

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 23.09.2020 06:30:34

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Принята ученым советом
университета
(протокол № 21)
от 22 июня 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ

О.В. Шумакова

23.09.2020

Номер внутривузовской регистрации с/135

С изменениями от 28.06.2017, 19.08.2017, 18.06.2018, 19.06.2019, 17.04.2020,
25.06.2020, 23.09.2020

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования
специалитет

специальность
36.05.01 Ветеринария

специализация «Ветеринарная медицина»

Форма обучения – очная, заочная

Омск 2016

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Специализация: «Ветеринарная медицина»

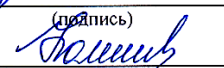
Форма обучения: очная, заочная

СОГЛАСОВАНО:

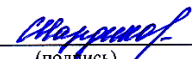
Проректор по образовательной деятельности:


(подпись) /И.А. Бобренко/

Начальник учебного управления:


(подпись) /С.Ю. Комарова/

Заведующая отделом организации и сопровождения учебного процесса учебного управления:


(подпись) /С.А. Нардина/

Декан факультета ветеринарной медицины:

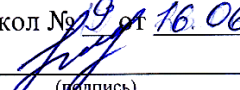

(подпись) /О.С. Епанчинцева/

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Учёным советом факультета ветеринарной медицины, протокол № 9 от 16.06 . 2016 г.

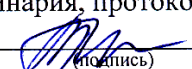
Учёный секретарь совета


(подпись) /И.Н.Мягков/

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Методической комиссией по специальности 36.05.01 Ветеринария, протокол № 9 от 14.06 2016 г.

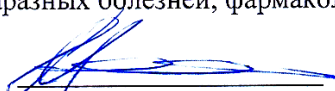
Председатель МК


(подпись) /Т.В. Бойко/

«РЕКОМЕНДОВАНА»

выпускающей кафедрой диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства, протокол № 10 от 13.06 . 2016 г.

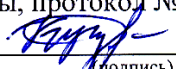
Заведующий выпускающей кафедрой


(подпись) /С.Ф. Мелешков/

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Советом обучающихся факультета ветеринарной медицины, протокол № 8 от 8.06 2016 г.:

Председатель совета обучающихся факультета


(подпись) /С.С. Кузьмин/

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Общественно-профессиональным советом по специальности 36.05.01 Ветеринария,

протокол

№ 4 от 10.06 2016 г.:

Председатель общественно-профессионального совета,

д-р.ветеринар.наук, профессор

ФГБНУ ВНИИБТЖ

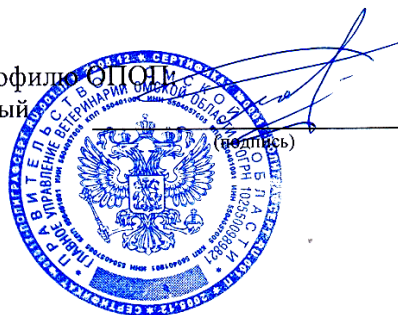

(подпись) /М.А. Бажин/

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Представителем профессиональной среды по профилю ОПОП

Начальник Главного управления ветеринарии, Главный

государственный ветеринарный инспектор Омской области



/В.П. Плащенко/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения ОПОП ВО.....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	5
3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО.....	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	11
5. Требования к условиям реализации ОПОП ВО.....	12
6. Характеристика среды ФГБОУ ВО Омский ГАУ, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.....	14
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.....	19
8. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
9. Соответствие сформулированных в ОПОП ВО планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам.....	20
Приложения	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОПОП ВО

1.1 Основная профессиональная образовательная программа ВО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО Омский ГАУ (далее – университет) по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Ветеринарная медицина» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, а также оценочных и методических материалов.

Миссия ОПОП ВО:

- создавать условия и содействовать получению и поддержанию качественного высшего ветеринарного образования;
- готовить высококвалифицированных выпускников, обладающих конкурентоспособными преимуществами в динамично изменяющейся конкурентной среде;
- распространять в студенческой среде культуру качества, экологическую культуру, гуманистические ценности и формировать у выпускников готовность распространять их в профессиональной среде и социальном окружении.

Целью ОПОП ВО является комплексная и качественная подготовка квалифицированных, конкурентоспособных профессионалов в области ветеринарной медицины с использованием современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся.

Обучение по данной ОПОП ВО ориентировано на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах АПК Омской области, Сибирского федерального округа и Российской Федерации в целом.

В ОПОП ВО определяются планируемые результаты освоения ОПОП, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. № 962 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. № 245);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России;
- Устав ФГБОУ ВО Омский ГАУ и локальные акты ФГБОУ ВО Омский ГАУ в части, касающейся образовательной деятельности.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1. ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3.2. Обучение по программе специалитета осуществляется в очной и заочной формах обучения.

1.3.3. Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц.

1.3.4. Срок получения образования по программе специалитета в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет, в заочной форме – 6 лет.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е., объем программы специалитета за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.5. Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам – специалист.

1.3.7. Требования к финансовым условиям реализации программы. Финансирование реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности.

1.4. Основные пользователи ОПОП ВО:

- выпускающий факультет и выпускающая кафедра по ОПОП ВО;
- приёмная комиссия университета;
- абитуриенты университета и их родители (законные представители);
- деканы факультетов и заведующие кафедрами, обеспечивающие реализацию ОПОП ВО;
- профессорско-преподавательский состав ОПОП ВО;
- обучающиеся по ОПОП ВО, их родители (законные представители);
- ректор, проректоры, подразделения и службы университета, отвечающие в пределах своей компетенции за обеспечение процесса реализации, совершенствования и (или) качество подготовки выпускников ОПОП ВО;
- объединения специалистов и работодателей в сфере профессиональной деятельности, соответствующей данной ОПОП ВО, а также производственные структуры, вовлечённые в процессы её реализации и совершенствования;
- учредитель ФГБОУ ВО Омский ГАУ – Минсельхоз России, обеспечивающий финансирование университета;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего профессионального образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

Основной вид профессиональной деятельности – врачебная.

Дополнительные виды профессиональной деятельности:

- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- образовательно-воспитательная;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

врачебная деятельность:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

экспертно-контрольная деятельность:

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;
- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

организационно-управленческая деятельность:

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;
- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;
- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;
- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;
- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;

производственно-технологическая деятельность:

- организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;
- организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

проектно-консультативная деятельность:

- участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;
- консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-

ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства;

образовательно-воспитательная деятельность:

- подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;
- социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных и членов их семей;

научно-исследовательская деятельность:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;
- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

3.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

3.4. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

врачебная деятельность:

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);
- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);
- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функ-

ционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

экспертно-контрольная деятельность:

- способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

- способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

- способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

- способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

– способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);

– способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);

– способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);

– способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);

– способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17);

производственно-технологическая деятельность:

– способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18);

– способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);

проектно-консультативная деятельность:

– способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20);

– способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);

образовательно-воспитательная деятельность:

– способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22);

– способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23);

– способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24);

научно-исследовательская деятельность:

– способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

– способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

Матрица и программа формирования компетенций представлены в приложении А.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами практик; программой государственной итоговой аттестации; а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельную работу; промежуточную аттестацию; учебную и производственную, в том числе преддипломную практику; защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; каникулы.

Календарный учебный график входит в состав учебного плана и размещается на сайте университета.

4.2 Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, учебный план и календарный учебный график размещены на сайте университета.

4.2.1. Структура программы включает обязательную часть (базовую) и varia-

тивную часть.

4.2.2 Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

4.2.3. Дисциплины, относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся.

4.2.4. Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы, практики определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики» программ прикладного бакалавриата устанавливаются в объеме, соответствующем ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.2.5. В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

4.2.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

4.2.7. При разработке программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

4.2.8. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 60 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом, размещаются на сайте университета.

Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине (модулю) включенной в учебный план.

При реализации образовательной программы в очной, очно-заочной, заочной формах обучения разрабатывается одна рабочая программа, в рамках которой выдерживаются требования учебных планов указанных форм обучения.

Основная часть рабочей программы дисциплины (модуля) в общем виде содержит:

- основания для введения учебной дисциплины, ее статус;
- описание целевой направленности и планируемых результатов обучения по дисциплине;
- структуру учебной дисциплины;
- содержательную структуру учебной дисциплины;
- программу внеаудиторной академической работы обучающихся по дисциплине;
- промежуточную аттестацию обучающихся по результатам изучения дисциплины;
- обеспечение учебного процесса по дисциплине;
- Приложение 1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины;
- Приложение 2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей университета;
- Приложение 3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- Приложение 4. Методические указания для обучающихся;
- Приложение 5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса;
- Приложение 6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине;
- Приложение 7. Методические рекомендации преподавателям;
- Приложение 8. Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине;
- Приложение 9. Фонд оценочных средств;
- Приложение 10. Изменения и дополнения.

4.4 Программы практик

Программы практики разрабатываются в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом, размещаются на сайте университета.

Рабочие программы разрабатываются по каждой практике, включенной в учебный план.

При реализации образовательной программы в очной, очно-заочной, заочной формах обучения разрабатывается одна программа, в рамках которой выдерживаются требования учебных планов указанных форм обучения.

Основная часть рабочей программы практики в общем виде содержит:

- цели и задачи практики;
- место практики в структуре ОПОП;
- тип и способ проведения практики;
- место и время проведения практики;
- планируемые результаты обучения;
- структура и содержание практики;
- профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике;
- промежуточная аттестация по итогам прохождения практики;
- обеспечение учебного процесса по практике;
- Приложение 1. Изменения и дополнения к программе практики;
- Приложение 2. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.
- Приложение 3. Фонд оценочных средств.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом, размещается на сайте университета.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с установленным в университете порядком государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Основная часть рабочей программы ГИА в общем виде содержит:

- общие требования ФГОС и ОПОП к ГИА;
- компетенции, охватываемые ГИА;
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы;
- организация ГИА для лиц с ОВЗ;
- обеспечение ГИА;
- Приложение 1. Перечень литературы, рекомендуемой для подготовки к государственной итоговой аттестации
- Приложение 2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей университета, необходимых для подготовки к ГИА;
- Приложение 3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- Приложение 4. Методические указания для обучающихся;
- Приложение 5. Информационные технологии, используемые при организации ГИА;
- Приложение 6. Материально-техническое обеспечение ГИА;

- Приложение 7. Методические рекомендации преподавателям по организации проведения консультаций перед государственной итоговой аттестацией;
- Приложение 8. Кадровое обеспечение ГИА;
- Приложение 9. Фонд оценочных средств;
- Приложение 10. Изменения и дополнения.

4.6 Фонды оценочных средств

Оценочные средства являются составной частью образовательной программы и представляются в виде комплекта методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков обучающихся и компетенций выпускников по образовательным программам.

Фонд оценочных средств по образовательной программе разрабатывается для различных этапов оценки образовательных достижений обучающегося и включает в себя:

- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)/практикам;
- оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства, используемые для внутренней оценки качества подготовки студентов в рамках проведения контроля наличия сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам;
- оценочные средства компетенций, используемые для оценки уровня сформированности компетенций выпускников, в том числе в ходе процедуры государственной аккредитации.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП.

5.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

5.1.3. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

5.1.4. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мони-

торинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.

5.2.1. Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

5.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 60 процентов.

5.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 5-ти процентов.

5.2.5. Общее руководство научным содержанием программы специалитета осуществляется штатным научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП представлены в приложении Б.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП.

5.3.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП представлены в приложении В.

5.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ФГБОУ ВО Омский ГАУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Под социокультурной средой в ФГБОУ ВО Омский ГАУ понимается целенаправленно организованное значимое пространство жизнедеятельности обучающихся, в котором протекает процесс формирования личности, ее развитие и саморазвитие во взаимодействии с другими людьми, природными, предметными факторами, культурными ценностями.

Социокультурная среда университета предназначена для решения трёх основных задач:

- способствовать определению и реализации индивидуальной траектории личностного развития обучающихся в период обучения в университете;
- содействовать формированию предусмотренных ФГОС общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся средствами внеучебной работы;
- обеспечивать возможность активного поэтапного приобретения обучающимися бесценного социально-значимого опыта, который позволит им адаптироваться к новым условиям жизнедеятельности (в период обучения и после окончания университета).

6.1. Характеристика воспитательной работы

Социокультурная среда университета направлена на совместное решение средствами учебной и внеучебной работы образовательных задач, ориентированных на формирование и развитие установленного круга компетенций, а также на профессиональное воспитание и личностное развитие обучающихся.

6.1.1. В соответствии с действующими требованиями и сложившейся практикой ФГБОУ ВО Омский ГАУ осуществляет следующие взаимосвязанные виды внеучебной работы с обучающимися:

- воспитательная работа с обучающимися;
- организация научно-исследовательской работы обучающихся;

– социальная практика.

При этом внеучебная форма научно-исследовательской и воспитательной работ сочетается с их учебными формами.

6.1.2. Воспитательная деятельность по ОПОП осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального и университетского уровней. При разработке, организации и апробировании мероприятий по внеучебной работе используются локальные документы.

В ходе внеучебной работы решаются задачи профессионально-трудового, гражданско-патриотического, гражданско-правового, духовно-нравственного воспитания обучающихся; развития стремления к здоровому образу жизни, а также формирования общекультурных компетенций выпускников, предусмотренных ФГОС.

6.1.4. Важнейшей составной частью воспитательного процесса в ОПОП является *формирование гражданской ответственности и патриотизма*. В соответствии с Программой «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся» проводится ряд мероприятий, приобщающих обучающихся к элементам межнациональной, корпоративной истории и культуре.

Особенностью университета является многонациональность обучающихся, имеющих различные религиозные убеждения и представляющих этническую культуру своего народа. Для обучающихся ОПОП на университетском и факультетском уровнях ежегодно проводятся митинги у памятной стелы и мемориального комплекса университета, посвященные Дню Победы, встречи с участниками Великой Отечественной войны, празднование юбилейных дат П.А. Столыпина, военно-спортивный праздник, митинг, посвященный университетской символике; мероприятия, посвященные великим датам в истории России, г. Омска и университета. В течение учебного года обучающиеся принимают участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти».

6.1.5. Студенческая жизнь – это не только процесс овладения знаниями и профессиональными компетенциями, это еще и важный этап развития и становления личности человека, определения его будущего социально-культурного статуса. В соответствии с Комплексной программой ФГБОУ ВО Омский ГАУ по работе с талантливой молодежью в рамках реализации приоритетного национального проекту «Образование» организация работы в рамках *духовно-нравственного направления* играет важную роль в воспитательном процессе. На базе СДК работают разножанровые творческие коллективы. Ежегодно проводятся такие мероприятия, как региональный фестиваль творческой сельской молодежи, День Знаний, конкурсы «Мистер Университета», «Мисс Университет», новогодняя концертная программа, торжественное вручение дипломов, юбилейные вечера на факультетах и др. Обучающиеся выступают как организаторы многих мероприятий, так и в качестве зрителей.

Для решения задач духовно-нравственного воспитания во внеучебное время наиболее эффективна и рациональна форма социокультурного абонементов, предполагающая посещение студентами культурно-просветительских учреждений, экскурсионных туров города, области, России (экскурсии в г. Санкт-Петербург, г. Москва, г. Казани, Золотому кольцу и др.).

6.1.6. В соответствии с приоритетом национальной политики в области формирования здорового образа жизни у молодежи в университете идет планомерная работа

по привлечению обучающихся к физкультурно-оздоровительным, профилактическим, спортивно-массовым мероприятиям факультетского, вузовского, регионального и федерального уровней. Данная работа ведется в рамках Программы «Здоровье».

В учебном процессе преподаватели кафедр физического воспитания читают лекции и проводят беседы о развитии личностных качеств студентов, занимающихся спортом.

Во внеучебное время проходятся различные мероприятия: спартакиада первокурсников, межфакультетская спартакиада по 28 видам спорта, спартакиада ППС и сотрудников, мемориальные спортивные соревнования и др.

Устойчивыми организационными формами спортивно-массовой, оздоровительной, физкультурной работы являются сборные команды университета, секции и спортивные группы, в которых занимаются обучающиеся ОПОП.

Сборные команды университета ежегодно принимают участие во внешних спартакиадах, универсиадах, первенствах по различным видам спорта (например, Спартакиада образовательных учреждений ВО Омской области, летняя и зимняя Универсиады Министерства сельского хозяйства РФ и т.д.).

Составляющей частью воспитания потребности обучающихся в здоровом образе жизни является организация и проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекций, экстремизму.

В рамках программы «Социальная и учебная адаптация студентов первых курсов университета» проводятся мероприятия, нацеленные на правовое просвещение обучающихся (знакомство студентов с приказом ректора о запрете табакокурения и употребления спиртных напитков на территории университета и законами, направленными на борьбу с курением, алкоголизмом и наркоманией). Ежегодно проводятся лекции и беседы по профилактике негативных явлений в молодежной среде, социологические опросы, анкетирования по проблемам зависимостей, встречи с сотрудниками УВД и др.

6.1.7. В системе профессионального воспитания обучающихся по ОПОП университета сформированы новые концептуальные подходы по совершенствованию воспитательной составляющей в образовательном пространстве университета, разработаны подходы к усилению интеграции учебной, научной и внеучебной работы по подготовке специалистов в рамках ОПОП, с внедрением таких форм, как региональный фестиваль профессионального мастерства «Медиана», встречи с профессиональными партнерами университета (ОАО «Омский Бекон», главы муниципальных районов Омской области и др.), стипендия главы Омского муниципального района Омской области, конкурс на премии им. А.П. Майорова, интеллектуальная игра «Начинающий фермер».

По итогам прохождения практик в рамках регионального проекта «Малая Родина» участники в своих работах отражают актуальные проблемы предприятий, проводят анализ и корректировку социально-экономических программ муниципальных образований Омской области, разрабатывают собственные проекты развития районов и поселений.

На кафедрах и факультетах регулярно проводятся специализированные мероприятия: Дни факультетов, Недели специальностей и др.

Профессионально-трудовое воспитание осуществляется и во время трудовых

десантов по благоустройству корпусов, общежитий, территории университета. Обучающиеся университета принимают активное участие в молодежных экологических акциях «Экологический десант», «Чистый город».

6.1.8. С целью формирования благоприятного имиджа университета как инновационного вуза, пропагандирующего достижения обучающихся, выявления и объединения творчески мыслящей талантливой молодежи, активно участвующей в общеуниверситетских мероприятиях разной направленности проводятся: Торжественные церемонии «Звезды Омского ГАУ», «Спортивная гордость Омского ГАУ», Ректорский бал отличников учебы и др.

6.1.9. Университет имеет достаточно развитую специализированную оргструктуру внеучебной работы.

К её элементам на университетском уровне относятся проректор по социальной работе и молодежной политике обучающихся, отдел организационно-методического сопровождения воспитательной работы, отдел социально-психологической поддержки обучающихся, спортивно-оздоровительный клуб университета, студенческий дворец культуры, музей истории ФГБОУ ВО Омский ГАУ, ответственный за организацию НИРО.

Организацию воспитательной работы на факультете осуществляют ответственные за организацию воспитательной работы из числа профессорско-преподавательского состава.

Организацию воспитательной работы на кафедральном уровне осуществляют ответственные за воспитательную работу на кафедре из числа профессорско-преподавательского состава.

Для координации и *организации внеучебной работы с академической группой* закрепляются кураторы академических групп.

В целях методического, научного обеспечения деятельности, обмена опытом кураторов *создана Школа кураторов* с регулярным проведением обучающих семинаров, совещаний с приглашением специалистов разных профилей.

6.1.10. Основу коллегиального звена системы управления внеучебной работой университета составляют:

- комиссия учёного совета по воспитательной работе, взаимодействию со студенческими организациями и другими объединениями университета;
- совет университета по воспитательной работе;
- совет кураторов в УКАБ и в ТФ;
- совет университета по НИРО,
- совет университета по профилактике негативных явлений и экстремизма в молодёжной среде;
- стипендиальная комиссия университета/факультетов.

Воспитательная деятельность регламентируется ежегодными календарными планами воспитательной работы университета, факультетов, кафедр, кураторов, общежитий, общественных организаций, приказами, распоряжениями, постановлениями (решениями) ученого совета университета, факультетов.

6.1.11. Взаимодействие с обучающимися строится через вовлечение их в деятельность органов студенческого самоуправления, основанной на принципах добро-

вольности и партнерства, основу которых составляют следующие звенья: профсоюзные органы, советы обучающихся, старостаты.

Представители органов самоуправления участвуют в мероприятиях разного уровня (включая конкурсные); проявляют высокую активность в проведении собственных мероприятий

К важным направлениям профессионального воспитания университет относит работу студенческих отрядов (сельскохозяйственные, специализированные, строительные, отряды проводников, сервисные отряды, отряд вожатых, волонтерские отряды и др.) Бойцы студенческих отрядов университета традиционно принимают участие не только в организуемых для них мероприятиях, но и в городских патриотических, экологических и иных акциях: всероссийская акция «Бессмертный полк»; региональная акция «Экологический десант»; городские акции по благоустройству территорий г. Омска; спартакиада студенческих отрядов и др.

С целью построения личностно-творческой траектории успешности обучающегося, оценки собственных достижений студентами формируется Портфолио, что является важной составляющей рейтинга будущего специалиста на рынке труда.

6.2. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

6.2.1. Университет полностью отвечает лицензионным требованиям и требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по наличию материально-технической базы и социально-бытовых условий для осуществления образовательной деятельности обучающихся в части проживания, питания, медицинского обслуживания, а также другим условиям для охраны здоровья обучающихся (включая возможность заниматься спортом).

В структуре университета имеются 17 студенческих общежитий, которые на 100% обеспечивают потребность нуждающихся в общежитиях студентов. Студентам-сиротам места в общежитиях предоставляются бесплатно.

Кроме того, университет располагает развитой инфраструктурой: два студенческих городка в городе Омске и один в городе Тара. Кроме того, развитая структура студенческих городков располагает комбинатами питания с разветвленной сетью буфетов, библиотеками, спортивным комплексом, студенческим дворцом культуры, магазинами, ботаническим садом дендропарком и др.

Медицинское обслуживание студентов организовано по договорам с Поликлиниками №1, №4 и №14. Кроме того, имеются медицинские пункты, в которых проводятся ежегодные медицинские осмотры и вакцинации, по результатам которых оформляются «Паспорта Здоровья».

6.2.2. В распоряжении творчески одаренных студентов, преподавателей и художественных коллективов имеется база студенческого дворца культуры (СДК), которая оснащена всем необходимым оборудованием. Площадь здания СДК составляет 3920,5 кв.м и включает в себя зрительный зал на 672 места, актовый паркетный зал, фойе, гардероб, костюмерную, репетиционные помещения.

Структурные подразделения университета (ИВМиБ, Тарский филиал, УКАБ) также имеют актовые залы.

6.2.3. В вузе созданы условия для занятий спортом: действует спортивный комплекс (СК) на территории студгородка №1, спортивно-оздоровительный комплекс

(СОК) и помещение, приспособленное для занятий физической культурой и спортом (в УКАБ) на территории студгородка №2, которые включают спортивные сооружения закрытого и открытого типа, спортивные плоскостные сооружения.

СК включает: два игровых спортивных зала, гиревой зал, зал классической борьбы, тренажерный зал, плоскостные спортивные сооружения – футбольное поле, поля для мини-футбола, волейбольную площадку, беговую легкоатлетическую дорожку, секторы для метаний и прыжков, биатлонное стрельбище, баскетбольную площадку, лыжную базу.

СОК ИВМиБ университета включает: бассейн (25 м x 11,5 м), универсальный зал (тренажерный зал, зал восточных единоборств, зал бокса), специализированный зал гимнастики и лечебной физической культуры, два игровых спортивных зала.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

7.1. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и практике устанавливаются учебным планом, рабочими программами дисциплин и практик.

Требования к содержанию, объему и структуре аттестационных испытаний устанавливаются программой государственной итоговой аттестации. Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний устанавливаются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся университет создает фонды оценочных средств.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности университет обеспечивает привлечение к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов: работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов.

7.2. Качество подготовки обучающихся обеспечивается в соответствии со следующими нормативно-методическими документами:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, реализуемых в университете, и поощрений обучающихся, хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
- Порядок зачета ФГБОУ ВО Омский ГАУ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Порядок освоения элективных дисциплин (дисциплин по выбору) в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- Порядок освоения факультативных дисциплин в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- Порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- Положение о контактной работе обучающихся с научно-педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях, в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по образовательным программам в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

- Положение об организации и порядке проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО Омский ГАУ по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- Положение о режиме занятий обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Процесс обучения обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе ОПОП, адаптированной, при необходимости, для обучения конкретной категории обучающихся. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Перевод обучающихся на адаптированную ОПОП осуществляется только по личному заявлению обучающегося.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в университете предусматривается:

возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей);

возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам;

определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда);

проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости лицу с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене;

разработка при необходимости индивидуальных учебных планов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

подбор и разработка учебных материалов в электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и услуг ассистента;

особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования, для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента);

методическая работа с преподавателями;

организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися (возможность посещать спортивные секции, творческие кружки и коллективы, заниматься волонтерской и общественной деятельностью);

оказание содействия обучающимся с ОВЗ в организации отдыха и трудоустройства. Процесс обучения лиц с ОВЗ может осуществляться как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальному плану (по необходимости).

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

В университете широко используется электронная информационная образовательная среда, обеспечивающая доступ к учебным материалам, электронным информационным и образовательным ресурсам библиотеки. Посредством ЭИОС студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

С целью успешной адаптации обучающихся разных категорий разработана и реализуется Программа индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках программы социальной и учебной адаптации для обучающихся первых курсов университета (адаптационный практикум) психолог университета проводит коммуникативные тренинги, в ходе которых выявляются проблемные точки адаптации, даются рекомендации кураторам по работе с данной категорией обучающихся.

Отделом содействия трудоустройству и поддержки профессиональной карьеры выпускников проводятся индивидуальные консультации с обучающимися из числа инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья по вопросам трудоустройства, им оказывается помощь в трудоустройстве и закреплению на рабочих местах. При необходимости сотрудниками юридического отдела, оказывается консультационная помощь данной категории обучающихся.

9. СООТВЕТСТВИЕ СФОРМУЛИРОВАННЫХ В ОПОП ВО ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОПОП и ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОПОП в соответствии с требованиями рынка труда.

Выпускающей кафедрой диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства совместно с предприятиями-работодателями, на кадровые потребности которых ориентирована образовательная программа, определены наиболее значимые трудовые функции (в соответствии с профессиональными компетенциями ФГОС ВО), которые должен выполнять специалист на предприятии (Приложение Г).

Перечень формируемых программой профессиональных компетенций, учебный план, календарный график, учебно-методический комплекс согласованы с работодателями (организациями, на кадровые потребности которых ориентирована образовательная программа) (Приложение Д).

Для организации, развития и усиления практического обучения обучающихся, научно-педагогическими работниками университета, участвующими в реализации образовательной программы, в рамках дисциплин ориентированных на формирование профессиональных компетенций формируются фонды оценочных средств на основе реальных профессиональных ситуаций.

Справка о наличии в учебно-методических материалах кейсов, разработанных на основе реальных профессиональных ситуаций

Дисциплины, в рамках которых формируется компетенция	Профессиональные компетенции, формируемые программой	Наименование кейса
Эпизоотология и инфекционные болезни	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15, ПК-16	Кейсы, вынесенные текущий и промежуточный контроль
Ветеринарно-санитарная экспертиза	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-18, ПК-21	
Организация ветеринарного дела	ПК-12, ПК-14, ПК-17, ПК-21, ПК-24	

*комплект кейсов представлен в ФОС дисциплин

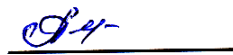
Разработчики ОПОП ВО:

Доктор ветеринарных наук, доцент,
зав.кафедрой диагностики, внутренних
незаразных болезней, фармакологии,
хирургии и акушерства



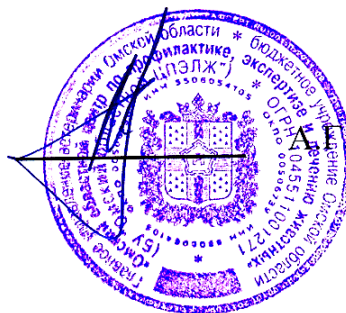
Т.В. Бойко

Кандидат ветеринарных наук, доцент,
доцент кафедры микробиологии,
инфекционных и инвазионных болезней



И.Г. Алексеева

Начальник бюджетного учреждения
Омской области «Омский областной
центр по профилактике, экспертизе и
лечению животных»



А.Н. Гардер

Программа формирования компетенций по ОПОП высшего образования - программы специалитета

Специальность 36.05.01 Ветеринария
специализация ветеринарная медицина, год набора 2016

Программа формирования компетенции						
ОК-1 - Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу						

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.04 Философия	2 сем /1 курс	Основные философские понятия и категории; основы культуры мышления; методы философских и научных исследований. исследования	Критически воспринимать и оценивать источники информации; проблематизировать мыслительную Критически воспринимать и оценивать источники информации; проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы.	навыками анализа научных текстов, критического восприятия и оценки источников информации, синтеза уже усвоенной и новой информации	Предэкзаменационный тест; Теоретические вопросы экзаменационного задания; Реферат	Экзамен
Б1.Б.11 Ветеринарная микробиология и микология	4 сем/2 к	Предмет и задачи, законы микробиологии и микологии	Анализировать законы и категории микробиологии и микологии	Абстрактного мышления в области микробиологии и микологии, прогнозирования бактериальных болезней, их анализ	Реферат, предэкзаменационный тест, вопросы для экзамена	Экзамен
Б1.Б.12 Ветеринарная вирусология и биотехнология	5 сем/3 к	приемы исследования и решения поставленных задач в области ветеринарной вирусологии	анализировать полученные результаты и делать логически обоснованные выводы	владеть навыками основных приемов мышления: анализ, обобщение, сравнение и сопоставление	Предэкзаменационный тест; вопросы для экзамена, реферат, вопросы для сам.изуч.тем, вопросы для подготовки к аудиторным занятиям, рубежное тестирование	Экзамен
Б1.Б.13 Иммунология	5 сем/3 к	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Заключительное тестирование по результатам освоения дисциплины теоретические вопросы итогового задания; Реферат	Зачет

Б1.Б.14 Ветеринарная фармакология. Токсикология	5,6/3	Научную информацию отечественных и зарубежных авторов в области ветеринарной фармакологии и токсикологии, методики написания научных работ, проведения научных исследований и экспериментов	Анализировать научную информацию в области ветеринарной фармакологии и токсикологии, абстрактно мыслить при ведении научных дискуссий и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Сбора и анализа научной информацией в области ветеринарной фармакологии и токсикологии, навыками составления самостоятельных работ, публичного выступления, методиками проведения научных исследований, проведением научных исследований и экспериментов	Презентация, экзаменационные вопросы, тестовые вопросы рубежного контроля, Вопросы для контрольных работ	Экзамен, дифференцированный зачет
Б1.Б.17 Кормление животных с основами кормопроизводства	3сем/2к	Предмет и задачи науки о кормлении животных и кормопроизводстве	Анализировать методы оценки питательной ценности кормов и рационов	Абстрактного мышления и анализа в области нормированного кормления животных и кормопроизводства	Тесты, теоретические вопросы	Экзамен
Б1.Б.18 Гигиена животных	5 сем/3 к	Основные методы научного познания с целью организации оптимальных условий содержания животных	Использовать в практической работе врача-гигиениста методы научного познания	Принятия практических решений на основе использования методов научного познания с целью организации оптимальных условий содержания животных	Презентация, стендовый доклад, курсовая работа, тесты, вопросы для собеседования и заключительное тестирование	Дифференцированный зачет
Б1.Б.20 Диагностика болезней животных	5,6сем/3 к	методы анализа и синтеза информации полученной в ходе обследования животного	абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе клинического исследования животного информацию	абстрактного мышления, анализом и синтезом полученной информации	Курсовая работа Контрольная работа Теоретические и практические вопросы (по результатам освоения дисциплины в семестре)	дифференцированный зачет, дифференцированный зачет/ дифференцированный зачет
Б1.Б.22 Внутренние незаразные болезни	7,8,9 сем/4,5 к	Предмет и задачи, законы и категории внутренних незаразных болезней	Анализировать законы и категории внутренних незаразных болезней	Абстрактного мышления в области внутренних незаразных болезней, их анализа и синтеза	Тест контрольного занятия; вопросы экзаменационного задания	Зачет, зачет, экзамен
Б1.Б.23 Оперативная хирургия с топографической анатомией	6 сем/4 к	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Вопросы для собеседования (письменно/устно) для входного контроля; текущего контроля (рубежного и самоподготовки); самостоятельного изучения тем; промежуточной аттестации (дифференцированного зачета). Темы рефератов	Дифференцированный зачет
Б1.Б.24 Общая и частная хирургия	7,8,9 сем/ 4,5 к	Взаимосвязи процессов при формировании аналитических заключений	Абстрактно мыслить, анализировать качественные и количественные данные, сопоставлять полученные результаты с референтными значениями	Врачебного мышления основанного на анализе, сопоставлении и прогнозировании		Зачет, зачет, экзамен
Б1.Б.25 Акушерство и гинекология	6,7,8 сем/3,4 к	Предмет и задачи, законы и категории акушерства и гинекологии	Анализировать законы и категории акушерства и гинекологии	Абстрактного мышления в области паразитологии, прогнозирования эпизоотических ситуаций инвазионных болезней, их анализа и синтеза	Электронная презентация, собеседование	Зачет, зачет, экзамен

Б1.Б.26 Паразитология и инвазионные болезни	8,9,10 сем/ 4,5	Предмет и задачи, законы и категории паразитологии, эпизоотологическое прогнозирование инвазионных болезней	Анализировать законы и категории паразитологии	владеть навыками основных приемов мышления: анализ, обобщение, сравнение и сопоставление	Реферат, промежуточный тестовый контроль, теоретические вопросы, составление планов мероприятий	Зачет, зачет, экзамен
Б1.Б.27 Патологическая анатомия, секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза	7,8,9 сем/4,5 к	приемы исследования и решения поставленных задач в области патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы	анализировать полученные результаты и делать логически обоснованные выводы	владеть навыками основных приемов мышления: анализ, обобщение, сравнение и сопоставление	Реферат, опрос контрольная работа (заочное)	Зачет, зачет, экзамен / зачет, экзамен
Б1.Б.28 Ветеринарно-санитарная экспертиза	7,8 сем / 5 к	предмет и задачи ветеринарно-санитарной экспертизы и основные законы и категории биологии, а также их взаимосвязь с задачами дисциплины	анализировать результаты ветеринарно-санитарной оценки продукции животного и растительного происхождения, обоснованно предполагать причины выявленных отклонений и предвидеть последствия от допуска продукции к реализации	оценки степени пригодности подконтрольной продукции к дальнейшему использованию	Отчеты о лаб работах № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Конспекты по темам самостоятельного изучения 1 и 2 Таблица «Топография лимфоузлов» (очная форма) Таблица «Категории упитанности животных» (очная форма Схема «Бакисследование мяса» (очная форма Электронная презентация по теме «Видовая принадлежность мяса» (очная форма Итоговый тест за 7 семестр(очная форма Итоговый тест за 8 семестр(очная форма Контрольная работа (заочная форма)	Дифференцированный зачет
Б1.Б.29 Организация ветеринарного дела	7 сем/4 к	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессии	Заключительное тестирование по результатам освоения дисциплины теоретические вопросы итогового задания; Реферат	Экзамен
Б1.Б.31 Государственный ветеринарный надзор	7 сем/4 к	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Ведение конспекта, тестирование, вопросы для зачета	Зачет

Б1.Б.33 Эпизоотология и инфекционные болезни	8,9,10 сем/5,6 к	Предмет и задачи, законы и категории эпизоотологии, эпизоотологическое прогнозирование	Анализировать законы и категории эпизоотологии	Абстрактного мышления в области эпизоотологии, прогнозирования эпизоотических ситуаций, их анализа	Тестирование рубежное; предэкзаменационный тест; вопросы экзамена-ционного задания, коллоквиум, курсовая работа, ситуационная задача практического занятия	Дифференцированный зачет, дифференцированный зачет, экзамен
Б1.Б.15 Разведение с основами частной зоотехнии	3 сем/2 к	Знать основные термины и понятия, биологические особенности животных разных видов	Осуществлять оценку продуктивных и племенных качеств животных, выбирать оптимальную технологию содержания животных	Принципами селекционно-племенной работы, принципами разработки мероприятий по повышению продуктивных качеств животных	тест; теоретические вопросы, реферат, вопросы для самостоятельного изучения тем, вопросы для самоподготовки, тестовые вопросы итогового контроля	Дифференцированный зачет
Б1.Б.34 Биоматематика	1 сем/1 к	приемы исследования и решения математически формализованных задач	анализировать полученные результаты и делать логически обоснованные выводы	владеть навыками основных приемов мышления: анализ, обобщение, сравнение и сопоставление	Индивидуальное задание по типовому расчету, опрос, тестирование	Зачет
Программа формирования компетенции						
ОК-2 - Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения						

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.05 Профессиональная юриспруденция и этика	7 сем/4к	социальную, этическую и правовую ответственность	действовать в нестандартных ситуациях	навыками несения социальной, этической и правовой ответственности за принятые решения	Реферат, вопросы для самостоятельного изучения тем, вопросы для подготовки к аудиторным занятиям, тестирование, вопросы к экзамену	Экзамен
Б1.В.ДВ.01.01 Культурология	2 сем/2 к	Особенности и тенденции современного социального и культурного развития общества	Принимать профессиональные решения с учетом их социальных последствий, обобщающие выводы	навыками использования культурологических знаний для ориентации в современной социокультурной ситуации.	Презентация, устный опрос, коллоквиум	Зачет
Б1.В.ДВ.01.02 Социология	2 сем/2 к	механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальные и этические нормы поведения	нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных	навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях	устный опрос; презентация; коллоквиум, зачет	Зачет
Б1.В.ДВ.02.01 Профессиональные коммуникации	2 сем/1 к	основные понятия деловой коммуникации, этики и этикета, формирующие социальную и этическую ответственность за принятые решения	критически анализировать и оценивать основные понятия деловой коммуникации, этики и этикета, формирующие ответственности за	критического анализа, социальной, этической и правовой оценки действий в нестандартных ситуациях	Доклад, электронная презентация, заключительное тестирование	Зачет
Б1.В.ДВ.02.02 Деловой этикет	2 сем/1 к	Правовые и ценностные нормы реализации деятельности, ценностные основы проф. деятельности, Способы профессионального самопознания и саморазвития;	Определять различные контексты (правовые, социальные, культурные, национальные) деятельности; Конструировать программы профессионального самопознания и саморазвития	Способами диагностики и совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны. Навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля	Ситуационная задача Реферат	Зачет

Программа формирования компетенции						
ОК-3 Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала						

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.04 Философия	2 сем/1 к	способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня	находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровне развития и стремиться их устранить	навыками самореализации, самообразования, использования творческого потенциала	Предэкзаменационный тест; Ситуационная задача экзаменационного задания	Экзамен
Б1.В.ДВ.01.01 Культурология	2 сем/2 к	Приемы и методы самообразования	Ставить цели и планировать свою деятельность.	Обладать навыками самоконтроля, этикетного поведения в стрессовых ситуациях.	Презентация, устный опрос, коллоквиум	Зачет
Б1.В.ДВ.01.02 Социология	2 сем/2 к	способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня.	самообразовываться, использовать творческий потенциал	способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального	устный опрос; презентация; коллоквиум	Зачет

Программа формирования компетенции						
ОК-4 Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности						

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.03 Отечественная история	1 сем/1 к	основные проблемы, изучаемые исторической наукой; закономерности исторического процесса и основные этапы исторического развития с древних времен до наших дней.	уметь собирать материал и составлять план выступления; пользоваться техническими средствами представления доклада и уверенно выступать	иметь навыки письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; обоснования своих тезисов; владеть методикой организации и проведения плодотворной дискуссии	вопросы экзаменационного задания; устный опрос; электронная презентация; коллоквиум, написание конспекта	Экзамен
Б1.Б.04 Философия	2 сем/1 к	Особенности и тенденции современного социального и культурного развития общества	формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам развития общества и культуры исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	приемами ведения дискуссии и полемики	Предэкзаменационный тест; Ситуационная задача экзаменационного задания	Экзамен

Б1.Б.21 История ветеринарной медицины	1сем/1 к	этапы становления ветеринарной медицины	проводить анализ закономерностей развития ветеринарной медицины	оценивает социальную значимость ветеринарной медицины	Презентация, опрос, тестирование, зачет	Зачет
---------------------------------------	----------	---	---	---	---	-------

Программа формирования компетенции						
ОК-5 Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах						

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.35 Сельскохозяйственная экономика и управление коммерческим предприятием	5сем/3 к	экономические показатели при оценке эффективности результатов деятельности	проводить расчеты экономических показателей при оценке эффективности результатов деятельности	проведения расчетов экономических показателей при оценке эффективности результатов деятельности	тест, реферат	Зачет

Программа формирования компетенции						
ОК-6 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия						

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.01 Иностранный язык	1,2,3 сем/1,2 к	лексико-грамматические явления и стилистические нормы изучаемого языка, характерные для устной и письменной коммуникации в социально-бытовой сферах общения; - приемы получения и анализа информации из источников на иностранном языке	пользоваться латинской терминологией в рамках профессионально общения	латинским языком в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации	Сообщение, устный опрос, контрольная работа, тестирование	Зачет, экзамен, экзамен,
Б1.Б.02 Латинский язык	1сем/1 к	фонетические, грамматические и синтаксические нормы и правила латинского языка	применять теоретические знания в учебной и практической деятельности; пользоваться латинской терминологией в рамках профессионально общения	пользования латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов	Электронный тест, опрос, реферативные сообщения с презентацией	Экзамен

Б1.В.01 Русский язык и культура речи	4сем/3 к	закономерности развития языка; нормы современного литературного языка; основные положения неориторики; теорию коммуникации	правильно строить устную и письменную речь	владеть связной, грамотно построенной монологической речью, соответствующей целям коммуникации (в т.ч. и по своей специальности); навыками общения в диалогических и полилогических ситуациях	Опрос на занятии; реферативные сообщения, презентации; итоговый тест	Зачет
ФТД.В.01 Профессиональный иностранный язык	9сем/5к	онятие и виды коммуникации, стили коммуникативного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранных языках	коммуникативно взаимодействовать в устной и письменной формах на иностранном языке, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	навыки коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Реферат	Зачет/зачет

Программа формирования компетенции						
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию						

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.04 Философия	2сем/1 к	Особенности, традиции, ресурсные возможности региональной культурно-образовательной среды для организации профессиональной деятельности	Критически воспринимать и оценивать источники информации. Проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы.	Мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования конкретизации, обобщения, классификации, опытом ведения дискуссии, полемики, диалога.	Предэкзаменационный тест; Ситуационная задача экзаменационного задания	Экзамен/экзамен
Б1.Б.31 Профессиональные коммуникации	2 сем/1 к	приемы и методы самообразования и организации собственной деятельности	развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно	самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; работы с литературой и другими информационными	доклад, электронная презентация, заключительное тестирование	Зачет
Б1.В.ДВ.02.02 Деловой этикет	2 сем/1 к	традиции, ресурсные возможности региональной культурно-образовательной среды для организации профессиональной деятельности. основные философские методы и умеет их использовать при решении профессиональных задач	критически воспринимать и оценивать источники информации. Проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы. использовать основные философские положения и методы при решении социальных и профессиональных задач	мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования конкретизации, обобщения, классификации. Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний. Опытом ведения дискуссии, полемики, диалога.	Заключительное тестирование (по результатам освоения дисциплины); Ситуационная задача Реферат	Зачет

Программа формирования компетенции						
ОК-8 Способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности						

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.05 Профессиональная юриспруденция и этика	7сем/4 к	Основные правовые нормы в различных сферах деятельности	Использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Применения общеправовых знаний в различных сферах деятельности	Реферат, вопросы для самостоятельного изучения тем, вопросы для подготовки к аудиторным занятиям, тестирование, вопросы к экзамену	Экзамен
Б1.В.10 Национальное и международное ветеринарное законодательство	6 сем/4 к	ветеринарное законодательство Российской Федерации	работать со специализированными информационными базами данных применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности	использования общеправовые знания в различных сферах деятельности	Ведение конспекта, тестирование, вопросы для зачета	Зачет

Программа формирования компетенции						
ОК-9 Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.32 Физическая культура и спорт	1,2,3,4сем/1,2 к	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни	использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Сдача контрольных нормативов. Реферат для заочной формы обучения	Зачет
Б1.В.12 Элективные курсы по физической культуре и спорту	1,2,3,4,5,6 сем/1 к	принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств	поддерживать и совершенствовать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями в избранном виде спорта	практическими навыками специальной физической подготовки в избранном виде спорта	Выполнение контрольных нормативов и тестов по виду спорта	Зачет

Программа формирования компетенции						
ОК-10 Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций						

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.21 Безопасность жизнедеятельности	6 сем/3 к	Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Уметь использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Владеть приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Реферат, тест, конспект	Дифференцированный зачет
Б1.В.09 Ветеринарная радиобиология	4 сем/2 к	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	осуществлять первую помощь и защиту людей и животных в условиях чрезвычайных ситуаций ого загрязнения;	использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций большими	Входной контроль, Предэкзаменационный тест; Теоретические вопросы и практические задания экзаменационного задания; Реферат	Дифференцированный зачет

Программа формирования компетенции						
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности						

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.В.06 Информатика с основами математической биостатистики	1сем/1 к	основные понятия и методы теории информатики; технические средства реализации информационных процессов; программные средства информационных процессов; основные понятия теории вероятностей	применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности; использовать средства вычислительной техники для автоматизации организационно-управленческой деятельности	методами теории информатики; методами наблюдения и эксперимента; навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	Контрольные вопросы к аудиторной и самостоятельной работе. Кейсы	Дифференцированный зачет

Программа формирования компетенции						
ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности						

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.01 Иностранный язык	1,2,3 сем/1,2 к	речевые клише и лексико-стилистические особенности, принятые в устной и письменной профессиональной коммуникации	понимать диалогическую и монологическую речи в сфере профессиональной коммуникации; - составлять деловые письма в соответствии с нормами иностранного языка	диалогической и монологической речи в сфере профессионального общения; ведения деловой переписки; самостоятельной работы с источниками на иностранном языке	Сообщение, устный опрос, ролевая игра контрольная работа(заочное)	Зачет, экзамен, экзамен
Б1.В.01 Русский язык и культура речи	4сем/2 к	взаимосвязи гуманитарных наук и естественнонаучного цикла	осуществлять коммуникацию в различных речевых ситуациях	владеть навыками организации работы в коллективе	Электронный тест, опрос, реферативные сообщения с презентацией	Зачет

Программа формирования компетенции						
ОПК-3 способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач						

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.06 Биологическая химия	3сем/2 к	биохимический состав организма, основные биологически активные вещества, механизм процессов метаболизма белков, углеводов, липидов, воды в организме.	применять знания в области биохимических и физиологических закономерностей для оценки состояния организма	методиками физикохимических и биохимических измерений на лабораторном оборудовании	Тестирование, реферат	Дифференцированный зачет
Б1.Б.07 Анатомия животных	1,2,3 сем/1,2 к	общие закономерности строения организма животных	обращаться с анатомическими инструментами, проводить анатомическое вскрытие	навыками изучения структурной организации биологических объектов на всех уровнях	Предэкзаменационный тест, вопросы для экзамена, тестовый контроль, опрос, конспект в тетради, реферат	Дифференцированный зачет, дифференцированный зачет экзамен, зачет
Б1.Б.08 Цитология, гистология и эмбриология	3,4 сем/2 к	Основные морфофункциональные состояния, протекающие в клетках, тканях и органах животного организма	Идентифицировать структурные изменения в клетках, тканях и органах животного организма в норме и при патологических состояниях	Дифференциальной диагностики физиологических и патологических процессов, протекающих на микроскопическом уровне с использованием современных методик исследований	Предэкзаменационный тест; Вопросы для экзамена	Зачет, экзамен

Б1.Б.09 Физиология и этология животных	3,4сем/2 к	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме животных	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме животных	оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных	Учебное портфолио. Теоретические и практические вопросы заключительного тестирования (по результатам освоения дисциплины в семестре)	Зачет, экзамен
Б1.Б.10 Патологическая физиология	4,5сем/2,3 к	общие закономерности течения патологических процессов в организме животных	проводить исследования в области экспериментальной патологии	владеть навыками изучения структурной организации патологических процессов на всех уровнях	Предэкзаменационный тест, вопросы для экзамена, тестовый контроль, опрос, конспект в тетради, реферат	Дифференцированный зачет, экзамен
Б1.Б.15 Ветеринарная генетика	2сем/1 к	Основные закономерности наследственности и изменчивости, основные генетические аномалии у различных видов, принципы ветеринарной генетики при разведении животных	работать со специальной литературой; вести работу по недопущению распространения генетических аномалий	методом генеалогического анализа для недопущения распространения генетических аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью	тест; теоретические вопросы, контрольная работа, реферат	Экзамен
Б1.Б.30 Ветеринарная экология	1 сем/1к	Основные морфофункциональные состояния, протекающие в организме животных	Идентифицировать структурные изменения в организме животных в норме и при патологических состояниях, в популяциях	Дифференциальной диагностики физиологических и патологических процессов, протекающих на экосистемном уровне	Предэкзаменационный тест; Теоретические вопросы экзаменационного задания; Практическое задание экзаменационного задания Реферат	Экзамен
Б1.В.12 Химия	1 сем/1 к	Знать и понимать химические системы, теоретические основы, методы и средства химических исследований	Уметь применять общие законы химии, предсказать возможные направления протекания химических реакций, оценивать возможность использования биохимических методов для диагностики состояния животного.	Владеть логикой химического мышления; навыками обращения химическими реагентами	Теоретические вопросы заключительного тестирования (по результатам освоения дисциплины)	зачет

Программа формирования компетенции

ОПК-4 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.03 Отечественная история	1сем/1 к	интересы, цели, результаты деятельности различных исторических общностей и политических деятелей; толерантно воспринимая их место в истории	самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами	владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики	вопросы экзаменационного задания; устный опрос; электронная презентация; коллоквиум, написание конспекта	экзамен

Б1.В.ДВ.01.01 Культурология	2 сем/2 к	основы этических учений; нормы, регулирующих отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде.	принимать профессиональные решения с учетом их социальных последствий; вести себя в обществе и профессиональном коллективе в соответствии с нормами современного этикета	организационные навыки, умеет работать в команде.	Презентация, устный опрос, коллоквиум	зачет
Б1.В.ДВ.01.02 Социология	2 сем/2 к	основные проблемы стратификации российского общества, взаимоотношения социальных групп, общностей, этносов, причины бедности и неравенства, социальной напряженности	определять стратегические и тактические цели и задачи профессионального и личностного развития, развития трудового коллектива	сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов	Контрольные задания. Тестирование. Социологический опрос. Доклады	Зачет/зачет

Программа формирования компетенции

ПК-1 Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.11 Ветеринарная микробиология и микология	4сем/2 к	основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их классификация и особенности жизнедеятельности; влияние окружающей среды на бактерии и грибы; роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе, использование бактерий и микроскопических грибов в промышленности и сельском хозяйстве; - учение о наследственности и изменчивости микроорганизмов; основные методы диагностики, специфической профилактики и лечения инфекционных болезней животных.	интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и геннотипических исследований.	навыками составления планов лабораторных исследований при заразной патологии и оформления соответствующей необходимой документации	Реферат, предэкзаменационный тест, вопросы для экзамена.	Экзамен
Б1.Б.12 Ветеринарная вирусология и биотехнология	5сем/3 к	основные виды вирусов и прионов, их классификацию и методы диагностики	отбирать материал для вирусологических исследований	работы на лабораторном оборудовании	Предэкзаменационный тест; вопросы для экзамена, реферат, вопросы для сам.изуч.тем, вопросы для подготовки к аудиторным занятиям, рубежное тестирование	Экзамен

Б1.Б.16 Разведение с основами частной зоотехнии	3сем/2 к	Породы сельскохозяйственных животных, принципы их разведения, технологические особенности производства и первичной переработки животноводческой продукции	Осуществлять мероприятия по формированию здорового поголовья	Владеть методами содержания и разведения животных	теоретические вопросы, реферат, вопросы для самостоятельного изучения тем, вопросы для самоподготовки, тестовые вопросы итогового контроля	Дифференцированный зачет
Б1.Б.17 Кормление животных с основами кормопроизводства	3сем/2 к	ботанический состав сенокосов и пастбищ, луговое и полевое кормопроизводство, севообороты, кормовые культуры, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов, рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию	отбирать пробы разных видов кормов для зоотехнического и химического анализа, проводить органолептическую оценку кормов	контроля полноценности кормления животных с использованием результатов зоотехнических и биохимических методов анализа кормов, рационов, осмотра и визуальной оценки упитанности животных, оценки внешних признаков нарушений баланса питательных веществ в рационе, оценке показателей продуктивности, воспроизводительных функций животных и качества получаемой продукции	Тесты, теоретические вопросы, реферат	Экзамен
Б1.Б.22 Внутренние незаразные болезни	7,8,9 сем/4,5 к	нормированное кормление сельскохозяйственных животных и его связь с продуктивностью; ветеринарно-санитарные требования к планировке сельскохозяйственных помещений; гигиенические параметры содержания животных; план проведения диспансеризации; эффективные средства профилактики и терапии	анализировать условия содержания и кормления животных; проводить диспансеризацию	навыками врачебного мышления, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; Составлять планы организационно-хозяйственных, организационно-технических и специальных мероприятий по незаразным болезням	Тест контрольного занятия; вопросы экзаменационного задания, вопросы для самостоятельного изучения тем	Зачет, зачет, экзамен
Б1.Б.25 Акушерство и гинекология	6,7,8 сем/3,4 к	закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	навыками общепринятыми методиками и современными методами исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Электронная презентация, собеседование	Зачет , зачет, экзамен
Б1.Б.26 Паразитология и инвазионные болезни	8,9,10сем/4,5 к	методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных	осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению паразитарных патологий, давать рекомендации по содержанию и кормлению животных	навыками осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных, оценки эффективности диспансеризации здоровых и больных животных	Реферат, промежуточный тестовый контроль, теоретические вопросы, составление планов мероприятий, курсовая работа	Зачет, зачет , экзамен

Б1.Б.33Эпизоотологи я и инфекционные болезни	8,9,10сем/4,5 к	методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных	осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий	навыками коррекции методов оценки природных и социально- хозяйственных факторов в развитии болезней животных	Тестирование рубежное; предэкзаменационный тест; вопросы экзаменационного задания, коллоквиум, курсовая работа, ситуационная задача практического занятия	Дифференциров анный зачет, экзамен/ Дифференциров анный зачет, экзамен
Б1.В.07 Биология	1сем/1 к	общие закономерности структурной организации живых организмов в различных живущих в различных экологических системах	Самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе и профессиональной деятельности по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий	навыками, необходимыми для освоения теоретических основ и методов исследований в биологии	зарисовка зоологического объекта в тетради с подписями, опрос, тестирование	зачет
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8,9сем/4,5 к	роль социально- хозяйственных факторов в развитии болезней животных необходимость диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско- гинекологических мероприятий важность профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий методы диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными правильность проведенного лечения в порядке судебно- ветеринарной экспертизы и арбитражного производства нормативную документацию, принятую в ветеринарии (законы, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие	анализировать условия содержания и кормления животных осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и незаразных болезней проводить диспансеризацию методы диагностики внутренних незаразных, акушерских и хирургических болезней, их этиологию, классификацию и синдроматику составлять план мероприятий по профилактике бесплодия животных проводить эпизоотологическое обследование объекта, ставить эпизоотологический диагноз, разрабатывать противоэпизоотические мероприятия осуществлять лечение животных при незаразных, инфекционных и инвазионных болезнях методически правильно проводить вскрытие трупов правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования проводить судебно-ветеринарную экспертизу пользоваться действующими нормативно-правовыми документами в области ветеринарии; анализировать и оценивать статистические данные, осуществлять экономический анализ и прогноз ветеринарной деятельности	основными методами профилактики болезней животных незаразной, инфекционной и инвазионной этиологии методами профилактики родовой и послеродовой патологии владения методикой проведения диспансерного наблюдения за животными методами клинического обследования животных диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы методами составления планов организационно-хозяйственных, организационно-технических и специальных мероприятий по незаразным болезням методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств техническими приемами микробиологических исследований; диагностики и анализа инфекционных болезней животных методами осуществления карантинных мероприятий на животноводческих объектах врачебным мышлением методами соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов методами проведения судебно- ветеринарной экспертизы и оформления протокола патологоанатомического вскрытия приемами, навыками по разработке документов, регулирующих деятельность ветеринарных специалистов по	Дневник практики, отчет	Дифференциров анный зачет

		международные классификации) организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных при незаразных и заразных болезнях, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела особенности ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения	осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения обеспечивать выпуск доброкачественной продукции осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием при транспортировке, хранении и реализации продукции животного происхождения отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований готовить мазки-отпечатки из проб, присланных для исследования и окрашивать их различными методами; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи животного организма со средой обитания грамотно излагать информацию относительно профилактики болезней владельцам животных	обеспечению ветеринарного благополучия методами оценки эффективности выполненных ветеринарных мероприятий в разрезе предприятия, организации, клиники методами органолептического и физико-химического контроля сырья методами теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения методами контроля за ветеринарно-санитарным состоянием при транспортировке, хранении и реализации продукции животного происхождения методами компрессорной трихинеллоскопии методами бактериоскопического исследования мяса и рыбы методами установления видовой принадлежности мяса и мясопродуктов методами санитарной оценки яиц, молока, молочных продуктов, рыбы и меда методикой организации проведения просветительской работы среди населения приемами предупреждения и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных	
--	--	---	---	--	--

Программа формирования компетенции

ПК-2 Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.06 Биологическая химия	3сем/2к	основные методы инструментального исследования биохимических показателей, применяемых в ветеринарии	проводить биохимические исследования основных биологических жидкостей и тканей	иметь навыки интерпретации основных биохимических показателей и их применения в диагностических целях	Тестирование, реферат	Дифференцированный зачет

Б1.Б.11 Ветеринарная микробиология и микология	4сем/2 к	методы микроскопии, используемые в микробиологии; методы выделения и идентификации микроорганизмов	отбирать материал для микробиологических исследований; проводить бактериоскопию; делать посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур бактерий и грибов, идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим, серологическим, иммунологическим и генотипическим методами. определять антибиотикочувствительность микроорганизмов; определять общее микробное число, коли-титр и коли-индекс воды, микробную обсемененность почвы, воздуха, а также объектов ветнадзора	навыками работы на лабораторном оборудовании; бактериологического, микологического и микотоксикологического анализа кормов; методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных; современными методами обнаружения и изоляции микроорганизмов из патологического материала; методами идентификации бактерий и микроскопических грибов; методами постановки биопробы на разных видах лабораторных животных	Реферат, предэкзаменационный тест, вопросы для экзамена.	Экзамен
Б1.Б.12 Ветеринарная вирусология и биотехнология	5сем/3 к	сущность методов лабораторной диагностики при вирусных болезнях	правильно пользоваться медико- технической и вете-ринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных целях	методиками клинико- иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики инфекционных заболеваний	Предэкзаменационный тест; вопросы для экзамена, реферат, вопросы для сам.изуч.тем, вопросы для подготовки к аудиторным занятиям, рубежное тестирование	Экзамен
Б1.Б.20. Диагностика болезней животных	5,6сем/3 к	методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики	правильно пользоваться медико- технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных	лабораторных, диагностических исследований и владением техникой клинического исследования животных	Курсовая работа Контрольная работа Теоретические и практические вопросы (по результатам освоения дисциплины в семестре)	Дифференциро- ванный зачет/ Дифференциро- ванный зачет

Б1.Б.22 Внутренние незаразные болезни	7,8,9 сем/4,5 к	современную медико-техническую и ветеринарную аппаратуру; методы клинического исследования животных, методы диагностики и принципы, методы и средства лечения	применять основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутрикостно, интратрахеально, интратрахеально и т.д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным	врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; - техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, пункций, блокад; - техникой проведения аутогемотерапии; - техникой введения магнитного зонда А.В.Коробова и магнитных колец; - техникой оказания лечебной помощи при закупорке пищевода у различных видов животных; - техникой лечения смещения сычуга у высокопродуктивных молочных коров в условиях производства; - техникой клинической оценки состояния костяка при остеодистрофии; - техникой постановки клизм и сквозного промывания кишечника; - техникой катетеризации и введения лекарственных веществ в мочевой пузырь; - техникой взятия желудочного и рубцового содержимого; - техникой проведения эзофагофиброгастродуоденоскопии и (пищевода, желудка, 12-перстной кишки); - техникой использования в ветеринарии и животноводстве облучателей, облучательных установок ИК-, УФ-лучей; - техникой интратрахеальных инъекций, ингаляций, аэрозолотерапии	Учебное портфолио контрольная работа(заочное)	Зачет, зачет, экзамен/зачет, экзамен
Б1.Б.25 Акушерство и гинекология	6,7,8 сем/4,5к	приемы и методы диагностики, терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии	проводить манипуляции при патологии беременности, родов и послеродового периода, при бесплодии и маститах.	проведения акушерско-гинекологической диспансеризации; оперативной и консервативной помощи при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах.	Электронная презентация, собеседование	Зачет, зачет, экзамен

Б1.В.08 Биологическая физика	2сем/1 к	основные физические явления, законы и теории классической физики и биофизики	применять знания физических явлений, законы физики для анализа процессов в биологических системах	навыками проведения физического эксперимента и оценки погрешности измерений	Заключительное тестирование, вопросы для индивидуального задания обучающимся Вопросы для самостоятельного изучения тем программы	Дифференцированный зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	6сем/3 к	методы микроскопии, используемые в микробиологии; методы выделения и идентификации микроорганизмов; понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных правила пользования библиотечными ресурсами основные технологии создания, редактирования, оформления сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий - правила пользования библиотечными ресурсами - основные технологии создания, редактирования, оформления сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий	отбирать материал для микробиологических исследований; проводить бактериоскопию; делать посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур бактерий и грибов, идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим, серологическим, иммунологическим и генотипическим методам; определять антибиотикочувствительность микроорганизмов; определять общее микробное число, коли-титр и коли-индекс воды, микробную обсемененность почвы, воздуха, а также объектов ветеринарного надзора; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общепатологической и экологической науки; использовать знания физиологии при оценке состояния животного; просматривать, создавать, редактировать, производить расчеты, сохранять записи в текстовом редакторе, электронных таблицах и базах данных; составлять рефераты и отчеты, библиографический список; анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований	работой на лабораторном оборудовании; методами бактериологического, микологического и микотоксикологического анализа кормов; методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных; современными методами обнаружения и изоляции микроорганизмов из патологического материала; методами идентификации бактерий и микроскопических грибов; методами постановки биопробы на разных видах лабораторных животных; методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни; современными информационными и инновационными технологиями; опытом выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований; методами проведения научных исследований и экспериментов	Дневник практики, отчет	Дифференцированный зачет

Программа формирования компетенции

ПК-3 Обладать осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.20 Диагностика болезней животных	5,6сем/3 к	порядок проведения клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования животных	правильно проводить клиническое, лабораторное и инструментальное исследование животных	клинического исследования животных, лабораторными клиническими и биохимическими методами исследования крови, мочи, кала	Контрольная работа Теоретические и практические вопросы (по результатам освоения дисциплины в семестре)	Дифференциров анный зачет, дифференциров анный зачет
Б1.Б.23 Внутренние незаразные болезни	7,8,9/	- современные методы и приемы содержания, кормления и эксплуатации животных и их влияние на здоровье и продуктивность.	- применять полученные знания на практике; проводить диагностические манипуляции.	необходимыми диагностическими, терапевтическими, хирургическими и акушерско- гинекологическими мероприятиями, методами асептики и антисептики и их применение, осуществления профилактики, диагностики и лечением животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Тест контрольного занятия; вопросы экзаменационного задания, вопросы для самостоятельного изучения тем	Зачет, зачет, экзамен
Б1.Б.23 Оперативная хирургия с топографической анатомией	6сем/4 к	современную медико- техническую и ветеринарную аппаратуру; методы клинического исследования животных, методы диагностики и принципы, методы и средства лечения	использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; различными способами вводить лекарственные вещества и препараты	врачебным мышлением; техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ	Вопросы для собеседования (письменно/устно) для входного контроля; текущего контроля (рубежного и самоподготовки); самостоятельного изучения тем; промежуточной аттестации (дифференцированного зачета). Темы рефератов.	Зачет с оценкой
Б1.Б.23 Общая и частная хирургия	7,8,9 сем/4,5 к	знать принципы выбора методов лечения животных с хирургическими заболеваниями; фармакодинамику и фармакокинети-ку современных лекарственных препаратов, используемых при лечении хирургических пациентов	уметь назначать, корректировать животным с хирургическими заболеваниями в соответствии с поставленным диагнозом адекватное консервативное и/или оперативное лечени	владеть навыками определения тактики лечения животных с хирургическими заболеваниями, а также адекватного выбора лекарственных средств на всех этапах лечения и реабилитации таких пациентов	вопросы по самостоятельному изучению тем; вопросы для самоподготовки к аудиторным занятиям; вопросы для собеседования, ситуационные задания;	Зачет, зачет, экзамен

Б1.Б.25 Акушерство и гинекология	6,7,8 сем/3.4к	значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противозпизоотических мероприятий; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной этиологии; клиническим обследованием животных, методами проведения карантинных мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	Электронная презентация, собеседование	Зачет , зачет, экзамен
Б1.Б.26 Паразитология и инвазионные болезни	8,9,10сем/4,5 к	методы диагностики инвазионных болезней, инструкции по профилактике инвазионных болезней, средства и способы применения противопаразитарных средств, с целью лечения и профилактики инвазионных болезней.	осуществлять необходимые диагностические, терапевтические и профилактические мероприятия при инвазионных болезнях.	Методами клинической и лабораторной диагностики инвазионных болезней, способами применения противопаразитарных средств и методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Реферат, промежуточный тестовый контроль, теоретические вопросы тестового задания, составление планов мероприятий, курсовая работа	Зачет, зачет, экзамен
Б1.Б.33 Эпизоотология и инфекционные болезни	8,9,10сем/5,6 к	необходимые диагностические, профилактические и лечебные мероприятия при инфекционных болезнях животных, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных с инфекционными болезнями, применять методы ветеринарной санитарии при оздоровлении хозяйств	навыками диагностики, профилактики и лечения животных с инфекционной патологией, методами ветеринарной санитарии при оздоровлении хозяйств	Тестирование рубежное; предэкзаменационный тест; вопросы экзаменационного задания, коллоквиум, курсовая работа, ситуационная задача практического занятия	Дифференцированный зачет, дифференцированный зачет, экзамен
Б1.В.09 Ветеринарная радиобиология	4 сем/2 к	необходимые диагностические, терапевтические мероприятия при отравлениях и радиационных поражениях животных: физические основы ветеринарной радиобиологии, характеристику радиоактивных излучений, закон радиоактивного распада, типы ядерных превращений, виды взаимодействия ядерных излучений с веществом Основы противорадиационной защиты людей и сельскохозяйственных животных при радиационных авариях и катастрофах	проводить необходимые диагностические, терапевтические мероприятия при отравлениях и радиационных поражениях животных, использовать данные радио- метрического и дозиметрического контроля для оценки реальной опасности и соответствие современным санитарно-гигиеническим нормативам.	проведения работы при отравлениях и радиационных поражениях животных: на радиометрическом, дозиметрическом и спектрометрическом оборудовании, используемом в ветеринарных радиологических лабораториях; Методами оценки радиационной обстановки в населённых пунктах, на фермах и других объектах сельскохозяйственного производства	Входной контроль, Предэкзаменационный тест; Теоретические вопросы и практические задания экзаменационного задания; Реферат	Дифференцированный зачет

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8,9сем/4,5 к	роль социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных необходимость диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий важность профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий методы диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств общездоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства нормативную документацию, принятую в ветеринарии (законы, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных при незаразных и заразных болезнях, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-	анализировать условия содержания и кормления животных осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и незаразных болезней проводить диспансеризацию методы диагностики внутренних незаразных, акушерских и хирургических болезней, их этиологию, классификацию и синдроматику составлять план мероприятий по профилактике бесплодия животных проводить эпизоотологическое обследование объекта, ставить эпизоотологический диагноз, разрабатывать противозооотические мероприятия осуществлять лечение животных при незаразных, инфекционных и инвазионных болезнях методически правильно проводить вскрытие трупов правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования проводить судебно-ветеринарную экспертизу пользоваться действующими нормативно-правовыми документами в области ветеринарии; анализировать и оценивать статистические данные, осуществлять экономический анализ и прогноз ветеринарной деятельности осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения обеспечивать выпуск доброкачественной продукции осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием при транспортировке, хранении и реализации продукции животного происхождения отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического,	основными методами профилактики болезней животных незаразной, инфекционной и инвазионной этиологии методами профилактики родовой и послеродовой патологии владения методикой проведения диспансерного наблюдения за животными методами клинического обследования животных диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы методами составления планов организационно-хозяйственных, организационно-технических и специальных мероприятий по незаразным болезням методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств техническими приёмами микробиологических исследований; диагностики и анализа инфекционных болезней животных методами осуществления карантинных мероприятий на животноводческих объектах врачебным мышлением методами соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов методами проведения судебно-ветеринарной экспертизы и оформления протокола патологоанатомического вскрытия приемами, навыками по разработке документов, регулирующих деятельность ветеринарных специалистов по обеспечению ветеринарного благополучия методами оценки эффективности выполненных ветеринарных мероприятий в разрезе предприятия, организации, клиники методами органолептического и физико-химического контроля сырья методами теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения методами контроля за ветеринарно-санитарным	отчет, дневник	Дифференцированный зачет/ Дифференцированный зачет
--	--------------	--	--	--	----------------	---

		ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела особенности ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения	вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований готовить мазки-отпечатки из проб, присланных для исследования и окрашивать их различными методами; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи животного организма со средой обитания грамотно излагать информацию относительно профилактики болезней владельцам животных	состоянием при транспортировке, хранении и реализации продукции животного происхождения методами компрессорной трихинеллоскопии методами бактериоскопического исследования мяса и рыбы методами установления видовой принадлежности мяса и мясопродуктов методами санитарной оценки яиц, молока, молочных продуктов, рыбы и меда методикой организации проведения просветительской работы среди населения приемами предупреждения и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных		
--	--	---	---	--	--	--

ПК-4 Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.07 Анатомия животных	1,2,3,4/1,2 к	анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных.	обращаться с трупным материалом в соответствии с правилами техники безопасности;	владеть методами оценки топографии органов и систем организма;	Предэкзаменационный тест, вопросы для экзамена, тесовый контроль, опрос, конспект в тетради, реферат	Дифференцированный зачет, дифференцированный зачет, экзамен, зачет

Б1.Б.08 Цитология, гистология и эмбриология	3,4/2 к	общие закономерности структурной организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птиц; гистофункциональные особенности тканевых элементов, участвующих в различных биологических процесса (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.) на основе данных световой, электронной микроскопии и гистохимии; основные закономерности эмбрионального развития животных	микрокопировать органы, ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами; применять полученные знания в практической и научной деятельности.	конкретными теоретическими знаниями по дисциплине; современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех уровнях	Предэкзаменационный тест; Вопросы для экзамена	Зачет, экзамен
Б1.Б.09 Физиология и этология животных	3,4/2 к	объективно аргументировать опираясь на полученные знания требования регламентирующей документации	принимать оптимальные решения в условиях неопределенности; моделировать производственные ситуации; сравнивать полученные данные и идентифицировать их с применяемыми методами; применять знания в области биологических и физиологических закономерностей для мониторинга окружающей среды;	методами микроскопической техники; методиками работы на лабораторном оборудовании; методиками физико-химических, биологических и биохимических измерений на лабораторном оборудовании	Предэкзаменационный тест; Теоретические вопросы экзаменационного задания; Реферат; контрольная работа	Зачет, экзамен
Б1.Б.10 Патологическая физиология	4,5/2,3 к	понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных	грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общепатологической и экологической науки; использовать знания физиологии при оценке состояния животного;	навыками работы на лабораторном оборудовании; методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни, современными информационными и инновационными технологиями	Предэкзаменационный тест, вопросы для экзамена, тестовый контроль, опрос, конспект в тетради, реферат	Дифференцированный зачет, экзамен
Б1.Б.13 Иммунология	5/3 к	закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	анализа закономерностей функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Заключительное тестирование по результатам освоения дисциплины теоретические вопросы итогового задания; Реферат	Зачет

Б1.Б.20 Диагностика болезней животных	5,6 /3к	морфо-функциональные особенности систем организма животных, физиологию органов; - современные методы и приемы содержания, кормления и эксплуатации животных и их влияние на здоровье и продуктивность.	анализировать причины нарушения функционирования органов и систем организма животных; - применять полученные знания на практике; проводить диагностические манипуляции.	общеклинических и лабораторных методов исследования органов и систем организма животных.	Курсовая работа Контрольная работа Теоретические и практические вопросы (по результатам освоения дисциплины в семестре)	Дифференцированный зачет, зачет
Б1.В.12 Химия	1/1 к	закономерности функционирования органов и систем организма; основные методики биохимических исследований	осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний, применять закономерности превращения веществ в организме, предсказать возможные последствия нарушения метаболизма, оценивать возможность использования химических реакций в химическом анализе.	современной биохимической терминологией, навыками обращения с лабораторной посудой и измерительной	Теоретические вопросы заключительного тестирования (по результатам освоения дисциплины)	зачет

Б2.Б.02 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	6 сем /3 к	методы микроскопии, используемые в микробиологии; методы выделения и идентификации микроорганизмов; понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных правила пользования библиотечными ресурсами основные технологии создания, редактирования, оформления сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий	отбирать материал для микробиологических исследований; проводить бактериоскопию; делать посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур бактерий и грибов, идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим, серологическим, иммунологическим и генотипическим методами; определять антибиотикочувствительность микроорганизмов; определять общее микробное число, коли-титр и коли-индекс воды, микробную обсемененность почвы, воздуха, а также объектов ветнадзора; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общепатологической и экологической науки; использовать знания физиологии при оценке состояния животного; просматривать, создавать, редактировать, производить расчеты, сохранять записи в текстовом редакторе, электронных таблицах и базах данных; составлять рефераты и отчеты, библиографический список; анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований	работой на лабораторном оборудовании; методами бактериологического, микологического и микотоксикологического анализа кормов; методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных; современными методами обнаружения и изоляции микроорганизмов из патологического материала; методами идентификации бактерий и микроскопических грибов; методами постановки биопробы на разных видах лабораторных животных; методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни; современными информационными и инновационными технологиями; опытом выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований; методами проведения научных исследований и экспериментов	Дневник по практике , отчет	Дифференцированный зачет
---	------------	--	---	--	-----------------------------	--------------------------

Программа формирования компетенции						
ПК- 5 Обладать способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызывать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.						

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.22 Внутренние незаразные болезни	7,8,9/4,5к	классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии;	применять полученные знания на практике; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных	техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ	Тест контрольного занятия; вопросы экзаменационного задания, вопросы для самостоятельного изучения тем	Зачет, зачет, экзамен

Программа формирования компетенции						
ПК- 6 Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных						

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.14 Ветеринарная фармакология. Токсикология	5,6/3к	ассортимент и классификацию лекарственных средств для животных; правила хранения ЛС для животных; Фармакокинетику и фармакодинамику ЛС для животных, дозы, особенности применения ЛС при различных физиологических состояниях у животных; основы рецептуры и аптечного дела	осуществлять выбор ЛС для профилактики и лечения болезней животных	анализом ассортимента ЛС для лечения и профилактики болезней животных	Презентация, экзаменационные вопросы, тестовые вопросы рубежного контроля, Вопросы для контрольных работ	Экзамен, дифференцированный зачет

Б1.Б.22 Внутренние незаразные болезни	7,8,9/4,5 к	Синдроматику болезней, их этиологию; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии;	Составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных;	Техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, пункций, блокад;	Тест контрольного занятия; вопросы экзаменационного задания, вопросы для самостоятельного изучения тем	Зачет, зачет, экзамен
Б1.Б.23 Оперативная хирургия с топографической анатомией	6/4к	правила назначения больным адекватного (консервативного и/или оперативного) лечения в соответствии с поставленным диагнозом, - алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной лечения животных с хирургическими заболеваниями; - правила работы с лекарственными средствами; - основные принципы при организации лечебного диетического кормления животных с хирургическими заболеваниями правила назначения больным адекватного (консервативного и/или оперативного) лечения в соответствии с поставленным диагнозом, - алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной лечения животных с хирургическими заболеваниями; - правила работы с лекарственными средствами; - основные принципы при организации лечебного диетического кормления животных с хирургическими заболеваниями правила назначения больным адекватного (консервативного и/или оперативного) лечения в соответствии с поставленным диагнозом, - алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной лечения животных с хирургическими заболеваниями; - правила работы с лекарственными средствами; - основные принципы при	теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции; методику проведения дифференциального диагноза различных хирургических болезней животных; теоретические основы развития стресса и его влияние на физиологические процессы больного и здорового организма; биологию воспаления и биологию раневого процесса.	диагностикой и лечением заболеваний костно-суставного и сухожильно-связочного аппарата; оперативным лечением органов анатомических полостей. лечения различных видов ран и воспаления.	Вопросы для собеседования (письменно/устно) для входного контроля; текущего контроля (рубежного и самоподготовки); самостоятельного изучения тем; промежуточной аттестации (дифференцированного зачета). Темы рефератов.	Дифференцированный зачет

		организации лечебного диетического кормления животных с хирургическими заболеваниями				
Б1.Б.24 Общая и частная хирургия	7,8,9/4,5 к	теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции; методику проведения дифференциального диагноза различных хирургических болезней животных; теоретические основы развития стресса и его влияние на физиологические процессы больного и здорового организма; биологию воспаления и биологию раневого процесса	проводить исследование и расчистку копыта и копытца; проводить кастрацию жеребцов, быков, хряков, кобелей, котов и овариозктомии у собак, кошек и других мелких домашних животных; методы фиксации, фармакологического обезболивания и анальгезии животных	диагностикой и лечением заболеваний костносуставного и сухожильно-связочного аппарата; - оперативным лечением органов анатомических полостей. - лечения различных видов ран и воспаления	Предэкзаменационный тест; Теоретические вопросы экзаменационного задания; Рабочая тетрадь ВАРС, КР, контрольная работа(заочное)	Зачет, зачет, экзамен/зачет, экзамен
Б1.Б.26 Паразитология и инвазионные болезни	8,9,10/4,5 к	морфо-биологические особенности и систематику возбудителей инвазионных болезней, клиническое проявление болезни для постановки диагноза, эффективные средства и методы терапии инвазионных болезней	проводить клиническую и лабораторную диагностику инвазионных болезней с целью выбора противопаразитарных средств с учетом их эффективности и безопасности; разрабатывать лечебные и оздоровительные мероприятия при инвазионных заболеваниях	методами диагностики инвазионных болезней и способами введения противопаразитарных лекарственных средств (группового и индивидуального скормливания и поения антигельминтных средств).	Реферат, составление планов мероприятий, опрос, курсовая работа	Зачет, зачет, экзамен
Б1.Б.33 Эпизоотология и инфекционные болезни	8,9,10сем/4,5 к	алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями, правила работы с биопрепаратами. Назначение лечебного диетического кормления.	выбирать медикаментозные и не медикаментозные средства терапии при инфекционных болезнях и назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, соблюдать правила работы с биопрепаратами. Назначать больным и здоровым животным лечебное диетическое питание.	навыками подбора медикаментозных и не медикаментозных средств терапии при инфекционных болезнях животных и навыками их назначения в соответствии с поставленным диагнозом. Навыками работы с биологическими препаратами для диагностики, профилактики и лечения животных при инфекционных болезнях. Владеет навыками назначения лечебного и диетического питания, необходимого в комплексе оздоровительных мероприятий.	Тест контрольного занятия; вопросы экзаменационного задания, ситуационная задача практического занятия	Зачет с оценкой, экзамен
Б1.В.02 Лекарственные и ядовитые растения с основами ботаники	2сем/1к	основные виды лекарственных и ядовитые растений и их лекарственные и технологические свойства	распознавать лекарственные и ядовитые культуры по внешним признакам	идентификации лекарственных и эфиромасличных растений по внешним признакам в живом и гербаризированном видах	Конспект, опрос, тестирование, реферат	Зачет

Б1.В.11 Клиническая фармакология	9сем/5 к	алгоритм выбора лекарственных препаратов при болезнях животных разной этиологии; правила работы с лекарственными средствами.	выбирать ЛП для лечения и профилактики болезней животных с учетом его эффективности, безопасности, экономической целесообразности и функционального состояния животного;	осуществления выбора ЛП для лечения и профилактики болезней животных с учетом его эффективности, безопасности, экономической целесообразности и функционального состояния животного; работы с лекарственными препаратами	Презентация, контрольная работа	Зачет
Б1.В.ДВ.03.01 Инфекционные болезни свиней	10сем/5к	алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии животным с инфекционными и инвазионными болезнями, правила работы с лекарственными средствами	выбирать терапевтические средства и назначать больным животным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, соблюдать правила работы с лекарственными средствами	способностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, правилами работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы по организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Вопросы теста контрольного занятия (коллоквиума); Вопросы по самостоятельно изученным темам; Вопросы для самоподготовки у аудиторным занятиям; Электронная презентация	Дифференцированный зачет
Б1.В.ДВ.03.02 Болезни птиц	10сем/5к	алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии животным с инфекционными и инвазионными болезнями, правила работы с лекарственными средствами	выбирать терапевтические средства и назначать больным животным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, соблюдать правила работы с лекарственными средствами	способностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, правилами работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы по организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Вопросы теста контрольного занятия (коллоквиума); Вопросы по самостоятельно изученным темам; Вопросы для самоподготовки у аудиторным занятиям; Электронная презентация	Дифференцированный зачет
Б1.В.ДВ.04.01 Гинекология и биотехнология размножения животных	9,10 сем/5к	алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами	выбирать терапевтические средства и назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, соблюдать правила работы с лекарственными средствами	способностью назначать больным адекватное (терапевтическое, хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, правилами работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы по организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Тест контрольного занятия; вопросы к диф.зачету, зачет, вопросы экзаменационного задания, ситуационная задача практического занятия	Дифференцированный зачет, экзамен
Б1.В.ДВ.04.02 Паразитология с основами лабораторной диагностики и биотехнологии	9,10 сем/5к	морфо-биологические особенности и систематику возбудителей инвазионных болезней, клиническое проявление болезни для постановки диагноза, эффективные средства и методы терапии инвазионных болезней	осуществлять клиническую и лабораторную диагностику инвазионных болезней с целью выбора противопаразитарных средств с учетом их эффективности и безопасности; разрабатывать лечебные и оздоровительные мероприятия при инвазионных заболеваниях.	методами диагностики инвазионных болезней и способами введения противопаразитарных лекарственных средств (группового и индивидуального скармливания и поения антигельминтных средств).	Электронная презентация, реферат, тестовые вопросы контрольных занятий, опрос	Дифференцированный зачет, экзамен
Б1.В.ДВ.04.03 Эпизоотология с основами лабораторной диагностики и биотехнологии	9,10/6к	алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами	выбирать терапевтические средства и назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, соблюдать правила работы с лекарственными средствами	навыками подбора лекарственных средств и назначения больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, работы с лекарственными средствами	Тест контрольного занятия; вопросы экзаменационного задания, ситуационная задача практического занятия контрольная работа (заочное обучение)	Зачет , экзамен

Б1.В.ДВ.04.04 Болезни мелких домашних животных	9,10 сем/5к		проводить исследование и расчистку копыт и копытцев; проводить кастрацию жеребцов, быков, хряков, кобелей, котов и овариоэктомию у собак, кошек и других мелких домашних животных; методы фиксации, фармакологического обездвиживания и анальгезии животных	диагностикой и лечением заболеваний костно-суставного и сухо-жильно-связочного аппарата; - оперативным лечением органов анатомических полостей. - лечения различных видов ран и воспаления.	Тестовые материалы, экзаменационные вопросы	Зачет , экзамен
Б1.В.ДВ.04.05 Ветеринарная фармация	9,10 сем/5к	Основные правила работы с лекарственными средствами, основы технологии лекарственных форм для животных, а также основы экономики и управления в ветеринарной фармации	Проводить оценку качества, эффективности, безопасности лекарственных средств, производства и государственной регистрации лекарственных средств оптовой и розничной торговли	идентификации растительного сырья и изготовления лекарственных форм в условиях ветеринарной аптеки	Электронная презентация, экзамен, контрольная работа, опрос, тестирование, решение ситуационных задач	Дифференцированный зачет, экзамен

Б2.В.04(П) Преддипломная практика	10сем /5 к	средства и методы профилактики и борьбы с незаразными, инфекционными и инвазионными болезнями животных методики проведения диспансеризации животных формы лекарственных средств и основные способы их введения фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных организационную структуру, управленческую и экономическую деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности структуру государственной ветеринарной службы основные годовые планы лечебно-профилактических мероприятий план противозпизоотических мероприятий правила пользования библиотечными ресурсами основные технологии создания, редактирования, оформления сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий	использовать основные и специальные методы клинического исследования животных организовать и проводить диагностические, лечебные, профилактические обработки животных анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза использовать специализированное оборудование и инструменты ; анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных использовать нормативную документацию составлять планы мероприятий по борьбе и ликвидации инфекционных болезней животных пользоваться экономической терминологией, стандартами, методами и способами расчетов экономической эффективности проводимых ветеринарных мероприятий просматривать, создавать, редактировать, производить расчеты, сохранять записи в текстовом редакторе, электронных таблицах и базах данных составлять рефераты и отчеты, библиографический список участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований	врачебным мышлением навыками осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными болезнями приемами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии осуществлением мероприятий по профилактике и терапии болезней у животных методиками составления и анализа выполнения планов лечебно- профилактических мероприятий принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом знаниями для оценки эффективности выполненных противозпизоотических мероприятий в разрезе предприятия, организации, клиники современными методами сбора, обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных навыками работы на лабораторном оборудовании навыками работы с современными информационно-компьютерными технологиями методами поиска и обработки данных при составлении плана ветеринарно-санитарных мероприятий опытом выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований методами проведения научных исследований и экспериментов	дневник, отчет	Дифференцированный зачет
--------------------------------------	------------	---	---	---	----------------	--------------------------

Программа формирования компетенции

ПК - 7 способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.27 Патологическая анатомия, секционный курс и судебно- ветеринарная экспертиза	7,8,9/4,5к	Методы патологоанатомического исследования. Сущность патологоанатомических процессов их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма. Характерные морфологические изменения при важнейших заразных и незаразных болезнях животных. Основы клинико- анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза. Научно- методические правовые и организационные основы судебной ветеринарной медицины	Определять патоморфологические изменения при вскрытии трупа, оформлять Патологоанатомические диагнозы и заключение о причине смерти. Оформлять протоколы и акты вскрытия. Правильно брать и направлять патологоанатомический материал для лабораторного исследования. Проводить дифференциальную диагностику болезней животных по патологоанатомическим изменениям и результатам лабораторных исследований. проводить судебно-ветеринарную экспертизу.	Техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных. Техникой изготовления патологоанатомических и патологистологических препаратов.	Реферат, протокол вскрытия, контрольная работа, предэкзаменационный тест, вопросы для экзамена	Зачет , зачет, экзамен
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8,9сем/4,5к	роль социально- хозяйственных факторов в развитии болезней животных необходимость диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско- гинекологических мероприятий важность профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий методы диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных	анализировать условия содержания и кормления животных осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и незаразных болезней проводить диспансеризацию методы диагностики внутренних незаразных, акушерских и хирургических болезней, их этиологию, классификацию и синдроматику составлять план мероприятий по профилактике бесплодия животных проводить эпизоотологическое обследование объекта, ставить эпизоотологический диагноз, разрабатывать противоэпизоотические мероприятия осуществлять лечение животных при незаразных, инфекционных и инвазионных болезнях методически правильно проводить	основными методами профилактики болезней животных незаразной, инфекционной и инвазионной этиологии методами профилактики родовой и послеродовой патологии владения методикой проведения диспансерного наблюдения за животными методами клинического обследования животных диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы методами составления планов организационно-хозяйственных, организационно-технических и специальных мероприятий по незаразным болезням методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств техническими приёмами микробиологических исследований; диагностики и анализа инфекционных болезней	Дневник практики, отчет	Дифференциро- ванный зачет

		эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства нормативную документацию, принятую в ветеринарии (законы, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных при незаразных и заразных болезнях, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела особенности ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения	вскрытие трупов правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования проводить судебно-ветеринарную экспертизу пользоваться действующими нормативно-правовыми документами в области ветеринарии; анализировать и оценивать статистические данные, осуществлять экономический анализ и прогноз ветеринарной деятельности осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения обеспечивать выпуск доброкачественной продукции осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием при транспортировке, хранении и реализации продукции животного происхождения отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований готовить мазки-отпечатки из проб, присланных для исследования и окрашивать их различными методами; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи животного организма со средой обитания грамотно излагать информацию относительно профилактики болезней владельцам животных	животных методами осуществления карантинных мероприятий на животноводческих объектах врачебным мышлением методами соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов методами проведения судебно-ветеринарной экспертизы и оформления протокола патологоанатомического вскрытия приемами, навыками по разработке документов, регулирующих деятельность ветеринарных специалистов по обеспечению ветеринарного благополучия методами оценки эффективности выполненных ветеринарных мероприятий в разрезе предприятия, организации, клиники методами органолептического и физико-химического контроля сырья методами теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения методами контроля за ветеринарно-санитарным состоянием при транспортировке, хранении и реализации продукции животного происхождения методами компрессорной трихинеллоскопии методами бактериоскопического исследования мяса и рыбы методами установления видовой принадлежности мяса и мясопродуктов методами санитарной оценки яиц, молока, молочных продуктов, рыбы и меда методикой организации проведения просветительской работы среди населения приемами предупреждения и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных	
--	--	--	---	---	--

Программа формирования компетенции						
ПК - 8 способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе						

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.28 Ветеринарно-санитарная экспертиза	7,8/5к	основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц; перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, обоснование; ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях	проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц и послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения и меда и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности; проводить радиометрический контроль продуктов животного и растительного происхождения; проводить дезинфекцию убойно-разделочных цехов мясокомбинатов, боен и других боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении инфекционных болезней; проводить дератизацию на мясоперерабатывающих предприятиях и в хозяйствах	методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы; методикой компрессорной трихинеллоскопии консервированного и не консервированного мяса; методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных; методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть; методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц, меда, молока и молочных продуктов; методами распознавания мяса различных видов животных; методами бактериологического анализа мяса и мясных продуктов; методами теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения	Отчеты о лаб работах № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Конспекты по темам самостоятельного изучения 1 и 2 Таблица «Топография лимфоузлов» (очная форма) Таблица «Категории упитанности животных» (очная форма) Схема «Бак. исследование мяса» (очная форма) Электронная презентация по теме «Видовая принадлежность мяса» (очная форма) Итоговый тест за 7 семестр(очная форма) Итоговый тест за 8 семестр(очная форма) Контрольная работа (заочная форма) Тесты, опрос, письменная контрольная по программе текущего контроля (очная форма)	Дифференцированный зачет, экзамен
Б1.В.04 Производственный ветеринарно-санитарный контроль	6/3 к	ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знать правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла	приемами управления и разработки программ качества и безопасности продукции ветеринарной службе	собеседование, тест, реферат	Дифференцированный зачет

Программа формирования компетенции						
ПК - 9 способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных						

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.28 Ветеринарно- санитарная экспертиза	7,8/5к	основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц, основы товароведения, клеймение и консервирование мяса и мясопродуктов; основы технологии, правила приёмки и гигиену первичной переработки сырья животного происхождения; надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов; современные средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий, зданий и сооружений для содержания животных	осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке сырья животного происхождения и обеспечивать выпуск доброкачественной продукции; проводить дезинфекцию и дератизацию убойно-разделочных цехов мясокомбинатов и других боенских предприятий, а также предприятий мясо-, молоко- и рыбоперерабатывающей отрасли и в хозяйствах по выращиванию животных и получению продукции животного происхождения	органолептического, физико-химического и теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения; контроля качества дезинфекции и дератизации предприятий мясо-, молоко- и рыбоперерабатывающей отрасли и в хозяйствах по выращиванию животных и получению продукции животного происхождения	Отчеты о лаб работах № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13 Конспекты по темам самостоятельного изучения 1 и 2 Таблица «Топография лимфоузлов» (очная форма) Таблица «Категории упитанности животных» (очная форма) Схема «Бакисследование мяса» (очная форма) Электронная презентация по теме «Видовая принадлежность мяса» (очная форма) Итоговый тест за 7 семестр(очная форма) Итоговый тест за 8 семестр(очная форма) Контрольная работа (заочная форма) Тесты, опрос, письменная контрольная по программе текущего контроля (очная форма)	Дифференцированный зачет, экзамен
Б1.В.04 Производственный ветеринарно- санитарный контроль	6сем/3к	экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	уметь применять экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	навыками организации и проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	собеседование, тест, реферат	Дифференцированный зачет

Программа формирования компетенции

ПК - 10 Способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.18 Гигиена животных	5/3к	Требования при транспортировке животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Организовывать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	методами и системой организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Презентация, стендовый доклад, курсовая работа, тесты, вопросы для собеседования и заключительное тестирование	Дифференцированный зачет
Б1.Б.28 Ветеринарно-санитарная экспертиза	7,8/5к	правила и способы транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	организовывать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	контроля правильности организации транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; оформлять и контролировать правильность оформления ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные объекты	Отчеты о лаб работах № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Конспекты по темам самостоятельного изучения 1 и 2 Таблица «Топография лимфоузлов» (очная форма) Таблица «Категории упитанности животных» (очная форма Схема «Бакиисследование мяса» (очная форма Электронная презентация по теме «Видовая принадлежность мяса» (очная форма Итоговый тест за 7 семестр(очная форма Итоговый тест за 8 семестр(очная форма Контрольная работа (заочная форма) Тесты, опрос, письменная контрольная по программе текущего контроля (очная форма)	Дифференцированный зачет, экзамен
Б1.Б.31 Государственный ветеринарный надзор	7/5к	Правила транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Контролировать транспортировку животных, сырья, продукцию животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Ведение конспекта, тестирование, вопросы для зачета	Зачет

Б1.В.04 Производственный ветеринарно- санитарный контроль	6//4к	Контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	организовать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Собеседование, тест, реферат	Дифференциро- ванный зачет
--	-------	--	--	---	------------------------------------	-------------------------------

Программа формирования компетенции						
ПК - 11 способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств						

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.31 Государственный ветеринарный надзор	7 сем/4 к	Основные мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	Проводить экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	Экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	Ведение конспекта, тестирование, вопросы для зачета	Зачет

Б1.Б.28 Ветеринарно-санитарная экспертиза	7,8/5к	профилактические мероприятия по предотвращению заболеваний людей зооантропонозами; перечень опасных и особо опасных инфекционных болезней животных, передающихся человеку; эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний; устойчивость возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний к природным условиям, воздействию физических и химических факторов для выбора и разработки надежных в санитарном отношении и экономически выгодных способов обезвреживания мяса, мясопродуктов, молока, молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов; современные средства и способы дезинфекции и дератизации при обнаружении болезней инфекционной этиологии; правила контроля за безопасностью сырья и продуктов животного и растительного происхождения при импортно-экспортных операциях	отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований; проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии; проводить комплекс общих и специальных ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении особо опасных инфекционных заболеваний;	методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных; методами бактериоскопического анализа мяса, мясных продуктов и рыбы; методикой компрессорной трихинеллоскопии и консервированного и неконсервированного мяса; методикой выбора надежных в санитарном отношении и экономически выгодных способов обезвреживания мяса, мясопродуктов, молока, молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов;	Отчеты о лаб работах № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13 Конспекты по темам самостоятельного изучения 1 и 2 Таблица «Топография лимфоузлов» (очная форма) Таблица «Категории упитанности животных» (очная форма Схема «Бак. исследование мяса» (очная форма Электронная презентация по теме «Видовая принадлежность мяса» (очная форма Итоговый тест за 7 семестр(очная форма Итоговый тест за 8 семестр(очная форма Контрольная работа (заочная форма) Тесты, опрос, письменная контрольная по программе текущего контроля (очная форма	Дифференцированный зачет, экзамен
Б1.В.04 Производственный ветеринарно-санитарный контроль	6сем/3к	экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий российской федерации от заноса заразных болезней из других государств	осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий российской федерации от заноса заразных болезней из других государств	навыки осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий российской федерации от заноса заразных болезней из других государств	собеседование, тест, реферат	Дифференцированный зачет

Программа формирования компетенции

ПК - 12 Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.05 Профессиональная юриспруденция и этика	7сем/4к	нормативную документацию, принятую в ветеринарии	использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии	использования законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, правил, рекомендации, указания, терминологию	Реферат, вопросы для самостоятельного изучения тем, вопросы для подготовки к аудиторным занятиям, тестирование, вопросы к экзамену	Экзамен
Б1.Б.29 Организация ветеринарного дела	7сем/4к	нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	применения нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	Заключительное тестирование по результатам освоения дисциплины теоретические вопросы итогового задания; Реферат	Экзамен
Б1.Б.31 Государственный ветеринарный надзор	7/4к	документацию, принятую ветеринарии здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные национальные стандарты, приказы, правила, указания, терминологию, действующие международные классификации)	использовать нормативную документацию, принятую ветеринарии здравоохранении	применения нормативной документацию, принятой в ветеринарии и здравоохранении	Ведение конспекта, тестирование, вопросы для зачета	Зачет

Б1.В.03 Основы фармации	5/3 к	действующее законодательство, регламентирующее вопросы государственного регулирования отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств для животных	использовать действующее законодательство, регламентирующее вопросы государственного регулирования отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств для животных, в своей профессиональной деятельности	интерпретации действующего законодательства, регламентирующего вопросы государственного регулирования отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств для животных	Тест контрольного занятия; вопросы текущего контроля темы (опрос)	Зачет
Б1.В.04 Производственный ветеринарно-санитарный контроль	6/4к	нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы российской федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, указания, терминологию, действующие международные классификации)	готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	собеседование, тест, реферат	Дифференцированный зачет
Б1.В.10 Национальное и международное ветеринарное законодательство	6/4к	документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, указания, терминологию, действующие международные классификации)	использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении	применения нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении	Ведение конспекта, тестирование, вопросы для зачета	Зачет
Б1.В.ДВ.03.01 Инфекционные болезни свиней	10сем/5к	нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию)	использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию)	навыками и готовностью использования нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию)	Вопросы теста контрольного занятия (коллоквиума); Вопросы по самостоятельно изученным темам; Вопросы для самоподготовки у аудиторным занятиям; Электронная презентация	Дифференцированный зачет
Б1.В.ДВ.03.02 Болезни птиц	10сем/5к	нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию)	использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию)	навыками и готовностью использования нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию)	Вопросы теста контрольного занятия (коллоквиума); Вопросы по самостоятельно изученным темам; Вопросы для самоподготовки у аудиторным занятиям; Электронная презентация	Дифференцированный зачет

Б1.В.ДВ.04.01 Гинекология и биотехнология размножения животных	9,10сем/5 к	нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	Предэкзаменационный тест; Теоретические вопросы экзаменационного задания	Дифференцированный зачет, экзамен
Б1.В.ДВ.04.02Паразитология с основами лабораторной диагностики и биотехнологии	9,10 сем /5 к	нормативную документацию, принятую в ветеринарии (законы Российской Федерации технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию)	использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы российской федерации технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию)	навыками и готовностью использования нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении (законы российской федерации технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию)	Электронная презентация, реферат, тестовые вопросы контрольных занятий	Дифференцированный зачет, экзамен
Б1.В.ДВ.04.03 Эпизоотология с основами лабораторной диагностики и биотехнологии	9,10сем/5 к	нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы российской федерации технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию)	использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии при разработке планов профилактических и оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях животных и здравоохранении (законы Российской Федерации технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию).	навыками разработки и осуществления мероприятий по профилактике, оздоровлению при инфекционных болезнях животных на основании положений нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию).терминологию	Тест контрольного занятия; вопросы экзаменационного задания, ситуационная задача практического занятия	Дифференцированный зачет, экзамен
Б1.В.ДВ.04.04 Болезни мелких домашних животных	9,10сем/5 к	существующие законодательные документы, регламентирующие деятельность ветеринарной службы.	правильно и грамотно оформлять исходящие документы и рекомендации.	работы с нормативной документацией принятой в ветеринарии.	Тестовые материалы, экзаменационные вопросы	Дифференцированный зачет, экзамен
Б1.В.ДВ.04.05 Ветеринарная фармация	9,10сем/5 к	действующее законодательство, регламентирующее вопросы государственного регулирования отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств для животных	использовать действующее законодательство, регламентирующее вопросы государственного регулирования отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств для животных, в своей профессиональной деятельности	интерпретации действующего законодательства, регламентирующего вопросы государственного регулирования отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств для животных	Электронная презентация, экзамен, контрольная работа, опрос, тестирование, решение ситуационных задач	Дифференцированный зачет, экзамен

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8,9сем/4,5 к	роль социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных необходимость диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий важность профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий методы диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства нормативную документацию, принятую в ветеринарии (законы, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных при незаразных и заразных болезнях, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-	анализировать условия содержания и кормления животных осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и незаразных болезней проводить диспансеризацию методы диагностики внутренних незаразных, акушерских и хирургических болезней, их этиологию, классификацию и синдроматику составлять план мероприятий по профилактике бесплодия животных проводить эпизоотологическое обследование объекта, ставить эпизоотологический диагноз, разрабатывать противоэпизоотические мероприятия осуществлять лечение животных при незаразных, инфекционных и инвазионных болезнях методически правильно проводить вскрытие трупов правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования проводить судебно-ветеринарную экспертизу пользоваться действующими нормативно-правовыми документами в области ветеринарии; анализировать и оценивать статистические данные, осуществлять экономический анализ и прогноз ветеринарной деятельности осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения обеспечивать выпуск доброкачественной продукции осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием при транспортировке, хранении и реализации продукции животного происхождения отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического,	основными методами профилактики болезней животных незаразной, инфекционной и инвазионной этиологии методами профилактики родовой и послеродовой патологии владения методикой проведения диспансерного наблюдения за животными методами клинического обследования животных диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы методами составления планов организационно-хозяйственных, организационно-технических и специальных мероприятий по незаражным болезням методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств техническими приемами микробиологических исследований; диагностики и анализа инфекционных болезней животных методами осуществления карантинных мероприятий на животноводческих объектах врачебным мышлением методами соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов методами проведения судебно-ветеринарной экспертизы и оформления протокола патологоанатомического вскрытия приемами, навыками по разработке документов, регулирующих деятельность ветеринарных специалистов по обеспечению ветеринарного благополучия методами оценки эффективности выполненных ветеринарных мероприятий в разрезе предприятия, организации, клиники методами органолептического и физико-химического контроля сырья методами теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения методами контроля за ветеринарно-санитарным	Дневник по практике, отчет	Дифференцированный зачет
--	--------------	---	--	--	----------------------------	--------------------------

		ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела особенности ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения	вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований готовить мазки-отпечатки из проб, присланных для исследования и окрашивать их различными методами; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи животного организма со средой обитания грамотно излагать информацию относительно профилактики болезней владельцам животных	состоянием при транспортировке, хранении и реализации продукции животного происхождения методами компрессорной трихинеллоскопии методами бактериоскопического исследования мяса и рыбы методами установления видовой принадлежности мяса и мясопродуктов методами санитарной оценки яиц, молока, молочных продуктов, рыбы и меда методикой организации проведения просветительской работы среди населения приемами предупреждения и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных		
--	--	---	---	---	--	--

Программа формирования компетенции						
ПК - 13 Способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий						

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.35 Сельскохозяйственная экономика и управление коммерческим предприятием	5/3к	виды структур управления, анализ и оценку показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности	использовать знания о видах структур управления, проводить анализ и оценку показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности	применения знаний о видах структур управления, анализировать и оценивать показатели деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности	Тест, реферат	Зачет/зачет

Б2.В.04(П) Преддипломная практика	10сем/5к	средства и методы профилактики и борьбы с незаразными, инфекционными и инвазионными болезнями животных методики проведения диспансеризации животных формы лекарственных средств и основные способы их введения фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных организационную структуру, управленческую и экономическую деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности структуру государственной ветеринарной службы основные годовые планы лечебно-профилактических мероприятий план противозoonотических мероприятий правила пользования библиотечными ресурсами основные технологии создания, редактирования, оформления сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий	использовать основные и специальные методы клинического исследования животных организовать и проводить диагностические, лечебные, профилактические обработки животных анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза использовать специализированное оборудование и инструменты ; анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных использовать нормативную документацию составлять планы мероприятий по борьбе и ликвидации инфекционных болезней животных пользоваться экономической терминологией, стандартами, методами и способами расчетов экономической эффективности проводимых ветеринарных мероприятий просматривать, создавать, редактировать, производить расчеты, сохранять записи в текстовом редакторе, электронных таблицах и базах данных составлять рефераты и отчеты, библиографический список участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований	врачебным мышлением навыками осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными болезнями приемами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии осуществлением мероприятий по профилактике и терапии болезней у животных методиками составления и анализа выполнения планов лечебно- профилактических мероприятий принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом знаниями для оценки эффективности выполненных противозoonотических мероприятий в разрезе предприятия, организации, клиники современными методами сбора, обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных навыками работы на лабораторном оборудовании навыками работы с современными информационно-компьютерными технологиями методами поиска и обработки данных при составлении плана ветеринарно-санитарных мероприятий опытом выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований методами проведения научных исследований и экспериментов	Дневник практики, отчет	Дифференцированный зачет
--------------------------------------	----------	--	---	--	-------------------------	--------------------------

Программа формирования компетенции						
ПК - 14 Способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам						

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.29 Организация ветеринарного дела	7/6к	Рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	Обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучать основным манипуляциям и процедурам	способности и готовности обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	Предэкзаменационный тест; Ситуационная задача экзаменационного задания	Экзамен

Программа формирования компетенции						
ПК - 15 Способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях						

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.33 Эпизоотология и инфекционные болезни	8,9,10/4,5к	причины возникновения и распространения инфекционных болезней животных, биологического загрязнения окружающей среды, способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций	осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней,	навыками и готовностью осуществления организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинных мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Тест контрольного занятия; вопросы экзаменационного задания, курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, контрольная работа(заочное)	Дифференцированный зачет, дифференцированный зачет, экзамен/ дифференцированный зачет, экзамен
Б1.В.09 Ветеринарная радиобиология	4/3к	причины возникновения и распространения биологического загрязнения окружающей среды, мероприятия по защите населения и животных при ухудшении радиационной обстановки	осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения биологического загрязнения окружающей среды, а также мероприятия по защите населения и животных при ухудшении радиационной обстановки	навыки организации и проведения карантинных мероприятий по защите населения и животных при ухудшении радиационной обстановки	Входной контроль, Предэкзаменационный тест; Теоретические вопросы и практические задания экзаменационного задания; Реферат	Дифференцированный зачет

Б1.В.ДВ.04.03 Эпизоотология с основами лабораторной диагностики и биотехнологии	9,10/6к	иметь понятие об инфекционных болезнях животных и птиц; причины биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, методы защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	осуществлять карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	навыками диагностики инфекционных болезней, устранения и недопущения биологического загрязнения окружающей среды, проведения карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	тестирование, ситуационная задача, контрольная работа (заочное)	Дифференцированный зачет, дифференцированный зачет, экзамен/ дифференцированный зачет, экзамен
--	---------	--	--	--	---	--

Программа формирования компетенции						
ПК - 16 Способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов						

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.26 Паразитология и инвазионные болезни	8,9,10/4,5к	методы проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	владеть навыками организации, контроля за проведением массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	Рефераты, составление планов мероприятий, курсовая работа.	Зачет, зачет, экзамен
Б1.Б.33 Эпизоотология и инфекционные болезни	8,9,10/4,5 к	порядок проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний	организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе зооантропонозов	навыками организации и контроля проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе зооантропонозов	Курсовая работа, предэкзаменационный тест; Теоретические вопросы экзаменационного задания, коллоквиум	Дифференцированный зачет, дифференцированный зачет, экзамен

Программа формирования компетенции

ПК - 17 Способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.29 Организация ветеринарного дела	7сем/4к	Основы перспективного планирования работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	Осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	способности и готовности осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	Предэкзаменационный тест; Ситуационная задача экзаменационного задания, контрольная работа(заочное)	Экзамен
Б1.Б.35 Сельскохозяйственная экономика и управление коммерческим предприятием	5/3к	перспективное планирование работы, оценку и прогнозирование экономического развития ветеринарной службы, эффективности ветеринарных мероприятий	составлять перспективные планы работы, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, давать оценку эффективности ветеринарных мероприятий	составления перспективных планов работы, оценивания и прогнозирования экономического развития ветеринарной службы, проведения оценки эффективности ветеринарных мероприятий	Тест, реферат	Зачет

Программа формирования компетенции

ПК - 18 способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.28 Ветеринарно-санитарная экспертиза	7,8/5к	основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц, особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц, основы технологии и гигиену консервирования мяса, мясопродуктов, рыбы, молока и молочных продуктов	осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечивать выпуск доброкачественной продукции; осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием при транспортировке, хранении и реализации продукции животного происхождения	иметь навыки органолептического и физико-химического контроля сырья и теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения	Отчеты о лаб работах № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13 Конспекты по темам самостоятельного изучения 1 и2 Таблица «Топография лимфоузлов» (очная форма) Таблица «Категории упитанности животных» (очная форма Схема «Бак. исследование мяса» (очная форма Электронная презентация по теме «Видовая принадлежность мяса» (очная форма Итоговый тест за 7 семестр(очная форма Итоговый тест за 8 семестр(очная форма Контрольная работа (заочная форма) Тесты, опрос, письменная контрольная по программе текущего контроля (очная форма	Дифференцированный зачет, экзамен
Б1.В.04 Производственный ветеринарно-санитарный контроль	6сем/3к	организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	способность и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	собеседование, тест; Реферат	Дифференцированный зачет

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8,9сем/4,5 к	роль социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных необходимость диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий важность профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий методы диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства нормативную документацию, принятую в ветеринарии (законы, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных при незаразных и заразных болезнях, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-	анализировать условия содержания и кормления животных осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и незаразных болезней проводить диспансеризацию методы диагностики внутренних незаразных, акушерских и хирургических болезней, их этиологию, классификацию и синдроматику составлять план мероприятий по профилактике бесплодия животных проводить эпизоотологическое обследование объекта, ставить эпизоотологический диагноз, разрабатывать противоэпизоотические мероприятия осуществлять лечение животных при незаразных, инфекционных и инвазионных болезнях методически правильно проводить вскрытие трупов правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования проводить судебно-ветеринарную экспертизу пользоваться действующими нормативно-правовыми документами в области ветеринарии; анализировать и оценивать статистические данные, осуществлять экономический анализ и прогноз ветеринарной деятельности осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения обеспечивать выпуск доброкачественной продукции осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием при транспортировке, хранении и реализации продукции животного происхождения отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического,	основными методами профилактики болезней животных незаразной, инфекционной и инвазионной этиологии методами профилактики родовой и послеродовой патологии владения методикой проведения диспансерного наблюдения за животными методами клинического обследования животных диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы методами составления планов организационно-хозяйственных, организационно-технических и специальных мероприятий по незаразным болезням методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств техническими приемами микробиологических исследований; диагностики и анализа инфекционных болезней животных методами осуществления карантинных мероприятий на животноводческих объектах врачебным мышлением методами соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов методами проведения судебно-ветеринарной экспертизы и оформления протокола патологоанатомического вскрытия приемами, навыками по разработке документов, регулирующих деятельность ветеринарных специалистов по обеспечению ветеринарного благополучия методами оценки эффективности выполненных ветеринарных мероприятий в разрезе предприятия, организации, клиники методами органолептического и физико-химического контроля сырья методами теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения методами контроля за ветеринарно-санитарным	Дневник по практике, отчет	Дифференцированный зачет / Дифференцированный зачет
--	--------------	---	--	--	----------------------------	---

		ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела особенности ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения	вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований готовить мазки-отпечатки из проб, присланных для исследования и окрашивать их различными методами; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи животного организма со средой обитания грамотно излагать информацию относительно профилактики болезней владельцам животных	состоянием при транспортировке, хранении и реализации продукции животного происхождения методами компрессорной трихинеллоскопии методами бактериоскопического исследования мяса и рыбы методами установления видовой принадлежности мяса и мясопродуктов методами санитарной оценки яиц, молока, молочных продуктов, рыбы и меда методикой организации проведения просветительской работы среди населения приемами предупреждения и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных	
--	--	---	---	--	--

Программа формирования компетенции						
ПК - 19 Способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств						

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.14 Ветеринарная фармакология. Токсикология	5,6/	основы рецептуры и аптечного дела	изготавливать твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы (ЛФ) в условиях аптеки, осуществлять контроль качества ЛФ в условиях аптеки	анализа фармакологических особенностей ЛС для животных; приготовления порошков, мазей, линиментов, растворов в условиях аптеки	Презентация, экзаменационные вопросы, тестовые вопросы рубежного контроля, Вопросы для контрольных работ	Экзамен, дифференцированный зачет
Б1.В.02 Лекарственные и ядовитые растения с основами ботаники	2/1к	основные правила сбора и хранения экологически чистого лекарственного сырья	разрабатывать новые методы, способы и приемы изготовления и контроля качества лекарственных средств	навыками приготовления лекарственных форм из лекарственного растительного сырья	Конспект, опрос, тестирование, реферат	Зачет
Б1.В.03 Основы фармации	5/3к	Основы рецептуры и аптечного дела	Изготавливать твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы (ЛФ) в условиях аптеки, осуществлять контроль качества ЛФ в условиях аптеки	Анализа фармакологических особенностей ЛС для животных; приготовления порошков, мазей, линиментов, растворов в условиях аптеки	Презентация, контрольная работа	Зачет
Б1.В.11 Клиническая фармакология	9/6к	основы рецептуры и аптечного дела	изготавливать твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы (ЛФ) в условиях аптеки, осуществлять контроль качества ЛФ в условиях аптеки	анализа фармакологических особенностей ЛС для животных; приготовления порошков, мазей, линиментов, растворов в условиях аптеки	Промежуточное тестирование, контрольная работа(заочное)	Дифференцированный зачет / дифференцированный зачет

Программа формирования компетенции						
ПК - 20 Способность и готовность участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям						

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.18 Гигиена животных	5/3 к	Требования при строительстве ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	разрабатывать проекты по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	разработки проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	Презентация, стендовый доклад, курсовая работа, тесты, вопросы для собеседования и заключительное тестирование	Дифференцированный зачет

Программа формирования компетенции						
ПК - 21 Способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела						

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.18 Гигиена животных	5/3 к	основы осуществления консультативной деятельности в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	проведения консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	Презентация, стендовый доклад, курсовая работа, тесты, вопросы для собеседования и заключительное тестирование	Дифференцированный зачет
Б1.Б.20 Диагностика болезней животных	5,6/4к	методы диагностики болезней животных	проводить консультативную деятельность в области диагностики болезней животных	проведения диагностики болезней животных	Курсовая работа Контрольная работа Теоретические и практические вопросы (по результатам освоения дисциплины в семестре)	Зачет, дифференцированный зачет
Б1.Б.22 Внутренние незаразные болезни	7,8,9/4,5 к	эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии;	Применять полученные знания на практике	Врачебным мышлением	Тест контрольного занятия; вопросы экзаменационного задания, вопросы для самостоятельного изучения тем	Зачет, зачет, экзамен

Б1.Б.28 Ветеринарно-санитарная экспертиза	7,8/5к	особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц; эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний; современные средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии	отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований; готовить мазки-отпечатки из проб, присланных для исследования и окрашивать их различными методами;	иметь навыки органолептического, физико-химического контроля качества и безопасность сырья и продукции животного и растительного происхождения; компрессорной трихинеллоскопии; бактериоскопического исследования мяса и рыбы; установления видовой принадлежности мяса и мясопродуктов; санитарной оценки яиц, молока, молочных продуктов, рыбы и меда	Отчеты о лаб. работах № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 Конспекты по темам самостоятельного изучения 1 и 2 Таблица «Топография лимфоузлов» (очная форма) Таблица «Категории упитанности животных» (очная форма) Схема «Бак. исследование мяса» (очная форма) Электронная презентация по теме «Видовая принадлежность мяса» (очная форма) Итоговый тест за 7 семестр(очная форма) Итоговый тест за 8 семестр(очная форма) Контрольная работа (заочная форма) Тесты, опрос, письменная контрольная по программе текущего контроля (очная форма)	Дифференцированный зачет, экзамен
Б1.Б.29 Организация ветеринарного дела	7сем/4к	консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	способности и готовности проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	Предэкзаменационный тест	Экзамен
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8,9сем/5 к	роль социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных необходимость диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий важность профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий методы диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств общеоздоровительные мероприятия по	анализировать условия содержания и кормления животных осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и незаразных болезней проводить диспансеризацию методы диагностики внутренних незаразных, акушерских и хирургических болезней, их этиологию, классификацию и симптоматику составлять план мероприятий по профилактике бесплодия животных проводить эпизоотологическое обследование объекта, ставить эпизоотологический диагноз, разрабатывать противозооотические мероприятия осуществлять лечение животных при незаразных, инфекционных и	основными методами профилактики болезней животных незаразной, инфекционной и инвазионной этиологии методами профилактики родовой и послеродовой патологии владения методикой проведения диспансерного наблюдения за животными методами клинического обследования животных диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы методами составления планов организационно-хозяйственных, организационно-технических и специальных мероприятий по незаразным болезням методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств техническими приёмами микробиологических	Дневник по практике, отчет	Дифференцированный зачет / дифференцированный зачет

		формированию здорового поголовья животных эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства нормативную документацию, принятую в ветеринарии (законы, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных при незаразных и заразных болезнях, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела особенности ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения	инвазионных болезней методически правильно проводить вскрытие трупов правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования проводить судебно-ветеринарную экспертизу пользоваться действующими нормативно-правовыми документами в области ветеринарии; анализировать и оценивать статистические данные, осуществлять экономический анализ и прогноз ветеринарной деятельности осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения обеспечивать выпуск доброкачественной продукции осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием при транспортировке, хранении и реализации продукции животного происхождения отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований готовить мазки-отпечатки из проб, присланных для исследования и окрашивать их различными методами; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи животного организма со средой обитания грамотно излагать информацию относительно профилактики болезней владельцам животных	исследований; диагностики и анализа инфекционных болезней животных методами осуществления карантинных мероприятий на животноводческих объектах врачебным мышлением методами соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов методами проведения судебно-ветеринарной экспертизы и оформления протокола патологоанатомического вскрытия приемами, навыками по разработке документов, регулирующих деятельность ветеринарных специалистов по обеспечению ветеринарного благополучия методами оценки эффективности выполненных ветеринарных мероприятий в разрезе предприятия, организации, клиники методами органолептического и физико-химического контроля сырья методами теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения методами контроля за ветеринарно-санитарным состоянием при транспортировке, хранении и реализации продукции животного происхождения методами компрессорной трихинеллоскопии методами бактериоскопического исследования мяса и рыбы методами установления видовой принадлежности мяса и мясопродуктов методами санитарной оценки яиц, молока, молочных продуктов, рыбы и меда методикой организации проведения просветительской работы среди населения приемами предупреждения и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных	
--	--	---	---	--	--

Программа формирования компетенции						
ПК-22 способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных						

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.18 Гигиена животных	5сем/3к	Основы ведения ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения, социокультурного и гигиенического образования владельцев животных	проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных	проведением ветеринарно-санитарной просветительской работы среди населения, осуществления социокультурного и гигиенического образования владельцев животных	Презентация, стендовый доклад, курсовая работа, тесты, вопросы для собеседования и заключительное тестирование	Дифференцированный зачет
Б1.В.01 Русский язык и культура речи	4сем/2к	стратегии коммуникативного воздействия на собеседника	использовать на практике различные способы и средства убеждения	взаимодействия с оппонентами разного уровня языковой подготовки и в различных условиях социальной среды	Электронный тест, опрос, реферативные сообщения с презентацией	Зачет
Б1.В.ДВ.01.01 Культурология	2сем/2к	основные теории происхождения жизни, взаимоотношение природы и культуры	применять культурологические понятия для анализа явлений профессиональной сферы.	приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи, обладает гуманистическим мировоззрением.	Презентация, устный опрос, коллоквиум	Зачет
Б1.В.ДВ.01.02 Социология	2/2к	о способах проведения ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения	проводить социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных	средствами и методиками проведения ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения, социокультурного и гигиенического образования владельцев животных	устный опрос; презентация; коллоквиум	Зачет
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8,9сем/4,5к	роль социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных необходимость диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий важность профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий методы диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового	анализировать условия содержания и кормления животных осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и незаразных болезней проводить диспансеризацию методы диагностики внутренних незаразных, акушерских и хирургических болезней, их этиологию, классификацию и синдроматику составлять план мероприятий по профилактике бесплодия животных проводить эпизоотологическое обследование объекта, ставить эпизоотологический диагноз, разрабатывать противоэпизоотические мероприятия осуществлять лечение животных при незаразных, инфекционных и инвазионных болезнях	основными методами профилактики болезней животных незаразной, инфекционной и инвазионной этиологии методами профилактики родовой и послеродовой патологии владения методикой проведения диспансерного наблюдения за животными методами клинического обследования животных диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы методами составления планов организационно-хозяйственных, организационно-технических и специальных мероприятий по незаражным болезням методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств техническими приемами микробиологических исследований; диагностики и	Дневник по практике, отчет	Дифференцированный зачет

		поголовья животных эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства нормативную документацию, принятую в ветеринарии (законы, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных при незаразных и заразных болезнях, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела особенности ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения	методически правильно проводить вскрытие трупов правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования проводить судебно-ветеринарную экспертизу пользоваться действующими нормативно-правовыми документами в области ветеринарии; анализировать и оценивать статистические данные, осуществлять экономический анализ и прогноз ветеринарной деятельности осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения обеспечивать выпуск доброкачественной продукции осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием при транспортировке, хранении и реализации продукции животного происхождения отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований готовить мазки-отпечатки из проб, присланных для исследования и окрашивать их различными методами; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи животного организма со средой обитания грамотно излагать информацию относительно профилактики болезней владельцам животных	анализа инфекционных болезней животных методами осуществления карантинных мероприятий на животноводческих объектах врачебным мышлением методами соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов методами проведения судебно-ветеринарной экспертизы и оформления протокола патологоанатомического вскрытия приемами, навыками по разработке документов, регулирующих деятельность ветеринарных специалистов по обеспечению ветеринарного благополучия методами оценки эффективности выполненных ветеринарных мероприятий в разрезе предприятия, организации, клиники методами органолептического и физико-химического контроля сырья методами теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения методами контроля за ветеринарно-санитарным состоянием при транспортировке, хранении и реализации продукции животного происхождения методами компрессорной трихинеллоскопии методами бактериоскопического исследования мяса и рыбы методами установления видовой принадлежности мяса и мясопродуктов методами санитарной оценки яиц, молока, молочных продуктов, рыбы и меда методикой организации проведения просветительской работы среди населения приемами предупреждения и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных	
--	--	--	---	---	--

Программа формирования компетенции

ПК - 23 способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.05 Профессиональная юриспруденция и этика	7/4к	анализ состояния и динамики объектов деятельности	осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу	готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности	Реферат, вопросы для самостоятельного изучения тем, вопросы для подготовки к аудиторным занятиям, тестирование, вопросы к экзамену	Экзамен
Б1.В.06 Информатика с основами математической биостатистики	1/1к	основы современных достижений по дисциплине	применять полученные знания на практике	осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний	Собеседование, опрос	Дифференцированный зачет
Б1.В.ДВ.02.01 Профессиональные коммуникации	2/1к	отдельные методы передачи профессиональных знаний с целью профессионального развития и воспитания	осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу	готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности	доклад, электронная презентация, заключительное тестирование	Зачет
Б1.В.ДВ.02.02 Деловой этикет	2/1к	методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	способностью и готовностью в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения	Заключительное тестирование (по результатам освоения дисциплины); Ситуационная задача Реферат	Зачет

Программа формирования компетенции						
ПК - 24 способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей						

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.29 Организация ветеринарного дела	7/6к	теоретические и практические основы подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	проведения подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	Предэкзаменационный тест; Ситуационная задача экзаменационного задания, контрольная работа(заочное)	Экзамен/экзамен

Программа формирования компетенции						
ПК - 25 Способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты						

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.В.05 Методы научных исследований	7сем/4к	методы сбора научной информации	сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	научных дискуссий и процедур защиты научных работ различного уровня, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований,	реферат, опрос	Зачет

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	6 сем/3 к	методы микроскопии, используемые в микробиологии; методы выделения и идентификации микроорганизмов; понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных правила пользования библиотечными ресурсами основные технологии создания, редактирования, оформления сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий	отбирать материал для микробиологических исследований; проводить бактериоскопию; делать посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур бактерий и грибов, идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим, серологическим, иммунологическим и генотипическим методами; определять антибиотикочувствительность микроорганизмов; определять общее микробное число, коли-титр и коли-индекс воды, микробную обсемененность почвы, воздуха, а также объектов ветнадзора; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общепатологической и экологической науки; использовать знания физиологии при оценке состояния животного; просматривать, создавать, редактировать, производить расчеты, сохранять записи в текстовом редакторе, электронных таблицах и базах данных; составлять рефераты и отчеты, библиографический список; анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований	работой на лабораторном оборудовании; методами бактериологического, микологического и микотоксикологического анализа кормов; методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных; современными методами обнаружения и изоляции микроорганизмов из патологического материала; методами идентификации бактерий и микроскопических грибов; методами постановки биопробы на разных видах лабораторных животных; методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни; современными информационными и инновационными технологиями; опытом выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований; методами проведения научных исследований и экспериментов	Дневник практики, отчет	Дифференцированный зачет
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа	9сем/5к	знать состояние вопроса по изучаемой проблеме, достижения отечественных и зарубежных ученых в конкретной области исследований	уметь осуществлять сбор научной подготовку обзоров, аннотаций, составление отчетов, библиографий; уметь анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; уметь разрабатывать планы проведения научных исследований; уметь проводить научные исследования и эксперименты;	навыками сбора и анализа научной информации; подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий; навыками представления научной работы на конференциях различного уровня.	Отчет	Дифференцированный зачет

Б2.В.04(П) Преддипломная практика	10 сме/5к	средства и методы профилактики и борьбы с незаразными, инфекционными и инвазионными болезнями животных методики проведения диспансеризации животных формы лекарственных средств и основные способы их введения фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных организационную структуру, управленческую и экономическую деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности структуру государственной ветеринарной службы основные годовые планы лечебно-профилактических мероприятий план противозoonотических мероприятий правила пользования библиотечными ресурсами основные технологии создания, редактирования, оформления сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий	использовать основные и специальные методы клинического исследования животных организовать и проводить диагностические, лечебные, профилактические обработки животных анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза использовать специализированное оборудование и инструменты ; анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных использовать нормативную документацию составлять планы мероприятий по борьбе и ликвидации инфекционных болезней животных пользоваться экономической терминологией, стандартами, методами и способами расчетов экономической эффективности проводимых ветеринарных мероприятий просматривать, создавать, редактировать, производить расчеты, сохранять записи в текстовом редакторе, электронных таблицах и базах данных составлять рефераты и отчеты, библиографический список участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований	врачебным мышлением навыками осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными болезнями приемами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии осуществлением мероприятий по профилактике и терапии болезней у животных методиками составления и анализа выполнения планов лечебно- профилактических мероприятий принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом знаниями для оценки эффективности выполненных противозoonотических мероприятий в разрезе предприятия, организации, клиники современными методами сбора, обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных навыками работы на лабораторном оборудовании навыками работы с современными информационно-компьютерными технологиями методами поиска и обработки данных при составлении плана ветеринарно-санитарных мероприятий опытом выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований методами проведения научных исследований и экспериментов	Дневник практики, отчет	Зачет с оценкой
--	------------------	---	--	--	--------------------------------	------------------------

Программа формирования компетенции

ПК - 26 Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.14 Ветеринарная фармакология. Токсикология	5,6/3к	Современные теоретические и экспериментальные методы исследования, применяемые в области ветеринарной фармакологии и токсикологии	Использовать инновационные методы научных исследований при подготовке научных работ по результатам научных исследований в области ветеринарной фармакологии и токсикологии	Создания новых перспективных средств для ветеринарного применения	Презентация, экзаменационные вопросы, тестовые вопросы рубежного контроля, Вопросы для контрольных работ	Экзамен, дифференцированный зачет
Б1.В.05 Методы научных исследований	7сем /4к	теоретические основы экспериментальных методов исследования, методов организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	планировать научный эксперимент, применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Реферат, опрос	Зачет
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа	9/6к	знать состояние вопроса по изучаемой проблеме, достижения отечественных и зарубежных ученых в конкретной области исследований	уметь осуществлять сбор научной подготовку обзоров, аннотаций, составление отчетов, библиографий; уметь анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; уметь разрабатывать планы проведения научных исследований; уметь проводить научные исследования и эксперименты;	навыками сбора и анализа научной информации; подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий; навыками представления научной работы на конференциях различного уровня.	отчет	Дифференцированный зачет / Дифференцированный зачет

ОПОП высшего образования - программы специалитета
Специальность 36.05.01 Ветеринария
специализация "Ветеринарная медицина, год набора 2016

[illegible]

[illegible]

Используемые сокращения:

КР - курсовая работа (проект)
К - контрольная работа
Кл - коллоквиум
Т - тест
Р - реферат
О – отчет (по практикам, научно-исслед. работе и т.п)
ТР - эссе и иные творческие работы, в т. ч. задачи, кейсы, презентации, доклады и т.д.
С - собеседование
ОП - опрос
З – зачет
Э – экзамен
Д/З – диф.зачет
ГЭ - государственный экзамен
ВКР - выпускная квалификационная работа



[illegible]

**СПРАВКА
о кадровом обеспечении реализации по ОПОП ВО**

Справка о кадровом обеспечении реализации по образовательной программе представлена на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

**Материально-технические условия реализации образовательной
программы**

Материально-технические условия реализации образовательной программы представлены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

**Соотнесение профессиональных компетенций трудовым функциям
профессиональному стандарту «Ветеринарный врач»**
(приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 августа 2018 г. № 547н
«Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач»)

Требования ФГОС ВО	Требования работодателей
Профессиональные компетенции, формируемые программой	Трудовые функции
<i>Врачебная деятельность</i>	
ПК-1 – способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (ТФ 3.2) Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (ТФ 3.2.3)
ПК-2 – умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (ТФ 3.2) Проведение мероприятий по лечению больных животных (ТФ 3.2.2)
ПК-3 – осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (ТФ 3.2) Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза (ТФ 3.2.1)
ПК-4 – способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (ТФ 3.2) Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (ТФ 3.2) Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (ТФ 3.2.3)
ПК-5 – способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее час-	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (ТФ 3.2)

то встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	Проведение мероприятий по лечению больных животных (ТФ 3.2.2)
ПК-6 – способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (ТФ 3.2) Проведение мероприятий по лечению больных животных (ТФ 3.2.2)
<i>Экспертно-контрольная деятельность</i>	
ПК-7 – способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (ТФ 3.2) Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза (ТФ 3.2.1)
ПК-8 – способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных (ТФ 3.1)
ПК-9 – способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных (ТФ 3.1) Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции (ТФ 3.1.1)
ПК-10 – способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных (ТФ 3.1) Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы (ТФ 3.1.2) Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской

	рыбы и икры (ТФ 3.1.3)
ПК-11 – способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (ТФ 3.2) Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (ТФ 3.2.3)
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
ПК-12 – способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных (ТФ 3.1) Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (ТФ 3.2)
ПК-13 – способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных (ТФ 3.1) Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (ТФ 3.2)
ПК-14 – способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных (ТФ 3.1) Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (ТФ 3.2)
ПК-15 – способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных (ТФ 3.1) Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (ТФ 3.2)
ПК-16 – способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных (ТФ 3.1) Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (ТФ 3.2)
ПК-17 – способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных (ТФ 3.1) Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (ТФ 3.2)

<i>Производственно-технологическая деятельность</i>	
ПК-18 – способность и готовность осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных (ТФ 3.1) Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (ТФ 3.2)
ПК-19 – способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных (ТФ 3.1) Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (ТФ 3.2)
<i>Проектно-консультативная деятельность</i>	
ПК-20 – способность и готовность участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных (ТФ 3.1) Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (ТФ 3.2)
ПК-21 – способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных (ТФ 3.1) Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (ТФ 3.2)
<i>Образовательно-воспитательная деятельность</i>	
ПК-22 – способность и готовность проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных (ТФ 3.1)
ПК-23 – способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных (ТФ 3.1) Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (ТФ 3.2)
ПК-24 – способность и готовность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных (ТФ 3.1) Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (ТФ 3.2)

Перечень предприятий и организаций, на кадровые потребности которых ориентирована образовательная программа, принявших участие в процедуре сопряжения ФГОС, ОП и ПС

Наименование организации, предприятия	ФИО руководителя	Подпись
Главное управление ветеринарии по Омской области	Владимир Петрович Плащенко	
Бюджетное учреждение Омской области «Омский областной центр по профилактике, экспертизе и лечению животных»	Александр Григорьевич Гардер	

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП
по специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная медицина»
на 2017/2018 учебный год**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение содержания	Исключить из п. 1.2 «Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №1367 от 19 декабря 2013 г. (с изменениями и дополнениями) Включить в п. 1.2 «Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №301 от 05 апреля 2017 г.	Приказ Министерства образования и науки РФ №301 от 05 апреля 2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
2	Изменение содержания	Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	Ежегодное обновление образовательной программы
3	Изменение содержания	Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	Ежегодное обновление образовательной программы
4	Изменение содержания	Справка об обеспеченности образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами подготовки учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами	Ежегодное обновление образовательной программы
5	Изменение содержания	Обновление рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, ГИА	Ежегодное обновление образовательной программы

Руководитель ОПОП



С.Ф. Мелешков

Проект рассмотрен и одобрен

Ученым советом факультета (протокол № 12 от 08.06. 2017 г.)

Декан, председатель совета



С.В. Чернигова

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП
по специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная медицина»
на 2018/2019 учебный год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение содержания	Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	Ежегодное обновление образовательной программы
2	Изменение содержания	Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	Ежегодное обновление образовательной программы
3	Изменение содержания	Справка об обеспеченности образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами подготовки учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами	Ежегодное обновление образовательной программы
4	Изменение содержания	Обновление рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, ГИА	Ежегодное обновление образовательной программы

Руководитель ОПОП



Т.В. Бойко

Проект рассмотрен и одобрен

Ученым советом факультета (протокол № 11 от 07. 06. 2018 г.)

Декан, председатель совета



С.В. Чернигова

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП
по специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная медицина»
на 2018/2019 учебный год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение содержания	Внесение изменений в раздел 9 «Соответствие сформулированных в ОПОП ВО планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам»	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №547н от 23 августа 2018 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач»

Руководитель ОПОП



Т.В. Бойко

Проект рассмотрен и одобрен

Ученым советом факультета (протокол № 4 от 27. 11. 2018 г.)

Декан, председатель совета



С.В. Чернигова

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП
по специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная медицина»
на 2019/2020 учебный год**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение содержания	Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	Ежегодное обновление образовательной программы
2	Изменение содержания	Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	Ежегодное обновление образовательной программы
3	Изменение содержания	Справка об обеспеченности образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами подготовки учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами	Ежегодное обновление образовательной программы
4	Изменение содержания	Обновление рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, ГИА	Ежегодное обновление образовательной программы

Руководитель ОПОП



Т.В. Бойко

Проект рассмотрен и одобрен

Ученым советом факультета (протокол № 11 от 30. 05. 2019 г.)

Декан, председатель совета



С.В. Чернигова

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП
по специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная медицина»
на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение содержания	Исключить из состава государственной итоговой аттестации государственный экзамен	Приказ ректора ФГБОУ ВО Омский ГАУ №346/ОД от 24.04.2020 «Об отмене государственного экзамена по направлениям подготовки, специальностям, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО»

Руководитель ОПОП



Т.В. Бойко

Проект рассмотрен и одобрен

Ученым советом факультета (протокол № 8 от 24.04.2020 г. .)

Декан, председатель совета



С.В. Чернигова

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП
по специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная медицина»
на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение содержания	Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	Ежегодное обновление образовательной программы Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №761н от 26 августа 2010 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изм. и доп.)
2	Изменение содержания	Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	Ежегодное обновление образовательной программы
3	Изменение содержания	Справка об обеспеченности образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами подготовки учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами	Ежегодное обновление образовательной программы
4	Изменение содержания	Обновление рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, ГИА	Ежегодное обновление образовательной программы

Руководитель ОПОП



Т.В. Бойко

Проект рассмотрен и одобрен

Ученым советом факультета (протокол № 9 от 02.06. 2020 г.)

Декан, председатель совета



С.В. Чернигова

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП
по специальности 21.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная медицина»
на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение содержания	Изменения в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390	приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

Руководитель ОПОП



Т.В. Бойко

Проект рассмотрен и одобрен

Ученым советом факультета (протокол № 2 от 28.09. 2020 г.)

Декан, председатель совета



С.В. Чернигова

ФГБОУ ВО Омский ГАУ
ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП

По специальности 36.05.01 Ветеринария

специализация «Ветеринарная медицина» на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение содержания	Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	Ежегодное обновление образовательной программы
2	Изменение содержания	Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	Ежегодное обновление образовательной программы
3	Изменение содержания	Справка об обеспеченности образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе высшего образования программой специалитета учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами подготовки учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами	Ежегодное обновление образовательной программы
4	Изменение содержания	Обновление рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, ГИА	Ежегодное обновление образовательной программы

Руководитель ОПОП


(подпись)

/Т.В. Бойко/

Проект рассмотрен и одобрен

Ученым советом факультета ветеринарной медицины (протокол № 10 от 08.06.2021 г)

Декан, председатель совета

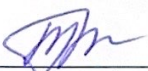

(подпись)

/С.В. Чернигова/

ФГБОУ ВО Омский ГАУ
ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП
по специальности 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) «Ветеринарная медицина»
на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение содержания	Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	Ежегодное обновление образовательной программы
2	Изменение содержания	Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	Ежегодное обновление образовательной программы
3	Изменение содержания	Справка об обеспеченности образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами	Ежегодное обновление образовательной программы
4	Изменение содержания	Обновление рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, ГИА	Ежегодное обновление образовательной программы

Руководитель ОПОП


(подпись)

/Т.В.Бойко/

Протокол обновления ОПОП рассмотрен и одобрен
Ученым советом факультета ветеринарной медицины (протокол № 9 от 09.06.2022)

Декан, председатель совета



/С.В.Чернигова/

ФГБОУ ВО Омский ГАУ
ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП
по специальности 36.05.01 Ветеринария,
специализация «Ветеринарная медицина»
на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение содержания	Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования	Ежегодное обновление образовательной программы
2	Изменение содержания	Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования	Ежегодное обновление образовательной программы
3	Изменение содержания	Справка об обеспеченности образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами	Ежегодное обновление образовательной программы
4	Изменение содержания	Обновление учебного плана. Изменения представлены в приложении к протоколу обновления ОПОП	- Рекомендации Минобрнауки России «О внедрении модуля «Основы военной подготовки» МН-5/35982 от 21.12.2022
5	Изменение содержания	Обновление рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, ГИА	Ежегодное обновление образовательной программы

Руководитель ОПОП


 (подпись)

/Т.В. Бойко /

Проект рассмотрен и одобрен
 Ученым советом факультета ветеринарной медицины (протокол № 13 от 06.06.2023)

Декан, председатель совета


 (подпись)

/С.В. Чернигова/

(подпись)

**Изменения, вносимые в рабочий учебный план
по специальности 36.05.01 Ветеринария специализация «Ветеринарная медицина» на 2023/24 учебный год**

Исключить					Включить				
Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Форма контроля	Кол-во з.е.	Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Форма контроля	Кол-во з.е.
-	-	-	-	-	-	Основы военной подготовки	9	зачет	3