

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 10.09.2024 10:56:13

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению 35.04.05 – Садоводство

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике**

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа

Направленность (профиль) «Плодоовощеводство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины - кафедра садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Разработчик: к. с.-х. н., доцент

Н.А. Бондаренко

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.
3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.
4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.
5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля, фиксированных видов ВАРС, текущего и рубежного контроля, применяемые при промежуточной аттестации по итогам защиты отчета.
6. Разработчиками фонда оценочных средств по научно-исследовательской работе являются преподаватели кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, обеспечивающие прохождение обучающимися практики в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ,
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием
представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании кото- рых задействована дисциплина		Код и наимено- вание индикато- ра достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и пони- мать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Умеет анализиро- вать проблемную ситуацию как систе- му, выявляя ее составляющие и связи между ними	Владеет навыками ана- лизировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляю- щие и связи между ними
		ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Знает принципы поиска вариантов решения постав- ленной проблем- ной ситуации на основе доступных источников ин- формации	Умеет осуществлять поиск вариантов решения поставлен- ной проблемной ситуации на основе доступных источни- ков информации	Владеет опытом осуще- ствлять поиск вариантов решения постав- ленной проблемной си- туации на основе доступ- ных источников инфор- мации
		ИД-3 _{УК-1} Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработ- ке. Предлагает спосо- бы их решения.	Знает определение в рамках выбран- ного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие даль- нейшей разработ- ке. Предлагает спосо- бы их реше- ния.	Умеет определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подле- жащие дальнейшей разработке. Предлагает спосо- бы их решения	Владеет опытом опреде- ления в рамках выбран- ного алгоритма вопросы (задачи), под- лежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.
		ИД-4 _{УК-1} Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой дея- тельности.	Знает принципы разработки страте- гии достижения поставленной цели как последо- вательность шагов, предвидя резуль- тат каждого из них и оценивая их влияние на внеш- нее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Умеет разрабаты- вать стратегию дости- жения поставлен- ной цели как после- довательность ша- гов, предвидя резу- льтат каждого из них и оценивая их влияние на внеш- нее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Имеет навыки разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя резуль- тат каждого из них и оце- нивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельно- сти и на взаимоотноше- ния участников этой деятельности.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизнен- ного цикла	ИД-1 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формули- руя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практиче- скую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результа- ты и возможные сфе- ры их применения.	Знает принципы разработки концеп- ции проекта в рам- ках обозначенной проблемы, форму- лируя цель, зада- чи, актуальность, значимость, ожи- даемые результаты и возможные сфе- ры их применения.	Умеет разрабаты- вать концепцию проекта в рамках обозначенной про- блемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значи- мость, ожидаемые результаты и воз- можные сферы их применения.	Имеет навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожи- даемые результаты и возможные сферы их применения.
		ИД-2 _{УК-2} Способен видеть образ результата деятельности и плани- ровать последовательность шагов для достижения данного результата.	Знает способность видеть образ ре- зультата деятель- ности и планиро- вать последова- тельность шагов для достижения данного результата	Умеет видеть образ результата дея- тельности и плани- ровать последова- тельность шагов для достижения данного результата	Владеет опытом видеть образ результата деятельности и плани- ровать последова- тельность шагов для дости- жения данного результа- та
		ИД-3 _{УК-2} Формирует план-график реализа-	Знает принципы формирования	Умеет формировать план-график реали-	Владеет опытом форми- рования плана-графика

		ции проекта в целом и план контроля его выполнения.	плана-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	зации проекта в целом и план контроля его выполнения	реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
		ИД-4 _{УК-2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	Знает принципы организации и координации работы участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Умеет организовать работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Владеет опытом организации и координации работы участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами
		ИД-5 _{УК-2} Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Знает принципы представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Владеет навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
		ИД-6 _{УК-2} Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Знает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Умеет предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Владеет опытом предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Знает интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Владеет навыками демонстрации интегративных умений, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
		ИД-2 _{УК-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Знает особенности представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ИД-1 _{ОПК-1} Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве	Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве	Умеет использовать основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве	Владеет опытом применения основных методов анализа достижений науки и производства в садоводстве
		ИД-2 _{ОПК-1} Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	Знает принципы использования в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	Умеет использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	Владеет опытом использования в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов
		ИД-3 _{ОПК-1} Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в садоводстве	Знает принципы выделения научных результатов, имеющие практическое значение в садоводстве	Умеет выделять научные результаты, имеющие практическое значение в садоводстве	Владеет опытом выделять научные результаты, имеющие практическое значение в садоводстве

			значение в садоводстве		
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-3} . Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве	знает новые технологии в садоводстве	умеет анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве	владеет навыками анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в садоводстве
		ИД-2 _{ОПК-3} . Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве	знает достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве	умеет использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве	владеет навыками использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1 _{ОПК-4} . Анализирует методы и способы решения исследовательских задач	методы и способы решения исследовательских задач	анализировать методы и способы решения исследовательских задач	анализа методов и способов решения исследовательских задач
		ИД-2 _{ОПК-4} . Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве	информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве	использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве	использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базой для проведения исследований в садоводстве
		ИД-3 _{ОПК-4} . Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	Знает принципы решения исследовательских задач	формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	формулировки результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} . Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	Знает методы экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	Умеет проводить экономический анализ и учет показателей проекта в садоводстве	Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве
		ИД-2 _{ОПК-5} . Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве	Знает основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве	Умеет анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве	Владеет навыками анализа основных производственно-экономических показателей проекта в садоводстве
		ИД-3 _{ОПК-5} . Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве	Знает методы повышения эффективности проекта в садоводстве	Умеет разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве	Владеет навыками разработки предложений по повышению эффективности проекта в садоводстве
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ИД-1 _{ОПК-6} . Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Знает способы и методы работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Владеет навыками работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом
		ИД-2 _{ОПК-6} . Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Знает задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Умеет определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Владеет навыками формулирования задач персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации
		ИД-3 _{ОПК-6} . Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Знает методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Умеет применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Владеет навыками применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	1			зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2. Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по НИР

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	План рабочей программы НИР
	План отчета
	Перечень вопросов на собеседовании
	Процедура получения зачета

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций			
				Не зачтено		Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции			
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		
Критерии оценивания							
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Полнота знаний	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Не знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знает слабо проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Твердо знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Глубоко и прочно знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.		
		Наличие умений	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Слабо умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Глубоко и прочно умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не владеет навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Слабо владеет навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеет навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Твердо владеет навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.		
	ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Полнота знаний	Знает принципы осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Не знает принципы осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Знает слабо принципы осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; Твердо знает принципы осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Глубоко и прочно знает принципы осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации		

			ность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	ников этой деятельности. Твердо владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности..
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Полнота знаний	Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Не знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знает слабо принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Твердо знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Глубоко знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
		Наличие умений	Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Не умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Слабо умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Без затруднений умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Не владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Слабо владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Твердо владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

			троля его выполнения		
	ИД-4 _{ук-2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	Полнота знаний	Знает принципы организации и координации работы участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Не знает принципы организации и координации работы участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Знает слабо принципы организации и координации работы участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. Твердо знает принципы организации и координации работы участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. Глубоко и прочно знает принципы организации и координации работы участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.
		Наличие умений	Умеет организовать и координировать работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Не умеет организовать и координировать работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Слабо умеет организовать и координировать работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. Умеет организовать и координировать работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами зон. Без затруднений умеет организовать и координировать работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом организации и координации работы участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Не владеет опытом организации и координации работы участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Слабо владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. Владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. Твердо владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.
	ИД-5 _{ук-2} Представляет публично результаты проекта (или	Полнота знаний	Знает принципы представления публично результаты	Не знает принципы представления публично результаты проекта (или отдель-	Слабо знает принципы представления публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. Твердо знает принципы представления публично результаты проекта (или от-

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Не владеет опытом предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Слабо владеет навыками опытом предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение). Владеет навыками опытом предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение). Твердо владеет опытом предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 ^{УК-4} Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Полнота знаний	Знает интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Не знает интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Знает слабо интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). Твердо знает интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). Глубоко и прочно знает интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
		Наличие умений	Умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Не умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Слабо умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). Умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). Без затруднений умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками демонстрации интегративных умений, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Не владеет навыками демонстрации интегративных умений, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Слабо владеет навыками демонстрации интегративных умений, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). Владеет навыками демонстрации интегративных умений, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). Твердо владеет навыками демонстрации интегративных умений, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

		опытом)	имеющие практическое значение в садоводстве	практическое значение в садоводстве	ние в садоводстве. Твердо владеет опытом выделять научные результаты, имеющие практическое значение в садоводстве.
ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-3} . Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве	Полнота знаний	знает новые технологии в садоводстве	Не знает новые технологии в садоводстве	Знает слабо новые технологии в садоводстве. Твердо знает новые технологии в садоводстве. Глубоко и прочно знает новые технологии в садоводстве.
		Наличие умений	умеет анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве	Не умеет анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве	Слабо умеет анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве. Умеет анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве. Без затруднений умеет анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в садоводстве.
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в садоводстве	Не владеет навыками анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в садоводстве	Слабо владеет навыками анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в садоводстве. Владеет навыками анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в садоводстве. Твердо владеет навыками анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в садоводстве.
	ИД-2 _{ОПК-3} . Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве	Полнота знаний	знает достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве	Не знает достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве	Знает слабо достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве. Твердо знает достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве. Глубоко и прочно знает достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве.
		Наличие умений	умеет использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве	Не умеет использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве	Слабо умеет использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве. Умеет использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве. Без затруднений умеет использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве.
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве	Не владеет навыками использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве	Слабо владеет навыками использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве. Владеет навыками использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве. Твердо владеет навыками использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве.

	ИД-3 _{ОПК-4} Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	Полнота знаний	Знает принципы решения исследовательских задач	Не знает принципы решения исследовательских задач	Знает слабо принципы решения исследовательских задач. Твердо знает принципы решения исследовательских задач. Глубоко и прочно принципы решения исследовательских задач.
		Наличие умений	Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	Не умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	Слабо умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач. Умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач. Без затруднений умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками формулировки результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач.	Не владеет навыками формулировки результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач	Слабо владеет навыками формулировки результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач. Владеет навыками формулировки результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач. Твердо владеет навыкам формулировки результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач.
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} . Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	Полнота знаний	Знает методы экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	Не знает методы экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	Знает слабо методы экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве. Твердо знает методы экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве. Глубоко и прочно знает методы экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве
		Наличие умений	Умеет проводить экономический анализ и учет показателей проекта в садоводстве	Не умеет проводить экономический анализ и учет показателей проекта в садоводстве	Слабо умеет проводить экономический анализ и учет показателей проекта в садоводстве. Умеет проводить экономический анализ и учет показателей проекта в садоводстве. Без затруднений умеет проводить экономический анализ и учет показателей проекта в садоводстве
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	Не владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	Слабо владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве. Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве. Твердо владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве.
	ИД-2 _{ОПК-5} . Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве	Полнота знаний	Знает основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве	Не знает основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве	Знает слабо основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве. Твердо знает основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве. Глубоко и прочно знает основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве.
		Наличие умений	Умеет анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве	Не умеет анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве.	Слабо умеет анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве. Умеет анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве. Без затруднений умеет анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве.

			водстве		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа основных производственно-экономические показатели проекта в садоводстве	Не владеет навыками анализа основных производственно-экономические показатели проекта в садоводстве	Слабо владеет навыками анализа основных производственно-экономические показатели проекта в садоводстве. Владеет навыками анализа основных производственно-экономические показатели проекта в садоводстве. Твердо владеет навыками анализа основных производственно-экономические показатели проекта в садоводстве.
	ИД-3 _{ОПК-5} . Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве	Полнота знаний	Знает методы повышения эффективности проекта в садоводстве	Не знает методы повышения эффективности проекта в садоводстве.	Знает слабо методы повышения эффективности проекта в садоводстве. Твердо знает методы повышения эффективности проекта в садоводстве. Глубоко и прочно методы повышения эффективности проекта в садоводстве.
		Наличие умений	Умеет разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве	Не умеет разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве	Слабо умеет разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве. Умеет разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве. Без затруднений умеет разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки предложений по повышению эффективности проекта в садоводстве	Не владеет навыками разработки предложений по повышению эффективности проекта в садоводстве.	Слабо владеет навыками разработки предложений по повышению эффективности проекта в садоводстве. Владеет навыками разработки предложений по повышению эффективности проекта в садоводстве. Твердо владеет навыками разработки предложений по повышению эффективности проекта в садоводстве.
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД-1 _{ОПК-6} Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Полнота знаний	Знает способы и методы работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Не знает способы и методы работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Знает слабо способы и методы работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом. Твердо знает способы и методы работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом. Глубоко и прочно знает способы и методы работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом.
		Наличие умений	Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Не умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Слабо умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом. Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом. Без затруднений умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы с информационными системами и базами	Не владеет навыками работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления	Слабо владеет навыками работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом. Владеет навыками работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом. Твердо владеет навыками работы с информационными системами и базами

		ния талантов, определения удовлетворенности работой		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Не имеет опыт применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Имеет слабый опыт применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой. Имеет опыт применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой. Твердо владеет опытом применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.

2.4 Виды оценочных средств, используемые для текущего контроля

Для оценки результатов научно-исследовательской работы магистр должен представить презентационный материал по обоснованию темы НИР (обзор литературы кратко) включающий в себя:

- библиографический список по теме исследований;
- анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследований.

Представляется утвержденная рабочую программу НИР включающая в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- Обоснование темы исследования;
- Место проведение исследований;
- Название и схемы опытов;
- Агротехника в опыте;
- Наблюдения и учеты;
- Список использованных источников;

Представляется отчет о проделанной научно-исследовательской работе, в котором должно быть отражено:

- актуальность темы;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи работы;
- научная новизна;
- методы исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- область применения результатов;
- анализ экспериментального материала;

Вопросы текущего контроля

1. В чем состоит научная актуальность данной темы НИР?
2. Назовите тип климатических условий местности, где выполнена НИР?
3. Какие сорта плодовых культур районированы в Омской области?
4. Какую общепринятую методику при проведении исследований вы использовали?
5. Какова цель исследования по данной теме НИР?
6. Каковы исследовательские задачи по данной теме НИР?
7. На каких источниках базируется данная НИР? Объясните критерии их отбора.
8. Дайте краткую информацию о деятельности предприятия – места проведения НИР?
9. Какие научно-практические методы использованы при проведении исследований?
10. Имеются ли в научной литературе данные аналогичных исследований?
11. Согласуются ли полученные данные с данными, полученными другими исследователями?
12. Какие отечественные ученые - плодовоовощеводы проводили аналогичные исследования?
13. Какие зарубежные специалисты занимаются (занимались) изучением данной темы?
14. Какие вопросы по данной теме исследований хорошо изучены в условия южной лесостепи Омской области?
15. Какие вопросы по данной теме НИР требуют дальнейшего изучения?

Шкала и критерии оценивания отчета по НИР

При оценке результатов прохождения практики учитываются следующие показатели:

- уровень теоретической подготовки;
- уровень выполнения программы НИР;
- уровень выполнения индивидуального задания;
- качество оформления отчетной документации;
- уровень самостоятельности и инициативности;
- умение работать с источниками информации;
- уровень готовности к самостоятельной работе;
- дисциплинированность.

Шкала и критерии оценивания НИР

- **«зачтено»** выставляется при условии, что разработана и утверждена рабочая программа НИР; оформлен и в срок представлен отчет по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой.

- **«не зачтено»** выставляется при условии, что не разработана и не утверждена рабочая про-

грамма научно- исследовательской работы, не оформлен или не в срок представлен отчет по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой.

2.5 Виды оценочных средств, используемые для промежуточной аттестации

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам проведения практики сформированы и заключаются в собеседовании на тему НИР или предложенную преподавателем:

1. Изучение методики проведения научно исследовательской работы.
2. Знакомство с данными литературных источников.
3. Изучение продуктивности культуры в период исследований
4. Фитосанитарное состояние культур и посадочного материала.
5. Анализ полученных экспериментальных данных

Шкала и критерии оценивания

- **«зачтено»** выставляется при условии, что разработана и утверждена рабочая программа НИР; оформлен и в срок представлен отчет по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой.

- **«не зачтено»** выставляется при условии, что не разработана и не утверждена рабочая программа научно- исследовательской работы, не оформлен или не в срок представлен отчет по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой.

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа
в составе ОПОП 35.04.05 Садоводство

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>садоводства, лесного хозяйства и защиты растений</u> (наименование кафедры) протокол № <u>9</u> от <u>29.04.2019</u> .	
Зав. кафедрой, д-р биол. наук, проф. (уч.ст., уч.зв.)	 Г.В. Барайщук (подпись) (ФИО)
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.04.05 Садоводство; протокол № <u>9</u> от <u>28.05.2019</u> .	
Председатель МКН 35.04.05 Садоводство канд. с.-х. наук, доцент  Н.А. Бондаренко	
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Директор ООО «ТепНоТех»	 Д.С. Ткачёв

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к Фонду оценочных средств
Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа
в составе ОП 35.04.05 - Садоводство

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании измене- ний	
		инициатор из- менения	руководитель ОПОП или председатель МКН