

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.09.2024 07:36:28

Уникальный программный идентификатор: 43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет высшего образования

Тарский филиал

ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.Б.10 Микроэкономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.
3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.
5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики и землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся начинает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
Изучение основных особенностей ведущих школ и направлений экономической школы, что позволит будущим специалистам понять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в разных сферах деятельности
	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
- знает основы экономических знаний в разных сферах деятельности	- умеет применить основы экономических знаний в разных сферах деятельности	- владеет навыками использования основ экономических знаний в разных сферах деятельности
- знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	- умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	- владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само- оценка	взаи- мо- оцен- ка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
			препода- вателя	представ ителя производ ства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль - тестовые вопросы для проведения входного контроля	Анализ степени выполнения предложенных заданий	-	Уровень выполнения тестовых заданий	-	-
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	-	-	-	-	-
- Выполнение тестовых заданий (для обучающихся очного отделения)	Анализ степени выполнения предложенных заданий		Уровень выполнения тестовых заданий	-	-
- Контрольная работа (для обучающихся заочного отделения)	Анализ степени выполнения предложенных заданий	-	Уровень выполнения контрольной работы	-	-
Текущий контроль:					
- Самостоятельное изучение тем	Анализ степени изученности тем	-	Уровень выполнения контрольной работы	-	-
- в рамках практических и семинарских занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждой темы)	Анализ знаний и умений, которые необходимы для выполнения предложенных заданий	-	Уровень выполнения заданий	-	-
Рубежный контроль:					
- в рамках аудиторных занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждого раздела)	Анализ знаний и умений, которые необходимы для выполнения предложенных заданий	-	Очная форма обучения: уровень выполнения контрольной работы Заочная форма обучения: уровень ответов на вопросы в ходе фронтальной беседы, уровень выполнения тестирования	-	-
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины		-	Тестирование, экзамен		-

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1.Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2.Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Перечень примерных тем доклада
	Шкала и критерии оценивания доклада
	Контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)
	Шкала и критерии оценки контрольной работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам практических и семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Задания для проведения текущего контроля
	Шкала и критерии оценки выполнения заданий для практических работ
4. Средства для рубежного контроля	Задания для контрольной работы
	Шкала и критерии оценки контрольной работы
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)

для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			несформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
			ОК-3	НФ	Знает основы экономических знаний в разных сферах деятельности	Не знает основы экономических знаний в разных сферах деятельности	
Способность исполнять основные экономические	Умеет применить основы	Не умеет применять основы	Поверхностно умеет применять основы		Свободно умеет использовать и применять основы	В совершенстве умеет использовать и	

знаний в разных сферах деятельности		экономических знаний в разных сферах деятельности	экономических знаний в разных сферах деятельности	экономических знаний в разных сферах деятельности	экономических знаний в разных сферах деятельности	применять основы экономических знаний в разных сферах деятельности	теоретические вопросы экзаменационного задания
		Владеет навыками использования основ экономических знаний в разных сферах деятельности	Не владеет навыками использования основ экономических знаний в разных сферах деятельности	Поверхностно владеет навыками использования основ экономических знаний в разных сферах деятельности	Свободно владеет навыками использования основ экономических знаний в разных сферах деятельности	В совершенстве владеет навыками использования основ экономических знаний в разных сферах деятельности	
ОК-7 способность к самоорганизации и саморазвитию	ПФ	Знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и	Не знает и не понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и	Поверхностно знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и	Свободно знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и	В совершенстве знает и понимает роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и	Выполнение и сдача заданий в виде доклада, контрольной работы; Фронтальная беседа, доклад, тест, теоретические вопросы экзаменационного задания
		Умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Не умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Поверхностно умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Свободно умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	В совершенстве умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	
		Владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Не владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Поверхностно владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	Свободно владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	В совершенстве владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Средства для входного контроля

Входной контроль проводится в рамках первого лекционного занятия с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счёт знаний и умений, сформированных на уроках Обществознание в школе. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме тестирования (на бланках), включающего 20 вопросов.

Тестовые задания для проведения входного контроля

Образец

1. Дефицит государственного бюджета - это
 - 1) неспособность выплатить внешний долг государства
 - 2) превышение государственных расходов над доходами
 - 3) превышение доходов государства над расходами
 - 4) сокращение налоговых поступлений
2. Что относится к доходам государственного бюджета?
 - 1) таможенные пошлины и сборы
 - 2) содержание вооружённых сил
 - 3) инвестиции в развитие государственных предприятий
 - 4) выплаты военным пенсионерам
3. Какова одна из целей налоговой политики государства?
 - 1) принуждение предпринимателей к повышению зарплаты работников
 - 2) защита экономических интересов предприятий
 - 3) обеспечение постоянного роста производства стране
 - 4) перераспределение части доходов в пользу обеспеченных слоев населения
4. Государственный бюджет фиксирует
 - 1) прибыль и издержки общественного производства
 - 2) доходы и расходы государства
 - 3) размеры потребления на душу населения
 - 4) объём денежной массы в обращении
5. К расходной части государственного бюджета относится
 - 1) выплата заработной платы учителям, врачам
 - 2) собранные с населения и фирм налоги
 - 3) кредиты, возвращённые странами-должниками
 - 4) прибыль государственных предприятий
 - 4) оба суждения неверны

ШКАЛА КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- Более 60% - **зачтено**.
- 60% и менее – **не зачтено**.

**Часть 3.2 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО**

Перечень примерных тем доклада

1. Меркантилизм в российской государственной экономической политике.
2. Применение политики протекционизма в современном мировом хозяйстве.
3. Монетаризм в постсоциалистических странах.
4. Теория народонаселения в работах экономистов XIX века.
5. Институционалистское направление в экономической теории.
6. Научный вклад в экономическую теорию М.И. Туган-Барановского.
7. Теория «больших циклов экономической конъюнктуры» Н.Д. Кондратьева.
8. Модель межотраслевого баланса В.В. Леонтьева.
9. Становление и развитие товарного хозяйства в России.
10. Особенности товарно-денежных отношений в условиях азиатского способа производства.
11. Денежные системы и их эволюция.
12. История бумажно-денежного обращения.
13. Электронные платежные средства.
14. Деньги и бартер в современной экономике.
15. Первоначальное накопление капитала.
16. Воздействие НТП на процесс накопления капитала.
17. Проблема формирования и изъятия земельной ренты в современном агропромышленном комплексе.
18. Рента в нефтегазовой промышленности России.
19. Возрождение абсолютной ренты в России.
20. Проблемы формирования рыночной инфраструктуры в России.
21. Происхождение и мировая история предпринимательства: проблемы предпринимательства в трудах выдающихся экономистов.
22. Развитие предпринимательства в Сибири.
23. Методы построения кривых спроса и предложения.
24. Микроэкономический анализ последствий государственного регулирования цен (на примерах).
25. Практические аспекты применения эффекта эластичности в микроэкономическом анализе.
26. Методологические подходы к оценке величины коэффициентов эластичности спроса на различные товары.
27. Снижение издержек как элемент стратегии повышения конкурентоспособности предприятия.
28. Концепция вмененных издержек в экономических расчетах.
29. Концепция невозвратных издержек в принятии экономических решений.
30. Акционерный капитал: история и современность.
31. Сравнительный анализ функционирования естественных монополий в России.
32. Антимонопольное законодательство РФ.
33. Монополии и НТП: отечественный и зарубежный опыт.
34. Специфика монополистической конкуренции (на примере).
35. Цель и методы рекламы.
36. Региональные олигополистические рынки в России (на примере).
37. Согласование цен в условиях олигополии (на примере).
38. Методы неценовой конкуренции.
39. Тенденции модификации заработной платы в современных российских условиях.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ 5	Оценка
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением	

		обоснованы.	Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	
Представлен ие	Представляем ая информация логически не связана. Не использованы профессионал ьные термины.	Представляемая информация не систематизирова на и/или не последовательн а. Использован 1-2 профессиональн ый термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирован а, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональны х терминов.	
Оформлени е	Не использованы информационн ые технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляем ой информации.	Использованы информационны е технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и	
Итоговая оценка					

Шкала перевода баллов в оценки

19-20 баллов – «отлично»
16-18 баллов – «хорошо»
12-15 баллов – «удовлетворительно»
Менее 12 баллов – «неудовлетворительно»

Задания для контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения)

Темы и примерные планы контрольных работ

Тема 1 .Введение в экономику.

- 1.Предмет и метод экономической теории.
2. Проблема ограниченности ресурсов и экономического выбора.
3. Модели экономических систем.

Тема 2. Рынок и его функции.

1. Причины возникновения рынка.
2. Рыночный механизм.
- 3.Рынок и государство.

Тема 3. Модель спроса и предложения.

1. Закон спроса. Закон предложения.
2. Эластичность спроса и предложения.
3. Поведение потребителя на рынке.

Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

1. Понятие предпринимательства и его функции в рыночной экономике.

2. Организационные формы предпринимательства в России.
3. Корпорация. Партнерство. Индивидуальная фирма.

Тема 5. Издержки производства.

1. Понятие и структура издержек.
2. Виды издержек.
3. Оптимизация величины издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Тема 6. Фирмы на рынках совершенной конкуренции.

1. Основные положения теории совершенной конкуренции.
2. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
3. Эффективность конкурентных рынков.

Тема 7. Теория монополии.

1. Причины возникновения монополии.
2. Максимизация прибыли фирмой-монополистом.
3. Экономические последствия монополии.

Тема 8. Олигополия.

1. Понятие и виды олигополии.
2. Поведение в отношении цены и выпуска.
3. Олигополия и экономическая эффективность.

Образец

Вариант 1

Задания.

1. Вы - собственник спортивного стадиона. Текущая рыночная цена на билеты равна 10 долл. По этой цене продается 15 тыс. билетов. Вы приглашаете менеджера и предлагаете ему подумать, стоит ли изменить цену на билеты, чтобы максимизировать доходы. Через некоторое время менеджер возвращается и говорит: я исследовал рынок и получил такие данные: при снижении цены с 10 до 5 долл. $E_d = 0,5$; при повышении цены с 10 до 12 долл. $E_d = 1,2$, при повышении цены - с 12 до 15 долл. $E_d = 2,0$,
Я считаю, что следует оставить цену 10 долл. за билет. Почему менеджер принял такое решение?
3. Внимательно прочитайте следующие утверждения и укажите, какие из них являются Внимательно

2. Рассчитаете общую полезность каждого блага:

единицы блага	1	2	3	4	5	6
пред.полезн.тов.А.	20	16	12	8	5	4
пред.полезн.тов.Б.	16	14	12	10	6	6

Определите общую полезность наборов 1А и 6В, 2А и 5В, 3А и 4В.

прочитайте следующие утверждения и укажите, какие из них являются правильными, а какие — ошибочными.

1. Величина общих издержек, связанных с выпуском продукции:
 - а) растет прямо пропорционально величине производимого фирмой продукта;
 - б) остается неизменной независимо от того, как изменяется величина продукции, выпускаемой фирмой;
 - в) находится в прямой зависимости от величины производимой продукции;
 - г) утверждение «в» является справедливым применительно к условиям краткосрочного периода.

4. Тест

Ценовое лидерство характерно:

- а) для картеля;
- б) для монополистической конкуренции;
- в) для олигополистической структуры рынка;
- г) для монополии.

5. Тест

Бухгалтерские издержки — это:

- а) явные издержки, которые несет фирма на производство продукции;
- б) стоимость израсходованных ресурсов на производство продукции, выпускаемой фирмой, которая (стоимость) выражена в ценах этих ресурсов;
- в) затраты фирмы на приобретение ресурсов;
- г) затраты фирмы на заработную плату, материалы, топливо, электроэнергию, аренду помещения, амортизацию основного капитала, процент по предоставленной фирме ссуде и т. п. затраты, связанные с затратами ресурсов, использованных на производство продукции фирмы.

6. Тест

Для максимализации полезности благ потребитель должен так истратить расходуемую сумму денежных средств, чтобы:

- а) предельная полезность каждого потребленного товара была одинаковой;
- б) общая полезность каждого товара, полученная в расчете на 1 рубль, была одинаковой;
- в) предельная полезность каждого товара, полученная в расчете на 1 рубль, была одинаковой;
- г) общая полезность в расчете на единицу товара была одинаковой.

7. Дайте определения понятиям:

кривая безразличия; предельные издержки;
естественная монополия.

Шкала и критерии оценки контрольной работы

«5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«3» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Часть 3.3 Средства для текущего контроля

Текущий контроль направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обратиться к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

Темы и вопросы для самостоятельного изучения

(для обучающихся очно-заочной формы обучения)

4.Спрос и предложение.

Регулирование совершенно конкурентного рынка товаров. Распределение налогового бремени между потребителем и производителем в зависимости от степени эластичности спроса. Потоварная субсидия и ее воздействие на рынок

6. Фирма. Издержки.

Фирма и ее свойства. Общества с ограниченной ответственностью. Общества с дополнительной ответственностью. Хозяйственные товарищества. Акционерные общества и его типы.

Производственный кооператив. Унитарные предприятия. Краткосрочный и долгосрочный период.

Общий , средний и предельный продукт. Закон убывающей эффективности.

11.Рынок факторов производства .Основные черты рынка. Кривая спроса на труд. Кривая предложения труда. Основные черты рынка земли. Экономическая рента. Земельная рента. Цена земли. Понятие капитала. Виды капитала. Процент.

(для обучающихся заочной форма обучения)

1.Объект, предмет и ключевой вопрос курса экономики. Экономические категории, принципы, законы, теории, модели, методы.

2. Рыночная система хозяйства.

3. Рынок. Причины возникновения рыночной экономики. Функции рынка. Виды рынков.

4.Спрос и предложение. Регулирование совершенно конкурентного рынка товаров. Распределение налогового бремени между потребителем и производителем в зависимости от степени эластичности спроса. Потоварная субсидия и ее воздействие на рынок

5.Теория потребительского спроса.

6. Фирма. Издержки. Общества с ограниченной ответственностью. Общества с дополнительной ответственностью. Хозяйственные товарищества. Акционерные общества и его типы.

Производственный кооператив. Унитарные предприятия. Краткосрочный и долгосрочный период. Общий , средний и предельный продукт. Закон убывающей эффективности.

7.Фирма в условиях совершенной конкуренции.

8. Фирма в условиях несовершенной конкуренции монополия).

9. Фирма в условиях несовершенной конкуренции олигополия).

10. Фирма в условиях несовершенной конкуренции монополистическая конкуренция).

11.Рынок факторов производства.

**ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы**

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

Вопросы для самоподготовки по темам практических и семинарских занятий

1. Объект, предмет и ключевой вопрос курса экономики. Экономические категории, принципы, законы, теории, модели, методы.

Центральные экономические проблемы.

Проблемы выбора, производственные альтернативы, кривая производственных возможностей.

2. Рыночная система хозяйства.

Административно-плановая экономическая система: государственная собственность на экономические ресурсы, центральное распределение трудовых ресурсов, планирование экономики.

2. Рынок. Причины возникновения рыночной экономики. Функции рынка. Виды рынков.

Домашние хозяйства. Фирмы. Кругооборот, ресурсов и продуктов труда в рыночной экономике.

Смешанная экономика. Пределы вмешательства государства в экономику

4. Спрос и предложение.

Понятие спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса и его обоснование. Детерминанты спроса.

Предложение. Величина предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Детерминанты предложения.

Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Излишек производителя и излишек потребителя.

Общественное благосостояние. Парето-эффективность.

Регулирование совершенно конкурентного рынка товаров. Распределение налогового бремени между потребителем и производителем в зависимости от степени эластичности спроса. Потоварная субсидия и ее воздействие на рынок.

Ценовая эластичность спроса. Зависимость изменения цены дохода от типа эластичности. Виды эластичности спроса по цене. Измерение эластичности спроса по цене. Детерминанты ценовой эластичности спроса.

Эластичность спроса по доходу. Измерение эластичности спроса по доходу. Виды эластичности по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Измерение перекрестной эластичности. Виды перекрестной эластичности.

Ценовая эластичность предложения. Измерение ценовой эластичности предложения. Детерминанты ценовой эластичности предложения.

5. Теория потребительского спроса. Предпосылки теории поведения потребителя. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.

Кардиналистский подход к изучению полезности. Измерение полезности. Правило максимизации полезности.

Ординалистский подход к изучению полезности. Кривая безразличия и ее свойства.

Предельная норма замещения. Типы кривых безразличия. Бюджетная линия. Изменение денежного подхода и положение бюджетной линии.

6. Фирма. Издержки.

Фирма и ее свойства. Общества с ограниченной ответственностью. Общества с дополнительной ответственностью. Хозяйственные товарищества. Акционерные общества и его типы. Производственный кооператив. Унитарные предприятия.

Краткосрочный и долгосрочный период. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей эффективности.

Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Общие, средние и предельные издержки. Динамика общих, средних и предельных издержек. Эффект масштаба производства.

7. Фирма в условиях совершенной конкуренции

Сущность современной конкуренции. Общий, средний и предельный доход. Определение оптимального объема производства продукции совершенным конкурентом в краткосрочном и долгосрочном периодах.

8. Фирма в условиях несовершенной конкуренции (монополия). Сущность монополии.

Естественная монополия. Кривая спроса монополиста. Определение оптимального объема выпуска продукции монополистом. Ценовая дискриминация.

9. Фирма в условиях несовершенной конкуренции (олигополия). Сущность олигополии. Олигополистическая взаимозависимость. Картель. Кривая ломанного спроса Сущность монополистической конкуренции. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде

10. Фирма в условиях несовершенной конкуренции (монополистическая конкуренция).

11. Рынок факторов производства. Рынки факторов производства и услуг факторов производства. Производный спрос. Оптимальное соотношение ресурсов. Основные черты рынка. Кривая спроса на труд. Кривая предложения труда. Основные черты рынка земли. Экономическая рента. Земельная рента. Цена земли. Понятие капитала. Виды капитала. Процент.

Шкала и критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий

– **Зачтено** выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает вопрос, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории; если логично и грамотно излагает вопрос, но допускает незначительные неточности, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые не всегда убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

– **Не зачтено** выставляется обучающемуся, если вопрос не раскрыт.

Задания для проведения текущего контроля

Раздел 1. Объект, предмет и ключевой вопрос курса экономики. Экономические категории, принципы, законы, теории, модели, методы.

Образец Упражнения

На примере найма работника в ресторан объясните, как осуществляется выбор по предельным характеристикам?

Если бы все люди в любой момент могли получить столько денег, сколько они хотели, то можно было бы утверждать, что существует проблема ограниченности ресурсов?

На что указывает положение точки, характеризующей использование ресурсов на кривой производственных возможностей, если она находится:

- а) на кривой производственных возможностей,
- б) справа от кривой,
- в) слева от кривой.

Как можно достичь точки, лежащей справа от кривой производственных возможностей?

В чем суть модели кругооборота доходов и расходов? Что такое прибыль с позиции этой модели?

Объясните смысл фразы: «Завтрашнее изобилие требует сегодняшних жертв».

Каковы альтернативные издержки Вашей учебы в университете?

Задачи

1. Ниже представлена таблица производственных возможностей выпуска зерна и танков:

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	А	Б	В	Г	Д
Зерно (млн. т.)	0	20	40	60	80
Танки (тыс. шт)	10	9	7	4	0

а) Представьте эти данные графически. На каких допущениях основана эта кривая производственных возможностей?

б) Если экономика находится в точке В, каковы будут альтернативные издержки производства одного дополнительного млн. тонн зерна? Одной дополнительной тысячи танков? Объясните, каким образом эта кривая отражает закон возрастающих альтернативных издержек?

в)Предположим, что в производстве зерна произошел рост производительности труда. Как теперь будет выглядеть новая кривая производственных возможностей?

2. Ниже представлены варианты производства страной двух товаров - нефти и компьютеров

Вид товара	Производственные альтернативы				
	А	Б	В	Г	Д
Нефть, (млн.т)	0	10	20	30	40
Компьютеры,(млн шт)	0	17	15	11	6

а)Определите альтернативные издержки производства 20-го млн. тонн нефти.

б)Определите общие альтернативные издержки производства 20-ти млн.тонн нефти.

в)Изобразите данные графически. Отметьте на графике вариант производства в 10 млн. т нефти и 12 млн. компьютеров. Как Вы можете охарактеризовать данный вариант производства?

3. Ниже представлена таблица производственных возможностей выпуска автомобилей и ракет.

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	А	Б	В	Г	Д
Автомобили	0	2	4	6	8
Управляемые ракеты	30	27	21	12	0

а)Представьте эти данные графически. На каких допущениях основана эта кривая производственных возможностей?

б)Если экономика находится в точке В, каковы будут альтернативные издержки производства одного дополнительного автомобиля? Одной дополнительной ракеты? Объясните, каким образом эта кривая отражает закон возрастающих альтернативных издержек?

в)Как должна функционировать экономика, чтобы оказаться в какой-либо точке на кривой производственных возможностей?

г)Предположим, что в производстве ракет произошло усовершенствование. Как теперь будет выглядеть новая кривая производственных возможностей?

Ниже представлены варианты производства страной двух товаров - удочки и стулья

Вид товара	Производственные альтернативы				
	А	Б	В	Г	Д
Удочки (шт)	50	45	35	20	0
Стулья (шт)	0	3	6	9	12

а) Определите альтернативные издержки производства 9-го стула.

б) Определите общие альтернативные издержки производства 20-ти удочек.

в) Изобразите данные графически. Отметьте на графике вариант производства в 40 удочек и 3 стула. Как Вы можете охарактеризовать данный вариант производства?

г)Чему равны альтернативные издержки производства дополнительных стульев при каждом объеме их выпуска?

Ниже представлены варианты производства страной двух товаров - масло и хлеб.

Вид товара	Производственные альтернативы				
	А	Б	В	Г	Д
Масло (тонн)	100	90	70	40	0
Хлеб (тыс. буханок)	0	30	60	90	120

а) Определите альтернативные издержки производства 90-ой тыс. буханок хлеба.

б) Определите общие альтернативные издержки производства 90-та тонн масла.

в) Изобразите данные графически.

г) Чему равны альтернативные издержки производства одной тыс. буханок хлеба при каждом объеме их выпуска?

д)Чем можно объяснить полученный в п. г) рост альтернативной стоимости хлеба при увеличении объема его производства? Обоснуйте свой ответ.

Если цена на проезд в автобусе составляет 7 руб; в маршрутном такси – 14 руб; а в частном такси -

70 руб. Чему равны альтернативные издержки проезда на частном такси, при условии, что неудобства, связанные с использованием других видов транспорта в расчет не принимаются?

Если сегодня Вы зарабатываете 20 тыс. руб./мес., но у Вас есть варианты устроиться на работу с оплатой труда: а) 10 тыс. руб./мес.; б) 25 тыс. руб./мес. Найдите альтернативные издержки Вашей сегодняшней работы.

В России и в Украине производятся подсолнечное масло и стальной прокат. В России на 1 у.д.е. можно произвести 500 литров подсолнечного масла или 3 тонны стального проката. В Украине за ту же 1 у. д. е. можно выпустить 400 литров подсолнечного масла или 2 тонны стального проката.

а) Постройте КПВ по выпуску перечисленных продуктов для России и Украины при расходах равных 1 у. д. е.

б) Чему равна альтернативная стоимость производства: одной дополнительной единицы подсолнечного масла; одной дополнительной единицы стального проката для России и Украины.

в) Выгодно ли торговать Украине с Россией и наоборот? Оцените преимущества, которые получают две страны при торговле между ними. Постройте новые КПВ, при условии, что между Россией и Украиной ведется торговля в объемах, которые не приводят к изменениям относительных цен. Сделайте выводы.

10. В России и Норвегии производится мебель и зерно. В России на 1 у.д.ед. можно произвести 100 комплектов мебели или 250 тон зерна. В Норвегии за ту же 1 у. д. ед. можно выпустить 80 комплектов мебели или 160 тон зерна.

а) Постройте КПВ для Норвегии и России по выпуску зерна и мебели при расходах равных 1 у. д.е.

б) Чему равна альтернативная стоимость производства: а) одной дополнительной единицы мебели; б) одной дополнительной единицы зерна в Норвегии и России.

Выгодно ли торговать Норвегии с Россией и наоборот? Оцените преимущества, которые получают две страны при торговле между ними. Постройте новые КПВ, при условии, что между Россией и Норвегией ведется торговля в объемах, которые не приводят к изменениям относительных цен. Сделайте выводы.

11. Как в Узбекистане, так и в России можно выращивать персики и виноград. В России на 1 у. д. ед. можно вырастить 50 кг персиков или 80 кг винограда. В Узбекистане за ту же 1 у.д.ед. можно вырастить 100 кг. персиков и 240 кг винограда.

а) Постройте КПВ для Узбекистана и России по выращиванию персиков и винограда при расходах равных 1 у.д.ед.

б) Чему равна альтернативная стоимость выращивания: одной дополнительной единицы винограда; одной дополнительной единицы персиков в Узбекистане и России.

в) Выгодно ли торговать Узбекистану с Россией и наоборот? Оцените преимущества, которые получают две страны при торговле между ними. Постройте новые КПВ, при условии, что между Россией и Узбекистаном ведется торговля в объемах, которые не приводят к изменениям относительных цен. Сделайте выводы.

12. В Иране и России производят металл и пшеницу. В России на 1 у.д.ед. можно выпустить 1 тонну металла или вырастить 4 тонны пшеницы. В Иране за ту же 1 у. д. ед. можно произвести 0,5 тонны метала или 3 тонны пшеницы.

а) Постройте КПВ для России и Ирана по производству металла и пшеницы при расходах равных 1 у. д.ед.

б) Чему равна альтернативная стоимость выращивания: одной дополнительной тонны пшеницы; одной дополнительной тонны металла в Иране и России.

в) Выгодно ли торговать Ирану с Россией и наоборот? Оцените преимущества, которые получают две страны при торговле между ними. Постройте новые КПВ, при условии, что между Россией и Ираном ведется торговля в объемах, которые не приводят к изменениям относительных цен. Сделайте выводы.

Контрольные вопросы

Что изучает микроэкономика?

Каковы три основных экономических вопроса?

Экономические блага и ресурсы: понятие и классификация.

В чем суть проблемы ограниченности?

Почему редкость подразумевает конкуренцию (приведите примеры)?

В чем заключается процесс оптимизации в экономике и как он осуществляется?

Рациональность, понятие и значение. Полная и ограниченная рациональность.

Предельный анализ.

Экономические модели: понятие, требования к созданию, значение.

Охарактеризуйте модель совокупных расходов и доходов. Какие основные выводы могут быть получены при анализе данной модели?

Охарактеризуйте модель «кривая производственных возможностей». Какие выводы можно сделать на основе данной модели? Парето-эффективность.

Приведите примеры нормативных и позитивных высказываний в экономике.

Почему кривая производственных возможностей обычно имеет выпуклую по отношению к началу координат форму?

Что такое альтернативная стоимость (издержки)?

Что такое специфичность экономических ресурсов?

Часть 3.4 Средства для рубежного контроля

Рубежный контроль необходим для того, чтобы оценить уровень усвоения материала и уровень сформированности элементов компетенций в рамках изучения каждого раздела. Это позволит преподавателю и обучающимся оценить уровень своей подготовленности и скорректировать дальнейшую работу. Рубежный контроль осуществляется в следующих формах:

Очно-заочная форма обучения:

- контрольная работа по разделам

Заочная форма обучения:

- фронтальная беседа,

- тестирование.

Задания для контрольной работы

Раздел 1-4.

Образец

Контрольная работа 1

1.Спрос и закон спроса

1. Для каждого из приведенных понятий и терминов подберите соответствующее ему определение.

1. Спрос
2. Величина спроса
3. Закон спроса
4. Детерминанты спроса
5. Низшие товары
6. Нормальные товары
7. Товары-субституты
8. Товары-комплементы

А. Товары, которые потребляются совместно; при этом один без другого, как правило, не может быть использован к потреблению.

Б. График (или шкала), показывающий, сколько единиц товарапокупатели хотят и могут купить во всем диапазоне цен в данный момент времени.

В. Факторы, вызывающие изменение спроса и сдвиг кривой спроса.

Г. Товары, которые могут быть использованы вместо других товаров с аналогичными свойствами.

Д.Товары, спрос на которые падает по мере роста доходов потребителей.

Е. Количество товара, которое покупатели хотят и могут приобрести при данном уровне цены.

Ж. Явление, которое возникает, когда вследствие снижения цены товара происходит относительное увеличение дохода покупателя, позволяющее последнему приобрести большее количество товара.

З. Товары, спрос на которые растет по мере увеличения - доходов покупателей.

И.Принцип, в соответствии с которым потребление каждой последующей единицы товара приносит потребителю меньшую полезность, чем потребление предыдущей.

К. Закон, в соответствии с которым величина спроса на товар находится в обратной зависимости от цены этого товара.

Л. Явление, состоящее в том, что повышение цены товара ведет к росту объема спроса на него.

М. Явление, которое возникает, когда покупатель отдает предпочтение более дешевому товару, вытесняющему при выборе покупки товар, ставший относительно дороже.

2.Прочитайте внимательно следующие утверждения и укажите, какие из них верны, а какие ошибочны.

- 1.Рост цены на джинсы может привести к уменьшению спроса на них при прочих равных условиях.
- 2.Уменьшение спроса отражается движением вдоль кривой спроса вниз.
- 3.Согласно закону спроса чем ниже цена товара, тем меньше количество его приобретают покупатели.
- 4.При росте доходов покупателей кривая спроса на макароны сдвигается вправо-вверх.
- 5.Если растет цена на кожаные сапоги, кривая спроса на обувной крем сдвигается влево-вниз.
- 6.Если увеличивается цена на лыжи, величина спроса на лыжные ботинки снижается.

3.Укажите, какое из приведенных положений является правильным.

1.Когда увеличивается спрос на пиломатериалы, растет спрос и на гвозди, т.к. это:

- а) неродственные товары;
- б) взаимозаменяемые товары;
- в) товары- комплементы;
- г) товары- субституты.

2.Закон спроса предполагает, что:

- а) если доходы покупателей снижаются, они покупают меньше товара;
- б) кривая спроса имеет обычно положительный наклон;
- в) когда цена товара снижается, величина спроса растет;
- г) когда цена товара растет, спрос снижается.

3. Если снова стали модными туфли «на платформе», то:

- а) величина спроса на туфли на тонкой подошве уменьшится;
- б) спрос на туфли «на платформе» увеличится;
- в) кривая спроса на туфли «на платформе» сдвинется влево;
- г) кривая спроса на туфли на тонкой подошве сдвинется вправо.

4.Определите, в каких случаях происходит изменение спроса, а в каких – изменение величины спроса.

- а) Цены на бананы выросли в 2 раза, и теперь их можно купить без очереди.
- б) Бум рождаемости привел к увеличению импорта детского питания в страну.
- в) В ожидании нового витка роста цен население стало делать запасы круп и макаронных изделий.
- г) Повышение цен на пошив верхней одежды сократило количество клиентов ателье.
- д) Подорожание магнитофонов создало проблемы с реализацией кассет.
- е) Доходы выросли, и люди стали больше покупать фруктового сока.

5.Определите и отразите на графике, как повлияют на положение кривой спроса на теннисные ракетки следующие события (при прочих равных условиях).

- а) Доходы населения значительно выросли.
- б) Теннисные мячи подорожали в 5 раз.
- в) В стране ожидается рост цен на спортивные товары.
- г) Цены на ракетки выросли.
- д) В стране растет число приверженцев игры в бадминтон.

Шкала и критерии оценки тестовых заданий

- 61 – 100 % - «зачтено»
- < 60% - «не зачтено»

по итогам изучения дисциплины

Целью промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 рабочей программы по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Тестовые вопросы для проведения промежуточного контроля

Образец

1. Научным методом, **не** используемым в экономической теории, является...

- Экономико-математическое моделирование
- Синтез
- Анализ
- **Лабораторный эксперимент**

2. В процессе кругооборота благ и доходов домашние хозяйства предъявляют спрос на... (неск)

- **Услуги на рынке товаров и услуг**

- Средства производства

- **Товары на рынке продуктов**

- Инвестиционные товары

3. Предложение земли в краткосрочном периоде...

Эластично по цене земли

Абсолютно неэластично по ренте

Эластично по ренте

Зависит от спроса на землю

4. На олигополистическом рынке действует две фирмы. Доля каждой из них составляет 50%.

Величину индекса Херфиндаля-Хиршмана составляет...

7500

5000

10000

2500

5. Издержки или выгоды от рыночных сделок, не получившие отражения в ценах – это...

Издержки производства

Неявные издержки

Внешние эффекты

Неявные эффекты

Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

- Более 60% - **зачтено**.

- 60% и менее – **не зачтено**.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА по учебной дисциплине

Профессиональные задачи, предусмотренные ФГОС ВО	Экзамен
Изучение основных особенностей ведущих школ и направлений экономической школы, что позволит будущим специалистам понять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.	

Вопросы к экзамену

1. Безграничность потребностей человека. Ограниченность дохода и проблема выбора.
2. Экономические блага и ограниченность ресурсов. Факторы производства
3. Цена выбора и альтернативная стоимость. КПВ и ее свойства.
4. Рынок и его экономическая сущность. Причины возникновения рыночной экономики.
5. Основные черты рынка.
6. Функции рынка.
7. Виды рынков.
8. Понятие спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса и его обоснование.
9. Правило спроса. Детерминанты спроса и их характеристика.
10. Предложение. Величина предложения. Кривая предложения. Закон предложения.
11. Правило предложения. Детерминанты предложения и их характеристика.
12. Рыночное равновесие. Товарный дефицит и товарный излишек.
13. Реакция рынка на изменение спроса и предложения.
14. Излишек производителя и излишек потребителя. Общественное благосостояние.
15. Понятие эластичности.
16. Ценовая эластичность спроса. Зависимость изменения цены и дохода от типа эластичности. Виды эластичности спроса по цене.
17. Измерение эластичности спроса по цене. Детерминанты ценовой эластичности спроса.
18. Эластичность спроса по доходу. Измерение эластичности спроса по доходу. Виды эластичности спроса по доходу.
19. Перекрестная эластичность спроса. Измерение перекрестной эластичности. Виды перекрестной эластичности.
20. Ценовая эластичность предложения. Виды ценовой эластичности предложения.
21. Измерение ценовой эластичности предложения. Детерминанты ценовой эластичности предложения.
22. Предпосылки теории поведения потребителя.
23. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
24. Кардиналистский подход к изучению полезности. Измерение полезности. Кривые общей и предельной полезности и их свойства. Правило максимизации полезности.
25. Ординалистский подход к изучению полезности. Кривая безразличия и ее свойства.
26. Линия бюджетного ограничения и ее свойства. Изменение денежного дохода и положение бюджетной линии. Изменение отношения цен и положение бюджетной линии. Положение потребительского равновесия.
27. Фирма и ее свойства. Формы обособления имущества.
28. Хозяйственные товарищества.
29. Общество с ограниченной ответственностью.
30. Акционерное общество и его типы.
31. Производственный кооператив.
32. Унитарные предприятия.
33. Муниципальные предприятия.
34. Понятие издержек. Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль.
35. Общие, средние и предельные издержки. Динамика общих, средних и предельных издержек.
36. Краткосрочный и долгосрочный период. Общий, средний и предельный продукт труда.
37. Сущность совершенной конкуренции.
38. Определение оптимального объема производства продукции совершенным конкурентом.
39. Сущность монополии.
40. Определение оптимального объема выпуска и цены монополистом.
41. Ценовая дискриминация.
42. Сущность олигополии. Характеристики олигополии.
43. Сущность монополистической конкуренции. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.
44. Рынок факторов производства и рынки услуг факторов производства.
45. Основные черты рынка труда. Кривая спроса на труд. Кривая предложения труда.
46. Заработная плата, ее сущность, виды, формы, системы.
47. Основные черты рынка земли.
48. Экономическая рента. Земельная рента. Дифференциальная земельная рента. Цена земли.
49. Понятие капитала. Виды капитала. Основной и оборотный капитал.
50. Процентная ставка и инвестиции. Номинальная и реальная ставки процента.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине «Микроэкономика»

1. Потребности и ресурсы, проблема рационального выбора.
2. Издержки в долгосрочном периоде.
3. Задача.

Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол № _____
(наименование) (Дата)

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся ОПОП (38.03.01 Экономика), сроки которой устанавливаются приказом по филиалу университета
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма экзамена -	Устной
Время проведения экзамена	время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основные критерии оценки знаний по учебной дисциплине при итоговом контроле:

"Отлично" – за глубокое и полное знание теоретического материала, материал освещается полностью умение применять теоретический материал при решении задач.

"Хорошо" – ответ не должен содержать грубых ошибок, материал освещается полностью, но возможны недочеты, устраняемые после наводящих вопросов.

"Удовлетворительно" – знание основных понятий, утверждений.

"Неудовлетворительно" – за незнание основных понятий.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в разных сферах деятельности

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Рыночная ситуация когда только один производитель покупает данный товар фактор производства называется.... - Монопсонией - Монополистической конкуренцией - Монополией - Олигополией 2. Общая полезность – это... - Предельная полезность всех благ в наборе - Максимальная полезность всех благ в наборе - Одинаковая полезность всех благ в наборе - Суммарная полезность всех благ в наборе 3. Если спрос на товар по цене является неэластичным, то при повышении рыночной цены этого товара... - Валовая выручка увеличивается - Валовая выручка уменьшается - Повысятся издержки производства - Уменьшится прибыль 4. В долгосрочной перспективе на рынке совершенной конкуренции... - Предельные издержки превысят цену - Предельные издержки превысят валовую выручку - Цена становится равной предельным издержкам - Экономическая прибыль возрастет 5. Функции спроса и предложения заданы уравнениями $Q_D=50-2P$ и $Q_S=2P-30$. При ценах ____д.ед. и ____д.ед. рынок будет находиться в состоянии товарного дефицита...(неск) - 15 - 10 - 25 - 20 6. В ситуации, когда средние постоянные издержки фирмы равны 10 долл., средние	1. Функция спроса имеет вид $P_d=50-4Q_d$. При цене 10 рублей коэффициент ценовой эластичности спроса равен... - 0,25 - 4 - 1,25 - 3,5 2. Согласно кардиналистской теории потребитель находится в равновесии, если... - Полностью расходует свой доход - Соблюдается равенство соотношений предельных полезностей любых благ соотношению их цен - Приобретает товар, соответствующий точке касания доступной ему кривой безразличия и бюджетной линии - Предельная склонность к потреблению равна предельной склонности к сбережению	1. Не является примером ценовой дискриминации... - Снижение цены при покупке большой партии товара - Продажа театральных билетов по более низким ценам школьникам и обучающимся - Продажа каждой единицы товара конкретному покупателю по резервированной цене 2. Кривая производственных возможностей отражает... - Неэффективное функционирование экономики - Объем производства, недостижимый в силу ограниченности ресурсов - Взаимодействие домашних хозяйств и фирм на двух основных рынках - Стоимость производства одного товара, измеренную упущенными возможностями производства другого

переменные 20 долл., фирма получает сверхприбыль, если цена равна - 20 - 30 - 19 - 31		
--	--	--

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Научным методом, не используемым в экономической теории, является... - Экономико-математическое моделирование - Синтез - Анализ - Лабораторный эксперимент 2. Курильщик загрязняет окружающую среду с экономической точки зрения, если он курит... - На автобусной остановке - В собственной квартире - На своей даче - В личном автомобиле 3. Кривая производственных возможностей сдвигается вправо вверх в результате. . - Эмиграции - квалифицированных специалистов - Проведение политики «закрытых дверей» - Снижение нормы сбережений - Притока иностранных инвестиций 4. К материальным благам относятся...(неск) - Деловые способности - Продукты сельского хозяйства - Авторские права - Репутация 5. Предметом микроэкономики является... - Налогово-бюджетная политика - Антиинфляционная политика - Изучение спроса на отдельных рынках - Экономический рост 6. К внутренней среде предпринимательской деятельности не относятся - Менеджеры - Потребители - Собственники капитала - Наемные работники	1. Сумма излишков покупателей и производителей характеризует... - Выгоду продавцов от продажи товара на рынке - Выгоду покупателей от покупки товара на рынке - Общественную выгоду в связи с существованием рынка - Выгоду государства от продажи товара 2. Нормативная экономика занимается... - Исследованием фактов, процессов, явлений с целью выявления их сущности - Определением взаимосвязей между природой и обществом - Процессом реализации экономической политики - Выявлением взаимосвязей между экономическими процессами и явлениями	1. Предметом экономики является... - Рынок денег и ценных бумаг - Уровень инфляции - Проблема ценовой дискриминации - Антиинфляционная политика государства 2. Главным методологическим допущением, применяемым в экономических исследованиях, является... - «Все подходит» - «Если цена падает, то величина спроса возрастает» - То, что справедливо для одного из элементов системы, справедливо и для системы в целом. - «При прочих равных условиях»

--	--	--

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины Б1.Б.10 Микроэкономика
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства; протокол № 10 от 07.06.2016 г. Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент <u></u> Т.И. Захарова	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 15.06.2016 г. Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент <u></u> А.М. Берестовский	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию <u></u> О.П. Петрунишина	



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН