

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Ивановна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.09.2024 08:53:47

Уникальный программный ключ

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f3098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОП.09 Охрана труда**

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Инженерное отделение
Разработчик:	
Преподаватель	Г.А. Баянова
Омск 2022	

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
Часть 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
Часть 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля.....	7
2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины.....	7
2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств учебной дисциплины	8
2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках учебной дисциплины	9
ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	13
3.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	13
3.2 Средства для входного контроля	13
3.3 Средства для текущего контроля	14
3.4 Средства для рубежного контроля	60
3.5 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения учебной дисциплины	72

**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ,
ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ В ДАННОМ ДОКУМЕНТЕ**

ППССЗ -	Программа подготовки специалистов среднего звена
СПО -	Среднее профессиональное образование
ФГОС -	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	Фонд оценочных средств
РПУД -	Рабочая программа учебной дисциплины
УМКД -	Учебно-методический комплекс дисциплины
ППС -	Профессорско-преподавательский состав
ПЦМК-	Председатель цикловой методической комиссии
Уч. год -	Учебный год

ВВЕДЕНИЕ

1 Фонд оценочных средств по дисциплине **ОП.09 Охрана труда**, (ФОС ОП.13) является обязательным обособленным приложением к рабочей программе учебной дисциплины **ОП.09 Охрана труда**.

2 Фонд оценочных средств по дисциплине **09 Охрана труда** является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины в составе ППСЗ по специальности **36.02.01 Ветеринария**.

3 При помощи ФОС по дисциплине **ОП.09 Охрана труда**, осуществляется контроль, и управление процессом формирования обучающимися перечисленных в Части 1, из числа предусмотренных ФГОС СПО в качестве результатов освоения учебной дисциплины **ОП.09 Охрана труда**.

4 Фонд оценочных средств по дисциплине **ОП.09 Охрана труда** включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5 Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине **ОП.09 Охрана труда** являются преподаватели отделения СПО, обеспечивающие изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 Охрана труда**.

Часть 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Охрана труда, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием, представленных в части 3 Фонда оценочных средств

Профессиональные задачи, к решению которых, обучающийся начинает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции, из числа предусмотренных ФГОС СПО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
<ul style="list-style-type: none"> – Применение знаний при идентификации опасностей, распознавании и количественной оценке негативных воздействий среды обитания; – предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека, защита от опасности; – Использование в профессиональной деятельности при ликвидации отрицательных воздействий опасных и вредных факторов, при создании нормального, комфортного состояния среды обитания человека. 	ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
	ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
<ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных 	

<ul style="list-style-type: none">- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.	<p>требований охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none">- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	
--	--	--

Часть 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Охрана труда

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	Само-оценка	Взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
			Преподавателя	Представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль	-	-	-	-	-
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:					
- контрольная работа	-	-	-	-	-
- курсовая работа	-	-	-	-	-
- рефераты/презентации			X		
- прочие виды			X		
Текущий контроль:					
- самостоятельное изучение тем			X		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним			X		
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости			-		
Рубежный контроль:			X		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины			X		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимся положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС:
2.1.1. Критерии оценки качества усвоения знаний: - полное воспроизведение теоретической информации (знания), - точное воспроизведение информации, - аргументированный ответ, - логичное изложение, - содержание и объем выполненной работы соответствует цели.	<ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена в установленные сроки, - работа выполнена в полном объеме, - содержание работы соответствует цели и задачам, - оформление работы соответствует требованиям, - защита работы соответствует требованиям.

<p>2.1.2. Критерии оценки качества овладения умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполненная работа (задание) соответствует требованиям стандарта качества (ГОСТ, требованиям рекомендациям, нормативам, нормативным документам), - план работы соответствует целям и задачам 	
<p>2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины</p>	<p>2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины</p>
<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение теоретических знаний в полном объеме в соответствии с требованиями программы, - точное воспроизведение формулировок видов знаний, -аргументированное изложение теоретического материала, - выполненное задание соответствует стандартам качества, -рациональное использование предметных умений для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение (решение) профессиональных задач в соответствии с требованиями стандарта качества, - владение видами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, - владение общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями программы
<p>* зачета</p>	

2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств учебной дисциплины

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
1. Средства, применяемые для входного контроля	Не предусмотрен учебным план
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Рефераты/презентации
	Глоссарий (словарь основных терминов)
3. Средства, применяемые для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения тем дисциплины
	Критерии оценки самостоятельного изучения тем дисциплины
	Тестовые задания по темам
	Критерии оценки тестовых заданий по темам
	Вопросы самоподготовки к практическим занятиям
	Критерии оценки устных ответов на практических занятиях
	Практические задания для проведения текущего контроля Критерии оценки выполнения практических заданий
4. Средства, применяемые для рубежного контроля	Задания для итогового тестирования по дисциплине
	Критерии оценки тестовых заданий по дисциплине
5. Средства, применяемые для промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	Практические задания для промежуточного контроля
	Процедура проведения промежуточного контроля
	Критерии оценки образовательных результатов

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках учебной дисциплины

Шифр и название компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
		компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
		Шкала оценивания					
		2	3	4	5		
		<p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.</p>	<p><i>Оценку «удовлетворительно»</i> получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p>	<p><i>Оценку «хорошо»</i> заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p>	<p><i>Оценку «отлично»</i> выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>		
Критерии оценивания							
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	ПФ	Знание возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций	Не знает о возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций	Поверхностно знает о возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций	Хорошо знает о возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций	Отлично знает о возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций	– Устные и письменные

		подчиненными работниками (персоналом)	подчиненными работниками (персоналом)	подчиненными работниками (персоналом)	подчиненными работниками (персоналом)	инструкций подчиненными работниками (персоналом)	опросы на теоретических и практических занятиях. – Выполнение тестовых заданий по завершению разделов. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. Дифференцированный зачет
		Умение выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	Не умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	Затрудняется выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	Хорошо умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	Свободно умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	
ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств		Знание возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	Не знает о возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	Поверхностно знает о возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	Хорошо знает о возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	Отлично знает о возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	
		Умение выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски,	Не умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с	Затрудняется выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски,	Хорошо умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с	Свободно умеет выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с	

		связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ПФ	Знания фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Не знает фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Поверхностно знает фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Хорошо знает фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Отлично знает фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	
		Умения контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	Не умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	Затрудняется контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	Хорошо умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	Свободно умеет контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Выполнение тестовых заданий по завершению разделов.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ПФ	Знание обязанностей работников в области охраны труда	Не знает обязанностей работников в области охраны труда	Поверхностно знает обязанности работников в области охраны труда	Хорошо знает обязанности работников в области охраны труда	Отлично знает обязанности работников в области охраны труда	
		Умение разяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	Не умеет разяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны	Затрудняется разяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны	Хорошо умеет разяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны	Свободно разясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	– Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка

			труда	труда	труда		деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. Дифференцированный зачет
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ПФ	Знания фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Не знает фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Поверхностно знает фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Хорошо знает фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Отлично знает фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	
		Умения разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	Не умеет разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	Затрудняется разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	Хорошо разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	Свободно разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	

ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов/электронных презентаций

- 1 Труд женщин, подростков и инвалидов.
- 2 Виды юридической ответственности.
- 3 Учет и расследование несчастного случая на производстве.
- 4 Специальная оценка условий труда (СОУТ)..
- 5 Идентификация вредных и опасных производственных факторов..

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Реферата

- оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Электронной презентации

- оценка «отлично» за презентацию присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации;
- оценка «хорошо» за презентацию присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» за презентацию присваивается за неполное раскрытие темы;
- оценка «неудовлетворительно» за презентацию присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала.

3.1.2 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА словаря основных терминов (глоссария)

Составление словаря (глоссария) предусмотрено по всем темам программы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала смог выявить все наиболее значимые термины и их определения, материал логически систематизирован, оформлен аккуратно и сдан своевременно;
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог выявить все наиболее значимые термины и их определения, материал не систематизирован, оформлен неаккуратно и сдан с нарушением сроков.

3.2 Средства для входного контроля

Не предусмотрено учебным планом

3.3 Средства для текущего контроля

3.3.1 ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения тем дисциплины

Не предусмотрено учебным планом

3.3.3 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМАМ

Тема 1 1. Правовые основы охраны труда

1. Охрана труда в широком смысле – это...
+ система обеспечения жизни и здоровья работников
система правовых норм
система обеспечения безопасных условий труда
 2. Нормируемыми параметрами непостоянного шума являются
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+ эквивалентный (по энергии) уровень звука
+ максимальный уровень звука
минимальный уровень звука
интегральный уровень звука
 3. Управление охраной и безопасностью труда в организации осуществляет
ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ НАИМЕНОВАНИЕ ДОЛЖНОСТНОГО ЛИЦА В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+руководитель организации
+ руководитель
 4. Основными терминами и определениями по охране труда и улучшению условий труда является:
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
предельно допустимый сброс (ПДС)
предельно допустимый выброс (ПДВ)
+ предельно допустимая концентрация (ПДК)
+ предельно допустимый уровень.
 5. Определите соответствие понятий и определений
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ
- | | |
|--------------------------------------|--|
| Трудовой кодекс Российской Федерации | Основной источник охраны труда, имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ |
| Законы | Нормативные акты, принимаемые представительным органом государственной власти РФ или ее субъектами |
| Постановления Правительства РФ | Нормативные акты, принимаемые на основании и во исполнении федеральных законов, указов Президента РФ |
| | Нормативные акты, которые принимаются министерствами и ведомствами. |
6. Воздействие вредного производственного фактора на работника приводит к...
+нарушению здоровья и профессиональным заболеваниям
переводу на другую работу
потере профессиональных навыков
 7. Основными видами инструктажа по охране труда являются...
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + вводный
- + первичный
- рабочий
- + целевой
- внеплановый

8. Законодательные акты, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда, представлены в кодексе

- +Трудовом
- Уголовном
- Административном

9. Определите соответствие понятий и определений
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Нормы права	правила поведения, установленные или санкционированные государством
Закон	юридический нормативно-правовой акт, регулирующий наиболее важные общественные отношения, обладающий наибольшей юридической силой
Трудовая деятельность	

10. Служба охраны труда создается на предприятии с численностью ... человек

- + 50
- 10000
- 100

11. Нормативными источниками охраны труда являются...

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА, НАЧИНАЯ С ИСТОЧНИКОВ, ОБЛАДАЮЩИХ ВЫСШЕЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ СИЛОЙ

1. Конституция РФ
2. Трудовой кодекс РФ
3. Федеральные законы и кодексы
4. Подзаконные нормативные акты
5. Нормативные правовые акты субъектов РФ
6. Обычаи делового оборота

12. Подзаконным актом, регулирующим, в том числе, трудовые отношения является...

- Гражданский кодекс РФ
- Конституция РФ
- + Трудовой кодекс РФ
- Федеральный закон РФ
- Нормативные акты

13. Вид инструктажа, который должен пройти работник при изменении технологического процесса

- вводный
- первичный на рабочем месте
- повторный
- + внеплановый

14. Обязательства работодателей по обеспечению охраны труда отражаются в ... и трудовых договорах

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

- + коллективных

15. Основная цель вводного инструктажа

+ ознакомить рабочего с его обязанностями на конкретном рабочем месте
показать рабочее место
ознакомить с рабочим временем
ознакомить с коллективом
показать инструменты.

16. Охрана труда женщин - это система сохранения жизни и здоровья женщин в процессе трудовой деятельности

+ верно
неверно

17. Предельно допустимая нагрузка для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную в течение рабочей смены, кг

250
+7
100
20

18. Применение труда лиц моложе 18 лет на тяжелых и подземных работах запрещается

+ верно
неверно

19. Денежное взыскание с нарушителя – физического лица или организации ...
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+ штраф

20. Физическое или юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником – это

....
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+ работодатель

21. Основные права работодателя: заключение, изменение, расторжение с работниками условий трудового договора в порядке, установленном трудовым законодательством

+ верно
неверно

22. Работник – это ... лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+ физическое

23. Предоставление работы, обусловленной трудовым договором, относится к основному праву работника

+ верно
неверно

24. Особенности регулирования труда женщин регламентируются:

нормами ТК РФ, а также санитарными правилами и нормами и постановлениями Правительства РФ

+ верно
неверно

25. Обязанностями работника в области охраны труда является, в том числе прохождение обучения безопасным методам и приемам выполнения работ

+ верно
неверно

Тема 2 Опасные и вредные факторы производственного процесса

1. Оценка условий труда на рабочих местах с целью выявления вредных или опасных производственных факторов - это рабочих мест
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+ аттестация

2. Основным показателем тяжести трудового процесса может быть
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+ физическая нагрузка
+ масса перемещаемого груза
рабочая поза
+ режим работы
эмоциональная нагрузка

3. Гражданская дееспособность, согласно ГК РФ, в полном объеме возникает с... лет
10
26
+18
50

4. Определите соответствие понятий и определений
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Травма	Повреждение тканей организма с нарушением их целостности
Травматизм	Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью
Переломы	Полное или частичное нарушение целостности кости
Ожоги	

5. Основным объектом оценки травмобезопасности рабочих мест является ...
+ производственное оборудование
производственное помещение
инструменты.

6. Сертификация работ по охране труда является подведением итогов деятельности работодателя и коллектива организации по обеспечению безопасности труда:
+ верно
неверно

7. Существуют государственная, частная и муниципальная собственность в Российской Федерации.
+ верно
неверно

8. Членами аттестационной комиссии по расследованию несчастного случая на производстве являются
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+ руководитель организации
+ специалисты службы охраны труда
индивидуальные предприниматели
юридические лица
физические лица

9. Аттестация рабочих мест по условиям труда включает:
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+ гигиеническую оценку условий труда
оценку профессиональных навыков
режим труда и отдыха
+ оценку травмобезопасности
интеллектуальное развитие.

10. Аттестация рабочих мест осуществляется
 + в процессе трудовой деятельности
 в нерабочее время
 в обеденный перерыв

11. Подразделения условий труда по степени опасности и вредности в соответствии с нормативными документами
 УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1 класс	оптимальные условия труда
2 класс	допустимые условия труда, вызывающие функциональные отклонения к концу смены, но после регламентированного отдыха, организм человека приходит в нормальное состояние
3 класс	
4 класс	опасные (экстремальные) условия труда, при которых в течение смены создается угроза для жизни

12. Травмобезопасность – это свойство рабочих мест соответствовать требованиям безопасности труда, исключающим травмирование работающих в условиях, установленных нормативными правовыми актами.
 + верно
 неверно

13. Гигиена труда — это...
 система лечебных мероприятий
 система мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие вредных производственных факторов
 + отрасль, изучающая трудовую деятельность человека и производственную среду

14. К санитарно-техническим средствам нормализации условий труда относятся:
 ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
 +вентиляцияи освещение
 +кондиционированиевоздуха
 +отопление
 емкости для сбора мусора
 методические рекомендации

15. Периодичность проведения аттестации персонала на предприятии составляет, как правило:
 + один раз в пять лет
 один раз в год
 один раз в полгода
 один раз в три года
 по мере необходимости

16. Расследование несчастного случая на предприятии должно быть проведено:
 за 5 дней
 + за 3 дня
 за 8 дней
 за 15 дней

17.Последовательность оказания первой помощи при поражении электрическим током
 УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1	освобождение пострадавшего от источника тока
2	вызвать скорую помощь
3	
4	провести искусственную вентиляцию легких
5	провести непрямой массаж сердца

18.Неправильно организованное освещение рабочих мест предприятия ...

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+утомляет зрительный аппарат
+вызывает снижение остроты зрения
+отрицательно влияет на нервную систему, может быть причиной травматизма
ухудшает самочувствие
снижает работоспособность

19. Запрещаются работы, требующие применения защитных изолирующих средств, в открытых помещениях предприятий во время дождя и тумана

+ верно
неверно

20. Наложение штрафа — это ответственность

дисциплинарная
материальная
+ административная
уголовная
гражданско-правовая

Тема 3 Управление безопасностью труда

1. Площадь на одно рабочее место пользователей персональных компьютеров составляет не менее 6 м²

+ верно
неверно

2. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать ... часов в неделю

+40
60
32

3. Учредительным документом организации является ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ устав

4. Сотрудники предприятия, где произошел несчастный случай, обязаны заполнить и представить руководству необходимые документы, а также немедленно сообщить о случившемся:

+инженеру по ТБ
уборщику помещений
главному бухгалтеру

5. Необходимые меры при несчастном случае:

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

1. Срочно организовать первую помощь пострадавшему
2. Сообщить о случившемся руководителю
3. Доставка пострадавшего в лечебное учреждение
4. Сообщить о случившемся родственникам пострадавшего.

6. Длительное воздействие шума с уровнем свыше 80 дБ на предприятии может привести к:

повреждению барабанных перепонки
контузии
+ ухудшению слуха – развитию профессиональной тугоухости

7. Физиологическое состояние здоровья, возникшее в результате интенсивной и длительной деятельности и проявляющееся временным снижением трудоспособности - это...

+утомление
бодрствование
веселье

8. Должностное лицо после завершения расследования несчастного случая оформляет ...
положение
распоряжение
приказ
+ акт, протокол

9. Улучшение условий труда сотрудников предприятия – это:
+ совокупность элементов среды, влияющие на здоровье и работоспособность персонала предприятия
условия, влияющие на организм сотрудника
условия без вредных факторов

10. Документ, составленный комиссией по результатам расследования несчастного случая - это...
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+ акт
+ протокол
+ ведомость

11. Длительное воздействие шума свыше 160 дБ приводит к...
ухудшению слуха
+ смертельному у исходу
профессиональному заболеванию

12. Ущерб, нанесенный работником предприятию, называется ... ущербом
ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+ материальным

13. Идентификация опасных и вредных производственных факторов – это...
+ распознавание ОПФ и ВПФ
оценка рисков
анализ проведенных мероприятий
аттестация рабочих мест
оформление документации

14. Постепенное ухудшение состояния здоровья человека в результате воздействия вредных производственных факторов — это:
травма
производственная опасность
+ профессиональное заболевание
отравление

15. Вредные вещества при контакте с организмом человека могут вызывать производственные травмы, профессиональные заболевания или отклонения в состоянии здоровья
+ верно
неверно

16. Путь проникновения вредных веществ в организм человека
через органы зрения
через желудочно-кишечный тракт
+ через органы дыхания
через руки в перчатках

17. Биологически опасные факторы
лечебные препараты, кислоты, щелочи
+ бактерии, вирусы, ядовитые насекомые, домашние и дикие животные
движущиеся машины
запыленность воздуха
загазованность воздуха

18. Регулируемый воздухообмен, который обеспечивает удаление из помещения загрязненного воздуха и подачу свежего
проветривание
вытяжка
+ вентиляция
тяга

19. Проходы и проезды при укладке грузов следует оставлять шириной не менее ... м
+ 1
200
0,05
30

20. Допускаются к постоянным погрузочно-разгрузочным работам лица...
+ не моложе 18 лет
моложе 18 лет
не прошедшие стажировку

21. Перемещение груза вручную без приспособлений разрешается на высоте более ... м
0,01
+1,5
22
25

22. Порядок оказания первой медицинской помощи при переломах
УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

1. Создание неподвижности конечности с целью обеспечения покоя пораженному участку тела
2. Наложить шину на поврежденную конечность
3. Дать обезболивающее средство пострадавшему
4. Вызвать медицинскую помощь

23. Коэффициент частоты травматизма - это...
количество несчастных случаев, происходящих на одного работающего на предприятии
+ количество несчастных случаев, происходящих на 1000 работающих на предприятии
количество несчастных случаев со смертельным исходом, происходящих на 1000 работающих на предприятии
количество травм при несчастных случаях

24. Соответствие характеристик условий труда
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Условия с сохранением здоровья и создание предпосылок высокого уровня работоспособности	Оптимальные условия
Изменения функционального состояния здоровья восстанавливаются во время регламентированного отдыха	Допустимые условия труда
Наличие вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм человека	Вредные условия труда
	Опасные (экстремальные) условия труда

25. Ненормированный рабочий день — это...
+ особый режим рабочего времени, который не может быть ограничен рамками нормального рабочего времени
нахождение работника на предприятии после окончания рабочего дня
период времени, не включающий время табелирования работника

26. Локальная вибрация передается работнику через...
+ части его тела, контактирующие с вибрирующими поверхностями
кожу человека

глаза человека

27. К виброопасному оборудованию относят:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + отбойные молотки
- + шлифовальные машины
- + дрели
- прядильные станки
- токарные станки

28. Грузы при ручной выгрузке укладывают в штабеля высотой не более...

- + 3 м
- 600 м
- 2 дм

29. Для проведения аттестации рабочих мест руководитель приказом по организации создает

..... комиссию
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+ аттестационную

30. В каком возрасте работник, занятый на работах с вредными условиями труда, должен проходить периодические медицинские осмотры

- до 21 года
- до 50 лет
- + в любом

31. Периодичность проведения аттестации составляет один раз в....лет

- +5
- 15
- 45

32. Результат оценки работы аттестационной комиссии отражается в актах, протоколах.

- + верно
- неверно

33. Внеочередная аттестация персонала предприятия проводится при изменении и улучшении условий труда

- + верно
- неверно

34. Основной задачей кабинета охраны труда при проведении аттестации сотрудников предприятия - это обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда .

- + верно
- неверно

35. Промежуток времени, в течение которого работодатель обязан сообщить о несчастном случае на производстве со смертельным исходом в прокуратуру:

- немедленно
- в течение рабочего дня
- + в течении суток
- после выяснения обстоятельств несчастного случая

36. Средства защиты, используемые при работе с токсической пылью: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + противогазы
- + марлевые повязки
- резиновая обувь
- специальная одежда

Тема 4 Пожарная безопасность

1. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:
отсутствие первичных средств пожаротушения
неисправность внутренних пожарных кранов
+ неосторожное обращение с пиротехническими изделиями

2. Воздушно-пенные огнетушители применяются:
только для тушения загорания твердых горючих веществ (класс пожара А)
+ для тушения загорания твердых горючих веществ (класс пожара А) и жидких горючих веществ (класс пожара В)
для тушения загорания электроустановок, находящихся под напряжением

3. Пожар-это...
химическая реакция с выделением большого количества тепла и свечения;
+ неконтролируемое горение, наносящее материальный ущерб;
явление резкого увеличения скорости экзотермической реакции.

4. Курение на территории предприятия разрешено только в специально оборудованных местах.
+ верно
неверно

5. Ответственность за противопожарное состояние предприятий возлагается
+ на руководителя предприятия
главного инженера
инженера по электро – и пожарной безопасности
инспектора по охране труда
специалиста отдела кадров.

6. Место установления первичных средств пожаротушения в складских помещениях
+ у входа
в центре склада
в дальнем конце склада

7. Приведение огнетушителя в действие
УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ
 1. Снять огнетушитель
 2. Прочистить спрыск и поднести к месту возгорания
 3. Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов
 4. Перевернуть огнетушитель клапаном вниз
 5. Направить струю пены на огонь

8. Сигнальный цвет, используемый в целях предупреждения возможной опасности
+ красный
синий
желтый

9. Ваши действия при пожаре в здании в 1-ю очередь:
оповестить о пожаре людей, находящихся в здании
+сообщить о пожаре по телефону 01
попробовать потушить пожар подручными средствами

- 10.Предписывающие и указательные знаки безопасности на предприятии окрашивают в зеленый и синий цвет.
ВЫБЕРИТЕ, СОГЛАСНЫ ВЫ ИЛИ НЕТ С ПРЕДЛАГАЕМЫМ УТВЕРЖДЕНИЕМ
+ верно
неверно

- 11.Тип огнетушителя, применяемый при возникновении огня в автомобилях, бытовых помещениях

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+порошковый

12. При оценке уровня пожарной безопасности на предприятии рассматриваются:
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + возможные источники возгорания, действия администрации при пожаре
- + халатное и небрежное обращение с огнем
- возможные последствия возгорания
- не спроектированные средства пожаротушения и защиты
- + вопросы организации эффективности эвакуации при пожаре

13. Чтобы избежать пожара при перевозке легковоспламеняющихся жидкостей необходимо ...
+ следить, чтобы сосуды с легковоспламеняющейся жидкостью были плотно закрыты
не останавливать транспортное средство до запланированного пункта назначения
не курить.

14. Место хранения спецодежды лиц, работающих с маслами, лакокрасочными материалами, легко воспламеняющимися жидкостями и горючими жидкостями
на рабочем месте
+ в металлических шкафах, в специально отведенных для этой цели местах в общих раздевалках (гардеробах).

15. Использовать углекислотные огнетушители для тушения загорания электроустановок, находящихся под напряжением
+ можно
можно, при условии, что напряжение в электрической сети не превышает 220В
нельзя

16. Легковоспламеняющиеся жидкости – бензин, керосин, растворители, спиртовые растворы и нитролаки и др. представляют собой особую опасность в пожарном отношении
+ верно
неверно

17. Для прекращения горения товара на складе необходимо:
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+ охладить горящее вещество до температуры, при которой прекращается выделение горючих паров и газов
+ позвонить в службу спасения
открыть двери и окна

18. На предприятии в местах работы и хранения легковоспламеняющихся жидкостей запрещается курить, применять открытый огонь и нагревательные приборы
+ верно
неверно

19. Правила обращения с огнем для предупреждения пожаров
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+ курить только в отведенных и оборудованных для этой цели местах
+ спички и окурки при курении бросать только в урны или бочки с водой
+ в местах хранения сена, соломы пакли, ваты не пользоваться открытым огнем
бросать окурки на сухую траву
использовать свечи для освещения без устойчивых подсвечников.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ выполнения тестового задания

- 1 Внимательно прочитайте вопрос.
- 2 выберите правильный, на ваш взгляд, ответ и обведите его в кружок.

- 3 Время на выполнение теста – 15-20 мин.
- 4 За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.3.3 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ для текущего контроля по дисциплине

Тема 1. Законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность

Практическая работа № 1

Порядок выполнения работы:

1. Изучить методические указания и ответить на контрольные вопросы
2. Получить у преподавателя номер варианта для самостоятельной работы.

Контрольные вопросы

Вопрос 1. Основные законодательные акты страны о труде.

Все вопросы связанные с организацией системы охраны труда на предприятиях и в организациях регулируются законами, законодательными и нормативными правовыми актами.

Законодательство представляет собой совокупность законов страны в какой-либо области права, в частности в области охраны труда.

Законодательный акт по охране труда - это акт, устанавливающий права работников на охрану труда в процессе трудовой деятельности, принятый или утвержденный законодательным органом.

Нормативный правовой акт по охране труда - это акт, устанавливающий комплекс правовых, организационно-технических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических требований, направленных на обеспечение, безопасность, сохранения здоровья и работоспособности работников в процессе труда, утвержденный уполномоченным компетентным органом.

Основными законодательными актами, регулиющими охрану труда в Российской Федерации, являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации.

Законодательные акты, кроме законов, могут включать указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, а также постановления, письма, положения и другие документы министерств и ведомств.

Вопрос 2. Система стандартов безопасности труда.

Система стандартов безопасности труда (ССБТ) - это одна из систем государственной системы стандартизации (ГСС).

Шифр (номер) ССБТ в системе ГСС - 12 ССБТ представляет собой многоуровневую систему взаимосвязанных стандартов по безопасности труда. Этой системой стандартизированы требования безопасности, введен раздел «Требования безопасности» во все виды проектной документации на серийную выпускаемую продукцию, а также в рабочую конструктивную и технологическую документацию.

ССБТ включает в себя несколько подсистем:

Подсистемы, системы стандартов безопасности труда:

Шифр подсистем ССБТ	Наименование и содержание подсистем
0	Организационно-методические стандарты - устанавливают цель, задачи, структуру ССБТ. Область распространения, особенности согласования стандартов ССБТ, принципы организации работ по безопасности труда.
1.	Стандарты требований и норм по видам ОВПФ - устанавливают методы и средства защиты от воздействия ОВПФ, методы контроля уровня.
2.	Стандарты требований безопасности к оборудованию
3.	Стандарты требований безопасности к производственным процессам
4.	Стандарты требований безопасности и системам защиты - устанавливающие требования безопасности к системам защиты от ОВПФ
5.	Стандарты требований безопасности к зданиям и сооружениям

В ССБТ принята следующая система обозначений: ГОСТ 12. X. XXX-XX.

ГОСТ 12 - шифр ССБТ в системе ГСС

X - шифр подсистемы 0; 1; 2; 3; 4; 5.

XXX - трехзначный порядковый номер стандарта подсистемы от 001 до 999.

XX - год утверждения или пересмотра стандарта

Вопрос 3. Государственный надзор и контроль за состоянием охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.

• Органом государственного надзора и контроля, является федеральная инспекция труда (Рострудинспекция) при Минтруде России.

В подчинении Рострудинспекции находятся государственные инспекции труда субъектов РФ и межрегиональные инспекции.

Федеральная инспекция труда осуществляет надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда, нормативных правовых актов возмещения вреда, причиненного здоровью человека, о социальном страховании и выполнении коллективных договоров на предприятии, организациях и учреждениях независимо от форм собственности.

Вопрос 4. Ответственность за нарушение охраны труда.

Ответственность работодателя и должностных лиц за нарушение законодательных и правовых нормативных актов по безопасности труда определена в Федеральном Законе «Об основах охраны труда в РФ», Трудовом кодексе, а также Кодексе об административных правонарушениях и Уголовном кодексе.

За нарушения работодатель и должностные лица могут быть привлечены к дисциплинированной, административной, материальной и уголовной ответственности.

Дисциплинарная ответственность наступает в тех случаях, когда по вине должностных лиц допускаются нарушения правил и форм по охране труда, которые не влекут за собой тяжелых последствий и не могли бы их навлечь.

Дисциплинарная ответственность выражается в объявлении виновному лицу дисциплинарного взыскания (замечание, выговор, строгий выговор, увольнение).

Административная ответственность выражается в наложении штрафа на виновное должностное лицо. Правом налагать штраф обладают руководители государственных инспекций труда (до 100 минимальных размеров оплаты труда), государственные инспекторы по охране труда (до 50 МРОТ).

Материальная ответственность возникает, если по вине должностного лица предприятие понесло материальный ущерб из-за нарушений норм и требований охраны труда. Материальный ущерб возникает, если в результате несчастного случая или профзаболевания, предприятие должно выплатить пострадавшему, родственникам, органам социального страхования определенную сумму.

Кроме материальной ответственности виновных должностных лиц предусмотрена также ответственность предприятия.

Уголовная ответственность возникает, если нарушения норм и правил безопасности и охраны труда могли или повлекли за собой несчастные случаи с людьми или иные тяжелые последствия. Уголовную ответственность несут лишь те виновные должностные лица, на которых в силу служебного положения или по специальному распоряжению возложена обязанность по обеспечению безопасных и здоровых условий труда на соответствующих участках.

Наказания: лишение свободы до 1 года, исправительные работы до 1 года, штраф до 500 минимальных размеров оплаты труда (МРОТ), увольнение с должности с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 5 лет либо без такового.

Вопрос 5. Виды инструктажей работников по охране труда, порядок их проведения и оформления

Все виды инструктажей следует считать элементами учебы. При инструктаже особое внимание надо уделять рабочим со стажем до 1 года, а также опытным рабочим с большим стажем. Эти категории рабочих наиболее подвержены травматизму. В первом случае - из-за неопытности, во втором - из-за чрезмерной самоуверенности. Разбор несчастных случаев, проработка приказов есть также своеобразная форма обучения. По характеру и времени проведения инструктажи подразделяют на:

- 1) вводный;
- 2) первичный на рабочем месте;
- 3) повторный;
- 4) внеплановый;
- 5) целевой.

Вводный инструктаж и первичный на рабочем месте проводятся по утвержденным программам.

Вводный инструктаж

Вводный инструктаж по безопасности труда **проводит инженер по охране труда** или лицо, на которое возложены эти обязанности, со всеми вновь принимаемыми на работу не зависимо от их образования, стажа работы по данной профессии или должности, с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на производственное обучение или практику, а также учащимися в учебных заведениях. О проведении вводного инструктажа делают запись в журнале регистрации вводного инструктажа с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего, а также в документе о приеме на работу или контрольном листе. Проведение вводного инструктажа с учащимися регистрируют в журнале учета учебной работы.

Первичный инструктаж

Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте до начала производственной деятельности **проводит непосредственный руководитель работ** по инструкциям по охране труда, разработанным для отдельных профессий или видов работ:

- со всеми работниками, вновь принятыми в организацию, и переводимыми из одного подразделения в другое;
- с работниками, выполняющими новую для них работу, командированными, временными работниками;
- со строителями, выполняющими строительные-монтажные работы на территории действующей организации;

- со студентами и учащимися, прибывшими на производственное обучение или практику перед выполнением новых видов работ, а также перед изучением каждой новой темы при проведении практических занятий в учебных лабораториях, классах, мастерских, участках.

Лица, которые не связаны с обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием инструмента, хранением и применением сырья и материалов, первичный инструктаж не проходят.

Перечень профессий и должностных работников, освобожденных от первичного инструктажа на рабочем месте, утверждает руководитель организации по согласованию с профсоюзным комитетом и службой охраны труда. Все работники, в том числе выпускники профтехучилищ, после первичного инструктажа на рабочем месте должны в течение первых 2 - 14 смен (в зависимости от характера работы, квалификации работника) пройти стажировку по безопасным методам и приемам труда на рабочем месте под руководством лиц, назначенных приказом (распоряжением) по предприятию (подразделению, цеху, участку и т.п.). Ученики и практиканты прикрепляются к квалифицированным специалистам на время практики.

Повторный инструктаж

Повторный инструктаж проходят все работающие, за исключением лиц, освобожденных от первичного инструктажа на рабочем месте, не зависимо от их квалификации, образования и стажа работы не реже чем через 6 месяцев. Его проводят с целью проверки знаний правил и инструкций по охране труда, а также с целью повышения знаний индивидуально или с группой работников одной профессии, бригады по программе инструктажа на рабочем месте. По согласованию с соответствующими органами государственного надзора для некоторых категорий работников может быть установлен более продолжительный (до 1 года) срок прохождения повторного инструктажа.

Повторный инструктаж проводится по программам первичного инструктажа на рабочем месте.

Внеплановый инструктаж

Внеплановый инструктаж проводится:

- при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, а также изменений к ним;
- при изменении, технологического процесса, замене или модернизации оборудования, приспособлений и инструмента, исходного сырья, материалов и других факторов, влияющих на безопасность труда;
- при нарушении работающими и учащимися требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению;
- по требованию органов надзора;
- при перерывах в работе - для работ, к которым предъявляются дополнительные (повышенные) требования безопасности труда, более чем 30 календарных дней, а для остальных работ - более двух месяцев.

Внеплановый инструктаж проводят индивидуально или с группой работников одной профессии. Объем и содержание инструктажа определяют в каждом конкретном случае в зависимости от причин или обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения. Внеплановый инструктаж отмечается в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте с указанием причин его проведения.

Внеплановый инструктаж проводит непосредственно руководитель работ (преподаватель, мастер).

Целевой инструктаж

Целевой инструктаж проводится:

- при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями работника по специальности (погрузка, выгрузка, уборка территории, разовые работы вне предприятия, цеха и т.п.);
- при ликвидации последствий аварии, стихийных бедствий, производстве работ, на которые оформляется наряд-допуск, разрешение и другие документы.

Целевой инструктаж проводится непосредственно руководителем работ и фиксируется в журнале инструктажей и необходимых случаях - в наряде-допуске.

Примерный перечень основных вопросов вводного инструктажа

1. Общие сведения о предприятии, организации, характерные особенности производства.
2. Основные положения законодательства об охране труда.
 - 2.1. Трудовой договор, рабочее время и время отдыха, охрана труда женщин и лиц моложе 18 лет. Льготы и компенсации.
 - 2.2. Правила внутреннего трудового распорядка организации, ответственность за нарушение правил.
 - 2.3. Организация работы по охране труда в организации. Ведомственный, государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда.
3. Общие правила поведения работающих на территории предприятия, в производственных и вспомогательных помещениях. Расположение основных цехов, служб, вспомогательных помещений.
4. Основные опасные и вредные производственные факторы, характерные для данного производства. Методы и средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний: средства коллективной защиты, плакаты, знаки безопасности, сигнализация. Основные требования по предупреждению электротравматизма.
5. Основные требования производственной санитарии и личной гигиены.
6. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Порядок и нормы выдачи СИЗ, сроки носки.
7. Обстоятельства и причины отдельных характерных несчастных случаев, аварий, пожаров, происшедших на предприятии и других аналогичных производствах из-за нарушения требований безопасности.
8. Порядок расследования и оформления несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
9. Пожарная безопасность. Способы и средства предотвращения пожаров, взрывов, аварий. Действия персонала при их возникновении.
10. Первая помощь пострадавшим. Действия работающих при возникновении несчастного случая на участке, в цехе.

Примерный перечень основных вопросов первичного инструктажа на рабочем месте

1. Общие сведения о технологическом процессе и оборудовании на данном рабочем, производственном участке, в цехе. Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при данном технологическом процессе.
2. Безопасная организация и содержание рабочего места.

3. Опасные зоны машины, механизма, прибора. Средства безопасности оборудования: предохранительные, тормозные устройства и ограждения, системы блокировки и сигнализации, знаки безопасности.
4. Порядок подготовки к работе (проверка исправности оборудования, пусковых приборов, инструмента и приспособлений, блокировок, заземления и других средств защиты).
5. Безопасные приемы и методы работы. Действия при возникновении опасной ситуации.
6. Средства индивидуальной защиты на данном рабочем месте и средства пользования ими.
7. Схема безопасного передвижения работающих на территории участка, цеха.
8. Внутрицеховые транспортные и грузоподъемные средства и механизмы.
9. Характерные причины аварий, взрывов, пожаров, случаев производственных травм.
10. Меры предупреждения аварий, взрывов, пожаров. Обязанность и действия при аварии, взрыве, пожаре. Способы применения имеющихся на участке средств пожаротушения, противоаварийной защиты и сигнализации, места их расположения.

Тема 2. Опасные и вредные факторы производства

Практическая работа № 1

ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ

Цель работы:

- Сформировать задачу по получению практических навыков (умений).
- Углубить, систематизировать, обобщить теоретические знания:

Порядок выполнения работы:

- 1. Изучить методические указания и ответить на контрольные вопросы

Теоретические положения:

Действие электрического тока на организм человека. Способы и средства защиты от поражения электрическим током.

Кожаный покров человека является главной защитой его организма от поражения электрическим током. Электрическое сопротивление кожи меняется в зависимости от ее влажности, чистоты, толщины и общего физического состояния человека. Опасность поражения увеличивается с увеличением напряжения и силы тока.

Известны 2 вида травм при поражении электрическим током: внешние и внутренние (электрический удар).

К внешним травмам – механическое - вызывающие разрыв тканей; тепловое – вызывающие металлизацию кожи, ослепление электродугой.

К внутренним травмам относятся - электролиз крови, нарушение деятельности нервной системы, сердца, лёгких и отдельных мышц тела человека.

Если проводник, по которому протекает ток, соединяется с землей, то вокруг него образуется зона, находящаяся под напряжением.

Напряжение, под воздействие которого человек может попасть, оказавшийся в этой зоне, называется шаговым.

Выходить из зоны шагового напряжения следует маленькими шагами или прыгая на одной ноге, чтобы уменьшить разность потенциала. Чтобы войти в зону следует использовать СИЗ.

Разность потенциала между точками прикосновения тела человека к оборудованию, находящемуся под напряжением, и землёй называется напряжением прикосновения.

Для защиты от напряжения прикосновения применяются дополнительно защитно-изолирующие средства, а так же защитное заземление металлических частей электроустановок. Наибольшей опасности поражения электрическим током подвергаются люди, страдающие болезнями сердца, а так же находящиеся в состоянии алкогольного опьянения.

Технические способы и средства защиты от поражения электротоком

- Главным средством защиты людей от поражения электрическим током при прикосновении к оборудованию, которое случайно оказалось под напряжением, является защитное заземление.

Оно состоит из заземлителей и заземляющих проводов. Заземлители могут быть естественными и искусственными.

Заземлители (стальные трубы, стержни, уголок закопанные в землю) – более надёжным средством защиты по сравнению с заземлением является защитное отключение.

Оно обеспечивает автоматическое отключение аварийного участка сети (всей сети) при замыкании на корпус или на землю.

- Правильно выбранные плавкие вставки предохранители являются надёжной защитой людей от поражения током.

-Защитные средства подразделяются на :

- 1) изолирующие (диэлектрические перчатки, галоши, боты, коврики, подставки);
- 2) переносные заземления, ограждения и предупредительные плакаты;
- 3) переносные указатели напряжения и токоизмерительные клещи;
- 4) средства, защищающие от действия электрической дуги (очки, рукавицы, противогазы).

В производствах применяются различные установки, представляющие большую потенциальную опасность для работающих. Статистические данные показывают, что удельный вес поражений эл. током 0,5 – 4%, но они носят более тяжёлый характер (на их долю приходится до 40% смертельных несчастных случаев).

Эл. безопасность на производстве обеспечивается соответствующей конструкцией электроустановок, применением технических способов и средств защиты, организационными и техническими мероприятиями (ГОСТ 12.1.009-76).

Защитные средства



Рис. 1. Электрозащитные средства и приспособления

Электрозащитные средства (рис. 1) предназначены для защиты людей, работающих в электроустановках, от поражения электрическим током и воздействия электрической дуги и электромагнитного поля. К ним относятся:

- изолирующие штанги (оперативные, для наложения заземления, измерительные);
- изолирующие (для операций с предохранителями) и электроизмерительные клещи;
- указатели напряжения и фазировки; диэлектрические перчатки, боты, галоши, коврики;
- изолирующие накладки и подставки; переносные заземления; плакаты и знаки безопасности.

При работе в электроустановках при необходимости применяются также средства индивидуальной защиты (очки, каски, противогазы, монтажные пояса, страховочные канаты и др.).

Оказание первой помощи пострадавшим от электрического тока

Главным условием успеха при оказании первой помощи пострадавшим от электрического тока является быстрое освобождение пострадавшего от действия тока и правильная последовательность дальнейших действий.

Для оказания первой помощи при поражении электрическим током необходимо:

- освободить пострадавшего от тока (отключить установку, оттащить пострадавшего за одежду от установки);
- уложить пострадавшего на твердую поверхность, осмотреть и определить его состояние;
- приступить к оказанию первой доврачебной помощи;
- принять меры для вызова медицинского персонала.

Если пострадавший в обмороке, нужно привести его в сознание, давая нюхать нашатырный спирт. Если пострадавший плохо (редко, судорожно) дышит или отсутствуют признаки жизни (дыхание, биение сердца, пульс), необходимо сделать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Если у пострадавшего хорошо прослеживается пульс, нужно сделать только искусственное дыхание.

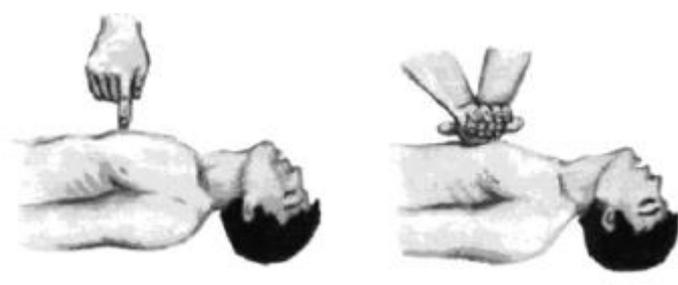


Рис. 2. Закрытый массаж сердца

Вопросы для самопроверки:

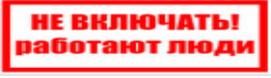
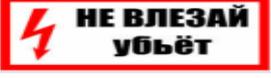
1. Какие факторы влияют на исход поражения человека электрическим током?
2. Что положено в основу классификации помещений по опасности поражения электрическим током?
3. Укажите напряжение прикосновения, не требующее специальных мер защиты, для помещений с повышенной опасностью поражения и особо опасных?
4. В чем опасность прикосновения к токоведущим частям электрооборудования?
5. От чего зависит исход поражения человека электрическим током при прикосновении к токоведущей части электрооборудования?
6. В чем опасность нарушения качества изоляции?
7. В чем состоит первая помощь при поражении электрическим током?
8. Опишите характер воздействия переменного тока различной силы на человека.
9. Каковы наиболее опасные пути прохождения электрического тока через тело человека?
10. Как влияет длительность воздействия электрического тока и психофизическое состояние организма на вероятность поражения человека?
11. Каковы принципы действия защитного заземления, зануления и защитного отключения?

Знаки и плакаты электробезопасности

Знаки и плакаты электробезопасности

СО 153-34.03.603-2003

Инструкция по применению и использованию средств защиты, используемых в электроустановках.

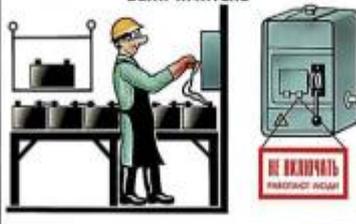
<p>T01</p>  <p>Для предупреждения об опасности поражения электрическим током</p>	<p>T02</p>  <p>Для указания безопасного пути подъема к рабочему месту, расположенному на высоте</p>	<p>T03</p>  <p>Для указания рабочего места</p>																		
<p>T04</p>  <p>Для указания о недопустимости подачи напряжения на заземленный участок электроустановки</p>	<p>T05</p>  <p>Для запрещения подачи напряжения на рабочее место</p>	<p>T06</p>  <p>Для запрещения подачи напряжения на линию, на которой работают люди</p>																		
<p>T07</p>  <p>Для запрещения подачи сжатого воздуха, газа</p>	<p>T14</p>  <p>Для предупреждения об опасности подъема по конструкциям, при котором возможно приближение к токоведущим частям, находящимся под напряжением</p>	<p>T15</p>  <p>Для предупреждения об опасности поражения электрическим током при проведении испытаний повышенным напряжением</p>																		
<p>T21</p>  <p>Для запрещения повторного ручного включения выключателей ВП после их автоматического отключения без согласования с производителем работ</p>	<p>T23</p>  <p>Для предупреждения об опасности и возмездия ЭП на персонал и запрещения передвижения без средств защиты</p>	<p>W08</p>  <p>Для предупреждения об опасности поражения электрическим током</p>																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Знак</th> <th>Размер, мм</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T04 T05 T06</td> <td>200x100 100x50</td> </tr> <tr> <td>T01 T14 T15</td> <td>300x150</td> </tr> </tbody> </table>	Знак	Размер, мм	T04 T05 T06	200x100 100x50	T01 T14 T15	300x150	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Знак</th> <th>Размер, мм</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T02 T03</td> <td>250x250</td> </tr> <tr> <td>T07 T23</td> <td>200x100</td> </tr> </tbody> </table>	Знак	Размер, мм	T02 T03	250x250	T07 T23	200x100	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Знак</th> <th>Размер, мм</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T21</td> <td>100x50</td> </tr> <tr> <td>T23</td> <td>200x100</td> </tr> </tbody> </table>	Знак	Размер, мм	T21	100x50	T23	200x100
Знак	Размер, мм																			
T04 T05 T06	200x100 100x50																			
T01 T14 T15	300x150																			
Знак	Размер, мм																			
T02 T03	250x250																			
T07 T23	200x100																			
Знак	Размер, мм																			
T21	100x50																			
T23	200x100																			

АККУМУЛЯТОРЫ

РАБОТАЮЩИЙ НА ЗАРЯДКЕ АККУМУЛЯТОРОВ ДОЛЖЕН ИМЕТЬ НЕ НИЖЕ III КВАЛИФИКАЦИОННОЙ ГРУППЫ ПО ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ



ПРИСОЕДИНЯТЬ И ОТСОЕДИНЯТЬ КЛЕММЫ МОЖНО ТОЛЬКО ПРИ ВЫКЛЮЧЕННОМ ВЫПРЯМИТЕЛЕ



ПЕРЕД РАБОТОЙ ПРОВЕРЬТЕ ИСПРАВНОСТЬ ЗАЗЕМЛЕНИЯ



ПРИСОЕДИНЯЯ КЛЕММЫ, СЛЕДИТЕ ЗА ПОЛЯРНОСТЬЮ



ПРИ КОНТРОЛЕ ЗАРЯДКИ ЗАЩИТНЫЕ СРЕДСТВА ОБЯЗАТЕЛЬНЫ



ПРОВЕРЯЙТЕ НАПРЯЖЕНИЕ

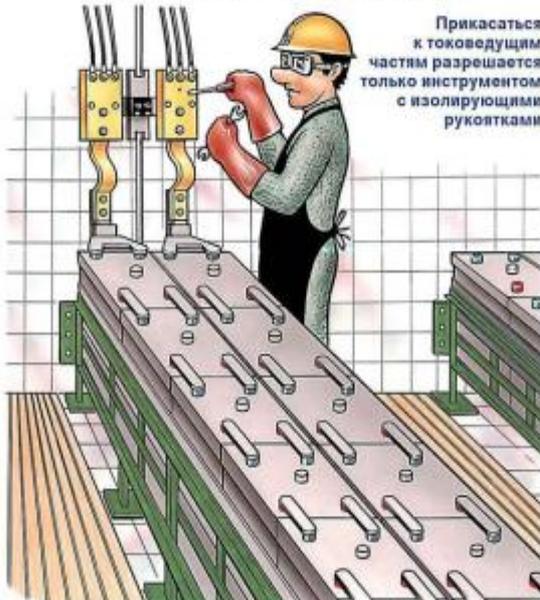


ТОЛЬКО ВОЛЬТМЕТРОМ С НАГРУЗОЧНОЙ ВИЛКОЙ

ПЕРЕМЕЩАЙТЕ АККУМУЛЯТОРЫ ТОЛЬКО НА СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕЛЕЖКАХ



АККУМУЛЯТОРНАЯ

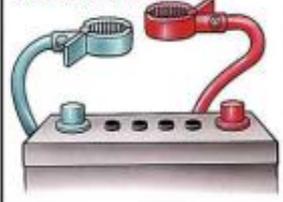


Прикасаться к токоведущим частям разрешается только инструментом с изолирующими рукоятками

СОЕДИНЯТЬ БАТАРЕИ И ПОДКЛЮЧАТЬ ИХ К СЕТИ РАЗРЕШАЕТСЯ ТОЛЬКО В ДИЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПЕРЧАТКАХ



ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРУЖИННЫЕ МАРКИРОВАННЫЕ ЗАЖИМЫ, ОКРАШЕННЫЕ В РАЗНЫЕ ЦВЕТА



ТАК УДАЛЯТЬ ГРЯЗЬ ЗАПРЕЩАЕТСЯ



ИЗМЕРЯЙТЕ СОПРОТИВЛЕНИЕ ИЗОЛЯЦИИ ТОЛЬКО ПРИ ВЫКЛЮЧЕННОМ ЗАРЯДНОМ УСТРОЙСТВЕ

1. Вольтметры
2. Изоляция
3. "Земля"

$$R_x = R_v \left(\frac{U}{U_0 + U} - 1 \right),$$

где R_x сопротивление изоляции аккумуляторной батареи
 R_v внутреннее сопротивление вольтметра

R_x должно быть не менее:

U, В	24	48	110	220
R_x , кОм	14	25	50	100

ВО ИЗБЕЖАНИЕ УТЕЧКИ ТОКА СОДЕРЖИТЕ БАТАРЕЮ В ЧИСТОТЕ И СУХОСТИ

ПРИБОРЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ЭКСПЛУАТАЦИИ БАТАРЕЙ

Ареометр (денсиметр)	Пределы измерений 1,25 - 1,4 г/см ³ цена деления 0,0005 г/см ³ ГОСТ 19401-81
Термометр метеополюсниковый стеклянный	Пределы измерений от -10 до +40°С цена деления 1°С ГОСТ 112-78
Термометр ртутный стеклянный	Пределы измерений от 0 до +50°С цена деления 1°С ГОСТ 215-73
Вольтметр магнитоэлектрический	Класс точности 0,5 шкала 0 - 3 В
Амперметр	Класс точности 1 шкала 0 - 150 А

ПО ОКОНЧАНИИ ЗАРЯДКИ

1 Отключите зарядное устройство



2 Очистите батарею и клеммы от электролита и протрите их насухо. Клеммы смажьте техническим вазелином

3 Проверьте чистоту отверстий в пробках

КЛАССЫ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННОГО ИНСТРУМЕНТА ПО ТИПУ ЗАЩИТЫ ОТ ПОРАЖЕНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ТОКОМ

I КЛАСС

Заземленный контакт

ИМЕЕТ ОСНОВНУЮ ИЗОЛЯЦИЮ И ЗАЩИТНЫЙ (ЗАЗЕМЛЯЮЩИЙ) ПРОВОД

II КЛАСС

ИМЕЕТ ДВОЙНУЮ (ОСНОВНУЮ И ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ) ИЗОЛЯЦИЮ

III КЛАСС

ЗАЗЕМЛЯТЬ ЗАПРЕЩАЕТСЯ

ПИТАНИЕ - БЕЗОПАСНОЕ Сверхнизкое напряжение:

- номинальное напряжение не более 42 В между проводниками и землей
- при трехфазном питании не более 24 В между проводниками и нейтралью

Напряжение холостого хода не превышает соответственно 50 и 29 В

УСТРОЙСТВА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ БЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЗАЩИТНЫХ СРЕДСТВ

СПЕЦИАЛЬНЫЙ РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ТРАНСФОРМАТОР



АВТОНОМНЫЙ ДВИГАТЕЛЬ-ГЕНЕРАТОР



УСТРОЙСТВО ЗАЩИТНОГО ОТКЛЮЧЕНИЯ (УЗО)



Применяется при условии подключения только одного электроприемника

ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОИНСТРУМЕНТА РАЗЛИЧНЫХ КЛАССОВ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОЗАЩИТНЫХ СРЕДСТВ

ОБОЗНАЧЕНИЯ В ТАБЛИЦЕ:



ИНСТРУМЕНТ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ БЕЗ ЭЛЕКТРОЗАЩИТНЫХ СРЕДСТВ



ТО ЖЕ ПРИ УСЛОВИИ,

- если только один электроприемник подключен
- к разделительному трансформатору
- к автономной двигатель-генераторной установке
- к приборам защиты частоты с раздельными обмотками
- через УЗО



ИНСТРУМЕНТ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ХОТЯ БЫ С ОДНИМ ИЗ ЭЛЕКТРОЗАЩИТНЫХ СРЕДСТВ

- диэлектрические галоши
- диэлектрические перчатки
- диэлектрический коврик
- изолирующая подставка



ИНСТРУМЕНТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАПРЕЩАЕТСЯ

<p>ПОМЕЩЕНИЕ БЕЗ ПОВЫШЕННОЙ ОПАСНОСТИ</p> <p>ПОМЕЩЕНИЕ С ПОВЫШЕННОЙ ОПАСНОСТЬЮ</p> <ul style="list-style-type: none"> относительная влажность более 75% температура выше высокая (более +35 °С) температура возможность одновременного прикосновения к металлическим корпусам электрооборудования или к металлическим конструкциям здания 			
<p>ВНЕ ПОМЕЩЕНИЙ</p> <p>ОСОБО ОПАСНОЕ ПОМЕЩЕНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> относительная влажность 100% максимальная влажность органических сред напряжения 2 и выше классов повышенной опасности 			
<p>НАЛИЧИЕ ОСОБО НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> работа внутри сосудов, аппаратов, барьеров и т.д. и других металлических емкостей с ограниченной возможностью передвижения и выхода 			

ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ ПРОВЕРЬ:

Надежность крепления деталей

Целостность корпуса

Исправность крышки шпинделя/двигателя

Отсутствие повреждений штепсельной вилки

Отсутствие вытекания смазки

Целостность рукоятки

Чистота рабочей выключателя

Наличие и исправность защитной трубки

Исправность цепи замыкания (для инструмента класса I)

Отсутствие повреждений кабеля

Работу инструмента на холостом ходу

5d

СОБЛЮДАЙ ОСТОРОЖНОСТЬ

Надежно закреплен рабочий инструмент

Убедись в наличии маркировки

Не прикасайся к вращающимся деталям до их полной остановки

Запрещается работать без предохранительного кожуха

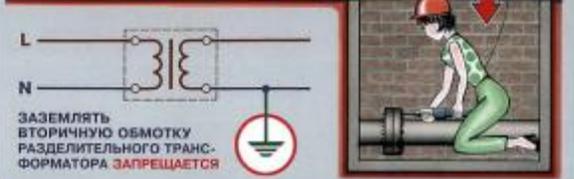
Используй только проверенные диэлектрические защитные средства

К работе с электроинструментом допускаются только лица, имеющие квалификационную группу по электробезопасности (не ниже II-й при использовании инструмента I класса в помещениях с повышенной опасностью).

Техническое обслуживание, ремонт и периодическую проверку проводит только персонал с группой по электробезопасности не ниже III-й.

Периодическая проверка проводится не реже 1 раза в 6 месяцев.

Использовать инструмент с просроченной датой периодической проверки **ЗАПРЕЩАЕТСЯ**



Тема 3 Управление безопасностью труда

Наименование работы: Определение опасных механических факторов. Составление акта о несчастном случае по форме Н-1 «Составление акта формы Н-1»

Цель занятия: получение навыков оформления акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве, изучение форм документов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве.

Общие положения

Законодательные и нормативные правовые акты, определяющие порядок расследования несчастных случаев на производстве: Статьи 227- 231 Трудового кодекса РФ; Постановление Минтруда РФ от 24.10.2002г. №73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».

Классификация несчастных случаев. Расследование и учет несчастных случаев.

Постановление Правительства РФ от 11 марта 1999 г. №279 «Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве».

В соответствии с этим положением расследуются и подлежат учету все несчастные случаи на производстве, повлекшие за собой необходимость перевода работника на другую работу, временную или стойкую утрату трудоспособности либо его смерть, если они произошли:

- В течение рабочего времени на территории организации.
- При следовании к месту работы или с работы.
- При следовании к месту командировки и обратно.
-

При привлечении работника в установленном порядке к участию ликвидации последствий катастрофы, аварии и других ЧП.

- При осуществлении не входящих в трудовые обязанности работника действий, но совершаемых в интересах работодателя.

Расследованию и учету подлежат все несчастные случаи при:

- получении травмы, в том числе нанесенной другим лицом;
- острым отравлении;
- тепловом ударе;
- ожоге;
- обморожении;
- утоплении;
- поражении электрическим током, молнией, излучением;
- укусах и других телесных повреждениях, нанесенных животными и насекомыми;
- повреждениях вследствие взрывов, аварий, разрушении зданий, сооружений и конструкций, дорожно-транспортных происшествий, стихийных бедствий и других чрезвычайных обстоятельств.

Если в момент несчастного случая совпадают 3 условия:

1. Наличие оформленных трудовых отношений;
2. Наличие документального подтверждения травмы;
3. Место, время, обстоятельства:

- на территории организации или вне ее;
- во время следования к месту работы или с работы на транспорте, предоставленном организацией или личном транспорте в случае использования его в служебных целях;
- в течение рабочего времени;

- задание работодателя;
- исполнение работниками трудовых обязанностей.

Обязанности работодателя при несчастном случае (ст. 228 Трудового кодекса РФ)

- оказать первую помощь пострадавшему, доставить в медицинскую организацию (направить запрос о степени тяжести травмы и нахождении пострадавшего в состоянии алкогольного или иного опьянения);
- принять экстренные меры по ликвидации аварийной ситуации;
- сохранить обстановку до момента расследования несчастного случая на рабочем месте, зафиксировать обстановку (фото, видеосъемка, схемы);
- немедленно сообщить в органы и организации, о тяжелом и смертельном несчастном случае - родственникам пострадавшего;
- организовать своевременное расследование несчастного случая и оформление материалов расследования несчастного случая.

Сроки расследования несчастных случаев

(ст. 229.1 Трудового кодекса РФ)

В течение 3-х дней расследуется несчастный случай (в т.ч. групповой), в результате которого пострадавший(ие) получил(и) легкие повреждения здоровья

В течение 15-ти дней расследуется тяжелый, групповой несчастный случай и несчастный случай со смертельным исходом

Если нетрудоспособность у пострадавшего наступила не сразу, либо о несчастном случае своевременно не сообщили работодателю, то такие случаи расследуются по заявлению пострадавшего (доверенного лица) в течение 1 месяца со дня поступления указанного заявления.

При необходимости срок расследования может быть продлен председателем комиссии, но не более, чем на 15 дней (получение медицинских и иных заключений).

Порядок расследования несчастных случаев

(ст. 229.2 Трудового кодекса РФ)

1. Издать приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая.
2. Организовать работу комиссии по расследованию несчастного случая (обеспечить транспортом, помещением и средствами связи и т.д.).
3. Обеспечить материалами для расследования несчастного случая.
4. Оформить акты о несчастном случае (форма 4, форма 2 - Н-1).
5. Организовать регистрацию и учет несчастного случая на производстве.
6. Провести мероприятия по устранению причин несчастного случая.

Первоочередные меры при несчастном случае.

При несчастном случае пострадавший или очевидец сообщает непосредственно руководителю работ, который должен организовать первую помощь, сообщить работодателю о несчастном случае, сохранить до начала расследования обстановку, какой она была в момент происшествия.

При групповом несчастном случае (2 и более человек), тяжелом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом, работодатель в течение суток по форме утвержденной Минтрудом России, обязан сообщить об этом в территориальное подразделение Рострудинспекции, в прокуратуру по месту происшествия, в органы исполнительной власти субъектов РФ.

Расследование несчастного случая.

Проводит комиссия в составе представителей работодателя и трудового коллектива. Состав комиссии утверждается руководителем организации или уполномоченным лицом. Пострадавший может принять участие в расследовании несчастного случая.

Комиссия по результатам расследования в трехдневный срок оформляет акт по специальной форме (форма Н-1) в двух экземплярах, для застрахованных в трех.

Акт по форме Н-1 является документом статистической отчетности, он утверждается руководителем и заверяется печатью. В трехдневный срок после утверждения акта работодатель обязан выдать один экземпляр пострадавшему, а при смерти пострадавшего - родственникам погибшего или их доверенному лицу. Второй экземпляр акта хранится в течение 45 лет в организации по основному месту работы.

Групповые, тяжелые и смертельные несчастные случаи расследуются в течение 15 дней комиссией в составе государственного инспектора по охране труда, представителей работодателя, органа исполнительной власти субъекта РФ и профсоюзного органа. Помимо акта по форме Н-1 на каждого пострадавшего составляется специальный акт о расследовании.

Перечисленные документы являются одними из основных материалов при определении размеров возмещения работодателем вреда.

ПРИМЕР ЗАПОЛНЕНИЯ

АКТ ФОРМЫ Н-1 О НЕСЧАСТНОМ СЛУЧАЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

один экземпляр направляется

пострадавшему или его

доверенному лицу

УТВЕРЖДАЮ

П.Ф. Иванов. _____

(подпись, фамилия, инициалы
работодателя (его представителя))

П.Ф. Иванов. _____

« 12 » мая 2003г.

печать

АКТ № 3

О НЕСЧАСТНОМ СЛУЧАЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

1. Дата и время несчастного случая 10 мая 2020 года
(число, месяц, год и время происшествия несчастного случая,

10 часов 50 минут 2 часа

количество полных часов от начала работы)

2. Организация (работодатель), работником которой является (являлся) пострадавший ООО
«Звездное время», Самарская область, г.Омс ул.Воскресенская,

1

(наименование, место нахождения, юридический адрес, ведомственная и отраслевая
ОКОНХ 92200

принадлежность (ОКОНХ основного вида деятельности); фамилия, инициалы работодателя-
физического лица)

Наименование структурного подразделения __ - _____

Организация, направившая работника __ - _____

(наименование, место нахождения, юридический адрес, отраслевая принадлежность)

1. Лица, проводившие расследование несчастного случая:

Председатель : Петров И.И. зам. директора ПЛ-47;

(фамилия, инициалы, должность и место работы)

Члены комиссии: Блохина Н.Ф., старший мастер ;Балюк Н.В., руководитель службы ОТ; Киселева Е.Е., уполномоченный по ОТ

5. Сведения о пострадавшем:

фамилия, имя, отчество: **Антипова Майя Ивановна**

пол (мужской, женский) **женский**

дата рождения **07.09.48г**

профессиональный статус **специалист**

профессия (должность) **мастер**

стаж работы, при выполнении которой произошел несчастный случай **38 лет**

(число полных лет и месяцев)

в том числе в данной организации **15 лет 3 месяца**

(число полных лет и месяцев)

6. Сведения о проведении инструктажей и обучения по охране труда

Вводный инструктаж **14.04.87г.**

(число, месяц, год)

Инструктаж на рабочем месте (первичный, повторный, внеплановый целевой) по профессии или виду работы, при которой произошел несчастный случай (нужное подчеркнуть) **14.01.03г** (число, месяц, год)

Обучение по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай: **с «14» января 2020г.** по _____ (если не проводилось- указать)

Проверка знаний по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай **14.01.2020г** (число, месяц, год, № протокола)

7. Краткая характеристика места (объекта), где произошел несчастный случай **несчастный случай произошел в холле первого этажа административно- бытового в холле вдоль оконных проемов установлены скамейки для отдыха и в одном метре от них бетонные вазоны (малые архитектурные формы для цветов) пол холла ровный, без выбоин, покрытие тротуарная плитка** -факторов со ссылкой на сведения, содержащиеся в протоколе осмотра места несчастного случая)

Оборудование, использование которого привело к несчастному случаю **отсутствует** (наименование, тип, марка, год выпуска, организация- изготовитель)

8. Обстоятельства несчастного случая **10 мая 2003 года, в 10 часов 50 минут мастер Антипова М.И. вышла в холл из кабинета мастеров, проходя по холлу, запнулась о вазон, упала и ударилась рукой о стоящую скамейку, получила травму руки. Медицинская помощь была оказана вызванной скорой медицинской помощью** (краткое изложение обстоятельств, предшествовавших несчастному случаю, описание событий и действия пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, и другие сведения, установленные в ходе расследования)

8.1. Вид происшествия **падение** 8.2. Характер полученных повреждений и орган, подвергшийся повреждению, медицинское заключение о тяжести повреждения здоровья **закрытый перелом левой плечевой кости со смещением обломков**

8.3. Нахождение пострадавшего в состоянии алкогольного или наркотического опьянения **нет** соответствии с заключением по результатам освидетельствования, проведенного в установленном порядке)

8.4. Очевидцы несчастного случая **нет** (фамилия, инициалы, постоянное место жительства, домашний телефон)

9. Причины несчастного случая **прочие: личная неосторожность пострадавшей** (указать основную и сопутствующие причины)

несчастного случая со ссылками на нарушение требования на нарушенные требования законных или иных нормативных правовых актов, локальных нормативных актов)

10. Лица, допустившие нарушение требований охраны труда: нет (фамилия, инициалы, должность (профессия) с указанием требований законодательных, иных нормативных актов, предусматривающих их ответственности за нарушения, явившиеся причинами несчастного случая, указанные в п.9 настоящего акта; при установлении факта грубой неосторожности пострадавшего указать степень его вины в процентах) Организация (работодатель), работниками которой являются данные лица (наименование и адрес)

11. Мероприятия по устранению причин несчастного случая, сроки инструктаж по правилам внутреннего распорядка лица до 20.05.2020г.

Подписи лиц, проводивших

Расследования несчастного случая /Петров И.И., 12.05.2020г

Блохина Н.Ф., 12.05.20г

Балюк Н.В., 12.05.20г (фамилия, инициалы, дата)

ВАРИАНТЫ

ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Вариант 1

3 апреля 2020г. в 9 часов 10 минут в сварочной мастерской во время урока производственного обучения обучающийся группы 111 Смирновым Иваном Петровичем (поим.№428) после выполнения своего задания по просьбе Зиновьева Юрия Михайловича зашел в его сварочную кабину, чтобы помочь ему с заданием. Перед началом работы Иван не расправил шланг, по окончании работы шланг выпрямился, и Смирнов И.П. получил ожог глазного яблока (левый глаз).

Дата рождения- 12.12.1990г.

Дата поступления в профессиональный лицей – 1.09.2005г.

Юридический адрес Самарская область, село Шилан, ул. Ленина, 2

Вариант 2

20 ноября 2020 года в 7⁰⁰ в гостинице «Петушки», г. Петровск, произошел несчастный случай с инженером Пугачевой Ксенией Васильевной (находилась в командировке).

К.В. Пугачева шла по коридору гостиницы, запнулась о палас и упала. Т.к. медработника в гостинице в это время не было, в травмпункт обратилась по возвращению в г. Тольятти, где был поставлен диагноз- разрыв связок правой ноги.

Дата рождения – 1.05.1980г.

Дата поступления на работу в ОАО «Пламя»- 30.07.2003г.

Юридический адрес Самарская область, г. Тольятти, ул. Дзержинского, 53

Вариант 3

11 апреля 2004 года в 10 часов, распиливая пиломатериалы в столярном цехе ООО «Вымпел» на циркулярной пиле рабочий мастерских Евгений Николаевич Орлов получил травму большого пальца правой руки (травматический отрыв ногтевой фаланги большого пальца правой руки).

Дата рождения- 6.07.1978г.

Дата поступления на работу в ООО «Вымпел»- 15.04.1999г.

Юридический адрес Самарская область, г. Сызрань, ул. Ленина, 33

Тема 4 Пожарная безопасность

Практическая работа № 1: Изучить классификацию потенциальных опасностей и основные способы пожаротушения

Практическая работа № 1

1.1 Основные понятия

В целях настоящего Федерального закона от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 02.07.2013) применяются следующие понятия:

пожарная безопасность - состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров;

пожар - неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;

требования пожарной безопасности - специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом;

нарушение требований пожарной безопасности - невыполнение или ненадлежащее выполнение требований пожарной безопасности;

противопожарный режим - требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов в целях обеспечения пожарной безопасности;

меры пожарной безопасности - действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности;

профилактика пожаров - совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий;

первичные меры пожарной безопасности - реализация принятых в установленном порядке норм и правил по предотвращению пожаров, спасению людей и имущества от пожаров;

организация тушения пожаров - совокупность оперативно-тактических и инженерно-технических мероприятий (за исключением мероприятий по обеспечению первичных мер пожарной безопасности), направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ;

локализация пожара - действия, направленные на предотвращение возможности дальнейшего распространения горения и создание условий для его ликвидации имеющимися силами и средствами.

1.2 Основные способы пожаротушения, виды огнегасительных веществ

Пожары распространяются в зданиях с огромной скоростью, так, например, в зданиях с коридорной планировкой - до 5 м/мин. Очень опасны с этой точки зрения старые дома с деревянными перекрытиями. Борьба с пожаром в самом начале возгорания наиболее эффективна. В связи с этим исключительно важным является умение правильно применять различные средства пожаротушения, четко и своевременно организовывать тушение пожаров и возгораний на самых начальных стадиях, не поддаваясь панике.

Выбор способов и средств пожаротушения зависит от объекта, характеристики горящих материалов и класса пожара. Вместе с тем при любом пожаре или загорании тушение должно быть направлено на устранение причин его возникновения и создание условий, при которых горение будет невозможным.

Горение - это реакция окисления горючего вещества с выделением тепла, дыма и пламени. Для подавления и ликвидации процесса горения необходимо прекратить подачу в зону горения горючего вещества или окислителя либо уменьшить подвод теплового потока в зону реакции.

Основные способы пожаротушения:

- охлаждение очага горения или горящего материала с помощью веществ (например, воды), обладающих большой теплоемкостью;
- прекращение поступления в зону горения воздуха и горючего вещества, то есть изоляция очага горения от атмосферного воздуха, или снижение концентрации кислорода в воздухе путем подачи в зону горения инертных компонентов. Осуществляется покрытием горящих материалов пеной, войлоком, асбестовым покрывалом, засыпкой песком;
- применение специальных химических средств, тормозящих скорость реакции окисления;
- механический срыв пламени сильной струей газа или воды;
- создание преград для распространения огня.

В настоящее время в качестве *средств тушения* используют различные виды огнегасящих веществ. К ним относятся: вода, земля, асбестовые одеяла, пена, огнетушащие порошки, инертные разбавители, автоматические огнегасительные установки. В начальной стадии развития пожара нужно использовать первичные (портативные) средства пожаротушения - огнетушители, ведра и емкости с водой, ящики с песком, ломы, топоры, лопаты и т.д.

Песок, покрывая горящую поверхность, прекращает доступ к ней кислорода, препятствует выделению горючих газов и понижает температуру горящего предмета. Сырой песок обладает токопроводящими свойствами, и поэтому его нельзя использовать при тушении предметов, находящихся под электрическим напряжением. Песок не должен содержать посторонних горючих примесей.

Наиболее простым, дешевым и доступным средством тушения пожара всегда являлась **вода**. Так, для тушения небольших очагов возгорания можно воспользоваться ближайшим водопроводным краном. Применение воды особенно эффективно при тушении твердых горючих материалов: дерева, бумаги, резины, тканей, наиболее часто горящих материалов при пожаре. Также водой хорошо тушить растворяющиеся в ней жидкости - спирты, ацетон.

Вода может подаваться в зону горения в виде компактных сплошных струй или в распыленном виде. Обладая высокой теплоемкостью и теплотой испарения, она оказывает на очаг горения сильное охлаждающее действие. Кроме того, в процессе испарения воды образуется большое количество пара, который изолирует очаг пожара.

Вода при тушении пожаров весьма эффективна, однако использование ее ограничено. Например, тушить водой электроустановки, находящиеся под напряжением, категорически запрещено. В первую очередь это связано с тем, что электропроводность воды достаточно высока и при тушении подобных объектов можно получить электрический удар. Не следует применять воду для

тушения бензина, керосина, так как они легче воды, всплывают, процесс горения не прекращается. Также существует ряд материалов, которые плохо смачиваются. Воду нельзя применять для тушения ряда щелочных металлов, их гидридов, карбидов.

Особенно опасно попадание воды в горящие масляные баки и другие емкости с горящими жидкостями или с плавящимися при нагревании твердыми веществами, так как происходит либо ее бурное вскипание, либо разбрызгивание и выброс горячей жидкости в помещение. В результате увеличивается интенсивность горения и расширяется площадь пожара.

Землю применяют для тушения небольших очагов горения, например: костра, травы и т.д. Землей забрасывают очаг горения, что затрудняет доступ кислорода и прекращает распространение огня.

Асбестовое полотно предназначается для изолирования очага горения от доступа воздуха (рисунок 1). Асбестовое полотно войлок (кошма) размером не менее 1 x 1 м. В местах ЛВЖ И ГЖ может быть увеличено до 2 x 1,5 м или 2 x 2 м. Один раз в 3 месяца просушивать и очищать от пыли. Хранить в водонепроницаемом футляре (чехле). Этот метод очень перспективен, но применяется лишь на небольшом очаге горения. Горящий предмет следует быстро накрыть кошмой асбестовым полотном или любой плотной тканью, стремясь лучше изолировать его от доступа воздуха и защитить от огня близко расположенные от очага горения электроустановки, электрооборудование и т.д., на которые огонь может перейти.



Рисунок 1 – Асбестовое полотно

Пены являются широко распространенным, эффективным и удобным средством для тушения различных легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. По способу образования пены можно подразделять на химическую, газовая фаза которой получается в результате химической реакции, и газомеханическую (воздушно-механическую), газовая фаза которой образуется за счет принудительной подачи воздуха или иного газа.

При тушении горючих жидкостей в небольших открытых емкостях струю пены необходимо направлять на стенку так, чтобы пена, стекая по стенке, плавно покрывала горящую поверхность. При горении разлитой по полу горючей жидкости тушение следует начинать с краев, постепенно покрывая пеной всю горящую поверхность.

В последнее время для тушения пожаров все более широко применяют **огнетушащие порошки**. Они служат для тушения твердых веществ, различных горючих жидкостей, газов, металлов, а также установок, находящихся под напряжением. Порошки рекомендуется использовать в начальной стадии пожаров.

Инертные разбавители применяются для объемного тушения. Они снижают концентрацию кислорода и поглощают тепло в зоне горения. К наиболее широко используемым инертным разбавителям относятся азот, двуокись углерода, аргон и их смеси. Недостатками объемного пожаротушения инертными разбавителями являются ограничение размеров защищаемых помещений и опасность поражения людей. Инертные разбавители служат для тушения электрооборудования (рисунок 2).



Рисунок 2 – Инертные разбавители

Инертные разбавители не должны применяться для тушения пожаров:

- волокнистых, сыпучих, пористых и других материалов, склонных к самовозгоранию и (или) тлению внутри объема вещества (древесные опилки, хлопок, травяная мука и т. п.);
- химических веществ и их смесей, полимерных материалов, склонных к тлению и горению без доступа воздуха;
- гидридов металлов и порошков металлов (натрий, калий, магний и др.).

Для пожаротушения в помещениях используют **автоматические огнегасительные установки**. В зависимости от применяемых огнетушащих веществ автоматические стационарные установки подразделяют на водяные, пенные, газовые и порошковые. Наиболее широкое распространение получили установки водяного и пенного тушения двух типов: спринклерные и дренчерные.

Спринклер (спринклерный ороситель) - составляющая системы пожаротушения, оросительная головка, вмонтированная в спринклерную установку (сеть водопроводных труб, в которых постоянно находится вода или воздух под давлением) (рисунок 3). Отверстие спринклера закрыто тепловым замком, рассчитанным на температуру 79, 93, 141 или 182 °С. При достижении в помещении температуры определенной величины замок спринклера расплавляется, и вода начинает орошать защищаемую зону.



Рисунок 3 – Сплинкер (сплинкерный ороситель)

Спринклерная установка пожаротушения предназначена для тушения объектов, в которых температура не опускается ниже 0 °С (рисунок 4). Принцип действия основан на падении давления в системе. Во время пожара температура в помещении повышается до тех пор, пока термочувствительный элемент в спринклере не разрушится. Термочувствительные элементы в зависимости от температуры разрушения имеют внутри спиртовую жидкость разного цвета. После того как произошло разрушение термочувствительного элемента, вода или водный раствор

(раствор пенообразователя в воде) начинает вырываться наружу, давление в системе падает, срабатывает узел управления жидкости, а также запускается насос в насосной станции. Насосные станции - это помещения, в которых расположены насосы и питающий водопровод. Недостатком этой системы является сравнительно большая инерционность - головки вскрываются примерно через 2 - 3 мин после повышения температуры. Время срабатывания оросителя не должно превышать 300 с для низкотемпературных спринклеров (57 и 68 °С) и 600 с для самых высокотемпературных спринклеров.



Рисунок 4 - Спринклерная установка пожаротушения

Спринклерные головки приводят в действие открыванием клапана группового действия, который в обычное время закрыт. Он открывается автоматически или вручную (при этом дается сигнал тревоги). Каждая спринклерная головка орошает 9 - 12 м² площади пола.

Дренчерный ороситель - это составляющая системы пожаротушения, распылитель с открытым выходным отверстием (рисунок 5). В оросителях дренчерных установок отсутствуют тепловые замки, поэтому такие системы срабатывают при поступлении сигнала от внешних устройств обнаружения очага возгорания - датчиков технологического оборудования, пожарных извещателей, а также от побудительных систем - трубопроводов, заполненных огнетушащим веществом, или тросов с тепловыми замками, предназначенных для автоматического и дистанционного включения дренчерных установок.



Рисунок 5 - Дренчерный ороситель

Дренчерная система пожаротушения - это система труб, заполненная водой и оборудованная распылительными головками - дренчерами. В них в отличие от спринкерных головок выходные отверстия для воды (диаметром 8, 10 и 12,7 мм) постоянно открыты. Поэтому при включении дренчерной установки пожаротушения орошается вся площадь помещения. Эти установки предназначены для защиты помещений, в которых возможно очень быстрое распространение пожара. Включение дренчерной системы в действие производится вручную или автоматически по сигналу автоматического извещателя.

Пожарные щиты первичных средств пожаротушения предназначены для концентрации и размещения в определенном месте ручных огнетушителей, немеханизированного пожарного инвентаря и инструмента, применяемого при ликвидации загораний в одноэтажных зданиях, где не предусмотрено противопожарное водоснабжение. Пожарный щит имеет порядковый номер, располагается в доступном месте и окрашивается в красный сигнальный цвет. Допускается установка пожарных щитов в виде навесных шкафов с закрывающимися дверцами, которые позволяют визуально определить вид хранящихся средств пожаротушения и инвентаря. Дверцы должны быть опломбированы и открываться без ключа и больших усилий. Необходимо, чтобы крепление средств пожаротушения и инвентаря обеспечивало быстрое их снятие без специальных приспособлений или инструмента. Количество пожарных щитов на объекте не регламентируется и определяется только спецификой местных условий, а также удобством их пользования и надзора за их содержанием. Пожарный щит должен содержаться в чистоте.

Пожарные щиты содержат следующий инвентарь: лопату, топор, лом, багор, ведро (рисунки 6). При помощи этих инструментов можно открыть запертую дверь в комнату, где произошло возгорание, засыпать небольшой очаг песком или залить водой. Этими инструментами можно отделить горящую часть строения или мебели, предотвратив распространение огня на другие предметы. Пожарный инвентарь должен использоваться только в случае пожара и всегда находиться в хорошем состоянии и строго на своих местах.

Пожарные щиты первичных средств пожаротушения

ПРЕДНАЗНАЧЕН для размещения первичных средств пожаротушения и пожарного инвентаря в производственных и складских помещениях, не оборудованных противопожарным водопроводом и автоматическими установками пожаротушения, а также на территории предприятий, не имеющих противопожарного водоснабжения (сооружений), наружных технических устройств, расположенных более 100 м от наружных пожарных гидрантов. Устанавливается согласно ППБ 01-03 в зависимости от типа щита и класса пожара.

Хранить в водонепроницаемом футляре (чехле).

ЯЩИК ДЛЯ ПЕСКА должен иметь вместимость 0,5; 1,0 или 3 м³ и комплектоваться совковой лопатой (ГОСТ 3620-76).

РЕЗЕРВУАР ДЛЯ ВОДЫ (ГОСТ 12.4.009-83) должен быть объемом не менее 0,2 м³ и комплектоваться ведрами.

АСБЕСТОВОЕ ПОЛОТНО, войлок (кошма), размером не менее 1х1 м. В местах хранения ПВЖ и ГЖ может быть увеличено до 2х1,5 м или 2х2 м. Один раз в 3 мес просушивать и очищать от пыли.

Пожарные щиты первичных средств пожаротушения

ПРЕДНАЗНАЧЕН для размещения первичных средств пожаротушения и пожарного инвентаря в производственных и складских помещениях, не оборудованных противопожарным водопроводом и автоматическими установками пожаротушения, а также на территории предприятий, не имеющих противопожарного водоснабжения (сооружений), наружных технических устройств, расположенных более 100 м от наружных пожарных гидрантов. Устанавливается согласно ППБ 01-03 в зависимости от типа щита и класса пожара.

Хранить в водонепроницаемом футляре (чехле).

ЯЩИК ДЛЯ ПЕСКА должен иметь вместимость 0,5; 1,0 или 3 м³ и комплектоваться совковой лопатой (ГОСТ 3620-76).

РЕЗЕРВУАР ДЛЯ ВОДЫ (ГОСТ 12.4.009-83) должен быть объемом не менее 0,2 м³ и комплектоваться ведрами.

АСБЕСТОВОЕ ПОЛОТНО, войлок (кошма), размером не менее 1х1 м. В местах хранения ПВЖ и ГЖ может быть увеличено до 2х1,5 м или 2х2 м. Один раз в 3 мес просушивать и очищать от пыли.

Рисунок 6 - Пожарный щит первичных средств пожаротушения

Багры применяют для разборки при тушении пожара кровли, перегородок, стен, других элементов конструкций зданий и сооружений. Кроме того баграми растаскивают горящие предметы, материалы и т.п. Багор представляет собой цельнометаллический стержень, на одном конце которого приварен крюк, а на другом – кольцевая ручка. Багор должен иметь длину 2 000 мм, массу 5 кг.

Лом применяют для расчистки места пожара, вскрытия кровли, обрешетки, а также отбивания льда колодцев гидрантов и открывания их люков. Диаметр лома должен составлять 25 мм, длина – 1 100 мм, масса – 4,5 кг.

Багры и ломы проверяют внешним осмотром, при этом обращают внимание на то, чтобы поверхность инструмента была гладкой, без трещин, заусенцев, глубоких раковин, окалин.

Вёдра предназначены для доставки воды и песка к месту пожара. Вместимость пожарных вёдер конусного типа должна быть не менее 0,008 м.куб.

Лопатка копальная остроконечная (штыковая) предназначена для копания грунта и забрасывания очага возгорания песком или другим сыпучим негоряемыми материалами.

Топор пожарный предназначен для вскрытия конструкций, расчистки проходов от серьёзных препятствий. Топор, у которого вместо обуха заостренный коней, может быть цельнометаллическим, а также иметь деревянное топориче. Металлические части топоров должны быть надежно насажены на топориче.

Внизу, под пожарным щитом, располагается ящик с песком. Песок применяют для тушения небольших количеств разлитых по полу или земле горящих жидкостей. Он должен быть сухим. Регулярно песок осматривается и при комковании просушивается и просеивается. Специальный металлический ящик для песка окрашивается в красный цвет. Ящик плотно закрывают для предохранения песка от загрязнения и увлажнения. На ящике делают надпись «Песок на случай пожара».

Пожарный рукав (рисунок 7) является одним из обязательных средств тушения пожара и противопожарного оборудования, которым должны оснащаться любые общественные здания. Он представляет собой специальный гибкий трубопровод, предназначенный для транспортировки воды или других огнетушащих составов под высоким давлением к месту пожара или очагу возгорания. Пожарные рукава имеют свою классификацию, основанную на месте применения этих средств пожаротушения.



Рисунок 7 - Пожарный рукав

Пожарный рукав прост в обращении и очень эффективен в борьбе с огнем. В настоящее время выпускается достаточно большое разнообразие пожарных рукавов. В основном они изготавливаются из брезента или синтетической ткани и пропитываются специальным составом.

Пожарный кран - это комплект, состоящий из клапана, установленного на пожарном трубопроводе и оборудованного пожарной соединительной головкой, пожарного рукава (шланга) с ручным стволом, с помощью которого струя воды направляется точно в очаг пожара. Расположение пожарных кранов в помещении образовательных учреждений (и в других организациях) и длина рукавов рассчитываются таким образом, чтобы можно было потушить очаг возгорания в любом помещении. Все элементы комплекта должны находиться в соединенном состоянии.

При подготовке комплекта лучше действовать вдвоем. Необходимо открыть дверцу пожарного комплекта, взять ствол и растянуть рукав на всю длину, избегая закручивания и резких перегибов. По готовности комплекта к тушению второй человек полностью открывает кран.

1.3 Назначение, классификация, устройство и принцип действия первичных средств тушения пожаров

Огнетушители играют огромную роль при тушении пожара в начальной стадии. Действуя огнетушителем, необходимо приблизиться к огню на безопасное расстояние в несколько метров и, наклонившись, ударить распределителем о твердый предмет. Огнетушитель хотя и очень эффективен, но работает недолго, поэтому его струю надо сосредоточить на чем-то одном. Поскольку от пламени идет очень сильный жар, то первую, пробную струю нужно направить в пространство перед собой, а уже затем тушить горящие предметы короткими и точными струями, помня о том, что емкости сосуда хватает лишь на несколько минут. Тушить огонь следует в первую очередь для того, чтобы открыть проход отрезанным огнем людям.

Огнетушители - это технические устройства, которые предназначаются для тушения очагов горения в начальной стадии, а также для противопожарной защиты небольших сооружений, машин и механизмов. Огнетушителями по требованию Роспотребнадзора должны быть оборудованы все образовательные учреждения и другие организации, склады, офисы. Также они необходимы для обеспечения личной безопасности дома, семьи, близких людей, имущества.

Огнетушители классифицируются по ряду параметров, а именно: объему корпуса, виду пусковых устройств, способу подачи огнетушащего состава, виду огнетушащих средств. По объему корпуса огнетушители условно подразделяют:

- на ручные малолитражные с объемом корпуса до 5 л (такой можно возить с собой в машине);
- промышленные ручные с объемом корпуса от 5 до 10 л (для офиса или дома);
- стационарные и передвижные с объемом корпуса свыше 10 л (для промышленных предприятий).

Корпуса огнетушителей с большим объемом заряда устанавливаются на специальные тележки.

По виду пусковых устройств огнетушители подразделяют на три группы:

- с вентильным затвором;
- запорно-пусковым устройством пистолетного типа;
- пуском от постоянного источника давления.

По способу подачи огнетушащего состава выделяют четыре группы огнетушителей:

- под давлением газов, образующихся в результате химической реакции компонентов заряда;
- давлением газов, подаваемых из специального баллончика, размещенного в корпусе огнетушителя;
- давлением газов, предварительно закачанных непосредственно в корпус огнетушителя;
- собственным давлением огнетушащего вещества.

В соответствии с *видом применяемого огнетушащего средства* огнетушители могут быть:

- водные;
- пенные (химические, химические воздушно-пенные, воздушно- пенные);
- газовые (углекислотные, аэрозольные - хладоновые, бромхла- доновые);
- порошковые.

Наибольшее распространение получили пенные, газовые и порошковые огнетушители. Водные огнетушители (ранней конструкции) применяются только в лесной отрасли и для подразделений разведки пожарной охраны и поэтому здесь рассматриваться не будут. Рассмотрим назначение и устройство некоторых огнетушителей.

Воздушно-пенные огнетушители (ОВП) предназначены для тушения твердых веществ и материалов, загораний тлеющих материалов, горючих жидкостей (масла, керосин, бензин, нефть) на промышленных предприятиях, складах горючих материалов. Данные огнетушители не предназначены для тушения загораний веществ, горение которых может происходить без доступа воздуха (алюминий, магний и их сплавы, натрий и калий), и электрооборудования, находящегося под напряжением. Эти огнетушители должны эксплуатироваться в диапазоне рабочих температур от 5 до 50 °С. Промышленность выпускает ручные воздушно-пенные огнетушители типа ОВП-5 и ОВП-10, а также перевозимые на тележках ОВП-50 (рисунок 8).



Рисунок 8 - Воздушно-пенные огнетушители ОВП-5, ОВП-10, ОВП-50

Заряжают огнетушители ОВП-5 и ОВП-10 (рисунок 9) в следующем порядке. Готовят раствор пенообразователя при температуре воды 15...20 °С, через воронку заливают его в корпус огнетушителя, устанавливают баллон с диоксидом углерода CO_2 и пломбируют рычаг.

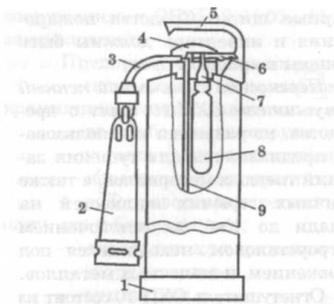
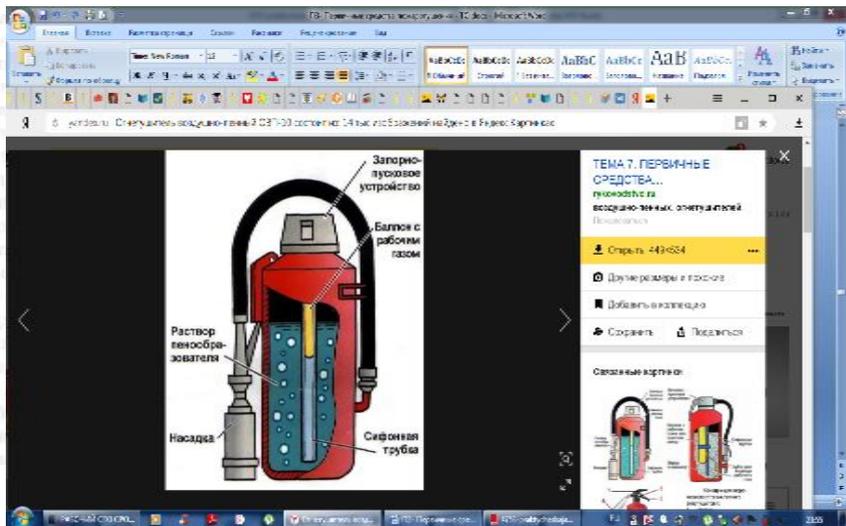


Рис. 7.3. Огнетушитель воздушно-пенный ОВП-10: 1 — корпус; 2 — пенный насадок; 3 — трубка; 4 — крышка; 5 — рукоятка; 6 — пусковой рычаг; 7 — шток; 8 — баллончик со сжатым воздухом; 9 — сифонная трубка



1-корпус, 2-пенный насадок, 3- трубка, 4-крышка, 5-рукоятка, 6-пусковой рычаг, 7-шток, 8-баллон со сжатым газом, 9-сифонная трубка

Рисунок 9 –Огнетушитель воздушно-пенный ОВП-10

Для приведения огнетушителя в действие необходимо снять его с помощью транспортной рукоятки и поднести к месту горения, сорвать пломбу и нажать на рычаг запорно-пускового устройства. При этом игла прокалывает мембрану баллона, и газ по сифонной трубке устремляется в корпус. Пену следует направить на очаг горения. При работе огнетушитель держат в вертикальном положении.

Зимой огнетушители обычно хранят в теплых помещениях. Проверку и зарядку баллонов с CO_2 выполняют на специальных зарядных станциях.

Химические пенные огнетушители (ОХП) предназначены для тушения горящих твердых материалов и горючих жидкостей. Область применения их почти безгранична, за исключением тех случаев, когда огнетушащее средство способствует развитию процесса горения или проводит электрический ток. Категорически запрещается их использование для тушения горящих кабелей и проводов, находящихся под напряжением, а также щелочных материалов.

Химические пенные огнетушители просты по устройству, при правильном содержании надежны в эксплуатации. Механизм образования в огнетушителе химической пены следующий. Заряд огнетушителя двухкомпозиционный: щелочной и кислотный. Щелочная часть представляет собой водный раствор двууглекислой соды (бикарбоната натрия NaHCO_3). В щелочной раствор добавляют небольшое количество вспенивателя. Кислотная часть ОХП - смесь серной кислоты H_2SO_4 с сульфатом оксидного железа $\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3$ или сульфата алюминия $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$. Ее хранят в специальном полиэтиленовом стакане, Щелочной раствор заливают непосредственно в корпус огнетушителя. При соединении щелочной и кислотной частей происходят реакции. Образующийся при этом CO_2 интенсивно вспенивает щелочной раствор и выталкивает его через распылитель наружу. Вспениватель и образующийся при реакции гидроксид железа $\text{Fe}(\text{OH})_3$ повышают стойкость пены.

Для приведения огнетушителя ОХП-10 (рисунок 10) в действие поворачивают ручку запорного устройства на 180° , опрокидывают корпус вверх дном, горловиной вниз, выходящую струю пены направляют на очаг горения твердых веществ или, начиная с ближнего края, покрывают пеной поверхность горячей жидкости.



Рисунок 10 - Огнетушитель химический пенный ОХП-10

Углекислотные (газовые) огнетушители (ОУ) предназначены для тушения небольших очагов горения веществ, материалов и электроустановок, за исключением веществ, которые горят без доступа кислорода. Углекислотные огнетушители получили наибольшее распространение из-за их универсального применения, компактности и эффективности тушения.

В качестве огнегасительного средства используют CO_2 - бесцветный газ с едва ощутимым запахом, который не горит и не поддерживает горения, обладает диэлектрическими свойствами.

Диоксид углерода в жидком газообразном состоянии, попадая в зону горения, понижает концентрацию (содержание) кислорода, охлаждает горящие предметы, и в результате горение прекращается. С помощью CO_2 приостанавливают горение, как на поверхности, так и в замкнутом объеме. Достаточно 12 - 15 % содержания CO_2 в окружающей среде, чтобы горение прекратилось.

При эксплуатации углекислотных огнетушителей тщательно наблюдают за утечкой газа. Если обнаружена утечка огнетушителей, они сдаются в ремонт в специализированные мастерские.

Для тушения электроустановок и приборов, находящихся под током, а также многих твердых и жидких горючих веществ применяются углекислотные огнетушители типа ОУ-2, ОУ-5 (рисунок 11), ОУ-8.



Рисунок 11 – Углекислотный огнетушитель ОУ-5

Огнетушитель углекислотный ручной состоит из металлического баллона, в котором под давлением 170 кг/см^2 находится жидкая углекислота, вентиля с сифонной трубкой и раструба. Вентиль снабжен предохранительной мембраной, разрывающейся при температуре $50 \text{ }^\circ\text{C}$ и при повышении давления в баллоне до 220 кг/см^2 .

При приведении огнетушителя в действие раструб направляют на горящий предмет и открывают вентиль. Благодаря мгновенному расширению и резкому понижению температуры до $- 55 \text{ }^\circ\text{C}$ жидкая углекислота выбрасывается в виде углекислого снега. Время действия углекислотных огнетушителей 25 - 60 с, дальность действия - 1,5 - 3,5 м.

Аэрозольные огнетушители предназначены для тушения загорания небольших очагов легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, твердых веществ, электроустановок, находящихся

под напряжением, и различных материалов, кроме щелочных металлов и кислородосодержащих веществ, то есть веществ, которые горят без доступа кислорода.

В аэрозольных огнетушителях в качестве огнетушащего средства применяют парообразующие углеводороды (бромистый этил, хладон, смесь хладонов или смесь бромистого этила с хладоном и др.). В огнетушитель закачного типа нагнетается огнегасительное средство либо огнегасительное вещество и дополнительный (рабочий) газ (например, воздух, азот). Ручные аэрозольные огнетушители имеют рабочие объемы заряда: 0,25; 0,5; 1,0 л. Огнетушители аэрозольного типа просты по устройству, при правильном содержании надежны в эксплуатации. Эти малогабаритные, облегченные огнетушители широко применяются для технического оснащения легкового автотранспорта.

Недостаток аэрозольных огнетушителей заключается в том, что при работе с ними надо соблюдать технику безопасности, так как огнетушащие вещества являются нежелательными для вдыхания человеком.

Порошковые огнетушители - это самый популярный вид огнетушителей, их применяют для ликвидации всех типов возгораний. Выпускают три типа порошковых огнетушителей: ручные (переносные), передвижные и стационарные. В качестве огнетушащего вещества используют порошки общего и специального назначения.

Ручной порошковый огнетушитель ОП-5 (рисунок 12) предназначен для тушения небольших загораний на мотоциклах, легковых и грузовых автомобилях, сельскохозяйственной техники. Также он эффективен для тушения электроустановок, находящихся под напряжением. Такими огнетушителями рекомендуется оборудовать противопожарные щиты на химических объектах, в гаражах, мастерских, офисах, гостиницах и квартирах. Огнетушитель эффективно работает при температуре от -50 до +50 °С.



Рисунок 12 – Порошковый огнетушитель ОП-5

Принцип действия огнетушителя ОП-5 заключается в следующем. При срабатывании запорно-пускового устройства прокалывается заглушка баллона с рабочим газом (азот, углекислый газ). Газ по трубке подвода поступает в нижнюю часть корпуса огнетушителя и создает избыточное давление. Порошок вытесняется по сифонной трубке в шланг к стволу. Нажимая на курок ствола, можно подавать порошок порциями. Порошок, попадая на горящее вещество, изолирует его от кислорода воздуха.

Чтобы привести в действие огнетушитель ОП-5, необходимо сорвать пломбу, выдернуть чеку. Затем поднять рычаг до отказа, направить ствол-насадку на очаг пожара и нажать на курок; через 5 с приступить к тушению пожара.

К недостатку порошковых огнетушителей можно отнести то, что после использования огнетушителя не всегда удается убрать порошок. Например, при тушении двигателя автомобиля масло, порошок и температура создают такие побочные явления, что восстановить работоспособность двигателя бывает очень трудно.

При хранении огнетушителя и работе с ним не допускается:

- подвергать огнетушитель при хранении воздействию прямых солнечных лучей, атмосферных осадков, агрессивных сред;
- направлять струю огнетушащего вещества в сторону близко стоящих людей;
- хранить огнетушитель вблизи нагревательных приборов;
- использовать огнетушитель не по назначению.

Запрещается:

- эксплуатировать огнетушители при появлении вмятин, вздутий или трещин на корпусе огнетушителя, на запорно-пусковой головке, а также при нарушении герметичности соединений узлов;
- производить любые работы, если в корпусе огнетушителя находится избыточное давление;
- наносить удары по огнетушителю или по источнику вытесняющего газа.

Самосрабатывающие огнетушители и модули пожаротушения. Огнетушители самосрабатывающие предназначены для тушения без участия человека (рисунок 13). Ликвидируют загорания твердых горючих материалов, горючих жидкостей, а также электрооборудования, находящегося под напряжением до 1000 В.



Рисунок 13 - Самосрабатывающие огнетушители

Подставки и крепления для огнетушителей. Различные подставки и крепления для огнетушителей, предназначенные для размещения переносных огнетушителей общей массой от 3 до 13 кг (рисунок 14).



Рисунок 14 – Подставки и крепления для огнетушителей

4. Правила пожаротушения, правила поведения во время пожара и правила эвакуации из образовательного учреждения

Основными причинами пожара являются: нарушение правил противопожарной безопасности при обращении с огнем, при пользовании электрическим и газовым оборудованием, хранении и использовании горючих и взрывоопасных материалов; утечки газа, перегрузки и неисправности электросетей.

Требования противопожарной безопасности - это специальные условия социального и технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством РФ, нормативными документами или уполномоченными государственными органами.

Во время пожара наиболее опасными факторами являются:

- открытый огонь и искры;
- высокая температура воздуха, особенно если воздух влажный;
- токсичные продукты горения;
- пониженная концентрация кислорода;
- обрушивающиеся части конструкций;
- паника.

Правила поведения во время пожара.

На случай пожара администрацией образовательного учреждения, предприятия, фирмы для каждого кабинета, помещения, лаборатории, цеха, этажа и здания в целом должен быть разработан план, предусматривающий порядок и последовательность действий при тушении огня, конкретных исполнителей, схему эвакуации людей.

По возможности сохраняя спокойствие, следует очень быстро реагировать на пожар, чтобы подавить его в зародыше и не дать распространиться. Помните, что все пожары вначале бывают небольшими - их легко затушить даже стаканом воды.

При пожаре, который явно нельзя потушить собственными силами, старший (назначенный в соответствии с планом, должностью, опытом, инициативой) должен немедленно сообщить о факте пожара. Огонь, с которым нельзя справиться в короткое время, требует работы пожарных. Звонить в МЧС по номеру 01 и вызывать пожарных надо сразу. Необходимо дать четкую информацию: точный адрес, место пожара (помещение, этаж), время загорания, цвет дыма, свою фамилию, номер своего телефона для получения дальнейших уточнений; возможность угрозы для людей. Следует незамедлительно сообщить о пожаре людям, работающим в соседних помещениях, предотвратить панику, помочь организовать эвакуацию персонала и встречу пожарной команды.

Для предотвращения распространения пожара необходимо:

- отключить газ, электричество, выключить вентиляцию;
- закрыть дверцы вытяжных шкафов, все окна и двери, так как доступ свежего воздуха и сквозняк лишь усилят пламя;
- вынести легковоспламеняющиеся вещества и материалы, баллоны с газом; в рабочих помещениях — остановить работающие машины и механизмы, охладить водой легковоспламеняющиеся материалы;
- привести в готовность первичные средства пожаротушения (пожарные рукава от кранов, огнетушители, песок, асбестовое полотно и т. п.) и индивидуальные средства защиты (противогазы, огнестойкие фартуки, костюмы, рукавицы), в случае необходимости применить их.

При тушении пожара надо перекрыть газ, выключить электричество, закрыть огонь куском асбеста, затем убрать от очага пожара легковоспламеняющиеся жидкости (ЛВЖ), горючие предметы. При необходимости применить средства пожаротушения.

Для тушения ЛВЖ используются песок, огнезащитная ткань, пенные огнетушители типа ОХП или ОВП.

Горящие электроустановки следует сразу отключить. Если это сделать невозможно, применяют неэлектропроводящие огнегасительные средства: песок, огнезащитную ткань, углекислотные огнетушители.

При необходимости вызвать «Скорую помощь», оказать *первую помощь* пострадавшим.

Первая помощь при пожарах и ожогах заключается в быстром удалении людей из зоны огня, дыма и тушении горячей на человеке одежды.

При этом следует помнить:

- при воспламенении одежды пострадавшему нельзя бегать! Надо быстро отойти от очага загорания и попытаться снять или сорвать горящую одежду. Сбивать пламя следует, обернув руку (например, мокрой тканью халата);
- если горит большая часть одежды, то потерпевшего нужно немедленно уложить на пол, чтобы не пострадали голова и тело, и обливать водой (порциями не менее 3 л) или поливать из шланга, брандспойта;
- чтобы сбить пламя при тушении ЛВЖ, следует использовать огнезащитную ткань (асбест), песок, а затем охлаждать место горения водой. Можно также применять пенный (лучше всего воздушно-пенный) огнетушитель (но не углекислотный!). При этом пострадавший должен закрыть глаза;
- до прихода врача или приезда «Скорой помощи» обожженные участки тела охлаждают толстым слоем мокрой ткани, полиэтиленовыми мешочками со снегом или льдом;
- не следует смачивать холодной водой участки с ожогами II - IV степени, нельзя использовать раствор перманганата калия, различные масла, жиры, вазелин. Места таких ожогов можно изолировать чистой мягкой тканью, смоченной этиловым спиртом;
- с обожженного участка нельзя снимать прилипшие остатки обгоревшей одежды и как-либо иначе очищать его.

После спасения всех людей первая задача - успокоить их. Затем пострадавших перевозят в безопасное место, используя наиболее короткую дорогу.

Если люди застигнуты врасплох огнем или дымом и от этого теряют сознание, то их нужно искать рядом с лестницей, у окон или у других выходов. Дети, испугавшись пожара, могут прятаться в укромных местах, например под столом или кроватью, и почти никогда не отзываются на незнакомые голоса.

До прибытия пожарных надо попытаться предотвратить распространение огня, обливая водой или накрывая мокрым полотенцем наиболее опасные с точки зрения возгорания места.

Потушив источник возгорания, следует проверить, нет ли других очагов. Особое внимание обращать на малопосещаемые помещения.

Модель поведения при эвакуации из горящего здания.

При появлении запаха дыма смочите водой любую тряпку, прикройте ею органы дыхания и постарайтесь как можно скорее выбраться из горящего здания. Наденьте на себя максимум одежды, обильно смочите ее водой.

Категорически запрещается пользоваться лифтом - из-за пожара может отключиться электричество, тогда лифт остановится и его пассажиры окажутся в ловушке. Спускайтесь вниз по лестнице, если огнем охвачены верхние этажи. Если огонь внизу, поднимайтесь вверх, пробираться через огонь очень опасно. Если на лестнице сильное задымление, попытайтесь пробраться на крышу и там ожидайте МЧС. Если находитесь на нижних этажах, можно выбраться через окно или балкон.

Если воспользоваться лестницей невозможно, а огонь приближается, то откройте окно, сбросьте вниз матрасы, ковры, подушки - все, что может смягчить падение. Попытайтесь уменьшить высоту прыжка, воспользовавшись связанными в виде веревки занавесками, простынями.

Модели поведения при небольшом пожаре.

Возгорание необходимо начать тушить как можно раньше, при ликвидации небольшого пожара важна каждая секунда. Чаще всего в доме пожары начинаются на кухне. На очаг возгорания нужно скорее накинуть смоченное водой одеяло, пальто, постельное белье - любую не синтетическую накидку, которая окажется у вас под рукой. Надо перекрыть доступ кислорода к очагу возгорания. Если загорелись занавески, то огонь можно сбить мокрой или обмотанной мокрой тряпкой шваброй, метлой. Сбив пламя, следует сразу же залить очаг возгорания водой. Смочите водой любую тряпку и прикройте ею органы дыхания, так как вдыхать дым очень опасно. После ликвидации возгорания вынесите дымящиеся вещи на улицу.

В квартирах пожары в основном происходят из-за возгорания домашних бытовых приборов, прежде всего компьютеров и телевизоров. Короткое замыкание внутри корпуса компьютера или телевизора может привести к пожару, особенно если корпус сильно запылен. Пыль - отличный проводник электричества. Поэтому чаще протирайте пыль, не храните на системном блоке газеты, книги или бумаги.

Если произошло возгорание, то первым делом выключите прибор из сети. При горении компьютера или телевизора выделяется ядовитый дым, поэтому накиньте на прибор пальто или одеяло, чтобы перекрыть доступ воздуха к очагу возгорания и не отравиться дымом.

Категорически запрещается заливать компьютер или телевизор водой, вас может ударить током. Если загорелась мебель, то заливайте ее водой. Современную мебель обычно делают из синтетических материалов, в результате она легко загорается и очень токсична при горении, поэтому при тушении надо соблюдать большую осторожность. Если огонь разгорелся, то срочно покиньте квартиру и вызовите МЧС.

Возгорание сковороды происходит из-за слишком большого количества жира в ней. Если это случилось, то накройте сковороду мокрым полотенцем или крышкой. Ни в коем случае не заливайте огонь водой - раскаленный жир может выплеснуться на вас и привести к сильным ожогам. Не пользуйтесь для тушения пожара деревянной разделочной доской - она может загореться.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ



Задание 1. Изучите основные способы пожаротушения, различные виды огнегасительных веществ и ответьте на вопросы.

1. Каковы основные способы пожаротушения?
2. В каких случаях воду нельзя использовать в качестве средства тушения пожара?
3. Можно ли использовать сырой песок для тушения электроустановок? Почему?
4. Как различают пены по способу их образования?
5. Что относится к первичным средствам пожаротушения?
6. Что представляет собой спринклерная система пожаротушения?
7. Что такое дренчерная система пожаротушения?
8. Что такое пожарные щиты? Как определяется необходимое для организации количество пожарных щитов?
9. Какой инвентарь находится на пожарном щите?
10. Что такое пожарный рукав?

Задание 2. Изучите назначение, классификацию, устройство и принцип действия первичных средств тушения пожаров, ответьте на вопросы.

1. Что такое огнетушитель?
2. Как классифицируются огнетушители по объему корпуса?
3. Как классифицируются огнетушители по виду пусковых устройств?
4. Как классифицируются огнетушители по способу подачи огнетушащего состава?
5. Как классифицируются огнетушители по виду огнетушащего средства?
6. Для чего предназначены воздушно-пенные огнетушители?
7. Для чего предназначены химические пенные огнетушители?
8. Можно ли использовать углекислотные огнетушители для тушения электроустановок?
9. Можно ли использовать аэрозольные огнетушители для тушения электроустановок?
10. Какими огнетушителями рекомендуется оборудовать легковые и грузовые автомобили?
11. В чем недостаток порошковых огнетушителей?
12. Что запрещается при эксплуатации огнетушителей?
13. Что не допускается при работе с огнетушителями?

3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка 5 – «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил все задания, имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, смог ответить на все контрольные и дополнительные вопросы.

Оценка 4 – «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнил все задания, показал знание учебного материала, смог ответить почти полно на все заданные контрольные и дополнительные вопросы.

Оценка 3 – «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил все задания, в целом освоил материал практического занятия, ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не выполнил все задания, имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на контрольные вопросы.

Практическая работа № 2

I. Тема Применение первичных средств пожаротушения

II. Цель. Закрепление знаний о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах. Приобретение умений использования первичных средств пожаротушения.

III. Задачи.

1. Изучить закон «О пожарной безопасности»
2. Изучить памятки по правилам безопасного поведения при пожарах.
3. Научиться пользоваться огнетушителем

IV. Время выполнения 2ч

V. Оборудование. Памятки, огнетушитель, учебный фильм, ФЭ «О пожарной безопасности» (Приложение 2)

VI. Задание

1. Просмотреть учебный фильм
2. Изучить ФЭ «О пожарной безопасности»
3. Законспектировать статьи, раскрывающие права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности.
4. Изучить памятки.
5. Ответить на вопросы
6. Практическое использование огнетушителя.

VII Контрольные вопросы.

- Перечислите поражающие факторы пожара.
- Как оказать помощь пострадавшим при пожаре, взрыве?
- Перечислите средства пожаротушения.
- Назовите ФЗ, который отражает права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности
- Назовите алгоритм правил при пожаре в помещении.

VIII Литература

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ О пожарной безопасности. Приложение 2

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства

Практическая работа № 1

I. Тема Отработка порядка приема Военной присяги.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о порядке приема Военной присяги, заучивание Военной присяги наизусть.

III. Задачи.

- Закрепить теоретические знания о порядке приема Военной присяги.
- Выучить слова Военной присяги наизусть

IV. Время выполнения 2ч.

V. Оборудование. Презентация, видеофильм, проектор, компьютер, индивидуальные карточки со словами присяги, тетради для практических работ.

VI. Задание.

- Просмотреть презентацию.
- Просмотреть видеофильм (Приложение 15)
- Записать слова присяги в тетрадь для практических работ
- Рассказать присягу наизусть

VII Контрольные вопросы.

- Что такое присяга?
- Каким законом утвержден текст ныне действующей военной присяги?
- В каком Уставе описана процедура приведения к военной присяге?
- Расскажите слова присяги наизусть.

VIII. Литература.

Принятие присяги <http://www.google.ru/s> (видео)

Практическая работа № 2

I. Тема Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.

II. Цель. Закрепление знаний о героизме, войсковом товариществе и приобретение практических умений при работе с учебником.

III. Задачи.

- Изучить материал учебника.
- Составить тезисный конспект
- Ответить на контрольные вопросы.

IV. Время выполнения 2ч.

V. Оборудование.

VI. Задание.

1. Прочитать материал учебника ОБЖ стр. 103-105, 117-120

2. Составить тезисный конспект.

3. Ответить на вопросы.

VII Контрольные вопросы.

- Назовите основные понятия и определения патриотизма российского гражданина и воина.
- В чем выражается воинский долг военнослужащих ВС РФ?
- Каково значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений?

VIII. Литература.

- Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / А. Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. – М. : Просвещение, 2008. – 161 с.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно и полно выполнил все задания самостоятельно, свободно обосновывает решение и выводы, отвечает на дополнительные вопросы.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно и полно выполнил все задания, допускаются единичные неточности, может обосновать решение и выводы, отвечает на дополнительные вопросы.
- оценка «удовлетворительно» или «зачтено» выставляется обучающемуся, если он полно выполнил все задания, допущены отдельные неточности, испытывает затруднения при обосновании решения и выводов, ответах на дополнительные вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил не все задания, допустил серьезные ошибки, не может обосновать решение и выводы, ответил неправильно на заданные вопросы.

3.4 Средства для рубежного контроля

3.4.1 Задания для итогового тестирования по дисциплине

Раздел 1. Организационные и правовые нормы охраны труда

1. Охрана труда в широком смысле – это...
+ система обеспечения жизни и здоровья работников
система правовых норм
система обеспечения безопасных условий труда
2. Нормируемыми параметрами непостоянного шума являются
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+ эквивалентный (по энергии) уровень звука
+ максимальный уровень звука
минимальный уровень звука
интегральный уровень звука
3. Управление охраной и безопасностью труда в организации осуществляет
ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ НАИМЕНОВАНИЕ ДОЛЖНОСТНОГО ЛИЦА В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+ руководитель организации
+ руководитель
4. Основными терминами и определениями по охране труда и улучшению условий труда является:
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
предельно допустимый сброс (ПДС)
предельно допустимый выброс (ПДВ)
+ предельно допустимая концентрация (ПДК)
+ предельно допустимый уровень.
5. Определите соответствие понятий и определений
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Трудовой кодекс Российской Федерации	Основной источник охраны труда, имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ
Законы	Нормативные акты, принимаемые представительным органом государственной власти РФ или ее субъектами
Постановления Правительства РФ	Нормативные акты, принимаемые на основании и во исполнении федеральных законов, указов Президента РФ
	Нормативные акты, которые принимаются

6. Воздействие вредного производственного фактора на работника приводит к...
 +нарушению здоровья и профессиональным заболеваниям
 переводу на другую работу
 потере профессиональных навыков

7. Основными видами инструктажа по охране труда являются...
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
 + вводный
 + первичный
 рабочий
 + целевой
 внеплановый

8. Законодательные акты, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда, представлены в кодексе
 +Трудовом
 Уголовном
 Административном

9. Определите соответствие понятий и определений
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Нормы права	правила поведения, установленные или санкционированные государством
Закон	юридический нормативно-правовой акт, регулирующий наиболее важные общественные отношения, обладающий наибольшей юридической силой
Трудовая деятельность	

10. Служба охраны труда создается на предприятии с численностью ... человек
 + 50
 10000
 100

11. Нормативными источниками охраны труда являются...
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА, НАЧИНАЯ С ИСТОЧНИКОВ, ОБЛАДАЮЩИХ ВЫСШЕЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ СИЛОЙ
 1. Конституция РФ
 2. Трудовой кодекс РФ
 3. Федеральные законы и кодексы
 4. Подзаконные нормативные акты
 5. Нормативные правовые акты субъектов РФ
 6. Обычаи делового оборота

12. Подзаконным актом, регулирующим, в том числе, трудовые отношения является...
 Гражданский кодекс РФ
 Конституция РФ
 + Трудовой кодекс РФ
 Федеральный закон РФ
 Нормативные акты

13. Вид инструктажа, который должен пройти работник при изменении технологического процесса
 вводный
 первичный на рабочем месте
 повторный

+ внеплановый

14. Обязательства работодателей по обеспечению охраны труда отражаются в ... и трудовых договорах

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

+ коллективных

15. Основная цель вводного инструктажа

+ ознакомить рабочего с его обязанностями на конкретном рабочем месте

показать рабочее место

ознакомить с рабочим временем

ознакомить с коллективом

показать инструменты.

16. Охрана труда женщин - это система сохранения жизни и здоровья женщин в процессе трудовой деятельности

+ верно

неверно

17. Предельно допустимая нагрузка для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную в течение рабочей смены, кг

250

+7

100

20

18. Применение труда лиц моложе 18 лет на тяжелых и подземных работах запрещается

+ верно

неверно

19. Денежное взыскание с нарушителя – физического лица или организации ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ штраф

20. Физическое или юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником – это ...

....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ работодатель

21. Основные права работодателя: заключение, изменение, расторжение с работниками условий трудового договора в порядке, установленном трудовым законодательством

+ верно

неверно

22. Работник – это ... лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ физическое

23. Предоставление работы, обусловленной трудовым договором, относится к основному праву работника

+ верно

неверно

24. Особенности регулирования труда женщин регламентируются:

нормами ТК РФ, а также санитарными правилами и нормами и постановлениями Правительства РФ

+ верно

неверно

25. Обязанностями работника в области охраны труда является, в том числе прохождение обучения безопасным методам и приемам выполнения работ

- + верно
- неверно

Раздел 2. Производственный травматизм, профессиональные заболевания

26. Оценка условий труда на рабочих местах с целью выявления вредных или опасных производственных факторов - это рабочих мест

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

- + аттестация

27. Основным показателем тяжести трудового процесса может быть
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + физическая нагрузка
- + масса перемещаемого груза
- рабочая поза
- + режим работы
- эмоциональная нагрузка

28. Гражданская дееспособность, согласно ГК РФ, в полном объеме возникает с... лет

- 10
- 26
- +18
- 50

29. Определите соответствие понятий и определений
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Травма	Повреждение тканей организма с нарушением их целостности
Травматизм	Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью
Переломы	Полное или частичное нарушение целостности кости
Ожоги	

30. Основным объектом оценки травмобезопасности рабочих мест является ...

- + производственное оборудование
- производственное помещение
- инструменты.

31. Сертификация работ по охране труда является подведением итогов деятельности работодателя и коллектива организации по обеспечению безопасности труда:

- + верно
- неверно

32. Существуют государственная, частная и муниципальная собственность в Российской Федерации.

- + верно
- неверно

33. Членами аттестационной комиссии по расследованию несчастного случая на производстве являются

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + руководитель организации
- + специалисты службы охраны труда
- индивидуальные предприниматели
- юридические лица
- физические лица

34. Аттестация рабочих мест по условиям труда включает:
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+ гигиеническую оценку условий труда
оценку профессиональных навыков
режим труда и отдыха
+ оценку травмобезопасности
интеллектуальное развитие.

35. Аттестация рабочих мест осуществляется
+ в процессе трудовой деятельности
в нерабочее время
в обеденный перерыв

36. Подразделения условий труда по степени опасности и вредности в соответствии с нормативными документами
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1 класс	оптимальные условия труда
2 класс	допустимые условия труда, вызывающие функциональные отклонения к концу смены, но после регламентированного отдыха, организм человека приходит в нормальное состояние
3 класс	
4 класс	опасные (экстремальные) условия труда, при которых в течение смены создается угроза для жизни

37. Травмобезопасность – это свойство рабочих мест соответствовать требованиям безопасности труда, исключающим травмирование работающих в условиях, установленных нормативными правовыми актами.
+ верно
неверно

38. Гигиена труда — это...
система лечебных мероприятий
система мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие вредных производственных факторов
+ отрасль, изучающая трудовую деятельность человека и производственную среду

39. К санитарно-техническим средствам нормализации условий труда относятся:
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+ вентиляция и освещение
+ кондиционирование воздуха
+ отопление
емкости для сбора мусора
методические рекомендации

40. Периодичность проведения аттестации персонала на предприятии составляет, как правило:
+ один раз в пять лет
один раз в год
один раз в полгода
один раз в три года
по мере необходимости

41. Расследование несчастного случая на предприятии должно быть проведено:
за 5 дней
+ за 3 дня
за 8 дней
за 15 дней

42. Последовательность оказания первой помощи при поражении электрическим током
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1	освобождение пострадавшего от источника тока
2	вызвать скорую помощь
3	
4	провести искусственную вентиляцию легких
5	провести непрямой массаж сердца

43. Неправильно организованное освещение рабочих мест предприятия ...

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + утомляет зрительный аппарат
- + вызывает снижение остроты зрения
- + отрицательно влияет на нервную систему, может быть причиной травматизма
- ухудшает самочувствие
- снижает работоспособность

44. Запрещаются работы, требующие применения защитных изолирующих средств, в открытых помещениях предприятий во время дождя и тумана

- + верно
- неверно

45. Наложение штрафа — это ответственность

- дисциплинарная
- материальная
- + административная
- уголовная
- гражданско-правовая

46. Площадь на одно рабочее место пользователей персональных компьютеров составляет не менее 6 м²

- + верно
- неверно

47. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать ... часов в неделю

- +40
- 60
- 32

48. Учредительным документом организации является ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

- + устав

49. Сотрудники предприятия, где произошел несчастный случай, обязаны заполнить и представить руководству необходимые документы, а также немедленно сообщить о случившемся:

- + инженеру по ТБ
- уборщику помещений
- главному бухгалтеру

50. Необходимые меры при несчастном случае:

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

1. Срочно организовать первую помощь пострадавшему
2. Сообщить о случившемся руководителю
3. Доставка пострадавшего в лечебное учреждение
4. Сообщить о случившемся родственникам пострадавшего.

51. Длительное воздействие шума с уровнем свыше 80 дБ на предприятии может привести к: повреждению барабанных перепонок

- контузии
- + ухудшению слуха – развитию профессиональной тугоухости

52. Физиологическое состояние здоровья, возникшее в результате интенсивной и длительной деятельности и проявляющееся временным снижением трудоспособности - это...
+ утомление
+ бодрствование
+ веселье
53. Должностное лицо после завершения расследования несчастного случая оформляет ...
+ положение
+ распоряжение
+ приказ
+ акт, протокол
54. Улучшение условий труда сотрудников предприятия – это:
+ совокупность элементов среды, влияющие на здоровье и работоспособность персонала предприятия
+ условия, влияющие на организм сотрудника
+ условия без вредных факторов
55. Документ, составленный комиссией по результатам расследования несчастного случая - это...
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+ акт
+ протокол
+ ведомость
56. Длительное воздействие шума свыше 160 дБ приводит к...
+ ухудшению слуха
+ смертельному исходу
+ профессиональному заболеванию
57. Ущерб, нанесенный работником предприятию, называется ... ущербом
ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+ материальным
58. Идентификация опасных и вредных производственных факторов – это...
+ распознавание ОПФ и ВПФ
+ оценка рисков
+ анализ проведенных мероприятий
+ аттестация рабочих мест
+ оформление документации
59. Постепенное ухудшение состояния здоровья человека в результате воздействия вредных производственных факторов — это:
+ травма
+ производственная опасность
+ профессиональное заболевание
+ отравление
60. Вредные вещества при контакте с организмом человека могут вызывать производственные травмы, профессиональные заболевания или отклонения в состоянии здоровья
+ верно
+ неверно
61. Путь проникновения вредных веществ в организм человека
+ через органы зрения
+ через желудочно-кишечный тракт
+ через органы дыхания
+ через руки в перчатках
62. Биологически опасные факторы

лечебные препараты, кислоты, щелочи
+ бактерии, вирусы, ядовитые насекомые, домашние и дикие животные
движущиеся машины
запыленность воздуха
загазованность воздуха

63. Регулируемый воздухообмен, который обеспечивает удаление из помещения загрязненного воздуха и подачу свежего

проветривание
вытяжка
+ вентиляция
тяга

64. Проходы и проезды при укладке грузов следует оставлять шириной не менее ... м

+ 1
200
0,05
30

65. Допускаются к постоянным погрузочно-разгрузочным работам лица...

+ не моложе 18 лет
моложе 18 лет
не прошедшие стажировку

66. Перемещение груза вручную без приспособлений разрешается на высоте более ... м

0,01
+1,5
22
25

67. Порядок оказания первой медицинской помощи при переломах

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

1. Создание неподвижности конечности с целью обеспечения покоя пораженному участку тела
2. Наложить шину на поврежденную конечность
3. Дать обезболивающее средство пострадавшему
4. Вызвать медицинскую помощь

68. Коэффициент частоты травматизма - это...

количество несчастных случаев, происходящих на одного работающего на предприятии
+ количество несчастных случаев, происходящих на 1000 работающих на предприятии
количество несчастных случаев со смертельным исходом, происходящих на 1000 работающих на предприятии
количество травм при несчастных случаях

69. Соответствие характеристик условий труда

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Условия с сохранением здоровья и создание предпосылок высокого уровня работоспособности	Оптимальные условия
Изменения функционального состояния здоровья восстанавливаются во время регламентированного отдыха	Допустимые условия труда
Наличие вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм человека	Вредные условия труда
	Опасные (экстремальные) условия труда

70. Ненормированный рабочий день — это...

+ особый режим рабочего времени, который не может быть ограничен рамками нормального рабочего времени

нахождение работника на предприятии после окончания рабочего дня период времени, не включающий время табелирования работника

71. Локальная вибрация передается работнику через...
+ части его тела, контактирующие с вибрирующими поверхностями
кожу человека
глаза человека

72. К виброопасному оборудованию относят:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+ отбойные молотки
+ шлифовальные машины
+ дрели
прядильные станки
токарные станки

73. Грузы при ручной выгрузке укладывают в штабеля высотой не более...
+ 3 м
600 м
2 дм

74. Для проведения аттестации рабочих мест руководитель приказом по организации создает
..... комиссию
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+ аттестационную

75. В каком возрасте работник, занятый на работах с вредными условиями труда, должен проходить периодические медицинские осмотры
до 21 года
до 50 лет
+ в любом

76. Периодичность проведения аттестации составляет один раз в....лет
+5
15
45

77. Результат оценки работы аттестационной комиссии отражается в актах, протоколах.
+ верно
неверно

78. Внеочередная аттестация персонала предприятия проводится при изменении и улучшении условий труда
+ верно
неверно

79. Основной задачей кабинета охраны труда при проведении аттестации сотрудников предприятия - это обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда .
+ верно
неверно

80. Промежуток времени, в течение которого работодатель обязан сообщить о несчастном случае на производстве со смертельным исходом в прокуратуру:
немедленно
в течение рабочего дня
+ в течении суток
после выяснения обстоятельств несчастного случая

81. Средства защиты, используемые при работе с токсической пылью: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + противогазы
- + марлевые повязки
- резиновая обувь
- специальная одежда

Раздел 3. Пожарная безопасность

82. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:
отсутствие первичных средств пожаротушения
неисправность внутренних пожарных кранов
+ неосторожное обращение с пиротехническими изделиями

83. Воздушно-пенные огнетушители применяются:
только для тушения загорания твердых горючих веществ (класс пожара А)
+ для тушения загорания твердых горючих веществ (класс пожара А) и жидких горючих веществ (класс пожара В)
для тушения загорания электроустановок, находящихся под напряжением

84. Пожар-это....
химическая реакция с выделением большого количества тепла и свечения;
+ неконтролируемое горение, наносящее материальный ущерб;
явление резкого увеличения скорости экзотермической реакции.

85. Курение на территории предприятия разрешено только в специально оборудованных местах.
+ верно
неверно

86. Ответственность за противопожарное состояние предприятий возлагается
+ на руководителя предприятия
главного инженера
инженера по электро – и пожарной безопасности
инспектора по охране труда
специалиста отдела кадров.

87. Место установления первичных средств пожаротушения в складских помещениях
+ у входа
в центре склада
в дальнем конце склада

88. Приведение огнетушителя в действие
УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

6. Снять огнетушитель
7. Прочистить спрыск и поднести к месту возгорания
8. Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов
9. Перевернуть огнетушитель клапаном вниз
10. Направить струю пены на огонь

89. Сигнальный цвет, используемый в целях предупреждения возможной опасности
+ красный
синий
желтый

90. Ваши действия при пожаре в здании в 1-ю очередь:
оповестить о пожаре людей, находящихся в здании
+ сообщить о пожаре по телефону 01
попробовать потушить пожар подручными средствами

91. Предписывающие и указательные знаки безопасности на предприятии окрашивают в зеленый и синий цвет.
ВЫБЕРИТЕ, СОГЛАСНЫ ВЫ ИЛИ НЕТ С ПРЕДЛАГАЕМЫМ УТВЕРЖДЕНИЕМ
+ верно
+ неверно
92. Тип огнетушителя, применяемый при возникновении огня в автомобилях, бытовых помещениях
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+ порошковый
93. При оценке уровня пожарной безопасности на предприятии рассматриваются:
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+ возможные источники возгорания, действия администрации при пожаре
+ халатное и небрежное обращение с огнем
возможные последствия возгорания
не спроектированные средства пожаротушения и защиты
+ вопросы организации эффективности эвакуации при пожаре
94. Чтобы избежать пожара при перевозке легковоспламеняющихся жидкостей необходимо ...
+ следить, чтобы сосуды с легковоспламеняющейся жидкостью были плотно закрыты
не останавливать транспортное средство до запланированного пункта назначения
не курить.
95. Место хранения спецодежды лиц, работающих с маслами, лакокрасочными материалами, легко воспламеняющимися жидкостями и горючими жидкостями
на рабочем месте
+ в металлических шкафах, в специально отведенных для этой цели местах
в общих раздевалках (гардеробах).
96. Использовать углекислотные огнетушители для тушения загорания электроустановок, находящихся под напряжением
+ можно
можно, при условии, что напряжение в электрической сети не превышает 220В
нельзя
97. Легковоспламеняющиеся жидкости – бензин, керосин, растворители, спиртовые растворы и нитролаки и др. представляют собой особую опасность в пожарном отношении
+ верно
+ неверно
98. Для прекращения горения товара на складе необходимо:
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+ охладить горящее вещество до температуры, при которой прекращается выделение горючих паров и газов
+ позвонить в службу спасения
открыть двери и окна
99. На предприятии в местах работы и хранения легковоспламеняющихся жидкостей запрещается курить, применять открытый огонь и нагревательные приборы
+ верно
+ неверно
100. Правила обращения с огнем для предупреждения пожаров
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+ курить только в отведенных и оборудованных для этой цели местах
+ спички и окурки при курении бросать только в урны или бочки с водой
+ в местах хранения сена, соломы пакли, ваты не пользоваться открытым огнем
бросать окурки на сухую траву
использовать свечи для освещения без устойчивых подсвечников.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы тестирования

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 70 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

выполнения тестового задания

- 1 Внимательно прочитайте вопрос.
- 2 выберите правильный, на ваш взгляд, ответ и обведите его в кружок.
- 3 Время на выполнение теста – 45 мин.
- 4 За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.5 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения учебной дисциплины

3.5.1 Ситуационные задачи для промежуточного контроля

1. Во время обеденного перерыва токарь Пантелеев Алексей Иванович пошел в магазин, находящийся на территории предприятия и запнувшись упал и при падении получил травму головы. Была кратковременная потеря сознания, жалобы на головокружение и звон в ушах. Как необходимо оказать первую помощь Пантелееву А.И.
ОТВЕТ: В соответствии с Приказом № 477н от 4 мая 2012 г. Министерства здравоохранения и социального развития Пантелееву А.И. на основании полученной травмы необходимо оказать первую помощь: Оказывающий неотложную помощь в случае черепно-мозговой травмы должен в ближайшие минуты после происшествия принять меры, необходимые для спасения жизни пострадавшего, а именно: нормализовать дыхание, зафиксировать голову и шею, правильно уложить больного на носилки, т.е. подготовить его к транспортировке в лечебное учреждение.
2. При автомобильной катастрофе пострадавший извлечен из автомобиля, но подняться на ноги не может. Состояние тяжелое, бледен, жалуется на сильную боль в области правого бедра. Раны нет. Имеется деформация бедра, укорочение правой ноги. Какой вид травмы у пострадавшего? Какую необходимо оказать первую помощь.
ОТВЕТ: Наличие деформации в области бедра означает, что у пострадавшего есть закрытый перелом. Оказывая первую помощь при переломах, ни в коем случае не следует пытаться устранить искривление конечности. Главным в оказании первой помощи при переломах поврежденных суставов является надежная и своевременная иммобилизация поврежденной части тела, предупреждает развитие травматического шока. В данном случае необходимо провести иммобилизацию конечности с помощью различного рода шин или подручных материалов. Вызвать скорую помощь.
3. Юрист Панина в рабочее время поскользнулась на влажном свежевывытом полу и в результате падения получила различные ушибы и вывих руки. Можно ли назвать эту травму бытовой?
Ответ: Травма, полученная в рабочее время считается производственной травмой.
4. Сотрудник охраны Милованова С. шла на рабочую смену по территории завода. Вследствие высоких каблуков, она запнулась, упала и вывихнула ногу. Какую необходимо оказать первую помощь?
Ответ: При оказании первой помощи при вывихе: необходимо произвести иммобилизацию поврежденного сустава, нанести тугую повязку эластичным бинтом. Доставить пострадавшую в травматологическое отделение.
5. Коллеги по цеху Еремин, Огородников, Тузов после окончания рабочего дня, зашли в пивной бар. При распитии спиртных напитков между ними завязалась драка, вследствие которой, были вызваны скорая помощи и полиция. К какому виду травм можно отнести травмы, полученные участниками?
Ответ: Так как события происходили после рабочей смены, то полученные участниками травмы считаются бытовыми.
6. Секретарь Кониная, по просьбе руководителя, отправилась в рабочее время в магазин канцтоваров на личном автомобиле. Выходя из магазина, Кониная стала жертвой нападения хулигана, в результате чего получила сотрясение мозга. К какому виду травм относятся, травмы, полученные Кониной?
Ответ: Полученная Кониной травма относится к производственной, так как произошла в течение рабочего времени.
7. Уборщица Фролова, придя на работу, по устному приказу директора, была вынуждена отправиться в цех хлорного производства, с целью уборки помещения, взамен отсутствующего работника. Во время пути в этот цех на Фролову опрокинулась емкость с хлором, в результате чего Фролова получила химические ожоги. Какие меры доврачебной помощи следует принять?

Ответ: Первая помощь при химических ожогах: необходимо в течение 15-20 минут обмыть струей холодной воды обожженное место. Затем на обожженную поверхность наложить асептическую повязку.

8. Из горящего дома выскочил мужчина (29 лет). Он катался по земле, пытался сбить пламя. Его рубашка на спине перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа с множеством влажных трещин. Обе верхние конечности гиперемированы, отечны. Определите степень и площадь ожога.

Ответ: Площадь ожога определяется методом ладони – площадь ладони равна примерно 1,2% площади поверхности тела. Судя по тому, что верхних конечности гиперемированы - это ожог первой степени.

9. Женщина (32 года) кипятила бельё. С кипящей кастрюли сняла крышку, и её паром обожгло лицо, шею, правое плечо и кисть. От боли женщина закричала, дёрнула рукой, уронила крышку и опрокинула кастрюлю на себя, обожгла живот и переднюю поверхность правого бедра. Обожженные участки гиперемированы с обрывками отслоённого эпидермиса, болезненны. Родственники вызвали скорую помощь. Определите степень и площадь ожога.

Ответ: Площадь ожога определяется методом ладони – площадь ладони равна примерно 1,2% площади поверхности тела. Степень ожога – 2,3.

10. Женщина (26 лет) кипятила бельё. При снятии ёмкости с плиты по неосторожности опрокинула кастрюлю на себя, получила ожоги. Передняя поверхность туловища, левое предплечье и кисти рук гиперемированы, раневая поверхность белесоватая с плохой болевой чувствительностью. Определите степень и площадь ожога. Выявить проблемы пациента (поставить диагноз, например: Ожог 1 степени).

Ответ: Ожог 2, 3 степени.

11. С горевшего дома вытащен мужчина. Сознание помрачено. Лицо и кисти закопчены, нос и губы обожжены. Дыхание поверхностное, периодически отмечается кашель, отхаркивание мокроты с примесью гари. Определите степень и площадь ожога. Выявить проблемы пациента. Какую необходимо оказать первую помощь на данном этапе.

Ответ: Отравление угарным газом и горящим пламенем.

12. Женщина (41 год) варила суп, резко повернувшись на звонок телефона, она опрокинула кастрюлю с кипящей водой на себя. Обожжены правое предплечье и кисть, правое бедро, голень и обе стопы. Кожные покровы спины гиперемированы, покрыты пузырями, раневая поверхность болезненна. Определите степень и площадь ожога.

Ответ: Площадь ожога определяется методом ладони – площадь ладони равна примерно 1,2% площади поверхности тела. Степень ожога – 2,3.

13. Мужчина 43-х лет мылся в бане, попал под струю пара. Получил ожоги лица, шеи, грудной клетки и передней поверхности обеих рук. Раневая поверхность гиперемирована, покрыта пузырями с жидкостью янтарного цвета. Определите степень и площадь ожога.

Ответ: Площадь ожога определяется методом ладони – площадь ладони равна примерно 1,2% площади поверхности тела. Степень ожога – 2,3. Требуется квалифицированная помощь специалистов.

14. Из горящего дома вытащили женщину (36 лет). Она получила ожоги нижних конечностей и спины. Нижние конечности гиперемированы, отечны, отдельные участки покрыты пузырями с прозрачной жидкостью. Раневая поверхность спины имеет серо-белесоватый цвет, болезненна. Общее состояние тяжелое, сознание помрачено. Определите степень и площадь ожога.

Ответ: Площадь ожога определяется методом ладони – площадь ладони равна примерно 1,2% площади поверхности тела. Степень ожога – 2,3. Требуется квалифицированная помощь специалистов.

15. Мужчине 65 лет, при спуске с лестницы ударился головой об угол дома. Беспокоит усиливающаяся головная боль, тошнота, рвота, появилась и стала нарастать одышка. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.

Ответ: Судя по признакам есть наличие сотрясения головного мозга. Необходимо уложить пострадавшего, вызвать скорую помощь.

16. Мужчина получил удар кулаком в лицо. При осмотре наблюдается асимметрия лица, наличие гематомы в области нижней челюсти. Определите неотложное состояние пациента (есть ли наличие перелома). Укажите первоочередные меры оказания первой помощи.

Ответ: Наличие асимметрии и гематомы говорит о наличии перелома челюсти. Необходимо произвести иммобилизацию и вызвать скорую помощь.

17. Во время драки мужчина получил удар тупым предметом по голове. Обстоятельств травмы не помнит. При осмотре: сонлив, на вопросы отвечает невпопад, несколько бледен. Определите наличие ушиба головного мозга. Составьте алгоритм оказания первой помощи.

Ответ: Судя по признакам есть наличие сотрясения головного мозга. Алгоритм оказания первой помощи: уложить больного, создать покой. Вызвать скорую помощь.

18. В результате психоэмоционального перенапряжения и пребывания в душном автобусе у молодого человека возник обморок. Сознание отсутствует. Указать алгоритм оказания первой помощи.

Ответ:

19. В результате падения с высоты у мальчика возникло обильное кровотечение из носа. Указать алгоритм оказания первой помощи при носовом кровотечении.

20. Во время отдыха на природе вы решили искупаться в незнакомом водоеме. Ваши действия по обеспечению личной безопасности во время купания.

21. Работающий рядом с Вами человек на рабочем месте подвергся действию электрического тока, он без сознания. Подробно опишите Ваши действия.

22. Неподалеку от входа в Ваше учреждение по дороге на работу Ваш коллега поскользнулся, упал, ощущает сильную боль в ноге (руке), он в сознании. В чем будет заключаться Ваша помощь?

23. Курьер Рябова, по заданию руководителя, доставляла корреспонденцию в структурное подразделение организации. По пути следования курьера, произошло ДТП, в котором она стала участником при этом травму головы и левой руки. Рябова жалуется на сильную боль в левой руке, рука отечна, цвет отека синий, движения конечности невозможны. Определите есть ли наличие перелома и укажите алгоритм оказания первой помощи.

24. Секретарь Кониная, по просьбе руководителя, отправилась в рабочее время в магазин канцтоваров на личном автомобиле. Выходя из магазина, Кониная стала жертвой нападения хулигана, в результате чего получила сотрясение мозга. Назовите признаки сотрясения головного мозга и как необходимо оказать первую помощь при этой травме?

25. В результате психоэмоционального перенапряжения и пребывания в душном кабинете у молодой женщины возник обморок. Сознание отсутствует. Указать признаки жизни и алгоритм оказания первой помощи.

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
получения дифференцированного зачета**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины	
Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации:	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации:	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса:	1 участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени, отведённого на изучение дисциплины; 2 процедура проводится на последнем занятии по дисциплине или последней неделе семестра
Основные условия получения зачёта:	1 обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2 прошёл заключительное тестирование; 3 выполнил зачетные практические задания.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если он выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; прошёл заключительное тестирование и выполнил зачетные практические задания с положительной оценкой.
- **оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он выполнил не все виды учебной работы (включая самостоятельную) и не отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; прошёл заключительное тестирование и выполнил зачетные практические задания с оценкой «неудовлетворительно».

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств
ОП.09 Охрана труда
в составе ППСЗ 36.02.01 Ветеринария

1) Рассмотрен и одобрен:

а) На заседании предметно цикловой методической комиссии
протокол № 10 от 14.06.2022 г.



Председатель ПЦМК _____ О.В. Алёхина

б) На заседании методического совета

протокол № 8 от 16.06.2022 г.



Председатель методического совета _____ М. В. Иваницкая

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом