

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юлиевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.01.2025 07:08:03

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031237a81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет технического сервиса в АПК

ОПОП по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению дисциплины

**Б1.О.26.04 Детали машин, основы конструирования
и подъемно-транспортные машины**

Профиль «Технический сервис в АПК»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра –

Технического сервиса, механики и
электротехники

Разработчик МУ:

канд. техн. наук, доцент

А.Н. Сорокин

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины	4
1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках 1 и 2-го разделов дисциплины (зачет)	5
1.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины	7
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	10
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	10
2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе	10
2.3. Содержание дисциплины по разделам	11
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	14
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	14
3.2. Условия допуска к экзамену	14
4. Лекционные занятия	15
5. Лабораторные занятия по дисциплине и подготовка к ним	16
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	17
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	18
7.1. Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы	18
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	21
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	21
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	23
8. Входной и текущий контроль (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы	23
8.1. Вопросы для входного контроля	24
8.1.1. Шкала и критерии оценивания	25
8.2. Текущий и рубежный контроль успеваемости	25
8.2.1. Шкала и критерии оценивания	25
9. Промежуточная (семестровая) аттестация по дисциплине	25
9.1. Подготовка к промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины	26
9.1.1. Шкала и критерии оценивания	29
9.2. Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену	29
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	30
Приложение 1. Образцы заданий на курсовой проект	31
Приложение 2. Форма титульного листа ПЗ КП	41
Приложение 3. Бланк результатов проверки курсового проекта	42

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить его роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – изучение теоретических основ и инженерных методов расчёта и проектирования деталей и узлов машин.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь целостное представление о процессе выполнения технических разработок в части проведения прочностных расчетов деталей и конструирования типовых деталей и узлов машин.

Владеть:

- навыками выполнения расчетов типовых деталей и узлов машин, основами конструирования деталей и узлов машин общего назначения;
- методами компьютерного проектирования с использованием пакетов прикладных программ типовых деталей и узлов машин, применяемых в машинах сельскохозяйственного назначения;
- навыками работы с научно-технической литературой.

Знать:

- методы формулирования и решения инженерных задач, основанные на законах естественнонаучных дисциплин;
- принципы расчета и конструирования типовых деталей и узлов машин;
- основные требования работоспособности деталей машин и виды отказов деталей;
- современные технологии проектирования типовых деталей и узлов машин;
- типовые конструкции деталей и узлов машин, их свойства и области их применения.

Уметь:

- использовать методы, основанные на законах естественнонаучных дисциплин, для решения задач конструирования деталей и узлов машин общего назначения;
- применять современные технологии проектирования типовых деталей и узлов машин, применяемых в машинах сельскохозяйственного назначения

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{опк-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Знать методы формулирования и решения инженерных задач, основанные на законах естественнонаучных дисциплин; принципы расчета и конструирования типовых деталей и узлов машин	Уметь использовать методы, основанные на законах естественнонаучных дисциплин, для решения задач конструирования деталей и узлов машин общего назначения	Владеть навыками выполнения расчетов типовых деталей и узлов машин; основами конструирования деталей и узлов машин общего назначения
		ИД-2 _{опк-1} Использует знание математических методов для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	Знать математические методы решения стандартных инженерных задач; принципы проектирования типовых деталей и узлов машин	Уметь использовать математические методы для решения стандартных инженерных задач проектирования деталей и узлов машин общего назначения	Владеть навыками выполнения расчетов типовых деталей и узлов машин с использованием математических методов; основами проектирования деталей и узлов машин общего назначения

ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-4} Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Знать современные технологии проектирования типовых деталей и узлов машин, применяемых в машинах сельскохозяйственного назначения	Уметь применять современные технологии проектирования типовых деталей и узлов машин, применяемых в машинах сельскохозяйственного назначения	Владеть методами компьютерного проектирования с использованием пакетов прикладных программ типовых деталей и узлов машин, применяемых в машинах сельскохозяйственного назначения
		ИД-2 _{опк-4} Способен оперативно реагировать на изменения возможностей современных информационных и цифровых технологий применяемых при решении задач профессиональной деятельности	Знать современные информационные и цифровые технологии проектирования типовых деталей и узлов машин, применяемых в машинах сельскохозяйственного назначения, направления развития этих технологий	Уметь применять современные информационные и цифровые технологии проектирования типовых деталей и узлов машин, применяемых в машинах сельскохозяйственного назначения; оперативно реагировать на изменения возможностей современных информационных и цифровых технологий	Владеть методами современных информационных и цифровых технологий проектирования типовых деталей и узлов машин, применяемых в машинах сельскохозяйственного назначения. Иметь навыки оперативного реагирования на изменения возможностей современных информационных и цифровых технологий

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках 1 и 2-го разделов дисциплины (зачет)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности и на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информации и информационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1}	Полнота знаний	Знать методы формулирования и решения инженерных задач, основанные на законах естественнонаучных дисциплин; принципы расчета и конструирования типовых деталей и узлов машин	Имеющихся знаний недостаточно для формулирования и решения инженерных задач, основанных на законах естественнонаучных дисциплин; не знает принципы расчета и конструирования типовых деталей и узлов машин	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом минимально достаточно для формулирования и решения инженерных задач, основанных на законах естественнонаучных дисциплин; в целом знает принципы расчета и конструирования типовых деталей. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для формулирования и решения инженерных задач, основанных на законах естественнонаучных дисциплин; в целом знает принципы расчета и конструирования типовых деталей. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для формулирования и решения инженерных задач, основанных на законах естественнонаучных дисциплин; в целом знает принципы расчета и конструирования типовых деталей			Текущее тестирование; опрос при защите лабораторных работ; опрос; зачет
		Наличие умений	Уметь использовать методы, основанные на законах естественнонаучных дисциплин, для решения задач конструирования деталей и узлов машин общего назначения	Имеющихся умений недостаточно для использования методов, основанных на законах естественнонаучных дисциплин, для решения задач конструирования деталей и узлов машин общего назначения	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом минимально достаточно для использования методов, основанных на законах естественнонаучных дисциплин, для решения задач конструирования деталей и узлов машин общего назначения. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для использования методов, основанных на законах естественнонаучных дисциплин, для решения задач конструирования деталей и узлов машин общего назначения. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для использования методов, основанных на законах естественнонаучных дисциплин, для решения задач конструирования деталей и узлов машин общего назначения			
		Наличие навыков	Владеть навыками	Имеющихся навыков недостаточно для	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом минимально			

		(владение опытом)	выполнения расчетов типовых деталей и узлов машин; основами конструирования деталей и узлов машин общего назначения	выполнения расчетов типовых деталей и узлов машин; не владеет основами конструирования деталей и узлов машин общего назначения	достаточно для выполнения расчетов типовых деталей и узлов машин; в целом минимально владеет основами конструирования деталей и узлов машин. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для выполнения расчетов типовых деталей и узлов машин; в целом владеет основами конструирования деталей и узлов машин. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для выполнения расчетов типовых деталей и узлов машин; владеет основами конструирования деталей и узлов машин	
ИД-2 _{опк-1}		Полнота знаний	Знать математические методы решения стандартных инженерных задач; принципы проектирования типовых деталей и узлов машин	Имеющихся знаний недостаточно для решения стандартных инженерных задач с использованием математических методов; не знает принципы проектирования типовых деталей и узлов машин	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом минимально достаточно для решения стандартных инженерных задач с использованием математических методов; в целом знает принципы проектирования типовых деталей и узлов машин. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения стандартных инженерных задач с использованием математических методов; в целом знает принципы проектирования типовых деталей и узлов машин. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения стандартных инженерных задач с использованием математических методов; в целом знает принципы проектирования типовых деталей и узлов машин	Текущее тестирование; опрос при защите лабораторных работ; опрос; зачет
		Наличие умений	Уметь использовать математические методы для решения стандартных инженерных задач проектирования деталей и узлов машин общего назначения	Имеющихся умений недостаточно для решения стандартных инженерных задач проектирования деталей и узлов машин общего назначения с использованием математических методов	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом минимально достаточно для решения стандартных инженерных задач проектирования деталей и узлов машин общего назначения с использованием математических методов. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных инженерных задач проектирования деталей и узлов машин общего назначения с использованием математических методов. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения стандартных инженерных задач проектирования деталей и узлов машин общего назначения с использованием математических методов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками выполнения расчетов типовых деталей и узлов машин с использованием математических	Имеющихся навыков недостаточно для выполнения расчетов типовых деталей и узлов машин с использованием математических методов; не владеет основами проектирования	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом минимально достаточно для выполнения расчетов типовых деталей и узлов машин с использованием математических методов; в целом минимально владеет основами проектирования деталей и узлов машин общего назначения. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для выполнения расчетов типовых деталей и узлов машин с использованием математических методов; в целом	

			методов; основами проектирования деталей и узлов машин общего назначения	деталей и узлов машин общего назначения	владеет основами проектирования деталей и узлов машин общего назначения. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для выполнения расчетов типовых деталей и узлов машин с использованием математических методов; владеет основами проектирования деталей и узлов машин общего назначения	
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-4}	Полнота знаний	Знать современные технологии проектирования типовых деталей и узлов машин, применяемых в машинах сельскохозяйственного назначения	Имеющихся знаний недостаточно для формулирования современных технологий проектирования типовых деталей и узлов машин, применяемых в машинах сельскохозяйственного назначения	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом минимально достаточно для формулирования современных технологий проектирования типовых деталей и узлов машин, применяемых в машинах сельскохозяйственного назначения. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для формулирования современных технологий проектирования типовых деталей и узлов машин, применяемых в машинах сельскохозяйственного назначения. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для формулирования современных технологий проектирования типовых деталей и узлов машин, применяемых в машинах сельскохозяйственного назначения	Текущее тестирование; опрос при защите лабораторных работ; опрос; зачет
		Наличие умений	Уметь применять современные технологии проектирования типовых деталей и узлов машин, применяемых в машинах сельскохозяйственного назначения	Имеющихся умений недостаточно для применения современных технологий проектирования типовых деталей и узлов машин, применяемых в машинах сельскохозяйственного назначения	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом минимально достаточно для применения современных технологий проектирования типовых деталей и узлов машин, применяемых в машинах сельскохозяйственного назначения. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для применения современных технологий проектирования типовых деталей и узлов машин, применяемых в машинах сельскохозяйственного назначения. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для применения современных технологий проектирования типовых деталей и узлов машин, применяемых в машинах сельскохозяйственного назначения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами компьютерного проектирования с использованием пакетов прикладных программ типовых деталей и узлов машин, применяемых в машинах	Имеющихся навыков недостаточно для компьютерного проектирования с использованием пакетов прикладных программ типовых деталей и узлов машин, применяемых в машинах сельскохозяйственного назначения	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом минимально достаточно для компьютерного проектирования с использованием пакетов прикладных программ типовых деталей и узлов машин, применяемых в машинах сельскохозяйственного назначения. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для компьютерного проектирования с использованием пакетов прикладных программ типовых деталей и узлов машин, применяемых в машинах сельскохозяйственного назначения. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для компьютерного проектирования с использованием пакетов прикладных программ типовых деталей и узлов машин,	

			деталей и узлов машин, применяемых в машинах сельскохозяйственного назначения. Иметь навыки оперативного реагирования на изменения возможностей современных информационных и цифровых технологий	применяемых в машинах сельскохозяйственного назначения; оперативного реагирования на изменения возможностей современных информационных и цифровых технологий	2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для применения современных методов информационных и цифровых технологий проектирования типовых деталей и узлов машин, применяемых в машинах сельскохозяйственного назначения; оперативного реагирования на изменения возможностей современных информационных и цифровых технологий. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения современных методов информационных и цифровых технологий проектирования типовых деталей и узлов машин, применяемых в машинах сельскохозяйственного назначения; оперативного реагирования на изменения возможностей современных информационных и цифровых технологий	
--	--	--	---	--	---	--

1.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе	ИД-1 _{ОПК-1}	Полнота знаний	Знать методы формулирования и решения инженерных задач, основанные на законах естественнонаучных дисциплин;	Имеющихся знаний недостаточно для формулирования и решения инженерных задач, основанных на законах естественнонаучных дисциплин; не знает принципы	Имеющихся знаний в целом минимально достаточно для формулирования и решения инженерных задач, основанных на законах естественнонаучных дисциплин;	Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для формулирования и решения инженерных задач, основанных на законах естественнонаучных дисциплин;	Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для формулирования и решения инженерных задач, основанных на законах естественнонаучных дисциплин; в полной	Текущее тестирование; опрос при защите курсового проекта и лабораторных работ; опрос; экзамен

знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий			принципы расчета и конструирования типовых деталей и узлов машин	расчета и конструирования типовых деталей и узлов машин	минимально знает принципы расчета и конструирования типовых деталей и узлов машин	знает принципы расчета и конструирования типовых деталей и узлов машин	мере знает принципы расчета и конструирования типовых деталей и узлов машин	
		Наличие умений	Уметь использовать методы, основанные на законах естественнонаучных дисциплин, для решения задач конструирования деталей и узлов машин общего назначения	Имеющихся умений недостаточно для использования методов, основанных на законах естественнонаучных дисциплин, для решения задач конструирования деталей и узлов машин общего назначения	Имеющихся умений в целом минимально достаточно для использования методов, основанных на законах естественнонаучных дисциплин, для решения задач конструирования деталей и узлов машин общего назначения	Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для использования методов, основанных на законах естественнонаучных дисциплин, для решения задач конструирования деталей и узлов машин общего назначения	Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для использования методов, основанных на законах естественнонаучных дисциплин, для решения задач конструирования деталей и узлов машин общего назначения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками выполнения расчетов типовых деталей и узлов машин; основами конструирования деталей и узлов машин общего назначения	Имеющихся навыков недостаточно для выполнения расчетов типовых деталей и узлов машин; не владеет основами конструирования деталей и узлов машин общего назначения	Имеющихся навыков в целом минимально достаточно для выполнения расчетов типовых деталей и узлов машин; минимально владеет основами конструирования деталей и узлов машин общего назначения	Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для выполнения расчетов типовых деталей и узлов машин; владеет основами конструирования деталей и узлов машин общего назначения	Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для выполнения расчетов типовых деталей и узлов машин; в полной мере владеет основами конструирования деталей и узлов машин общего назначения	
		Полнота знаний	Знать математические методы решения стандартных инженерных задач; принципы проектирования типовых деталей и узлов машин	Имеющихся знаний недостаточно для формулирования математических методов решения стандартных инженерных задач; принципов проектирования типовых деталей и узлов машин	Имеющихся знаний в целом минимально достаточно для формулирования математических методов решения стандартных инженерных задач; принципов проектирования типовых деталей и узлов машин	Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для формулирования математических методов решения стандартных инженерных задач; принципов проектирования типовых деталей и узлов машин	Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для формулирования математических методов решения стандартных инженерных задач; принципов проектирования типовых деталей и узлов машин	
	ИД-2опк-1	Наличие умений	Уметь использовать математические методы для решения стандартных инженерных задач проектирования деталей и узлов машин общего назначения	Имеющихся умений недостаточно для использования математических методов для решения стандартных инженерных задач проектирования деталей и узлов машин общего назначения	Имеющихся умений в целом минимально достаточно для использования математических методов для решения стандартных инженерных задач проектирования деталей и узлов машин общего назначения	Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для использования математических методов для решения стандартных инженерных задач проектирования деталей и узлов машин общего назначения	Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для использования математических методов для решения стандартных инженерных задач проектирования деталей и узлов машин общего назначения	Текущее тестирование; опрос при защите курсового проекта и лабораторных работ; опрос; экзамен

[illegible]

			оперативного реагирования на изменения возможностей современных информационных и цифровых технологий	современных информационных и цифровых технологий	возможностей современных информационных и цифровых технологий	возможностей современных информационных и цифровых технологий	возможностей современных информационных и цифровых технологий	
--	--	--	---	--	--	--	--	--

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	4 сем.	5 сем.	3 курс	4курс
1. Аудиторные занятия, всего	32	50	2	12
- Лекции	16	20	2	4
- Практические занятия (включая семинары)	–	–	–	–
- Лабораторные занятия	16	30	–	8
2. Внеаудиторная академическая работа	40	58	34	155
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде курсового проекта (КП)**	–	36	–	60
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)	–	–	10	12
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	10	10	24	81
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	20	10	–	–
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учётных в пп.2.1 – 2.2):	10	2	–	2
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	+	–	–	4
4. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	–	36	–	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	72	144	36
	Зачетные единицы	2	4	1
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для студентов заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.				

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
практические (всех форм)	лабора- торные									
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Основы проектирования	4	2	2	–	–	2	–	Тестирова ние	ОПК-1 ОПК-4
	1.1. Классификация механизмов, узлов и деталей									
2	Соединения	44	20	10	–	10	24	–	Тестирова ние	ОПК-1 ОПК-4
	2.1. Резьбовые соединения									
	2.2. Сварные соединения									
	2.3. Шпоночные и зубчатые (шлицевые) соединения									
	2.4. Заклепочные соединения									
	2.5. Клеммовые соединения и соединения с натягом									
	2.6. Паяные и клеевые соединения									
2.7. Штифтовые и профильные соединения										
3	Передачи и корпусные детали	79	30	10	–	20	49	27	Тестирова ние	ОПК-1 ОПК-4
	3.1. Механические передачи									
	3.2. Зубчатые передачи									
	3.3. Червячные передачи									
	3.4. Фрикционные передачи									
	3.5. Ременные и цепные передачи									
	3.6. Планетарные и волновые передачи									
	3.7. Корпусные детали									

4	Валы и муфты	18	7	3	–	4	11	5	Не предусм.	ОПК-1 ОПК-4
	4.1. Валы и оси									
	4.2. Муфты механических приводов									
5	Подшипники и уплотнения	21	11	3	–	8	10	4	Не предусм.	ОПК-1 ОПК-4
	5.1. Подшипники									
	5.2. Конструкции подшипниковых узлов									
	5.3. Уплотнительные устройства									
6	Подъемно-транспортные машины	14	12	8	–	4	2	–	Не предусм.	ОПК-1 ОПК-4
	6.1. Грузоподъемные машины									
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	Экзамен, зачет	
Итого по дисциплине		216	82	36	–	46	98	36		
Заочная форма обучения										
1	Основы проектирования	6	–	–	–	–	6	–	Тестирова ние	ОПК-1 ОПК-4
	1.1. Классификация механизмов, узлов и деталей									
2	Соединения	52,5	5,5	1,5	–	4	47	–	Тестирова ние	ОПК-1 ОПК-4
	2.1. Резьбовые соединения									
	2.2. Сварные соединения									
	2.3. Шпоночные и зубчатые (шлицевые) соединения									
	2.4. Заклепочные соединения									
	2.5. Клепальные соединения и соединения с натягом									
	2.6. Паяные и клеевые соединения									
	2.7. Штифтовые и профильные соединения									
3	Передачи и корпусные детали	93,5	5,5	2,5	–	3	88	48	Не предусм.	ОПК-1 ОПК-4
	3.1. Механические передачи									
	3.2. Зубчатые передачи									
	3.3. Червячные передачи									
	3.4. Фрикционные передачи									
	3.5. Ремённые и цепные передачи									
	3.6. Планетарные и волновые передачи									
	3.7. Корпусные детали									
4	Валы и муфты	16	1	1	–	–	15	7	Не предусм.	ОПК-1 ОПК-4
	4.1. Валы и оси									
	4.2. Муфты механических приводов									
5	Подшипники и уплотнения	15	2	1	–	1	13	5	Не предусм.	ОПК-1 ОПК-4
	5.1. Подшипники									
	5.2. Конструкции подшипниковых узлов									
	5.3. Уплотнительные устройства									
6	Подъемно-транспортные машины	20	–	–	–	–	20	–		ОПК-1 ОПК-4
	6.1. Грузоподъемные машины									
	Промежуточная аттестация	13	×	×	×	×	×	×	Экзамен, зачет	
Итого по дисциплине		216	14	6	–	8	189	60		

2.3. Содержание дисциплины по разделам

Введение

Значение и место дисциплины в подготовке бакалавров. Основные направления развития конструкций машин. Понятие детали и узла (сборочной единицы). Общие сведения о деталях и узлах машин. Основные задачи курса. Связь курса другими дисциплинами.

Раздел 1. Основы проектирования

1.1. Классификация механизмов, узлов и деталей

Основные определения и классификационные признаки механизмов. Основы проектирования механизмов, стадии разработки. Критерии работоспособности, влияющие на них факторы. Требования к деталям машин.

Раздел 2. Соединения

Общая характеристика и назначение соединений. Классификация соединений по конструктивным и эксплуатационным признакам.

2.1. Резьбовые соединения

Характеристика и области применения. Конструкция резьбовых соединений. Типы резьб и крепежных деталей. Соединения болтами, винтами и шпильками. Материалы крепежных деталей.

Момент закручивания, КПД, условие самоторможения. Распределение нагрузки по виткам гайки.

Виды соединений и критерии работоспособности болтовых соединений. Расчёт резьбы на прочность. Расчёт винтов (болтов) при различных случаях нагружения: осевой силой, осевой силой и моментом затяжки, силами в плоскости стыка, отрывающими силами.

Расчёт групповых (многоболтовых) соединений, нагруженных силами в плоскости стыка.

2.2. Сварные соединения

Общие сведения и области применения. Основные виды соединений. Расчёт и проектирование стыковых, нахлесточных и тавровых соединений при постоянных нагрузках. Допускаемые напряжения для сварных соединений. Конструктивные и технологические способы уменьшения концентрации напряжений. Соединение контактной сваркой.

2.3. Шпоночные и зубчатые (шлицевые) соединения

Общая сравнительная характеристика и области их применения.

Общие сведения о шпоночных соединениях. Виды повреждений, критерии работоспособности. Расчёт и конструирование ненапряжённых шпоночных соединений (призматическими и сегментными шпонками). Конструкции напряжённых шпоночных соединений (клиновыми, фрикционными, цилиндрическими, тангенциальными шпонками). Материалы и допускаемые напряжения.

Общие сведения о прямобочных, эвольвентных и треугольных шлицевых соединениях. Способы центрирования. Конструирование шлицевых соединений. Расчёт шлицевых соединений.

2.4. Заклепочные соединения

Конструкция, технология и классификация заклепочных соединений. Расчет на прочность заклепочных соединений.

2.5. Клеммовые соединения и соединения с натягом

Конструкция и применение. Расчет клеммовых соединений.

Общие сведения, особенности сборки соединений с натягом и области применения. Расчёт соединений по условию неподвижности деталей при действии различных нагрузок и по условию прочности деталей.

2.6. Паяные и клеевые соединения

Конструкция и применение, расчет.

2.7. Штифтовые и профильные соединения

Конструкция и применение, расчет.

Раздел 3. Передачи и корпусные детали

3.1. Механические передачи

Назначение и классификация передач (передачи зацеплением и трением, зубчатые, червячные, волновые, ременные, цепные, фрикционные). Принцип работы и основные параметры механических передач.

3.2. Зубчатые передачи

Основные характеристики, особенности конструкции.

Цилиндрические зубчатые передачи.

Общие сведения. Основные параметры зубчатых передач. Виды разрушения зубьев, критерии работоспособности и расчёта передач. Понятие о контактных напряжениях.

Силы, действующие в цилиндрических передачах. Расчётная нагрузка. Коэффициенты концентрации нагрузки и динамической нагрузки. Расчёт зубьев прямозубых цилиндрических передач на контактную прочность и на изгиб.

Особенности расчёта косозубых и шевронных цилиндрических передач.

Конические зубчатые передачи.

Общие сведения, характеристика и области применения. Геометрические и кинематические параметры. Силы, действующие в конических передачах. Расчёт зубьев конических передач на прочность. Конические передачи с непрямыми зубьями.

Материалы, термическая и химико-термическая обработка. Допускаемые контактные напряжения. Допускаемые напряжения при расчёте на изгиб.

3.3. Червячные передачи

Червячные передачи.

Общая характеристика и области применения. Виды червяков. Геометрические и кинематические параметры червячной передачи. Скольжение в червячной передаче, КПД, способы повышения КПД. Силы в зацеплении.

Виды отказов и критерии работоспособности. Расчёт червячных передач на прочность. Материалы и допускаемые напряжения. Тепловой расчёт, охлаждение и смазка червячных передач.

3.4. Фрикционные передачи

Принцип работы. Области применения. Основные типы фрикционных передач и вариаторов. Кинематика передач. Силы, действующие в передачах. Критерии работоспособности и расчёт передач.

3.5. Ременные и цепные передачи

Ременные передачи.

Общие сведения. Область применения, разновидности передач. Типы и материалы ремней.

Геометрия и кинематика передачи. Соотношения между натяжениями ветвей ремня. Формула Эйлера. Окружная сила и предварительное натяжение ремня. Центробежные силы. Силы, действующие на валы передачи.

Напряжения в ремне. Тяговая способность передачи. КПД передачи. Критерии работоспособности передачи. Расчёт тяговой способности плоскоременной передачи и долговечности ремня.

Особенности работы клиноременной передачи. Расчёт клиноременной передачи.

Цепные передачи.

Общие сведения и области применения. Классификация и конструкции цепей и звёздочек. Основные параметры передач. Кинематика цепной передачи. Натяжение ветвей цепи.

Критерии работоспособности и расчёта цепной передачи. Расчёт цепной передачи.

3.6. Планетарные и волновые передачи

Планетарные передачи.

Общая характеристика передач и области применения. Моменты и мощности на основных звеньях. Силы, действующие на звенья передачи. Выравнивание нагрузки между сателлитами. Особенности конструкции передач. Выбор числа зубьев. Особенности расчёта на прочность.

Волновые передачи.

Общие сведения. Принцип действия. Геометрические параметры. Критерии работоспособности передачи. Расчёт прочности гибкого колеса.

3.7. Передачи винт-гайка

Общие сведения о передачах винт-гайка скольжения. Области применения. Материалы и термообработка. Конструкции ходовых винтов и гаек. Кинематика передачи. Расчёт передач на износостойкость, прочность и устойчивость.

3.8. Корпусные детали

Назначение, конструкция, материал и способы изготовления корпусных деталей. Расчет геометрических параметров.

Раздел 4. Валы и муфты

4.1. . Валы и оси

Общие сведения, роль валов и осей в машинах. Конструктивные разновидности валов и осей. Конструирование валов и осей. Применяемые материалы и термообработка. Нагрузки на валы и расчётные схемы. Расчёты на прочность: проектный расчёт по крутящему моменту, расчёт на статическую прочность, расчёт на сопротивление усталости.

4.2. . Муфты механических приводов

Общие сведения, назначение и классификация. Основные параметры муфт. Выбор типа муфт, проверочный расчет муфт.

Назначение муфт. Виды смещения соединяемых валов. Классификация муфт. Расчётные нагрузки. Дополнительные нагрузки на валы, создаваемые муфтами.

Глухие муфты, их конструкция. Жесткие компенсирующие муфты, их конструкция.

Упругие муфты и их свойства. Компенсирующая и демпфирующая способность. Характеристики упругих муфт. Конструкция упругих муфт с металлическими и неметаллическими упругими элементами.

Предохранительные муфты с разрушающимися элементами (срезными штифтами).

Выбор типа муфт.

Раздел 5. Подшипники и уплотнения

5.1. Подшипники

Общие сведения и классификация подшипников.

Подшипники качения.

Подшипники качения, их характеристика. Области применения. Классификация. Основные конструкции шариковых и роликовых подшипников. Точность подшипников качения. Материалы, применяемые для изготовления подшипников.

Распределение нагрузки между телами качения. Кинематика и динамика подшипников.

Основные виды повреждений подшипников и критерии расчёта. Подбор подшипников качения по статической и динамической грузоподъёмности. Определение эквивалентной нагрузки. Учёт вероятности безотказной работы.

Подшипники скольжения.

Общие сведения. Конструкция и материалы подшипников скольжения. Классификация. Режимы работы подшипников скольжения. Условия возникновения гидродинамического режима.

Виды отказов и критерии работоспособности и расчёта подшипников. Практический расчет подшипников скольжения.

5.2. Конструкции подшипниковых узлов

Конструкция подшипниковых узлов.

5.3. Уплотнительные устройства

Назначение, конструкции, особенности применения.

Раздел 6. Подъемно-транспортные машины

6.1. Грузоподъемные машины

Общие сведения о грузоподъемных машинах.

Грузозахватные приспособления. Полиспасты. Гибкие тяговые органы. Блоки, барабаны.

Схемы механизмов подъема. Привод механизма подъема. Подбор редукторов и муфт для механизмов подъема. Подбор и проверка тормозных устройств для механизмов подъема.

Механизмы передвижения. Схемы механизмов передвижения. Расчет механизма передвижения с приводом на колеса.

Механизмы поворота.

Металлоконструкции грузоподъемных машин.

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По четырем ее разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях учебная группа получает задания на самостоятельную внеаудиторную работу.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины, к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимися всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий (см.п.4);
- качественная самостоятельная подготовка к лабораторным занятиям (см.п.5), активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедшему все виды тестирования, защитившему курсовой проект с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных

условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 – Лекционный курс

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
4 семестр					
1	1	Тема: 1.1. Классификация механизмов, узлов и деталей	2	–	–
		1) Основные определения и классификационные признаки механизмов			
		2) Основы проектирования механизмов, стадии разработки			
		3) Критерии работоспособности, влияющие на них факторы			
2	2	Тема: 2.1. Резьбовые соединения	2	–	–
		1) Конструкция резьбовых соединений			
		2) Теория винтовой пары			
	3	Тема: 2.1. Резьбовые соединения (продолжение)	2	1,5	–
		3) Расчет резьбы на прочность			
		4) Расчеты на прочность резьбовых соединений			
		5) Расчеты соединений, включающих группу болтов			
	4	Тема: 2.2. Сварные соединения	2	–	–
		1) Общие сведения и применение			
	5	2) Конструкция сварных соединений и расчет на прочность	2	–	–
		Тема: 2.3. Шпоночные и зубчатые (шлицевые) соединения			
		1) Типы шпоночных соединений и их применение			
		2) Расчет шпоночных соединений			
		3) Типы зубчатых соединений и их назначение			
		4) Расчет зубчатых соединений			
		Тема: 2.4. Заклепочные соединения			
		1) Конструкция, Технология и классификация заклепочных соединений			
	6	2) Расчет на прочность заклепочных соединений	2	–	–
Тема: 2.5. Клеммовые соединения и соединения с натягом					
1) Конструкция и применение клеммовых соединений					
2) Расчет на прочность клеммовых соединений					
3	7	3) Конструкция и применение соединений с натягом	2	–	–
		4) Расчет соединений с натягом			
		Тема: 3.1. Механические передачи			
		1) Классификация, принцип работы и основные параметры механических передач			
		Тема: 3.2. Ременные передачи			
3	8	1) Классификация, геометрические и кинематические соотношения в ременных передачах	2	1,5	–
		2) Силы натяжения ремня			
		3) Напряжения в ремне. Расчет ременной передачи			
		Тема: 3.3. Зубчатые передачи			
		1) Основные характеристики, особенности конструкции			
		2) Силы в зацеплении, критерии работоспособности			
		3) Расчет зубчатых передач на контактную прочность			
4) Расчет зубьев на прочность при изгибе					
5 семестр					
3	9	Тема: 3.3. Зубчатые передачи (продолжение)	2	1	–
		5) Материалы и допускаемые напряжения			
		6) Основные характеристики, особенности конструкции конических передач			
		7) Расчет конических передач на прочность			
	10	Тема: 3.4. Червячные передачи	2	–	–
		1) Материалы, способ изготовления и конструкции			
	11	2) Основные характеристики и расчеты на прочность	2	–	–
		Тема: 3.5. Фрикционные передачи			
		1) Конструкции, особенности работы			

		2) Расчет фрикционных передач			
		Тема: 3.6. Цепные передачи			
		1) Цепные передачи, общие сведения, основные характеристики			
		2) Расчет цепных передач			
4	12	Тема: 4.1. Валы и оси	2	1	–
		1) Назначение валов и осей, конструкции, способы изготовления, материал			
		2) Расчет валов на прочность и жесткость			
5	13	Тема: 5.1. Подшипники	2	1	–
		1) Общие сведения и классификация подшипников качения			
		2) Подбор подшипников качения			
		3) Общие сведения и классификация подшипников скольжения			
4, 5	14	Тема: 5.1. Подшипники (продолжение)	2	–	–
		4) Практический расчет подшипников скольжения			
		Тема: 4.2. Муфты механических приводов			
		1) Общие сведения, назначение и классификация			
		2) Основные параметры муфт			
6	15	Тема: 6.1. Грузоподъемные машины	2	–	–
		1) Общие сведения о грузоподъемных машинах			
		2) Грузозахватные приспособления			
		3) Полиспасты			
6	16	Тема: 6.1. Грузоподъемные машины (продолжение)	2	–	–
		4) Гибкие тяговые органы			
		5) Блоки, барабаны			
		6) Схемы механизмов подъема			
		7) Привод механизма подъема			
6	17	Тема: 6.1. Грузоподъемные машины (продолжение)	2	–	–
		8) Подбор редукторов и муфт для механизмов подъема			
		9) Подбор и проверка тормозных устройств для механизмов подъема			
		10) Механизмы передвижения. Схемы механизмов передвижения			
		11) Расчет механизма передвижения с приводом на колеса			
6	18	Тема: 6.1. Грузоподъемные машины (продолжение)	2	–	–
		11) Расчет механизма передвижения с приводом на колеса (продолжение)			
		12) Механизмы поворота			
		13) Металлоконструкции грузоподъемных машин			
Общая трудоёмкость лекционного курса			36	6	x
Всего лекций по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		36	- очная форма обучения		–
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		–

5. Лабораторные занятия по дисциплине и подготовка к ним

Лабораторные занятия по дисциплине проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 – Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам учебной дисциплины

№			Тема лабораторной работы	Трудоёмкость ЛР, час.		Связь с ВАРС		Применяемые интерактивные формы
раздела	лабораторного занятия (ЛЗ) *	лабораторной работы (ЛР) *		очная форма	заочная форма	Предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчёта по ЛР во внеаудиторное время +/-	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 семестр								
2	1	1	Определение предельных нагрузок для болтов	2	2 (графа 9)	+	+	Работа в малых группах
	2	2	Определение коэффициента трения в резьбе и	2	2	+	+	Работа

			на опорном торце гайки		(графа 9)			в малых группах
	3	3	Расчет групповых болтовых соединений	2	–	+	–	Работа в малых группах
	4	4	Определение коэффициента трения в резьбовом соединении, работающем на сдвиг	2	–	+	+	Работа в малых группах
	5	5	Расчет сварных соединений	2	–	+	–	Работа в малых группах
3	6	6	Определение тяговой способности клиноременной передачи	2	–	+	+	Работа в малых группах
5	7	7	Определение параметров и выбор подшипников качения	4	–	+	+	Работа в малых группах
	8							
5 семестр								
3	9	8	Кинематический расчет привода	2	0,5			
	10	9	Расчет цилиндрической зубчатой передачи: выбор материала колес и определение допускаемых напряжений	2	0,5	–	–	–
	11	9	Расчет цилиндрической зубчатой передачи: определение межосевого расстояния, геометрических параметров, проверочный расчет	2	1	–	–	–
	12	10	Эскизная компоновка редуктора	2	1	–	–	–
5	13	11	Подбор подшипников качения	2	1	–	–	–
3	14	12	Конструирование валов и зубчатых колес редуктора	2	–	–	–	–
4	15	13	Проверочный расчет валов	2	–	–	–	–
5	16	14	Конструирование подшипниковых узлов	2	–	–	–	–
3	17	15	Конструирование корпуса редуктора	4	–	–	–	–
	18							
3	19	16	Оформление сборочного чертежа редуктора, спецификаций	2	–	–	–	–
3, 4	20	16	Оформление чертежей деталей: вала, зубчатого колеса	4	–	–	–	–
	21							
6	22	17	Расчет механизма подъема грузоподъемной машины	4		–	–	–
	23							
Итого ЛР		17	Общая трудоёмкость ЛР	46	8	х		
* в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)								

Подготовка обучающихся к лабораторным занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На лабораторных занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины. Лабораторные занятия проводятся в форме лабораторных работ.

Все лабораторные работы по дисциплине «Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины», проводимые в соответствии с учебным планом и программой дисциплины, объединены в лабораторный практикум.

Каждый обучающийся обязан вести журнал лабораторных работ, в котором оформляются отчеты по лабораторным работам. Отчет по каждой работе подписывается преподавателем с указанием даты сдачи отчета. Журнал хранится у обучающегося и в дальнейшем используется обучающимися для подготовки к экзамену.

Для осуществления работы по подготовке к лабораторным занятиям обучающийся обязан к предстоящему занятию подготовить теорию, в лабораторном журнале по приведенному в лабораторном практикуме порядку оформления отчета вычертить необходимые схемы. Лабораторный практикум имеется в библиотеке.

После выполнения лабораторной работы и оформления отчета, обучающиеся защищают отчет. В лабораторном практикуме имеются вопросы для подготовки к защите отчета по проделанной работе.

Отработка лабораторных работ проводится в конце семестра по графику, утвержденному заведующим кафедрой.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных, на лекционные и лабораторные занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий и своих мыслей.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

Внеаудиторная работа обучающихся включает: выполнение и защиту курсового проекта (КП); самостоятельное изучение тем; самоподготовку к аудиторным занятиям (лабораторным); подготовку к участию и участие во внеаудиторных индивидуальных и групповых контрольно-оценочных учебных мероприятиях, проводимых в ходе изучения дисциплины (входное, текущее и рубежное тестирование), защита отчетов по лабораторным работам.

7.1. Методические рекомендации по выполнению курсового проекта

Курсовой проект по деталям машин, основам конструирования и подъемно-транспортным машинам – это самостоятельная комплексная расчетно-графическая работа обучающихся, завершающая общепрофессиональную подготовку и открывающая путь к специальному образованию.

Выполнение проекта закрепляет и углубляет знания, полученные при изучении математики, физики, теоретической механики, начертательной геометрии и инженерной графики, теории механизмов и машин, сопротивления материалов, материаловедения и технологии конструкционных материалов и, конечно же, деталей машин и основ конструирования.

Курсовое проектирование направлено на развитие умений обучающихся, систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний, ознакомление с проектированием современных машин и механизмов, привитие навыков самостоятельного принятия решений при выполнении исследовательских задач.

Основные учебные цели и задачи выполнения проекта.

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение КП:

- 1) Получить целостное представление о процессе выполнения технических разработок в части проведения прочностных расчетов деталей машин и конструирования механизмов и агрегатов;
- 2) Приобрести и закрепить следующие навыки:
 - использования общих методов проектирования и исследования механизмов для создания конкретных машин;
 - самостоятельной работы при решении практических инженерных задач;
 - использования учебной, методической и справочной литературы при решении конкретных инженерных задач;
- 3) Получить опыт (первичный опыт) проведения технических расчетов и проектирования – самостоятельно проводить все виды расчетов деталей и механизмов машин по заданным параметрам с учетом условий эксплуатации;
- 4) Создать содержательную основу для последующего использования в ВКР – проектирования сборочных единиц - узлов механизмов и машин;
- 5) Развить полученные ранее навыки самостоятельной учебной работы в части:
 - осуществления планомерной внеаудиторной работы без нарушения установленных сроков её выполнения;
 - оформления письменных учебных работ по действующим правилам;
 - самоподготовки к защите перед комиссией выполненных в соответствии с заданием работ.

Основные задачи:

- 1) Самостоятельно провести расчет и проектирование заданного привода технологической машины;
- 2) Оформить результаты проектирования в виде пояснительной записки и чертежей, соблюдая действующие требования ЕСКД;
- 3) Аргументировано защитить перед комиссией результаты проектирования, продемонстрировав при этом надлежащий уровень достижения учебных целей курсового проектирования.

Обобщённая тематика курсовых проектов.

Темы КП посвящены проектированию приводов сельскохозяйственных машин или механизмов технологических машин, включающих различные типы редукторов:

- проектирование привода ленточного конвейера;
- проектирование привода цепного транспортера;
- проектирование привода пластинчатого транспортера;
- проектирование привода однобарабанной лебедки;
- проектирование привода подвесного конвейера;
- проектирование канатного привода;
- проектирование привода скребкового транспортера;
- проектирование привода ленточного транспортера

Основные правила закрепления темы за обучающимся.

Тема курсового проекта и исходные данные для его выполнения выдаются обучающемуся на первой неделе пятого семестра. У каждого обучающегося – индивидуальный вариант. Каждый обучающийся получает учебное пособие по выполнению курсового проекта и методические указания к выполнению каждой части проекта.

В процессе проектирования проводятся групповые и индивидуальные консультации.

**Примерный обобщенный план-график выполнения курсового проекта
по дисциплине**

Наименование этапа выполнения курсового проекта. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание/ Форма отчётности
1	2	3
1. Подготовительный этап		
1.1 Изучение задания. Определение задач, решаемых в рамках курсового проекта. Планирование работы по выполнению курсового проекта	1	
1.2 Изучение учебной, учебно-методической литературы по выполнению курсового проекта		
2. Разработка темы проекта (основной этап)		
2.1. Кинематический расчет	18	Расчетно-пояснительная записка
2.2. Расчет ременной передачи		
2.3. Расчет зубчатых передач редуктора		
2.4. Расчет открытых передач		
2.5. Разработка эскизной компоновки редуктора		
2.6. Расчет подшипников и муфт		
2.7. Расчет на прочность валов и шпонок		
2.8. Выполнение чертежей:	12	Графическая часть: лист 1 формата А1
- сборочного чертежа узла		
- рабочих чертежей деталей (2...3 детали)		Графическая часть: лист 2 формата А2
3. Заключительный этап		
3.1. Окончательное оформление отчетных документов (пояснительной записки, чертежей)	4	Лист 1,2, РПЗ
3.2. Самоподготовка к защите (включая устранение замечаний после проверки проекта руководителем)		
3.3. Защита (участие в контрольно-оценочном мероприятии)	1	
Итого на выполнение проекта	36	

Курсовой проект включает в себя расчетно-пояснительную записку и графическую часть, которая состоит из одного листа формата А1 и двух листов формата А3. Графическую часть проекта выполняют с использованием ПК в системе КОМПАС с соблюдением всех требований государственных стандартов (размер листа, шрифт, условные обозначения и т. д.). Проекты, не отвечающие этим требованиям,

возвращают для доработки. Каждый чертеж должен иметь основную надпись. Форма, размеры и содержание основных надписей определены ГОСТ 2.104—68*. На листах основную надпись выполняют по форме 1.

Расчетно-пояснительную записку оформляют по ГОСТ 2.105—95 «Общие требования к текстовым документам».

Расчетно-пояснительную записку выполняют машинописным способом с применением печатающих устройств персональных компьютеров. Для записки используют белую бумагу формата А4 (210 x 297 мм). Машинописный текст: шрифт – Times New Roman, размер – 14, одинарный интервал, абзацы в начале текста начинают отступом 1,25.

Каждый лист записки должен иметь рамку и основную надпись. Размеры полей на листах с рамкой должны быть: слева 20 мм, справа, снизу и сверху по 5 мм. Первый лист должен иметь основную надпись по форме 2. На всех следующих листах записки должны быть рамки и основные надписи, выполненные по форме 2а.

Объем расчетно-пояснительной записки составляет 20...25 листов. Подробного описания способов тех или иных построений не требуется. Вместо этого предлагается делать ссылки на литературные источники, из которых эти способы взяты.

Расчетные формулы приводят сначала в общем виде, затем в них подставляют значения величин в порядке расположения их в формуле, и только после этого записывают окончательный результат с обязательным указанием размерности вычисленной величины. Расшифровка входящих в формулу величин обязательна. С целью исключения ошибок вычисления следует делать очень внимательно, повторно проверяя полученные значения. Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять, подчищая, заклеивая или закрашивая их специальным средством.

Структурные части расчетно-пояснительной записки следует брошюровать в таком порядке: титульный лист; задание на курсовой проект; реферат (аннотация); содержание; введение; основная часть; список использованной литературы; приложения (при необходимости). Следует иметь в виду, что перенос слов при оформлении титульного листа не допускается.

Оформление текста расчетно-пояснительной записки – см. ГОСТ 2.105—95.

Реферат (аннотация) должна содержать «основное» содержание курсового проекта. В нем указывают объем расчетно-пояснительной записки, число рисунков и таблиц. В реферате отражают цель и задачи курсового проектирования, дают анализ выполненного проекта. Объем реферата (аннотации) не должен превышать одной страницы.

Содержание расчетно-пояснительной записки предназначено для облегчения поиска необходимых материалов при ее чтении. Оно должно включать в себя перечень заголовков разделов и подразделов записки, начиная с введения и кончая приложением, с указанием номера листа, где начинается тот или иной раздел. Слово «Содержание» записывают прописными буквами симметрично тексту. Номера листов проставляют столбиком в правой части листа содержания напротив каждого заголовка, подзаголовка, вверху над столбиком цифр указывают слово «Лист».

При выполнении курсового проекта по ДМ и ОК необходимо использовать следующую литературу:

1. Дегтярёв А.А. Курсовое проектирование по деталям машин и основам конструирования: учеб. пособие / А.А. Дегтярёв, Г.В. Редреев, А.Н. Сорокин – 2-е изд., перераб. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2012.

2. Дунаев, П. Ф. Конструирование узлов и деталей машин: учеб. пособие для вузов/ П. Ф. Дунаев, О. П. Леликов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2004. - 496 с. - (Высшее образование).

3. Курмаз, Л. В. Детали машин. Проектирование: справ. учеб.-метод. пособие/ Л. В. Курмаз, А. Т. Скойбеда. - М.: Высш. шк., 2004. - 310 с.

4. Иванов, М. Н. Детали машин: учебник для вузов/ М. Н. Иванов, В. А. Финогенов. - 13-е изд., перераб.. - М.: Высш. шк., 2010. - 408 с.: ил..

5. Детали машин и основы конструирования: учеб. пособие для вузов/ под ред. М. Н. Ерохина. - М.: КолосС, 2005. - 464 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов).

Плановая процедура защиты проекта.

После выполнения и оформления курсового проекта (пояснительной записки и чертежей) руководитель проверяет проект и подписывает его «к защите».

Курсовой проект защищается публично перед кафедральной комиссией (2 – 3 преподавателя, включая руководителя проекта). После доклада (5 – 7 минут) и ответов на вопросы комиссия обсуждает защиту и объявляет оценку. Руководитель проекта проставляет оценку в ведомость, зачетную книжку и журнал.

Общие принципы оценки индивидуальных результатов выполнения КП:

1) Защита подготовленного КП является одним из индивидуальных аттестационных испытаний обучающегося в рамках контроля качества освоения им программы дисциплины;

2) Указанное испытание осуществляется комиссией;

3) В ходе аттестационного испытания устанавливаются:

- степень авторского вклада обучающегося в представленном на защиту КП;

- качественный уровень достижения обучающимся учебных целей и выполнения им учебных задач при разработке КП;

4) В процессе аттестации обучающегося по итогам его работы над КП используют четыре приведённых ниже группы критериев оценки:

- критерии оценки качества **процесса подготовки КП** (способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения КП; дисциплинированность, соблюдение графика подготовки КП);

- критерии оценки **содержания КП** (степень полноты расчетов и чертежей; работоспособность разработанной конструкции);

- критерии оценки **оформления КП** (соответствие оформления пояснительной записки ГОСТ 2.105—95 – стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; правильность оформления формул и ссылок к ним; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество списка литературы; общий уровень грамотности изложения; соответствие оформления чертежей ЕСКД);

- критерии оценки **процесса защиты КП** (способность и умение публичной защиты КП; способность грамотно отвечать на вопросы).

7.1.1. Шкала и критерии оценивания индивидуальных результатов выполнения курсового проекта:

- оценка «отлично» по курсовому проекту присваивается за высокую степень полноты и правильности расчетов и чертежей разработанной конструкции, качественное оформление проекта, содержательность доклада, своевременность представления работы;

- оценка «хорошо» по курсовому проекту присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании проекта и его оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

- оценка «удовлетворительно» по курсовому проекту присваивается за низкую степень полноты и правильности расчетов и чертежей разработанной конструкции, не качественное оформление проекта, отсутствие наглядного представления проекта и затруднения при ответах на вопросы, не своевременность представления проекта;

- оценка «неудовлетворительно» по курсовому проекту присваивается за неполноту и не правильность представленных расчетов и чертежей разработанной конструкции, не качественное оформление проекта, несамостоятельность выполнения проекта, отсутствие наглядного представления проекта и затруднения при ответах на вопросы, не своевременность представления проекта.

Форма бланка проверки курсового проекта представлена в Приложении 3 (форму титульного листа ПЗ КП – см. Приложение 2).

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Темы, выносимые на самостоятельное изучение

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
2	1) Паяные и клеевые соединения: конструкция, расчет	3	Контрольное тестирование
	2) Штифтовые и профильные соединения: конструкция, расчет	3	
3	3) Передатки винт-гайка: конструкция и расчет	4	Контрольное тестирование
	4) Планетарные и волновые передачи: конструкция и расчет	4	
	5) Назначение, конструкция, материал и способы изготовления корпусных деталей	2	Опрос при защите КП
5	6) Конструкция подшипниковых узлов	2	Опрос при защите КП
	7) Уплотнительные устройства	2	Опрос при защите КП

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем

Самостоятельное изучение вопросов и тем рекомендуется проводить в следующей последовательности:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на общие методические рекомендации по самостоятельному изучению отдельных вопросов и тем дисциплины);

- 2) Составить конспект – см. п. 6;

- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам для самоконтроля;

4) Подготовиться к тестированию по результатам самостоятельного изучения вопросов тем раздела;

5) Принять участие в тестировании по разделу в назначенное преподавателем время.

Общие методические рекомендации по самостоятельному изучению отдельных вопросов и тем дисциплины

1) паяные и клеевые соединения: конструкция, расчет.

Паяное соединение образуется в результате химических связей материала деталей и припаянного материала, называемого припоем. Нужно знать процесс подготовки поверхности деталей к пайке, виды припоев, расчет прочности паяных соединений.

Обратите внимание на суть процесса склеивания, виды клеев, подготовку поверхности к склеиванию, на факторы, влияющие на качество склеивания. Необходимо изучить расчет на прочность клеевых соединений.

Вопросы для самоконтроля.

1) Где применяют паяные соединения?

2) Как ведется подготовка поверхности деталей к пайке?

3) Укажите основные виды припоев и их применение для пайки конструкций.

4) Как рассчитывают на прочность паяные соединения?

5) Где применяют клеевые соединения?

6) Как ведется подготовка поверхности деталей к склеиванию и процесс клейки?

7) Каковы клеевые составы и их применение для склеивания различных материалов?

8) Какова прочность клеевых соединений и как ведется расчет на сдвиг и на отрыв?

Литература: [1, с. 82...87].

2) Штифтовые и профильные соединения: конструкция, расчет.

Обратите внимание на следующие вопросы: конструкции штифтов, их материал, допускаемые напряжения и области применения; достоинства и недостатки штифтовых и профильных соединений; расчет соединений.

Вопросы для самоконтроля.

1) Укажите типовые виды штифтовых соединений и области их применения.

2) В каких случаях применяют профильные соединения?

3) Укажите типовые виды профильных соединений и области их применения.

4) Из какого материала изготавливают штифты?

5) Как рассчитывают штифтовые соединения?

6) Как рассчитывают профильные соединения?

Литература: [4, с. 135...137].

3) Передачи винт-гайка: конструкция, расчет.

Усвойте области применения передачи, резьбы для винтов и гаек, конструкцию, материал и расчет винтов и гаек.

Вопросы для самоконтроля.

1) Где применяют передачу винт – гайка? Каковы ее достоинства и недостатки?

2) Как устроены винты и гайки передач? Из каких материалов их изготавливают?

3) Как определяют КПД передачи винт – гайка?

4) Как определяют момент, необходимые для вращения винта или гайки?

5) Как рассчитывают винты передач?

6) Что является основной причиной выхода из строя винтов и гаек передач?

7) Когда винты передач рассчитывают на прочность и когда на устойчивость?

8) Как определяют основные размеры гайки?

Литература: [2, с. 142...146], [1, с. 310...313].

4) Планетарные и волновые передачи: конструкция и расчет.

Ознакомьтесь с устройством и принципом работы планетарных и волновых зубчатых передач, с их достоинствами и их применением. Передаточное отношение и силы в зацеплении планетарных передач, расчет планетарных передач на прочность. Передаточное отношение волновой передачи, расчет гибкого колеса на прочность.

Вопросы для самоконтроля.

1) Какую зубчатую передачу называют планетарной? Ее устройство и принцип работы.

2) В каком случае передачу называют дифференциальной?

3) Каковы основные достоинства планетарных и волновых передач по сравнению с другими передачами?

4) Какой метод применяют при выводе формулы для определения передаточного отношения планетарной передачи?

5) В чем заключаются условия соосности, сборки и соседства планетарных передач?

6) В чем заключается отличие расчет на прочность планетарной передачи от обычной зубчатой передачи?

7) Как устроена и как работает волновая зубчатая передача? Назовите основные элементы передачи.

8) Каким образом гибкому колесу волновой передачи придают овальную форму?

9) Как вычисляют передаточное отношение волновой передачи?

10) Каковы основные критерии работоспособности волновых передач?

11) Почему подшипник кулачкового генератора называют гибким?

Литература: [2, с. 69...76], [1, с. 193...199, 230...255].

5) Назначение, конструкция, материал и способы изготовления корпусных деталей.

Нужно знать назначение, конструкцию и материалы основных типов корпусных деталей; основные требования к ним.

Вопросы для самоконтроля.

1) Для чего служат корпусные детали? Основные типы корпусных деталей. Какие основные требования к ним предъявляют?

2) Как устроены основные типы корпусных деталей?

Литература: [2, с. 228...235].

6) Конструкция подшипниковых узлов.

Ознакомьтесь с фиксирующими и плавающими опорами, креплением подшипников на валах и в корпусах, регулированием зазора в подшипниках. Конструкции опор валов конических и червячных передач.

Литература: [3, с. 134...159].

7) Уплотнительные устройства

Уплотнения разделяют полости с различными давлениями, рабочими средами, они препятствуют протеканию рабочей среды из одной полости в другую. Ознакомьтесь с разделением уплотнений по характеру работы: типы уплотнений подвижных соединений и неподвижных соединений.

Вопросы для самоконтроля.

1) Для чего служат уплотнения?

2) Какие различают уплотнения по конструкции подвижных соединений?

3) Какие различают уплотнения по конструкции неподвижных соединений?

4) В каких случаях применяют уплотнения войлочными кольцами и манжетные уплотнения?

5) В каких случаях применяют бесконтактные уплотнительные устройства?

6) Какие уплотнения используют в опорах трения сельскохозяйственных машин?

Литература: [2, с. 191...195].

7.2.1. Шкала и критерии оценивания тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы; при контрольном тестировании, если он правильно ответит не менее чем на 60% тестовых заданий;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры; при контрольном тестировании, если он правильно ответит менее чем на 60% тестовых заданий.

8. Входной и текущий контроль (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

В течение семестра, по контрольным неделям проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на лабораторных занятиях, получение положительных оценок при защите лабораторных работ и при тестировании, общее выполнение графика учебной работы, в том числе плана-графика курсового проектирования, являются основанием для получения зачета по текущему контролю.

В течение семестра проводятся контрольно-оценочные учебные мероприятия в виде входного, текущего и рубежного контроля. План контрольно-оценочных учебных мероприятий представлен в таблице 5.

Таблица 5 – План самоподготовки и участия в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах)

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Собеседование	Выборочный	Входной контроль	
Собеседование	Фронтальный	Защита отчетов по выполненным лабораторным работам	
Тест	Фронтальный	Текущий контроль по результатам самостоятельного изучения тем № 1, 2, 3	5
Тест	Фронтальный	Рубежный контроль по результатам изучения разделов №1,2	5
Тест	Фронтальный	Рубежный контроль по результатам изучения раздела №3	2

8.1. Вопросы для входного контроля

Входной контроль проводится в рамках лабораторных занятий с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль проводится в форме выборочного опроса. Тематическая направленность входного контроля – это вопросы из теоретической механики, сопротивления материалов, теории машин и механизмов, технологии конструктивных материалов.

Теоретическая механика

1. Что такое реакция связи?
2. Чему равен момент силы относительно точки?
3. Когда момент силы относительно точки равен нулю?
4. Сколько независимых уравнений равновесия и какие можно составить для: произвольной плоской системы сил; произвольной пространственной системы сил?
5. Что такое угол трения и как связан он с коэффициентом трения?
6. Как определяется линейная скорость (ускорение) при вращательном движении тела?
7. На какие простейшие движения можно разложить плоскопараллельное движение твердого тела?
8. Чему равна работа и мощность силы?
9. Что является мерой инертности тела при поступательном движении и при вращении вокруг неподвижной оси?
10. Как определяется мощность и работа при вращении тела вокруг неподвижной оси?

Сопротивление материалов

1. Какие деформации называются упругими?
2. Что называется напряжением в точке данного сечения?
3. Какие внутренние силовые факторы возникают в поперечных сечениях при растяжении, кручении, изгибе, срезе?
4. Какое напряжение называется нормальным?
5. Какое напряжение называется касательным?
6. Что называется пределом текучести?
7. Что называется пределом прочности?
8. Как формулируется условие прочности?
9. Что называется коэффициентом запаса прочности?
10. Как формулируется закон Гука при растяжении (сжатии)?
11. Какие напряжения возникают в поперечном сечении круглого стержня при кручении?
12. Как находится изгибающий момент в каком-либо сечении балки?
13. Как изменяются нормальные напряжения по высоте балки при изгибе?
14. Что называется нейтральным слоем и где он находится?
15. Как записываются условия прочности при растяжении, изгибе и кручении?
16. Что называется пределом выносливости?

Теория механизмов и машин

1. Как определяется передаточное отношение простой зубчатой передачи?
2. Как определяется передаточное отношение сложной зубчатой передачи?
3. Какое колесо сложной зубчатой передачи называют «паразитным»?
4. Что называется модулем в зубчатых передачах?

5. Как найти по модулю и числу зубьев следующие параметры нормального зубчатого колеса: делительный диаметр; диаметр окружности вершин зубьев; диаметр окружности впадин?
6. Чему равно минимальное число зубьев прямозубого цилиндрического колеса по условию подрезания зубьев?
7. Для каких целей применяют корригирование зубчатых колес?
8. В каких пределах должен находиться коэффициент перекрытия зубчатой передачи для ее нормальной работы?
9. Какая передача называется планетарной?
10. Как определяется передаточное число планетарной передачи?

Технология конструкционных материалов

1. Какие материалы называют сталью, чугуном?
2. Чем отличается легированная сталь от углеродистых?
3. Как обозначаются углеродистые стали?
4. Чем отличается высоколегированная сталь от низколегированной?
5. Какие легирующие элементы наиболее часто применяют?
6. Какие элементы и их процентное содержание входят в легированную сталь 15Х13Н7С2А?
7. Какой материал обозначается СЧ 15?
8. Какие виды обработки применяют для повышения механических и других свойств стали?
9. Какие основные виды термической обработки применяют?
10. Какие основные виды химико-термической обработки применяют?
11. Какие еще материалы и в каком виде применяют в машиностроении кроме сталей и чугунов?
12. В каких единицах обозначают твердость материалов и какие методы используют для определения твердости?

8.1.1. Шкала и критерии оценивания

Нет, так как опрос выборочный.

8.2. Текущий и рубежный контроль успеваемости

Текущий контроль проводится в форме тестирования по результатам самостоятельного изучения тем № 1, 2, 3.

Рубежный контроль по результатам изучения разделов № 1 и 2; 3 проводится в форме тестирования.

8.2.1. Шкала и критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация - это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным в рабочей программе учебной дисциплины, в программе практики.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем учебным дисциплинам, модулям и практикам, включённым в рабочий учебный план по направлению подготовки (специальности).

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный в форме тестирования
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины в 4 семестре (разделы 1, 2)	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полноценное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.1. Подготовка к промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины

Процедура проведения зачета (семестровая аттестация – 4 семестр)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основные условия получения обучающимся зачёта:

- 100% посещение лекций, лабораторных занятий;
- положительная защита всех предусмотренных программой дисциплины лабораторных работ;
- подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на них;
- положительные оценки («зачтено») при текущем и рубежном тестировании по результатам изучения разделов 1 и 2 дисциплины.

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) Обучающийся предъявляет преподавателю рабочую тетрадь к лабораторным работам, оформленную соответствующим образом, с защищенными лабораторными работами.
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся оценки по итогам текущего и рубежного тестирования).
- 3) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

Экзаменационное тестирование по результатам изучения дисциплины

Экзаменационное тестирование осуществляется по разделам 3, 4, 5 дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего определенное число тестовых заданий.

Обучающемуся рекомендуется:

- при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста;
- при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.

Необходимо помнить, что:

- общее время тестирования и количество тестовых заданий ограничены и определяются преподавателем в начале тестирования;
- по истечении времени, отведённого на прохождение теста, сеанс тестирования завершается;
- допускается во время тестирования только однократное тестирование;
- вопросы обучающихся к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются;

Тестируемому во время тестирования запрещается:

- нарушать дисциплину;
- пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.);
- использование вспомогательных средств и средств связи на тестировании допускается при разрешении преподавателя-предметника.
- копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;
- фотографировать тестовые задания с помощью цифровой фотокамеры;
- выносить из класса записи, сделанные во время тестирования.

На рабочее место тестируемому разрешается взять ручку, черновик, калькулятор.

За несоблюдение вышеперечисленных требований преподаватель имеет право удалить тестируемого, при этом результат тестирования удаленного лица аннулируется.

Тестируемый имеет право:

- вносить замечания о процедуре проведения тестирования и качестве тестовых заданий.
- перенести сроки тестирования (по уважительной причине) по согласованию с преподавателем.

**Примерные тестовые задания к промежуточной аттестации обучающихся
по результатам изучения дисциплины**

Тестовые задания составлены с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблицах 1.2 и 1.3.

ОБРАЗЦЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Тестирование по результатам изучения дисциплины «Детали машин, основы
конструирования и подъемно-транспортные машины» обучающихся
по направлению подготовки 35.03.06 - Агроинженерия**

ФИО _____ группа _____

дата _____

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, номер правильного, на ваш взгляд, ответа (ответов) поставьте в бланке ответов.
 3. В заданиях на соответствие против номера задаваемой величины впишите буквенное обозначение ответа.
 4. В заданиях открытой формы впишите номер правильного ответа.
 5. Тест включает в себя 37 вопросов.
 6. Время на выполнение теста – 90 минут
 7. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 37.
- Желаем удачи!

Механические передачи

Задание 1

Общий коэффициент полезного действия (КПД) механического привода определяется по формуле ...

- 1) $\eta = 1 - \eta_1 \cdot \eta_2 \cdot \dots \cdot \eta_n$
- 2) $\eta = \eta_1 + \eta_2 + \dots + \eta_n$
- 3) $\eta = 1 - (\eta_1 + \eta_2 + \dots + \eta_n)$
- 4) $\eta = \eta_1 \cdot \eta_2 \cdot \dots \cdot \eta_n$

Задание 2

Мощность механической передачи определяется по формуле ...

- 1) $P = \frac{F_t}{v}$
- 2) $P = \frac{T}{\omega}$
- 3) $P = T\omega$
- 4) $P = Tn$

Зубчатые передачи

Задание 3

Движение в зубчатых передачах передается за счет...

- 1) сил трения между зубьями
- 2) прижатия колес друг к другу
- 3) скольжения зубьев друг по другу
- 4) зацепления зубьев

Задание 4

Формула для проектного расчета цилиндрических зубчатых передач имеет вид ...

$$\begin{aligned} 1) \sigma_F &= Y_F \frac{K_F F_t}{b m} & 3) \sigma_H &= \frac{Z_a}{a_w u} \sqrt{\frac{K_H T_2 \cdot 10^3 (u \pm 1)^3}{b_2}} \leq [\sigma]_H \\ 2) a_w &= K_a (u \pm 1)^3 \sqrt[3]{\frac{K_{H\beta} T_2}{u^2 \psi_{ba} [\sigma]_H^2}} & 4) d_{e1} &= 1650 \sqrt[3]{\frac{K_H T_1}{u g_H [\sigma]_H^2}} \end{aligned}$$

Ременные и цепные передачи

Задание 5

Окружная сила F_t в ременной передаче определяется по формуле...

- 1) $F_t = F_1 - F_2$
- 2) $F_t = F_0 + \Delta F$
- 3) $F_t = F_0 - \Delta F$
- 4) $F_t = 2F_0$

Фрикционные передачи

Задание 6

К достоинствам фрикционных передач относится...

- 1) простота тел качения
- 2) большие нагрузки на вал и подшипники
- 3) необходимость специальных нажимных устройств
- 4) непостоянство передаточного числа

Валы и оси

Задание 7

Валы предназначены для...

- 1) поддержания вращающихся деталей машин
- 2) передачи крутящего момента и поддержания вращающихся деталей
- 3) соединения различных деталей
- 4) обеспечения синхронности работы отдельных деталей машин

Подшипники качения

Задание 8

Только осевую нагрузку воспринимает ... подшипник

- 1) шариковый радиальный однорядный
- 2) роликовый радиально-упорный
- 3) шариковый упорный
- 4) роликовый двухрядный радиальный сферический

Задание 9

Большей нагрузочной способностью при одном и том же диаметре внутреннего кольца обладают подшипники ... серии

- 1) особолегкой
- 2) тяжелой
- 3) средней
- 4) легкой

9.1.1. Шкала и критерии оценивания

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

9.2. Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену

Раздел 3. ПЕРЕДАЧИ

1. Общие сведения о механических передачах. Классификация передач. Основные кинематические и силовые характеристики передач.
2. Зубчатые передачи. Классификация зубчатых передач. Основные характеристики, особенности конструкции. Способы изготовления зубчатых колес.
3. Силы в зацеплении цилиндрических передач. Виды разрушения зубьев, критерии работоспособности передач. Контактные напряжения.
4. Расчет на контактную прочность рабочих поверхностей зубьев.
5. Расчет зубьев на прочность при изгибе.
6. Материалы зубчатых колес. Допускаемые напряжения.
7. Основные характеристики, особенности конструкции конических передач.
8. Расчет конических передач на прочность.
9. Червячные передачи. Общие сведения. Геометрические и кинематические параметры. Материалы червяков и червячных колес.
10. Силы в зацеплении и расчеты на прочность червячных передач.
11. Ременные передачи. Классификация ременных передач. Геометрические и кинематические зависимости в ременной передаче.
12. Силы натяжения ремня в ременной передаче. Напряжения в ремне.
13. Расчет ременной передачи по тяговой способности. Расчет передачи клиновым и поликлиновым ремнем. Расчет плоскоремной передачи.
14. Цепные передачи, общие сведения, основные характеристики.
15. Расчет цепных передач.

Раздел 4. ВАЛЫ И МУФТЫ

16. Валы и оси. Назначение, классификация, конструктивные формы. Материалы валов и осей.
17. Критерии работоспособности валов и осей. Проектный расчет валов.
18. Проверочный расчет валов: порядок расчета; расчет на статическую прочность; расчет на сопротивление усталости.
19. Муфты приводов: назначение и классификация.
20. Постоянные муфты. Классификация и краткая характеристика. Поперечно-свертная муфта: назначение и устройство.
21. Втулочно-пальцевая муфта: назначение, устройство и подбор муфты.
22. Сцепные управляемые муфты: кулачковые и фрикционные, устройство и принцип работы.
23. Сцепные самоуправляемые муфты: предохранительные, обгонные, центробежные. Устройство и принцип действия.

Раздел 5. ПОДШИПНИКИ

24. Подшипники. Общие сведения. Классификация и обозначения подшипников.
25. Виды разрушений и критерии работоспособности подшипников качения. Практический расчет (подбор) подшипников качения: расчет подшипников по динамической грузоподъемности; расчет подшипников по статической грузоподъемности.
26. Условия работы подшипника качения: распределение нагрузки между телами качения; кинематика подшипника.
27. Подшипники скольжения: конструкции, область применения, материалы, режимы трения, смазка. Расчет подшипников.

Раздел 6. ГРУЗОПОДЪЕМНЫЕ МАШИНЫ

28. Общие сведения о грузоподъемных машинах.
29. Грузозахватные приспособления. Полиспасты. Гибкие тяговые органы. Блоки, барабаны.
20. Схемы механизмов подъема. Привод механизма подъема. Подбор редукторов и муфт для механизмов подъема. Подбор и проверка тормозных устройств для механизмов подъема.
21. Механизмы передвижения. Схемы механизмов передвижения. Расчет механизма передвижения с приводом на колеса.
22. Механизмы поворота.
23. Metalлоконструкции грузоподъемных машин.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к

его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

**ПЕРЕЧЕНЬ
литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1. Основная литература	
Андреев В. И. Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Андреев, И. В. Павлова. - СПб: Лань, 2013. - 352 с.	http://e.lanbook.com
2. Дополнительная литература	
Влияние сталеи на процессы окисления и триботехнические свойства смазочных масел [Электронный ресурс] : монография / Е. Г. Кравцова [и др.]. - Красноярск : СФУ, 2015. - 144 с.	http://znanium.com
Детали машин и основы конструирования: учеб. пособие для вузов / под ред. М. Н. Ерохина. - М.: КолосС, 2005. - 464 с.	НСХБ
Дунаев П. Ф. Конструирование узлов и деталей машин: учеб. пособие для вузов / П. Ф. Дунаев, О. П. Леликов. - М.: Академия, 2004. - 496 с.	НСХБ
Тюняев А. В. Детали машин [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Тюняев, В. П. Звездаков, В. А. Вагнер. - СПб.: Лань, 2013. - 736 с.	http://e.lanbook.com
Чернилевский Д. В. Детали машин и основы конструирования [Электронный ресурс] : учебник / Д. В. Чернилевский. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Машиностроение, 2012. - 672 с.	http://studentlibrary.ru
Достижения науки и техники АПК : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. - М. : [б. и.], 1987 - .	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

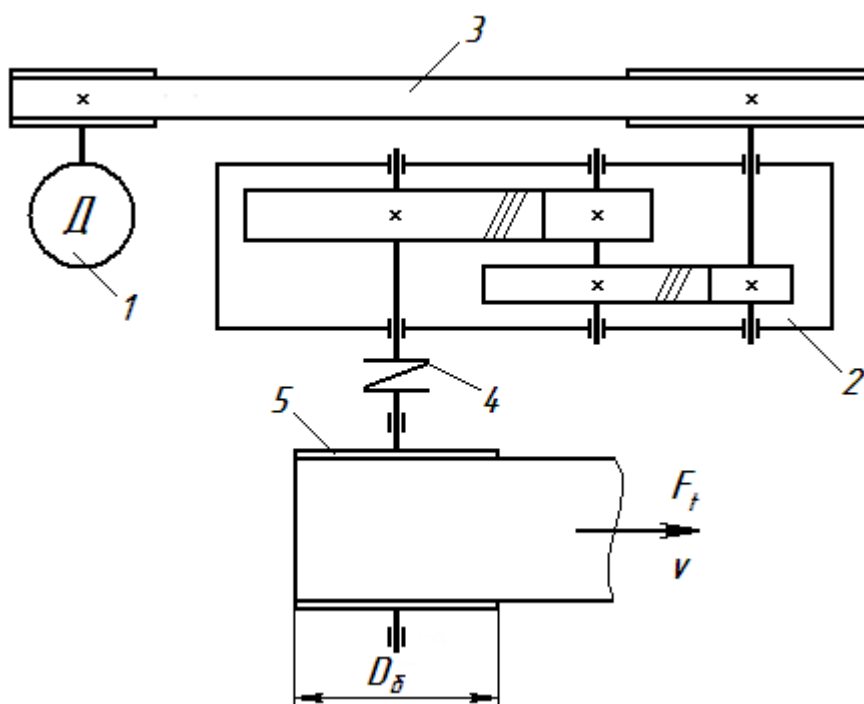
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
 Кафедра технического сервиса, механики и электротехники

Задание на курсовой проект по ДМ и ОК (направление подготовки 35.03.06)

ДМ - 01

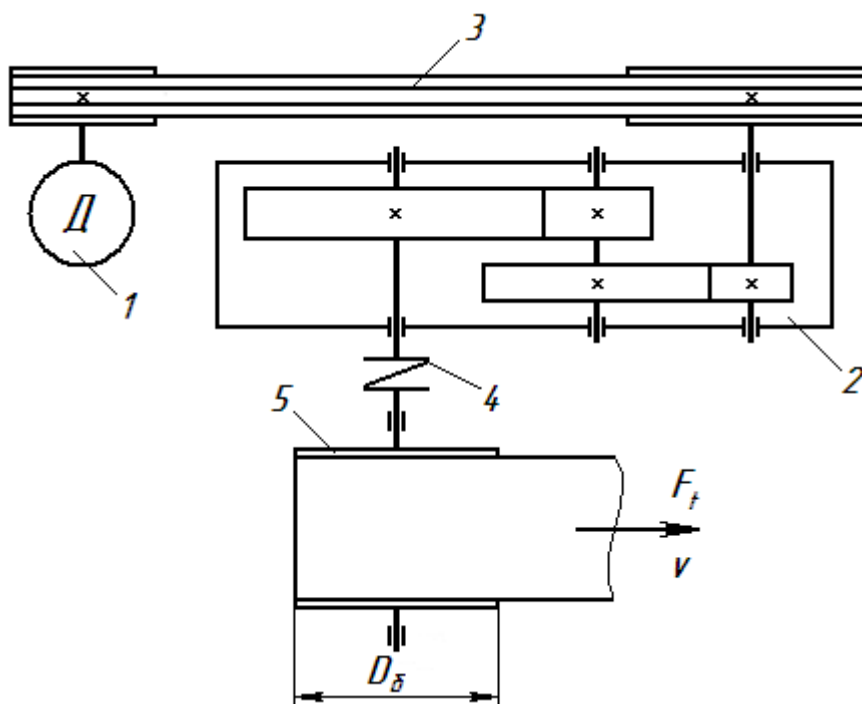
Спроектировать привод ленточного транспортера



1. Электродвигатель
2. Редуктор
3. Плоскоременная передача
4. Муфта
5. Приводной барабан транспортера

Исходные данные	Варианты значений						
	01	02	03	04	05	06	07
Тяговое усилие на ленте транспортера F_t , кН	4	4	3	3	2,5	2,5	5
Скорость ленты v , м/с	1,2	0,8	1,0	0,9	1,1	1,2	0,9
Диаметр приводного барабана транспортера D_d , мм	500	300	400	400	500	520	350
Студент _____ гр. _____ Ф.И.О. _____ подпись _____		Вариант _____		Преподаватель _____ подпись _____ дата _____			

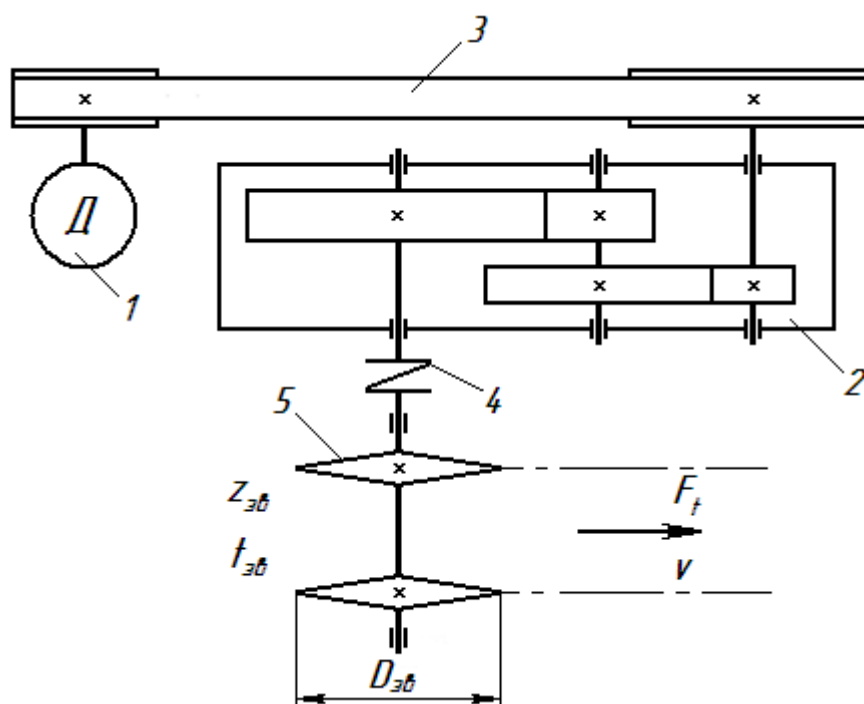
Спроектировать привод ленточного конвейера



1. Электродвигатель
2. Редуктор
3. Клиноременная передача
4. Муфта
5. Приводной барабан конвейера

Исходные данные	Варианты значений						
	01	02	03	04	05	06	07
Тяговое усилие на ленте конвейера F_t , кН	2,4	2,5	2,6	2,7	2,8	2,9	3
Скорость ленты v , м/с	0,6	0,7	0,8	0,8	0,9	0,9	1
Диаметр приводного барабана конвейера D_δ , мм	250	250	250	275	275	275	300
Студент _____ гр. _____ Ф.И.О. _____ подпись _____	Вариант _____		Преподаватель _____ подпись _____ дата _____				

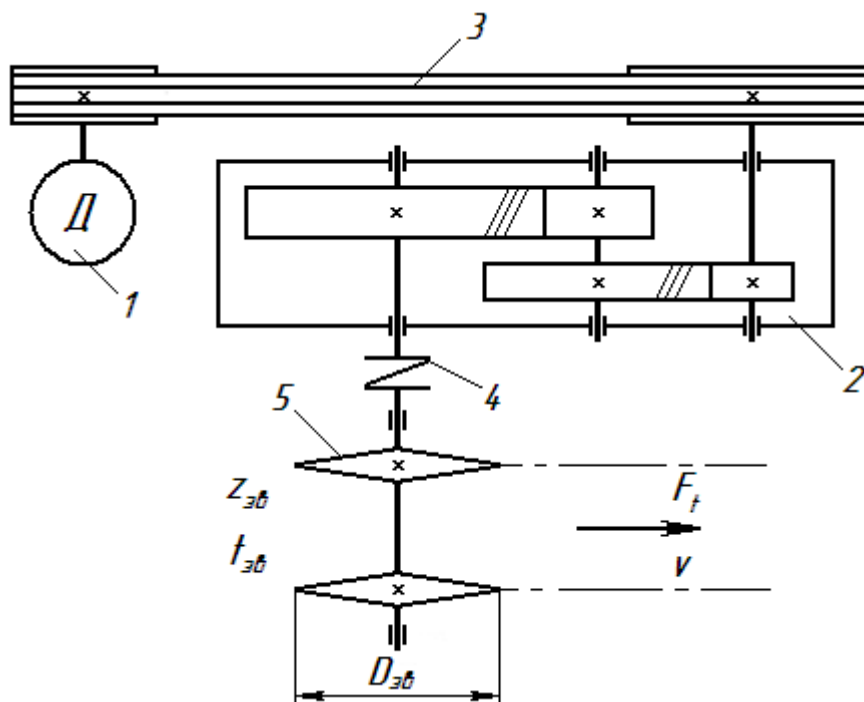
Спроектировать привод цепного транспортера



1. Электродвигатель
2. Редуктор
3. Плоскоременная передача
4. Муфта
5. Тяговые звездочки транспортера

Исходные данные	Варианты значений						
	01	02	03	04	05	06	07
Тяговое усилие на цепи транспортера F_t , кН	2,5	3,2	3,8	4	6	1,4	4,4
Скорость цепи v , м/с	0,4	0,8	0,5	1,1	0,7	1	1,1
Шаг тяговых звездочек t_{zv} , мм	63	100	100	100	63	63	160
Число зубьев тяговых звездочек z_{zv}	11	11	7	8	12	12	7
Студент _____ гр. ____ Ф.И.О. _____ подпись		Вариант ____		Преподаватель _____ _____ дата			

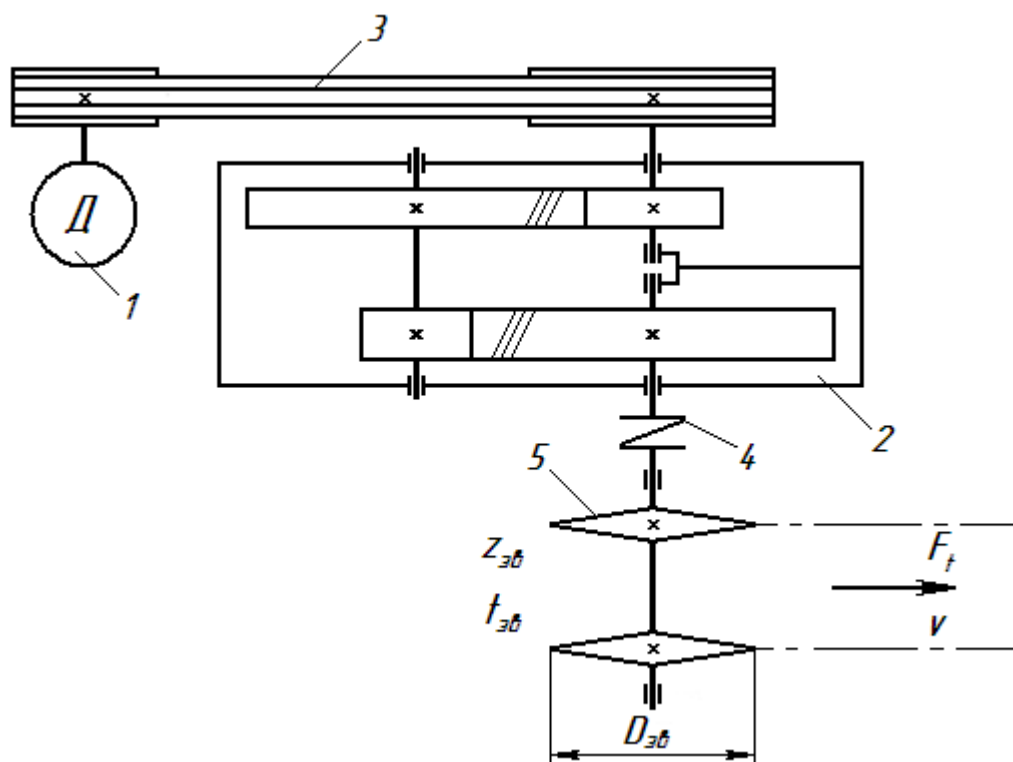
Спроектировать привод цепного конвейера



1. Электродвигатель
2. Редуктор
3. Клиноременная передача
4. Муфта
5. Тяговые звездочки конвейера

Исходные данные	Варианты значений						
	01	02	03	04	05	06	07
Тяговое усилие на цепи конвейера F_t , кН	4,2	6,5	5,5	6	4,5	4,2	3,5
Скорость цепи v , м/с	0,8	1	1,1	0,8	1	0,8	0,6
Шаг тяговых звездочек $t_{зв}$, мм	100	125	80	100	80	125	160
Число зубьев тяговых звездочек $z_{зв}$	10	8	11	9	13	9	7
Студент _____ гр. ____		Вариант ____		Преподаватель _____			
Ф.И.О. _____		подпись _____		подпись _____			
				дата _____			

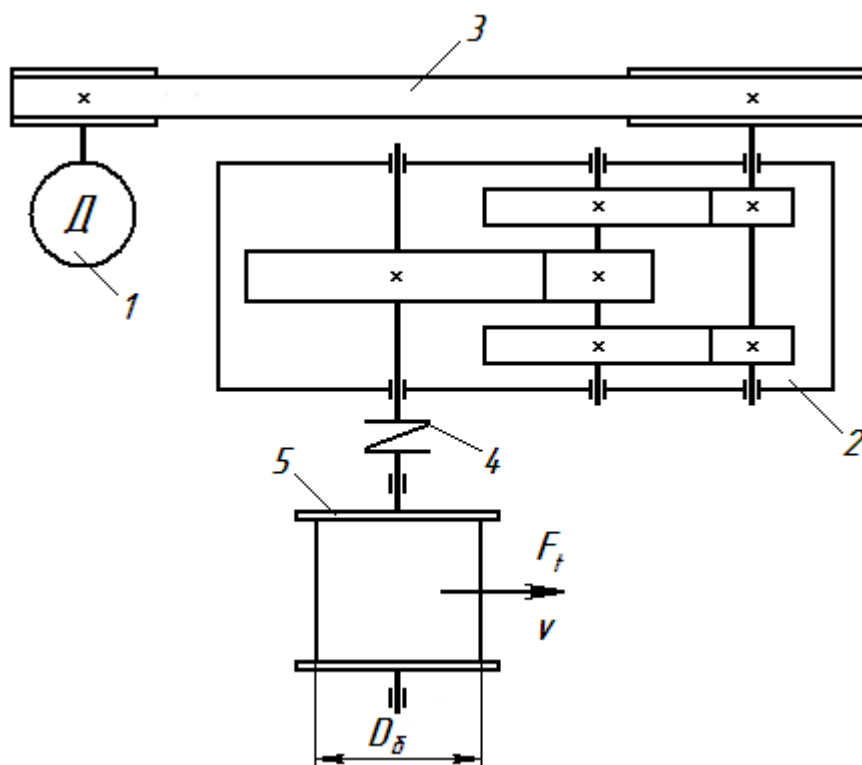
Спроектировать привод пластинчатого транспортера



1. Электродвигатель
2. Редуктор
3. Клиноременная передача
4. Муфта
5. Тяговые звездочки транспортера

Исходные данные	Варианты значений						
	01	02	03	04	05	06	07
Тяговое усилие на цепи транспортера F_t , кН	2	2,2	3	3,5	3,8	4,2	4
Скорость цепи v , м/с	0,6	0,5	0,55	0,4	0,45	0,5	0,45
Шаг тяговых звездочек $t_{зв}$, мм	75	100	125	150	160	125	150
Число зубьев тяговых звездочек $Z_{зв}$	9	8	7	7	8	9	7
Студент _____ гр. ____		Вариант ____		Преподаватель _____			
Ф.И.О. _____		подпись _____		подпись _____			
				дата _____			

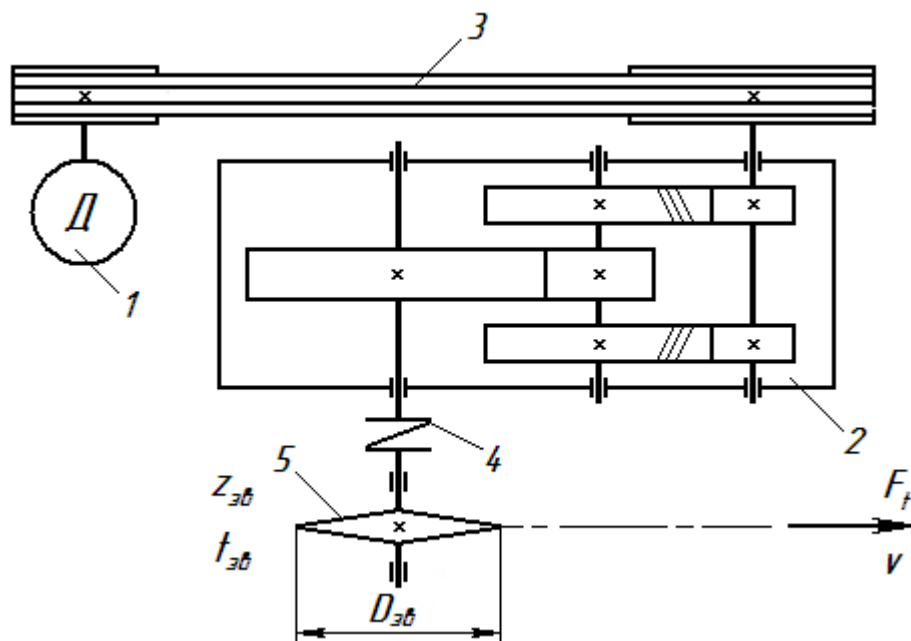
Спроектировать канатный привод



1. Электродвигатель
2. Редуктор
3. Плоскоременная передача
4. Муфта
5. Барабан

Исходные данные	Варианты значений						
	01	02	03	04	05	06	07
Тяговое усилие на канате F_t , кН	4	3,5	3,5	3	2,5	2	4
Скорость каната v , м/с	0,1	0,15	0,2	0,12	0,25	0,2	0,18
Диаметр барабана D_{δ} , мм	150	200	180	120	120	140	150
Студент _____ гр. ____ Ф.И.О. _____ подпись _____			Вариант ____		Преподаватель _____ подпись _____ дата _____		

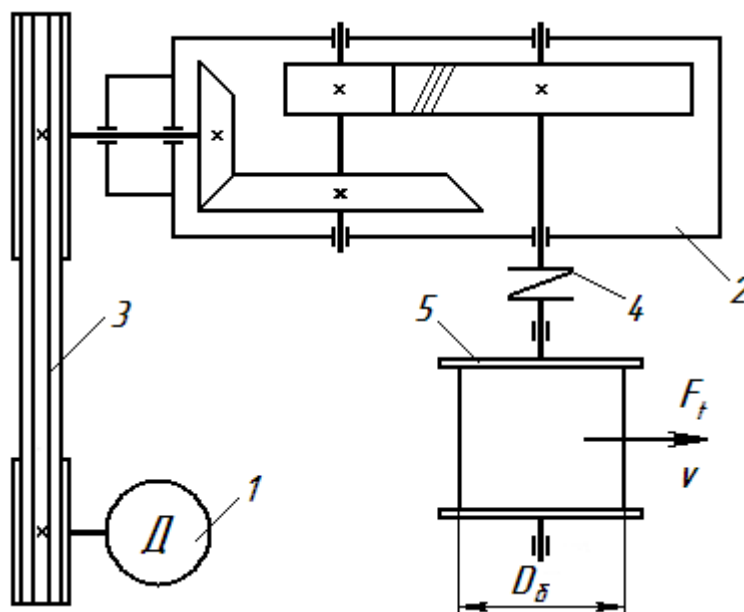
Спроектировать привод скребкового транспортера



1. Электродвигатель
2. Редуктор
3. Клиноременная передача
4. Муфта
5. Тяговая звездочка транспортера

Исходные данные	Варианты значений						
	01	02	03	04	05	06	07
Тяговое усилие на цепи транспортера F_t , кН	3,2	3,5	3	3,6	4	3,7	3,8
Скорость цепи v , м/с	0,4	0,5	0,5	0,6	0,7	0,7	0,8
Шаг тяговых звездочек $t_{зв}$, мм	100	125	100	80	80	125	100
Число зубьев тяговых звездочек $z_{зв}$	9	8	10	12	7	9	11
Студент _____ гр. ____ Ф.И.О. _____ подпись _____			Вариант ____		Преподаватель _____ подпись _____ дата _____		

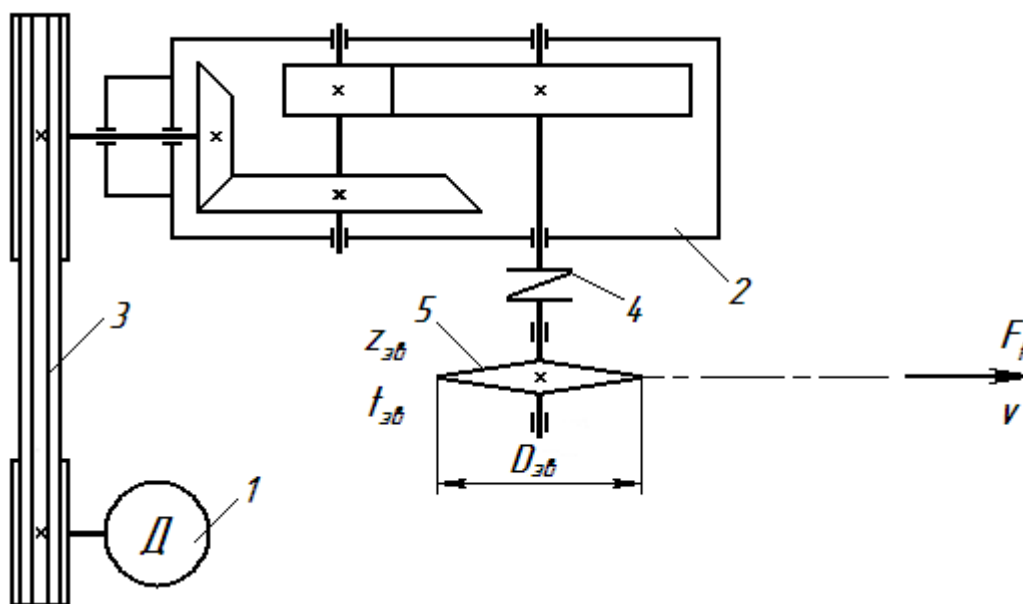
Спроектировать привод однобарабанной лебедки



1. Электродвигатель
2. Редуктор
3. Клиноременная передача
4. Муфта
5. Барабан лебедки

Исходные данные	Варианты значений						
	01	02	03	04	05	06	07
Тяговое усилие на канате F_t , кН	1,5	2,0	2,5	3,0	2,7	1,7	2,2
Скорость каната v , м/с	1,2	0,8	1	0,9	0,7	1	1,1
Диаметр барабана лебедки $D_б$, мм	350	350	400	450	300	300	325
Студент _____ гр. ____ Ф.И.О. _____ подпись			Вариант ____		Преподаватель _____ подпись _____ дата		

Спроектировать привод подвесного конвейера



1. Электродвигатель
2. Редуктор
3. Клиноременная передача
4. Муфта
5. Тяговая звездочка конвейера

Исходные данные	Варианты значений						
	01	02	03	04	05	06	07
Тяговое усилие на цепи конвейера F_t , кН	4	4,5	3,5	4,8	5,5	6	5,6
Скорость цепи v , м/с	1	0,7	0,8	0,6	0,5	0,4	0,5
Шаг тяговых звездочек $t_{зв}$, мм	100	125	100	80	125	100	80
Число зубьев тяговых звездочек $z_{зв}$	11	9	10	11	8	9	10
Студент _____ гр. ____ Ф.И.О. _____ подпись			Вариант ____		Преподаватель _____ подпись _____ дата		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра технического сервиса, механики и электротехники

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к курсовому проекту по дисциплине

«Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины»

Тема _____

Исполнитель
студент _____
группа _____
факультет ТС в АПК
Задание № _____
Руководитель _____
Оценка _____
Дата _____

Омск 20__

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**ОПОП по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия
Кафедра технического сервиса, механики и электротехники**

Результаты проверки курсового проекта преподавателем _____					
ФИО, должность					
и его защиты обучающимся по дисциплине _____					
Детали машин, основы конструирования и ПТМ					
№ п/п	Оцениваемая компонента КП и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
	Качество процесса подготовки КП				
1	Способность работать самостоятельно. Способность творчески и инициативно выполнять КП				
2	Способность рационально планировать этапы и время выполнения КП, дисциплинированность, соблюдение графика подготовки КП				
	Оценка содержания КП				
3	Соответствие КП заданию. Степень полноты расчетов и чертежей. Работоспособность разработанной конструкции				
	Оценка оформления КП				
4	Соответствие оформления пояснительной записки ГОСТ 2.105—95: структура и содержание введения и заключения; правильность оформления формул и ссылок к ним; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество списка использованных источников ; стиль изложения, общий уровень грамотности изложения. Соответствие оформления чертежей ЕСКД				
	Оценка процесса защиты КП				
5	Способность и умение публичной защиты КП. Способность грамотно отвечать на вопросы, уровень понимания студентом отражённого в КП материала				
Курсовой проект принят с оценкой: (отлично, хорошо, удовлетворительно)					
		(оценка)		(дата)	
Преподаватель		(подпись)		И.О. Фамилия	
Обучающийся		(подпись)		И.О. Фамилия	

Примечания: