантов ответов</i> витамины органические кислоты* сапонины минеральные вещества* горечи	
22. Для лечения заболеваний органов дыхания в лекарственные средства включают растения с	

гипотензивным действием отхаркивающим эффектом* желчегонным действием седативным действием								
23. Растения, содержащие такие природные соединения, как дубильные вещества в основном обладают... <i>Выберите не менее двух вариантов ответов</i> мочегонным действием гипотензивным действием вяжущим действием* кровоостанавливающим действием * отхаркивающим действием								
24. В составе биологически активных веществ ландыша майского преобладают.... сапонины сердечные гликозиды* флавоноиды горечи								
25. Ассортимент лекарственного растительного сырья используемого в медицине РФ определяется нормативным документом <i>Выберите не менее двух вариантов ответов</i> «Государственный реестр лекарственных средств»* «Инструкция по сбору и сушке лекарственного растительного сырья» «Инструкции по проведению лесоустройства в лесном фонде России» «Государственная фармакопея РФ»*								
26. Установите соответствие лекарственных растений с указанным фармакологическим действием.... <i>Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка</i> <table><tr><td>1. женьшень настоящий</td><td>1. тонизирующие</td></tr><tr><td>2. валериана лекарственная</td><td>2. спазмолитическое</td></tr><tr><td>3. пустырник пятилопастный</td><td>3. седативное</td></tr><tr><td>4. можжевельник обыкновенный</td><td>4. мочегонное</td></tr></table>	1. женьшень настоящий	1. тонизирующие	2. валериана лекарственная	2. спазмолитическое	3. пустырник пятилопастный	3. седативное	4. можжевельник обыкновенный	4. мочегонное
1. женьшень настоящий	1. тонизирующие							
2. валериана лекарственная	2. спазмолитическое							
3. пустырник пятилопастный	3. седативное							
4. можжевельник обыкновенный	4. мочегонное							
27. Установите соответствие лекарственных растений с указанным фармакологическим действием.... <i>Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка</i> <table><tr><td>1. аир болотный</td><td>1. отхаркивающие</td></tr><tr><td>2. хвощ полевой</td><td>2. мочегонное</td></tr><tr><td>3. пустырник пятилопастный</td><td>3. гипотензивное</td></tr><tr><td>4. береза бородавчатая</td><td>4. бактерицидное</td></tr></table>	1. аир болотный	1. отхаркивающие	2. хвощ полевой	2. мочегонное	3. пустырник пятилопастный	3. гипотензивное	4. береза бородавчатая	4. бактерицидное
1. аир болотный	1. отхаркивающие							
2. хвощ полевой	2. мочегонное							
3. пустырник пятилопастный	3. гипотензивное							
4. береза бородавчатая	4. бактерицидное							
28. Установите соответствие лекарственных растений с указанным терапевтическим эффектом <i>Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка</i> <table><tr><td>1. желчегонный</td><td>1. барбарис обыкновенный</td></tr><tr><td>2. усиливает секрецию пищеварительных желез</td><td>2. полынь горькая</td></tr><tr><td>3. кровоостанавливающий</td><td>3. кровохлебка лекарственная</td></tr><tr><td>4. глистогонный</td><td>4. пижма обыкновенная</td></tr></table>	1. желчегонный	1. барбарис обыкновенный	2. усиливает секрецию пищеварительных желез	2. полынь горькая	3. кровоостанавливающий	3. кровохлебка лекарственная	4. глистогонный	4. пижма обыкновенная
1. желчегонный	1. барбарис обыкновенный							
2. усиливает секрецию пищеварительных желез	2. полынь горькая							
3. кровоостанавливающий	3. кровохлебка лекарственная							
4. глистогонный	4. пижма обыкновенная							
29. Установите соответствие лекарственных растений с указанным терапевтическим эффектом <i>Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка</i> <table><tr><td>1. желчегонный</td><td>1. шиповник коричный</td></tr><tr><td>2. отхаркивающий</td><td>2. девясил высокий</td></tr><tr><td>3. кровоостанавливающий</td><td>3. крапива двудомная</td></tr><tr><td>4. улучшения пищеварения</td><td>4. лопух большой</td></tr></table>	1. желчегонный	1. шиповник коричный	2. отхаркивающий	2. девясил высокий	3. кровоостанавливающий	3. крапива двудомная	4. улучшения пищеварения	4. лопух большой
1. желчегонный	1. шиповник коричный							
2. отхаркивающий	2. девясил высокий							
3. кровоостанавливающий	3. крапива двудомная							
4. улучшения пищеварения	4. лопух большой							
30. Лекарственная форма получаемая посредством спиртовой вытяжки биологически активных веществ из лекарственных растений называется ... <i>Впишите в поле ответ строчными буквами</i> настойка								
31. Настой – это спиртовая вытяжка из растений водная вытяжка из растений* сок, выжитый из растений ферментативная вытяжка из растений								
32. Заготовительный процесс состоит из следующих стадий <i>Укажите верную последовательность</i> <table><tr><td>1. сбор сырья</td></tr><tr><td>2. сушка сырья</td></tr><tr><td>3. приведение сырья в стандартное состояние</td></tr></table>	1. сбор сырья	2. сушка сырья	3. приведение сырья в стандартное состояние					
1. сбор сырья								
2. сушка сырья								
3. приведение сырья в стандартное состояние								

4. упаковка 5. транспортирование 6. хранение
33. Срок посева лекарственных и эфиромасличных растений, заменяющий в некоторых случаях стратификацию семян этих культур ... ранневесенний посев поздневесенний посев летний посев подзимний посев *
34. Соцветие календулы лекарственной... зонтик корзина* колос щиток
35. Укажите жизненную форму эфиромасличного растения роза: дерево трава кустарник, полукустарник*
36. Способ консервации лекарственного растительного сырья для создания более удобного его товарного состояния для транспортирования и хранения... сушка* дезинфекция стратификация упаковка
37. Система организационных, технологических и экономических мероприятий, обеспечивающих получение высококачественного сырья, отвечающего требованиям нормативной документации, называется заготовка лекарственного растительного сырья* хранение лекарственного растительного сырья переработка лекарственного растительного сырья использование лекарственного растительного сырья
38. Процесс заготовки лекарственного растительного сырья регламентируется «Государственный реестр лекарственных средств» «Инструкция по сбору и сушке лекарственного растительного сырья»* «Инструкции по проведению лесоустройства в лесном фонде России» «Государственная фармакопея РФ»
39. Заготовку коры проводят ... в фазу бутонизации или цветения в период начала сокодвижения, до распускания листьев* в период начала сокодвижения, после распускания листьев в течение всего летнего периода
40. Согласно «Государственному реестру лекарственных средств» в свежем виде используют следующие виды растений.... <i>Выберите не менее двух вариантов ответов</i> плод аронии черноплодной* трава зверобоя продырявленного соцветия пижмы обыкновенной плод облепихи крушиновидной* лист крапивы двудомной
41. Кору, как сырье для приготовления лекарственных средств, заготавливают не старше... 3...4 лет* 5...7 лет 10...12 лет 15 лет
42. После сбора в таре хранить сырье можно.... не более двух недель не более 1 суток не более 12 часов не более 3-4 часов*
43. Виды морфологических групп лекарственного растительного сырья, для которых можно применять солнечную сушку....

<i>Выберите не менее двух вариантов ответов</i> цветки и соцветия корни и корневища* плоды и семена* почки и бутоны побеги и трава									
44. Допустимая влажность лекарственного сырья после сушки должна составлять.... не более 8...15%* не более 15...20% не более 20...25% не более 70...75%									
45. Установите соответствие сроков сбора различных морфологических групп лекарственного растительного сырья ... <i>Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка</i> <table> <tr> <td>1. почки</td><td>1. неразвившиеся вегетативные побеги, собранные до расхождения кроющих чашуй</td></tr> <tr> <td>2. цветки</td><td>2. во время цветения</td></tr> <tr> <td>3. плоды</td><td>3. в фазу технической зрелости</td></tr> </table>		1. почки	1. неразвившиеся вегетативные побеги, собранные до расхождения кроющих чашуй	2. цветки	2. во время цветения	3. плоды	3. в фазу технической зрелости		
1. почки	1. неразвившиеся вегетативные побеги, собранные до расхождения кроющих чашуй								
2. цветки	2. во время цветения								
3. плоды	3. в фазу технической зрелости								
46. Установите соответствие оптимальных режимов сушки в зависимости от содержания биологически активных веществ... <i>Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка</i> <table> <tr> <td>1.эфирные масла</td><td>1. +30...+35 °С</td></tr> <tr> <td>2. гликозиды</td><td>2. +50...+60 °С</td></tr> <tr> <td>3. алкалоиды</td><td>3. +40...+50°С</td></tr> <tr> <td>4. аскорбиновая кислота</td><td>4. +80...+90°С</td></tr> </table>		1.эфирные масла	1. +30...+35 °С	2. гликозиды	2. +50...+60 °С	3. алкалоиды	3. +40...+50°С	4. аскорбиновая кислота	4. +80...+90°С
1.эфирные масла	1. +30...+35 °С								
2. гликозиды	2. +50...+60 °С								
3. алкалоиды	3. +40...+50°С								
4. аскорбиновая кислота	4. +80...+90°С								
47. Установите соответствие вида сырья определенному лекарственному растению ... <i>Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка</i> <table> <tr> <td>1. валерьяна лекарственная</td><td>1. корни и корневища</td></tr> <tr> <td>2. крапива двудомная</td><td>2. листья</td></tr> <tr> <td>3. пижма обыкновенная</td><td>3. соцветия</td></tr> <tr> <td>4. можжевельник обыкновенный</td><td>4. плоды</td></tr> </table>		1. валерьяна лекарственная	1. корни и корневища	2. крапива двудомная	2. листья	3. пижма обыкновенная	3. соцветия	4. можжевельник обыкновенный	4. плоды
1. валерьяна лекарственная	1. корни и корневища								
2. крапива двудомная	2. листья								
3. пижма обыкновенная	3. соцветия								
4. можжевельник обыкновенный	4. плоды								
48. Установите соответствие вида лекарственного растения сроку хранения его сырья ... <i>Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка</i> <table> <tr> <td>1. женьшень настоящий</td><td>1. 5 лет</td></tr> <tr> <td>2. ромашка аптечная</td><td>2. 2 года</td></tr> <tr> <td>3. пустырник пятилопастный</td><td>3. 3 года</td></tr> <tr> <td>4. чабрец</td><td>4. 1 год</td></tr> </table>		1. женьшень настоящий	1. 5 лет	2. ромашка аптечная	2. 2 года	3. пустырник пятилопастный	3. 3 года	4. чабрец	4. 1 год
1. женьшень настоящий	1. 5 лет								
2. ромашка аптечная	2. 2 года								
3. пустырник пятилопастный	3. 3 года								
4. чабрец	4. 1 год								
49. Раздельно от других видов сырья, в изолированных помещениях необходимо хранить... высушенное лекарственное сырье упакованное лекарственное сырье эфирно-масличное лекарственное сырье* свежеубранное лекарственное сырье									
50. Основная обработка почвы при возделывание лекарственных растений включает в себя... зяблевая вспашка* культивация внесение органических удобрений боронование									
51. Способ повышения всхожести семян клевера лугового путем нарушения семенной оболочки, называется... контроль семян скарификация семян* стратификация семян дезинфекция семян									
52. Морфологические признаки белены черной... 1. Двухлетнее травянистое растение клейкое, с неприятным запахом, стеблевые листья яйцевидно - ланцетные, выямчато - лопастные, полустеблеобъемлющие. Венчик грязно - желтоватый с фиолетовыми жилками, воронковидный.* 2 Многолетнее травянистое растение в верхней части железисто - опущенное. Листья расположены попарно, один из них крупнее в 3 - 4 раза больше другого, эллиптической формы, цельнокрайние. Цветки одиночные, буро- фиолетовые, у основании - желтые.									
53. Лекарственное растение или пар, занимавшие поле до посева последующей в севообороте культу-									

ры называется	
<i>Впишите в поле ответ строчными буквами</i>	
предшественник	
54. Обеззараживание семян лекарственных и эфиромасличных растений от внешней или внутренней инфекции называется	
контроль семян скарификация семян стратификация семян дезинфекция семян*	
55. Состояние жизнеспособных семян, при котором они не прорастают в обычных условиях, прорастают замедленно или прорастают только при специфических условиях, называется Семян	
<i>Впишите в поле ответ строчными буквами</i>	
покой	
56. Интродукцией и введением лекарственных растений в культуру на территории РФ занимается...	
Всероссийский научно-исследовательский институт лекарственных и ароматических растений* Всероссийский НИИ растениеводства им. Н.И. Вавилова Научно-исследовательский институт фармации Научно-исследовательский институт фармакологии имени В.В. Закусова	
57. При возделывании лекарственных растений в культуре опасными и ядовитыми предшественниками для них являются...	
<i>Выберите не менее двух вариантов ответов</i>	
чистый пар белена черная* ромашка аптечная мелисса лекарственная дурман обыкновенный* ромашка аптечная	
58. Агротехнические методы защиты растений: ...	
протравливание семян перед посевом дождевое внесение в почву пестицидов уничтожение сорняков ручным способом оптимизация структуры посевных площадей*	
59. Основная обработка почвы при возделывании лекарственных растений включает в себя...	
<i>Выберите не менее двух вариантов ответов</i>	
зяблевая вспашка* культивация лущение* фрезерование внесение органических удобрений	
60. Плотность популяции вредного организма, вызывающая такую степень повреждения лекарственного растения, при которой целесообразно применять защитные мероприятия называется	
вредоносность вредного организма вредоспособность вредного организма экономический порог вредоносности* степень повреждения растений поврежденность растений	
61. Установите соответствие качества семян лекарственных и эфиромасличных культур...	
<i>Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка</i>	
1. энергия прорастания семян	1. способность семян быстро и дружно прорасти
2. всхожесть семян	2. способность семян образовывать нормально развитые проростки
3. сила роста семян	3. потенциальная способность семян к быстрому прорастанию и формированию нормальных проростков
62. Установите соответствие глубины обработки почвы при возделывании лекарственных и эфиромасличных культур	
<i>Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка</i>	
1. глубокая обработка	1. обработка почвы на глубину более 24 см
2. обычная обработка	2. обработка почвы на глубину от 16 до 24 см
3. мелкая обработка	3. обработка почвы на глубину от 8 до 16 см
4. поверхностная обработка	4. обработка почвы на глубину до 8 см
63. Величина сырьевой фитомассы, полученная с единицы площади (м ² , га), занятой зарослью называется ...	

Впишите в поле ответ строчными буквами	
урожайность	
64. Первоочередному ресурсоведению лекарственных растений на территории РФ заслуживают виды... Выберите один не правильный вариант ответов виды растений ограниченного ареала, занесенные в Красную книгу РФ виды растений – источники дефицитного сырья виды растений известные только в культуре* виды растений иноземных флор интродуцированные виды растений	
65. Основной целью ресурсоведения лекарственных растений является всесторонняя мобилизации ресурсов растительного мира для нужд медицины*. всесторонняя мобилизации ресурсов растительного мира для нужд народного хозяйства. всесторонняя мобилизации ресурсов растительного мира для нужд сельского хозяйства.	
66. Периодичность сбора на одном месте для однолетних лекарственных растений должна составлять.... 1 раз в 2 года* 2 раза в 2 года 1 раз в 7 лет 2 раза в 7 лет	
67. Периодичность сбора на одном месте для многолетних лекарственных растений должна составлять... 1 раз в 2 года 2 раза в 2 года 1 раз в 7-10 лет* 2 раза в 7-10 лет	
68. Экспедиционное обследование складывается из следующей последовательности основных этапов (выставьте последовательность этапов).... Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка	
1. 1 этап	1. Отбор объектов ресурсоведческого обследования
2. 2 этап	2. Подготовительные работы
3. 3 этап	3. Экспедиционные полевые исследования по сбору необходимых данных
4. 4 этап	4. Камеральная обработки данных
5. 5 этап	5. Составление отчетных документов
69. Сопоставьте, какие методы оценки плотности запасов сырья используют в зависимости от вида лекарственного сырья.... Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка	
1. Метод учетных площадок	1. Для оценки плотности запасов сырья некрупных травянистых растений и кустарников, у которых в качестве сырья используют надземные органы.
2. Метод модельных экземпляров	2. При оценке урожайности подземных органов или при работе с крупными растениями
3. Метод проективного покрытия	3. Для оценки плотности запасов сырья низкорослых травянистых и кустарничковых растений, особенно когда они образуют плотные дерновники
70. Период восстановления лекарственных растений сырьем, у которых используются листья, составляет... 1 год 3 года 4 года* 10 лет	
71. Период восстановления лекарственных растений сырьем, у которых используются корни и корневища, составляет.... 1 год 3 года 4 года 10 лет*	
72. Определенное количество цельного, обмолоченного, прессованного лекарственного растительного сырья одного наименования и показателей качества, оформленное одним документом, удостоверяю-	

щим его качество, называется.... партия* точечная проба выборка средняя масса	
73. Для оценки качества лекарственного растительного сырья отбирают пробы в количестве, необходимом для проведения ... анализов, включая арбитражный. <i>Впишите в поле ответ цифрой</i> 3	
74. Совокупность единиц продукции лекарственного растительного сырья, отобранных для проведения анализа из партии называется.... выборка* точечная проба число единиц продукции объединенная проба	
75. Комплекс методов анализа лекарственного растительного сырья, на основании которых судят о его подлинности и доброкачественности, называют ... фармакогностический* биометрический полиметрический микробиологический	
76. Соответствие лекарственного растительного сырья требованиям нормативных документов говорит о подлинности доброкачественности * безопасности эффективности	
77. Для качественного и количественного определения действующих веществ в лекарственном растительном сырье используют следующий вид анализов... фитохимический микроскопический макроскопический товароведческий	
78. Для определения морфологических (внешних) признаков лекарственного растительного сырья визуально, используют ... анализ. фитохимический* микроскопический макроскопический товароведческий	
79. Установите соответствие степени зараженности вредителями от их количества в лекарственном растительном сырье... <i>Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка</i>	
1. I степень 2. II степень 3. III степень	1. в 1 кг сырья не более 5 экземпляров насекомых 2. в 1 кг сырья 6-10 экземпляров насекомых 3. в 1 кг сырья более 10 экземпляров насекомых
80. Укажите соответствие марки эфирного масла его назначению.....	
1. масло-сырец 2. когобационное масло 3. ректифицированное масло	1. для дальнейшей очистки и промышленной переработке 2. для промышленной переработке 3. для медицинской промышленности

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ

«зачтено» – выставляется обучающемуся, если получено более 60% правильных ответов.

«не зачтено» – выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов.

4. Промежуточная (семестровая) аттестация

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Б1.О.28.06 Лекарственные и эфиромасличные растения
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>садоводства, лесного хозяйства и защиты растений</u> ; (наименование кафедры)	
протокол № <u>9</u> от <u>29.04.2019</u> .	
Зав. кафедрой, д-р биол. наук, проф. (уч.ст., уч.зв.)	<u></u> Г.В. Барайщук (подпись) (ФИО)
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.05 Садоводство; протокол № <u>9</u> от <u>28.05.2019</u> .	
Председатель МКН 35.03.05 – Садоводство канд. с.-х. наук, доцент <u></u> Н.А. Бондаренко	
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Директор ООО «ТепНоТех»	<u></u> Д.С. Ткачёв подпись

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор из- менения	руководитель ОП или председатель МКН