

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:49:52

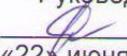
Уникальный программный ключ:

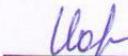
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e9fed8a196008d76

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
 М.В. Васюкова  
«22» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
 И.А. Волкова  
«22» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины  
Б1.В.09 Конституционное право зарубежных стран  
Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины  
кафедра -

философии, истории,  
экономической теории и права

Разработчик (и) РП:

Внутренние эксперты:

Председатель МК,  
канд. экон. наук, доцент

Начальник управления информационных  
технологий

Заведующий методическим отделом УМУ

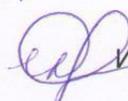
Директор НСХБ

 Г.Ж. Бальтанова

 М.В. Васюкова

 П.И. Ревякин

 Г.А. Горелкина

 И.М. Демчукова

Омск 2022

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 13.08.2020 г. № 1011;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право.

### 1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения<sup>1</sup>.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительного, экспертно-консультационного, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподается данная дисциплина.

**Цель дисциплины:** ознакомление с основами устройства общества и государства в отдельных зарубежных странах, формами и методами реализации государственной политики в них; содержанием и организацией государственной власти; содержанием основных конституционно-правовых институтов.

### Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

### 2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Профессиональные компетенции</b>					

<sup>1</sup> В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;  
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> принимает решения на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, опираясь на знание законодательства и практики применения.	ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	осуществлять представительство о субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	навыками работы с правовыми актами
------	---	--	--	--	------------------------------------

### 2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-1		Полнота знаний	ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	Не знает ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	частично знает ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	Знает ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	в совершенстве знает ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	опрос; электронная презентация, письменный конспект

	ИД-2пк-1	Наличие умений	осуществлять представительство во субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	Не умеет осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	Умеет частично осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	Умеет осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	умеет свободно осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками работы с правовыми актами	не владеет навыками работы с правовыми актами	владеет некоторыми навыками работы с правовыми актами	владеет навыками работы с правовыми актами	владеет устойчивыми навыками работы с правовыми актами	

## 2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.08 Конституционное право	<p>-знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>-умеет применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>-владеет навыками соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Б1.О.21 Международное право</p> <p>Б1.О.22 Международное частное право</p>	<p>Б1.О.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции</p> <p>Б1.О.09 Административное право</p> <p>Б1.О.10 Гражданское право</p> <p>Б1.О.13 Трудовое право</p> <p>Б1.О.14 Уголовное право</p> <p>Б1.О.26 Информационные технологии в юридической деятельности</p> <p>Б1.О.29 Экономическая теория</p> <p>Б1.О.34 Проектная деятельность</p> <p>Б1.О.37 Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Б1.О.39 История Великой Отечественной войны</p>
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

## 2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учет содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приема экзамена по предыдущей.

## 2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной

деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 3 (второй курс) семестре **очной формы обучения**, 1 и 2 курсе заочного обучения, продолжительность семестров составляет **15** недель. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	Очная/очно-заочная форма	заочная форма		
	3 сем.	1 курс	2 курс	
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	<b>32/22</b>	2	6	
- лекции	16/10	2	2	
- практические занятия (включая семинары)	16/12		4	
- лабораторные работы				
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	<b>76/86</b>	34	<b>62</b>	
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- презентация	10/10		10	
<b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>	<b>38/56</b>	12	<b>32</b>	
<b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>	<b>20/12</b>	12	16	
<b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):</b>	8/8	<b>10</b>	<b>4</b>	
<b>3. Получение дифференцированного зачёта по итогам освоения дисциплины</b>	<b>0/0</b>		<b>4</b>	
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	108	36	72
	<b>Зачетные единицы</b>	3	1	2

*Примечание:*  
\* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;  
\*\* – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фирсованные виды
5	6	7	8	9	10	11	12	13		
<b>Очная/очно-заочная форма обучения</b>										
1 Общая часть	Тема 1. Понятие конституционного права зарубежных стран	10/10	4/4	2/2	2/2		6/6	10 / 10	опрос; электронная презентация	ПК-1
	Тема 2. Основы теории конституции	10/9	4/3	2/2	2/1		6/6			
	Тема 3. Конституционно-правовой статус политических институтов	8/9	2/3	1/2	1/1		6/6			
	Тема 4. Конституционные основы определения статуса и формирования государственных органов	8/11	2/3	1/2	1/1		6/8			
	Тема: 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина	8/7	2/1		2/1		6/6			
2 Особенная часть	Тема 1. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	8/10	2/2	1/1	1/1		6/8		опрос; электронная презентация	ПК-1
	Тема 2. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	6/8	2/2	1/1	1/1		4/6			
	Тема 3. Основы конституционного права Французской Республики	10/9	4/1	2	2/1		6/8			
	Тема 4. Основы конституционного права Федеративной Республики Германия	9/7	3/1	2	1/1		6/6			
	Тема: 5. Основы конституционного права Итальянской Республики	7/9	1/1		1/1		6/8			
	Тема 6. Основы конституционного права Республики Индия	8/6	2/0	2	0/0		6/6			
	Тема 7. Основы конституционного права Китайской Народной Республики	8/6	2/0	2	0/0		6/6			
	Тема: 8. Основы конституционного права зарубежных стран СНГ	8/7	2/1		2/1		6/6			
	Промежуточная аттестация	0						Дифференцированный зачет		
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>32/22</b>	<b>16/10</b>	<b>16/12</b>	<b>-</b>	<b>76/86</b>	<b>10 / 10</b>		
<b>Заочная форма обучения</b>										
1 Общая часть	Тема 1. Понятие конституционного права зарубежных стран	12	4	2	2		6	10	опрос; электронная презентация	ПК-1
	Тема 2. Основы теории конституции	10	2				8			
	Тема 3. Конституционно-правовой статус политических институтов	6					6			
	Тема 4. Конституционные основы определения статуса и формирования государственных органов	8	2				6			

	Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина	8					8				
2 Особенная часть	Тема 1. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	10	2	2	2		8		опрос; электронная презентация	ПК-1	
	Тема 2. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	8					8				
	Тема 3. Основы конституционного права Французской Республики	8					8				
	Тема 4. Основы конституционного права Федеративной Республики Германия	6					6				
	Тема 5. Основы конституционного права Итальянской Республики	8					8				
	Тема 6. Основы конституционного права Республики Индия	6					6				
	Тема 7. Основы конституционного права Китайской Народной Республики	6					6				
	Тема 8. Основы конституционного права зарубежных стран СНГ	8					8				
	Промежуточная аттестация	4							Дифференцированный зачет		
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		

#### 4.2 Лекционный курс.

##### Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		Очная/очно-заочная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1 Общая часть	1	Лекция 1. Понятие конституционного права зарубежных стран	2/2	2	Лекция-беседа
		1. Конституционное право как отрасль права. Предмет и методы конституционно-правового регулирования. Система конституционного права. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права.			
		2. Наука конституционного права зарубежных стран. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина.			
		3. Основные задачи изучения конституционного права зарубежных стран.			
	2	Лекция 2. Основы теории конституции	2/2		Лекция-беседа
1. Доктрина конституционализма. Понятие конституции в материальном, фактическом и формально-юридическом смыслах. Происхождение и эволюция теории конституции.					
2. Содержание, форма и структура конституции. Объекты конституционно-правового регулирования. Форма конституции. Структура кодифицированной конституции.					
		3. Принятие, изменение и отмена конституции. Правовая охрана конституции. Реализация конституции: применение и соблюдение. Специфика применения конституции на практике			

	4. Прямое применение конституции. Общий и специальный конституционный контроль и надзор. Классификация конституций. Нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности в конституциях зарубежных стран.			
	Лекция 3. Конституционно-правовой статус политических институтов 1. Конституционно-правовая характеристика государства и территориальной организации государственной власти. 2. Форма государства в зарубежных странах. Форма правления. Форма территориально-политического устройства. Государственный и политический режим. 3. Конституционные основы современного государства: демократическое, правовое, социальное, светское, суверенное государство. 4. Политические партии и партийные системы. Общественные объединения и движения	1/2		Лекция-беседа
	Лекция 4. Конституционные основы определения статуса и формирования государственных органов 1. Понятие и признаки государственного органа. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти. 2. Компетенция государственного органа. Горизонтальное и вертикальное разграничение компетенции. 3. Порядок 11 деятельности государственных органов. Ответственность органов государственной власти. Конституционно-правовой статус государственных органов. 4. Соотношение местного управления и самоуправления. Конституционно-правовое регулирование способов и порядка формирования государственных органов.	1/2		Лекция-беседа
2. Особ енная часть	Лекция 1. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии 1. Политическая система Великобритании. Становление партийной системы. Современная система «двух с половиной партий». 2. Британские общественные объединения. Англиканская и шотландская пресвитерианская церкви. Конституция Великобритании. 3. Статутное право. Общее право и право справедливости. Обычное право. Конституционные конвенции. Правовые доктрины. 4. Гражданство Соединенного Королевства: понятие и основные категории. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Избирательное право и избирательная система Великобритании.	1/1	2	Лекция-беседа
	Лекция 2. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки 1. Политическая система США: ее становление и современное состояние. Двухпартийная система. Общественные объединения. 2. Конституция США 1787 г. Исторические условия принятия Конституции. Структура Конституции. Билль о правах 1791 г. Поправки к Конституции, специфика их принятия. 3. Правовой статус личности в США. Гражданство США и иммиграционное законодательство. Права, свободы и обязанности граждан. Избирательное право и избирательная система США.	1/1		Лекция-беседа

	<p>4. Конституции штатов и избирательное законодательство. Мажоритарная система. Выборы в Палату представителей и Сенат. Специфика выборов президента США. Организация государственной власти в США. Президентская республика. Статус президента и президентской власти. Администрация президента.</p> <p>5. Конгресс: порядок организации и функционирования. Исключительная компетенция Палаты представителей и Сената.</p>			
5	<p>Лекция 3. Основы конституционного права Французской Республики</p> <p>1. Политическая система Франции в годы V Республики. Специфика статуса политических партий и партийная система во Франции.</p> <p>2. Конституция Франции 1958 г. Исторические условия и особенности ее принятия. Структура Конституции. Права и свободы граждан во Франции. Гражданство Франции.</p> <p>3. Избирательное право и избирательная система Франции. Выборы в Национальное собрание и Сенат. Специфика многостепенных выборов. Выборы Президента Французской Республики. Референдум.</p> <p>4. Центральные органы государственной власти Франции. Специфика формы правления во Франции. Статус Президента Республики. Парламент Франции: Национальное собрание и Сенат</p> <p>5. Правительство Франции. Вспомогательные и консультативные органы. Конституционный совет и Государственный совет.</p> <p>6. Основы организации судебной системы</p> <p>7. Региональное и местное управление и самоуправление. Французский регионализм. Административно-территориальное устройство.</p>	2		Лекция-беседа
6	<p>Лекция 4. Основы конституционного права Федеративной Республики Германия</p> <p>1. Политическая система ФРГ. Специфика многопартийной системы ФРГ. Общественные объединения, религиозные общины и церковь в ФРГ.</p> <p>2. Основной закон ФРГ 1949 г. Специфика принятия и основные черты Основного закона 14 ФРГ</p> <p>3. Правовое положение личности в Германии. Гражданство ФРГ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина..</p> <p>4. Выборы и референдум в ФРГ. Выборы в бундестаг. Референдум, народный опрос и народная инициатива. Центральные органы государственной власти ФРГ. Бундестаг: организация и функционирование.</p> <p>5. Федеральное правительство. Роль Федерального канцлера в механизме государственной власти Германии.</p> <p>6. Организация судебной власти. Федеральный Конституционный суд.</p> <p>7. Германский федерализм и местное самоуправление. Кооперативный федерализм в Германии. Административно-территориальное устройство земель и местные органы</p>	2		Лекция-беседа
7	<p>Лекция 5. Основы конституционного права Республики Индия</p> <p>1. Политическая система Индии. Конституция Индии 1950 г. Структура конституции. Специфика индийской конституции: рецепция конституционных норм, структурная сложность и др.</p> <p>2. Система государственных органов Индии. Парламент Индии, его состав и компетенция. Народная палата и Совет штатов, специфика их формирования и структуры</p>	2		Лекция-беседа

	3. Президент Республики Индия: порядок избрания и компетенция. Вице-президент.			
	4. Совет министров в системе государственной власти.			
	5. Организация судебной власти. Верховный суд.			
	6. Специфика индийского федерализма. Организация местной власти.			
8	Лекция 6. Основы конституционного права Китайской Народной Республики	2		Лекция-беседа
	1. Конституционные основы общественного строя КНР. Особенности конституционного права КНР.			
	2. Конституция КНР 1982 г.: ее структура и основные характеристики. Специфика конституционного регулирования политической и социально-экономической систем.			
	3. Система государственных органов КНР. Всекитайское собрание народных представителей как высший орган государственной власти.			
	4. Председатель КНР и его заместитель: формирование и компетенция.			
	5. Организация судебной власти. Верховный народный суд. Местные органы государственной власти и управления. Национально-государственное устройство КНР.			
	6. Формы автономии: автономные районы, округа и уезды. Специфика статуса автономного района. Особые административные районы.			
Общая трудоемкость лекционного курса		16/10	4	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная/очно-заочная форма обучения		16/10	- очная/очно-заочная форма обучения	
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения	
<b>Примечания:</b>				
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;				
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.				

#### 4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	зая тия		Очная/ очно- заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1 Общая часть	1	Тема: 1. Понятие конституционного права зарубежных стран	2/2	2	Семинар- дискуссия	<b>УЗ СРС</b>
		1. Конституционное право как отрасль права.				
		2. Наука конституционного права зарубежных стран: предмет, система категорий и методология.				
		3. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина: основные задачи и система курса.				
	2	Тема 2. Основы теории конституции	2/1		Семинар- дискуссия	<b>ОСП</b>
		1. Доктрина конституционализма: понятие конституции, происхождение и эволюция ее теории.				
		2. Содержание, форма и структура конституции.				
		3. Принятие, изменение и отмена конституции				
		4. Классификация конституций.				
		5. Правовая охрана конституции. Конституционный контроль.				

		6. Нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в конституционном законодательстве зарубежных стран.				
	3	Тема 3. Конституционно-правовой статус политических институтов	1/1		Семинар-дискуссия	ОСП
		1. Конституционно-правовая характеристика государства и территориальной организации государственной власти.				
		2. Форма правления в зарубежных странах.				
		3. Форма территориально-политического устройства.				
		4. Государственный режим.				
		5. Политические партии и партийные системы.				
		6. Общественные объединения и движения.				
		7. Средства массовой информации, их конституционный статус.				
	3	Тема: 4. Конституционные основы определения статуса и формирования государственных органов	1/1		Семинар-дискуссия	ОСП
		1. Понятие и признаки государственного органа.				
		2. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти.				
		3. Конституционно-правовой статус главы государства.				
		4. Конституционно-правовой статус высшего представительного органа власти (парламента).				
		5. Конституционно-правовой статус правительства.				
		6. Конституционно-правовой статус судебных органов.				
		7. Конституционно-правовой статус местных органов власти.				
		8. Конституционно-правовое регулирование способов и порядка формирования государственных органов				
		9. Виды избирательных систем и организация избирательного процесса.				
	4	Тема: 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2/1		Семинар-дискуссия	ОСП
		1. Основные концепции прав человека.				
		2. Гражданство (подданство): понятие и законодательное регулирование.				
		3. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.				
		4. Виды прав и обязанностей.				
2 Особенная часть	5	Тема: 1. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	1/1	2	Семинар-дискуссия	ОСП
		1. Политическая система Великобритании.				
		2. Конституция Великобритании.				
		3. Правовое положение личности в Великобритании.				
		4. Избирательное право и избирательная система Великобритании.				
		5. Центральные органы государственной власти Великобритании.				

		6. Регионализм и местное управление в Великобритании. 7. Основы судебной системы Великобритании.				
	5	<b>Тема:</b> 2. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки 1. Политическая система США. 2. Конституция США 1787 г. 3. Правовой статус личности в США. 4. Избирательное право и избирательная система США 5. Организация государственной власти в США. 6. Федерализм и местное самоуправление в США.	1/1		Семинар-дискуссия	<b>ОСП; ПР СРС</b>
	6	<b>Тема:</b> 3. Основы конституционного права Французской Республики 1. Политическая система Франции в годы V Республики. 2. Конституция Франции 1958 г. 3. Права и свободы граждан во Франции. 4. Избирательное право и избирательная система Франции. 5. Центральные органы государственной власти Франции. 6. Региональное и местное управление и самоуправление во Франции.	2/1		Семинар-дискуссия	<b>УЗ СРС</b>
	7	<b>Тема:</b> 4. Основы конституционного права Федеративной Республики Германия 1. Политическая система ФРГ. 2. Основной закон ФРГ 1949 г. 3. Правовое положение личности в Германии. 4. Выборы и референдум в ФРГ. 5. Центральные органы государственной власти ФРГ. 6. Германский федерализм и местное самоуправление. 7. Судебная система ФРГ.	1/1		Семинар-дискуссия	<b>ОСП</b>
	7	<b>Тема:</b> 5. Основы конституционного права Итальянской Республики 1. Политическая система Италии. 2. Конституция Италии 1947 г. 3. Права и обязанности граждан Италии. 4. Избирательное право и избирательная система Италии. 5. Центральные органы государственной власти Италии. 6. Областная автономия и местное самоуправление в Италии.	1/1		Семинар-дискуссия	<b>ОСП</b>
	8	<b>Тема:</b> 6. Основы конституционного права зарубежных стран СНГ 1. Основы конституционного строя зарубежных стран СНГ. 2. Конституционный статус человека и гражданина в зарубежных странах СНГ. 3. Органы государственной власти в зарубежных странах СНГ. 4. Форма правления в зарубежных странах СНГ. 5. Форма политико-территориального устройства зарубежных стран СНГ. Правовой статус автономных образований в составе зарубежных стран СНГ.	2/1		Семинар-дискуссия	<b>ОСП</b>

	6. Политический и государственный режимы в зарубежных странах СНГ.				
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/очно-заочная форма обучения		16/12	- очная/очно-заочная форма обучения		16/12
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4
В том числе в форме семинарских занятий					
- очная/очно-заочная форма обучения		16/12			
- заочная форма обучения		4			
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС. ** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)					
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

#### 4.4 Лабораторный практикум.

#### Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Не предусмотрено учебным планом.

### 5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

##### 5.1.1 Выполнение и сдача электронной презентации

##### 5.1.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации
№	Наименование	
1	Общая часть	ПК-1
2	Особенная часть	

##### 5.1.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации

1. Эволюция конституций и предмета конституционного регулирования в зарубежных странах.
2. Комбинированные конституции.
3. Способы разработки и принятия конституций в зарубежных странах.
4. Современные избирательные системы: сравнительный анализ.
5. Телевидение и выборы.
6. Конституционное регулирование и практика референдумов в зарубежных странах.
7. Прецедент как один из источников английского конституционного права.
8. Партийная система Великобритании.
9. Личные и политические prerogatives британского монарха.
10. Конституционное развитие Франции.
11. Социальный характер Итальянской конституции.
12. Кооперативный характер германской федерации: истоки, сущность и значение.
13. Специфика института президентуры в ФРГ.
15. Роль и значение непосредственной демократии в жизни швейцарского общества.
16. Конституционное право зарубежных стран как отрасль, наука и учебная дисциплина.
17. Конституции зарубежных стран.
18. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.
19. Конституционно-правовые основы общественного строя зарубежных стран.
20. Конституционно-правовой статус политических институтов зарубежных стран.
21. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.

22. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум) зарубежных стран.
23. Законодательная власть: парламент в зарубежных странах.
24. Исполнительная власть: глава государства и правительство зарубежных стран.
25. Судебная власть в зарубежных странах.
26. Территориальная организация публичной власти в зарубежных странах.
27. Основы конституционного права Великобритании.
28. Основы конституционного права США.
29. Основы конституционного права Швейцарии.
30. Основы конституционного права стран Восточной Европы.
31. Основы конституционного права стран Азии.
32. Основы конституционного права Испании.
33. Основы конституционного права Италии.
34. Основы конституционного права Германии.
35. Основы конституционного права Бразилии.
36. Европейский Союз: эволюция европейской интеграции.
37. Местное самоуправление в Бразилии;
38. Генезис конституционного развития Бразилии;
39. Эволюция федеративных отношений в Бразилии.

#### **5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения презентации**

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения доклада учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом, оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

#### **5.1.2.4 Типовые контрольные задания**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

#### **5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения**

Не предусмотрено учебным планом

#### **5.2 Самостоятельное изучение тем**

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
<b>Очная/очно-заочная форма обучения</b>			
1	Понятие конституционного права зарубежных стран	2/2	опрос
1	Основы теории конституции	2/4	опрос
1	Конституционно-правовой статус политических институтов	2/4	опрос
1	Конституционные основы определения статуса и формирования государственных органов	4/2	опрос
1	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	4/4	опрос
2	Основы конституционного права Соединенного	2/6	опрос

	Королевства Великобритании и Северной Ирландии		
2	Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	4/4	опрос
2	Основы конституционного права Французской Республики	2/6	опрос
2	Основы конституционного права Федеративной Республики Германия	4/6	опрос
2	Основы конституционного права Итальянской Республики	2/6	опрос
2	Основы конституционного права Республики Индия	2/4	опрос
2	Основы конституционного права Китайской Народной Республики	4/4	опрос
2	Основы конституционного права зарубежных стран СНГ	4/4	опрос
<b>Заочная форма обучения</b>			
1	Понятие конституционного права зарубежных стран	2	опрос
1	Основы теории конституции	4	опрос
1	Конституционно-правовой статус политических институтов	2	опрос
1	Конституционные основы определения статуса и формирования государственных органов	4	опрос
1	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	4	опрос
2	Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	4	опрос
2	Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	4	опрос
2	Основы конституционного права Французской Республики	4	опрос
2	Основы конституционного права Федеративной Республики Германия	4	опрос
2	Основы конституционного права Итальянской Республики	4	опрос
2	Основы конституционного права Республики Индия	4	опрос
2	Основы конституционного права Китайской Народной Республики	4	опрос
2	Основы конституционного права зарубежных стран СНГ	4	опрос
<i>Примечание:</i> - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

### 5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
<b>Очная/очно-заочная форма обучения</b>				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Изучение МООК «Основы конституции и конституционного права» размещенный на платформе _openedu.ru_, ВУЗ-	20/12

			разработчик: _ СПбГУ, <a href="https://openedu.ru/course/spbu/FUNDCONS/?session=spring_2021">https://openedu.ru/course/spbu/FUNDCONS/?session=spring_2021</a> 4. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	
<b>Заочная форма обучения</b>				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	28

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

#### 5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная/очно-заочная форма обучения			
<i>Опрос</i>	выборочный	1-2 раздел	8/8
Заочная форма обучения			
<i>Опрос</i>	выборочный	1-2 раздел	14

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл контрольно-оценочные мероприятия; 3) подготовил полноценное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

## **7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### **7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);
- использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS Power Point);
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.4 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### **7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

#### **7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

#### **7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

*Б.Э. В. 09 Конституционное право зарубежных стран*  
в составе ОПОП

<b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры	<i>филиологии, истории, экономической теории и права</i>
протокол № <i>40</i> от <i>12.04.2022</i>	
Зав. кафедрой, <i>канд. филол. наук, доцент А.С. Сидорова</i>	<i>Н.Д. Сосорова</i>
б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности) <i>Ч.Э.В. 01 - Юриспруденция</i>	
протокол № <i>8</i> от <i>26.04.2022</i>	
Председатель <i>М.М. - Ч.Э.В.01, канд. юрид. наук</i>	<i>М.В. Васильев</i>
<b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>	
<b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b>	
Канд. юрид. наук, доцент кафедры таможенного дела и права ФГБОУ ВО Омский государственный университет путей сообщения <i>И.Н. Сенин</i>	

*Начальник УКД ЧПО*



*Амста ОУ*

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
представлены в приложении 10.**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Конституционное право зарубежных стран</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 864 с. — DOI 10.12737/1569641. - ISBN 978-5-00156-182-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1569641">https://znanium.com/catalog/product/1569641</a> – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин, - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Высшее образование : Специалитет). - ISBN 978-5-16-108818-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1178716">https://znanium.com/catalog/product/1178716</a> – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. - ISBN 978-5-91768-843-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1237089">https://znanium.com/catalog/product/1237089</a> – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Тимошенкова, А. А. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А.Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 135 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01402-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1015158">https://znanium.com/catalog/product/1015158</a> – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Конституционное и муниципальное право. – Москва : ООО ИГ Юрист, 1998. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 1812-3767. – Текст : непосредственный.	<u>НСХБ</u>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ  
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения дисциплины**

<b>1. Учебно-методическая литература</b>			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
<b>2. Учебно-методические разработки на правах рукописи</b>			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
Бальтанова Г.Ж.	УМКД «Конституционное право зарубежных стран»		Кафедра философии, истории, экономической теории и права
<b>3. Учебные ресурсы открытого доступа (MOOK)</b>			
Наименование MOOK	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на MOOK, дата последнего обращения)
«Основы конституции и конституционного права».	Открытое образование	Санкт-Петербургский Государственный Университет	<a href="https://openedu.ru/course/spbu/FUNDCONS/?session=spring_2021">https://openedu.ru/course/spbu/FUNDCONS/?session=spring_2021</a> (15.05.22)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине**

<b>1. Учебно-методическая литература</b>			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
<b>2. Учебно-методические разработки на правах рукописи</b>			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
Бальтанова Г.Ж.	УМКД «Конституционное право зарубежных стран»		Кафедра философии, истории, экономической теории и права
<b>3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)</b>			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)
«Основы конституции и конституционного права».	Открытое образование	Санкт-Петербургский Государственный Университет	<a href="https://openedu.ru/course/spbu/FUNDCONS/?session=spring_2021">https://openedu.ru/course/spbu/FUNDCONS/?session=spring_2021</a> (15.05.22)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по освоению дисциплины  
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по дисциплине**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические, лабораторные занятия.	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	<a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a>	
«Консультант+»	Учебные аудитории университета <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные занятия, занятия с применением ДОТ
<b>4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	<a href="http://do.omgau.ru">http://do.omgau.ru</a>	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа	Аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая; мебель аудиторная Переносное мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук с программным обеспечением
Компьютерный класс с выходом в Интернет	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, компьютеры с программным обеспечением.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

**Формы организации учебной деятельности по дисциплине:** занятия лекционного и практического (семинарского) типа.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-беседы. Занятия семинарского типа проводятся в виде: семинара - дискуссии.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (электронная презентация), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования и контрольной работы. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

По итогам изучения тем для самостоятельного изучения студент готовит доклад (по желанию, сопровождается электронной презентацией).

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на семинарских занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о предмете, особенностях дисциплины.

Преподаватель должен четко дать связное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

**Лекция-беседа или разговорная лекция** — применяется в случаях, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме или готовы включиться в ее обсуждение. Идет чередование фрагментов лекции с вопросами и ответами (обсуждениями) слушателей или частичным выполнением самостоятельных практических или теоретических задач.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочей программой предусмотрены *занятия семинарского типа*, которые могут проводиться в следующих формах:

- семинар- дискуссия;

### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде доклада (сообщения). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – опрос/ тестирование.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- 3) оформить отчётный материал в установленной форме.

#### **Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:**

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

#### **4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине**

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

### 5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра на семинарских занятиях осуществляется текущий контроль в виде устного опроса по вопросам семинарских занятий, проводится проверка конспектов.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий:

НАПРИМЕР,

- Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

В течение семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится рубежный контроль в виде опроса.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

- Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта, доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта, доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ****1. Требование ФГОС**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**представлены отдельным документом**

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			