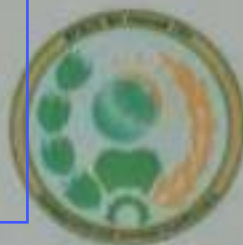
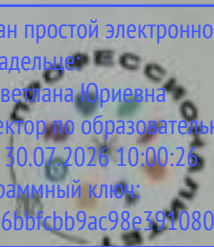


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юрьевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.07.2026 10:00:26
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e393108031227e81add207cbee4149f2098d7a



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

специальность 35.02.05 Агрономия
на базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Агроном

Согласовано с предприятием-
работодателем

ООО «Землякофф Кроп Протекшен» Региональный директор

/А.Л. Мельников/

подпись

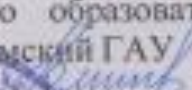
2025 год

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
ФГБОУ ВО Омский ГАУ**

Принята ученым советом
университета
(протокол № 21)
от «17» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО Омский ГАУ

 С.Ю. Комарова

17.06.2026

Номер внутривузовской регистрации C/667



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность
35.02.05 Агрономия**

на базе основного общего образования

Квалификация – агроном

Форма обучения – очная

Омск 2026 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	18
4.3. Матрица компетенций выпускника	30
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	377
5.1. Учебный план	374
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	40
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	41
5.4. Календарный учебный график	42
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	443
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	444
5.7. Практическая подготовка	444
5.8. Государственная итоговая аттестация	445
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	455
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	455
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	466
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	466
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	466

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности **35.02.05 Агрономия** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **35.02.05 Агрономия**, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **35.02.05 Агрономия**, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление правительства РФ от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **35.02.05 Агрономия** (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.09.2021 № 644н "Об утверждении профессионального стандарта "Агроном" (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 октября 2021 г., N 65482)

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 года N 559н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист в области декоративного садоводства" (зарегистрировано в Минюсте РФ 24 сентября 2020 года, N 60009);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 года N 408н "Об утверждении профессионального стандарта "Мастер растениеводства" (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 июля 2019 г., № 55229)

1.3.Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.09.2021 № 644н «Агроном»</i> <i>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 года N 559н "Специалист в области декоративного садоводства"</i> <i>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 года N 408н «Мастер растениеводства»</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444	
Квалификация (-и) выпускника	Агроном	
в т.ч. дополнительные квалификации	Садовник	
	Овощевод	
Направленности (при наличии)	Агрономия	
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4662	
обязательные общеобразовательные дисциплины	1476	
общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	154	
общепрофессиональный цикл	758	
профессиональный цикл	2868	
в т.ч. практика:	900	900
- учебная	432	432
- производственная	468	468
Вариативная часть образовательной программы	1278	
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной		

программы), включая цифровой образовательный модуль:		
ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	1266	360
ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	762	252
ПМ.03Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	840	288
ГИА в форме демонстрационного экзамена + защиты дипломного проекта (работы)	216	
Всего	5940	

Раздел 3.Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1.Области профессиональной деятельности выпускников:

- 13 Сельское хозяйство;

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.017 Агроном	Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 20.09.2021 № 644н	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	А/01.5Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
				А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
2	13.015 Специалист в области декоративного садоводства (18103 Садовник)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 г N 559н	ОТФ А Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	А/01.3Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
				А/03.3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами

			ОТФ В Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	В/03.4 Координация деятельности работников бригад в декоративном садоводстве и питомниководстве
			ОТФ Д Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	D/ 01.5 Организация работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
3.	13.009 Мастер растениеводства (15415 Овощевод)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 года N 408н «Мастер растениеводства»)	ОТФ В Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	В/01.4 Подготовка культивационных сооружений, оборудования, материалов, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) В/02.4 Выполнение немеханизированных операций по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания В/03.4 Выполнение немеханизированных операций по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания В/04.4 Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур

				В/06.4 Координация деятельности овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур
--	--	--	--	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
ВД 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации.	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
ВД 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Владеть приемами геометрических измерений, читать информацию, представленную в виде таблиц, графиков, схем.
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем

		в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Основные понятия математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики.
		Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Выполнять действия над комплексными числами.
		Производить операции над матрицами и определителями. Решать системы линейных уравнений различными методами.
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной

		деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		Основы интегрального и дифференциального исчисления.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах
		Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;
		Формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
		Составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;
		Формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
		Применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;

		правила оформления документов и построения устных сообщений
		Основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
		Имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
		Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности;
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
		ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
		применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
		Отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX –

		начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
		Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
		Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;
		Систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;
		Сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;
		Характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
		Давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
		основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения;
		организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
		основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

		имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
		область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
		Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;
		Выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;
		Важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
		Основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
		Основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
		Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
		Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
		Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе
		СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы.
		Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
		Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с

		Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
		использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения;
		оказывать первую помощь пострадавшим;
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона
		Условия устойчивого состояния экосистем и принципов взаимодействия живых организмов и среды обитания
		основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
		меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
		порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ОК 08	Использовать средства физической	Умения:

	культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики;
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и

		процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;	Навыки/практический опыт:
		- Подготовки рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
		Умения:
		Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий.
		Знания:
		Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте.
	ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;	Оптимальные сроки проведения различных технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур.
		Навыки/практический опыт:
		- Разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ.
		Умения:
		- определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт.
		- Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену.
		Знания:
		-Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте.

		- Оптимальные сроки проведения различных технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур.
		- Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы.
	ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;	Навыки/практический опыт:
		- Инструктирование работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий.
		Умения:
		выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению.
		определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт.
		Знания:
		Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте.
		- Оптимальные сроки проведения различных технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур.
		- Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы.
		- Требования охраны труда в сельском хозяйстве.
	ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;	Навыки/практический опыт:
		Осуществления оперативного контроля качества выполнения технологических операций.
		Умения:
		- Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами ГОСТами) и регламентами.
		Знания:
		- Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами и регламентами.
		Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве

		- Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве.
	ПК 1.5 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Навыки/практический опыт:
		- Устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.
		Умения:
		- пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций.
		- выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению.
		Знания:
		- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве.
	ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Навыки/практический опыт:
		Проведения технологических регулировок почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых в реализации технологических операций.
		Умения:
		- Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.
		Знания:
	ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	Способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; требования охраны труда в сельском хозяйстве.
		Навыки/практический опыт:
		- Подготовка информации для составления первичной отчетности.
		Умения:
		- пользоваться специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ.
		- пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций.
		Знания:

		- правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ. - Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве.
ВД.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПК 2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Навыки/практический опыт:
		Составления программы контроля развития растений в течение вегетации.
		Умения:
		Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении контроля развития растений
		Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв.
		Определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации.
		Знания:
		Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении контроля развития растений.
	ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Навыки/практический опыт:
		Установления календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.
		Умения:
		Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков
		Знания:
	ПК 2.3. Применять	Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития
		Методику фенологических наблюдений за растениями
		Навыки/практический опыт:

	качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.	Применения качественных и количественных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.
		Умения:
		Использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов
		Знания:
		Визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.
		Методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов.
	ПК 2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	Навыки/практический опыт:
		Определения видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков
		Умения:
		Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам.
		Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом.
		Знания:
		Морфологические признаки культурных и сорных растений.
	ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность	Методы определения засоренности посевов.
		Методы учета сорняков.
		Навыки/практический опыт:
		Определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей.
		Умения:
		Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями.

	вредителей	Определять распространенность вредителей, их вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур.
		Знания:
		Вредителей сельскохозяйственных культур.
		Признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями.
		Методы учета вредителей сельскохозяйственных культур.
	ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	Навыки/практический опыт:
		Проведения диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней.
		Умения:
		Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями.
		Определять распространенность болезней, их вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур.
		Знания:
		Болезни сельскохозяйственных культур.
		Признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями.
		Методы учета болезней сельскохозяйственных культур.
	ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	Навыки/практический опыт:
		Проведения комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений.
		Умения:
		Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях.
		Знания:
	ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность	Методы почвенной и растительной диагностики питания растений; Требования охраны труда в сельском хозяйстве
		Навыки/практический опыт:
		Определения готовности сельскохозяйственных культур к уборке и урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.
		Умения:

	сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке.
		Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.
		Знания:
		Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании.
		Фазы развития растений, в которые производится уборка.
		Методы определения готовности культур к уборке.
	ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	Навыки/практический опыт:
		Проведения обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации.
		Ведения электронной базы данных истории полей.
		Умения:
		Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями.
		Пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.
		Знания:
		Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений.
		Правила ведения электронной базы данных истории полей.
	ПК 2.10 Осуществлять цифровизацию технологических процессов	Навыки/практический опыт:
		Ведения электронной базы данных истории полей.
		Умения:
		Пользоваться специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при планировании и проведении контроля развития растений, для ведения электронной базы данных истории полей.
		Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении контроля развития растений.
		Знания:

ВД. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 Садовник)			Правила ведения электронной базы данных истории полей.
			Правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при планировании и проведении контроля развития растений, ведении электронной базы данных истории полей.
	ПК 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ		Навыки/практический опыт:
			подготовки рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.
			Умения:
			устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в том числе с учетом фактических погодных условий;
			Знания:
			оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
	ПК 1.2 Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад		Навыки/практический опыт:
			разработки заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ;
			расстановки работников бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве на рабочие места в соответствии с планом работ на день.
			Умения:
			определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;
			определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену.
			Знания:
			оптимальные сроки проведения различных технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур.;
			технологические операции, выполняемые работниками бригады в декоративном садоводстве
	ПК 1.6	Осуществлять	Навыки/практический опыт:

	технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	проведения технологических регулировок почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых в реализации технологических операций; проведения различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов
		Умения: осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций; подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности; осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря для подготовки почвы; пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;
		Знания: способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежедневного технического обслуживания); требования охраны труда в сельском хозяйстве;
		Навыки/практический опыт: Проведения диагностики болезней растений, определении степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; проведения мероприятий по защите зеленых насаждений от болезней;
	ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	Умения: идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями, определять распространенность болезней, их вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;

		идентифицировать основные болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		Знания:
		болезни сельскохозяйственных культур; древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки; методы учета болезней сельскохозяйственных культур; признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями;
	ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	Навыки/практический опыт:
		проведения обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации
		разработки предложений по повышению производительности труда бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве;
		Умения:
		выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве, от планов и технологических требований;
ВД 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15415 Овощевод)	ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;	Знания:
		способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;
		перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве.
		Навыки/практический опыт:
		осуществления оперативного контроля качества выполнения технологических операций; оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по подготовке почвы под посев и посадку овощных культур (рассады овощных культур), подготовке к посеву (посадке) семян и посадочного материала, посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур), по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур);

		Умения:
		определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами; определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по обработке почвы (грунта) под овощные культуры (рассаду овощных культур), по подготовке к посеву (посадке) семян и посадочного материала, посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур), по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур);
		Знания:
	ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами; методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; агротехнические требования к выполнению операций по обработке почвы (грунта) под овощные культуры (рассаду овощных культур), к посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур), к мероприятиям по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур)
		Навыки/практический опыт:
		подготовки информации для составления первичной отчетности; разработки предложений по повышению эффективности труда овощеводческой бригады с использованием информационных ресурсов, профессиональных онлайн-сообществ, форумов;
		Умения:
		пользоваться специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ; пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций; вести первичную документацию по учету объема выполненных овощеводческой бригадой работ, расходования материалов, в том числе в электронном виде;
		Знания:
		правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ; факторы, влияющие на качество

		выполнения технологических операций в растениеводстве; правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур;
ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней		Навыки/практический опыт:
		проведении диагностики болезней растений, определении степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; визуальной диагностики фитосанитарного состояния овощных культур (рассады овощных культур) с целью оперативного выявления повреждения растений вредителями и болезнями, дефицита элементов минерального питания;
		Умения:
		идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями, основные болезни, и дефицит элементов минерального питания у овощных культур на основании внешних признаков; определять распространенность болезней, их вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;
		Знания:
ПК 2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений		болезни сельскохозяйственных, овощных культур; методы учета болезней сельскохозяйственных, овощных культур; признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями.
		Навыки/практический опыт:
		проведения комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; проведения обработок овощных культур, почвы, почвенных смесей и субстратов пестицидами и биологическими средствами защиты растений немеханизированным способом с соблюдением заданных агротехнических требований;
		Умения:
		пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях; пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при подготовке к внесению и внесению минеральных и органических удобрений под овощные

		культуры немеханизированным способом.
		Знания:
		методы почвенной и растительной диагностики питания растений; правила загрузки препаратов, удобрений, семян (посадочного материала) овощных культур в специализированную сельскохозяйственную технику требования охраны труда в сельском хозяйстве.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессиональног о стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Обязательная часть	ВД Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 Садовник)	ПК 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	<u>13.015</u>	ОТФ D Организация работ по выращиванию древесно- кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	D/ 01.5 Организация работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве

		ПК 1.2 Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	<u>13.015</u>	<i>ОТФ В Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве</i>	<i>В/03.4 Координация деятельности работников бригад в декоративном садоводстве и питомниководстве</i>
		ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	<u>13.015</u>	<i>ОТФ А Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве</i>	<i>А/01.3 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</i>
		ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций		<i>ОТФ А Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве</i>	<i>А/03.3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами</i>

		ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	<u>13.015</u>	<i>ОТФ А Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве</i>	<i>А/03.3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами</i>
		ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	<u>13.015</u>	<i>ОТФ В Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве</i>	<i>В/03.4 Координация деятельности работников бригад в декоративном садоводстве и питомниководстве</i>
По запросу работодателя	ВД 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15415 Овощевод)	ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;	<u>13.009</u>	<i>ОТФ В Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур</i>	В/01.4 Подготовка культивационных сооружений, оборудования, материалов, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных

		ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;	<u>13.009</u>	<i>ОТФ В</i> Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	В/02.4 Выполнение немеханизированных операций по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания
		ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;	<u>13.009</u>	<i>ОТФ В</i> Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	В/03.4 Выполнение немеханизированных операций по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания
		ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	<u>13.009</u>	<i>ОТФ В</i> Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	В/06.4 Координация деятельности овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур
		ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и	<u>13.009</u>	<i>ОТФ В</i> Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	В/04.4 Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом

		распространенность болезней			цикле возделывания овощных культур
		ПК 2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	<u>13.009</u>	<i>ОТФ В</i> Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	В/04.4 Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

[illegible]

		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1. 1	1. 2	1. 3	1. 4	1. 5	1. 6	1. 7	2. 1	2. 2	2. 3	2. 4	2. 5	2. 6	2. 7	2. 8	2. 9	2. 10
ПЦ	Профессиональный цикл																										
ПМ.01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	0		0	0	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0										
МДК.01.01	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур	0		0				0						0	0	0	0										
МДК.01.02	Управление работами растениеводческих бригад				0	0				0	0	0	0														
УП.01.01	Учебная практика	0		0				0						0	0	0	0										
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)				0	0				0	0	0	0														
ПМ.02	Контроль процесса развития растений в течение вегетации		0	0				0										0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.02.01	Диагностика общего состояния посевов		0	0				0										0	0	0	0					0	0
МДК.02.02	Анализ готовности сельскохозяйственных культур		0	0				0														0	0	0	0		
УП.02.01	Учебная практика		0	0				0										0	0	0	0					0	0
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)		0	0				0														0	0	0	0		
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	0		0				0			0	0		0		0	0						0	0		0	
МДК.03.01	18103 Садовник	0		0				0			0	0				0							0			0	
МДК.03.02	15415 Овощевод	0		0				0						0			0						0	0			
УП.03.01	Учебная практика	0		0				0			0	0				0							0			0	
УП 03.02	Учебная практика	0		0				0						0			0						0	0			

Раздел 5 Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах							Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ООД	Общеобразовательные дисциплины		1476		620	784			72	1404		612	864				
ООД.01	Русский язык	Э	72		30	30			12	60		72					
ООД.02	Литература	Д/З	108		54	54				108			108				
ООД.03	Иностранный язык	З	72			72				72		36	36				
ООД.04	Информатика	Э	144		60	62			22	122			144				
ООД.05	История	Д/З	136		68	68				136			136				
ООД.06	Физическая культура	З	72			72				72		36	36				
ООД.07	Основы безопасности и защиты Родины	З	68		34	34				68		68					
ООД.08	Обществознание	Д/З	72		36	36				72		72					
ООД.09	География	З	72		36	36				72		72					
ООД.10	Биология	Э	144		60	70			14	130			144				
ООД.11	Химия	Э	144		60	68			16	128		144					
ООД.12	Индивидуальный проект	З	32		12	12			8	24		12	20				
ООД.13	Математика	Д/З	232		116	116				232		100	132				
ООД.14	Физика	Д/З	108		54	54				108			108				

<i>ОГСЭ</i>	<i>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</i>		468		68	268		132		336				146	122	120	80
ОГСЭ.01	История России	Д/З	86		32	32		22		64				86			
ОГСЭ.02	Иностранный язык	З	140			100		40		100				30	40	30	40
ОГСЭ.03	Физическая культура	З	140			100		40		100				30	36	34	40
ОГСЭ.04	Основы философии	Д/З	46		18	18		10		36					46		
ОГСЭ.05	Психология общения	Д/З	56		18	18		20		36						56	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		154		72	72		10		144				72	82		
ЕН.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	Д/З	82		36	36		10		72					82		
ЕН.02	Экологические основы природопользования		72		36	36				72				72			
ОП	Обязательный профессиональный блок		758		250	278		230		528				170	392	36	160
ОП.01	Основы агрономии	Э	100		50	50				100				100			
ОП.02	Ботаника и физиология растений	Э	240		60	60		120		120					240		
ОП.03	Автоматизация технологических процессов	Э	70		30	30		10		60				70			
ОП.04	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	Д/З	92		36	36		20		72							92
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Д/З	68		20	48				68							68
ОП.06	Охрана труда	Д/З	86		18	18		50		36					86		
ОП.07	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	Д/З	36		18	18				36						36	
ОП.08	Бережливое производство	З	66		18	18		30		36					66		
ПЦ	Профессиональный цикл		2868		360	376	20	1104		756							
ПМ.01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур		1266		178	190	20			388							
МДК.01.01	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Э	274		64	66	20	124		150				274			
МДК.01.02	Управление работами растениеводческих бригад	Э	560		114	124		322		238				212	348		

[illegible]

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория	Обоснование
1	МДК.01.01 Технологии возделывания сельскохозяйственных культур	176	работодатель	Запрос работодателя ООО «М-Тракс»
2	МДК.01.02 Управление работами растениеводческих бригад	138	работодатель	Запрос работодателя ООО «Землякофф Кроп Протекшен»
3	МДК.02.01 Диагностика общего состояния посевов	100	образовательная организация	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
4	МДК.02.02 Анализ готовности сельскохозяйственных культур	90	образовательная организация	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
5	МДК.03.01 18103 Садовник	90	работодатель	Запрос работодателя ФГБНУ «Омский аграрный научный центр»
6	МДК.03.02 15415 Овощевод	268	работодатель	Запрос работодателя ООО «Землякофф Кроп Протекшен»
7	УП. 03.02 Учебная практика	144	работодатель	Запрос работодателя ООО «Землякофф Кроп Протекшен»
Итого		1006		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Прохождение вводного инструктажа	ПП.01.01 Производственная практика	288	4	г. Омск, ул. Королева проспект, 26	
	Организация технологического процесса.					
	- Подготовка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; - Разработка заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом- графиком выполнения работ; - Инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; - Осуществление оперативного контроля качества выполнения технологических операций; - Устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; - Подготовка информации для составления первичной отчетности; Охрана труда на предприятии;					
	Оформление отчета и приложений: оформление введения; оформление основной части; оформление заключения; оформление списка использованных источников и приложений; оформление отчета и приложений; защита отчета Прохождение собеседования (зачет)					
2.	Ознакомительная экскурсия по предприятию, инструктаж по технике безопасности, правила поведения на практике. Распределение по отделам.	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	180	5	г. Омск, станция 2-ая Карбышева, д.46	
	- Изучение структуры управления предприятия в целом, с выделением на ней анализируемого. подразделения (отдела).					

- Составление схемы предприятия в целом, с выделением на ней анализируемого подразделения (отдела). - Ознакомление с МТП предприятия. - Ознакомление с сельхозугодьями предприятия. Работа с ПО организации: Осуществление сбора информации, ввод ее в базу данных для последующего использования в профессиональной деятельности - Анализ конкретных ситуаций. - Осуществление контроля над посевами - Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении						
Оформление отчета: оформление введения; оформление основной части; оформление заключения; оформление списка использованных источников и приложений; оформление отчета и приложений; защита отчета						

5.4 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август				
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
II																																																					
III		8	8	8	8	8	0	0															0	0	0	0			0	0	0	0							III	III	III	III	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

☐ Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

☐ Промежуточная аттестация

☐ Каникулы

☐ 0 Учебная практика

☐ 8 Производственная практика (по профилю специальности)

☐ X Производственная практика (преддипломная)

☐ Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации

☐ III Государственная итоговая аттестация

☐ * Неделя отсутствует

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	39	16	23	2	1	1												11	52	25	1
II	30	16	14	2	1	1	2		2	8		8						10	52	25	1
III	19	9	10	1	1		10	2	8	5	5						6	2	43	25	1
Всего	88	41	47	5	3	2	12	2	10	13	5	8					6	23	147		

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули или дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 35.02.05 Агрономия являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Землякофф», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;
- включает в себя занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также на рабочих местах ООО «Землякофф» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня».

Программа ГИА включает общие сведения, примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Социально-гуманитарных дисциплин
- Иностранного языка
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- Экологических основ природопользования, биологии, экологии и географии
- Физики и химии
- Математики
- Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся

Лаборатории:

- Биологических систем земледелия и растениеводства
- Учебно-научно-производственная лаборатория «Садоводство»
- Научно-исследовательская лаборатория ООО «Теплично-парниковый комбинат «Элита-картофель»
- ООО «Зелёный гид» (питомник)
- Учебная лаборатория «Ботанический сад»

Мастерские:

- Посевных и посадочных машин

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актный зал;

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: - 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на ведущих предприятиях Омской области, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Мельников Алексей Леонидович	ООО «Землякофф Кроп Протекшен»	Региональный директор	24
2	Мельниченко Геннадий Анатольевич	ООО «М-Тракс»	Главный инженер	36

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и

специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 96900 рублей в год.

Экспертное заключение
на основную образовательную программу
по специальности 35.02.05 Агрономия
УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Основная образовательная программа (далее – ООП) по специальности 35.02.05 Агрономия представляет собой комплекс учебно-методических документов, регламентирующих ожидаемые результаты, содержание и условия реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

ООП разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 N 444 (зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2021 N 64664).

В составе ООП на экспертизу представлен пакет документов:

- Модель компетенций выпускника, которая представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов и запросов организации - работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ООП. Модель компетенций для специальности 35.02.05 Агрономия отвечает запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

- Рабочие программы профессиональных модулей, дисциплин, практик.

Рабочие программы структурированы, содержат требования к результатам освоения дисциплины/модуля/практики в части общих и профессиональных компетенций. Тематический план включает в себя сведения о наименовании разделов (тем) и содержание учебного материала. В программе отражены условия реализации и формы промежуточной аттестации. Расчет времени соответствует учебному плану.

В приложении к рабочим программам представлены фонды оценочных средств, валидность которых не вызывает сомнений, они доказательно обоснованы и пригодны для использования. Оценочные средства по своему содержанию обеспечивают требуемый уровень обучения. Формирование критериев оценки подчинено логике, отражает современные требования к оценке знаний, нацеливает обучающихся на развитие творческого потенциала.

В критериях оценки прослеживается их междисциплинарный характер, заложена проверка понимания обучающимися связи теории с практикой.

- Учебный план. Обязательная часть циклов учебного плана без государственной итоговой аттестации составляет 70%, вариативная часть - 30% учебной нагрузки обучающихся. Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся использована в полном объеме и отвечает актуальным запросам работодателей.

В структуре компетентностно-ориентированного учебного плана приведен календарный учебный график.

В учебном графике указана последовательность реализации ООП специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация, каникулы.

- Рабочая программа воспитания, целью которой является создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). Отдельно представлен календарный план воспитания.

- Рабочая программа государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) завершается присвоением квалификации агроном. Выпускники, освоившие ООП, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена. Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе ГИА и содержит примерные оценочные материалы для проведения ГИА. Примерные оценочные материалы включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

ООП содержит сведения о ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Заключение:

Представленная на экспертизу основная образовательная программа по специальности 35.02.05 Агрономия полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 N 444, а так же отражает современные тенденции в развитии отрасли, с учетом потребностей работодателей, и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по названной специальности.

Региональный директор
ООО «Землякофф Кроп Протекшен»


подпись

/А. Л. Мельников/

ФГБОУ ВО Омский ГАУ
ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ООП
по специальности 35.02.05 Агрономия

на 2026/2027 учебный год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1.	Изменение состава баз данных	Внесение изменений в список баз данных основной образовательной программы	Ежегодное обновление
2.	Изменение порядка проведения государственной итоговой аттестации	п. 5.8 абзац 2 Основной профессиональной образовательной программы изложить в следующей редакции: «Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня»	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2026 № 351 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800
5.	Изменение состава кадрового обеспечения ООП	Изменение справки о кадровом обеспечении ООП	Ежегодное обновление
6.	Обновление материально-технического обеспечения ООП	Изменение справки о материально-техническом обеспечении ООП	Ежегодное обновление
7.	Изменение рабочих программ	Обновление содержания рабочих программ, актуализация литературы (основной, дополнительной)	Ежегодное обновление
8.	Актуализация учебного плана на новый год набора	Обновление учебного плана	Ежегодное обновление

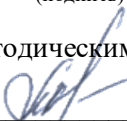
Руководитель ООП


 (подпись)

/Н.В. Буторова/

Протокол рассмотрен и одобрен методическим советом УКАБ (протокол № 5 от 16.06.2026 г.)

Председатель


 (подпись)

/М.В. Иваницкая/