

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИС: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 05.09.2024 13:03:38  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deac4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и  
водопользования**

ОПОП по направлению 35.04.10 – Гидромелиорация

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.В.09 Водное законодательство**

**Направленность (профиль) «Управление мелиоративными системами»**

|                                                                 |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Обеспечивающая преподавание дисциплины<br>кафедра -             | Природообустройства, водопользования и<br>охраны водных ресурсов |
| Разработчики, канд. техн. наук, доцент<br>Старший преподаватель | Е.Ф. Петров<br>В.В. Попова                                       |

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

| Компетенции,<br>в формировании которых<br>задействована дисциплина |                                                                                                | Код и<br>наименование<br>индикатора<br>достижений<br>компетенции                                                                          | Компоненты компетенций,<br>формируемые в рамках данной дисциплины<br>(как ожидаемый результат ее освоения)                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                                | наименование                                                                                   |                                                                                                                                           | знать и<br>понимать                                                                                                                                                                 | уметь делать<br>(действовать)                                                                                                                                                              | владеть навыками<br>(иметь навыки)                                                                                                                      |
| 1                                                                  |                                                                                                |                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                       |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                |                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |
| ПК-2                                                               | Способен к руководству выполнением мероприятий по надлежащей эксплуатации мелиоративных систем | ИД-2 (ПК-2)<br>Способен к руководству гидрогеологическими мелиоративными работами;                                                        | порядок заключения сделок и договоров, ответственность за их исполнение                                                                                                             | принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом                                                                                                                | основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации,                                                                   |
|                                                                    |                                                                                                | ИД-3 (ПК-2)<br>Способен к руководству отделом водопользования службы эксплуатации мелиоративных систем;                                   | распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области водопользования                                                                              | определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм                                                            | определением круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм                      |
| ПК-3                                                               | Способен управлять процессом мелиорации земель сельскохозяйственного назначения                | ИД-1 (ПК-3)<br>Способен к руководству планированием мелиоративных мероприятий;                                                            | требования природоохранного законодательства Российской Федерации к проведению мелиоративных мероприятий, работ по строительству, реконструкции и эксплуатации мелиоративных систем | взаимодействовать с уполномоченными органами в процессе согласования и утверждения проектов мелиорации земель, получения лицензий на недропользование, право пользования водными ресурсами | оформления документации на получение лицензий на недропользование, право пользования водными объектами и ресурсами, используемыми при мелиорации земель |
|                                                                    |                                                                                                | ИД-3 (ПК-3)<br>Умеет проводить апробации в производственных условиях новых технологий мелиорации земель сельскохозяйственного назначения; | методики проведения экспериментов и испытаний, используемые в области агро-мелиорации                                                                                               | оформлять объекты интеллектуальной собственности в соответствии с нормативными правовыми актами в области защиты авторских прав                                                            | разработки рекомендаций по внедрению в производство полученных результатов апробации в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения       |

## Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**дисциплины в рамках педагогического контроля**

\* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

## 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

| <b>1. Формальный критерий получения обучающимися<br/>положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций |
| <b>2. Группы неформальных критериев<br/>качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>             |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)                   | 2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС                                                                                                                                                                          |
| 2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины                                             | 2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины                                                                                                                                                |

## 2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

| Группа<br>оценочных средств                                                                               | Оценочное средство или его элемент                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | Наименование                                                          |
| 1                                                                                                         | 2                                                                     |
| <b>1. Средства для<br/>входного контроля</b>                                                              | Вопросы для проведения входного контроля                              |
|                                                                                                           | Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля                  |
| <b>2. Средства<br/>для индивидуализации<br/>выполнения,<br/>контроля<br/>фиксированных видов<br/>ВАРС</b> | Перечень тем для выполнения Реферат                                   |
|                                                                                                           | Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения Реферат         |
|                                                                                                           | Вопросы для самостоятельного изучения темы                            |
|                                                                                                           | Общий алгоритм самостоятельного изучения темы                         |
|                                                                                                           | Критерии оценки самостоятельного изучения темы                        |
| <b>3. Средства<br/>для текущего контроля</b>                                                              | Вопросы для самоподготовки по темам практических и лекционных занятий |
|                                                                                                           | Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий          |
|                                                                                                           | Тестовые вопросы                                                      |
|                                                                                                           | Критерии оценки ответов на тестовые вопросы                           |
| <b>4. Средства<br/>для промежуточной<br/>аттестации по итогам<br/>изучения дисциплины</b>                 | Зачет                                                                 |

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции                                                           | Индикаторы компетенции и | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                            | Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы и средства контроля формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------|
|                               |                                                                                                 |                          |                                                                                                                      | компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | средний                      | высокий |
|                               |                                                                                                 |                          |                                                                                                                      | Оценки сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |         |
|                               |                                                                                                 |                          |                                                                                                                      | Не зачтено                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Зачтено                      |         |
|                               |                                                                                                 |                          |                                                                                                                      | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |         |
|                               |                                                                                                 |                          |                                                                                                                      | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |         |
| Критерии оценивания           |                                                                                                 |                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |         |
| ПК-2                          | ИД-2 (ПК-2)<br>Способен руководству гидрогеолого-мелиоративной партией;                         | к                        | Полнота знаний                                                                                                       | <b>Знает:</b> порядок заключения сделок и договоров, ответственность за их исполнение                                                        | Не знает порядок заключения сделок и договоров, ответственность за их исполнение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Поверхностно знает порядок заключения сделок и договоров, ответственность за их исполнение;<br>2. Свободно ориентируется порядок заключения сделок и договоров, ответственность за их исполнение<br>3. В совершенстве знает порядок заключения сделок и договоров, ответственность за их исполнение                                     | Тестовые задания;<br>Реферат |         |
|                               |                                                                                                 |                          | Наличие умений                                                                                                       | <b>Умеет:</b> принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом                                                    | Не умеет принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Испытывает затруднения при принятии решения и совершать юридические действия в соответствии с законом<br>2. Умеет принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом.<br>3. Свободно умеет принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом                                         |                              |         |
|                               |                                                                                                 |                          | Наличие навыков (владение опытом)                                                                                    | <b>Владеет н:</b> основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации                                       | Не владеет основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. Поверхностно владеет основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации<br>2. Свободно владеет основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации<br>3. В совершенстве владеет основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации |                              |         |
|                               | ИД-3 (ПК-2)<br>Способен к руководству отделом водопользования службы эксплуатации мелиоративных | Полнота знаний           | <b>Знает:</b> распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области водопользования | Не знает распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области водопользования                              | 1. Поверхностно знает распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области водопользования;<br>2. Свободно ориентируется распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области водопользования;<br>3. В совершенстве знает распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области водопользования                                                                                                                                                                                           | Тестовые задания;<br>Реферат                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |         |

|      |                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|      | систем;                                                                        | Наличие умений                    | <b>Умеет:</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм                                                            | Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм                                                            | 1. Испытывает затруднения определении круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм<br>2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм.<br>3. Свободно умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм                                                                                                                                              |                              |
|      |                                                                                | Наличие навыков (владение опытом) | <b>Владеет навыками:</b> определением круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм                                              | Не владеет навыками определением круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм                                              | 1. Поверхностно владеет навыками определением круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм<br>2. Свободно владеет навыками определением круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм<br>3. В совершенстве владеет навыками определением круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм                                                                                            |                              |
| ПК-3 | ИД-1 (ПК-3)<br>Способен к руководству планированием мелиоративных мероприятий; | Полнота знаний                    | <b>Знает:</b> требования природоохранного законодательства Российской Федерации к проведению мелиоративных мероприятий, работам по строительству, реконструкции и эксплуатации мелиоративных систем      | Не знает требования природоохранного законодательства Российской Федерации к проведению мелиоративных мероприятий, работам по строительству, реконструкции и эксплуатации мелиоративных систем      | 1. Поверхностно ориентируется в требования природоохранного законодательства Российской Федерации к проведению мелиоративных мероприятий, работам по строительству<br>2. Знает требования природоохранного законодательства Российской Федерации к проведению мелиоративных мероприятий, работам по строительству, реконструкции и эксплуатации мелиоративных систем<br>3. В совершенстве знает требования природоохранного законодательства Российской Федерации к проведению мелиоративных мероприятий, работам по строительству, реконструкции и эксплуатации мелиоративных систем                      | Тестовые задания;<br>Реферат |
|      |                                                                                | Наличие умений                    | <b>Умеет:</b> взаимодействовать с уполномоченными органами в процессе согласования и утверждения проектов мелиорации земель, получения лицензий на недропользование, право пользования водными ресурсами | Не умеет взаимодействовать с уполномоченными органами в процессе согласования и утверждения проектов мелиорации земель, получения лицензий на недропользование, право пользования водными ресурсами | 1. Испытывает затруднения при взаимодействовать с уполномоченными органами в процессе согласования и утверждения проектов мелиорации земель, получения лицензий на недропользование<br>2. Умеет взаимодействовать с уполномоченными органами в процессе согласования и утверждения проектов мелиорации земель, получения лицензий на недропользование, право пользования водными ресурсами<br>3. Свободно умеет взаимодействовать с уполномоченными органами в процессе согласования и утверждения проектов мелиорации земель, получения лицензий на недропользование, право пользования водными ресурсами |                              |
|      |                                                                                | Наличие навыков (владение опытом) | <b>Владеет навыками:</b> оформления документации на получение лицензий на недропользование, право                                                                                                        | Не владеет навыками оформления документации на получение лицензий на                                                                                                                                | 1. Испытывает затруднения оформлении документации на получение лицензий на недропользование, право пользования водными объектами и ресурсами, используемыми при мелиорации земель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |

|                                                                                                                                           |                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ИД-3 (ПК-3)<br>Умеет проводить апробации в производственных условиях новых технологий мелиорации земель сельскохозяйственного назначения; |                                   |                                                                                                                                                                            | пользования водными объектами и ресурсами, используемыми при мелиорации земель                                                                                        | недропользование, право пользования водными объектами и ресурсами, используемыми при мелиорации земель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2. Владеет навыками оформления документации на получение лицензий на недропользование, право пользования водными объектами и ресурсами, используемыми при мелиорации земель,<br>3. Свободно владеет навыками оформления документации на получение лицензий на недропользование, право пользования водными объектами и ресурсами, используемыми при мелиорации земель | Тестовые задания;<br>Реферат |
|                                                                                                                                           | Полнота знаний                    | <b>Знает:</b> методики проведения экспериментов и испытаний, используемые в области агромелиорации                                                                         | Не знает методики проведения экспериментов и испытаний, используемые в области агромелиорации                                                                         | 1. Поверхностно ориентируется методики проведения экспериментов и испытаний, используемые в области агромелиорации x<br>2. Знает: методики проведения экспериментов и испытаний, используемые в области агромелиорации<br>3. В совершенстве знает методики проведения экспериментов и испытаний, используемые в области агромелиорации                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
|                                                                                                                                           | Наличие умений                    | <b>Умеет:</b> оформлять объекты интеллектуальной собственности в соответствии с нормативными правовыми актами в области защиты авторских прав;                             | Не умеет оформлять объекты интеллектуальной собственности в соответствии с нормативными правовыми актами в области защиты авторских прав;                             | 1. Испытывает затруднения при оформлять объекты интеллектуальной собственности в соответствии с нормативными правовыми актами в области защиты авторских прав;<br>2. Умеет выбрать расчетную схему сооружения, адекватную той или иной технической задаче;<br>3. Свободно умеет оформлять объекты интеллектуальной собственности в соответствии с нормативными правовыми актами в области защиты авторских прав;                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
|                                                                                                                                           | Наличие навыков (владение опытом) | <b>Владеет навыками:</b> разработки рекомендаций по внедрению в производство полученных результатов апробации в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения | Не владеет навыками разработки рекомендаций по внедрению в производство полученных результатов апробации в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения | 1. Испытывает затруднения разработки рекомендаций по внедрению в производство полученных результатов апробации в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения.<br>2. Владеет навыками разработки рекомендаций по внедрению в производство полученных результатов апробации в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения.<br>3. Свободно владеет навыками разработки рекомендаций по внедрению в производство полученных результатов апробации в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |

### ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

##### 3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

| Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением <b>реферата</b> |                                     | Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения <b>реферата</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| №                                                                                                            | Наименование                        |                                                                                             |
| 2                                                                                                            | Правовой режим земель водного фонда | ИД-2 (ПК-2)<br>ИД-2 (ПК-2)<br>ИД-1 (ПК-3)<br>ИД-3 (ПК-3)                                    |

##### *Перечень примерных тем рефератов*

1. Водопользование и водопотребление в регионах (по выбору)
2. Правовые особенности водопользования (на примере)
3. Влияние хозяйственного водопользования на реку (на примере)
4. Использование вод водохранилища в хозяйственных и бытовых целях (водохранилище на выбор)
5. Особенности водоснабжения и водоотведения в регионе/ Проблемы и пути их Решения (по выбору)
6. Экологический мониторинг бассейна реки Иртыш
7. Влияние гидротехнических сооружений на экологического состояние речных бассейнов (на примере)

##### **Этапы работы над рефератом**

**Выбор темы.** Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

**Составление плана.** Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу

рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Основная часть

**Титульный лист** заполняется по единой форме (Приложение 1).

**Оглавление** (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

**Введение.** В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

**Основная часть** реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

**Заключение** (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

**Приложения** могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

**Библиография** (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

#### Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. **Критерии оценки содержания реферата:** степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. **Критерии оценки оформления реферата:** логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. **Критерии оценки качества подготовки реферата:** способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при

выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:* способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
  - оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
  - оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
  - оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.
- Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе.

### 3.1.2. ВОПРОСЫ

#### для проведения входного контроля

1. Определение законодательства.
2. Что такое собственность?
3. Как Вы понимаете Водный реестр?
4. Как Вы понимаете договор между людьми?
5. Что такое полномочия на управление тем или иным объектом?
6. Вы различаете понятие цель и задача?
7. Что Вы понимаете под комплексным использованием?
8. Что такое мониторинг?
9. Что такое водохозяйственный баланс?
10. Компоненты водохозяйственного баланса.
11. Что такое перспективный водохозяйственный баланс?
12. Какие водохозяйственные балансы Вы знаете?

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### ответов на вопросы входного контроля

- «зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено более 50% правильных ответов.
- «не зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено менее 50% правильных ответов.

### ВОПРОСЫ

#### для самостоятельного изучения тем для студентов

| Номер раздела дисциплины    | Тема в составе раздела/<br>вопрос в составе темы раздела,<br>вынесенные<br>на самостоятельное изучение | Расчетная трудоемкость, час. | Форма текущего контроля по теме |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| 1                           | 2                                                                                                      | 3                            | 4                               |
| <b>Очная форма обучения</b> |                                                                                                        |                              |                                 |
| 1                           | Решения о предоставлении водных объектов в пользование.                                                | 6                            | Тестирование                    |
|                             | Ответственность за нарушение водного законодательства                                                  | 6                            |                                 |
| 2                           | Водные отношения: общая характеристика                                                                 | 6                            |                                 |
|                             | Контроль в области использования и охраны вод.                                                         | 4                            |                                 |
|                             | Наблюдение за водными объектами                                                                        | 4                            |                                 |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                             |           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
|                                                                                                                                                                                      | Природоохранные требования при водопользовании в различных целях.           | 4         |              |
|                                                                                                                                                                                      | <b>Итого</b>                                                                | <b>30</b> |              |
| <b>Заочная форма обучения</b>                                                                                                                                                        |                                                                             |           |              |
| 1                                                                                                                                                                                    | Решения о предоставлении водных объектов в пользование.                     | 4         | Тестирование |
|                                                                                                                                                                                      | Ответственность за нарушение водного законодательства                       | 4         |              |
|                                                                                                                                                                                      | Нормативные правовые акты в области охраны водных ресурсов                  | 4         |              |
|                                                                                                                                                                                      | Санитарные правила и нормы                                                  | 4         |              |
|                                                                                                                                                                                      | Федеральный закон «О водоснабжении и водоотведении»                         | 2         |              |
|                                                                                                                                                                                      | Требования санитарного законодательства                                     | 4         |              |
|                                                                                                                                                                                      | Правовое регулирование использования и охраны вод                           | 4         |              |
|                                                                                                                                                                                      | Правовые основы недропользования                                            | 4         |              |
|                                                                                                                                                                                      | Водное законодательство государств ближнего и дальнего зарубежья            | 4         |              |
| 2                                                                                                                                                                                    | Водные отношения: общая характеристика                                      | 4         |              |
|                                                                                                                                                                                      | Контроль в области использования и охраны вод.                              | 4         |              |
|                                                                                                                                                                                      | Наблюдение за водными объектами                                             | 4         |              |
|                                                                                                                                                                                      | Природоохранные требования при водопользовании в различных целях.           | 4         |              |
|                                                                                                                                                                                      | Функции и полномочия органов управления водным хозяйством                   | 4         |              |
|                                                                                                                                                                                      | Юридическая ответственность за нарушения водного законодательства           | 2         |              |
|                                                                                                                                                                                      | Требования при эксплуатации предприятий к хозяйственной и иной деятельности | 4         |              |
|                                                                                                                                                                                      | Бассейновые соглашения и советы, другие бассейновые методы управления       | 4         |              |
|                                                                                                                                                                                      | Порядок водопользования                                                     | 4         |              |
|                                                                                                                                                                                      | <b>Итого</b>                                                                | <b>68</b> |              |
| <b>Примечание:</b><br>- учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4. |                                                                             |           |              |

### ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- 3) Подготовиться к тестированию.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент прошел тестирование по разделам и получено 60% и более правильных ответов.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не прошел тестирование, либо получено менее 60% правильных ответов.

#### 1.1.4. Средства для рубежного контроля

##### Вопросы для подготовки к практическим занятиям

Практическое занятие: Правовые аспекты водопользования.

Цели, виды, способы водопользования. Государственный водный реестр Цель и задачи: изучить правовые аспекты водопользования. Дискуссия.

Цель – формирование у студента умений и практических навыков: умение формулировать мысли, осмысливать значение осваиваемой дисциплины. Работа в малых группах.

Цель – развитие природоохранного и водоохранного мышления при анализе практических ситуаций.

Вопросы для обсуждения: Состояние водных ресурсов и водное законодательство. Водные отношения: общая характеристика. Водные объекты общего пользования. Собственность на водные

объекты. Договоры водопользования. Решения о предоставлении водных объектов в пользование. Случаи использования водных объектов без договоров и решений. Платность водопользования. Цели, виды, способы водопользования. Ограничения использования водных объектов. Природоохранные водопользования. Водоохранные государственного использования и охраны вод. Планирование рационального использования водных ресурсов России. Наблюдение за водными объектами. Государственный водный реестр. Контроль в области использования и охраны вод. Ответственность за нарушение водного законодательства. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства.

Практическое занятие: Эколого-правовой режим недр

1. Подготовка сообщения по вопросу:

- законодательство о недрах;
- недра как объект правовой охраны, юридическое понятие «недра»;
- классификация полезных ископаемых;
- понятие регулирования режима недропользования;
- органы государственного регулирования режима недропользования;
- право пользования недрами и его виды;
- сроки пользования недрами, платность недропользования;
- разрешение споров по вопросам пользования недрами.

Практическое занятие. Правовое регулирование использования и охраны вод

1. Подготовка сообщения по вопросу:

- водное законодательство;
- понятие «водные объекты». Состав водного фонда Российской Федерации;
- принципы государственного управления в области использования и охраны водных объектов;
- государственный мониторинг водных объектов;
- государственное регулирование режима водопользования, цели и виды водопользования;
- полномочия органов государственной власти РФ в области использования и охраны водных объектов;
- право собственности на водные объекты;
- лицензирование водопользования, платность водопользования;
- субъекты водопользования, права и обязанности водопользователей;
- правовая охрана вод.

1. КАКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УКАЗЫВАЮТ НА НЕОБХОДИМОСТЬ ОТНЕСЕНИЯ СООРУЖЕНИЯ СВЯЗИ К ОБЪЕКТАМ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ?

Заглубление подземной части ниже планировочной отметки земли более 15 метров.

Высота до 100 метров.

Высота от 75 метров.

Заглубление подземной части ниже планировочной отметки земли от 5 метров.

Заглубление подземной части ниже планировочной отметки земли до 10 метров.

Высота более 100 метров.

2. ДОПУСКАЕТСЯ ЛИ ПРЕДОСТАВЛЯТЬ ПРОЕКТНУЮ ДОКУМЕНТАЦИЮ И (ИЛИ) РЕЗУЛЬТАТЫ ИНЖЕНЕРНЫХ ИЗЫСКАНИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСПЕРТИЗЫ НЕ В ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЕ?

Допускается, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

+Допускается, в случае, когда проектная документация и (или) результаты инженерных изысканий содержат сведения, составляющие государственную тайну.

Не допускается.

Допускается, в случае, когда проектная документация была составлена по специальным техническим условиям (СТУ).

Не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Допускается, в случае предоставления проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий в организации негосударственной экспертизы.

3. ПРИ НАЛИЧИИ КАКИХ ОСНОВАНИЙ ПРИНИМАЕТСЯ РЕШЕНИЕ ОБ ОСТАВЛЕНИИ БЕЗ РАССМОТРЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ?

Документы предоставлены на бумажном носителе, в случае, когда проектная документация и (или) результаты инженерных изысканий содержат сведения, составляющие государственную тайну.  
Документы предоставлены на бумажном носителе, в случае, когда проектная документация и (или) результаты инженерных изысканий не содержат сведения, составляющие государственную тайну.  
Государственная экспертиза должна осуществляться иной организацией по проведению государственной экспертизы.

Документы представлены с нарушением требований к формату документов, представляемых в электронной форме.

Отсутствие в проектной документации разделов, предусмотренных законодательством о градостроительной деятельности.

Отсутствие положительного заключения государственной экспертизы результатов инженерных изысканий (в случае, если проектная документация направлена на государственную экспертизу после государственной экспертизы результатов инженерных изысканий).

#### **4. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ВХОДИТ В ПРЕДМЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ?**

Оценка соответствия проектной документации заданию застройщика или технического заказчика на проектирование.

Оценка соответствия проектной документации санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Оценка соответствия проектной документации требованиям в области гражданской обороны.

Оценка соответствия проектной документации требованиям к безопасному использованию атомной энергии.

Оценка соответствия проектной документации требованиям антитеррористической защищенности объекта.

Оценка достоверности определения сметной стоимости строительства, финансируемого с привлечением средств юридических лиц, созданных Российской Федерацией.

#### **5. КАКОВ СРОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ?**

Срок проведения государственной экспертизы определяется сложностью объекта капитального строительства, но не должен превышать сорок два рабочих дня.

Срок проведения государственной экспертизы может составлять шестьдесят два рабочих дня, в случае получения заявления от застройщика или технического заказчика о его продлении.

Срок проведения государственной экспертизы проектной документации или проектной документации и результатов инженерных изысканий в отношении объектов капитального строительства, строительство, реконструкция и (или) капитальный ремонт которых будут осуществляться в особых экономических зонах не должен превышать сорок пять дней.

Срок проведения государственной экспертизы проектной документации или проектной документации и результатов инженерных изысканий не должен превышать шестьдесят дней.

Срок проведения государственной экспертизы результатов инженерных изысканий, которые направлены на государственную экспертизу до направления на эту экспертизу проектной документации не должен превышать сорок пять дней.

Срок проведения государственной экспертизы может быть продлен по заявлению застройщика или технического заказчика не более чем на тридцать дней.

#### **6. КАКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА, РЕКОНСТРУКЦИИ И (ИЛИ) КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА ОБЪЕКТОВ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА НЕ ПОДЛЕЖИТ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ?**

Проектная документация для строительства, реконструкции и (или) капитального ремонта объектов индивидуального жилищного строительства.

Проектная документация для строительства или реконструкции отдельно стоящих объектов капитального строительства с количеством этажей не более чем два, общая площадь которых составляет не более чем 1500 квадратных метров и которые не предназначены для проживания граждан и осуществления производственной деятельности, за исключением объектов, которые в соответствии со статьей 48.1 Градостроительного кодекса Российской Федерации являются особо опасными, технически сложными или уникальными объектами.

Проектная документация для строительства или реконструкции отдельно стоящих объектов капитального строительства с количеством этажей не более чем два, общая площадь которых составляет не более чем 1500 квадратных метров и которые не предназначены для проживания граждан и осуществления производственной деятельности, но являются особо опасными, технически сложными или уникальными объектами.

В случае, если строительство, реконструкцию объектов капитального строительства планируется осуществлять в границах охранных зон трубопроводов.

Проектная документация работ по сохранению объектов культурного наследия в случае, если при проведении таких работ затрагиваются конструктивные и другие характеристики надежности и безопасности объектов культурного наследия.

Проектная документация работ по сохранению объектов культурного наследия в случае, если при проведении таких работ не затрагиваются конструктивные и другие характеристики надежности и безопасности объектов культурного наследия.

#### **7. КАКИЕ СИСТЕМАТИЗИРОВАННЫЕ СВЕДЕНИЯ ВКЛЮЧАЮТСЯ В ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР ЗАКЛЮЧЕНИЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБЪЕКТОВ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА?**

Сведения о заключениях экспертизы.

Сведения о представленной для проведения экспертизы проектной документации.

Сведения о проектной документации повторного использования.

Сведения об экономически эффективной проектной документации повторного использования.

Сведения о представленных для проведения экспертизы результатах инженерных изысканий.

Сведения о документации по планировке территории, на основании которых была осуществлена подготовка проектной документации.

#### **8. КАКИЕ СВЕДЕНИЯ ВКЛЮЧАЮТСЯ В ПОДРАЗДЕЛ РЕЕСТРА, КАСАЮЩИЙСЯ СВЕДЕНИЙ, СОДЕРЖАЩИХСЯ В ДОКУМЕНТАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ИНЖЕНЕРНЫХ ИЗЫСКАНИЙ?**

Сведения о местоположении района (площадки, трассы) проведения изысканий (субъект Российской Федерации, муниципальный район).

Виды работ по инженерным изысканиям.

Дата подготовки отчета по результатам инженерных изысканий.

Сведения о застройщике (техническом заказчике), обеспечившем проведение инженерных изысканий.

Реквизиты (номер, дата выдачи) положительного заключения экспертизы в отношении применяемой типовой проектной документации (в случае, если для проведения экспертизы результатов инженерных изысканий требуется представление такого заключения).

Сведения об индивидуальных предпринимателях и (или) юридических лицах, подготовивших технический отчет по результатам инженерных изысканий.

#### **9. НА КАКИЕ ВИДЫ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ ОБЪЕКТЫ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ И ХАРАКТЕРНЫХ ПРИЗНАКОВ?**

Объекты производственного назначения (здания, строения, сооружения производственного назначения).

Строящиеся и реконструируемые объекты.

Объекты воздушного и водного транспорта.

Объекты непроизводственного назначения (здания, строения, сооружения жилищного фонда, социально-культурного и коммунально-бытового назначения, а также иные объекты капитального строительства непроизводственного назначения).

Линейные объекты (трубопроводы, автомобильные и железные дороги, линии электропередачи и др.).

Объекты стратегического значения.

#### **10. ИЗ СКОЛЬКИХ РАЗДЕЛОВ СОСТОИТ ПРОЕКТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ НА ОБЪЕКТЫ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ, НЕПРОИЗВОДСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ И ЛИНЕЙНЫЕ ОБЪЕКТЫ?**

Проектная документация на объекты капитального строительства производственного назначения состоит из 13 разделов.

Проектная документация на объекты капитального строительства производственного назначения состоит из 12 разделов.

Проектная документация на объекты капитального строительства непроизводственного назначения состоит из 12 разделов.

Проектная документация на объекты капитального строительства непроизводственного назначения состоит из 13 разделов.

Проектная документация на линейные объекты капитального строительства состоит из 11 разделов.

Проектная документация на линейные объекты капитального строительства состоит из 10 разделов.

**11. КАКИЕ РАЗДЕЛЫ ДОЛЖНЫ СОДЕРЖАТЬСЯ В СОСТАВЕ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ НА ЛИНЕЙНЫЕ ОБЪЕКТЫ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА?**

Раздел "Проект полосы отвода".

Раздел "Здания, строения и сооружения, входящие в инфраструктуру линейного объекта".

Раздел "Проект организации работ по сносу (демонтажу) линейного объекта".

Раздел "Схема планировочной организации земельного участка".

Раздел "Проект организации строительства".

Раздел "Технологические решения".

**12. КАКИЕ РАЗДЕЛЫ ДОЛЖНЫ СОДЕРЖАТЬСЯ В СОСТАВЕ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ НА ЛИНЕЙНЫЕ ОБЪЕКТЫ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА?**

Раздел "Мероприятия по охране окружающей среды".

Раздел "Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов".

Раздел "Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности".

Раздел "Проект организации строительства".

Раздел "Проект организации работ по сносу или демонтажу объектов капитального строительства".

Раздел "Проект планировочной организации земельного участка".

**13. ПО КАКИМ ПРИЗНАКАМ ИДЕНТИФИЦИРУЮТСЯ ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ?**

По назначению.

По принадлежности к опасным производственным объектам.

По наличию помещений с постоянным пребыванием людей.

По обеспечению доступа инвалидов.

По конструктивным и объемно-планировочным решениям.

По пожарной и взрывопожарной опасности.

**14. ПО КАКИМ УРОВНЯМ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ИДЕНТИФИЦИРУЮТСЯ ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ?**

Простой.

Повышенный.

Нормальный.

Опасный.

Пониженный.

Особо опасный.

**15. ЧТО ПОНИМАЕТСЯ ПОД ОПРЕДЕЛЕНИЕМ «ДЕКЛАРИРОВАНИЕ СООТВЕТСТВИЯ»**

Декларирование соответствия - документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.

Декларирование соответствия - форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.

Декларирование соответствия - обозначение, служащее для информирования приобретателей, в том числе потребителей, о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.

**16. ЧТО ПОНИМАЕТСЯ ПОД ОПРЕДЕЛЕНИЕМ «ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ»?**

Подтверждение соответствия - прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту.

Подтверждение соответствия - установление тождественности характеристик продукции её существующим признакам.

Подтверждение соответствия - документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов, процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, документам по стандартизации или условиям договоров.

**17. ЧТО ПОНИМАЕТСЯ ПОД ОПРЕДЕЛЕНИЕМ «ДЕКЛАРАЦИЯ О СООТВЕТСТВИИ**

Декларация о соответствии - документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.

Декларация о соответствии - обозначение, служащее для информирования приобретателей, в том числе потребителей, о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации.

Сертификат соответствия - документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, документам по стандартизации или условиям договоров.

Декларация о соответствии - установление тождественности характеристик продукции её существующим признакам.

**18. ЧТО ПОНИМАЕТСЯ ПОД ОПРЕДЕЛЕНИЕМ «СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ»?**

Сертификат соответствия - документ, подтверждающий соответствие объекта требованиям национальных стандартов и условиям договоров.

Сертификат соответствия - документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, документам по стандартизации или условиям договоров.

Сертификат соответствия - документ, служащий для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.

**19. ЧТО ПОНИМАЕТСЯ ПОД ОПРЕДЕЛЕНИЕМ «СЕРТИФИКАЦИЯ»**

Сертификация - форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, документам по стандартизации или условиям договоров.

Сертификация - прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту.

Сертификация - установление тождественности характеристик продукции её существующим признакам.

**20. ЧТО ПОНИМАЕТСЯ ПОД ОПРЕДЕЛЕНИЕМ «СИСТЕМА СЕРТИФИКАЦИИ»?**

Система сертификации - форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.

Система сертификации - совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом.

Система сертификации - проверка выполнения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований технических регламентов к продукции или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации и принятие мер по результатам проверки.

**21. В КАКИХ ФОРМАХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ?**

В форме добровольной сертификации.

В форме принятия декларации о соответствии.

За счёт внесения в единый перечень продукции, подлежащей обязательной сертификации.

В форме обязательной сертификации.

В форме стандартизации.

В форме контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.

**22. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОБЪЕКТОМ ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ?**

Технологические процессы, осуществляемые в зданиях и сооружениях в соответствии с их функциональным назначением, а также располагаемое в них технологическое оборудование.

Здания и сооружения любого назначения (в том числе входящие в их состав сети инженерно-технического обеспечения и системы инженерно-технического обеспечения).

Временные здания и сооружения, не являющиеся объектами капитального строительства.

Требования охраны труда в строительстве, а также при эксплуатации и ликвидации зданий и сооружений.

Связанные со зданиями и с сооружениями процессы проектирования (включая изыскания), строительства, монтажа, наладки, эксплуатации и утилизации (сноса).

Строительные материалы и изделия для изготовления, возведения и (или) монтажа строительных конструкций и систем инженерного обеспечения зданий и сооружений.

**23. ПРИМЕНИТЕЛЬНО К КАКИМ ОБЪЕКТАМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ?**

Частям объектов капитального строительства.

Строящимся объектам капитального строительства.

Демонтируемым объектам капитального строительства.

Проектируемым объектам капитального строительства.

Реконструируемым объектам капитального строительства.

Переустраиваемым объектам капитального строительства.

**24. ЧТО ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ПРОЕКТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ?**

Материалы в текстовой форме.

Основные комплекты рабочих чертежей.

Материалы в графической форме.

Материалы в форме информационной модели.

Спецификации оборудования, изделий и материалов.

Материалы, определяющие архитектурные, конструктивные, функционально-технологические решения.

25. В КАКИХ СЛУЧАЯХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ НЕ ТРЕБУЕТСЯ?

Для производственных объектов площадью менее 1500 м.кв. и количеством этажей не более, чем 2.

При реконструкции объектов индивидуального жилищного строительства.

При капитальном ремонте.

При строительстве объектов индивидуального жилищного строительства.

При техническом перевооружении в составе реконструкции производственного объекта.

Для канатных дорог.

26. КАКИЕ РЕШЕНИЯ ДОЛЖНЫ ОПРЕДЕЛЯТЬ МАТЕРИАЛЫ В СОСТАВЕ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ?

Функционально-технологические.

Обоснованные.

Математические.

Инженерно-технические.

Конструктивные.

Организационные.

27. КТО МОЖЕТ ЯВЛЯТЬСЯ ЛИЦОМ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ПОДГОТОВКУ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ?

Застройщик (при условии, что он является членом саморегулируемой организации в области архитектурно-строительного проектирования).

Технический заказчик.

Региональный оператор.

Лицо, ответственное за эксплуатацию здания, сооружения.

Индивидуальный предприниматель, заключивший договор подряда на подготовку проектной документации.

Юридическое лицо, заключившие договор подряда на подготовку проектной документации.

28. КЕМ И НА КАКОЙ СРОК УСТАНАВЛИВАЕТСЯ ДЕЙСТВИЕ ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ?

Местными органами исполнительной власти не менее, чем на три года.

Федеральными органами исполнительной власти не менее, чем на три года по федеральным целевым программам.

Организациями, осуществляющими эксплуатацию сетей инженерно-технического обеспечения не менее, чем на три года.

Организациями, осуществляющими эксплуатацию сетей инженерно-технического обеспечения не менее, чем на пять лет при комплексном освоении земельных участков в целях жилищного строительства.

Лицом, осуществляющим инженерные изыскания в составе инженерных изысканий не менее, чем на три года.

Правообладателем земельного участка на срок не более, чем на пять лет.

29. В КАКИХ СЛУЧАЯХ В СОСТАВ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ВКЛЮЧАЕТСЯ РАЗДЕЛ "СМЕТА"?

На строительство и реконструкцию объектов капитального строительства, финансируемые с привлечением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

На проведение работ по сохранению объектов культурного наследия, финансируемые с привлечением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

На проведение природоохранных мероприятий, финансируемых с привлечением средств юридических лиц, доля в уставных капиталах которых Российской Федерации более 50 процентов.

На проведения работ по благоустройству территорий, финансируемые с привлечением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

На проведение работ по перепланировке и переустройству помещений многоквартирных жилых домов, финансируемых с привлечением средств юридических лиц, созданных субъектами Российской Федерации.

На капитальный ремонт объектов капитального строительства, финансируемые с привлечением средств регионального оператора.

30. К КАКОЙ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УСТАНАВЛИВАЕТ ТРЕБОВАНИЯ ПО СОСТАВУ И СОДЕРЖАНИЮ?

Применительно к объектам благоустройства.

Применительно к отдельным этапам реконструкции.

Применительно к проектной документации, представляемой на экспертизу проектной документации.

Применительно к проектной документации, представляемой в органы государственного строительного надзора.

Применительно к особо опасным и технически сложным объектам.

Применительно к перепланировке и переустройству помещений многоквартирных жилых домов.

### 31. НА КАКИЕ ВИДЫ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ ОБЪЕКТЫ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ И ХАРАКТЕРНЫХ ПРИЗНАКОВ?

Гидротехнические объекты.

Объекты производственного назначения.

Объекты обороны.

Линейные объекты.

Объекты непромышленного назначения.

Уникальные.

### 32. ЧТО СОДЕРЖИТ ТЕКСТОВАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ?

Описание принятых технических и иных решений.

Расчетные обоснования.

Ссылки на нормативные и (или) технические документы, используемые при подготовке проектной документации.

Результаты расчетов.

Спецификации материалов и оборудования.

Выдержки из нормативных и (или) технических документов, обосновывающие принятые технические решения.

### 33. В ЦЕЛЯХ РЕАЛИЗАЦИИ КАКИХ РЕШЕНИЙ, СОДЕРЖАЩИХСЯ В ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ РАБОЧАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ?

Технологические решения.

Организационные решения.

Экономические решения.

Технические решения.

Архитектурные решения.

Управленческие решения

### 34. КАКИЕ ЗОНЫ ИМЕЮТ ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕРРИТОРИЙ?

Особые условия использования территорий имеют охранные зоны.

Особые условия использования территорий имеют санитарно-защитные зоны.

Особые условия использования территорий имеют водоохранные зоны.

Особые условия использования территорий имеют курортные зоны.

Особые условия использования территорий имеют рыбоохранные зоны Ладожского озера и озера Байкал.

Особые условия использования территорий имеют зоны санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения.

### 35. В КАКИХ ЦЕЛЯХ ПРОВОДЯТСЯ ИНЖЕНЕРНЫЕ ИЗЫСКАНИЯ?

В целях получения материалов о природных условиях территории, на которой будут осуществляться строительство, реконструкция объектов капитального строительства.

В целях изучения факторов техногенного воздействия на окружающую среду.

В целях подготовки данных по обоснованию материалов, необходимых для территориального планирования.

С целью получения материалов, необходимых для обоснования компоновки зданий, строений, сооружений, принятия конструктивных и объемно-планировочных решений.

В целях подготовки данных по обоснованию материалов, необходимых для территориального зонирования.

В целях получения материалов, необходимых для проведения расчетов оснований, фундаментов и конструкций зданий, строений, сооружений.

### 36. ЧТО ТАКОЕ ЭЛЕМЕНТЫ БЛАГОУСТРОЙСТВА?

Элементами благоустройства являются различные виды декоративные, технические, планировочные, конструктивные устройства и элементы озеленения.

Элементами благоустройства являются различные виды оборудования и оформления, в том числе фасадов зданий, строений, сооружений.

Элементами благоустройства являются малые архитектурные формы, некапитальные нестационарные строения и сооружения.

Элементами благоустройства являются информационные щиты и указатели.

Элементами благоустройства являются тротуары и пешеходные дорожки, открытые плоскостные автостоянки.

Элементами благоустройства являются придомовые территории в границах красных линий застройки.

### 37. КЕМ УТВЕРЖДАЕТСЯ ПРОЕКТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ?

Проектная документация утверждается застройщиком.

Проектная документация утверждается техническим заказчиком.

Проектная документация утверждается лицом, ответственным за эксплуатацию здания, сооружения.

Проектная документация утверждается региональным оператором.

Проектная документация утверждается руководителем органа местного самоуправления.

Проектная документация утверждается собственником земельного участка.

### 38. КАКИМ НОРМАТИВНЫМ ПРАВОВЫМ АКТОМ НЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ИНЖЕНЕРНЫХ ИЗЫСКАНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ОБЛАСТИ ИНЖЕНЕРНО-ГЕОЛОГИЧЕСКИХ ИЗЫСКАНИЙ?

Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ.

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.03.2007 N 145 "О порядке Организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий".

Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.2012 N 272 "Об утверждении Положения об организации и проведении негосударственной экспертизы проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий".

Приказ Минстроя России от 08.06.2018 N 341/пр "Об утверждении требований, к составу, содержанию и порядку оформления заключения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий".

Приказ Минстроя России от 29.06.2017 N 941/пр "Об утверждении перечня Направлений деятельности экспертов, по которым претенденты имеют намерение получить право подготовки заключений экспертизы документации и (или) результатов инженерных изысканий".

### 39. КАКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВХОДЯТ В СОСТАВ ПОНЯТИЯ "ГРАДОСТРОИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ"?

состав понятия "градостроительная деятельность" входит деятельность, осуществляемая в виде благоустройства территорий.

В состав понятия "градостроительная деятельность" входит деятельность, осуществляемая в виде градостроительного зонирования, планировки территории.

В состав понятия "градостроительная деятельность" входит деятельность, осуществляемая в виде инженерных изысканий.

В состав понятия "градостроительная деятельность" входит деятельность, осуществляемая в виде архитектурно-строительного проектирования.

В состав понятия "градостроительная деятельность" входит деятельность, осуществляемая в виде экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.

В состав понятия "градостроительная деятельность" входит деятельность, осуществляемая в виде эксплуатации зданий, сооружений.

### 40. ЧТО НЕ ОТНЕСЕНО К ВИДУ ЭЛЕМЕНТОВ ПЛАНИРОВОЧНОЙ СТРУКТУРЫ?

К виду элементов планировочной структуры отнесен квартал.

К виду элементов планировочной структуры отнесен город.

К виду элементов планировочной структуры отнесен район.

К виду элементов планировочной структуры отнесена улично-дорожная сеть.

К виду элементов планировочной структуры отнесена территория транспортно-пересадочного узла.

К виду элементов планировочной структуры отнесена территория, занятая линейным объектом и (или) предназначенная для размещения линейного объекта, за исключением улично-дорожной сети.

### 41. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДМЕТОМ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ИНЖЕНЕРНЫХ ИЗЫСКАНИЙ?

Предметом экспертизы проектной документации являются оценка соответствия проектной документации результатам инженерных изысканий.

Предметом экспертизы проектной документации являются оценка соответствия проектной документации требованиям градостроительного плана земельного участка.

Предметом экспертизы результатов инженерных изысканий являются оценка соответствия требованиям технических регламентов.

Предметом экспертизы проектной документации являются оценка соответствия проектной документации требованиям технических регламентов, в том числе санитарно-эпидемиологическим, экологическим требованиям, требованиям государственной охраны объектов культурного наследия, требованиям пожарной, промышленной, ядерной, радиационной и иной безопасности.

Предметом экспертизы проектной документации являются оценка соответствия проектной документации требованиям нормативных технических документов, а также правилам землепользования и застройки.

Предметом экспертизы результатов инженерных изысканий являются оценка соответствия требованиям нормативных технических документов.

#### 42. ЧТО ТАКОЕ ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ПРОЦЕССЫ И ЯВЛЕНИЯ?

Землетрясения, сели.

Эрозия почвы и иные подобные процессы и явления, оказывающие негативные или разрушительные воздействия на здания и сооружения.

Оползни, лавины.

Негативные воздействия на здания и сооружения.

Подтопление территории.

Ураганы, смерчи.

#### 43. ЧТО ТАКОЕ СЛОЖНЫЕ ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ?

Наличие специфических по составу и состоянию грунтов на территории, на которой будут осуществляться строительство, реконструкция и эксплуатация здания или сооружения.

Наличие риска возникновения (развития) опасных природных процессов и явлений на территории, на которой будут осуществляться строительство, реконструкция и эксплуатация здания или сооружения.

Наличие некачественных по составу и состоянию грунтов на территории, на которой будут осуществляться строительство, реконструкция и эксплуатация здания или сооружения.

Наличие недопустимого риска возникновения (развития) опасных природных процессов и явлений на территории, на которой будут осуществляться строительство, реконструкция и эксплуатация здания или сооружения.

Наличие технологических воздействий на территории, на которой будут осуществляться строительство, реконструкция и эксплуатация здания или сооружения.

Наличие техногенных воздействий на территории, на которой будут осуществляться строительство, реконструкция и эксплуатация здания или сооружения.

#### 44. ЧТО ТАКОЕ СЕТЬ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЪЕКТА КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА?

Сеть инженерно-технического обеспечения - одна из систем здания или сооружения, предназначенная для выполнения функций водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха, газоснабжения, электроснабжения, связи, информатизации, диспетчеризации, мусороудаления, вертикального транспорта (лифты, эскалаторы) или функций обеспечения безопасности.

Сеть инженерно-технического обеспечения - совокупность трубопроводов, предназначенных для инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений.

Сеть инженерно-технического обеспечения - совокупность кабельных линий, предназначенных для инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений.

Сеть инженерно-технического обеспечения - совокупность коммуникаций и других сооружений, предназначенных для инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений.

Сеть инженерно-технического обеспечения - одна из сетей здания или сооружения, предназначенная для выполнения функций энергоснабжения, технического снабжения и обеспечения безопасности.

Сеть инженерно-технического обеспечения - совокупность трубопроводов, кабелей (в том числе кабелей связи), предназначенных для инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений.

#### 45. ЧТО ТАКОЕ "СТРОИТЕЛЬНАЯ КОНСТРУКЦИЯ"?

Часть здания, выполняющая определенные несущие, ограждающие функции.

Часть здания, выполняющая определенные эстетические функции.

Часть сооружения, выполняющая определенные несущие, ограждающие функции.

Часть сборной или монолитной конструкции, выполняющая определенные несущие, ограждающие и (или) эстетические функции.

Составная часть сборной или монолитной конструкции.

Часть сооружения, выполняющая определенные эстетические функции.

#### 46. ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ?

Установление в нормативных правовых актах Российской Федерации и нормативных документах по пожарной безопасности требований пожарной безопасности к продукции, процессам проектирования, производства, эксплуатации, хранения, транспортирования, реализации и утилизации.

Правовое регулирование отношений в области применения и использования требований пожарной безопасности.

Правовое регулирование отношений в области оценки соответствия.

Принадлежность к объектам транспортной инфраструктуры и к другим объектам, функционально-технологические особенности которых влияют на их безопасность.

Возможность опасных природных процессов и явлений и техногенных воздействий на территории, на которой будут осуществляться строительство, реконструкция и эксплуатация здания или сооружения.

Принадлежность к опасным производственным объектам.

#### 47. НА КАКИЕ ГРУППЫ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ ВЕЩЕСТВА И МАТЕРИАЛЫ ПО ГОРЮЧЕСТИ?

Горючие - вещества и материалы, неспособные гореть в воздухе. Горючие вещества могут быть пожаровзрывоопасными (например, окислители или вещества, выделяющие горючие продукты при взаимодействии с водой, кислородом воздуха или друг с другом).

Легковоспламеняемые - вещества и материалы, способные гореть в воздухе при воздействии источника зажигания, но неспособные самостоятельно гореть после его удаления.

Негорючие - вещества и материалы, способные самовозгораться, а также возгораться под воздействием источника зажигания и самостоятельно гореть после его удаления.

Негорючие - вещества и материалы, неспособные гореть в воздухе. Негорючие вещества могут быть пожаровзрывоопасными (например, окислители или вещества, выделяющие горючие продукты при взаимодействии с водой, кислородом воздуха или друг с другом).

Трудногорючие - вещества и материалы, способные гореть в воздухе при воздействии источника зажигания, но неспособные самостоятельно гореть после его удаления.

Горючие - вещества и материалы, способные самовозгораться, а также возгораться под воздействием источника зажигания и самостоятельно гореть после его удаления.

#### 48. ЧТО ВХОДИТ В ОБЯЗАННОСТИ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕТРОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР?

Знакомиться с результатами проверки и указывать в акте проверки о своем ознакомлении с результатами проверки, согласии или несогласии с ними, а также с отдельными действиями должностных лиц органа федерального государственного метрологического надзора.

Обжаловать действия (бездействие) должностных лиц органа федерального государственного метрологического надзора, повлекшие за собой нарушение прав юридического лица, индивидуального предпринимателя при проведении проверки, в административном и (или) судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Проверять соответствие используемых единиц величин единицам величин, допущенным к применению в Российской Федерации.

Проверять наличие и соблюдение аттестованных методик (методов) измерений.

Своевременно и в полной мере исполнять полномочия по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений обязательных требований.

Соблюдать государственную, коммерческую, служебную и иную охраняемую законом тайну

#### 49. КАК УКАЗЫВАЮТ ЛИНЕЙНЫЕ РАЗМЕРЫ НА ЧЕРТЕЖАХ БЕЗ ОБОЗНАЧЕНИЯ ЕДИНИЦ ДЛИНЫ?

В метрах с точностью до двух знаков после запятой - на чертежах наружных сетей и коммуникаций, генерального плана и транспорта, за исключением случаев, оговоренных в соответствующих стандартах СПДС.

В сантиметрах с точностью до двух знаков после запятой - на чертежах наружных сетей и коммуникаций, генерального плана и транспорта, за исключением случаев, оговоренных в соответствующих стандартах СПДС.

В дюймах с точностью до двух знаков после запятой - на чертежах наружных сетей и коммуникаций, генерального плана и транспорта, за исключением случаев, оговоренных в соответствующих стандартах СПДС.

В метрах с точностью до десяти знаков после запятой - на чертежах наружных сетей и коммуникаций, генерального плана и транспорта, за исключением случаев, оговоренных в соответствующих стандартах СПДС.

В метрах с точностью до одного знака после запятой - на чертежах наружных сетей и коммуникаций, генерального плана и транспорта, за исключением случаев, оговоренных в соответствующих стандартах СПДС.

В миллиметрах - на всех остальных видах чертежей.

#### 50. КАКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВХОДЯТ В СОСТАВ ПОНЯТИЯ "ГРАДОСТРОИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ"?

В состав понятия "градостроительная деятельность" входит деятельность, осуществляемая в виде благоустройства территорий.

В состав понятия "градостроительная деятельность" входит деятельность, осуществляемая в виде градостроительного зонирования, планировки территории.

В состав понятия "градостроительная деятельность" входит деятельность, осуществляемая в виде инженерных изысканий.

В состав понятия "градостроительная деятельность" входит деятельность, осуществляемая в виде архитектурно-строительного проектирования.

В состав понятия "градостроительная деятельность" входит деятельность, осуществляемая в виде экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.

В состав понятия "градостроительная деятельность" входит деятельность, осуществляемая в виде эксплуатации зданий, сооружений.

51. Документ, гарантирующий право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением

+ Конституция Российской Федерации

Федеральный закон "Об экологической экспертизе"

Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

Федеральный закон "Об охране окружающей среды"

52. Документ устанавливающий принцип презумпции экологической опасности, планируемой хозяйственной и иной деятельности

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон "Об экологической экспертизе"

Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"

+Федеральный закон "Об охране окружающей среды"

53. Документ, наделяющий органы государственной власти РФ полномочиям в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды в части организации и проведения государственной экологической экспертизы:

Федеральный закон "Об экологической экспертизе"

Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

+Федеральный закон "Об охране окружающей среды"

54. документ дающий определение термину «Инженерные изыскания»:

+ Градостроительный кодекс Российской Федерации

Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»

Федеральный закон «О техническом регулировании»

Конституция Российской Федерации

55. Документ дающий определение термину «Жизненный цикл здания и сооружения»:

Градостроительный кодекс Российской Федерации

+Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»

Федеральный закон «О техническом регулировании»

Конституция Российской Федерации

56. Документ дающий определение термину «Нарушение условий жизнедеятельности»:

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

+Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте»

Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»

Федеральный закон «О техническом регулировании»  
 57. Документ дающий определение термину «Строительство»:  
 Земельный кодекс Российской Федерации  
 + Градостроительный кодекс Российской Федерации  
 Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»  
 Конституция Российской Федерации  
 58. Документ дающий определение термину «Потенциально опасный объект»:  
 Градостроительный кодекс Российской Федерации  
 Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»  
 Федеральный закон «О техническом регулировании»  
 + Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»  
 59. документ дающий определение термину «Реконструкция объектов капитального строительства»:  
 Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»  
 Земельный кодекс Российской Федерации  
 + Градостроительный кодекс Российской Федерации  
 Федеральный закон «О техническом регулировании»  
 60. Документ дающий определение термину «Негативное воздействие вод»:  
 Федеральный закон "Об охране окружающей среды"  
 + Водный кодекс Российской Федерации  
 Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений»  
 Земельный кодекс Российской Федерации  
 61. Документ дающий определение термину «Водный объект»:  
 Федеральный закон "Об охране окружающей среды"  
 + Водный кодекс Российской Федерации  
 Федеральный закон «О водоснабжении и водоотведении»  
 Земельный кодекс Российской Федерации

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «зачтено» выставляется, если студент прошел тестирование с результатом 60% и более правильных ответов.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не прошел тестирование с результатом 60%

### Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

| Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                    |
| Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                     | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине                                                                                                      |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                    | зачет                                                                                                                                                                                              |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                                                                                                                                                        | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра                                                                                                                                |
| <b>Основные условия получения студентом зачёта:</b>                                                                                                                                                                                        | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;<br>2) прошёл тестирование. |

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОД**  
**Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б**  
**в составе ОПОП 35.04.10 Гидро**

**1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:**

а) На заседании обеспечивающей кафедры Природооб  
водных ресурсов;  
протокол № 14 от 07.06.2021 г.

Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент. \_\_\_\_\_

б) На заседании методической комиссии по направлению 35  
протокол № 10 от 16.06.2021 г.

Председатель МКН – 35.04.10. \_\_\_\_\_ Надто

**2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом**

Врио заместителя руководителя-начальника отдела водных  
ресурсов по Омской области Нижне- Обского  
бассейнового водного управления \_\_\_\_\_



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.09 Водное законодательство**  
**в составе ОПОП 35.04.10 Гидромелиорация**

**Ведомость изменений**

| Срок,<br>с которого<br>вводится<br>изменение | Номер и основное содержание<br>изменения и/или дополнения | Отметка<br>об утверждении/ согласовании<br>изменений |                                              |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                              |                                                           | инициатор<br>изменения                               | руководитель ОПОП<br>или<br>председатель МКН |
|                                              |                                                           |                                                      |                                              |
|                                              |                                                           |                                                      |                                              |