

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 17.09.2024 05:37:18
Уникальный программный ключ:
43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e59108051227e61add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Тарский филиал
Отделение СПО**

ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УП.01.01 Учебная практика
ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования (в т.ч. электроосвещения),
автоматизация сельскохозяйственных предприятий**

Разработчик

Усков С.В.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС СПО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели отделения СПО, обеспечивающего изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся продолжает/начинает готовиться в рамках профессионального модуля	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС СПО, на развитие которых нацелен профессиональный модуль	
	Код	Формулировка
1	2	
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	ПК 1.1.	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления
	ПК 1.2.	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок
	ПК 1.3.	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами
	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и ситуациях и нести за них ответственность
	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении профессионального модуля		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
✓ основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве; ✓ принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства; ✓ назначение светотехнических и электротехнологических установок;	✓ производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике; ✓ подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок; ✓ производить монтаж и наладку элементов систем	✓ монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий; ✓ эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий; ✓ монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и
□ технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства	- централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства; □ проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства;	автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;

2.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценку «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	

Критерии оценивания							
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ПФ	Знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Не знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, не проявляет к ней устойчивый интерес.	Знает основную сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Твердо знает основную сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Глубоко и прочно знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	отчет по учебной практике
		Умеет осознавать сущность своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Не умеет осознавать сущность своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Испытывает затруднения при осознании сущности своей будущей профессии, в проявлении к ней устойчивого интереса	Умеет осознавать сущность своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Полностью осознает сущность своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	
		Владеет навыками проявления устойчивого интереса своей будущей профессии	Не владеет навыками проявления устойчивого интереса своей будущей профессии	Владеет незначительными навыками проявления устойчивого интереса своей будущей профессии	владеет определенными навыками проявления устойчивого интереса своей будущей профессии	В совершенстве владеет навыками проявления устойчивого интереса своей будущей профессии	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	ПФ	Знает как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Не знает как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Знает основные требования как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Твердо знает как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	Глубоко и прочно знает как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	отчет по учебной практике

оценивать их эффективность и качество.		эффективность и качество.	качество.	оценивать их эффективность и качество.	и качество.	эффективность и качество.	
		Умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Не умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Испытывает затруднения в организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	В совершенстве умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
		Владеет навыками организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Не владеет навыками организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Владеет незначительно навыками организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Владеет определенными навыками организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	В совершенстве владеет навыками организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести	ПФ	Знает, как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести	Не знает, как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность.	Знает в основном, как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести	Твердо знает, как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Глубоко и прочно знает, как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести	отчет по учебной практике

за них ответственность ь.		за них ответственность .		за них ответственность.	ответственность.	за них ответственность.	
		Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность .	Не умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Испытывает затруднения в принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	В совершенстве умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
		Владеет навыками принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность .	Не владеет навыками принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Владеет незначительно навыками принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Владеет определенными навыками принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	В совершенстве владеет навыками принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями .	ПФ	Знает, как работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Не знает, как работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знает основное, как работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Твердо знает, как работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Глубоко и прочно знает, как работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	отчет по учебной практике
		Умеет работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с	Не умеет работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с	Испытывает затруднения работать в коллективе и в команде,	Умеет работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с	Полностью умеет работать в коллективе и в команде, эффективно	

		коллегами, руководством, потребителями.	коллегами, руководством, потребителями.	эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	коллегами, руководством, потребителями.	общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
		Владеет навыками работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Не владеет навыками работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владеет незначительно навыками работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владеет определенными навыками работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	В совершенстве владеет навыками работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ПФ	Знает как ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Не знает, как ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знает основное как ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Твердо знает как ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Глубоко и прочно знает как ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	отчет по учебной практике
		Умеет ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Не умеет ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Испытывает затруднения ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умеет ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Полностью умеет ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
		Владеет навыками ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Не владеет навыками ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Владеет незначительно навыками ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Владеет определенными навыками ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	В совершенстве владеет навыками ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

		деятельности.		й деятельности.	деятельности.		
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	ПФ	Знает, как выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Не знает, как выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Знает основное, как выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Твердо знает, как выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Глубоко и прочно знает, как выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	отчет по учебной практике
		Умеет выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Не умеет выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Испытывает затруднения выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Умеет выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Полностью умеет выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	
		Владеет навыками выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Не владеет навыками выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Владеет незначительно навыками выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Владеет определенными навыками выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	В совершенстве владеет навыками выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	
ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных	ПФ	Знает, как выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных	Не знает как выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагреватель	Знает основное как выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и	Твердо знает как выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревател	Глубоко и прочно знает как выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и	отчет по учебной практике

и электронагрев ательных установок.		и электронагрева тельных установок.	ных установок.	электронагревате льных установок.	ьных установок.	электронагревате льных установок.	
		Умеет выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагрева тельных установок.	Не умеет выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревател ьных установок.	Испытывает затруднения выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревате льных установок.	Умеет выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревател ьных установок.	Полностью умеет выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревате льных установок.	
		Владеет навыками выполнения монтажа и эксплуатации осветительных и электронагрева тельных установок.	Не владеет навыками выполнения монтажа и эксплуатации осветительных и электронагревател ьных установок.	Владеет незначительно навыками выполнения монтажа и эксплуатации осветительных и электронагревате льных установок.	Владеет определенными навыками выполнения монтажа и эксплуатации осветительных и электронагревател ьных установок.	В совершенстве владеет навыками выполнения монтажа и эксплуатации осветительных и электронагревате льных установок.	
ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицир ованных и автоматически х систем управления технологически ми процессами	ПФ	Знает, как поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифициро ванных и автоматических систем управления технологически ми процессами	Не знает, как поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицирован ных и автоматических систем управления технологическими процессами	Знает основное, как поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицирова нных и автоматических систем управления технологическими процессами	Твердо знает, как поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицирован ных и автоматических систем управления технологическими процессами	Глубоко и прочно знает, как поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицирова нных и автоматических систем управления технологическими процессами	отчет по учебной практике
		Умеет поддерживать режимы работы	Не умеет поддерживать режимы работы и	Испытывает поддерживать режимы работы и	Умеет поддерживать режимы работы и	Полностью поддерживать режимы работы и	

		и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	
		Владеет навыками поддержки режимов работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	Не владеет навыками поддержки режимов работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	Владеет незначительно навыками поддержки режимов работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	Владеет определенными навыками поддержки режимов работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	В совершенстве владеет навыками поддержки режимов работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	

Организация собеседования:

Отчет о практике сдается обучающимся в последний день учебной практики.

Преподаватель, проверяющий отчет заполняет оценочный лист проверки отчета о прохождении учебной практики. Для этого незаполненная форма оценочного листа должна быть подшита в отчет сразу после задания. После проверки преподаватель возвращает отчет обучающемуся, который дорабатывает указанные в оценочном листе замечания и готовится к собеседованию.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Тарский филиал

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

код наименование

ОТЧЕТ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.01.01

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 01. «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий»

Выполнил:			
База практики:	<i>ТФ Омский ГАУ им. Столыпина</i>		
Руководитель практики			
Отчет сдан			
Оценка			

Tapa 20_____

СТРУКТУРА ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ:

1	Оценочный лист проверки отчета и практики
2	Задание по учебной практике
3	Дневник прохождения учебной практики
4	Отчет о выполнении заданий по учебной практике
5	Аттестационный лист по учебной практике
6	Анкета оценки практикантом условий прохождения практики
7	Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет
8	Приложения (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ ОТЧЕТА					
Студент					
Отчет сдан на проверку	без нарушения / с нарушением установленных сроков (нужное подчеркнуть)				
Элементы отчета	Наличие данного элемента в проверяемом отчете (+/-)	качественная характеристика исполнения отчета по позициям:			оформление
		содержательная сторона			
		содержательная полнота	чёткость и конкретность изложения	логика и стиль изложения	
1	2	3	4	5	6
Титульный лист					
Задание студенту на практику: (копия)					
Содержание					
Введение (цель, задачи)					
1. Теоретическая часть					
2. Практическая часть					
3. Приложение					
*Рекомендуемая шкала качественных характеристик элементов отчета и условных обозначений по ней: Соответствует установленным требованиям (СТ) Частично отклоняется от установленных требований (ОТ) Существенно отклоняется от установленных требований, но не ниже предельно допустимого уровня (ПТ) Отклонение от установленных требований ниже допустимого уровня (НПТ)					
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕРКИ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ					

Оценка за отчет

 /

Руководитель практики
(наставник)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Тарский филиал**

Специальность **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**
код наименование

**ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.01.01
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ 01. «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий»

Обучающийся:	
Срок сдачи студентом отчета:	
Основные требования к выполнению отчета:	
1. Общие требования к структуре отчета:	1 – теоретическая часть. 2 – практическая часть.
2. Ключевые требования к содержанию:	Систематизация теоретических, методологических и нормативно-правовых источников.
3. Общие требования к написанию:	Авторская самостоятельность. Внутренняя логическая связь. Последовательность изложения материала. Грамотное изложение текста на русском литературном языке.

4. Исходные данные для написания отчета:	Нормативно-правовые акты РФ. Научная литература и публикации. Документы объекта наблюдения, необходимые для выполнения отчета по практике.
5. Перечень подлежащих разработке основных вопросов (укрупненных):	
1) Выполнение работ по наладке и эксплуатации электрокалориферных установок.	
6. Требования, связанные с собеседованием по результатам прохождения практики	
В ходе собеседования следует продемонстрировать:	
В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, анализ материалов включаемых в отчет и продемонстрировать владение навыками публичного выступления (логику рассуждения, культуру речи, умение обоснованно отвечать на вопросы).	

7. Критерии оценивания				
Оценка	Выполнение программы практики	Приобретение профессиональных навыков	Основные положения отчета и выводы	Ответы на вопросы
зачтено	Полностью, качественно	Разнообразные, необходимые специалистам данного профиля	Изложил грамотно, сделал собственные выводы	Аргументировано на все вопросы
	Полностью, незначительные отклонения от качественных параметров			
не зачтено	С грубыми нарушениями качества и сроков	Не приобрел	Показал недостаточное понимание сути заданий	На многие вопросы не дал правильных ответов
	Был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка.			
7.Документы, предоставляемые по итогам прохождения практики:				
1. Оценочный лист проверки отчета 2. Задание для выполнения отчета по учебной практике 3. Дневник прохождения учебной практики 4. Отчет о выполнении заданий на учебной практике 5. Аттестационный лист по учебной практике 6. Анкета оценки практикантом условий прохождения практики 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети интернет 8. Приложения – графические, аудио-, фото-, видео-, материалы;				
8. Оформление отчетной документации:				
Теоретическая часть: Оформляется отчет на листах формата А 4; Шрифт – кегль 14, гарнитура «TimesNewRoman»; Межстрочный интервал – 1,5; Поля: левое – 30 мм; Правое – 10 мм; Верхнее, нижнее – 20 мм. Страницы отчета номеруются. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.				

9. Содержание практики (заполняется в соответствии с п.5 задания)			
Виды работ	Содержание заданий	Коды компетенций	Количество часов
1	2	3	4
Выполнение работ по наладке и эксплуатации электрокалориферных установок.	Изучение электрокалориферной установки, а так же выявление неисправностей(если такие имеются), исправление неисправностей.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9.	108
Итого по практике:			108

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики (наставник) _____

Ф.И.О

Задание к исполнению принял _____

обучающийся _____

Ф.И.О.

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства

код и наименование специальности

Ф.И.О

Ф.И.О. обучающегося

группа

Дата и время работы	Содержание выполняемой работы <i>(заполняется в соответствии с п.5 задания)</i>	Замечания руководителя практики	Примечание

Руководитель практики (наставник)

ФНО

data

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Я, Фамилия Имя, обучающийся группы указать номер проходил практику указать название организации.

Введение

Цель практики:

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального опыта в рамках профессионального модуля ПМ 01. «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи практики:

Иметь практический опыт с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

знать:

- основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;
- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
- назначение светотехнических и электротехнических установок.

уметь:

- производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;
- подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;
- проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрохозяйства.

Учебная практика УП 01.01. по ПМ 01. «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация

сельскохозяйственных предприятий проходил на базе Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ в периоды с _____ до _____.

Учебная практика предусматривает формирование следующих компетенций:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность в качестве.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Теоретическая часть

В ходе прохождения практики мной..... (Далее в текстовой описательной форме даются ответы на каждый пункт задания по практике) _____

Выводы:

2. Практическая часть

В ходе прохождения практики мной..... (Далее в текстовой описательной форме даются ответы на каждый пункт задания по практике)

Выводы:

Заключение

(Далее в текстовой описательной форме делается общий вывод по достигнутым результатам)

«_____» _____ 20__ г.

подпись

расшифровка

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ П.А.СТОЛЫПИНА»
Тарский филиал
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О.
фамилия, имя, отчество (полностью)

обучающийся(-аяся) на ____ курсе по специальности 35.02.08. Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства
код и наименование

успешно прошел практику в объеме 108 часов с _____ до _____ и с _____ до _____.

в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ

наименование и юридический адрес организации, наименование структурного подразделения (отдела, службы), должности (при работе дублером)

№ п/п	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень освоения (высокий, средний, низкий)	Примечание
Общие компетенции				
1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в		

	проявлять к ней устойчивый интерес.	аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики.		
2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач: рациональность планирования и организации деятельности при решении профессиональных задач.		
3.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
4.	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения.		
5.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Информация, подобранная из разных источников соответствует заданной ситуации.		
Профессиональные компетенции				
1.	ПК 1.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления	- Знает правила проведения монтажа электрооборудования и автоматических систем управления - Умеет выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления - Владеет навыками монтажа электрооборудования и автоматических систем управления		

2.	ПК 1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок	- Знает правила проведения монтажа и эксплуатации осветительных и электронагревательных установок - Умеет выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления - Владеет навыками монтажа электрооборудования и автоматических систем управления		
3.	ПК 1.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	- Знает режимы работы и параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами - Умеет поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами - Владеет навыками поддержания режимов работы и заданных параметров электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами		

Особое мнение руководителя практики(наставник) от предприятия:

уровень профессиональных знаний и умений, личностные качества, рекомендации по трудоустройству (приглашение на практику, работу)

Дата « » г.

Руководитель практики (наставник) от предприятия

М. п.

подпись

ФИО, должность

АНКЕТА ОЦЕНКИ ПРАКТИКАНТОМ УСЛОВИЙ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ			
1. Удовлетворены ли Вы условиями организации данной практики?*			
Да, полностью.		Нет, не полностью.	
Да, в основном		Абсолютно нет	
2. Был ли Вам обеспечен доступ на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?*			
Да, обеспечен полностью		Нет, обеспечен недостаточно	
Да, в основном обеспечен		Нет, совсем не обеспечен.	
3. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали до практики, для успешного её прохождения?*			
Да, полностью достаточен		Нет, не совсем достаточен	
Да, в основном достаточен		Абсолютно не достаточен	
4. Какие дисциплины из ранее изученных особенногодились Вам в процессе прохождения практики?			
5. По каким из ранее изученных дисциплин Вам не хватало знаний в процессе прохождения практики?			
6. Была ли обеспечена Вам достаточная поддержка (помощь) со стороны руководителя практики (наставника) при выполнении предусмотренных индивидуальных заданий?*			
Да, полностью.		Нет, не полностью	
Да, в основном.		Абсолютно нет.	

Комментарии по существу оценки (при желании):		
<i>* Следует поставить знак «+» в соответствующей Вашему мнению ячейке</i>		
Студент	(подпись)	Ф.И.О.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования авторы Н.А. Акимова, Н.Ф. Котеленец, Н.И. Сентюрихин.
2. Захаров О.Г. Поиск дефектов в электрооборудовании.
3. Справочник по монтажу силового и вспомогательного электрооборудования на электростанциях и подстанциях.
4. Токаев Б.Ф. Электрические машины.

ГРАФИЧЕСКИЕ, АУДИО-, ФОТО-, ВИДЕО-, МАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ, ПОЛУЧЕННЫЙ НА ПРАКТИКЕ

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины УП.01.01 Учебная практика в составе ПМ 01.
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения)
сельскохозяйственных предприятий

1.) Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии 16.05.2019 г.	
Председатель ПЦМК	 К.В. Павлюченко
б) На заседании методической комиссии 11.06.2019 г.	
Председатель методической комиссии	 Е.В. Юдина
2.) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом:	
ООО Тарасибэлектромонтаж, директор	 В.Н. Серебренников

