

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.09.2024 12:05:36

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.14 Статистика

**Направленность (профиль)
«Экономика и управление организацией»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -
экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

Разработчик:
старший преподаватель

Н.А. Калайтан

Омск 2021

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ИД-1 _{опк-5} Понимает основные принципы работы с данными, применяет современный инструментальный анализ данных на базовом уровне, в т.ч. с использованием программирования, алгоритмизации и математических методов при решении задач анализа данных	Знает инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Умеет использовать инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Навыки использования инструментов математического анализа; методов теории статистики; методов проведения статистических исследований. Метод сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах
Профессиональные компетенции					
ПК-4	Обладает знаниями методов сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства, осуществления технико-экономических расчетов, методики планирования, учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	ИД-1 _{пк-4} Обладает знаниями сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы подразделений организации	Знает количественные и качественные статистические методы анализа деятельности предприятий	Умеет применять количественные и качественные статистические методы анализа деятельности предприятий	Навыки применения количественных и качественных статистических методов анализа деятельности предприятий

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
				3	4	
1	2	3	4	5		
Входной контроль	1			Входное тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Курсовая работа*	2.1			Собеседование по КР		
Текущий контроль:	3					
- самостоятельное изучение тем	3.1			опрос и тестирование		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.2	Вопросы для самоподготовки		Контрольные вопросы		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.3			Фронтальный контроль текущей успеваемости по контрольным неделям, установленным в университете		
- по итогам изучения 1 и 2 разделов	3.4			Контрольное тестирование		
- в рамках итогового контроля	3.5			Тестирование		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5	Вопросы для подготовки к зачету		Зачет		
	5.1	Вопросы для подготовки к экзамену		Экзамен		Прием комиссией экзамена у задолженников
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы и задания входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания курсовой работы
	Процедура выбора темы студентом
3. Средства для текущего контроля	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсовой работы
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам лекции-конференции и практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам лекции-конференции и практических занятий
	Тестовые вопросы для проведения текущего контроля
4. Средства для промежуточной аттестации магистрантов по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего контроля
	Вопросы для подготовки к зачету
	Плановая процедура проведения зачета
	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				2	3	4	5		
				Не зачтено	Зачтено				
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1 Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач 2 Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач 3 Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
Критерии оценивания									
ОПК-5	ИД-1 ОПК-5	Полнота знаний	Знает инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Не знает инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	1 Поверхностно знает инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах. 2 Свободно ориентируется в инструментах математического анализа; методах теории статистики Методах проведения статистических исследований. Методах сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах 3 В совершенстве знает и понимает инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах				Тестирование; Опрос; курсовая работа
		Наличие умений	Умеет использовать инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Не умеет использовать инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	1 Умеет использовать некоторые инструменты математического анализа; отдельные методы теории статистики; методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах 2 Умеет использовать инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах 3 В совершенстве умеет использовать инструменты математического анализа. Методы теории статистики Методы проведения статистических исследований. Методы сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах				
		Наличие навыков (владение опытом)	Навыки использования инструментов математического анализа; методов теории статистики; методов проведения статистических исследований. Метод сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	Не имеет навыки поиска использования инструментов математического анализа; методов теории статистики; методов проведения статистических исследований. Метод сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах	1 Имеет некоторые навыки использования инструментов математического анализа; методов теории статистики; методов проведения статистических исследований. Метод сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах 2 Имеет навыки использования инструментов математического анализа; методов теории статистики; методов проведения статистических исследований. Метод сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах 3 Имеет уверенные навыки использования инструментов математического анализа; методов теории статистики; методов проведения статистических исследований. Метод сбора и анализа данных об экономических явлениях и процессах				

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-4	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знает количественные и качественные статистические методы анализа деятельности предприятий	Не знает количественные и качественные статистические методы анализа деятельности предприятий	Знает некоторые количественные и качественные статистические методы анализа деятельности предприятий	Знает основные количественные и качественные статистические методы анализа деятельности предприятий	В совершенстве знает и понимает количественные и качественные статистические методы анализа деятельности предприятий	Тестирование; опрос; курсовая работа Теоретические вопросы экзаменационного задания; задача экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет применять количественные и качественные статистические методы анализа деятельности предприятий	Не умеет применять количественные и качественные статистические методы анализа деятельности предприятий	С затруднением умеет применять количественные и качественные статистические методы анализа деятельности предприятий	Умеет применять количественные и качественные статистические методы анализа деятельности предприятий	В совершенстве умеет применять количественные и качественные статистические методы анализа деятельности предприятий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Навыки применения количественных и качественных статистических методов анализа деятельности предприятий	Не владеет навыками применения количественных и качественных статистических методов анализа деятельности предприятий	Владеет некоторыми навыками применения количественных и качественных статистических методов анализа деятельности предприятий	Владеет основными навыками применения количественных и качественных статистических методов анализа деятельности предприятий	В совершенстве владеет навыками применения количественных и качественных статистических методов анализа деятельности предприятий	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Методическая характеристика курсовой работы:

- курсовая работа выполняется обучающимся индивидуально по индивидуальной теме;
- индивидуализация решения обучающимся поставленных учебных задач обеспечивается темой курсовой работы
- необходимые для выполнения курсовой работы исходные данные, формируются обучающимся самостоятельно, по материалам годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий Омской области
- курсовая работа является промежуточной в числе всей совокупности курсовых работ, предусмотренных учебным планом, в ходе написания которой, обучающиеся приобретают первый опыт по проведению экономико-статистического анализа деятельности предприятия

д) курсовая работа содержательно (тематически) связана с изучаемой дисциплиной

В рамках курсового проектирования обучающимся должны быть решены следующие учебные задачи:

- сбор статистических данных;
- обработка собранных данных статистическими методами (представление данных в табличном и графическом виде, расчет относительных величин структуры, показателей интенсивности и средних показателей динамики, выравнивание рядов динамики, корреляционно-регрессионный анализ связи, анализ вариации, факторный анализ с помощью индексов);
- проведение экономико-статистического анализа результатов обработки данных.
- аргументировано представить преподавателю результаты исследования, продемонстрировав при этом надлежащий уровень достижения учебных целей курсового проектирования

Тема курсовой работы и предприятие, по материалам деятельности которого будет проводиться исследование, выбирается студентом и закрепляется за ним после согласования с преподавателем.

Перечень примерных тем курсовых работ:

- Экономико-статистический анализ урожайности зерна.
- Экономико-статистический анализ урожайности овощей.
- Экономико-статистический анализ урожайности картофеля.
- Экономико-статистический анализ продуктивности молочного стада крупного рогатого скота.
- Экономико-статистический анализ прироста стада крупного рогатого скота на выращивании и откорме.
- Экономико-статистический анализ прироста свиней на выращивании и откорме.
- Экономико-статистический анализ себестоимости зерна.
- Экономико-статистический анализ себестоимости овощей.
- Экономико-статистический анализ себестоимости картофеля.
- Экономико-статистический анализ себестоимости молока.
- Экономико-статистический анализ себестоимости говядины.
- Экономико-статистический анализ себестоимости свинины.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве зерна.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве овощей.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве картофеля.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при производстве молока.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при выращивании и откорме крупного рогатого скота.
- Экономико-статистический анализ производительности труда при выращивании и откорме свиней.

Процедура выбора темы бакалавром

Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно

Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсовой работы

Критерии оценки качества процесса подготовки курсовой работы:

- способность работать самостоятельно;
 - способность творчески и инициативно решать задачи;
 - способность рационально планировать этапы и время выполнения КР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении КР, находить оптимальные способы их решения;
 - дисциплинированность, соблюдение плана КР, графика подготовки КР;
- Данные критерии позволяют оценить компетенции студента по самостоятельному планированию, организации и выполнению им курсовой работы.

Критерии оценки **содержания КР:**

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретического материала;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-

методических решений;

- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая ценность исследования, глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций;

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение студента на теоретическом и прикладном уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать практические и учебно-методические результаты своего исследования; навыки обоснования с позиций практической ценности основных результатов исследования.

Критерии оценки **оформления КР**

- соблюдение требований к оформлению КР;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала, приложений;
- качество ссылок;
- качество списка литературы (не менее 25 источников по теме исследования);
- логика, стиль и общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов проектирования и т. п.

Критерии оценки **процесса собеседования по КР**

- качество и структура доклада;
- уровень ответов на вопросы;

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения научной дискуссии, презентации основных положений и результатов проектирования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции студента, не только отраженные непосредственно в курсовой работе, но и проявленные студентом на всех этапах подготовки и защиты проекта.

Кроме критериев, оценивающих непосредственно компетенции студента, должны использоваться **формальные критерии** оценки курсовой работы:

- тема работы должна соответствовать направлению, программе подготовки бакалавра и теме выпускной бакалаврской работы;
- тема работы должна быть актуальной для предприятия;
- курсовая работа должна содержать приложения разного характера;
- предложения автора, выводы и рекомендации практического характера должны быть обоснованы.

Уровень ответов на вопросы при собеседовании.

Оценка "*отлично*" выставляется в том случае, если:

- бакалавр ритмично выполнял план написания курсовой работы и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы конкретного предприятия, основные положения могут быть приняты для внедрения в практику, содержится творческий подход к решению проблемных вопросов
- оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании бакалавр на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценка "*хорошо*":

- бакалавр не ритмично выполнял план написания курсовой работы и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- курсовая работа выполнена на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;
- оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании бакалавр показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценка "удовлетворительно":

- бакалавр не ритмично выполнял план написания курсовой работы, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания курсовой работы;
- в курсовой работе правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании бакалавр допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценка "неудовлетворительно":

- бакалавр нарушал сроки написания курсовой работы и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания курсовой работы;
- в курсовой работе содержатся грубые теоретические ошибки, курсовая работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
при собеседовании у бакалавра наблюдается частичное или полное не владение материалом курсовой работы, бакалавр не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов.

Курсовая работа, оцененная на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

1. Округлите данные числа до десятых:

12,48; 12,48665; 5,61; 5,6199; 78,02; 4,98; 2,45; 2,4599; 3,35; 3,3588.

2. Вычислите с заданной точностью значение числового выражения:

а) $1,256 - 2,458$ с точностью до сотых;

б) $25,6 + 35,7$ с точностью до целых; в) $\sqrt{2,5 \cdot 3,6}$ с точностью до десятых.

3. Найдите число а, если:

а) число 30 составляет 50% от числа а; б) а составляет 50% от числа 30;

в) число а на 50% больше числа 30; г) число 30 на 50% больше числа а;

д) число а на 25% больше числа 30; е) число 30 на 25% больше числа а;

ж) число 30 составляет 95% от числа а; з) а составляет 95% от числа 30;

и) число а на 32% больше числа 30; к) число 30 на 15% больше числа а.

4. Найдите число а, если его величина составляет $\frac{1}{3}$ часть от числа b, а число b в 1,2 раза больше, чем 42.

5. Во II квартале планировалось изготовить в 1,2 раза больше продукции, чем в I квартале. В итоге, во II квартале изготовили продукции в 1,2 раза больше продукции, чем запланировали. Вычислите:

а) сколько продукции планировалось изготовить, если во II квартале изготовили 3,6 тыс. шт.

продукции;

б) сколько продукции планировалось изготовить, если в I квартале было изготовлено 3,6 тыс. шт.

продукции;

в) сколько продукции было изготовлено в I квартале, если во II квартале изготовили 3,6 тыс. шт.

продукции;

г) сколько продукции изготовили во II квартале, если планировалось изготовить 3,6 тыс. шт.

продукции;

д) сколько продукции изготовили в I квартале, если планировалось изготовить 3,6 тыс. шт.

продукции;

е) сколько продукции было изготовлено во II квартале, если в I квартале изготовили 3,6 тыс. шт.

продукции;

6. Величина банковских активов, приходящихся на каждые 100 тыс. чел. в регионе А составляет 75 тыс. руб., а в регионе В – 125 тыс. руб. В каком регионе больше величина банковских активов, если в регионе А проживает 3 млн. чел, а в регионе В – 2,5 млн. чел.?

7. Количество банковских учреждений, приходящихся на 100 тыс. чел. в регионе А составляет 15 банков, а в регионе В – 25 банков. В каком регионе больше банковских учреждений, если в регионе А проживает 3,2 млн. чел, а в регионе В – 2,7 млн. чел.?

8. Найдите середины интервалов и заполните таблицу:

Интервал	2,2 – 2,8	2,8 – 3,4	3,4 – 4,0	4,0 – 4,6	4,6 – 4,2
Середина интервала					

Интервал	2,2 – 2,7	2,7 – 3,2	3,2 – 3,7	3,7 – 4,2	4,2 – 4,7
Середина интервала					

9. Интервал (20; 100) разбит на 4 интервала равной длины. Найдите длины этих интервалов и сами интервалы.

10. Интервал (22; 97) разбит на сколько интервалов длиной по 15 каждый. На сколько интервалов разбит исходный, найдите эти интервалы.

11. Распределите данные предприятия по указанным группам и заполните таблицу № 2:

а) данные о предприятиях:

Таблица 1

№ предприятия	1	2	3	4	5	6	7	8
Объем продукции, млн. руб.	124,8	256,8	190,7	185,0	393,2	115,0	106,5	350,0

Таблица 2

Объем продукции, млн. руб	100 – 175	175 – 250	250 – 325	325 – 400
Количество предприятий				

б) данные о предприятиях:

Таблица 1

№ предприятия	1	2	3	4	5	6	7	8
Фонд заработной платы, млн. руб.	19,8	38,4	31,3	31,4	54,6	19,6	17,2	49,7

Таблица 2

Фонд заработной платы, млн. руб.	16 – 24,5	24,5 – 33	33 – 41,5	41,5 – 50
Количество предприятий				

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

Отлично-Правильных ответов свыше 81 %

Хорошо-Правильных ответов от 71 до 80 %

Удовлетворительно-Правильных ответов от 61 до 70 %

Не удовлетворительно-Правильных ответов менее 60 %

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения тем

Предмет и метод статистики

1. Основные категории статистики.
2. Организация государственной статистики в Российской Федерации.

Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.

1. Статистические таблицы;
2. Статистические графики;
3. Правила оформления статистических таблиц и графиков.

Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений.

1. Методы изучения сезонных колебаний.
2. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.
3. Многофакторный корреляционный анализ.
4. Экономическая интерпретация многофакторной линейной регрессионной модели

Выборочное наблюдение

1. Оценка результатов выборочного наблюдения.
2. Малая выборка

Статистика доходов и расходов населения.

1. Показатели статистики расходов населения и потребления материальных благ и услуг.

Статистика предприятия

1. Статистические методы изучения дифференциации заработной платы.
2. Состав и классификация фондов. Виды их оценки;
3. Показатели состояния и движения основных средств;
4. Показатели эффективности использования средств труда.
5. Показатели наличия и использования оборотных фондов
6. Определение потребности в оборотных фондах

Статистика национального богатства.

1. Финансовые активы.
2. Система показателей статистики национального богатства.
3. Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ТЕМ

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Выполнить тестовые задания или ответить на заданные вопросы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ТЕМ

Шкала и критерии оценивания тестирования

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

Шкала и критерии оценивания опроса

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все вопросы темы раскрыты, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим занятиям

1. Понятие статистики. Предмет и метод статистики как науки.
2. Основные категории статистики.
3. Организация государственной статистики в Российской Федерации.
4. Понятие статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к собираемым данным.
5. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
6. Программно-методологическое обеспечение статистического наблюдения.
7. Статистическая сводка, ее задачи и виды.
8. Статистические группировки и классификации, группировочный признак и интервал.

9. Виды и задачи группировок.
10. Статистические таблицы.
11. Статистические графики.
12. Статистические ряды распределения.
13. Системы статистических показателей.
14. Абсолютные и относительные величины.
15. Средние величины в статистике, факторы надежности средних.
16. Виды средних.
17. Правило мажорантности, выбор вида средней величины.
18. Средняя арифметическая.
19. Средняя гармоническая.
20. Структурные средние.
21. Другие средние.
22. Показатели вариации.
23. Понятие о рядах динамики, их виды и представление.
24. Сопоставление уровней и смыкание рядов динамики.
25. Показатели анализа рядов динамики.
26. Виды связей и способы их изучения.
27. Парная корреляция.
28. Уравнения парной регрессии.
29. Проверка адекватности регрессионной модели.
30. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации.
31. Задачи выборочного наблюдения.
32. Основные способы формирования выборочной совокупности. Средние ошибки выборки.
33. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность. Предельные ошибки выборки.
34. Определение необходимого объема выборки.
35. Малая выборка.
36. Общие понятия об индексах, классификация индексов.
37. Агрегатные индексы.
38. Сводные индексы средней арифметической и средней гармонической.
39. Системы индексов.
40. Индексы постоянного и переменного состава.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все вопросы темы раскрыты, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ПО РАЗДЕЛУ 1

1. Вариационный ряд - это ряд распределения, построенный по ... признаку
Выберите верный вариант ответа
а) количественному
б) качественному
в) непрерывному
2. Абсолютные величины выражаются в ...
Выберите не менее трех вариантов ответов
а) натуральных единицах измерения процентах
б) денежных единицах измерения

- в) виде простого кратного отношения
- г) трудовых единицах измерения

3. Взаимосвязь относительных величин динамики (ОВД), планового задания (ОВПЗ) и выполнения плана (ОВВП) выражается соотношением:

Выберите верный вариант ответа

- а) $ОВД = ОВПЗ \times ОВВП$
- б) $ОВД = ОВПЗ : ОВВП$
- в) $ОВПЗ = ОВД \times ОВВП$
- г) $ОВВП = ОВД \times ОВПЗ$

4. Организационные формы статистического наблюдения:

Выберите не менее трех вариантов ответов

- а) отчетность
- б) непосредственное наблюдение
- в) специально организованное наблюдение
- г) регистр
- д) выборочное наблюдение

5. Виды несплошного статистического наблюдения:

Выберите не менее трех вариантов ответов

- а) выборочное наблюдение
- б) обследование основного массива
- в) монографическое
- г) текущее статистическое наблюдение
- д) специально организованное наблюдение

6. Показателями структуры вариационного ряда (структурными средними) являются:

Выберите не менее четырех вариантов ответов

- а) растая средняя арифметическая
- б) средняя арифметическая взвешенная
- в) мода
- г) медиана
- д) среднее квадратическое отклонение
- ж) дисперсия
- и) дециль
- к)квартиль.

7. Модой называется ...

Выберите верный вариант ответа

- а) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду
- б) значение признака, делящее данную совокупность на две равные части
- в) наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду
- г) срединное значение признака в данном ряду распределения
- д) среднее арифметическое значение признака в данном ряду распределения

8. Медианой называется ...

Выберите верный вариант ответа

- а) среднее значение признака в ряду распределения
- б) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду
- в) наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду
- г) значения признака, делящие совокупность на четыре равные части
- д) значение признака, делящее ранжированный ряд на две равные части

9. Абсолютные показатели вариации:

Выберите не менее четырех вариантов ответов

- а) размах вариации
- б) коэффициент корреляции
- в) коэффициент осцилляции
- г) среднее линейное отклонение
- д) среднее квадратическое отклонение
- ж) дисперсия

к) коэффициент вариации

$$T = \frac{Y_n}{Y_1} \cdot 100\%$$

10. По формуле определяется ...

Выберите верный вариант ответа

- а) базисный темп роста
- б) цепной темп роста
- в) базисный темп прироста
- г) цепной темп прироста
- д) абсолютное значение 1% прироста

$$T = \frac{Y_i}{Y_{i-1}} \cdot 100\%$$

11. По формуле определяется ...

Выберите верный вариант ответа

- а) базисный темп роста
- б) цепной темп роста
- в) базисный темп прироста
- г) цепной темп прироста
- д) абсолютное значение 1% прироста

12. Ряд динамики характеризует:

Выберите верный вариант ответа

- а) структуру совокупности по какому-либо признаку
- б) изменение значений признака во времени
- в) определенное значение варьирующего признака в совокупности
- г) факторы изменения показателя на определенную дату или за определенный период

13. Разность уровней ряда динамики называется ...

Выберите верный вариант ответа

- а) абсолютным приростом
- б) темпом роста
- в) темпом прироста
- г) коэффициентом роста

14. Базисный абсолютный прирост равен:

Выберите верный вариант ответа

- а) произведению цепных абсолютных приростов
- б) сумме цепных абсолютных приростов
- в) корню n-1 степени из произведения цепных абсолютных приростов
- г) корню n-1 степени из суммы абсолютных приростов

15. Наиболее тесную связь показывает коэффициент корреляции....

Выберите верный вариант ответа

- а) $r_{xy} = 0,982$
- б) $r_{xy} = -0,991$
- в) $r_{xy} = 0,871$

16. Обратную связь между признаками показывает коэффициент корреляции....

Выберите верный вариант ответа

- а) $r_{xy} = 0,982$
- б) $r_{xy} = -0,991$
- в) $r_{xy} = 0,871$

17. Для измерения тесноты корреляционной связи между двумя количественными признаками используются ...

Выберите не менее трех вариантов ответов

- а) коэффициент корреляции знаков
- б) коэффициент эластичности

- в) линейный коэффициент корреляции
- г) коэффициент корреляции рангов.

18. Корреляционный анализ используется для изучения

Выберите верный вариант ответа

- а) взаимосвязи явлений
- б) развития явления во времени
- в) структуры явлений

19. Парный коэффициент корреляции показывает тесноту

Выберите верный вариант ответа

- а) линейной зависимости между двумя признаками на фоне действия остальных, входящих в модель
- б) линейной зависимости между двумя признаками при исключении влияния остальных, входящих в модель
- в) связи между результативным признаком и остальными, включенными в модель
- нелинейной зависимости между двумя признаками

20. Частный коэффициент корреляции показывает тесноту

Выберите верный вариант ответа

- а) линейной зависимости между двумя признаками на фоне действия остальных, входящих в модель
- б) линейной зависимости между двумя признаками при исключении влияния остальных, входящих в модель
- в) нелинейной зависимости
- г) связи между результативным признаком и остальными, включенными в модель

21. Парный коэффициент корреляции может принимать значения

Выберите верный вариант ответа

- а) от 0 до 1
- б) от -1 до 9
- в) от -1 до 1
- г) любые положительные
- д) любые меньше нуля

22. Частный коэффициент корреляции может принимать значения

Выберите верный вариант ответа

- а) от 0 до 1
- б) от -1 до 9
- в) от -1 до 1
- г) любые положительные
- д) любые меньше нуля

23. Коэффициент детерминации может принимать значения

Выберите верный вариант ответа

- а) от 0 до 1
- б) от -1 до 9
- в) от -1 до 1
- г) любые положительные
- д) любые меньше нуля

24. Если результативный и факторный признаки являются количественными, то для анализа тесноты связи между ними могут применяться...

Выберите не менее четырех вариантов ответов

- а) корреляционное отношение
- б) линейный коэффициент корреляции
- в) коэффициент ассоциации
- г) коэффициент корреляции рангов Спирмена
- д) коэффициент корреляции знаков Фехнера

25. Параметр a_1 ($a_1 = 0,016$) линейного уравнения $\bar{y}_x = 0,678 + 0,016x$ показывает, что

Выберите не менее двух вариантов ответов

- а) с увеличением признака "х" на 1 признак "у" увеличивается на 0,694
- б) с увеличением признака "х" на 1 признак "у" увеличивается на 0,016

- в) связь между признаками "х" и "у" прямая
- г) связь между признаками "х" и "у" обратная

26. Коэффициент детерминации представляет собой долю ...

Выберите верный вариант ответа

- а) дисперсии теоретических значений в общей дисперсии
- б) межгрупповой дисперсии в общей
- в) межгрупповой дисперсии в остаточной
- г) дисперсии теоретических значений в остаточной дисперсии

27. По способу формирования выборочной совокупности различают выборку

Выберите не менее пяти вариантов ответов

- а) собственно-случайную
- б) механическую
- в) комбинированную
- г) типическую (районированную)
- д) сложную
- ж) серийную
- и) альтернативную

28. Недостающим элементом в формуле расчета объема выборки при бесповторном случайном отборе (оценивается среднее значение признака)

$$n = \frac{t^2 \times N \times \dots}{N \times \Delta^2 + t^2 \times \sigma^2} \text{ является}$$

Выберите верный вариант ответа

- а) σ^2
- б) Δ^2
- в) $\left(1 - \frac{n}{N}\right)$
- г) $(N - 1)$

29. Недостающим элементом в формуле расчета объема выборки при бесповторном случайном отборе (оценивается среднее значение признака)

$$n = \frac{t^2 \times N \times \sigma^2}{N \times \dots + t^2 \times \sigma^2} \text{ является}$$

Выберите верный вариант ответа

- а) σ^2
- б) Δ^2
- в) $\left(1 - \frac{n}{N}\right)$
- г) $(N - 1)$

30. Недостающим элементом в формуле расчета объема выборки при бесповторном случайном отборе (оценивается среднее значение признака)

$$n = \frac{t^2 \times N \times \sigma^2}{N \times \Delta^2 + t^2 \times \dots} \text{ является}$$

Выберите верный вариант ответа

- а) σ^2
- б) Δ^2
- в) $\left(1 - \frac{n}{N}\right)$
- г) $(N - 1)$

31. Репрезентативность результатов выборочного наблюдения зависит от

Выберите не менее двух вариантов ответов

- а) вариации признака
- б) объема выборки
- в) определения границ объекта исследования
- г) времени проведения наблюдения
- д) продолжительность проведения наблюдения

$$\mu = \frac{\sigma}{\sqrt{n-1}}$$

32. Формулу $\mu = \frac{\sigma}{\sqrt{n-1}}$ используют для расчета ошибки выборки при ...

Выберите верный вариант ответа

- а) наличии высокого уровня вариации признака
- б) изучении качественных характеристик явлений
- в) малой выборке
- г) уточнении данных сплошного наблюдения

33. Средняя ошибка случайной повторной выборки ... , если ее объем увеличить в 4 раза.

Выберите верный вариант ответа

- а) уменьшится в 2 раза
- б) увеличится в 4 раза
- в) уменьшится в 4 раза
- г) не изменится

34. Недостающим элементом формулы предельной ошибки случайной выборки при бесповторном отборе является:

$$\Delta = \dots \times \sqrt{\frac{\sigma^2}{n} \cdot \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$$

Выберите верный вариант ответа

- а) t
- б) t²
- в) n²
- г) n

35. Средняя ошибка выборки (μ) для средней величины характеризует:

Выберите верный вариант ответа

- а) вариацию признака
- б) тесноту связи между двумя факторами
- в) среднюю величину всех возможных расхождений выборочной и генеральной средней
- г) среднее значение признака
- д) темп роста

36. Под выборочным наблюдением понимают:

Выберите верный вариант ответа

- а) сплошное наблюдение всех единиц совокупности
- б) несплошное наблюдение части единиц совокупности
- в) несплошное наблюдение части единиц совокупности, отобранных случайным способом
- г) наблюдение за единицами совокупности в определенные моменты времени
- д) обследование наиболее крупных единиц изучаемой совокупности

37. Преимущества выборочного наблюдения по сравнению со сплошным наблюдением:

Выберите не менее трех вариантов ответов

- а) более низкие материальные затраты
- б) возможность проведения исследования по более широкой программе
- в) снижение трудовых затрат за счет уменьшения объема обработки первичной информации
- г) возможность периодического проведения обследований

38. При проведении выборочного наблюдения определяют:

Выберите не менее трех вариантов ответов

- а) численность выборки, при которой предельная ошибка не превысит допустимого уровня
- б) число единиц совокупности, которые остались вне сплошного наблюдения
- в) тесноту связи между отдельными признаками, характеризующими изучаемое явление
- г) вероятность того, что ошибка выборки не превысит заданную величину
- д) величину возможных отклонений показателей генеральной совокупности от показателей выборочной совокупности

39. С вероятностью 0,95 ($t=1,96$) можно утверждать, что доля браков "вдогонку" в регионе не превышает ... %, если среди выборочно обследованных 400 браков 20 браков оказались браками "вдогонку".

Выберите верный вариант ответа

- а) 7
- б) 5
- в) 3

40. Объем повторной случайной выборки увеличится в ... раза (с точностью до 0,01), если вероятность, гарантирующую результат, увеличится с 0,954 ($t=2$) до 0,997 ($t=3$).
Формула для расчета объема выборки:

$$n = \frac{t^2 \times \sigma^2}{\Delta^2}$$

Ответ запишите числом

КЛЮЧИ К ТЕСТУ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вариант ответа	а	абг	а	авг	абв	вгик	а	д	агдж	а	б	б	а	б	б	б	авг	а	а	б

№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Вариант ответа	в	в	а	абгд	бв	б	абвгж	а	б	а	аб	в	а	а	в	в	абв	агд	а	2,25

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ПО РАЗДЕЛУ 2

Образец

1. Предприятие работает с 20 мая. Для расчета средней списочной численности за май необходимо сумму списочных чисел за все

Выберите верный вариант ответа

- а) календарные дни месяца, начиная с 20-го мая, разделить на 31
- б) рабочие дни месяца, начиная с 20-го мая, разделить на число рабочих
- в) дней календарные дни месяца, начиная с 20-го мая, разделить на 11

2. Экономически активное население включает

Выберите верный вариант ответа

- а) занятое население и безработных
- б) только занятое население и лиц, обучающихся с отрывом от производства
- г) только лиц, ищущих работу
- д) только население, имеющее доход в любой форме

3. Среднее списочное число работников за месяц = ... человек (с точностью до 1 чел.) при условии:

Дни месяца	Списочная численность работников
1-10	180
11-23	182
24-30	185

5,6,12,13,19,20,26,27 - выходные дни.

Ответ запишите числом

4. Показатели естественного движения населения:

Укажите не менее трех вариантов ответа

- а) число родившихся
- б) число прибывших на постоянное жительство
- в) коэффициент естественного прироста
- г) возрастные коэффициенты смертности
- д) абсолютный миграционный прирост

5. Маятниковая миграция представляет собой

Выберите верный вариант ответа

- а) периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой
- б) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно
- в) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства

6. Критический момент переписи - это

Выберите верный вариант ответа

- а) время, в течение которого проводится перепись
- б) момент, когда проводится опрос жителей помещения
- в) момент, по состоянию на который собирается информация о населении
- г) время, в течение которого обрабатываются данные переписи
- д) время подготовки к переписи

7. Показатель производительности труда вычисляется как отношение ...

Выберите верный вариант ответа

- а) объема произведенной продукции к затратам труда
- б) объема произведенной продукции за месяц к численности
- в) работников в наиболее заполненной смене
- г) численности работников в наиболее заполненной смене к объему произведенной продукции за месяц
- д) объема произведенной продукции за год к среднегодовой стоимости основных производственных фондов

8. Фонд заработной платы включает элементы:

Укажите не менее трех вариантов ответа

- а) прямая заработная плата за отработанное время
- б) выплаты социального характера
- в) командировочные расходы
- г) выплаты за неотработанное время
- д) единовременные поощрительные выплаты
- ж) расходы на профессиональное обучение
- з) обязательные отчисления в государственные социальные фонды

9. Производительность труда ... (с точностью до 0,1%), если трудоемкость

Выберите верный вариант ответа

- а) продукции выросла на 3%.
- б) уменьшилась на 2,9 %
- в) уменьшилась на 4 %
- г) увеличилась на 2,9
- д) увеличилась на 4 %
- ж) не изменилась

10. Трудоемкость продукции ... (с точностью до 0,1%), если производительность труда за период выросла на 4%.

Выберите верный вариант ответа

- а) не изменилась
- б) уменьшилась на 5,0%
- в) уменьшилась на 3,8%
- г) увеличилась на 3,8 %
- д) увеличилась на 5,0 %

11. Экономия фонда заработной платы за счет уменьшения численности работников = -... тыс. руб. (с точностью до 0,1 тыс. руб.) при условии:

- фонд заработной платы в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился с 136,5 тыс. руб. до 150,15 тыс. руб.
- численность работников сократилась со 105 до 100 человек.

Ответ запишите числом

12. Увеличение фонда заработной платы за счет роста уровня оплаты труда = ... тыс. руб. (с точностью до 0,01 тыс. руб.) при условии:

- фонд заработной платы в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился с 136,5 тыс. руб. до 150,15 тыс. руб.
- численность работников сократилась со 105 до 100 человек.

Ответ запишите числом

13. Трудоемкость продукции - это величина, обратная

Выберите верный вариант ответа

- а) фондовооруженности труда работников
- б) фондоемкости продукции
- в) выработке продукции работником в единицу времени
- г) фондоотдаче

14. Сумма оборотных средств, высвобожденных в результате ускорения их оборачиваемости, равна ... тыс. руб. (с точностью до 0,1 тыс. руб.) при условии:

Показатели	2003	2004
Стоимость реализованной продукции, тыс. руб.	120	130
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	30	26
Коэффициент закрепления оборотных средств	0,25	0,20

Ответ запишите числом

15. Коэффициент выбытия основных фондов = ... % (с точностью до 0,1%) при условии:

- полная стоимость основных фондов на начало года = 80
- полная стоимость основных фондов на конец года = 95
- ввод в действие основных фондов за год = 23
- выбыло основных фондов в течение года = 6

Ответ запишите числом

16. Скорость оборота оборотных средств (число оборотов) в 2016 году по сравнению с 2015 годом при условии:

	2003	2004
Стоимость реализованной продукции, тыс.руб.	130	120
Средние остатки оборотных средств, тыс.руб.	26	30

Выберите верный вариант ответа

- а) увеличилась на 75%
- б) сократилась на 17%
- в) сократилась на 20%
- г) увеличилась на 8,2%

17. Показатели, характеризующие использование элементов национального богатства:

Укажите не менее двух вариантов ответа

- а) фондоотдача
- б) производительность труда
- в) материалоемкость
- г) трудоемкость продукции
- д) себестоимость единицы продукции

18. Использование материальных оборотных средств характеризуется ...

Выберите верный вариант ответа

- а) Фондоемкостью
- б) фондоотдачей
- в) коэффициентом оборачиваемости оборотных средств
- г) коэффициентом закрепления оборотных средств
- д) производительностью труда

19. Стоимость воспроизводства основных фондов в современных условиях характеризует их ... стоимость.

Выберите верный вариант ответа

- а) полная восстановительная
- б) полная первоначальная
- в) остаточная восстановительная
- г) остаточная первоначальная

20. Для расчета среднего остатка оборотных средств за 2 квартал следует применить среднюю... при условии:

Остатки оборотных средств	Тыс. руб.
На 1 января	1300
На 1 февраля	1320
На 1 марта	1310
На 1 апреля	1290

Выберите верный вариант ответа

- а) арифметическую
- б) гармоническую
- в) геометрическую
- г) хронологическую
- д) степенную

21. Национальное богатство по методологии СНС определяется как совокупность ...

Выберите верный вариант ответа

- а) материальных благ и природных ресурсов
- б) финансовых и нефинансовых активов
- в) материальных и нематериальных активов
- г) учтенных и вовлеченных в экономический оборот природных ресурсов

22. Финансовые экономические активы по концепции СНС:

Укажите не менее трех вариантов ответа

- а) монетарное золото и специальные права заимствования
- б) драгоценные металлы и камни
- в) валюта и депозиты
- г) патенты
- д) займы

23. В состав показателя "объем произведенной продукции промышленного предприятия" входят полуфабрикаты собственного производства,

Выберите верный вариант ответа

- а) направленные для дальнейшей переработки в основные цеха предприятия
- б) проданные на сторону
- в) все произведенные в текущем периоде

24. Выпуск товаров и услуг в строительстве включает:

Укажите не менее пяти вариантов ответа

- а) проектно-изыскательские работы, выполненные собственными силами
- б) строительно-монтажные работы, выполненные подрядными организациями
- в) строительно-монтажные работы, выполненные хозяйственным способом
- г) капитальный ремонт строительного оборудования
- д) капитальный ремонт зданий и сооружений
- ж) индивидуальное жилищное строительство

25. Показатель "объем произведенной продукции" промышленного предприятия включает выработанную собственной электростанцией электроэнергию, которая была

Укажите не менее двух вариантов ответа

- а) отпущена другим непромышленным подразделениям предприятия

- б) использована на обслуживание собственного производственного процесса
в) отпущена другим предприятиям (на сторону)

26. Объем отгруженной продукции за квартал равен... тыс.руб. при условии:

Объем производственной продукции за квартал = 5000 тыс. руб.,
Остатки неотгруженной продукции на начало квартала = 900 тыс. руб.,
Остатки неотгруженной продукции на конец квартала = 800 тыс. руб.

Выберите верный вариант ответа

- а) 5100
б) 4900
в) 5000
г) 5900

27. Недостающими числами «d» и «z» в формуле для расчета индекса влияния структурных сдвигов на изменение средней урожайности зерновых культур (индекса структурных сдвигов) являются... при условии:

$$I = \frac{22 \times 540 + 10 \times d}{540 + 460} : \frac{z \times 450 + 10 \times 350}{450 + 350}$$

Культуры	Посевная площадь, га		Урожайность, ц/га	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Пшеница озимая	450	540	22	25
Рожь	350	460	10	15

Выберите верный вариант ответа

- а) d=460; z=22
б) d=460; z=25
в) d=540; z=22
г) d=540; z=15

28. Недостающее число «d» в формуле для расчета индекса средней урожайности зерновых культур (индекса переменного состава) равно...при условии:

Культуры	Посевная площадь, га		Урожайность, ц/га	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Пшеница озимая	450	540	22	25
Рожь	350	460	10	15

$$I = \frac{25 \times 540 + 15 \times 460}{540 + 460} : d$$

Выберите верный вариант ответа

- а) 16,75
б) 16,48
в) 20,4
г) 16,34

29. Недостающее число «d» в формуле для расчета индекса урожайности зерновых культур постоянного состава равно...при условии:

Культуры	Посевная площадь, га		Урожайность, ц/га	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Пшеница озимая	450	540	22	25
Рожь	350	460	10	15

Выберите верный вариант ответа

$$I = \frac{25 \times 540 + 15 \times 460}{540 + 460} : d$$

- а) 16,75
- б) 16,48
- в) 20,4
- г) 16,34

30. Недостающее число «d» в формуле для расчета индекса влияния структурных сдвигов на изменение средней урожайности зерновых культур (индекса структурных сдвигов) равно...при условии:

Культуры	Посевная площадь, га		Урожайность, ц/га	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Пшеница озимая	450	540	22	25
Рожь	350	460	10	15

Выберите верный вариант ответа

$$I = \frac{22 \times 540 + 10 \times 460}{540 + 460} : d$$

- а) 16,75
- б) 16,48
- в) 20,4
- г) 16,34

31. Национальное богатство по методологии СНС определяется как совокупность

Выберите верный вариант ответа

- а) материальных благ и природных ресурсов
- б) финансовых и нефинансовых активов
- в) материальных и нематериальных активов
- г) учтенных и вовлеченных в экономический оборот природных ресурсов

32. Финансовые экономические активы по концепции СНС:

Укажите не менее трех вариантов ответа

- а) монетарное золото и специальные права заимствования
- б) драгоценные металлы и камни
- в) валюту и депозиты
- г) патенты
- д) займы

33. Объем реального ВВП =... млрд. руб., если объем номинального ВВП составил 600 млрд. руб. при росте цен на товары и услуги, входящие в состав ВВП, на 20%.

Выберите верный вариант ответа

- а) 500
- б) 720
- в) 750
- г) 480

34. Объем номинального ВВП =... млрд. руб., если объем реального ВВП составил 600 млрд. руб. при росте цен на товары и услуги, входящие в состав ВВП, на 20%.

Выберите верный вариант ответа

- а) 500
- б) 720
- в) 750
- г) 480

35. Счета, имеющие общие статьи со счетом образования доходов:

Финансовый

Укажите не менее двух вариантов ответа

- а) распределения первичных доходов

- б) производства
- в) вторичного распределения доходов
- г) операций с капиталом

36. Единица, имеющая центр экономического интереса на экономической территории страны,- это
Выберите верный вариант ответа

- а) заведение
- б) резидент
- в) институциональная единица
- г) нерезидент

37. Счет, имеющий общие статьи со счетом использования располагаемого дохода - это счет
Выберите верный вариант ответа

- а) производства
- б) распределения первичных доходов
- в) вторичного распределения доходов
- г) финансовый
- д) образования доходов

38. Балансирующая статья в счете операций с капиталом:
Выберите верный вариант ответа

- а) валовая прибыль и смешанные доходы
- б) валовой располагаемый доход
- в) валовое сбережение
- г) чистое кредитование или чистое заимствование
- д) валовая добавленная стоимость

39. Счета, имеющие общие статьи со счетом образования доходов:
Укажите не менее двух вариантов ответа

- а) финансовый
- б) распределения первичных доходов
- в) производства
- г) вторичного распределения доходов
- д) операций с капиталом

40. Единица, имеющая центр экономического интереса на экономической территории страны,- это
Выберите верный вариант ответа

- а)заведение
- б) резидент
- в) институциональная единица
- д) нерезидент

КЛЮЧИ К ТЕСТУ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вариант ответа	а	а	182	вг	а	в	а	агд	б	в	6,5	20,15	в	6,5	7,5	в	ав	г	а	г

№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Вариант ответа	б	ав д	б	аб вд ж	ав	а	а	а	б	а	б	ав д	а	б	аб	б	в	г	бв	б

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично»выставляется обучающемуся, если получено более 80% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
 - оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
 - оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

3.1.4 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к зачету

1. Понятие статистики. Предмет и метод статистики как науки.
2. Основные категории статистики.
3. Организация государственной статистики в Российской Федерации.
4. Понятие статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к собираемым данным.
5. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
6. Программно-методологическое обеспечение статистического наблюдения.
7. Статистическая сводка, ее задачи и виды.
8. Статистические группировки и классификации, группировочный признак и интервал.
9. Виды и задачи группировок.
10. Статистические таблицы.
11. Статистические графики.
12. Статистические ряды распределения.
13. Системы статистических показателей.
14. Абсолютные и относительные величины.
15. Средние величины в статистике, факторы надежности средних.
16. Виды средних.
17. Правило мажорантности, выбор вида средней величины.
18. Средняя арифметическая.
19. Средняя гармоническая.
20. Структурные средние.
21. Другие средние.
22. Показатели вариации.
23. Понятие о рядах динамики, их виды и представление.
24. Сопоставление уровней и смыкание рядов динамики.
25. Показатели анализа рядов динамики.
26. Виды связей и способы их изучения.
27. Парная корреляция.
28. Уравнения парной регрессии.
29. Проверка адекватности регрессионной модели.
30. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации.
31. Задачи выборочного наблюдения.
32. Основные способы формирования выборочной совокупности. Средние ошибки выборки.
33. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность. Предельные ошибки выборки.
34. Определение необходимого объема выборки.
35. Малая выборка.
36. Общие понятия об индексах, классификация индексов.
37. Агрегатные индексы.
38. Сводные индексы средней арифметической и средней гармонической.
39. Системы индексов.
40. Индексы постоянного и переменного состава.

Основные условия получения студентом зачета:

1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;

2) прошел итоговое тестирование.

Плановая процедура получения зачета:

1) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов.

2) Преподаватель выставляет зачет в зачетную ведомость и в зачётную книжку студента.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (зачет)

-«зачтено» обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; прошел итоговое тестирование.

-«незачтено» обучающийся не выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную)

и не отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; не прошел итоговое тестирование.

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
для проведения итогового контроля (зачета)**

Образец

1. Организационные формы статистического наблюдения:

Выберите не менее трех вариантов ответов

- а) отчетность
- б) непосредственное наблюдение
- в) специально организованное наблюдение
- г) регистр
- д) выборочное наблюдение

2. Структурные группировки применяются для ...

Выберите верный вариант ответа

- а) разделения совокупности на качественно однородные типы
- б) характеристики взаимосвязей между отдельными признаками
- в) характеристики структуры совокупности

3. Выпуск продукции в 2016 г. по сравнению с 2014 г. составил.....% (с точностью до 0,1%) при условии:

Годы	Изменение выпуска
В 2015 по сравнению с 2014 г.	Увеличился на 10 %
В 2016 по сравнению с 2015 г.	Снизился на 5%

Выберите верный вариант ответа

- а) 104,5
- б) 105,0
- в) 115,0
- г) 115,5

4. Сумма отклонений индивидуальных значений признака от их средней арифметической ... нуля(ю)

Выберите верный вариант ответа

- а) больше
- б) меньше
- в) равна
- г) больше или равна
- д) меньше или равна

5. Медианой называется ...

Выберите верный вариант ответа

- а) среднее значение признака в ряду распределения
- б) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду
- в) наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду
- г) значения признака, делящие совокупность на четыре равные части
- д) значение признака, делящее ранжированный ряд на две равные части

6. Средний тарифный разряд рабочих = ... (с точностью до 0,1) при условии:

Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6
Число рабочих: 8 16 17 12 7

Ответ запишите числом

7. Индекс количества (физического объема) произведенной продукции = ... % (с точностью до 0,1 %) при увеличении объема производства продукции (в стоимостном выражении) на 1,3% и индексе цен, равном 105%.

Ответ запишите числом

8. Индекс постоянного состава = ... % (с точностью до 1%), если

индекс переменного состава = 107,8%

индекс структурных сдвигов = 110%

Ответ запишите числом

9. Индекс структурных сдвигов = ... % (с точностью до 0,1%), если

индекс постоянного состава = 101,05%,

индекс переменного состава = 100,58%.

Ответ запишите числом

$$T = \frac{Y_n}{Y_1} \cdot 100\%$$

10. По формуле определяется ...

Выберите верный вариант ответа

а) базисный темп роста

б) цепной темп роста

в) базисный темп прироста

г) цепной темп прироста

д) абсолютное значение 1% прироста

11. Средний уровень моментного ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней ...

Выберите верный вариант ответа

а) арифметической простой

б) арифметической взвешенной

в) гармонической простой

г) гармонической взвешенной

д) хронологической простой

ж) хронологической взвешенной

12. Средний уровень интервального ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней ...

Выберите верный вариант ответа

а) арифметической простой

б) арифметической взвешенной

в) гармонической простой

г) гармонической взвешенной

д) хронологической простой

ж) хронологической взвешенной

13. Средний уровень моментного ряда динамики при неравных интервалах между датами исчисляется как средняя ...

Выберите верный вариант ответа

а) арифметическая простая

б) геометрическая

в) хронологическая простая

г) арифметическая взвешенная

д) хронологическая взвешенная

14. Межгрупповая дисперсия составляет 61% от общей дисперсии.

Эмпирическое корреляционное отношение = ... (с точностью до 0,01).

Ответ запишите числом

15. Для измерения тесноты корреляционной связи между двумя количественными признаками используются ...

Выберите не менее трех вариантов ответов

а) коэффициент корреляции знаков

б) коэффициент эластичности

- в) линейный коэффициент корреляции
- г) коэффициент корреляции рангов

16. Эмпирическое корреляционное отношение представляет собой корень квадратный из отношения ... дисперсии(й).

Выберите верный вариант ответа

- а) средней из групповых дисперсий к общей
- б) межгрупповой дисперсии к общей
- в) межгрупповой дисперсии к средней из групповых
- г) средней из групповых дисперсий к межгрупповой

17. Парный коэффициент корреляции может принимать значения

Выберите верный вариант ответа

- а) от 0 до 1
- б) от -1 до 9
- в) от -1 до 1
- г) любые положительные
- д) любые меньше нуля

18. Если результативный и факторный признаки являются количественными, то для анализа тесноты связи между ними могут применяться...

Выберите не менее четырех вариантов ответов

- а) корреляционное отношение
- б) линейный коэффициент корреляции
- в) коэффициент ассоциации
- г) коэффициент корреляции рангов Спирмена
- д) коэффициент корреляции знаков Фехнера

19. Параметр a_1 ($a_1 = 0,016$) линейного уравнения $\bar{y}_x = 0,678 + 0,016x$ показывает, что
Выберите не менее двух вариантов ответов

- а) с увеличением признака "х" на 1 признак "у" увеличивается на 0,694
- б) с увеличением признака "х" на 1 признак "у" увеличивается на 0,016
- в) связь между признаками "х" и "у" прямая
- г) связь между признаками "х" и "у" обратная

20. Объем повторной случайной выборки увеличится в ... раза, если среднее квадратическое отклонение увеличится в 2 раза.

Ответ запишите числом

21. По способу формирования выборочной совокупности различают выборку

Выберите не менее пяти вариантов ответов

- а) собственно-случайную
- б) механическую
- в) комбинированную
- г) типическую (районированную)
- д) сложную
- ж) серийную
- и) альтернативную

22. Недостающим элементом в формуле расчета объема выборки при бесповторном случайном отборе (оценивается среднее значение признака)

$$n = \frac{t^2 \times N \times \sigma^2}{N \times \Delta^2 + t^2 \times \dots}$$

является

Выберите верный вариант ответа

- а) σ^2
- б) Δ^2
- в) $\left(1 - \frac{n}{N}\right)$
- г) $(N - 1)$

23. Репрезентативность результатов выборочного наблюдения зависит от

Выберите не менее двух вариантов ответов

- а) вариации признака
- б) объема выборки

- в) определения границ объекта исследования
- г) времени проведения наблюдения
- д) продолжительность проведения наблюдения

24. Предприятие работает с 20 мая. Для расчета средней списочной численности за май необходимо сумму списочных чисел за все ...

Выберите верный вариант ответа

- а) календарные дни месяца, начиная с 20-го мая, разделить на 31
- б) рабочие дни месяца, начиная с 20-го мая, разделить на число рабочих
- в) дней календарные дни месяца, начиная с 20-го мая, разделить на 11

25. Показатели естественного движения населения:

Укажите не менее трех вариантов ответа

- а) число родившихся
- б) число прибывших на постоянное жительство
- в) коэффициент естественного прироста
- г) возрастные коэффициенты смертности
- д) абсолютный миграционный прирост

26. Маятниковая миграция представляет собой ...

Выберите верный вариант ответа

- а) периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой
- б) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно
- в) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства

27. Критический момент переписи - это ...

Выберите верный вариант ответа

- а) время, в течение которого проводится перепись
- б) момент, когда проводится опрос жителей помещения
- в) момент, по состоянию на который собирается информация о населении
- г) время, в течение которого обрабатываются данные переписи
- д) время подготовки к переписи

28. Скорость оборота оборотных средств (число оборотов) в 2004 году по сравнению с 2003 годом при условии:

	2003	2004
Стоимость реализованной продукции, тыс.руб.	130	120
Средние остатки оборотных средств, тыс.руб.	26	30

Выберите верный вариант ответа

- а) увеличилась на 75%
- б) сократилась на 17%
- в) сократилась на 20%
- г) увеличилась на 8,2%

29. Показатели, характеризующие использование элементов национального богатства:

Укажите не менее двух вариантов ответа

- а) фондоотдача
- б) производительность труда
- в) материалоемкость
- г) трудоемкость продукции
- д) себестоимость единицы продукции

30. Использование материальных оборотных средств характеризуется ...

Выберите верный вариант ответа

- а) фондоемкостью
- б) фондоотдачей
- в) коэффициентом оборачиваемости оборотных средств
- г) коэффициентом закрепления оборотных средств
- д) производительностью труда

31. Стоимость воспроизводства основных фондов в современных условиях характеризует их ... стоимость.

Выберите верный вариант ответа

- а) полная восстановительная
- б) полная первоначальная
- в) остаточная восстановительная
- г) остаточная первоначальная

32. В состав показателя "объем произведенной продукции промышленного предприятия" входят полуфабрикаты собственного производства,

Выберите верный вариант ответа

- а) направленные для дальнейшей переработки в основные цеха предприятия
- б) проданные на сторону
- в) все произведенные в текущем периоде

33. Выпуск товаров и услуг в строительстве включает:

Укажите не менее пяти вариантов ответа

- а) проектно-изыскательские работы, выполненные собственными силами
- б) строительно-монтажные работы, выполненные подрядными организациями
- в) строительно-монтажные работы, выполненные хозяйственным способом
- г) капитальный ремонт строительного оборудования
- д) капитальный ремонт зданий и сооружений
- ж) индивидуальное жилищное строительство

34. Показатель "объем произведенной продукции" промышленного предприятия включает выработанную собственной электростанцией электроэнергию, которая была

Укажите не менее двух вариантов ответа

- а) отпущена другим непромышленным подразделениям предприятия
- б) использована на обслуживание собственного производственного процесса
- в) отпущена другим предприятиям (на сторону)

35. Индекс объема производства =...% (с точностью до 0,1) при условии:

Индекс физического объема производственной продукции = 96,5%;

Индекс цен = 105%;

Ответ запишите числом

36. Если относительный уровень издержек обращения составил 6%, то это означает, что

Выберите верный вариант ответа

- а) издержки обращения составили 6 руб. в расчете на 100 руб. товарооборота
- б) издержки обращения снизились на 6% по сравнению с базисным периодом
- в) издержки обращения в расчете на 100 руб. товарооборота уменьшились на 6%

37. Показатель затрат на один рубль продукции характеризует ...

Выберите верный вариант ответа

- а) стоимость реализованной продукции
- б) затраты на производство сравнимой продукции
- в) затраты на производство всей произведенной продукции
- г) себестоимость производства и реализации продукции
- д) во сколько копеек обходится предприятию производство продукции стоимостью в 1 руб

38. Индекс уровня издержек обращения в расчете на 100 рублей товарооборота =....% (с точностью до 0,1%) при условии:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Сумма издержек обращения, тыс.руб.	200	243
Товарооборот, тыс. руб.	5000	5400

Ответ запишите числом

39. Относительный уровень издержек обращения в отчетном периоде по сравнению с базисным при условии:

Товарооборот розничной торговли увеличился в 1,4 раза;

Издержки обращения возросли на 18%;

Выберите верный вариант ответа

- а) снизился на 15,7%

- б) увеличился на 14,7%
 в) увеличился на 18,6%
 г) снизился на 18,6%
 д) не изменился
40. Счета, имеющие общие статьи со счетом образования доходов:
 Укажите не менее двух вариантов ответа
 а) финансовый
 б) распределения первичных доходов
 в) производства
 г) вторичного распределения доходов
 д) операций с капиталом

КЛЮЧИ К ТЕСТУ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вариант ответа	авг	в	а	в	д	3,9	96,5	98	99,5	а	д	а	д	0,78	авг	б	в	абгд	бв	4

№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Вариант ответа	аб вг ж	а	аб	а	ав г	а	в	в	ав	г	а	б	аб вд ж	ав	10 1, 3	а	д	112, 5	а	бв

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю (экзамен)

1. Понятие статистики. Предмет и метод статистики как науки.
2. Основные категории статистики.
3. Организация государственной статистики в Российской Федерации.
4. Понятие статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к собираемым данным.
5. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
6. Программно-методологическое обеспечение статистического наблюдения.
7. Статистическая сводка, ее задачи и виды.
8. Статистические группировки и классификации, группировочный признак и интервал.
9. Виды и задачи группировок.
10. Статистические таблицы.
11. Статистические графики.
12. Статистические ряды распределения.
13. Системы статистических показателей.
14. Абсолютные и относительные величины.
15. Средние величины в статистике, факторы надежности средних.
16. Виды средних.
17. Правило мажорантности, выбор вида средней величины.
18. Средняя арифметическая.
19. Средняя гармоническая.
20. Структурные средние.
21. Другие средние.
22. Показатели вариации.
23. Понятие о рядах динамики, их виды и представление.
24. Сопоставление уровней и смыкание рядов динамики.
25. Показатели анализа рядов динамики.
26. Виды связей и способы их изучения.
27. Парная корреляция.

28. Уравнения парной регрессии.
29. Проверка адекватности регрессионной модели.
30. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации.
31. Задачи выборочного наблюдения.
32. Основные способы формирования выборочной совокупности. Средние ошибки выборки.
33. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность. Предельные ошибки выборки.
34. Определение необходимого объема выборки.
35. Малая выборка.
36. Общие понятия об индексах, классификация индексов.
37. Агрегатные индексы.
38. Сводные индексы средней арифметической и средней гармонической.
39. Системы индексов.
40. Индексы постоянного и переменного состава.
41. Показатели численности населения, методы их расчета.
42. Статистика естественного движения и миграции населения.
43. Статистика занятости и безработицы.
44. Статистика уровня жизни населения.
45. Статистика доходов населения.
46. Показатели статистики расходов населения и потребления материальных благ и услуг.
47. Показатели объема продукции (услуг).
48. Структура и состав работников предприятия;
49. Показатели движения численности работников;
50. Статистика использования рабочего времени.
51. Показатели уровня производительности труда;
52. Характеристика динамики производительности труда;
53. Состав фонда оплаты труда, заработной платы и выплат социального характера;
54. Показатели уровня и динамики заработной платы;
55. Состав и классификация фондов. Виды их оценки;
56. Показатели состояния и движения основных средств;
57. Показатели эффективности использования средств труда.
58. Показатели наличия и использования оборотных фондов;
59. Определение потребности в оборотных фондах.
60. Статистика национального богатства
61. Система национальных счетов.
62. Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине «Статистика»

1. Понятие статистики. Предмет и метод статистики как науки.
2. Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета.
3. Задачи

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2 по дисциплине «Статистика»

1. Основные категории статистики.
2. Абсолютные и относительные величины.
3. Задачи

Примерные задачи к итоговому экзамену

Задача 1

Продажа винограда на рынках города характеризуется следующими данными:

Рынок	Базисный период		Текущий период	
	Количество винограда, тыс. кг	Цена за 1 кг	Количество винограда, тыс. кг	Цена за 1 кг
Центральный	18,3	45	17,9	49
Северный	17,5	50	16,2	53

Определить:

- 1) индивидуальные индексы цен и количества;
- 2) среднюю цену винограда в базисном и текущем периодах;
- 3) удельный вес объёма продаж на каждом рынке города в базисном и текущем периодах;
- 4) общий индекс физического объёма Пааше и Ласпейреса;
- 5) индексы цен переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.

Задача 2

В 280 туристических агентствах города предполагается провести обследование среднемесячного количества реализованных путёвок методом механического отбора. Какова должна быть численность выборки, чтобы с вероятностью 0,682 ошибка не превышала 4 путёвок, если по данным пробного обследования дисперсия составляет 210.

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена**

Наименование элемента	Значение элемента
Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	«Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»
Основные условия допуска студента к экзамену:	Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма проведения экзамена	Письменный
Время ответа	60 минут

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой

	устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

достижения студентом соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на экзамене

«Отлично» оценивается ответ, который на основе глубоких знаний дает самостоятельный анализ фактического материала. Эта оценка выставляется студенту глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным и обоснованным. При ответе показал глубокие знания теории и умение обоснованного использования этих знаний при решении задач

«Хорошо» оценивается ответ, который полно и всесторонне освещает вопросы билета, отличается глубиной изложения материала, грамотно и по существу излагающий программный материал дисциплины, правильно применяющий теоретические положения при решении практических задач.

«Удовлетворительно» оценивается ответ студента, который показал знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывал затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, нарушена последовательность в изложении программного материала.

«Неудовлетворительно» оценивается ответ студента, в котором вопросы билета рассмотрены поверхностно, допускаются существенные ошибки в терминологии. Студент не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

в составе ОПОП 38.03.02 Менеджмент

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля:</u> (наименование кафедры) протокол № <u>10</u> от <u>12.05.20</u> <u>01</u> Зав. кафедрой, канд. экон. наук. доцент <u>О.А. Блинов</u> /Блинов О.А./	
б) На заседании методической комиссии по направлению <u>38.03.02 Менеджмент</u> ; протокол № <u>11</u> от <u>15.06.20</u> <u>21</u> . Председатель МКН – <u>38.03.02 Менеджмент</u> <u>И.А. Журикова</u>	
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Директор ООО «Адвант-Аудит»	 /В.Н. Кекух/

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.14 Статистика
в составе ОПОП 38.03.02 Менеджмент

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН