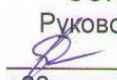


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.07.2025 12:49:35
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39408031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 М.В. Васюкова
«22» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 И.А. Волкова
«22» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.23 Криминалистика

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

философии, истории,
экономической теории и
права

Разработчик (и) РП:

 В.А. Скорев

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд.экон.наук, доцент

 М.В. Васюкова

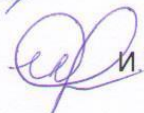
Начальник управления информационных
технологий

 П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

 Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

 И.М. Демчукова

Омск 2022

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 13.08.2020 г. № 1011;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительного, экспертно-консультационного, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподается данная дисциплина.

Цель дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для раскрытия и расследования преступлений.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-8	способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИД-1 _{ОПК-8} Знает основные правила обеспечения информационно й безопасности, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации, принципы работы с правовыми базами данных	основные принципы обеспечения информационн ой безопасности, правила обработки правовой информации и работы с правовыми базами данных	систематизироват ь и обрабатывать правовую информацию, работать с правовыми базами данных	использования правил обеспечения информационной безопасности, применения средств и методов анализа правовой информации в профессиональной деятельности
		ИД-3 _{ОПК-8} умеет целенаправлен но и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональ ной деятельности	компьютерные программы, предназначенн ые для работы с юридически значимой информацией, принципы работы правовых баз данных	использовать компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, целенаправленно и эффективно использует правовые базы данных для решения профессиональн ых задач	применения юридически значимой информации из правовых баз данных при решении задач профессиональной деятельности

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИД-1 _{опк-8} Знает основные правила обеспечения информационной безопасности, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации, принципы работы с правовыми базами данных	Полнота знаний	основные принципы обеспечения информационной безопасности, правила обработки правовой информации и работы с правовыми базами данных	Не знает основные принципы обеспечения информационной безопасности, правила обработки правовой информации и работы с правовыми базами данных	1. Частично знает основные принципы обеспечения информационной безопасности, правила обработки правовой информации и работы с правовыми базами данных 2. Знает основные принципы обеспечения информационной безопасности, правила обработки правовой информации и работы с правовыми базами данных 3. В совершенстве знает основные принципы обеспечения информационной безопасности, правила обработки правовой информации и работы с правовыми базами данных			устный опрос; тестирование; электронная презентация;
		Наличие умений	систематизировать и обрабатывать правовую информацию, работать с правовыми базами данных	Не умеет систематизировать и обрабатывать правовую информацию, работать с правовыми базами данных	1. Умеет частично систематизировать и обрабатывать правовую информацию, работать с правовыми базами данных 2. Умеет систематизировать и обрабатывать правовую информацию, работать с правовыми базами данных. 3. Умеет свободно систематизировать и обрабатывать правовую информацию, работать с правовыми базами данных.			
		Наличие навыков (владение опытом)	использования правил обеспечения информационной безопасности, применения средств и методов анализа правовой информации в профессиональной деятельности	Не владеет навыками использования правил обеспечения информационной безопасности, применения средств и методов анализа правовой информации в профессиональной деятельности	1. Владеет отдельными навыками использования правил обеспечения информационной безопасности, применения средств и методов анализа правовой информации в профессиональной деятельности. 2. Владеет навыками использования правил обеспечения информационной безопасности, применения средств и методов анализа правовой информации в профессиональной деятельности. 3. Свободно владеет навыками использования правил обеспечения информационной безопасности, применения средств и методов анализа правовой информации в профессиональной деятельности			

	ИД-3 _{ОПК-8} умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности	Полнота знаний	компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, принципы работы правовых баз данных	Не знает компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, принципы работы правовых баз данных	1. Частично знает компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, принципы работы правовых баз данных 2. Достаточно знает компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, принципы работы правовых баз данных 3. В совершенстве знает компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, принципы работы правовых баз данных	устный опрос; тестирование; электронная презентация;
		Наличие умений	использовать компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, целенаправленно и эффективно использует правовые базы данных для решения профессиональных задач	Не умеет использовать компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, целенаправленно и эффективно использует правовые базы данных для решения профессиональных задач	1. Умеет частично использовать компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, целенаправленно и эффективно использует правовые базы данных для решения профессиональных задач 2. Умеет использовать компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, целенаправленно и эффективно использует правовые базы данных для решения профессиональных задач 3. Умеет свободно использовать компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, целенаправленно и эффективно использует правовые базы данных для решения профессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения юридически значимой информации из правовых баз данных при решении задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения юридически значимой информации из правовых баз данных при решении задач профессиональной деятельности	1. Владеет некоторыми навыками применения юридически значимой информации из правовых баз данных при решении задач профессиональной деятельности 2. Владеет навыками применения юридически значимой информации из правовых баз данных при решении задач профессиональной деятельности 3. Свободно владеет навыками применения юридически значимой информации из правовых баз данных при решении задач профессиональной деятельности	

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				

				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИД-1 _{ОПК-8} Понимает принципы работы современных информационных технологий	Полнота знаний	основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	Не знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	Имеет общее представление об основных методах, способах и средствах получения, хранения и переработки информации	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	Всесторонне и глубоко знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование;
		Наличие умений	пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Не умеет пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Обладает некоторыми умениями пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Обладает достаточными умениями пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Умеет пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки юридически значимой информации	
		Наличие навыков (владение опытом)	получения, хранения и переработки юридически значимой информации, работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Не имеет навыков получения, хранения и переработки юридически значимой информации, работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Имеет минимальные навыки получения, хранения и переработки юридически значимой информации, работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Имеет достаточные навыки получения, хранения и переработки юридически значимой информации, работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Уверено владеет навыками получения, хранения и переработки юридически значимой информации, работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	

	ИД-3 _{ОПК-8} умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности	Полнота знаний	устройство компьютера как механизма обработки информации и управления ею; компьютерные программы, предназначенных для работы с информацией	Не знает устройство компьютера как механизма обработки информации и управления ею; компьютерные программы, предназначенных для работы с информацией	Имеет общее представление об устройстве компьютера как механизма обработки информации и управления ею; компьютерные программы, предназначенных для работы с информацией	Знает основные положения устройство компьютера как механизма обработки информации и управления ею; компьютерные программы, предназначенных для работы с информацией	Всесторонне и глубоко знает устройство компьютера как механизма обработки информации и управления ею; компьютерные программы, предназначенных для работы с информацией	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование;
		Наличие умений	работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации, пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией	Не умеет работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации, пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией	Обладает минимальными умениями работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации, пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией	Обладает достаточными умениями работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации, пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией	Умеет уверенно работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации, пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией	

		Наличие навыков (владение опытом)	пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией, навыками работы с поисковыми системами, профессиональными базами данными, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Не имеет навыков пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией, навыками работы с поисковыми системами, профессиональными базами данными, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Имеет минимальные навыки пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией, навыками работы с поисковыми системами, профессиональными базами данными, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Имеет достаточные навыки пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией, навыками работы с поисковыми системами, профессиональными базами данными, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Уверенно владеет навыками пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией, навыками работы с поисковыми системами, профессиональными базами данными, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	
--	--	-----------------------------------	---	--	--	--	---	--

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.14 Уголовное право Б1.О.15 Уголовный процесс Б1.О.33 Криминология	Знать: уголовное законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику; международные стандарты в области прав и свобод человека; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, уголовных правоотношений. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Владеть: уголовно-правовой терминологией; приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Б1.В.10 Практикум по правореализационной и правоприменительной Б1.В.ДВ.03 Судебные экспертизы по гражданским делам Б1.В.ДВ.05.01. Правовые особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел	Б1.О.12 Арбитражный процесс Б1.О.20 Предпринимательское право Б1.О.22 Международное частное право Б1.В.01 Административное судопроизводство Б1.В.06. Прокурорский надзор

* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учет содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приема экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается на 4 году обучения, в 7 и 8 семестрах.

.в 7 семестре 3 зачетных единицы, продолжительность 16 5/6 недель; в 8 семестре 3 зачетных единицы, продолжительность 8 4/6 недель

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час				
	семестр, курс*				
	очная/очно-заочная форма		заочная форма		
	7 сем.	8 сем.	4 курс	5 курс	
1. Аудиторные занятия, всего	30/28	32/20	2	12	
- лекции	10/10	10/6	2	4	
- лабораторные работы	20/18	22/14		8	
2. Внеаудиторная академическая работа	78/80	40/52	34	155	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде**					
- электронной презентации	10/10			10	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	/2	/12	34	95	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	58/58	38/38		25	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	10/10	2/2		25	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	-	-	-	4	
4. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	-	36	-	9	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	108	36	180
	Зачетные единицы	3	3	1	5

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.:

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемо сти и промежуто чной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел		
		общ ая	Аудиторная работа				ВАРС				
			всег о	лек ции	Занятия		всег о			Фи кс ир ов ан ны е ви ды	
	2	3	4	пра ктич ески е (все х фор м)	лаб ора тор ные	6		7	8		9
Очная/ очно-заочная форма обучения											
7 семестр								10/ 10	устный опрос; тестирован ие; 8 семестр	ОПК-8,	
1	Криминалистика как наука и учебная дисциплина		26/28	8/6	4/4	-	4/2				18/22
2	Общие положение криминалистической техники		37/40	12/12	4/4	-	8/8				25/28
3	Общие положения криминалистической тактики		35/38	10/10	2/2	-	8/8				25/28
8 семестр											
3	Общие положения криминалистической тактики		25/28	4/4	2/2	-	2/2				21/24
4	Организация раскрытия и расследования преступлений		49/44	14/8	4/2	-	10/6	35/36			
5	Методика расследования отдельных видов преступлений		34/38	14/8	4/2	-	10/6	30/30			
	Промежуточная аттестация		36	×	×	×	×	×	×	Зачет/ экзамен	
Итого по дисциплине			216	62/52	20/16	*	42/36	118/ 132	10/ 10		
Заочная форма обучения											
4 курс								10	устный опрос; тестирован ие;	ОПК-8,	
1	Криминалистика как наука и учебная дисциплина		36	2	2	-					34
5 курс											
2	Общие положение криминалистической техники		43	3	1		2				40
3	Общие положения криминалистической тактики		43	3	1		2				40
4	Организация раскрытия и расследования преступлений		43	3	1		2				40
5	Методика расследования отдельных видов преступлений		38	3	1		2	35			
	Промежуточная аттестация		4/9	×	×		×	×	×	Зачет/ экзамен	
Итого по дисциплине			216	14	6		8	189	10		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная/очно-заочная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
7 семестр					
1	1	Тема: Криминалистика как наука и учебная дисциплина 1. Основы общей теории криминалистики. 2. Понятие и функции криминалистики. Предмет и методы криминалистики 3. История возникновения и развития криминалистики в России и зарубежных странах 4. Место криминалистики в системе научного знания и тенденции развития	2/2	1	Проблемная лекция
1	2	Тема: Криминалистическая идентификация, диагностика, прогнозирование. 1. Криминалистическая идентификация 2. Криминалистическая диагностика 3. Теории криминалистического прогнозирования и временных связей и отношений	2/2	1	
2	3	Тема: Криминалистическая техника 1. Концептуальные положения криминалистической техники и технологии 2. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации 3. Криминалистическая фотография и видеозапись 4. Криминалистическое исследование оружия. Баллистика 5. Учение о следах (трасология) 6. Судебное почерковедение и судебное автороведение 7. Техничко-криминалистическое исследование документов 8. Криминалистическое исследование веществ и материалов 9. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)	2/2	1	Лекция-визуализация
2	4	Тема: Криминалистическая технология 1. Использование полиграфа при получении значимой для расследования преступлений информации 2. Криминалистическая регистрация 3. Экспертная деятельность и современные возможности судебных экспертиз. Общая теория судебной экспертизы, ее концептуальные основы и ключевые понятия 4. Основные направления современных компьютерных и цифровых технологий в судопроизводстве	2/2		Лекция-визуализация

3	5	Тема: Криминалистическая тактика 1. Основные понятия криминалистической тактики 2. Криминалистическая тактика и практика борьбы с преступностью 3. Тактика процессуального действия 4. Криминалистические версии и планирование расследования. Следственные ситуации 5. Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений. Тактические решения	2/2	1	Лекция
8 семестр					
3	6	Тема: Криминалистическая тактика проведения отдельных следственных действий 1. Тактика и технология следственного осмотра и освидетельствования 2. Тактика и технология обыска и выемки 3. Тактика допроса 4. Тактика проверки показаний на месте 5. Тактика следственного эксперимента 6. Тактика предъявления для опознания 7. Тактика задержания и избрания меры пресечения 8. Технологии прослушивания и записи телефонных переговоров	2/2	1	Лекция-визуализация
4	7	Тема: Организация раскрытия и расследования преступлений 1. Концептуальные положения криминалистической методики 2. Понятие криминалистической методики 3. Принципы и исходные положения формирования частных криминалистических методик 4. Структура и содержание частных криминалистических методик	2/1		Лекция
4	8	Тема: Противодействие расследованию и пути его преодоления 1. Понятие, содержание и субъекты противодействия расследованию 2. Противодействие расследованию в форме сокрытия преступления и причастных к нему лиц 3. Формы и способы «внешнего» противодействия расследованию 4. Средства и методы преодоления противодействия расследованию.	2/1		Проблемная лекция
5	9	Тема: Методика расследования отдельных видов преступлений против личности 1. Расследование преступлений против жизни и здоровья 2. Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности 3. Расследование преступлений против чести и достоинства личности 4. Расследование преступлений против семьи и несовершеннолетних	2/1	1	Лекция -дискуссия

5	10	Тема: Методика расследования отдельных видов преступлений против государства и общества 1. Методика расследования преступлений против собственности и в сфере экономической деятельности 2. Методика расследования преступлений против основ конституционного строя 3. Методика расследования преступлений общественной безопасности 4. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной безопасности	2/1		Лекция -дискуссия
Общая трудоемкость лекционного курса			20/16	6	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/ очно-заочная форма обучения		20/16	- очная/ очно-заочная форма обучения		10/8
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		4
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

не предусмотрено учебным планом

4.4 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

№			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час		Связь с ВАРС		Применяемые интерактивные формы обучения*
раздела	ЛЗ*	ЛР*		очная/очно-заочная форма	заочная форма	предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчета о ЛР во внеаудиторное время +/-	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7 семестр								
1	1	1	Криминалистика как наука и учебная дисциплина	2/1	2	-	-	
	2	2	Криминалистические идентификация, диагностика, прогнозирование	2/1		+	-	
2	3, 4	3	Криминалистическая техника	4/4	2	+	-	
	5, 6	4	Криминалистическая технология	4/4		+	-	
3	7	5	Криминалистическая тактика	2/2	2	+	-	ролевая игра
	8, 9, 10	6	Криминалистическая тактика проведения отдельных следственных действий	6/6		+	-	
Итого ЛР			Общая трудоемкость ЛР	20/18	х			
8 семестр								
4	1, 2	1	Организация раскрытия и расследования преступлений	4/2		+	-	
	3, 4	2	Противодействие расследованию и пути его преодоления	4/2		+	-	ролевая игра
5	5, 6	3	Методика расследования отдельных видов преступлений против личности	4/2	2	+	-	
	7, 8, 9	4	Методика расследования отдельных видов преступлений против государства и общества	6/4		+	-	
	10, 11	5	Методика расследования отдельных видов преступлений	4/4		+	-	
Итого ЛР			Общая трудоемкость ЛР	22/14	8			
* в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)								
Примечания:								
- материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6;								
- обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.								

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1. ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА КУРСОВОЙ РАБОТЫ (КР) ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (не предусмотрено)

5.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации

5.1.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации
№	Наименование	
1	Криминалистика как наука и учебная дисциплина	ОПК-8
2	Общие положения криминалистической техники	
3	Общие положения криминалистической тактики	
4	Организация раскрытия и расследования преступлений	
5	Методика расследования отдельных видов преступлений	

5.1.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации

1. Определение понятия криминалистики, объект, предмет, задачи.
2. Система криминалистики, её связь с другими науками
3. Методология криминалистики. Особенности применения в криминалистике методов философского и общенаучного уровня.
4. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
5. Объекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации.
6. Криминалистическая диагностика.
7. Криминалистическое прогнозирование.
8. Понятие и система криминалистической техники.
9. Научно-технические средства, применяемые в криминалистике.
10. Запечатлевающая фотография. Способы запечатлевающей фотографии.
11. Исследовательская фотография. Способы исследовательской фотографии.
12. Криминалистическая киносъемка и видеозапись
13. Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следоведения.
14. Криминалистическая трасология. Система трассологии. Криминалистическое исследование следов рук человека.
15. Криминалистическое исследование следов ног человека.
16. Криминалистическое исследование следов зубов, губ, кожного покрова и других частей тела человека.
17. Следы орудий взлома и инструментов.
18. Следы транспортных средств.
19. Понятие и система криминалистического оружейведения.
20. Криминалистическая баллистика. Вопросы, разрешаемые баллистикой.
21. Понятие и классификация холодного оружия.
22. Понятие и система криминалистического исследования документов.
23. Криминалистическое исследование письменной речи.
24. Техническое исследование документов.
25. Исследование машинописных текстов и текстов, выполненных с помощью печатных устройств. 2
26. Криминалистическая габитоскопия
27. Понятие, предмет и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
28. Понятие криминалистической характеристики преступлений.
29. Понятие и значение типовых следственных ситуаций в раскрытии и расследовании преступлений.
30. Криминалистическая характеристика убийств.
31. Следственные ситуации, особенности возбуждения уголовного дела при расследовании убийств.
32. Тактика проведения первоначальных и последующих следственных действий.
33. Криминалистическая характеристика краж.
34. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования краж.
35. Криминалистическая характеристика мошенничества.
36. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования мошенничества.
37. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
38. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
39. Криминалистическая характеристика незаконного оборота оружия.

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет около 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- недостаточный объем работы.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

не предусмотрено

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная/очно-заочная форма обучения			
1	Криминалистика как наука и учебная дисциплина	2/2	конспект
2	Общие положения криминалистической техники	/4	конспект
3	Общие положения криминалистической тактики	/4	конспект
4	Организация раскрытия и расследования преступлений	/4	конспект
	Итого	2/12	
Заочная форма обучения			
1	Криминалистика как наука и учебная дисциплина	12	конспект
2	Общие положения криминалистической техники	22	конспект
3	Общие положения криминалистической тактики	32	конспект
4	Организация раскрытия и расследования преступлений	32	конспект
5	Методика расследования отдельных видов преступлений	31	конспект
	Итого	129	
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная/ очно-заочная форма обучения				
Лабораторные работы	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1.Рассмотрение вопросов семинара 2.Изучение литературы по вопросам семинара 3.Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	96/96
Заочная форма обучения				
Лабораторные работы	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1.Рассмотрение вопросов семинара 2.Изучение литературы по вопросам семинара 3.Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	25

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа		Расчетная трудоемкость, час.
	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	
1	2	3	4
Очная/очно-заочная форма обучения			
Тестирование	фронтальный	По разделам дисциплины	12/12
Заочная форма обучения			
Тестирование	фронтальный	По разделам дисциплины	25

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется

учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версия рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- _использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- _использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);
- _использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office;
- _подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS Power Point);
- _использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Б.О. 23 *Криминалистика*
рабочей программы дисциплины
в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:			
а)	На заседании	обеспечивающей	преподавание кафедры
<i>Философии, истории, политологии, педагогики и права</i>			
протокол № <i>10</i> от <i>12.01.2022</i>			
Зав. кафедрой, <i>канд. филос. наук, доцент М.С.С. Мисюк</i> <i>Н.А. Сосогова</i>			
б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности)			
<i>но. 09.01 - Юриспруденция</i>			
протокол № <i>8</i> от <i>26.01.2022</i>			
Председатель <i>М.К.Н. 40.03.01, канд. юрид. наук, доцент. М.В. Васильев</i>			
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:			
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:			
Канд. юрид. наук, доцент кафедры таможенного дела и права ФГБОУ ВО Омский государственный университет путей сообщения <i>И.Н. Сенин</i>			

печать УЧД и ОПО *О.А. Понато*



**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 464 с. : ил. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108804-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178161 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / Н.П. Яблоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-317-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1689561 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Криминалистика : учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855973 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Балашов, Д. Н. Криминалистика : учебное пособие / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. - 6-изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 241 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01353-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1740253 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Гришин, О. А. Криминалистика : практикум / О. А. Гришин. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 84 с. - ISBN 978-5-91612-310-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1319734 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права – Москва : Юридическое издательство норма ISSN 1605 – 6590, 1997 – 2022	http://znanium.com

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных https://clck.ru/MC8Aq		https://do.omgau.ru
МООК		
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
	УМКД Криминалистика		Кафедра философии, истории, экономической теории и права
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические, лабораторные занятия.	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
«Консультант+»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные занятия, занятия с применением ДОТ
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа	Аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая; мебель аудиторная Переносное мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук с программным обеспечением
Компьютерный класс с выходом в Интернет	Аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, компьютеры с программным обеспечением.
Криминалистическая лаборатория	Лаборатория для проведения лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультации, текущего контроля

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: занятия лекционного и практического (семинарского) типа.

У обучающихся ведутся лекционные занятия в виде тематических лекций, в интерактивной форме в виде лекции-визуализации и проблемной лекции. Занятия семинарского типа проводятся в виде семинара-дискуссии и семинара-беседы. В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: самоподготовка к семинарским занятиям, фиксированные виды работ (подготовка презентаций, докладов, самоподготовка к семинарским занятиям и др.).

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме зачета.

Учитывая значимость дисциплины «Гражданский процесс» к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к семинарским занятиям, активная работа и выступления на них;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на семинарских занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) Освоение фундаментальных понятий, вводимых в лекционном курсе;
- 2) Осмысление и понимание актуальных проблем психологии;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- 1) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- 2) воспитание добросовестного отношения к работе;
- 3) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность.

Предусмотрены лекционные формы обучения:

Лекция-визуализация - предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием и комментированием демонстрируемых визуальных материалов, учит студента структурировать, преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые элементы.

Проблемная лекция предполагает изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены занятия семинарского типа, которые проводятся в следующих формах:

Семинар-дискуссия - предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Проводится в форме диалогического общения участников. Он предполагает высокую умственную активность участников, прививает умение вести полемику, обсуждать материал, защищать взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать свои мысли.

Семинар-беседа - наиболее распространенный вид. Проводится в форме развернутой беседы по плану с кратким вступлением и заключением преподавателя, предполагает подготовку к занятиям

всех обучающихся по всем вопросам плана семинара, позволяет вовлечь максимум студентов (слушателей) в активное обсуждение темы. Достигается это путем заслушивания развернутого выступления нескольких студентов (слушателей) по конкретным вопросам плана, дополнений других, рецензирования выступлений, постановки проблемных вопросов.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самоподготовка студентов к занятиям семинарского типа по дисциплине

Самоподготовка студентов к занятиям семинарского типа осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям, беседам по заранее известным темам и вопросам. Это предполагает изучение рекомендованной литературы по вопросам семинара, подготовку ответов на вопросы.

4.2. Организация выполнения и проверка презентации

Тема электронной презентации выбирается студентом по желанию и в соответствии с личным интересом из предложенного преподавателем списка.

Цель выполнения презентации – формирование навыков преобразования информации по наиболее актуальным проблемам дисциплины в визуальную форму, развитие творческого и рационально-логического критического мышления; формирование умения структурирования информации, правильного и грамотного письменного оформления результатов мышления.

Шкала и критерии оценивания электронной презентации:

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет около 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- недостаточный объем работы.

4.3. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Устного ответа

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся показывает прочные знания изучаемой темы, владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, делать выводы и обобщения; дает аргументированные ответы, приводит примеры; владение монологической речью; ответ логичен и последователен.

Оценка «не зачтено» выставляется, если ответ отличается неглубоким раскрытием темы; обучающийся не знает основных вопросов теории; не умеет давать аргументированные ответы, слабо владеет монологической речью; допускает серьезные ошибки в содержании ответа.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из вопросов по основным разделам дисциплины; неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые задания:

- Оценка «зачтено» выставляется, если получено более 60 % правильных ответов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если получено менее 60 % правильных ответов.

Форма промежуточной аттестации студентов – экзамен.

Основные условия допуска студента к экзамену: студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

Плановая процедура проведения экзамена:

Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета. Форма экзамена – устный. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим два вопроса. На подготовку к ответу отводится 40 минут. Студент записывает в лист ответа ФИО и номер группы, вопросы билета, составляет план, тезисы ответа на вопросы, ставит подпись. После окончания подготовки студент отвечает преподавателю на вопросы экзаменационного билета. По окончании ответа студента, преподаватель может задать дополнительные вопросы по содержанию курса дисциплины. После завершения опроса, преподаватель объявляет студенту оценку, выставляет ее в ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; использование при ответе примеров, иллюстрирующих теоретические положения; проявил творческие способности в понимании, изложении и интерпретации учебно-программного материала; представил отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на экзамене.

- оценка «хорошо» – обучающийся продемонстрировал репродуктивное воспроизведение программного материала при полном и систематическом его усвоении; дал логически правильный и развернутый ответ с допущенными неточностями в определении понятий, изложении фактического материала; имел затруднения в интерпретации теоретических положений.

- оценка «удовлетворительно» – обучающийся показал фрагментарное, поверхностное усвоение программного материала на уровне ознакомительного восприятия, нечётко понятийно оформленный ответ на вопросы; допустил принципиальные фактические ошибки.

- оценка «неудовлетворительно» – обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний минимума программных требований, отсутствие связного адекватного ответа на вопросы, незнание основных понятий.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 40.03.01- Юриспруденция

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.23 Криминалистика

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Философии, истории, экономической теории и права
Разработчик,	В. А. Скорев

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименовани е индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-8	способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационно й безопасности	ИД-1 _{ОПК-8} Знает основные правила обеспечения информационной безопасности, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации, принципы работы с правовыми базами данных	основные принципы обеспечения информационной безопасности, правила обработки правовой информации и работы с правовыми базами данных	систематизировать и обрабатывать правовую информацию, работать с правовыми базами данных	использования правил обеспечения информационной безопасности, применения средств и методов анализа правовой информации в профессиональной деятельности
		ИД-3 _{ОПК-8} умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности	компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, принципы работы правовых баз данных	использовать компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, целенаправленно и эффективно использует правовые базы данных для решения профессиональных задач	применения юридически значимой информации из правовых баз данных при решении задач профессиональной деятельности

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комиссион ная оценка
				преподавателя	представител я производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- электронная презентация *	1.1			Оценивание электронной презентации		
- курсовая работа	1.2			Оценивание курсовой работы		
Текущий контроль:	2					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	2.1	Самоподготов ка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимно е обсужде ние по итогах выступл ений	Оценивание выступлений, сообщений на семинарском занятии		
- самостоятельное изучение тем	2.2	Самоподготов ка по темам для самостоятель ного изучения		Проверка конспекта		
- тестирование	2.3			Оценивание ответа на тестовые задания		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	3					
- зачет	3.1			Нормативная база и основные характеристики промежуточной аттестации		
-экзамен	3.2	Самоподготов ка к экзамену по экзаменацион- ным вопросам		Экзамен		Прием комиссией экзамена у задолжен-н иков
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации
	Шкала и критерии оценивания выполнения электронной презентации
	Перечень тем для подготовки курсовой работы
	Шкала и критерии оценивания выполнения курсовой работы
2. Средства для текущего контроля	Перечень тем для самостоятельного изучения
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые задания
	Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые задания
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для подготовки к итоговому контролю
	Пример экзаменационного билета
	Шкала и критерии оценивания знаний по итогам изучения дисциплины
	Плановая процедура проведения экзамена

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИД-1 _{ОПК-8} Знает основные правила обеспечения информационной безопасности, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации, принципы работы с правовыми базами данных	Полнота знаний	основные принципы обеспечения информационной безопасности, правила обработки правовой информации и работы с правовыми базами данных	Не знает основные принципы обеспечения информационной безопасности, правила обработки правовой информации и работы с правовыми базами данных	1. Частично знает основные принципы обеспечения информационной безопасности, правила обработки правовой информации и работы с правовыми базами данных 2. Знает основные принципы обеспечения информационной безопасности, правила обработки правовой информации и работы с правовыми базами данных 3. В совершенстве знает основные принципы обеспечения информационной безопасности, правила обработки правовой информации и работы с правовыми базами данных	устный опрос; тестирование; электронная презентация;		
		Наличие умений	систематизировать и обрабатывать правовую информацию, работать с правовыми базами данных	Не умеет систематизировать и обрабатывать правовую информацию, работать с правовыми базами данных	1. Умеет частично систематизировать и обрабатывать правовую информацию, работать с правовыми базами данных 2. Умеет систематизировать и обрабатывать правовую информацию, работать с правовыми базами данных. 3. Умеет свободно систематизировать и обрабатывать правовую информацию, работать с правовыми базами данных.			
		Наличие навыков (владение опытом)	использования правил обеспечения информационной безопасности, применения средств и методов анализа правовой информации в профессиональной деятельности	Не владеет навыками использования правил обеспечения информационной безопасности, применения средств и методов анализа правовой информации в профессиональной деятельности	1. Владеет отдельными навыками использования правил обеспечения информационной безопасности, применения средств и методов анализа правовой информации в профессиональной деятельности. 2. Владеет навыками использования правил обеспечения информационной безопасности, применения средств и методов анализа правовой информации в профессиональной деятельности. 3. Свободно владеет навыками использования правил обеспечения информационной безопасности, применения средств и методов анализа правовой информации в профессиональной деятельности			

	ИД-3 _{опк-в} умеет целенаправлен но и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессионал ьной деятельности	Полнота знаний	компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, принципы работы правовых баз данных	Не знает компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, принципы работы правовых баз данных	1. Частично знает компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, принципы работы правовых баз данных 2. Достаточно знает компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, принципы работы правовых баз данных 3. В совершенстве знает компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, принципы работы правовых баз данных	устный опрос; тестирование; электронная презентация;
		Наличие умений	использовать компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, целенаправленно и эффективно использует правовые базы данных для решения профессиональны х задач	Не умеет использовать компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, целенаправленно и эффективно использует правовые базы данных для решения профессиональных задач	1. Умеет частично использовать компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, целенаправленно и эффективно использует правовые базы данных для решения профессиональных задач 2. Умеет использовать компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, целенаправленно и эффективно использует правовые базы данных для решения профессиональных задач 3. Умеет свободно использовать компьютерные программы, предназначенные для работы с юридически значимой информацией, целенаправленно и эффективно использует правовые базы данных для решения профессиональных задач	

		Наличие навыков (владение опытом)	пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией, навыками работы с поисковыми системами, профессиональными базами данными, справочными базами данными, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Не владеет навыками пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией, навыками работы с поисковыми системами, профессиональными базами данными, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	1. Владеет некоторыми навыками пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией, навыками работы с поисковыми системами, профессиональными базами данными, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения и переработки юридически значимой информации 2. Владеет навыками пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией, навыками работы с поисковыми системами, профессиональными базами данными, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения и переработки юридически значимой информации 3. Свободно владеет навыками пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией, навыками работы с поисковыми системами, профессиональными базами данными, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	
--	--	-----------------------------------	---	---	---	--

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								

ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИД-1 ^{ОПК-8} Понимает принципы работы современных информационных технологий	Полнота знаний	основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	Не знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	Имеет общее представление об основных методах, способах и средствах получения, хранения и переработки информации	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	Всесторонне и глубоко знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование;
		Наличие умений	пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Не умеет пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Обладает некоторыми умениями пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Обладает достаточными умениями пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Умеет пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки юридически значимой информации	
		Наличие навыков (владение опытом)	получения, хранения и переработки юридически значимой информации, работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Не имеет навыков получения, хранения и переработки юридически значимой информации, работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Имеет минимальные навыки получения, хранения и переработки юридически значимой информации, работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Имеет достаточные навыки получения, хранения и переработки юридически значимой информации, работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Уверено владеет навыками получения, хранения и переработки юридически значимой информации, работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	

	ИД-3 _{опк-в} умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности	Полнота знаний	устройство компьютера как механизма обработки информации и управления ею; компьютерные программы, предназначенных для работы с информацией	Не знает устройство компьютера как механизма обработки информации и управления ею; компьютерные программы, предназначенных для работы с информацией	Имеет общее представление об устройстве компьютера как механизма обработки информации и управления ею; компьютерные программы, предназначенных для работы с информацией	Знает основные положения устройство компьютера как механизма обработки информации и управления ею; компьютерные программы, предназначенных для работы с информацией	Всесторонне и глубоко знает устройство компьютера как механизма обработки информации и управления ею; компьютерные программы, предназначенных для работы с информацией	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование;
		Наличие умений	работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации, пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией	Не умеет работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации, пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией	Обладает минимальными умениями работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации, пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией	Обладает достаточными умениями работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации, пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией	Умеет уверенно работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации, пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией	

		Наличие навыков (владение опытом)	пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической информацией, навыками работы с поисковыми системами, профессиональными базами данных, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Не имеет навыков пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической информацией, навыками работы с поисковыми системами, профессиональными базами данными, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Имеет минимальные навыки пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической информацией, навыками работы с поисковыми системами, профессиональными базами данными, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Имеет достаточные навыки пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической информацией, навыками работы с поисковыми системами, профессиональными базами данными, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	Уверенно владеет навыками пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической информацией, навыками работы с поисковыми системами, профессиональными базами данными, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения и переработки юридически значимой информации	
--	--	-----------------------------------	---	---	---	---	--	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС электронной
презентации**

Перечень примерных тем электронных презентаций

1. Определение понятия криминалистики, объект, предмет, задачи.
2. Система криминалистики, её связь с другими науками
3. Методология криминалистики. Особенности применения в криминалистике методов философского и общенаучного уровня.
4. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
5. Объекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации.
6. Криминалистическая диагностика.
7. Криминалистическое прогнозирование.
8. Понятие и система криминалистической техники.
9. Научно-технические средства, применяемые в криминалистике.
10. Запечатлевающая фотография. Способы запечатлевающей фотографии.
11. Исследовательская фотография. Способы исследовательской фотографии.
12. Криминалистическая киносъёмка и видеозапись
13. Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следоведения.
14. Криминалистическая трассология. Система трассологии. Криминалистическое исследование следов рук человека.
15. Криминалистическое исследование следов ног человека.
16. Криминалистическое исследование следов зубов, губ, кожного покрова и других частей тела человека.
17. Следы орудий взлома и инструментов.
18. Следы транспортных средств.
19. Понятие и система криминалистического оружейведения.
20. Криминалистическая баллистика. Вопросы, разрешаемые баллистикой.
21. Понятие и классификация холодного оружия.
22. Понятие и система криминалистического исследования документов.
23. Криминалистическое исследование письменной речи.
24. Техническое исследование документов.
25. Исследование машинописных текстов и текстов, выполненных с помощью печатных устройств.
26. Криминалистическая габитоскопия
27. Понятие, предмет и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
28. Понятие криминалистической характеристики преступлений.
29. Понятие и значение типовых следственных ситуаций в раскрытии и расследовании преступлений.
30. Криминалистическая характеристика убийств.
31. Следственные ситуации, особенности возбуждения уголовного дела при расследовании убийств.
32. Тактика поведения первоначальных и последующих следственных действий.
33. Криминалистическая характеристика краж.
34. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования краж.
35. Криминалистическая характеристика мошенничества.
36. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования мошенничества.
37. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
38. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
39. Криминалистическая характеристика незаконного оборота оружия.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 15 и более слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- недостаточный объем работы.

3.2. Средства для текущего контроля

3.2.1. ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина
2. Общие положения криминалистической техники
3. Общие положения криминалистической тактики
4. Организация раскрытия и расследования преступлений
5. Методика расследования отдельных видов преступлений

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

3.2.2. ВОПРОСЫ

для самоподготовки к лабораторным работам

Тема: Криминалистика как наука и учебная дисциплина

1. Основы общей теории криминалистики.
2. Понятие и функции криминалистики. Предмет и методы криминалистики
3. История возникновения и развития криминалистики в России и зарубежных странах
4. Место криминалистики в системе научного знания и тенденции развития

Тема: Криминалистическая идентификация, диагностика, прогнозирование.

1. Криминалистическая идентификация
2. Криминалистическая диагностика
3. Теории криминалистического прогнозирования и временных связей и отношений

Тема: Криминалистическая техника

1. Концептуальные положения криминалистической техники и технологии
2. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации
3. Криминалистическая фотография и видеозапись
4. Криминалистическое исследование оружия. Баллистика
5. Учение о следах (трасология)
6. Судебное почерковедение и судебное автороведение
7. Техничко-криминалистическое исследование документов
8. Криминалистическое исследование веществ и материалов
9. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)

Тема: Криминалистическая технология

1. Использование полиграфа при получении значимой для расследования преступлений информации
2. Криминалистическая регистрация
3. Экспертная деятельность и современные возможности судебных экспертиз. Общая теория судебной экспертизы, ее концептуальные основы и ключевые понятия
4. Основные направления современных компьютерных и цифровых технологий в судопроизводстве

Тема: Криминалистическая тактика

1. Основные понятия криминалистической тактики
2. Криминалистическая тактика и практика борьбы с преступностью
3. Тактика процессуального действия
4. Криминалистические версии и планирование расследования. Следственные ситуации
5. Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений. Тактические решения

Тема: Криминалистическая тактика проведения отдельных следственных действий

1. Тактика и технология следственного осмотра и освидетельствования
2. Тактика и технология обыска и выемки
3. Тактика допроса
4. Тактика проверки показаний на месте
5. Тактика следственного эксперимента
6. Тактика предъявления для опознания
7. Тактика задержания и избрания меры пресечения
8. Технологии прослушивания и записи телефонных переговоров

Тема: Организация раскрытия и расследования преступлений

1. Концептуальные положения криминалистической методики
2. Понятие криминалистической методики
3. Принципы и исходные положения формирования частных криминалистических методик
4. Структура и содержание частных криминалистических методик

Тема: Противодействие расследованию и пути его преодоления

1. Понятие, содержание и субъекты противодействия расследованию
2. Противодействие расследованию в форме сокрытия преступления и причастных к нему лиц
3. Формы и способы «внешнего» противодействия расследованию
4. Средства и методы преодоления противодействия расследованию.

Тема: Методика расследования отдельных видов преступлений против личности

1. Расследование преступлений против жизни и здоровья
2. Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности
3. Расследование преступлений против чести и достоинства личности
4. Расследование преступлений против семьи и несовершеннолетних

Тема: Методика расследования отдельных видов преступлений против государства и общества

1. Методика расследования преступлений против собственности и в сфере экономической деятельности
2. Методика расследования преступлений против основ конституционного строя
3. Методика расследования преступлений общественной безопасности
4. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной безопасности

Тема: Методика расследования отдельных видов преступления

1. Методика расследования должностных преступлений
2. Методика расследования коррупционных преступлений
3. Методика расследования преступлений организованных преступных сообществ

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**самоподготовки по темам лабораторных занятий**

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

3.2.3. Тестовые задания

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответа
1.	Когда необходимо получить снимок, предназначенный для уголовной регистрации лица, которое постоянно носит очки, то его фотографируют:	1. Без очков; 2. С очками; 3. Дважды: с очками и без очков.
2.	Копирование поверхностных следов можно производить на:	1. Дактилоскопическую пленку; 2. Липкую склеивающую пленку на резиновой основе; 3. Лейкопластырь; 4. Фотопленку; 5. Все вышеперечисленное используется для копирования.
3.	Кто впервые употребил термин криминалистика?	1. А. Бертильон; 2. В. Гершель; 3. Ф. Гальтон; 4. Г. Гросс; 5. Ч. Ломброзо.
4.	Метод выявления следов рук, основанный на свойствах адгезии и адсорбции потожирового вещества, называется:	1. Физическим; 2. Химическим; 3. Биологическим; 4. Термическим.
5.	Метод выявления следов рук, основанный на цветных реакциях между компонентами потожирового вещества и специальными реактивами, называется:	1. Физическим; 2. Визуальным; 3. Химическим; 4. Биологическим.

6.	Метод исследования, сущность которого заключается в изучении неровностей (выступов, впадин, изгибов и т. п.) краев папиллярных линий, называется:	1. Хелиоскопией; 2. Эджескопией; 3. Поро스코пией; 4. Пальмоскопией.
7.	Метрическая съемка производится главным образом при съемке	1. Ориентирующей; 2. Обзорной; 3. Узловой; 4. Детальной.
8.	Моделирование, изготовление оттисков и слепков следов производится на этапе:	1. Исследования; 2. Изъятия; 3. Закрепления.
9.	На песчаной почве обнаружен четкий след обуви. Какие меры следует предпринять, чтобы не нарушить след при его изъятии?	1. Залить след парафином; 2. Обработать след лаком для волос; 3. Засыпать гипсом; 4. Окопать; 5. Сфотографировать.
10.	Перенесение материала одного объекта на следовоспринимающую поверхность другого называется:	1. Отслоением; 2. Наслоением; 3. Отделением.
11.	Подраздел криминалистической техники, изучающий свойства и характеристики папиллярных узоров кожи человека, называется:	1. Трасологией; 2. Дактилоскопией; 3. Антропологией; 4. Папиллярологией; 5. Дерматоглификой.
12.	Почерковедческие исследования решают задачи по установлению:	1. Исполнителя рукописи или подписи; 2. Исполнителя рукописи и условий выполнения рукописи (подписи); 3. Половой принадлежности исполнителя и его возраста; 4. Некоторых физических и профессиональных особенностей исполнителя; 5. Все указанные ответы – правильные.
13.	При изучении документов и других объектов широко используются фотографические методы изменения:	1. Цвета; 2. Формы; 3. Контраста; 4. Размера.
14.	Приспособление для проявления следов путем опыления их ферромагнитными порошками называется:	1. Йодной трубкой; 2. Колонковой кистью; 3. Магнитной кистью; 4. Дактозолом.
15.	Раздел, в котором исследуются возможности психологических параметров человека по следам пальцев рук, называется:	1. Эджескопией; 2. Дерматоглификой; 3. Телиоскопией; 4. Хелиоскопией.
16.	Различают виды идентификации (укажите НЕверное утверждение):	1. По материально-фиксированным отображениям признаков объектов; 2. По признакам общего происхождения (установление целого по его частям); 3. По мысленному образу; 4. По вероятностному описанию объектов; 5. По описанию признаков.
17.	Расстояние между одноименными элементами (например – от среза каблука одной ноги – до среза каблука другой ноги) образует:	1. Длину шага; 2. Ширину шага; 3. Высоту шага.
18.	С помощью какого средства изымается след обуви на снегу?	1. Дактилоскопическая пленка; 2. Стеарин; 3. Паста «К»; 4. Ошкуренная резина; 5. Гипс.

19.	Свойствами папиллярных узоров являются:	1. Вариационность; 2. Индивидуальность; 3. Изменчивость; 4. Относительная неизменность; 5. Восстанавливаемость; 6. Выработанность.
20.	Укажите вид фотографии, НЕ относящийся к судебно-оперативной:	1. Цветodelительная. 2. Стереоскопическая. 3. Измерительная. 4. Оповнательная. 5. Все указанные виды относятся к судебно-оперативной фотографии.
21.	Укажите на метод криминалистической съемки, применяемый при необходимости запечатления мелких объектов в натуральную величину либо с небольшим увеличением:	1. Макросъемка; 2. Панорамная съемка; 3. Микросъемка; 4. Ориентирующая съемка.
22.	Укажите на свойство объектов, подлежащих фотографированию при макросъемке:	1. Крупные; 2. Мелкие; 3. Крупные и мелкие.
23.	Укажите наименее распространенный тип папиллярных узоров:	1. Завитковый; 2. Петлевой; 3. Дуговой.
24.	Укажите НЕверное утверждение относительно видов идентификационных признаков:	1. Общие (группового значения) и частные (индивидуализирующие); 2. Внешние и внутренние; 3. Локальные и периферические; 4. Качественные (атрибутивные) и количественные; 5. Необходимые и случайные.
25.	Что значит идентифицировать объект?	1. Установить его принадлежность к определенному классу разнородных объектов; 2. Установить его сходство с определенным объектом, используя оставленные им отображения; 3. Установить его тождество с самим собой, используя оставленные им отображения; 4. Установить его тождество с самим собой, причем оставленные им отображения не используются; 5. Все указанные утверждения – Неверные.
26.	Что такое база автомобиля?	1. Расстояние между передней и задней осью; 2. Расстояние между передними колесами; 3. Расстояние между задними колесами; 4. Ширина протектора; 5. Длина одного оборота колеса.
27.	Штанцмарка – это:	1. След рикошета; 2. След зацепа выбрасывателя; 3. След дульного среза оружия на преграде при выстреле в упор; 4. Следы выстрела на дистанциях от 20 до 100 см; 5. Все указанные ответы – неправильные.
28.	Этапы развития криминалистики в России:	1. Конец XIX в. – 1921 г. – 1940-е гг. – настоящее время; 2. Конец XIX в. – 1935/38 гг. – 1960-е гг. – настоящее время; 3. Конец XIX в. – 1955/58 гг. – настоящее время; 4. Конец XIX в. – 1935/38 гг. – 1940-е гг. – настоящее время; 5. Конец XIX в. – 1935/38 гг. - 1980-е гг. – настоящее время.
29.	Укажите ученого, НЕ работавшего в криминалистике.	1. Г. Фолдс; 2. Ф. Гальтон; 3. Г. Гросс; 4. Т. Мор.

30.	К принципам криминалистики НЕ относится:	1. Объективность; 2. Историзм; 3. Комплексность; 4. Системность.
31.	Методы криминалистики, имеющие методологическое значение:	1. Всеобщие научные методы; 2. Общие методы наук; 3. Специальные методы наук.
32.	Видом идентификации является идентификация:	1. По материально-фиксированным отображениям; 2. По признакам общего происхождения; 3. По описанию признаков; 4. По мысленному образу; 5. Всё указанное относится к видам идентификации.
33.	К задаче криминалистической идентификации НЕ относится:	1. Установление тождества объектов; 2. Установление причинной связи.
34.	К стадии идентификационного исследования НЕ относится:	1. Предварительное исследование; 2. Раздельное исследование; 3. Сравнительное исследование; 4. Промежуточное исследование.
35.	В процессуальную идентификацию НЕ входит:	1. Экспертная идентификация; 2. Следственная идентификация; 3. Судебная идентификация; 4. Оперативно-розыскная идентификация.
36.	К научным основам криминалистической идентификации относится:	1. Индивидуальность объектов; 2. Относительная устойчивость объектов; 3. Способность к отображению объектов; 4. Всё вышеуказанное относится к научным основам криминалистической идентификации.
37.	Белыми линиями в рельефе кожного покрова ладоней рук являются:	1. Папиллярные линии; 2. Флексорные линии; 3. Бороздки-углубления между папиллярными линиями; 4. Морщины и складки.
38.	В зависимости от характера механического взаимодействия объектов следообразования различают следы:	1. Статические; 2. Локальные; 3. Динамические; 4. Периферические.
39.	В результате механизма следообразования в трасологии образуется:	1. След-вещество; 2. След-отображение; 3. След-предмет; 4. Возможно образование всего перечисленного.
40.	В систему криминалистики НЕ входят:	1. Общая теория криминалистики; 2. Криминалистическая техника; 3. Криминалистическая тактика; 4. Судебная экспертиза; 5. Все указанные отрасли входят в систему криминалистики.
41.	В узком смысле слова к следам относятся:	1. Следы-предметы; 2. Следы-отображения; 3. Следы-вещества.
42.	Верно ли утверждение, что избежать монтажа после видеозаписи позволяет предварительное составление плана-сценария съемки?	1. Да; 2. Нет.
43.	Веществом поверхностного следа может являться:	1. Пот; 2. Жир; 3. Кровь; 4. Грязь; 5. Все вышеперечисленное; 6. Только перечисленное в пунктах 1. и 2.

44.	Во внешнем облике человека следует различать:	1. Элементы внешности; 2. Признаки элементов внешности; 3. Признаки внешности в целом; 4. Особые и бросающиеся приметы; 5. Все указанные ответы правильные.
45.	Отрасль криминалистической техники, которая изучает внешний облик человека называется:	1. Одорологией; 2. Видеоскопией; 3. Эджеоскопией; 4. Палмоскопией; 5. Габитоскопией.
46.	Если на бланке установленного образца, при наличии всех реквизитов, изложены данные, НЕ соответствующие действительности, то имеет место:	1. Материальный подлог; 2. Интеллектуальный подлог; 3. Признаки полной подделки; 4. Признаки частичной подделки; 5. Имеют место признаки всех указанных выше видов подделки.
47.	К отраслям криминалистической техники относится (укажите верное утверждение):	1. Судебная бухгалтерия; 2. Судебная медицина; 3. Криминалистическое исследование психологического профиля; 4. Криминалистическая трасология; 5. Ни одно из указанных направлений не относится к системе криминалистической техники.
48.	К радиальному петлевому узору относится узор, у которого ножки петель обращены в сторону:	1. Мизинца; 2. Большого пальца; 3. Безымянного пальца.
49.	К ульнарному петлевому узору относится узор, у которого ножки петель обращены в сторону:	1. Мизинца; 2. Большого пальца; 3. Указательного пальца.
50.	Какая единица используется для обозначения калибра гладкоствольного оружия в России?	1. Дюймы; 2. Миллиметры; 3. Количество шаровых пуль, равных диаметру канала ствола, которые можно отлить из фунта свинца; 4. Количество шаровых пуль, равных диаметру канала ствола, которые можно отлить из унции свинца; 5. Все указанные ответы – неправильные.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

3.3.1. ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачета

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

**Вопросы
для проведения промежуточной аттестации
(7 семестр, зачет)**

1. Понятие криминалистики
2. Задачи криминалистики
3. Функции криминалистики.
4. Объект и предмет криминалистики
5. Криминалистическая идентификация: понятие.
6. Криминалистическая диагностика: понятие.
7. Структура процесса криминалистической диагностики.
8. Криминалистическое прогнозирование: понятие.
9. Криминалистическая тактика: понятие.
10. Тактика процессуального действия: понятие.
11. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись: понятие.
12. Криминалистическая баллистика: понятие.
13. Криминалистическая трасология: понятие.
14. Задачи трасологии.
15. Судебное почерковедение: понятие.
16. Судебное автороведение: понятие.
17. Техничко-криминалистическое исследование документов: понятие.
18. Криминалистическое исследование веществ материалов и изделий: понятие.
19. Криминалистическая техника: понятие.
20. Криминалистическая версия: понятие и значение.

**Вопросы
для проведения промежуточной аттестации
(8 семестр, экзамен)**

1. Понятие следственного осмотра
2. Осмотр места происшествия: понятие.
3. Освидетельствование: понятие.
4. Понятие и виды обыска

5. Понятие выемки.
6. Допрос: понятие и сущность.
7. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
8. Тактика предъявления для опознания.
9. Тактика задержания: понятие.
10. Криминалистическая методика: понятие.
11. Частная криминалистическая методика: понятие.
12. Противодействие расследованию: понятие и виды.
13. Первоначальные следственные действия в ситуации — "обнаружен труп с признаками насильственной смерти".
14. Классификация частных криминалистических методик расследования преступлений
15. Следственная ситуация: понятие.
16. Классификация следственных ситуаций.
17. Классификация сложных следственных ситуаций
18. Значение следственных ситуаций.
19. Структура тактического решения
20. Тактическое решение: понятие.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра Философии, истории, экономической теории и права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине «Криминалистика»

1. Этапы развития российской криминалистики.
2. Понятие и объекты криминалистической идентификации

Практико-ориентированная задача

В комнате своего дома, на полу, напротив открытого окна был обнаружен труп г-на К. с огнестрельным повреждением грудной клетки. Свидетелей преступления нет, и неизвестно, как производилась стрельба: с улицы в помещение или внутри помещения. Следователь, осматривая помещение, на шторе обнаружил сквозное повреждение размером 8х9 мм на высоте 147 см. от пола, также было обнаружено сквозное повреждение в двери комнаты аналогичных размеров на высоте 100 см от пола.

1. Опишите, как Вы будете осматривать объект со следами применения огнестрельного оружия.
2. Опишите, как Вы будете производить схематическую зарисовку предмета с указанием его физических характеристик, размеров и следов близкого выстрела. Каким образом Вы отразите результаты осмотра во фрагменте протокола (с приложением фототаблицы общего вида объектов и схемы места обнаружения).
3. Составьте фрагмент о назначении экспертизы.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, включающим два вопроса и практико-ориентированное задание. На подготовку к ответу отводится 40 минут. Студент записывает в лист ответа ФИО и номер группы, вопросы билета, составляет план, тезисы ответа на вопросы, ставит подпись. После окончания подготовки студент отвечает преподавателю на вопросы экзаменационного билета. По окончании ответа студента, преподаватель может задать дополнительные вопросы по содержанию курса дисциплины. После завершения опроса, преподаватель объявляет студенту оценку, выставляет ее в ведомость и зачетную книжку.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1.О.23 Криминалистика

в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей кафедры <u>философии, истории,</u> <u>экономической теории и права</u>
протокол № <u>10</u> от <u>12.04.2022</u>
Зав. кафедрой, <u>конд. филос. наук, доцент Жюль Н.Д. Сосорова</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности) <u>40.03.01 - Юриспруденция</u>
протокол № <u>8</u> от <u>24.04.2020</u>
Председатель МКН - <u>конд. экон. наук, доцент А.М.В. Мельников</u>
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Канд. юрид. наук, доцент кафедры таможенного дела и права ФГБОУ ВО Омский государственный университет путей сообщения <u>И.Н. Сенин</u>

составили УКД и ПО



подпись: Мельников

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН