

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 10.09.2024 08:45:58

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Экономический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
38.03.01 Экономика**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 Страхование**

Направленность (профиль) «Прикладная экономика и финансы»

Омск 2024

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 А.А. Ремизова
«16» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 О.А. Блинов
«16» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.03 Страхование

Направленность (профиль)
«Прикладная экономика и финансы»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра – Экономики, бухгалтерского учета и
финансового контроля

Разработчик РП:
канд. экон. наук

 О.П. Зайцева

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. экон. наук, доцент

 Е.А. Дмитренко

Начальник управления информационных
технологий

 П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

 Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

 И.М. Демчукова

Омск 2024

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 г. № 954;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Прикладная экономика и финансы.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к видам деятельности: аналитический, финансовый; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области страхования.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ПК-2	Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-1 _{ПК-2} Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)	Тарифную политику страхования	Разбираться в методах тарифной политики страхования	Расчета тарифов по различным видам страхования
ПК-3	Способность осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ИД-2 _{ПК-3} Получение информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента	Классификацию видов и рисков страхования	Подбирать условия страхования соответственно виду и рискам	Расчета страховой премии, учитывая вид и риски страхования
ПК-5	Способность оценивать показатели деятельности экономических	ИД-2 _{ПК-5} Интерпретирует результаты экономических и	Принципы и методы страхования	Оценивать последствия страхового случая	Расчета ущерба и возмещения в результате страхового случая

	субъектов и выявлять причинно-следственные связи	финансовых расчетов, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности			
--	--	--	--	--	--

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-1 _{ПК-2}	Полнота знаний	Тарифную политику страхования	Не знает тарифную политику страхования	Слабо ориентируется в тарифной политике страхования	Знает тарифную политику страхования	Отлично разбирается в тарифной политике страхования	тестирование; реферат; опрос, экзамен
		Наличие умений	Разбираться в методах тарифной политики страхования	Не разбирается в методах тарифной политики страхования	С трудом разбирается в методах тарифной политики страхования	Разбирается в методах тарифной политики страхования	Легко ориентируется в методах тарифной политики страхования	
		Наличие навыков (владение опытом)	Расчета тарифов по различным видам страхования	Не может рассчитать тарифы по различным видам страхования	С трудом может рассчитать тарифы по различным видам страхования	Может рассчитать тарифы по различным видам страхования	Свободно может рассчитать тарифы по различным видам страхования	
ПК-3 Способность осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ИД-2 _{ПК-3}	Полнота знаний	Классификацию видов и рисков страхования	Не знает классификацию видов и рисков страхования	Слабо ориентируется в классификации видов и рисков страхования	Знает классификацию видов и рисков страхования	Отлично разбирается в классификации видов и рисков страхования	тестирование, реферат, опрос, экзамен
		Наличие умений	Подбирать условия страхования соответственно виду и рискам	Не умеет подбирать условия страхования соответственно виду и рискам	С трудом может подобрать условия страхования соответственно виду и рискам	Умеет подбирать условия страхования соответственно виду и рискам	Может обоснованно подобрать условия страхования соответственно виду и рискам	
		Наличие навыков (владение опытом)	Расчета страховой премии, учитывая вид и риски страхования	Не может рассчитать страховую премию, учитывая вид и риски страхования	С трудом может рассчитать страховую премию, учитывая вид и риски страхования	Может рассчитать страховую премию, учитывая вид и риски страхования	Свободно может рассчитать страховую премию, учитывая вид и риски страхования	
ПК-5 Способность оценивать показатели деятельности	ИД-2 _{ПК-5}	Полнота знаний	Принципы и методы страхования	Не знает принципы и методы страхования	Слабо ориентируется в принципах и методах страхования	Знает принципы и методы страхования	Отлично разбирается в принципах и методах страхования	тестирование; реферат; опрос, экзамен
		Наличие умений	Оценивать последствия	Не умеет оценивать последствия страхового	С трудом может оценивать последствия	Умеет оценивать последствия страхового	Может обоснованно оценивать последствия	

экономических субъектов и выявлять причинно-следственные связи			страхового случая	случая	последствия страхового случая	случая	страхового случая	
		Наличие навыков (владение опытом)	Расчета ущерба и возмещения в результате страхового случая	Не может рассчитать ущерб и возмещение в результате страхового случая	С трудом может рассчитать ущерб и возмещение в результате страхового случая	Может рассчитать ущерб и возмещение в результате страхового случая	Свободно может рассчитать ущерб и возмещение в результате страхового случая	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформулированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.23 Деньги, кредит, банки	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - закономерности и тенденции развития основных процессов происходящих в мировой и отечественной экономике; уметь: - Анализировать тенденции развития основных процессов происходящих в мировой и отечественной экономике владеть: - навыками расчета финансово-экономических показателей на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий.	Б1.О.25 Мировая экономика и международные экономические отношения	Б1.О.03 Правоведение
Б1.О.26 Макроэкономическое планирование и прогнозирование		Б1.В.07 Финансовый менеджмент	Б1.В.02 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
Б1.В.ДВ.01.01 Основы финансовых вычислений		Б1.В.08 Бюджетная система РФ	Б1.О.20 Финансы
			Б1.В.10 Финансовые рынки

* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 5 семестре (-ах) 3 курса при очной форме обучения и 6 семестре 3 курса при очно-заочной форме обучения, на 3 и 4 курсах у заочной формы обучения.

Продолжительность семестра (-ов) 17 2/6 недели у очной формы обучения.

Продолжительность семестра (-ов) 18 1/6 недели у очно-заочной формы обучения

Реализация дисциплины по очно-заочной форме обучения осуществляется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час				
	семестр, курс*				
	очная форма	заочная форма		очно-заочная	
	5 семестр.	3 курс	4 курс	6 семестр.	
1. Контактная работа					
1.1 Аудиторные занятия, всего	72	2	18	40	
- Лекции	32	2	4	18	
- Практические занятия (включая семинары)	40		10	22	
- Лабораторные занятия					
1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)					
2. Внеаудиторная академическая работа	72	34	121	104	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача реферата	6		6	6	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		9	7		
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	55	25	97	87	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	11		11	11	
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36		9	36	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	180	36	144	180
	Зачетные единицы	5	1	4	5

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час. в т.ч. с применением ЭО, ДОТ, час							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	Общая	Аудиторная работа			Консультации (в соответствии с учебным планом)	ВАРС				
		всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды			
			практические (всех форм)	лабораторные						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Очная форма обучения											
1. Сущность, понятийный аппарат и правовые основы страховой деятельности											
1.1 Экономическая сущность страхования. Место страхования в рыночной экономике.	44	22	10	12				22	Тестирование, опрос	ПК-2.1;	
1.2 Основные понятия и термины страхования											
1.3 Основы страхового права											
2. Классификация и отрасли страхования											
2.1 Классификация и формы проведения страхования											
2.2 Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов страхования.	40	20	10	10				20	Тестирование, опрос	ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-5.2	
2.3 Страхование имущества и предпринимательских рисков											
2.4 Страхование ответственности											
3. Экономические основы страховой деятельности											
3.1 Основы построения страховых тарифов											
3.2 Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховщиков	40	20	8	12				20	Тестирование, опрос	ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-5.2	
3.3 Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций											
4. Страховой рынок											
4.1 Страховой рынок России. Проблемы и перспективы развития	20	10	4	6				10	Тестирование, опрос	ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-5.2	
4.2 Мировое страховое хозяйство											
Промежуточная аттестация	36								6	Экзамен	ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-5.2
Итого по учебной дисциплине	144	72	32	40				72			
Очно-заочная форма обучения											
1. Сущность, понятийный аппарат и правовые основы страховой деятельности											
1.1 Экономическая сущность страхования. Место страхования в рыночной экономике.	44	10	6	4				34	Тестирование, опрос	ПК-2.1;	
1.2 Основные понятия и термины страхования											
1.3 Основы страхового права											
2. Классификация и отрасли страхования											
2.1 Классификация и формы проведения страхования											
2.2 Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов страхования.	40	14	6	8				26	Тестирование, опрос	ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-5.2	
2.3 Страхование имущества и предпринимательских рисков											
2.4 Страхование ответственности											
3. Экономические основы страховой деятельности											
3.1 Основы построения страховых тарифов											
3.2 Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховщиков	40	12	6	6				28	Тестирование, опрос	ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-5.2	
3.3 Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций											
4. Страховой рынок											
4.1 Страховой рынок России. Проблемы и перспективы развития	20	4		4				16	Тестирование, опрос	ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-5.2	
4.2 Мировое страховое хозяйство											
Промежуточная аттестация	36								6	Экзамен	ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-5.2
Итого по учебной дисциплине	144	40	18	22				104			
Заочная форма обучения											
1. Сущность, понятийный аппарат и правовые основы страховой деятельности	38	4	2	2				34	Тестирование, опрос	ПК-2.1;	
1.1 Экономическая сущность страхования. Место страхования в рыночной экономике.											
1.2 Основные понятия и термины страхования											
1.3 Основы страхового права											
2. Классификация и отрасли страхования	53	5	1	4				48	Тестирование, опрос	ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-5.2	
2.1 Классификация и формы проведения страхования											
2.2 Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов страхования.											
2.3 Страхование имущества и предпринимательских рисков											
2.4 Страхование ответственности											
3. Экономические основы страховой деятельности	46	6	3	3				40	Тестирование, опрос	ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-5.2	
3.1 Основы построения страховых тарифов											
3.2 Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховщиков											
3.3 Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций											
4. Страховой рынок	34	1	-	1				33	Тестирование	ПК-2.1;	

4.1 Страховой рынок России. Проблемы и перспективы развития								е, опрос	ПК-3.2; ПК-5.2
4.2 Мировое страховое хозяйство									
Промежуточная аттестация	9						6	Экзамен	ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-5.2
Итого по учебной дисциплине	171	16	6	10			155		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час..			Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	
1	1	Тема: Экономическая сущность страхования. Место страхования в рыночной экономике.	4	2	-	Лекция - визуализация
		1) Зарождение и развитие страхования				
		2) История страхования в России				
		3) Виды страховых фондов. Их достоинства и недостатки				
		4) Экономическая сущность и функции страхования. Его отличительные принципы				
	5) Место и роль страхования в рыночной экономике					
	2	Тема: Основные понятия и термины страхования	4	2	1	Лекция - визуализация
		1) Основные понятия и термины, связанные с: - общими условиями страхования; - формированием средств страхового фонда; - расходованием средств страхового фонда - международные страховые термины 2) Система управления риском				
	3	Тема: Основы страхового права	2	2	1	Лекция - визуализация
1) Структура страхового законодательства России						
2) Нормы Гражданского кодекса РФ, регулирующие вопросы страхования;						
3) Закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации»						
4) Специальные законодательные акты по страхованию						
5) Общие вопросы договора страхования						
2	4	Тема: Классификация и формы проведения страхования	2	-	1	Лекция - визуализация
		1) Классификация страхования по различным принципам; 2) Формы проведения страхования				
	5	Тема: Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов страхования	2	2	-	Лекция - визуализация
		1) Место и роль личного страхования в системе страховых отношений				
		2) Краткая характеристика подотраслей личного страхования.				
		3) Страхование жизни;				
		4) Страхование от несчастных случаев				
	5) Медицинское страхование					
	6	Тема: Страхование имущества и предпринимательских рисков	4	2	-	Лекция - визуализация
		1) Классификация страхования имущества				
		2) Страхование имущества юридических и физических лиц				
		3) Страхование предпринимательских рисков;				
		4) Особенности транспортного страхования (автомобилотранспорта; средств воздушного транспорта; средств водного транспорта; грузов).				
	5) Страхование ответственности					
7	Тема: Страхование ответственности	2	2	-	Лекция - визуализация	
	1) Правовые основы возможности страхования ответственности, его виды					
	2) Порядок ликвидации убытков при наступлении страхового случая					
	3) Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств					
	4) Страхование ответственности перевозчиков					
5) Прочие виды страхования ответственности						

3	8	Тема: Основы построения страховых тарифов	2	2	1	Лекция - визуализация	
		1) Особенности тарифной политики страховщиков в условиях рыночной экономики					
		2) Состав тарифной ставки					
		3) Методика расчёта тарифной ставки					
	9	Тема: Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности	4	2	1	Лекция - визуализация	
		1) Особенности организации финансов страховщика. Обеспечение финансовой устойчивости страховой компании					
		2) Страховые резервы: порядок их формирования и использования					
	3) Инвестиционная деятельность страховщиков, её цель и принципы.						
	10	Тема: Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций	2	2	1	Лекция - визуализация	
		1) Необходимость перестрахования, основные принципы договоров перестрахования					
		2) Основные понятия и термины, применяемые в перестраховании					
	3) Значение перестрахования в развитии российского национального рынка.						
4	11	Тема: Страховой рынок России. Проблемы и перспективы развития	2	-	-	Лекция - визуализация	
		1) Страховой рынок: понятие и структура					
		2) Современное состояние страхового рынка					
		3) Характеристика страховых компаний и требования к их созданию и функционированию					
		4) Роль страховых посредников					
	5) Принципы организации маркетинга страховщика						
	12	Тема: Мировое страховое хозяйство	2	-	-	Лекция - визуализация	
		1) Страховой рынок Великобритании					
		2) Страховой рынок США					
		3) Страховой рынок Европейского союза					
Из них в интерактивной форме:							
Общая трудоёмкость лекционного курса			32	18	6	x	
Всего лекций по учебной дисциплине:			Из них в интерактивной форме				
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения			32
Очно-заочная форма обучения			18	Очно-заочная форма обучения			18
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения			6
Примечания:							
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;							
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.							
Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением							

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер	раздела (модуля)	занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
				очная форма	Очно-заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	1	Тема: Экономическая сущность страхования. Место страхования в рыночной экономике.	6	1	1	Семинар-беседа	ОСП
			1) Зарождение и развитие страхования					
			2) История страхования в России					
			3) Виды страховых фондов. Их достоинства и недостатки					
			4) Экономическая сущность и функции страхования. Его отличительные принципы					
	5) Место и роль страхования в рыночной экономике							
2	2	2	Тема: Основные понятия и термины страхования	2	1	1	Ситуационные задачи	ОСП
			1) Основные понятия и термины, связанные с: - общими условиями страхования; - формированием средств страхового фонда; - расходованием средств страхового фонда - международные страховые термины					
			2) Система управления риском					

3	Тема: Основы страхового права	4	2	-	Ситуационные задачи	ОСП			
	1) Структура страхового законодательства России 2) Нормы Гражданского кодекса РФ, регулирующие вопросы страхования; 3) Закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации» 4) Специальные законодательные акты по страхованию 5) Общие вопросы договора страхования								
2	Тема: Классификация и формы проведения страхования	2	2	-	Семинар-беседа				
	1) Классификация страхования по различным принципам; 2) Формы проведения страхования								
	Тема: Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов страхования	2	2	1	Ситуационные задачи	ОСП			
	1) Место и роль личного страхования в системе страховых отношений 2) Краткая характеристика подотраслей личного страхования. 3) Страхование жизни; 4) Страхование от несчастных случаев 5) Медицинское страхование								
	Тема: Имущественное страхование	4	2	2			Ситуационные задачи	ОСП	
	1) Классификация страхования имущества 2) Страхование имущества юридических и физических лиц 3) Страхование предпринимательских рисков; 4) Особенности транспортного страхования (автомобилотранспорта; средств воздушного транспорта; средств водного транспорта; грузов).								
	Тема: Страхование ответственности	2	2	1					Ситуационные задачи
1) Правовые основы возможности страхования ответственности, его виды 2) Порядок ликвидации убытков при наступлении страхового случая 3) Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств 4) Страхование ответственности перевозчиков 5) Прочие виды страхования ответственности									
3	Тема: Основы построения страховых тарифов	2	2	1	Ситуационные задачи	ОСП			
	1) Особенности тарифной политики страховщиков в условиях рыночной экономики 2) Состав тарифной ставки 3) Методика расчёта тарифной ставки 4) Связь страхового тарифа с финансами страховщика								
	Тема: Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности	6	2	1	Ситуационные задачи	ОСП			
1) Особенности организации финансов страховщика. Обеспечение финансовой устойчивости страховой компании 2) Страховые резервы: порядок их формирования и использования 3) Инвестиционная деятельность страховщиков, её цель и принципы.									
4	Тема: Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций	4	2	1	Ситуационные задачи	ОСП			
	1) Необходимость перестрахования, основные принципы договоров перестрахования 2) Основные понятия и термины, применяемые в перестраховании 3) Значение перестрахования в развитии российского национального рынка.								
4	Тема: Страховой рынок России. Проблемы и перспективы развития	4	2	1	Семинар-беседа	ОСП			
	1) Страховой рынок: понятие и структура 2) Современное состояние страхового рынка 3) Характеристика страховых компаний и требования к их созданию и функционированию 4) Роль страховых посредников 5) Принципы организации маркетинга страховщика								
4	Тема: Мировое страховое хозяйство	2	2		Семинар-беседа				
	1) Страховой рынок Великобритании 2) Страховой рынок США 3) Страховой рынок Европейского союза								
Всего практических занятий по учебной дисциплине:		час			Из них в интерактивной форме:	час			
				40		40			
					- очная форма обучения				

- очно-заочная форма обучения	22	- очно-заочная форма обучения	22
- заочная форма обучения	10	- заочная форма обучения	10
В том числе в формате семинарских занятий:			
- очная форма обучения	14		
- очно-заочная форма обучения	14		
- заочная форма обучения	2		

* Условные обозначения:

ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...

Примечания:

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6
 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2
 Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

4.4 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Учебным планом не предусмотрен

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

Учебным планом не предусмотрен

5.1.2 Выполнение и сдача рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основных современных проблемах страхования и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем экономической теории;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

5.1.2.1 Место реферата в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением реферата		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения реферата
№	Наименование	
2	Классификация и отрасли страхования	ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-5.2

5.1.2.2 Перечень примерных тем рефератов

Тема реферата выбирается студентами самостоятельно по согласованию с преподавателем. Доклад подготавливается студентами коллективно на основе индивидуальной проработки рекомендованной преподавателем и самостоятельно подобранной основной и дополнительной учебной литературы по теме, ее анализа, обобщения в группах. Доклад относится к категории обзорных и выполняется группой.

Соответствующая учебным задачам единая обобщённая тематика реферата:

- Особенности современного состояния и перспективы развития различных видов страхования в РФ (за рубежом).
- Проблемы развития страхового рынка РФ в целом.

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения доклада учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
 - оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
 - оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
 - оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.
- Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Заочная форма обучения			
1	Экономическая сущность страхования. Место страхования в рыночной экономике	4	Тестирование
2	Классификация и формы проведения страхования	4	Тестирование
2	Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов страхования	4	Тестирование
4	Мировое страховое хозяйство	4	Тестирование
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения темы

Критерии оценки ответов на тестовые вопросы

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очная форма обучения				
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	55
Очно-заочная форма обучения				
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	87
Заочная форма обучения				
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	122

Шкала и критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.4 Самоподготовка и участие

в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
<i>Опрос</i>	100%	Входной опрос	0
<i>Тест</i>	100%	По результатам изучения разделов № 1-4	11
Заочная форма обучения			
<i>Опрос</i>	100%	Входной опрос	0
<i>Тест</i>	100%	По результатам изучения разделов № 1-4	11
Очно-заочная форма обучения			
<i>Опрос</i>	100%	Входной опрос	0
<i>Тест</i>	100%	По результатам изучения разделов № 1-4	11

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

*Для дисциплины, реализуемой с использованием ЭО и ДОТ промежуточный контроль проходит в очной форме

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» с учетом требований ФГОС, представленных в Приложении 8.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ представлено в приложении 5.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.03 Страхование	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Каячева, Л. В. Страхование : учебное пособие / Л. В. Каячева, М. Н. Черных, Г. Ф. Каячев. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 148 с. - ISBN 978-5-7638-4285-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818782 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Сплетугов, Ю. А. Страхование : учебное пособие / Ю.А. Сплетугов, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003575-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891625 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Страхование в условиях цифровой экономики: наука, практика, образование : монография / под ред. Л.А. Орланюк-Малицкой, А.А. Цыганова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 258 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1816154. - ISBN 978-5-16-016847-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1976119 (дата обращения: 29.03.2024). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Федеральный закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 г. №4015-1	Справочная правовая система КонсультантПлюс
Главбух. – Москва : Главбух, 1994. – . – Выходит дважды в месяц. – ISSN 1029-4511. – Текст : электронный. – URL: локальный.	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины Б1.В.03 Страхование**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com	
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com	
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru	
Универсальная база данных ИВИС	https://eivis.ru/	
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета http://www.consultant.ru	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа(профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных	https://do.omgau.ru	
Сервис LearningApps	https://learningapps.org/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
Б1.В.03 Страхование**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины				
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт		
Пакет офисных программ		Лекции, практические занятия, ВАРС		
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса				
Наименование справочной системы		Доступ		
Свободная энциклопедия Википедия		http://ru.wikipedia.org/wiki/		
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»		Локальная сеть университета, http://www.consultant.ru		
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса				
Наименование помещения		Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение	
Компьютерные классы с выходом в интернет		ПК, комплект мультимедийного оборудования	Аудиторные занятия, ВАРС	
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)				
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система		
ЭИОС ОмГАУ- Moodle	https://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента, текущий контроль		
		Занятия с применением ЭО, ДОТ в рамках расписания в соответствии с п.4.1		
4.1 Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ				
Вид учебной работы	Контактная работа, час			
	Всего по УП	Из них: Аудиторные занятия ¹	Электронное обучение ²	Обучение с ДОТ ³
Лекции	18	-		18
Практические (включая семинары)	22	20		2
Итого	40	20		20

¹ Учебное занятие, проводимое путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

² Учебное занятие, проводимое посредством ресурсов электронной информационно-образовательной среды и цифровых образовательных сервисов (Лекция-форум, Лекция-тест, Занятие-форум, Занятие-комментарий, Занятие-тренажер), при котором обучающийся изучает материалы и выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником. Учебное занятие с применением ЭО может быть как отложенным во времени, так и проводимым в режиме реального времени.

³ Учебное занятия, проводимое в формате видеоконференцсвязи (опосредованное взаимодействие педагогического работника с обучающимися (на расстоянии)).

5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине			
Наименование цифровой технологии (ЦТ)	Наименование цифровой компетенции, в освоении которой задействованы ЦТ	Материально-техническая база, обеспечивающая освоение цифровой технологии	Наименование специализированного помещения, используемого для реализации освоения ЦТ

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Компьютерный класс с выходом в «Интернет»	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3-х элементная, экран, компьютеры с программным обеспечением.
Учебные аудитории лекционного типа, семинарского типа	Учебная аудитория лекционного типа. Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3-х элементная, мебель аудиторная. Переносное мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук с программным обеспечением.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов, экзамен.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-визуализации. Семинарские занятия проводятся в виде: семинара-беседы.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: подготовка реферата, самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.

Учитывая значимость дисциплины «Страхование» в профессиональном становлении экономиста в области финансов, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины «Страхование» состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с семинарскими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание об особенностях страхования как сферы финансов при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «Страхование».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине Страхование рабочей программой предусмотрены **семинарские занятия**, которые проводятся в следующих формах: *семинар-беседа*.

Семинары служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает студенту возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- овладеть терминологией и свободно ею оперировать;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

Семинар-беседа - наиболее распространенный вид. Проводится в форме развернутой беседы по плану с кратким вступлением и заключением преподавателя, предполагает подготовку к занятиям всех обучающихся по всем вопросам плана семинара, позволяет вовлечь максимум студентов (слушателей) в активное обсуждение темы. Достигается это путем заслушивания развернутого выступления нескольких студентов (слушателей) по конкретным вопросам плана, дополнений других, рецензирования выступлений, постановки проблемных вопросов.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1 Рекомендации по написанию рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основных современных проблемах макроэкономики и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем экономической теории;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия студента в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. **Критерии оценки содержания реферата:** степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. **Критерии оценки оформления реферата:** логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. **Критерии оценки качества подготовки реферата:** способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

1. **Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:** способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

4.2. Самостоятельное изучение тем

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – решение тестовых заданий.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) Оформить отчетный материал в виде ответов на тестовые задания.

4.3. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль проводится в рамках семинарских занятий с целью выявления реальной готовности бакалавров к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме опроса.

По всем разделам дисциплины проводится тестирование.

Критерии оценки ответов на тестовые задания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Форма промежуточной аттестации студентов – **экзамен**.

Критерии оценки ответов на экзаменационные билеты

«отлично» – материал усвоен глубоко и прочно; излагается грамотно, логично, последовательно, теория увязывается с практикой; при изменении постановки вопроса студент не затрудняется; аргументирует выводы, ссылаясь не только на учебную, но и дополнительную литературу, задача решена верно.

«хорошо» – программный материал усвоен твёрдо, излагается грамотно, по существу; в ответе нет существенных неточностей, теоретические вопросы правильно увязываются с практикой, задача решена верно.

«удовлетворительно» – есть знание основного материала, но допускаются неточности в формулировках, нарушается последовательность изложения, имеются затруднения в увязке теоретического материала с практикой, в задаче возможны неточности.

«неудовлетворительно» – не усвоена значительная часть программного материала (30-40% и более). Задача не решена или решена неверно.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

представлены отдельным документом

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.03 Страхование
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			