

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 20:03:53

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению дисциплины
Б1.В.12 Внутрихозяйственное землеустройство**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Место учебной дисциплины в подготовке
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
 - 2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося
 - 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
 - 3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине
4. Лекционные занятия
5. Практические и лабораторные занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО
 - 7.1. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
 - 7.1.1. Шкала и критерии оценивания
 - 7.2 Рекомендации по выполнению КП
 - 7.2.1 Перечень примерных тем курсовых проектов
 - 7.2.2 Примерный обобщенный план-график курсового проектирования по дисциплине
 - 7.2.3. Шкала и критерии оценивания
 - 7.3 Самоподготовка к практическим занятиям
 - 7.3.1. Шкала и критерии оценивания
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
 - 8.1. Примерные тестовые вопросы для входного контроля
 - 8.1.1. Шкала и критерии оценивания
 - 8.2. Текущий контроль успеваемости
 - 8.2.1. Шкала и критерии оценивания
9. Промежуточная (семестровая) аттестация
 - 9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины
 - 9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена
 - 9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины
 - 9.3.1. Шкала и критерии оценивания
 - 9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену
 - 9.5 Примерная структура экзаменационного билета
 - 9.5.1 Шкала и критерии оценивания
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – является формирование соответствующих знаний, умений и навыков по выполнению работ в области разработки и обоснования схем и проектов землеустройства, знаний по проектным работам с учетом научно-технических достижений и информационных компьютерных технологий.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление об организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения и их охраны, а также о разработке мероприятий по улучшению сельскохозяйственных угодий, освоению новых земель, восстановлению и консервации земель, рекультивации нарушенных земель, защите земель от природных, антропогенных и иных негативных воздействий.

1) Знать:

- способы и приемы оценки существующей землеустроенности территорий и пути их совершенствования;

2) Уметь:

- методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения;
- выполнять необходимые проектные расчеты;
- анализировать сложившуюся организацию территории и с.-х. предприятий, выявлять недостатки и совершенствовать устройство территории с учетом современных видов и форм собственности и пользования землей.

3) Владеть навыками:

- использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству;
- публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.);
- подготовки документов по землеустройству.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
ПК-1	Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	ПК-1.1 Осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Знает и осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной внутрихозяйственной землеустроительной документации	Умеет и осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной внутрихозяйственной землеустроительной документации	Владеть навыками осуществления сбор и анализ сведений для разработки проектной внутрихозяйственной землеустроительной документации
		ПК-1.2 Разрабатывает проектную документацию по организации, использованию и охране земель	Знает и разрабатывает внутрихозяйственную землеустроительную документацию по организации, использованию и охране земель	Умеет и разрабатывает внутрихозяйственную землеустроительную документацию по организации, использованию и охране земель	Владеть навыками разработки внутрихозяйственной землеустроительной проектной документации по организации, использованию и охране земель
		ПК-1.3 Обосновывает проектные решения	Знает и обосновывает проектные решения в области внутрихозяйственного землеустройства	Умеет и обосновывает проектные решения в области внутрихозяйственного землеустройства	Владеть навыками обоснования проектных решений в области внутрихозяйственного землеустройства

¹ В случае отсутствия примерной программы данный пункт не прописывается.

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;

- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

Описание показателей, критериев и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-1 Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	ПК-1.1 Осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Полнота знаний	Знает и осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной внутрихозяйственной землеустроительной документации	Не знает и не осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной внутрихозяйственной землеустроительной документации	Поверхностно осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной внутрихозяйственной землеустроительной документации	Свободно осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной внутрихозяйственной землеустроительной документации	В совершенстве осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной внутрихозяйственной землеустроительной документации	Тест; Курсовой проект, вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет и осуществляет сбор и анализ сведений для разработки	Не умеет и не осуществляет сбор и анализ сведений для разработки	Поверхностно умеет осуществлять сбор и анализ сведений для разработки	Умеет свободно осуществлять сбор и анализ сведений для разработки	Умеет осуществлять сбор и анализ сведений для разработки	

	тель- ной доку- мен- тации		проектной внутрихозяй- ственной землеустрои- тельной до- кументации	проектной внутрихозяй- ственной землеустрои- тельной до- кументации	ботки проек- тной внутри- хозяйственной землеустрои- тельной до- кументации	ектной внутри- хозяйственной зем- леустроительной документации	леустроительной документации	
		На- ли- чие на- вы- ков (вла- де- ние опы- том)	Владеть навыками осуществлять сбор и анализ сведений для разработки проектной внутрихозяй- ственной землеустрои- тельной до- кументации	Не имеет навыки осу- ществлять сбор и анализ сведений для разработки проектной внутрихозяй- ственной землеустрои- тельной до- кументации	Имеет поверх- ностные осу- ществлять сбор и анализ све- дений для раз- работки про- ектной внутри- хозяйственной землеустрои- тельной до- кументации	Имеет углублен- ные осуществ- лять сбор и ана- лиз сведений для разработки про- ектной внутри- хозяйственной зем- леустроительной документации	Имеет глубокие на- выки осуществлять сбор и анализ све- дений для разработ- ки проектной внутри- хозяйственной зем- леустроительной документации	
ПК-1 Спо- собен раз- рабаты- вать про- ектную землеу- строитель- ную доку- ментацию	ПК-1.2 Разра- ба- тывает про- ектную доку- мен- тацию по орга- низа- ции, исполь- зова- нию и охране земель	Пол- нота зна- ний	Знает и раз- рабатывает внутрихозяй- ственную землеустрои- тельную про- ектную доку- ментацию по организации, использова- нию и охране земель	Не знает и не разрабатыва- ет внутри- хозяйственную землеустрои- тельную про- ектную доку- ментацию по организации, использова- нию и охране земель	Поверхностно и разрабатывает внутрихозяйст- венную земле- устроительную проектную до- кументацию по организации, использованию и охране зе- мель	Свободно и раз- рабатывает внут- рихозяйственную землеустрои- тельную проек- тную документа- цию по организа- ции, использова- нию и охране земель	В совершенстве разрабатывает внут- рихозяйственную землеустроительную проектную докумен- тацию по организа- ции, использованию и охране земель	
		На- ли- чие уме- ний	Умеет и раз- рабатывает внутрихозяй- ственную землеустрои- тельную про- ектную доку- ментацию по организации, использова- нию и охране земель	Не умеет разрабаты- вать внутри- хозяйствен- ную земле- устроитель- ную проек- тную докумен- тацию по организации, использова- нию и охране земель	Поверхностно умеет разраба- тывать внутри- хозяйственную землеустрои- тельную про- ектную доку- ментацию по организации, использованию и охране зе- мель	Умеет свободно вести разрабаты- вать внутрихо- зяйственную землеустрои- тельную проек- тную документа- цию по организа- ции, использова- нию и охране земель	Умеет разрабаты- вать внутрихозяйст- венную землеу- строительную проек- тную документацию по организации, ис- пользованию и охра- не земель	
		На- ли- чие на- вы- ков (вла- де- ние опы- том)	Владеть навыками разработки внутрихозяй- ственной землеустрои- тельной про- ектной доку- ментации по организации, использова- нию и охране земель	Не имеет навыки раз- работки внут- рихозяйст- венной зем- леустрои- тельной про- ектной доку- ментации по организации, использова- нию и охране земель	Имеет поверх- ностные навыки разработки внутрихозяйст- венной земле- устроительной проектной до- кументации по организации, использованию и охране зе- мель	Имеет углублен- ные навыки раз- работки внутри- хозяйственной землеустрои- тельной проек- тной документа- ции по организа- ции, использова- нию и охране земель	Имеет глубокие на- выки разработки внутрихозяйственной землеустроительной проектной докумен- тации по организа- ции, использованию и охране земель	
ПК-1 Спо- собен раз- рабаты- вать про- ектную землеу- строитель- ную доку- ментацию	ПК-1.3 Обос- новы- вает про- ектные реше- ния	Пол- нота зна- ний	Знает и обос- новывает проектные решения в области внутрихозяй- ственного землеустрой- ства	Не знает и не обосновыва- ет проектные решения в области внутрихозяй- ственного землеустрой- ства	Поверхностно обосновывает проектные ре- шения в обла- сти внутрихо- зяйственного зем- леустройства	Свободно обос- новывает проек- тные решения в области внутри- хозяйственного землеустройства	В совершенстве обосновывает про- ектные решения в области внутрихо- зяйственного зем- леустройства	
		На- ли- чие уме- ний	Умеет и обосновыва- ет проектные решения в области внутрихозяй- ственного землеустрой- ства	Не умеет обосновывать проектные решения в области внутрихозяй- ственного землеустрой- ства	Поверхностно умеет обосно- вывать проек- тные решения в области внут- рихозяйствен- ного землеу- стройства	Умеет свободно обосновывать проектные реше- ния в области внутрихозяйст- венного земле- устройства	Умеет обосновывать проектные решения в области внутрихо- зяйственного зем- леустройства	
		На- ли- чие на- вы- ков (вла- де- ние опы- том)	Владеть навыками обоснования проектных решений в области внутрихозяй- ственного	Не имеет навыки обос- нования про- ектных реше- ний в области внутрихозяй- ственного землеустрой- ства	Имеет поверх- ностные навыки обоснования проектных ре- шений в обла- сти внутрихо- зяйственного зем- леустройства	Имеет углублен- ные навыки обоснования проектных реше- ний в области внутрихозяйст- венного земле- устройства	Имеет глубокие на- выки обоснования проектных решений в области внутрихо- зяйственного зем- леустройства	

		ние опы том)	землеустрой- ства	ства				
--	--	--------------------	----------------------	------	--	--	--	--

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Дисциплина изучается в 6 семестре 3 курса обучающимися очной формы обучения. Продолжительность семестра 13 4/6 недель.

Дисциплина изучается в 8 семестре на 4 курсе обучающимися заочной формы обучения.

Вид учебной работы		Трудоемкость, час	
		семестр, курс*	
		очная форма	заочная форма
		6 сем.	4 курс 8 сем.
1. Аудиторные занятия, всего		60	16
- лекции		20	6
- практические занятия (включая семинары)		40	10
- лабораторные работы		-	-
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся		84	155
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		30	30
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**			
- выполнение и сдача курсового проекта		30	30
- выполнение и сдача контрольной работы			
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		30	62
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		20	50
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):		4	13
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Содержание дисциплины по разделам

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределе- ние по видам учебной работы, час.							Форма рубежного кон- троля по разделу	№№ компетенций, на формирование кото- рых ориентирован раздел
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего	Фиксирован- ные виды		
					практические (всех форм)	лабора- торные				
Очная форма обучения										
1	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства	34	14	8	6	х	20	х	Тестирова- ние	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
2	Внутрихозяйственное землеустройство	110	46	12	34	х	64	30		
	Промежуточная аттестация	х	х	х	х	х	х	х	экзамен	
Итого по учебной дисциплине		180	60	20	40	х	64	30		
Доля лекций в аудиторных занятиях, %			33							
Заочная форма обучения										

1	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства	36	4	2	2		32		Тести- рова- ние	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
2	Внутрихозяйственное землеустройство	135	12	4	8		123	30		
	Промежуточная аттестация	х	х	х	х	х	х	х	экзамен	
Итого по учебной дисциплине		144	16	6	10		155	30		
Доля лекций в аудиторных занятиях. %			38							

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По 4 ее разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания для выполнения курсового проекта (КП).

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающегося в форме экзамена.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим и лабораторным занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены консультации по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 4.1

Таблица 4.1 - Лекционный курс

№	раздела	лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				Очная форма	Заочная форма	
1	1-2	Тема: Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства	1) Понятие, цели и задачи внутрихозяйственного землеустройства. 2) Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства. 3) Процесс внутрихозяйственного землеустройства. 4) Подготовительные работы.	4	2	Лекция-визуализация
		Тема: Организация использования земельных угодий				
	3-4	1) Установление типов использования угодий. 2) Установление состава и соотношения угодий. 3) Составление баланса угодий на перспективу 4) Эколого-экономическое обоснование принятых проектных решений		4	-	Лекция-дискуссия

2	5	Тема: Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	2	2	Лекция-визуализация	
		1) Общие положения, задачи и содержание.				
		2) Методика проектирования.				
	6	Тема: Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог	2	-		
		1) Задачи, содержание, требования и решаемые вопросы.				
		2) Методика проектирования и обоснования.				
	7	Тема: Организация и инженерное оборудование территории пашни	2	2		
		1) Задачи, содержание, требования и решаемые вопросы.				
		2) Методика проектирования.				
	8	Тема: Организация и инженерное оборудование территории кормовых угодий	2	-		
		1) Задачи, содержание, требования и решаемые вопросы.				
2) Методика проектирования.						
9-10	Тема: Эффективность и результативность внутрихозяйственного землеустройства	4	-			
	1) Экологическое и социальное обоснование проекта.					
	2) Экономическая эффективность капитальных затрат на осуществление проектных мероприятий.					
		3) Результативность проектных решений.				
		Итого по разделу:	20	6		
	Всего лекций по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
	- очная форма обучения		20	- очная форма обучения		6
	- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		4

5. Практические и лабораторные занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице

5.1.

Таблица 5.1- Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема занятия	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	1-3	Организация земельных угодий	6	2	-	ОСП
2	4-6	Установление типов использования угодий Установление состава и соотношения угодий Составление баланса угодий на перспективу	6	2	-	ОСП
2	7-9	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	6	2	Работа в малых группах	ОСП
2	10-12	Размещения скота по производственным подразделениям и населенным пунктам Определение потребности скота в кормах	6	2		ОСП
2	13-15	Установление структуры использования пашни и кормовых угодий Размещение экологически и технологически благоприятных рабочих участков и полей	6	2		ОСП
2	16-17	Размещение объектов инженерного оборудования территории пашни Организация систем севооборотов	4			ОСП
2	18-20	Организация и инженерное оборудование территории сенокосов Организация и инженерное оборудование территории пастбищ Общая результативность и эффективность проекта	6		Работа в малых группах	ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:	час	
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения	6	
- заочная форма обучения			10	- заочная форма обучения	2	
В том числе в формате семинарских занятий:			-			
- очная форма обучения			-			

* Условные обозначения:

ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимися конкретной ВАРС; ...

Лабораторные занятия по курсу не предусмотрены.

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных, на лекционные, практические и лабораторные занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Раздел 1. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства

Краткое содержание.

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

- Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.
- Организация использования земельных угодий.
- Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте понятие внутрихозяйственному землеустройству.
2. Какие цели и задачи внутрихозяйственного землеустройства.
3. Раскройте содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства.
4. Раскройте процесс внутрихозяйственного землеустройства.
5. Какие подготовительные работы проводятся при внутрихозяйственном землеустройстве.
6. Какие с.-х. земельные угодья вы знаете.
7. Для чего проводится установление типов использования угодий.
8. Каким образом составляется балансы угодий на перспективу и какие цели доминируют при этом.
9. Какие показатели входят в эколого-экономическое обоснование принятых проектных решений по внутрихозяйственному землеустройству.
10. Что такое производственное подразделение.

Раздел 2. Внутрихозяйственное землеустройство.

Краткое содержание.

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

- Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог.
- и инженерное оборудование территории пашни.
- Организация.
- Организация и инженерное оборудование территории кормовых угодий.
- Эффективность и результативность внутрихозяйственного землеустройства.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что такое хозяйственный центр.
2. Каким образом формируются производственные подразделения акционерного общества.
3. Что такое центральная усадьба и как она формируется.
4. Раскройте методику обоснования размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.
5. Раскройте задачи, содержание, требования и решаемые вопросы при размещении внутрихозяйственных магистральных дорог.

6. Раскройте методику проектирования и обоснования размещения внутрихозяйственных магистральных дорог.
7. Что подразумевает под собой инженерное оборудование территории пашни.
8. Что такое поля и рабочие участки. Раскройте методику проектирования полей и рабочих участков.
9. По каким критериям характеризуют поля и рабочие участки.
10. Что такое севооборот и для каких целей проводится оборот культур на пашне.
11. Какие виды севооборотов вы знаете, раскройте особенности каждого вида севооборота.
12. Каким образом осуществляется проектирование лесополос и полевых дорог на полях и рабочих участках.
13. Каким образом осуществляется обоснования по инженерному оборудованию территории пашни.
14. Какие угодья относятся к кормовым.
15. Для каких целей проводится закрепление сенокосов за спец. бригадами.
16. Какие бригады выделяются. И какие особенности закрепления сенокосов за бригадами.
17. Что такое сенокосооборот, для каких целей он выделяется.
18. Приведите пример сенокосооборота.
19. Каким образом осуществляется закрепления пастбищ за видами и группами скота, какие особенности и условия при этом учитываются.
20. Что такое культурное пастбище и орошаемое культурное пастбище.
21. Что такое пастбищеоборот, для каких целей он выделяется.
22. Приведите пример пастбищеоборота.
23. Какие условия учитываются при обосновании проекта внутрихозяйственного землеустройства.
24. Как рассчитывается экономическая эффективность капитальных затрат на осуществление проектных мероприятий.
25. Что из себя представляет результативность проектных решений.

Шкала и критерии оценивания

Зачтено выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает вопрос, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории; если логично и грамотно излагает вопрос, но допускает незначительные неточности, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые не всегда убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

Не зачтено выставляется обучающемуся, если вопрос не раскрыт.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО

7.1. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Приступая к выполнению контрольных заданий, следует проработать теоретический материал. Для улучшения его усвоения необходимо вести конспектирование и после изучения темы ответить на вопросы самоконтроля.

Конспект - это такое изложение констатирующих положений текста, которому присущи краткость, связность и последовательность.

Согласно РПУД составление конспектов предусмотрено у обучающихся заочной формы обучения в разделе самостоятельного изучения тем.

Таблица 7.1 – Темы для самостоятельного изучения

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
2	Методика обоснования проектных предложений по организации и инженерному оборудованию территории пашни	15	Фронтальная беседа
2	Эффективность и результативность проекта внутрихозяйственного землеустройства	15	
Итого		30	-
Заочная форма обучения			
2	Методика обоснования проектных предложений по организации и инженерному оборудованию территории пашни	30	Фронтальная беседа
2	Эффективность и результативность проекта внутрихозяйственного землеустройства	32	
Итого		62	-

При составлении конспектов необходимо воспользоваться следующими правилами конспектирования:

1. Запишите название текста или его части. Отметьте выходные данные (место и год выпуска издания, имя издателя). Осмыслите содержание текста. Составьте план, который станет основой конспекта.

2. В процессе конспектирования оставьте место (широкие поля) для заметок, дополнений, записи имен и незнакомых терминов. Вами должно быть отмечено то, что требует разъяснений. Запись ведите своими словами, что поможет лучшему осмыслению текста.

3. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. Классифицируйте знания, т.е. распределяйте их по группам, главам и т.д. Вы можете пользоваться буквенными обозначениями русского или латинского языков, а также цифрами. Диаграммы, схемы и таблицы придают конспекту наглядность. Следовательно, изучаемый материал легче усваивается.

4. Конспект может быть записан в тетради или на отдельных листках.

Таким образом, конспектирование помогает пониманию и усвоению нового материала; способствует выработке умений и навыков грамотного изложения теории и практических вопросов в письменной форме; формирует умение излагать своими словами мысли других людей.

7.1.1 Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы

Самостоятельное изучение тем оценивается по шкале «Зачтено» и «Не зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил конспект материала в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования (опроса) проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на вопросы преподавателя;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся представил неполный конспект изучения темы, не все вопросы темы в нем освещены, либо не ориентируется по вопросам темы при собеседовании (опросе) и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

7.2 Рекомендации по выполнению КП

Целью курсового проектирования является закрепление знаний и навыков, полученных при изучении дисциплины.

В процессе исследования и по результатам работы обучающиеся должны продемонстрировать системное представление о сущности и тенденциях исследуемой проблемы.

Необходимо выявить положительные стороны и направления совершенствования решения рассматриваемых вопросов в организации. Желательно представление информации в основном в табличной форме и в виде схем.

Тема курсового проекта выдается преподавателем.

Таким образом для каждого обучающегося предусмотрено индивидуальное задание на курсовое проектирование. Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым проектам

Место КР в структуре учебной дисциплины

2	1) Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП (КР)	2) Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП (КР):
	Внутрихозяйственное землеустройство	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

7.2.1 Перечень примерных тем курсовых проектов

– Внутрихозяйственного землеустройства АО «...»... района Омской области.

7.2.2 Примерный обобщенный план-график курсового проектирования по дисциплине

Наименование этапа выполнения проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1. Подготовительный этап	4	-
1.1. Выдача задания	1	Задание на выполнение КП
1.2. Выдача исходных данных	1	-
1.3. Подготовка и изучение планово-картографического материала	1	-

1.4. Консультация преподавателя	1	Согласованная методика выполнения проектирования
2. Разработка темы проекта (основной этап)	18	-
2.1. Организация использования земельных угодий	2	-
2.2. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	2	-
2.3. Организация и инженерное оборудование территории пашни	6	-
2.4. Организация и инженерное оборудование территории кормовых угодий	4	-
2.5. Оценка эффективности и результативности проекта	4	-
2.6. Консультация преподавателя		-
3. Заключительный этап	8	-
3.1. Оформление отчета (пояснительной записки, чертежей)	4	Окончательный вариант работы
3.2. Подготовка к защите	2	Ответы на вопросы и замечания руководителя КП
3.3. Защита	2	Публичная защита КП
Итого на выполнение проекта (работы)	30	-

7.2.3 Шкала и критерии оценивания

– оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации. Обучающийся полно отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры;

– оценка «хорошо» выставляется при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите. Обучающийся не приводит примеры при ответах на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

7.3 Самоподготовка к практическим занятиям

Практические и лабораторные занятия имеют большое значение в учебном процессе. На этих занятиях обучающиеся учатся самостоятельно решать практические задачи, развивают навыки работы с нормативными материалами, углубляют свои теоретические знания.

Практическое и лабораторное занятие проводится по специальному плану-заданию, которое содержится в учебных книгах, учебно-методических материалах.

Рекомендуется составить план подготовки к занятию. Это не значит, что нужно обязательно составлять письменный документ. Достаточно, чтобы этот план, как говорится, «твердо сидел в голове». Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию должна найти отражение в записях, желательно в той же тетради, посвященной данному предмету.

На занятии преподаватель может дать новые дополнительные задания, которые нужно решить здесь же и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.

В случае пропуска практического и лабораторного занятия обучающийся обязан выполнить план-задание и отчитаться перед руководителем занятия в согласованное с ним время.

7.3.1. Шкала и критерии оценивания

«Зачтено» - имеется конспект по теме лабораторного и практического занятия, обучающийся знает методику выполнения заданий, отвечает на контрольные вопросы;

«Не зачтено» - отсутствует конспект по теме лабораторного и практического занятия, обучающийся не знает методику выполнения заданий, не может ответить на контрольные вопросы или допускает грубые ошибки в ответах.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Примерные тестовые вопросы для входного контроля

Входной контроль проводится на первой неделе обучения в виде тестирования [в системе ЭИОС ОмГТУ-Moodle \(http://do.omgau.org\)](http://do.omgau.org).

1. Понятие землеустройства.

а) мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов

б) мероприятия по организации полного, правильного, эффективного использования и охраны земель, территориальному и внутрихозяйственной организации использования земли

в) мероприятия по геодезическому и кадастровому обеспечению использования земли

2. Объектами планирования использования и охраны земель в РФ являются

а) территория РФ

б) территория страны, регионов и муниципальных образований

в) территория субъектов РФ

3. Виды землеустроительных работ:

а) Топографо-геодезические и картографические работы

б) Почвенные, геоботанические и агрохимические обследования

в) Топографо-геодезические и картографические работы, почвенные, геоботанические и агрохимические обследования

г) Исследовательские, изыскательские, топографо-геодезические, картографические, проектные и проектно-изыскательские работы, выполняемые с целью составления землеустроительной документации.

д) Топографо-геодезические и специальные съемочные работы, почвенные, геоботанические и агрохимические обследования, направленные на улучшение качества земель.

4. Цель землеустройства

а) обеспечение рационального использования и охраны земель

б) оценка земель

в) создание благоприятной окружающей среды

г) улучшение ландшафтов

8.1.1 Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы входного контроля

Критерии оценки входного контроля:

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.

- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Текущий контроль проводится в форме собеседования и тестирования [в системе ЭИОС ОмГТУ-Moodle \(http://do.omgau.org\)](http://do.omgau.org).

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.

- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации - Форма промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся 21.03.02 Землеустройство и кадастры, сроки которой устанавливаются приказом по филиалу 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма экзамена - Процедура проведения экзамена - Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	Устная форма представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает все разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

Допуск к экзамену осуществляется в соответствии с выполнением графика учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Основные условия получения обучающимся допуска к экзамену:

- 100% посещение лекций, практических занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
- Выполнение КП.

Плановая процедура получения зачёта:

1) обучающийся предъявляет преподавателю систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов.

2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся дифференцированные оценки по итогам входного и рубежного контроля).

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины проходит в системе ЭИОС ОмГАУ-Moodle (<http://do.omgau.org>) .

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Примерный тест для самоконтроля знаний по дисциплине

1. Внутрихозяйственное землеустройство представляет собой:

- а) инженерно-техническое мероприятие
- б) вид землеустройства
- в) форму землеустроительных действий
- г) система землеустройства

2. Цель землеустройства

- а) обеспечение рационального использования и охраны земель

- б) оценка земель
- в) создание благоприятной окружающей среды
- г) улучшение ландшафтов

3. Категории земель - это части земельного фонда, которые различают между собой по следующим признакам:

- а) составу и качеству угодий;
- б) формам собственности и видам пользования;
- в) основному целевому назначению, правовому режиму использования и охраны земель
- г) части земельного фонда

....

19. Что относится к исчерпаемым природным ресурсам?

- а) объекты фауны, флоры, запасы чистой воды
- б) солнечная радиация, гидро- и ветроэнергетический потенциал
- в) леса, поля, заводы, фабрики
- г) объекты фауны, флоры, запасы чистой воды

20. Переносят проект в натуру на основании:

- а) рабочего проекта
- б) эскизных чертежей
- в) разбивочного чертежа
- г) рабочего плана

Шкала и критерии оценивания

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Экзаменационная сессия - это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 3-4 дня. На консультации перед экзаменом обучающихся знакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

Теоретические задания

1. Понятие, цели, задачи ВХЗ
2. Содержание проекта ВХЗ
3. Камеральная землеустроительная подготовка
4. Полевое и землеустроительное обследование.
5. Разработка задания на проектирование
6. Значение и содержание части «размещение производственных подразделений и хозяйственных центров»
7. Требования, предъявляемые к составной части «размещение производственных подразделений и хозяйственных центров»
8. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров
9. Выбор центральной усадьбы и усадебных производственных подразделений
10. Установление количества и размеров производственных подразделений
11. Формирование земельных массивов производственных подразделений
12. Установление специализации производственных подразделений
13. Выделение типов использования земель
14. Установление состава и соотношения угодий
15. Эколого-экономическое обоснование состава и соотношения угодий
16. Значение и содержание составной части «Организация использования земельных угодий»
17. Требования, предъявляемые к составной части «Организация использования земельных угодий»
18. Значение и содержание составной части «Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог и других инженерных сооружений»

19. Требования, предъявляемые к составной части «Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог и других инженерных сооружений»
20. Значение и содержание составной части «Организация и инженерное оборудование территории пашни»
21. Требования, предъявляемые к составной части «Организация и инженерное оборудование территории пашни»
22. Оценка пахотных массивов по ландшафтно-экологическим и пространственно-технологическим условиям, выбор способа проектирования
23. Требования, предъявляемые к проектированию рабочих участков и полей
24. Установление средней площади рабочих участков и полей в пределах пахотных массивов
25. Размещение экологически и технологически благоприятных рабочих участков и полей.
26. Эколого-экономическое обоснование проектных решений по размещению рабочих участков и полей.
27. Оценка соблюдения ландшафтно-экологических требований проектирования рабочих участков и полей
28. Оценка соблюдения пространственно-технологических требований проектирования рабочих участков и полей
29. Организация систем севооборотов
30. Понятие, роль и значение севооборотов
31. Условия проектирования севооборотов
32. Установление типов, видов и количества севооборотов
33. Требования, учитываемые при организации систем севооборотов
34. Проектирование внесевооборотных участков
35. Эколого-экономическое обоснование проектных решений по организации систем севооборотов.
36. Разработка агротехнических противоэрозионных мероприятий.
37. Разработка агротехнических мероприятий при заболачивании.
38. Разработка агротехнических мероприятий при засолении
39. Размещение лесных полос
40. Размещение полевых дорог
41. Проектирование противоэрозионных гидротехнических сооружений.
42. Обоснование размещения лесных полос
43. Значение и содержание составной части «Организация и инженерное оборудование территории сенокосов»
44. Требования, предъявляемые к составной части «Организация и инженерное оборудование территории сенокосов»
45. Оценка экологического состояния сенокосов
46. Закрепление сенокосов за специализированными бригадами
47. Проектирование сенокосооборотов
48. Разработка мероприятий по улучшению сенокосов
49. Значение и содержание составной части «организация и инженерное оборудование территории пастбищ.
50. Требования, предъявляемые к составной части «Организация и инженерное оборудование территории пастбищ»
51. Оценка экологического состояния пастбищ
52. Закрепление пастбищ за видами и группами скота.
53. Проектирование пастбищеоборотов
54. Разработка мероприятий по улучшению пастбищ
55. План осуществления проекта.
56. Перенесение проекта в натуру
57. Состав материалов проекта ВХЗ.
58. Прохождение проекта
59. Авторский надзор
60. Результативность проекта ВХЗ
61. Экологическое обоснование проектов землеустройства
62. Экономическое обоснование проектов землеустройства
63. Социальное обоснование проектов землеустройства
64. Основные показатели результативности проекта
65. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог

Практические задания

1. Запроектировать схему полевой севооборот.
2. Запроектировать схему кормовой севооборот.
3. Запроектировать схему пастбищеоборот.
4. Запроектировать схему сенокосаоборот.

9.5. Примерная структура экзаменационного билета

В структуру экзаменационного билета входит три вопроса, два из них теоретических и одно практическое задание.

Пример экзаменационного билета:

Экзаменационный билет № 1

По дисциплине «Землеустройство»

1. Дайте современную формулировку понятия «Землеустройство». Перечислите объекты землеустройства. Виды землеустроительной документации. Ее предназначение.
2. Раскройте особенности образования многоконтурных земельных участков и их частей.
3. Практическое задание: Определите упущенную выгоду с земельного участка (пашня использовалась под посев пшеницы) площадью 10 га, используемого для образования несельскохозяйственного землепользования на срок 5 лет с учетом уровня инфляции 10%. Урожайность пшеницы – 20 ц/га. Цр -400 р/ц, Сб -245 р/ц.

9.5.1 Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется на Intranet-серверах выпускающего подразделения и в электронном методическом кабинете обучающегося.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Щерба В. Н. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций Западной Сибири : учебное пособие / В. Н. Щерба, С. Ю. Комарова. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-89764-864-1. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/153577 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Рогатнев Ю. М. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 321 с. — ISBN 978-5-89764-588-6. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/113347 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/

Мухамеджанов Р. М. Организация угодий в сельскохозяйственных предприятиях : учебное пособие / Р. М. Мухамеджанов, Л. А. Симонова, Е. А. Виноградова. — Нижний Новгород : НГСХА, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-903180-17-2. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/138581 — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Землеустроительное проектирование : учебное пособие / составители: Е. В. Ефремова [и др.]. — Пенза : ПГАУ. — Часть 2 : Межхозяйственное (территориальное) землеустройство — 2019. — 107 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/142024 — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Симонова, Л. А. Землеустроительное проектирование. Территориальное землеустройство : методические указания / Л. А. Симонова, Е. А. Виноградова ; составитель Л. А. Симонова. — Нижний Новгород : НГСХА, 2018 — Часть III : Внутрихозяйственное землеустройство Организация угодий в сельскохозяйственных предприятиях — 2018. — 83 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/138589 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Волков С. Н. Землеустройство. Т. 9. Региональное землеустройство / С. Н. Волков - Москва : КолосС, 2013. - 707 с. - ISBN 978-5-9532-0679-2. - Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206792.htm — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://www.studentlibrary.ru
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал. — Москва. — ISSN 2074-7977. - Текст : непосредственный.	Комплект номеров

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Журнал ВАК «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»		http://www.panor.ru/journals/kadastr
Журнал «ГЕОПРОФИ»		http://www.geoprofi.ru
Журнал «ГИС-технологии»		http://gistech.ucoz.ru
Журнал «Информационный бюллетень ГИС-Ассоциации»		http://gistech.ru
Журнал ВАК «Информация и космос»		http://gistech.ru
Журнал «Земля из космоса – наиболее эффективные решения»		http://gistech.ru
Журнал «Компьютерра»		http://old.computerra.ru
Журнал «Терра»		http://www.gis-terra.kz
Журнал «Земельный вестник Московской области»		http://www.zemvest.ru
Журнал «ГЕО»		http://www.touristas.net
Журнал «Информационные технологии»		http://novtex.ru
Журнал «Информационные системы и технологии»		http://www.gu-unpk.ru
Журнал «Системы управления и информационные технологии»		http://www.sbook.ru/suit/suit.htm
Журнал «Информационно-управляющие системы»		http://www.i-us.ru
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ