

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 2024-12-07 10:00

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deac9116bbfcb89e08e70168071237e81ad4287dee4140f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Экономический факультет

ОПОП по направлению 40. 03. 01 Юриспруденция

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.О.17 Земельное право

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - философии, истории,
экономической теории и права

Разработчик
Д-р ист. наук, профессор

С.В. Новиков

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ИД-2 _{ОПК-4} Понимает смысл правовых норм в результате их толкования	систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; способы и виды толкования норм земельного права	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права;	работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права;
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД-2 _{ПК-2} демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права.	основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области земельного права, ее возникновения и развитии.	оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права	применения юридической терминологией в сфере земельного права; навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками толкования норм земельного права.
ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИД-3 _{ПК-6} формулирует квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	земельное законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины науки земельного права	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в вопросах применения земельного законодательства	выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций по вопросам применения земельного законодательства

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		мис- сионная оценка
				препода- вателя	представи- теля производства	
		1	2	3	4	5
индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
– презентации			Обсуждение презентации на семинаре	Проверка презентации		
текущий контроль:	3					
– самостоятельно е изучение тем	1	Вопросы для самоконтроля		Устный опрос. Проверка отчетных материалов (конспектов).		
в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	3.3			Фронтальный контроль текущей успеваемости по контрольным неделям, установленным в университете		
по итогам изучения разделов	4			Контрольная работа		
промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	4			экзамен		
данном знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения бакалавром положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины бакалавром выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине бакалавр успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы магистранта в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения бакалавром программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства, применяемые для выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС	Наименование тем для выполнения электронных презентаций
	Рекомендации по выполнению электронной презентации
	Критерии оценки выполненной электронной презентации
2. Средства, применяемые для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения тем
	Общий алгоритм самостоятельного изучения вопросов по темам
	Критерии оценки самостоятельного изучения тем
	Вопросы для самоподготовки к аудиторным занятиям
	Задания для контрольных работ по разделам дисциплины
	Критерии оценки контрольной работы
3. Средства, применяемые для промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	Вопросы для подготовки к итоговому контролю
	Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины
	Критерий оценки по итоговому контролю

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (для зачета)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-4	ИД-2 _{опк-4}	Полнота знаний	систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; способы и виды толкования норм земельного права	Не знает систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; способы и виды толкования норм земельного права	Частично знает систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; способы и виды толкования норм земельного права	Знает основы системы отрасли земельного права, механизма и средств правового регулирования, реализации права; способы и виды толкования норм земельного права	В совершенстве знает систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; способы и виды толкования норм земельного права	Опрос, контрольная работа, презентация, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права	Не умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права;	Умеет частично анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права;	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права	Умеет свободно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права;	

		Наличие навыков (владение опытом)	работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права	Не имеет навыков работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права.	Владеет некоторыми навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права	Владеет навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права.	Владеет свободными навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права	
ПК-2	ИД-2 _{ПК-2}	Полнота знаний	основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области земельного права, ее возникновении и развитии.	Не знает систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации прав; основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области земельного права, ее возникновении и развитии.	Частично знает основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области земельного права, ее возникновении и развитии.	Знает основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области земельного права, ее возникновении и развитии.	В совершенстве знает основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области земельного права, ее возникновении и развитии.	Опрос, контрольная работа, презентация, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права	Не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права	Умеет частично оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права	Умеет свободно оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения юридической терминологией в сфере земельного права; навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками толкования норм земельного права.	Не имеет навыков применения юридической терминологией в сфере земельного права; навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками толкования норм земельного права.	Владеет некоторыми навыками применения юридической терминологией в сфере земельного права; навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками толкования норм земельного права.	Владеет навыками применения юридической терминологией в сфере земельного права; навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками толкования норм земельного права.	Владеет хорошими навыками применения юридической терминологией в сфере земельного права; навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками толкования норм земельного права.	

ПК-6	ИД-З _{ПК-6}	Полнота знаний	земельное законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины науки земельного право	Не знает земельное законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины науки земельного право	Частично знает основные принципы земельного законодательства Российской Федерации, практику судов и основные доктрины науки земельного право	Знает основные принципы и положения земельного законодательства Российской Федерации, практику судов и основные доктрины науки земельного право	В совершенстве знает земельное законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины науки земельного право	Опрос, контрольная работа, презентация, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в вопросах применения земельного законодательства	Не умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в вопросах применения земельного законодательства	Частично умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в вопросах применения земельного законодательства	Умеет правильно давать квалифицированные юридические заключения и консультации в вопросах применения земельного законодательства	В совершенстве умеет правильно давать квалифицированные юридические заключения и консультации в вопросах применения земельного законодательства	
		Наличие навыков (владение опытом)	выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций по вопросам применения земельного законодательства	Не владеет навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций по вопросам применения земельного законодательства	Владеет некоторыми навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций по вопросам применения земельного законодательства	Владеет навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций по вопросам применения земельного законодательства	Свободно владеет навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций по вопросам применения земельного законодательства	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Наименование тем для выполнения электронных презентаций

1. Содержание земельных правоотношений.
2. Правовое регулирование земельных отношений в период проведения земельной реформы с 1991 г. по настоящее время (правовое обеспечение двух этапов земельной реформы).
3. Цели и задачи современного земельного законодательства и основные тенденции его развития.
4. Место земельного права в системе социальных и гуманитарных наук.
5. Понятие и особенности источников земельного права. Система земельного права на современном этапе.
6. Конституционные основы земельного права.
7. Право собственности на земельные ресурсы.
8. Понятие и система земельных прав и обязанностей граждан и их объединений.
9. Обязанности государства, органов местного самоуправления по обеспечению земельных прав граждан и их объединений.
10. Формы собственности на землю. Право частной собственности на землю.
11. Приватизация государственных или муниципальных земель как основание возникновения права частной собственности на землю.
12. Право государственной собственности на землю в Российской Федерации.
13. Право муниципальной собственности на землю.
14. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками.
15. Пожизненное наследуемое владение земельными участками.
16. Ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут).
17. Аренда земельных участков.
18. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
19. Содержание прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
20. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.
21. Правовая охрана памятников природы.
22. Правовой режим земель, предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
23. Правовой режим земель, предоставленных для садового, огороднического и дачного хозяйства.
24. Правовые основы мелиорации земель.
25. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние земельных ресурсов.
26. Плата за загрязнение земель.
27. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны земельных ресурсов.
28. Правовое регулирование мониторинга земель.
29. Государственный кадастр недвижимости.
30. Государственный земельный контроль: понятие, органы государственной власти, полномочия должностных лиц.

Рекомендации по выполнению электронной презентации

Рекомендации по работе с литературой. После получения тем, по которым студент должен выполнить презентацию, он приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и важнейший этап выполнения презентации. В случае неправильного подбора литературы у студента может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подобранная литература изучается в следующем порядке:

– знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работы;

– исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке

указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ);

– обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе выполнения презентаций.

Использованная литература может быть различного характера: нормативно-правовые документы, монографии, учебники, диссертации, авторефераты, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др. Могут использоваться как отечественные, так и иностранные источники. Желательно, чтобы большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет. Это позволяет изучить современное состояние проблемы.

Краткие рекомендации по оформлению презентаций.

Общие правила дизайна

Правила шрифтового оформления:

1. Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);
2. Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.
3. Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.

Правила выбора цветовой гаммы.

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.
2. Существуют не сочетаемые комбинации цветов.
3. Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст.
4. Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается).

Правила общей композиции.

1. На полосе не должно быть больше семи значимых объектов, так как человек не в состоянии запомнить за один раз более семи пунктов чего-либо.
2. Логотип на полосе должен располагаться справа внизу (слева наверху и т. д.).
3. Логотип должен быть простой и лаконичной формы.
4. Дизайн должен быть простым, а текст – коротким.
5. Крупные объекты в составе любой композиции смотрятся довольно неважно. Аршинные буквы в заголовках, кнопки навигации высотой в 40 пикселей, верстка в одну колонку шириной в 600 точек, разделитель одного цвета, растянутый на весь экран – все это придает дизайну непрофессиональный вид.

Не стоит забывать, что на каждое подобное утверждение есть сотни примеров, доказывающих обратное. Поэтому приведенные утверждения нельзя назвать общими и универсальными правилами дизайна, они верны лишь в определенных случаях.

Рекомендации по дизайну презентации

Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызывала отрицательных эмоций (подсознательных или вполне осознанных), необходимо соблюдать правила ее оформления.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов. Кроме того, оформление и демонстрация каждого из перечисленных типов информации также подчиняется определенным правилам. Так, например, для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической – яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

Рассмотрим рекомендации по оформлению и представлению на экране материалов различного вида.

Текстовая информация

- 1) размер шрифта: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);
- 2) цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;
- 3) тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;
- 4) курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Графическая информация

- 1) рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- 2) желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилового оформления;

3) цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;

4) иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;

5) если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Анимация

Анимационные эффекты используются для привлечения внимания слушателей или для демонстрации динамики развития какого-либо процесса. В этих случаях использование анимации оправдано, но не стоит чрезмерно насыщать презентацию такими эффектами, иначе это вызовет негативную реакцию аудитории.

Единое стилевое оформление

1) стиль может включать: определенный шрифт (гарнитура и цвет), цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;

2) не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;

3) оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;

4) все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле;

Содержание и расположение информационных блоков на слайде

1) информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);

2) рекомендуемый размер одного информационного блока – не более 1/2 размера слайда;

3) желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;

4) ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;

5) информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки – слева направо;

6) наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;

5) логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Помимо правильного расположения текстовых блоков, нужно не забывать и об их содержании – тексте. В нем ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок. Также следует учитывать общие правила оформления текста.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Критерии оценки качества процесса подготовки презентации:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки презентации;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора.

2. Критерии оценки содержания презентации:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- проработка литературы при выполнении презентации.

3. Критерии оценки оформления презентации:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;

– общий уровень грамотности изложения.

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10- 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

3.1.3 Средства для текущего контроля

Вопросы для самостоятельного изучения тем

Самостоятельное изучение тем студентами

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная/ очно-заочная форма обучения			
2	Понятие и особенности прекращения прав на земельные участки.	6/10	опрос
1	Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.	6/10	опрос
2	Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель	8/12	опрос
Заочная форма обучения			
1	Приобретение, ограничение и прекращение прав на землю (земельные участки).	14	опрос
1	Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель.	16	опрос
2	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.	16	опрос
2	Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса.	15	опрос
2	Особенности юридической ответственности за нарушение законодательства о правовом режиме земель промышленности и иного специального назначения.	26	опрос
2	Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о правовом режиме земель особо охраняемых территорий и объектов.	12	опрос
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

Вопросы для самоконтроля по темам, вынесенным на самостоятельное изучение

Вопросы для самостоятельного изучения темы

« Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель »

1. Понятие и виды оснований прекращения прав на земельные участки.
2. Особенности прекращения прав и обязанностей субъектов земельных правоотношений при использовании земель водного фонда.
3. Особенности прекращения прав на земельные участки из состава земель особо охраняемых территорий и объектов.
4. Особенности прекращения прав на земельные участки из состава земель промышленности и иного специального назначения.

Вопросы для самостоятельного изучения темы

«Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства»

1. Понятие юридической ответственности за нарушения земельного законодательства.
2. Виды и условия юридической ответственности за нарушения земельного законодательства

Вопросы для самостоятельного изучения темы

«Приобретение, ограничение и прекращение прав на землю (земельные участки)»

1. Понятие и виды оснований возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки.
2. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав и обязанностей субъектов земельных правоотношений при использовании земель водного фонда.
3. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель особо охраняемых территорий и объектов.
4. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель промышленности и иного специального назначения.
5. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на лесные участки.
6. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов.
7. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
8. Особенности приобретения прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.

Вопросы для самостоятельного изучения темы

«Особенности юридической ответственности за нарушение законодательства о правовом режиме земель промышленности и иного специального назначения».

1. Особенности юридической ответственности за нарушение законодательства о правовом режиме земель промышленности и иного специального назначения.
2. Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о правовом режиме земель лесного, водного фонда и земель запаса.
3. Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о правовом режиме земель особо охраняемых территорий и объектов.

Вопросы для самостоятельного изучения темы

«Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель»

1. Понятие и содержание организационного механизма использования и охраны земель. Функции государственного управления земельными ресурсами (кадастровый учет земельных участков, землеустройство, мониторинг земель, государственный земельный надзор).
2. Понятие и содержание экономического механизма использования и охраны земель.
3. Правовое регулирование оценки земельных участков и ее виды.
4. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства.

Вопросы для самостоятельного изучения темы
«Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения»

1. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения.
2. Правовой режим санитарнозащитных и иных зон с особыми условиями использования земельных участков.
3. Субъекты прав на земельные участки из состава земель промышленности и иного специального назначения.
4. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель промышленности и иного специального назначения.
5. Особенности юридической ответственности за нарушение законодательства о правовом режиме земель промышленности и иного специального назначения

Вопросы для самостоятельного изучения темы
«Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса»

1. Понятие и состав земель лесного фонда.
2. Субъекты прав на лесные участки, земли водного фонда и запаса.
3. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на лесные участки.
4. Понятие и состав земель водного фонда.
5. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав и обязанностей субъектов земельных правоотношений при использовании земель водного фонда.
6. Правовой режим земель запаса.
7. Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о правовом режиме земель лесного, водного фонда и земель запаса.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, при условии свободного владения теоретическим материалом темы, если обучающийся даёт обоснованные ответы на поставленные вопросы,
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся показал недостаточное владение материалом, не сумел дать правильные и обоснованные ответы на вопросы.

ВОПРОСЫ
для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Понятие, содержание и источники земельного права

1. Понятие земельного права как отрасли права
2. Предмет и метод земельного права.
3. Объекты и субъекты земельных отношений.
4. Понятие и виды источников земельного права.

Тема 2. Право собственности и иные права на землю.

1. Понятие, содержание и особенности права собственности на земельные участки.
2. Формы и субъекты права собственности на земельные участки.
3. Понятие, особенности, содержание и виды прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками

Тема 3. Приобретение, ограничение и прекращение прав на землю (земельные участки).

1. Понятие и виды оснований возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки.
2. Понятие и способы приобретения прав на земельные участки.
3. Ограничения прав на землю: понятие и виды. Резервирование земель.
4. Понятие и способы прекращения прав на земельные участки.

Тема 4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель

1. Понятие и содержание организационного механизма использования и охраны земель. Функции государственного управления земельными ресурсами (кадастровый учет земельных участков, землеустройство, мониторинг земель, государственный земельный надзор).
2. Понятие и содержание экономического механизма использования и охраны земель.
3. Правовое регулирование оценки земельных участков и ее виды.
4. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства.

Тема 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения
2. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
3. Особенности юридических санкций за нарушение законодательства о правовом режиме земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов

1. Понятие и состав земель населенных пунктов. Градостроительное зонирование.
2. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов.
3. Особенности юридических санкций за нарушения законодательства о правовом режиме земель населенных пунктов.

Тема 7. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения

1. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения.
2. Правовой режим санитарнозащитных и иных зон с особыми условиями использования земельных участков.
3. Субъекты прав на земельные участки из состава земель промышленности и иного специального назначения.
4. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель промышленности и иного специального назначения.
5. Особенности юридической ответственности за нарушение законодательства о правовом режиме земель промышленности и иного специального назначения

Тема 8. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса

1. Понятие и состав земель лесного фонда.
2. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на лесные участки.
3. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав и обязанностей субъектов земельных правоотношений при использовании земель водного фонда.
4. Правовой режим земель запаса. Особенности юридической ответственности за нарушения

Тема 9. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Субъекты прав на земельные участки из состава земель особо охраняемых территорий и объектов.
3. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель особо охраняемых территорий и объектов.
4. Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о правовом режиме земель особо охраняемых территорий и объектов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, при условии свободного владения теоретическим материалом темы, если обучающийся даёт обоснованные ответы на поставленные вопросы,
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся показал недостаточное владение материалом, не сумел дать правильные и обоснованные ответы на вопросы.

Задания для контрольных работ по разделам дисциплины

Компетентностно-ориентированная задача (*ситуационная*)

1. Пример компетентностно-ориентированной задачи (*ситуационной*):

Гражданин Трофимов В.В. обратился в районную администрацию с заявлением о безвозмездном закреплении за собой части земельного участка, находящегося в собственности его соседа. Свое требование Трофимов обосновал тем, что граница его земельного участка и земельного участка соседа проходит по тыльной стороне его домовладения.

Домовладение Трофимова нуждается в ремонте, но его сосед оказывает препятствия в использовании данного земельного участка.

Заявитель считает, что он имеет право на закрепление за собой части земельного участка, принадлежащего его соседу.

Решите спор.

Определите основания возникновения права собственности на земельный участок.

Относится ли к компетенции администрации принятие решения о прекращении права собственности на земельный участок соседа Трофимова?

2. Пример компетентностно-ориентированной задачи (*ситуационной*):

3 апреля 2018 года гражданин Иванов обратился в одно из территориальных подразделений Росреестра России с заявлением об уточнении кадастровых характеристик земельного участка, который предполагается взять в долгосрочную аренду на основании инвестиционного контракта. Ему было отказано в получении данной информации со ссылкой на ограниченность доступа к сведениям государственного земельного кадастра.

Правомерен ли отказ в получении информации по указанным основаниям?

Какие сведения государственного земельного кадастра относятся к сведениям ограниченного доступа.

Какой порядок предоставления сведений государственного земельного кадастра предусмотрен действующим законодательством?

Решите дело.

3. Пример компетентностно-ориентированной задачи (*ситуационной*):

Индивидуальному предпринимателю Борисову В.Г. для строительства стоматологического кабинета был предоставлен в собственность земельный участок общей площадью 65 кв.м., находящийся в черте города Туапсе Краснодарского края. При этом часть предоставленного земельного участка - земельный участок площадью 45 кв.м. относился, согласно утвержденной градостроительной документации и по зонированию территорий к территориальной зоне - «земли общего пользования», и представлял собой часть придомовой территории 16-ти квартирного жилого дома.

Жители дома обратились в районный суд с заявлением о признании незаконным и отмене постановления главы администрации о предоставлении земельного участка Борисову В.Г.

Разрешите спор.

Какие территориальные зоны, в составе земель населённых пунктов предусмотрены действующим законодательством?

Опишите виды разрешенного использования каждой из них с учетом особенностей правового режима.

Выполните задания и дайте развёрнутый ответ:

1. По решению местной администрации был выделен земельный участок для строительства зоопарка. Население микрорайона добилось проведения специальной экспертизы, выводы которой

оказались отрицательными. Тем не менее, строительство зоопарка началось. Общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение экспертизы, просило отменить решение администрации о строительстве зоопарка. Какие принципы земельного права нарушены?

2. Из-за несовершенства очистных сооружений цементный завод загрязняет территорию прилегающего населенного пункта. Какие меры должны быть приняты? Какой принцип земельного права нарушен?

3. Составьте таблицу «источники земельного права», расставив их по юридической силе. Приведите примеры источников федерального, регионального и местного уровня.

4. Анализируя нормативно-правовую базу, приведите несколько примеров взаимодействия между собой норм общей и особенной частей системы земельного права.

5. В Конституционный суд РФ обратились депутаты Государственной Думы РФ по вопросу о соответствии положений Конституций субъектов РФ - Конституции РФ. Так, например, в Конституциях ряда субъектов Российской Федерации установлено, что: земля, недра, природные богатства, другие ресурсы на территории Республики Башкортостан являются достоянием (собственностью) ее многонационального народа. Земля, ее недра, другие природные ресурсы на территории Республики Ингушетия являются ее собственностью. В ведении Республики Адыгея находятся установление порядка владения, пользования и распоряжения землей, недрами, лесами и водами, охрана окружающей среды. Соответствуют ли Конституции РФ положения Конституций субъектов РФ? Обоснуйте свое мнение.

Задание 6. Предложите свое авторское определение понятию «частная собственность»

Задание 7. Для строительства магистрального трубопровода необходимо изъять 30 га земель у АО «Заря», занятых сельскохозяйственными угодьями с кадастровой оценкой выше среднерайонного уровня. Какой орган правомочен принять решение об изъятии и предоставлении указанных земель? Каков порядок изъятия земель сельскохозяйственного назначения?

Задание 8. Составьте алгоритм приобретения земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в указанном ниже случае: «юридическое лицо желает получить в собственность земельный участок для строительства многоквартирного дома».

Задание 9. Проанализируйте способ и порядок защиты прав на землю в случае, если индивидуальный предприниматель не был допущен к участию в аукционе на право заключения договора аренды земельного участка.

Задание 10. Укажите процедуру приобретения земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в указанном ниже случае:

«гражданин желает оформить право собственности на земельный участок, предоставленный в 1998 году на праве пожизненного наследуемого владения для ведения личного подсобного хозяйства».

Задание 11. Проверкой состояния землепользования в одном из районов Волгоградской области было установлено отсутствие разграничения в натуре земель сельскохозяйственного назначения, у ряда юридических лиц, крестьянских фермерских и личных подсобных хозяйств.

В компетенцию каких органов государственной власти и управления входят данные полномочия? Какими документами следует руководствоваться для определения границ землепользования?

Задание 12. Аскарлов, являющийся гражданином Республики Казахстан, стал единственным наследником земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения, расположенного на приграничной территории в Варненском муниципальном районе Челябинской области. Нотариус заявил, что указанный земельный участок в соответствии с российским законодательством не может находиться в собственности иностранных граждан, поэтому Аскарлов не сможет принять его по наследству.

Сможет ли Аскарлов принять наследство и каковы юридические последствия?

Задание 13. На земельном участке, предоставленном в собственность под индивидуальное жилищное строительство, Сергеев решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установить ветроэлектрогенератор. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять деревьев, произрастающих на его земельном участке и затенявших его.

Вправе ли Сергеев как собственник земельного участка совершать вышеуказанные действия? Какими правами обладает собственник земельного участка? Обоснуйте свое мнение.

Задание 14. В 1974 г. гражданин Николаев построил на пустующих землях Рудничного района г. Кемерово сооружение, которое использовал под мастерскую для ремонта автомобилей. В 2002 г. он обратился в администрацию города с заявлением об оформлении данного участка на праве собственности, но получил отказ. В администрации заявителю пояснили, что никаких прав на самовольно занятый земельный участок не может быть. Однако Николаев полагает, что он приобрел право собственности на земельный участок в силу давности владения. Кто, по Вашему мнению, прав в указанной ситуации? Возможно ли в данном случае применение нормы ст. 234 ГК РФ, которая гласит: «Лицо - гражданин или юридическое лицо, - не являющееся собственником имущества, но

добросовестно, открыто и непрерывно владеющее как своим собственным недвижимым имуществом, если иные срок и условия приобретения не предусмотрены настоящей статьей, в течение пятнадцати лет либо иным имуществом в течение пяти лет, приобретает право собственности на это имущество?»

Задание 15. В процессе проверки, прокуратура области установила, что в ряде районов предоставление земельных участков проводилось без учета их размеров, без изъятия у прежних пользователей и оформления прав. Прокуратура области квалифицировала указанные действия как нарушения земельного законодательства. Какие нормы земельного права здесь нарушены? Какие государственные органы ненадлежащим образом выполняли возложенные на них функции и обязанности?

Задание 16. В результате аварии был залит сточными водами земельный участок, занимаемый СНТ «Плодовое». Большая часть земель оказалась затопленной, из-за чего использовать их в соответствии с целевым назначением стало невозможно. Опираясь на действующее законодательство и собственные знания, разъясните членам СНТ, как они могут защитить свои права?

Задание 17. Гражданка И. обратилась в районный комитет по земельным ресурсам и землеустройству с просьбой предоставить информацию о соседнем земельном участке, который она собиралась купить у его собственника. В районном комитете по земельным ресурсам и землеустройству сначала вообще отказались предоставить такую информацию, ссылаясь на то, что она предназначена только для служебного пользования, а затем предложили уплатить за нее 10 минимальных размеров оплаты труда. Правомерны ли действия комитета по земельным ресурсам и землеустройству? Какими нормативными актами следует руководствоваться при решении этого вопроса?

Задание 18. Гражданину О. для подведения к дому водопроводных труб понадобилось проложить их через соседний участок гражданина Г., который наотрез отказался от подобного вмешательства в пределы своего участка. Не придя к согласию, О. обратился в суд. Допустимо ли ограничение прав одного собственника в интересах другого? При каких обстоятельствах и на каких условиях возможно это сделать? Какими нормативными актами при этом следует руководствоваться?

Задание 19. Какую ответственность будут нести собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков при неисполнении обязанностей, возложенных на них статьей 13 Земельного кодекса РФ, а именно:

- обязанность по воспроизводству плодородия земель сельскохозяйственного назначения;
- обязанность по защите земель от водной и ветровой эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения химическими веществами, в том числе радиоактивными, иными веществами и микроорганизмами, загрязнения отходами производства и потребления и другого негативного воздействия;
- обязанность по защите сельскохозяйственных угодий от зарастания деревьями и кустарниками, сорными растениями, сохранению достигнутого уровня мелиорации?

Задание 20. В юридическую консультацию г. Волгограда обратилась гражданка М. с вопросом: Как и в каком порядке она может приобрести в собственность земельный участок размером 0,12 га, находящийся в данный момент у нее на праве пожизненного наследуемого владения. Проконсультируйте гражданку М. В какие органы ей следует обращаться для решения этого вопроса?

Шкала и критерии оценки контрольной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задания контрольной работы выполнены и объяснены верно, последовательно, в формулах и расчетах не допущены ошибки.

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задания выполнены верно, в объяснениях и расчетах допущены несущественные ошибки.

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задания выполнены с в целом верно, но в объяснениях, формулах и расчетах допущены ошибки и неточности

оценка «неудовлетворительно» задания выполнены неверно или допущены существенные ошибки в объяснениях, формулах и расчетах.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Понятие земельного права как отрасли права, его предмет и метод.
2. Объекты земельных отношений: земля как природный объект и ресурс, части земельных участков.
3. Система земельного права.

4. Соотношение земельного права с гражданским, административным, уголовным и другими отраслями права.
5. Земельное право как наука и учебная дисциплина.
6. Понятие, особенности и виды норм земельного права.
7. Понятие и виды источников земельного права.
8. Понятие, содержание и особенности права собственности на земельные участки.
9. Формы и субъекты права собственности на земельные участки.
10. Разграничение государственной собственности на землю.
11. Понятие, особенности, содержание и виды прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками (право постоянного(бессрочного) пользования, пожизненное наследуемое владение, безвозмездное пользование, ограниченное пользование чужим земельным участком (сервитут), аренда земельных участков).
12. Право постоянного(бессрочного) пользования земельными участками.
13. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками.
14. Право безвозмездного пользования земельными участками.
15. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
16. Правовое регулирование аренды земельных участков.
17. Понятие и способы приобретения прав на земельные участки.
18. Ограничения прав на землю: понятие и виды.
19. Резервирование земель.
20. Понятие и способы прекращения прав на земельные участки.
21. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
22. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения.
23. Понятие и состав земель населенных пунктов.
24. Градостроительное зонирование.
25. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения.
26. Правовой режим санитарно-защитных и иных зон с особыми условиями использования земельных участков.
27. Понятие и состав земель лесного фонда.
28. Понятие и состав земель водного фонда.
29. Правовой режим земель запаса.
30. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена**

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра философии, истории, экономической теории и права

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
по дисциплине Земельное право**

«_____»

1. Понятие и виды источников земельного права
2. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения
3. Задача. 3 апреля 2022 года гражданин Иванов обратился в одно из территориальных подразделений Росреестра России с заявлением об уточнении кадастровых характеристик земельного участка, который предполагается взять в долгосрочную аренду на основании инвестиционного контракта. Ему было отказано в получении данной информации со ссылкой на ограниченность доступа к сведениям государственного земельного кадастра.
Правомерен ли отказ в получении информации по указанным основаниям?
Какие сведения государственного земельного кадастра относятся к сведениям ограниченного доступа.
Какой порядок предоставления сведений государственного земельного кадастра предусмотрен действующим законодательством?
Решите дело.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен*
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счет учебного времени (трудоемкости), отведенного на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

Критерии оценки ответов итогового контроля:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно и грамотно, логически и стройно его излагавшему, свободно умеющему увязать теорию с практикой.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по-существу излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения в последовательности изложения программного материала.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не отвечает на вопросы.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1.О.17 Земельное право

в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей кафедры наименование; <u>РиДЖ и П</u> протокол № <u>10</u> от <u>12.04.2022</u> Зав. кафедрой, _канд. фил. наук, доцент_ <u>Миссия Н.Д. Скосырева</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению код - наименование; протокол № <u>8</u> от <u>16.04.2022</u> <u>40.03.01 - Юриспруденция</u> Председатель <u>ММН - 40.03.01, канд. экон. наук, доцент</u> <u>Н.В. Власов</u>
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Канд. юр. наук, доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса ФГБОУ ВО «Омский государственный университет» им. Ф.М. Достоевского О.В. Фрик

Подпись О.В. Фрик заверяю
Специалист по КР В.А. Тарасова



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной
в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН