

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 06:58:36

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb09ac98e39108051227e81add207cbec4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет технического сервиса в АПК

**ОПОП по направлению 23.03.03- Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б2.О.01.01(У) Технологическая (производственно-технологическая)
практика (учебные мастерские)**

Направленность (профиль) «Автомобильный сервис»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - технического сервиса,
механики и электротехники

Выпускающее подразделение ОП – факультет технического сервиса в АПК

Разработчики
Зав. Кафедрой
Ассистент

Г.В. Редреев
А.А. Болтовский

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися практики.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по практике являются преподаватели кафедры Технического сервиса, механики и электротехники, обеспечивающей изучение обучающимися практики в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа практики.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
бакалавром 23.03.03 – Эксплуатация транспортно технологических машин и комплексов
персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в части 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде	Эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде	Понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Навыки эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде
		ИД-3 УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	последствия личных действий для планирования последовательности шагов при достижении заданного результата	Предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Предвидения результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата
		ИД-4 УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Как эффективно взаимодействовать с другими членами команды, и. как участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и как презентовать результаты работы команды	Эффективно взаимодействовать с другими членами команды, и. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	Эффективного взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и	Как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и	Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и	Нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и

		особенностях и традициях различных социальных групп	традициях различных социальных групп	традициях различных социальных групп	традициях различных социальных групп
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Как применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
ПК- 4	Готовностью к участию в организации материально-технического обеспечения предприятий автосервиса	ИД-2 ПК- 4 Способен использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	Как использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	Использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	Использования технологий поддержки жизненного цикла продукции.

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ очередным потоком бакалавров 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов -

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Текущий контроль		Задание поставленное преподавателем		Опрос, проверка выполненной практической работы на оборудовании		
Отчет по практике		Требования к отчету		Защита отчета		
Рубежный контроль:						
Промежуточная аттестация* бакалавров по итогам изучения практики		Контрольное тестирование		Зачет с оценкой		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения бакалавром 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

1. Формальный критерий получения бакалавром положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины бакалавром выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине бакалавр успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы магистранта в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения магистрантом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине бакалавром
23.03.03 – Эксплуатация транспортно технологических машин и комплексов

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Не предусмотрено
2. Средства для текущего контроля	Задания поставленные преподавателем перед начало занятия
3. Средства для рубежного контроля	Не предусмотрено
4. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения дисциплины	Требования к отчету по практики
	Критерии оценки отчета
	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (зачет)
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

Таблица 1 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Шкала оценивания				
				2	3	4	5	
				Оценку «неудовлетворительно»	Оценку «удовлетворительно»	Оценку «хорошо»	Оценку «отлично»	
Критерии оценивания								
УК-3	ИД-1 УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Полнота знаний	Эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде	Не знает основы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде	Поверхностно знает основы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде	Знает основы информационной и эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде.	В совершенстве знает основы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в командедетельности	Составление отчета, тестирование, зачет с оценкой
		Наличие умений	Понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Не умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Неуверенно умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.	Уверенно умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Составление отчета, тестирование, зачет с оценкой
		Наличие навыков (владение опытом)	Навыки эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде	Не владеет эффективностью использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде	Слабо владеет навыками эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде	Владеет навыками эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде	Уверенно владеет навыками эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде	Составление отчета, тестирование, зачет с оценкой

[illegible]

[illegible]

[illegible]

		Наличие навыков (владение опытом)	Использования технологий поддержки жизненного цикла продукции.	Не владеет навыками использования технологий поддержки жизненного цикла продукции.	Слабо владеет навыками использования технологий поддержки жизненного цикла продукции.	Владеет навыками использования технологий поддержки жизненного цикла продукции.	Уверенно владеет навыками использования технологий поддержки жизненного цикла продукции.	Составление отчета, тестирование, зачет с оценкой
--	--	---	--	---	---	---	---	--

**ЧАСТЬ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
Часть 3.1. Средства для входного контроля
Не предусмотрено

Часть 3.2 . Средства

для индивидуализации выполнения,

контроля фиксированных видов ВАРС

Требования к отчету

Общий объем отчета составляет не менее 45000 знаков с пробелами, шрифт Times new Roman, размер 14, междустрочный интервал 1,5, цвет шрифта строго черный. Параметры страницы: все поля (верхнее, нижнее, левое и правое) 2,5 см., переплет 0 см., ориентация – книжная. Печать текста – односторонняя.

Текст основной части отчета делится на разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

Подразделы следует нумеровать в пределах каждого раздела. Номера параграфов должны состоять из номера главы и номера параграфа, разделенные точкой (например, «2.1.»). Номер ставится в начале заголовка.

Заголовки разделов следует форматировать по центру без точки в конце и печатать прописными буквами. Заголовки подразделов пишутся строчными буквами.

Подчеркивать и переносить слова в заголовке не следует. Расстояние между заголовками и последующим текстом, а также между заголовком и последней строчкой предыдущего текста должно быть равно двум междустрочным интервалам.

Каждый раздел следует начинать с новой страницы, а подразделы продолжать, отступив от предыдущего текста 20 мм. Название подразделов пишут на отдельной строке, по центру, 14 полужирным начертанием.

Нумерация страниц в отчете должна быть сквозная. Первая страница – титульный лист, вторая – содержание, но на них номер не указывается. На последующих страницах номер проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу без точки.

Рисунки и таблицы на отдельных страницах включаются в их общую нумерацию.

Отчет должен содержать описание основных работ, выполненных студентом во время учебной практики в соответствии с разделами практики п 2.1.

Все иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) обозначаются словом «Рисунок», нумеруются последовательно в пределах всего отчета арабскими цифрами и размещаются сразу после упоминания их в тексте отчета.

Таблицы, рисунки, графики, диаграммы, размещаемые на странице вместе с текстом отчета, должны помещаться так, чтобы их можно рассмотреть без поворота отчёта (параллельно тексту отчёта). Если таблицы, рисунки, графики, диаграммы по ширине невозможно разместить параллельно тексту отчёта, то возможно их размещение на отдельном листе перпендикулярно (по часовой стрелке) тексту отчёта. Каждый рисунок должен иметь подстрочный текст и поясняющие данные. Название дается в одну строку с номером. Рисунок подписывается в левом нижнем углу (например, «Рис. 2.»).

Цифровые показатели в отчете лучше группировать в таблицы.

Название таблицы выполняется строчными буквами и помещается над таблицей. Заголовки граф и строк таблиц начинаются с прописных букв. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается отдельная нумерация таблиц в пределах одного раздела. Надпись «Таблица» с указанием ее номера помещается над верхним правым углом (например, «Таблица 1»). Наименование таблицы пишут на той же строке и отделяют его от номера таблицы при помощи тире.

Если все показатели, приведенные в таблице, выражены в одной и той же единице физической величины, то ее обозначение необходимо помещать над таблицей справа.

Графу «Номер по порядку» включать в таблицу не допускается.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

В тексте обязательно должны быть ссылки на все приложения к отчету, например, (Прил. 1).

Оформление приложений

Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа.

В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают арабскими цифрами, начиная с 1.

Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруются в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

При необходимости очень объемное приложение может иметь свое «Содержание».

Критерии оценки

Защита отчета по практике проводится в комиссии, состоящей из двух преподавателей: один – руководитель практики, а другой – преподаватель, назначенный заведующим кафедрой.

По итогам прохождения преддипломной практики студент должен сделать краткий, до 5 минут, доклад, в рамках которого необходимо дать краткую характеристику организации, где проходила практика, изложить основные результаты проделанной работы и сделанные в ее ходе выводы и рекомендации. По содержанию доклада студенту задаются вопросы членами комиссии, на которые необходимо давать конкретные ответы.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе, заносятся в ведомость и в зачетную книжку. Студент, не выполнивший в срок программу преддипломной практики или получивший неудовлетворительную оценку в процессе рецензирования отчета или его защите, имеет академическую задолженность и не допускается к сдаче итогового экзамена до момента ее ликвидации в сроки, определяемые деканатом в соответствии с действующими нормативными документами.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

- отчет выполнен полностью в соответствии с методическими указаниями;
- во время защиты студент полностью обосновал свои решения по поставленным в работе задачам;
- использование учебной и научной литературы при обосновании своих решений по поставленным в работе задачам
- уверенного ответа студента на вопросы комиссии во время защиты отчёта.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

- отчет выполнен в соответствии с методическими указаниями;
- во время защиты студент допускает не принципиальные неточности при ответах на вопросы комиссии.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

- отчет выполнен в соответствии с методическими указаниями;
- во время защиты студент не уверенно отвечает на вопросы комиссии и не даёт исчерпывающих ответов.

Часть 3.3 Средства для текущего контроля

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на лабораторных занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

8.1.1. Критерии оценки

Оценку «Зачтено» студент получает если посетил все занятия и выполнил поставленные преподавателем задачи.

Оценку «Не зачтено» студент получает если посетил не все занятия и/или не выполнил поставленные преподавателем задачи.

При получении оценки «Не зачтено» студент выполняет работы вовремя назначенное преподавателем.

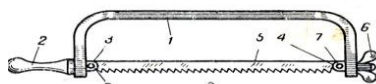
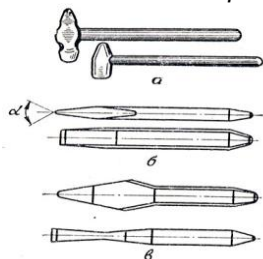
Часть 3.4. Средства для рубежного контроля

Не предусмотрено

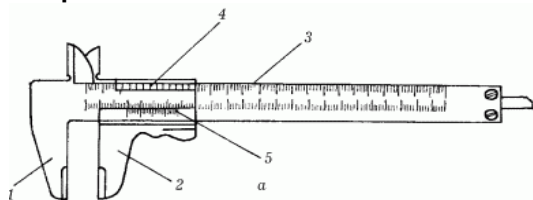
**Часть 3.5. Средства для промежуточной аттестации
по итогам изучения дисциплины
Пример тестового задания**

Вариант – 1

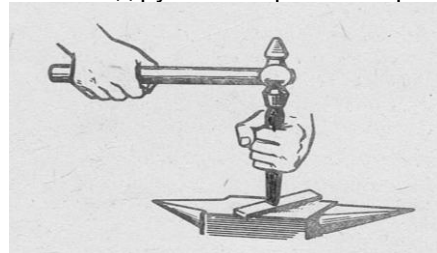
Вопрос 1. . Перечислите название изображенных на рисунке инструментов:



Вопрос 2. Напишите название частей штангенциркуля, обозначенных на рисунке цифрами.



Вопрос 3. Выберите правильный ответ.
Какой вид рубки изображен на рисунке?



- А.) разрубание металла;
- Б.) прорубание канавок;
- В.) снятие слоя металла;
- Г.) срубание заусенцев.

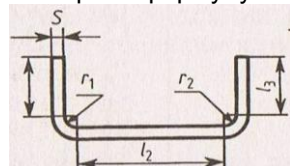
Вопрос 4. Выберите правильный ответ.

Ручные слесарные ножницы применяют для разрезания листов цветных металлов толщиной.....

- А) до 1,5 мм.;
- Б) до 1,6 мм. ;
- В) до 1,8 мм. ;
- Г) до 2,0 мм.

Вопрос 5. Выберите правильный ответ.

Выберите формулу по которой будет рассчитываться длина заготовки , для изготовления скобы



- А) $L = l + \pi/2 \cdot (r + S/2) + l$
- Б) $L = l + \pi/2 \cdot (r + S/2) + l + \pi/2 \cdot (r + S/2) + l$
- В) $L = l + \alpha\pi/180 \cdot (r + S/2) + l$

Вопрос 6. Укажите номер правильного ответа.

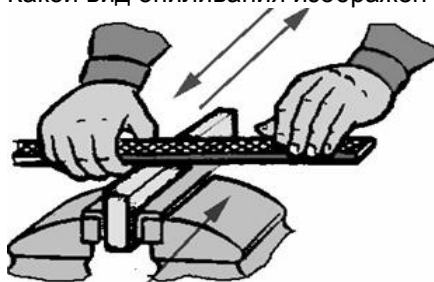
Как называются инструменты, применяемые для обработки отверстий?



- А) развертки;
- Б) сверла;
- В) зенкеры;
- Г) цековки.

Вопрос 7. Выберите правильный ответ.

Какой вид опиливания изображен на рисунке?

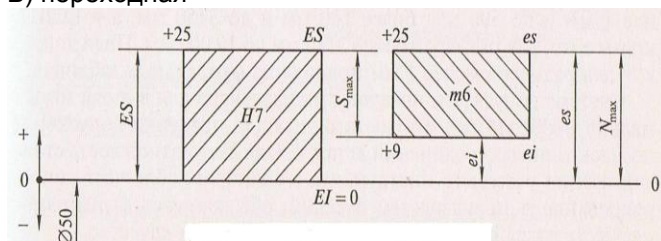


- А) косым штрихом;
- Б) опиливание прямым штрихом поперек заготовки;
- В) опиливание прямым штрихом вдоль заготовки.

Вопрос 8. Выберите правильный ответ.

Укажите, какая посадка изображена:

- А) с зазором;
- Б) переходная



Вопрос 10 Установите соответствие между операцией и инструментом с приспособлением.

Операция	Инструменты и приспособления
1. Измерение и разметка	А) Тиски верстачные и ручные, круглогубцы, плоскогубцы, пассатижи.
2. Сверление отверстий	Б) Зубило, крейцмейсель, ручные ножницы для резки листового металла, ножовка по металлу, шлифовка, рычажные ножницы.
3. Закрепление и зажим	В) Напильники: драчёвые, личные, бархатные, квадратные, плоские, трёхгранные, круглые, ромбические
4. Ударные работы	Г) Стальная линейка, штангенциркуль, измерительный циркуль(с острыми концами), угольник, угломер, чертилка, кернер.
5. Рубка и разрезание металла	Д) Дрель с ручным приводом, электродрель, спиральные свёрла, зенкер, зенковка, развертка.
6. Опиливание	Е) Слесарные молотки, киянка.

- 1.;
- 2.;
- 3.;
- 4.;
- 5.;
- 6.;

Вопрос 11. Выберите правильный ответ.

По каким признакам напильники делятся по номерам 0, 1 2, 3 4, 5

- А) по размеру напильников;
- Б) по форме поперечного сечения;
- В) по числу насечек на 10 мм длины напильника.

Вопрос 12. Выберите правильный ответ.

Определите длину подлежащего нагреву участка трубы диаметром 110 мм. при гибке в горячем состоянии, если угол изгиба составляет 30°.

- А) 440мм;

- Б) 660мм;
В) 220мм.

Вопрос 13

Расположите в правильном порядке последовательность операций при подготовке металла к сварке

а) резка металла; б) правка металла; в) разметка металла.

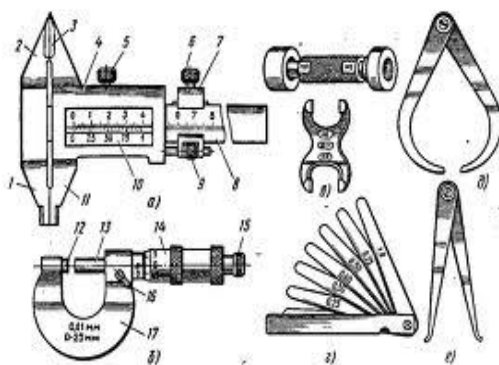
Вопрос 14 Выбрать правильный ответ:

- При электродуговой сварке применяют инструмент
 - напильник;
 - электрод;
 - держак.
- Верно ли, что анод нагревается до температуры 2500-3000С?
 - нет
 - да
- Можно ли при сварке на обратной полярности минус (катод) присоединять к электроду, а плюс (анод) - к свариваемой детали.
 - Да
 - Нет
- Какова толщина свариваемой стали при диаметре электрода в мм:

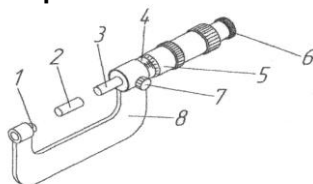
1,5; 3-4; 5-6; 6-8
- Перечислите типы сварных соединений
 - 1).
 - 2).
 - 3).
 - 4).
 - 5).
- Продолжите определение: Сваркой называется _____

Вариант – 2

Вопрос 1. . Перечислите название изображенных на рисунке инструментов :

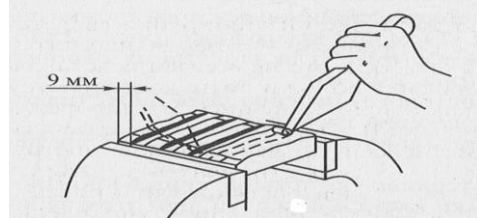


Вопрос 2. Напишите название частей гладкого микрометра, обозначенных на рисунке цифрами.



Вопрос 3. Выберите правильный ответ.

Какой вид рубки изображен на рисунке?



- разрубание металла;
- прорубание канавок;
- снятие слоя металла;
- срубание заусенцев.

Вопрос 4. . Выберите правильный ответ.

Металл толщиной 1,5 – 2,5 мм необходимо резать...

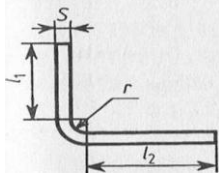
- моховыми ножницами;
- стуловыми ножницами;

В) обыкновенными ручными;

Г) рычажными ножницами.

Вопрос 5. Выберите правильный ответ.

Выберите формулу по которой будет рассчитываться длина заготовки , для изготовления скобы



А) $L = l_1 + \pi/2 \cdot (r + S/2) + l_2$

Б) $L = l_1 + \pi/2 \cdot (r + S/2) + l_2 + \pi/2 \cdot (r + S/2) + l_2$

В) $L = l_1 + \alpha\pi/180 \cdot (r + S/2) + l_2$

Вопрос 6. Укажите номер правильного ответа.

Как называется инструменты, применяемые для обработки отверстий?



А) развертки;

Б) сверла;

В) зенкеры;

Г) цековки

Вопрос 7. Выберите правильный ответ.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачета

Наименование элемента	Значение элемента
Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Основные условия допуска студента к зачету:	Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Экзаменатор	
Время проведения зачета	Дата, время и место проведения зачета определяется графиком, утверждаемого деканом ТС в АПК
Форма проведения теста	Письменное тестирование (по заранее подготовленным билетам), защита отчета
Время ответа на тестовые вопросы	45 мин.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы итогового контроля

- *оценка отлично* выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- *оценка хорошо* выставляется обучающемуся, если получено 60-80% правильных ответов.
- *оценка удовлетворительно* выставляется обучающемуся, если получено более 50-60% правильных ответов.
- *оценка неудовлетворительно* выставляется обучающемуся, если получено менее 50% правильных ответов.

. Критерии оценки

Защита отчета по практике проводится в комиссии, состоящей из двух преподавателей: один – руководитель практики, а другой – преподаватель, назначенный заведующим кафедрой .

По итогам прохождения преддипломной практики студент должен сделать краткий, до 5 минут, доклад, в рамках которого необходимо дать краткую характеристику организации, где проходила практика, изложить основные результаты проделанной работы и сделанные в ее ходе выводы и рекомендации. По содержанию доклада студенту задаются вопросы членами комиссии, на которые необходимо давать конкретные ответы.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе, заносятся в ведомость и в зачетную книжку. Студент, не выполнивший в срок программу преддипломной практики или получивший неудовлетворительную оценку в процессе рецензирования отчета или его защите, имеет академическую задолженность и не допускается к сдаче итогового экзамена до момента ее ликвидации в сроки, определяемые деканатом в соответствии с действующими нормативными документами.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

- отчет выполнен полностью в соответствии с методическими указаниями;
- во время защиты студент полностью обосновал свои решения по поставленным в работе задачам;
- использование учебной и научной литературы при обосновании своих решений по поставленным в работе задачам
- уверенного ответа студента на вопросы комиссии во время защиты отчёта.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

- отчет выполнен в соответствии с методическими указаниями;
- во время защиты студент допускает не принципиальные неточности при ответах на вопросы комиссии.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

- отчет выполнен в соответствии с методическими указаниями;
- во время защиты студент не уверенно отвечает на вопросы комиссии и не даёт

исчерпывающих ответов.

Для получения оценки за практику студент должен пройти заключительное тестирование и защитить отчет.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

- отчет защищен на оценку «отлично»
- студент выполнил тестирование и набрал более 85% правильных ответов.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

- отчет защищен на оценку «хорошо»
- студент выполнил тестирование и набрал не менее 60% правильных ответов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

- отчет защищен на любую оценку
- студент выполнил тестирование и набрал 50 - 60% правильных ответов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии:

- отчет защищен на любую оценку
- студент выполнил тестирование и набрал менее 50% правильных ответов.

При получении оценки **«неудовлетворительно»** студент готовится и пересдает тестирование.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонда оценочных средств практики
в составе ОПОП 23.03.03 – Эксплуатация транспортно технологических машин и комплексов

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Технического сервиса, механики и электротехники;	(наименование кафедры)
протокол № <u>12</u> от <u>10.06.2021</u> .	
Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент. <u>Г.В. Редреев</u>	
б) На заседании методической комиссии по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;	
протокол № <u>10</u> от <u>15.06.2021</u> .	
Председатель МКН – 23.03.03, канд. экон. наук. <u>А.В. Шимохин</u>	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
 Директор ООО «Позитив» <u>И.В. Скусанов</u>	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	