

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 01.09.2025 06:39:22

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbec4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Отделение среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю**

**ПМ 04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и
окружающей среды, мониторинг земель**

Обеспечивающее преподавание дисциплины
подразделение

отделение СПО

Разработчик:

Преподаватель

И.В. Михалевская

**Тара
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	10
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	14
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по профессиональному модулю **ПМ 04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.**

2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме:

- МДК.04.01 – дифференцированный зачет
- МДК.04.02 – дифференцированный зачет
- ПП.04.01 – дифференцированный зачет
- ПМ.01 – квалификационный экзамен

3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.

4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности **21.02.19 Землеустройство** и рабочей программы профессионального модуля **ПМ 04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.**

5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Обучающийся умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Обучающийся умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
Уо 01.03 определять этапы решения задачи	Обучающийся умеет определять этапы решения задачи
Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Обучающийся умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
Уо 01.05 составлять план действия	Обучающийся умеет составлять план действия
Уо 01.06 определять необходимые ресурсы	Обучающийся умеет определять необходимые ресурсы
Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Обучающийся умеет владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
Уо 01.08 реализовывать составленный план	Обучающийся умеет реализовывать составленный план
Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Обучающийся умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Обучающийся знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Обучающийся знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Обучающийся знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	Обучающийся знает методы работы в профессиональной и смежных сферах
Зо 01.05 структуру плана для решения задач	Обучающийся знает структуру плана для

	решения задач
Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации	Обучающийся умеет определять задачи для поиска информации
Уо 02.02 определять необходимые источники информации	Обучающийся умеет определять необходимые источники информации
Уо 02.03 планировать процесс поиска	Обучающийся умеет планировать процесс поиска
Уо 02.04 структурировать получаемую информацию	Обучающийся умеет структурировать получаемую информацию
Уо 02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации	Обучающийся умеет выделять наиболее значимое в перечне информации
Уо 02.06 оценивать практическую значимость результатов поиска	Обучающийся умеет оценивать практическую значимость результатов поиска
Уо 02.07 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Обучающийся умеет оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
Уо 02.08 использовать современное программное обеспечение	Обучающийся умеет использовать современное программное обеспечение
Уо 02.09 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Обучающийся умеет использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Обучающийся знает номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
Зо 02.02 приемы структурирования информации	Обучающийся знает приемы структурирования информации
Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Обучающийся знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Обучающийся знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
Уо 06.01 описывать значимость своей	Обучающийся умеет описывать значимость

профессии/специальности	своей профессии/специальности
Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся умеет применять стандарты антикоррупционного поведения
Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Обучающийся знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии/специальности	Обучающийся знает значимость профессиональной деятельности по профессии/специальности
Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Обучающийся знает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	Обучающийся умеет соблюдать нормы экологической безопасности;
Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии/специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Обучающийся умеет определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии/специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Обучающийся умеет организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Обучающийся знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Обучающийся знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения	Обучающийся знает пути обеспечения ресурсосбережения
Зо 07.04 принципы бережливого производства	Обучающийся знает принципы бережливого производства
Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона	Обучающийся знает основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	Обучающийся умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые

профессиональные темы	профессиональные темы
Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Обучающийся умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Обучающийся умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Обучающийся умеет кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Обучающийся умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Обучающийся знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Обучающийся знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Обучающийся знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
Зо 09.04 особенности произношения	Обучающийся знает особенности произношения
Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности	Обучающийся знает правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	
Н.4.1.01 проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	Обучающийся владеет навыками проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации
У.4.1.01 оценивать состояние земель	Обучающийся умеет оценивать состояние земель;
У.4.1.02 подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии	Обучающийся умеет подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
У.4.1.03 вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку	Обучающийся умеет вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;
З.4.1.01 нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды	Обучающийся знает нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;

3.4.1.02 технологию землеустроительного проектирования	Обучающийся знает технологию землеустроительного проектирования;
3.4.1.03 сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования	Обучающийся знает сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	
Н.4.2.01 проведения количественного и качественного учета земель;	Обучающийся владеет навыками проведения количественного и качественного учета земель;
Н.4.2.02 участия в инвентаризации и мониторинге земель;	Обучающийся владеет навыками участия в инвентаризации и мониторинге земель;
У.4.2.01 проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;	Обучающийся умеет проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;
У.4.2.02 отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;	Обучающийся умеет отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;
3.4.2.01 виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра	Обучающийся знает виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	
Н.4.3.01 осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов	Обучающийся владеет навыками осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов
У.4.3.01 планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние	Обучающийся умеет планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние
3.4.3.01 способы определения площадей	Обучающийся знает способы определения площадей
3.4.3.02 виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения	Обучающийся знает виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия	
Н.4.4.01 разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения	Обучающийся владеет навыками разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения
У.4.4.01 осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения	Обучающийся умеет осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;

У.4.4.02 осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности	Обучающийся умеет осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.
З.4.4.01 требования в области охраны окружающей среды	Обучающийся знает требования в области охраны окружающей среды

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения
МДК.04.01. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель			
Текущий контроль			
Тема 1.1. Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды	Контроль при работе в парах. Выполнение практических заданий	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, 3.4.1.01, 3.4.2.01	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, У.4.1.01, У.4.1.02, У.4.2.01
Тема 1.2. Нормирование в области охраны окружающей среды	Контроль при работе в парах. Выполнение практических заданий	Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 09.03, Зо 09.05, 3.4.1.01, 3.4.1.02, 3.4.1.03, 3.4.2.01	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 09.04, У.4.1.01, У.4.1.02, У.4.1.03, У.4.2.01, У.4.2.02
Тема 1.3. Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)	Контроль при работе в парах. Выполнение практических заданий	Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 09.03, Зо 09.05, 3.4.1.01, 3.4.1.02, 3.4.1.03, 3.4.2.01	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.08, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 09.04, У.4.1.01, У.4.1.02, У.4.1.03, У.4.2.01, У.4.2.02
Тема 1.4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	Контроль при работе в парах. Выполнение практических заданий	Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02,	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.08, Уо 06.01, Уо 06.02,

		Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 09.03, Зо 09.05, 3.4.1.01, 3.4.1.02, 3.4.1.03, 3.4.2.01	Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 09.04, У.4.1.01, У.4.1.02, У.4.1.03, У.4.2.01, У.4.2.02
Промежуточный контроль			
Дифференцированный зачет	Подготовка электронного портфолио по МДК04.01. Проведение итогового тестирования		
МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия			
Текущий контроль			
Тема 2.1. Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды	Контроль при работе в парах. Выполнение графических и практических заданий	Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 09.03, Зо 09.05, 3.4.3.01, 3.4.3.02, 3.4.4.01	Уо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.08, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 09.04, У.4.4.02, У.4.3.01
Тема 2.2. Контроль выполнения мероприятий охране почв и окружающей среды	Контроль при работе в парах. Выполнение графических и практических заданий	Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 09.03, Зо 09.05, 3.4.3.01, 3.4.3.02, 3.4.4.01	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.08, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 09.04, У.4.4.01, У.4.4.02, У.4.3.01
Тема 2.3. Ответственность за нарушения закона об охране	Контроль при работе в парах. Выполнение	Зо 02.02, Зо 02.03,	Уо 02.01, Уо 02.02,

окружающей среды	графических и практических заданий	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 09.03, Зо 09.05, 3.4.3.01, 3.4.3.02, 3.4.4.01	Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.08, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 09.04, У.4.4.01, У.4.4.02, У.4.3.01
Тема 2.4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Контроль при работе в парах. Выполнение графических и практических заданий	Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 09.03, Зо 09.05, 3.4.3.01, 3.4.3.02, 3.4.4.01	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.08, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 09.04, У.4.4.01, У.4.4.02, У.4.3.01
Промежуточный контроль			
Дифференцированный зачет	Подготовка электронного портфолио по МДК04.02. Проведение итогового тестирования		
ПП.04.01 Производственная практика			
Текущий контроль			
Виды работ 1. оценивать состояние земель; 2. подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; 3. вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; 4. проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; 5. отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;	Дневник практики, отзыв руководителя со стороны организации (места практики)	Зо 01.03, Зо 01.06, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Зо 09.03, Зо 09.05, 3.4.1.01, 3.4.1.02, 3.4.1.03,	Уо 01.03, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.08, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 09.04, У.4.4.02, У.4.1.01, У.4.1.02, У.4.1.03, У.4.2.01,

6.планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; 7.осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; 8.осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды.		3.4.2.01 3.4.3.01, 3.4.3.02, 3.4.4.01	У.4.2.02, У.4.4.01, У.4.4.02, У.4.3.01
Промежуточный контроль			
Дифференцированный зачет	Сдача отчет по производственной практике. Публичная защита отчета по производственной практике		
ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель			
Промежуточный контроль			
Квалификационный экзамен	Освоены МДК04.01, МДК04.02, ПП.04.01. Ответ на экзаменационный билет. Проведение экзамена предусмотрено в устной (письменной) форме		

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

4.1.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля по МДК.04.01.

Примерные ситуационные задачи

Задача № 1

Проблема:

В период активных весенних работ по благоустройству территории населенных пунктов и прилегающих к ним территорий населенных пунктов и прилегающих к ним территорий наблюдается массовое сжигание мусора как способа утилизации.

Последствия:

Кроме натуральных веществ – дерева, бумаги, хлопчатобумажных тканей, сухостоя травянистых растений и т.д., люди выбрасывают и синтетические вещества – различные пластмассы, а при их сгорании выделяются ядовитые вещества.

Сжигание мусора повышает пожарную опасность территорий, где проводится утилизация таким способом. Этот способ утилизации активно снижает количество кислорода в воздухе, способствует накоплению углекислого газа, канцерогенных газов, сажи и копоти.

Задача №2

Составить земельный баланс Касторенского района Курской области, если известны следующие данные, район является сельскохозяйственным 2552га сельхоз земель, земли поселений 1352га, под военными базами находится 136га, под землями природных заповедников 235га. Памятники природы занимают 14га. Река общей площадью 5,5га, есть озера площадью 2,7га. Также произрастает лес площадью 320га.

Задача №3

Сельскохозяйственный кооператив «Солнечный» обратился в Арбитражный суд с иском к заводу «Металлист», в котором просил обязать ответчика возвратить кооперативу 7 га земли, самовольно занятой ответчиком 2 года назад, и возместить убытки – стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все годы пользования. Ответчик предъявил встречные требования о возмещении ему стоимости затрат, связанных с мелиорацией данной территории, позволившей повысить урожайность и продуктивность земельных угодий. Какова мера ответственности за самовольный захват земли?

Задача №4

Член садоводческого товарищества «Зеленая поляна» Иванов обратился в правление сада с просьбой выдать ему документ, подтверждающий его право собственности на земельный участок, поскольку он собирается его продать. Правление сада отказало Иванову на том основании, что продажа земли запрещена, а собственником всех земель сада является садоводческое товарищество.

Оцените законность требований садовода Иванова и ответ правления садоводческого товарищества. Каков порядок предоставления такого земельного участка в собственность?

Задача №5

При проведении приватизации государственных и муниципальных предприятий в управление имущественных отношений обратилась с заявлением фирма «Агат», выкупившая предприятие «Агат» и гр. Середкин, выкупивший магазин «Дары природы». В нем они потребовали продажи

земельных участков, на которых располагаются приватизируемые здания. Управление отказалось удовлетворить требования, заявленные фирмой «Агат» и гр. Середкиным. Рассмотрите ситуацию.

Примеры тестовых заданий

1. Чем являются региональные программы использования и охраны земельных ресурсов:

- а) комплексом социально-экономических, производственных, организационно-хозяйственных и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель +
- б) обоснованием социально-экономических и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель
- в) комплексом хозяйственных мероприятий по осуществлению мелиорации и строительства, выбор наиболее эффективных направлений и способов проведения работ

2. Охрана земель и их рациональное использование осуществляются на основе комплексного подхода к угодьям, как к сложным природным образованиям (экосистемам), с учетом их зональных и региональных особенностей, так ли это:

- а) нет
- б) да +
- в) зависит от региона

3. Природоохранное содержание схемы землеустройства района заключается в:

- а) агроэкологическом районировании и режиме экономии земель для объектов промышленности
- б) создании общей структуры организации охраны и использования земель и агроэкологическом районировании
- в) агроэкологическом районировании, выделении однородных по природным признакам территорий, уточнении границ охраняемых территорий и создания общей структуры организации охраны и использования земель +

4. Одна из самых актуальных проблем рационального использования и охраны почв:

- а) защита от эрозии +
- б) защита от коррозии
- в) оба варианта возможны

5. Характерные черты земли как природного ресурса:

- а) незаменимость, ограниченность, локальность, недвижимость
- б) плодородие, степень загрязненности, степень деградации, застроенность
- в) экономический потенциал, урожайность, экологическая стабильность, определенность границ +

6. Регистрация землепользований — экономическая сторона земельного кадастра, так ли это:

- а) да
- б) нет +
- в) иногда

7. Ограничение прав на землю:

- а) возможно только на определенный срок
- б) может носить бессрочный характер

в) может быть установлено бессрочно или на определенный срок +

8. Формирование земельного участка есть процесс:

- а) описания и индивидуализации объекта учета +
- б) регистрации прав на объект учета
- в) регистрации объекта учета

9. Земли сельскохозяйственного назначения находятся:

- а) внутри поселения
- б) внутри поселения либо за его чертой
- в) за чертой поселений +

10. Наиболее эффективными мероприятиями по борьбе с последствиями эрозии являются создание:

- а) специально созданные овраги
- б) полевых защитных лесных полос +
- в) вырубка лесных полос

11. Что является важнейшей составляющей земельных ресурсов:

- а) почва +
- б) территория
- в) климатические условия

12. Один из главных источников элементов питания растений, важный фактор плодородия почв:

- а) натрий
- б) гумус +
- в) кислота

4.1.2. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля по МДК.04.02.

Примеры практических (ситуационных) задач

1. Составить поконтурную ведомость по предложенному фрагменту карты землепользования с/х предприятия. Рассчитать ширину водоохранной зоны и прибрежной защитной полосы и обозначить их границы на плановокартографической основе.

2. Заполнить таблицу «Характеристика с/х угодий по категориям пригодности и классам земель». Выполнить описание земель в водоохранной зоне и прибрежной защитной полосе водного объекта. Разработать природоохранные мероприятия и дать рекомендации по использованию земель в границах водоохранных зон и прибрежных защитных полос.

3. Выполнить дешифрирование аэрофотоснимка в САПР, используя необходимые условные обозначения. Разработать природоохранные мероприятия и дать рекомендации по использованию земель в границах водоохранных зон и прибрежных защитных полос.

Примеры тестовых заданий

2. Охрана земель предусматривает:

- а) установление особых режимов пользования для земельных участков, имеющих природоохранное и историко-культурное значение

б) снятие и сохранение плодородного слоя почвы, с тем чтобы использовать его для рекультивации земель или повышения плодородия малопродуктивных угодий

в) оба варианта верны +

г) нет верного ответа

3. Вид земельного контроля в соответствии с земельным законодательством:

а) ведомственный

б) федеральный

в) муниципальный +

4. Землеустройство включает систему мероприятий, направленных на охрану и рациональное использование земли, и предусматривает:

а) составление проектов образования новых и упорядочения существующих схем землепользования с устранением неудобств в расположении земель

б) проведение топографо-геодезических, картографических, почвенных, геоботанических, экологических и других обследований

в) оба варианта верны +

г) нет верного ответа

5. К целям охраны земель не относится:

а) привлечение к ответственности лиц, допустивших деградацию, загрязнение, захламление, нарушение земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности +

б) предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности

в) обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, разрушению, другим негативным воздействиям хозяйственной деятельности

6. Наблюдение, прогнозирование и оценка земель с целью установления их действительного состояния:

а) землеустройство

б) кадастровый учет

в) мониторинг +

7. Вид земельного контроля в соответствии с земельным законодательством:

а) государственный +

б) региональный

в) местный

8. Ограничение прав на землю:

а) всегда имеет срок

б) подлежит государственной регистрации +

в) обжалованию не подлежит

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения МДК

Дифференцированный зачет проводится по завершении изучения междисциплинарных курсов (далее МДК) на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по МДК в форме дифференцированного зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой ПМ.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой ПМ; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

4.3. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения профессионального модуля.

Примерные вопросы к экзамену квалификационному

1. Понятие охраны природы.
2. Мероприятия по охране природы и их классификация.
3. Современные биотехнологии охраны окружающей среды.
4. Понятие, виды и возможности природоохранной деятельности.
5. Значение и категории особо охраняемых территорий, их классификация.
6. Экологический мониторинг: понятие, виды, цели и задачи мониторинга как система наблюдения и контроля за окружающей природной средой.
7. Охрана природных ресурсов в Российской Федерации.
8. Правовая основа охраны природных ресурсов.
9. Виды и полномочия государственных органов природоохраны.
10. Роль и задачи информационного обеспечения экологической устойчивости землепользования.
11. Законодательство в области охраны окружающей среды.
12. Основные принципы охраны окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды.
13. Загрязняющие вещества. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
14. Основы управления в области охраны окружающей среды, права и обязанности граждан, общественных объединений и юридических лиц.
15. Основы формирования экологической культуры
16. Основы нормирования в области охраны окружающей среды.
17. Нормативы качества окружающей среды.
18. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
19. Технологические нормативы и технические нормативы
20. Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды.
21. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
22. Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.

23. Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра.

24. Осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).

25. Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).

26. Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).

27. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.

28. Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду.

29. Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.

30. Экологическое страхование.

31. Использование материалов аэро - и космических съемок в изысканиях сельскохозяйственного назначения.

32. Виды и степень воздействия человека на природу

33. Учет агроэкологических ресурсов агроландшафтов при землеустройстве.

34. Экологическая паспортизация и её значение.

35. Экологическая экспертиза: понятие, виды, порядок проведения, экспертное заключение.

36. Заполнение документов по результатам экологической экспертизы

37. Разработка природоохранных мероприятий.

38. Анализ основных федеральных актов природоресурсного законодательства.

39. Оценка экологической устойчивости землепользования.

40. Комплекс организационных и экономических мер охраны природы.

41. Использование планово-картографического материала для получения земельно-кадастровой информации

42. Краткие сведения о земельном фонде РФ

43. Порядок действий государственного земельного инспектора по пресечению правонарушений и оформлению материалов о правонарушениях.

44. Рассмотрение материалов о правонарушениях.

45. Правовые основы формирования и функционирования государственного кадастра недвижимости.

46. Осуществление контроля за охраной земель (негативные процессы), их выявление и оценка, получение достоверной информации о состоянии земельных ресурсов.

47. Инвентаризация земельных ресурсов.

48. Рациональное использование земельных ресурсов.

49. Признаки нарушения требований законодательства по использованию земель.

50. Основные положения по оценке земель.

51. Правовой режим использования земель различных категорий.

- 52. Анализ и оценка карт как источников информации.
- 53. Основные сведения о мониторинге земель.
- 54. Государственный контроль за соблюдением земельного законодательства, использованием и охраной земель.
- 55. Снятие с государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на
- 56. Обязанность возмещения вреда окружающей среде.
- 57. Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде
- 58. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды
- 59. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
- 60. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды

Экзамен проводится в устной (письменной) форме с использованием комплекта билетов. Один билет включает теоретический блок (1 или 2 вопроса) и практический блок (1 или 2 задания). Билеты имеют одинаковое число вопросов. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

Примерный образец экзаменационного билета

ТАРСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»

**Отделение среднего профессионального образования
Специальность 21.02.19 Землеустройство
Очная форма обучения**

СОГЛАСОВАНО
Председатель
аттестационной комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
методической комиссии

ЗАДАНИЕ № 1 ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
по ПМ 04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и
окружающей среды, мониторинг земель

Текст задания:

1. Понятие охраны природы.
2. Использование материалов аэро - и космических съемок в изысканиях сельскохозяйственного назначения и

Решить задачу/практическое задание:

Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса запечатывания.

Содержание задания: применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса снятия.

В результате устройства подъездных путей с твердым покрытием при строительстве объектов на территории земельного участка лесного фонда в зоне хвойно-широколиственных лесов был снят и перекрыт плодородный слой почв на площади 2400 квадратных метров.

Определите размер вреда от процессов негативного воздействия.

Одобрено на заседании методического совета, протокол № _____ от _____ 202_ г.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по ПМ
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, не искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.