

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 29.07.2025 10:28:50

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add252d4148f7098d7b

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
факультет высшего образования**

---

**ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по освоению дисциплины  
Б1.О.19 Управление земельными ресурсами**

## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

1. Место дисциплины в подготовке
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
  - 2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины
  - 2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося
  - 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
  - 3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине
4. Лекционные занятия
5. Практические и лабораторные занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО
  - 7.1. Рекомендации по выполнению РГР
    - 7.1.1. Шкала и критерии оценивания
  - 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
    - 7.2.1. Шкала и критерии оценивания
  - 7.3. Выполнение контрольных работ (для обучающихся заочной формы обучения)
    - 7.3.1. Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения
    - 7.3.2. Шкала и критерии оценивания
  - 7.4. Самоподготовка к практическим и лабораторным занятиям
    - 7.4.1. Шкала и критерии оценивания
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
  - 8.1. Примерные тестовые вопросы для входного контроля
    - 8.1.1. Шкала и критерии оценивания
  - 8.2. Текущий контроль успеваемости
    - 8.2.1. Шкала и критерии оценивания
9. Промежуточная (семестровая) аттестация
  - 9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины
  - 9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины
  - 9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины
    - 9.3.1. Шкала и критерии оценивания
  - 9.4. Перечень примерных вопросов к экзамену
  - 9.5. Примерная структура экзаменационного билета
    - 9.5.1. Шкала и критерии оценивания
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Место дисциплины в подготовке выпускника

Дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

**Цель дисциплины** – освоение теории и практики управления земельными ресурсами в условиях рыночной экономики и многообразия форм собственности на землю.

### В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Иметь целостное представление:

- об основах управления земельными ресурсами в условиях рыночной экономики и многообразия форм собственности на землю.

2) Знать:

- нормативные документы, регулирующие процесс управления земельными ресурсами

- сущность и механизм регулирования земельно-имущественных отношений

- содержание мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

3) Уметь использовать (владеть):

- работать с нормативными документами для выбора критериев отбора инвестиционных и инновационных решений в сфере управления земельными ресурсами

- современные подходы и методы оценки социально-экономической эффективности управленческих решений

4) Иметь опыт:

- владения основами законодательства, нормативного правового обеспечения процесса управления земельными ресурсами в Российской Федерации

- профессиональной аргументацией, применением современных научных методов исследования при выборе лучших вариантов управленческих решений

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                                                                                                             | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                          | наименование                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  | знать и понимать                                                                                                                                                                               | уметь делать (действовать)                                                                                                                                                              | владеть навыками (иметь навыки)                                                                                                                                                        |
| 1                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                      |
| <b>Универсальные компетенции</b>                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |
| УК-2                                                         | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | основы формулирования в рамках поставленной цели проекта управления земельными ресурсами совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.                                     | формулировать в рамках поставленной цели проекта управления земельными ресурсами совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.                                      | формулирование в рамках поставленной цели проекта управления земельными ресурсами совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.                                    |
|                                                              |                                                                                                                                                                            | УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений              | основы проектирования решения конкретной задачи управления земельными ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | проектирование решения конкретной задачи управления земельными ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | проектировать решение конкретной задачи управления земельными ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
|                                                              |                                                                                                                                                                            | УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время                                                                                            | основные способы решения конкретных задач проекта управления земельными ресурсами заявленного качества и за установленное время                                                                | решать конкретные задачи проекта управления земельными ресурсами заявленного качества и за установленное время                                                                          | решение конкретных задач проекта управления земельными ресурсами заявленного качества и за установленное время                                                                         |
|                                                              |                                                                                                                                                                            | УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                                                                                                        | способы публичного представления, результатов решения конкретной задачи проекта управления                                                                                                     | публично представлять, результаты решения конкретной задачи проекта управления земель-                                                                                                  | публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта управления                                                                                                      |

|                                  |                                                                                                                          |                                                                                                                      | земельными ресурсами                                                                                               | ными ресурсами                                                                                                               | земельными ресурсами                                                                                                          |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональные компетенции |                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                               |
| ОПК-3                            | Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров | ОПК-3.1<br>Понимает процесс ведения кадастра недвижимости, как части профессиональной деятельности                   | процесс ведения кадастра недвижимости для рационального управления земельными ресурсами                            | проводить кадастра недвижимости для рационального управления земельными ресурсами                                            | проведения кадастра недвижимости для рационального управления земельными ресурсами                                            |
|                                  |                                                                                                                          | ОПК-3.2<br>Формулирует цели и задачи органов управления в сфере землеустройства и кадастров                          | цели и задачи органов управления в сфере рационального управления земельными ресурсами                             | формулировать цели и задачи органов управления в сфере управления земельными ресурсами                                       | формулирования цели и задачи органов управления в сфере управления земельными ресурсами                                       |
|                                  |                                                                                                                          | ОПК-3.3<br>Способен определять результаты деятельности управленческих структур в области землеустройства и кадастров | способы определения результатов деятельности управленческих структур в области управления земельными ресурсами     | определять результаты деятельности управленческих структур в области управления земельными ресурсами                         | определения результатов деятельности управленческих структур в области управления земельными ресурсами                        |
|                                  |                                                                                                                          | ОПК-3.4<br>Принимает управленческие решения исходя из действующих правовых норм и ограничений                        | управленческие решения исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными ресурсами | Принимать управленческие решения исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными ресурсами | Применения управленческих решений исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными ресурсами |

## 1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции                                       | Код индикатора достижений компетенции                                                                                                                      | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                                                        | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                            |                        |                                                                                                                                                                  | компетенция не сформирована                                                                                                                                         | минимальный                                                                                                                                                                              | средний                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                                                                                                                                            |                                                    |
|                                                                     |                                                                                                                                                            |                        |                                                                                                                                                                  | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
|                                                                     |                                                                                                                                                            |                        |                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                  |                                                    |
|                                                                     |                                                                                                                                                            |                        |                                                                                                                                                                  | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                                        | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                               | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                | Оценка «отлично»                                                                                                                                                                                   |                                                    |
|                                                                     |                                                                                                                                                            |                        |                                                                                                                                                                  | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
|                                                                     |                                                                                                                                                            |                        |                                                                                                                                                                  | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач                        | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач               | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                    |
| Критерии оценивания                                                 |                                                                                                                                                            |                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
| УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и | УК-2.1<br>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты | Полнота знаний         | Знает основы формулирования в рамках поставленной цели проекта управления земельными ресурсами совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. | Не знает основы формулирования в рамках поставленной цели проекта управления земельными ресурсами совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. | Поверхностно ориентируется в основах формулирования в рамках поставленной цели проекта управления земельными ресурсами совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. | Свободно ориентируется в основах формулирования в рамках поставленной цели проекта управления земельными ресурсами совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.           | В совершенстве владеет информацией об основах формулирования в рамках поставленной цели проекта управления земельными ресурсами совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.  | Тест; РГР, вопросы экзаменационного задания        |
|                                                                     |                                                                                                                                                            | Наличие умений         | Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта управления земельными ресурсами                                                                           | Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта управления земельными ресурсами                                                                           | Поверхностно умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта управления земельными ресурсами                                                                                      | Умеет свободно формулировать в рамках поставленной цели проекта управления земельными ресурсами                                                                                                | Умеет в совершенстве формулировать в рамках поставленной цели проекта управления земельными ресурсами                                                                                              |                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| вы-<br>би-<br>рать<br>опти-<br>маль-<br>ные<br>спо-<br>со-<br>бы<br>их<br>ре-<br>ше-<br>ния,<br>ис-<br>ходя<br>из<br>дей-<br>ству-<br>ющих<br>пра-<br>вых<br>нор-<br>м,<br>име-<br>ющих<br>ре-<br>сур-<br>сов<br>и<br>огра-<br>ни-<br>че-<br>ний | ты реше-<br>ния вы-<br>деленных<br>задач                                                                                                                                                                                                         |                                                                       | ми совокуп-<br>ность взаимо-<br>связанных за-<br>дач, обеспечи-<br>вающих ее<br>достижение.                                                                                                                                                               | ми совокуп-<br>ность взаимо-<br>связанных за-<br>дач, обеспечи-<br>вающих ее<br>достижение.                                                                                                                                                                        | сами совокуп-<br>ность взаимосвя-<br>занных задач,<br>обеспечивающих<br>ее достижение.                                                                                                                                                                                              | купность взаимо-<br>связанных задач,<br>обеспечивающих<br>ее достижение.                                                                                                                                                                                                                | взаимосвязанных<br>задач, обеспечи-<br>вающих ее дости-<br>жение.                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  | Нали-<br>чие на-<br>вы-<br>ков<br>(вла-<br>де-<br>ние<br>опы-<br>том) | Владеет на-<br>выком формули-<br>рования в рам-<br>ках поставлен-<br>ной цели про-<br>екта управле-<br>ния земельны-<br>ми ресурсами<br>совокупность<br>взаимосвязан-<br>ных задач,<br>обеспечиваю-<br>щих ее дости-<br>жение.                            | Не имеет на-<br>выки формулиро-<br>вания в рамках<br>поставленной<br>цели проекта<br>управления<br>земельными<br>ресурсами со-<br>вокупность<br>взаимосвязан-<br>ных задач,<br>обеспечиваю-<br>щих ее дости-<br>жение.                                             | Имеет поверхно-<br>стные навыки<br>формулирования<br>в рамках постав-<br>ленной цели про-<br>екта управления<br>земельными ре-<br>сурсами совокуп-<br>ность взаимосвя-<br>занных задач,<br>обеспечивающих<br>ее достижение.                                                         | Имеет углублен-<br>ные навыки фор-<br>мулирования в<br>рамках постав-<br>ленной цели<br>проекта управле-<br>ния земельными<br>ресурсами сово-<br>купность взаимо-<br>связанных задач,<br>обеспечивающих<br>ее достижение.                                                               | Имеет глубокие<br>навыки формулиро-<br>вания в рамках<br>поставленной цели<br>проекта управления<br>земельными ресур-<br>сами совокупность<br>взаимосвязанных<br>задач, обеспечи-<br>вающих ее дости-<br>жение.                                                                             |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-2.2<br>Проекти-<br>рует реше-<br>ние кон-<br>кретной зада-<br>чи проек-<br>та, выби-<br>рая опти-<br>мальный<br>способ ее<br>решения,<br>исходя из<br>действую-<br>щих правовых<br>норм и<br>имею-<br>щихся<br>ресурсов<br>и ограни-<br>чений | Пол-<br>нота<br>зна-<br>ний                                           | Знает основы<br>проектирования<br>решения кон-<br>кретной задачи<br>управления<br>земельными<br>ресурсами,<br>выбирая опти-<br>мальный спо-<br>соб ее реше-<br>ния, исходя из<br>действующих<br>правовых норм<br>и имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений | Не знает осно-<br>вы проектиро-<br>вания решения<br>конкретной<br>задачи управ-<br>ления земель-<br>ными ресурса-<br>ми, выбирая<br>оптимальный<br>способ ее реше-<br>ния, исходя<br>из действующих<br>правовых норм<br>и имею-<br>щихся ресурсов<br>и ограничений | Поверхностно<br>ориентируется в<br>основах проекти-<br>рования решения<br>конкретной зада-<br>чи управления<br>земельными<br>ресурсами, выбирая<br>оптимальный<br>способ ее реше-<br>ния, исходя из<br>действующих<br>правовых норм<br>и имеющихся ре-<br>сурсов и ограни-<br>чений | Свободно ориен-<br>тируется в осно-<br>вах проектирова-<br>ния решения<br>конкретной зада-<br>чи управления<br>земельными ре-<br>сурсами, выби-<br>рая оптимальный<br>способ ее реше-<br>ния, исходя из<br>действующих<br>правовых норм<br>и имеющихся ре-<br>сурсов и ограни-<br>чений | В совершенстве<br>владеет информа-<br>цией об основах<br>проектирования<br>решения конкрет-<br>ной задачи управ-<br>ления земельными<br>ресурсами, выбирая<br>оптимальный спо-<br>соб ее решения,<br>исходя из дейст-<br>вующих правовых<br>норм и имеющихся<br>ресурсов и ограни-<br>чений |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  | Нали-<br>чие<br>уме-<br>ний                                           | Умеет проекти-<br>ровать реше-<br>ние конкретной<br>задачи управ-<br>ления земель-<br>ными ресурса-<br>ми, выбирая<br>оптимальный<br>способ ее реше-<br>ния, исходя<br>из действующих<br>правовых норм<br>и имею-<br>щихся ресурсов<br>и ограничений      | Не умеет про-<br>ектировать<br>решения кон-<br>кретной задачи<br>управления<br>земельными<br>ресурсами,<br>выбирая опти-<br>мальный спо-<br>соб ее реше-<br>ния, исходя из<br>действующих<br>правовых норм<br>и имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений             | Поверхностно<br>умеет проектиро-<br>вать решения<br>конкретной зада-<br>чи управления<br>земельными ре-<br>сурсами, выбирая<br>оптимальный<br>способ ее реше-<br>ния, исходя из<br>действующих<br>правовых норм<br>и имеющихся ре-<br>сурсов и ограни-<br>чений                     | Умеет свободно<br>проектировать<br>решения кон-<br>кретной задачи<br>управления зе-<br>мельными ресур-<br>сами, выбирая<br>оптимальный<br>способ ее реше-<br>ния, исходя из<br>действующих<br>правовых норм<br>и имеющихся ре-<br>сурсов и ограни-<br>чений                             | Умеет в совершен-<br>стве проектировать<br>решения конкрет-<br>ной задачи управ-<br>ления земельными<br>ресурсами, выбирая<br>оптимальный спо-<br>соб ее решения,<br>исходя из дейст-<br>вующих правовых<br>норм и имеющихся<br>ресурсов и ограни-<br>чений                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  | Нали-<br>чие на-<br>вы-<br>ков<br>(вла-<br>де-<br>ние<br>опы-<br>том) | Владеет на-<br>выком формули-<br>рования в рам-<br>ках поставлен-<br>ной цели про-<br>екта управле-<br>ния земельны-<br>ми ресурсами<br>совокупность<br>взаимосвязан-<br>ных задач,<br>обеспечиваю-<br>щих ее дости-<br>жение.                            | Не имеет на-<br>выки формулиро-<br>вания в рамках<br>поставленной<br>цели проекта<br>управления<br>земельными<br>ресурсами со-<br>вокупность<br>взаимосвязан-<br>ных задач,<br>обеспечиваю-<br>щих ее дости-<br>жение.                                             | Имеет поверхно-<br>стные навыки<br>формулирования<br>в рамках постав-<br>ленной цели про-<br>екта управления<br>земельными ре-<br>сурсами совокуп-<br>ность взаимосвя-<br>занных задач,<br>обеспечивающих<br>ее достижение.                                                         | Имеет углублен-<br>ные навыки фор-<br>мулирования в<br>рамках постав-<br>ленной цели<br>проекта управле-<br>ния земельными<br>ресурсами сово-<br>купность взаимо-<br>связанных задач,<br>обеспечивающих<br>ее достижение.                                                               | Имеет глубокие<br>навыки формулиро-<br>вания в рамках<br>поставленной цели<br>проекта управления<br>земельными ресур-<br>сами совокупность<br>взаимосвязанных<br>задач, обеспечи-<br>вающих ее дости-<br>жение.                                                                             |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-2.3<br>Решает кон-<br>кретные зада-<br>чи проек-<br>та заяв-<br>ленного<br>качества<br>и за уста-<br>новлен-<br>ное время                                                                                                                     | Пол-<br>нота<br>зна-<br>ний                                           | Знает основные<br>способы реше-<br>ния конкретных<br>задач проекта<br>управления<br>земельными<br>ресурсами за-<br>явленного ка-<br>чества и за<br>установленное<br>время                                                                                 | Не знает ос-<br>новные спосо-<br>бы решения<br>конкретных<br>задач проекта<br>управления<br>земельными<br>ресурсами за-<br>явленного ка-<br>чества и за<br>установленное<br>время                                                                                  | Поверхностно<br>ориентируется в<br>основах решения<br>конкретных задач<br>проекта управле-<br>ния земельными<br>ресурсами заяв-<br>ленного качества<br>и за установлен-<br>ное время                                                                                                | Свободно ориен-<br>тируется в осно-<br>вах решения<br>конкретных задач<br>проекта управле-<br>ния земельными<br>ресурсами заяв-<br>ленного качества<br>и за установлен-<br>ное время                                                                                                    | В совершенстве<br>владеет информа-<br>цией об основах<br>решения конкрет-<br>ных задач проекта<br>управления зе-<br>мельными ресурса-<br>ми заявленного<br>качества и за уста-<br>новленное время                                                                                           |  |







|  |  |                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |  |
|--|--|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками применения управленческих решений исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными ресурсами | Не имеет навыков применения управленческих решений исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными ресурсами | Имеет поверхностные навыки применения управленческих решений исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными ресурсами | Имеет углубленные навыки применения управленческих решений исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными ресурсами | Имеет глубокие навыки применения управленческих решений исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными ресурсами |  |
|--|--|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

### 2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                      | Трудоёмкость, час  |                               |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                         | семестр, курс*     |                               |                |
|                                                                                                                                                                                         | очная форма        | заочная форма                 |                |
|                                                                                                                                                                                         | 8 сем.             | 4 курс 8 сем.                 | 5 курс 10 сем. |
| <b>1. Аудиторные занятия, всего</b>                                                                                                                                                     | 54                 | 2                             | 10             |
| - лекции                                                                                                                                                                                | 18                 | 2                             | 4              |
| - практические занятия (включая семинары)                                                                                                                                               | 36                 | -                             | 6              |
| - лабораторные работы                                                                                                                                                                   | -                  | -                             | -              |
| <b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся</b>                                                                                                                                | 54                 | 34                            | 89             |
| <b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>                                                                                                                      | 20                 | 20                            | -              |
| Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**                                                                                                                   |                    |                               |                |
| - выполнение и сдача РГР                                                                                                                                                                | 20                 | 20                            | -              |
| <b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>                                                                                                                              | 20                 | 14                            | 75             |
| <b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>                                                                                                                                         | 10                 | -                             | 10             |
| <b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):</b> | 4                  | -                             | 4              |
| <b>3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>                                                                                                                     | 36                 | -                             | 9              |
| <b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>                                                                                                                                                   | <b>Часы</b><br>144 | <b>Зачётные единицы</b><br>36 | 108            |
|                                                                                                                                                                                         | 4                  | 1                             | 3              |

Примечание:

\* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;

\*\* – КР/КП, РГРа/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

### 2.2. Укрупнённая содержательная структура дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

| Номер и наименование<br>раздела<br>дисциплины.<br>Укрупнённые темы раздела |                                                                                                     | Трудоёмкость раздела и её рас-<br>пределение по видам учебной<br>работы, час. |                        |        |                                             |                   |       |                                   | Формы текущего<br>контроля успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации | №№ компетенций, на<br>формирование которых<br>ориентирован раздел                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|---------------------------------------------|-------------------|-------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                            |                                                                                                     | Общая                                                                         | Аудиторная рабо-<br>та |        |                                             |                   | ВАРО  |                                   |                                                                          |                                                                                   |  |
|                                                                            |                                                                                                     |                                                                               | всего                  | лекции | практиче-<br>ские<br>занятия<br>(всех форм) | лабора-<br>торные | всего | В т.ч. фиксиро-<br>ванные<br>виды |                                                                          |                                                                                   |  |
| Очная форма обучения                                                       |                                                                                                     |                                                                               |                        |        |                                             |                   |       |                                   |                                                                          |                                                                                   |  |
| 1                                                                          | Система управления земельными ресурсами<br>Теоретические основы управления земельными<br>ресурсами. | 24                                                                            | 12                     | 4      | 8                                           | -                 | 12    | 4                                 | тести-<br>рование                                                        | УК-2.1; УК-2.2;<br>УК-2.3; УК-2.4;<br>ОПК-3.1;<br>ОПК-3.2;<br>ОПК-3.3;<br>ОПК-3.4 |  |
|                                                                            | Организационная структура и функции управления<br>земельными ресурсами в Российской Федерации       | 24                                                                            | 12                     | 4      | 8                                           | -                 | 12    | 6                                 |                                                                          |                                                                                   |  |
|                                                                            | Экономический механизм управления земельными<br>ресурсами.                                          | 34                                                                            | 14                     | 4      | 10                                          | -                 | 20    | 4                                 |                                                                          |                                                                                   |  |
|                                                                            | Региональные системы управления земельными<br>ресурсами (на примере Омской области)                 | 26                                                                            | 16                     | 6      | 10                                          | -                 | 10    | 6                                 |                                                                          |                                                                                   |  |
|                                                                            | Промежуточная аттестация                                                                            |                                                                               | x                      | x      | x                                           | x                 | x     | x                                 | экзамены                                                                 |                                                                                   |  |
| Итого по дисциплине                                                        |                                                                                                     | 144                                                                           | 54                     | 18     | 36                                          | -                 | 54    | 20                                | 36                                                                       |                                                                                   |  |
| Заочная форма обучения                                                     |                                                                                                     |                                                                               |                        |        |                                             |                   |       |                                   |                                                                          |                                                                                   |  |
| 1                                                                          | Система управления земельными ресурсами<br>Теоретические основы управления земельными<br>ресурсами. | 24                                                                            | 4                      | 2      | 2                                           | -                 | 20    | 4                                 | тести-<br>рование                                                        | УК-2.1; УК-<br>2.2; УК-2.3;<br>УК-2.4; ОПК-                                       |  |

|                     |                                                                                            |     |    |   |   |   |     |    |          |                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|---|---|-----|----|----------|--------------------------------------|
|                     | Организационная структура и функции управления земельными ресурсами в Российской Федерации | 50  | 2  | 2 | - | - | 48  | 4  |          | 3.1; ОПК-3.2;<br>ОПК-3.3;<br>ОПК-3.4 |
|                     | Экономический механизм управления земельными ресурсами.                                    | 27  | 2  |   | 2 | - | 25  | 6  |          |                                      |
|                     | Региональные системы управления земельными ресурсами (на примере Омской области)           | 34  | 4  | 2 | 2 | - | 30  | 6  |          |                                      |
|                     | Промежуточная аттестация                                                                   |     | x  | x | x | x | x   | x  | экзамены |                                      |
| Итого по дисциплине |                                                                                            | 144 | 12 | 6 | 6 | - | 123 | 20 | 9        |                                      |

### 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

#### 3.1 Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По ее разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задание для выполнения РГР.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим и лабораторным занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

#### 3.2 Условия допуска к зачету

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все требования к учебной работе. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

### 4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс

| Номер<br>раздела | лекции | Тема лекции. Основные вопросы темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Трудоемкость по разделу, час. |               | Применяемые интерактивные формы обучения |
|------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|------------------------------------------|
|                  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | очная форма                   | Заочная форма |                                          |
| 1                | 1-2    | Теоретические основы управления земельными ресурсами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                             | 2             | Лекция-дискуссия                         |
|                  |        | 1. Понятие и общая характеристика управления земельными ресурсами.<br>2. Содержание земельных ресурсов как объекта собственности и хозяйствования.<br>3. Современная система управления земельными ресурсами.<br>4. Основные задачи государственного управления земельными ресурсами.<br>5. Принципы управления земельными ресурсами.<br>6. Общая характеристика земельной политики России. |                               |               |                                          |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                               |   |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|---|-----|
| 3-4                                                                                                                                                                                              | Организационная структура и функции управления земельными ресурсами в Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | 4                             | 2 | -   |
|                                                                                                                                                                                                  | 1. Федеральные органы управления земельными ресурсами, их задачи и функции<br>2. Органы управления земельными ресурсами субъектов РФ, их задачи и функции<br>3. Функции и задачи органов местного самоуправления в сфере управления земельными ресурсами.<br>4. ГКН и мониторинг земель – как информационная основа управления земельными ресурсами.<br>5. Роль территориального планирования и землеустройства в процессе управления земельными ресурсами<br>6. Роль государственного надзора и муниципального контроля за использованием и охраной земель.<br>7. Государственное регулирование оборота земель |     |                               |   |     |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                               |   |     |
| 5-6                                                                                                                                                                                              | Экономический механизм управления земельными ресурсами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     | 4                             | 2 | -   |
|                                                                                                                                                                                                  | 1. Правовое обеспечение регулирования земельно-имущественных отношений<br>2. Система экономических регуляторов земельных отношений<br>3. Формы и виды земельной ренты<br>4. Система платежей за землю<br>5. Формирование земельного рынка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                               |   |     |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                               |   |     |
| 7-9                                                                                                                                                                                              | Региональные системы управления земельными ресурсами (на примере Омской области)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     | 6                             | - | -   |
|                                                                                                                                                                                                  | 1. Анализ реформирования земельных отношений в области.<br>2. Правовая база управления земельными ресурсами области.<br>3. Региональная система управления земельными ресурсами.<br>4. Полномочия Законодательного Собрания Омской области по управлению земельными ресурсами.<br>5. Полномочия Правительства Омской области по управлению земельными ресурсами.<br>6. Функции министерства имущественных отношений по Омской области в области управления земельными ресурсами                                                                                                                                 |     |                               |   |     |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                               |   |     |
| Общая трудоёмкость лекционного курса                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | 18                            | 6 | x   |
| Всего лекций по дисциплине:                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | час | Из них в интерактивной форме: |   | час |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18  | - очная форма обучения        |   | 4   |
| заочная форма обучения                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6   | - заочная форма обучения      |   | 2   |
| Примечания:                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                               |   |     |
| - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                               |   |     |
| - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                               |   |     |

## 5. Практические и лабораторные занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

| Номер<br>раздела<br>(модуля) | занятия | Тема занятия/<br>Примерные вопросы на обсуждение<br>(для занятий в формате семинарских) | Трудоёмкость по<br>разделу,<br>час. |                  | Применяемы<br>е интерактивн<br>ые формы<br>обучения | Связь<br>заняти<br>я<br>с<br>ВАРС* |
|------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|
|                              |         |                                                                                         | очная<br>форма                      | заочная<br>форма |                                                     |                                    |
| 1                            | 2       | 3                                                                                       | 4                                   | 5                | 6                                                   | 7                                  |
| 1                            | 1-2     | Земельные ресурсы как основа экономического понятия собственности и хозяйствования      | 4                                   | 1                | -                                                   | осп                                |
|                              | 3-4     | Экономическая оценка земель городов (населенных пунктов)                                | 4                                   | 1                | -                                                   | осп                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                                                        |     |                               |   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|---|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5-6   | Земельный налог как основной механизм регулирования экономического размера городского землепользования | 4   | 1                             | - | ОСП |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7-10  | Стимулирование развития рынка земель городов и иных поселений                                          | 8   | 1                             | - | ОСП |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11-14 | Формирование механизма взаимодействия градостроительной деятельности и землепользования в городах      | 8   | 1                             | - | ОСП |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15-18 | Земельные ресурсы как основа экономического понятия собственности и хозяйствования                     | 8   | 1                             | - | ОСП |
| Всего практических занятий по дисциплине:                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                        | час | Из них в интерактивной форме: |   | час |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                                                        | 36  | - очная форма обучения        |   | -   |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                                                        | 6   | - заочная форма обучения      |   | -   |
| В том числе в формате семинарских занятий:                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                        |     |                               |   |     |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                                                        | 36  |                               |   |     |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                                                        | 6   |                               |   |     |
| <b>* Условные обозначения:</b><br><b>ОСП</b> - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; <b>УЗ СРС</b> - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРО; <b>ПР СРС</b> - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимися конкретной ВАРО; ...                           |       |                                                                                                        |     |                               |   |     |
| <b>Примечания:</b><br>- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6<br>- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2 |       |                                                                                                        |     |                               |   |     |

Лабораторные занятия по плану не предусмотрены.

## 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных, на лекционные и практические/семинарские занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- внимательное чтение текста;
- поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- выделение в записи наиболее значимых мест;
- запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

### Раздел 1. Система управления земельными ресурсами

#### Краткое содержание

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих тем:

Тема 1: Теоретические основы управления земельными ресурсами. Понятие и общая характеристика управления земельными ресурсами. Содержание земельных ресурсов как объекта собственности и хозяйствования. Современная система управления земельными ресурсами. Основные задачи государственного управления земельными ресурсами. Принципы управления земельными ресурсами. Общая характеристика земельной политики России.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Понятие земельного ресурса?

2. Задачи государственного управления земельными ресурсами?
3. Основные функции системы управления?
4. Понятие земельной политики?
5. Эволюция развития регулирования частной земельной собственности?

Тема 2: Организационная структура и функции управления земельными ресурсами в Российской Федерации

#### Краткое содержание

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих тем:

Тема 1: Организационная структура и функции управления земельными ресурсами в Российской Федерации. Федеральные органы управления земельными ресурсами их задачи и функции. Органы управления земельными ресурсами субъектов РФ, их задачи и функции. Функции и задачи органов местного самоуправления в сфере управления земельными ресурсами. ГКН и мониторинг земель- как информационная основа управления земельными ресурсами. Роль территориального планирования и землеустройства в процессе управления земельными ресурсами. Роль государственного надзора и муниципального контроля за использованием и охраной земель. Государственное регулирование оборота земель.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Функции федеральных органов?
2. Понятие ГКН?
3. Задачи органов местного самоуправления в сфере управления земельными ресурсами?
4. Как осуществляется муниципальный контроль за использованием и охраной земель?
5. Государственное регулирование земельных отношений?

Тема 3: Экономический механизм управления земельными ресурсами

#### Краткое содержание

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих тем:

Тема 1: Экономический механизм управления земельными ресурсами. Правовое обеспечение регулирования земельно-имущественных отношений. Система экономических регуляторов земельных отношений. Формы и виды земельной ренты. Система платежа за землю. Формирование земельного рынка.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Какие механизмы экономического воздействия включает в себя система экономических регуляторов земельных отношений?
2. Понятие земельной ренты? Виды и формы?
3. В чем заключается система платежей за землю?
4. Особенности рынка земли?
5. Понятие земельного рынка?

Тема 4: Региональные системы управления земельными ресурсами ( на примере Омской области)

#### Краткое содержание

При изучении данного раздела необходимо уделить внимание рассмотрению следующих тем:

Тема 1: Региональные системы управления земельными ресурсами( на примере Омской области). Анализ реформирования земельных отношений в области. Правовая база управления земельными ресурсами области. Региональная система управления земельными ресурсами. Полномочия Законодательного Собрания Омской области по управлению земельными ресурсами. Полномочия Правительства Омской области по управлению земельными ресурсами. Функции министерства земельных отношений по Омской области в области управления земельными ресурсами.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Перечислить правовую базу управления земельными ресурсами области?
2. Принципы и задачи управления земельными ресурсами на современном этапе?
3. Перечислите, что входит в полномочия Законодательного Собрания Омской области по управлению земельными ресурсами?
4. Перечислите, что входит в полномочия Правительства Омской области по управлению земельными ресурсами?
5. Назовите основные функции министерства земельных отношений по Омской области в области управления земельными ресурсами?

#### Процедура оценивания

Работа по изучению раздела оценивается по совокупности ответов и выполнения работ на лекционных и семинарских занятиях, в ходе самостоятельного изучения материала.

#### Шкала и критерии оценивания

- **Зачтено** выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает вопрос, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые

убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории; если логично и грамотно излагает вопрос, но допускает незначительные неточности, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые не всегда убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

- **Не зачтено** выставляется обучающемуся, если вопрос не раскрыт.

## **7 Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО**

### **7.1 Рекомендации по выполнению РГР**

Выполнение расчетно-графической работы по теме

«Управление земельными ресурсами в границах сельского поселения».

«Проект рационального использования земельного участка с элементами благоустройства» предусмотрено во внеаудиторное время.

Цель РГР - разработка схемы управления земельными ресурсами.

Результат РГР – чертеж схемы управления земельными ресурсами.

Структура РГР:

- схема;
- пояснительная записка.

обучающийся работает над РГР самостоятельно.

### **Рекомендации к оформлению расчетно-графической работы**

#### *Оформление рабочей тетради*

1. Содержание рабочей тетради дается шрифтом: Times New Roman 14 кг загл., жирн., посередине страницы.
2. Страницы рабочей тетради пронумеровываются. Нумерация проставляется, начиная с титульного листа, но показываться она с п.1.

#### *Оформление чертежа*

1. Чертеж плана выполняется на ватмане А1 в карандаше. После проверки чертежа преподавателем он должен быть поднят тушью, должна быть рамка, штамп, масштаб 1:25 000.
2. Чертеж плана также может быть выполнен в компьютерном виде в программах – MapInfo, AutoCad и др., где должен быть размещен сам чертёж, рамка и штамп, масштаб 1:25 000.

При аттестации обучающегося по итогам его работы над РГР руководителем используются критерии оценки качества процесса выполнения РГР, критерии оценки рабочей тетради, критерии оценки оформления РГР, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии. Оценка по РГР расписывается преподавателем на обороте титульного листа.

1. Критерии оценки содержания:
  - степень раскрытия темы;
  - самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
  - глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
  - качество анализа объекта и предмета исследования;
  - проработка литературы.
2. Критерии оценки оформления РГР:
  - логика и стиль изложения;
  - объем и качество выполнения иллюстративного материала;
  - общий уровень грамотности изложения.
3. Критерии оценки качества подготовки РГР:
  - способность работать самостоятельно;
  - способность творчески и инициативно решать задачи;
  - способность рационально планировать этапы и время выполнения РГР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении РГР, находить оптимальные способы их решения;

#### **7.1.1 Шкала и критерии оценивания**

- оценка «отлично» по РГР присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;
- оценка «хорошо» по РГР присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» по РГР присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» по РГР присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

## 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Приступая к выполнению контрольных заданий, следует проработать теоретический материал. Для улучшения его усвоения необходимо вести конспектирование и после изучения темы ответить на вопросы самоконтроля.

Конспект - это такое изложение констатирующих положений текста, которому присущи краткость, связность и последовательность.

Согласно РПУД составление конспектов предусмотрено у обучающихся заочной формы обучения в разделе самостоятельного изучения тем.

Таблица 6 – Темы для самостоятельного изучения

| Номер<br>раздела<br>дисциплин<br>ы                                                                                                                                                 | Тема в составе раздела/<br>вопрос в составе темы раздела,<br>вынесенные<br>на самостоятельное изучение | Расчетная<br>трудоемкость,<br>час. | Форма текущего<br>контроля<br>по теме |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| Очная форма обучения                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                    |                                       |
| 1                                                                                                                                                                                  | Правовое обеспечение регулирования земельно-имущественных отношений                                    | 10                                 | опрос                                 |
| 2                                                                                                                                                                                  | Региональные системы организации территории и земель (на примере субъекта РФ)                          | 10                                 |                                       |
| Заочная форма обучения                                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                    |                                       |
| 1                                                                                                                                                                                  | Правовое обеспечение регулирования земельно-имущественных отношений                                    | 40                                 | опрос                                 |
| 2                                                                                                                                                                                  | Региональные системы организации территории и земель (на примере субъекта РФ)                          | 49                                 |                                       |
| Примечание:<br>Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4. |                                                                                                        |                                    |                                       |

### Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы
- 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
- 2) Оформить отчетный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Предоставить отчетный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

### 7.2.1 Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

## 7.3 Выполнение контрольных работ (для обучающихся заочной формы обучения)

### 7.3.1 Перечень заданий для контрольных работ

### **обучающихся заочной формы обучения**

Контрольная работа представляет собой РГР. Предусмотрено изготовление чертежа «Управление земельными ресурсами в границах сельского поселения»

«Проект рационального использования земельного участка с элементами благоустройства» по индивидуальному объекту.

### **7.3.2 Шкала и критерии оценивания**

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

### **7.4 Самоподготовка к практическим и лабораторным занятиям**

Практические и лабораторные занятия имеют большое значение в учебном процессе. На этих занятиях обучающиеся учатся самостоятельно решать практические задачи, развивают навыки работы с нормативными материалами, углубляют свои теоретические знания.

Практическое и лабораторное занятие проводится по специальному плану-заданию, которое содержится в учебных книгах, учебно-методических материалах.

Рекомендуется составить план подготовки к занятию. Это не значит, что нужно обязательно составлять письменный документ. Достаточно, чтобы этот план, как говорится, «твердо сидел в голове». Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию должна найти отражение в записях, желательно в той же тетради, посвященной данному предмету.

На занятии преподаватель может дать новые дополнительные задания, которые нужно решить здесь же и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.

В случае пропуска практического и лабораторного занятия обучающийся обязан выполнить план-задание и отчитаться перед руководителем занятия в согласованное с ним время.

#### **7.4.1. Шкала и критерии оценивания**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самоподготовки изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самоподготовки изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

### **8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы**

#### **8.1 Примерные тестовые вопросы для входного контроля**

1. Определите различие в понятиях «геосистема» и «экосистема»

- А) взаимосвязь всех компонентов;
- Б) наличие пространственных размеров;
- В) включает абиотические компоненты;
- Г) включает абиотические и биотические компоненты;
- Д) уникальность

2. Укажите предельную ступень геосистемной иерархии:

- А) ландшафт;
- Б) район;
- В) фация;
- Г) местность;
- Д) урочище.

3. Термин «геосистема» в физическую географию и ландшафтоведение введен:

- А) Тенсли, в 1935 г.;
- Б) Сукачевым В.Н., в 1945 г.;
- В) Полыновым Б.Б., в 1915 г.;
- Г) Докучаевым В.В., в 1899 г.;



### 8.1.1 Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы входного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

### 8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

### 8.2.1 Шкала и критерии оценивания

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

## 9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>8.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                                                        | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы                                                                                                                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                                                       | экзамен                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>                                                                                                                                                                                                                            | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся ОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры, сроки которой устанавливаются приказом по филиалу |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета                                                                                                                                 |
| <b>Форма экзамена -</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | Устный                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Процедура проведения экзамена -</b>                                                                                                                                                                                                                                        | представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)                                                                                                                                                                           |
| <b>Экзаменационная программа по дисциплине:</b>                                                                                                                                                                                                                               | 1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)<br>2) охватывает разделы №№ 1, 2 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)                                                                                        |
| <b>Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы дисциплины, используемые на экзамене,</b>                                                                                                                                                          | представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)                                                                                                                                                                           |

### 9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

### 9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

### **Примерный тест для самоконтроля знаний по дисциплине**

1. В механизме саморегулирования геосистем ведущая роль принадлежит:

- А) почвам;
- Б) биоте;
- В) водам;
- Г) климату;
- Д) литогенной основе

2. Вертикальная структура геосистем:

- А) упорядоченное расположение геосистем низших рангов
- Б) морфологическая;
- В) ярусное расположение компонентов геосистем;
- Г) латеральная;
- Д) вещественно-энергетическая;

3. Структура геосистем:

- А) пространственно-временная организация геосистемы;
  - Б) взаимное расположение частей геосистемы;
  - В) связь между частями (элементами) геосистемы;
  - Г) состав элементов геосистемы;
  - Д) строение геосистемы.
- Д) начало 90-х г.г. XX века.

### **Шкала и критерии оценивания**

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

### **9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену**

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Экзаменационная сессия - это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 3-4 дня. На консультации перед экзаменом обучающихся знакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену:**

##### **Теоретические задания**

1. Определение содержание понятия “земельных ресурсов”.
2. Важные свойства земельных ресурсов.
3. Определение содержание понятия “земельный участок”.
4. Характеристика муниципальных земель.
5. Определение содержание понятия «земельно-имущественный комплекс».
6. Государственное управление земельно-имущественными отношениями.
7. Система регулирования современных земельно-имущественных отношений.
8. Реформирования земельных отношений в РФ.
9. Цель и задачи управления земельными ресурсами и недвижимостью.
10. Основные принципы системы управления недвижимостью.
11. Механизм управления объектами недвижимости.
12. Жизненный цикл объекта недвижимости.
13. Определение содержания понятия “управления недвижимостью”.
14. Система управления муниципальной недвижимостью.
15. Содержание права владения.
16. Содержание права пользования.
17. Содержание права распоряжения.
18. Формы реализации права собственника в отношении недвижимого имущества.
19. Структура объекта управления муниципальной недвижимостью.
20. Структура субъекта управления муниципальной недвижимостью.
21. Основные цели управления муниципальной недвижимостью.
22. Основные методы управления муниципальной недвижимостью.
23. Основные функции управления муниципальной недвижимостью.
24. Классификация объектов недвижимости муниципального образования.
25. Формирование муниципального имущества.
26. Муниципальная политика в области недвижимости.

27. Градостроительные правила и зонирование земель и иных объектов недвижимости муниципального образования.
28. Характеристика и структура рынка городской недвижимости.
29. Основные факторы, воздействующие на спрос и предложение на рынке недвижимости.
30. Основные товарные секторы рынка недвижимости.
31. Цикличность развития рынка недвижимости.
32. Основные категории земель.
33. Городские земли.
34. Особые характеристики городской земли.
35. Система управления муниципальными земельными ресурсами.
36. Организация землеустройства.
37. Содержание понятия "сервитут".
38. Муниципальная политика в сфере землепользования.
39. Рынок городской земли.
40. Классификация рынков городской земли.
41. Общая характеристика оценки недвижимости.
42. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости.
43. Основные виды стоимости недвижимости.
44. Виды оценки недвижимости.
45. Система оценки земли.
46. Методы оценки земли.
47. Учет муниципальной недвижимости.
48. Реестр муниципальной недвижимости.
49. Система государственного кадастра недвижимости.
50. Государственная кадастровая оценка земель.

#### **Практические задания**

Решение типовых задач

### **9.5. Примерная структура экзаменационного билета**

В структуру экзаменационного билета входит три вопроса, два из них теоретических и одно практическое задание.

Пример экзаменационного билета:

#### **Экзаменационный билет № 1**

По дисциплине Б1.О.19 Управление земельными ресурсами

1. Формирование муниципального имущества.
2. Муниципальная политика в области недвижимости.
3. Практическое задание

#### **9.5.1 Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы промежуточного контроля**

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

- оценка «отлично» - *выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему в ответе которого тесно увязывается теория и практика. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами другими видами применения заданий, показывает знакомство с новой научной литературой и достижениями передовой практики, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.*

- оценка «хорошо» - *выставляется обучающемуся твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.*

- оценка «удовлетворительно» - *выставляется обучающемуся который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.*

- оценка «неудовлетворительно» - *выставляется обучающемуся который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не уверено с большими затруднениями выполняет практические задания или не решает их.*

### **10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями

к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется на Intranet-серверах выпускающего подразделения и в электронном методическом кабинете обучающегося.

**ПЕРЕЧЕНЬ  
литературы, рекомендуемой  
для изучения дисциплины**

| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Доступ                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                         |
| Рогатнев Ю. М. Управление земельными ресурсами : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, Т. А. Филиппова. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-89764-722-4. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111408">https://e.lanbook.com/book/111408</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей                                                        | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |
| Хасай Н. Ю. Управление земельными ресурсами : учебное пособие / Н. Ю. Хасай, М. С. Мельник, А. В. Лошаков. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 120 с. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/323591">https://e.lanbook.com/book/323591</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                         | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |
| Румянцев Ф. П. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости : учебное пособие / Ф. П. Румянцев, Н. Н. Шершнева. — Нижний Новгород : Нижегородский ГАТУ, 2019. — 58 с. — ISBN 5-87941-421-3. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/138594">https://e.lanbook.com/book/138594</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.           | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |
| Воробьев А. В. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости : учебное пособие / А. В. Воробьев, А. Д. Ахмедов. - Волгоград, 2020. - 140 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1289048">https://znanium.com/catalog/product/1289048</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей                                               | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>     |
| Царенко А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра : учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. - ISBN 978-5-98281-400-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1081397">https://znanium.com/catalog/product/1081397</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>     |
| Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель: Издательский Дом «Просвещение» — Москва. — ISSN 2074-7977                                                                                                                                                                                                                         | Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ           |