

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 10.09.2024 08:56:23

Уникальный программный ключ:

43ba42f50cde4116bbf009ac28e9106031227e81add207dbee1491209807a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Землеустроительный факультет

**ОПОП по направлению подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Современные проблемы землеустройства и кадастров

**Направленность (профиль)
«Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – землеустройства

Разработчик, д-р экон. наук, профессор –

Ю.М. Рогатнев

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1_	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ИД-1. Аргументированно формирует собственное суждение и предлагает пути решения проблем.	Знает современные проблемы землеустройства и кадастра	Умеет анализировать проблемы и формировать свое собственное суждение	Имеет навыки решения проблем
		ИД-2. Аргументированно формирует собственное суждение и предлагает пути решения проблем	Знает современные проблемы землеустройства и кадастра	Умеет формировать свое собственное суждение	Имеет навыки формирования собственного суждения по проблемам землеустройства
ОПК-2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ОПК-2.2. разрабатывает научно-техническую, проектную и служебную документацию с применением современных технологий	Знает содержание современной научно-технической, проектной и служебной документации	Умеет разрабатывать документацию с применением современных технологий	Имеет навыки разработки научно-технической, проектной и служебной документации с применением современных технологий
		ОПК-2.3. использует современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности	Знает современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности	Умеет использовать современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности	Имеет навыки в использовании современных достижений науки и передовых технологий в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности
		ОПК-2.4. Анализирует, систематизирует информацию, выбирает метод, средства и технологию решения задач в	Знает методики и технологии сбора информации и решения на этой основе задач в области землеустройства	Умеет анализировать и систематизировать информацию, выбирать методы, средства и технологию	Владеет технологиями и методами сбора, анализа и классификации информации и ее использованием

		области землеустройства и кадастров	и кадастров	решения задач в области землеустройства и кадастров	для решения задач в области землеустройства и кадастров
--	--	-------------------------------------	-------------	---	---

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	+	-	-	-	-
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- выполнение и защита индивидуального задания в виде отчета	2.1	-	-	+	-	-
- контрольная работа	2.2	-	-	+	-	-
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	3.1	+	+	+	-	-
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.2	+	-	+	-	-
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости	3.3	+	-	+	-	-
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4	-	-	экзамен	-	-
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Требования к содержанию отчета.
	Шкала и критерии оценивания отчета
	Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения
	Шкала и критерии оценки
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских и практических занятий
	Вопросы для тестирования
	Критерии оценки при тестировании
4. Средства для рубежного контроля	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{ОПК-1}	Полнота знаний	Знает современные источники информации по проблемам землеустройства и кадастра	Не знает современные источники информации	Слабо знает современные источники информации	Хорошо знает современные источники информации	Полно знает современные источники информации	Экзамен, выполнение практических работ
		Наличие умений	Умеет анализировать современную информацию и выделять основные проблемы землеустройства и кадастра. про	Не умеет анализировать и формировать собственное мнение	Знает только основы анализа, с трудом формулирует собственное мнение	умеет анализировать основные проблемы и формулировать по ним суждения	Умеет использовать основными методиками анализа, правильно формулирует собственное	

							суждение	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки использования информации при решении проблем	Не имеет навыков	Имеет слабые навыки	Имеет хорошие навыки	В полной мере пользуется приобретенными навыками	
	ИД-2 о ПК 1	Полнота знаний	Знает современные проблемы землеустройства и кадастра	Не знает современные проблемы землеустройства и кадастра	Слабо знает современные проблемы землеустройства и кадастра	Хорошо знает современные проблемы землеустройства и кадастра	Полно знает современные проблемы землеустройства и кадастра	
		Наличие умений	Умеет формировать свое собственное суждение	Не умеет формировать свое собственное суждение	Слабо умеет формировать свое собственное суждение	Хорошо умеет формировать свое собственное суждение	Умеет в полной мере формировать свое собственное суждение	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки формирования собственного суждения по проблемам землеустройства	Не имеет навыков формирования собственного суждения по проблемам землеустройства	Имеет слабые навыки формирования собственного суждения по проблемам землеустройства	Имеет хорошие навыки формирования собственного суждения по проблемам землеустройства	В полной мере пользуется приобретенными навыками	
ОПК 2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационн	ИД-2 ОПК2	Полнота знаний	Знает содержание современной научно - технической, проектной и служебной документации	Не знает	Знает основы	Имеет хорошие знания	Знает в полной мере	Экзамен, выполнение практических заданий
		Наличие умений	Умеет разрабатывать документацию с применением современных технологий	Не умеет	Уметь выполнять только отдельные операции	Умеет анализировать и решать задачи, допуская незначительные ошибки	Умеет в полной мере	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки разработки научно - технической, проектной и служебной документации с применением	Нет навыков	Слабо владеет	Устойчиво владеет	В полной мере пользуется приобретенными навыками	

ых систем и современных технологий			современных технологий					
	ИД-3 ОПК-2	Полнота знаний	Знает современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности	Не знает	Знает основы	Имеет хорошие знания	Знает в полной мере	
		Наличие умений	Умеет использовать современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности	Не умеет	Уметь выполнять только отдельные операции	Умеет анализировать и решать задачи, допуская незначительные ошибки	Умеет в полной мере	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки в использовании современных технологий в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности	Нет навыков	Слабо владеет	Устойчиво владеет	В полной мере пользуется приобретенными навыками	
	ИД-4 ОПК-2	Полнота знаний	Знает методики и технологии сбора информации и решения на этой основе задач в области землеустройства и кадастров	Не знает	Знает основы	Имеет хорошие знания	Знает в полной мере	Экзамен, выполнение практических заданий
		Наличие умений	Умеет анализировать и систематизировать информацию, выбирать методы, средства и технологию решения задач в области землеустройства и кадастров	Не умеет	Уметь выполнять только отдельные операции	Умеет анализировать и решать задачи, допуская незначительные ошибки	Умеет в полной мере	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет технологиями и методами сбора, анализа и классификации информации и ее использованием для решения задач в области землеустройства и кадастров	Нет навыков	Слабо владеет	Устойчиво влвдеет	В полной мере пользуется приобретенными навыками	
--	--	--	---	-------------	---------------	----------------------	---	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Изучение тенденций изменения земельного фонда
Правовое обеспечение проблем по теме исследования по темам исследований
Характеристика современной нормативной базы по теме исследования
Роль и значение землеустройства в отдельной зарубежной стране
Землеустроительное обеспечение рыночных операций с землей
Определение земельно-ресурсного потенциала для развития территории
Научное обеспечение по теме исследования

3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

- отчет с собеседованием
- отчет с презентацией

Требования к содержанию отчета.

Отчет содержит информацию о выполнении конкретного задания в виде текста, таблиц, рисунков, расчетов и выводов по заданию

Шкала и критерии оценивания отчета

Отчет оценивается по шкале зачтено и не зачтено.

«Зачтено» выставляется в том случае когда студент описал технологию и результаты задания и ответил на уточняющие вопросы.

«Не зачтено» выставляется в том случае когда не написан отчет и или он не соответствует требованиям.

Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Контрольная работа является частью отчета и выполняется по темам:

- Анализ использования земельных ресурсов района в течение 5 лет
- Состояние и динамика рынка недвижимости по муниципальным поселениям района
- Правовое обеспечение проблемы по теме исследования

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал на основе подготовленного списка источников, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не подготовил список литературы для раскрытия темы, неаккуратно оформил отчетный материал и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.2 ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения

1. Организации, занимающиеся землеустроительными мероприятиями в регионе
2. Землеустройство в развитых странах

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы

- «зачтено» выставляется магистранту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- «не зачтено» выставляется магистранту, если он не дает определения основным понятиям и не может привести практические примеры, затрудняется при ответах на задаваемые по теме вопросы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самоподготовки к практическим и семинарским занятиям

Практическое задание

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент дает аргументированные ответы на вопросы практического задания.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он дает не правильные ответы на вопросы практического задания.

Семинары

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет современными правовыми документами при аргументировании ответа.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется ответить на вопросы по теме.

3.1.3 ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. пространства сформированные на поверхности планеты, обеспечивающие использования земли
2. главный элемент пространственной организации использования земли.
3. законы природы, учитываемые при землеустройстве.
4. свойства земли, учитываемые при землеустройстве.
5. причины изменения свойств земли.
6. понятие земли как природного ресурса.
7. недвижимые природные ресурсы
8. движимые природные ресурсы.
9. функции земли как средства производства.
10. основные законы, регулирующие использование земель как средства производства.
11. отличия земли как средства производства от других средств производства.
12. взаимодействие земли как средства производства с другими средствами производства.
13. функции земли как средства рекреации.
14. законы, регулирующие функционирование земли как средства рекреации.
15. понятие земли как недвижимого имущества
16. условия становления имущества недвижимым
17. элементы недвижимого имущества
18. взаимодействия элементов недвижимого имущества разного назначения
19. способы оценки недвижимого имущества
20. элементы и их взаимодействие в земельно-имущественном комплексе
21. свойства земли как товара и их изменения
22. факторы влияющие на установление рыночной цены.
23. отличие земли как товара от других товаров
24. разрешенные сделки с землей
25. налоги и сборы, связанные с параметрами земельного участка
26. виды инвестиций, связанные землей
27. задачи организации использования земли как природного ресурса,
28. задачи организации использования земли как средства производства,
29. задачи организации использования земли как средства рекреации.
30. понятие природного участка,
31. понятие земельного участка,
32. понятие хозяйственного участка
33. понятие рекреационного участка.
34. понятие хозяйственных центров, населенных пунктов.
35. понятие объектов инженерного оборудования территории.
36. понятие характера использования земли.

37. понятие землеустройства как общественного явления
38. понятие землеустройства как деятельности.
39. правовая сторона землеустройства.
40. экологическая сторона землеустройства.
41. экономическая сторона землеустройства.
42. социальная сторона землеустройства.
43. техническая сторона землеустройства.
44. принципы землеустройства.
45. направления землеустройства.
46. структура государственных мероприятий.
47. мероприятия по изучению земель.
48. мероприятия по планированию и организации использования земель и их охраны.
49. территориального (межхозяйственного) землеустройства.
50. внутрихозяйственного землеустройства.
51. структура муниципальных мероприятий.
52. структура хозяйственных мероприятий.
53. землеустроительные действия в отраслевых мероприятиях
54. виды землеустроительной деятельности.
55. этапы процесса землеустройства
56. участники землеустройства их функциям.
57. механизм финансирования землеустроительных работ.
58. проектный этап землеустройства
59. Объект землеустроительной проектной деятельности
60. Предмет землеустроительной проектной деятельности
61. Субъект землеустроительной проектной деятельности
62. Этапы проектной деятельности при землеустройстве
63. Содержание подготовительных работ
64. Перечень информации и материалов для составления проекта
65. Показатели оценки материалов и информации для землеустройства
66. Методы обследований и изысканий при землеустройстве
67. Порядок согласования и утверждения проекта
68. проектный подход от общего к частному
69. проектный подход от частного к общему
70. Стадии проектирования
71. разновидности метода аналогов
72. разновидности метода конструирования
73. этапы процесса выработки проектных решений
74. Способы технического проектирования
75. итоговый результат землеустройства
76. экономический результат землеустройства
77. принадлежность экономического результата землеустройства
78. расходы землеустройства
79. затраты землеустройства
80. издержки использования земли
81. понятие эффекта.
82. понятие эффективности.
83. показатели экологической эффективности землеустройства
84. показатели экономической эффективности землеустройства
85. показатели социальной эффективности. землеустройства
86. подходы к обоснованию проектных решений
87. Направление обоснования проектных предложений
88. Задачи, решаемые при обосновании проектных решений
89. Принципы обоснования проектных решений
90. Методы обоснования проектных решений
91. Этапы обоснования проектных решений

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

Входной контроль служит средством для установления уровня усвоения не освоенных разделов и отдельных вопросов для корректировки содержания отдельных лекций по дисциплине.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины обучающиеся проходят электронное тестирование

Тесты для текущего контроля

1. Проблемы функционирования единого объекта недвижимости (ЕОН)

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + кадастровый учет нового объекта
- + кадастровая оценка единого объекта недвижимости
- + разная субъектность налогов на составляющие части ЕОН
- разная материальная основа частей ЕОН

2. Главный элемент пространственной организации использования земли – это....

- хозяйственный участок
- + земельный участок
- рекреационный участок
- лесной участок

3. Функции земли, сохранившиеся после земельной реформы

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + земля природный ресурс
- + земля средство производства
- + земля средство рекреации
- земля недвижимое имущество

4. Функции земли, возникшие в результате земельной реформы

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- земля природный комплекс
- земля как природный ресурс
- + земля как недвижимое имущество
- + земля как товар

5. Законы природы, учитываемые при землеустройстве

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + закон природной зональности
- + закон толерантности
- + закон минимума
- + закон комплексного действия
- закон специализации

6. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ПЯТИ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + территория
- + гидрография
- недра
- + почвенный покров
- + рельеф
- + растительность

7. **Мероприятия по изучению свойств земли**
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+ геодезическая съёмка местности
+ геоботаническое обследование
+ землеустроительное обследование
хозяйственное обследование

8. **Причины изменения свойств земли**
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+климат
+антропогенный фактор
экономические реформы
политические реформы

9. **Понятие земли как природного ресурса**
+ обособленная часть природного комплекса
обособленная часть биосферы Земли
резервный ресурс
воспроизводимый ресурс

10. **Недвижимые природные ресурсы**
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+ почвенные ресурсы
животный мир
+ растительность
+ наземные воды (озера, пруды)

11. **Движимые природные ресурсы**
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
почвенные ресурсы
+животный мир
растительность
+наземные воды (реки)

12. **Функции земли как средства производства**
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+ Земля – предмет труда
Земля объект деятельности
+ Земля орудие труда
+ Земля средство производства

13. **Функции при использовании земель в сельском хозяйстве**
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+ Земля – предмет труда
+ Земля орудие труда
+ Земля главное средство производства
Земля объект законотворческой деятельности

14. Функции использования земель в населенных пунктах

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

земля орудие труда

+ земля средство производства

земля объект законотворческой деятельности

+ земля имущество

+ земля товар

15. Причины изменения функций земли как средства производства

+ изменение целей и задач использования земли в производстве

изменение социальных условий

изменение экономических условий

изменение политических условий

16. Отличия земли как средства производства от других средств производства

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ земля – продукт развития природного комплекса

+ при правильном использовании она не утрачивает своего плодородия

+ земля как ограничена в своих свойствах

свойства земли могут изменять местоположение

17. Характеристики земли как недвижимого имущества по социально-экономической ценности

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ потребительные свойства

+ стоимость

эстетические свойства

экономические свойства

18. Характеристики земли как недвижимого имущества по взаимодействию с другими средствами производства

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ неотделимая часть

+ принадлежность

совместная часть

особая часть

19. Характеристики земли как недвижимого имущества по реформируемости объекта

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ делимый

+ неделимый

не реформируемый

реформируемый

20. **Характеристики земли как недвижимого имущества по правовому режиму использования**
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+ целевое использование
+ разрешенное использование
совместное использование
общее пользование
21. **Методы оценки недвижимого имущества**
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+ массовых оценок
экспертных оценок
+ затратный
+ доходный
22. **Свойства земли как товара**
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+ потребительная стоимость
почвенный покров
+ меновая стоимость
+ рыночная стоимость
23. **Факторы, влияющие на установление рыночной цены объекта недвижимости**
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+ потребительные свойства
+ затраты, ранее вложенные в объект недвижимости
+ спрос на рынке недвижимости
экологическое состояние
24. **Отличие земли как товара от других товаров**
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+ это недвижимый товар (недвижимость), то есть его нельзя перемещать
это движимый товар, земля перемещается в качестве грунта
+ это многоцелевой товар и имеет спрос со стороны всех видов предпринимательской деятельности
+ потребительная стоимость земельного участка с течением времени не только не уменьшается, но и возрастает
25. **Понятие земельного участка**
+ часть поверхности земли (в том числе почвенный покров), границы, которой описаны и удостоверены в установленном законодательством порядке
часть территории, используемая юридическими лицами
часть территории, используемая физическим лицом
26. **Понятие землепользования**
участок территории
+ территория, используемая хозяйствующим субъектом
использование земли в определенных границах
27. **Элементы структуры земельного строя**
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+система землепользования
+система земельных отношений
система производства
+механизмы управления

28. Уровни землеустройства

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ государственное
местное
региональное
+ муниципальное
+ хозяйственное

29. Направленность землеустройства

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

природная
+ экологическая
+ экономическая
+ социальная

30. Структура государственных землеустроительных мероприятий

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ планирование и организация рационального использования земель и их охраны
+ изучение состояния земель
+ территориальное (межхозяйственное) землеустройство
оценка земель
территориальное планирование
+ внутрихозяйственное землеустройство

31. Структура хозяйственных (инициативных) землеустроительных мероприятий

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

постоянные мероприятия
+ оперативные мероприятия
+ текущие мероприятия
+ перспективные мероприятия

32. Перечень отраслевых мероприятий, в которых проводятся землеустроительные действия

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ территориальное планирование
+ лесоустройство
+ планировка несельскохозяйственных территорий
строительство

33. Виды землеустроительной деятельности

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + управленческая
- + проектная
- + производственная
- учебная

34. Этапы процесса землеустройства

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +Подготовительные работы
- +Составление и утверждение проекта
- Общественное обсуждение проекта
- +Реализация проекта

35. Участники землеустройства

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + органы исполнительной власти субъекта федерации
- + органы местного самоуправления
- + землевладельцы, землепользователи и собственники земли, на территории которой проводится землеустройство
- строительные организации

36. Источники финансирования землеустроительных работ

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + федеральный бюджет
- + региональный бюджет
- + бюджеты муниципальных образований
- + средства владельца, собственника, пользователя земельного участка
- кредиты банка

37. Предварительный результат землеустройства

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + проектные материалы
- + материалы обследований
- проектные границы землепользования на местности
- установленные границы

38. Окончательный результат землеустройства

- проектные материалы
- план реализации проектных решений
- + проектные границы землепользования на местности
- установленные границы

39. Экономический результат землеустройства

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + изменение затрат при использовании земли
- + прирост стоимости производимой продукции
- изменение стоимости реализованной продукции
- изменение общей доходности

40. **Затраты землеустройства**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + финансовые средства направленные непосредственно на землеустройство
- + затраты проектно-изыскательского этапа
- + затраты по реализации проектных мероприятий
- текущие затраты организации проводящей землеустройство

41. **Понятие эффекта**

- + положительный результат, очищенный от затрат на его создание
- любой результат
- прирост потребительной стоимости земли
- положительный результат государства инвестора землепользователя

42. **Понятие эффективности**

- + соотношение величины эффекта с затратами на его получение
- прибыль
- чистый доход
- валовый доход

43. **Задачи землеустройства современной земельной реформы.**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + формирование специального земельного фонда
- + выделение земель в ведение сельских, поселковых администраций
- + землеустроительное обеспечение приватизации земель
- устранение чересполосицы, в первую очередь в крестьянском землепользовании

44. **Принципам обоснования проектных решений соответствует их содержание**

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА

принцип определенности и однозначности	Показатели обоснования должны обладать фиксированным численным значением
Принцип сопоставимости проектных решений или вариантов	При обосновании используются одинаковые показатели
Принцип системности обоснования	Обоснование проводится в виде определенной системы, а не разобщено
	Обоснование должно охватывать все проектные решения

45. **Стадии процесса проектирования**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + формулирование идеи (замысла)
- + доведение идеи до проектного решения
- + обоснование проектного решения и его вариантов
- + документальное оформление проектного решения
- техническое оформление идеи

46. **Объектами землеустройства являются....**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ территории муниципальных образований

+ территории субъектов РФ

+ части территории субъектов РФ и муниципальных образований

ЗОУИТ

47. **Понятие «рациональное использование земли» включает в себя три аспекта**

полное, правильное и разумное

+ полное, правильное и эффективное

полное, устойчивое, эффективное

правильное, устойчивое, разумное

48. **Принцип означает, что показатели обоснования должны обладать фиксированным численным значением**

+ определенности и однозначности

сопоставимости проектных решений или вариантов

системности обоснования

приоритетов

49. **Принцип означает, что при обосновании используются одинаковые показатели**

определенности и однозначности

+ сопоставимости проектных решений или вариантов

системности обоснования

приоритетов

50. **Принцип означает, что обоснование проводится в виде определенной системы, а не разобщено**

определенности и однозначности

сопоставимости проектных решений или вариантов

+ системности обоснования

приоритетов

51. **Проектные границы на местности – это результат землеустройства**

+ итоговый

промежуточный

предварительный

52. **Экономические проблемы землепользования Омской области в пореформенный период**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ неиспользование сельскохозяйственных земель

подверженные эрозии земли

+ преобладание аренды земель

засоленность почв

53. Проблемы незавершенности земельных преобразований для землепользования

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + неразграниченные земли
- + невостребованные земельные доли
- + отсутствие материалов обследований
- + отсутствие информации о состоянии земель

54. Проблемы землеустройства периода современной земельной реформы

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + ограниченные сроки проведения
- + большие финансовые, материальные и трудовые ресурсы
- + отсутствие достаточного количества квалифицированных кадров
- + неподготовленность технологий и методик проведения работ
- + противодействие населения

55. Последствия современной земельной реформы для землеустройства

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + необходимость совершенствования содержания землеустройства
- + новые кадры в землеустройстве и упрощенные взгляды на землеустройство
- + попытка перенести технологии и содержание землеустройства периода реформ на пореформенный период
- + повышение качества землепользования

56. Современные проблемы кадастра недвижимости

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + кадастровый учет носит характер неполного, фрагментарного мероприятия
- + отсутствует современная геодезическая и картографическая основа кадастра недвижимости
- + отсутствует организационная структура

57. Недостатки кадастровой системы

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + связь информации из ЕГРН и кадастровых карт недостаточно эффективная
- + медленное обновление информации, медленный сервис для заказчика
- + финансовая модель организации кадастра недвижимости довольно дорогостоящая
- + слабая трансформируемость

58. Структура земельно-имущественного комплекса

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + земельный участок
- + здания сооружения, связанные с использованием земель
- + сельскохозяйственная техника для использования земель
- + транспортная техника

59. **Земельный участок, в отличие от других товаров, имеет ряд особенностей:**
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ это недвижимый товар (недвижимость).

+ это многоцелевой товар и имеет спрос со стороны всех видов предпринимательской деятельности.

+ имеет потребительную стоимость земельного участка, которая формируется в результате взаимодействия природного ресурса и производства.

подвержен веянием моды

60. **Функции земли в современных условиях развития общества**
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ природный комплекс

+ средство производства

+ недвижимое имущество

хозяйственный комплекс

Шкала и критерии оценивания

ответов на тестовые задания по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю - экзаменационные вопросы для всех одинаковые, но их содержание отличается в связи разным содержанием научных исследований

- Трансформация традиционных и появление новых функций земли в процессе земельной реформы – по функциям земли важным для исследования.
- Современные задачи землеустройства и кадастра применительно к теме исследования.
- Состояние научного обеспечения проблем затрагиваемых в диссертации (идеи, авторы, школы, произведения)
- Организация землеустроительного или кадастрового производства применительно к теме исследования по региону – учреждения, организации их функции
- Управление землеустроительными и кадастровыми работами по проблемам диссертации в регионе

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА по учебной дисциплине

Профессиональные задачи, предусмотренные ФГОС ВО	Экзамен
, принятие управленческих решений, определение порядка выполнения работ; поиск оптимальных решений при землеустройстве и кадастрах с учетом экономических, социальных, экологических и других условий; - подготовка отзывов и заключений на проекты, заявок, предложений по вопросам совершенствования кадастровых информационных систем и автоматизированного проектирования; - подготовка заданий на разработку проектов и схем территориального планирования и землеустройства, разработка проектов и схем использования и охраны земель территорий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, проведение технико-экономического и социально-экологического анализа эффективности проектов и схем; - разработка методик составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования; .	+

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра землеустройства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1- 20

по дисциплине

« Современные проблемы землеустройства и кадастров »

- Трансформация традиционных и появление новых функций земли в процессе земельной реформы – по функциям земли важным для темы исследования.
- Современные задачи землеустройства и кадастра применительно к теме исследования.
- Состояние научного обеспечения проблем затрагиваемых в диссертации (идеи, авторы, школы, произведения)
- Организация землеустроительного или кадастрового производства применительно к теме исследования по региону – учреждения, организации их функции
- Управление землеустроительными и кадастровыми работами по проблемам диссертации в регионе

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

За 2 недели до экзамена магистранту выдается задание на подготовку к экзамену применительно к теме исследования. Он готовит письменную работу по этому заданию. За 1 неделю работа сдается экзаменатору. Работа проверяется и является предметом обсуждения с магистрантом во времени экзамена.

Оценка связана с качеством подготовки письменного задания и ответов на вопросы заданные в процессе собеседования. Критерии оценок подробно описаны в таблице 2.3

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	(Письменный, и устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

оценивания знаний, умений, навыков:	
--	--

