

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.09.2024 11:24:05
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae41100b7c99ae98e9904e227e01add207cbee14712b981a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Землеустроительный факультет

ОПОП по специальности 21.05.01 Прикладная геодезия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
программы дисциплины**

Б1.О.26 Инженерная и компьютерная графика

Специализация «Инженерная геодезия»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Геодезии и дистанционного зондирования
Разработчик: ассистент канд. с.-х. наук, доцент	Горбулин Роман Павлович Гарагуль Александр Сергеевич
Омск	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения, обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры геодезии и дистанционного зондирования, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
студентом ОПОП 21.05.01 - Прикладная геодезия дисциплины
персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в части 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности на основе фундаментальных знаний в области геодезии	ИД-5 опк-1 Способен к полевым и камеральным работам по созданию планово-высотных съемочных сетей, определению координат отдельных пунктов различными методами и способами, крупномасштабным топографическим съемкам местности, имеет представление по общим вопросам компьютерной графики, стандартам ЕСКД, шрифтам и условным знакам для оформления планов и карт, готов выполнять камеральные работы по оформлению оригиналов топографических планов и карт	методику выполнения полевых и камеральных работ по крупномасштабным топографическим съемкам местности и созданию оригиналов топографических планов	составлять топографические планы и карты по материалам полевых и камеральных работ	оформления топографических планов и карт

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1. В.ДВ.05.02 Инженерная компьютерная графика**

очередным потоком обучающихся ОПОП 21.05.01- Прикладная геодезия дисциплины.
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в
рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комиссионная оценка
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		
				преподавателя	представителя производства	
1	2	3	4	5		
Входной контроль	1					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
ГР	2.1			Выполнение графических работ и индивидуальных работ.		
- Самостоятельное изучение тем	2.2			Опрос, собеседование		
-Самоподготовка к аудиторным (лабораторным) занятиям	2.3	вопросы для подготовки				
Текущий контроль:	3					
- в рамках лабораторных занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовок и		Выполнение заданий		
тестирование	3.2			Выполнение тестовых заданий		
Рубежный контроль:	4			зачет		
- по итогам изучения разделов	4.1			Тестирование по разделам		- по итогам изучения раздела
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5	Вопросы для подготовки к зачету		зачет		Прием комиссией зачета у задолженников
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения обучающимися ОПОП 21.05.01 - Прикладная геодезия
дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине
составе ОП 21.05.01- Прикладная геодезия**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень заданий для выполнения РГ.
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения РГ.
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Тестовые вопросы для самоподготовки по изучаемым разделам
	Критерии оценки самоподготовки по темам изучаемых разделов
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля (зачета)
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля (Зачета)
5. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения дисциплины	вопросы для проведения итогового контроля (зачета)
	Экзаменационная программа по дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ОПК-1	ИД-5 _{ОПК-1}	Полнота знаний	методику полевых и камеральных работ по крупномасштабным топографическим съемкам местности и созданию оригиналов топографических планов	Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач по методике полевых и камеральных работ по крупномасштабным топографическим съемкам местности и созданию оригиналов топографических планов	1. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач по методике полевых и камеральных работ по крупномасштабным топографическим съемкам местности и созданию оригиналов топографических планов 2. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач по методике полевых и камеральных работ по крупномасштабным топографическим съемкам местности и созданию оригиналов топографических планов 3. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач по методике полевых и камеральных работ по крупномасштабным топографическим съемкам местности и созданию оригиналов топографических планов			
		Наличие умений	навыками составления топографических планов и карт по материалам полевых и камеральных работ	Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач с навыками составления топографических планов и карт по материалам полевых и камеральных работ	1. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач с навыками составления топографических планов и карт по материалам полевых и камеральных работ 2. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач с навыками составления топографических планов и карт по материалам полевых и камеральных работ 3. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач с навыками составления топографических планов и карт по материалам полевых и камеральных работ			
		Наличие навыков	оформления топографических	Имеющихся навыков недостаточно для решения	1. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач при оформлении			

		(владение опытом)	планов и карт	практических (профессиональных) задач при оформлении топографических планов и карт	топографических планов и карт 2. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач при оформлении топографических планов и карт. 3. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач при оформлении топографических планов и карт.	
--	--	-------------------	---------------	--	---	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков 3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПЕРЕЧЕНЬ заданий для выполнения РГ

- 1.Чертежные материалы, принадлежности и инструменты.
- 2.Форматы чертежей. Построение рамки. Оформление и заполнение основной надписи (штампа).
- 3.Шрифт рубленый остовный.
- 4.Расчет и размещение длины строки.
- 5.Шрифт рубленый полужирный;
- 6.Шрифт курсив картографический;
- 7.Условные знаки растительного покрова 1:10000
- 8.Элементы рельефа и гидрографии.
- 9.Сочетание условных знаков1:5000
- 10.Построение топографической поверхности в аксонометрической проекции.
- 11.Составление и оформление плана границ земляных работ для строительной площадки.
- 12.Знакомство со структурой и особенностями организации системы AutoCAD
- 13.Освоение средств организации чертежа.
- 14.Освоение инструментальных средств создания и редактирования графических 2D-объектов
- 15.Изучение дополнительных возможностей оптимизации организации чертежа
- 16.Знакомство с основами создания и редактирования графических 3D-объектов.

Процедура получения обучающимися индивидуального задания

индивидуальное задание для выполнения ГР и РГР выдается студенту по индивидуальному (списочному) номеру.

КРИТЕРИИ оценки индивидуальных результатов выполнения РГ.

В результате проверки графических работ (ГР) и расчетно-графических работ (РГР) выставляется итоговая оценка «зачтено».

Работа оценивается по перечисленным показателям:

- оценки качества процесса выполнения работы;
- оценки достоверности выполненных расчетов;
- оценки оформления графической части;
- оценки результата участия, обучающегося в собеседовании по мере выполнения работы.

По результатам выполненных показателей и исправленных замечаний работа считается выполненной.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

1. Чертёж, этапы развития. Краткая историческая справка.
- 2.Сорта и свойства бумаги, применяемые для выполнения чертежей.
- 3.Чертежные инструменты и принадлежности.
- 4.Архитектурный шрифт и художественные рамки.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме;

- 2) Составить развёрнутый план изложения темы;
- 3) В соответствии с планом выполнить конспектирование необходимого материала, выполнить рисунки, схемы, необходимые чертежи и расчеты и освоить материал;
- 4) По самостоятельно изученной теме подготовить сообщение.
- 5) Отчёт материал оформить в виде конспекта или в виде электронной презентации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде конспекта или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент несодержательно оформил отчетный материал в виде конспекта или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

Часть 3.3 Средства для текущего контроля

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающейся оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающейся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

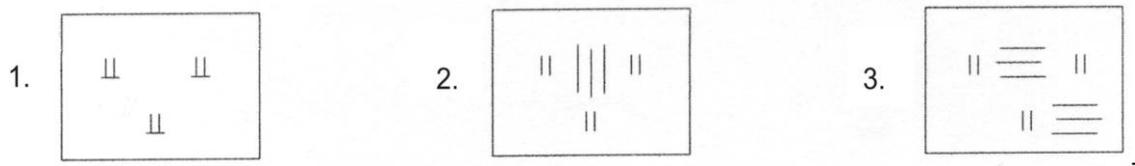
Часть 3.4. Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

Часть 3.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения итогового контроля

1. Каким условным знаком изображают «сенокос заболоченный»:



2. Какой масштаб принадлежит мелкомасштабной карте:

1. 1: 100 000;
2. 1: 1 000 000; +
3. 1: 500 000.

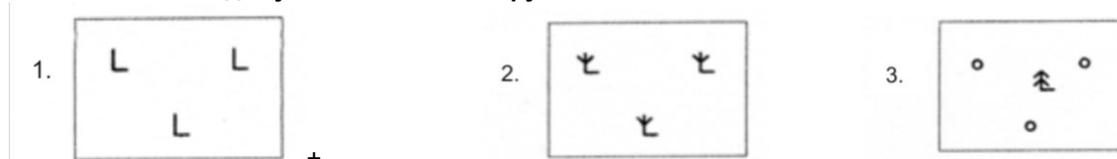
3. Через какое расстояние вычерчивается сетка для системных условных знаков (сенокос, пастбище, залежь) в масштабе 1:10 000:

1. через 5 мм; +
2. через 7 мм;
3. через 8 мм.

4. Географические координаты можно определить:

1. по плану;
2. по карте; +
3. на глаз.

5. Как выглядит условный знак «вырубленный лес»



6. Основную надпись (штамп) чертежа на листе формата А3 располагают:

1. В правом нижнем углу;
2. В левом нижнем углу;
3. В правом нижнем углу, примыкая к рамке формата. +

7. В топографической графике различают следующие виды условных знаков :

1. масштабные, немасштабные;
2. контурные и линейные;
3. 1 и 2. +

8. Масштабные или контурные условные знаки:- применяются для

1. для обозначения местных предметов, размеры которых (длину, ширину, площадь) можно измерить по карте ;
2. для обозначения местности выражающихся в масштабе карты, т. е. размеры которых (длину, ширину, площадь) можно измерить по карте, например площадь леса, болота, населенного пункта
3. применяются для обозначения местных предметов, выражающихся в масштабе карты, т. е. размеры которых (длину, ширину, площадь) можно измерить по карте, например площадь леса, болота, населенного пункта. +

9. Немасштабные условные знаки:- применяются для

1. масштаба карты, отдельно стоящих деревьев, домов, колодцев и т. п
2. знаки дорог, ручьев и других линейных местных предметов, у которых в масштабе выражается лишь длина, ширина же не может быть измерена по карте
3. 1 и 2. +

10. Пояснительные условные надписи:

1. применяются для дополнительной характеристики местных предметов;
2. применяются для дополнительной характеристики местных предметов и показа их разновидностей; +
3. оба неверны.

11. Цифровые обозначения применяются для:

1. числа домов в сельских населенных пунктах,
2. высот наиболее характерных точек рельефа;
3. 1 и 2. +

12. Численный масштаб - это:

1. отношение единицы к числу, показанному на карте;
2. отношения единицы к числу, показывающему, во сколько раз уменьшены длины линий местности при изображении их на карте; +
3. А и Б.

13. Величина масштаба - это:

1. Расстояние на местности в метрах или километрах, соответствующее 1 см карты; +
2. Расстояние на местности в метрах, соответствующее 1 см карты;
3. Расстояние на местности в километрах, соответствующее 1 см карты.

14. Населенные пункты классифицируются на:

1. города;
2. города, поселки;
3. города, поселки, сельские населенные пункты. +

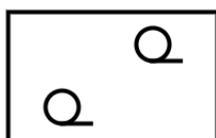
15. Классификация местности по характеру рельефа бывает:

1. равнинная, холмистая;
2. равнинная, горная;
3. равнинная, горная, холмистая. +

16. Классификация дорог:

1. автострады, шоссе, усовершенствованные шоссе;
2. автострады, шоссе, грунтовые усовершенствованные шоссе и грунтовые дороги;
3. автострады, шоссе, грунтовые усовершенствованные шоссе и грунтовые дороги, полевые и лесные дороги, караванные пути и вьючные тропы, пешеходные тропы, зимние дороги, дороги с деревянным покрытием. +

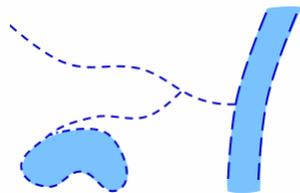
17. Что обозначает данный условный знак:



1. редкие леса; +
2. вырубленные леса;

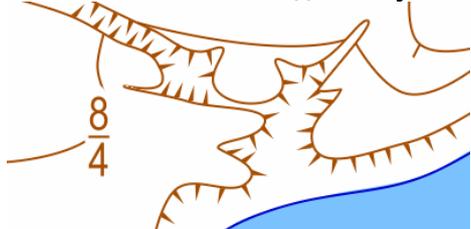
3. горелые и сухостойные леса.

18. Что обозначает данный условный знак:



1. строящийся канал к озеру
2. строящиеся канавы от реки к озеру
2. строящиеся канал, озеро и сухие канавы +

19. Что обозначает данный условный знак:



1. обрывы
2. курганы
3. овраги и промоины +

20. По породе деревьев леса разделяют:

1. лиственные;
2. хвойные, смешанные;
3. лиственные, хвойные, смешанные. +

21. Толщина сплошной основной линии лежит в следующих пределах:

1. 0,5 2,0 мм.
2. 1,0 1,5 мм.
3. 0,5 1,5 мм. +

22. По отношению к толщине основной линии толщина разомкнутой линии составляет:

1. (0,5 1,0) S +
2. (1,0 2,0) S
3. (0,8 1,5) S

23. Штриховка в разрезе соприкасающихся деталей должна быть выполнена:

1. Одинаково
2. Одна деталь не штрихуется, а другая штрихуется
3. С разным наклоном штриховых линий
4. С разным расстоянием между штриховыми линиями, со смещением штриховых линий, с разным наклоном штриховых линий.+



24. Название материала, изображенного на рисунке

1. Грунт
2. Металлы и твердые сплавы+
3. Стекло
4. Бетон армированный



25. Название материала, изображенного на рисунке

1. Засыпка (из любого материала)+
2. Фанера
3. Грунт
4. Глина



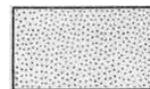
26. Название материала, изображенного на рисунке

1. Грунт
2. Глина
3. Стекло +
4. Бетон неармированный



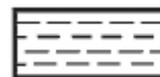
27. Название материала, изображенного на рисунке

1. Глина
2. Стекло
3. Неметаллические материалы. В том числе монолитные и плитные (прессованные)+
4. Засыпка (из любого материала)



28. Название материала, изображенного на рисунке

1. Песок +
2. Глина
3. Бетон
4. Стекло



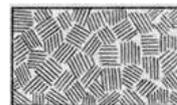
29. Название материала, изображенного на рисунке

1. Грунт
2. Бетон
3. Дерево
4. Жидкости+



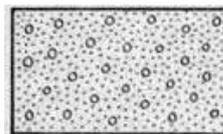
30. Название материала, изображенного на рисунке

1. Дерево (поперек волокна)
2. Стекло
3. Жидкости
4. Дерево (вдоль волокна)+



31. Название материала, изображенного на рисунке

1. Грунт
2. Бетон
3. Глина+
4. Стекло



32. Название материала, изображенного на рисунке

1. Грунт
2. Стекло
3. Бетон+
4. Глина

33. Коэффициенты искажения рекомендует использовать ГОСТ 2.317-2011, при изображении аксонометрической изометрической проекции:

1. $k=m=1 \neq n$
2. $k=m=n=1$ +
3. $k \neq m=n=1$
4. $k=n=1 \neq m$

34. Изометрия будет показана, при сохранении следующего условия:

1. Все три коэффициента искажения не равны между собой
2. Два коэффициента искажения равны между собой и отличаются от третьего
3. Все три коэффициента искажения равны между собой +

35. Триметрия-это когда

1. все три коэффициента искажения не равны между собой +
2. два коэффициента искажения равны между собой и отличаются от третьего
3. все три коэффициента искажения равны между собой

36. Диметрия - это когда

1. все три коэффициента искажения равны между собой
2. все три коэффициента искажения не равны между собой
3. два коэффициента искажения равны между собой и отличаются от третьего +

37. . Каким цветом отображается на топографических картах автострада:

1. желтым
2. зеленым
3. коричневым
4. оранжевым +

38. Каким цветом отображается на топографических картах искусственные образования рельефа:

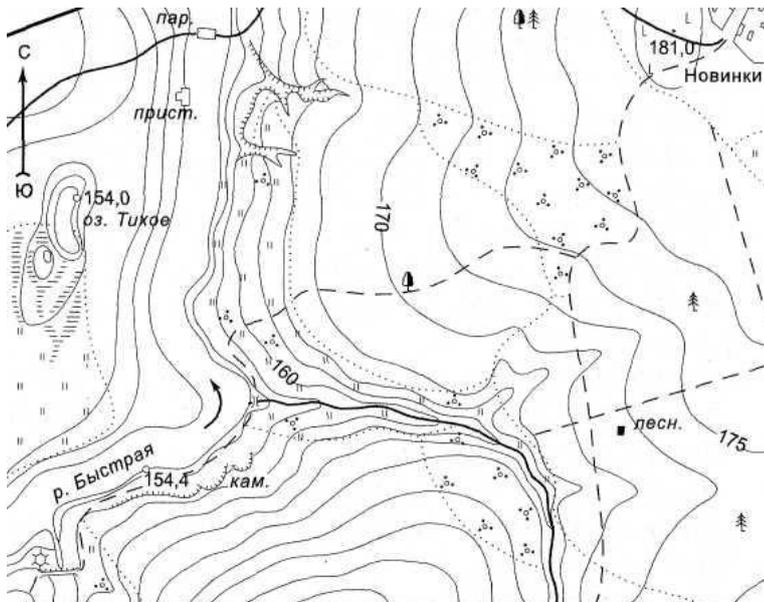
1. желтым
2. зеленым
3. черным
4. коричневым +

39. Что не относится к видам горизонталей:

1. сплошные линии +
2. сплошные горизонталы
3. основные горизонталы
4. половинные горизонталы

40. Какое утверждение о плане местности (см. рис. 1) является верным

1. Поселок Новинки окружает хвойный лес.
2. Озеро Тихое с юга окружено болотом. +
3. На востоке от реки Быстрая расположена большая вырубка. Рис. 1



(Рис1)

41. Перечислите основные виды масштабов:

1. численный, линейный, горизонтальный;
2. численный, поперечный, вертикальный;
3. численный, линейный, трансверсальный (поперечный) +

42. Границы строительной площадки при изображении откоса насыпи и выемки с топографической поверхностью необходимо показать:

1. Темно-коричневым цветом
2. Светло-коричневым или желтым цветом
3. Красным цветом +
4. Зеленым цветом

43. Границы строительной площадки при проектировании показывается:

1. Зеленым цветом
2. Темно-коричневым цветом
3. Светло-коричневым или желтым цветом
4. Черным цветом, контур окрасить серым цветом +

44. Цвет для окрашивания условного знака насыпи:

1. Зеленым цветом
2. Темно-коричневым цветом
3. Светло-коричневым или желтым цветом +
4. Черным цветом, контур окрасить серым цветом

45. Назовите виды сечения:

1. Вынесенные, наложенные +
2. Выносное, накладное
3. Центральное и параллельное
4. Параллельное и наложенное

46. Назовите максимальное количество видов, которое может быть показано на чертеже детали:

1. Четыре
2. Три
3. Один
4. Шесть +

47. Вид, который называется дополнительным:

1. Вид снизу
2. Вид сзади
3. Вид, полученный проецированием на плоскость, не параллельную ни одной из плоскостей проекций +
4. Вид, полученный проецированием на плоскость W

48. Местным видом называется:

1. Изображение только ограниченного места детали; +
2. Изображение детали на дополнительную плоскость;
3. Изображение детали на плоскость W;
4. Вид справа детали;

49. Изображение вида детали, и на какую плоскость проекций производят проецирование, называя ее главным видом:

1. Вид сверху, на плоскость H
2. Вид спереди, на плоскость V +

3. Вид слева, на плоскость W
4. Вид сзади, на плоскость H

50. Разрезы называются горизонтальными:

1. Когда секущая плоскость перпендикулярна горизонтальной плоскости проекций
2. Когда секущая плоскость параллельна горизонтальной плоскости проекций +
3. Когда секущая плоскость перпендикулярна оси X
4. Когда секущая плоскость параллельна фронтальной плоскости проекций

51. Если вид и разрез являются симметричными фигурами, то какая линия служит осью симметрии, разделяющей их половины:

1. Сплошная тонкая
2. Сплошная основная
3. Штриховая
4. Штрихпунктирная тонкая +

52. Масштаб выполнения эскиза детали выполняется:

1. В глазомерном масштабе +
2. Обычно в масштабе 1:1
3. Обычно в масштабе увеличения
4. Всегда в масштабе уменьшения

53. Количество видов, которое должен содержать рабочий чертёж детали:

1. Всегда три вида
2. Шесть видов
3. Минимальное, но достаточное для представления форм детали +
4. Максимально возможное число видов

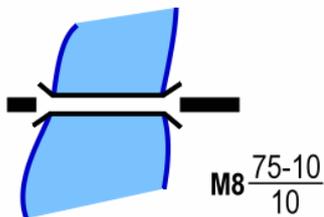
54. На сборочных чертежах наносят следующие размеры:

1. Все размеры
2. Габаритные, присоединительные, установочные, крепёжные, определяющие работу устройства +
3. Только размеры крепёжных деталей
4. Только габаритные размеры

55. Штриховка в разрезе соприкасающихся деталей должна быть выполнена:

1. Одинаково
2. Одна деталь не штрихуется, а другая штрихуется
3. С разным наклоном штриховых линий
4. С разным расстоянием между штриховыми линиями, со смещением штриховых линий, с разным наклоном штриховых линий. +

56. Что обозначает данный условный знак:



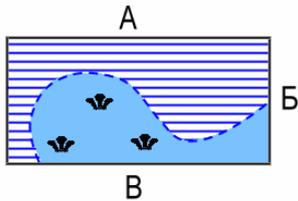
1. мост бетонный
2. мост деревянный
3. мост металлический +
4. мост каменный

57. Что обозначает данный условный знак:



1. линии электропередачи на металлических или железобетонных опорах
2. линии электропередачи на деревянных опорах
3. граница территории +
4. линии связи, нефтепроводы наземные и станции перекачки

58. Что обозначает данный условный знак:



1. болото с тростником
 2. болото с камышами
 3. речка с камышами и тростником
 4. не проходимое болото с камышами и тростником +
- 59. Что обозначает данный условный знак:**



1. пункты государственной геодезической сети 159,7 метра над уровнем моря
2. курган на высоте 159,7 метра над уровнем моря
3. курган высотой 159,7 метра
4. пункты государственной геодезической сети на курганах +

60. Каким видом знаков помечаются населенные пункты: города, поселки, отдельные строения:

1. линейными
2. площадными +
3. внемасштабными
4. пояснительными

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на тестовые вопросы итогового контроля**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП
 Специальность 21.05.01 Прикладная геодезия
 Направленность (профиль) - Инженерная геодезия

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>геодезии и дистанционного зондирования;</u> (наименование кафедры) протокол № 14 от 10.06.2021 г. И.о. зав. кафедрой, канд.с.-х. наук, доцент <u>Мад</u> С.К. Макенова
б) На заседании методической комиссии по специальности 21.05.01 Прикладная геодезия протокол 11 от 17.06.2021. Председатель МКН – специальности 21.05.01 Прикладная геодезия, канд.с.-х. наук, доцент <u>А.С. Гарагуль</u> А.С. Гарагуль
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Общество с ограниченной ответственностью "Геометрикс" Директор <u>Андрей Владимирович Попов</u> Андрей Владимирович Попов



ПРИЛОЖЕНИЕ 10

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН