

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 20:30:21

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108071227e81ad1207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ**

-----  
**ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности**

**Профиль «Землеустройство»**

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в Тарском филиале университета. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п.3 оценочных средств**

Профессиональные задачи к решению которых бакалавр начинает готовиться в рамках дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
- проведение экспериментальных исследований; - организация защиты объектов интеллектуальной собственности.	ОК-7	способность к самоорганизации и саморазвитию
	ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	ПК-1	Способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости
<b>Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении дисциплины</b>		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Знает и понимает роль и значение самоорганизации и саморазвития в области безопасности жизнедеятельности	Умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвития в области безопасности жизнедеятельности	Владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвития в области безопасности жизнедеятельности
Знает и понимает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Владеет навыками использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Знает законы страны для правового регулирования в сфере безопасности жизнедеятельности	Умеет применять знание законы страны для правового регулирования в сфере безопасности жизнедеятельности	Имеет навыки применения знаний законов страны для правового регулирования в сфере безопасности жизнедеятельности

## 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

#### 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комиссионная оценка
		самооценка	взаимо оценка	Оценка со стороны		
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>			x		
Индивидуализация выполнения*, <b>контроль фиксированных видов ВАРО:</b>	<b>2</b>					
- Выполнение реферата	2.1	x		x		
- Контрольная работа	2.2	x		x		
- Самостоятельное изучение тем	2.3	x		x		
Самоподготовка к аудиторным занятиям	2.4	x		x		
Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины	2.5	x		x		
<b>Текущий контроль:</b>	<b>3</b>					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждой темы)	3.1	x		x		
<b>Рубежный контроль:</b>	<b>4</b>					
- тестирование	4.1	x		x		
<b>Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины</b>	<b>5</b>			x		
- экзамен				x		

\* данным знаком помечены индивидуализируемые виды работы

## 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения дисциплины

<b>1. Формальный критерий получения положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
<b>1.1</b> Предусмотренная программа изучения дисциплины выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	<b>1.2</b> По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения дисциплины:</b>	
<b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения программы дисциплины (текущей успеваемости)	<b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
<b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	<b>2.4.</b> Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины

## 2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по дисциплине

	Наименование
<b>1. Средства для входного контроля</b>	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО</b>	Перечень тем рефератов (для очной формы обучения)
	Критерии оценки реферата (для очной формы обучения)
	Задания для контрольной работы (для заочной формы обучения)
	Критерии оценки контрольной работы
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы для текущего контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы для текущего контроля
	Темы и вопросы для самостоятельного изучения
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
<b>4. Средства для рубежного контроля</b>	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
<b>5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Тестовые вопросы для проведения выходного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы выходного контроля
	Вопросы для проведения экзамена
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на экзаменационные вопросы

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			<p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.</p>	<p><i>Оценку «удовлетворительно»</i> получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p>	<p><i>Оценку «хорошо»</i> заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p>	<p><i>Оценку «отлично»</i> выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>	
ОК-7 способность к самоорганизации и саморазвитию	ПФ	Знает и понимает роль и значение самоорганизации и саморазвития в области жизнедеятельности	Не знает и не понимает роль и значение самоорганизации и саморазвития в области жизнедеятельности	Поверхностно знает и понимает роль и значение самоорганизации и саморазвития в области жизнедеятельности	Свободно знает и понимает роль и значение самоорганизации и саморазвития в области жизнедеятельности	В совершенстве знает и понимает роль и значение самоорганизации и саморазвития в области жизнедеятельности	Контрольная работа (заочная форма), реферат, предэкзаменационный тест, и экзаменационные вопросы
		Умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвития в области жизнедеятельности	Не умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвития в области жизнедеятельности	Поверхностно умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвития в области жизнедеятельности	Свободно умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвития в области жизнедеятельности	В совершенстве умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвития в области жизнедеятельности	
		Владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвития в области жизнедеятельности	Не владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвития в области жизнедеятельности	Поверхностно владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвития в области жизнедеятельности	Свободно владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвития в области жизнедеятельности	В совершенстве владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвития в области жизнедеятельности	
ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных	ПФ	Знает и понимает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Не знает и не понимает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Поверхностно знает и понимает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Свободно знает и понимает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	В совершенстве знает и понимает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
		Умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях	Не умеет использовать приемы первой помощи, методы	Поверхностно умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в	Свободно умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных	В совершенстве умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных	

ситуаций		чрезвычайных ситуаций	защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	условиях чрезвычайных ситуаций	ситуаций	ситуаций
		Владеет навыками использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Не владеет навыками использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Поверхностно владеет навыками использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Свободно владеет навыками использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	В совершенстве владеет навыками использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-1 Способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости	ПФ	Знает законы страны для правового регулирования в сфере безопасности жизнедеятельности	Не знает законы страны для правового регулирования в сфере безопасности жизнедеятельности	Поверхностно ориентируется в законах страны для правового регулирования в сфере безопасности жизнедеятельности	Свободно ориентируется в законах страны для правового регулирования в сфере безопасности жизнедеятельности	В совершенстве владеет знаниями о законах страны для правового регулирования в сфере безопасности жизнедеятельности
		Умеет применять знание законов страны для правового регулирования в сфере безопасности жизнедеятельности	Не умеет применять знание законов страны для правового регулирования в сфере безопасности жизнедеятельности	Умеет применять знание законов страны для правового регулирования в сфере безопасности жизнедеятельности	Свободно умеет применять знание законов страны для правового регулирования в сфере безопасности жизнедеятельности	В совершенстве умеет применять знание законов страны для правового регулирования в сфере безопасности жизнедеятельности
		Имеет навыки применения знаний законов страны для правового регулирования в сфере безопасности жизнедеятельности	Не имеет навыков применения знаний законов страны для правового регулирования в сфере безопасности жизнедеятельности	Имеет навыки поверхностного применения знаний законов страны для правового регулирования в сфере безопасности жизнедеятельности	Имеет навыки углубленного применения знаний законов страны для правового регулирования в сфере безопасности жизнедеятельности	Имеет навыки глубокого применения знаний законов страны для правового регулирования в сфере безопасности жизнедеятельности

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

##### **3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО**

#### **ПЕРЕЧЕНЬ тем рефератов (для очной формы обучения)**

1. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года.
2. Закон РФ «О безопасности» (№ 2446-1 от 05 марта 1992 г.)
3. Безопасное поведение при ЧС природного характера (ураган, цунами, землетрясение, оползни, сели, наводнение).
4. Безопасное поведение при ЧС техногенного характера.
5. Безопасное поведение при ЧС социального характера.
6. Правила безопасного поведения на воде.
7. Правила безопасного поведения в ОУ.
8. Правила безопасного поведения в личном транспорте.
9. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.
10. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.
11. Опасности на дороге, основные причины ДТП.
12. Правила безопасного вождения автомобиля, мотоцикла, мопеда, велосипеда.
13. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.
14. Участники дорожного движения и общие правила поведения.
15. Организация пожарной безопасности ОУ.
16. Историография исследования проблем безопасности.
17. Терроризм в России и мире.
18. Влияние негативных факторов среды обитания на жизнедеятельность человека и защита от них.
19. Роль единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в защите населения и территории от последствий ЧС.
20. Роль гражданской обороны по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий.
21. Современные способы защиты населения от оружия массового поражения.
22. Мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
23. Безопасность и защита человека в ЧС мирного и военного времени.
24. Основные поражающие факторы огня и защита от них.
25. Действие внешнего и внутреннего облучения на организм человека и защита от них. Нормы радиационной безопасности.
26. История гражданской обороны.
27. Законодательство Российской Федерации в области пожарной безопасности.

#### **Процедура выбора темы обучающимся**

1. Тему реферата каждый обучающийся выбирает самостоятельно на первом лекционном занятии.
2. Каждый обучающийся выполняет работу индивидуально.
3. Выбранная тема согласовывается с преподавателем, уточняются план и источники литературы.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ реферата (для очной формы обучения)**

- оценка «отлично» если реферат выполнен, методика выполнения и оформлению соответствует требованиям;
- оценка «хорошо» если реферат выполнен, имеются существенные замечания к методике выполнения и оформлению;
- оценка «удовлетворительно» если реферат выполнен, имеются существенные замечания к методике выполнения и оформлению;
- оценка «неудовлетворительно» если реферат не выполнен.

#### **ЗАДАНИЯ для контрольной работы (для заочной форм обучения)**

Контрольные работы выполняются в виде рефератов по темам, выданным индивидуально каждому у на установочном занятии во время экзаменационной сессии на 3 курсе в 5 семестре. На контрольную работу отводится 19 часов.

1. Опасность и ее группы.
2. Риск и его виды.
3. Принципы, методы и средства обеспечения безопасной деятельности.
4. Окружающая природная среда и экологические основы ее охраны.
5. Физический труд, как одна из основных форм деятельности, и его разновидности.
6. Умственный труд и его разновидности.
7. Тяжесть и напряженность труда.
8. Работоспособность человека и ее динамика.
9. Антропометрические характеристики человека.
10. Физиологические характеристики человека (анализаторы).
11. Психофизическая деятельность человека.
12. Психология в проблеме безопасности труда.
13. Производственные психологические состояния.
14. Особенности групповой психологии.
15. Психологические причины опасных ситуаций и производственных травм.
16. Психологическая модель руководителя коллектива.
17. Психологические причины ошибок в производственной деятельности.
18. Поведение человека в аварийных ситуациях.
19. Профессиональный отбор.
20. Надежность человека как звена сложной технологической системы.
21. Формирование опасности в производственной среде.
22. Производственный микроклимат и его влияние на организм человека.
23. Влияние химических веществ на организм человека.
24. Влияние постоянных магнитных полей на организм человека.
25. Влияние электромагнитных излучений на организм человека.
26. Влияние электромагнитного поля диапазона радиочастот на организм человека.
27. Влияние лазерного излучения на организм человека.
28. Влияние инфракрасного излучения на организм человека.
29. Влияние на организм человека электромагнитного излучения видимой области.
30. Гигиеническое нормирование искусственного и естественного освещения.
31. Влияние на организм человека ультрафиолетового излучения.
32. Влияние на организм человека ионизирующего излучения.
33. Влияние звуковых волн на организм человека.
34. Влияние вибрации на организм человека.
35. Взрывопасность как травмирующий фактор производственной среды.
36. Пожаропасность как фактор производственной среды.
37. Электроопасность на производстве.
38. Опасность автоматизированных процессов.
39. Технические методы и средства защиты человека.
40. Производственная вентиляция.
41. Средства защиты от электромагнитных излучений радиочастот.
42. Меры защиты от действия инфракрасного излучения.
43. Требования к искусственному излучению.
44. Средства защиты от ультрафиолетового излучения.
45. Защита при работе с лазером.
46. Безопасность при работе с ионизирующим излучением.
47. Борьба и защита от шума.
48. Борьба и защита от вибрации.
49. Защита от опасности поражения электрическим током (электротравматизм).
50. Защита при работе с сосудами, находящимися под давлением.
51. пожарная безопасность промышленных предприятий.
52. Организация охраны труда на рабочем месте.
53. Классификация, расследование и учет несчастных случаев.
54. Охрана труда на рабочем месте.
55. Анализ несчастных случаев на производстве.
56. Анализ причин несчастных случаев на производстве.
57. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
58. Анализ производственного травматизма.
59. Аттестация и сертификация рабочих мест.
60. Обучение, инструктирование и проверка знаний по охране труда.

61. Безопасность производства работ с повышенной опасностью.
62. Санитарно-бытовое обеспечение работников.
63. Правила приема в эксплуатацию объектов и оборудования.
64. Управление охраной труда на предприятии.
65. Цели и задачи управления охраной труда на предприятии.
66. Роль информации в управлении охраной труда.
67. Обеспечение безопасности технологических процессов.
68. Проблемы, цели и задачи автоматизированного управления охраной труда.
69. Служба охраны труда на предприятии, ее функции и основанные задачи.
70. Планирование работы по охране труда.
71. Правовые вопросы охраны труда.
72. Законодательные акты об охране труда.
73. Права, гарантии и обязанности работников по охране труда.
74. Особенности охраны труда женщин и молодежи.
75. Госнадзор, госконтроль и роль общественности в охране труда.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ контрольной работы**

Выполнение контрольной работы оценивается по шкале «зачтено» и «не зачтено»

- оценка «зачтено» выставляется, если все вопросы контрольной работы раскрыты в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования по контрольной работе обучающийся проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на основные вопросы по теме;

- оценка «не зачтено» выставляется, если ответы на вопросы контрольной работы неполные, либо изложены с ошибками, обучающийся не ориентируется по вопросам темы при собеседовании и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

### **3.1.2. ЗАДАНИЯ для проведения входного контроля**

#### **ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля**

*Вариант 1*

1. Как называется газовая оболочка нашей планеты?

- А) Атмосферой;**
- Б) Литосферой;
- В) Гидросферой;
- Г) Воздушным пространством.

2. Зоны сейсмической опасности (зоны, где существует опасность землетрясений) занимают следующую часть территории Российской Федерации:

- А) Шестую;
- Б) Восьмую;
- В) Пятую;**
- Г) Шестнадцатую.

3. К субъективным показателям здоровья НЕЛЬЗЯ отнести:

- А) Самочувствие;
- Б) Работоспособность;
- В) Сон и аппетит;
- Г) Головную боль и лень.**

4. К биологическим природным явлениям НЕ относятся:

- А) Эпизоотии;
- Б) Эпидемии;**
- В) Цунами;
- Г) Эпифитотии.

5. Безопасная продолжительность нахождения перед экраном компьютера школьников подросткового возраста составляет:

- А) Не более 1 часа в день;**
- Б) Не более 8 часов в день;
- В) Не более 4 часов в день;

Г) Не более 5 часов в день;

6. Под влиянием солнечного тепла, поступающего на земную поверхность, вращения Земли вокруг своей оси и силы земного притяжения в тропосфере образуется (отметьте неправильный ответ):

А) Облака;

**Б) Испарения от промышленных объектов;**

В) Дождь и снег;

Г) Ураганы и бури.

7. Если террористы взяли вас в заложники, то ни в коем случае НЕЛЬЗЯ:

А) Стараться ограничить любые контакты с преступниками, особенно если они находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;

Б) С момента захвата контролировать свои действия, стараться фиксировать все действия преступников;

В) Стараться по мере возможности смягчить враждебность преступников к себе, оставаясь покладистым, спокойным и миролюбивым;

**Г) Прибегать к крайним мерам для того, чтобы освободиться самостоятельно.**

8. Как называется учреждение, которое за несколько часов до приближения урагана, как правило, подаёт штормовое предупреждение:

**А) Гидрометеослужба;**

Б) Госкомприрода;

В) Госкомэкология;

Г) Министерство по чрезвычайным ситуациям.

9. Обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств полоса земли называется:

А) Полигон;

**Б) Дорога;**

В) Стадион;

Г) Улица.

10. Наиболее часто пожары возникают:

А) На промышленных предприятиях;

**Б) В жилых и общественных зданиях;**

В) На остановках общественного транспорта;

Г) В подземных переходах.

11. Переносчиками различных болезнетворных бактерий на городских свалках НЕ являются:

А) Мыши;

Б) Крысы;

**В) Муравьи;**

Г) Мухи.

12. Какое ядовитое вещество образуется во время пожара:

А) Иприт;

Б) Фосген;

В) Сероводород;

**Г) Угарный газ.**

13. Какой вид транспорта несет самые большие человеческие жертвы в год во всем мире:

А) Железнодорожный;

**Б) Автомобильный;**

В) Водный;

Г) Воздушный.

14. В роли основных загрязнителей почв НЕ выступают:

А) Металлы и соединения;

Б) Радиоактивные элементы.

**В) Брошенные окурки;**

Г) Пестициды (химические препараты, применяемые для борьбы с сорняками).

15. В зависимости от места формирования воздушных масс выделяют четыре их типа (отметьте неправильный вариант):

- А) Экваториальная воздушная масса;
- Б) Тропическая воздушная масса;
- В) Суперколоссальная воздушная масса;**
- Г) Арктическая воздушная масса.

#### Вариант 2

1. К механическим транспортным средствам НЕ относятся:

- А) Автобусы;
- Б) Троллейбусы;
- В) Легковые автомобили;
- Г) Инвалидные коляски.**

2. Меры, которые необходимо предпринять, чтобы чувствовать себя уверенно при купании:

- А) Не раздумывая, нырять и прыгать в воду в незнакомых местах;
- Б) Научиться плавать и постоянно соблюдать правила безопасного поведения в воде;**
- В) Устраивать в воде игры, связанные с захватами;
- Г) Заплывать за буйки.

3. При извержении вулканов образуются продукты извержения вулканов, которые НЕ бывают:

- А) Жидкими;
- Б) Твердыми;
- В) Кристаллическими;**
- Г) Газообразными.

4. Скользящее вниз смещение масс грунта под действием сил тяжести называют:

- А) Оползнем;**
- Б) Вулканическим извержением;
- В) Лавой;
- Г) Магмой.

5. Меры безопасности, которые целесообразно соблюдать в местах с неблагоприятной экологической обстановкой:

- А) Чаще ходить пешком вдоль автомобильных дорог;
- Б) Купаться в водоёмах, где качество воды не проверено;
- В) В повседневной жизни избегать мест, где концентрация вредных веществ превышает предельно допустимые нормы;**
- Г) Собирать ягоды вдоль автомобильных дорог.

6. К естественным причинам возникновения оползней НЕ относятся:

- А) Увеличение крутизны склонов;
- Б) Залегание на склонах глинистых пород;
- В) Подмывание оснований склонов морскими и речными водами;
- Г) Неразумное ведение сельского хозяйства на склонах.**

7. В ходе и после завершения антитеррористической операции допускается распространение информации:

- А) Служащей пропаганде или оправданию терроризма и экстремизма;
- Б) О количестве жертв и ранений;**
- В) О специальных технических приёмах и тактике спецслужб;
- Г) О сотрудниках специальных подразделений и лицах, оказывающих содействие в проведении указанной операции.

8. В число основных отрицательных последствий пожара НЕ входит:

- А) Тепловое излучение;
- Б) Высокая температура;
- В) Отравляющее действие продуктов горения;
- Г) Утрата эстетически привлекательного облика горевшего здания.**

9. Как называется установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон:

- А) Режимом дня;**
- Б) Делом всей жизни;
- В) Моральным кодексом;
- Г) Личным выбором гражданина.

10. Вулканические частицы размером менее 2 мм называются:

- А) Вулканической пылью;
- Б) Россыпью вулканических частиц;
- В) Пеплом;**
- Г) Магмочками.

11. Основные мероприятия ГО по защите населения, своевременное проведение которого снижает потери среди населения с 80% до 7%, заключающееся в передаче речевых сообщений по средствам массовой информации:

- А) Оповещение;**
- Б) Обучение;
- В) Обсервация;
- Г) Эвакуация.

12. Для одиночных пешеходов лёд считается прочным, когда его толщина:

- А) Не менее 20 см;
- Б) Не менее 15 см;
- В) Не менее 12 см;
- Г) Не менее 7 см;**

13. Как называется событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей:

- А) Несчастный случай;
- Б) Катастрофа;**
- В) Экстремальная ситуация;
- Г) Чрезвычайная ситуация.

14. Как называется стадия стресса, если его воздействие слишком долго остается на высоком уровне:

- А) Стадия истощения;**
- Б) Стадия сопротивления;
- В) Стадия мобилизации;
- Г) Стадия удовольствия.

15. Как называют предприятия различных отраслей экономики, хранящие или использующие в больших объемах химически опасные вещества:

- А) Закрытыми объектами;
- Б) Предприятия химической индустрии;
- В) Опасные объекты;
- Г) Химически опасными объектами;**

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

#### **ответов на вопросы входного контроля**

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

### **3.1.3 Средства для текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обратиться к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

### **ВОПРОСЫ**

#### **для самостоятельного изучения темы**

1. Организация службы охраны труда. Обучения работающих безопасности труда.
2. Организация расследования несчастных случаев на производстве.

## **ВОПРОСЫ**

### **для самостоятельного изучения темы**

1. Психология безопасности труда.
2. Организация безопасности землеустроительных и земельно- кадастровых работ
3. Организация безопасности топографо – геодезических работ в полевых условиях
4. Электро- пожаробезопасность
5. Организация службы охраны труда. Обучения работающих безопасности труда.
6. Организация расследования несчастных случаев на производстве.
7. Защита населения и территорий в ЧС, обусловленных террористическими актами.

## **ОБЩИЙ АЛГОРИТМ**

### **самостоятельного изучения темы**

- 1) Проанализировать предложенные для самостоятельного изучения вопросы.
- 2) Ознакомиться с рекомендованной литературой и электронными ресурсами.
- 3) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
- 4) Оформить отчётный материал в виде конспекта, обязательно указав список использованной литературы и режим доступа к использованным электронным ресурсам.
- 5) Сдать конспект на кафедру в установленные сроки (за 2 недели до начала сессии).

## **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

### **самостоятельного изучения темы**

Самостоятельное изучение тем оценивается по шкале «Зачтено» и «Не зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил конспект материала в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования (опроса) проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на вопросы преподавателя;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся представил неполный конспект изучения темы, не все вопросы темы в нем освещены, либо не ориентируется по вопросам темы при собеседовании (опросе) и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

## **ВОПРОСЫ**

### **для самостоятельного изучения тем**

*Тема 1: Теоретические и практические основы безопасности жизнедеятельности.*

1. Каковы основные задачи БЖД и ее роль?
2. Какие основные законодательные акты отражают БЖД в РФ?
3. Какие основные группы ГОСТов содержит система стандартов безопасности труда (ССБТ)?
4. На какие основные группы подразделяют опасные и вредные производственные факторы?
5. Каковы формы надзора и контроля за БЖД на производстве предусмотрены законодательством РФ?
6. Какие виды ответственности за нарушение требований БЖД на производстве и в ЧС предусмотрены законодательством РФ?

## **ВОПРОСЫ**

### **для самостоятельного изучения тем**

*Тема 2: Психология безопасности труда.*

1. Какие основные положения по охране труда женщин и подростков предусмотрены Трудовым Кодексом РФ?
2. Каков порядок проведения инструктажей по технике безопасности (вводного, первичного, повторного, внепланового и целевого)?
3. Какие обязанности по БЖД возлагаются на работодателя и работников предприятия?

## **ВОПРОСЫ**

### **для самостоятельного изучения тем**

*Тема 3: Организация безопасности землеустроительных и земельно-кадастровых работ.*

1. Какие требования должны быть предъявлены к организации рабочих мест.
2. Раскройте требования безопасности при выполнении камеральных работ.
3. Какие меры безопасности при работе на ПЭВМ при обработке полевых топографо – геодезических материалов необходимо соблюдать.

## **ВОПРОСЫ**

### **для самостоятельного изучения тем**

*Тема 4: Организация безопасности топографо-геодезических работ в полевых условиях.*

1. Раскройте аспекты подготовки к работе в полевых условиях.
2. Как осуществляется связь и ориентирование на местности.

3. Раскройте технику безопасности при переездах на гужевом транспорте, на автомашинах, на вездеходах, на вертолетах.
4. Раскройте технику безопасности при проведении земляных работ.
5. Раскройте технику безопасности при погрузочно – разгрузочных работах.

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения тем**

*Тема 5: Производственный травматизм.*

1. Каков порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве?
2. Каков порядок расследования и учет профессиональных заболеваний?
3. Что относится к техническим и организационным мероприятиям по профилактике производственного травматизма?.

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения тем**

*Тема 6: Электро- пожаробезопасность.*

1. Какое действие оказывает электрический ток на организм человека? Какие бывают виды воздействия и электрические травмы?
2. Какие факторы влияют на исход поражения человека электрическим током?
3. Какие технические средства используются для предупреждения воздействия электрического тока на организм человека?
4. Какие требования предъявляются к персоналу, обслуживающему электроустановки?
5. Как классифицируются производственные процессы по их пожаро– и взрывОпасности?
6. Как классифицируются здания и сооружения по степени огнестойкости?
7. В чем суть пожарной профилактики при проектировании и эксплуатации зданий, сооружений и производственного оборудования?
8. Как на предприятии осуществляется пожарная сигнализация и связь?
9. Какими огнегасительными свойствами обладает вода, пар, инертные газы, пены, сыпучие и другие материалы?
10. Что относится к первичным средствам пожаротушения?
11. Какие бывают типы огнетушителей? Их устройство и их принцип действия.
12. Какие типы автоматических установок используются для тушения пожаров?
13. Как на предприятии организуется противопожарное водоснабжение?

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения тем**

*Тема 7: Защита населения и территорий в ЧС, обусловленных террористическими актами.*

1. Какие объекты можно отнести к категории радиационно-опасных, химически опасных, взрывОпасных?
2. Какова последовательность действий, направленных на защиту персонала и населения при аварии на ХОО?
3. Каковы общие принципы неотложной помощи при поражении АХОВ?
4. Каковы последствия взрыва углеводородных продуктов?
5. Каковы действия населения при оповещении об аварии на РОО?
6. Каковы правила поведения людей, проживающих в зоне РЗМ?
7. В чем опасность ЧС биолого-социального характера?
8. Что входит в перечень защитных мер, осуществляемых при объявлении штормового предупреждения?
9. Каковы мероприятия по защите населения при катастрофическом затоплении?
10. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.
11. Каковы основные причины возникновения пожаров на объектах и территориях?
12. На какие классы по характеру токсического действия подразделяются ОВ?.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

##### **самоподготовки по темам лабораторных занятий**

- «Зачтено» - имеется конспект по теме лабораторного и практического занятия, обучающийся знает методику выполнения заданий, отвечает на контрольные вопросы;
- «Не зачтено» - отсутствует конспект по теме лабораторного и практического занятия, обучающийся не знает методику выполнения заданий, не может ответить на контрольные вопросы или допускает грубые ошибки в ответах.

#### **3.1.4. Средства для рубежного контроля**

##### **ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ**

##### **для проведения рубежного контроля**

## **Рубежный контроль по Разделу 1.**

### **1. Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой**

-безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

-охрана труда

+безопасность жизнедеятельности

### **2. Основные этапы научно-практической деятельности БЖД**

-идентификация источников и видов опасностей, определение опасных зон жизненного пространства

+экспертиза и сертификация источников опасности по требованиям безопасности и экологичности, совершенствование конструкций технических систем, идентификация источников и видов опасностей,

определение опасных зон жизненного пространства, применение средств и мер защиты, мониторинг

-применение средств и мер защиты, мониторинг

### **3. Основные этапы подготовки в области безопасности жизнедеятельности**

-общеобразовательный уровень, общепрофессиональный уровень

-общепрофессиональный уровень, уровень повышения квалификации

+общеобразовательный уровень, общепрофессиональный уровень, профессиональный уровень, уровень повышения квалификации

### **4. Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека**

+жизнедеятельность

-деятельность

-техносфера

### **5. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника**

-техносфера

+условия труда

-безопасность производственного процесса

### **6. Состояние объекта защиты, при котором воздействие на него потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений**

+безопасность

-опасность

-комфорт

### **7. Связь между внешней средой и высшей нервной деятельностью человека, установил**

-М.В. Ломоносов

-И.М. Сеченов

+И.П. Павлов

### **8. Количество аксиом науки о безопасности жизнедеятельности в техносфере**

-5

+7

-6

### **9. Система нормативных правовых актов состоит из**

-межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда, строительных и санитарных норм и правил

-правил и инструкций по безопасности, правил устройства и безопасной эксплуатации, свода правил по проектированию и строительству, гигиенических нормативов и государственных стандартов безопасности

+межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда, строительных и санитарных норм и правил, правил и инструкций по безопасности, правил устройства и безопасной эксплуатации, свода правил по проектированию и строительству, гигиенических нормативов и государственных стандартов безопасности

### **10. Государственные нормативные требования охраны труда утверждаются сроком на**

-1 год

+5 лет

-бессрочные

11. Основные уровни структурной схемы, системы отраслевых стандартов, безопасности труда в сельском хозяйстве  
+организационно-методические стандарты построения всей системы, стандарты к локальным объектам стандартизации в растениеводстве, при транспортных работах, при хранении и первичной обработке с/х продукции, стандарты с общими требованиями к оборудованию, к группам процессов, использованию средств индивидуальной защиты  
-организационно-методические стандарты построения всей системы, стандарты к локальным объектам стандартизации в растениеводстве, при транспортных работах, при хранении и первичной обработке с/х продукции  
-организационно-методические стандарты построения всей системы, стандарты с общими требованиями к оборудованию, к группам процессов, использованию средств индивидуальной защиты
12. Общие требования безопасности к производственным процессам, отдельным группам технологических процессов, методы контроля и оценки средств защиты, определены в стандартах подсистемы  
+3  
-4  
-6
13. Общие требования безопасности к производственному оборудованию и отдельным его группам, методы контроля за выполнением требований безопасности, определены в стандартах подсистемы  
-4  
-5  
+2
14. Комплекс взаимосвязанных стандартов, содержащих требования, нормы и правила, направленные на обеспечение безопасности, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда  
-ГОСТ  
+ССБТ  
-ОСТ
15. Обучение некоторым положениям охраны труда, началось с 1904 году в  
+технологическом институте, г. Санкт-Петербург  
-медицинском институте, г. Воронеж  
-педагогическом институте, г. Москва
16. Заболевания, являющиеся результатом однократного воздействия на работника вредного производственного фактора, повлекшие временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности  
+острые профессиональные заболевания  
-хронические профессиональные заболевания  
-производственный травматизм
17. Классификация опасных и вредных производственных факторов, по природе действия на организм человека  
-физические, химические  
-биологические, психофизиологические  
+физические, химические, биологические, психофизиологические
18. Пути проникновения химически - опасных веществ в организм человека  
+ингаляционный, резорбтивный, пероральный  
-ингаляционный, пероральный  
-резорбтивный, пероральный
19. Нервно – психические перегрузки  
-умственные перенапряжения анализаторов  
+умственные перенапряжения анализаторов, монотонность труда, эмоциональные перегрузки  
-монотонность труда, эмоциональные перегрузки
20. Причины травматизма  
-технические, санитарно-гигиенические

+организационные, технические, санитарно-гигиенические, психофизиологические перегрузки  
-организационные, психофизиологические перегрузки

## **Рубежный контроль по Разделу 2.**

1. Основные обязанности службы охраны труда на предприятии
  - а) обеспечить безаварийный режим на предприятии;
  - б) организовать на предприятии контроль за охраной труда;
  - в) осуществлять внутрипроизводственный контроль охраны труда во всех подразделениях и проведение мероприятий по обеспечению здоровых и безопасных условий труда;
  - г) организовать осуществление трехступенчатого контроля на предприятии.
2. Что входит в обязанности работника в области охраны труда
  - а) обеспечить хранение выданной ему спецодежды;
  - б) соблюдать режим труда и отдыха;
  - в) известить своего непосредственного руководителя о несчастном случае на производстве;
  - г) принять меры по предотвращению развития аварийной ситуации на рабочем месте.
3. Виды инструктажей по охране труда
  - а) вводный, первичный, повторный, внеплановый;
  - б) вводный, периодический, текущий, целевой;
  - в) вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой;
  - г) вводный, периодический, внеплановый.
4. Кто проводит и в какие сроки вторую ступень контроля охраны труда
  - а) комиссия в составе главного инженера, главных специалистов, председателя профкома один раз в месяц;
  - б) начальник цеха, уполномоченный по охране труда цеха, механик, энергетик, технолог один раз в неделю;
  - в) мастер и уполномоченный по охране труда ежедневно проверяют состояние дел по охране труда;
  - г) мастер, уполномоченный по охране труда и представитель профсоюза один раз в месяц.
5. Кто осуществляет высший надзор за точным исполнением законов о труде ( в том числе об охране труда)
  - а) генеральный прокурор РФ через органы прокуратуры;
  - б) федеральная инспекция труда в соответствии с существующим законодательством;
  - в) федеральные органы исполнительной власти в пределах своих полномочий;
  - г) Госгортехнадзор РФ, Госэнергонадзор РФ, Госпожнадзор РФ, Госсанэпиднадзор РФ.
6. Дисциплинарные взыскания на работников за нарушение требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда
  - а) выговор, увольнение, уголовная ответственность;
  - б) замечание, выговор, увольнение;
  - в) замечание, выговор, материальная ответственность;
  - г) выговор, увольнение, уголовная ответственность.
7. Методы анализа производственного травматизма
  - а) статистический, топографический, математический, экономический;
  - б) статистический, топографический, монографический, экономический;
  - в) математический, топографический, монографический, экономический;
  - г) аналитический, топографический, математический, экономический.
8. Нормативная основа системы управления охраной труда (СУОТ)
  - а) законы РФ, постановления Правительства, региональных органов;
  - б) государственная система стандартов безопасности труда;
  - в) нормы, правила, положения, указания, инструкции по вопросам охраны труда;
  - г) все перечисленное.
9. Срок расследования несчастного случая с оформлением акта по форме Н-1
  - а) расследование и оформление акта осуществляется в течение суток;
  - б) расследование и оформление акта осуществляется в течение трех дней;
  - в) акт оформляется и утверждается в течение 5 дней;
  - г) акт оформляется и утверждается после окончательного проведения расследования несчастного случая.
10. Срок расследования при тяжелых, групповых и смертельных несчастных случаях
  - а) в течение трех суток;
  - б) в течение 10 дней;
  - в) в течение 15 дней;
  - г) время не ограничено.
11. Когда проводится специальное расследование несчастного случая
  - а) в случае перевода работника в соответствии с медицинским заключением на другую работу, потерю трудоспособности или смерть;

- б) при тяжелых и групповых несчастных случаях;
  - в) только при несчастных случаях со смертельным исходом;
  - г) при травмах, полученных на спец. производствах.
12. Срок хранения материалов расследования (Акт по форме Н-1) несчастных случаев у работодателя
- а) 5 лет;
  - б) 10 лет;
  - в) 25 лет;
  - г) 45 лет.
13. Право пострадавшего (его доверенного лиц
- а) при расследовании несчастного случая а) принимать участие в расследовании несчастного случая;
  - б) участвовать в расследовании в составе комиссии;
  - в) направить материалы расследования в Фонд социального страхования для назначения страховых выплат;
  - г) все перечисленное.
14. Основные задачи аттестации рабочих мест по условиям труда
- а) выявление неблагоприятных факторов условий труда;
  - б) оценка тяжести и напряженности труда;
  - в) определение экономической эффективности рабочих мест;
  - г) определение уровня воздействия вредных факторов, оценка состояния условий труда, выработка соответствующих мероприятий, установление льгот и компенсаций за вредные условия труда.
15. Смысловое значение аббревиатуры знака ССОТ
- а) система стандартов по охране труда;
  - б) стандарт соответствия работ по охране труда;
  - в) система сертификации работ по охране труда;
  - г) стандарт службы по охране труда.
16. Объект исследования (рабочее место) при аттестации предприятия
- а) производственная среда, оборудование, работник;
  - б) производственная среда, административная среда;
  - в) производственная среда, организация охраны труда;
  - г) организация охраны труда и санитарии.
17. Основные параметры микроклимата
- а) температура воздуха, влажность окружающей среды, скорость движения воздуха, парциальное давление;
  - б) температура воздуха, относительная влажность воздуха, скорость движения воздуха, атмосферное давление;
  - в) избыток явной теплоты, атмосферное давление, скорость движения воздуха;
  - г) избыток явной теплоты, влажность окружающей среды, скорость движения воздуха, атмосферное давление.
18. Составляющие характеристики теплового баланса при терморегуляции организма
- а) конвекция, теплопроводность, теплообмен;
  - б) конвекция, теплопроводность, лучистый поток;
  - в) конвекция, теплопроводность, лучистый поток, теплообмен;
  - г) конвекция, теплопроводность, лучистый поток, биомассоперенос.
19. Состояние организма человека в результате перегрева тела
- а) экзотермия;
  - б) гипотермия;
  - в) эндотермия;
  - г) гипертермия.
20. Организованная естественная вентиляция
- а) кондиционирование;
  - б) инфильтрация;
  - в) аэродинамическая фильтрация;
  - г) аэрация.
21. Измерительный прибор интенсивности теплового излучения
- а) термометр;
  - б) термограф;
  - в) актинометр;
  - г) тепловизор.
22. Категории работ при нормировании параметров на основе общих энергозатрат организма
- а) легкая, тяжелая;
  - б) легкая, средней тяжести, тяжелая;

- в) легкая, средней тяжести, тяжелая, очень тяжелая;  
 г) легкая, тяжелая, очень тяжелая.
23. Понятие явной теплоты  
 а) теплота, поступающая в производственное помещение от оборудования и отопительных приборов;  
 б) теплота от солнечного нагрева;  
 в) теплота от людей и других источников воздействия на температуру воздуха;  
 г) теплота, поступающая в производственное помещение от оборудования, отопительных приборов, солнечного нагрева, людей и других источников воздействия на температуру воздуха.
23. Оценка теплоощущения человека по пятибалльной шкале  
 а) “холодно”, “прохладно”, “комфорт”, “тепло”, “жарко”;  
 б) “очень холодно”, “холодно”, “комфорт”, “тепло”, “очень тепло”;  
 в) “холодно”, “комфорт”, “очень тепло”, “жарко”, “очень жарко”;  
 г) “прохладно”, “холодно”, “очень холодно”, “тепло”, “жарко”.
24. Характеристика теплового облучения лучистой энергией  
 а) интегральная температура облучения, град/м<sup>2</sup>;  
 б) интенсивность теплового облучения, Вт/м<sup>2</sup>;  
 в) интенсивность теплового потока, Вт/м<sup>2</sup> .сек ;  
 г) градиент тепловой интенсивности, град.сек/ м<sup>2</sup>.
25. Вытяжное устройство для отсоса загрязненного воздуха из помещений, устанавливаемое на крыше здания на конце наружной части трубы  
 а) дефлегматор;  
 б) дефибрер;  
 в) дефибратор;  
 г) дефлектор.
26. Прибор для измерения скорости движения воздуха менее 1 м/с  
 а) аспиратор;  
 б) анемометр;  
 в) кататермометр;  
 г) актинометр.
27. Основоположник электробезопасности, обосновал фактор внимания, обеспечивающий условия электробезопасности  
 а) А. Ампер (1775-1836);  
 б) А. Вольта (1745-1827);  
 в) С. Еллинек (1851-1911);  
 г) М. Фарадей (1791-1867).
28. Длительность клинической смерти при поражении человека электрическим током  
 а) 0,3 ... 0,5 мин;  
 б) 7 ... 8 мин;  
 в) не более 10 мин;  
 г) зависит от величины электрического тока воздействующего на человека.
29. Расчетная величина активного сопротивления тела человека при переменном токе промышленной частоты  
 а) 100 Ом;  
 б) 1000 Ом;  
 в) >1000 Ом;  
 г) сопротивление тела человека не зависит от частоты тока.
30. Наиболее опасные петли прохождения электрического тока через организм человека  
 а) полная (правая рука – правая нога, левая рука – левая нога);  
 б) правая косая (правая рука – левая нога);  
 в) верхняя (левая рука – правая рука);  
 г) прямая горизонтальная (голова – руки), прямая вертикальная (голова-ноги).
31. Влияние парциального содержания кислорода в воздухе на чувствительность организма к электрическому току  
 а) увеличенное парциальное содержание кислорода в воздухе понижает чувствительность организма к электрическому току;  
 б) увеличенное парциальное содержание кислорода в воздухе повышает чувствительность организма к электрическому току;  
 в) парциальное содержание кислорода в воздухе не зависит от чувствительности организма к электрическому току;  
 г) влияние парциального содержания кислорода в воздухе зависит только от величины приложенного напряжения.
32. Классификация помещений по степени поражения электрическим током  
 а) два класса: 1 – помещения без повышенной опасности; 2 – помещения с повышенной опасностью;



43. Вторичные проявления опасных факторов пожара.
- осколки, части разрушающихся агрегатов, конструкций; радиоактивные и токсические вещества и материалы, вышедшие из разрушенных аппаратов;
  - электрический ток, возникающий в результате высокого напряжения на токоведущих частях оборудования;
  - все перечисленное.
44. Категорийность помещений (зданий) производств по пожаровзрывОПасности.
- А, Б, В, Г1-Г4, Д; высшая категория А;
  - А, В, С, D, Е; высшая категория Е;
  - А, Б, В1-В4, Г, Д; высшая категория А.
45. Конструкции зданий и сооружений соответствующие I степени огнестойкости.
- Конструкции зданий или сооружений - сгораемые;
  - Конструкции зданий или сооружений - несгораемые;
  - Конструкции зданий или сооружений – трудносгораемые.
46. Эффективное пожаротушающее вещество используемое при возгорании электрооборудования.
- вода;
  - хладоны, двуокись углерода;
  - бикарбонат натрия.
47. Основные физико-технические характеристики огнетушащего состава – пены.
- концентрация, плотность, молекулярная масса, поверхностное натяжение, стойкость;
  - кратность, стойкость, концентрация, плотность, молекулярная масса;
  - кратность, стойкость, дисперсность, вязкость.
48. Основные устройства автоматических средств водяного пожаротушения.
- эжекторные и инжекторные распылители;
  - огнетушители и пожарные краны;
  - спринклеры и дренчеры.

### **Рубежный контроль по Разделу 3.**

- Создатель теории радиоактивности и открытия альфа и бета лучей
  - Вильгельм Рентген (1845-1923), нем физик;
  - Эрнст Резерфорд (1871-1937), англ ученый;
  - Антуан Беккефель (1852-1908), фран физик;
  - Мария Склодовская Кюри (1867-1934).
- Корпускулярное ионизирующее излучение.
  - альфа , гамма - излучение;
  - гамма , бета - излучение;
  - альфа , бета – излучение;
  - гамма - излучение.
- Электромагнитное, фотонное ионизирующее излучение
  - гамма – излучение, нейтронное излучение;
  - альфа , гамма - излучение;
  - нейтронное излучение, рентгеновское излучение;
  - гамма – излучение, рентгеновское излучение.
- Наибольшая проникающая способность ионизирующего излучения
  - электромагнитное излучение сверх высоких частот переменного тока;
  - бета - излучение;
  - гамма - излучение;
  - альфа – излучение.
- Основная единица измерения в системе СИ эквивалентной дозы ионизирующего излучения.
  - Зиверт;
  - бэр;
  - рентген;
  - Кюри.
- Нормируемая величина эффективной дозы ионизирующего излучения для населения
  - не более 5 мЗв/год;
  - от 5 до 10 мЗв/год;
  - от 10 до 50 мЗв/год;
  - не более 50 мЗв/год.
- Зависимость фактора защиты (ФЗ) от времени приема стабильного йода относительно начала попадания радиоактивного вещества в организм.
  - фактор защиты (ФЗ) увеличивается с увеличением времени приема йода относительно начала действия радиоактивного вещества в организме;

- б) фактор защиты (ФЗ) стабилен в течение 2 часов после начала действия радиоактивного вещества в организме;
- в) фактор защиты (ФЗ) стабилен в течение 6 часов после начала действия радиоактивного вещества в организме;
- г) фактор защиты (ФЗ) уменьшается с увеличением времени приема йода относительно начала воздействия радиоактивного вещества в организме.
8. Зависимость интенсивности проникающего пучка фотонного излучения  $Y(x)$  от толщины слоя поглотителя.
- а) интенсивность прохождения пучка излучения пропорционально убывает в зависимости от толщины слоя поглотителя;
- б) интенсивность прохождения пучка излучения убывает по экспоненте в зависимости от толщины слоя поглотителя;
- в) интенсивность прохождения пучка излучения зависит только от материала поглотителя.
9. Средства индивидуальной защиты от ионизирующих излучений.
- а) халаты, комбинезоны, пневмокостюмы, респираторы, противогазы, спец очки, индивидуальные дозиметры;
- б) халаты, комбинезоны, пневмокостюмы, респираторы, противогазы, спец очки, индивидуальные противохимические пакеты ИПП –8А;
- в) индивидуальные дозиметры, радиозащитные экраны, приборы химической разведки ВПХР, измеритель мощности дозы ИМД-2;
- г) комбинезоны, пневмокостюмы, спец очки, защитные экраны, противо радиоактивные укрытия.
10. Приборы для измерения параметров ионизирующего излучения.
- а) радиометры (счетчик Гейгера-Мюллера), спектрометры;
- б) дозиметры ДРГЗ –04, ДП-5 (А,Б,В), спектрометры;
- в) радиометры, дозиметры;
- г) все выше перечисленные приборы.
11. Советские ученые, основоположники теории физики горения, взрыва, детонации
- а) акад. АН СССР Н. Н. Семенов (1896-1982), акад. АН СССР Ю. Б. Харитон (1904-1996);
- б) акад. АН СССР М. А. Садовский (1904-1994), акад. АН СССР Я. Б. Зельдович (1914-1987);
- в) все перечисленные ученые.
12. Иницирующие взрывчатые вещества
- а) тротил, гексоген, ТЭН;
- б) гремучая ртуть ( $Hg(OCN)_2$ ), азид свинца ( $Pb(N_3)_2$ );
- в) ТЭН, азид свинца.
13. Зависимость скорости детонации бризантных ВВ от плотности, г/см<sup>3</sup>
- а) скорость детонации ВВ не зависит от плотности веществ;
- б) скорость детонации с увеличением плотности уменьшается;
- в) скорость детонации с увеличением плотности ВВ возрастает.
14. Зависимость критического диаметра детонации индивидуальных ВВ от плотности, г/см<sup>3</sup>
- а) критический диаметр детонации ВВ с увеличением плотности уменьшается;
- б) критический диаметр детонации не зависит от плотности ВВ;
- в) критический диаметр детонации увеличивается с увеличением плотности ВВ.
15. Основные параметры ударной воздушной волны (УВВ)
- а) тротиловый эквивалент, избыточное давление во фронте УВВ, время распространения УВВ;
- б) скорость детонации, скоростной напор воздуха (динамическая нагрузка), продолжительность действия фазы сжатия;
- в) избыточное давление во фронте УВВ, скоростной напор воздуха (динамическая нагрузка), время распространения УВВ, продолжительность действия фазы сжатия.
16. Понятие тритилового эквивалента взрывчатого вещества
- а) относительная величина, выражающая работоспособность исходного ВВ через показатель работоспособности эталонного тротила;
- б) отношение массы тротила к массе исходного ВВ, обладающих равной работоспособностью;
- в) понятие по а) не противоречит по физическому смыслу понятию по б).
17. Зависимость чувствительности взрывчатых веществ к внешним воздействиям от примесей
- а) введение флегматизаторов повышает чувствительность ВВ, а введение сенсibiliзирующих добавок снижает их чувствительность;
- б) введение флегматизаторов снижает чувствительность ВВ, а введение сенсibiliзирующих добавок повышает их чувствительность;
- в) введение флегматизаторов и сенсibiliзирующих добавок не оказывает существенного влияния на чувствительность ВВ.
18. Основные характеристики ВВ по оценке безопасности от механических воздействий

- а) чувствительность ВВ к удару на копре;
  - б) чувствительность ВВ к трению в испытательной матрице;
  - в) чувствительность ВВ к удару и к трению.
19. Параметры оценки чувствительности взрывчатых веществ к искровым разрядам
- а) минимальная энергия искрового промежутка при которой происходит воспламенение ВВ;
  - б) заданная энергия высоковольтного источника, поступающая в межэлектродный промежуток;
  - в) энергия ударной волны, выделившаяся в искровом промежутке.
20. Основные характеристики ВВ, определяющие разрушающее действие взрыва
- а) бризантность, фугасность, кумулятивное действие;
  - б) бризантность, детонация, флегматизация;
  - в) фугасность, флегматизация, кумулятивное действие.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

#### **ответов на тестовые вопросы рубежного контроля**

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

### **3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

#### **Тестовые задания для прохождения итогового тестирования**

1. Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой
  - безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
  - охрана труда
  - +безопасность жизнедеятельности
2. Основные этапы научно-практической деятельности БЖД
  - идентификация источников и видов опасностей, определение опасных зон жизненного пространства
  - +экспертиза и сертификация источников опасности по требованиям безопасности и экологичности, совершенствование конструкций технических систем, идентификация источников и видов опасностей, определение опасных зон жизненного пространства, применение средств и мер защиты, мониторинг
  - применение средств и мер защиты, мониторинг
3. Основные этапы подготовки в области безопасности жизнедеятельности
  - общеобразовательный уровень, общепрофессиональный уровень
  - общепрофессиональный уровень, уровень повышения квалификации
  - +общеобразовательный уровень, общепрофессиональный уровень, профессиональный уровень, уровень повышения квалификации
4. Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека
  - +жизнедеятельность
  - деятельность
  - техносфера
5. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника
  - техносфера
  - +условия труда
  - безопасность производственного процесса
6. Состояние объекта защиты, при котором воздействие на него потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений
  - +безопасность
  - опасность
  - комфорт
7. Связь между внешней средой и высшей нервной деятельностью человека, установил
  - М.В. Ломоносов
  - И.М. Сеченов
  - +И.П. Павлов
8. Количество аксиом науки о безопасности жизнедеятельности в техносфере

-5  
+7  
-6

9. Система нормативных правовых актов состоит из

-межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда, строительных и санитарных норм и правил

-правил и инструкций по безопасности, правил устройства и безопасной эксплуатации, свода правил по проектированию и строительству, гигиенических нормативов и государственных стандартов безопасности

+межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда, строительных и санитарных норм и правил, правил и инструкций по безопасности, правил устройства и безопасной эксплуатации, свода правил по проектированию и строительству, гигиенических нормативов и государственных стандартов безопасности

10. Государственные нормативные требования охраны труда утверждаются сроком на

-1 год

+5 лет

-бессрочные

11. Основные уровни структурной схемы, системы отраслевых стандартов, безопасности труда в сельском хозяйстве

+организационно-методические стандарты построения всей системы, стандарты к локальным объектам стандартизации в растениеводстве, при транспортных работах, при хранении и первичной обработке с/х продукции, стандарты с общими требованиями к оборудованию, к группам процессов, использованию средств индивидуальной защиты

-организационно-методические стандарты построения всей системы, стандарты к локальным объектам стандартизации в растениеводстве, при транспортных работах, при хранении и первичной обработке с/х продукции

-организационно-методические стандарты построения всей системы, стандарты с общими требованиями к оборудованию, к группам процессов, использованию средств индивидуальной защиты

12. Общие требования безопасности к производственным процессам, отдельным группам технологических процессов, методы контроля и оценки средств защиты, определены в стандартах подсистемы

+3

-4

-6

13. Общие требования безопасности к производственному оборудованию и отдельным его группам, методы контроля за выполнением требований безопасности, определены в стандартах подсистемы

-4

-5

+2

14. Комплекс взаимосвязанных стандартов, содержащих требования, нормы и правила, направленные на обеспечение безопасности, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда

-ГОСТ

+ССБТ

-ОСТ

15. Обучение некоторым положениям охраны труда, началось с 1904 году в

+технологическом институте, г. Санкт-Петербург

-медицинском институте, г. Воронеж

-педагогическом институте, г. Москва

16. Заболевания, являющиеся результатом однократного воздействия на работника вредного производственного фактора, повлекшие временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности

+острые профессиональные заболевания

-хронические профессиональные заболевания

-производственный травматизм

17. Классификация опасных и вредных производственных факторов, по природе действия на организм человека

-физические, химические

-биологические, психофизиологические

+физические, химические, биологические, психофизиологические

18. Пути проникновения химически - опасных веществ в организм человека

+ингаляционный, резорбтивный, пероральный

-ингаляционный, пероральный

-резорбтивный, пероральный

19. Нервно – психические перегрузки

-умственные перенапряжения анализаторов

+умственные перенапряжения анализаторов, монотонность труда, эмоциональные перегрузки

-монотонность труда, эмоциональные перегрузки

20. Причины травматизма

-технические, санитарно-гигиенические

+организационные, технические, санитарно-гигиенические, психофизиологические перегрузки

-организационные, психофизиологические перегрузки

21. Несоблюдение норм трудового законодательства, относится к группе причине травматизма

-технические

-санитарно-гигиенические

+организационные

22. Возможности восприятия и переработки информации, закрепленных навыков

-физиологические возможности

+психофизиологические возможности

-антропометрические данные человека

23. Показатель, использующийся для оценки безопасных свойств отдельных элементов оборудования

+обобщенный

-дифференциальный

-комплексный

24. Анализ опасных и вредных производственных факторов, свойственных какому-нибудь одному участку производства, оборудованию, технологическому процессу

-статистический метод

-топографический метод

+монографический метод

25. При проведении анализа производственного травматизма используют следующие показатели

-тяжести, летальности

-частоты, нетрудоспособности

+тяжести, летальности, частоты, нетрудоспособности

26. Метод анализа производственного травматизма, основанный на экспертных заключениях условий труда, на соответствие требованиям безопасности и эргономики машин, механизмов, оборудования, инструментов

+метод экспертных ошибок

-метод наблюдения

-эргономический метод

27. Компоненты, входящие в структуру психической деятельности человека

-психические процессы, психические свойства

-психические свойства, психические состояния

+психические процессы, психические свойства, психические состояния

28. Эмоциональное суждение объема сознания, резкие движения, агрессивные и раздражительные действия, характерны для

- пароксизмальных состояний
- +аффектных состояний
- состояний, связанных с приемом активных средств

29. Разновидности физических перегрузок

- +статические, динамические
- статические, гиподинамические
- динамические, гиподинамические

30. Нарушение правил личной гигиены, относятся к следующей группе причин травматизма

- технические
- организационные
- +санитарно-гигиенические

31. Выполнение человеком энергетических функций в системе «человек – орудие труда»

- умственный труд
- +физический труд
- формы физического труда, связанного с механизацией и автоматизацией

32. Работа, связанная с воздействием нагрузок на верхние и нижние конечности, мышцы корпуса человека при удержании груза, а также при выполнении работ сидя или стоя

- динамическая
- физическая
- +статическая

33. Сценарии развития деятельности человека, связанные с механизацией и автоматизацией производственных процессов

- детерминированный
- не детерминированный
- +детерминированный, не детерминированный

34. Резкое уменьшение мышечных усилий, утрачиваемых на перемещение тела в пространстве, характерно для

- +гиподинамии
- гипердинамии
- адинамии

35. Формы труда, характеризующиеся дроблением технологического процесса на отдельные операции, заданным ритмом и строгой последовательностью выполнения операций

- формы труда, связанные с полуавтоматическим и автоматическим производством
- +групповые формы труда – конвейер
- механизированные формы труда

36. Формы интеллектуального труда подразделяются на

- +операторский, творческий, управленческий, труд медработников, труд преподавателей, труд учащихся
- управленческий, труд медработников
- труд преподавателей, труд учащихся

37. Суточные затраты энергии для лиц умственного труда (инженеров, врачей, педагогов)

- 13,0 – 14,2 МДж
- 11,3 – 12,5 МДж
- +10,5 – 11,7 МДж

38. Трудовой процесс, отражающий преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, обеспечивающие его деятельность

- +тяжесть труда
- напряженность труда
- легкие работы

39. Категории физической тяжести работы

- легкие, тяжелые
- средней тяжести, тяжелые

+легкие, средней тяжести, тяжелые

40. Факторы, характеризующие напряженность труда

-интеллектуальные, сенсорные

+интеллектуальные, сенсорные, эмоциональные нагрузки, степень монотонности нагрузок, режим работы

-эмоциональные нагрузки, степень монотонности нагрузок

41. Классификация условий трудовой деятельности

-оптимальные, допустимые

-вредные, опасные

+оптимальные, допустимые, вредные, опасные

42. Безопасные условия труда, не влияющие на работоспособность и здоровье работников

+оптимальные и допустимые

-оптимальные и вредные

-допустимые и опасные

43. Условия труда, вызывающие стойкие функциональные изменения, приводящие к увеличению производственных заболеваний, появлению начальных признаков легких форм профессиональных заболеваний, возникающих после продолжительного воздействия

-I степень 3 класса

+II степень 3 класса

-III степень 3 класса

44. Фазы состояний человека в процессе трудовой деятельности

+вработывания, высокой устойчивости, снижения работоспособности

-вработывания, снижения работоспособности

-высокой устойчивости, снижения работоспособности

45. Положение тела в пространстве, обеспечивающее наиболее эффективный трудовой процесс, предотвращающий опасность возникновения профессиональных заболеваний

-положение сидя

-положение стоя

+положения сидя и стоя

46. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов

-гигиена труда

+производственная санитария

-профессиональные вредности

47. Замкнутые пространства производственной среды, в которой постоянно или периодически осуществляется трудовая деятельность людей, связанная с участием в различных видах производства, организации, контроле и управлении производством

-рабочая зона

-рабочее место

+производственное помещение

48. Регулирование теплообмена путем изменения количества, вырабатываемого в организме тепла

+химическая терморегуляция

-физическая терморегуляция

-физико-химическая терморегуляция

49. Высокая температура неподвижного воздуха в сочетании с высокой влажностью или с интенсивным тепловым излучением может привести организм к

-солнечному удару

-переохлаждению организма

+тепловому удару

50. Вредные вещества, вызывающие в организме раздражающее действие

+хлор, аммиак, пары ацетона

-формальдегид, нитросоединения, гексахлоран

-ртуть, мышьяк, бензол

51. Вредные вещества, вызывающие в организме сенсibiliзирующее действие

-оксиды хрома, асбест, оксид углерода  
-марганец, свинец, ртуть  
+формальдегид, нитросоединения, гексахлоран

52. Классификация вредных ядовитых веществ по степени воздействия на организм

-опасные, умеренно опасные, не опасные  
+малОПасные, умеренно опасные, высоко опасные, чрезвычайно опасные  
-токсичные, малотоксичные, не токсичные

53. К биологически вредным веществам относятся

+смешанная органическая пыль, эфирные масла, микрофлора, биологически активные кормовые добавки, микробные препараты  
-эфирные масла, микрофлора  
-биологически активные кормовые добавки, микробные препараты

54. Воздействие биологически вредных веществ на организм человека

-аллергенное воздействие  
-инфекционное воздействие  
+аллергенное, инфекционное и токсическое воздействия

55. Продукты грибов, способные избирательно поражать почки, подавлять синтез белка

-афлотоксины  
+охратоксины  
-фитотоксины

56. Пестициды, предназначенные для борьбы с грибными заболеваниями

+фунгициды  
-акарициды  
-бактерициды

57. Классификация пестицидов по степени летучести

-сильнодействующие, высокотоксичные, среднетоксичные, малотоксичные  
-сверхвысокие, выраженные, умеренные и слабовыраженные  
+очень опасные, опасные и малОПасные

58. Время разложения на нетоксичные компоненты – умеренно стойкие пестициды

-от 6-24 месяцев  
+от 1-6 месяцев  
-более 24 месяцев

59. Продолжительность рабочего дня с фосфорорганическими соединениями и препаратами ртути

+4 часа  
-6 часов  
-8 часов

60. Емкости для хранения водного аммиака окрашиваются в

-черный цвет  
-красный цвет  
+светлый тон

61. Всякое упорядоченное движение носителей зарядов

-электрическая дуга  
+электрический ток  
-статическое электричество

62. Совокупность явлений, связанных с возникновением, сохранением и релаксацией свободного электрического заряда на поверхности и в объеме диэлектрических веществ на изомерных проводниках

+статическое электричество  
-электрическая дуга

-электрический ток

63. Судорожное сокращение мышц с потерей сознания, но с сохранением дыхания и деятельности сердца, характеризует поражение электроударом, по тяжести последствий, относятся к

- 1 степень
- +2 степень
- 3 степень

64. Длительность клинической смерти

- 3-5 мин
- 5-7 мин
- +7-8 мин

65. Ток, вызывающий малоболезненные раздражения, человек может самостоятельно освободиться от провода или токоведущей части, находящейся под напряжением

- +ощутимый
- фибрилляционный
- переменный

66. Частота переменного тока, опасного для жизни

- 500-1000 Гц
- 200-500 Гц
- +20-100 Гц

67. Путь электрического тока, распространяющийся в организме при шаговом напряжении

- рука – туловище
- +нога – нога
- голова – ноги

68. Напряжение между двумя точками цепи тока, находящиеся одна, от другой на расстоянии шага человека

- +напряжение шага
- напряжение руки
- напряжение туловища

69. Теплицы, помещения ремонта и зарядки аккумуляторов, по классификации помещений по степени опасности поражения в них электрическим током, относятся к

- помещения с повышенной опасностью
- +помещения особо опасные
- без повышенной опасности

70. Устройства, превращающие прикосновение или приближение на опасные расстояния к токоведущим частям в случаях, когда провода или токоведущие части электрооборудования не могут иметь изоляции (н.п. троллейбусные провода)

- +оградительные устройства
- предупредительная блокировка
- предохранительные приспособления

71. Для обеспечения повышенной электробезопасности ручного электроинструмента используется изоляция

- рабочая
- усиленная рабочая
- +двойная

72. Превращение замыкания на корпус электроустановки в однофазное короткое замыкание, в результате чего срабатывает токовая защита и отключает поврежденный участок

- заземление
- +зануление
- защитное отключение

73. Тип воздействия тока молнии, вызывающий разрушение конструкций за счет мгновенного нагрева и испарения материала в канале разряда

- +прямой удар

-вторичное воздействие разряда молнии  
-занос высокого потенциала в здания

74. Категория устройства молниезащиты, применяемая для наиболее взрывОПасных объектов

-III категория  
-II категория  
+I категория

75. Конструкция молниеотводов, выполненная в виде горизонтального натянутого каната

-стержневой молниеприемник  
+тросовый молниеприемник  
-сетчатый молниеприемник

76. Факторы, сопровождающие горение

-взрыв, вспышка, выделение дыма  
+пламя, свечение, выделение дыма  
-угарный газ, сажа, вода

77. Сверхзвуковая скорость распространения пламени

+детонационное горение  
-дефлаграционное горение  
-дозвуковое горение

78. Горение прекращается при снижении концентрации кислорода в воздухе до

-8-10%  
-7-8%  
+12-14%

79. Температура пламени горящей спички

-320-340<sup>0</sup>С  
+620-640<sup>0</sup>С  
-1200<sup>0</sup>С

80. Согласно СНИП «Противопожарные нормы» здания подразделяют по огнестойкости на 5 степеней в зависимости от значения показателей, утеплитель горючий относится к

-степени IIIa  
+степени IVa  
-степени V

81. Толщина гипса, необходимая для обеспечения предела огнестойкости равного 2 часа

+60 мм  
-50 мм  
-65 мм

82. Производства, в которых обращаются только не горючие вещества в холодном состоянии, относятся по пожарной опасности к категории

-В  
-Г  
+Д

83. Помещения с производствами, связанными со сжиганием топлива или обработкой негорючих веществ в раскаленном состоянии, относятся по пожаробезопасности к категории

+Г  
-В  
-Б

84. Помещения, где в производстве образуются горючие газы или легко воспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки не более 28<sup>0</sup>С, по пожаробезопасности относятся к категории

+А  
-Б  
-В

85. Помещение или ограниченное пространство в помещении или наружной установки, в котором имеются или могут образовываться взрывОПасные смеси

- пожарОПасная зона
- +взрывОПасная зона
- противопожарная зона

86. Зоны, расположенные в помещениях, в которых при нормальной эксплуатации взрывОПасные смеси горючих газов или паров ЛВЖ с воздухом не образуется, а возможны только в результате аварий или неисправностей

- +зоны класса В-1а
- зоны класса В-1в
- зоны класса В-2

87. Пространство внутри и вне помещений, в пределах которого постоянно или периодически образуются горючие вещества и в котором они могут находиться при нормальном технологическом процессе или при его нарушениях

- взрывОПасная зона
- +пожарОПасная зона
- противопожарная зона

88. Зоны, расположенные в помещениях в которых обращаются твердые горючие вещества без образования большого количества пыли

- зоны класса П-1
- зоны класса П-2
- +зоны класса П-2а

89. Минимальное расстояние между зданиями и сооружениями, обеспечивающее нераспространение пожара на соседние объекты в течение времени, необходимого для введения в действие средств пожаротушения

- противопожарные преграды
- +противопожарные разрывы
- противопожарные зоны

90. Установки водяного и пенного пожаротушения, орошающие всю расчетную часть помещения

- +дренчерные
- спринклерные
- газовые

91. РСЧС создана в целях

- прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
- +объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации

92. РСЧС состоит:

- из ведомственных и подведомственных подсистем
- из областных и районных подсистем
- +из территориальных и функциональных подсистем

93. Территориальные подсистемы РСЧС создаются для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

- +в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий
- в городах и районах
- на промышленных объектах

94. Пять уровней РСЧС

- производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный;
- +объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный
- объектовый, местный, районный, региональный, республиканский

95. Координирующим органом РСЧС на территориальном уровне, охватывающем территорию субъекта Российской Федерации, является комиссия по чрезвычайным ситуациям

- ведомственная
- межведомственная

+органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации

96. Федеральный закон в России, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций, называется

-«О безопасности»

+«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

-«Об обороне»

97. Федеральным органом, решающим в России задачи безопасности жизнедеятельности населения, является

+Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и последствиям стихийных бедствий

-Федеральная служба безопасности

-Министерство обороны Российской Федерации

98. Систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, называют

-система сил и средств для ликвидации последствий ЧС

+Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

-система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды

99. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС

-на федеральном уровне

+на местном уровне

-на объектовом уровне

100. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются

-эвакуационные комиссии

-специально создаваемые штабы

+органы управления по делам ГОЧС

101. В зависимости от обстановки и масштаба ЧС устанавливается один из следующих режимов функционирования РСЧС

+повседневной деятельности

-прогнозирования обстановки

-оперативного реагирования

102. Закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС называется

-Федеральный закон «О гражданской обороне»

-Закон Российской Федерации «О безопасности»

+Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

103. Гражданская оборона – это

+система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий

-система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации

-система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время

104. Органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на территориальном уровне создаются

-при органах внутренних дел субъектов Российской Федерации

-при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации

+при военных округах на территории Российской Федерации

105. Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается

-с момента объявления или введения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях  
+с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях  
-с началом объявления о мобилизации взрослого населения

106. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны  
+при ведении военных действий  
-в мирное время  
-по решению органов местного самоуправления

107. Землетрясение это -  
-область возникновения подземного удара  
-проекция центра очага землетрясения на земную поверхность  
+подземные удары и колебания поверхности земли

108. Причиной землетрясения может стать:  
+сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой  
-волновые колебания в скальных породах  
-строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов

109. Наиболее подходящие места в здании для укрытия при землетрясении  
-места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками  
+места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы  
-вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов

110. При землетрясении необходимо попытаться  
+отключить электричество, эвакуироваться из здания, занять место вдали от строений и линий электропередачи  
-забить окна, попытаться быстро покинуть здание и поехать (пойти) домой  
-успокоить домашних животных, быстро занять место на балконе или подальше от капитальных стен

111. В какой последовательности вы постараетесь действовать, если, находясь дома, неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды, а времени, чтобы выбежать из здания  
-позвонить в аварийную службу, отключить электричество, газ, воду, занять место у окна  
-закрыть окна и двери, занять безопасное место в шкафу  
+отключить электричество, газ, воду, отойти от окон предметов мебели, которые могут упасть, занять безопасное место в проеме дверей

112. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют  
+тучи пепла и газов («палящая туча»)  
-взрывная волна и разброс обломков  
-водяные и грязево-каменистые потоки

113. Основной способ спасения людей при извержении вулканов  
-укрытие в специально оборудованных убежищах  
+эвакуация  
-использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи

114. При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо  
+защитить органы дыхания, следовать в укрытие  
-убегать в сторону, перпендикулярную движущимся лавовым потокам  
-укрыться за большим камнем

115. Причины образования селей  
-наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях, лесные и торфяные пожары, прямое воздействие солнечных лучей на ледники

+подвижки земной коры или землетрясения, естественный процесс разрушения гор, извержение вулканов, хозяйственная деятельность человека  
-нарушение почвенного покрова в результате хозяйственной деятельности человека, отсутствие растительности на горных склонах, массовая миграция животных в осенне-зимний период

116. Основная причина крупных обвалов

+землетрясения  
-таяние ледников  
-ураганы

117. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин

-склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами  
-долины между гор с селе- и лавинОПасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которыми можно укрыться  
+возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор и возвышенностей, не расположенные к оползневому процессу

118. Находясь дома в селеопасном районе, вы услышали по радиосообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут. Ваши действия

+выйдете из здания и направитесь в безопасное место, предупредите соседей об угрозе селя, будете выходить на склон горы, находящийся на селе безопасном направлении  
-соберете все ценное имущество во дворе и укроете его в помещении, сами укроетесь в погребе  
-плотно закроете вентиляционные и другие отверстия, закроете все двери, окна, будете выходить на склон горы через ущелье или небольшую долину

119. Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии

-воды и атмосферного давления  
+ветра и воды  
-атмосферного давления и ветра

120. Принцип работы одного из указанных приборов напоминает принцип действия смерча. Что это за прибор

+пылесос  
-утюг  
-газовая плита

121. При заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей необходимо

-закрыть все окна и двери  
-выйти из дома и укрыться под ближайшим большим деревом  
+включить телевизор, радио и выслушать рекомендации

122. Лучшая защита от смерча

+подвальные помещения, подземные сооружения  
-мосты, большие деревья  
-будки на автобусных остановках

123. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана

-большое дерево  
+овраг  
-крупный камень

124. Окружающая местность покрыта слоем воды, заливающей двory, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий. Что это?

+затопление  
-паводок  
-подтопление

125. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо

-открыть окна и двери нижних этажей  
+включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации  
-перенести на нижние этажи ценные вещи

126. Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного наводнения необходимо начинать тогда, когда уровень воды
- достиг первого этажа здания, где вы находитесь
  - станет резко подниматься
  - +достиг отметки вашего пребывания и создается реальная угроза вашей жизни
127. Гигантские океанские воды, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений и извержений вулканов, называются
- +цунами
  - шторм
  - моретрясение
128. Одним из признаков приближения цунами является
- неожиданный ураган с выпадением обильных осадков
  - +поведение животных, которые торопливо уходят на склоны горы, возвышенности
  - резкое понижение или повышение температуры воздуха, сопровождающееся обильным таянием ледников в горных районах или сходом лавин
129. При заблаговременном оповещении о приближении цунами прежде всего необходимо
- +включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации
  - открыть окна и двери нижних этажей
  - выйти из здания и направиться как можно ближе к побережью
130. Одним из безопасных мест, где можно укрыться от цунами, являются
- +помещения в доме с противоположной стороны от побережья
  - расщелины скал и гор на побережье
  - пространство, где есть всевозможные сооружения для укрытия
131. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, - это
- стихийный пожар
  - природный пожар
  - +лесной пожар
132. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо
- +определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону
  - оставаться на месте до приезда пожарных
  - определить направление ветра и распространения огня и выходить в подветренную сторону
133. Как называются заболевания, возникающие вследствие внедрения в макроорганизм живого возбудителя инфекции
- внутренние болезни
  - +заразные болезни
  - аллергические болезни
134. Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем
- кишечные инфекции
  - +инфекции дыхательных путей
  - кровяные инфекции
135. Возбудитель, каких инфекций передается через укусы кровососущих насекомых
- +кровяные инфекции
  - кишечные инфекции
  - инфекции наружных покровов
136. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ
- предикубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, заключительный период
  - начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период
  - +скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление
137. Производственные аварии и катастрофы относятся к

- ЧС экологического характера
- ЧС природного характера
- +ЧС техногенного характера

138. Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить

- +в управлении по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям
- в милиции
- в санитарно-экологическом надзоре

139. Выходить из зоны химического заражения следует

- +перпендикулярно направлению ветра
- по направлению ветра
- навстречу потоку ветра

140. При герметизации помещений в случае аварии на ХОО с выбросом АХОВ необходимо

- закрывать, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна
- +закрывать входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы
- закрывать и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия

141. Аммиак – это

- +бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха
- бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха
- газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов

142. Прибыв на место размещения при эвакуации из зоны аварии с выбросом АХОВ, прежде всего необходимо

- немедленно зарегистрироваться, после регистрации надеть одежду, вытереть ботинки, пройти в здание и умыться
- помочь эвакуируемым разместиться на сборном эвакуопункте, пройти на пункт питания, исключить какие-либо физические нагрузки и лечь отдыхать
- +снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза и прополоснуть рот

143. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо

- +находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движение по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю
- периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и стряхивать с них пыль, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде
- находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и стряхивать с них пыль, двигаться по высокой траве и кустарнику. Не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю

144. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ это

- интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
- выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги
- +проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека

145. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть

- разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны
- +заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами
- резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории

146. В состав ионизирующего излучения входят

- +альфа-, бета-, гамма-излучение
- тепловое излучение и ультрафиолетовые лучи
- электромагнитное и рентгеновское излучения

147. Наиболее сильной проникающей способностью обладает

- альфа-излучение
- бета-излучение
- +гамма-излучение

148. Радиоактивные вещества

- моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте и могут распространяться на несколько десятков километров
- +не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не могут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом, могут вызвать поражение на расстоянии от источника
- имеют специфический запах сероводорода, интенсивность их воздействия не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада

149. При внутреннем облучении радиоактивные вещества проникают в организм человека в результате

- +потребления загрязненных продуктов питания и воды, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей
- радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений
- прохождения радиоактивного облака через одежду и кожные покровы

150. Цель йодной профилактики – не допустить

- +поражения щитовидной железы
- возникновения лучевой болезни
- внутреннего облучения

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы выходного контроля**

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для подготовки к итоговому контролю**

1. Задачи, содержание и краткая история развития дисциплины БЖД.
2. Законы и под законодательные акты в области БЖД.
3. Теоретические основы и практические функции БЖД.
4. Система стандартов безопасности труда.
5. Виды и формы трудовой деятельности. Энергетические затраты при различных видах деятельности.
6. Классификация условий трудовой деятельности.
7. Работоспособность и ее динамика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности.
8. Режим рабочего времени и времени отдыха. Особенности охраны труда женщин и подростков.
9. Трехступенчатый метод контроля за БЖД на предприятиях. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
10. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
11. Понятие о травме и профессиональных заболеваниях. Причины производственного травматизма
12. Система восприятия человеком состояния внешней среды. Психологическая классификация причин несчастных случаев.
13. Оценочные показатели условий и безопасности труда. Методы изучения причин и анализа травматизма.
14. Антропогенные опасности и защита от них.
15. Организация безопасности работ в полевых условиях.
16. Микроклимат производственных помещений. Нормирование.
17. Производственное отопление, вентиляция и кондиционирование, характеристика. Требования предъявляемые к ним.
18. Запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны. Нормирование.
19. Воздействие электрического тока на организм человека. Основные факторы, влияющие на исход поражения.
20. Классификация помещений по степени опасности поражения в них электрическим током.
21. Способы защиты от электрического тока, характеристика.
22. Статическое электричество. Средства защиты от него.

23. Атмосферное электричество. Средства защиты от него.
24. Защитное заземление и зануление. Устройство и принцип работы.
25. Горение. Виды горения, характеристика.
26. Пожарная профилактика при проектировании и эксплуатации зданий.
27. Пожарная безопасность при проектировании и строительстве зданий.
28. Первичные средства тушения пожаров. Основные отличия огнетушителей – ОХВП, ОВП, ОУ, ОП.
29. Шум. Основные параметры шума. Воздействие шума на организм человека. Средства защиты.
30. Организация и формирование службы охраны труда в организациях, предприятиях и учреждениях.
  31. Основные задачи и функции службы охраны труда.
  32. Техника безопасности при переездах.
  33. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
  34. Обязанности работника в области охраны труда.
  35. Права работников службы охраны труда.
  36. Действующая система контроля за состоянием охраны труда и техники безопасности.
  37. Вводный инструктаж, организация проведения, вопросы, включаемые в его программу, порядок оформления.
  38. Первичный инструктаж на рабочем месте, организация проведения, вопросы, включаемые в его программу, порядок оформления.
  39. Повторный инструктаж, организация проведения, вопросы, включаемые в его программу, порядок оформления.
  40. Внеплановый инструктаж, организация проведения, вопросы, включаемые в его программу, порядок оформления.
  41. Целевой инструктаж, организация проведения, вопросы, включаемые в его программу, порядок оформления.
  42. Расследование, учет и регистрация несчастных случаев на производстве.
  43. Расследование, учет и регистрация несчастных случаев на производстве со смертельным исходом.
  44. Производственная санитария и гигиена на камеральных работах.
  45. Расследование, учет и регистрация группового несчастного случая на производстве.
  46. Расследование, учет и регистрация тяжелого несчастного случая на производстве.
  47. Средства индивидуальной защиты. Обеспечение работающих средствами защиты.
  48. Порядок разработки, согласования и утверждения инструкций по охране труда.
  49. Структура и содержание разделов инструкций по охране труда.
  50. Методика оценки тяжести трудового процесса. Основные показатели, характеристика.
  51. Методика оценки напряженности трудового процесса. Основные показатели, характеристика.
  52. Окончательная оценка тяжести и напряженности трудового процесса.
  53. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
  54. Влияние высоких и низких температур на человека. Закаливание.
  55. Кровотечения, виды кровотечений. Правила наложения закрутки или жгута.
  56. Подготовка к работе в полевых условиях. Связь и ориентирование на местности.
  57. Рассредоточение рабочих и служащих. Эвакуация населения: организация, порядок проведения.
  58. Приборы химической разведки. Принцип работы ВПХР
  59. Санитарная обработка людей и обеззараживание одежды. Меры безопасности.
  60. Приборы радиационного контроля.
  61. ЧС природного характера: ураганы, землетрясения, сели, оползни, наводнения, их последствия и меры защиты.
  62. Оказание первой помощи при химических и термических ожогах.
  63. Убежище: назначение, классификация, устройство.
  64. Оказание первой помощи при переломе.
  65. Гигиена труда и быта на полевых работах.
  66. Оказание первой помощи при утоплении и обморожении.
  67. Чрезвычайные ситуации антропогенного происхождения. Классификация.
  68. Химическое оружие: классификация отравляющих веществ (ОВ), их воздействие на человека. Меры защиты.
  69. Влияние метеорологических факторов и ветра на формирование очага химического заражения. Степень вертикальной устойчивости атмосферы.
  70. Аварии на химически опасных объектах и их последствия.

71. Источники радиационного загрязнения биосферы. Проблема захоронения радиоактивных отходов.
72. Особенности местных инфекционных заболеваний.
73. Техника безопасности геодезических работ в городах.
74. Особенности труда и безопасность землеустроительных работ в разных зонах страны.
75. Особенности труда и быта на полевых работах.

### ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Задачи, содержание и краткая история развития дисциплины БЖД.
2. Шум. Основные параметры шума. Воздействие шума на организм человека. Средства защиты.
3. Практическое задание: Оказание первой помощи при утоплении и обморожении.

#### ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

При выставлении оценки по результатам экзамена преподаватель должен учитывать посещаемость, активность и успеваемость в ходе занятий.

##### При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	Экзамен
<b>Место процедуры получения экзамена в графике учебного процесса</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию. Сроки устанавливаются приказом по филиалу.
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
<b>Форма экзамена</b>	<i>Устная форма</i>
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине (см. – Приложение 9)

## ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на экзаменационные вопросы

- оценка «отлично» - выставляется у, - оценка «отлично» - выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал; правильно сформулировал определения; сумел сделать выводы по излагаемому материалу.

- оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал достаточно полное знание программного материала; продемонстрировал знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагал материал; сумел сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

- оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал общее знание изучаемого материала; показал общее владение понятийным аппаратом дисциплины; сумел строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса и допустившим погрешности в ответе;

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал существенные ошибки при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

#### 4.1. ПК-1 Способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой</p> <p>-безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p> <p>-охрана труда</p> <p>+безопасность жизнедеятельности</p> <p>2. Основные этапы научно-практической деятельности БЖД</p> <p>-идентификация источников и видов опасностей, определение опасных зон жизненного пространства</p> <p>+экспертиза и сертификация источников опасности по требованиям безопасности и экологичности, совершенствование конструкций технических систем, идентификация источников и видов опасностей, определение опасных зон жизненного пространства, применение средств и мер защиты, мониторинг</p> <p>-применение средств и мер защиты, мониторинг</p> <p>3. Основные этапы подготовки в области безопасности жизнедеятельности</p> <p>-общепрофессиональный уровень, общепрофессиональный уровень</p> <p>-общепрофессиональный уровень, уровень повышения квалификации</p> <p>+общепрофессиональный уровень, общепрофессиональный уровень, профессиональный уровень, уровень повышения квалификации</p> <p>4. Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека</p> <p>+жизнедеятельность</p> <p>-деятельность</p> <p>-техносфера</p> <p>5. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника</p> <p>-техносфера</p> <p>+условия труда</p> <p>-безопасность производственного процесса</p> <p>6. Состояние объекта защиты, при котором воздействие на него потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений</p> <p>+безопасность</p> <p>-опасность</p> <p>-комфорт</p>	<p>1. Связь между внешней средой и высшей нервной деятельностью человека,</p> <p>установил</p> <p>-М.В. Ломоносов</p> <p>-И.М. Сеченов</p> <p>+И.П. Павлов</p> <p>2. Количество аксиом науки о безопасности жизнедеятельности в техносфере</p> <p>-5</p> <p>+7</p> <p>-6</p>	<p>1. Система нормативных правовых актов состоит из</p> <p>-межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда, строительных и санитарных норм и правил</p> <p>-правил и инструкций по безопасности, правил устройства и безопасной эксплуатации, свода правил по проектированию и строительству, гигиенических нормативов и государственных стандартов безопасности</p> <p>+межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда, строительных и санитарных норм и правил, правил и инструкций по безопасности, правил устройства и безопасной эксплуатации, свода правил по проектированию и строительству, гигиенических нормативов и государственных стандартов безопасности</p> <p>2. Государственные нормативные требования охраны труда утверждаются сроком на</p> <p>-1 год</p> <p>+5 лет</p> <p>-бессрочные</p>

В электронном портфолио обучающегося размещается\*\*

\* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

#### 4.2. ОК-7 Способности к самоорганизации и саморазвитию

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Основные уровни структурной схемы, системы отраслевых стандартов, безопасности труда в сельском хозяйстве +организационно-методические стандарты построения всей системы, стандарты к локальным объектам стандартизации в растениеводстве, при транспортных работах, при хранении и первичной обработке с/х продукции, стандарты с общими требованиями к оборудованию, к группам процессов, использованию средств индивидуальной защиты -организационно-методические стандарты построения всей системы, стандарты к локальным объектам стандартизации в растениеводстве, при транспортных работах, при хранении и первичной обработке с/х продукции -организационно-методические стандарты построения всей системы, стандарты с общими требованиями к оборудованию, к группам процессов, использованию средств индивидуальной защиты</p> <p>2. Общие требования безопасности к производственным процессам, отдельным группам технологических процессов, методы контроля и оценки средств защиты, определены в стандартах подсистемы +3 -4 -6</p> <p>3. Общие требования безопасности к производственному оборудованию и отдельным его группам, методы контроля за выполнением требований безопасности, определены в стандартах подсистемы -4 -5 +2</p> <p>4. Комплекс взаимосвязанных стандартов, содержащих требования, нормы и правила, направленные на обеспечение безопасности, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда -ГОСТ +ССБТ -ОСТ</p> <p>5. Обучение некоторым положениям охраны труда, началось с 1904 году в +технологическом институте, г. Санкт-Петербург -медицинском институте, г. Воронеж -педагогическом институте, г. Москва</p> <p>6. Заболевания, являющиеся результатом однократного воздействия на работника вредного производственного фактора, повлекшие временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности +острые профессиональные заболевания -хронические профессиональные заболевания -производственный травматизм</p>	<p>1. Классификация опасных и вредных производственных факторов, по природе действия на организм человека -физические, химические -биологические, психофизиологические +физические, химические, биологические, психофизиологические</p> <p>2. Пути проникновения химически - опасных веществ в организм человека +ингаляционный, резорбтивный, пероральный -ингаляционный, пероральный -резорбтивный, пероральный</p>	<p>1. Нервно – психические перегрузки -умственные перенапряжения анализаторов +умственные перенапряжения анализаторов, монотонность труда, эмоциональные перегрузки -монотонность труда, эмоциональные перегрузки</p> <p>2. Причины травматизма -технические, санитарно-гигиенические +организационные, технические, санитарно-гигиенические, психофизиологические перегрузки -организационные, психофизиологические перегрузки</p>
В электронном портфолио обучающегося размещается**		

\* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

#### 4.3. ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Несоблюдение норм трудового законодательства, относится к группе причине травматизма -технические -санитарно-гигиенические +организационные</p> <p>2. Возможности восприятия и переработки информации, закрепленных навыков -физиологические возможности +психофизиологические возможности -антропометрические данные человека</p> <p>3. Показатель, использующийся для оценки безопасных свойств отдельных элементов оборудования +обобщенный -дифференциальный -комплексный</p> <p>4. Анализ опасных и вредных производственных факторов, свойственных какому-нибудь одному участку производства, оборудованию, технологическому процессу -статистический метод -топографический метод +монографический метод</p> <p>5. При проведении анализа производственного травматизма</p>	<p>1. Компоненты, входящие в структуру психической деятельности человека -психические процессы, психические свойства -психические свойства, психические состояния +психические процессы, психические свойства, психические состояния</p> <p>2. Эмоциональное суждение объема сознания, резкие движения, агрессивные и раздражительные действия, характерны для -пароксизмальных состояний + аффектных состояний -состояний, связанных с</p>	<p>1. Разновидности физических перегрузок +статические, динамические -статические, гиподинамические -динамические, гиподинамические</p> <p>2. Нарушение правил личной гигиены, относятся к следующей группе причин травматизма -технические -организационные +санитарно-гигиенические</p>

используют следующие показатели -тяжести, летальности -частоты, нетрудоспособности +тяжести, летальности, частоты, нетрудоспособности 6. Метод анализа производственного травматизма, основанный на экспертных заключениях условий труда, на соответствие требованиям безопасности и эргономики машин, механизмов, оборудования, инструментов +метод экспертных ошибок -метод наблюдения -эргономический метод	приемом средств	активных
В электронном портфолио обучающегося размещается**		

\* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ  
фонда оценочных средств дисциплины  
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

<b>1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:</b>
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства; протокол № 10 от 07.06.2017 г. Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент  Т.И. Захарова
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 15.06.2017 г. Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент  А.М. Берестовский
<b>2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:</b>
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», Омская область, г. Тара, руководитель  Н.С. Заливин