

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 20:02:38

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108071227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Факультет высшего образования

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике**

Б2.О.01.01(У) Технологическая практика (геодезия)

Профиль «Землеустройство и кадастры»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по учебной практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной учебной практики.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной практики.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения учебной практики.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по учебной практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися учебной практики в Тарском филиале университета. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной практике, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п.3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Этапы формирова ния компетенци и, в рамках ОПОП*
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает роль и понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	Умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	Владеет навыками эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	ПФ
УК-3.3	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знает, понимает и предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов при проведении геодезических наблюдений	Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов при проведении геодезических наблюдений	Владеет навыками к планированию последовательности шагов при проведении геодезических наблюдений	ПФ
УК-3.4	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Понимает свое место в бригаде и эффективно взаимодействует с ее членами	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами бригады при проведении геодезических наблюдений	Владеет навыками эффективности взаимодействия с другими членами бригады при проведении геодезических наблюдений	ПФ
ОПК-4.1	Выполняет геодезические съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Знает процесс выполнения геодезической съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Умеет выполнять геодезическую съемку при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Владеет навыками выполнения геодезической съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ	ПФ
* НФ - формирование компетенции начинается в рамках данной дисциплины ПФ - формирование компетенции продолжается в рамках данной дисциплины ЗФ - формирование компетенции завершается в рамках данной дисциплины					

2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов итогового контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Выполнения заданий и формирование отчета по учебной практики	1			x		

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов учебной практики

1. Формальный критерий получения положительной оценки по итогам освоения учебной практики:	
1.1 Предусмотренная программа изучения учебной практики выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по практике успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения учебной практики:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения программы учебной практики (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения учебной практики	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения учебной практики
* экзаменационной оценки	

2.2 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств

Группа оценочных средств	Наименование
1. Средства для учебной практики	Задание на учебную практику
	Вопросы для проведения аттестации по итогам практики
	Критерии оценки

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	Полнота знаний	Знает роль и понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	Не знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	Поверхностно ориентируется в эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	Свободно ориентируется в эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	В совершенстве владеет эффективностью использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	Полевой и камеральный контроль, отчет
		Наличие умений	Умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	Не умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	Поверхностно умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	Умеет свободно и эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	Умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в бригаде при проведении геодезических наблюдений	
		Наличие навыков (владение)	Владеет навыками эффективности использования стратегии	Не имеет навыки эффективности использования стратегии	Имеет поверхностные навыки эффективности использования стратегии сотрудничества для	Имеет углубленные навыки эффективности использования стратегии сотрудничества для	Имеет глубокие навыки эффективности использования стратегии сотрудничества для	

		знаний	выполнения геодезической съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ	выполнения геодезической съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ	ориентируется в процессе выполнения геодезической съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ	процессе выполнения геодезической съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ	процессом выполнения геодезической съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ	
		Наличие умений	Умеет выполнять геодезическую съемку при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Не умеет выполнять геодезическую съемку при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Поверхностно умеет выполнять геодезическую съемку при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Умеет свободно вести выполнять геодезическую съемку при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Умеет выполнять геодезическую съемку при проведении землеустроительных и кадастровых работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки выполнения геодезической съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Не имеет навыки выполнения геодезической съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Имеет поверхностные навыки выполнения геодезической съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Имеет углубленные навыки выполнения геодезической съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Имеет глубокие навыки выполнения геодезической съемки при проведении землеустроительных и кадастровых работ	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

ЗАДАНИЕ на учебную практику

В первый день учебной практики, после общего собрания бригадиры получают индивидуальное задание и комплект необходимых приборов.

Задание включает в себя:

1. Тахеометрическую съемку (Получение, осмотр, поверки и юстировки приборов. Изучение инструкции, предварительные упражнения в измерении горизонтальных и вертикальных углов теодолитом. Рекогносцировка участка и закрепление точек полигона. Привязка к опорной сети. Создание планового съемочного обоснования. Тахеометрическая съемка в масштабе 1:1000. Обработка полевых материалов, составление плана, вычисление площадей полигона и угодий.)

2. Нивелирование. (Получение, осмотр, поверки и юстировки приборов. Создание высотного обоснования методом технического нивелирования: передача высот на точки хода с привязкой к реперу, вычисление отметок)

3. Камеральные работы. Оформление и сдача работ.

ВОПРОСЫ

для проведения аттестации по итогам практики

1. Как следует переносить штативы, вешки, топоры?
2. Как следует с геодезическими приборами переходить улицу?
3. В каком направлении по отношению направления движения транспорта можно переходить с геодезическими приборами с одной стороны на другую?
4. Как должна быть обеспечена сохранность геодезических приборов при перерывах в работе?
5. Какие меры предосторожности следует применять при переносе геодезических приборов?
6. Какие поверки геодезических приборов следует выполнять перед выполнением полевых работ?
7. Назовите основные задачи рекогносцировки?
8. В каких случаях можно снимать теодолит с точки и считать, что измерение угла полным приемом было выполнено с достаточной точностью?
9. При не выполнении каких условий следует перемерять линию?
9. Для чего следует считать угловую невязку в ходе?
10. Назначение и выполнение кадастровой съемки.
11. Работа на станции при выполнении тахеометрической съемки.
12. Нужно ли исправлять МО при выполнении тахеометрической съемки?

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА получения зачета с оценкой

В течение практики каждая бригада сдает на проверку руководителю (преподавателю) материалы поэтапно. Руководитель проверяет материалы, делает соответствующие замечания и возвращает их бригадире на доработку или окончательное оформление.

После доработки материалы брошюруются в отчет, и обучающиеся готовятся к его защите. Отчёт формируется один на бригаду. Защита отчёта проходит в последний день практики в форме собеседования.

К отчету по учебной практике необходимо приложить следующие документы:

1. Заполненные журналы геодезических измерений;
2. Индивидуальное задание;
3. Отзыв (рецензия);
4. Оценочный лист.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку «отлично» заслуживают отчета, если:

- обучающийся ритмично выполнял план написания отчета и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ;
- оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «*хорошо*» заслуживают отчеты, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания отчета и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- отчет выполнен на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к отчету;
- оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «*удовлетворительно*» заслуживают отчеты, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания отчета, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания отчета;
- в отчете правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление отчета имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «*неудовлетворительно*» заслуживают отчеты, если:

- обучающийся нарушал сроки написания отчета и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания отчета;
- в отчете содержатся грубые теоретические ошибки, работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление отчета имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом отчета, обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Отчет, оцененный на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств дисциплины
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии; протокол № 10 от 07.06.2021. Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент <u>И.А. Веремей</u> Т.М. Веремей	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 08.06.2021. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. <u>Е.В. Юдина</u> Е.В.Юдина	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», Омская область, г. Тара, руководитель	 <u>А.С. Ромашко</u>
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	