

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.07.2025 05:40:18

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deaef120bb3b9ac98e516a09227ed1a0201bce4191209bd7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

---

**ОПОП по направлению подготовки  
27.03.01 – Стандартизация и метрология**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.29 Нормативно-правовое регулирование в сфере  
интеллектуальной собственности**

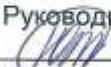
**Направленность (профиль) «Техническое регулирование и стандартизация в  
пищевой промышленности»**

**Омск 2023**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению подготовки  
27.03.01 Стандартизация и метрология

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
 Ю.А. Динер  
« 07 » июля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
 - О.В. Косенчук  
« 07 » июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины  
Б1.О.29 Нормативно-правовое регулирование в сфере  
интеллектуальной собственности

Профиль «Техническое регулирование и стандартизация  
в пищевой промышленности»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Разведения и генетики, сельскохозяйственных животных
Разработчик (и) РП: Канд. техн. наук, доцент	 Н.А.Юрк
Внутренние эксперты: Председатель МК, Канд. техн. наук, доцент	 Н.А.Юрк
Руководитель отдела цифровой трансформации управления ИТ	 А.С. Басакина
Заведующий методическим отделом УМУ	 Г.А. Горелкина
Директор НСХБ	 И.М. Демчукова

Омск 2023

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 07 августа 2020 г. № 901;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 27.03.01 Стандартизация и метрология, направленность (профиль) Техническое регулирование и стандартизация в пищевой промышленности.

### 1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический и организационно-управленческий, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины:** направлена на формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в сфере интеллектуальной собственности.

### 2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-5	Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> знает основные направления научно-исследовательской деятельности в области стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности	основные этапы развития стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности	формулировать основные направления научно-исследовательской деятельности в области стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности	решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
		ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> применяет принципы	алгоритмы решения научно-	применять принципы построения	решения научно-технические задачи в

		<p>построения алгоритмов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности</p>	<p>технических задач в профессиональной деятельности</p>	<p>алгоритмов решения научно-технических задач</p>	<p>профессиональной деятельности</p>
		<p>ИД-3<sub>ОПК-5</sub> владеет навыками самостоятельной научной исследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации, математического и имитационного моделирования объектов пищевой промышленности</p>	<p>объекты пищевой промышленности</p>	<p>моделировать объекты пищевой промышленности</p>	<p>поиска и отбора информации</p>
ОПК-7	<p>Способен осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области стандартизации и метрологического обеспечения</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-7</sub> способен проводить эксперименты по заданным методикам, обработку и анализ результатов, составление описаний проводимых исследований, подготовка данных для составления научных обзоров и публикаций</p>	<p>показатели качества и технологические параметры производства продукции</p>	<p>применять методики для проведения эксперимента</p>	<p>составления описаний проводимых исследований</p>

### 2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ОПК-5	ИД-1 <sub>опк-5</sub>	Полнота знаний	основные этапы развития стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности	Не знает основные этапы развития стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности	В недостаточной степени знает основные этапы развития стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности Знает основные этапы развития стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности Уверенно знает основные этапы развития стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности			
		Наличие умений	формулировать основные направления научно-исследовательской деятельности в области стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности	Не умеет формулировать основные направления научно-исследовательской деятельности в области стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности	В недостаточной степени умеет формулировать основные направления научно-исследовательской деятельности в области стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности Умеет формулировать основные направления научно-исследовательской деятельности в области стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности В совершенстве умеет формулировать основные направления научно-исследовательской деятельности в области стандартизации и метрологического обеспечения объектов пищевой промышленности		Опрос, реферат, презентация, итоговое тестирование по дисциплине	
		Наличие навыков (владение опытом)	решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной	Не владеет навыками решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Поверхностно владеет навыками решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности Владеет навыками решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности Уверено владеет навыками решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности			

	ИД-2 <sub>опк-5</sub>	Полнота знаний	собственности алгоритмы решения научно-технических задач в профессиональной деятельности	Не знает алгоритмы решения научно-технических задач в профессиональной деятельности	В недостаточной степени знает алгоритмы решения научно-технических задач в профессиональной деятельности Знает алгоритмы решения научно-технических задач в профессиональной деятельности Уверенно знает алгоритмы решения научно-технических задач в профессиональной деятельности	
		Наличие умений	применять принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач	Не умеет применять принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач	В недостаточной степени умеет применять принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач Умеет применять принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач В совершенстве умеет применять принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	решения научно-технические задачи в профессиональной деятельности	Не владеет навыками решения научно-технические задачи в профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками решения научно-технические задачи в профессиональной деятельности Владеет навыками решения научно-технические задачи в профессиональной деятельности Уверено владеет навыками решения научно-технические задачи в профессиональной деятельности	
	ИД-3 <sub>опк-5</sub>	Полнота знаний	объекты пищевой промышленности	Не знает объекты пищевой промышленности	В недостаточной степени знает объекты пищевой промышленности Знает объекты пищевой промышленности Уверенно знает объекты пищевой промышленности	
		Наличие умений	моделировать объекты пищевой промышленности	Не умеет моделировать объекты пищевой промышленности	В недостаточной степени умеет моделировать объекты пищевой промышленности Умеет формулировать моделировать объекты пищевой промышленности В совершенстве умеет моделировать объекты пищевой промышленности	
		Наличие навыков (владение опытом)	поиска и отбора информации	Не владеет навыками поиска и отбора информации	Поверхностно владеет навыками поиска и отбора информации Владеет навыками поиска и отбора информации Уверено владеет навыками поиска и отбора информации	
ОПК-7	ИД-1 <sub>опк-7</sub>	Полнота знаний	показатели качества и технологические параметры производства продукции	Не знает показатели качества и технологические параметры производства продукции	В недостаточной степени знает показатели качества и технологические параметры производства продукции Знает показатели качества и технологические параметры производства продукции Уверенно знает показатели качества и технологические параметры производства продукции	Опрос, реферат, презентация, итоговое тестирование по дисциплине
		Наличие умений	применять методики для проведения эксперимента	Не умеет применять методики для проведения эксперимента	В недостаточной степени умеет применять методики для проведения эксперимента Умеет применять методики для проведения эксперимента В совершенстве умеет применять методики для проведения эксперимента	
		Наличие навыков (владение опытом)	составления описаний проводимых исследований	Не владеет навыками составления описаний проводимых исследований	Поверхностно владеет навыками составления описаний проводимых исследований Владеет навыками составления описаний проводимых исследований Уверено владеет навыками составления описаний проводимых исследований	

## 2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.23 Основы технического регулирования	<p>знать нормативно-правовые акты, принципы и методы стандартизации, организацию работ по стандартизации, документы в области стандартизации и требования к ним, законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по стандартизации, сертификации, метрологии и управлению качеством; методы поиска и анализа необходимой, научно-технической информации в области метрологии, технического регулирования и управления качеством; современный отечественный и зарубежный опыт в области метрологии, технического регулирования и управления качеством.</p> <p>уметь применять методы и принципы стандартизации и сертификации;</p> <p>владеть приемами работы по стандартизации и сертификации, систематически проверять соответствие применяемых на предприятии (в организации) стандартов, норм и других документов действующим правовым актам и передовым тенденциям развития технического регулирования</p>	Б2.В.01.01 (П) Технологическая (производственно-технологическая) практика	Б1.О.04 Правоведение Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.17 Проектная деятельность Б1.О.27 Организация и технология испытаний Б1.О.31 Планирование и организация эксперимента Б1.О.32 Разработка и экспертиза нормативной и технической документации Б1.В.05 Разработка и метрологическая экспертиза документации Б1.В.06 Общая технология производств Б1.В.ДВ.02.01 Защита потребителя от контрафактной продукции Б1.В.ДВ.02.02 Фальсификация и идентификация продуктов
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

## 2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

## 2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 5 семестре 3 курса очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Продолжительность семестра 19 4/6недель очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр	
	очная форма № 5.	заочная форма 4 курс
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	32	10
- лекции	14	4
- практические занятия (включая семинары)	18	6
- лабораторные работы		
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	40	58
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		
- реферат	20	20
<b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>		24
<b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>	10	4
<b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):</b>	10	10
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>	+	4
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	<b>72</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная форма обучения</b>										
1	Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права	16	10	4	6		6		Тестирование	ОПК-5, ОПК-7
2	Авторское, патентное право. Права на отдельные объекты интеллектуальной собственности	36	18	8	10		18	20	Тестирование	ОПК-5, ОПК-7
3	Международное и региональное сотрудничество в области охраны интеллектуальной промышленной собственности	20	4	2	2		16		Тестирование	ОПК-5, ОПК-7
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	Зачет	
Итого по дисциплине		72	32	14	18		40	20		
<b>Заочная форма обучения</b>										
1	Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права	26	4	2	2		22		Тестирование	ОПК-5, ОПК-7
2	Авторское, патентное право. Права на отдельные объекты интеллектуальной собственности	22	4	2	2		18	20	Тестирование	ОПК-5, ОПК-7
3	Международное и региональное сотрудничество в области охраны интеллектуальной промышленной собственности	20	2		2		18		Тестирование	ОПК-5, ОПК-7
Промежуточная аттестация		4	x	x	x	x	x	x	Зачет	
Итого по дисциплине		72	10	4	6		58	20		

##### 4.2 Лекционный курс.

##### Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер раздела	Номер лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
			очная форма	заочная форма	
1	1	Тема: Понятие интеллектуальной собственности	2	2	Лекция-визуализация
		1) Роль интеллектуальной собственности			
		2) Нормативно-правовые документы в области защиты интеллектуальной собственности			
1	2	Тема: Законодательство РФ в области защиты интеллектуальной собственности	2		
		1) Регламентация отношений в области создания, использования и охраны промышленной собственности			
		2) Правовая основа защиты промышленной собственности			

		3) Особенности промышленной собственности				
		4) Критерии патентоспособности объектов промышленной собственности				
2	3	Тема: Авторское право	4	2	Лекция-визуализация	
		1) Понятие, функции и источники, авторского права				
		2) Субъекты и объекты авторского права				
		3) Личные неимущественные и исключительные авторские права				
		4) Авторские права на служебные произведения и на произведения, созданные по заказу.				
	5) Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения. Договор авторского заказа					
	4	Тема: Законодательство РФ в области охраны товарных знаков, знаков обслуживания и наименования мест происхождения товаров	2			
		1) Правовая охрана фирменного наименования, коммерческого обозначения, товарных знаков и знаков обслуживания				
		2) Регистрация и использование товарного знака				
		3) Права правообладателя. Ответственность за незаконное использование товарного знака				
		4) Правовая охрана				
	5) Порядок проведения патентных исследований					
	5	Тема: Законодательство РФ в области охраны прав на секреты производства	2			Лекция-визуализация
		1) Понятие секрета производства («ноу-хау»)				
		2) Критерии секрета производства, проблемы и особенности использования				
Тема: Патентные исследования						
1) Классификация изобретений						
2) Международная патентная классификация						
3) Классификация промышленных образцов						
4) Порядок проведения патентных исследований						
3	6	Тема: Международное и региональное сотрудничество в области охраны интеллектуальной промышленной собственности	2		Лекция-визуализация	
		1) Международные соглашения по охране промышленной собственности				
		2) Парижская конвенция. Положения Парижской конвенции				
		3) Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений				
		4) Всемирная организация интеллектуальной собственности				
Общая трудоёмкость лекционного курса			14	4	х	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения		14	- очная форма обучения		10	
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4	
<b>Примечания:</b>						
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.						
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

#### 4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№	раздела (модуля)	занятия	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
			очная форма	заочная форма		
1	1	Тема: Понятие интеллектуальной собственности	2	2	Концептуальная таблица	ОСП
		1) Ценность результатов интеллектуальной собственности				

		2) Формирование рынка интеллектуальной собственности 3) Топология интегральных микросхем. Селекционные достижения. Коммерческая тайна				
	2	Тема: Законодательство РФ в области защиты интеллектуальной собственности 1) Правовая охрана изобретения, полезной модели, промышленного образца 2) Процедура оформления и подачи заявки на выдачу патента 3) Заявление о выдаче патента, описание изобретения, формула изобретения, чертежи и иные графические изображения, реферат 4) Формальная экспертиза. Экспертиза по существу	4			ОСП
2	3	Тема: Авторское право 1) Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории РФ 2) Соавторство 3) Права авторства, права автора на имя 4) Право на неприкосновенность произведения, защита произведения от искажений	2		Концептуальная таблица	ОСП
	4	Тема: Патентные исследования 1) Разработка задания на проведение патентных исследований 2) Разработка регламента поиска информации 3) Поиск, отбор и проработка, анализ информации 4) Отчет о патентных исследованиях. Патентный формуляр	4	2		ОСП
2	5	Тема: Законодательство РФ в области охраны товарных знаков, знаков обслуживания и наименования мест происхождения товаров 1) Правовая охрана наименования места происхождения товара 2) Регистрация наименования места происхождения товара 3) Использование наименования места происхождения товара 4) Ответственность за незаконное использование наименования места происхождения товара	2			ОСП
	6	Тема: Формы реализации объектов интеллектуальной собственности 1) Виды лицензий 2) Лицензионный договор. Регистрация лицензионного договора 3) Лицензионные платежи 4) Предоставление лицензии на использование товарного знака	2		Толстые и тонкие вопросы	ОСП
3	7	Тема: Глобальные и региональные системы охраны результатов интеллектуальной деятельности 1) Упрощенные процедуры регистрации объектов интеллектуальной собственности в рамках международного сотрудничества. 2) Мадридское соглашение о международной регистрации знаков 3) Договор о патентной кооперации	2	2		ОСП
		Всего практических занятий по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:		час.
		- очная форма обучения	18	- очная форма обучения		6

- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения	2
В том числе в форме семинарских занятий			
- очная форма обучения	18		
- заочная форма обучения	2		
* Условные обозначения: <b>ОСП</b> – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; <b>УЗ СРС</b> – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; <b>ПР СРС</b> – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.			
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.			

#### 4.4 Лабораторный практикум.

#### Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

(не предусмотрено)

### 5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

##### 5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине (не предусмотрено)

##### 5.1.2 Выполнение и сдача рефератов

##### 5.1.2.1 Место реферата в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением реферата		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения реферата
№	Наименование	
2	Авторское, патентное право. Права на отдельные объекты интеллектуальной собственности	ОПК-5, ОПК-7
3	Международное и региональное сотрудничество в области охраны интеллектуальной промышленной собственности	ОПК-5, ОПК-7

##### 5.1.2.2 Перечень примерных тем рефератов

- Понятие «Патент». Регламент получения патента
- Патентование за рубежом
- Защита и охрана прав авторов и патентообладателей
- Распоряжение исключительным правом на объекты патентного права
- Патентная информация
- Патентные исследования
- Анализ выбранной информации. Отчет о патентных исследованиях
- Международные патентные системы
- Региональные патентные системы
- Право на фирменное наименование
- Право на товарный знак (знак обслуживания)
- Право на наименование места происхождения товара
- Право на коммерческое обозначение
- Международный стандартный книжный номер (ISBN)
- Международная классификация изобретений (МКИ)
- Международная патентная классификация (МПК)
- Международная классификация промышленных образцов (МКПО)
- Международная классификация товаров (товарных знаков) и услуг (МКТУ)
- Государственная система патентной информации
- Патентная документация
- Описания изобретений к охраняемым документам

- Патентные бюллетени (БИ) СССР и РФ. Правила пользования
- Реферативный сборник «Изобретения стран мира» (ИСМ)
- Реферативный журнал (РЖ) ВИНТИ

### 5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если студент полно и всесторонне раскрыл теоретическое содержание темы; оформление реферата соответствует установленным требованиям;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент поверхностно раскрыл содержание работы и оформление не соответствует установленным требованиям.

### 5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
<b>Заочная форма обучения</b>			
1	Тема: Понятие интеллектуальной собственности 1) Нормативно-правовые документы в области защиты интеллектуальной собственности	2	конспект
	Тема: Законодательство РФ в области защиты интеллектуальной собственности 1) Регламентация отношений в области создания, использования и охраны промышленной собственности 2) Правовая основа защиты промышленной собственности 3) Особенности промышленной собственности 4) Критерии патентоспособности объектов промышленной собственности	2	конспект
	Тема: Понятие интеллектуальной собственности 1) Ценность результатов интеллектуальной собственности 2) Формирование рынка интеллектуальной собственности 3) Топология интегральных микросхем. Селекционные достижения. Коммерческая тайна	2	конспект
	Тема: Законодательство РФ в области защиты интеллектуальной собственности 1) Правовая охрана изобретения, полезной модели, промышленного образца 2) Процедура оформления и подачи заявки на выдачу патента 3) Заявление о выдаче патента, описание изобретения, формула изобретения, чертежи и иные графические изображения, реферат 4) Формальная экспертиза. Экспертиза по существу	2	конспект
2	Тема: Авторское право 1) Авторские права на служебные произведения и на произведения, созданные по заказу. 2) Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения. Договор авторского заказа	2	конспект

	3) Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории РФ 4) Соавторство 5) Права авторства, права автора на имя 6) Право на неприкосновенность произведения, защита произведения от искажений		
	Тема: Законодательство РФ в области охраны товарных знаков, знаков обслуживания и наименования мест происхождения товаров 1) Правовая охрана фирменного наименования, коммерческого обозначения, товарных знаков и знаков обслуживания 2) Регистрация и использование товарного знака 3) Права правообладателя. Ответственность за незаконное использование товарного знака 4) Правовая охрана 5) Порядок проведения патентных исследований	2	конспект
	Тема: Законодательство РФ в области охраны прав на секреты производства 1) Понятие секрета производства («ноу-хау») 2) Критерии секрета производства, проблемы и особенности использования	2	конспект
	Тема: Патентные исследования 1) Классификация изобретений 2) Международная патентная классификация 3) Классификация промышленных образцов 4) Порядок проведения патентных исследований	2	конспект
	Тема: Законодательство РФ в области охраны товарных знаков, знаков обслуживания и наименования мест происхождения товаров 1) Правовая охрана наименования места происхождения товара 2) Регистрация наименования места происхождения товара 3) Использование наименования места происхождения товара 4) Ответственность за незаконное использование наименования места происхождения товара	2	конспект
3	Тема: Международное и региональное сотрудничество в области охраны интеллектуальной промышленной собственности 1) Международные соглашения по охране промышленной собственности 2) Парижская конвенция. Положения Парижской конвенции 3) Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений 4) Всемирная организация интеллектуальной собственности	4	конспект
	Тема: Глобальные и региональные системы охраны результатов интеллектуальной деятельности 1) Упрощенные процедуры регистрации объектов интеллектуальной собственности в рамках международного сотрудничества. 2) Мадридское соглашение о международной регистрации знаков	2	конспект

**Примечание:**

- учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельно изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

#### 5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Практические занятия	Подготовка по теме практического занятия	План выполнения практического занятия	1. Рассмотрение заданий на выполнение практических занятий 2. Изучение литературы по вопросам практических занятий 3. Выполнение практического занятия	10
Заочная форма обучения				
Практические занятия	Подготовка по теме практического занятия	План выполнения практического занятия	1. Рассмотрение заданий на выполнение практических занятий 2. Изучение литературы по вопросам практических занятий 3. Выполнение практического занятия	10

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

#### 5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Тест	фронтальный	Входной контроль знаний основ технического регулирования По итогам изучения разделов №1-3	10
Заочная форма обучения			
Тест	фронтальный	Входной контроль знаний основ технического регулирования По итогам изучения разделов №1-3	10

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
<b>Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

## **7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### **7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

### **7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.4 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАРС и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### **7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно – педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

## 8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины Б1.О.29 Нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности в составе ОПОП

<b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>	
а) На заседании обеспечивающей преподавание <u>кафедры разведения и генетики сельскохозяйственных животных</u> ; протокол № 11 от 15.05.2023.	
и.о. зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент	 Иванова И.П.
б) На заседании методической комиссии по направлению 27.03.01 Стандартизация и метрология; протокол №10 от 23.05.2023.	
Председатель МКН – 27.03.01, канд.техн.наук, доцент	 Юрк Н.А.
<b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>	
ООО «Сертификат»	 директор Драгун Н.А.
<b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b>	



**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
представлены в приложении 10.**

<b>ПЕРЕЧЕНЬ</b> <b>литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</b> <b>Б1.О.29 Нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Труфляк, Е. В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита : учебное пособие / Е. В. Труфляк, В. Ю. Сапрыкин, Л. А. Дайбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2896-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212885">https://e.lanbook.com/book/212885</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Алексеев, Г. В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита : учебное пособие / Г. В. Алексеев, А. Г. Лёу. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-4957-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129220">https://e.lanbook.com/book/129220</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Остапенко, Г. Ф. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие для магистров / Г. Ф. Остапенко, В. Д. Остапенко. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-394-03914-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1091130">https://znanium.com/catalog/product/1091130</a> — Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Дружилов, С. А. Защита профессиональной деятельности инженеров : учебное пособие / С. А. Дружилов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 176 с. - ISBN 978-5-9558-0251-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1042475">https://znanium.com/catalog/product/1042475</a> – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров / под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 256 с. - ISBN 978-5-394-03576-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1091498">https://znanium.com/catalog/product/1091498</a> – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Архипов А. С. Основы патентно-правовой защиты интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / А. С. Архипов, Н. И. Дунченко, И. П. Лапшин. - Курган : Зауралье, 2004. - 293 с. - Библиогр.: с. 290-291. - ISBN 5-87247-361. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Карпухина С. И. Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебник / С. И. Карпухина. - Москва : Международные отношения, 2004. - 398 с. . – Текст : непосредственный.	НСХБ
Интеллектуальная собственность от А до Я : справочник / О. В. Ладатко [и др.] ; Кубанский государственный аграрный университет. - Краснодар : КубГАУ, 2005. - 701 с.	НСХБ
Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : с изменениями и дополнениями-	СПС «Консультант-плюс»»

**ПЕРЕЧЕНЬ  
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения дисциплины Б1.О.29 Нормативно-правовое регулирование в  
сфере интеллектуальной собственности**

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы</b>		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Консультант студента		<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
Универсальная база данных ИВИС		<a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a>
Справочная правовая «Система Консультант плюс»		<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:</b>		
Профессиональные базы данных		<a href="http://do.omgau.ru">http://do.omgau.ru</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине**

<b>1. Учебно-методическая литература</b>		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
<b>2. Учебно-методические разработки на правах рукописи</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Н.А. Юрк	МУ для обучающихся по освоению дисциплины	<a href="http://do.omgau.ru">http://do.omgau.ru</a>

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по освоению дисциплины  
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по дисциплине**

<b>1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Лекции, практические занятия, ВАРС
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
Сводная энциклопедия Википедия	<a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a>	Лекции, практические занятия
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Учебные аудитории университета Локальная сеть университета	Лекции, практические занятия
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование	Характеристика	Примечание
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, практические занятия, ВАРС
<b>4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	<a href="http://do.omgau.ru">http://do.omgau.ru</a>	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Компьютерный класс с выходом в «Интернет».	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3х-элементная, экран, компьютеры с программным обеспечением
Учебные аудитории лекционного типа, семинарского типа	Учебная аудитория лекционного типа. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3х-элементная, мебель аудиторная. Переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук с программным обеспечением.
Учебная лаборатория	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Комплект законодательных и нормативных документов

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

### 1. Организационные требования к учебной работе по дисциплине

**Формы организации учебной деятельности по дисциплине:** лекция, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, реферат и зачет.

У обучающихся ведутся лекционные занятия в виде лекций-визуализаций и традиционных лекций.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (реферат), самоподготовка к аудиторным занятиям, подготовка к текущему контролю.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме зачета.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение обучающимися всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающимися; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

### 2. Организация и проведение лекционных занятий

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практическими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что обучающиеся получили определенное знание о нормативно-правовом регулировании в сфере интеллектуальной собственности, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

### 3. Организация и проведение практических занятий по дисциплине

По дисциплине рабочей программой предусмотрены *занятия практического типа*. В качестве интерактивной формы проведения практических занятий используется прием «толстые и тонкие вопросы». Данный прием может быть использован на любой из трех фаз занятия: на стадии вызова - это вопросы до изучения темы, на стадии осмысления - способ активной фиксации вопросов по ходу чтения, слушания, при размышлении - демонстрация понимания пройденного материала. По ходу работы с таблицей в правую колонку записываются вопросы, требующие простого, односложного ответа. В левой

колонке - вопросы, требующие подробного развернутого ответа. По результатам представленных таблиц учащиеся устраивают взаимоопрос.

#### **4. Организация самостоятельной работы обучающихся**

##### **4.1. Самостоятельное изучение тем**

По дисциплине рабочей программой предусмотрено самостоятельное изучение тем обучающимися.

##### **Общий алгоритм самостоятельного изучения темы**

1. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2. На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3. Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
4. Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
5. Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
6. Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
7. Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
8. Принять участие в указанном мероприятии.

##### **Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельно изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

##### **4.2. Самоподготовка обучающихся к занятиям по дисциплине**

Самоподготовка обучающихся к занятиям осуществляется в виде подготовки по заранее известным темам и вопросам.

##### **Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельно изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельно изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

##### **4.3. Организация выполнения и проверка реферата**

Реферат является итоговой самостоятельной работой, выполненной во внеаудиторное время. При выполнении реферата обучающийся должен показать теоретические знания современных методов анализа, а также умение применять их для практической оценки качества конкретной продукции.

Для выполнения реферата обучающимся предложены темы:

- Понятие «Патент». Регламент получения патента
- Патентование за рубежом
- Защита и охрана прав авторов и патентообладателей
- Распоряжение исключительным правом на объекты патентного права
- Патентная информация
- Патентные исследования
- Анализ выбранной информации. Отчет о патентных исследованиях
- Международные патентные системы
- Региональные патентные системы
- Право на фирменное наименование
- Право на товарный знак (знак обслуживания)
- Право на наименование места происхождения товара
- Право на коммерческое обозначение
- Международный стандартный книжный номер (ISBN)
- Международная классификация изобретений (МКИ)
- Международная патентная классификация (МПК)

- Международная классификация промышленных образцов (МКПО)
- Международная классификация товаров (товарных знаков) и услуг (МКТУ)
- Государственная система патентной информации
- Патентная документация
- Описания изобретений к охраняемым документам
- Патентные бюллетени (БИ) СССР и РФ. Правила пользования
- Реферативный сборник «Изобретения стран мира» (ИСМ)
- Реферативный журнал (РЖ) ВИНТИ

#### **Шкала и критерии оценивания**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент полно и всесторонне раскрыл теоретическое содержание темы; оформление реферата соответствует установленным требованиям;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент поверхностно раскрыл содержание работы и оформление не соответствует установленным требованиям.

#### **5. Контрольные мероприятия по результатам изучения дисциплины**

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль проводится в виде тестирования.

#### **Шкала и критерии оценки входного контроля:**

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

В течение семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится рубежный контроль в виде тестирования.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков обучающихся по пройденному материалу дисциплины на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. Рубежный контроль проводится в течение всего семестра после изучения каждого раздела дисциплины.

#### **Шкала и критерии оценивания ответов вопросы рубежного контроля**

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

Форма итоговой аттестации по дисциплине - зачет.

- 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
- 2) успешно прошел заключительное тестирование

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ****1. Требование ФГОС**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**представлен отдельным документом**

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
в составе ОПОП 27.03.01 Стандартизация и метрология**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			