

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 13:14:44

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет ветеринарной медицины**

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.01 Философия

Направленность (профиль) «Ветеринарная медицина»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Философии , истории, экономической теории и права
Разработчик: Д-р филос. наук, профессор	В.И. Разумов

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

студентом

учебной дисциплины,

персональный уровень достижения которых проверяется

с использованием представленных в части 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		Особенности философского мировоззрения, методы критического анализа и синтеза информации	Использовать положения, категории и методы философии для оценивания и анализа различных социальных и профессиональных явлений и решения поставленных задач.	Владеть приемами ведения дискуссии и полемики, диалога, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в
рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	предс- тавите- ля произ- водств а	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- Электронная презентация	1.1			Проверка, оценивание электронной презентации		
Самостоятельное изучение тем программы	1.2	Самоподготовка по вопросам для самостоятельного изучения тем программы		Проверка конспекта		
Текущий контроль:	2					
- В рамках семинарских занятий и подготовки к ним	2.1	Самоподготовка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Оценивание выступления, сообщения на семинарском занятии		
- Тестирование	2.2.	Тестовые задания		Оценивание ответов на тестовые задания		
Промежуточная аттестация* студентов по итогах изучения дисциплины	3			экзамен		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения студентом
учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

**2.3 Реестр
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации
	Шкала и критерии оценивания выполнения электронной презентации
	Перечень тем для самостоятельного изучения
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
	Фонд тестовых заданий
	Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые задания
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения экзамена
	Шкала и критерии оценивания знаний по итогам изучения дисциплины

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Полнота знаний	знает особенности философского мировоззрения, методы критического анализа и синтеза информации	не знает особенности философского мировоззрения, методы критического анализа и синтеза информации	имеет общее представление об особенностях философского мировоззрения, методах критического анализа и синтеза информации	знает особенности философского мировоззрения, методы критического анализа и синтеза информации с некоторыми затруднениями их использования	всесторонне и глубоко знает особенности философского мировоззрения, методы критического анализа и синтеза информации, грамотно их использует их	Устный опрос, презентация, коллоквиум, тестирование, вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	умеет использовать положения, категории и методы философии для оценивания и анализа различных социальных и профессиональных явлений и решения поставленных задач.	не умеет использовать положения, категории и методы философии для оценивания и анализа различных социальных и профессиональных явлений и решения поставленных задач.	обладает минимальными умениями использовать положения, категории и методы философии для оценивания и анализа различных социальных и профессиональных явлений и решения поставленных задач.	умеет использовать основные положения и категории философии для анализа некоторых социальных и профессиональных явлений и решения ряда задач	уверенно использует положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и профессиональных явлений и для решения поставленных задач.	

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет приемами ведения дискуссии и полемики, диалога, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	не владеет приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	поверхностно владеет приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	уверенно владеет основными приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	демонстрирует свободное и грамотное владение приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6}	Полнота знаний	знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	не знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	имеет общее представление о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	уверенно знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	всесторонне и глубоко знает, хорошо понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Устный опрос, презентация, коллоквиум, тестирование, вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	не умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	обладает минимальными умениями самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	обладает достаточными умениями самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	демонстрирует свободное и уверенное владение умениями самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний..	не имеет навыков пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	имеет минимальные навыки использования приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	имеет достаточные навыки использования приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	имеет прочные навыки и значительный опыт в организации использования приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Презентация

Мультимедийная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация по истории – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос исторического характера. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint. Объем презентации – 10-15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем и проверившем презентацию. При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами. Размер шрифта для текста – не менее 24.

Перечень тем электронных презентаций

1. Сущность человека
2. Философия и искусство
3. Философия и физика (математика).
4. Философия любви
5. Философский смысл счастья
6. Смыслжизненные ценности человека
7. Человек как творец и творение культуры
8. Философия будущего
9. Человек и техника
10. Философский смысл свободы
11. Философия патриотизма
12. Глобализация как философская проблема
13. Виртуальная реальность в философском понимании
14. Философское понимание красоты
15. Проблема происхождения жизни
16. Смерть и бессмертие в философском осмыслении
17. Материальные и духовные ценности в жизни человека
18. Философское понимание совести
19. Смысл и цель истории
20. Общечеловеческие ценности
21. Индивидуальное и социальное в человеке
22. Философия труда
23. Взаимоотношение человека и природы в философском осмыслении
24. Моя жизненная философия
25. Философские идеи в литературе, кино, музыке (любое произведение по выбору)

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10-15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;

- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

3.1.1.2. Перечень тем для самостоятельного изучения

1. Философское понимание человека и общества
2. Философия истории.
3. Глобальные проблемы и судьбы цивилизации

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

Часть 3. 2. Средства для текущего контроля

3.2.1 Вопросы для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема: Философия и ее предназначение 1. Истоки философии, ее место в духовной культуре. 2. Особенности философского решения мировоззренческих вопросов. 3. Роль философии в жизни человека и общества.
Тема: Философско - религиозные учения Древнего Востока 1. Ортодоксальные и неортодоксальные философско-религиозные школы Древней Индии. Буддизм. 2. Философия Древнего Китая: даосизм, конфуцианство.
Тема: Античная философия 1. Периодизация и особенности античной философии 2. Досократовский этап античной философии (Милетская школа, Гераклит, Пифагор и пифагорейцы, Элейская школа, Демокрит) 3. Расцвет античной философии (Софисты и Сократ, Платон, Аристотель) 4. Эллинистическая философия (эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, кинизм)
Тема: Философия Средневековья и Возрождения 1. Христианство как основа средневековой философии. Патристика, схоластика, мистика. 2. Гуманизм как основа философии эпохи Возрождения. Натурфилософские, гносеологические, этические концепции эпохи Возрождения.
Тема: Философия Нового времени XVII-XVIII вв.: проблема метода 1. Английский материализм (Ф. Бэкон, Гоббс, Д.Локк). 2. Рационализм XVII в. (Р.Декарт, Б.Спиноза, Г. Лейбниц) 3. Субъективный идеализм (Д.Беркли, Д.Юм). 4. Французское просвещение XVIII в.
Тема: Немецкая классическая философия 1. Теория познания и этика И. Канта. 2. Субъективный идеализм И.Г. Фихте. 3. Натурфилософия Ф. Шеллинга. 4. Идеалистическая диалектика и система Г. Гегеля. 5. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
Тема: Марксистская философия 1. Источники формирования марксистской философии. К. Маркс и Ф. Энгельс – основоположники марксизма. 2. Учение об общественно-экономической формации. Марксистское понимание истории. 3. Марксистское учение о человеке. 4. Учение о практике. Марксистская гносеология.
Тема: Неклассическая философия XIX - XX вв. 1. Предпосылки становления, специфика «неклассической» философии 2. Эволюция позитивизма. 3. Прагматизм. 4. Феноменология. 5. Философия жизни. 6. Философия экзистенциализма. 7. Психоаналитическая философия. 8. Герменевтика.

Тема: Русская философия

1. Особенности русской философии. Философия и русская культура.
2. Судьба России в осмыслении русской философии. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы. «Русская идея» Н.А. Бердяева.
3. Нравственное содержание русской философии: Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский, И.А. Ильин.
4. Философия всеединства В.С. Соловьева.
5. Русский космизм: Н. Ф. Федоров, В.И. Вернадский.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

3.2.2 Фонд тестовых заданий

- 1) Философия – это
жизненная мудрость
система религиозных учений о мире и человеке
+система теоретических воззрений на мир и место в нем человека
совокупность нравственных учений и норм
- 2) Миропонимание, мировосприятие, мироотношение в своей совокупности образуют
картину мира
концепцию
+мировоззрение
теорию
- 3) Поиск и нахождение всеобщих оснований бытия считается предметом
искусства
истории
мифологии
+философии
- 4) Философское учение о познании называют
+гносеологией
метафизикой
онтологией
философской антропологией
- 5) Философская антропология – это философское учение о
обществе
природе
цивилизации
+ человеке
- 6) Философия выступает как... укажите не менее двух вариантов ответа
+Знание о мире в целом и отношении человека к этому миру
+Всеобщий метод познавательной деятельности
Абсолютная истина
Частная наука
- 7) Философским может быть назван вопрос **ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ 2-Х ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**
«Является ли Плутон планетой?»
«Обусловлена ли нравственность человека генетикой?»
+ «Как отличить истину от заблуждения?»
«Возможны ли небелковые формы жизни?»
+ «Что представляет собой смысл жизни?»
- 8) Предметом философии является
Абсолют
+всеобщее
общество
природа
- 9) Философия, помогая индивиду обрести позитивный и глубинный смысл жизни, ориентироваться в кризисных ситуациях, реализует свою _____ функцию.
эвристическую
теоретическую

критическую
+ гуманистическую

10) Философия возникла в период

I - II вв. н.э.

+ VII – VI вв. до н.э.

III - IV вв. н.э.

II - I вв. до н.э.

11) Школами древнекитайской философии являются УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 2-Х ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
веданта

+ даосизм

джайнизм

локаята

+ конфуцианство

12) Основной темой философии Конфуция является

онтологическая проблематика

тема научного познания

+ тема человека, семьи и государства

философия истории

13) Буддизм считает человека существом

играющим

познающим

+ страдающим

Творческим

14) Первый греческий и вместе с тем первый европейский философ – ...

Платон

Ксенофан

Зенон Элейский

+Фалес

15) Переориентация античной философии с темы природы на тему человека связана с именем

Демокрита

+ Сократа

Парменида

Эпикура

16) Число признается основой бытия в школе

Птолемея

+ Пифагора

Левкиппа

Архимеда

17) Философ, полагавший, что в основе бытия лежит материя и форма

Сократ

Платон

Демокрит

+ Аристотель

18) Характерной чертой мировоззрения античности является

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ 2-Х ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+ антропоцентризм

+космоцентризм

научоцентризм

теоцентризм

антропоморфизм

гуманизм

19) Разработка «майевтики» как способа достижения истины связана с именем

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

Сократа

20) Софисты и Сократ вошли в историю Античной философии своей ориентацией на проблему

+ человека

познания

первоначала

космоса

21) Высказыванием «Платон мне друг, но истина дороже» знаменит

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

Аристотель

22) «Познай самого себя», призывал

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

Сократ

23) Учение о сотворении мира Богом из Ничего называется

томизмом

провиденциализмом

+ креационизмом

индетерминизмом

- 24) Тезис Джордано Бруно «...природа...есть не что иное, как Бог в вещах» выражает позицию
 + пантеизма
 панлогизма
 деизма
 атеизма
- 25) Создателем знаменитой «Утопии», описывающей идеальное общество будущего, является
 + Т.Мор
 П.Абеляр
 Н.Кузанский
 А.Кентерберийский
- 26) Внимание мыслителей Возрождения направлено преимущественно на **УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 2-Х ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**
 язык
 + человека
 космос
 Бога
 + природу
- 27) Позитивизм – это
 + философия науки
 философия искусства
 положительная философия
 апофатическая философия
- 28) Возникновение психоанализа связано с именем
 Э. Гуссерля
 Ф. Ницше
 + З. Фрейда
 А. Шопенгауэра
- 29) Идеализация русских самобытных начал характерна для
 + славянофилов
 народников
 марксистов
 западников
- 30) Представитель русского космизма, учения русской философии конца XIX – начала XX века о неразрывном единстве человека, Земли и космоса,
 Чаадаев П.Я.
 Хомяков А.С.
 + Вернадский В.И.
 Бердяев Н.А.
- 31) В основе философии В. Соловьева лежит идея
 прогресса
 патриотизма
 гуманизма
 + всеединства
- 32) Модель реальности в которой создается эффект присутствия в ней человека называется
 субъективной
 объективной
 + виртуальной
 актуальной
- 33) Открытие двух видов бытия – «мира идей» и «мира вещей» – принадлежит
 Протагору
 + Платону
 Пифагору
 Аристотелю
- 34) Философская позиция, предполагающая множество исходных оснований и начал бытия, называется
 скептицизм
 провиденциализм
 + плюрализм
 Дуализм
- 35) Категорией, обозначающей длительность существования и последовательность смены состояний материальных объектов, является...
 + время
 движение
 количество
 пространство
- 36) Можно ли назвать системами следующие явления **УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 5- ВАРИАНТОВ**
 + машина
 + общество
 толпа
 + атом

- + организм животного
 - + право
- 37) Отображение отдельного свойства материального объекта, непосредственно взаимодействующего с органами чувств, называется ...
- восприятием
 - + ощущением
 - представлением
 - эмоциями
- 38) Процесс постижения смысла чего-либо есть...
- вера
 - знание
 - интуиция
 - + понимание
- 39) Знание, основанное на здравом смысле и повседневном опыте людей, называют ...
- научным
 - художественным
 - + обыденным
 - Философским
- 40) Сознание – есть свойство:
- + человеческой психики
 - человеческого характера
 - человеческой мудрости
 - человеческой хитрости
- 41) Активность, избирательность являются свойствами...
- бессознательного
 - + сознания
 - психического
 - подсознания
- 42) К сфере бессознательного относятся...УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 3 ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
- + Сновидения
 - + Гипнотические состояния
 - + Инстинкты
 - Мысли
 - Ценности
- 43) К эмпирическому уровню познания относится... УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 2-Х ВАРИАНТОВ
- + анализ фактов
 - выдвижение гипотез
 - построение картины мира
 - построение теории
 - + эксперимент
- 44) Эмпирическую основу научного знания составляют:
- + факты
 - проблемы
 - противоречия
 - гипотезы
- 45) Проблема развития науки стала предметом специального исследования в... ...УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 2-Х ВАРИАНТОВ
- + постпозитивизме
 - + позитивизме
 - сциентизме
 - постмодернизме
 - марксизме
- 46) К производственным отношениям относятся...
- межличностные отношения
 - межнациональные отношения
 - отношения между поколениями
 - + отношения распределения продуктов производства
- 47) Общество – это...
- единая личность, чья воля на основании соглашения многих людей, должна стать волею их всех
 - + организованная форма совместной деятельности людей
 - продукт взаимодействия людей
 - совокупность биологических существ, организованных с целью выживания
- 48) Генетически первой малой социальной группой, из которой формировались крупные общности, является...
- народность
 - племя
 - + семья
 - сословие
- 49) Человек есть существо ...
- биологическое
 - + биосоциальное

ноосферное
социальное

50) Человек есть совокупность общественных отношений, полагал

У. Джемс

А. Камю

+ К. Маркс

З. Фрейд

51) Социальными качествами человеческого индивида являются... УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ
ОТВЕТА

+ потребности

внешность

темперамент

инстинкты

+ мировоззрение

52) Государство, власть и властные отношения составляют ядро...

духовной сферы

+ политической сферы

семейно-бытовых отношений

экономической сферы

53) Ядром политической системы общества является...

власть

+ государство

классы

партии

54) Продукты и результаты деятельности человека и общества называют

антропосферой

ноосферой

биосферой

+ техносферой

55) К разряду глобальных проблем относится...

борьба с алкоголизмом

вхождение России во Всемирную Торговую Организацию

+ истощение природных ресурсов

предотвращение локальных конфликтов

56) Свобода – это...

деятельность, опирающаяся на разум

+ осознанная и практически освоенная необходимость

отсутствие каких-либо ограничений

полная независимость от обстоятельств

57) Представители экзистенциализма полагали, что смысл жизни определяется...

культурными традициями

+ самим человеком

социальными нормами

философскими учениями

58) Идея Сверхчеловека как цели человеческой эволюции была выдвинута

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

Ницше

59) Философское направление, согласно которому человек обречен на одиночество и бессмысленность существования, есть...

волюнтаризм

марксизм

прагматизм

+ экзистенциализм

60) Смысл жизни человека в отечественной философии трактуется как...

душевный покой и удовлетворенность собой

+ жизнь во благо других людей, человечества

наслаждение земными благами

стремление к успеху и власти

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые задания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

**3.1. 3. Средства для промежуточной аттестации
по итогам изучения дисциплины**

**ВОПРОСЫ
для подготовки к итоговому контролю**

1. Философия как мировоззрение. Структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Специфика философского мировоззрения.
2. Философия и наука. Предмет философии и её основные разделы. Специфика философского знания и функции философии.
3. Основной вопрос философии и классификация философских направлений.
4. Философское учение о бытии. Основные формы бытия. Бытие и Небытие (Ничто).
5. Категории пространства и времени. Атрибуты и основные подходы (субъективное, объективное: субстанциальная и реляционная концепции)
6. Диалектика. Исторические типы диалектики. Принципы и законы диалектики. Диалектика и синергетика.
7. Проблема познания в философии. Основные гносеологические стратегии. Виды познания и их формы.
8. Философское учение об истине. Основные подходы к пониманию истины. Свойства и критерии истины. Ложь и заблуждение.
9. Сознание как объект философского познания. Антиномии сознания. Структура сознания. Сознание и бессознательное.
10. Социальная философия. Понятие общества. Гипотезы возникновения общества. Основные подсистемы (сферы) общества. Проблема развития общества. Формационный и цивилизационный подходы.
11. Человек как философская проблема. Антропологические теории: эссенциализм и экзистенциализм. Определение человека. Теории антропогенеза.
12. Дуальная природа человека. Человек и общество. Индивид, индивидуальность, личность.
13. Проблема смысла жизни, цели жизни, счастья. Свобода и любовь как смысложизненные ценности человека.
14. Смерть или бессмертие: смысл смерти для жизни человека. Подходы к пониманию бессмертия.
15. Философия истории. Цивилизационный и формационный подходы к пониманию исторического процесса. Концепция «осевого времени» К. Ясперса.
16. Специфика философии Древнего Востока. Древнеиндийская философия.
17. Специфика философии Древнего Востока. Древнекитайская философия.
18. Философия Античности: периодизация, представители, проблемы.
19. Первый период в развитии античной философии. Натурфилософия.
20. Поворот к человеку в греческой философии. Софисты и Сократ.
21. Философия Платона.
22. Философия Аристотеля.
23. Эллинистическая философия (стоицизм, скептицизм, эпикуреизм, кинизм, неоплатонизм).
24. Западноевропейская средневековая философия.
25. Философия эпохи Возрождения.
26. Эмпиризм и рационализм Нового времени. Ф. Бекон, Р. Декарт.
27. Сенсуализм Дж. Локка и Дж. Беркли.
28. Социально-этические концепции философов Нового времени.
29. Основные проблемы гносеологии И. Канта.
30. Морально–практическая философия И. Канта.
31. Философия Г.В.Ф. Гегеля.
32. Современная западная философия как неклассическая: особенности, проблемы, основные направления.
33. Философия К.Маркса и ее значение для духовной культуры XIX-XX века.
34. Философия позитивизма и постпозитивизма.
35. Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
36. Экзистенциализм о человеке, его сущности, проблеме свободы.
37. Психоанализ и проблема человека (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм).
38. Феноменология как строгая наука об интенциональных объектах (Э. Гуссерль).
39. Философия в ситуации постмодерна.
40. Русская философия о человеке и обществе.
41. Русские философы о судьбах России. Русская идея.

Примерные экзаменационные билеты

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 1

По дисциплине: **Философия**

1. Философские вопросы в жизни современного человека.
2. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № _ от __.__.____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 2

По дисциплине: **Философия**

1. Предмет философии.
2. Идея развития в философии. Исторические типы диалектики.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № _ от __.__.____ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 3

По дисциплине: **Философия**

1. Философия как форма духовной культуры.
2. Категории и законы диалектики.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № _ от __.__.____ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 4

По дисциплине: **Философия**

1. Основные характеристики философского знания.
2. Бытие и сознание. Проблемы сознания в истории философии.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № _ от __.__.____ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 5

По дисциплине: **Философия**

1. Функции философии.
2. Знание, сознание, самосознание.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № _ от __.__.____ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 6

По дисциплине: **Философия**

1. Философия Древнего Востока.
2. Природа мышления. Язык и мышление.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № _ от __.__.____ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет №7

По дисциплине: **Философия**

1. Античная философия. Первый период развития античной философии. Натурфилософия.
2. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № _ от __.__._____ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 8

По дисциплине: **Философия**

1. Поворот к человеку в греческой философии. Софисты и Сократ.
2. Основные формы и методы познания.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № _ от __.__._____ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет №9

По дисциплине: **Философия**

1. Философия Платона.
2. Проблема истины в философии и науке. Истина, ложь, заблуждение, оценка, ценность.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № _ от __.__.____ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 10

По дисциплине: **Философия**

1. Философия Аристотеля.
2. Познание и практика.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № _ от __.__.____ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет №11

По дисциплине: **Философия**

1. Эллинистическая философия (стоицизм, скептицизм, эпикуреизм).
2. Философия и наука. Структура научного знания.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № _ от __.__._____ г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 12

По дисциплине: **Философия**

1. Средневековая философия.
2. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № _ от __.__._____ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет №13

По дисциплине: **Философия**

1. Философия эпохи Возрождения.
2. Рост научного знания и проблема научного метода. Проблема индукции.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № _ от __.__._____ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 14

По дисциплине: **Философия**

1. Философия Нового времени.
2. Специфика социально-гуманитарного познания.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № _ от __.__._____ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет №15

По дисциплине: **Философия**

1. Проблема человека и общества в философии Просвещения.
2. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № _ от __.__._____ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 16

По дисциплине: **Философия**

1. Немецкая классическая философия. Философия И. Канта.
2. Научные революции и сдвиги типов рациональности.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № _ от __.__._____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет №17

По дисциплине: **Философия**

1. Философия Г.В.Ф.Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
2. Философское понимание общества и его история.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № _ от __.__.____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 18

По дисциплине: **Философия**

1. Философия марксизма и ее значение для духовной культуры XIX – XX века.
2. Общество как саморазвивающаяся система.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № _ от __.__.____ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет №19

По дисциплине: **Философия**

1. Философия позитивизма и постпозитивизма.
2. Гражданское общество, нация и государство.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № _ от __.__.____ г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 20

По дисциплине: **Философия**

1. Философия прагматизма и проблема истины.
2. Культура и цивилизация.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № _ от __.__.____ г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет №21

По дисциплине: **Философия**

1. Герменевтика и проблема познания.
2. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № _ от __.__._____ г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 22

По дисциплине: **Философия**

1. «Философия жизни» (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
2. Основные концепции философии истории.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № _ от __.__._____ г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет №23

По дисциплине: **Философия**

1. Экзистенциализм о человеке, его сущности, проблеме свободы (Ж.-П. Сартр, А. Камю, К. Ясперс).
2. Глобальные проблемы современности.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № _ от __.__._____ г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 24

По дисциплине: **Философия**

1. Психоанализ и проблема человека (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм).
2. Человек и мир в современной философии.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № _ от __.__._____ г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет №25

По дисциплине: **Философия**

1. Традиции отечественной философии.
2. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № _ от __.__._____ г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 26

По дисциплине: **Философия**

1. Русский космизм и его основные представители.
2. Антропосоциогенез и его комплексный характер.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № _ от __.__._____ г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет №27

По дисциплине: **Философия**

1. Русская философия 19-20вв.
2. Смысл жизни: смерть и бессмертие.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № _ от __.__.____ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 28

По дисциплине: **Философия**

1. Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия.
2. Человек, свобода, творчество.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № _ от __.__.____ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет №29

По дисциплине: **Философия**

1. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия.
2. Человек в системе коммуникаций: от классической эпохи к этике дискурса.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № _ от __.__._____ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
к. филос. н., доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 30

По дисциплине: **Философия**

1. Пространственно-временные характеристики бытия.
2. Философские проблемы в области будущей профессиональной деятельности.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № _ от __.__._____ г.

3.1.3.1 Плановая процедура проведения экзамена

Экзамены организуются в период экзаменационной сессии в соответствии с календарным графиком проведения учебных занятий, утвержденным в установленном порядке.

Экзамены как отдельное учебное мероприятие проводятся по билетам письменной форме. Билеты имеют одинаковое число вопросов. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные и уточняющие вопросы по билету. Не допускается проведение экзамена в форме тестирования.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться учебными программами, а также с разрешения экзаменатора – справочной литературой, пособиями и техническими средствами, перечень которых устанавливается педагогическим работником и согласовывается на заседании кафедры. Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими обучающимися, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения обучающихся и т.п. являются основанием для удаления обучающегося из аудитории и последующего внесения в ведомость отметки «неудовлетворительно».

Письменные ответы хранятся на кафедре в течение одного месяца после окончания экзаменационной сессии.

Экзамен проводится в заранее объявленной аудитории в точно установленные дату и время. Перенос даты экзамена производится на основании приказа ректора или лица, им уполномоченного не позднее чем за неделю до экзамена. Перенос времени и аудитории экзамена осуществляется по заявлению экзаменатора, с согласия экзаменуемой группы и разрешения проректора по образовательной деятельности не позднее 3-х дней до экзамена.

Экзамен продолжается не более нормативного времени, установленного при планировании нагрузки на одну академическую группу, но не менее времени, позволяющего ответить на экзаменационный билет последнему явившемуся на экзамен обучающемуся. Запрещается разделение групп на подгруппы в день проведения экзамена.

Экзамен принимается педагогическим работником, назначенным приказом ректора или уполномоченным им лицом.

Результаты экзамена заносятся лично педагогическим работником в зачетно-экзаменационную ведомость с отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В зачетной книжке обучающегося фиксируется только положительный результат. Возможные исправления в зачетной книжке должны быть заверены подписью лиц, вносящих исправления, и записью «Исправленному верить».

Неявка на экзамен фиксируется в экзаменационной ведомости отметкой «не явился». При отсутствии уважительной причины неявки она приравнивается к академической задолженности.

Педагогический работник заполняет все графы ведомости, подсчитывает количество оценок и неявок и своей подписью удостоверяет сведения, зафиксированные в экзаменационной ведомости; сразу после окончания экзамена или до 10 часов следующего рабочего дня лично сдает надлежаще оформленную ведомость в деканат факультета (отделение УКАБ).

Исправления в ведомости не допускаются. В исключительных случаях возможные исправления в зачетно-экзаменационной ведомости должны быть заверены подписью лиц, вносящих исправления, и записью «Исправленному верить».

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>письменный</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

Критерии оценки знаний по итогам изучения дисциплины

- **оценка «отлично»** – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; проявил творческие способности в понимании, изложении и интерпретации учебно-программного материала; представил отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией дисциплины.
- **оценка «хорошо»** – обучающийся продемонстрировал репродуктивное воспроизведение программного материала при полном и систематическом его усвоении; имел затруднения в интерпретации теоретических положений.
- **оценка «удовлетворительно»** – обучающийся показал фрагментарное, поверхностное усвоение программного материала на уровне ознакомительного восприятия, нечётко понятийно оформленные ответы на вопросы.
- **оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний минимума программных требований, отсутствие связного адекватного ответа на вопросы, незнание основных понятий.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1.0.01 Философия

в составе ОПОП по направлению подготовки

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Философии, истории, экономической теории и права;	
протокол № <u>4</u> от <u>20.05.2019</u>	
Зав. кафедрой, канд. филос. наук, доцент <u>Миссч</u> Н.Д. Скосырева	
б) На заседании методической комиссии по направлению <u>36.05.01 - Ветеринария</u>	
протокол № <u>10</u> от <u>28.05.2019</u>	
Председатель МКН <u>А.А. Шермет</u> <u>Александр А.Т.</u>	
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Доцент кафедры философии Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, канд. филос. наук <u>А.А. Шермет</u>	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины дисциплины
Б1.О.01 Философия
в составе ОПОП по специальности 36.05.01 - Ветеринария

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН