

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.09.2024 12:09:32

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 38.04.01 Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.ДВ.04.01 Органическое сельское хозяйство

**Направленность (профиль) «Устойчивое сельское хозяйство и развитие
сельских территорий»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	агрономии, селекции семеноводства
Разработчик, канд. с.-х. н., доцент	Ю.В. Фризен

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры агрономии, селекции семеноводства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
 учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
 с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Подготовка экономических обоснований для формирования планов развития	ПК-1.2 Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования с целью определения направлений развития	сущность органического сельского хозяйства, проблемы ведения данного вида хозяйствования и пути их решения	обосновать ведение органического сельского хозяйства как одну из основ устойчивого развития сельских территорий	агротехнических и организационных основ возделывания сельскохозяйственных растений, контроля внешними и внутренними факторами жизни растений в конкретных условиях хозяйства.

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Индивидуальное задание	2.1			+		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем				Устный опрос		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1			Работа на семинарском занятии		
- по итогам изучения разделов дисциплины	3.2			Тестовые материалы		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4			зачёт		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины
---	--

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Индивидуальные задания для контрольной работы
	Общий алгоритм выполнения индивидуального задания
	Критерии оценки выполнения индивидуального задания
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (зачёта)
	Пример тестового задания
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура зачета
	Критерии оценок промежуточной аттестации магистрантов по итогам изучения дисциплины

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ПК-1 Подготовка экономических обоснований для формирования планов развития	ПК-1.2	Полнота знаний	сущность органического сельского хозяйства, проблемы ведения данного вида хозяйствования и пути их решения	Не знает сущность органического сельского хозяйства, проблемы ведения данного вида хозяйствования и пути их решения	Знает сущность органического сельского хозяйства, проблемы ведения данного вида хозяйствования и пути их решения	Индивидуальные задания, работа на семинаре, тестовый материал		
		Наличие умений	обосновать ведение органического сельского хозяйства как одну из основ устойчивого развития сельских территорий	обосновать ведение органического сельского хозяйства как одну из основ устойчивого развития сельских территорий	Уверенно обосновывает ведение органического сельского хозяйства как одну из основ устойчивого развития сельских территорий			
		Наличие навыков (владение опытом)	агротехнических и организационных основ возделывания сельскохозяйственных растений, контроля внешними и внутренними факторами жизни растений в конкретных условиях хозяйства	Не имеет опыта агротехнических и организационных основ возделывания сельскохозяйственных растений, контроля внешними и внутренними факторами жизни растений в конкретных условиях хозяйства	Имеет уверенные навыки агротехнических и организационных основ возделывания сельскохозяйственных растений, контроля внешними и внутренними факторами жизни растений в конкретных условиях хозяйства			

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение индивидуального задания: закрепление пройденного материала по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 Органическое сельское хозяйство. Задания основаны на составлении научно-обоснованных схем севооборотов в органическом земледелии.

Перечень примерных тем индивидуального задания

1. Составьте схему севооборота на площади 1820 га по следующей структуре посевных площадей:

- Кукуруза – 260 га;
- Горохоовсяная смесь – 80 га;
- Просо – 60 га;
- Яровая пшеница – 720 га;
- Ячмень – 100 га;
- Гречиха – 80 га;
- Овес – 80 га;
- Люцерна с кострцом – 260 га;
- Чистый пар – 180 га.

Выделите в севообороте звенья, подсчитайте структуру использования пашни в процентах, дайте название севообороту, составьте ротационную таблицу.

2. Составьте схему севооборота на площади 1750 га по следующей структуре посевных площадей:

- Чистый пар – 200 га;
- Лен – 50 га;
- Клевер с тимофеевкой – 500 га;
- Яровая пшеница – 700 га;
- Подсолнечник – 50 га;
- Овес - 100 га;
- Озимая рожь – 150 га.

Выделите в севообороте звенья, подсчитайте структуру использования пашни в процентах, дайте название севообороту, составьте ротационную таблицу.

3. Составьте схему севооборота на площади 1330 га по следующей структуре посевных площадей:

- Кукуруза – 150 га;
- Занятый пар – 50 га;
- Подсолнечник – 40 га;
- Чистый пар – 140 га;
- Яровая пшеница твёрдая – 150 га;
- Яровая пшеница мягкая – 490 га;
- Ячмень – 80 га;
- Просо – 40 га;
- Многолетние травы – 190 га.

Выделите в севообороте звенья, подсчитайте структуру использования пашни в процентах, дайте название севообороту, составьте ротационную таблицу.

Общий алгоритм выполнения индивидуального задания

Важнейшим условием рационального использования земель и повышения культуры земледелия являются правильные севообороты. Они считаются центральным звеном системы земледелия. На основе севооборота строится система обработки почвы и удобрения полей, мероприятия по защите почв от эрозии, по борьбе с сорняками, болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур.

Севооборотом называется научно-обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паро во времени (по годам) и на территории (на полях). В основе каждого севооборота лежит рациональное, экономически обоснованная структура посевных площадей. Структура посевных площадей – это соотношение между площадями возделываемых в севообороте

сельскохозяйственных культур и паров. Её выражают в гектарах или процентах. За 100 % принимают всю площадь севооборота.

Главным экономическим критерием структуры посевных площадей является количество сельхозпродукции, полученной с 1 га пашни при наименьшей её себестоимости.

Схема севооборота – перечень культур и паров в порядке их чередования в севообороте, например:

1. Вико-овсяный занятый пар.
2. Озимая рожь.
3. Яровая пшеница+многолетние травы.
4. Многолетние травы 1-го года пользования.
5. Многолетние травы 2-го года пользования.
6. Лён и яровая пшеница по пласту многолетних трав.
7. Зернофуражные (овёс, ячмень) (по обороту пласта).

Ротация – это период, в течении которого культуры и пар проходят через каждое поле в последовательности, установленной схемой севооборота. Смену культур по всем полям севооборота показывают в виде таблицы, которую называют ротационной. Продолжительность ротации обычно равна числу полей севооборота.

Основа севооборота – ежегодное или периодическое чередование зерновых культур с пропашными, зернобобовыми, травами; озимых с яровыми. Севообороты состоят из отдельных звеньев. Это части севооборота, представляющие собой сочетание 2...3 разнородных культур, включая пар.

При составлении звеньев севооборотов необходимо придерживаться следующих принципов:

1. Каждое звено начинается с отличного или хорошего предшественника: пара, зернобобовой или пропашной культуры, многолетней травы. Звено не принято открывать зерновыми культурами и льном.

2. Нужно избегать размещения зерновых культур по зерновым более двух лет подряд. Как исключение на высокоплодородных незасоренных участках допустимо после чистого пара размещать зерновые в течение трех лет.

3. Лен, подсолнечник, сахарную свеклу нельзя высевать повторно на одном и том же поле. Желательно эти культуры не возвращать на прежнее место в течение нескольких лет (лен – 7...8 лет).

4. Нельзя высевать подсолнечник по пласту многолетних трав и сахарной свекле, а сахарную свеклу по подсолнечнику, так как эти культуры сильно иссушают почву.

5. Нецелесообразно высевать зернобобовые после зернобобовых, потому что азот, накопленный первой культурой, не будет продуктивно использоваться.

6. Пропашные и зернобобовые культуры – хорошие предшественники почти для всех культур, поэтому после них нельзя размещать пары.

7. Многолетние травы, как правило, в первый год жизни возделывают под покровом зерновых культур или однолетних трав, так как в первый период жизни развиваются медленно и не дают удовлетворительных урожаев. При посеве их в одном поле с покровной культурой они нормально формируются и после уборки зерновых на следующий год обеспечивают хорошие урожаи.

8. Поле с худшими предшественниками (овес, ячмень, рыжик и др.) обычно отводят под чистые пары.

Классификация севооборотов

Для рационального использования пахотных земель в хозяйстве применяют систему севооборотов, т.е. совокупность нескольких севооборотов. В силу большого разнообразия севооборотов классифицируют, используя для этого два основных признака:

1. Назначение севооборотов, т.е. главный вид производимой растениеводческой продукции (зерно, корма, техническое сырьё, овощи и т.д.);
2. Соотношение групп культур и предшественников, различающихся по биологии, приёмом возделывания и влиянием на плодородие почвы (зерновые, технические, многолетние травы, пропашные, зернобобовые культуры, чистые пары).
3. По первому признаку севообороты делятся на три типа: полевые, кормовые и специальные. Полевые севообороты предназначены для производства зерна и технических культур, кормовые грубых и сочных кормов. Последние подразделяют на два подтипа – прифермские и сенокосно-пастбищные.

По этому принципу севообороты делят на типы:

1) полевые – севообороты, в которых более половины площади занято зерновыми культурами, главный вид продукции – зерно.

Два подтипа:

- универсальные (насыщены и зерновыми и кормовыми и техническими культурами)
- специализированные (производят только зерно).

2) кормовые – севообороты, в которых более половины площади отводится под выращивание кормовых культур, главный вид продукции – корма или сырье для получения кормов (сено, сенаж, силос, солома).

Тип кормовые севообороты делят на 2 подтипа:

– прифермские (корнеплодосилосные) – размещают вблизи животноводческих ферм (бригады, отделения), в них в большом количестве выращивают культуры, продукция которых труднотранспортабельна (силосные культуры, однолетние и многолетние травы, картофель, корнеплоды)

– сенокоснопастбищные – размещают на лугах, осушенных болотах и малопродуктивных землях (4...6 полей занимают сложной травосмесью многолетних трав, 2...3 поля – культурами полевого севооборота, поэтому в ротации выделяют 2 периода: луговой и полевой).

3) специальные – севообороты, в которых выращивают культуры, требующие специальных условий и агротехники. Для культур специального севооборота нужны почвы повышенного плодородия, особые водные и питательные режимы, лучшее размещение на территории и т.д. К таким севооборотам относят овощные, льняные, конопляные, рисовые, табачные, цветочные, хлопковые и другие.

Рациональное сочетание различных типов и подтипов севооборотов в отдельном хозяйстве называется системой севооборотов.

2. Соотношение в севообороте различных групп культур и предшественников (структура посевных площадей)

Типы севооборотов делят на виды:

1) Пропашные

Пропашные культуры занимают 45...50% и более всей площади севооборота.

Схема севооборота: 1. Кукуруза

2. Пшеница

3. Подсолнечник

4. Пшеница

Рекомендуются для орошаемых участков и районов где пропашные культуры занимают основное место – юг Европейской части страны (сахарная свекла).

2) Зернопаровые

Зерновые культуры чередуются с полем чистого пара. Рекомендуются для засушливых районов. Эти севообороты называют специализированными

Схемы: 1. Пар чистый 1. Пар чистый

2. Пшеница 2. Пшеница

3. Пшеница 3. Пшеница

4. Ячмень

3) Зернопропашные

Зерновые культуры чередуются с пропашными, поля чистого пара в севообороте нет. Можно применять в хозяйствах с высокой культурой земледелия (поля чистые от сорняков) и в районах с благоприятными погодными условиями.

Схема: 1. Горох

2. Пшеница

3. Пшеница

4. Кукуруза

5. Пшеница

6. Ячмень

4) Зернопаропропашные

Зерновые культуры чередуются с пропашными и с полем чистого пара. Применяются практически во всех зонах.

Схема: 1. Пар чистый

2. Пшеница

3. Пшеница

4. Кукуруза на силос

5. Пшеница

6. Ячмень

5) Зернотравяные

Зерновые культуры чередуются с многолетними или однолетними травами.

Схема: 1. Многолетние травы 1-го года пользования

2. Многолетние травы 2-го года пользования

3. Пшеница

4. Горох

5. Пшеница с подсевом многолетних трав.

6) Зернопаротравяные

Зерновые культуры чередуются с травами и полем чистого пара. Применяют в районах достаточного увлажнения.

Схема: 1. Пар чистый
2. Пшеница
3. Пшеница с подсевом многолетних трав
4. Многолетние травы 1-го года пользования
5. Многолетние травы 2-го года пользования
6. Пшеница
7. Пшеница

7) Плодосменные (зернотравянопропашные)

Чередование культур осуществляется по принципу плодосмена (корнесмена) – ежегодно чередуются культуры, улучшающие и ухудшающие плодородие почвы.

Схема: 1. Однолетние травы
2. Пшеница
3. Горох
4. Пшеница
5. Кукуруза
6. Ячмень

Применяются ограниченно, так как зерновые культуры занимают небольшой удельный вес. Распространены в пригородной зоне.

8) Севообороты с выводными полями многолетних трав

Могут быть зернопаровыми, зернопаропропашными, зернопропашными севооборотами. Применяют в засушливых районах.

Схема: 1. Пар чистый
2. Пшеница
3. Пшеница
4. Ячмень
5. Многолетние травы (выводное поле)

В выводном поле многолетние травы используют 4...5 лет. В течение этого времени поле не участвует в общем чередовании культур.

9) Травопольные

Многолетние травы занимают не менее 50% площади. Такое чередование характерно для почвозащитных и сенокоснопахотных кормовых севооборотов.

Схема: 1. Многолетние травы 1-го года пользования
2. Многолетние травы 2-го года пользования
3. Многолетние травы 3-го года пользования
4. Многолетние травы 4-го года пользования
5. Пшеница
6. Ячмень с подсевом многолетних трав.

10) Травянопропашные

Выращивание пропашных культур прерывается многолетними травами. Этот вид распространен в районах орошаемого земледелия и характерен для кормового прифермского севооборота.

Схема: 1. Многолетние травы 1-го года пользования
2. Многолетние травы 2-го года пользования
3. Кукуруза
4. Картофель
5. Подсолнечник
6. Однолетние травы с подсевом многолетних трав.

11) Сидеральные

Севообороты, в которых имеется поле сидеральных культур (люпин, донник, клевер), надземная масса которых запахивается в почву в качестве органического удобрения. Рекомендуется для хозяйства с бедными, легкими почвами.

Кроме указанных основных двух признаков – типа и вида – севообороты различают еще и по количеству полей (пятипольный, шестипольный и др.).

Титульный лист представлен в приложении 1. Сданную на кафедру технологическую карту проверяет преподаватель и по необходимости, возвращает студенту на доработку.

Требования к оформлению:

- Межстрочный интервал составляет 1,0 пункта и остается неизменным;
- Шрифт Times New Roman;
- Кегль 12.
- Общий размер темы – не более 4 страниц;
- Между словами ставиться только один пробел;

- Между знаком препинания и следующим словом (если оно есть) ставится один пробел;
- Знаки препинания (точки, запятые, двоеточия, точка с запятой) пишутся слитно с тем словом, после которого они стоят;
- Если скобки () находятся в середине предложения, знаки препинания ставятся вне скобок. Если скобка заканчивает предложение, точка ставится также за скобкой. Эти же правила относятся к кавычкам.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ выполнения индивидуальных заданий

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, выполнившему правильно и самостоятельно индивидуальное задание.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не выполнившему или выполнившему неправильно индивидуальное задание.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Фронтальный устный опрос:

1. Что такое органическое сельское хозяйство?
2. Правила составления схемы севооборота.
3. Что такое ротация?
4. Характеристика агроклиматических зон Омской области.
5. Методы органического сельского хозяйства.
6. Основные приёмы подготовки почвы.
7. Понятие о плодородии почвы.
8. Основные полевые культуры, выращиваемые в Омской области.
9. Виды и разновидности пшеницы, её народно-хозяйственное значение.
10. Нормы высева основных полевых культур в зависимости от агроклиматических зон.
11. Принципы органического сельского хозяйства.
12. Рентабельность органического земледелия.
13. Закон растениеводства.
14. Закон земледелия.
15. Характеристика основных фаз развития зерновых культур.
16. Понятие о зернообразовании, особенности налива зерна.
17. Понятия о энтоофагах их значение в сельском хозяйстве.
18. Основные принципы интегрированной системы защиты растений.
19. Преимущества и недостатки применения биопрепаратов в системе защиты растений.
20. Закон об органическом сельском хозяйстве в России.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

Темы, предложенные студентам для самостоятельного изучения, входят в вопросы семинарских занятий по результатам изучения разделов дисциплины и итогового контроля по результатам изучения дисциплины.

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Заочная форма обучения			
1	Основные отличия биоорганического земледелия от традиционного	4	Фронтальный опрос группы
2	Стратегии управления вредными организмами в традиционном и органическом земледелии	8	
2	Краткая классификация методов борьбы с вредными организмами	6	
3	Классификация удобрений	10	
4	Структура почвы	6	

Примечание:

- учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
3) На семинарском занятии проявлять активность и давать аргументированные ответы при фронтальном устном опросе на семинарском занятии
4) Подготовиться к итоговому тестированию по результатам самостоятельного изучения темы
5) Пройти тестирование на аудиторном занятии

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он на все вопросы дает аргументированные ответы и показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на семинарские занятия.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если наблюдается частичное или полное не владение темой семинара, студент не дает правильные ответы на заданные вопросы.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет реферат. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Общий алгоритм самоподготовки

Тема 1. Удобрения в органическом земледелии

1. Особенности питания растений:
 - значение фотосинтеза в питании растений;
 - значение корневого питания в жизни растений;
 - значение дыхания в жизни растений;
 - значение питательных элементов в жизни растений;
 - основные понятия и принципы листовой диагностики растений.
2. Классификация удобрений:
 - в чём суть рационального внесения удобрений;
 - интенсивность поглощения питательных веществ различными сельскохозяйственными растениями;
 - положительные стороны применения минеральных удобрений;
 - отрицательные стороны применения минеральных удобрений;
 - классификация органических удобрений.
3. Преимущество и недостатки органических удобрений:
 - негативные стороны использования свежего навоза;
 - преимущества компостирования навоза;
 - правила приготовления компоста;
 - значение соломы как органического удобрения;
 - значение сидератов в органическом сельском хозяйстве.

Тема 2. Защита сельскохозяйственных культур в условиях органического сельского хозяйства

1. Стратегии управления вредными организмами в традиционном и органическом земледелии:
 - современные методы защиты растений;
 - основные пути снижения использования пестицидов;
 - различия органического и традиционного сельского хозяйства;
 - классификация методов борьбы с вредителями, сорняками и болезнями сельскохозяйственных культур.
2. Управление сорным компонентом в органическом земледелии
 - характеристика понятия борьбы «любой ценой»;
 - характеристика экономического порога вредоносности;
 - функции, выполняемые сорными растениями;
 - вред, причиняемый сорными растениями;

- значение обработки почвы в борьбе с сорной растительностью.
- 3. Борьба с вредителями и болезнями:
 - значение биогербицидов;
 - методы регулирования численности насекомых в органическом сельском хозяйстве;
 - методы управления болезнями в органическом сельском хозяйстве.

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он на все вопросы дает аргументированные ответы и показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на семинарские занятия.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если наблюдается частичное или полное не владение темой семинара, студент не дает правильные ответы на заданные вопросы.

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в электронной форме. В каждый вариант теста включаются вопросы разных типов (одиночный и множественный выбор, открытые (ввод ответа с клавиатуры), на упорядочение, соответствие и др.). На тестирование выносятся вопросы из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Тестирование по итогам освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.04.01 Органическое сельское хозяйство»
Для обучающихся направления подготовки 38.04.01 - Экономика**

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Примеры тестового материала для подготовки к итоговому контролю

1. Экологически чистая сельскохозяйственная продукция, сырье и продовольствие, производство которых соответствует требованиям, установленным Федеральным законом называется –

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+органическая продукция

2. Необходимо осуществлять документирование производства органической продукции растениеводства, которое включает следующую информацию:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+об используемых сортах растений

об используемых лекарственных средствах для ветеринарного применения

о средствах, используемых кормах, результатах зимовки

+о разрешенных удобрениях и средствах защиты растений

3. Подтверждение соответствия производства органической продукции осуществляется в форме:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

договорных отношений
+ добровольной сертификации
лицензирования
удостоверения

4. Существуют ли бесструктурные почвы

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

да, существуют

+нет, не существуют

5. Дата начала проведения первого инспекционного контроля должна быть назначена не позднее чем через ... месяцев после даты проведения заключительного совещания на втором этапе сертификации.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+12

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачёта

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) выполнил индивидуальное задание; 3) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонда оценочных средств

1. Рассмотрен и одобрен:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии, селекции и семеноводства (наименование кафедры)
протокол № 11 от 15.06.2021
Зав. кафедрой, уч.ст., уч.зв. И.В. Некраюва Э.В.

б) На заседании методической комиссии по направлению

протокол № 10 от 24.05.21
Председатель МКН – И.В. Некраюва С.В. Ренюков

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Органическое сельское хозяйство

в составе ОПОП 38.04.01 Экономика

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН