

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2024 08:56:13

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb09ac98e39108051227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению
38.03.01 Экономика

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса**

Направленность (профиль) «Прикладная экономика и финансы»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
Разработчик, к.э.н.	Баранова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины	4
1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины	6
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	9
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	9
2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе	9
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	11
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	11
4. Лекционные занятия	11
5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним	13
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	16
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	21
7.1. Рекомендации по написанию рефератов	21
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	23
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	23
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	26
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	27
8.1. Вопросы для входного контроля	27
8.2. Текущий контроль успеваемости	27
8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий	29
8.2.2 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практических занятий	32
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	33
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	33
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	33
9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины	33
9.3.1. Подготовка к заключительному тестированию	33
9.3.2. Шкала и критерии оценивания	35
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	35
11. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дисциплины	36
Приложение 1 Форма титульного листа реферата	38

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области стоимости бизнеса и ее оценки.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление об оценке стоимости бизнеса;
владеть навыками:

- расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих стоимость предприятия;
- оценки стоимости бизнеса на основе различных методов и методик (включая затратный, рыночный и доходный подходы);
- анализа внутренней и внешней среды деятельности предприятия необходимые для проведения оценки стоимости бизнеса;
- оценки эффективности деятельности предприятия, его имущества и ресурсов;
- делать выводы по результатам оценки стоимости бизнеса;
- разработки рекомендаций по принятию управленческих решений в соответствии со стандартом стоимости на основании результатов оценки стоимости бизнеса.

знать:

- методы и методику, используемые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих стоимость предприятия;
- анализа внутренней и внешней среды деятельности предприятия, необходимые для проведения оценки стоимости бизнеса;
- методы и методику оценки эффективности деятельности предприятия, его имущества и ресурсов.
- основные подходы к оценке имущества предприятия и стандарты стоимости.

уметь:

- выбирать методы и методику, используемые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих стоимость предприятия;
- делать расчет экономических и финансовых показателей, характеризующих стоимость предприятия
- проводить анализ внутренней и внешней среды деятельности предприятия необходимые для проведения оценки стоимости бизнеса;
- проводить оценку эффективности деятельности предприятия, его имущества и ресурсов.
- интерпретировать результаты оценки стоимости бизнеса;
- разрабатывать рекомендации по принятию управленческих решений в соответствии со стандартом стоимости на основании результатов оценки стоимости бизнеса.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-4	Способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений	ИД-2 _{ПК-4} системно подходит к выбору методов и методик для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	- методы и методику, используемые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих стоимость предприятия	- выбирать методы и методику, используемые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих стоимость предприятия; - делать расчет экономических и финансовых показателей, характеризующих стоимость предприятия	- расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих стоимость предприятия; - оценки стоимости бизнеса на основе различных методов и методик (включая затратный, рыночный и доходный подходы).
ПК-5	Способность оценивать показатели	ИД-1 _{ПК-5} проводит анализ внутренней и	- методы и методику анализа	- проводить анализ внутренней и внешней среды	- анализа внутренней и внешней среды

	деятельности экономических субъектов и выявлять причинно-следственные связи	внешней среды деятельности хозяйствующего субъекта, выявляет факторы роста, оценивает эффективность использования его производственного потенциала	внутренней и внешней среды деятельности предприятия, необходимые для проведения оценки стоимости бизнеса; - методы и методику оценки эффективности деятельности предприятия, его имущества и ресурсов.	деятельности предприятия необходимые для проведения оценки стоимости бизнеса; - проводить оценку эффективности деятельности предприятия, его имущества и ресурсов.	деятельности предприятия необходимые для проведения оценки стоимости бизнеса; - оценки эффективности деятельности предприятия, его имущества и ресурсов.
ПК-5	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов и выявлять причинно-следственные связи	ИД-2 _{ПК-5} интерпретирует результаты экономических и финансовых расчетов, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	- основные подходы к оценке имущества предприятия и стандарты стоимости.	- интерпретировать результаты оценки стоимости бизнеса; - разрабатывать рекомендации по принятию управленческих решений в соответствии со стандартом стоимости на основании результатов оценки стоимости бизнеса.	- делать выводы по результатам оценки стоимости бизнеса; - разработки рекомендаций по принятию управленческих решений в соответствии со стандартом стоимости на основании результатов оценки стоимости бизнеса.

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-4	ИД-2ПК-4	Полнота знаний	Знает методы и методику, используемые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих стоимость предприятия	Не знает методы и методику, используемые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих стоимость предприятия	Поверхностно знает методы и методику, используемые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих стоимость предприятия	Знает методы и методику, используемые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих стоимость предприятия	В совершенстве знает методы и методику, используемые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих стоимость предприятия	Тестирование презентация или доклад (по выбору студента), реферат, опрос (ответы на контрольные вопросы).
		Наличие умений	Умеет: - выбирать методы и методику, используемые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих стоимость предприятия; - делать расчет экономических и финансовых показателей, характеризующих стоимость	Не умеет: - выбирать методы и методику, используемые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих стоимость предприятия; - делать расчет экономических и финансовых показателей, характеризующих стоимость предприятия	Умеет: - выбирать некоторые методы и методики, используемые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих стоимость предприятия; - делать расчет некоторых экономических и финансовых показателей, характеризующих стоимость предприятия	Умеет: - выбирать методы и методику, используемые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих стоимость предприятия; - делать расчет экономических и финансовых показателей, характеризующих стоимость предприятия	В совершенстве умеет: - выбирать методы и методику, используемые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих стоимость предприятия; - делать расчет экономических и финансовых показателей, характеризующих стоимость предприятия	

		Наличие навыков (владение опытом)	<p>предприятия</p> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих стоимость предприятия; - оценки стоимости бизнеса на основе различных методов и методик (включая затратный, рыночный и доходный подходы). 	<p>Не владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих стоимость предприятия; - оценки стоимости бизнеса на основе различных методов и методик (включая затратный, рыночный и доходный подходы). 	<p>Слабо владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих стоимость предприятия; - оценки стоимости бизнеса на основе различных методов и методик (включая затратный, рыночный и доходный подходы). 	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих стоимость предприятия; - оценки стоимости бизнеса на основе различных методов и методик (включая затратный, рыночный и доходный подходы). 	<p>В совершенстве владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих стоимость предприятия; - оценки стоимости бизнеса на основе различных методов и методик (включая затратный, рыночный и доходный подходы). 	
ПК-5	ИД-1 _{ПК-5}	Полнота знаний	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и методику анализа внутренней и внешней среды деятельности предприятия, необходимые для проведения оценки стоимости бизнеса; - методы и методику оценки эффективности деятельности предприятия, его имущества и ресурсов. 	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и методику анализа внутренней и внешней среды деятельности предприятия, необходимые для проведения оценки стоимости бизнеса; - методы и методику оценки эффективности деятельности предприятия, его имущества и ресурсов. 	<p>Поверхностно знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и методику анализа внутренней и внешней среды деятельности предприятия, необходимые для проведения оценки стоимости бизнеса; - методы и методику оценки эффективности деятельности предприятия, его имущества и ресурсов 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и методику анализа внутренней и внешней среды деятельности предприятия, необходимые для проведения оценки стоимости бизнеса; - методы и методику оценки эффективности деятельности предприятия, его имущества и ресурсов 	<p>В совершенстве знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и методику анализа внутренней и внешней среды деятельности предприятия, необходимые для проведения оценки стоимости бизнеса; - методы и методику оценки эффективности деятельности предприятия, его имущества и ресурсов 	Тестирование презентация и доклад (по выбору студента), реферат, опрос (ответы на контрольные вопросы).
		Наличие умений	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ внутренней и внешней среды деятельности предприятия необходимые для проведения оценки стоимости бизнеса; - проводить оценку эффективности деятельности предприятия, его имущества и ресурсов. 	<p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ внутренней и внешней среды деятельности предприятия необходимые для проведения оценки стоимости бизнеса; - проводить оценку эффективности деятельности предприятия, его имущества и ресурсов. 	<p>Поверхностно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ внутренней и внешней среды деятельности предприятия необходимые для проведения оценки стоимости бизнеса; - проводить оценку эффективности деятельности предприятия, его имущества и ресурсов 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ внутренней и внешней среды деятельности предприятия необходимые для проведения оценки стоимости бизнеса; - проводить оценку эффективности деятельности предприятия, его имущества и ресурсов 	<p>В совершенстве умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ внутренней и внешней среды деятельности предприятия необходимые для проведения оценки стоимости бизнеса; - проводить оценку эффективности деятельности предприятия, его имущества и ресурсов 	
		Наличие навыков (владение опытом)	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа внутренней и внешней среды 	<p>Не владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа внутренней и внешней среды 	<p>Слабо владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа внутренней и 	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа внутренней и внешней среды 	<p>В совершенстве владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа внутренней и 	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная/очно-заочная форма		заочная форма	
	7/8 сем.	№ сем.	5 курс	5 курс
1. Контактная работа				
1.1. Аудиторные занятия, всего	54/24		2	14
- лекции	24/10		2	6
- практические занятия (включая семинары)	30/14		-	8
- лабораторные работы	-/-		-	-
1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)	-/-		-	-
2. Внеаудиторная академическая работа	90/120		34	90
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- выполнение и сдача реферата	14/14		-	14
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	26/56		34	36
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	30/20		-	10
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	20/30		-	30
3. Получение зачета по итогам освоения дисциплины	-		-	4
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	144/144	36	108
	Зачетные единицы	4/4	1	3

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	общая	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Контактная работа					ВАРС				
		Аудиторная работа			Консультации (в соответствии с учебным планом)	всего	Фиксированные виды				
		всего	лекции	занятия							
практические (всех форм)	лабораторные			всего	Фиксированные виды						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Очная/очно-заочная форма обучения											
1	Введение в оценку бизнеса	20/20	8/4	4/2	4/2	-/-	-/-	12/16	-/-	Рубежное тестирование	ПК-4, ПК-5
	1.1 Основные понятия, цели и этапы процесса оценки имущества предприятия	10/10	4/2	2/1	2/1	-/-	-/-	6/8			
	1.2 Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия	10/10	4/2	2/1	2/1	-/-	-/-	6/8			
2	Эффективность деятельности предприятия и оценка его стоимости	20/20	10/5	4/2	6/3	-/-	-/-	10/15	-/-	Рубежное тестирование	ПК-4, ПК-5

	2.1 Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целях определения его стоимости	10/10	6/3	2/1	4/2	-/-	-/-	4/7			
	2.2 Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия	10/10	4/2	2/1	2/1	-/-	-/-	6/8			
3	Оценка имущества и ресурсов предприятия	84/84	28/11	14/4	14/7	-/-	-/-	56/73	14/14	Рубежное тестирование	ПК-4, ПК-5
	3.1 Оценка объектов недвижимости	12/12	4/2	2/1	2/1	-/-	-/-	8/10			
	3.2 Оценка рыночной стоимости машин и оборудования	12/12	4/2	2/1	2/1	-/-	-/-	8/10			
	3.3 Оценка стоимости нематериальных активов	12/12	4/2	2/1	2/1	-/-	-/-	8/10			
	3.4 Оценка стоимости товарно-материальных запасов	12/12	4/2	2/1	2/1	-/-	-/-	8/10			
	3.5 Оценка стоимости имущества предприятия-должника с целью продажи при банкротстве	12/12	4/1	2/-	2/1	-/-	-/-	8/11			
	3.6 Методы и модели оценки человеческого капитала предприятия	12/12	4/1	2/-	2/1	-/-	-/-	8/11			
	3.7 Оценка человеческого капитала предприятия	12/12	4/1	2/-	2/1	-/-	-/-	8/11			
4	Оценка долей в бизнесе. Оценка стоимости предприятия при реструктуризации	20/20	8/4	2/2	6/2	-/-	-/-	10/16	-/-	ПК-4, ПК-5	ПК-4, ПК-5
	4.1 Оценка долей в предприятии (бизнесе)	10/10	3/2	1/1	2/1	-/-	-/-	7/8			
	4.2 Оценка стоимости предприятия при реструктуризации	10/10	5/2	1/1	4/1	-/-	-/-	3/8			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	x	Зачет	
Итого по дисциплине		144/144	54/24	24/10	30/14	-/-	-/-	90/120	14/14		
Заочная форма обучения											
1	Введение в оценку бизнеса	20	4	2	2	-	-	16	-	Рубежное тестирование	ПК-4, ПК-5
	1.1 Основные понятия, цели и этапы процесса оценки имущества предприятия	10	2	1	1	-	-	8			
	1.2 Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия	10	2	1	1	-	-	8			
2	Эффективность деятельности предприятия и оценка его стоимости	20	4	2	2	-	-	16	-	Рубежное тестирование	ПК-4, ПК-5
	2.1 Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целях определения его стоимости	10	2	1	1	-	-	8			
	2.2 Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия	10	2	1	1	-	-	8			
3	Оценка имущества и ресурсов предприятия	84	4	2	2	-	-	80	14	Рубежное тестирование	ПК-4, ПК-5
	3.1 Оценка объектов недвижимости	12	1	1	-	-	-	11			
	3.2 Оценка рыночной стоимости машин и оборудования	12	1	1	-	-	-	11			

	3.3 Оценка стоимости нематериальных активов	12	1	-	1	-	-	11			
	3.4 Оценка стоимости товарно-материальных запасов	12	1	-	1	-	-	11			
	3.5 Оценка стоимости имущества предприятия-должника с целью продажи при банкротстве	12	-	-	-	-	-	12			
	3.6 Методы и модели оценки человеческого капитала предприятия	12	-	-	-	-	-	12			
	3.7 Оценка человеческого капитала предприятия	12	-	-	-	-	-	12			
4	Оценка долей в бизнесе. Оценка стоимости предприятия при реструктуризации	16	4	2	2	-	-	12	-	ПК-4, ПК-5	ПК-4, ПК-5
	4.1 Оценка долей в предприятии (бизнесе)	8	2	1	1	-	-	6			
	4.2 Оценка стоимости предприятия при реструктуризации	8	2	1	1	-	-	6			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	x	Зачет	
	Итого по дисциплине	144	16	8	8	-	-	124	14		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Применение ЭО и ДОТ при реализации дисциплины представлено в разделе 11.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная / очно-заочная форма	заочная форма	

1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: «Основные понятия, цели и этапы процесса оценки имущества предприятия» 1) Понятие оценки имущества предприятия. 2) Цели и этапы процесса оценки имущества. 3) Правовое регулирование оценочной деятельности. 4) Информационное обеспечение оценочной деятельности	2/1	1	Лекция-беседа
	2	Тема: «Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия» 1) Принципы оценки имущества предприятия 2) Выбор подхода к оценке имущества предприятия и стандарта стоимости 3) Методы оценки имущества предприятия 4) Методы учета фактора риска в оценке предприятия (бизнеса)	2/1	1	Традиционная лекция
2	3	Тема: «Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целях определения его стоимости» 1) Основные критерии оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия 2) Методы измерения экономического эффекта и экономической эффективности 3) Финансовая устойчивость предприятия как показатель его эффективности 4) Оценка эффективности инвестиционного проекта	2/1	1	Лекция-беседа
	4	Тема: «Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия» 1) Основные понятия, виды и этапы банкротства предприятия 2) Государственное антикризисное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов: формы и методы 3) Диагностика финансового состояния предприятия в антикризисном управлении 4) Контроллинг в антикризисном управлении предприятием: цели и функции	2/1	1	Традиционная лекция
3	5	Тема: «Оценка объектов недвижимости» 1) Виды стоимости недвижимого имущества 2) Доходный подход к оценке недвижимости 3) Рыночный подход к оценке недвижимости 4) Определение износа зданий и сооружений	2/1	1	Традиционная лекция
	6	Тема: «Оценка рыночной стоимости машин и оборудования» 1) Доходный подход к оценке рыночной стоимости машин и оборудования 2) Рыночный подход к оценке стоимости машин и оборудования 3) Затратный подход к оценке рыночной стоимости машин и оборудования	2/1	1	Традиционная лекция
	7	Тема: «Оценка стоимости нематериальных активов» 1) Особенности учета нематериальных активов 2) Доходный подход к оценке рыночной стоимости нематериальных активов 3) Рыночный и затратный подходы к оценке нематериальных активов 4) Особенности оценки нематериальных активов с использованием имущественного подхода	2/1	-	Традиционная лекция
	8	Тема: «Оценка стоимости товарно-материальных запасов» 1) Общая характеристика товарно-материальных запасов 2) Классификация товарно-материальных запасов по целевому назначению 3) Особенности учета товарно-материальных	2/1	-	Традиционная лекция

		запасов 4) Особенности оценки товарно-материальных запасов			
	9	Тема: «Оценка стоимости имущества предприятия-должника с целью продажи при банкротстве» 1) Особенности оценки стоимости имущества предприятия в процессе антикризисного управления 2) Сравнительный подход к оценке стоимости имущества предприятия-должника 3) Имущественный подход к оценке стоимости имущества предприятия-должника 4) Доходный подход к оценке стоимости имущества предприятия-должника	2/-	-	Традиционная лекция
	10	Тема: «Методы и модели оценки человеческого капитала предприятия» 1) Методы оценки человеческого капитала предприятия 2) Модели оценки и учета человеческого капитала 3) Использование модели активов в оценке объектов интеллектуальной собственности (ОИС) 4) Оценка активов структурного капитала предприятия	2/-	-	Традиционная лекция
	11	Тема: «Оценка человеческого капитала предприятия» 1) Затратный подход к оценке человеческого капитала 2) Доходный подход к оценке человеческого капитала 3) Экспертный подход к оценке человеческого капитала 4) Сравнительный подход к оценке человеческого капитала	2/-	-	Традиционная лекция
4	12	Тема: «Оценка долей в предприятии (бизнесе)» 1) Подходы к оценке долей в бизнесе. Виды стоимости эмиссионных ценных бумаг 2) Подходы к оценке неконтрольных (миноритарных) пакетов 3) Премии и скидки в определении рыночной стоимости акций 4) Модели расчета рыночной стоимости акций и облигаций	1/1	1	Традиционная лекция
	13	Тема: «Оценка стоимости предприятия при реструктуризации» 1) Цель реструктуризации 2) Виды деятельности по стратегическому направлению реструктурирования предприятий 3) Формы реструктуризации предприятий 4) Оценка рыночной стоимости предприятия при реструктуризации	1/1	1	Традиционная лекция
Общая трудоемкость лекционного курса			24/10	8	х
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/очно-заочная форма обучения		24/10	- очная/очно-заочная форма обучения		4/2
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения		2
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение	Трудоемкость по разделу, час.	Используемые интерактивны	Связь занятия с ВАРС*
---	---	----------------------------------	------------------------------	--------------------------

раздела (модуля)	занятия	(для семинарских занятий)	очная / очно- заочная форма	заочная форма	е формы**	
		3				
1	1	<p><i>Тема: «Основные понятия, цели и этапы процесса оценки имущества предприятия»</i></p> <p>1) Понятие оценки имущества предприятия.</p> <p>2) Цели и этапы процесса оценки имущества.</p> <p>3) Правовое регулирование оценочной деятельности.</p> <p>4) Информационное обеспечение оценочной деятельности</p>	2/1	1	Семинар-работа в малых группах	ОСП, УЗ СРС
	2	<p><i>Тема: «Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия»</i></p> <p>1) Принципы оценки имущества предприятия</p> <p>2) Выбор подхода к оценке имущества предприятия и стандарта стоимости</p> <p>3) Методы оценки имущества предприятия</p> <p>4) Методы учета фактора риска в оценке предприятия (бизнеса)</p>	2/1	1	Семинар-работа в малых группах	ОСП, УЗ СРС
2	3	<p><i>Тема: «Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целях определения его стоимости»</i></p> <p>1) Основные критерии оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>2) Методы измерения экономического эффекта и экономической эффективности</p> <p>3) Финансовая устойчивость предприятия как показатель его эффективности</p> <p>4) Оценка эффективности инвестиционного проекта</p>	4/2	1	Практическое занятие – решение задач	ОСП, УЗ СРС
	4	<p><i>Тема: «Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия»</i></p> <p>1) Основные понятия, виды и этапы банкротства предприятия</p> <p>2) Государственное антикризисное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов: формы и методы</p> <p>3) Диагностика финансового состояния предприятия в антикризисном управлении</p> <p>4) Контроллинг в антикризисном управлении предприятием: цели и функции</p>	2/1	1	Семинар-работа в малых группах	ОСП, УЗ СРС
3	5	<p><i>Тема: «Оценка объектов недвижимости»</i></p> <p>1) Виды стоимости недвижимого имущества</p> <p>2) Доходный подход к оценке недвижимости</p> <p>3) Рыночный подход к оценке недвижимости</p> <p>4) Определение износа зданий и</p>	2/1	-	Практическое занятие – решение задач	ОСП, УЗ СРС

		сооружений				
6		<p><i>Тема: «Оценка рыночной стоимости машин и оборудования»</i></p> <p>1) Доходный подход к оценке рыночной стоимости машин и оборудования</p> <p>2) Рыночный подход к оценке стоимости машин и оборудования</p> <p>3) Затратный подход к оценке рыночной стоимости машин и оборудования</p>	2/1	-	Практическое занятие – решение задач	ОСП, УЗ СРС
7		<p><i>Тема: «Оценка стоимости нематериальных активов»</i></p> <p>1) Особенности учета нематериальных активов</p> <p>2) Доходный подход к оценке рыночной стоимости нематериальных активов</p> <p>3) Рыночный и затратный подходы к оценке нематериальных активов</p> <p>4) Особенности оценки нематериальных активов с использованием имущественного подхода</p>	2/1	1	Практическое занятие – решение задач	ОСП, УЗ СРС
8		<p><i>Тема: «Оценка стоимости товарно-материальных запасов»</i></p> <p>1) Общая характеристика товарно-материальных запасов</p> <p>2) Классификация товарно-материальных запасов по целевому назначению</p> <p>3) Особенности учета товарно-материальных запасов</p> <p>4) Особенности оценки товарно-материальных запасов</p>	2/1	1	Практическое занятие – решение задач	ОСП, УЗ СРС
9		<p><i>Тема: «Оценка стоимости имущества предприятия-должника с целью продажи при банкротстве»</i></p> <p>1) Особенности оценки стоимости имущества предприятия в процессе антикризисного управления</p> <p>2) Сравнительный подход к оценке стоимости имущества предприятия-должника</p> <p>3) Имущественный подход к оценке стоимости имущества предприятия-должника</p> <p>4) Доходный подход к оценке стоимости имущества предприятия-должника</p>	2/1	-	Семинар-работа в малых группах	ОСП, УЗ СРС
10		<p><i>Тема: «Методы и модели оценки человеческого капитала предприятия»</i></p> <p>1) Методы оценки человеческого капитала предприятия</p> <p>2) Модели оценки и учета человеческого капитала</p> <p>3) Использование модели активов в оценке объектов интеллектуальной собственности (ОИС)</p> <p>4) Оценка активов структурного капитала предприятия</p>	2/1	-	Практическое занятие – решение задач	ОСП, УЗ СРС

	11	Тема: «Оценка человеческого капитала предприятия» 1) Затратный подход к оценке человеческого капитала 2) Доходный подход к оценке человеческого капитала 3) Экспертный подход к оценке человеческого капитала 4) Сравнительный подход к оценке человеческого капитала	2/1	-	Семинар-работа в малых группах	ОСП, УЗ СРС
4	12	Тема: «Оценка долей в предприятии (бизнесе)» 1) Подходы к оценке долей в бизнесе. Виды стоимости эмиссионных ценных бумаг 2) Подходы к оценке неконтрольных (миноритарных) пакетов 3) Премии и скидки в определении рыночной стоимости акций 4) Модели расчета рыночной стоимости акций и облигаций	2/1	1	Практическое занятие – решение задач	ОСП, УЗ СРС
	13	Тема: «Оценка стоимости предприятия при реструктуризации» 1) Цель реструктуризации 2) Виды деятельности по стратегическому направлению реструктурирования предприятий 3) Формы реструктуризации предприятий 4) Оценка рыночной стоимости предприятия при реструктуризации	4/1	1	Практическое занятие – решение задач	ОСП, УЗ СРС
		Всего практических занятий по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:		час.
		- очная/очно-заочная форма обучения	30/14	- очная/очно-заочная форма обучения		10/5
		- заочная форма обучения	8	- заочная форма обучения		3
		В том числе в форме семинарских занятий				
		- очная/очно-заочная форма обучения	10/5			
		- заочная форма обучения	3			
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия, а также изучение литературы по вопросам практического занятия, подготовка ответов на вопросы, написание конспекта.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на занятиях. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных

статей в научных журналах. Такими журналами являются: Финансы, Финансы и кредит и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому занятию выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами занятия.

Раздел 1. Введение в оценку бизнеса

Краткое содержание

1. Основные понятия, цели и этапы процесса оценки имущества предприятия
2. Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что понимается под процессом оценки какого-либо объекта?
2. Что входит в состав нематериальных активов предприятия?
3. В чем заключаются отличия рыночной цены предприятия от его рыночной стоимости?
4. В каких целях необходима оценка имущества предприятия?
5. Какие стандарты (виды) стоимости применяются в зависимости от цели оценки?
6. Какие выделяют подходы к оценке стоимости имущества предприятия?
7. Какие существенные условия должен содержать договор об оценке?
8. Какие разделы содержит отчет об оценке?
9. Какие требования предъявляются к информации, используемой в процессе оценки?
10. Какие показатели включает блок внешней информации кроме макроэкономических показателей?
11. Какие принципы используются в процессе оценки имущества предприятия?
12. Какие подходы к оценке используются при выборе цели оценки и стандарта стоимости?
13. Какие методы используются при оценке имущества предприятия?
14. Какие частные случаи метода капитализации используются в практике оценки предприятия?
15. Какие методы характерны для имущественного подхода к оценке стоимости предприятия?
16. Какие основные этапы включает процесс формирования итоговой стоимости предприятия?
17. Какие виды износа имеют важное значение для определения стоимости зданий и сооружений?
18. Какие методы учета фактора риска используются в оценке предприятия (бизнеса)?
19. Какие виды сценариев учитываются при составлении технико-экономического обоснования проектов, по которым предполагается прямое государственное финансирование?
20. Какие показатели выделяют в числе факторов несистематического риска бизнеса?

Раздел 2. Эффективность деятельности предприятия и оценка его стоимости

Краткое содержание

1. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целях определения его стоимости
2. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какие параметры используют в российской практике в качестве основных критериев оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий?
2. Какие два подхода к оценке экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий существуют?
3. Что включает в себя система показателей рентабельности финансово-хозяйственной деятельности предприятий?
4. Какой показатель характеризуется разницей между фактической стоимостью предприятия и балансовой (рыночной) стоимостью его активов?
5. Какие финансовые коэффициенты ликвидности используют в ходе анализа платежеспособности для выявления финансовой устойчивости предприятия?
6. При каком значении коэффициента автономии предприятие обладает наивысшей финансовой устойчивостью?
7. На каких принципах базируется расчет показателей эффективности инвестиционных проектов?
8. С использованием каких показателей осуществляют учет фактора инфляции при оценке денежных потоков проекта?
9. В чем заключается концепция управления, нацеленного на создание и повышение стоимости предприятия?
10. Какие факторы включает цепочка создания стоимости предприятия?
11. Какие законодательные акты являются правовой основой оценки предприятия в процессе антикризисного управления?
12. Какие группы факторов влияют на платежеспособность предприятия?
13. Какие виды банкротства выделяют в законодательной и финансовой практике?
14. Какие этапы включает процесс вывода предприятия из кризисного состояния?
15. Какими целевыми установками характеризуется процедура банкротства?
16. Какие существуют методы государственного антикризисного регулирования?
17. Какие этапы включает диагностика финансового состояния в антикризисном управлении?
18. В чем заключаются основные функции контроллинга как способа профилактики кризисов?
19. Какие основные задачи решаются стратегическим контроллингом?
20. Какие основные задачи решаются оперативным контроллингом?

Раздел 3. Оценка имущества и ресурсов предприятия

Краткое содержание

1. Оценка объектов недвижимости
2. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования
3. Оценка стоимости нематериальных активов
4. Оценка стоимости товарно-материальных запасов
5. Оценка стоимости имущества предприятия-должника с целью продажи при банкротстве
6. Методы и модели оценки человеческого капитала предприятия
7. Оценка человеческого капитала предприятия

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какие этапы включает процесс оценки недвижимости?
2. В чем заключаются отличия стоимости и цены объекта недвижимости?
3. Какие виды стоимости применяются в процессе оценки недвижимости?
4. Какие подходы применяют в оценке недвижимости?
5. Какие этапы включает процедура оценки методом капитализации?
6. Какой метод используют для вычисления текущей стоимости будущих доходов, которые принесут обладание объектом недвижимости и возможность его реализации?
7. Какими методами представлен рыночный подход при оценке недвижимости?
8. Какие этапы включает процедура оценки методом валового рентного мультипликатора?
9. Какими методами производят оценку стоимости земельных участков?
10. Какие методы применяют для определения износа зданий и сооружений?
11. Какие признаки характеризуют машины и оборудование как объект оценки?
12. Какими методами определяют ожидаемый доход от оцениваемого объекта?
13. Какие этапы включает расчет стоимости объекта оценки методом прямого сравнения продаж?

14. На каком принципе базируется затратный подход при оценке стоимости машин и оборудования?
15. Что понимают под стоимостью замещения оцениваемых машин и оборудования?
16. Какие параметры дают характеристику потребительских свойств машин и оборудования?
17. Какие методы использует затратный подход к оценке машин и оборудования?
18. Какие виды износа включает суммарный износ машин и оборудования?
19. Что представляет метод укрупненной оценки технического состояния объекта?
20. Что представляет собой метод связанных пар продаж для определения внешнего износа?
21. Какие права относят к нематериальным активам, используемым в хозяйственной деятельности предприятия?
22. На основе чего осуществляют определение срока полезного использования нематериальных активов?
23. Что относят к фактическим расходам на приобретение нематериальных активов?
24. В какой последовательности осуществляют оценку нематериальных активов?
25. Какие методы предполагает использование доходного подхода к оценке нематериальных активов?
26. На применении каких методов базируется затратный подход?
27. Как называют рыночную стоимость всей совокупности неидентифицируемых нематериальных активов предприятия?
28. На чем основывается метод избыточных прибылей?
29. Какие недостатки, ограничивающие его практическое применение, имеет метод избыточных прибылей?
30. Каким методом определяется ставка капитализации при оценке гудвилла предприятия?
31. Какие материальные ценности относят к товарно-материальным запасам?
32. Как классифицируются товарно-материальные запасы по месту нахождения и исполняемой функции?
33. Какова классификация товарно-материальных запасов по целевому назначению?
34. В чем заключаются издержки предприятия при наличии дефицита товарно-материальных запасов?
35. Какую формулу используют для вычисления (оценки) среднего количества технологических или переходных товарно-материальных запасов в системе материально-технического обеспечения?
36. Что означает выбор оптимального объема партий заказанных товаров?
37. Что является фактической себестоимостью товарно-материальных запасов?
38. В каких денежных единицах производят оценку запасов, стоимость которых при покупке определена в иностранной валюте?
39. По какой стоимости оценивают товары, приобретенные организацией для продажи?
40. Исходя из каких факторов, устанавливают фактическую себестоимость запасов при их изготовлении самим предприятием?
41. Каковы основные цели института банкротства?
42. Какие этапы предполагает процедура банкротства?
43. В каких целях используется метод отраслевых коэффициентов?
44. В чем заключается "золотое правило" оценки предприятий?
45. Каковы особенности оценки ликвидационной стоимости предприятия в ситуации банкротства?
46. В каких случаях производится оценка ликвидационной стоимости предприятия?
47. В каких случаях используются упорядоченная ликвидационная и принудительная ликвидационная стоимость предприятия?
48. Каковы преимущества имущественного подхода к оценке предприятия?
49. В чем заключается содержание метода ценового мультипликатора?
50. В чем заключается содержание метода капитализации фактических и потенциальных дивидендов?
51. Что представляют собой инвестиции в человеческий капитал?
52. Какие методы применяются для оценки человеческого капитала предприятия?
53. Какие существуют модели оценки и учета человеческого капитала?
54. Какие элементы включает человеческий капитал предприятия как система?
55. Что является объектами интеллектуальной собственности как результата функционирования интеллектуального капитала?
56. На какие группы подразделяются интеллектуальные ценности предприятия?
57. По каким компонентам осуществляется оценка активов структурного капитала?
58. Какие этапы оценки объекта интеллектуальной собственности включает использование модели активов?

59. На основе каких показателей может быть дана стоимостная оценка структурного капитала предприятия?
60. Какие этапы включает процесс оценки клиентского капитала предприятия?
61. Какие подходы применяются при обобщенной оценке человеческого капитала предприятия?
62. На чем основывается прямой метод оценки человеческого капитала предприятия?
63. На чем основывается косвенный метод оценки человеческого капитала предприятия?
64. На чем основывается доходный подход к оценке человеческого капитала предприятия?
65. Какие показатели человеческого капитала предприятия целесообразно оценивать с помощью экспертного подхода?
66. На чем основывается сравнительный подход к оценке человеческого капитала?
67. Какую цель преследует необходимость внедрения стандартов, которые определяют профессиональные требования к персоналу?
68. Когда используется матрица оценки профессиональной зрелости работника?
69. Как можно получить стоимостную оценку человеческого капитала?
70. В чем заключается метод управленческой добавленной стоимости (УДС) при оценке человеческого капитала?

Раздел 4. Оценка долей в бизнесе. Оценка стоимости предприятия при реструктуризации.

Краткое содержание

1. Оценка долей в предприятии (бизнесе)
2. Оценка стоимости предприятия при реструктуризации

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Как классифицируют ценные бумаги по способу выплаты дохода?
2. Что понимается под обращением ценных бумаг?
3. Какие существуют виды стоимости эмиссионных ценных бумаг (акций и корпоративных облигаций)?
4. Что понимается под премией за контроль?
5. Какие факторы ограничивают права владельцев контрольных пакетов и снижают стоимость преимущества контроля?
6. Какие существуют подходы к оценке неконтрольных (миноритарных) пакетов?
7. Под действием каких основных факторов формируется реальная стоимость корпоративных ценных бумаг?
8. Какие существуют подходы к оценке неконтрольных (миноритарных) пакетов?
9. Какие виды акций выделяют исходя из динамики уровня дивидендов в будущем периоде?
10. Какие виды ценных бумаг оцениваются по общей модели оценки стоимости?
11. Какова цель реструктуризации предприятий?
12. На чем основывается модель реструктуризации?
13. Почему при разработке программ реструктурирования используется метод дисконтирования денежных потоков?
14. Каково экономическое содержание синергического эффекта реорганизации?
15. Какие причины сдерживают процесс реструктурирования российских предприятий?
16. Какие виды деятельности по стратегическому направлению реструктурирования предприятий существуют?
17. Для чего используется обратный выкуп своих акций с премией?
18. Что включает оценка рыночной стоимости предприятия при реструктуризации?
19. За счет чего формируется добавленная стоимость объединения?
20. Что означает изменение мультипликатора (соотношение между ценой и прибылью)?

Процедура оценивания

После изучения каждого раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения тестов по разделам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы рубежного контроля

Результаты рубежного контроля определяют оценками.

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по написанию рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основных современных проблемах в области оценки стоимости бизнеса и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем в области оценки стоимости бизнеса;
- формирование и отработка навыков научного исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов

1. Интеллектуальный капитал и интеллектуальная собственность
2. Методические подходы к стоимостной оценке объектов интеллектуальной собственности
3. Методы опционного ценообразования в оценке интеллектуальной собственности
4. Основные направления адаптации зарубежных моделей оценки долговых обязательств к условиям российской экономики
5. Особенности оценки дебиторской задолженности предприятия банкрота
6. Особенности стоимостной оценки объектов авторского права и смежных прав
7. Особенности ценообразования на рынке интеллектуальной собственности
8. Оценка интеллектуального капитала
9. Оценка нематериальных активов в системе управления стоимостного бизнеса
10. Оценка организовано-управленческого ноу-хау как фактор, влияющий на рыночную стоимость бизнеса
11. Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности при внесении в устав создаваемых предприятий
12. Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности при корпоративных транзакциях (сделках)
13. Оценка стоимости товарного знака
14. Современные методы оценки рыночной стоимости дебиторской задолженности действующего предприятия
15. Управление интеллектуальным капиталом
16. Формирование конкурсной массы и способы ее оценки
17. «Многоликость» рыночной капитализации в современной экономике.
18. Современные способы расчета капитализации компаний
19. Сравнительный анализ капитализации российских и зарубежных компаний
20. Информационная база расчета капитализации.
21. Капитализация как метод оценки стоимости оценки: сущность, условия применения, направления развития.
22. Целесообразность и правильность включения в расчет капитализации дома компаний.
23. Особенности оценки привилегированных акций.
24. Специфика оценки контрольных пакетов акций.
25. Специфика оценки неконтрольных пакетов акций.
26. Способы расчета поправки на ликвидность.
27. Скидка за неконтроль: сущность, способ расчета, сфера применения.
28. Взаимосвязь поправки за ликвидность и за контроль при определении рыночной стоимости пакета акций.
29. Факторы стоимости обыкновенных акций.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей ВКР. В этом случае студенту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

} Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на

первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. *Критерии оценки содержания реферата:* степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. *Критерии оценки оформления реферата:* логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки реферата:* способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки реферата; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:* способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы.

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

- Оценка «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять работу, предусмотренную программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой.

- Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях в реферате, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной программой работе. Работа носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (предприятия)»

- 1) Информационная база оценки, ее состав и структура
- 2) Внешняя и внутренняя информация
- 3) Общая и специфическая информация
- 4) Финансовая отчетность. Основные методы ее анализа и корректировки
- 5) Информационная инфраструктура оценки
- 6) Автоматизированные информационные технологии в оценке стоимости бизнеса

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Этапы процедуры оценки стоимости бизнеса»

- 1) Заключение договора на проведение оценки, включающего задание на оценку
- 2) Сбор и анализ информации, необходимой для проведения оценки
- 3) Применение подходов к оценке, включая выбор методов оценки и осуществление необходимых расчетов
- 4) Согласование (обобщение) результатов применения подходов к оценке и определение итоговой величины стоимости объекта оценки
- 5) Составление отчета об оценке

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Итоговое заключение об оценке стоимости предприятия (бизнеса)»

- 1) Выведение итоговой величины стоимости предприятия
- 2) Согласование результатов оценки
- 3) Отчет об оценке стоимости предприятия (бизнеса)

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Рыночная эффективность – определение, тесты, обоснования»

- 1) Понятие рыночной эффективности
- 2) Рыночная и экономическая эффективность
- 3) Расчет рыночной эффективности
- 4) Обоснование рыночной эффективности
- 5) Экономическая эффективность в условиях различных типов рынка

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Безрисковые ставки и премия за риск»

- 1) Виды рисков бизнеса
- 2) Альтернативные методы учета рисков бизнеса
- 3) Реальная безрисковая ставка ссудного процента
- 4) Расчет премии за риск

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Метод дисконтированных денежных потоков»

- 1) Сущность метода дисконтированных денежных потоков (ДДП)
- 2) Основные этапы оценки предприятия методом дисконтированных денежных потоков
- 3) Выбор модели денежного потока
- 4) Определение длительности прогнозного периода
- 5) Ретроспективный анализ и прогноз валовой выручки от реализации
- 6) Анализ и прогноз расходов
- 7) Анализ и прогноз инвестиций
- 8) Расчет величины денежного потока для каждого года прогнозного периода
- 9) Определение ставки дисконта
- 10) Расчет величины стоимости в постпрогнозный период
- 11) Расчет текущих стоимостей будущих денежных потоков и стоимости в постпрогнозный период
- 12) Внесение итоговых поправок

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Метод капитализации доходов»

- 1) Определение ожидаемого годового дохода, генерируемого объектом недвижимости при его наилучшем и наиболее эффективном использовании
- 2) Расчет ставки капитализации;
- 3) Определение стоимости объекта недвижимости на основе чистого операционного дохода

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Метод сделок»

- 1) Область применения метода сделок
- 2) Расчет стоимости бизнеса по методу сделок
- 3) Отличие метода сделок от других методов доходного подхода

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Метод рынка капитала»

- 1) Поиск компании-аналога
- 2) Определение рыночной стоимости компании-аналога
- 3) Составление по компании-аналогу ценовых соотношений
- 4) Вычисление оценочной стоимости рассматриваемой компании

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Метод отраслевых коэффициентов»

- 1) Метод рынка капитала
- 2) Метод отраслевой специфики как модификация метода рынка капитала
- 3) Область применения метода отраслевых коэффициентов

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Метод стоимости чистых активов»

- 1) Суть метода чистых активов.
- 2) Положительные и отрицательные стороны метода чистых активов
- 3) Область применения метода чистых активов

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Метод ликвидационной стоимости»

- 1) Виды ликвидационной стоимости
- 2) Последовательность работ по расчету ликвидационной стоимости
- 3) Область применения метода ликвидационной стоимости

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Особенности оценки стоимости предприятия (бизнеса) для конкретных целей»

- 1) Оценка предприятия как действующего
- 2) Оценка предприятия при его ликвидации
- 3) Оценка предприятия в целях реструктуризации
- 4) Оценка бизнеса при слияниях и поглощениях
- 5) Оценка рыночной стоимости пакетов акций
- 6) Определение рыночной стоимости открытого акционерного общества для совершения сделки купли-продажи

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Особенности оценки финансово-кредитных институтов»

- 1) Виды кредитно-финансовых институтов
- 2) Цели оценки кредитно-финансовой организации (КФО)
- 3) Применение затратного подхода при оценке КФО
- 4) Применение рыночного подхода при оценке КФО
- 5) Применение доходного подхода при оценке КФО

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости»

- 1) Понятие реструктуризации бизнеса
- 2) Внутренние и внешние факторы развития бизнеса
- 3) Законодательные процедуры и бухгалтерский учет реорганизации
- 4) Преимущества и недостатки реорганизации, оценка эффективности
- 5) Оценка предполагаемого проекта реорганизации предприятия

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Оценка фирм с отрицательной прибылью»

- 1) Отрицательная прибыль: причины и последствия
- 2) Расчет экономической добавленной стоимости
- 3) Расчет акционерной добавленной стоимости

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Оценка стоимости имущества предприятия-должника с целью продажи при банкротстве»

- 1) Особенности оценки стоимости имущества предприятия в процессе антикризисного управления
- 2) Сравнительный подход к оценке стоимости имущества предприятия-должника
- 3) Имущественный подход к оценке стоимости имущества предприятия-должника
- 4) Доходный подход к оценке стоимости имущества предприятия-должника

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Методы и модели оценки человеческого капитала предприятия»

- 1) Методы оценки человеческого капитала предприятия
- 2) Модели оценки и учета человеческого капитала
- 3) Использование модели активов в оценке объектов интеллектуальной собственности (ОИС)
- 4) Оценка активов структурного капитала предприятия

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Оценка человеческого капитала предприятия»

- 1) Затратный подход к оценке человеческого капитала
- 2) Доходный подход к оценке человеческого капитала
- 3) Экспертный подход к оценке человеческого капитала
- 4) Сравнительный подход к оценке человеческого капитала

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (доклад или презентация (по выбору студента))
4) Принять участие в указанном мероприятии в установленное время

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если в представленной работе (доклад или презентация) раскрыта тема, представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посылки подтверждены примерами, содержание четко структурировано, при написании работы использовался широкий круг источников, к которым в тексте работы имеются отсылки.

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если в представленной работе (доклад или презентация) не раскрыта тема, материал излагается непоследовательно, нет четкой структуры, не представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посылки не подтверждены примерами, при написании работы использовался ограниченный круг источников, в тексте работы отсутствуют ссылки.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1 Вопросы для входного контроля Вариант 1

1. Назначение экономического анализа
2. Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия
3. Показатели прибыли
4. Информационная база проведения экономического анализа
5. Виды анализа
6. Показатели эффективности использования оборотных средств

7. Показатели финансовой устойчивости
8. Состояние банкротства
9. Содержание отчета о финансовых результатах
10. Материальные активы предприятия

Вариант 2

1. Цели и задачи экономического анализа
2. Организационно-правовые формы собственности предприятий
3. Показатели эффективности использования основных средств
4. Содержание основных статей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах
5. Показатели эффективности инвестиционных проектов
6. Назовите методы анализа
7. Сущность и показатели ликвидности
8. Этапы антикризисного управления предприятием
9. Показатели рентабельности
10. Нематериальные активы предприятия

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

-«зачтено» студент использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы; владеет инструментарием предшествующих изученных дисциплин; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемым дисциплинам. Имеется письменный ответ более, чем на половину вопросов.

-«не зачтено» студент имеет недостаточно полный объем знаний в рамках изученных дисциплин; использует научную терминологию, но ответы на вопросы осуществляются с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках предшествующих дисциплин; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях; отказ от письменной работы.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических и семинарских занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использованы опрос (ответы на контрольные вопросы), дискуссия, решение задач, в т.ч. ситуационных. Опрос состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии. Частота опроса определяется преподавателем. В процессе дискуссии преподаватель и студенты совместно разбирают основные вопросы (как правило, характеризующиеся разными точками зрения) по теме, с которыми студенты были ознакомлены на предыдущем занятии. По итогам проведения дискуссии уточняется терминология, делаются выводы по спорным моментам. Решение задач предполагает индивидуальную и/или групповую работу студентов, направленную на поиск правильного решения традиционной или ситуационной задачи. Частота опроса и других форм проведения контроля определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию студент изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа и/или принимая участие в дискуссии.

Общий алгоритм самоподготовки

1) Ознакомиться с рекомендованной литературой;
2) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (опрос – ответы на контрольные вопросы)
3) Принять участие в указанном мероприятии в установленное время

Тема 1. Основные понятия, цели и этапы процесса оценки имущества предприятия

- 1) Понятие оценки имущества предприятия.
- 2) Цели и этапы процесса оценки имущества.
- 3) Правовое регулирование оценочной деятельности.
- 4) Информационное обеспечение оценочной деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под процессом оценки какого-либо объекта?
2. Что входит в состав нематериальных активов предприятия?
3. В чем заключаются отличия рыночной цены предприятия от его рыночной стоимости?
4. В каких целях необходима оценка имущества предприятия?
5. Какие стандарты (виды) стоимости применяются в зависимости от цели оценки?
6. Какие выделяют подходы к оценке стоимости имущества предприятия?
7. Какие существенные условия должен содержать договор об оценке?
8. Какие разделы содержит отчет об оценке?
9. Какие требования предъявляются к информации, используемой в процессе оценки?
10. Какие показатели включает блок внешней информации кроме макроэкономических показателей?

Тема 2. Содержание принципов, подходов и методов оценки имущества предприятия

- 1) Принципы оценки имущества предприятия
- 2) Выбор подхода к оценке имущества предприятия и стандарта стоимости
- 3) Методы оценки имущества предприятия
- 4) Методы учета фактора риска в оценке предприятия (бизнеса)

Контрольные вопросы:

1. Какие принципы используются в процессе оценки имущества предприятия?
2. Какие подходы к оценке используются при выборе цели оценки и стандарта стоимости?
3. Какие методы используются при оценке имущества предприятия?
4. Какие частные случаи метода капитализации используются в практике оценки предприятия?
5. Какие методы характерны для имущественного подхода к оценке стоимости предприятия?
6. Какие основные этапы включает процесс формирования итоговой стоимости предприятия?
7. Какие виды износа имеют важное значение для определения стоимости зданий и сооружений?
8. Какие методы учета фактора риска используются в оценке предприятия (бизнеса)?
9. Какие виды сценариев учитываются при составлении технико-экономического обоснования проектов, по которым предполагается прямое государственное финансирование?
10. Какие показатели выделяют в числе факторов несистематического риска бизнеса?

Тема 3. «Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия»

- 1) Основные понятия, виды и этапы банкротства предприятия
- 2) Государственное антикризисное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов: формы и методы
- 3) Диагностика финансового состояния предприятия в антикризисном управлении
- 4) Контроллинг в антикризисном управлении предприятием: цели и функции

Контрольные вопросы:

1. Какие законодательные акты являются правовой основой оценки предприятия в процессе антикризисного управления?
2. Какие группы факторов влияют на платежеспособность предприятия?
3. Какие виды банкротства выделяют в законодательной и финансовой практике?
4. Какие этапы включает процесс вывода предприятия из кризисного состояния?
5. Какими целевыми установками характеризуется процедура банкротства?
6. Какие существуют методы государственного антикризисного регулирования?
7. Какие этапы включает диагностика финансового состояния в антикризисном управлении?
8. В чем заключаются основные функции контроллинга как способа профилактики кризисов?
9. Какие основные задачи решаются стратегическим контроллингом?
10. Какие основные задачи решаются оперативным контроллингом?

Тема 4. Оценка стоимости имущества предприятия-должника с целью продажи при банкротстве

- 1) Особенности оценки стоимости имущества предприятия в процессе антикризисного управления
- 2) Сравнительный подход к оценке стоимости имущества предприятия-должника
- 3) Имущественный подход к оценке стоимости имущества предприятия-должника
- 4) Доходный подход к оценке стоимости имущества предприятия-должника

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные цели института банкротства?
2. Какие этапы предполагает процедура банкротства?
3. В каких целях используется метод отраслевых коэффициентов?
4. В чем заключается "золотое правило" оценки предприятий?

5. Каковы особенности оценки ликвидационной стоимости предприятия в ситуации банкротства?
6. В каких случаях производится оценка ликвидационной стоимости предприятия?
7. В каких случаях используются упорядоченная ликвидационная и принудительная ликвидационная стоимость предприятия?
8. Каковы преимущества имущественного подхода к оценке предприятия?
9. В чем заключается содержание метода ценового мультипликатора?
10. В чем заключается содержание метода капитализации фактических и потенциальных дивидендов?

Тема 5. Оценка человеческого капитала предприятия

- 1) Затратный подход к оценке человеческого капитала
- 2) Доходный подход к оценке человеческого капитала
- 3) Экспертный подход к оценке человеческого капитала
- 4) Сравнительный подход к оценке человеческого капитала

Контрольные вопросы:

1. Какие подходы применяются при обобщенной оценке человеческого капитала предприятия?
2. На чем основывается прямой метод оценки человеческого капитала предприятия?
3. На чем основывается косвенный метод оценки человеческого капитала предприятия?
4. На чем основывается доходный подход к оценке человеческого капитала предприятия?
5. Какие показатели человеческого капитала предприятия целесообразно оценивать с помощью экспертного подхода?
6. На чем основывается сравнительный подход к оценке человеческого капитала?
7. Какую цель преследует необходимость внедрения стандартов, которые определяют профессиональные требования к персоналу?
8. Когда используется матрица оценки профессиональной зрелости работника?
9. Как можно получить стоимостную оценку человеческого капитала?
10. В чем заключается метод управленческой добавленной стоимости (УДС) при оценке человеческого капитала?

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если студент на все вопросы дает аргументированные ответы и показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на семинарские занятия.

- *оценка «хорошо»* - выставляется обучающемуся, если студент показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на семинарские занятия, но не на все вопросы дает аргументированные ответы.

- *оценка «удовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если при ответе на вопросы семинарских занятий студент допускает ошибки.

- *оценка «неудовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если наблюдается частичное или полное не владение темой семинара, студент не дает правильные ответы на заданные вопросы.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическому занятию студент изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи, которые выдает преподаватель на занятие.

Общий алгоритм самоподготовки

1) Ознакомиться с рекомендованной литературой;
2) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (опрос – ответы на контрольные вопросы, решение задачи)
3) Принять участие в указанном мероприятии в установленное время

Тема практического занятия 1. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целях определения его стоимости

- 1) Основные критерии оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- 2) Методы измерения экономического эффекта и экономической эффективности
- 3) Финансовая устойчивость предприятия как показатель его эффективности
- 4) Оценка эффективности инвестиционного проекта

Контрольные вопросы:

1. Какие параметры используют в российской практике в качестве основных критериев оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий?
2. Какие два подхода к оценке экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий существуют?
3. Что включает в себя система показателей рентабельности финансово-хозяйственной деятельности предприятий?
4. Какой показатель характеризуется разницей между фактической стоимостью предприятия и балансовой (рыночной) стоимостью его активов?
5. Какие финансовые коэффициенты ликвидности используют в ходе анализа платежеспособности для выявления финансовой устойчивости предприятия?
6. При каком значении коэффициента автономии предприятие обладает наивысшей финансовой устойчивостью?
7. На каких принципах базируется расчет показателей эффективности инвестиционных проектов?
8. С использованием каких показателей осуществляют учет фактора инфляции при оценке денежных потоков проекта?
9. В чем заключается концепция управления, нацеленного на создание и повышение стоимости предприятия?
10. Какие факторы включает цепочка создания стоимости предприятия?

Тема практического занятия 2. Оценка объектов недвижимости

- 1) Виды стоимости недвижимого имущества
- 2) Доходный подход к оценке недвижимости
- 3) Рыночный подход к оценке недвижимости
- 4) Определение износа зданий и сооружений

Контрольные вопросы:

1. Какие этапы включает процесс оценки недвижимости?
2. В чем заключаются отличия стоимости и цены объекта недвижимости?
3. Какие виды стоимости применяются в процессе оценки недвижимости?
4. Какие подходы применяют в оценке недвижимости?
5. Какие этапы включает процедура оценки методом капитализации?
6. Какой метод используют для вычисления текущей стоимости будущих доходов, которые принесут обладание объектом недвижимости и возможность его реализации?
7. Какими методами представлен рыночный подход при оценке недвижимости?
8. Какие этапы включает процедура оценки методом валового рентного мультипликатора?
9. Какими методами производят оценку стоимости земельных участков?
10. Какие методы применяют для определения износа зданий и сооружений?
11. Какие признаки характеризуют машины и оборудование как объект оценки?
12. Какими методами определяют ожидаемый доход от оцениваемого объекта?
13. Какие этапы включает расчет стоимости объекта оценки методом прямого сравнения продаж?

Тема практического занятия 3. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования

- 1) Доходный подход к оценке рыночной стоимости машин и оборудования
- 2) Рыночный подход к оценке стоимости машин и оборудования
- 3) Затратный подход к оценке рыночной стоимости машин и оборудования

Контрольные вопросы:

1. На каком принципе базируется затратный подход при оценке стоимости машин и оборудования?
2. Что понимают под стоимостью замещения оцениваемых машин и оборудования?
3. Какие параметры дают характеристику потребительских свойств машин и оборудования?
4. Какие методы использует затратный подход к оценке машин и оборудования?
5. Какие виды износа включает суммарный износ машин и оборудования?
6. Что представляет метод укрупненной оценки технического состояния объекта?
7. Что представляет собой метод связанных пар продаж для определения внешнего износа?

Тема практического занятия 4. Оценка стоимости нематериальных активов

- 1) Особенности учета нематериальных активов
- 2) Доходный подход к оценке рыночной стоимости нематериальных активов
- 3) Рыночный и затратный подходы к оценке нематериальных активов
- 4) Особенности оценки нематериальных активов с использованием имущественного подхода
Контрольные вопросы:
 1. Какие права относят к нематериальным активам, используемым в хозяйственной деятельности предприятия?
 2. На основе чего осуществляют определение срока полезного использования нематериальных активов?
 3. Что относят к фактическим расходам на приобретение нематериальных активов?
 4. В какой последовательности осуществляют оценку нематериальных активов?
 5. Какие методы предполагает использование доходного подхода к оценке нематериальных активов?
 6. На применении каких методов базируется затратный подход?
 7. Как называют рыночную стоимость всей совокупности неидентифицируемых нематериальных активов предприятия?
 8. На чем основывается метод избыточных прибылей?
 9. Какие недостатки, ограничивающие его практическое применение, имеет метод избыточных прибылей?
 10. Каким методом определяется ставка капитализации при оценке гудвилла предприятия?

Тема практического занятия 5. Оценка стоимости товарно-материальных запасов

- 1) Общая характеристика товарно-материальных запасов
- 2) Классификация товарно-материальных запасов по целевому назначению
- 3) Особенности учета товарно-материальных запасов
- 4) Особенности оценки товарно-материальных запасов
Контрольные вопросы:
 1. Какие материальные ценности относят к товарно-материальным запасам?
 2. Как классифицируются товарно-материальные запасы по месту нахождения и исполняемой функции?
 3. Какова классификация товарно-материальных запасов по целевому назначению?
 4. В чем заключаются издержки предприятия при наличии дефицита товарно-материальных запасов?
 5. Какую формулу используют для вычисления (оценки) среднего количества технологических или переходных товарно-материальных запасов в системе материально-технического обеспечения?
 6. Что означает выбор оптимального объема партий заказанных товаров?
 7. Что является фактической себестоимостью товарно-материальных запасов?
 8. В каких денежных единицах производят оценку запасов, стоимость которых при покупке определена в иностранной валюте?
 9. По какой стоимости оценивают товары, приобретенные организацией для продажи?
 10. Исходя из каких факторов, устанавливают фактическую себестоимость запасов при их изготовлении самим предприятием?

Тема практического занятия 6. Методы и модели оценки человеческого капитала предприятия

- 1) Методы оценки человеческого капитала предприятия
- 2) Модели оценки и учета человеческого капитала
- 3) Использование модели активов в оценке объектов интеллектуальной собственности (ОИС)
- 4) Оценка активов структурного капитала предприятия
Контрольные вопросы:
 1. Что представляют собой инвестиции в человеческий капитал?
 2. Какие методы применяются для оценки человеческого капитала предприятия?
 3. Какие существуют модели оценки и учета человеческого капитала?
 4. Какие элементы включает человеческий капитал предприятия как система?
 5. Что является объектами интеллектуальной собственности как результата функционирования интеллектуального капитала?
 6. На какие группы подразделяются интеллектуальные ценности предприятия?
 7. По каким компонентам осуществляется оценка активов структурного капитала?
 8. Какие этапы оценки объекта интеллектуальной собственности включает использование модели активов?

9. На основе каких показателей может быть дана стоимостная оценка структурного капитала предприятия?

10. Какие этапы включает процесс оценки клиентского капитала предприятия?

Тема практического занятия 7. Оценка долей в предприятии (бизнесе)

- 1) Подходы к оценке долей в бизнесе. Виды стоимости эмиссионных ценных бумаг
- 2) Подходы к оценке неконтрольных (миноритарных) пакетов
- 3) Премии и скидки в определении рыночной стоимости акций
- 4) Модели расчета рыночной стоимости акций и облигаций

Контрольные вопросы:

1. Как классифицируют ценные бумаги по способу выплаты дохода?
2. Что понимается под обращением ценных бумаг?
3. Какие существуют виды стоимости эмиссионных ценных бумаг (акций и корпоративных облигаций)?
4. Что понимается под премией за контроль?
5. Какие факторы ограничивают права владельцев контрольных пакетов и снижают стоимость преимущества контроля?
6. Какие существуют подходы к оценке неконтрольных (миноритарных) пакетов?
7. Под действием каких основных факторов формируется реальная стоимость корпоративных ценных бумаг?
8. Какие существуют подходы к оценке неконтрольных (миноритарных) пакетов?
9. Какие виды акций выделяют исходя из динамики уровня дивидендов в будущем периоде?
10. Какие виды ценных бумаг оцениваются по общей модели оценки стоимости?

Тема практического занятия 8. Оценка стоимости предприятия при реструктуризации

- 1) Цель реструктуризации
- 2) Виды деятельности по стратегическому направлению реструктурирования предприятий
- 3) Формы реструктуризации предприятий
- 4) Оценка рыночной стоимости предприятия при реструктуризации

Контрольные вопросы:

1. Какова цель реструктуризации предприятий?
2. На чем основывается модель реструктуризации?
3. Почему при разработке программ реструктурирования используется метод дисконтирования денежных потоков?
4. Каково экономическое содержание синергического эффекта реорганизации?
5. Какие причины сдерживают процесс реструктурирования российских предприятий?
6. Какие виды деятельности по стратегическому направлению реструктурирования предприятий существуют?
7. Для чего используется обратный выкуп своих акций с премией?
8. Что включает оценка рыночной стоимости предприятия при реструктуризации?
9. За счет чего формируется добавленная стоимость объединения?
10. Что означает изменение мультипликатора (соотношение между ценой и прибылью)?

8.2.2 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практических занятий

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если студент на все вопросы дает аргументированные ответы и показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на практические занятия. Задачи решаются верно.

- *оценка «хорошо»* - выставляется обучающемуся, если студент показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на практические занятия, но не на все вопросы дает аргументированные ответы. Задачи решаются верно, или с некоторыми трудностями.

- *оценка «удовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если при ответе на вопросы практических занятий студент допускает ошибки. При решении задач студент допускает некоторые ошибки.

- *оценка «неудовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если наблюдается частичное или полное не владение темой практического занятия, студент не дает правильные ответы на заданные вопросы. При решении задач студент допускает ошибки.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными технологиями финансовых вычислений и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе) либо в ЭИОС. Тест включает в себя 15 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 7-8 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика

ФИО _____ группа _____
Дата _____

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на Ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. Время на выполнение теста – 30 минут

5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 15.

Желаем удачи!

Вариант № 1

1. Согласно ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ» субъектами оценочной деятельности в России – оценщиками – признаются физические лица, которые:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- а) являются членами одной из саморегулируемых организаций оценщиков;
- б) застраховали свою ответственность в соответствии с требованиями Федерального закона;
- в) являются членами Международного комитета по стандартам оценки;
- г) являются членами Европейской группы ассоциаций оценщиков.

2. Проведение финансового анализа в сравнительном подходе необходимо для определения

- а) степени риска, связанного с объектом оценки
- б) соотношения постоянных и переменных затрат в общей величине затрат
- в) рейтинга среди проданных аналогичных предприятий
- г) тенденции изменения доходов и расходов

3. К принципам оценки, основанным на предпочтениях типичного пользователя, относятся принципы:

- а) полезности, замещения, ожидания
- б) остаточной продуктивности, вклада, изменяющейся отдачи, сбалансированности, экономического размера
- в) соотношения спроса и предложения, зависимости, соответствия, изменения, конкуренции
- г) наиболее эффективного использования объекта оценки

4. Какой подход к оценке бизнеса основан на экономическом принципе ожидания:

- а) сравнительный
- б) затратный
- в) доходный
- г) рыночный

5. Способ определения стоимости предприятия и/или его собственного капитала, в рамках которого используется один или более методов, основанных непосредственно на исчислении стоимости активов предприятия за вычетом обязательств, называется:

- а) доходным подходом
- б) затратным подходом
- в) сравнительным подходом
- г) подходом на основе условных требований

6. Основным недостатком затратного подхода в оценке бизнеса является:

- а) его умозрительность
- б) отсутствие учета перспектив развития бизнеса
- в) отсутствие достоверной информации об объекте оценки
- г) необъективность

7. К традиционным методам затратного подхода при оценке бизнеса относят методы:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- а) чистых активов
- б) ликвидационной стоимости
- в) DCF
- г) капитализации дохода
- д) равноэффективного аналога

8. К методам сравнительного подхода при оценке бизнеса относят:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- а) метод рынка капитала
- б) метод равноэффективного аналога
- в) метод DCF
- г) метод отраслевых коэффициентов
- д) метод сделок

9. Основанием для проведения оценки является:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- а) договор на проведение оценки
- б) определения суда, арбитражного суда, третейского суда
- в) поручение заказчика на проведение оценки
- г) трудовой договор оценщика с компанией
- д) поручение саморегулируемой организации оценщика
- е) требования национального совета по оценочной деятельности

10. Оценка стоимости нематериальных компонентов предприятия (интеллектуального капитала бизнеса) строится на том предположении, что в интересах оценки достаточно определить рыночную стоимость всей совокупности неидентифицируемых нематериальных активов предприятия, которая в терминологии называется:

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

11. Подход к оценке стоимости машин и оборудования, который выражен, прежде всего, методом прямого сравнения

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

12. Корректировки, вносимые в цену продаж объекта-аналога в процессе приведения его цены к характеристикам оцениваемого объекта – это ..

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

13. При обобщенной оценке человеческого капитала предприятия применяются доходный, экспертный, сравнительный и ... подходы

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

14. Корректировки, вносимые в цену продаж объекта-аналога в процессе приведения его цены к характеристикам оцениваемого объекта – это ..

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

поправки

15. Соответствие между подходом к оценке стоимости бизнеса и методом оценки:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Подход к оценке стоимости бизнеса	Метод оценки
Доходный подход	Дисконтирования денежных потоков
Рыночный (сравнительный) подход	Отраслевых коэффициентов
Затратный (имущественный) подход	Восстановительной стоимости
	По добавленной стоимости
	Удельных показателей

9.3.2. Шкала и критерии оценивания

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.15. Оценка стоимости бизнеса	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. - 6-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 252 с. - ISBN 978-5-394-05043-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083291 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com

Ридченко, А. И. Оценка бизнеса : учебное пособие / А. И. Ридченко. — Омск : ОМГА, 2022. — 98 с. — ISBN 978-5-98566-210-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266006 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Новичкова, О. В. Оценка стоимости бизнеса : учебное пособие / О. В. Новичкова, О. А. Тагирова. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 200 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170972 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Оценка стоимости бизнеса : учебное пособие / составители Н. В. Яковлева, А. В. Николаева. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157948 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Оценка стоимости бизнеса : учебное пособие / составители Н. В. Яковлева, А. В. Николаева. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157948 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Кузин, Н. Я. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н. Я. Кузин, Т. В. Учинина, Ю. О. Толстых. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005650-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010101 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Финансы. — Москва : Финансы, 1926. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 0869-446X. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Финансы и кредит. — Москва : Финансы и кредит, 1995. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 2071-4688. — Текст : непосредственный.	НСХБ

11. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дисциплины

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. В электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС, <https://do.omgau.ru/>) в рамках дисциплины создан электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения дисциплины, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю. Через электронный курс студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и изданиям электронных библиотечных систем, состав которых определен в рабочей программе.

Работа студентов по освоению образовательной программы в рамках дисциплины проходит как в аудиториях университета, так и в формате онлайн-работы, которая предусматривает синхронное и асинхронное взаимодействие. Синхронное взаимодействие осуществляется с применением инструментов видеоконференцсвязи и онлайн-инструментов, в т.ч. ЭИОС. Решение о проведении синхронных занятий, а также конкретизация даты и времени мероприятий происходит в процессе изучения курса в личном кабинете студента. Образовательный процесс проходит в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком освоения дисциплины, который выставляется преподавателем на странице электронного курса дисциплины.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Рекомендуется последовательно знакомиться с содержанием учебного материала, который представлен в текстовом формате и (или) в формате видео-лекций, и (или) онлайн лекций. Рекомендуется активно участвовать в дискуссиях, задавать уточняющие/интересующие вопросы по тематике дисциплины преподавателю посредством Форума/ Чата/ Вебинара. При реализации дисциплины могут использоваться материалы MOOK (массовый открытый онлайн-курс). В случае применения MOOK преподавателем на странице дисциплины в ЭИОС размещаются ссылка на онлайн-курс, инструкции и сроки по изучению его материалов.

Практические / лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации образовательной программы. Методические указания к выполняемым работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к лабораторным и практическим работам, подготовка к текущему контролю и другие виды самостоятельной работы. Результаты всех видов работы студентов формируются в журнале оценок в ЭИОС и учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

В течение семестра студент выполняет установленные программой дисциплины задания по материалам лекций и практическим занятиям. Выполненные задания отправляются преподавателю средствами ЭИОС (прикрепив файл с ответом в соответствующий элемент задания) и/или посредством используемых онлайн-инструментов.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение каждого раздела (модуля) дисциплины. Текущий контроль может включать в себя, в том числе прохождение тестов (часть из них носит обязательный характер, часть из них может быть направлена на самопроверку знаний). Шкала и критерии оценки по всем видам работ, выполняемых студентами за период освоения дисциплины отражены в рабочей программе дисциплины и в методических указаниях по ее освоению.

По итогам изучения учебной дисциплины в семестре студент получает доступ к прохождению **промежуточной аттестации**. Для завершения работы по освоению дисциплины и получения допуска к промежуточной аттестации необходимо выполнить все контрольные мероприятия в рамках текущего контроля. Промежуточная аттестация может осуществляться как в традиционной форме в аудиториях университета (по вопросам и билетам), так и с использованием электронных средств (в режиме видеоконференцсвязи с обязательной идентификацией пользователя). Условия проведения промежуточной аттестации определяются университетом и заблаговременно доводятся преподавателем до обучающихся.

С локальными нормативными документами по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по работе в электронной информационно-образовательной среде обучающиеся могут ознакомиться на официальном сайте университета и в ЭИОС ОмГАУ-Moodle.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

Направление –38.03.01 Экономика

Реферат

по дисциплине Оценка стоимости бизнеса

на тему: _____

Выполнил(а): ст. _____ группы

ФИО _____

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО _____

Омск – _____ г.