

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:25:45

Уникальный программный ключ:

43ba0ff5c0ae4116bbfcb9ac98e70108071227e81eb1207bce4149f7098d7e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

факультет Технического сервиса в АПК

**ОПОП по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно технологических машин и
комплексов**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.25 Теоретическая механика

Направленность (профиль) «Автомобильный сервис»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -технического сервиса, механики и электротехники

Выпускающее подразделение ОПОП – Факультет Технический сервис в АПК

Разработчик,
Канд.экон.наук

А.В.Шимохин

Омск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	7
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины по разделам	7
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к зачету и экзамену	8
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	8
4. Лекционные занятия	9
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	9
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	10
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	11
7.1. Рекомендации по написанию РГР	15
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	17
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	17
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	18
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	18
8.1. Вопросы для входного контроля	18
8.2. Текущий контроль успеваемости	19
8.2.1. Шкала и критерии оценивания	23
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	24
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	24
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	24
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	25
9.3.1. Шкала и критерии оценивания	28
9.4. Перечень примерных вопросов к экзамену	28
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	31
Приложение 1 Форма титульного листа РГР	32
Приложение 2 Результаты проверки РГР	33

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать:

- на соответствующем уровне – предметное содержание всех изучаемых в вузе разделов теоретической механики, её основные понятия и законы, понимание их значимости как теоретического фундамента современной техники и технологий.

уметь:

- самостоятельно строить и исследовать математические и механические модели технических систем, квалифицированно применяя при этом аналитические и численные методы исследования и используя возможности современных компьютеров и информационных технологий; находить рациональный подход к решению механических проблем повышенной сложности, в том числе требующих оригинальных подходов; читать и анализировать учебную и научную литературу по математике, информатике и теоретической механике.

владеть:

-основывающимися на законах механики методами и алгоритмами исследования равновесия и движения материальной точки, твёрдого тела и механической системы, математической и естественнонаучной культурой.

Применение полученных навыков в процессе дальнейшего профессионального обучения для решения научных и производственных задач в будущей профессиональной деятельности.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Использует знание математических методов для решения стандартных задач в соответствии с направлением пр	Знает математические методы для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	Умеет применять методы для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	Владеет навыками применения методов для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности
		ИД-2 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дис-	Знает основные законы естественнонаучных дис-	Умеет применять основные законы естественнонаучных дис-	Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных

		нонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	циплин для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	циплин для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности
--	--	---	--	--	---

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенции
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} Использует знание математических методов для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает математические методы для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	Не знает математические методы для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	Поверхностно ориентируется в математических методах для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	Знает математические методы для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности, но допускает ошибки	В совершенстве Знает математические методы для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности, но допускает ошибки	тестирование; опрос; РГР; зачет с оценкой экзамен
		Наличие умений	Умеет применять методы для решения стандартных задач в соответствии с направлением	Не умеет применять методы для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной	Слабо умеет применять методы для решения стандартных задач в соответствии с направлением	Умеет применять методы для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной	Умеет применять методы для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной	

			правлением профессиональной деятельности	деятельности	профессиональной деятельности	деятельности, но допускает ошибки	деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения методов для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	Не владеет применением методов для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	Имеет слабые навыки применения методов для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	Имеет навыки применения методов для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности, но допускает ошибки	Имеет навыки применения методов для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	
ИД-2 _{Опк-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	Не знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	Поверхностно знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	Знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности, но допускает ошибки	В совершенстве знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности,		тестирование; опрос; РГР; зачет с оценкой экзамен
	Наличие умений	Умеет при-	Не умеет применять	Поверхностно ориентируется в ОСНОВ-	Умеет применять	Умеет применять		

			<p>менять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности.</p>	<p>основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности</p>	<p>ных законах естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности</p>	<p>основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности, но допускает ошибки</p>	<p>основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности</p>	
		Наличие навыков (владение опытом)	<p>Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности</p>	<p>Не владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности</p>	<p>Имеет слабые навыки применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности</p>	<p>Имеет навыкми применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности, но допускает ошибки</p>	<p>Имеет навыкми применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности</p>	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

3 Дисциплина изучается в 2 и 3_ семестре (-ах) 1и2_ курса.

4 Продолжительность семестра (-ов) 18 1/6 недель и 14 4/6 соответственно.

5
6

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час					
	семестр, курс*					
	очная форма		заочная форма			
	№ 2 сем.	№ 3 сем.	1 курс	2 курса (зимняя сессия)	2 курса (летняя сессия)	
1. Аудиторные занятия, всего						
- лекции	18	18	2	4	4	
- практические занятия (включая семинары)	18	8		4	4	
- лабораторные работы	18	26		6	4	
2. Внеаудиторная академическая работа	90	20	34	121	56	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:						
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**						
--Расчетно-графическая работа	10	10		20	10	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	20	2	20	46	20	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	20	4	4	25	10	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	40	4	-	30	26	
3.1 Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36			9		
3.2 Подготовка и сдача дифф.зачета по итогам освоения дисциплины		+			4	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	180	72	36	144	72
	Зачетные единицы	5	2	1	4	2

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

4.1. Укрупнённая содержательная структура дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе									
Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
		всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды		
			практические (всех форм)	лабораторные					
Очная форма обучения (2 семестр)									
1	Статика								
	Статика твёрдого тела	120	40	10	12	18	80	5	тестирование; защита; опрос; экзамен
	Кинематика								ОПК-1,1 ОПК-1,2

	Кинематика точки	24	14	8	6	-	10	5		
	Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36								
	Итого по учебной дисциплине	180	54	18	18	18	90	10		
	Доля лекций в аудиторных занятиях, %	33,3								
Очная форма обучения (3 семестр)										
Кинематика										
	Кинематика точки		32	10	4	18	10	5	тести-рование; защита; опрос; экзамен	ОПК-1,1 ОПК-1,2
	Кинематика твёрдого тела		20	8	4	8	10	5		
	Подготовка и сдача дифф.зачета по итогам освоения дисциплины	+								
	Итого по учебной дисциплине	72	72	18	8	26	10	10		
	Доля лекций в аудиторных занятиях, %	33,3								
Заочная форма обучения										
1 курс										
1	Статика			2						ОПК-1,1 ОПК-1,2
	Статика твёрдого тела			2			34	-	тести-рование; ; опрос; экзамен -	
	-								-	
	Итого по учебной дисциплине			2			34	-		
	Доля лекций в аудиторных занятиях, %	100								
Заочная форма обучения										
2 курс (зимняя сессия)										
1	Статика			4						ОПК-1,1 ОПК-1,2
	Статика твёрдого тела	135	14	4	4	6	121	20	тести-рование; защита РГР; опрос; экзамен	
	Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	9								
	Итого по учебной дисциплине	144	14	4	4	6	121	20		
	Доля лекций в аудиторных занятиях, %	28								
2 курс (летняя сессия)										
Кинематика										
	Кинематика точки	34	6	2	2	2	28	5	тести-рование; защита РГР; опрос; экзамен	ОПК-1,1 ОПК-1,2

Кинематика твёрдого тела	34	6	2	2	2	28	5	тести- рова- ние; защита РГР; опрос; экзамен
Подготовка и сдача дифф.зачета по итогам освоения дисциплины	4							-
Итого по учебной дисциплине	72	12	4	4	4	56	10	
Доля лекций в аудиторных занятиях, %						56		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Лекционный курс.						
Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины						
Номер	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.				Используемые интерактивные формы
		Очная форма		Заочная форма		
раздела	лекции	2 сем	3 сем	1 курс	2 курс	
1	Тема: Статика твёрдого тела	6	-	2	2	Лекция-визуализация
	1) Предмет статики. Момент силы относительно точки и оси. Теория пар сил. Связи и их реакции					
	2) Система сил. Основная теорема статики. Векторные и аналитические условия равновесия для различных систем сил					
1	Тема: Центр тяжести твёрдого тела	4	-		2	Лекция-визуализация
	1) Система параллельных сил. Центр параллельных сил					
	2) Центр тяжести твёрдого тела и его координаты. Способы определения координат центра тяжести					
2	Тема: Кинематика точки	8	10		2	Лекция-визуализация
	1) Предмет кинематики					

	2) Векторный способ задания движения точки					
	3) Естественный способ задания движения точки					
	Тема: Кинематика твёрдого тела				Лекция-визуализация	
	1) Понятие об абсолютно твёрдом теле, простейшие движения тела, плоское движение тела, теоремы о распределении скоростей и ускорений при плоском движении тела	-	8	2		
	2) Сложное движение твёрдого тела (точки), теорема Кориолиса					
Общая трудоёмкость лекционного курса		18		2	8	
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:			
- очная форма обучения		36	- очная форма обучения			36
- заочная форма обучения		10	- заочная форма обучения			10
<i>Примечания:</i>						
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.						
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины						
раздела (модуля)	номера занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
			очная форма	заочная форма 2 курс		
1	1	Система сходящихся сил на плоскости и в пространстве	4	2	Работа в малых группах	ОСП
	2,3	Равновесие плоской системы сил	6	2	Работа в малых группах	ОСП УЗ СРС
	4	Равновесие системы тел под действием плоской системы сил	4	2	Работа в малых группах	ОСП
	5,6	Произвольная пространственная система сил	4	-	Работа в малых группах	ОСП
2	7,8,9	Координатный и естественный способы задания движения точки. Определение скорости и ускорения точки. Вращательное движение твёрдого тела	8	2	Работа в малых группах	ОСП УЗ СРС
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения			26	- очная форма обучения		26
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения		8
1. <i>Условные обозначения:</i> ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...						
<i>Примечания:</i>						
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6						
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по праву. Такими журналами являются: Вопросы правоведения, Экономика и право др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1. Статика

Тема 1

Основные понятия и законы теоретической механики. Предмет статики

Пространство, время и системы отсчета в теоретической механике. Материальная точка, материальная система и абсолютно твердое тело. Понятие силы и массы. Основные начала теоретической механики. Размерность механических величин. Элементарная статика. Аксиомы статики. Несвободное твердое тело. Связи. Реакции связей.

Тема 2

Равновесие системы сходящихся сил

Цель занятия: приобретение навыков решения задач на равновесие системы сходящихся сил.

Перед тем, как приступить к изучению данной темы, рекомендуется повторить следующие вопросы из области математики: правила действия над векторами; правила построения векторных многоугольников; проектирование векторов на оси и плоскости. Необходимо также повторить вопросы из раздела статика: аксиомы и основные понятия статики; принцип освобожденности от связей; виды связей; правила определения направления реакций связей; условия равновесия в аналитической и геометрической формах.

Контрольные вопросы для самопроверки

- 1) Сформулируйте аксиомы статики.
- 2) Какая система сил называется сходящейся?
- 3) Запишите условия равновесия системы сходящихся сил.
- 4) Сформулируйте теорему о равновесии трех непараллельных сил.
- 5) Что такое статически определимая и статически неопределимая система?

Требования к знаниям

- a) Давать четкие формулировки законов и основных понятий теоретической механики.
- b) Знать содержание и особенности решения основной задачи статики.
- c) Уметь составлять уравнения равновесия сходящейся системы сил.
- d) Уметь строить векторные многоугольники.

Методические рекомендации к решению задач

- 1) Записать условие задачи.
- 2) Выделить объект, равновесие которого необходимо рассмотреть для отыскания неизвестных величин. Объектом равновесия может быть материальная точка, абсолютно твердое тело или система абсолютно твердых тел.
- 3) Изобразить рассматриваемый объект и все действующие на него активные силы – как заданные, так и те, которые требуется определить.
- 4) Выявить наложенные на объект связи.
- 5) В соответствии с принципом освобожденности от связей отбросить связи и заменить их действие на тело соответствующими реакциями, приложенными к объекту равновесия.
- 6) Определить направления реакций связей.
- 7) Установить, какая система сил действует на данный объект и сделать выводы, является ли задача статически определимой.
- 8) Выбрать систему координат (если она необходима и не задана).
- 9) По условиям равновесия составить уравнения равновесия сил, приложенных к объекту. Решить ее и определить неизвестные величины.
- 10) Провести анализ полученных результатов.

Список задач для самостоятельного решения

Для самостоятельного решения рекомендуются следующие задачи из сборника задач по теоретической механике И. В. Мещерского: 2.18, 2.19, 2.23, 2.24, 2.26, 2.27, 2.30, 2.33.

Тема 3

Равновесие твердого тела под действием произвольной плоской системы сил

Цель занятия: приобретение навыков решения задач на равновесие произвольной плоской системы сил.

Перед тем, как приступить к изучению данной темы, рекомендуется повторить следующие вопросы из области математики: правила действия над векторами; правила построения векторных многоугольников; проецирование векторов на оси и плоскости. Необходимо также повторить вопросы из раздела статики: основные виды связей; правила определения направления реакций связей; момент силы относительно неподвижного центра; теорема Вариньона о моменте равнодействующей; пары сил и их свойства; определение равнодействующей системы распределенных сил.

Контрольные вопросы для самопроверки

- 1) Что такое произвольная плоская система сил?
- 2) Что называется моментом силы?
- 3) Сформулируйте теорему Вариньона о моменте равнодействующей.
- 4) Напишите выражения для главного вектора и главного момента произвольной плоской системы сил.
- 5) Почему у плоской системы сил главный вектор и главный момент всегда перпендикулярны друг к другу?
- 6) Что называется парой сил?
- 7) Какими свойствами обладают пары сил?
- 8) Почему для плоской системы сил нет необходимости придавать векторный смысл моменту силы и моменту пары сил?
- 9) В чем состоят необходимые и достаточные условия равновесия произвольной плоской системы сил?
- 10) Каково число независимых уравнений равновесия для произвольной плоской системы сил?
- 11) Напишите три формы уравнений равновесия плоской системы сил.

Требования к знаниям

- 1) Знать содержание и особенности решения основной задачи статики.
- 2) Знать аксиомы статики и следствия из них.
- 3) Правильно формулировать и применять необходимые и достаточные условия равновесия произвольной плоской системы сил.
- 4) Знать теорему Вариньона (теорема о моменте равнодействующей).

Методические рекомендации к решению задач

Задачи на равновесие твердого тела, находящегося под действием плоской системы сил, можно условно разбить на три основных типа:

1. Задачи на равновесие плоской системы параллельных сил.
2. Задачи на равновесие плоской системы сил, расположенных произвольно.

3. Задачи на равновесие твердого тела, которое может опрокидываться.
4. Процесс решения задач первого и второго типа сводится к следующим операциям:
5. Выбрать объект равновесия, т.е. тело, к которому как заданные силы, так и силы, которые требуется определить в данной задаче.
6. Изобразить на рисунке все заданные (активные) силы, действующие на объект равновесия; если в число активных сил входят распределенные по тому или иному закону нагрузки, то на рисунке нужно заменить их предварительно найденными равнодействующими.
7. Выбрать декартову систему координат; при этом рекомендуется одну из координатных осей проводить перпендикулярно возможно большему числу неизвестных сил.
8. Выявить все наложенные на объект равновесия связи и, применив принцип освобождаемости от связей, приложить к нему реакции связей.
9. Установить, какая система сил действует на объект равновесия, выяснить число неизвестных величин и убедиться, что задача статически определимая.
10. Составить уравнения равновесия для полученной системы сил; при этом рекомендуется за центр, относительно которого вычисляются моменты сил, брать точку, в которой пересекается наибольшее число линий действия неизвестных сил.
11. Решить систему полученных уравнений, определить неизвестные величины и провести анализ полученных результатов.

Если на тело наряду с силами действуют и пары сил, лежащие в одной плоскости с действующими силами, то при составлении уравнений равновесия в уравнения проекций сил на оси пары не войдут, так как сумма проекций сил пары на любую ось равна нулю. В уравнениях же моментов к моментам сил прибавится алгебраическая сумма моментов пар сил, так как сумма моментов сил пары относительно любого центра равна моменту пары.

При решении некоторых задач следует учитывать трение качения. Наибольшее значение момента трения качения определяется по формуле

$$M = \delta N,$$

где δ – коэффициент трения качения, N – модуль нормального давления.

В тех случаях, когда по условию задачи требуется определить давление тела на опоры, нужно найти равные по модулю этим давлениям соответствующие реакции связей, а затем направить искомые давления противоположно найденным реакциям.

Процесс решения задач третьего типа сводится к следующим операциям:

- 1) Выделить твердое тело, возможность опрокидывания которого проверяется.
- 2) Изобразить на рисунке все заданные силы, действующие на тело.
- 3) Определить опору, относительно которой может произойти опрокидывание тела.
- 4) Составить уравнение моментов заданных сил относительно этой опоры.
- 5) Решив уравнение, определить искомую величину (предельную силу или предельный размер).

Задачи этого типа решаются в предположении, что твердое тело начинает отрываться от одной из опор. Поэтому реакцию этой опоры учитывать не следует. Тогда при равновесии тела реакция оставшейся опоры должна уравновешиваться равнодействующей заданных сил. Это означает, что линия действия равнодействующей заданных сил проходит через оставшуюся опору и, следовательно, момент равнодействующей относительно точки опоры равен нулю.

Список задач для самостоятельного решения

Для самостоятельного решения рекомендуются следующие задачи из сборника задач по теоретической механике И. В. Мещерского: 4.1, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11, 4.13, 4.14, 4.15, 4.18, 4.20, 4.22, 4.25, 4.26, 4.27, 4.28, 4.29, 4.30, 4.31.

Тема 4

Равновесие системы твердых тел под действием произвольной плоской системы сил

Цель занятия: отработка навыков решения задач на равновесие произвольной плоской системы сил.

Перед тем, как приступить к изучению данной темы, рекомендуется повторить следующие вопросы из области математики: правила действия над векторами; проецирование векторов на оси. Необходимо также повторить вопросы из раздела статика: основные виды связей; правила определения направления реакций связей; момент силы относительно неподвижного центра; пары сил и их свойства; определение равнодействующей системы распределенных сил.

Контрольные вопросы для самопроверки

- 1) Что такое произвольная плоская система сил?
- 2) Что называется моментом силы?
- 3) Как вычисляется алгебраический момент силы относительно точки на плоскости?
- 4) Что называется парой сил?
- 5) Какими свойствами обладают пары сил?
- 6) Каково число независимых уравнений равновесия для произвольной плоской системы сил?
- 7) В чем смысл третьего закона Ньютона?

- 8) По какому принципу определяются направления реакций связей?
- 9) Что такое система тел?
- 10) Какие силы по отношению к системе тел являются внешними, какие – внутренними?
- 11) Сформулируйте аксиому отвердевания.

Требования к знаниям

- 1) Четко формулировать основную задачу статики и методы ее решения.
- 2) Знать аксиомы статики и следствия из них.
- 3) Правильно формулировать и применять необходимые и достаточные уравнения равновесия произвольной плоской системы сил.
- 4) Иметь правильное понятие о статически определимых и статически неопределимых системах.

Методические рекомендации к решению задач

Процесс решения таких задач, в которых система тел благодаря наложенным на них связям находится в состоянии равновесия, и для нее требуется определить реакции связей, а иногда и некоторые внутренние силы взаимодействия между телами, сводится к следующим операциям:

1. Записать условие задачи.
2. Изобразить схематически систему тел.
3. Изобразить на рисунке все заданные (активные) силы, действующие на объект равновесия; если в число активных сил входят распределенные по тому или иному закону нагрузки, то на рисунке нужно заменить их предварительно найденными равнодействующими.
4. Выбрать декартову систему координат; при этом рекомендуется одну из координатных осей проводить перпендикулярно возможно большему числу неизвестных сил.
5. Составить уравнения равновесия системы тел в целом под действием активных сил и сил реакций связей (без учета внутренних сил).
6. Для нахождения внутренних сил расчленить систему тел на отдельные части (элементы).
7. Составить уравнения равновесия для одного или нескольких тел, приложив к ним внутренние силы со стороны отброшенных частей (элементов).
8. Выяснить, является ли задача статически определимой.
9. Из полученных уравнений равновесия определить реакции связей и неизвестные внутренние силы.

Задачу можно также решать путем выделения в качестве объектов равновесия только отдельных тел (элементов) системы, не рассматривая их в совокупности как единое целое.

Список задач для самостоятельного решения

Для самостоятельного решения рекомендуются следующие задачи из сборника задач по теоретической механике И. В. Мещерского: 4.32, 4.33, 4.34, 4.35, 4.36, 4.37, 4.38, 4.70, 4.71.

Тема 5

Равновесие твердого тела под действием произвольной плоской системы сил при наличии трения

Цель занятия: отработка навыков решения задач на равновесие произвольной плоской системы сил с трением.

Перед тем, как приступить к изучению данной темы, рекомендуется повторить методику составления уравнений равновесия. Необходимо также повторить вопросы из раздела статика: основные виды связей; правила определения направления реакций связей; момент силы относительно неподвижного центра; пары сил и их свойства; понятие о сухом трении; закон Амонтона - Кулона для трения.

Контрольные вопросы для самопроверки

- 1) Дайте определение силы трения скольжения.
- 2) Сформулируйте закон Амонтона – Кулона.
- 3) В чем различие между сухим и вязким трением?
- 4) Сформулируйте правило определения направления силы трения.
- 5) Дайте определение угла трения и конуса трения.
- 6) Что такое самоторможение?
- 7) Сформулируйте определение момента трения качения.

Требования к знаниям

- 1) Правильно формулировать законы трения.
- 2) Знать правила определения величины и направления сил трения.
- 3) Правильно определять статическую определимость систем с трением.

Методические рекомендации к решению задач

При решении задач на равновесие при наличии трения используется методика, изложенная в Теме 4. Особенностью решения задач с учетом трения является то, что в реакции связей, наложенных на тело, должны быть включены и силы трения, которые по модулю не могут превышать некото-

рого предельного значения. Всякая сила трения вызывается другой активной силой. Следовательно, направление силы трения таково, что действие силы трения противоположно действию той активной силы, которая вызывает силу трения.

Если система находится в состоянии предельного равновесия, то силы трения определяются нормальными реакциями и коэффициентами трения.

Список задач для самостоятельного решения

Для самостоятельного решения рекомендуются следующие задачи из сборника задач по теоретической механике И. В. Мещерского: 5.7, 5.8, 5.9, 5.11, 5.21, 5.22, 5.24, 5.28, 5.29, 5.39, 5.40.

Тема 6

Равновесие твердого тела под действием произвольной пространственной системы сил

Цель занятия: отработка навыков решения задач на равновесие произвольной пространственной системы сил.

Перед тем, как приступить к изучению данной темы, рекомендуется повторить следующие вопросы из математики: правила действий над векторами; векторное произведение; проецирование векторов на оси и плоскости. Необходимо также повторить вопросы из раздела статика: основные виды связей; правила определения направления реакций связей; момент силы относительно точки в пространстве; алгебраический момент силы относительно оси; необходимые и достаточные уравнения равновесия произвольной пространственной системы сил.

Контрольные вопросы для самопроверки

- 1) Сформулируйте лемму о параллельном переносе силы.
- 2) Что такое момент силы относительно точки в пространстве?
- 3) В каких случаях момент силы относительно оси равен нулю?
- 4) Дайте определение главного вектора и главного момента системы сил.
- 5) Напишите аналитические выражения для главного вектора и главного момента
- 6) Как зависят главный вектор и главный момент от перемены центра приведения?
- 7) Сформулируйте основную теорему статики.
- 8) Чему равно число независимых уравнений равновесия для произвольной системы сил?

Требования к знаниям

1. Правильно формулировать аксиомы статики
2. Знать теорему о приведении системы сил к простейшему виду.
3. Знать теорему Вариньона (теорема о моменте равнодействующей).
4. Знать правила определения величины и направления момента силы относительно точки в пространстве.
5. Правильно определять момент силы относительно оси
6. Правильно формулировать и применять необходимые и достаточные условия равновесия произвольной пространственной системы сил.

Методические рекомендации к решению задач

- 1) Записать условие задачи.
- 2) Выделить объект равновесия, то есть тело, равновесие которого следует рассматривать для нахождения реакций опор.
- 3) Выявить и изобразить на рисунке все действующие на тело активные силы.
- 4) Установить наложенные на тело связи.
- 5) Ввести систему декартовых координат, если это необходимо для решения задачи.
- 6) Освободить тело от связей и действия этих связей заменить реакциями связей.
- 7) Написать для выявленной системы сил уравнения равновесия, в которые войдут три уравнения проекций сил на координатные оси и три уравнения моментов относительно осей.
- 8) Выяснить, является ли система статически определимой.
- 9) Найти из уравнений равновесия реакции опор.

Список задач для самостоятельного решения

Для самостоятельного решения рекомендуются следующие задачи из сборника задач по теоретической механике И. В. Мещерского: 8.7, 8.12, 8.13, 8.14, 8.15, 8.16, 8.17, 8.18, 8.19, 8.20, 8.21, 8.22, 8.23, 8.24, 8.25, 8.27, 8.28, 8.29, 8.36.

Тема 7

Центр тяжести твердого тела

Цель занятия: отработка навыков решения задач на определение положения центров тяжести твердых тел.

Перед тем, как приступить к изучению данной темы, рекомендуется повторить следующие вопросы из математики: интегрирование функций, кратные интегралы, криволинейные интегралы. Необходимо также повторить вопросы из раздела статика: сложение параллельных сил.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. К каким частным случаям приводится система параллельных сил?

2. Напишите векторную и скалярные формулы расчета центра параллельных сил.
3. Напишите векторную и скалярные (приближенные и точные) формулы расчета центра тяжести твердого тела.
4. Что называется статическим моментом площади плоской фигуры относительно оси, как он вычисляется и какую размерность имеет?
5. В чем состоит метод разбиения на части при расчете центра тяжести твердого тела?
6. В чем состоит метод отрицательных площадей (объемов) при расчете центра тяжести твердого тела?
7. Какова роль симметрии твердых тел при определении их центра тяжести?
8. Сформулируйте и докажите теоремы Паппа – Гульдена.

Требования к знаниям

- 1) Знать формулы, по которым определяется положение центра тяжести однородного твердого тела.
- 2) Знать формулы, с помощью которых можно рассчитать положение центров тяжести некоторых твердых тел простейшей геометрической формы (однородного прямоугольника, однородного треугольника, дуги однородной окружности, площади однородного кругового сектора, однородной призмы, однородной пирамиды, однородного кругового конуса).
- 3) Знать методы определения центров тяжести твердых тел (разбиения на части, отрицательных объемов, отрицательных площадей).

Методические рекомендации к решению задач

Задачи, связанные с определением положения центра тяжести можно разделить на четыре группы:

- 1) Задачи на определение общего центра тяжести нескольких тел, веса и положения центров тяжести которых известны.
- 2) Задачи на определение центра тяжести однородного контура.
- 3) Задачи на определение центра тяжести площади плоской фигуры (однородной тонкой плоской пластинки).
- 4) Задачи на определение центра тяжести объема (однородного твердого тела).

Если данное тело имеет плоскость или ось, или центр симметрии, то центр тяжести такого тела лежит соответственно в этой плоскости, на этой оси или в этом центре симметрии. Поэтому для упрощения вычислений при решении задач плоскость симметрии всегда нужно выбирать за одну из координатных плоскостей, а ось симметрии – за одну из координатных осей.

Список задач для самостоятельного решения

Для самостоятельного решения рекомендуются следующие задачи из сборника задач по теоретической механике И. В. Мещерского: 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6, 9.7, 9.8, 9.9, 9.10, 9.11, 9.12, 9.13, 9.14, 9.20.

РАЗДЕЛ. КИНЕМАТИКА

Тема 1

Кинематика точки

Цель занятия: отработка навыков решения задач на составление уравнений движения точки в параметрической форме и определение кинематических характеристик движения точки.

Перед тем, как приступить к изучению данной темы, рекомендуется повторить следующие вопросы из математики: проецирование векторов на ось, плоскость, правила дифференцирования векторных функций скалярного аргумента, дифференцирование сложных функций. Необходимо также повторить перед занятием следующие вопросы из раздела кинематика: способы задания движения точки, основная задача кинематики точки, кинематические характеристики движения точки, понятие кривизны и радиуса кривизны кривой.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие существуют способы задания движения точки?
2. Как определяются величина и направление скорости точки в декартовой системе координат?
3. Как определяются величина и направление ускорения точки в декартовой системе координат?
4. На какие составляющие раскладывается скорость точки в полярной системе координат и как находятся их значения?
5. На какие составляющие раскладывается ускорение точки в полярной системе координат и как находятся их значения?
6. Напишите формулу для определения нормального ускорения точки и укажите, в каких случаях оно равно нулю.
7. Напишите формулу для определения касательного (тангенциального) ускорения точки и укажите, в каких случаях оно равно нулю.

8. Можно ли утверждать в общем случае, что в те моменты, когда скорость точки равна нулю, ее ускорение также обязательно имеет нулевое значение?

Требования к знаниям

- 1) Правильно формулировать теоремы кинематики.
- 2) Знать алгоритмы определения величины и направления скоростей и ускорений точки.
- 3) Производить кинематический расчет простых механизмов.

Методические рекомендации к решению задач

Задачи по кинематике точки могут предполагать:

- 1) Составление кинематических уравнений движения точки.
- 2) Определение по заданным кинематическим уравнениям движения точки ее траектории, положения точки, скорости, ускорения и радиуса кривизны траектории.
- 3) Переход от уравнений движения точки в декартовых координатах к полярным или к естественному способу задания движения.
- 4) Определение по некоторым заданным кинематическим параметрам движения точки других ее параметров.
- 5) Задачи решаются в такой последовательности:
- 6) Выбирается неподвижная система координат - декартовая, полярная или какая-либо иная; начало координат и та или иная система координат выбираются, исходя из условий задачи, так, чтобы решение задачи было возможно более простым.
- 7) Составляются кинематические уравнения движения точки, если они не заданы.
- 8) По известным соотношениям кинематики находятся все величины, требуемые по условию задачи.
- 9) Изображается траектория движения, вектора скорости и ускорения точки.

Методика задач четвертого типа существенно зависит от исходных условий. В ряде случаев, когда уравнения движения точки не заданы и в качестве исходных данных приводятся скорости или ускорения точки, необходимые для ответа на поставленные вопросы соотношения находят путем интегрирования дифференциальных зависимостей между кинематическими величинами. Появляющиеся при этом постоянные интегрирования определяют по начальным условиям.

Список задач для самостоятельного решения

Для самостоятельного решения рекомендуются следующие задачи из сборника задач по теоретической механике И. В. Мещерского: 10.2, 10.4, 10.5, 10.12, 10.13, 10.14, 11.4, 11.5, 11.6, 12.1, 12.4, 12.6, 12.7, 12.8, 12.9, 12.12, 12.13, 12.18, 12.19, 12.21, 12.27.

Тема 2

Простейшие движения твердого тела. Вращение твердого тела вокруг неподвижной оси и преобразование простейших движений твердых тел

Цель занятия: отработка навыков решения задач на вращение твердых тел вокруг неподвижной оси и преобразование простейших движений твердых тел.

Перед тем, как приступить к изучению данной темы, рекомендуется повторить следующие вопросы из математики: дифференцирование и интегрирование функций. Необходимо также повторить перед изучением данной темы следующие вопросы из раздела кинематика: кинематические характеристики движения точки, понятие кривизны и радиуса кривизны кривой, нахождение скорости и ускорения при естественном способе задания движения.

Контрольные вопросы для самопроверки

- 1) Сформулируйте и докажите теорему о проекциях скоростей двух точек твердого тела на линию, соединяющую эти точки.
- 2) Дайте определение поступательного движения твердого тела.
- 3) Каким свойством обладают скорости точек твердого тела при поступательном движении?
- 4) Дайте определение вращательного движения твердого тела. Что является уравнением вращательного движения твердого тела?
- 5) Дайте определения понятий угловой скорости и углового ускорения твердого тела при его вращательном движении вокруг неподвижной оси. Единицы измерения угловой скорости и углового ускорения.
- 6) Как направлены векторы угловой скорости и углового ускорения при вращении твердого тела вокруг неподвижной оси?
- 7) Выведите формулы модулей скорости и ускорения при вращательном движении твердого тела вокруг неподвижной оси.
- 8) Напишите векторные формулы расчета скорости точки тела, ее касательного, нормального и полного ускорений при вращательном движении твердого тела вокруг неподвижной оси.
- 9) Что представляет собой передаточное число передачи?

Требования к знаниям

- 1) Правильно формулировать теоремы кинематики для тел, совершающих простейшие движения.
- 2) Знать методы определения величины и направления скоростей и ускорений точек твердого тела, находящихся на некотором расстоянии от оси вращения.
- 3) Производить кинематический расчет передаточных механизмов.

Методические рекомендации к решению задач

При решении задач на вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси встречаются задачи двух основных типов.

Первый тип задач – дано уравнение вращательного движения твердого тела, требуется определить угловую скорость, угловое ускорение, скорость и ускорение точки твердого тела.

Алгоритм решения такого рода задач следующий:

- Выбираем систему координат так, чтобы одна из осей совпадала с осью вращения.
- Составляем уравнение вращения твердого тела (зависимость угла поворота от времени).
- Дифференцируя по времени угол поворота, определяем проекцию угловой скорости на ось вращения.
- Вычисляя вторую производную от угла поворота по времени, определяем проекцию углового ускорения на ось вращения.
- Пользуясь выражением проекции угловой скорости на ось вращения, вычисляем скорость точки и ее нормальное ускорение.
- Пользуясь выражением проекции углового ускорения на ось вращения, определяем касательное ускорение точки
- Используя найденные нормальное и касательное ускорения, находим полное ускорение точки по величине и направлению.

Второй тип задач – задано угловое ускорение или угловая скорость твердого тела; требуется найти уравнение вращательного движения, скорость и ускорение точки твердого тела.

В этом случае алгоритм решения задач следующий:

- 1) Интегрируя дифференциальное уравнение, определяющее проекцию углового ускорения на ось вращения, находим проекцию угловой скорости, произвольную постоянную интегрирования определяем по начальным данным.
- 2) Интегрируя дифференциальное уравнение, определяющее проекцию угловой скорости на ось вращения, находим уравнение вращательного движения твердого тела, произвольную постоянную интегрирования определяем по начальным данным.
- 3) Пользуясь выражением проекции угловой скорости на ось вращения, вычисляем величину скорости и нормального ускорения точки.
- 4) Определяем величину касательного ускорения точки, зная проекцию углового ускорения на ось вращения, и далее находим полное ускорение точки.

Задачи на преобразование простейших движений предполагают следующую последовательность действий:

- 1) Исходя из условия задачи, надо выписать уравнение движения или другие кинематические соотношения для того твердого тела, движение которого известно.
- 2) Пользуясь формулами кинематики точки и кинематики вращения твердого тела вокруг неподвижной оси, найти уравнение движения другого твердого тела, которому передается движение, а также найти скорости и ускорения различных точек этого тела.

Список задач для самостоятельного решения

Для самостоятельного решения рекомендуются следующие задачи из сборника задач по теоретической механике И. В. Мещерского: 13.1, 13.2, 13.4, 13.5, 13.6, 13.7, 13.8, 13.13, 13.14, 13.15, 13.17, 13.18, 13.19, 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5, 14.6, 14.7.

Тема 3

Определение скоростей точек при плоскопараллельном движении

Цель занятия: отработка навыков решения задач на определение скоростей точек при плоскопараллельном движении твердого тела.

Перед тем, как приступить к изучению данной темы, рекомендуется повторить следующие вопросы из математики: проецирование векторов на ось, правила дифференцирования векторных функций скалярного аргумента. Необходимо также повторить перед занятием следующие вопросы из раздела кинематика: способы задания движения точки, основная задача кинематики точки, кинематические характеристики движения точки

Контрольные вопросы для самопроверки

- Какое движение тела называется плоскопараллельным (плоским)?
- Как определить скорость точки плоской фигуры по формуле распределения скоростей?
- Что называется мгновенным центром скоростей? Каковы способы его нахождения?
- Как определить скорость точки плоской фигуры при помощи мгновенного центра скоростей?
- Сформулируйте и докажите теорему о скоростях точек твердого тела при плоском его движении.

Требования к знаниям

- 1) Четко формулировать основные положения кинематики твердого тела.
- 2) Иметь четкое представление о сложении и разложении движений.

- 3) Иметь представление о классификации движений твердого тела.
- 4) Владеть методикой расчета кинематики простых механизмов.

Методические рекомендации к решению задач

Задачи, относящиеся к данной теме, можно разбить на два типа.

Первый тип - это задачи на составление уравнений плоского движения и с их помощью определение скоростей точек плоской фигуры для произвольного момента времени, то есть как функции времени.

В задачах этого типа определяются координаты той точки, скорость которой подлежит найти. Затем по формулам кинематики точки определяется ее скорость.

Второй тип задач – это задачи на определение различных кинематических параметров при плоском движении тела для фиксированного момента времени.

При решении таких задач рекомендуется следующая последовательность действий:

- 1) Записать условие задачи.
- 2) Изобразить кинематическую схему исследуемого механизма.
- 3) Пронумеровать звенья механизма.
- 4) Произвести анализ движения всех звеньев механизма.
- 5) Указать на схеме направление движения каждого звена. Для звеньев, движущихся поступательно указать направление скорости, для вращающихся звеньев указать направление вращения, для звеньев, совершающих плоскопараллельное движение, указать направление мгновенного вращения.
- 6) Выбрать метод решения.
- 7) Записать необходимые теоремы и соотношения в общем виде.
- 8) Записать указанные теоремы и соотношения в применении к данному механизму.
- 9) Произвести необходимые геометрические построения.
- 10) Найти все величины, требуемые по условию задачи.
- 11) Записать ответ.

Список задач для самостоятельного решения

Для самостоятельного решения рекомендуются следующие задачи из сборника задач по теоретической механике И. В. Мещерского: 16.11, 16.16, 16.17, 16.18, 16.22, 16.24, 16.25, 16.28, 16.29, 16.30, 16.31, 16.32, 16.33, 16.34, 16.35, 16.37, 16.38, 16.39.

Тема 4

Определение ускорений точек при плоскопараллельном движении

Цель занятия: отработка навыков решения задач на определение ускорений точек при плоскопараллельном движении твердого тела.

Перед тем, как приступить к изучению данной темы, рекомендуется повторить следующие вопросы из математики: проецирование векторов на ось, правила дифференцирования векторных функций скалярного аргумента. Необходимо также повторить перед изучением данной темы следующие вопросы из раздела кинематика: способы задания движения точки, основная задача кинематики твердого тела, понятия о видах движения твердого тела, основные типы задач на плоское движение твердого тела.

Контрольные вопросы для самопроверки

- 1) Как определить ускорение точки плоской фигуры по формуле распределения ускорений?
- 2) Что называется мгновенным центром ускорений? Как его определить?
- 3) Как определить ускорение точки плоской фигуры при помощи мгновенного центра ускорений?
- 4) Может ли мгновенный центр ускорений совпадать с мгновенным центром скоростей?
- 5) Как производят определение ускорений точек и угловых ускорений звеньев плоских механизмов?

Требования к знаниям

1. Четко формулировать основные положения кинематики твердого тела.
2. Иметь четкое представление о сложении и разложении движений.
3. Иметь представление о классификации движений твердого тела.
4. Владеть методикой расчета кинематики простых механизмов.

Методические рекомендации к решению задач

Задачи, относящиеся к данной теме, можно разбить на два типа.

Первый тип - это задачи на составление уравнений плоского движения и с их помощью определение ускорений точек плоской фигуры для произвольного момента времени, то есть как функции времени.

В задачах этого типа определяются координаты той точки, скорость которой подлежит найти. Затем по формулам кинематики точки определяется ее скорость.

Второй тип задач – это задачи на определение различных кинематических параметров при плоском движении тела для фиксированного момента времени.

При решении таких задач рекомендуется следующая последовательность действий:

Записать условие задачи.

- 1) Изобразить кинематическую схему исследуемого механизма.
- 2) Пронумеровать звенья механизма.
- 3) Произвести анализ движения всех звеньев механизма.
- 4) Указать на схеме направление движения каждого звена. Для звеньев, движущихся поступательно указать направление скорости, для вращающихся звеньев указать направление вращения, для звеньев, совершающих плоскопараллельное движение, указать направление мгновенного вращения.
- 5) Выбрать звено, угловое ускорение которого можно определить в первую очередь.
- 6) Выбрать метод решения задачи.
- 7) Определить ускорение ближайшей точки, в которой ведущее звено соединяется со следующим звеном.
- 8) Записать необходимые теоремы и соотношения в общем виде.
- 9) Записать указанные теоремы и соотношения в применении к данному механизму.
- 10) Записать указанные теоремы и соотношения в применении к данному механизму.
- 11) Произвести все необходимые дополнительные построения.
- 12) Найти мгновенный центр ускорений, найти ускорение заданной точки
- 13) Определить величину и знак углового ускорения рассматриваемого звена.
- 14) Найти ускорение точки, в которой рассматриваемое звено соединяется со следующим звеном.
- 15) По изложенной выше методике определить угловое ускорение следующего звена.
- 16) Найти все величины, требуемые по условию задачи, проанализировать полученные результаты.
- 17) Записать ответ.

Замечание: угловое ускорение любого звена и ускорение любой точки можно найти и без мгновенного центра ускорений (пункт 12). Но мгновенный центр ускорений позволяет найти общие и в некоторых случаях очень интересные закономерности в распределении ускорений различных точек.

Список задач для самостоятельного решения

Для самостоятельного решения рекомендуются следующие задачи из сборника задач по теоретической механике И. В. Мещерского: 18.1, 18.2, 18.10, 18.11, 18.13, 18.14, 18.15, 18.16, 18.18, 18.21, 18.22, 18.23, 18.25, 18.26, 18.27, 18.28, 18.37, 18.38, 18.39, 18.40, 18.41.

Тема 5

Вращение твердого тела вокруг неподвижной точки (Сферическое движение)

Цель занятия: отработка навыков решения задач на определение угловой скорости и ускорения твердого тела при сферическом движении твердого тела; скоростей и ускорений точек при сферическом движении твердого тела.

Контрольные вопросы для самопроверки

- a) Дайте определение сферического движения твердого тела.
- b) На какие виды движений раскладывается сферическое движение твердого тела?
- c) Поясните углы Эйлера и напишите уравнения сферического движения тела.
- d) Напишите выражения угловых скоростей прецессии, нутации и чистого вращения, а также векторную формулу мгновенной угловой скорости.
- e) Приведите формулу для расчета модуля мгновенной угловой скорости, исходя из угловых скоростей прецессии, нутации и чистого вращения, и поясните ее вывод.
- f) Приведите выражения для расчета проекций мгновенной угловой скорости, исходя из угловых скоростей прецессии, нутации и чистого вращения, на оси подвижной и неподвижной систем координат.
- g) Напишите формулу мгновенного углового ускорения и формулу его разложения по осям подвижной и неподвижной систем координат.
- h) Что называется мгновенной осью вращения?
- i) Что такое подвижная и неподвижная аксоиды?
- j) Приведите векторную и скалярную формулы скорости точки тела при сферическом его движении.
- k) Выпишите формулы разложения скорости точки по направлениям осей подвижной и неподвижной систем координат.
- l) Приведите векторную и скалярную формулы ускорения точки тела при сферическом его движении.
- m) В чем различия между касательным и вращательным, а также нормальным и осестремительным ускорениями?
- n) Выпишите формулы разложения вращательного и осестремительного ускорений на оси подвижной и неподвижной систем координат.

Требования к знаниям

- 1) Иметь четкое представление о видах движения твердого тела.
- 2) Уметь правильно определять положение твердого тела с неподвижной точкой.
- 3) Уметь находить угловую скорость и угловое ускорение твердого тела при сферическом его движении.
- 4) Уметь находить скорость и ускорение точки твердого тела при сферическом его движении.

Список задач для самостоятельного решения

Для самостоятельного решения рекомендуются следующие задачи из сборника задач по теоретической механике И. В. Мещерского: 24.26, 24.26, 24.28,

Тема 6

Сложное движение точки

Цель занятия: отработка навыков решения задач при сложном движении точки.

Необходимо повторить перед занятием следующие вопросы из раздела кинематика: способы задания движения точки, основная задача кинематики точки, кинематические характеристики движения точки, понятие кривизны и радиуса кривизны кривой, определение угловой скорости и углового ускорения твердого тела, вращающегося вокруг неподвижной оси, определение скоростей и ускорений точек твердого тела, вращающегося вокруг неподвижной оси.

Контрольные вопросы для самопроверки

- Что такое сложное движение точки?
- Дайте определение относительного и абсолютного движений точки.
- Что такое переносное движение?
- Как определить относительную скорость и относительное ускорение точки?
- Как определить переносную скорость и переносное ускорение точки?
- Напишите формулу сложения скоростей.
- Напишите формулу сложения ускорений.
- каковы причины появления кориолисова ускорения?
- Чему равно ускорение Кориолиса и в каких случаях оно равно нулю?
- В чем состоит правило Жуковского?

Требования к знаниям

1. Грамотно формулировать законы кинематики.
2. Иметь четкое представление о сложении и разложении движений.
3. Знать правила определения величины и направления скоростей и ускорений.

Методические рекомендации к решению задач

Решение задач по данной теме предполагает использование теорем о сложении скоростей и ускорений при сложном движении точки.

Пользуясь теоремой о сложении скоростей можно решать следующие типы задач:

1. Известны две стороны треугольника скоростей по величине и направлению, соответствующие, например, абсолютной и переносной скоростям точки; требуется определить третью сторону треугольника, соответствующую относительной скорости точки.
2. Известна одна сторона треугольника по величине и направлению, соответствующая, например, абсолютной скорости точки, а также направления двух других сторон. Определить величины переносной и относительной скоростей.

Пользуясь теоремой о сложении ускорений можно решать следующие типы задач:

- 1) Известно относительное и переносное движения точки. Необходимо определить абсолютное ускорение точки.
- 2) Известно абсолютное и переносное движения точки. Необходимо определить относительное ускорение точки.

Решение задач на сложное движение точки предполагает следующую последовательность действий:

- 1) Выявление характера сложного движения точки.
- 2) Определение переносной скорости или переносного ускорения точки (мысленно отвлекаясь от относительного движения).
- 3) Определение относительной скорости или относительного ускорения точки (мысленно остановив переносное движение).
- 4) Применение теоремы о сложении скоростей.
- 5) Применение теоремы о сложении ускорений.
- 6) Произвести все дополнительные геометрические построения.
- 7) Найти все величины, требуемые по условию задачи.
- 8) Записать ответ.

Список задач для самостоятельного решения

Для самостоятельного решения рекомендуются следующие задачи из сборника задач по теоретической механике И. В. Мещерского: 22.25, 23.5, 23.7, 23.8, 23.9, 23.17, 23.26, 23.27, 23.28, 23.29,

23.31, 23.35, 23.36, 23.37, 23.38, 23.41, 23.43, 23.44, 23.45, 23.46, 23.47, 23.48, 23.49, 23.50, 23.51, 23.60.

Рекомендуется познакомиться с решением задач, используя пособия:

1. Бать М. И., Джанелидзе Г. Ю., Кельзон А. С. Теоретическая механика в примерах и задачах, Т1. Статика. Кинематика. – 7-е изд., перераб. - М.: Наука, 1985. -560 с.
2. Сборник заданий для курсовых работ по теоретической механике: Учебное пособие для технических вузов. – 5-е изд., исправленное – М.: Интеграл–Пресс, 1998. – 384 с.
3. Теоретическая механика: Методические указания и контрольные задания для студентов-заочников машиностроительных, строительных, транспортных, приборостроительных специальностей высших учебных заведений/Л. И. Котова, Р. И. Надеева, С. М. Тарг и др.; Под ред. С. М. Тарга — 4-е изд. — М.: Высш. шк., 1989.— 111 с: ил.
4. Теоретическая механика и методы математики: - Учебное пособие /А. А. Федута, А. В. Чигарев, - Мн.:УП «технопринт», 2000. – 504 с.
5. Диевский В. А., Малышева И. А. Теоретическая механика. Сборник заданий : Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 192 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
6. Кирсанов М. Н. Решебник. Теоретическая механика. / Под ред. А. И. Кириллова. - 2-е изд., испр. - М: ФИЗМАТЛИТ, 2008. - 384 с.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

РГР. Задание к расчетно-графической работе по теоретической механике «Исследование движения механической системы с одной степенью свободы

Механическая система в состав которой входит три тела из указанных, приходит в движение из состояния покоя под действием силы тяжести или постоянной силы F .

Трением подшипников и массам нерастяжимых нитей пренебречь. Качение тела происходит без скольжения. Применяя алгоритм исследования движения механической системы, определить скорость и ускорение центра масс первого тела и силы натяжения нити на всех ее участках.

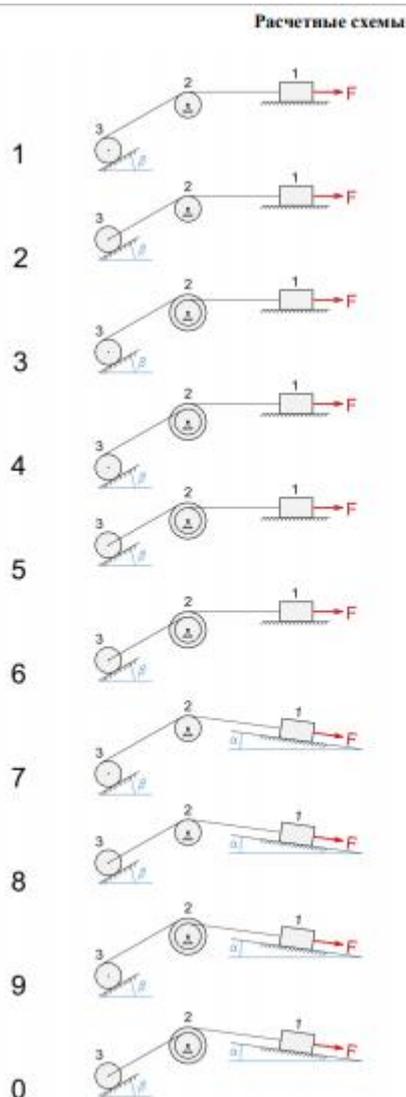
Исходные данные для выполнения работы выбираются по шифру. Шифр – две последние цифры номера зачетки (или студ. билета). Первая цифра соответствует строке в таблице исходных данных.

Таблица данных.

№	m1	m2	m3	F	R2	r2	R3	r3	l2	l3	f	δ	α	β	S
	КГ			Н	см						-	см	Град.		м
0	24	10	15	80	30	15	42	21	20	30	0,12	0,2	30	60	3,0
1	20	14	9	60	20	10	38	19	15	18	0,1	0,3	37	53	2,5
2	25	16	8	56	40	20	50	25	30	26	0,31	0,15	45	60	2,0
3	30	20	12	90	35	17	44	22	26	28	0,17	0,23	37	30	2,4
4	12	8	7	40	25	13	30	15	19	22	0,24	0,15	53	60	1,8
5	22	15	12	72	28	14	36	18	21	27	0,3	0,25	30	45	2,8
6	18	7	10	38	32	16	40	20	24	32	0,22	0,18	45	53	1,6
7	16	12	11	64	42	21	48	24	31	36	0,15	0,28	60	37	1,5
8	24	18	16	70	18	9	26	13	14	20	0,17	0,35	45	37	2,6
9	32	22	114	68	38	19	52	26	27	38	0,2	0,32	53	30	2,1

Вторая цифра соответствует номеру расчетной схемы. Пример выполнения задания содержится на сайте ИОСа в разделе «Общая информация по дисциплине». Необходимо

выполнить все пункты, кроме 4, 8 и 12. РГР оформляется на листах формата А4 и затем выкладывается в ИОС в раздел «Аттестационный материал», «РГР (очное)»



Требования к РГР

Расчетно-пояснительную записку оформляют по ГОСТ 2.105—95 «Общие требования к текстовым документам».

Расчетно-пояснительную записку выполняют машинописным способом с применением печатающих устройств персональных компьютеров. Для записки используют белую бумагу формата А4 (210 x 297 мм). Машинописный текст: шрифт – Times New Roman, размер – 14, одинарный интервал, абзацы в начале текста начинают отступом 1,25.

Расчетные формулы приводят сначала в общем виде, затем в них подставляют значения величин в порядке расположения их в формуле, и только после этого записывают окончательный результат с обязательным указанием размерности вычисленной величины. Расшифровка входящих в формулу величин обязательна. С целью исключения ошибок вычисления следует делать очень внимательно, повторно проверяя полученные значения. Опечатки, описки и графические неточности допускаются исправлять, подчищая, заклеивая или закрашивая их специальным средством.

Структурные части расчетно-пояснительной записки следует брошюровать в таком порядке: титульный лист; задание; содержание; введение; основная часть; список использованной литературы; приложения (при необходимости). Следует иметь в виду, что перенос слов при оформлении титульного листа не допускается.

Оформление текста расчетно-пояснительной записки – см. ГОСТ 2.105—95.

Содержание расчетно-пояснительной записки предназначено для облегчения поиска необходимых материалов при ее чтении. Оно должно включать в себя перечень заголовков разделов и подразделов записки, начиная с введения и кончая приложением, с указанием номера листа, где начинается тот или иной раздел. Слово «Содержание» записывают прописными буквами симметрично тексту. Номера листов проставляют столбиком в правой части листа содержания напротив каждого заголовка, подзаголовка, сверху над столбиком цифр указывают слово «Лист».

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

–оценку «отлично» получает обучающийся если оформление РГР и решение задач соответствуют требованиям,

–оценку «хорошо» получает обучающийся если оформление РГР и решение задач соответствуют требованиям, присутствуют незначительные ошибки, которые студент исправил при консультации с преподавателем.

-оценку «удовлетворительно» получает обучающийся если оформление РГР и решение задач соответствуют требованиям, присутствуют незначительные ошибки, которые студент не смог исправить при консультации с преподавателем.

– оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся если оформление и объем реферата не соответствуют требованиям, или присутствуют значительные ошибки, которые студент не смог исправить при консультации с преподавателем.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Сложное движение точки. Теорема о сложении скоростей точки»

1. Сложное движение точки.
2. Относительное, переносное и абсолютное движения.
3. Теорема сложения скоростей.
4. Теорема сложения ускорений. Ускорение Кориолиса.
5. Сложное движение твердого тела.
6. Цилиндрические зубчатые передачи.
7. Сложение поступательного и вращательного движений.
8. Винтовое движение.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Поступательное движение твёрдого тела, сферическое движение твёрдого тела»

1. Степени свободы твердого тела.
2. Поступательное и вращательное движения твердого тела.
3. Поступательное движение.
4. Движение тела по окружности.
5. Вращательное движение твердого тела вокруг оси.
6. Угловая скорость и угловое ускорение.
7. Равномерное и равнопеременное вращения.
8. Скорости и ускорения точек вращающегося тела.
9. Вращение тела вокруг неподвижной точки.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуральный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Вопросы для входного контроля Не предусмотрен

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный,</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полноценное учебное портфолио.

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе) или в ИОСе. Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Тестирование по итогам освоения дисциплины «Теоретическая механика»
Для обучающихся направления подготовки 23.03.03- Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов**

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.

2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.

3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.

4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.

4. Время на выполнение теста – 30 минут

5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Вопросы для подготовки к экзамену по теоретической механике

Раздел 1. СТАТИКА

1.1. Сила как мера механического взаимодействия материальных тел. Вектор силы, его модуль, направление и компоненты; точка приложения силы. Момент силы относительно точки (полюса), его свойства; вычисление проекций момента силы. Момент силы относительно оси.

1.2. Системы сил, их эквивалентность. Пара сил и её момент. Главный вектор и главный момент произвольной системы сил; изменение главного момента системы сил при смене полюса.

1.3.Аксиомы статики. Следствие о переносе силы вдоль её линии действия. Связи и их реакции. Односторонние и двусторонние связи. Важнейшие примеры связей.

1.4.Элементарные операции над системами сил. Теорема о приведении системы параллельных сил к равнодействующей. Центр системы параллельных сил. Распределённые системы параллельных сил. Центр тяжести тела; способы нахождения центра тяжести.

1.5.Приведение произвольной системы сил к простейшему виду элементарными операциями. Теорема об условиях равновесия абсолютно твёрдого тела. Уравнения равновесия для произвольной, плоской и сходящейся системы сил, для системы параллельных сил. Равновесие систем твёрдых тел. Статически определимые и статически неопределимые системы. Последовательность действий при составлении уравнений равновесия системы твёрдых тел. Порядок решения задач о равновесии систем твёрдых тел.

1.6.Критерий эквивалентности двух систем сил. Условие эквивалентности двух пар сил.

1.7.Трение. Виды трения. Законы трения скольжения (при покое); угол трения и конус трения. Понятие о трении качения и вращении.

Раздел 2. КИНЕМАТИКА

2.1.Системы отсчёта. Способы задания движения точки. Уравнения траектории точки. Скорость и ускорение точки при различных способах задания её движения.

2.2.Кинематика системы точек. Относительные радиус-векторы, скорости и ускорения точек. Условие жёсткой связи между точками системы. Теорема о проекциях скоростей. Неизменяемые системы точек.

2.3.Поступательное движение твёрдого тела. Траектории, скорости и ускорения точек тела при поступательном движении. Мгновенно-поступательное движение.

2.4.Векторы угловой скорости и углового ускорения твёрдого тела. Формула Эйлера для скоростей точек твёрдого тела.

2.5.Плоское (плоскопараллельное) движение твёрдого тела. Векторы угловой скорости и углового ускорения твёрдого тела при плоском движении. Распределение скоростей и ускорений точек твёрдого тела при плоском движении. Вращательное движение твёрдого тела; распределение скоростей и ускорений точек твёрдого тела при вращательном движении. Мгновенный центр скоростей, методы его нахождения. Последовательность действий при решении задач кинематики плоского движения геометрическим способом.

2.6.Сложное движение точки; абсолютное, переносное и относительное движения. Теоремы о скоростях и ускорениях точки при сложном движении. Кориолисово ускорение.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Теоретическая механика	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Мещерский, И. В. Задачи по теоретической механике : учебное пособие / И. В. Мещерский ; под редакцией В. А. Пальмова, Д. Р. Меркина. — 52-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-4190-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115729 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Бутенин, Н. В. Курс теоретической механики : учебное пособие / Н. В. Бутенин, Я. Л. Лунц, Д. Р. Меркин. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 732 с. — ISBN 978-5-8114-5552-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143116 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Диевский, В. А. Теоретическая механика. Интернет-тестирование базовых знаний : учебное пособие / В. А. Диевский, А. В. Диевский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-1058-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167738 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Цивильский, В. Л. Теоретическая механика: учебник / Цивильский В.Л., - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва :КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с.:. - ISBN 978-5-906923-71-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/939531 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Автомобильная промышленность : ежемес. науч.-техн. журн. - М. : Машиностроение ; М., 1930 -	НСХБ

ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины
Теоретическая механика

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы – ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq

Форма титульного листа РГР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет Технического сервиса в АПК

Кафедра Технического сервиса, механики и электротехники

Направление – (23.03.03) « Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Расчётно –графическая работа
по дисциплине Теоретическая механика

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): уч. степень, должность

ФИО _____

Омск – _____ г.

Результаты проверки РГР					
№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя			
		по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	<i>Оценка содержания РГР</i>				
3	<i>Оценка оформления РГР</i>				
4	<i>Оценка качества подготовки РГР</i>				
5	<i>Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы</i>				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке РГР				
Общие выводы и замечания по реферату					
Реферат принят с оценкой:		_____		_____	
		<i>(оценка)</i>		<i>(дата)</i>	
Ведущий преподаватель дисциплины		_____		_____	
		<i>(подпись)</i>		И.О. Фамилия	
Обучающийся		_____		_____	
		<i>(подпись)</i>		И.О. Фамилия	