Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 09:28:33
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОП по направлению 36.03.02 - Зоотехния

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.В.ДВ.02.01 Основы предпринимательской деятельности

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Менеджмента и маркетинга	
Разработчик:		
Ведущий преподаватель дисциплины, к.в.н., доц.		Е.В.Бобровская

Омск

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономической теории и права, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
Студентом учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
ПК-4	Способностью планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1$_{ПК-4}$ Знать принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	Знать приемы, подходы и методы планирования, организации и эффективного использования животных, материалов и оборудования как объектов управления	Уметь использовать приемы, подходы и методы планирования, организации и эффективного использования животных, материалов и оборудования как объектов управления	Владеть приемами, подходами и методами планирования, организации и эффективного использования животных, материалов и оборудования как объектов управления
		ИД-2$_{ПК-4}$ Уметь планировать эффективное использование племенных животных и материалов и оборудования			
		ИД-3$_{ПК-4}$ Владеть навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования			

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
очередным потоком обучающихся
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комис-сионная оценка
				препода-вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	**1**			тестирование		
Индивидуализация выполнения*, **контроль фиксированных видов ВАРС:**	**2**					
Выполнение и подготовка к защите реферата	2.1			заполнение оценочного листа		
Самостоятельное изучение тем	**3**			Тестирование, конспект		
Текущий контроль:	**4**					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	4.1	Вопросы для самоподго-товки		Дискуссия		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	4.2			Оценки в ведомости аттестационной недели		
Рубежный контроль:	**5**					
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	**5.1**			Тестирование		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения обучающимся дисциплины

1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы дисциплины (текущей успеваемости)	**2.2.** Шкала и критерии оценивания качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	**2.4**. Шкала и критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы входного контроля
	Примерная тематика реферата
	Процедура выбора темы бакалавром
	Шкала и критерии оценивания реферата
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практических занятий
4. Средства для рубежного контроля	Вопросы для проведения рубежного контроля
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения тестирования по результатам освоения дисциплины

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Входной контроль

Входной контроль знаний обучающихся является частью общего контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого обучающегося и группы в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно входной контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний по дисциплине и определения перспектив дальнейшего обучения каждого обучающегося и группы в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы.

Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, входной контроль в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение изучения дисциплины, обеспечивает объективную оценку качества работы каждого преподавателя независимо от контингента обучающихся и их предшествующей подготовки, т. к. результаты каждого обучающегося и группы в целом сравниваются с их собственными предшествующими показателями. Таким образом, входной контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада преподавателя в процесс обучения.

Процедура проведения входного контроля

Входной контроль проводится в учебной группе в аудиторное время без предварительной подготовки обучающихся. Время проведения входного контроля не должно превышать 45 минут.

При проведении входного контроля обучающиеся не должны покидать аудиторию до его окончания, пользоваться учебниками, конспектами и другими справочными материалами.

По окончании времени, отведенного для входного контроля в группе, преподаватель собирает ответы на проверку. Оценка уровня знаний обучающегося производится в виде «зачтено и незачтено».

Результаты входного контроля оформляются преподавателем в журнале учета посещаемости и текущей успеваемости студентов.

Вопросы для входного контроля для определения уровня знаний

8.1 Вопросы для входного контроля

1. Понятие экономики в системе экономических знаний.
2. Экономические ресурсы предприятия.
3. Производственная деятельность предприятия
4. Субъекты и объекты собственности.
5. Формы собственности.
6. Отношения собственности в современной России.
7. Сущность и виды предпринимательства.
8. Бизнес-планирование.
9. Малые предприятия в современной России.
10. Государственная поддержка предпринимательства.
11. Как формируется выручка от реализации продукции.
12. Доходы предприятия.
13. Земельные ресурсы предприятия.
14. Спрос и его факторы, закон спроса.
15. Эластичность спроса в кратковременном и долговременном периодах.
16. Закон предложения, кривая предложения.
17. Рыночное равновесие, понятие рыночной цены.
18. Издержки производства.
19. Прибыль, ее виды и распределение.
20. Характерные черты чистой конкуренции.
21. Юридическое лицо.
22. Организационно-правовые формы предприятий.
23. Характерные черты монополистической конкуренции.
24. Преимущества и недостатки малых предприятий.
25. Понятие и значение инвестиций.
26. Характерные черты олигополии.
27. Характерные черты чистой монополии.
28. Предложение трудовых ресурсов.
29. Земельная рента и арендная плата. Земельный налог.
30. Рынок капитала. Дисконтирование.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

Часть 3.2 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Содержание целевой программы «Развитие субъектов малого и среднего предпринимательства г. Омска до 2020 года»
2. Состав и направления работы Союза предпринимателей Омской области
3. Социальная ответственность предпринимателей в условиях Омской области
4. Основные требования государственного регулирования качества продукции (на примере Омской области)
5. Основные направления поддержки малого предпринимательства в Омской области
6. Роль Омского регионального фонда поддержки малого и среднего предпринимательства

7. Основные направления финансовой поддержки малого предпринимательства в Омской области
8. Грантовая поддержка малого предпринимательства в Омской области
9. Развитие сельского предпринимательства в Омской области
10. Деловые и личные качества предпринимателя
11. Социальная ответственность предпринимателя
12. Этика и деловой этикет предпринимателя
13. Конкуренция предпринимателей
14. Сбытовая политика предприятия
15. Методы антикризисного управления
16. Предпринимательские риски
17. Проблемы малого бизнеса в России
18. Оценка финансового состояния предприятия
19. Инвестиционная деятельность предприятия
20. Анализ конкурентного рынка

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 25 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий, посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.
Оглавление (план, содержание).
Введение.
Глава 1 (полное наименование главы).
1.1. (полное название параграфа, пункта);
1.2. (полное название параграфа, пункта).
Глава 2 (полное наименование главы).
2.1. (полное название параграфа, пункта);
2.2. (полное название параграфа, пункта).
Заключение (или выводы).
} Основная часть
Список использованной литературы.
Приложения (по усмотрению автора).

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата , к**ритерии оценки **содержания реферата, к**ритерии оценки **оформления реферата, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.**

1. Критерии оценки содержания реферата: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления реферата: логика и стиль изложения; структура и содержание основных разделов; объем и качество выполнения иллюстративного материала; общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки реферата; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

Шкала и критерии оценивания

– оценка «зачтено» по реферату присваивается за раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада;

– оценка «не зачтено» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе. (Приложение 2)

Часть 3.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ
для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию студент изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

Семинар 1. Содержание предпринимательской деятельности
1. Понятие предпринимательской деятельности
2. Развитие предпринимательства в России
3.История развития теории предпринимательства

Семинар 2. Виды и формы предпринимательской деятельности
1.Характеристика видов и форм предпринимательской деятельности.
2.Производственное предпринимательство
3 Коммерческое предпринимательство
4.Предпринимательство в финансовой сфере

Шкала и критерии оценивания
самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не оформил отчетный материал на основе самостоятельного изучения, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение обучающимся

Основы предпринимательской деятельности
Основные условия создания собственного дела
Понятие и порядок законодательного оформления индивидуального предпринимательства
Направление развития предпринимательской деятельности
Система показателей для оценки деятельности предприятия
Предпринимательская идея, стратегия и тактика фирмы
Организационно-правовые формы и объединения предпринимательской деятельности
Структура бизнес-плана

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено»: обучающийся представил подробный, развернутый конспект по теме для самостоятельного изучения, ответил на вопросы теста (от 61% правильных ответов);

- оценка «не зачтено»: обучающийся не представил подробный, развернутый конспект по теме для самостоятельного изучения, не ответил на вопросы теста (до 61% правильных ответов).

.

Часть 3.3. Средства для текущего контроля

Тестовые задания по теме «Выбор организационно - правовой формы предприятия»

1. Укажите субъекты права, которые могут быть зарегистрированы в качестве индивидуальных предпринимателей.
   А. Граждане Российской Федерации, не ограниченные на основе законодательства в дееспособности;
   Б. Юридические лица и их структурные подразделения;
   В. Государственные и муниципальные органы, когда они выступают непосредственными участниками сделок.

2. Укажите минимальную величину начального капитала для организаций разной организационно-правовой формы:
   1. Закрытое акционерное общество;
   2. Товарищество на вере;
   3. Производственный кооператив;
   4. Открытое акционерное общество.

   А. минимальный размер законодательно не установлен;
   Б. 100-кратный размер минимальной оплаты труда;
   В. 1000-кратный размер минимальной оплаты труда;
   Г. 1000 евро по рыночному курсу на дату регистрации.

3. Установите соответствие видов ответственности в организациях разной организационно-правовой формы в случае заключения невыгодной сделки при недостатке имущества в организации:
   1. Открытое акционерное общество;
   2. Полное товарищество;
   3. Общество с ограниченной ответственностью.

   А. Личная имущественная ответственность участника;
   Б. Ответственность участника в пределах внесенного вклада в уставный капитал;
   В. Участник не несет ответственности, так как имеет обязательственные права.

4. Установите порядок распределения прибыли среди участников в организациях разной организационно-правовой формы:
   1. Производственный кооператив;
   2. Общество с ограниченной ответственностью;
   3. Открытое акционерное общество;
   4. Полное товарищество.

   А. Пропорционально долям участников в уставном (складочном) капитале;
   Б. В зависимости от трудового капитала;
   В. Путем определения дивидендов пропорционально стоимости акций.

5. К моменту государственной регистрации в соответствии с организационно-правовой формой должно быть внесено от всей суммы начального капитала.
   1. Государственное или муниципальное унитарное предприятие на праве хозяйственного ведения;
   2. Акционерное общество;
   3. Производственный кооператив;
   4. Товарищество на вере;
   5. Общество с ограниченной ответственностью.

   А. 50%;
   Б. 100%;
   В. 70%;
   Г. 10%.

6. Установите соответствие учредительных документов организационно-правовой форме организации:
   1. Открытое акционерное общество;
   2. Общество с ограниченной ответственностью;

3. Производственный кооператив;
4. Товарищество на вере.

А. Учредительный договор;
Б. Устав;
В. Учредительный договор и устав.

Тесты для текущего контроля

1. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:
   - инновации
   - конкуренция
   - инициативность
   - риск
   - платежеспособность
   - прибыль

2. Укажите объекты предпринимательской деятельности в зависимости от видов предпринимательства:

1. производственное	А. купля-продажа товаров
2. финансовое	Б. страхование сделок
3. коммерческое	В. преобразование ресурсов в общественно- полезный продукт

3. Укажите хозяйственные операции сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к производственному предпринимательству:
   - наем работников для выполнения различных коммерческих операций
   - организация эмиссии простых акций
   - ремонтно-строительные работы в животноводстве
   - аренда торговых складов
   - плата процентов за краткосрочный кредит
   - рекламная деятельность
   - приобретение семян

4. Укажите хозяйственные операции сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к коммерческому предпринимательству:
   - наем работников для выполнения различных коммерческих операций
   - организация эмиссии простых акций
   - ремонтно-строительные работы в животноводстве
   - аренда торговых складов
   - плата процентов за кредит
   - рекламная деятельность
   - приобретение семян

5. Укажите хозяйственные операции сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к финансовому предпринимательству:
   - наем работников для выполнения различных коммерческих операций
   - организация эмиссии простых акций
   - ремонтно-строительные работы в животноводстве
   - аренда торговых складов
   - плата процентов за кредит
   - рекламная деятельность
   - приобретение семян

6. Какой вид предпринимательства предусматривает торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:
   - производственное
   - коммерческое
   - финансовое

7. Дополните ответ:

Предпринимательский доход – это дополнительный доход, получаемый предпринимателем, благодаря _____ управлять, анализировать и по-новому комбинировать факторы производства.

8. Дополните ответ:

Предпринимательская идея – это _____присущего потребителю желания иметь товары и услуги определенного качества и ассортимента.

9.Отметьте источники формирования предпринимательских идей:

- достижения науки и техники
- товарный рынок
- конкуренция
- географические и структурные «разрывы»
- фондовые биржи

10. Укажите положительные стороны выбора формы хозяйствования в виде индивидуального предпринимательства:

- регистрация проще, чем юридического лица
- небольшая сумма стартового капитала
- упрощенная отчетность
- упрощенная форма налогообложения

11 Индивидуальное предпринимательство регистрируется в форме:

- юридического лица
- физического лица

12 Отметьте недостатки и слабые стороны индивидуального предпринимательства (ИП):

- ответственность по обязательствам своим имуществом
- необходимость выполнять несколько производственно-хозяйственных функций одному человеку
- финансово-экономическая уязвимость бизнеса сориентированного на одного человека
- наличие основных и дополнительных участников в форме хозяйствования.

13 Каковы недостатки акционерной формы хозяйствования:

- □ обязательства бессрочной выплаты дивидендов
- □ ответственность участников АО своим имуществом
- □ громоздкость управления
- □ часть держателей акций не участвуют трудом в деятельности общества
- □ число участников не должно быть меньше пяти человек

14 Укажите, какие сферы предпринимательства являются наиболее предпочтительными в настоящее время:

- □ оказание деловых услуг
- □ строительство дорог
- □ торговля потребительскими товарами
- □ службы автосервиса
- □ общественное питание

15 Дополните ответ:

Организации, имеющие в качестве основной цели своей деятельности получение прибыли называются _____

16 Дополните ответ:

Организации, не имеющие основной целью своей деятельности получение прибыли называются _____

17 Установите виды ответственности в организациях следующих правовых форм:

1. Открытое акционерное общество
2. Полное товарищество
3. Общество с ограниченной ответственностью

Виды ответственности:

А. имущественная ответственность участника

Б. ответственность в пределах суммы вклада в уставный капитал

В.участник не несет ответственности, так как имеет права на основе договора

18 Дополните ответ:

Предпринимательство – это самостоятельная, инициативная деятельность физических и юридических лиц, для которой характерны_____, ответственность, инновации с целью получения прибыли.

19 Дополните ответ:
Предпринимательство – это самостоятельная, инициативная деятельность физических и юридических лиц, для которой характерны риск, ответственность,_____ с целью получения прибыли.

Процедура оценивания
Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Часть 3.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Промежуточная аттестация - это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным в рабочей программе учебной дисциплины, в программе практики.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем учебным дисциплинам, модулям и практикам, включённым в рабочий учебный план по направлению подготовки (специальности).

3.5.1. ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения заключительного тестирования по результатам освоения дисциплины

Процедура оценивания
Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Для обучающихся по ОП 36.03.02 Зоотехния

ФИО_____группа_____
Дата_____

Тест

1. Предпринимательство – это деятельность, направленная на…

*Укажите **не менее двух** вариантов ответа.*

- снижение уровня безработицы в стране
- систематическое получение прибыли
- осуществление инвестиций
- определение оптимального объема производства

2. Установите последовательность государственной регистрации индивидуальных предпринимателей:

Укажите последовательность

☐ Запись в ЕГРИП

☐ Регистрацию во внебюджетных фондах

☐ Постановку на учет в налоговых инспекциях

 Получение кодов по ОКВЭД

3. Трансфертные платежи – это …
- выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг
- просроченные платежи
- часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода
- рентные платежи

4. Коммерческими организациями признаются юридические лица, которые …
- преследуют извлечение прибыли в качестве основной цели деятельности
- занимаются производством и реализацией продукции
- занимаются торговлей
- занимаются инвестированием

5. Типами воспроизводства с точки зрения масштабов воспроизводства являются …
- простое, расширенное и суженное
- товарное и натуральное
- интенсивное и экстенсивное
- индивидуальное, серийное и массовое

6. По формам собственности имущество предприятия может быть…
*Укажите **не менее двух** вариантов ответа.*
- личным
- общественным
- частным
- государственным

7. Открытое акционерное общество обязано…
*Укажите **не менее двух** верных вариантов ответа.*
- вести реестр акционеров
- публиковать для всеобщего обозрения свой годовой отчет
- распределять прибыль
- получать часть прибыли

8. Эффективность деятельности предприятия в условиях рынка зависит от …
*Укажите **не менее двух** вариантов ответа*.
- инфляционных процессов
- деятельности государства
- особенностей производства
- решения социальных задач

9. Определите соответствие между названием вида предпринимательства и тем, что он характеризует:
*Укажите соответствие **для каждого** нумерованного элемента задания*

1. производственное	1. объектом являются товарные биржи и торговые предприятия
2. коммерческое	2. производство материальных и нематериальных благ
3. финансовое	3. предоставление консультаций в различных областях
4. консультативное	4. сфера деятельности – рынок капитала и денежный рынок
	5. проведение финансово-кредитных сделок

10. Определить коэффициент критической ликвидности, если денежные средства, ценные бумаги и дебиторская задолженность составляют835 тыс.руб., а краткосрочные обязательства 735 тыс.руб. Коэффициент критической ликвидности равен_____
Запишите в поле числовое значение

11. Предприниматель:
- лично заинтересован в стабильной работе предприятия
- не заинтересован в стабильной работе предприятия

- косвенно заинтересован

12. Формула предпринимательства:
- высокий уровень риска
- получение максимальной прибыли при минимальном риске
- стабильная работа предприятия
- прибыльная работа предприятия

13. Система мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемая государственными органами называется…
- государственной политикой
- законодательной политикой
- государственным регулированием
- правовым регулированием

14. Резюме бизнес-плана включает сведения о…
*Укажите **не менее двух** вариантов ответа.*
- форме собственности
- цели проекта
- производственном плане
- плане маркетинга

15.Финансовый план содержит
*Укажите **не менее двух** вариантов ответов.*
- план затрат на реализацию проекта
- оценку эффективности проекта
- обоснование цены на продукцию

16. Фискальной (бюджетно-налоговой) политикой государства является:
- политика, направленная на сокращение или увеличение совокупного спроса
- политика, направленная на изменение совокупного предложения
- регулирование государственных расходов и налогообложения с целью достижения неинфляционного роста национального производства и обеспечения полной занятости
- изменение массы денег в обращении с целью достижения неинфляционного роста национального производства

17. Ликвидность представляет собой способность…
*Укажите **не менее двух** вариантов ответа*
- быстрого перевода актива в товары и услуги
- быстрого перевода актива в наличные деньги
- актива обмениваться на наличные деньги с наименьшими издержками
- актива обмениваться на товары и услуги с наименьшими издержками

18. Форма добровольного объединения экономически самостоятельных предприятий…
- картель
- синдикат
- консорциум
- ассоциация

19. Целью денежно-кредитной политики является…
*Укажите **не менее двух** вариантов ответа*
- покрытие дефицита госбюджета
- экономический рост
- стабильность цен
- положительный торговый баланс

20. Найти соответствие между терминами и их содержанием…

*Укажите соответствие **для каждого** нумерованного элемента задания*

1. концерн	1. объединение предпринимателей с целью совместного проведения финансовой операции
2. ассоциация	2. добровольное объединение экономически самостоятельных предприятий
3. консорциум	3. многоотраслевое акционерное общество, контролирующее предприятия через систему участия
	4. объединение предпринимателей одной отрасли

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

Кафедра менеджмента и маркетинга

Направление – (*код)* «(*наименование)*»

РЕФЕРАТ

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____группы

*ФИО*_____

Проверил(а): *уч. степень*, *должность*

*ФИО*_____

Омск – _____г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Результаты проверки реферата

№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	*Оценка содержания реферата*				
3	*Оценка оформления реферата*				
4	*Оценка качества подготовки реферата*				
5	*Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы*				
6	Степень самостоятельности при подготовке реферата				

Общие выводы и замечания по реферату

Бизнес-план принят с оценкой:	_____ *(оценка)*	_____ *(дата)*
Ведущий преподаватель дисциплины	_____ *(подпись)*	_____ И.О. Фамилия
Обучающийся	_____ *(подпись)*	_____ И.О. Фамилия

Лист рассмотрений и одобрений

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

в составе ОПОП 36.03.02 -Зоотехния

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей кафедры менеджмента и маркетинга; протокол № 9 от 28.05.2018. Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доц. С. А. Астахова
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.03.02 Зоотехния; протокол № 10 от 15.06.2018. Председатель МКН 36.03.02 Зоотехния, канд.с.-х. наук И.А. Коршева
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
а) Врио директора СибНИИП-филиал ФГБНУ «Омский АНЦ», канд.с.-х. наук А.Б. Дымков