

«Омский государственный аграрный уни

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

ОПОП по направлению/специальности 36.03.02 - Зоотехния

Б1.О.28 Скотоводство

с дополнительной квалификацией «Руководитель предприятия»

Разработчик,
канд. с.-х. наук

Е.Н. Юрченко

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры – разведения и генетики сельскохозяйственных животных, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2} – знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	умеет использовать знания особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	владеет навыками влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		ИД-2 _{ОПК-2} – умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	знает методы учета влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	владеет навыками использования методов учета влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
		ИД-3 _{ОПК-2} – владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	знает методы оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	умеет использовать методы оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием	ИД-1 _{ОПК-5} – знает правила оформления	знает правила оформления документации по вопросам	умеет использовать в работе правила оформления	владеет навыками оформления документации по вопросам

	специализированных баз данных в профессиональной деятельности	документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных
		ИД-2 _{ОПК-5} – умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	знает основы оформления специальных документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства	умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	владеет навыками оформления специальных документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства
		ИД-3 _{ОПК-5} – владеет навыками использования специализированных баз данных	знает специализированные базы данных, используемые в скотоводстве	умеет работать в специализированных базах данных по скотоводству	владеет навыками использования специализированных баз данных по скотоводству

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
			преподавателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль			оценивание		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:					
- презентация	Требования к презентации		Прием и оценивание		
- курсовой проект	Требования к КП		Прием и оценивание		
Текущий контроль:					
- самостоятельное изучение тем	Ответы на вопросы для самоподготовки		Оценивание		
- тестирование	Ответы на вопросы тестовых заданий		Оценивание		

- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости					Оценивание
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины			Прием и оценивание		Прием и оценивание
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для выполнения презентации
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения презентации
	Перечень тем и заданий для написания курсового проекта
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсового проекта
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Тестовые задания
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки ответов на тестовые задания
	Экзаменационные вопросы
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на экзаменационные вопросы

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2}	Полнота знаний	Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Не знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Поверхностно ориентируется в особенностях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Ориентируется в особенностях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Свободно ориентируется в особенностях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Курсовой проект Электронная презентация Тестирование Экзамен

		Наличие умений	Умеет использовать знания особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не умеет использовать знания особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Частично умеет использовать знания особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет использовать знания особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Свободно умеет использовать знания особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не владеет навыками влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеет некоторыми навыками влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеет навыками влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Свободно владеет навыками влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
	ИД-2опк-2	Полнота знаний	Знает методы учета влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не знает методы учета влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Знает некоторые методы учета влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Хорошо знает методы учета влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Свободно ориентируется в методах учета влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	

[illegible]

		Наличие умений	Умеет использовать методы оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не умеет использовать методы оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Частично умеет использовать методы оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Хорошо умеет использовать методы оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Отлично умеет использовать методы оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Уверенно владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	
ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Полнота знаний	Знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Не знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Поверхностно знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Хорошо знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Отлично знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	

ИД-2 _{ОПК-5}		Наличие умений	Умеет использовать в работе правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Не умеет использовать в работе правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Частично умеет использовать в работе правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Хорошо умеет использовать в работе правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Свободно умеет использовать в работе правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Не владеет навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Частично владеет навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Уверенно владеет навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Свободно владеет навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных
	ИД-2 _{ОПК-5}	Полнота знаний	Знает основы оформления специальных документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Не знает основы оформления специальных документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Поверхностно знает основы оформления специальных документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Хорошо знает основы оформления специальных документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства	В полном объеме знает основы оформления специальных документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства
		Наличие умений	Знает основы оформления специальных документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Не знает основы оформления специальных документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Знает некоторые основы оформления специальных документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Хорошо знает основы оформления специальных документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Отлично знает основы оформления специальных документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства
	ИД-2 _{ОПК-5}						
	ИД-2 _{ОПК-5}						

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оформления специальных документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Не владеет навыками оформления специальных документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Частично владеет навыками оформления специальных документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Уверенно владеет навыками оформления специальных документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Свободно владеет навыками оформления специальных документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства	
	ИД-3опк-5	Полнота знаний	Знает специализированные базы данных, используемые в скотоводстве	Не знает специализированные базы данных, используемые в скотоводстве	Частично знает специализированные базы данных, используемые в скотоводстве	Хорошо знает специализированные базы данных, используемые в скотоводстве	В полном объеме знает специализированные базы данных, используемые в скотоводстве	
		Наличие умений	Умеет работать в специализированных базах данных по скотоводству	Не умеет работать в специализированных базах данных по скотоводству	Не умеет работать в специализированных базах данных по скотоводству уверенно	Уверенно умеет работать в специализированных базах данных по скотоводству	Свободно работает в специализированных базах данных по скотоводству	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования специализированных баз данных по скотоводству	Не владеет навыками использования специализированных баз данных по скотоводству	Частично владеет навыками использования специализированных баз данных по скотоводству	Уверенно владеет навыками использования специализированных баз данных по скотоводству	Свободно владеет навыками использования специализированных баз данных по скотоводству	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. История развития молочного скотоводства в России.
2. Современное состояние отрасли скотоводства в России.
3. Развитие молочного/мясного скотоводства в разных странах мира.
4. Современное состояние черно-пестрого (или др.) скота России и пути совершенствования
5. Значение коров рекордисток в племенной работе.
6. Влияние возраста и живой массы телок при первом осеменении на молочную продуктивность по первой и последующим лактациям.
7. Использование гибридизации при создании новых пород крупного рогатого скота
8. Влияние сезона года на состав и свойства молока коров.
9. Влияние генетических и паратипических факторов на адаптационные способности крупного рогатого скота
10. Сравнительная характеристика разных типов технологий в молочном скотоводстве.
11. Поведение крупного рогатого скота и его значение в условиях промышленной технологии.
12. Виды стресса у коров и методы повышения стрессоустойчивости.
13. Влияние кратности и технологии доения на молочную железу коровы и ее продуктивность
14. Основные мероприятия, направленные на увеличение молочной продуктивности коров.
15. Чёрно-пестрая (или любая другая) порода в России и пути ее совершенствования.
16. Сравнительная оценка различных пород крупного рогатого скота.
17. Содержание жира и белка в молоке коров; способы их контроля; факторы, влияющие на их содержание и пути повышения
18. Использование знаний-типов высшей нервной деятельности в молочном скотоводстве.
19. Мировые рекорды молочной продуктивности коров по породам и их значение.
20. Генетические факторы, влияющие на молочную/мясную продуктивность крупного рогатого скота.
21. Паратипические факторы, влияющие на молочную/мясную продуктивность крупного рогатого скота
22. Экстерьерно-конституциональные типы крупного рогатого скота и их использование в селекционно-племенной работе

Процедура выбора темы обучающимся

Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор презентации должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы презентации из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями специальной литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками.

Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем презентации, но его можно использовать для составления плана темы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценку «зачтено» заслуживает презентация, если обучающийся прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle, а также, полно и всесторонне раскрыл содержание темы, дал глубокий критический анализ литературы по данной проблеме; оформил презентацию в соответствии с требованиями МУ. Оценку «не зачтено» получает обучающийся, если не прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle а также содержатся грубые теоретические ошибки, плагиат; оформление имеет значительные нарушения по сравнению с предъявляемыми требованиями.

Презентация, оцененная «не зачтено», полностью перерабатывается и представляется заново.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Задание для выполнения курсового проекта выдается обучающимся в начале 5 семестра для очной формы обучения и на установочном занятии для обучающихся по заочной форме. Выполнение курсового проекта проходит в соответствии с планом-графиком.

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение КП: получить целостное представление о технологических аспектах производства продукции скотоводства.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения КП:

- разработка инструментария в области проблем производства продукции скотоводства и анализ их результатов;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и практических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

После получения задания обучающийся приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и важнейший этап написания КП. В случае неправильного подбора литературы у студента может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подобранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работе;
- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ));
- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания презентации.

Использованная литература может быть различного характера: нормативно-правовые документы, монографии, учебники, диссертации, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др. Могут использоваться как отечественные, так и иностранные источники. Желательно, чтобы большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет. Это позволяет изучить современное состояние проблемы.

При аттестации студента по итогам его работы над КП руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки КП, критерии оценки содержания КП, критерии оценки оформления, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания КП:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании КП.

2 Критерии оценки оформления КП:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- правильность расчетов
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки КП:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения КП, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки КП;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора.

Задание для выполнения курсового проекта (пример)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации	
ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния	
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА по дисциплине Скотоводство	
Обучающийся:	
Тема курсового проекта:	Планирование производства молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы
Срок сдачи выполненного курсового проекта на кафедру:	
Основные требования к выполнению курсового проекта:	
1. Общие требования к структуре курсового проекта:	Введение, теоретическая часть, расчетная часть, выводы и предложения, библиографический список.
2. Ключевые требования к содержанию курсового проекта:	Ознакомится в соответствии с темой работы с достижениями науки и передового опыта, определится с выбором породы крупного рогатого скота, представить методы повышения количества и качества производимой продукции скотоводства
3. Общие требования к написанию курсового проекта:	Соблюдение графика выполнения работы, соответствие содержания КП теме, полнота раскрытия теоретической части, правильность расчетов, грамотное изложение и оформление, авторская самостоятельность.
4. Исходные данные для курсового проекта:	Расчетная часть: поголовье коров – 780 гол. Уровень выростности, % - 15 Сохранность телят, % - 90 Средняя продуктивность на фуражную корову, удой кг: 5000 Содержание жира в молоке, % : 3,9 Содержание белка в молоке, % : 3,25 Уровень товарности молока, %: 90
5. Требования к оформлению	Изложены в методических указаниях.
6. Требования, связанные с защитой курсового проекта:	В ходе защиты курсового проекта продемонстрировать: - понимание отраженного в КП материала - надлежащий уровень коммуникативных навыков

Дата выдачи задания

Руководитель КП

Задание к исполнению принял,

Обучающийся

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал. Курсовой проект носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими выводами и обоснованными предложениями.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал, грамотно и по существу излагающий его. Курсовой проект выполнен грамотно при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. Курсовой проект оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы и предложения

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, у которого курсовой проект оформлен с нарушениями предъявляемых требований, имеются ошибки в расчетах, не содержит анализа и практического исследования деятельности объекта, выводы и предложения носят декларативный характер.

3.1.2. ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

1. Дайте определение понятиям рост и развитие животных
2. Методы оценки роста и развития животных
3. Оценка молочного крупного рогатого скота по молочной продуктивности
4. Оценка крупного рогатого скота по мясной продуктивности
5. Перечислите основные методы разведения животных и дайте их краткую характеристику
6. Дайте определения понятиям отбор и подбор
7. Перечислите основные методы отбора и подбора и дайте их краткую характеристику

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Оценка состояния развития скотоводства»

1. Основные направления развития скотоводства
2. Уровень развития продуктивности современного скота
3. Примеры сельскохозяйственных предприятий специализирующихся на производстве продукции скотоводства

Вопросы для самостоятельного изучения тем

«Идентификация скота»

1. Способы идентификации скота
2. Перечислите основные методы мечения
3. Достоинства и недостатки основных методов мечения

Вопросы для самостоятельного изучения тем

«Молочная продуктивность крупного рогатого скота»

1. Показатели молочной продуктивности
2. Способы учета молочной продуктивности

Вопросы для самостоятельного изучения тем

«Выращивание молодняка»

1. Продолжительность выращивания молодняка
2. Технологические особенности перемещения животных в разные технологические группы

Вопросы для самостоятельного изучения тем

«Мясная продуктивность»

1. Показатели оценки мясной продуктивности
2. Факторы, влияющие на мясную продуктивность

**Вопросы для самостоятельного изучения тем
«Оценка племенной ценности»**

1. Особенности оценки племенной ценности по происхождению
2. Понятие о родословной
3. Требования оценки быков по качеству потомства

**Вопросы для самостоятельного изучения тем
«Оценка экстерьера»**

1. Перечислите основные промеры
2. Требования к строению вымени коров
3. Особенности телосложения коров с выраженным молочным типом

**Вопросы для самостоятельного изучения тем
«Определение возраста и живой массы»**

1. Способы определения возраста
2. Факторы, влияющие на точность определения возраста
3. Способы определения живой массы

**Вопросы для самостоятельного изучения тем
«Конституциональные типы крупного рогатого скота»**

1. Классификация типов конституции
2. Основные характеристики крепкого типа
3. Перечислите желательные типы конституции

**ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы**

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы**

Вопросы по темам, выносимым на самостоятельное изучение, включены в задания итогового тестирования по дисциплине

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов

**3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины
ВОПРОСЫ**

для подготовки к итоговому контролю

1. Предком современного крупного рогатого скота является

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Тур
Муфлон
Як
Зубр

2. Соотнесите характеристику для каждого сородича крупного рогатого скота

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Як - тибетский бык	Высота животных в холке 120-125 см, весят быки 400-450 кг, коровы 250-300 кг. Молочная продуктивность 400-500 кг при жирности молока
--------------------	--

	7-9%.
Зебу	Характерная особенность телосложения - горб в области холки
Бизон	Самый крупный представитель рода быкообразных, имеет массивное туловище на коротких ногах при высоте в холке до 200 см. Взрослые быки весят 800-1000 кг.
	Отличались большими размерами: высота в холке быков 180-200 см, коров 165-175 см. Весили животные 800-1200 кг.

3. Классификация крупного рогатого скота
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Класс	Млекопитающие
Отряд	Парнокопытные
Подотряд	Жвачные
Семейство	Полорогие
	Травоядные

4. Желудок крупного рогатого скота
ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Однокамерный
Двухкамерный
Трехкамерный
Четырехкамерный

5. Истинным желудком крупного рогатого скота является
ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

сычуг
рубец
сетка
книжка

6. Соотнесите характеристику для каждого типа конституции
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Грубый	Грубый костяк, плотная кожа, массивное телосложение
Нежный	Тонкий, но плотным и достаточно крепкий костяк
Рыхлый	Сильное развитие подкожного жирового слоя
Плотный	слабое развитие соединительной ткани и жировых отложений
	Костяк крепкий, кожа плотная, мускулатура хорошо развита

7. Телосложение организма, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями строения, наследственными факторами и выражающееся в характере продуктивности животного и его реагировании на влияние факторов внешней среды называют
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

8. Для коров большинства пород молочного направления продуктивности наиболее характерен ... конституциональный тип
ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

грубый
плотный
нежный
рыхлый
сырой

9. Для коров большинства пород мясного направления продуктивности наиболее характерен ... конституциональный тип
ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

грубый
плотный
нежно-рыхлый
рыхлый

10. Физиологическое состояние животных, в наибольшей степени соответствующее его хозяйственному использованию – это
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

11. Укажите, какая кондиция желательна у племенных животных
ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

выставочная
заводская
рабочая
тренировочная
откормочная

12. Соотнесите степень упитанности и её характеристику
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Высшая упитанность	Мускулатура развита хорошо, формы туловища округлые, лопатки, маклоки и седалищные бугры слегка заметны, бедра хорошо выполнены
Средняя упитанность	Мускулатура развита удовлетворительно, формы туловища несколько угловатые, лопатки, маклоки, седалищные бугры, остистые отростки спинных и поясничных позвонков выступают
Нижнесредняя упитанность	Мускулатура развита неудовлетворительно, формы туловища угловатые, лопатки, маклоки, седалищные бугры, остистые отростки спинных и поясничных позвонков заметно выступают
	Живая масса не менее 30 кг, мускулатура развита удовлетворительно, остистые отростки спинных и поясничных позвонков слегка прощупываются

13. Внешний вид, наружные формы в целом и особенности отдельных частей тела - ...
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

экстерьер
14. Инструментом для взятия промера глубина груди служит...

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА
циркуль
мерная палка
мерная лента

15. Промер высота в холке берется мерной ...
ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

палкой
лентой
веревкой
пластиной

16. Промер косая длина туловища берется ...
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

палкой
лентой
циркулем
пластиной

17. Обхват пясти измеряют...
ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

лентой
мерной палкой
мерным циркулем
штангенциркулем

18. Укажите крайние точки при измерении косой длины туловища у крупного рогатого скота
ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

плечелопаточное сочленение – корень хвоста
плечелопаточное сочленение – седалищный бугор
холка – седалищный бугор

лопатка – седалищный бугор

19. Укажите признаки, которые используются для оценки конституционального типа животных
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

степень развития костяка и мускулатуры

обхват груди и длина туловища

состояние кожи и подкожной клетчатки

живая масса

степень использования корма

реакция на влияние факторов внешней среды

20. Укажите последовательность оценки следующих статей при глазомерной оценке экстерьера
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

голова

холка

поясница

грудь

вымя

конечности

21. Линейная оценка экстерьера коров учитывает ... показателей
ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

10

18

26

100

22. Соотнесите перечень пород крупного рогатого скота с направлением продуктивности
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Породы молочного направления продуктивности	Черно-пестрая, красная степная, айрширская
Породы мясного направления продуктивности	Герефордская, абердин-ангусская, шароле
Породы комбинированного направления продуктивности	Симментальская, швицкая, костромская
	Холмогорская, ярославская, лимузинская
	Симментальская, джерсейская, шароле

23. В настоящее время официально зарегистрировано более _____ пород крупного рогатого скота

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1000

500

2000

4000

24. К породам молочного направления продуктивности относятся
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

Черно-пестрая

Герефорд

Шароле

Лимузин

Холмогорская

25. Самой популярной молочной породой в мире является...

Голштинская

Семментальская

Черно-пестрая

Лимузинская

26. К породам мясного направления продуктивности относятся
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

Черно-пестрая

Герефорд

Шароле

Лимузин

Холмогорская

27. Масса новорожденного теленка породы герефорд составляет ... кг

25-30

40-50

55-60

60-62

28. Породы комбинированного направления продуктивности
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

симментальская
швицкая
костромская
черно-пестрая
холмогорская

29. К способам содержания относятся
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

привязное
беспривязное
стойловое
пастбищное

30. Выделяют следующие системы содержания
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

пастбищная
стойлово-пастбищная
стойлово-выгульная
безвыгульная
привязная
беспривязная

31. Метод содержания бывает
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

подстилочный
бесподстилочный
привязный
беспривязный

32. Рекомендуемое время первого осеменения телок
ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

при наступлении первой половой охоты.
при достижении высоты в холке 138 см
при достижении живой массы 70-75 % от массы взрослых коров
при переводе в группу нетелей

33. Осемененная телка с подтвержденным фактом стельности
ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

нетель
ремонтный молодняк
теленок
корова.

34. Оптимальной продолжительностью межотельного периода считается ... дней
ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

28
60
305
365

35. Стельность – это период от ...
ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

оплодотворения до отела
отела до запуска
запуска до отела
оплодотворения до запуска

36. Существует два способа осеменения – естественный и ...
ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

искусственный
визоцервикальный
маноцервикальный
ректоцервикальный

37. Возраст первой случки телок составляет __ месяца(-ев)
ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

24-26
18-24
15-18
9-11

38. Лактационный период – это...

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

оплодотворения до отела

отела до запуска

запуска до отела

оплодотворения до запуска

39. Сухостойный период – это период от...

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

запуска до отела

оплодотворения до отела

отела до запуска

оплодотворения до запуска

40. Межотельный период – это период от ...

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

отёла до отёла

оплодотворения до отела

отела до запуска

оплодотворения до запуска

41. Количество мест в родильном отделении рассчитывается, приблизительно, на ...% от общего

поголовья фермы

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

15

5

30

25

42. Отделение для содержания новорожденных телят называют...

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

секционный профилакторий

предродовая секция

послеродовая секция

ветеринарный пункт

43. Совместное содержание в первые сутки матери и теленка оказывает ... влияние на их

физиологическое состояние

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

благоприятное

неблагоприятное

никак не влияет

44. В период выращивания молодняка выделяют следующие возрастные периоды, расположите

периоды в порядке возрастания

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

новорожденные телята

телки молочного периода

ремонтные телки

телки случного возраста

45. Первую порцию молозива необходимо дать теленку в течение

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

1 часа

1,5 часов

3 часов

46. Система выращивания нетелей состоит из 6-ти стадий, расположите стадии в порядке

возрастания

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

карантинно-молочная

выращивание

доращивание

подготовка к осеменению

осеменение и установление стельности

стадия нетелей

47. Система выращивания нетелей состоит из 6-ти стадий, продолжительность которых необходимо соотнести

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

карантинно-молочная	от 20 дней до 4 месячного возраста
выращивание	от 4 до 8 месячного возраста

доращивание	от 8 до 12 месячного возраста
подготовка к осеменению	от 12 до 16 месячного возраста
осеменение и установка стельности	от 16 до 21 месячного возраста
стадия нетелей	стельное животное до момента реализации на 5-6 месяце стельности
	от 10 дней до 20 дневного возраста

48. К показателям прижизненной оценки роста относят

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

абсолютный прирост
 среднесуточный прирост
 относительный прирост
 убойный выход
 убойная масса

49. К признакам оценки особенности роста и развития относят

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

живая масса
 абсолютный прирост
 промеры животного
 индексы телосложения
 признаки интерьера
 среднесуточный прирост

50. Соотнесите формы недоразвития животных и их характеристику

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Эмбрионализм	Проявляется в сходстве новорожденного теленка на ранних стадиях развития с эмбрионом
Инфантилизм	Выражается в сходстве черт взрослого организма с детским
Неотения	Преждевременное развитие половых органов животных в юном возрасте
	Рост периферического скелета преобладает над ростом осевого

51. Способ Фровейна определения живой массы для молодняка основывается на промерах

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

косая длина туловища
 косая длина зада
 обхват груди за лопатками
 ширина груди за лопатками
 обхват пясти

52. Основой зоотехнического и племенного учёта является ... скота.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖЕ
 мечение

53. В государственных книгах племенных животных регистрируют данные ...

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

о происхождении, продуктивности, племенных качествах
 только о продуктивности
 только о происхождении
 о происхождении и продуктивности

54. Для удобства разграничения животных по полу рекомендуется телочек метить четными, а бычков нечетными номерами.

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

верно
 неверно

55. Контроль за молочной продуктивностью осуществляется путем проведения контрольных доек в племенных хозяйствах каждые 10-15 дней, в товарных не реже одного раза в месяц.

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

верно
 неверно

56. Индивидуальный номер новорожденному теленку присваивается в течение месяца.

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

верно

неверно

57. Важнейшим условием достоверной оценки скота является её комплексность и последовательность.

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

верно

неверно

58. Чтобы сохранить стабильность стада, необходимо на племя оставлять в скотоводстве ...%племенного ядра.

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

50-70

10-15

50

90

59. В племенных хозяйствах маточное поголовье стада подразделяют на...

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

племенное ядро

выранжировочную группу

бракованную группу

производственную

ведущую группу

резервную группу

60. Быкам-улучшателям могут быть присвоены категории по надою...

A1, A2, A3

B1, B2, B3

быки по надою нейтральны

Фонд экзаменационных билетов

1. Современное состояние и пути повышения эффективности молочного и мясного скотоводства.
2. Происхождение и одомашнивание крупного рогатого скота.
3. Значение и характеристика ближайших сородичей крупного рогатого скота.
4. Зоотехнический учет и способы мечения крупного рогатого скота.
5. Роль отечественных ученых в развитии молочного и мясного скотоводства.
6. Экстерьер и конституция крупного рогатого скота и их связь с продуктивными качествами.
7. Особенности оценки экстерьера крупного рогатого скота.
8. Методы определения живой массы и возраста крупного рогатого скота.
9. Особенности формирования молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота.
10. Понятие о лактации, состав молока, типы лактационных кривых и их характеристика.
11. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
12. Факторы, влияющие на белкомолочность и жирномолочность коров.
13. Состав и питательные свойства говядины в сравнении с мясом других с-х животных.
14. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
15. Учет мясной продуктивности крупного рогатого скота.
16. Классификация пород крупного рогатого скота.
17. Условия создания и характеристика хозяйственно-полезных признаков красной степной породы.
18. Условия создания и характеристика хозяйственно-полезных признаков черно-пестрой породы.
19. Условия создания и характеристика хозяйственно-полезных признаков голштинской породы.
20. Условия создания и характеристика хозяйственно-полезных признаков казахской белоголовой породы.
21. Условия создания и характеристика хозяйственно-полезных признаков герефордской породы.
22. Понятие о направленном выращивании телят. Планирование роста ремонтных телок.
23. Методы выращивания телят в профилакторный и молочный период.
24. Выращивание телят в послемолочный период.
25. Организация получения и выращивания ремонтных бычков.
26. Оценка племенных бычков по собственной продуктивности.
27. Принципы оценки быков-производителей по качеству потомства в молочном скотоводстве.
28. Организация искусственного осеменения коров и телок. Сроки осеменения коров после отела.
29. Яловость и бесплодие коров. Причины бесплодия. Методы борьбы.
30. Значение и виды контроля воспроизводства стада молочного скота.
31. Техника оценки состояния воспроизводства в стаде.
32. Условия кормления и содержания нетелей, подготовка нетелей к отелу и последующей лактации.
33. Цель и организация контрольного двора.
34. Содержание глубокостельных коров. Подготовка коров к отелу, техника проведения отела и уход за новотельной коровой.

35. Организация раздоя и машинного доения коров.
36. Организация запуска и содержания сухостойных коров.
37. Системы, способы и методы содержания крупного рогатого скота.
38. Особенности содержания дойных коров в зимний период.
39. Особенности летнего содержания коров. Организация эффективного использования пастбищ.
40. Оценка и подбор коров по пригодности к машинному доению.
41. Промышленное скрещивание в мясном скотоводстве и его значение.
42. Особенности воспроизводства стада в мясном скотоводстве.
43. Технологии производства говядины.
44. Бонитировка молочного скота и мероприятия, проводимые на ее основе.
45. Принципы бонитировки коров в молочном скотоводстве.
46. Принципы бонитировки быков-производителей в молочном скотоводстве.
47. Принципы бонитировки быков-производителей в мясном скотоводстве.
48. Принципы бонитировки коров в мясном скотоводстве.
49. Принципы бонитировки молодняка в молочном и мясном скотоводстве.
50. Значение и возможности программного комплекса «СЕЛЭКС».

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Кафедра разведения и генетики сельскохозяйственных животных**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по дисциплине «Скотоводство»
(специальность/направление подготовки – 36.03.02 - Зоотехния)

1. Экстерьер и конституция крупного рогатого скота и их связь с продуктивными качествами
2. Оценка племенных бычков по собственной продуктивности
3. Принципы бонитировки коров в молочном скотоводстве.

Заведующий кафедрой _____

*Утвержден на заседании кафедры разведения
и генетики сельскохозяйственных животных, протокол № _____*

(Дата)

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Допуск к сдаче экзамена осуществляется на основании текущей успеваемости обучающегося:

- сданы и оценены все расчетные работы (в рамках практических занятий);
- сдана и зачтена презентация;
- сдан и оценен курсовой проект;
- пройдено итоговое тестирование на положительную оценку.

Экзаменационные вопросы доступны студентам в течении всего периода изучения дисциплины и формируются как из материала, пройденного в рамках аудиторных занятий, так и для самостоятельного изучения.

Перед датой проведения экзамена назначается консультация, где преподаватель дает пояснения на экзаменационные вопросы, а также другие вопросы от студентов, касательно проводимого экзамена. Экзамен проходит в письменной форме, обучающийся получает билет, который включает в себя 3 теоретических вопроса, время на ответ – 1,5 часа.

При ответе на все вопросы, билет и лист с ответами сдается преподавателю, оценки оглашаются после сдачи всех ответов обучающимися и их проверки.

При получении неудовлетворительной оценки, или в случае, когда обучающийся не допущен к экзамену, его можно пересдать в установленные деканатов сроки.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым приказом ректора
Форма экзамена -	<i>Письменный)</i>
Время проведения экзамена	Время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за глубокие знания программного материала, содержащегося в основных и дополнительных материалах, умение четко и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, разбираться в связи теоретических и практических вопросах.
- оценка «хорошо» - выставляется за знания программного материала, грамотные без существенных ошибок ответы, умение применять теоретические положения для решения практических задач.
- оценка «удовлетворительно» - выставляется за общие знания основного материала дисциплины, малоаргументированные ответы, недостаточные знания по взаимосвязи теоретического и практического материала.
- оценка «неудовлетворительно» - выставляется на незнание значительной части программного материала, неумение решать практические вопросы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

сформированности компетенции

- 4.1. ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИД-1 – Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Предком современного крупного рогатого скота является

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+Тур
Муфлон
Як
Зубр

2. Желудок крупного рогатого скота

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Однокамерный
Двухкамерный
Трехкамерный
+Четырехкамерный

3. Истинным желудком крупного рогатого скота является

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+сычуг
рубец

сетка
книжка

4. Для коров большинства пород молочного направления продуктивности наиболее характерен ... конституциональный тип

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

грубый
плотный
+нежный
рыхлый
сырой

5. Для коров большинства пород мясного направления продуктивности наиболее характерен ... конституциональный тип

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

грубый
плотный
+нежно-рыхлый
рыхлый

6. Укажите, какая кондиция желательна у племенных животных

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

выставочная
+заводская
рабочая
тренировочная
откормочная

7. Инструментом для взятия промера глубина груди служит...

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

циркуль
+мерная палка
мерная лента

8. Промер высота в холке берется мерной ...

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+палкой
лентой
веревкой
пластиной

9. Промер косая длина туловища берется ...

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+палкой
+лентой
циркулем
пластиной

10. Обхват пясти измеряют...

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+лентой
мерной палкой
мерным циркулем
штангенциркулем

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Соотнесите характеристику для каждого сородича крупного рогатого скота

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Як - тибетский бык	Высота животных в холке 120-125 см, весят быки 400-450 кг, коровы 250-300 кг. Молочная продуктивность 400-500 кг при жирности молока 7-9%.
Зебу	Характерная особенность телосложения - горб в области холки
Бизон	Самый крупный представитель рода быкообразных, имеет массивное туловище на

	коротких ногах при высоте в холке до 200 см. Взрослые быки весят 800-1000 кг.
	Отличались большими размерами: высота в холке быков 180-200 см, коров 165-175 см. Весили животные 800-1200 кг.

2. Классификация крупного рогатого скота
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Класс	Млекопитающие
Отряд	Парнокопытные
Подотряд	Жвачные
Семейство	Полорогие
	Травоядные

3. Соотнесите характеристику для каждого типа конституции
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Грубый	Грубый костяк, плотная кожа, массивное телосложение
Нежный	Тонкий, но плотным и достаточно крепкий костяк
Рыхлый	Сильное развитие подкожного жирового слоя
Плотный	слабое развитие соединительной ткани и жировых отложений
	Костяк крепкий, кожа плотная, мускулатура хорошо развита

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Телосложение организма, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями строения, наследственными факторами и выражающееся в характере продуктивности животного и его реагировании на влияние факторов внешней среды называют

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+конституцией

2. Физиологическое состояние животных, в наибольшей степени соответствующее его хозяйственному использованию – это

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+кондиция

3. Внешний вид, наружные формы в целом и особенности отдельных частей тела - ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+экстерьер

ИД-2 – Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Укажите крайние точки при измерении косой длины туловища у крупного рогатого скота

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

плечелопаточное сочленение – корень хвоста

+плечелопаточное сочленение – седалищный бугор

холка – седалищный бугор

лопатка – седалищный бугор

2. Укажите признаки, которые используются для оценки конституционального типа животных

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+степень развития костяка и мускулатуры

обхват груди и длина туловища

+состояние кожи и подкожной клетчатки

живая масса

степень использования корма

+реакция на влияние факторов внешней среды

3. Линейная оценка экстерьера коров учитывает ... показателей

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

10

+18

26

100

4. В настоящее время официально зарегистрировано более _____ пород крупного рогатого скота

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+1000

500

2000

4000

5. К породам молочного направления продуктивности относятся

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+Черно-пестрая

Герефорд

Шароле

Лимузин

+Холмогорская

6. Самой популярной молочной породой в мире является...

+Голштинская

Сементальская

Черно-пестрая

Лимузинская

7. К породам мясного направления продуктивности относятся

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

Черно-пестрая

+Герефорд

+Шароле

+Лимузин

Холмогорская

8. Масса новорожденного теленка породы герефорд составляет ... кг

+25-30

40-50

55-60

60-62

9. Породы комбинированного направления продуктивности

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+симментальская

+швицкая

+костромская

черно-пестрая

холмогорская

10. Рекомендуемое время первого осеменения телок

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

при наступлении первой половой охоты.

при достижении высоты в холке 138 см

+при достижении живой массы 70-75 % от массы взрослых коров

при переводе в группу нетелей

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Соотнесите степень упитанности и её характеристику

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Высшая упитанность	Мускулатура развита хорошо, формы туловища округлые, лопатки, маклоки и седалищные бугры слегка заметны, бедра хорошо
--------------------	---

	выполнены
Средняя упитанность	Мускулатура развита удовлетворительно, формы туловища несколько угловатые, лопатки, маклоки, седалищные бугры, остистые отростки спинных и поясничных позвонков выступают
Нижнесредняя упитанность	Мускулатура развита неудовлетворительно, формы туловища угловатые, лопатки, маклоки, седалищные бугры, остистые отростки спинных и поясничных позвонков заметно выступают
	Живая масса не менее 30 кг, мускулатура развита удовлетворительно, остистые отростки спинных и поясничных позвонков слегка прощупываются

2. Укажите последовательность оценки следующих статей при глазомерной оценке экстерьера
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

голова

холка

поясница

грудь

вымя

конечности

3. Соотнесите перечень пород крупного рогатого скота с направлением продуктивности
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Породы молочного направления продуктивности	Черно-пестрая, красная степная, айрширская
Породы мясного направления продуктивности	Герефордская, абердин-ангусская, шароле
Породы комбинированного направления продуктивности	Симментальская, швицкая, костромская
	Холмогорская, ярославская, лимузинская
	Симментальская, джерсейская, шароле

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Основой зоотехнического и племенного учёта является ... скота.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖЕ

+мечение

2. Как называют молоко, получаемое от коровы в первые 5 дней после отела

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖЕ

+молозиво

1. Как называют период от отела до запуска

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖЕ

+лактация

ИД-3 – Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. К способам содержания относятся

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+привязное

+беспривязное

стойловое

пастбищное

2. Выделяют следующие системы содержания

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +пастбищная
- +стойлово-пастбищная
- +стойлово-выгульная
- +безвыгульная
- привязная
- беспривязная

3. Метод содержания бывает

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +подстилочный
- +бесподстилочный
- привязный
- беспривязный

4. Оптимальной продолжительностью межотельного периода считается ... дней

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 28
- 60
- 305
- +365

5. Стельность – это период от ...

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +оплодотворения до отела
- отела до запуска
- запуска до отела
- оплодотворения до запуска

6. Существует два способа осеменения – естественный и ...

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +искусственный
- визоцервикальный
- маноцервикальный
- ректоцервикальный

7. Возраст первой случки телок составляет __ месяца(-ев)

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 24-26
- 18-24
- +15-18
- 9-11

8. Лактационный период – это...

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- оплодотворения до отела
- +отела до запуска
- запуска до отела
- оплодотворения до запуска

9. Сухостойный период – это период от...

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +запуска до отела
- оплодотворения до отела
- отела до запуска
- оплодотворения до запуска

10. Межотельный период – это период от ...

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +отёла до отёла
- оплодотворения до отела
- отела до запуска
- оплодотворения до запуска

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. В период выращивания молодняка выделяют следующие возрастные периоды, расположите периоды в порядке возрастания

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
новорожденные телята

телки молочного периода
ремонтные телки
телки случного возраста

2. Система выращивания нетелей состоит из 6-ти стадий, расположите стадии в порядке возрастания

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

карантинно-молочная
выращивание
доращивание
подготовка к осеменению
осеменение и установление стельности
стадия нетелей

3. Система выращивания нетелей состоит из 6-ти стадий, продолжительность которых необходимо соотнести

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

карантинно-молочная	от 20 дней до 4 месячного возраста
выращивание	от 4 до 8 месячного возраста
доращивание	от 8 до 12 месячного возраста
подготовка к осеменению	от 12 до 16 месячного возраста
осеменение и установка стельности	от 16 до 21 месячного возраста
стадия нетелей	стельное животное до момента реализации на 5-6 месяце стельности
	от 10дней до 20 дневного возраста

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Как называется гормон, стимулирующий молокоотдачу у коров

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖЕ

+окситоцин

2. Как называется физиологический период у коров от оплодотворения до отела

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖЕ

+стельность

3. Фамилия ученого, который предложил ключ для мечения животных на ушах

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖЕ С ЗАГЛАВНОЙ БУКВЫ

+Иванов

- 4.2. ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ИД-1 – Знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Осемененная телка с подтвержденным фактом стельности

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+нетель
ремонтный молодняк
теленка
корова.

2. Количество мест в родильном отделении рассчитывается, приблизительно, на ...% от общего поголовья фермы

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+15
5
30

25

3. Отделение для содержания новорожденных телят называют...

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+секционный профилакторий

предродовая секция

послеродовая секция

ветеринарный пункт

4. Совместное содержание в первые сутки матери и теленка оказывает ... влияние на их физиологическое состояние

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+благоприятное

неблагоприятное

никак не влияет

5. Первую порцию молозива необходимо дать теленку в течение

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+1 часа

1,5 часов

3 часов

6. К показателям прижизненной оценки роста относят

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+абсолютный прирост

+среднесуточный прирост

+относительный прирост

убойный выход

убойная масса

7. К признакам оценки особенности роста и развития относят

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+живая масса

абсолютный прирост

+промеры животного

+индексы телосложения

+признаки интерьера

среднесуточный прирост

8. Способ Фровейна определения живой массы для молодняка основывается на промерах

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+косая длина туловища

косая длина зада

+обхват груди за лопатками

ширина груди за лопатками

обхват пясти

9. В государственных книгах племенных животных регистрируют данные ...

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ о происхождении, продуктивности, племенных качествах

только о продуктивности

только о происхождении

о происхождении и продуктивности

10. Чтобы сохранить стабильность стада, необходимо на племя оставлять в скотоводстве ...%племенного ядра.

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+50-70

10-15

50

90

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Соотнесите формы недоразвития животных и их характеристику

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Эмбрионализм	Проявляется в сходстве новорожденного теленка на ранних стадиях развития с эмбрионом
Инфантилизм	Выражается в сходстве черт взрослого

	организма с детским
Неотения	Преждевременное развитие половых органов животных в юном возрасте
	Рост периферического скелета преобладает над ростом осевого

2. Во время жизни корова проходит физиологические периоды, расположите их в порядке возрастания
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
 новорожденности
 молочный
 физиологической зрелости
 полового созревания
 хозяйственной зрелости
3. В течение жизни корова проходит несколько физиологических периодов, каждый из которых характеризуется определенными биологическими процессами и особенностями поведения животного

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Новорожденный теленок	Рост: быстрый рост массы тела Развитие иммунной системы: формирование иммунитета против болезней Кормление: Молока коровы или заменители цельного молока
Молодняк	Рост: продолжение быстрого роста, формирование мышечной ткани Развитие репродуктивной системы: начало полового созревания Кормление: сочные, грубые и концентрированные корма
Взрослая корова	Репродуктивная зрелость: способность к размножению Продуктивность: производство молока или мяса Забота о потомстве: выпаивание телят (в мясном скотоводстве)
	Замедление метаболизма: уменьшение активности и продуктивности Изменения в здоровье: повышенные риск возникновения заболеваний

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Процесс сохранения данных о происхождении, продуктивности, воспроизводстве и оценки племенных качеств животных называется племенной

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖЕ
 +учет (учёт)

2. В первые сутки после рождения теленку присваиваю индивидуальный номер, который наносится на его уха с помощью ушной.....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
 +бирки

3. Период от запуска коровы до следующего отела называют период

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО
 +сухостойный

ИД-2 – Умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Для удобства разграничения животных по полу рекомендуется телочек метить четными, а бычков нечетными номерами.

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА
 +верно

неверно

2. Контроль за молочной продуктивностью осуществляется путем проведения контрольных доек в племенных хозяйствах каждые 10-15 дней, в товарных не реже одного раза в месяц.

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+верно

неверно

3. Индивидуальный номер новорожденному теленку присваивается в течение месяца.

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

верно

+неверно

4. Важнейшим условием достоверной оценки скота является её комплексность и последовательность.

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

+верно

неверно

5. В племенных хозяйствах маточное поголовье стада подразделяют на...

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+племенное ядро

+выранжировочную группу

+бракованную группу

+производственную

ведущую группу

резервную группу

6. Быкам-улучшателям могут быть присвоены категории по надою...

+A1, A2, A3

B1, B2, B3

быки по надою нейтральны

7. Количество молока в пересчете на базисную жирность с увеличением содержания жира...

1.увеличивается +

2.уменьшается

3.не изменяется

4.изменяется

8. Максимальные удои у коров наблюдаются в возрасте с_____ лактацию

1.4 по 6

2.1 по 3

3.3 по 4 +

4. 6 по 8

9. Коэффициент молочности – это удой ...

1.за лактацию

2.за месяц

3.за квартал

4.на 100 кг живой массы +

10. При учете продуктивности молоко измеряют в...

1.литрах

2.килограммах +

3.фунтах

4.унциях

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. В процессе продуктивного использования корова проходит через ряд физиологических периодов

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Лактация	Период от отела до запуска
Сервис-период	Период от отела до следующего плодотворного осеменения
Сухостойный период	Период от запуска до отела
Стельность	Период от плодотворного осеменения до последующего отела
	Период от запуска до осеменения

2. Оценка скота по мясной продуктивности проходит по следующим параметрам

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Живая масса	Масса тела животного в различные периоды его жизни
-------------	--

Предубойная живая масса	Масса тела животного перед убоем после 24-часовой голодной выдержки
Убойный выход	Процентное отношение массы туши животного после забоя к его предубойной массе, выраженное в процентах
Конверсия корма	Соотношение количества потребленного корма к приросту массы тела
	Прирост живой массы за период времени

3. Рос и развитие молодняка крупного рогатого коза оценивают по следующим показателям
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Валовый прирост	Изменение массы тела животного за определенный период времени
Среднесуточный прирост	Среднее количество килограммов, которое набирает животное ежедневно за установленный период времени
Относительный прирост	Увеличение живой массы животного за определенные временной интервал относительно его начального веса, выраженное в процентах
	Количество корма, необходимое, чтобы нарастить 1 кг массы тела

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Живая масса теленка при рождении составляет 30 кг, в месячном возрасте его живая масса составила 54 кг, среднесуточный прирост живой масс за 30 дней составил грамм

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+800

2. Живая масса теленка при рождении составляет 30 кг, в месячном возрасте его живая масса составила 54 кг, валовый прирост живой масс за месяц составил кг

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+24

3. Предубойная масса тела животного составила 540 кг, после убоя масса туши составила 380 кг, убойный выход составил %

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+70

ИД-3 – Владеет навыками использования специализированных баз данных

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. В мясном скотоводстве перевод коров с новорожденным теленком в общее стадо осуществляется в _____ дней

1.10-15 +

2.15-20

3.20-25

4.13-17

2. Увеличение поголовья скота определяется...

1.плодовитостью коров +

2.увеличение живой массы

3.улучшением кормления

4.улучшению содержания

3. Яловыми коров считают не оплодотворившихся в течении ____ дней

1.60

2.80

3.90 +

4.105

4. В молочном скотоводстве выбраковка коров обычно составляет ____%

1.5-10

2.15-20

3.25-30 +

4.30-35

5. Новорожденный теленок приспособляется к жизни вне материнского организма в течение ____ дней
1. 7-10 +
 2. 10-12
 3. 13-15
 4. 16-20
6. В период старения организма продуктивность животного...
1. уменьшается+
 2. увеличивается
 3. остается на прежнем уровне
 4. возраст не имеет значения
7. Возраст первой случки телок составляет ____ месяца(-ев)
1. 24-26
 2. 18-24
 3. 15-18 +
 4. 9-11
8. Учет молочной продуктивности коров в хозяйстве производится...
1. путем взвешивания
 2. по результатам контрольных доений +
 3. со слов доярок
 4. по данным молзавода
9. Лактация включает в себя ____ периода (-ов)
1. 2
 2. 3+
 3. 4
 4. 5
10. В среднем корова доится ____ минут
1. 4-5 +
 2. 6-7
 3. 8-10
 4. 15-20

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Все события в жизни коровы вносятся в специализированные базы данных, расположите эти события в порядке возрастания
- УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
- рождение
осеменение
запуск
отел
удой
выбытие

2. Крупный рогатый скот в молочном скотоводстве проходит через следующие производственные группы, в которые их перемещает зоотехник в специализированных базах данных
- УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
- теленка (бычок, телочка)
нетель
корова-первотелка
корова дойного стада
животные на выбраковку

1. Крупный рогатый скот в молочном скотоводстве проходит через следующие производственные группы, в которые их перемещает зоотехник в специализированных базах данных
- УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Теленок	Животное от рождения до 6-месячного возраста
Нетель	Телка с установленным фактом стельности, но которая еще не разуд телилась
Корова-первотелка	Корова после первого в ее жизни отела

Корова дойного стада	Корова второй и старше лактации
Выбраковка	Животные, предназначенные для выбраковки из стада

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. При надое 100 кг молока, жирностью 3,7%, количество молочного жира составит ____ кг.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦИФРОЙ С ОКРУГЛЕНИЕ ДО ДЕСЯТЫХ

+3,7

2. При пересчете 100 кг молока, жирностью 3,7% на базисную жирность (3,4%), количество молока составит ____ кг.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦИФРОЙ С ОКРУГЛЕНИЕ ДО ДЕСЯТЫХ

+108,8

3. При пересчете 100 кг молока, жирностью 3,7% количество 1%-го молока составит ____ кг.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+370