

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юлиевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.07.2025 07:40:47

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Факультет ветеринарной медицины**

---

**ОПОП по специальности  
36.05.01 – Ветеринария**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.08 Элективные курсы по физической культуре и спорту**

**Направленность (профиль) «Ветеринарная медицина с дополнительной  
квалификацией «Ветеринарный фармацевт»»**

**Омск 2025**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария






СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
Бойко Т.В.  
« 18 » 06 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
Чернигова С.В.  
« 18 » 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины

Б1.В.08 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Специализация – «Ветеринарная медицина с дополнительной  
квалификацией «Ветеринарный фармацевт»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Физической культуры и спорта
Разработчик (и) РП старший преподаватель	 И.А. Сухорукова
Внутренние эксперты	
Председатель МК, кандидат ветеринар. наук, доцент	 И.Г. Алексеева
Начальник управления информационных технологий	 П.И. Ревякин
Заведующий методическим отделом УМУ	 Г.А. Горелкина
Директор НСХБ	 И.М. Демчукова

Омск 2025

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 г. № 974;
- Основная образовательная программа подготовки специалиста по специальности 36.05.01 – Ветеринария, специализация «Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией "Ветеринарный фармацевт»

### 1.2 Статус дисциплины Б1.В.08 Элективные курсы по физической культуре в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения<sup>1</sup>.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебной; экспертно-контрольной, фармацевтической, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподается данная дисциплина.

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

---

<sup>1</sup> В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;  
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

**2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК7</sub> Обеспечивает должный уровень физического развития для полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	принципы и закономерности и воспитания и совершенствования физических качеств	самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;	выполнения различных физических упражнений и видов двигательной деятельности
		ИД-2 <sub>УК7</sub> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	факторы, определяющие здоровый образ жизни	придерживаться норм и правил здорового образа жизни	самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья.

## 2.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
УК-7	ИД-1 <sub>УК7</sub>	Полнота знаний	Знает принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств	Не знает принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств	1. Имеет представление о принципах и закономерностях воспитания и совершенствования физических качеств. 2. Принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств. 3. Знает принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств.		План-конспект  Нормативы физической подготовленности  Опрос	
		Наличие умений	Умеет самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;	Не умеет самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями	1. Самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями. 2. Может продемонстрировать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями. 3. Умеет самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями.			
		Наличие навыков	Умеет выполнять различные	Не умеет выполнять различные	1. Имеет представление о различных физических упражнениях в избранном виде спорта.			

		(владение опытом)	физические упражнения в избранном виде спорта	физические упражнения в избранном виде спорта	2. Имеет представление о различных физических упражнениях в избранном виде спорта. 3. Умеет выполнять различные физические упражнения в избранном виде спорта.	
ИД-2ук-7	Полнота знаний	Знает факторы, определяющие здоровый образ жизни	Не знает факторы, определяющие здоровый образ жизни	1. Имеет представление о факторах, определяющих здоровый образ жизни. 2. Понимает факторы, определяющие здоровый образ жизни. 3. Знает факторы, определяющие здоровый образ жизни.	Нормативы физической подготовленности Опрос  План-конспект	
	Наличие умений	придерживается норм и правил здорового образа жизни	Не придерживается норм и правил здорового образа жизни	1. Имеет представление о нормах и правилах здорового образа жизни. 2. Понимает придерживаться норм и правил здорового образа жизни придерживается норм и правил здорового образа жизни.		
	Наличие навыков (владение опытом)		Не может самостоятельно выбрать вид спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья	1. Имеет представление о видах спорта или систем физических упражнений для укрепления здоровья; - вид спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья. 2. Может самостоятельно выбрать вид спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья.		

## 2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Физическая культура (школьный курс)	развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	-	Б1.О.35 Физическая культура и спорт
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

## 2.5. Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета/экзамена по предыдущей.

## 2.6. Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 1-4 семестрах 1,2 курса очной и на 1 курсе заочной форм обучения.  
 Продолжительность семестров: 1 семестр - 18 4/5, 2 семестр- 21 4/6, 3 семестр- 18 4/6,  
 4 семестр- 18 недель по очной форме обучения и 35 1/6 недель – по заочной форме обучения.  
 Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.- 328 час.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час				
	семестр, курс*				заочная форма
	очная форма				
1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	1 курс	
<b>1. Контактная работа</b>					
<b>1.1. Аудиторные занятия, всего</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>6</b>
- лекции	-	-	-	-	-
- практические занятия (включая семинары)	34	38	34	32	6
- лабораторные работы	-	-	-	-	-
<b>1.2. Консультации</b> (в соответствии с учебным планом)					
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>318</b>
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>					-
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде**					-
- план-конспекта	10	10	10	10	20
<b>2.2 Самостоятельное изучение тем программы</b>	28	22	28	22	268
<b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>	6	8	6	8	30
<b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в п. п. 2.1 – 2.2):</b>	4	4	4	4	4
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: 328</b>	<b>Часы</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>82</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	-	-	-	-

*Примечание:*  
 \* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;  
 \*\* – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;



#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№/№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
практические (всех форм)	лабораторные	9	10							
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная форма обучения</b>										
1	Легкая атлетика	110	42	-	42		68			УК-7
2	Плавание	40	20	-	20		20			УК-7
3	Учебно-тренировочные занятия в избранном виде спорта	178	76	-	76		102	10		УК-7
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	зачет	
Итого по дисциплине		<b>328</b>	<b>138</b>	<b>-</b>	<b>138</b>		<b>190</b>	10		
<b>Заочная форма обучения</b>										
1	Легкая атлетика	104	2	-	2		102			УК-7
2	Плавание	104	2	-	2		102			УК-7
3	Учебно-тренировочные занятия в избранном виде спорта	120	2	-	2		118	20		УК-7
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	зачет	
Итого по дисциплине		328	6				322	20		

##### 4.2 Лекционный курс

Не предусмотрен учебным планом

##### 4.3. Тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*	
		очная форма	заочная форма			
раздела (модуля)	занятия	3	4	5	6	7
	<b>Легкая атлетика</b>	<b>42</b>	<b>2</b>			
1	1	Общая физическая и специальная подготовка в легкой атлетике.	2	2	Работа в малых группах	ОСП
	2	Упражнения для развития скорости: гладкий бег, комбинированный бег со сменой скорости и направлений,	4	-	Работа в малых группах	
	3	Бег на короткие дистанции (100м, 400м) Совершенствование техники выполнения низкого старта.	4	-	Работа в малых группах	
	4	Стартовый разгон и бег по дистанции (100м, 400м).	2	-	Работа в малых группах	
	5	Техника движения рук в беге. Бег на короткие дистанции (100м, 400м)	2	-	Работа в малых группах	
	6	Совершенствование техники высокого старта.	2	-	Работа в малых группах	
	7	Бег на длинные дистанции (1000 м, 2000м, 3000м). Совершенствование техники	2	-	Работа в малых группах	

		выполнения высокого старта.				
	8	Совершенствование техники эстафетного бега.	2	-	Работа в малых группах	
	9	Кроссовая подготовка (Бег на средние дистанции 300-500 м.	4	-	Работа в малых группах	
	10	Кросс в сочетании с ходьбой до 800-1000 м.	4	-	Работа в малых группах	
	11	Изучение техники спортивной ходьбы (ознакомление с техникой, изучение движений ног и таза, изучение работы рук в сочетании с движениями ног).	2	-	Работа в малых группах	
	12	Судейство соревнований в отдельных видах бега, ходьбы, прыжках в высоту, длину.	4	-	Работа в малых группах	
	13	Совершенствование техники выполнения прыжков с места и с разбега.	4	-	Работа в малых группах	
	14	Бег на длинные дистанции (500м, 1000 м, 2000м, 3000м).	2	-	Работа в малых группах	
	15	Контрольное тестирование	2	-	Работа в малых группах	
2		<b>Плавание</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	Работа в малых группах	
	1	Обучение специальным подготовительным упражнениям по освоению с водой	2	2	Работа в малых группах	
	2	Совершенствование техники плавания способом кроль на груди	4	-	Работа в малых группах	
	3	Совершенствование техники плавания способом кроль на спине	4	-	Работа в малых группах	ОСП
	4	Обучение и совершенствование техники плавания способом брасс	4	-	Работа в малых группах	
	5	Совершенствование техники выполнения стартов	4	-	Работа в малых группах	
	6	Совершенствование техники выполнения поворотов	2	-	Работа в малых группах	
3		<b>Учебно-тренировочные занятия в избранном виде спорта: волейбол, спортивное ориентирование, скандинавская ходьба, бадминтон, настольный теннис, оздоровительный фитнес, лыжные гонки, гиревой спорт.</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	Работа в малых группах	
	1	Общая физическая подготовка в избранном виде спорта	18	2	Круговая тренировка	ОСП
	2	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	18	-	Круговая тренировка	
	3	Технико-тактическая подготовка физическая подготовка в избранном виде спорта	18	-	Работа в малых группах	
	4	Психологическая подготовка в избранном виде спорта	10	-	Психологический тренинг	
	5	Соревновательная подготовка	12	-	Учебная игра	
		Всего практических занятий по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:		час.
		- очная форма обучения	138	очная форма обучения		-
		- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения		-
* Условные обозначения:						
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
Примечания:						
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;						
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

#### 4.4 Лабораторный практикум.

Не предусмотрен планом

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

#### 5.1.1. Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине Не предусмотрен планом

##### 5.1.1.1. Место плана-конспекта в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением <b>плана-конспекта</b>		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения <b>плана-конспекта</b>
Наименование		
1.	Учебно-тренировочные занятия в избранном виде спорта	УК-7

##### 5.1.1.2. Перечень тем для выполнения плана-конспектов

1 конспект – на развитие силовых возможностей с применением упражнений в тренажерном зале (тренажеры, гантели, утяжелители, эспандеры).

2 конспект – на развитие координационных способностей и ловкости с применением спортивных и подвижных игр.

3 конспект – на развитие скоростных способностей с применением средств легкой атлетики.

4 конспект – на развитие гибкости с применением гимнастических упражнений.

(Пример составления план-конспекта находится в МУ)

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНА-КОНСПЕКТОВ

Зачтено	Обучающийся разработал план-конспект самостоятельных занятий физическими упражнениями, правильно определил порядок выполнения и дозировку упражнений, написал методические указания к выполнению упражнений.
Не зачтено	Обучающийся не предоставил план-конспект самостоятельных занятий физическими упражнениями, либо не правильно определил порядок выполнения и дозировку упражнений, не написал методические указания к выполнению упражнений.

##### 5.1.1.3. Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения плана-конспекта

1. Обеспечение процесса выполнения плана-конспекта учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

#### 5.2 Самостоятельное изучение тем программы

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
<b>очная форма</b>			
1	<b>Легкая атлетика</b>	<b>34</b>	
1	Кроссовая подготовка 1. Выбор дистанции. 2. Провести общую разминку. 3. Бег по равнинной и пересеченной местности.	10	опрос

	Упражнения для развития скорости: гладкий бег, комбинированный бег со сменой скорости и направлений 1. Общая разминка. 2. Выполнение задания.	10	опрос
	Изучение техники спортивной ходьбы (ознакомление с техникой, изучение движений ног и таза, изучение работы рук в сочетании с движениями ног). 1. Выбор дистанции. 2. Провести общую разминку. 3. Ходьба по равнинной и пересеченной местности.	4	опрос
	Бег на длинные дистанции (1000 м, 2000м, 3000м). Совершенствование техники выполнения высокого старта. 1. Выбор дистанции. 2. Провести общую разминку. 3. Бег по равнинной и пересеченной местности.	10	опрос
2	<b>Плавание</b>	<b>16</b>	
	Совершенствование техники плавания способом кроль на спине	8	опрос
	Обучение и совершенствование техники плавания способом брасс	8	опрос
3	<b>Учебно-тренировочные занятия в избранном виде спорта</b>	<b>60</b>	опрос
	Общая физическая подготовка (ОФП) в избранном виде спорта 1. Составить комплекс упражнений по ОФП. 2. Провести общую разминку. 3. Выполнить комплекс упражнений	20	Демонстрация комплекса
	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта 1. Составить комплекс упражнений по ОФП. 2. Провести общую разминку. 3. Выполнить комплекс упражнений	20	Демонстрация комплекса
	Технико-тактическая подготовка физическая подготовка в избранном виде спорта 1. Анализ технико-тактической подготовка физическая подготовка в избранном виде спорта	10	Демонстрация комплекса
	Психологическая подготовка физическая подготовка в избранном виде спорта 1. Изучение средств и методов психологической подготовки в избранном виде спорта	10	опрос
<b>заочная форма</b>			
1	Легкая атлетика	60	опрос
2	Плавание	40	опрос
3	Учебно-тренировочные занятия в избранном виде спорта	168	опрос

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» обучающийся правильно, аргументировано ответил на все вопросы задаваемые преподавателем, если необходимо, то привел примеры / В ответах обучающегося были несущественные недочеты / Обучающийся изначально затруднился ответить на вопрос, но при получении от преподавателя «наводящего» вопроса дал приемлемый ответ.

- «не зачтено» обучающийся не ответил на вопросы, задаваемые преподавателем / Обучающийся ответил на вопросы не по существу (дал неправильный ответ).

**5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям  
(кроме контрольных занятий)**

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
<b>Очная форма обучения</b>				
Практические занятия	Легкая атлетика	Кроссовая подготовка	1. Выбор дистанции. 2. Провести общую разминку. 3. Бег по равнинной и пересеченной местности.	2
		Упражнения для развития скорости: гладкий бег, комбинированный бег со сменой скорости и направлений	1. Общая разминка. 2. Выполнение задания.	2
		Изучение техники спортивной ходьбы (ознакомление с техникой, изучение движений ног и таза, изучение работы рук в сочетании с движениями ног).	1. Выбор дистанции. 2. Провести общую разминку. 3. Ходьба по равнинной и пересеченной местности.	2
		Бег на длинные дистанции (1000 м, 2000м, 3000м). Совершенствование техники выполнения высокого старта.	1. Выбор дистанции. 2. Провести общую разминку. 3. Бег по равнинной и пересеченной местности.	2
Практические занятия	Плавание	Изучение движений ногами и согласованию с дыханием на суше	1. Выбрать литературу по теме, изучить материал 2. Составить комплекс упражнений 3. Выполнить комплекс упражнений	2
		Обучение движениям руками и согласованию с дыханием на суше	1. Выбрать литературу по теме, изучить материал 2. Составить комплекс упражнений 3. Выполнить комплекс упражнений	2
Практические занятия	Учебно-тренировочные занятия в избранном виде спорта: волейбол, спортивное ориентирование бадминтон, настольный теннис, оздоровительный фитнес	Общая физическая подготовка (ОФП) в избранном виде спорта	1. Составить комплекс упражнений по ОФП. 2. Провести общую разминку. 3. Выполнить комплекс упражнений	4
		Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	1. Составить комплекс упражнений по ОФП. 2. Провести общую разминку. 3. Выполнить комплекс упражнений	4
		Технико-тактическая подготовка физическая подготовка в избранном виде спорта	1. Анализ технико-тактической подготовки физическая подготовка в избранном виде спорта	4
		Психологическая	1. Изучение средств и	4

		подготовка физическая подготовка в избранном виде спорта	методов психологической подготовки в избранном виде спорта	
<b>Заочная форма обучения</b>				
Практические занятия	Легкая атлетика	Кроссовая подготовка	1.Выборать литературу по теме, изучить материал 2. Составить комплекс упражнений 3.Выполнить комплекс упражнений	6
Практические занятия	Плавание	Обучение движениям руками и согласованию с дыханием на суше	1.Выборать литературу по теме, изучить материал 2. Составить комплекс упражнений 3.Выполнить комплекс упражнений	4
Практические занятия	Учебно-тренировочные занятия в избранном виде спорта: волейбол, греко-римская борьба, скандинавская ходьба, бадминтон, настольный теннис, оздоровительный фитнес, гиревой спорт.	Общая физическая подготовка в избранном виде спорта	1.Выборать литературу по теме, изучить материал 2. Составить комплекс упражнений 3.Выполнить комплекс упражнений	20

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Зачтено	Обучающийся правильно, аргументировано ответил на все вопросы задаваемые преподавателем, если необходимо, то привел примеры / В ответах обучающегося были несущественные недочеты / Обучающийся изначально затруднился ответить на вопрос, но при получении от преподавателя «наводящего» вопроса дал приемлемый ответ.
Не зачтено	Обучающийся не ответил на вопросы, задаваемые преподавателем/ Обучающийся ответил на вопросы не по существу (дал неправильный ответ).

### 5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

#### 5.4.1 Участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Тесты по физической подготовленности	фронтальный	- Сгибание, разгибание рук в упоре лежа. - Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. - Челночный бег 4*10 м. - Наклон вперед из положения стоя. - Подъем туловища из положения лежа на спине.	16

Очная форма обучения			
Тесты по физической подготовленности	по фронтальный	- Сгибание, разгибание рук в упоре лежа. - Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. - Челночный бег 4*10 м. - Наклон вперед из положения стоя. - Подъем туловища из положения лежа на спине.	8

Вид контроля	Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа			Расчетная трудоемкость, час.
	тип контроля по охвату студентов	форма	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
Входной	Фронтальный	Сдача контрольных нормативов	<p><b>Девушки:</b> Бег 100 м (с) Челночный бег 3*10 м (с) Бег 500 м (мин, с) Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см) Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) Сгибание, разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз) Подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за мин)</p> <p><b>Юноши:</b> Бег 100 м (с) Челночный бег 3х10 м (с) Бег 1000 м (мин, с) Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз) Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см) Подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за мин)</p>	4
Текущий	Фронтальный	Выполнение методико-практического задания	Составление комплекса упражнений на развитие физических способностей: - силовых; - скоростных; - гибкости; - выносливости; - координационных.	8
Промежуточная аттестация по итогам изучения дисциплины	Фронтальный	зачет	<p><b>Девушки:</b> Бег на 100 м(сек.); Бег на 2000 м(мин.); Прыжки в длину с места (см.); Сед из положения лежа на спине, руки за голову, ноги закреплены (кол-во раз); Сгибание-разгибание рук с упором о гимнастическую скамью (кол-во раз).</p> <p><b>Юноши:</b> Бег на 100 м. (сек.) Бег на 3000 м. (мин.) Прыжок в длину с места (см.) Подтягивание на перекладине (кол-во раз) В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)</p>	4
<b>заочная форма обучения</b>				
Текущий	Фронтальный	Устный опрос	По результатам изучения раздела №1 дисциплины	2
Промежут	Фронталь	Устный опрос	По результатам изучения разделов №2-3 дисциплины	2

очная аттестация по итогам изучения дисциплины	ный			
--	-----	--	--	--

*Примечание.* При сдаче контрольных нормативов учитывается тяжесть заболеваний, обучающихся с ослабленным здоровьем – см. таблицу в МУ по дисциплине, общие показания и противопоказания физической нагрузки для обучающихся с различной нозологией.

#### 5.4.2 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) для обучающихся с ОВЗ, освобожденных от практических занятий

Вид контроля	Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа			Расчетная трудоемкость, час.
	тип контроля по охвату студентов	форма	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b> (для студентов с ОВЗ, освобожденных от практических занятий)				
Входной	Фронтальный	Беседа	- физкультурно-спортивная рекреация, ее роль в формировании здорового образа жизни; - характеристика основных физических качеств; - способы закаливания организма	4
Текущий	Фронтальный	Выполнение практического задания	Составление комплекса упражнений на развитие физических качеств: - силовых; - скоростных; - гибкости; - выносливости; - координационных.	4
Рубежный	Фронтальный	Беседа	Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие. <b>2-ой семестр.</b> Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе). <b>3-ий семестр.</b> Комплекс физических упражнений и рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе). <b>4-ый семестр.</b> Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки).	8
Выходной	Фронтальный	зачет	Контрольно-оценочные учебные мероприятия	-

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических занятий

<b>Зачтено</b>	Обучающийся правильно, аргументировано ответил на все вопросы задаваемые преподавателем, если необходимо, то привел примеры / В ответах обучающегося были несущественные недочеты / Обучающийся изначально затруднился ответить на вопрос, но при получении от преподавателя «наводящего» вопроса дал приемлемый ответ
<b>Не зачтено</b>	Обучающийся не ответил на вопросы, задаваемые преподавателем / Обучающийся ответил на вопросы не по существу (дал неправильный ответ)



## 6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошел заключительное тестирование;
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями № 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### 7.2 Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5.

### **7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6.

### **7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### **7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» с учетом требований ФГОС, представленных в Приложении 8.

### **7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.




Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

### **7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ представлено в приложении 5.

**8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.08 Элективные курсы по физической культуре и спорту**  
**в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария**

<b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры физической культуры и спорта: протокол № 8 от «19» марта 2025 г. И.о. зав. кафедрой «физической культуры и спорта» <u></u> / В.В.Сумина
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.05.01 Ветеринария; протокол № 7 от 24.03.2025 Председатель МКН 36.05.01 Ветеринария, канд.ветеринар.наук, доцент <u></u> И.Г. Алексеева
<b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>
↓
<b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b>
Доцент кафедры «Физическое воспитание и спорт» кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО ОмГТУ <u></u> О.В. Мараховская


**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
к рабочей программе дисциплины Б1 В.08 Элективные курсы по физической культуре  
представлены в приложении 10.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.08 Элективные курсы по физической культуре и спорту</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Барчуков И. С. Физическая культура : учебник / И. С. Барчуков ; ред. Н. Н. Маликов. – Москва : Академия, 2013. - 528 с. – ISBN 978-5-406-01846-0. - Текст : непосредственный.	НСХБ
Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента : учебное пособие / А. А. Бишаева. - Москва :Кнорус, 2013. - 304 с. – ISBN 978-5-406-01846-0. - Текст : непосредственный.	НСХБ
Каргин, Н. Н. Теоретические основы здоровья человека и его формирования средствами физической культуры и спорта : учебное пособие / Н. Н. Каргин, Ю. А. Лаамарти. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 243 с. - ISBN 978-5-16-015939-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1945375">https://znanium.ru/catalog/product/1945375</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Пягай, Л. П. Методические основы дисциплины «Физическая культура и спорт» : учебное пособие / Л. П. Пягай. — Омск :Омский ГАУ, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-89764-856-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/136154">https://e.lanbook.com/book/136154</a> . — Режим доступа : для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Пягай, Л. П. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Л. П. Пягай, С. Н. Якименко, Ю. А. Елохова. — Омск :Омский ГАУ, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-907507-84-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/326438">https://e.lanbook.com/book/326438</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Теория и методика обучения предмету «Физическая культура и спорт» : учебное пособие для вузов / под ред. Ю. Д. Железняка. – 4-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2010. - 272 с. – ISBN 978-5-7695-6404-8. - Текст : непосредственный.	НСХБ
Физическая культура : учебник / ред. М. Я. Виленский. - 3-е изд., стер. - Москва :Кнорус, 2016. - 424 с. ISBN 978-5-406-05195-5. - Текст : непосредственный.	НСХБ
Физическая культура студентов специального учебного отделения : учебное пособие / Л. Н. Гелецкая, И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/511522">https://znanium.com/catalog/product/511522</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 201 с. - ISBN 978-5-16-019217-8.-Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2098104">https://znanium.ru/catalog/product/2098104</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Теория и практика физической культуры. - Москва : Теория и практика физической культуры, 1925 - . - Выходит ежемесячно. – ISSN 0040-3601. – Текст : непосредственный.	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ  
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения дисциплины  
Б1.В.08 Элективные курсы по физической культуре и спорту**

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы</b>		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»		<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
Универсальная база данных ИВИС		<a href="https://evis.ru">https://evis.ru</a>
Электронно-библиотечная система "Рукопт"		<a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a>
Справочная правовая система КонсультантПлюс		<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>		
Профессиональные базы данных		<a href="https://clck.ru/MC8Aq">https://clck.ru/MC8Aq</a>
ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого «Физическая культура»		<a href="https://openedu.ru/course/spbstu/PHYSCUL/">https://openedu.ru/course/spbstu/PHYSCUL/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Пягай Л.П.	Методические основы дисциплины «Физическая культура и спорт»: учебное пособие / Л. П. Пягай. - Электрон.текстовые дан. - Омск :Омский ГАУ, 2020. - 115 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине  
Б1.В.08 Элективные курсы по физической культуре**

<b>1. Учебно-методическая литература</b>			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
А.Б. Муллер	Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с.		<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Ю.Д. Железняк	Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» : учеб.пособие для вузов / под ред. Ю. Д. Железняка. - М. : Академия, 2010. - 272 с.		НСХБ
Е.Н. Гогонов, Б.И. Мартьянов	Психология физического воспитания и спорта : учебное пособие для вузов / Е. Н. Гогонов, Б. И. Мартьянов. - М. : Академия, 2000. - 288 с.		НСХБ
В.А. Бароненко Л.А. Раппопорт	Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие / В. А. Бароненко, Л. А. Раппопорт.. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 336 с.		<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
<b>2. Учебно-методические разработки на правах рукописи</b>			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
А. В. Холопов, В. Н. Коновалов	Спортивно-оздоровительная занятость студентов современного вуза : монография / А. В. Холопов, В. Н. Коновалов ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2008. – 138 с.		НСХБ
<b>3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)</b>			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)
Физическая культура	ОмГАУ-Moodle	ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	<a href="https://openedu.ru/courses/spbstu/PHYSICUL/">https://openedu.ru/courses/spbstu/PHYSICUL/</a>



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по освоению дисциплины Б1.В.08 Элективные курсы по физической культуре**

**представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по дисциплине  
Б1.В.08 Элективные курсы по физической культуре**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	BAPC	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
«Консультант+»	Учебные аудитории Университета <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	комплект мультимедийного оборудования	BAPC
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	<a href="http://do.omgau.ru">http://do.omgau.ru</a>	BAPC

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.08 Элективные курсы по физической культуре**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Спортивный зал №1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- баскетбольная корзина 8 шт.,</li> <li>- баскетбольные мячи</li> <li>- гимнастическая скамейка 6 шт.,</li> <li>- шведская стенка,</li> <li>- столы для настольного тенниса 4 шт.,</li> <li>- ракетки для настольного тенниса 8 шт.,</li> <li>- мячи для настольного тенниса 5 шт.</li> </ul>
Бассейн	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ванна 25мх11,4 м</li> <li>- гимнастическая скамейка 3 шт.</li> <li>- доска для плавания – 10 шт</li> </ul>
Спортивный зал №2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- волейбольные стойки – 2 шт.</li> <li>- волейбольная сетка 1 шт</li> <li>- мячи волейбольные 4 шт</li> <li>- гимнастическая скамейка 6 шт.,</li> <li>- шведская стенка,</li> </ul>
Зал гимнастики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зеркало – 10 шт</li> <li>- гимнастическая скамейка 4 шт.</li> <li>- гимнастические коврики 15 шт.,</li> <li>- гимнастические обручи 12 шт,</li> <li>- гимнастические скакалки 40 шт.,</li> <li>- гимнастические обручи 12 шт,</li> </ul>
Тренажерный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гантели 10 шт.,</li> <li>- эспандеры 14 шт.,</li> <li>- гриф</li> <li>- механические тренажеры- 6 шт</li> </ul>

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ  
по дисциплине**

**Б1.В.08 Элективные курсы по физической культуре  
представлены отдельным документом в фонде оценочных средств по дисциплине**

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.08 Элективные курсы по физической культуре**

**1. Требование ФГОС**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 10 процентов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.08 Элективные курсы по физической культуре**

**представлены отдельным документом**

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины Б1.В.08 Элективные курсы по физической культуре**  
**в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			