

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 08:28:51

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 27.03.01 Стандартизация и метрология

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика

Направленность (профиль) «Техническое регулирование и стандартизация в пищевой промышленности»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Разведения и генетики сельскохозяйственных животных
Разработчики: канд.техн.наук, доцент канд.техн.наук, доцент	Н.А. Юрк Ю.А. Динер

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры товароведения, стандартизации и управления качеством, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	-базовые основы философии; -принципы научного познания; -основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте; -сущность системного подхода к анализу сложных объектов исследования; -сущность операционализации понятий и ее основных составляющих; -сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; -требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; -виды гипотез	-выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию; -использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации; -формулировать исследовательские проблемы, исходя из общей цели, задачи; - критически анализировать информационные источники, научные тексты	- поиска информации, ее систематизации и дальнейшего анализа
		ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	-пути, способы поиска необходимой информации; - основные методы критического анализа; -методологию	-осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; -выявлять проблемные	-критического анализа

			системного подхода	ситуации, используя методы анализа, синтеза, абстрактного мышления; - производить анализ явлений, информации и обрабатывать полученные результаты	
		ИД-3 _{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	-механизмы оценки достоинства и недостатков возможных путей решений поставленных задач; -основы SWOT-анализа	-определять в рамках выбранного алгоритма вопросы, задачи, подлежащие дальнейшей разработке; -осуществлять поиск путей решений; -оценивать достоинства и недостатки выбранных вариантов	- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы, задачи, подлежащие дальнейшей разработке; -осуществлять поиск путей решений; -оценивать достоинства и недостатки выбранных вариантов
		ИД-4 _{ук-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	-особенности философского мировоззрения; -методы критического анализа и синтеза информации	-использовать положения, категории и методы философии для оценивания и анализа различных социальных и профессиональных явлений и решения поставленных задач; -логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию	- ведения дискуссии и полемики, диалога; - публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
		ИД-5 _{ук-1} определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	- теорию прогнозирования последствий принимаемых решений	-определять и оценивать последствия возможных вариантов решений поставленной задачи	-технологиями выхода из проблемных ситуаций; - навыками выработки стратегии действий

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	знает цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	имеет навыки сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
		ИД-2 УК-2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает действующие правовые нормы права	Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками выбора оптимального способа решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-3 УК-2 решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	знает задачи проекта заявленного качества и за установленное время	умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	имеет навыки определять конкретные задачи проекта
		ИД-4 УК-2 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	знает механизмы решения конкретных задач проекта	умеет публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	имеет навыки результативности проекта
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	ИД-1 УК-8 обеспечивает безопасные и комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает безопасные и комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	умеет обеспечивать безопасные и комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	имеет навыки обеспечивать безопасные условия труда

	сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2 _{УК-8} осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды,	умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды,	имеет навыки обеспечения устойчивого развития общества
		ИД-3 _{УК-8} выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	умеет устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	имеет навыки выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера
		ИД-4 _{УК-8} принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знает спасательные, неотложные, аварийно-спасательные мероприятия	умеет проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	имеет навыки участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов, устанавливать оптимальные нормы точности измерений и	ИД-1 _{ПК-3} разрабатывает мероприятия по выбору необходимых средств формирования оптимальных систем обеспечения точности измеряемых параметров	Знает виды мероприятий по выбору необходимых средств формирования оптимальных систем обеспечения точности	Умеет разрабатывать мероприятия по выбору необходимых средств формирования оптимальных систем обеспечения точности измеряемых параметров	Владеет навыками обеспечения точности измеряемых параметров продукции

	достоверности контроля, выбирать средства измерений и контроля	продукции		продукции	
		ИД-2 _{ПК-3} определяет параметры изделия, влияющие на выбор средств измерений	Знает параметры изделий, влияющие на выбор средств измерений	Умеет определять параметры, влияющие на выбор средств измерений	Имеет навыки выбора параметров, влияющих на выбор средств измерений
		ИД-3 _{ПК-3} определяет допустимую погрешность (неопределенность) средств измерений	Знает виды погрешностей	Умеет определять допустимые погрешности	Имеет навыки не допускать погрешность (неопределенность) средств измерений
		ИД-4 _{ПК-3} выбирает варианты использования и применяет средства измерений и условия проведения измерений	Знает средства измерений и условия проведения измерений	Умеет выбирать варианты использования измерений и условия проведения измерений	Имеет навыки применять средства измерений и условия проведения измерений
		ИД-5 _{ПК-3} проводит подготовку к проведению измерений для определения действительных значений контролируемых параметров	Знает контролируемые параметры	Умеет проводить подготовку к проведению измерений для определения действительных значений контролируемых параметров	Имеет навыки проведения измерений контролируемых параметров
		ИД-6 _{ПК-3} проводит измерительный эксперимент	Знает основу измерительного эксперимента	Умеет проводить измерительный эксперимент	Имеет навыки контроля эксперимента
		ИД-7 _{ПК-3} обрабатывает результаты измерений	Знает нормы показателей	Умеет обрабатывать результаты измерений	Имеет навыки получения точного результата
ПК-4	Способен производить оценку уровня брака, анализировать его причины и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению	ИД-1 _{ПК-4} знает факторы, влияющие на качество продукции, статистические характеристики технологических процессов, необходимость и методы нормирования точности показателей качества	факторы, влияющие на качество продукции, статистические характеристики технологических процессов, необходимость и методы нормирования точности показателей качества	Проводить исследования качества сырья и пищевой продукции, технологические процессы и нормирование точности	осуществления контроля за качеством и технологическими процессами хранения сырья и пищевыми продуктами
		ИД-2 _{ПК-4} умеет выбирать средства и методы	Знает средства и методы измерений	Умеет выбирать средства и методы измерений	Имеет навыки точного подбора средств и методов измерений

		измерений с учетом допустимых значений количества неправильно принятых и неправильно забракованных изделий		учетом допустимых значений количества неправильно принятых и неправильно забракованных изделий	
ПК-6	Способен проводить мероприятия по контролю и повышению качества продукции, организации метрологического обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации, планированию работ по стандартизации и сертификации, систематизации и обновлению применяемых на предприятии стандартов, норм и других документов;	ИД-1 _{ПК-6} владеет терминологией в области качества продукции, знает факторы, обуславливаю щие качество продукции	терминологию в области качества продукции, знает факторы, обуславливаю щие качество продукции	определять факторы, обуславливающи е качество продукции	определения качества продукции, и факторов, обуславливающих качество продукции
		ИД-2 _{ПК-6} знает методы управления качеством	методы управления качеством в аудите	выбирать методы управления качеством в аудите	применять методы управления качеством в аудите
		ИД-3 _{ПК-6} знает организационн ые формы и методы контроля качества	Знает формы и методы контроля качества	Умеет заполнять организационные формы	Владеет навыками проводить контроль качества
		ИД-4 _{ПК-6} умеет применять статистические методы контроля и управления качеством на практике	Знает статистические методы контроля	Умеет применять статистические методы контроля	Владеет навыками точного подбора статистического метода контроля

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для рубежного контроля	Электронная презентация или доклад
	Отчет по практике
2. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения защиты отчета
	Вопросы для проведения защиты отчета по практике
	Критерии оценки ответов

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.4. Оценка показателя, критериев и шкал оценивания и шкал сформированности компетенции в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-1	ИД-1 _{ук-1}	Полнота знаний	Знает -базовые основы философии; -принципы научного познания; -основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте; -сущность системного подхода к анализу сложных объектов исследования; -сущность операционализации понятий и ее основных составляющих; -сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; -требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; -виды гипотез	не знает базовые основы философии; -принципы научного познания; -основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте; -сущность системного подхода к анализу сложных объектов исследования; -сущность операционализации понятий и ее основных составляющих; -сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; -требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; -виды гипотез	имеет общее представление о базовых основах философии; -принципах научного познания; -основных философских Идеях и категориях в их историческом развитии и социально культурном аспекте; -о сущности системного подхода к анализу сложных объектов исследования; -о сущности операционализации понятий и ее основных составляющих; -о сущности теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; -о требованиях, предъявляемых к гипотезам научного исследования; -о видах гипотез знает особенности базовых основ философии; -принципов научного познания; -основных философских Идей и категорий в их историческом развитии и социально культурном аспекте; - сущности системного подхода к анализу сложных объектов исследования; - сущности операционализации понятий и ее основных составляющих; -сущности теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; -требованиях, предъявляемых к гипотезам научного исследования; - видов гипотез всесторонне и глубоко знает особенности базовых основ философии; -принципов научного познания;			Отчет по практике

					-основных философских Идей и категорий в их историческом развитии и социально культурном аспекте; - сущности системного подхода к анализу сложных объектов исследования; - сущности операционализации понятий и ее основных составляющих; -сущности теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; -требованиях, предъявляемых к гипотезам научного исследования; - видов гипотез	
		Наличие умений	умеет выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию; -использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации; -формулировать исследовательские проблемы, исходя из общей цели, задачи; - критически анализировать информационные источники, научные тексты	не умеет использовать выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию; -использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации; -формулировать исследовательские проблемы, исходя из общей цели, задачи; - критически анализировать информационные источники, научные тексты	обладает минимальными умениями выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию; -использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации; -формулировать исследовательские проблемы, исходя из общей цели, задачи; - критически анализировать информационные источники, научные тексты умеет выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию; -использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации; -формулировать исследовательские проблемы, исходя из общей цели, задачи; - критически анализировать информационные источники, научные тексты уверенно использует умения выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию; -использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации; -формулировать исследовательские проблемы, исходя из общей цели, задачи; - критически анализировать информационные источники, научные тексты	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет приемами ведения поиска информации, ее систематизации и дальнейшего анализа	не владеет приемами поиска информации, ее систематизации и дальнейшего анализа	поверхностно владеет приемами ведения поиска информации, ее систематизации и дальнейшего анализа уверенно владеет приемами ведения поиска информации, ее систематизации и дальнейшего анализа демонстрирует свободное и грамотное владение приемами ведения поиска информации, ее систематизации и дальнейшего анализа	
	ИД-5 _{ук-1}	Полнота знаний	знает теорию прогнозирования последствий принимаемых решений	не знает теорию прогнозирования последствий принимаемых решений	имеет общее представление о теории прогнозирования последствий принимаемых решений уверенно знает теорию прогнозирования последствий принимаемых решений всесторонне и глубоко знает, хорошо понимает теорию прогнозирования последствий принимаемых решений	
		Наличие умений	умеет определять и оценивать последствия возможных вариантов	не умеет определять и оценивать последствия возможных вариантов решений поставленной	обладает минимальными умениями определять и оценивать последствия возможных вариантов решений поставленной задачи обладает достаточными умениями определять и оценивать последствия возможных вариантов решений	

			решений поставленной задачи	задачи	поставленной задачи демонстрирует свободное и уверенное владение умениями определять и оценивать последствия возможных вариантов решений поставленной задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки владения технологиями выхода из проблемных ситуаций; - навыками выработки стратегии действий	не имеет навыков владения технологиями выхода из проблемных ситуаций; - навыков выработки стратегии действий	имеет минимальные навыки владения технологиями выхода из проблемных ситуаций; - выработки стратегии действий имеет достаточные навыки владения технологиями выхода из проблемных ситуаций; - выработки стратегии действий имеет прочные навыки и значительный опыт владения технологиями выхода из проблемных ситуаций; - выработки стратегии действий	
		Полнота знаний	Знает пути, способы поиска необходимой информации; - основные методы критического анализа; - методологию системного подхода	не знает пути, способы поиска необходимой информации; - основные методы критического анализа; - методологию системного подхода	имеет общее представление о путях, способах поиска необходимой информации; - основных методах критического анализа; о методологии системного подхода уверенно знает пути, способы поиска необходимой информации; - основные методы критического анализа; - методологию системного подхода всесторонне и глубоко знает, хорошо понимает пути, способы поиска необходимой информации; - основные методы критического анализа; - методологию системного подхода	
	ИД-2 _{ук-1}	Наличие умений	умеет осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; - выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза, абстрактного мышления; - производить анализ явлений, информации и обрабатывать полученные результаты	не умеет осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; - выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза, абстрактного мышления; - производить анализ явлений, информации и обрабатывать полученные результаты	обладает минимальными умениями осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; - выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза, абстрактного мышления; - производить анализ явлений, информации и обрабатывать полученные результаты обладает достаточными умениями осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; - выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза, абстрактного мышления; - производить анализ явлений, информации и обрабатывать полученные результаты демонстрирует свободное и уверенное владение умениями осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; - выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза, абстрактного мышления; - производить анализ явлений, информации и обрабатывать полученные результаты	Отчет по практике
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки критического анализа	не имеет навыков критического анализа	имеет минимальные навыки критического анализа имеет достаточные навыки критического анализа имеет прочные навыки критического анализа	
	ИД-3 _{ук-1}	Полнота знаний	знает механизмы оценки достоинства и недостатков возможных путей	не знает механизмы оценки достоинства и недостатков возможных путей решений	поверхностно знает механизмы оценки достоинства и недостатков возможных путей решений поставленных задач; - основы SWOT-анализа имеет достаточные знания о	

			решений поставленных задач; -основы SWOT-анализа	поставленных задач; -основы SWOT-анализа	механизмах оценки достоинства и недостатков возможных путей решений поставленных задач; -об основах SWOT-анализа всесторонне и глубоко знает механизмы оценки достоинства и недостатков возможных путей решений поставленных задач; -основы SWOT-анализа	
		Наличие умений	умеет определять в рамках выбранного алгоритма вопросы, задачи, подлежащие дальнейшей разработке; -осуществлять поиск путей решений; -оценивать достоинства и недостатки выбранных вариантов	не умеет определять в рамках выбранного алгоритма вопросы, задачи, подлежащие дальнейшей разработке; -осуществлять поиск путей решений; -оценивать достоинства и недостатки выбранных вариантов	имеет минимальные умения определять в рамках выбранного алгоритма вопросы, задачи, подлежащие дальнейшей разработке; -осуществлять поиск путей решений; -оценивать достоинства и недостатки выбранных вариантов умеет хорошо определять в рамках выбранного алгоритма вопросы, задачи, подлежащие дальнейшей разработке; -осуществлять поиск путей решений; -оценивать достоинства и недостатки выбранных вариантов демонстрирует свободное и уверенное владение умениями определять в рамках выбранного алгоритма вопросы, задачи, подлежащие дальнейшей разработке; -осуществлять поиск путей решений; -оценивать достоинства и недостатки выбранных вариантов	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки определять в рамках выбранного алгоритма вопросы, задачи, подлежащие дальнейшей разработке; -осуществлять поиск путей решений; -оценивать достоинства и недостатки выбранных вариантов	не демонстрирует навыки определять в рамках выбранного алгоритма вопросы, задачи, подлежащие дальнейшей разработке; -осуществлять поиск путей решений; -оценивать достоинства и недостатки выбранных вариантов	демонстрирует навыки определять в рамках выбранного алгоритма вопросы, задачи, подлежащие дальнейшей разработке; -осуществлять поиск путей решений; -оценивать достоинства и недостатки выбранных вариантов проявляет достаточные навыки определять в рамках выбранного алгоритма вопросы, задачи, подлежащие дальнейшей разработке; -осуществлять поиск путей решений; -оценивать достоинства и недостатки выбранных вариантов проявляет в полной мере навыки определять в рамках выбранного алгоритма вопросы, задачи, подлежащие дальнейшей разработке; -осуществлять поиск путей решений; -оценивать достоинства и недостатки выбранных вариантов	
		Полнота знаний	Знает особенности философского мировоззрения; -методы критического анализа и синтеза информации	не знает особенности философского мировоззрения; -методы критического анализа и синтеза информации	имеет общее представление об особенностях философского мировоззрения; -методах критического анализа и синтеза информации знает особенности философского мировоззрения; -методы критического анализа и синтеза информации всесторонне и глубоко знает особенности философского мировоззрения; -методы критического анализа и синтеза информации	
	ИД-4 _{ук-1}	Наличие умений	умеет использовать положения, категории и методы философии для оценивания и анализа различных	не умеет использовать положения, категории и методы философии для оценивания и анализа различных социальных и	обладает минимальными умениями использовать положения, категории и методы философии для оценивания и анализа различных социальных и профессиональных явлений и решения поставленных задач; -логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию	

			социальных и профессиональных явлений и решения поставленных задач; -логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию	профессиональных явлений и решения поставленных задач; -логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию	умеет использовать основные положения, категории и методы философии для оценивания и анализа различных социальных и профессиональных явлений и решения поставленных задач; -логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию уверенно использует положения, категории и методы философии для оценивания и анализа различных социальных и профессиональных явлений и решения поставленных задач; -логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию положения и категории	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет приемами ведения дискуссии и полемики, диалога; - публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	не владеет приемами ведения дискуссии и полемики, диалога; - публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	поверхностно владеет приемами ведения дискуссии и полемики, диалога; - публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. уверенно владеет приемами ведения дискуссии и полемики, диалога; - публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. демонстрирует свободное и грамотное владение приемами ведения дискуссии и полемики, диалога; - публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	
УК-2	ИД-1 _{ук-2}	Полнота знаний	знает цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	не знает цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	имеет общее представление о цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. уверенно знает цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. всесторонне и глубоко знает, цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Отчет по практике
		Наличие умений	умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	не умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	обладает минимальными умениями определять ожидаемые результаты решения выделенных задач обладает достаточными умениями определять ожидаемые результаты решения выделенных задач демонстрирует свободное и уверенное определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	не имеет навыков сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	имеет минимальные навыки сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение имеет достаточные навыки сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение имеет прочные навыки сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	
	ИД-2 _{ук-2}	Полнота знаний	Знает действующие правовые нормы права	Не знает действующие правовые нормы	Поверхностно знает действующие правовые нормы Знает действующие правовые нормы Уверенно знает действующие правовые нормы	
		Наличие умений	Умеет проектировать решение конкретной	Не умеет проектировать решение конкретной	Не уверенно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из	

			задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Уверенно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выбора оптимального способа решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками выбора оптимального способа решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не уверенно владеет навыками выбора оптимального способа решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет навыками выбора оптимального способа решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Уверенно владеет навыками выбора оптимального способа решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	ИД-3 _{ук-2}	Полнота знаний	знает задачи проекта заявленного качества и за установленное время	не знает задачи проекта заявленного качества и за установленное время	поверхностно знает задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Имеет достаточные знания о задаче проекта заявленного качества и за установленное время. Всесторонне и глубоко знает задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
		Наличие умений	умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	имеет минимальные умения решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Умеет хорошо решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Демонстрирует свободное и уверенное владение умениями решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки определять конкретные задачи проекта	не демонстрирует навыки определять конкретные задачи проекта	демонстрирует навыки определять конкретные задачи проекта. Проявляет достаточные навыки определять конкретные задачи проекта. Проявляет в полной мере навыки определять конкретные задачи проекта	
	ИД-4 _{ук-2}	Полнота знаний	знает механизмы решения конкретных задач проекта	не знает механизмы решения конкретных задач проекта	поверхностно знает механизмы решения конкретных задач проекта. Основы SWOT-анализа. Имеет достаточные знания о механизмах решения конкретных задач проекта. Всесторонне и глубоко знает механизмы решения конкретных задач проекта	
		Наличие умений	умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	не умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	имеет минимальные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта. Умеет хорошо публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта. Демонстрирует свободное и уверенное публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки результативности проекта	не демонстрирует навыки результативности проекта	демонстрирует навыки результативности проекта. Проявляет достаточные навыки результативности проекта. Проявляет в полной мере навыки результативности проекта	
	УК-8	ИД-1 _{ук-8}	Полнота знаний	Знает безопасные и комфортные условия в труда на рабочем	поверхностно знает безопасные и комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	Отчет по практике

			месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	имеет достаточные знания о безопасных и комфортных условиях в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты всесторонне и глубоко знает безопасные и комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	
		Наличие умений	умеет обеспечивать безопасные и комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	не умеет обеспечивать безопасные и комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	имеет минимальные умения обеспечивать безопасные и комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты умеет хорошо обеспечивать безопасные и комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты уверенное умеет обеспечивать безопасные и комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки обеспечивать комфортные и безопасные условия труда	не демонстрирует навыки обеспечения комфортных и безопасных условий труда	демонстрирует навыки обеспечивать комфортные и безопасные условия труда проявляет достаточные навыки обеспечивать комфортные и безопасные условия труда проявляет в полной мере обеспечивать комфортные и безопасные условия труда	
	ИД-2 _{ук-8}	Полнота знаний	знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды, ,	Не знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды	Поверхностно знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды Достаточно хорошо знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды Знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды	
		Наличие умений	умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды	Не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды	С трудом умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды Демонстрирует устойчивое умение осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки обеспечения устойчивого развития общества	Не владеет навыками обеспечения устойчивого развития общества	Посредственно владеет навыками обеспечения устойчивого развития общества Владеет навыками обеспечения устойчивого развития общества Уверенно владеет навыками обеспечения устойчивого развития общества	
	ИД-3 _{ук-8}	Полнота знаний	знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте,	Не знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте,	Поверхностно знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера Достаточно хорошо знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины	

					случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ПК-3	ИД-1 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знает виды мероприятий по выбору необходимых средств формирования оптимальных систем обеспечения точности	Не знает виды мероприятий по выбору необходимых средств формирования оптимальных систем обеспечения точности	Поверхностно знает виды мероприятий по выбору необходимых средств формирования оптимальных систем обеспечения точности Достаточно хорошо знает виды мероприятий по выбору необходимых средств формирования оптимальных систем обеспечения точности Знает разделы виды мероприятий по выбору необходимых средств формирования оптимальных систем обеспечения точности	Отчет по практике
		Наличие умений	Умеет разрабатывать мероприятия по выбору необходимых средств формирования оптимальных систем обеспечения точности измеряемых параметров продукции	Не умеет разрабатывать мероприятия по выбору необходимых средств формирования оптимальных систем обеспечения точности измеряемых параметров продукции	С трудом умеет разрабатывать мероприятия по выбору необходимых средств формирования оптимальных систем обеспечения точности измеряемых параметров продукции Умеет разрабатывать мероприятия по выбору необходимых средств формирования оптимальных систем обеспечения точности измеряемых параметров продукции Демонстрирует устойчивое умение разрабатывать мероприятия по выбору необходимых средств формирования оптимальных систем обеспечения точности измеряемых параметров продукции	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обеспечения точности измеряемых параметров продукции	Не владеет навыками обеспечения точности измеряемых параметров продукции	Посредственно владеет навыками обеспечения точности измеряемых параметров продукции Владеет навыками обеспечения точности измеряемых параметров продукции Уверенно владеет навыками обеспечения точности измеряемых параметров продукции	
	ИД-2 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знает параметры изделий, влияющие на выбор средств измерений	Не знает изделий, влияющие на выбор средств измерений	Поверхностно знает изделий, влияющие на выбор средств измерений Достаточно хорошо знает изделий, влияющие на выбор средств измерений Уверенно владеет изделий, влияющие на выбор средств измерений	
		Наличие умений	Умеет определять параметры, влияющие на выбор средств измерений	Не умеет определять параметры, влияющие на выбор средств измерений	С трудом умеет определять параметры, влияющие на выбор средств измерений Умеет определять параметры, влияющие на выбор средств измерений Демонстрирует устойчивое умение определять параметры, влияющие на выбор средств измерений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки выбора параметров, влияющих на выбор средств измерений	Не владеет навыками выбора параметров, влияющих на выбор средств измерений	Посредственно владеет навыками выбора параметров, влияющих на выбор средств измерений Владеет навыками выбора параметров, влияющих на выбор средств измерений Уверенно владеет навыками выбора параметров, влияющих на выбор средств измерений	
	ИД-3 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знает виды погрешностей	Не знает виды погрешностей	Поверхностно знает виды погрешностей В достаточной мере знает виды погрешностей В полной мере знает виды погрешностей	
		Наличие умений	Умеет определять допустимые погрешности	Не умеет определять допустимые погрешности	С трудом умеет определять допустимые погрешности Умеет определять допустимые погрешности Демонстрирует устойчивое умение определять допустимые	

	ИД-4 _{пк-з}				погрешности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки не допускать погрешность (неопределенность) средств измерений	Не владеет навыками не допускать погрешность (неопределенность) средств измерений	Посредственно владеет навыками не допускать погрешность (неопределенность) средств измерений Владеет навыками не допускать погрешность (неопределенность) средств измерений Уверенно владеет навыками не допускать погрешность (неопределенность) средств измерений	
		Полнота знаний	Знает средства измерений и условия проведения измерений	Не знает средства измерений и условия проведения измерений	Поверхностно знает средства измерений и условия проведения измерений В достаточной мере знает средства измерений и условия проведения измерений В полной мере знает средства измерений и условия проведения измерений	
		Наличие умений	Умеет выбирать варианты использования измерений и условия проведения измерений	Не умеет выбирать варианты использования измерений и условия проведения измерений	С трудом умеет выбирать варианты использования измерений и условия проведения измерений Умеет выбирать варианты использования измерений и условия проведения измерений Демонстрирует устойчивое умение выбирать варианты использования измерений и условия проведения измерений	
	ИД-5 _{пк-з}	Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применять средства измерений и условия проведения измерений	Не владеет навыками применять средства измерений и условия проведения измерений	Посредственно владеет навыками применять средства измерений и условия проведения измерений Владеет навыками применять средства измерений и условия проведения измерений Уверенно владеет навыками применять средства измерений и условия проведения измерений	Отчет по практике
		Полнота знаний	Знает контролируемые параметры	Не знает контролируемые параметры	Поверхностно знает контролируемые параметры В достаточной мере знает контролируемые параметры В полной мере знает контролируемые параметры	
		Наличие умений	Умеет проводить подготовку к проведению измерений для определения действительных значений контролируемых параметров	Не умеет проводить подготовку к проведению измерений для определения действительных значений контролируемых параметров	С трудом умеет проводить подготовку к проведению измерений для определения действительных значений контролируемых параметров Умеет проводить подготовку к проведению измерений для определения действительных значений контролируемых параметров Демонстрирует устойчивое умение проводить подготовку к проведению измерений для определения действительных значений контролируемых параметров	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки проведения измерений контролируемых параметров	Не владеет навыками применять средства измерений и условия проведения измерений	Посредственно владеет навыками применять средства измерений и условия проведения измерений Владеет навыками применять средства измерений и условия проведения измерений Уверенно владеет навыками применять средства измерений и условия проведения измерений	
	ИД-6 _{пк-з}	Полнота знаний	Знает основу измерительного эксперимента	Не знает основу измерительного эксперимента	Поверхностно знает основу измерительного эксперимента В достаточной мере знает основу измерительного эксперимента В полной мере знает основу измерительного эксперимента	
		Наличие умений	Умеет проводить измерительный эксперимент	Не умеет проводить измерительный эксперимент	С трудом умеет проводить измерительный эксперимент Умеет проводить измерительный эксперимент Демонстрирует устойчивое умение проводить измерительный эксперимент	

		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки контроля эксперимента	Не владеет навыками контроля эксперимента	Посредственно владеет навыками контроля эксперимента Владеет навыками контроля эксперимента Уверенно владеет навыками контроля эксперимента	
	ИД-7 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знает нормы показателей	Не знает нормы показателей	Поверхностно знает нормы показателей В достаточной мере знает нормы показателей В полной мере знает нормы показателей	
		Наличие умений	Умеет обрабатывать результаты измерений	Не умеет обрабатывать результаты измерений	С трудом умеет обрабатывать результаты измерений Умеет обрабатывать результаты измерений Демонстрирует устойчивое умение обрабатывать результаты измерений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки получения точного результата	Не владеет навыками получения точного результата	Посредственно владеет навыками получения точного результата Владеет навыками получения точного результата Уверенно владеет навыками получения точного результата	
ПК-4	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	факторы, влияющие на качество продукции, статистические характеристики технологических процессов, необходимость и методы нормирования точности показателей качества	Не знает факторы, влияющие на качество продукции, статистические характеристики технологических процессов, необходимость и методы нормирования точности показателей качества	Поверхностно знает факторы, влияющие на качество продукции, статистические характеристики технологических процессов, необходимость и методы нормирования точности показателей качества Знает факторы, влияющие на качество продукции, статистические характеристики технологических процессов, необходимость и методы нормирования точности показателей качества В совершенстве владеет знаниями о факторах, влияющих на качество продукции, статистические характеристики технологических процессов, необходимость и методы нормирования точности показателей качества	Отчет по практике
		Наличие умений	проводить исследования качества сырья и пищевой продукции, технологические процессы и нормирование точности	Не умеет проводить исследования качества сырья и пищевой продукции, технологические процессы и нормирование точности	Поверхностно умеет проводить качество сырья и пищевой продукции, технологические процессы и нормирование точности Умеет проводить исследования качества сырья и пищевой продукции, технологические процессы и нормирование точности Умеет подбирать и проводить исследования качества сырья и пищевой продукции, технологические процессы и нормирование точности	
		Наличие навыков (владение опытом)	осуществления контроля за качеством и технологическими процессами хранения сырья и пищевыми продуктами	Не владеет навыками осуществления контроля за качеством и технологическими процессами хранения сырья и пищевыми продуктами	Поверхностно владеет навыками осуществления контроля за качеством и технологическими процессами хранения сырья и пищевыми продуктами Владеет навыками осуществления контроля за качеством и технологическими процессами хранения сырья и пищевыми продуктами Уверенно владеет навыками осуществления контроля за качеством и технологическими процессами хранения сырья и пищевыми продуктами	
	ИД-2 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знает средства и методы измерений	Не знает средства и методы измерений	Поверхностно знает средства и методы измерений В достаточной мере знает средства и методы измерений В полной мере знает средства и методы измерений	
		Наличие умений	Умеет выбирать средства и методы измерений с учетом	Не умеет выбирать средства и методы измерений с учетом	С трудом умеет выбирать средства и методы измерений с учетом допустимых значений количества неправильно принятых и неправильно забракованных изделий	

			допустимых значений количества неправильно принятых и неправильно забракованных изделий	допустимых значений количества неправильно принятых и неправильно забракованных изделий	Умеет выбирать средства и методы измерений с учетом допустимых значений количества неправильно принятых и неправильно забракованных изделий Демонстрирует устойчивое умение выбирать средства и методы измерений с учетом допустимых значений количества неправильно принятых и неправильно забракованных изделий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки точного подбора средств и методов измерений	Не владеет навыками точного подбора средств и методов измерений	Посредственно владеет навыками точного подбора средств и методов измерений Владеет навыками точного подбора средств и методов измерений Уверенно владеет точного подбора средств и методов измерений	
ПК-6	ИД-1 _{ПК-6}	Полнота знаний	терминологию в области качества продукции, знает факторы, обуславливающие качество продукции	Не знает терминологию в области качества продукции, знает факторы, обуславливающие качество продукции	Поверхностно знает терминологию в области качества продукции, знает факторы, обуславливающие качество продукции Знает терминологию в области качества продукции, знает факторы, обуславливающие качество продукции В совершенстве владеет знаниями о терминологии в области качества продукции, знает факторы, обуславливающие качество продукции	Отчет по практике
		Наличие умений	определять факторы, обуславливающие качество продукции	Не умеет определять факторы, обуславливающие качество продукции	Поверхностно умеет определять факторы, обуславливающие качество продукции Умеет определять факторы, обуславливающие качество продукции Умеет выделять и определять факторы, обуславливающие качество продукции	
		Наличие навыков (владение опытом)	определения качества продукции, и факторов, обуславливающих качество продукции	Не владеет навыками определения качества продукции, и факторов, обуславливающих качество продукции	Поверхностно владеет навыками определения качества продукции, и факторов, обуславливающих качество продукции Владеет навыками определения качества продукции, и факторов, обуславливающих качество продукции Уверенно владеет навыками определения качества продукции, и факторов, обуславливающих качество продукции	
	ИД-2 _{ПК-6}	Полнота знаний	методы управления качеством в аудите	Не знает методы управления качеством в аудите выбирать методы управления качеством в аудите	Поверхностно знает методы управления качеством в аудите Знает методы управления качеством в аудите В совершенстве владеет знаниями о методах управления качеством в аудите выбирать методы управления качеством в аудите	
		Наличие умений	выбирать методы управления качеством в аудите	Не умеет выбирать методы управления качеством в аудите	Поверхностно умеет выбирать методы управления качеством в аудите Умеет выбирать методы управления качеством в аудите Умеет выделять и выбирать методы управления качеством в аудите	
		Наличие навыков (владение опытом)	применять методы управления качеством в аудите	Не владеет навыками применения методов управления качеством в аудите	Поверхностно умеет применять методы управления качеством в аудите Умеет применять методы управления качеством в аудите Умеет выделять и определять методы управления качеством в аудите	
	ИД-3 _{ПК-6}	Полнота знаний	организационные формы и методы	Не знает организационные	Поверхностно знает организационные формы и методы контроля качества в аудите	

			контроля качества в аудите	формы и методы контроля качества в аудите	Знает организационные формы и методы контроля качества в аудите В совершенстве владеет знаниями об организационных формах и методах контроля качества в аудите	
		Наличие умений	выбирать организационные формы и методы контроля качества при проведении аудита	Не умеет выбирать организационные формы и методы контроля качества при проведении аудита	Поверхностно умеет выбирать организационные формы и методы контроля качества при проведении аудита Умеет выбирать организационные формы и методы контроля качества при проведении аудита Умеет выделять и выбирать организационные формы и методы контроля качества при проведении аудита	
		Наличие навыков (владение опытом)	организационными формами и методами контроля качества при аудите	Не владеет навыками организации форм и методов контроля качества при аудите	Поверхностно владеет навыками организации форм и методов контроля качества при аудите Владеет навыками организации форм и методов контроля качества при аудите Уверенно владеет навыками организации форм и методов контроля качества при аудите	
	ИД-4 _{нк-6}	Полнота знаний	Знает статистические методы контроля	Не знает статистические методы контроля	Поверхностно знает статистические методы контроля В достаточной мере знает статистические методы контроля В полной мере знает статистические методы контроля	
		Наличие умений	Умеет применять статистические методы контроля	Не умеет применять статистические методы контроля	С трудом умеет применять статистические методы контроля Умеет применять статистические методы контроля Демонстрирует устойчивое умение применять статистические методы контроля	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками точного подбора статистического метода контроля	Не владеет навыками точного подбора статистического метода контроля	Посредственно владеет навыками точного подбора статистического метода контроля Владеет навыками точного подбора статистического метода контроля Уверенно владеет навыками точного подбора статистического метода контроля	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3. 1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме;
- получение и обработку экспериментальных данных;
- оформление и защиту отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие структурные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа представлена в приложении 1);
- лист задания на практику (форма листа задания представлена в приложении 3);
- содержание;
- введение;
- нормативные ссылки;
- основная часть;
- выводы;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист является первым листом отчета по практике,

В элементе «Содержание» приводят наименования структурных элементов, порядковые номера и заголовки разделов основной части, при необходимости подразделов, обозначения и заголовки приложений, номера страниц, на которых начинается данный структурный элемент.

В элементе «Введение» указываются место прохождения практики, ее цели и задачи.

В элементе «Нормативные ссылки» приводят перечень ссылочных документов в области стандартизации.

Основная часть содержит анализ и систематизацию материалов, подготовленных обучающимся при прохождении технологической (производственно-технологической) практики, проведении обзора литературных источников в соответствии с темой выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (ВКР) и подразумевает наличие разделов:

- актуальности проводимых исследований;
- характеристика объекта исследований;
- организация работ в области обеспечения безопасности и охраны труда на предприятии;
- экономическая деятельность предприятия.

В разделе «Актуальности проводимых исследований» необходимо провести анализ и обосновать актуальность проводимых исследований в соответствии с предполагаемой темой выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (ВКР).

В разделе «Характеристика объекта исследований» проводится обобщение информации об объекте исследования, технологии его производства, контроле качества, методах исследования.

В разделе «Организация работ в области обеспечения безопасности и охраны труда на предприятии» проводится обобщение и анализ деятельности предприятия по вопросам соблюдения требований законодательства в части проведения мероприятий по обеспечению безопасности и охраны труда на производстве, профилактике травматизма.

В разделе «Экономическая деятельность предприятия» приводится информация о форме собственности организации, обобщение и анализ данных о затратах на обеспечение качества вырабатываемой продукции.

В элементе «Выводы» даются краткое обобщение и оценка результатов проведенной работы.

Элемент «Список использованных источников» должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении отчета.

В приложении рекомендуется включать материалы, связанные с выполнением отчета, которые целесообразно приводить в основной части:

- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- графики;
- протоколы испытаний;
- программа производственного контроля;
- графический материал вспомогательного характера;
- формы различной документации;

- прочие материалы, предусмотренные рабочей программой практики.

Отчет выполняется с использованием ПК, на листах белой нелинованной бумаги формата А4 (на одной стороне листа).

При выполнении работы используется гарнитура «Times New Roman», 14-й кегль, полуторный междустрочный интервал; отчет сдается в папке-скоросшивателе. Отдельные условные знаки можно выполнять от руки с использованием гелиевой пасты черного цвета. Выравнивание основного текста ведется по ширине листа. Поля с левой стороны листа должны быть 3 см, с правой стороны – 1,5 см, верхние и нижние – 2 см. Страницы нумеруются, начиная с содержания, но при этом отсчет ведется с титульного листа. Номер проставляют внизу в центре листа.

Опечатки, описки, обнаруженные в процессе выполнения работы, допускается исправлять аккуратной подчисткой, закрашиванием белой краской. Повреждение листов документа, помарки и следы не распознанного после сканирования текста не допускаются. Наличие орфографических, синтаксических ошибок в большом количестве не допускается.

В тексте выполняемой работы не допускается применять:

- математический знак «—» перед отрицательными значениями величин, следует писать слово «минус»;
- знак «Ø» для обозначения диаметра, следует писать слово «диаметр»;
- математические знаки величин без числовых значений, такие как «>» (больше), «<» (меньше), «≥» (больше или равно), «≤» (меньше или равно), «=» (равно), «≠» (не равно), а также знаки № (номер) и % (процент).

Все структурные элементы начинаются с новой страницы.

Заголовки записываются симметрично тексту, с выравниваем по центру, с прописной буквы и без точки в конце. Переносы в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовком и текстом – 2 интервала.

Нумерация таблиц по тексту сквозная. Заголовок таблицы ставится над тематическим заголовком. Слово «таблица» расположено по левому краю. Номер таблицы проставляется арабскими цифрами. Заголовок таблицы набирается полужирным шрифтом, без точки в конце.

Допускается переносить таблицу на другую страницу, с использованием слов «Продолжение таблицы» и дублированием заголовков граф таблицы. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Графический материал (схему, диаграмму, рисунок) помещают в работу для пояснения текста и обозначают словом «Рисунок».

Графический материал нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией, за исключением графического материала, приведенного в приложении.

Если рисунок один, его обозначают «Рисунок 1».

Графический материал каждого приложения нумеруют арабскими цифрами, добавляя перед каждым номером обозначение данного приложения и разделяя их точкой.

Слово «рисунок» и его номер цифрами приводят под графическим материалом. Через тире приводят наименование.

При необходимости под графическим материалом помещают поясняющие данные. В этом случае слово «Рисунок» помещают выше поясняющих данных.

На каждый графический материал должна быть ссылка в тексте.

В работе допускается использовать следующие сокращения без вынесения в структурный элемент «Обозначения и сокращения»:

- т.д. – так далее;
- т.п. – тому подобное;
- и др. – и другие;
- в т.ч. – в том числе;
- пр. – прочие;
- т.к. – так как;
- с. – страница;
- г. – год;
- гг. – годы;
- шт. – штуки;
- св. – свыше;
- см. – смотри;
- включ. – включительно.

В графических материалах допускается использовать сокращения: min – минимальный, max – максимальный.

Если используются другие сокращения, то они приводятся в специальном разделе «Обозначения и сокращения».

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в верхней части страницы по центру слова «Приложение» и его обозначения.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы полужирным шрифтом, под словом «Приложение».

Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с «А» (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ), которые приводят после слова «Приложение».

Если в работе одно приложение, его обозначают «Приложение А».

На все приложения должны быть ссылки в тексте, приложения располагают в порядке ссылок на них.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении отчета.

Список литературы оформляют в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018..

Источники следует нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.

Источники следует располагать в следующем порядке:

- а) Федеральные законы Российской Федерации;
- б) Постановления Правительства Российской Федерации;
- в) Акты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации;
- г) нормативные и технические документы, за исключением стандартов;
- д) научная, учебная и учебно-методическая литература.

Источники, указанные в а), б), в), следует располагать в соответствии с датой принятия документа.

Источники, указанные в г), д), следует располагать в алфавитном порядке. В тексте отчета ссылки следует приводить в квадратных скобках.

Совместно с отчетом предоставляются дневник практики и отзыв руководителя практики от организации.

Обучающиеся должны ежедневно регистрировать в дневнике всю выполняемую работу с указанием оборудования, средств измерения, документации, используемых при этом. Записи должны быть конкретными, максимально краткими.

Дневник должен включать титульный лист (Приложение 2) и содержательную часть, выполненную в виде таблицы.

Оформление содержательной части дневника по преддипломной практике

Дата	Содержание работы	Примечания

Для публичной защиты отчета по практике обучающийся готовит доклад, сопровождаемый электронной презентацией.

Общие требования, предъявляемые к подготовке доклада

Тема доклада и электронной презентации определяется исходя из места прохождения практики. Презентация и доклад готовятся обучающимся индивидуально на основе собранной информации и результатов проведенных исследований, представленных в отчете.

В процессе работы над докладом можно выделить три этапа:

- вводный – работа над планом и введением;
- основной – работа над содержанием и заключением;
- заключительный – оформление доклада в виде презентации.

Структура доклада включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- содержание (главы и параграфы);
- заключение;
- список использованной литературы.

Содержание доклада должно соответствовать разделам отчета.

Введение – одна из составных и важных частей доклада. В объеме доклада введение должно составлять не более 1 машинописной страницы. Введение обычно содержит вступление, формулировку цели и задач практики.

Содержание доклада должно соответствовать рассматриваемым вопросам, полно их раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать. Следует стремиться к тому, чтобы изложение было ясным, простым, точным и при этом выразительным.

Заключение – самостоятельная часть доклада. Оно не должно быть переложением содержания работы.

Заключение должно содержать:

- основные выводы в сжатой форме;

– оценку полноты и глубины решения вопросов, которые вставали в процессе прохождения практики.

Объем – 1-2 компьютерных листа формата А4.

Продолжительность доклада 5-7 минут. Доклад должен восприниматься на слух и не быть перегруженным подробностями и цифрами.

Общие требования, предъявляемые к подготовке презентации

Требования к содержанию мультимедийной презентации:

- соответствие содержания презентации поставленным целям и задачам практики;
- соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.);
- отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;
- лаконичность текста на слайде;
- завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено);
- объединение семантически связанных информационных элементов в целостно воспринимающиеся группы;
- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;
- расположение информации на слайде (предпочтительно горизонтальное расположение информации, сверху вниз по главной диагонали; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней; желательно форматировать текст по ширине; не допускать «рваных» краев текста);
- наличие не более одного логического ударения: краснота, яркость, обводка, мигание, движение;
- информация подана привлекательно, оригинально, обращает на себя внимание обучающихся.

Требования к тексту:

- читаемость текста на фоне слайда презентации (текст отчетливо виден на фоне слайда, использование контрастных цветов для фона и текста);
- кегль шрифта соответствует возрастным особенностям учащихся и должен быть не менее 16 пунктов;
- отношение толщины основных штрихов шрифта к их высоте ориентировочно составляет 1:5;
- наиболее удобочитаемое отношение размера шрифта к промежуткам между буквами: от 1:0,375 до 1:0,75;
- использование шрифтов без засечек (их легче читать) и не более 3 вариантов шрифта;
- длина строки не более 36 знаков;
- расстояние между строками внутри абзаца – 1,5, а между абзацев – 2 интервала;
- подчеркивание используется лишь в гиперссылках.

Требования к дизайну:

- использование единого стиля оформления;
 - соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) содержанию презентации;
 - использование для фона слайда психологически комфортного тона;
 - фон должен являться элементом заднего (второго) плана: выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее;
 - использование не более трех цветов на одном слайде (один для фона, второй для заголовков, третий для текста);
 - соответствие шаблона представляемой теме (в некоторых случаях может быть нейтральным);
 - целесообразность использования анимационных эффектов.
- Презентация должна соответствовать тексту доклада.

Контрольные вопросы:

1. С чем связана актуальность проводимых исследований в соответствии с предполагаемой темой выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (ВКР)?
2. Какая документация устанавливает требования к качеству и безопасности исследуемого продукта?
3. С какими поставщиками основного и вспомогательного сырья работает предприятие?
4. Перечислите основные технологические операции и контролируемые режимы производства объекта исследования.

5. Какие сторонние организации привлекаются к проведению контроля качества и безопасности исследуемого продукта?
6. Какие виды инструктажей проводятся на предприятии в рамках организации работ по соблюдению безопасности?
7. Какие мероприятия по профилактике и снижению случаев травматизма сотрудников проводятся на предприятии?
8. Из каких статей складываются затраты на качество исследуемого продукта?

Шкала и критерии оценивания

– оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в соответствии с предъявляемыми к нему требованиями; четко и грамотно формулирует мысли, структурирует информацию, выделяет причинно-следственные связи, иллюстрирует понятия соответствующими примерами, аргументирует свои выводы; владеет научным стилем речи.

– оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал, не смог раскрыть содержание темы. Работа выполнена самостоятельно.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

**Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика
в составе ОПОП 27.03.01 Стандартизация и метрология**

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей кафедры разведения и генетики сельскохозяйственных животных; протокол № 11 от 15.05.2023.	
и.о. зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент	 Иванова И.П.
б) На заседании методической комиссии по направлению 27.03.01 Стандартизация и метрология; протокол №10 от 23.05.2023.	
Председатель МКН – 27.03.01, канд.техн.наук, доцент	 Юрк Н.А.
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
ООО «Сертификат»	  директор Драгун Н.А.

Форма титульного листа отчета по преддипломной практике

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
П.А.СТОЛЫПИНА»**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

**ОТЧЕТ
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология

Профиль «Техническое регулирование и стандартизация в
пищевой промышленности»

Выполнил: студент ____ группы
Фамилия, инициалы, подпись

Руководитель:
Фамилия, инициалы, уч.звание, степень,
должность

Дата защиты __.__.____

Омск 20__

Форма титульного листа дневника по преддипломной практике

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
П.А.СТОЛЫПИНА»**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

**ДНЕВНИК
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология

Профиль «Техническое регулирование и стандартизация в
пищевой промышленности»

Выполнил: студент ____ группы
Фамилия, инициалы, подпись

Руководитель:
Фамилия, инициалы, уч.звание, степень,
должность

Дата защиты __.__.____

Омск 20__

Форма листа задания на преддипломную практику

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 27.03.01 Стандартизация и метрология

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП
_____ Ф.И.О.
дата

**ЗАДАНИЕ
НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ
Профиль «Техническое регулирование и стандартизация в пищевой промышленности»**

Ф.И.О. обучающегося	
Установленные сроки прохождения практики:	с _____ по _____
Место прохождения практики	
Продолжительность практики:	
Трудоемкость практики:	
1. Основные прикладные задачи, которые должны быть решены бакалавром в ходе практики	
1)	
2)	
3)	
4)	
2. Индивидуальные задания руководителя в рамках практики	
1)	
3. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:	
1)	Дневник практики
2)	Отчет
3)	Проверка на антиплагиат, диск
4)	Характеристика, совместный план график, инструктаж
4. Аттестация бакалавра по результатам прохождения практики	
1)	Проводится в форме открытой защиты отчетов перед комиссией. Оценка/зачет выставляется по пятибалльной шкале
5. Информационное и методическое обеспечение процесса прохождения практики:	
1)	Учебно-методический комплекс

Задание выдано

Руководитель практики

Задание к исполнению принял

Бакалавр

Форма оценочного листа на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» ----- ОПОП по направлению 27.03.01 Стандартизация и метрология					
Обучающийся –					
Результаты защиты отчёта по преддипломной практике и собеседования с обучающимся при его защите					
№ п/п	Оцениваемая компонента	Оценочное заключение преподавателей по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение графика прохождения практики и выполнения отчёта				
2	Соответствие содержания предъявляемым требованиям				
3	Полнота и глубина раскрытия темы индивидуального задания				
4	Степень соблюдения обучающимся общих требований:				
	- к оформлению отчёта				
	- к оформлению списка источников информации, использованных при написании отчёта				
5	Оценка руководителя практики от предприятия				
6	Уровень сформированности компетенций				
Отчет по практике принят:		<i>дата</i>			
Члены комиссии по защите отчёта					

Форма характеристики

ХАРАКТЕРИСТИКА

обучающегося факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации ФГБОУ ВО Омский ГАУ по результатам прохождения преддипломной практики

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология

Место прохождения практики _____

Руководитель от структурного подразделения _____

Соответствие практики требованиям ФГОС ВО:

1. *Соответствует требованиям в области профессиональной деятельности бакалавров*

2. *При прохождении практики, обучающийся, показал наиболее полное и глубокое освоение следующих компетенций:*

УК-1 *Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*

УК-2 *Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

УК-8 *Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

ПК-3 *Способен определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов, устанавливать оптимальные нормы точности измерений и контроля*

ПК-4 *Способен производить оценку уровня брака, анализировать его причины и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению*

ПК-6 *Способен проводить мероприятия по контролю и повышению качества продукции, организации метрологического обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации, планированию работ по стандартизации и сертификации, систематизации и обновлению применяемых на предприятии стандартов, норм и других документов;*

3. Общая характеристика обучающегося

4. Заключение

Руководитель практики _____
(Ф.И.О., подпись и дата)