

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 09:21:26

Уникальный идентификатор документа:

43ba42f5deaa4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и  
водопользования**

-----  
**ОПОП по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.В.09 Экономика и организация производства**

**Направленность (профиль) «Агроэкология»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Менеджмента и маркетинга
Разработчик канд.ветеринар. наук, доц.	Е.В.Бобровская

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры менеджмента и маркетинга, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование ин- дикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (дей- ствовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-9</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	принимать обоснованные экономические решения на основании принципов функционирования экономики и экономического развития	принятия обоснованных экономических решений на основе принципов функционирования экономики и экономического развития
		ИД-2 <sub>УК-9</sub> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	методы личного экономического и финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	применять методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	применения методов личного экономического и финансового планирования, использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-4	Организует работу исполнителей, находит и принимает управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	ИД-1 <sub>ПК-4.1</sub> Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	порядок определения экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	определения экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>			тестирование		
<b>Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:</b>	<b>2</b>					

- реферат	2.1	Подготовка реферата				
<b>Текущий контроль:</b>	<b>3</b>					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1			Опрос, тестирование		
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости	3.2					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	<b>4</b>			диф.зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

## 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

## 2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для входного контроля</b>	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценивания ответов на вопросы входного контроля
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	Перечень тем для подготовки реферата
	Критерии оценки выполнения реферата
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы для проведения текущего контроля
	Тестовые вопросы для проведения текущего контроля
<b>4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Критерии оценки ответов на вопросы теста
	Тестовые вопросы для проведения итогового тестирования
	Критерии оценки ответов на вопросы теста

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-9 Способен обосновать экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1	Полнота <b>знаний</b>	Знает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не знает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Поверхностно знает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Хорошо знает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Отлично знает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Тест, реферат
		Наличие <b>умений</b>	Умеет принимать обоснованные экономические решения на основании принципов функционирования экономики и экономического развития	Не умеет принимать обоснованные экономические решения на основании принципов функционирования экономики и экономического развития	Слабо умеет принимать обоснованные экономические решения на основании принципов функционирования экономики и экономического развития	Хорошо умеет принимать обоснованные экономические решения на основании принципов функционирования экономики и экономического развития	Отлично умеет принимать обоснованные экономические решения на основании принципов функционирования экономики и экономического развития	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений на основе принципов функционирования экономики и экономического развития	Не имеет навыков принятия обоснованных экономических решений на основе принципов функционирования экономики и экономического развития	Имеет слабые навыки принятия обоснованных экономических решений на основе принципов функционирования экономики и экономического развития	Имеет хорошие навыки принятия обоснованных экономических решений на основе принципов функционирования экономики и экономического развития	Имеет отличные навыки принятия обоснованных экономических решений на основе принципов функционирования экономики и экономического развития	
	ИД-2	Полнота <b>знаний</b>	Знает методы личного экономического и финансового планирования, финансовые инструменты для	Не знает методы личного экономического и финансового планирования, финансовые инструменты для	Слабо знает методы личного экономического и финансового планирования, финансовые инструменты для	Хорошо знает методы личного экономического и финансового планирования, финансовые инструменты для	Отлично знает методы личного экономического и финансового планирования, финансовые инструменты для управ-	Тест, реферат



		опытом)	ности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	
--	--	---------	---	---	---	---	---	--

## **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

#### **3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

##### **Выполнение индивидуального задания в виде реферата**

1. Оценка эффективности природоохранных затрат и мероприятий
2. Анализ эффективности внедрения системы экологического менеджмента
3. Характеристика платежей за пользование земельными ресурсами
4. Экологическая политика сельскохозяйственных предприятий
5. Экологическая служба предприятия
6. Экологический паспорт сельскохозяйственного предприятия
7. Нормирование в области охраны окружающей среды
8. Система и принципы природоохранных нормативов
9. Нормативы воздействия на окружающую среду для сельскохозяйственных предприятий
10. Нормативы предельно допустимых выбросов
11. Нормативы предельно допустимых сбросов
12. Виды отходов производства на сельскохозяйственных предприятиях
13. Основные понятия и классификация экологического мониторинга
14. Экологический контроль
15. Влияние сельскохозяйственного производства на окружающую среду
16. Система платежей за природопользование
17. Система платежей за загрязнение окружающей среды
18. Финансирование природоохранных мероприятий
19. Ответственность сельскохозяйственных предприятий за нарушение экологического законодательства
20. Мероприятия, необходимые для решения проблемы сокращения отходов на сельскохозяйственных предприятиях

##### **Этапы работы над рефератом**

**Выбор темы.** Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 25 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психологической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

**Составление плана.** Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.	} Основная часть
Оглавление (план, содержание).	
Введение.	
Раздел 1 (полное наименование главы).	
1.1. (полное название параграфа, пункта);	
1.2. (полное название параграфа, пункта).	
Раздел 2 (полное наименование главы).	
2.1. (полное название параграфа, пункта);	
2.2. (полное название параграфа, пункта).	
Заключение (или выводы).	
Список использованной литературы.	
Приложения (по усмотрению автора).	

**Титульный лист** заполняется по единой форме (Приложение 1).

**Оглавление** (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

**Введение.** В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

**Основная часть** реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

**Заключение** (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

**Приложения** могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

**Библиография** (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ выполнения реферата

– оценка «зачтено» по реферату присваивается за полное раскрытие темы, качественное оформление работы, а также при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков.

– оценка «не зачтено» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, наличие больших недочетов при оформлении работы.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе.

#### 3.1.2 Вопросы для входного контроля

1) Из перечисленных ниже проблем назовите те, которые изучаются в курсе экономической теории:

1. как оплачивается работа
2. сколько товаров можно купить на рубль
3. как формируются цены
4. как бороться с инфляцией
5. как осуществляется планирование на с.х.предприятиях
- 2) Общий уровень цен и безработицы изучаются в курсе:
  1. микроэкономики
  2. макроэкономики
  3. экономики
  4. менеджмента
- 3) С помощью стрелок покажите, когда будет иметь место дедукция, когда индукция:  
Теория  
факты
- 4) Какое из следующих утверждений является неверным?
  1. все прямые затраты являются переменными
  2. переменные затраты являются регулируемыми, а постоянные – нерегулируемыми
  3. безвозвратные затраты не принимаются в расчет
- 5) Определите утверждения, относящиеся к микроэкономике:
  1. размер стипендии студента зависит от среднедушевого дохода семьи
  2. правительство осуществляет политику либерализации цен
  3. урожайность с.х. культур зависит от количества осадкой
  4. ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции
- 6) К потребительским товарам относятся:
  1. одежда
  2. продукты питания
  3. производственные здания
  4. машины
  5. мебель
- 7) Инвестиционные товары- это:
  1. станки
  2. мебель
  3. транспортные средства
  4. производственные здания
- 8) Как проявляются интересы продавцов на рынке:
  1. в виде спроса
  2. в виде предложения
  3. в виде повышения цен
  4. в виде снижения цен
- 9) Как проявляются интересы покупателей на рынке:
  1. в виде спроса
  2. в виде предложения
  3. в виде повышения цен
  4. в виде снижения цен
- 10) Конкурентный рыночный механизм – это способ:
  1. согласования решений производителей и потребителей
  2. синхронизации этих решений
  3. согласования и синхронизации этих решений
  4. корректировки этих решений
- 11) Назовите основные элементы рыночной экономики:
  1. распространение частной собственности
  2. система цен
  3. роль государства ограничена
  4. многообразие форм собственности
- 12) Можно ли отнести к капиталу:
  1. деньги, акции, облигации
  2. только акции и облигации
  3. только деньги
  4. ни деньги, ни акции, ни облигации
- 13) Источником уплаты налога является:
  1. заработная плата;
  2. прибыль;
  3. проценты;
  4. все ответы верны.

- 14) Определите коэффициент эластичности спроса по доходу, если известно, что при доходе 20000 объем спроса составит – 400, а при доходе 30000 – 520 кг. в год:
1. 0,5
  2. 0,6
  3. 0,7
- 15) Продолжите: отрицательное значение коэффициента эластичности спроса по доходу свидетельствует о том, что мы имеем дело с товарами:
1. высшей категории
  2. низшей категории
  3. средней категории
  4. без категории
- 16) К явным издержкам относятся следующие виды затрат:
1. зарплата наемных работников
  2. недополученный доход владельца
  3. оплата транспортных расходов
  4. зарплата управляющего
- 17) К постоянным издержкам относятся:
1. оплата процентов
  2. выплата налогов в бюджет
  3. затраты на сырье
  4. затраты на заработную плату
- 18) К переменным издержкам относятся:
1. оплата процентов
  2. затраты на сырье
  3. затраты на топливо
  4. затраты на заработную плату
- 19) Ниже представлена функция общих издержек: выпуск продукции 0, 1, 2, 3, 4, 5  
Общие издержки: 10, 12, 16, 22, 30, 40. Какой объем выпуска продукции выберет фирма, если рыночная цена товара составит: 3, 5, 7, 9 руб.
1. 1,2,3, 4
  2. 1, 2, 3
  3. 2, 4
  4. 1,3, 5
- 20) Какой из типов рыночной структуры характеризует следующее утверждение: «Рынок труда – это предложение квалифицированных трудовых услуг большим количеством людей»
1. совершенная конкуренция
  2. монополия
  3. олигополия
  4. монополистическая конкуренция

**Шкала и критерии оценивания  
ответов на вопросы входного контроля**

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61 до 70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

**3.1.3 Средства для текущего контроля**

**Раздел 1. Экономика сельскохозяйственного производства**

**Тема: «Земельные ресурсы»**

1. Экономическая роль земли в производстве продукции сельского хозяйства
2. Перечислить особенности земли как средства производства
3. Какие существуют виды плодородия почвы?
4. Что характеризует состав и структуру земельного фонда сельскохозяйственного предприятия?
5. Как определить экономическую эффективность использования земли в сельскохозяйственных предприятиях?
6. Перечислите пути повышения эффективности использования земли
7. Как определяется структура сельскохозяйственных угодий?
8. Какие виды земель входят в состав сельскохозяйственных угодий?

### **Тема: «Основные и оборотные средства производства»**

1. Дайте определение основных и оборотных средств
2. Какие существуют виды основных и оборотных средств?
3. Назовите показатели экономической эффективности использования основных и оборотных средств
4. Как определяются показатели эффективности использования основных и оборотных средств и что они характеризуют?
5. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств

### **Тема: «Трудовые ресурсы»**

1. Дайте определение трудовых ресурсов
2. Как классифицируются работники сельскохозяйственного предприятия?
3. Как определить обеспеченность хозяйства трудовыми ресурсами?
4. В чем состоят особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве?
5. Назовите показатели эффективности использования трудовых ресурсов
6. Что характеризует трудоемкость производства и как она рассчитывается?
7. Что такое производительность труда и как она определяется?
8. Какие факторы определяют рост производительности труда?
9. Перечислите принципы и формы организации труда в сельскохозяйственных предприятиях

### **Тема: «Издержки производства и себестоимость продукции»**

1. Дайте определение себестоимости продукции
2. Какие функции выполняет себестоимость?
3. Как классифицируют производственные затраты, включаемые в себестоимость?
4. Что понимают под элементами и статьями затрат?
5. Назовите статьи затрат в животноводстве
6. Что понимают под структурой себестоимости?
7. Назовите основные факторы, снижающие себестоимость продукции
8. Как определяется расчетная себестоимость?
9. Как определяется отклонение в себестоимости молока?
10. Какие факторы влияют на структуру себестоимости мясной продукции?

### **Тема : «Эффективность производства»**

1. В чем состоит сущность эффективности производства?
2. Перечислите виды эффективности сельскохозяйственного производства
3. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность сельского хозяйства?
4. Как измеряется эффективность производства отдельных видов продукции?
5. Перечислите основные направления повышения эффективности сельскохозяйственного производства
6. Как определяется рентабельность?
7. Как определяется прибыль (убыток) от реализации продукции?
8. В каких случаях определяется уровень окупаемости затрат?

## **Раздел 2. Организация сельскохозяйственного производства**

### **Тема: «Организация производственного процесса на с.-х. предприятии»**

1. Принципы организации производственного процесса
2. Понятие производственного процесса
3. Какие бывают виды производственных процессов
4. Признаки классификации производственных процессов
5. Состав производственного цикла
6. Понятие трудовой операции
7. Виды сочетания операций

### **Тема: «Формы организации производства»**

1. Назовите формы организации производства
2. Как определяется коэффициент специализации
3. Назовите формы специализации
4. Характеристика поточного метода производства
5. Формы кооперации труда
6. Организация производства в обслуживающих подразделениях
7. Организация производства во вспомогательных подразделениях

### **Тема: «Организация полеводства»**

1. Определение числа агрегатов в ведущем звене
2. Определение сезонного фонда рабочего времени
3. Расчет ритма (такта) потока
4. Расчет числа агрегатов на скашивании зерновых культур в валки
5. Расчет количества транспортных средств на отвозе зерна от комбайнов

### **Тема: «Организация овощеводства»**

1. Типы овощеводческих предприятий

2. Особенности овощных севооборотов
3. Показатели эффективности севооборотов
4. Технология производства овощей в открытом грунте
5. Организация овощеводства в защищенном грунте
6. Типы сооружений для закрытого грунта
7. Формы организации труда в овощеводстве

**Тема: «Нормирование труда на с.-х. предприятии»**

1. Определение норматива времени оперативной работы на 1 га?
2. Расчет сменной нормы выработки агрегата
3. Составить проектный баланс времени смены
4. Определение расхода топлива на 1 га выполненной работы
5. Расчет норматива времени основной работы агрегата на 1 га
6. Расчет норматива времени холостых поворотов агрегата на 1 га
7. Определение норматива времени загрузки агрегата семенами (удобрениями) на 1 га

### 3.1.3 Средства для текущего контроля

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

**Тест по теме «Земельные ресурсы»**

1. Виды плодородия почвы:
  - а) естественное
  - б) искусственное
  - в) экономическое
  - г) эволюционное
2. К землям сельскохозяйственного назначения относят:
  - а) сельскохозяйственные угодья
  - б) леса
  - в) кустарники
  - г) болота
3. К сельскохозяйственным угодьям относят:
  - а) пашня
  - б) сенокосы
  - в) пастбища
  - г) многолетние насаждения
  - д) водоемы
4. Плата за землю взимается в виде:
  - а) земельного налога
  - б) арендной платы
  - в) нормативной цены земли
  - г) кадастровой стоимости
5. Для чего нужен земельный кадастр:
  - а) установления цены земли
  - б) определения качества земли
  - в) получения сведений о земельных участках
6. Землеотдача определяется по формуле:
  - а)  $Z_{от} = C_3/ВП$
  - б)  $Z_{от} = ВП/С_3$
  - в)  $Z_{от} = ТП/С_3$
  - г)  $Z_{от} = ВД/С_3$
7. Землеемкость определяется по формуле:
  - а)  $Z_{ем} = C_3/ВП$
  - б)  $Z_{ем} = ВП/С_3$
  - в)  $Z_{ем} = ТП/С_3$
  - г)  $Z_{ем} = ВД/С_3$
8. На единицу земельной площади рассчитываются:
  - а) валовая продукция
  - б) валовой доход
  - в) чистый доход
  - г) прибыль

- д) соизмеримая площадь
- 9. К натуральным показателям относятся:
  - а) урожайность
  - б) производство основных видов продукции на 100 га пашни
  - в) производство основных видов продукции на 100 га с.х. угодий
  - г) площадь условной пашни
- 10. К относительным показателям относятся:
  - а) доля с.х. угодий в общей площади земли
  - б) доля интенсивных культур в структуре посевов
  - в) распаханность с.х. угодий
  - г) выход валовой продукции на единицу земельной площади

**Тест по теме : «Основные и оборотные средства производства»**

1. Состав основных производственных фондов:
  - а) здания, сооружения, передаточные устройства
  - б) незавершенное производство
  - в) машины и оборудование
  - г) транспортные средства
  - д) производственный и хозяйственный инвентарь
2. К пассивной части основных фондов относятся:
  - а) инструменты и хозяйственный инвентарь
  - б) рабочий и продуктивный скот
  - в) здания и сооружения
  - г) здания, сооружения и передаточные устройства
3. К активной части основных фондов относят:
  - а) рабочие машины и оборудование
  - б) здания, сооружения
  - в) измерительные и регулируемые приборы и устройства
  - г) транспортные средства
4. Основные фонды при зачислении на баланс предприятия оцениваются по ... стоимости:
  - а) восстановительной
  - б) первоначальной
  - в) остаточной
5. Показатель фондоотдачи характеризует:
  - а) количество произведенной продукции в расчете на 1 руб. основных производственных фондов
  - б) уровень технической оснащенности труда
  - в) производительность труда
6. Повышают эффективность использования основных фондов:
  - а) повышение степени загрузки оборудования
  - б) увеличение срока службы оборудования
  - в) использование современных технологий
  - г) совершенствование организации производства и труда
7. Фондоёмкость - это:
  - а) отношение стоимости основных фондов в расчете на 1 руб. валовой продукции
  - б) уровень технической оснащенности труда
  - в) производительность труда
8. Предприятие реализовало на сторону излишнее оборудование. Как на это отреагирует показатель фондоотдачи:
  - а) повысится
  - б) понизится
  - в) останется без изменения
9. Рост фондоотдачи на предприятии в основном происходит за счет оптимизации использования:
  - а) зданий, сооружений;
  - б) рабочих машин; транспортных средств
  - в) продуктивных животных
  - г) всех перечисленных выше.
10. К оборотным производственным фондам относят:
  - а) сырье и материалы
  - б) незавершенное производство
  - в) машины, оборудование
  - г) запасные части
  - д) топливо, тара
11. Оборотные производственные фонды, включают:

- а) производственные запасы
  - б) незавершенное производство
  - в) готовую продукцию на складе
  - г) расходы будущих периодов.
12. Фонды обращения состоят:
- а) из готовой продукции на складах
  - б) денежных средств
  - в) средств в расчетах с покупателями продукции
  - г) отгруженной продукции
13. По охвату нормированием оборотные средства подразделяются:
- а) на нормируемые
  - б) постоянные (определенные)
  - в) ненормируемые
  - г) среднегодовые и среднеквартальные
14. К нормируемым оборотным средствам относятся:
- а) расходы будущих периодов
  - б) средства в расчетах
  - в) денежные средства
  - г) готовая продукция на складе
15. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств - это:
- а) стоимость реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов
  - б) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период
  - в) продолжительность одного оборота оборотных средств
16. Эффективность использования оборотных средств характеризует:
- а) прибыль, рентабельность производства
  - б) фондоотдача, фондоемкость продукции, фондовооруженность труда
  - в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота
  - г) уровень отдачи оборотных средств

#### **Тест по теме: «Трудовые ресурсы»**

1. Списочная численность кадров - это:
- а) численность кадров по списку
  - б) численность кадров по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату
  - в) количество работников, являющихся на работу в течение дня
2. Соотношение различных категорий работников в их общей численности характеризует:
- а) профессиональный состав работников предприятия
  - б) квалификационный состав работников предприятия
  - в) структуру персонала предприятия
  - г) списочный состав работников предприятия
3. Нормирование труда на предприятии обеспечивает:
- а) расчет необходимой численности служащих
  - б) оценку эффективности от внедрения научно-технических результатов
  - в) определение количества необходимого оборудования
  - г) расчет производственных программ как предприятия в целом, так и его отдельных подразделений
4. В систему норм труда включаются:
- а) нормы времени
  - б) трудоемкость производственного процесса
  - в) нормированные задания
  - г) нормы выработки
  - д) нормы обслуживания
  - е) нормы численности
5. Производительность труда отражает:
- а) эффективность затрат труда
  - б) эффективность использования оборудования
  - в) эффективность использования материальных ресурсов
6. Уровень производительности труда характеризуют:
- а) фондоотдача
  - б) выработка на одного работающего
  - в) трудоемкость продукции
  - г) фондовооруженность труда
7. К нормам труда относят:
- а) нормы времени

- б) нормы выработки
  - в) нормы расхода материалов
  - г) нормы технологических перерывов
  - д) нормы обслуживания
8. Назовите резервы роста производительности труда:
- а) повышение технического уровня производства
  - б) увеличение численности работников
  - в) улучшение организации условий производства и труда
  - г) изменение в структуре производства продукции

Дополните:

9. Затраты труда измеряются в...

- а) количество отработанных часов
- б) количество отработанных дней
- в) чел.-ч.

10. Производительность труда – это степень деятельности работников...

11. Выработка – это количество ...

12. Трудоемкость – это затраты...

**Тест по теме: «Издержки производства и себестоимость продукции»**

1. Издержки производства представляют собой:

- а) стоимостную оценку используемых в процессе производства продукции материальных ресурсов
- б) стоимостную оценку основных фондов, трудовых ресурсов
- в) стоимостную оценку используемых материальных ресурсов, основных фондов, трудовых ресурсов и других затрат на производство и реализацию продукции

2. В себестоимость продукции включаются:

- а) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции
- б) расходы на покупку новой техники
- в) расходы на создание запасов материалов

3. Затраты, образующие себестоимость продукции, группируются по следующим элементам:

- а) материальные затраты
- б) затраты на оплату труда
- в) отчисления на социальные нужды
- г) амортизация основных фондов
- д) прочие затраты
- е) прямые затраты

4. К постоянным издержкам производства относят:

- а) амортизация
- б) арендная плата
- в) оплата труда производственных рабочих
- г) административные расходы

5. К переменным издержкам производства относят:

- а) затраты на сырье и материалы
- б) затраты на топливо и энергию
- в) отчисления на социальные нужды
- г) арендная плата

6. Затраты на управление в себестоимости продукции относят к:

- а) прямым
- б) косвенным
- в) переменным
- г) постоянным

7. Укажите комплексные статьи расходов:

- а) сырье
- б) прочие затраты
- в) дополнительная заработная плата
- г) топливо
- д) электроэнергия

8. Направления снижения издержек производства:

- а) использование достижений НТП
- б) совершенствование организации производства и труда
- в) повышение заработной платы
- г) сокращение потерь материальных ресурсов

9. На снижение себестоимости влияет:

- а) повышение качества сырья

- б) улучшение организации производства
- в) увеличение объема производства
- г) экономия трудовых и материальных затрат

**Тест по теме: «Эффективность производства»**

1. Показатели экономической эффективности:
  - а) прибыль
  - б) рентабельность
  - в) производительность труда
  - г) себестоимость продукции
2. Экономическая эффективность производства - это
  - а) экономическая категория, отражающая сущность процесса воспроизводства
  - б) сопоставление полученного эффекта с использованными ресурсами и затратами
  - в) отражает уровень использования производственных ресурсов
3. Виды экономической эффективности в сельском хозяйстве:
  - а) народнохозяйственная
  - б) отраслевая
  - в) внутрихозяйственных подразделений
  - г) отдельных хозяйственных мероприятий
  - д) все вышеназванное
4. Экономическую эффективность использования примененных ресурсов характеризуют:
  - а) стоимость основных производственных фондов
  - б) фондоотдача
  - в) землеотдача
  - г) фондовооруженность
  - д) производительность труда
5. Экономическую эффективность использования потребленных ресурсов характеризуют:
  - а) себестоимость
  - б) материалоемкость
  - в) трудоемкость
  - г) уровень рентабельности
6. К внутрипроизводственным резервам относятся:
  - а) создание новых предметов труда
  - б) специализация
  - в) кооперирование
  - г) рациональное размещение производства
  - д) снижение затрат на производство единицы продукции
7. Рентабельность - это:
  - а) отношение балансовой прибыли к себестоимости продукции
  - б) отношение прибыли от реализации к себестоимости реализованной продукции
  - в) отношение балансовой прибыли к стоимости имущества
8. Прибыль от реализации продукции - это:
  - а) выручка, полученная от реализации продукции
  - б) разность между выручкой и себестоимостью
  - в) чистый доход
  - г) валовой доход
9. Способствуют росту прибыли:
  - а) снижение затрат на единицу продукции
  - б) увеличение объема производства
  - в) повышение заработной платы
  - г) снижение цен
10. Перечислите основные направления повышения эффективности сельскохозяйственного производства

**Тест по теме : «Организация производственного процесса»**

1. Принцип \_\_\_\_\_ позволяет установить правильное количественное и качественное соотношение между отдельными элементами трудового процесса
  - непрерывности
  - ритмичности
  - пропорциональности
  - синхронности
2. Принцип \_\_\_\_\_ позволяет осуществлять последовательное выполнение трудового и технологического процессов, обеспечивающее наиболее полную загрузку людей и машин во времени при кратчайших перемещениях их на рабочих местах
  - непрерывности

ритмичности  
пропорциональности  
синхронности

3. Принцип \_\_\_\_\_ позволяет осуществлять последовательное и равномерное чередование трудовых операций и их элементов во времени

непрерывности  
ритмичности;  
пропорциональности  
синхронности

4. Осуществление трудового процесса с минимальным числом перерывов или вообще без них означает принцип \_\_\_\_\_

минимальных перемещений и экономии движений  
оптимальной занятости и интенсивности труда  
непрерывности  
специализации рабочих функций

5. Рациональная расстановка работников в трудовом коллективе с учетом их профессиональной подготовки, квалификации, опыта работы, наклонностей означает принцип \_\_\_\_\_

минимальных перемещений и экономии движений  
оптимальной занятости и интенсивности труда  
непрерывности  
специализации рабочих функций;

6. К факторам организации труда относятся:

- а) формы трудовых коллективов
- б) методы и приемы труда
- в) структура подразделений и характер их взаимодействия
- г) способы обработки предметов труда

7. Рабочее место - это \_\_\_\_\_ участок с необходимыми техническими средствами, на котором протекает трудовая деятельность одного исполнителя или группы работников, совместно выполняющих трудовую операцию

оборудованный  
ограниченный  
обособленный  
оснащенный

8. Рабочая зона – это \_\_\_\_\_, предоставляемая (ое) для одного или группы рабочих с необходимыми средствами производства для выполнения отдельной операции

площадь  
территория  
помещение  
производственное здание

8. Средства труда, оказывающие непосредственное воздействие на предмет труда, являются

- а) технологической оснасткой
- б) основным оборудованием
- в) вспомогательным оборудованием
- г) организационной оснасткой

9. Законченный элемент трудового процесса, характеризующийся неизменностью предметов труда и средств труда, периодически, последовательно повторяющийся во времени, это \_\_\_\_\_

- а) трудовой прием
- б) трудовое действие
- в) операция
- г) трудовое движение

10. Технологически однородная часть операции, объединяющая совокупность непрерывно выполняемых целенаправленных действий рабочего, это \_\_\_\_\_

- а) операция
- б) трудовой прием
- в) трудовое действие
- г) трудовое движение

#### **Тема: «Нормирование труда на с.-х. предприятии»**

1. Нормообразующие факторы в сельскохозяйственном производстве могут быть объединены в следующие группы:

- а) технические, организационные, экологические, психологические
- б) технологические, биологические, социальные, экономические
- в) технические, технологические, биологические, организационные

2. Время выполнения производственного задания включает следующие элементы затрат рабочего времени:

- а) Тпз+То+Тв
- б) Тпз+Топ+Тобс
- в) Тпз+Топ +Тобс +Тот

3. Время регламентированных перерывов включает:

- а) перерывы на отдых
- б) перерывы на личные надобности
- в) перерывы, обусловленные технологией и организацией трудового процесса
- г) потери рабочего времени по техническим или организационным причинам

4. Установлению норм труда на основные процессы в сельскохозяйственном производстве

предшествует:

- а) изучение нормообразующих факторов
- б) улучшение условий труда
- в) наблюдение за трудовым процессом
- г) изыскание возможностей для совершенствования трудового процесса

5. Затраты труда на выполнение отдельных элементов трудового процесса (засыпка семян, раздача того или иного корма и т.п.) называются \_\_\_\_\_

- норма времени
- норматив
- объем работ
- нормированное задание

6. Затраты времени на выполнение единицы работы или выработку единицы продукции называются

- а) норма выработки
- б) норма численности
- в) норма времени
- г) норма обслуживания

7. Количество единиц продукции (работы), которое должно быть произведено (выполнено) работниками в единицу времени (час, смену), называется

- а) норма численности
- б) норма выработки
- в) норма времени
- г) норма обслуживания

8. Количество единиц оборудования, машин, голов животных, число рабочих мест или размер площади, обслуживаемые одним или группой работников в единицу времени (рабочий день, смену)

- а) норма выработки
- б) норма численности
- в) норма времени
- г) норма обслуживания

#### **Шкала и критерии оценивания**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

### **3.1.4 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

#### **Примерные вопросы к зачету**

1. Особенности организации производственного процесса на с.-х. предприятии
2. Характеристика производственного процесса
3. Формы организации производства
4. Организационно-правовые формы хозяйствования
5. Организационная структура предприятия
6. Понятие, структура, оценка основных фондов
7. Виды износа основных средств
8. Эффективность использования основных производственных фондов и пути ее повышения
9. Экономическая сущность и структура оборотных средств
10. Показатели использования основных фондов

11. Показатели использования оборотных средств
12. Пути повышения эффективного использования оборотных средств
13. Трудовые ресурсы предприятия
14. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве
15. Производительность труда и показатели, ее определяющие
16. Доходы и прибыль предприятия
17. Себестоимость продукции
18. Сущность, виды и методы планирования
19. Принципы планирования
20. Оперативно-календарное планирование

### **Шкала и критерии оценки**

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. На вопросы отвечает логично и грамотно, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, свободно справляется с поставленными задачами.

- *оценка «хорошо»* выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения.

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при ответе. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств

в составе ОПОП

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

<b>1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:</b>	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>Агрохимия и агропочвоведение</u> ;	
протокол № <u>13</u> от <u>04.06.2021</u> г.	
Зав кафедрой, <u>Канд. техн. наук, доцент</u>	<u>С. А. Кabanova</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению	
протокол № <u>11</u> от <u>18.06.2021</u> г.	
Председатель МКН – <u>Канд. с.-х. наук, доцент</u>	<u>И. Н. Башматова</u>
<b>2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом</b>	
	
Начальник отдела анализа почв и агрохимикатов ФГБУ Центр агрохимической службы «Омский»	<u>Морозова Е. Н.</u>
<b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b>	

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к фонду оценочных средств учебной дисциплины**  
**в составе ОПОП 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**

**Ведомость изменений**

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании измене- ний	
		инициатор из- менения	руководитель ОПОП или председатель МКН