

«Омский государственный аграрный ун

Горбачева Т.В.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры – агрономии, селекции и семеноводства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-5	Способен установить соответствия конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйствен ных культур (сортов)	ПК-5.1 Устанавливает соответствие требований сельскохозяйств енных культур (сортов) условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользова ния	Биологические требования сельскохозяйствен ных культур к условиям произрастания и агроэкологические параметры земельных участков	Оценку сельскохозяйствен ных культур по их биологическим требованиям к условиям произрастания	Определения агроэкологических параметров земельных участков
		ПК-5.2 Определяет соответствие уровня интенсификации земледелия требованиям сортов сельскохозяйств енных культур	Сущность интенсивных технологий возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	Разрабатывать интенсивные технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйствен ных культур с учетом ресурсосбережени я и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности	Методами реализации современных интенсивных и ресурсосберегающ их технологий производства экологически безопасной растениеводческо й продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства
ПК-10	Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйствен ных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	ПК-10.1 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйств енных культур для различных агроландшафтных условий	Схему посева (посадки) сельскохозяйствен ных культур для различных агроландшафтных условий. Требования сельскохозяйствен ных культур предъявляемые к условиям посева.	Определяет качество посевого материала с использованием стандартных методов. Выбирать оптимальный срок посева, норму высева и глубину заделки семян	Навыками составления заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности хозяйства. Посевных агротехнических приемов
		ПК-10.3 Рассчитывает норму высева семян, общую потребность в их количестве с составлением заявки на	Правила расчёта нормы высева для различных сельскохозяйствен ных культур в конкретных почвенно- климатических	Определять оптимальную норму высева и густоту стояния растений различных сельскохозяйствен ных культур в	Расчёта оптимальной нормы высева и густоты стояния растений различных сельскохозяйствен ных культур в

		приобретение семенного и посадочного материала	условиях; оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений	конкретных почвенно-климатических условиях; определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений	конкретных почвенно-климатических условиях; приемами выбора оптимальных видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений
ПК-11	Способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение	ПК-11.1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.	Сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Приемами определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Устный опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Технологическая карта	2.1			Индивидуальные задания работы		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем				Вопросы для самостоятельного изучения темы		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для само-подготовки		Работа на семинарском занятии		
Промежуточная аттестация*	4			Тестовый материал		

обучающихся по итогам изучения дисциплины				зачёт		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Фронтальный устный опрос
	Перечень вопросов для входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для выполнения технологических карт
	Общий алгоритм выполнения технологических карт
	Критерии оценки выполнения технологических карт
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовый материал
	Плановая процедура зачёта
	Критерии оценок промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			

Критерии оценивания						
ПК-5 Способен установить соответствия конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	ПК-5.1	Полнота знаний	Требования сельскохозяйственных культур предъявляемые к условиям посева	Не знает требования сельскохозяйственных культур предъявляемые к условиям посева	Знает требования сельскохозяйственных культур предъявляемые к условиям посева, свободно владеет профессиональным языком	Заполнение рабочей тетради. Тестовый материал
		Наличие умений	Выбирать оптимальный срок посева, норму высева и глубину заделки семян	Отсутствуют умения выбирать оптимальный срок посева, норму высева и глубину заделки семян	Уверенно выбирает оптимальный срок посева, норму высева и глубину заделки семян, свободно владеет профессиональным языком	
		Наличие навыков (владение опытом)	Посевных агротехнических приемов	Не имеет опыта применения основных агротехнических приемов	Имеет уверенные навыки применения основных агротехнических приемов	
	ПК-5.2	Полнота знаний	Сущность интенсивных технологий возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	Не знает сущность интенсивных технологий возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	О сущности интенсивных технологий возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях знает в полном объеме, приводит практические примеры	
		Наличие умений	Разрабатывать интенсивные технологические	Не умеет разрабатывать технологические схемы	Умеет разрабатывать различные интенсивные технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом	

			схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности	возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности	ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности, приводит практические примеры	
		Наличие навыков (владение опытом)	Методами реализации современных интенсивных и ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства	Не владеет методами реализации современных интенсивных и ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства	В полном объеме владеет навыками различных методов реализации современных интенсивных и ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства	
ПК-10 Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	ПК-10.1	Полнота знаний	Схему посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий. Требования сельскохозяйственных культур предъявляемые к условиям посева.	Не знает схемы посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий. Требования сельскохозяйственных культур предъявляемые к условиям посева.	Знает схему посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий. Требования сельскохозяйственных культур предъявляемые к условиям посева.	Технологическая карта. Тестовый материал
		Наличие умений	Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов. Выбирать оптимальный срок посева, норму высева и глубину заделки семян	Отсутствуют навыки определения качества посевного материала с использованием стандартных методов. Выбирать оптимальный срок посева, норму высева и глубину заделки семян	Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов. Выбирать оптимальный срок посева, норму высева и глубину заделки семян	
		Наличие навыков (владение опытом)	Навыками составления заявки на приобретение семенного и	Не владеет навыками составления заявки на приобретение семенного и посадочного материала	Свободно владеет навыками составления заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности хозяйства. Посевных агротехнических приемов	

			посадочного материала исходя из общей потребности хозяйства. Посевных агротехнических приемов	исходя из общей потребности хозяйства. Посевных агротехнических приемов		
	ПК-10.3	Полнота знаний	Правила расчёта нормы высева для различных сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях	Не знает правила расчёта нормы высева для различных сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях	Знает правила расчёта нормы высева для различных сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях	Технологическая карта. Тестовый материал
		Наличие умений	Определять оптимальную норму высева и густоту стояния растений различных сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях	Не умеет определять оптимальную норму высева и густоту стояния растений различных сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях	Уверенно определяет оптимальную норму высева и густоту стояния растений различных сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях	
		Наличие навыков (владение опытом)	Расчёта оптимальной нормы высева и густоты стояния растений различных сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях	Не владеет навыками расчёта оптимальной нормы высева и густоты стояния растений различных сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях	Владеет навыками расчёта оптимальной нормы высева и густоты стояния растений различных сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях и профессиональным языком	
ПК-11 Способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение	ПК-11.1	Полнота знаний	Сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Не знает сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Знает сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества, приводит примеры	Технологическая карта. Тестовый материал
		Наличие умений	Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие	Не умеет определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие	Уверенно определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества, приводит примеры	

			сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	сохранность продукции от потерь и ухудшения качества		
		Наличие навыков (владение опытом)	Приемами определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Не владеет навыками и приемами определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Владение опытом в полном объеме приемами определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Средства для входного контроля

Фронтальный устный опрос:

1. Перечислите и дайте характеристику категориям семян.
2. Плод и семя – понятия и основные функции.
3. Отличия эндосперма от перисперма.
4. Перечислите плоды и семена основных полевых культур.
5. Перечислите зернобобовые культуры.
6. Народно-хозяйственное значение гороха.
7. Народно-хозяйственное значение сои.
8. Технологические свойства зерна зернобобовых культур.
9. Значение зернобобовых культур.
10. Правила приёмки и методы отбора проб различных сельскохозяйственных культур.

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА составления технологических карт

- Составить технологическую схему возделывания гороха в зоне южной лесостепи Омской области.
- Составить технологическую схему возделывания гороха в зоне степи Омской области.
- Составить технологическую схему возделывания чечевицы в зоне южной лесостепи Омской области.
- Составить технологическую схему возделывания чечевицы в зоне степи Омской области.
- Составить технологическую схему возделывания фасоли в зоне южной лесостепи Омской области.
- Составить технологическую схему возделывания чины в зоне южной лесостепи Омской области.
- Составить технологическую схему возделывания сои в зоне северной лесостепи Омской области.
- Составить технологическую схему возделывания кормовых бобов в зоне южной лесостепи Омской области.
- Составить технологическую схему возделывания нута в зоне степи Омской области.
- Составить технологическую схему возделывания люпина в зоне южной лесостепи Омской области.
- Составить технологическую схему возделывания вики в зоне степи Омской области.
- Составить технологическую схему возделывания гороха в зоне северной лесостепи Омской области.
- Составить технологическую схему возделывания озимой вики в зоне северной лесостепи Омской области.

Процедура выбора темы обучающимся

Тема составления технологической карты соответствует порядковому номеру по списку обучающихся.

Общий алгоритм выполнения технологических карт

Нужно разработать технологическую карту культуры с указанием сорта и предшественника. Все технологические операции изложить в строгой последовательности с указанием календарных дат, в соответствии с описанием сорта и заполнить технологическую карту возделывания культуры, таблица 1.

Таблица 1 – Технологическая карта возделывания _____

(культура, сорт, для каких целей)

Предшественник _____

№ п/п	Технологическая операция	Качественные технологические показатели (глубина, доза, норма, фаза)	Календарный срок (фаза развития) выполнения операций	Состав агрегата (марка тракторов и с.-х. машин)

Титульный лист представлен в приложении 1. Сданную на кафедру технологическую карту проверяет преподаватель и по необходимости, возвращает студенту на доработку.

Требования к оформлению:

- Межстрочный интервал составляет 1,0 пункта и остается неизменным;
- Шрифт Times New Roman;
- Кегль 12.
- Общий размер темы – не более 4 страниц;
- Между словами ставиться только один пробел;
- Между знаком препинания и следующим словом (если оно есть) ставится один пробел;
- Знаки препинания (точки, запятые, двоеточия, точка с запятой) пишутся слитно с тем словом, после которого они стоят;
- Если скобки () находятся в середине предложения, знаки препинания ставятся вне скобок. Если скобка заканчивает предложение, точка ставится также за скобкой. Эти же правила относятся к кавычкам.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Технологической карты

- **Зачтено** выставляется за технологическую карту, где последовательно перечислены технологические операции с соответствующими характеристиками.
- **Не зачтено**, если допущены существенные недостатки в оформлении технологической карты: опущена или не написана какая-либо технологическая операция, или технологическая операция, не соответствующая заданию – такая технологическая карта возвращается студенту на доработку.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1,2	Перспективы расширения посевных площадей под зернобобовыми культурами	2	Вопросы на зачете
3	Влияние агрометеорологических условий на формирование бобов	4	
4	Люпины	2	
5	Нут	2	

6	Мало распространенные зернобобовые культуры	4	
7	Сорта и гибриды зернобобовых культур	4	
8	Зернобобовые травы	2	
Итого:		20	
Заочная форма обучения			
1	Тема. Горох.	6	Вопросы на зачете
2	1. Общая характеристика. История культуры льноводства		
	2. Биологические особенности гороха		
	3.Технология возделывания гороха		
	4 Первичная переработка гороха		
3	Тема. Соя	6	
	1. Биологические особенности		
	2. Технология возделывания		
	3. Фенологические фазы развития		
4	Тема. Вика	4	
	1.Общая характеристика		
	2. Биологические особенности		
	3. Технология возделывания		
	4. Фенологические фазы развития		
	5. Требования предъявляемые растением в различные фазы развития		
	6. Озимые формы культуры		
5	Тема. Чечевица	6	
	1.Общая характеристика		
	2. Сорта чечевицы		
	3. Биологические особенности и технология возделывания		
6	Тема. Кормовые бобы	6	
	1.Общая характеристика		
	2. Биология и технология возделывания		
7	Тема. Чина	6	
	1.Общая характеристика		
	2. Биология и технология возделывания		
8	3. Фенологические фазы развития		
	Тема. Фасоль	4	
	1.Общая характеристика		
	2. Биологические особенности		
	3. Технология возделывания		
Итого:		38	
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Общая характеристика зернобобовых культур

1. Морфологические особенности растений
2. Внешнее и анатомическое строение семени
3. Фенологические особенности зернобобовых культур
4. Определение биологической урожайности и её структуры

Тема 2. Горох

1. Состояние культуры в Омской области.
2. Народнохозяйственное значение гороха.
3. Основные фазы развития растений гороха. Их биологическое и агротехническое значение.
4. Требование гороха к условиям произрастания (тепло, влага, свет, почвы и элементы минерального питания).
5. Сорта гороха, возделываемые в Омской области. Их морфологическая и хозяйственная характеристика.
6. Технология возделывания гороха в почвенно-климатических зонах Омской области:
 - выбор предшественника и место в севообороте
 - основная и предпосевная обработка почвы в зависимости от предшественника
 - система применения удобрений
 - приемы подготовки семян к посеву, требования к посевным и сортовым качествам семян
 - сроки посева, их научное обоснование
 - способы посева, их научное обоснование
 - нормы высева, их научное обоснование
 - глубина посева семян, её научное обоснование
 - приемы ухода за посевами, интегрированная система защиты растений подсолнечника от сорняков, вредителей и болезней
 - особенности созревания, приемы ускорения созревания и уборка

Тема 3. Соя

1. Состояние культуры сои в Омской области.
2. Народнохозяйственное значение сои.
3. Основные фазы развития растений сои. Их биологическое и агротехническое значение.
4. Требование сои к условиям произрастания (тепло, влага, свет, почвы и элементы минерального питания).
5. Сорта сои, возделываемые в Омской области. Их морфологическая и хозяйственная характеристика.
6. Технология возделывания сои в почвенно-климатических зонах Омской области:
 - выбор предшественника и место в севообороте
 - основная и предпосевная обработка почвы под подсолнечник, в зависимости от предшественника
 - система применения удобрений
 - приемы подготовки семян к посеву, требования к посевным и сортовым качествам семян
 - сроки посева, их научное обоснование
 - способы посева, их научное обоснование
 - нормы высева, их научное обоснование
 - глубина посева семян, её научное обоснование
 - приемы ухода за посевами, интегрированная система защиты растений подсолнечника от сорняков, вредителей и болезней
 - особенности созревания сои, приемы ускорения созревания и уборка

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Производственная классификация зернобобовых культур. Проблемы и пути увеличения урожайности зернобобовых культур.
2. Горох: народнохозяйственное значение, происхождение и распространение, биологические особенности.
3. Кормовые бобы: народнохозяйственное значение, происхождение и распространение, биологические особенности, сорта, технологии возделывания в Западной Сибири.
4. Народно-хозяйственное значение гороха полевого. Сходства и отличия гороха полевого и гороха посевного
5. Чина: народнохозяйственное значение, происхождение и распространение, биологические особенности.
6. Чечевица: народнохозяйственное значение, происхождение и распространение, биологические особенности, сорта, технологии возделывания в южной лесостепи и степи Западной Сибири.
7. Нут: народнохозяйственное значение, происхождение и распространение, биологические особенности, сорта, технологии возделывания в почвенно-климатических зонах Западной Сибири.
8. Фасоль: народнохозяйственное значение, происхождение и распространение, биологические особенности.
9. Соя: народнохозяйственное значение, происхождение и распространение, биологические особенности, сорта, технологии возделывания для получения растительного масла в почвенно-климатических зонах Западной Сибири.
10. Люпин: народнохозяйственное значение, происхождение и распространение, биологические особенности, сорта, технологии возделывания в южных районах Западной Сибири.
11. Видовое разнообразие люпинов и их использование.
12. Вика яровая: народнохозяйственное значение, происхождение и распространение, биологические особенности, сорта, технологии возделывания в южной лесостепи и степи Западной Сибири.
13. Вика озимая: народнохозяйственное значение, происхождение и распространение, биологические особенности, сорта, технологии возделывания в Западной Сибири.
14. Арахис: видовой состав и использование. Морфологические особенности.
15. Малораспространённые зернобобовые культуры. Основные зернобобовые культуры Омской области.
16. Технологические приёмы возделывания нетрадиционных зернобобовых культур.
17. Общая характеристика зернобобовых культур.
18. Факторы, определяющие симбиоз клубеньковых бактерий с бобовыми растениями.
19. Основные приёмы подготовки семян зернобобовых культур к посеву и их особенности.
20. Основные показатели качества семян зернобобовых культур (сортовые, посевные, урожайные).
21. Особенности созревания различных зернобобовых культур и характеристика фаз спелости.
22. Полевая всхожесть семян зернобобовых культур и пути её повышения.
23. Особенности технологических приёмов при бинарных посевах (горохо- или вико-овсяная смесь и др.).
24. Обоснование срока и способа уборки зернобобовых культур. Принципы расчета норм высева зернобобовых культур.
25. Нерегулируемые факторы, определяющие рост и развитие растений, урожай и его качество.
26. Регулируемые факторы, определяющие рост и развитие растений, урожай и его качество.
27. Основные свойства семенных партий зернобобовых культур, особенности контроля при хранении.
28. Фазы роста и развития зернобобовых культур (характеристика) и этапы органогенеза.
29. Технология возделывания смешанных посевов – озимая вика + озимая пшеница.
30. Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания гороха (на примере одной из зон).

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
получения зачета/дифференцированного зачета

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины/профессионального модуля
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) прошёл заключительное тестирование.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины

«Зачтено» выставляется, если студент выполнил все виды учебной работы, уложился при выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; выполнил на положительные оценки контрольные работы, прошёл рубежное тестирование по результатам изучения разделов дисциплины; ответил на вопросы при промежуточной аттестации по итогам усвоения дисциплины.

«Не зачтено» выставляется, если студент не выполнил все виды учебной работы; не выполнил на положительные оценки контрольные работы, не прошёл рубежное тестирование по результатам изучения разделов дисциплины; не ответил на вопросы при промежуточной аттестации по итогам усвоения дисциплины.

Форма титульного технологической карты

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет
Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

Направление – 35.03.04 Агрономия

Технологическая карта

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО _____