

43ba42f5deac41160054c18054a1932225a074ae011b0187a «Омский государственный аграрный ун

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

ОПОП по направлению 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) «Защита растений»

Е.И. Мальцева

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры - Агроинженерии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименовани е индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-6	Способен организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, осуществляет проведение технологических регулировок	ИД-1(ПК-6) Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур	Методы комплектования сельскохозяйственных агрегатов	проводить обоснование и расчеты основных параметров и режимов работы агрегатов для технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции.	Решением выполнения технических и технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции.
		ИД-2(ПК-6) Организует проведение технологических регулировок	Особенности проведения технологических регулировок с/х техники	Организовывать проведение технологических регулировок с/х техники	Решением выполнять технические и технологические регулировки с/х техники

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
1		2		3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
Самостоятельное изучение тем	2.1			тестирование по темам № 2, 3, 4		
Выполнение и сдача реферата	2.2			собеседование		
Выполнение и сдача контрольной расчетной работы	2.3			собеседование		
Текущий	3					

контроль:						
в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.1			тестирование		
Рубежный контроль:	4					
по итогам изучения Тем №1, 2, 3, 4	4.1	вопросы для проведения рубежного контроля		тестирование		
Промежуточная аттестация* бакалавров по итогам изучения дисциплины	5	вопросы для итогового контроля		тестирование зачет экзамен		прием задолжност ей
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки к лабораторным занятиям
	Вопросы для самоподготовки к практическим занятиям
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы

	рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации магистрантов по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля
	Экзаменационные вопросы
	Шкала и критерии оценивания

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.1. Описание показателей, критериев и этапов оценивания и статус сформированности компетенции в рамках дисциплины:								
Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК -6	ИД-1пк-6	Полнота знаний	Методы комплектования сельскохозяйственных агрегатов	Не владеет методами комплектования сельскохозяйственных агрегатов.	Поверхностно знает методы комплектования сельскохозяйственных агрегатов.	Знает особенности организации комплектования сельскохозяйственных агрегатов.	В совершенствовании знает комплектования сельскохозяйственных агрегатов.	
		Наличие умений	проводить обоснование и расчеты основных параметров и режимов работы агрегатов для технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции.	Не умеет грамотно рассчитывать основные параметры режимов работы агрегатов для технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции.	Поверхностно знает расчёты основных параметров режимов работы агрегатов для технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции.	Знает особенности расчётов основных параметров режимов работы агрегатов для технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции.	В совершенствовании знает особенности расчётов основных параметров режимов работы агрегатов для технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции.	

		Наличие навыков (владение опытом)	Решением выполнения технических и технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйств енной продукции.	Не владеет навыками выполнять технических и технологических операций посева (посадки)	Поверхностно владеет навыками выполнения технических и технологических операций посева (посадки)	Знает особенности выполнения технических и технологических операций посева (посадки)	В совершенствовании знает выполнения технических и технологических операций посева (посадки)	
	ИД-2 _{ук} .	Полнота знаний	Особенности проведения технологических регулировок с/х техники	Не знает особенностей проведения технологических регулировок с/х техники	Поверхностно знает особенности проведения технологических регулировок с/х техники	Знает особенности проведения технологических регулировок с/х техники	В совершенствовании знает особенности проведения технологических регулировок с/х техники	
		Наличие умений	Организовывать проведение технологических регулировок с/х техники	Не умеет организовывать проведение технологических регулировок с/х техники	Поверхностно умеет организовывать проведение технологических регулировок с/х техники	Умеет организовывать проведение технологических регулировок с/х техники	В совершенствовании умеет организовывать проведение технологических регулировок с/х техники	
		Наличие навыков (владение опытом)	Решением выполнять технические и технологические регулировки с/х техники	Не владеет опытом выполнять технические и технологические регулировки с/х техники	Поверхностно владеет навыком выполнять технические и технологические регулировки с/х техники	Имеет навык выполнять технические и технологические регулировки с/х техники	В совершенствовании владеет навыком выполнять технические и технологические регулировки с/х техники	

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-6	ИД-1 _{ук}	Полнота знаний	Особенности движения агрегатов по полям	Не знает особенности движения агрегатов по полям	1. Знает особенности движения агрегатов по полям. 2. Свободно ориентируется в организации движения агрегатов по полям. 3. В совершенстве владеет организацией движения агрегатов по полям			Итоговый тест; реферат, зачет
		Наличие умений	Составлять схемы движения агрегатов по полям с учетом всех особенностей посева.	Не умеет составлять схемы движения агрегатов по полям с учетом всех особенностей посева.	1. Умеет составлять схемы движения агрегатов по полям с учетом всех особенностей посева. 2. Свободно ориентируется в составлении схем движения агрегатов по полям с учетом всех особенностей посева. 3. В совершенстве владеет организацией составления схем движения агрегатов по полям с учетом всех особенностей посева.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Решением выполнять технические и технологические схемы движения агрегатов по полям	Не имеет опыта выполнять технические и технологические схемы движения агрегатов по полям	1. Поверхностно владеет навыками выполнять технические и технологические схемы движения агрегатов по полям. 2. Углубленно владеет навыками выполнять технические и технологические схемы движения агрегатов по полям. 3. Глубоко владеет навыками выполнять технические и технологические схемы движения агрегатов по полям.			
	ИД-2 _{ук}	Полнота знаний	Особенности проведения технологических регулировок с/х техники	Не знает особенности проведения технологических регулировок с/х техники	1. Знает особенности проведения технологических регулировок с/х техники. 2. Свободно ориентируется в организации проведения технологических регулировок с/х техники. 3. В совершенстве владеет организацией проведения технологических регулировок с/х техники			

		Наличие умений	Организовывать проведение технологических регулировок с/х техники	Не умеет организовывать проведение технологических регулировок с/х техники	1. Умеет организовывать проведение технологических регулировок с/х техники. 2. Свободно ориентируется в организации технологических регулировок с/х техники. 3. В совершенстве владеет организацией проведения технологических регулировок с/х техники	
		Наличие навыков (владение опытом)	Решением выполнять технические и технологические регулировки с/х техники	Не имеет опыта выполнять технические и технологические регулировки с/х техники	1. Поверхностно владеет навыками выполнения технических и технологических регулировок с/х техники. 2. Углубленно владеет навыками выполнения технических и технологических регулировок с/х техники. 3. Глубоко владеет навыками выполнения технических и технологических регулировок с/х техники.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Что понимают под типажом трактора и сколько классов входят в него?.
2. Из каких составных частей состоят колесный и гусеничный трактора?
3. Каково назначение кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма?
4. По какому общему принципу работает двигатель внутреннего сгорания?
5. Назовите рабочие органы плуга, объясните их назначение.
6. Из каких элементов состоит корпус плуга, и объясните назначение каждого элемента.
7. Назовите машины, используемые для основной обработки почв, подверженных ветровой эрозии и поясните сущность данной обработки.
8. Назовите отличия дискового луцильника от дисковой бороны.
9. Какие типы культиваторов вам известны и поясните сущность их применения.
10. Какие типы зубовых борон вам известны и поясните сущность их применения.
11. Какие почвенных фрез вам известны и поясните сущность их применения.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

1. Характеристика стеблевой массы.
2. Влияние скорости резания на силы сопротивления резанию.
3. Влияние остроты лезвия на силы сопротивления резанию.
4. Типы режущих аппаратов. Преимущества и недостатки.
5. Типы механизмов привода ножа. Особенности планетарного механизма привода ножа.
6. Производительность косилок оснащенных сегментно-пальцевым и роторным режущим аппаратом и методика ее определение.
7. Типы мотовил. Преимущества и недостатки.
8. Основные функции мотовила.
9. Типы молотильно-сепарирующих устройств (МСУ) зерноуборочных комбайнов. Преимущества и недостатки.
10. Показатели качества работы МСУ и влияние на них регулировочных параметров.
11. Коэффициент соломистости. Способы определения.
12. Технические показатели МСУ.
13. Подачи: зерна, соломы, фактическая и приведенная. Пропускная способность молотилки комбайна. Способы определения.
14. Конструкционные параметры МСУ современных зерноуборочных комбайнов.
15. Типы соломоотделителей. Преимущества и недостатки.

16. Характеристика участка зерна поля для получения результатов добровольной сертификации зерноуборочного комбайна.
17. Допустимые потери зерна на МСУ.
18. Допустимый показатель дробления зерна комбайном. Способы уменьшения повреждения зерна.
19. Допустимый показатель засоренности бункерного зерна. Конструкционные показатели. Регулировки очистки.
20. Назначение контрольной молотилки при получении данных для добровольной сертификации зерноуборочного комбайна.
21. Технологические параметры сушки семян.
22. Расчет массы снимаемой влаги семян при сушке.
23. Продолжительность заполнения и разгрузки бункера комбайна семенами.
24. Принципы разделения вороха.
25. Классность семян.
26. Разделение по геометрическим размерам.
27. Аэродинамические свойства разделяемых смесей.
28. Схемы разделения семян по аэродинамическим свойствам.
29. Перечислить приспособления для разделения семян по геометрическим параметрам.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- *Зачтено* - получено более 60% правильных ответов.
- *Не зачтено* - получено менее 60% правильных ответов.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Производственная эксплуатация МТА / Подготовка МТА к работе, работа МТА в поле

1. Что означает понятие «Кинематика агрегата»?
2. Перечислите кинематические характеристики рабочего участка агрегата?
3. Перечислите кинематические характеристики машинно - тракторного агрегата?
4. Перечислите основные показатели качественно выполненной работы агрегатов в поле, соответствующие агротехническим требованиям?
5. Перечислите способы движения агрегатов в поле? При выполнении каких технологических операций применяется каждый из них?
6. В чем заключается подготовка почвообрабатывающих орудий и сеялок к работе?

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
Технологии возделывания лесных культур

1. Дайте определение технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Назовите требования, предъявляемые к технологии возделывания культур.
2. Как подразделяют технологии по степени интенсификации? Какова сущность интенсивных технологий?
3. Какова сущность экологически безопасных технологий?
4. Назовите этапы разработки технологических систем возделывания культур.
5. Раскройте принципы составления системы севооборотов.
6. Какова роль севооборота в системах земледелия?
7. Перечислите почвенные показатели, влияющие на эффективность удобрений и возможности их регулирования.
8. Каковы агротехнические условия повышения эффективности удобрений?
9. Что вы знаете о классификации методов определения оптимальных доз удобрений?
10. Каковы основные способы внесения удобрений и их роль в питании растений?
11. Как влияют сроки внесения и глубина заделки удобрений на их эффективность?
12. Какие машины (орудия) применяют для внесения мелиорантов, органических и минеральных удобрений?
13. Что понимают под системой обработки почвы в севообороте?
14. Каковы особенности мульчирующей, консервирующей обработки почвы и в каких зонах ее проводят?
15. Что такое прямой посев и какими агрегатами его выполняют?
16. Какие требования предъявляют к обработке почвы в районах проявления ветровой, водной эрозии?
17. Под какие культуры и какими орудиями проводят углубление пахотного слоя?
18. Определите потребность в почвообрабатывающих агрегатах для одного севооборота.
19. Каковы условия минимализации обработки почвы под яровые культуры?
20. Назовите особенности обработки почвы в условиях орошения.
21. Что такое интегрированная защита растений в системе земледелия?
22. Какова цель предупредительных мер борьбы с сорняками, болезнями и вредителями? Назовите некоторые из них.
23. Чем вызвана необходимость разработки интегрированной системы защиты растений? Какие составные части входят в эту систему?
24. Что понимают под экологически безопасными технологиями?
25. В чем состоят особенности создания сеяных травостоев для пастбищного и укосного использования?
26. Расскажите о рекультивации нарушенных земель.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы

Устройство и рабочий процесс машин для уборки колосовых культур и заготовки кормов

1. Характеристика стеблевой массы.
2. Влияние скорости резания на силы сопротивления резанию.
3. Влияние остроты лезвия на силы сопротивления резанию.
4. Типы режущих аппаратов. Преимущества и недостатки.
5. Типы механизмов привода ножа. Особенности планетарного механизма привода ножа.
6. Производительность косилок оснащенных сегментно-пальцевым и роторным режущим аппаратом и методика ее определение.
7. Типы мотовил. Преимущества и недостатки.
8. Основные функции мотовила.
9. Типы молотильно-сепарирующих устройств (МСУ) зерноуборочных комбайнов. Преимущества и недостатки.
10. Показатели качества работы МСУ и влияние на них регулировочных параметров.
11. Коэффициент соломистости. Способы определения.

12. Технические показатели МСУ.
13. Подачи: зерна, соломы, фактическая и приведенная. Пропускная способность молотилки комбайна. Способы определения.
14. Конструкционные параметры МСУ современных зерноуборочных комбайнов.
15. Типы соломоотделителей. Преимущества и недостатки.
16. Характеристика участка зерна поля для получения результатов добровольной сертификации зерноуборочного комбайна.
17. Допустимые потери зерна на МСУ.
18. Допустимый показатель дробления зерна комбайном. Способы уменьшения повреждения зерна.
19. Допустимый показатель засоренности бункерного зерна. Конструкционные показатели. Регулировки очистки.
20. Назначение контрольной молотилки при получении данных для добровольной сертификации зерноуборочного комбайна.
21. Технологические параметры сушки семян.
22. Расчет массы снимаемой влаги семян при сушке.
23. Продолжительность заполнения и разгрузки бункера комбайна семенами.
24. Принципы разделения вороха.
25. Классность семян.
26. Разделение по геометрическим размерам.
27. Аэродинамические свойства разделяемых смесей.
28. Схемы разделения семян по аэродинамическим свойствам.
29. Перечислить приспособления для разделения семян по геометрическим параметрам.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

1. Рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания:
Последовательность чередования одноименных тактов в цилиндрах двигателя.
Часть рабочего цикла, совершаемого за время движения поршня от одной мертвой точки до другой.
+Комплекс процессов (впуск, сжатие и т. д.) периодически повторяющихся в каждом цилиндре и обслуживающих работу двигателя.
Расстояние по оси цилиндра между мертвыми точками, равное удвоенному радиусу кривошипа коленчатого вала.
2. Расстояние между верхней и нижней мертвыми точками по оси цилиндра двигателя:
рабочий объем цилиндра;
+ход поршня;
литраж двигателя;
степень сжатия.
3. Коробка передач трактора или автомобиля служит для
увеличения крутящего момента двигателя;
уменьшения крутящего момента, передаваемого к ведущим колесам;
+изменения в широком диапазоне крутящего момента, передаваемого от двигателя на ведущие колеса;
уменьшения частоты вращения первичного вала КП.
4. К рамным относятся тракторы
(Выберите не менее 3 – х вариантов ответов)

ЛТЗ-155.
+ДТ-75.
+К-701.
МТЗ-82.
+Т-4А.
Т-40М

5. Рабочее оборудование тракторов:
(Выберете не менее 3 – х вариантов ответов)
+вал отбора мощности;
рама;
+механизм навески;
ходовая часть;
+буксирный крюк;
+приводной шкив.
6. Усилие на клапан в газораспределительном механизме с подвесными клапанами дизелей с.-х. тракторов передается деталями в последовательности:
штанга, толкатель, коромысло, распредвал, клапан;
+распредвал, толкатель, штанга, коромысло, клапан;
толкатель, распредвал, штанга, коромысло, клапан;
распредвал, штанга, коромысло, толкатель, клапан.
7. Муфта сцепления трактора предназначена для:
увеличения передаточного числа трансмиссии и передачи крутящего момента на валы, расположенные под углом;
увеличения общего передаточного числа трансмиссии и обеспечения необходимого дорожного просвета трактора;
изменения направления движения трактора;
изменения передаточного числа трансмиссии, осуществления движения трактора задним ходом, отсоединения трансмиссии от работающего двигателя при длительных стоянках трактора;
+кратковременного разъединения вала двигателя и первичного вала коробки передач, что необходимо для безударного переключения передач; кратковременных остановок трактора, а также плавного трогания трактора с места.
8. Объем цилиндра, освобождаемый поршнем при перемещении его от верхней мертвой точки до нижней:
объем камеры сгорания;
литраж двигателя;
+полный объем цилиндра;
рабочий объем цилиндра.
-

Раздел 2. Машинно-тракторные агрегаты

1. Агрегат, составленный из нескольких разнородных машин, одновременно выполняющих различные технологические операции
- (Введите прилагательное строчными буквами в единственном числе)
комплексный
2. Агрегат, масса которого, распределяется на гидронавесную систему трактора и на опорно-ходовые колеса:
навесной;
приводной;
+полунавесной;
стационарный;
прицепной.
3. Машинотракторные агрегаты по способу производства работ бывают
симметричные;
однородные;
+мобильные;
универсальные;
комбайновые.
4. Агрегат, оснащенный сменными рабочими органами для выполнения различных операций
- (Введите прилагательное строчными буквами в единственном числе)
Универсальный
5. В подвижном машинно-тракторном агрегате сельскохозяйственная машина будет объектом:

энергетическим;
стационарным;
вспомогательным;
+рабочим

6. Агрегат, масса рабочей машины которого, приходится на собственный ходовой аппарат

.....
навесной;
приводной;
полунавесной;
стационарный;
+прицепной.

7. Машинотракторные агрегаты по способу привода рабочих органов машин бывают:
симметричные;
однородные;
+с приводом от двигателя трактора;
универсальные;
комбайновые.

8. Единица измерения производительности для подвижных машинно-тракторных агрегатов
+обработанная площадь в гектарах за час или смену;
центнер, тонна за час или смену;
тонно-километр;
кубические метры или тонны.

9. Коэффициент, характеризующий величину перекрытия между проходами МТА
Использования скорости
+Использования ширины захвата
Перевода физических тракторов в условные
Загрузки
Использования времени смены

10. Сменная производительность агрегата W_{CM} определяется произведением
+ $V_p \cdot B_p \cdot T_p$
 $V_p \cdot B_p \cdot T_p$
 $B_p \cdot V_p \cdot T_{CM} \cdot T$
 $V_p \cdot B_p \cdot T_p - T_t$
 $B_p \cdot V_p \cdot K_p \cdot T_{CM}$

11. Погектарный расход топлива двигателя определяется по формуле:

$$G_{ca} = (G_u \times T_p + G_{xn} \times T_{xn} + G_{pd} \times T_{pd}) / \dots$$

(Допишите формулу с учетом английской раскладки клавиатуры)

+Wcm

12. Коэффициент, характеризующий отношение рабочей скорости к конструктивной:
+Использования скорости
Использования ширины захвата
Перевода физических тракторов в условные
Загрузки
Использования времени смены

13. Коэффициент использования времени смены t определяется из выражения
(T_x - время на выполнение холостых ходов)

$$(T_p + T_x) / T_{cm};$$

$$T_{cm} / T_p;$$

$$+T_p / T_{cm};$$

$$T_x / T_p;$$

$$T_p / (T_p + T_x)$$

14. Коэффициент использования конструктивной ширины захвата при работе агрегата встык равен:

$$\beta \approx 0,85 \dots 0,9;$$

$$+\beta = 1;$$

$$\beta > 1;$$

$$\beta \approx 1,02 \dots 1,1$$

15. Скорость и тяговое усилие трактора по передачам взаимосвязаны:

прямо пропорционально;

+обратно пропорционально;

равны;

не связаны

16. Формула эксплуатационной производительности включает коэффициенты:

(Выберете не менее 3 – х вариантов ответов)

- +Использования скорости
- +Использования ширины захвата
- Перевода физических тракторов в условные
- Загрузки
- +Использования времени смены

Раздел 5. Устройство и рабочий процесс почвообрабатывающих и посевных машин.

Тема 1. Машины для основной обработки почвы.

1. Предплужник устанавливается только перед последним корпусом при вспашке:

- Стерневого фона
- + Легких почв
- Тяжелых почв
- Задернелых почв
- + Старопахотных почв

2. Позиция, обозначенная на рисунке номером 2 называется:

- Отвал
- ОТВАЛ
- отвал

3. Существуют следующие виды отвалов:

- Роторные
- + Культурные
- + Полувинтовые
- + Винтовые
- Стреловидные

4. Основным отличием основной обработки почвы от других способов её обработки является то, что эта операция:

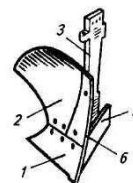
- + Проводится на глубину 20-30 см
- Проводится на глубину 8-16 см
- Всегда выполняется плугами
- Всегда выполняется дисковыми орудиями

5. Продольный перекося рамы плуга устраняется при помощи:

- Винтового механизма опорного колеса плуга
- Боковых раскосов навески трактора
- + Центральной тяги навески трактора
- Переустановки корпусов на раме плуга

6. При настройке плуга на заданную глубину вспашки под опорные колеса подкладывают брусок высотой равной:

- Глубине вспашки
- + На 2-3 см меньше глубины вспашки
- На 2-3 см больше глубины вспашки
- На 5 см больше глубины вспашки



Тема № 2. Машины для поверхностной обработки почвы.

1. Лущение почвы проводится с целью:

- Уничтожения сорняков
- + Рыхления почвы
- Разделки пластов после вспашки
- + Заделки семян сорняков с целью провокации их к прорастанию

2. Рабочим органом бороны БИГ-3 является:

- Сферический диск
- Плоский диск
- + Игольчатый диск
- Сферический диск с вырезами

3. Культиватор ОП-8 предназначен для обработки почвы на глубину:

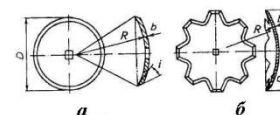
- 2-8 см
- + 6-12 см
- 12-20 см
- До 25 см

4. Диски, обозначенные на рисунке буквой «а» устанавливаются на:

- Легкие дисковые бороны
- Средние дисковые бороны
- Тяжелые дисковые бороны
- + Легкие и средние дисковые бороны

5. Приведенная на рисунке схема установки батарей дисковых орудий называется:

- Односледовая симметричная
- + Двухследовая несимметричная



Двухследовая симметричная
Односледовая несимметричная

6. Удельное давление на один зуб средних зубовых борон составляет:

5-10 Н
+ 10-20 Н
20-30 Н
30-50 Н

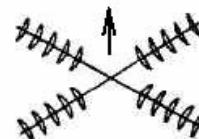
7. Приведенная на рисунке схема установки батарей дисковых орудий называется:

+ Односледовая симметричная
Двухследовая несимметричная
Двухследовая симметричная
Односледовая несимметричная



8. Приведенная на рисунке схема установки батарей дисковых орудий называется:

Односледовая симметричная
Двухследовая несимметричная
+ Двухследовая симметричная
Односледовая несимметричная

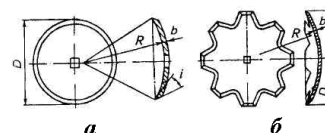


9. Удельное давление на один зуб легких борон составляет:

1-5 Н
+ 5-10 Н
10-20 Н
20-30 Н

10. Диски, обозначенные на рисунке буквой «б» устанавливаются на:

Легкие дисковые бороны
Средние дисковые бороны
+ Тяжелые дисковые бороны
Легкие и средние дисковые бороны



11. Рабочим органом бороны БДТ-3 является:

Сферический диск
Плоский диск
Игольчатый диск
+ Сферический диск с вырезами

Раздел 7. Устройство и рабочий процесс машин для внесения удобрений.

Тема № 1 Машины для подготовки и погрузки минеральных удобрений

1. По химическому составу удобрения разделяют:

Минеральные
Органические
Бактерицидные
+ Минеральные и органические

2. По физическому состоянию удобрения бывают:

Твердые и газообразные
Жидкие и газообразные
+ Твердые и жидкие
Пылевидные

3. Способы внесения удобрений в зависимости от сроков:

Послеуборочный
+ Допосевной,
+ При посевной
+ Подкормка
Ранневесенний

4. По характеру распределения удобрений по площади, существуют следующие способы:

+ Сплошной
+ Рядовой
+ Гнездовой
Узкорядный,
Перекрестный

5. Агрегат АИР-20 предназначен для:

Внесения минеральных удобрений
+ Измельчения и просеивания слежавшихся удобрений
+ Растаривания туков из мешков с удалением мешковины
Смешивания минеральных удобрений

6. Измельчающее устройство агрегата АИР-20 состоит из:

+ Вращающихся навстречу друг другу барабанов
Втулочно-роликовой цепи, снабженной ложечками
Планетарных ножей
Подпружиненных противорежущих пластин

7. Производительность агрегата АИР-20 при растаривании несслежавшихся туков составляет:

5 т/ч
+ 30т/ч
10т/ч
50 т/ч

8. Машина СЗУ-20 применяется для:

+ Смешивания двух-трех видов минеральных удобрений
Растваривания туков из мешков
Внесения минеральных удобрений
Внесения органических удобрений

9. Цифра 20 в машине СЗУ-20 означает:

+ Производительность (т/ч)
Производительность (т/мин)
Производительность (кг/мин)
Производительность (кг/час)

10. Смесительная установка УТС-30 снабжена:

+ Тремя бункерами
Двумя бункерами
Четырьмя бункерами
Одним бункером

11. Цифра 30 в машине УТС-30 означает:

+ Производительность (т/ч)
Производительность (т/мин)
Производительность (кг/мин)
Производительность (кг/час)

12. Согласно агротехнических требований, размер частицы после измельчения слежавшихся минеральных удобрений должен быть:

10 мм
20 мм
+ 5 мм
1 мм

13. Согласно агротехнических требований, потери минеральных удобрений с бумажной мешкотарой не должны превышать:

10 %
7 %
5 %
+ 1 %

14. Согласно агротехнических требований, потери минеральных удобрений с полиэтиленовой мешкотарой не должны превышать:

10 %
7 %
5 %
+ 0,5 %

15. Согласно агротехнических требований, содержание лоскутов от массы бумажной мешкотары в измельченных минеральных удобрениях не должно превышать:

10 %
7 %
+ 3 %
5 %

16. Согласно агротехнических требований, содержание лоскутов от массы полиэтиленовой мешкотары в измельченных минеральных удобрениях не должно превышать:

10 %
7 %
+ 0,8 %
5 %

Тема № 2 Машины для внесения минеральных удобрений

1. К машинам для внесения твердых минеральных удобрений относятся:

АИР – 20
УТС – 30
+ НРУ – 0,5
+ 1 – РМГ – 4
+ СТТ – 10
РУП – 14

2. Туковая сеялка РТТ-4,2А предназначена для:

Внесения органических удобрений
Посева и одновременного внесения минеральных удобрений
+ Внесения гранулированных и порошкообразных минеральных удобрений
Посева зерновых культур

3. В туковой сеялке РТТ-4,2А используется туковысевающий аппарат:

Катушечно-штифтовой
Дисковый

Пневматический

+ Тарельчатый

4. Норму внесения удобрений в туковой сеялка РТТ-4,2А регулируют:

+ Перестановкой шестерен в передачах

Изменением рабочей части длины катушки

Редуктором

+ Изменением зазора между заслонками

5. По способу агрегатирования с трактором машина для внесения минеральных удобрений является:

+ Навесной

Прицепной

Полунавесной

Полуприцепной

6. Машина НРУ-0,5 предназначена для:

Посева зерновых культур

Основной обработки почвы

Внесения минеральных удобрений и рассева семян сидератов

Поверхностной обработки почвы

7. Машина 1-РМГ-4 предназначена для:

Подпочвенно-разбросного внесения органических удобрений

+ Поверхностного внесения минеральных удобрений и известковых материалов

Подпочвенно-разбросного внесения минеральных удобрений

Внесения жидких органических удобрений

8. Перевод машины 1-РМГ-4 из транспортного положения в рабочее осуществляется при помощи:

Навески трактора

+ Гидроцилиндра

Открытия заслонок

Замены звездочек

9. Доза внесения минеральных удобрений в машине 1-РМГ-4 регулируется:

+ Изменением скорости движения транспортера

ВОМ трактора

Скоростью движения агрегата

+ Дозирующей заслонкой

10. Равномерность рассева минеральных удобрений в машине 1-РМГ-4 устанавливается при помощи:

+ Перемещения тукоделителя вдоль кузова

ВОМ трактора

+ Поворота внутренних стенок лотков

Дозирующей заслонкой

11. Машина РУМ-5 предназначена для:

Подпочвенно-разбросного внесения органических удобрений

+ Поверхностного внесения минеральных удобрений и известковых материалов

Подпочвенно-разбросного внесения минеральных удобрений

Внесения жидких органических удобрений

Тема № 3 Машины для внесения органических удобрений

1. К машинам для внесения твердых органических удобрений относятся:

+ РОУ – 6

+ ПРТ – 10

АТД -2

МЖТ – 10

1 – РМГ – 4

2. Машина РОУ-6 предназначена для:

Подпочвенно-разбросного внесения органических удобрений

Поверхностного внесения твердых минеральных удобрений

Внесения жидкого аммиака одновременно с предпосевной культивацией

+ Поверхностно-разбросного внесения твердых органических удобрений

3. Разбрасывающее устройство машины РОУ-6 состоит из:

Тарельчатых дисков

Ленточного транспортера

Скребкового транспортера

+ Шнековых барабанов

4. Доза внесения удобрений машиной РОУ-6 регулируется:

+ Скоростью движения агрегата

+ Скоростью движения транспортера

Частотой вращения тарельчатых дисков

Частотой вращения ВОМ трактора

5. Цифра 6 в марке машины РОУ-6 обозначает:

Ширину захвата в метрах

Производительность в гектарах за час

Максимальную скорость движения агрегата в километрах

+ Грузоподъемность в тоннах

6. Органические удобрения подразделяются на:

- + Твердые
- + Жидкие
- Газообразные
- Пылеидные

7. Машина ПРТ-16 предназначена для:

- Подпочвенно-разбросного внесения органических удобрений
- Поверхностного внесения твердых минеральных удобрений
- Внесения жидкого аммиака одновременно с предпосевной культивацией
- + Транспортировки и поверхностно-разбросного внесения твердых органических удобрений

8. Цифра 16 в марке машины ПРТ-16 обозначает:

- Ширину захвата в метрах
- Производительность в гектарах за час
- Максимальную скорость движения агрегата в километрах
- + Грузоподъемность в тоннах

9. Доза внесения удобрений машиной ПРТ-16 регулируется:

- + Скоростью движения агрегата
- + Переустановкой звездочек привода транспортера
- Частотой вращения тарельчатых дисков
- Частотой вращения ВОМ трактора

10. По способу агрегатирования с трактором разбрасыватель РУН-15Б относится к:

- Прицепным
- + Навесным
- Комбинированным
- Полунавесным

11. Машина РУН-15Б предназначена для:

- Подпочвенно-разбросного внесения органических удобрений
- Поверхностного внесения твердых минеральных удобрений
- Внесения жидкого аммиака одновременно с предпосевной культивацией
- + Распределения органических удобрений из куч, размещенных на поле.

Раздел 8. Устройство и рабочий процесс машин для внесения удобрений.

Тема №1 Способы и методы защиты растений

1. Существуют следующие методы защиты растений:

- + Агротехнический
- + Химический
- + Физический
- Аэродинамический
- Бактериологический

2. В общем, химические средства для защиты растений называют:

- Гербициды
- Фунгициды
- + Пестициды
- Инсектициды

3. Химические средства для защиты от вредных насекомых называются:

- + Инсектициды
- Фунгициды
- Гербициды
- Дефолианты
- Десиканты

4. Химические средства для защиты от болезней называются:

- Инсектициды
- + Фунгициды
- Гербициды
- Дефолианты
- Десиканты

5. Химические средства для защиты от сорняков называются:

- Инсектициды
- Фунгициды
- + Гербициды
- Дефолианты
- Десиканты

6. Допустимое отклонение фактической дозы ядохимиката от заданной при опылировании допускается:

- ± 25%
- + ± 15%
- ± 10%
- ± 5%

7. Допустимое отклонение фактической дозы ядохимиката от заданной при протравливании допускается:

± 25%
± 15%
± 10%
± 5%
+ ± 3%

8. Существуют следующие способы химической защиты растений:

+ Протравливание семян, опрыскивание, опыливание, аэрозольная обработка
Опрыскивание, опыливание
Протравливание семян, протравливание кустарников, опрыскивание, опыливание
Опрыскивание, опыливание, орошение

9. Согласно агротребований, предъявляемых к обработке ядохимикатами, отклонение концентрации рабочей жидкости не должно превышать:

± 25%
± 15%
± 10%
+ ± 5%

Фонд экзаменационных билетов

**ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА
(для программ ВО)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Кафедра Агроинженерия**

**Экзамен по дисциплине «Механизация растениеводства»
для обучающихся по направлению 35.03.04 - Агробизнес
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Общее устройство гусеничных тракторов, назначение сборочных единиц.
2. Как подготовить посевные машины к работе. Установка машин на норму высева.
3. Виды производительности. Факторы влияющие на производительность.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Общее устройство универсально-пропашных тракторов, назначение сборочных единиц.
2. Устройство и работа зерновой сеялки СЗП-3,6.
3. Что характеризуют собой коэффициенты использования ширины захвата - β , использования скорости движения - α , использования времени смены - τ ?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Назначение и общее устройство КШМ. Вычертить схему и пояснить работу КШМ.
2. Назначение основной обработки почвы с оборотом пласта. Агротребования.
3. Составляющие баланса времени.

Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол № _____
(наименование) (Дата)

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым приказом ректора
Форма экзамена -	устный
Время проведения экзамена	Время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА получения зачета/дифференцированного зачета

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины/профессионального модуля

	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) и т.д.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

ПК 6 - Способен организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, осуществляет проведение технологических регулировок

ПК-6.1 - Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Перечень заданий с правильными ответами

1. Корпус плуга состоит из следующих элементов

лемех, отвал, нож, выдвижное долото, перо.

отвал, лемех, перо, полевая доска, нож.

нож, стойка, полевая доска, перо, отвал.

+ стойка, лемех, отвал, полевая доска.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Перечень заданий с правильными ответами

1. Перечисленные с.-х. орудия производят следующие виды обработки почвы

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1. Плуг с отвальными корпусами	А) Основная обработка с оборотом пласта
2. Культиватор-глубококорыхлитель	Б) Основная обработка без оборота пласта
	В) Поверхностная обработка с оборотом пласта
	Г) Поверхностная обработка без оборота пласта

1 – А, 2 – Б.

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Перечень заданий с правильными ответами

1. Норма высадки при агрегатировании картофелесажалки СН-4Б с тракторами с зависимым ВОМ регулируется...

ПК-6.2 - Организует проведение технологических регулировок

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Перечень заданий с правильными ответами

1. Правила, которыми руководствуются при установке нормы высева семян на сеялке СЗС-2,1
максимальная частота вращения, минимальная длина рабочей части катушки.
максимальная частота вращения, максимальная длина рабочей части катушки.
+ минимальная частота вращения, максимальная длина рабочей части катушки.
средняя частота вращения, средняя длина рабочей части катушки.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Перечень заданий с правильными ответами

1. Перечисленные марки сеялок предназначены для посева следующих с.-х. культур
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1. СКП-2,1	А) Зерновых
2. ССТ-12	Б) Свеклы
	В) Кукурузы
	Г) Сои

1 – А, 2 – Б.

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Перечень заданий с правильными ответами

1. Норма высева семян зерновых культур при посеве сеялкой СКП-2,1 регулируется...