

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 16.02.2025 10:23:43  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207ebce4149f2098d7a

Приложение 2-6

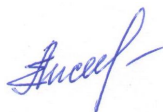
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

---

**Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки  
«ГЕОДЕЗИЯ. ГЕОДЕЗИЧЕСКИЕ ИЗЫСКАНИЯ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины  
Организация топографо-геодезических работ**

Разработчик (и) РПД:



Елисеева Н.С.

канд. с.-х. наук, доцент

**Омск 2024**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины входит в состав программы профессиональной переподготовки «Геодезия. Геодезические изыскания» и устанавливает базовые знания для освоения учебной дисциплины «Организация топографо-геодезических работ».

Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку слушателя к проектно-изыскательскому виду деятельности;

(перечислить виды деятельности, к которым преимущественно готовится слушатель)

к решению им профессиональных задач, предусмотренных профессиональным стандартом.

**Цель дисциплины:** получение теоретических знаний и практических навыков в области планирования и организации выполнения конкретного вида инженерно-геодезических работ.

### Планируемые результаты обучения дисциплины

| Виды деятельности                                                                                                      | Профессиональные компетенции                                                                                                                                  | Соответствующие трудовые функции из ПС                                                                                                | Практический опыт (трудовое действие)                                                                                                                                                                                                                                            | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проектно-изыскательский                                                                                                | ПК - 1<br>Проектирование и производство топографо-геодезических и аэрофотосъемочных работ при изысканиях объектов строительства и изучении природных ресурсов | Код В<br>Планирование видов инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности и разработка программы их выполнения | -<br>Постановка исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации и о районе работ;<br>- Анализ материалов инженерных изысканий прошлых лет, других фондовых материалов и архивных данных;<br>- Разработка предложений к программе инженерно-геодезических изысканий | - Планировать и организовывать выполнение конкретного вида инженерно-геодезических работ в соответствии с правилами;<br>- Контролировать своевременность и качество поверки геодезических приборов;<br>- Распределять между работниками задания по выполнению инженерно-геодезических работ исходя из их должности, опыта работы, знаний и умений | - Нормативные правовые акты, регламентирующие выполнение инженерно-геодезических изысканий;<br>- Распорядительные, методические и локальные нормативные акты, регламентирующие производство инженерно-геодезических работ;<br>- Методы представления результатов инженерных изысканий;<br>- Основы информационного моделирования объектов капитального строительства;<br>- Программное обеспечение для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий |
| <b>Общие компетенции (при наличии) ОПК-1</b> Способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 2. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

### Учебный план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 час.

Продолжительность обучения 3 недели

| № | Наименование разделов                               | Всего, час. | В том числе |       |                      |       | Самостоятельная работа, час |
|---|-----------------------------------------------------|-------------|-------------|-------|----------------------|-------|-----------------------------|
|   |                                                     |             | Лекции      |       | Практические занятия |       |                             |
|   |                                                     |             | Аудиторные  | с ДОТ | Аудиторные           | с ДОТ |                             |
| 1 | Организация топографо-геодезических работ           | 32          |             | 8     |                      | 12    | 12                          |
| 2 | Этапы организации инженерно-геодезических изысканий | 10          |             | 2     |                      | 6     | 2                           |
|   | Промежуточная аттестация (зачет)                    | +           |             | +     |                      | +     |                             |
|   | Итого по дисциплине:                                | 42          | -           | 10    | -                    | 18    | 14                          |

### Содержательная структура дисциплины

| Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины |        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |             |
|------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|
| Номер                                                            |        | Тема лекции. Основные вопросы темы                                                                                                                                                                                                                               | Аудиторная работа, час. | С ДОТ, час. |
| Раздел                                                           | Лекции |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |             |
| 1                                                                | 1      | Тема: Свод правил «Геодезические работы в строительстве»<br>1. Понятие и состав геодезических работ<br>2. Использование Свода правил «Геодезические работы в строительстве»                                                                                      | -                       | 2           |
|                                                                  | 2, 3   | Тема: Этапы геодезических работ на строительной площадке<br>1. Необходимость проведения геодезических разбивочных работ<br>2. Составные части и элементы плана топографо-геодезических работ<br>4. Особенности использования плана топографо-геодезических работ |                         | 4           |
|                                                                  | 4      | Тема: Организация комплекса топографо-геодезических работ<br>1. Задачи топографо-геодезических работ<br>2. Основные этапы топографо-геодезических работ<br>3. Оборудование применяемое при топографо-геодезических работах                                       |                         | 2           |
| 2                                                                | 5      | Тема: Этапы организации инженерно-геодезических изысканий<br>1. Составление договора<br>2. Технического задания<br>3. Программы изысканий                                                                                                                        | -                       | 2           |
| <b>Общая трудоёмкость лекционных занятий</b>                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                      |             |

| Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины                                                                             |         |                                                         |                         |             |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|---------------------|
| Номер                                                                                                                                               |         | Тема занятия/Примерные вопросы на обсуждение            | Аудиторная работа, час. | С ДОТ, час. | Связь занятия с СР* |
| Раздела                                                                                                                                             | Занятия |                                                         |                         |             |                     |
| 1                                                                                                                                                   | 2       | 3                                                       | 4                       | 5           | 6                   |
| 1                                                                                                                                                   | 1-6     | Тема: Основные типы геодезических работ в строительстве |                         | 12          | СР 10               |
|                                                                                                                                                     |         | 1. Разбивочные работы                                   | -                       | 4           | 2                   |
|                                                                                                                                                     |         | 2. Исполнительная съемка                                |                         | 2           | 2                   |
|                                                                                                                                                     |         | 3. Инженерные изыскания                                 |                         | 2           | 2                   |
|                                                                                                                                                     |         | 4. Создание геодезических сетей                         |                         | 2           | 2                   |
|                                                                                                                                                     |         | 5. Топографические работы                               |                         | 2           | 2                   |
| 2                                                                                                                                                   | 7-9     | Тема: Основные типы геодезических работ в строительстве |                         | 6           | СР 4                |
|                                                                                                                                                     |         | 1. Наблюдение за деформацией сооружений                 | -                       | 2           | 1                   |
|                                                                                                                                                     |         | 2. Кадастровые работы                                   |                         | 2           | 1                   |
|                                                                                                                                                     |         | 3. Фасадная съемка                                      |                         | 2           | 2                   |
| Общая трудоёмкость занятий:                                                                                                                         |         |                                                         | -                       | 18          | 14                  |
| УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную СР; ПР СР - занятие содержательно базируется на результатах выполнения слушателями конкретной СР |         |                                                         |                         |             |                     |

### Содержание и формы самостоятельной работы

По дисциплине предусмотрена самостоятельная работа слушателя, включающая:

- изучение учебной и научной литературы по темам дисциплины;
- самостоятельное изучение тем;
- подготовку к занятиям и текущему контролю успеваемости;
- выполнение заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- другие формы самостоятельной работы.

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию слушателя.

Для оценки практического опыта, умений, знаний при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены типовые контрольные задания и иные материалы, критерии и шкалы оценивания.

| Вид контроля* | Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа |                                     |                               |                           |
|---------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
|               | Форма контроля**                                 | Оценочные средства***               | Содержательная характеристика | Шкала и критерии оценки   |
| Текущий       | Тестовые задания                                 | Тестирование                        | Тест по итогам 1 раздела      | Выполнено верно - зачтено |
|               | Тестовые задания                                 | Тестирование                        | Тест по итогам 2 раздела      | Выполнено верно - зачтено |
| Промежуточный | Зачет                                            | Итоговое тестирование по дисциплине | Все разделы                   | Выполнено верно - зачтено |

\*текущий, рубежный, промежуточный, итоговый

\*\*практическая/лабораторная работа, устный опрос, тестирование, экзамен и пр.

\*\*\*выполнение установленных заданий, тестовые задания, экзаменационные вопросы, конспектирование и пр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета – итоговое тестирование по дисциплине.

#### Тестовые задания.

##### **Вариант 1.**

1. Кем и как осуществляется заверение о соответствии проектной документации, разработанной на стадии проектирования, требованиям Технических регламентов и результатам инженерных изысканий?

Обоснование ответа: (часть 2 статьи 39 Федерального закона от 30.12.2009 № 384-ФЗ)

2. В каких целях выполняются инженерные изыскания для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства?

Обоснование ответа: (часть 4 статьи 47 Градостроительного кодекса РФ)

3. Какие существуют виды инженерных изысканий?

Обоснование ответа: (постановление Правительства РФ от 19.01.2006 № 20)

4. Что является основанием для выполнения инженерных изысканий, кто определяет объем необходимых изысканий?

Обоснование ответа: (пункт 4 Положения, утвержденного постановлением Правительства РФ от 19.01.2006 № 20)

5. В каком порядке могут направляться на экспертизу результаты инженерных изысканий?

Обоснование ответа:(часть 3.2 статьи 49 Градостроительного кодекса РФ, введена Федеральным законом от 31.12.2005 № 210-ФЗ, в ред. Федерального закона от 28.11.2011 № 337-ФЗ).

6. Каковы цель и задачи инженерно-геодезических изысканий для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства?

Обоснование ответа: (СП 47.13330.2010 «СНиП 11-02-96 Инженерные изыскания для строительства». Пункт 5.2)

7. Какова цель инженерно-геологических изысканий для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства?

Обоснование ответа: (СП 47.13330.2010 «СНиП 11-02-96 Инженерные изыскания для строительства». Пункт 6.1)

8. В каких случаях проводится обследование грунтов оснований существующих зданий и сооружений?

Обоснование ответа: (СП 47.13330.2010 «СНиП 11-02-96 Инженерные изыскания для строительства». П.5.7 - 5.14).

9. Какова цель инженерно-гидрометеорологических изысканий для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства?

Обоснование ответа: (СП 47.13330.2010 «СНиП 11-02-96 Инженерные изыскания для строительства». П.7.1).

10. Какова цель инженерно-экологических изысканий для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства?

Обоснование ответа: (СП 47.13330.2010 «СНиП 11-02-96 Инженерные изыскания для строительства». П.8.1. СНиП 11-02-96 П.8.1)

11. Цель выполнения инженерно-геотехнических изысканий (СП 47.13330.2010 «СНиП 11-02-96 Инженерные изыскания для строительства». П.3.4). (СП 11-105-97 Свод правил по проектированию и строительству. «Инженерно—геологические изыскания для строительства. Часть I. Общие правила производства работ».

12. Для каких объектов в обязательном порядке необходимо выполнение инженерно-геотехнических изысканий? Обоснование ответа: (СП 47.13330.2012 ИНЖЕНЕРНЫЕ ИЗЫСКАНИЯ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА. ОСНОВНЫЕ

ПОЛОЖЕНИЯ Актуализированная редакция СНиП 11-02-96 Раздел 3 Термины и определения, п. 4.7) (СП 11-105-97 Свод правил по проектированию и строительству. «Инженерно—геологические изыскания для строительства. Часть I. Общие правила производства работ».

13. Что обязан предоставить застройщик (технический заказчик) физическому или юридическому лицу, выполняющему по договору подготовку проектной документации?

Обоснование ответа: (часть 6 статьи 48 Градостроительного кодекса РФ в ред. Федерального закона от 28.11.2011 N 337-ФЗ).

14. На кого и как могут быть возложены обязанности по выполнению инженерных изысканий и получению технических условий?

Обоснование ответа: (часть 5.2 статьи 48 Градостроительного кодекса введена Федеральным законом от 27.07.2010

N 240-ФЗ, в ред. Федерального закона от 28.11.2011 N 337-ФЗ).

15. Каким документом установлены Правила определения и предоставления технических условий на подключение объекта капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения?

Обоснование ответа:

Постановление Правительства Российской Федерации от 13.02.2006 № 83 (в ред.

Постановлений Правительства РФ от 15.05.2010 N 341, от 27.11.2010 N 940)

## **Вариант 2.**

1. Какое количество специальных видов инженерных изысканий определено Правительством Российской Федерации?

Обоснование ответа: (ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 19 января 2006 г. N 20 ОБ ИНЖЕНЕРНЫХ ИЗЫСКАНИЯХ ДЛЯ

ПОДГОТОВКИ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, СТРОИТЕЛЬСТВА, РЕКОНСТРУКЦИИ ОБЪЕКТОВ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА II. Специальные виды инженерных изысканий)

2. Каким документом утверждено Положение о выполнении инженерных изысканий для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства? Обоснование ответа: \_\_\_\_\_

3. В каком случае не проводится государственная экспертиза результатов инженерных изысканий?

Обоснование ответа: (Градостроительный кодекс РФ Статья 49)

4. Необходимо ли проведение государственной экспертизы результатов инженерных изысканий, в случае если строительство объекта капитального строительства будет осуществляться с использованием типовой проектной документации?

Обоснование ответа: (Градостроительный кодекс РФ Статья 49)

5. Предусмотрена ли законодательством Российской Федерации выдача разрешений на выполнение инженерных изысканий?

Обоснование ответа: (ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 19 января 2006 г. N 20 ОБ ИНЖЕНЕРНЫХ ИЗЫСКАНИЯХ ДЛЯ

ПОДГОТОВКИ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, СТРОИТЕЛЬСТВА, РЕКОНСТРУКЦИИ ОБЪЕКТОВ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА П.3.)

6. Что является основанием для выполнения инженерных изысканий?

Обоснование ответа: (ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 19 января 2006 г. N 20 ОБ ИНЖЕНЕРНЫХ ИЗЫСКАНИЯХ ДЛЯ

ПОДГОТОВКИ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, СТРОИТЕЛЬСТВА, РЕКОНСТРУКЦИИ

#### ОБЪЕКТОВ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА П.4.)

7. Что должна содержать программа инженерных изысканий?

Обоснование ответа: (ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 19 января 2006 г. N 20 ОБ ИНЖЕНЕРНЫХ ИЗЫСКАНИЯХ ДЛЯ

ПОДГОТОВКИ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, СТРОИТЕЛЬСТВА, РЕКОНСТРУКЦИИ ОБЪЕКТОВ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА П.3.)

8. Какие требования содержатся в программе инженерных изысканий?

Обоснование ответа: (ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 19 января 2006 г. N 20 ОБ ИНЖЕНЕРНЫХ ИЗЫСКАНИЯХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, СТРОИТЕЛЬСТВА, РЕКОНСТРУКЦИИ ОБЪЕКТОВ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА П.3.)

9. Какие сведения и данные должно содержать техническое задание на выполнение инженерных изысканий для строительства?

Обоснование ответа: (СП 47.13330.2012 ИНЖЕНЕРНЫЕ ИЗЫСКАНИЯ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА. ОСНОВНЫЕ

ПОЛОЖЕНИЯ Актуализированная редакция СНиП 11-02-96 п. 4.12)

10. Что не допускается устанавливать в техническом задании на выполнение инженерных изысканий для строительства?

Обоснование ответа: (СП 47.13330.2012 ИНЖЕНЕРНЫЕ ИЗЫСКАНИЯ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА. ОСНОВНЫЕ

ПОЛОЖЕНИЯ Актуализированная редакция СНиП 11-02-96 п. 4.12)

11. В какой форме передаются заказчику результаты инженерных изысканий?

Обоснование ответа: (СП 47.13330.2012 ИНЖЕНЕРНЫЕ ИЗЫСКАНИЯ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА. ОСНОВНЫЕ

ПОЛОЖЕНИЯ Актуализированная редакция СНиП 11-02-96 п. 4.18)

12. Что должно быть текстовой части технического отчета?

Обоснование ответа: (СП 47.13330.2012 ИНЖЕНЕРНЫЕ ИЗЫСКАНИЯ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА. ОСНОВНЫЕ

ПОЛОЖЕНИЯ Актуализированная редакция СНиП 11-02-96 п. 4.18)

13. Что может содержаться в текстовой части технического отчета?

Обоснование ответа: (СП 47.13330.2012 ИНЖЕНЕРНЫЕ ИЗЫСКАНИЯ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА. ОСНОВНЫЕ

ПОЛОЖЕНИЯ Актуализированная редакция СНиП 11-02-96 п. 4.18)

14. Что обязательно содержится в текстовой части технического отчета?

Обоснование ответа: (СП 47.13330.2012 ИНЖЕНЕРНЫЕ ИЗЫСКАНИЯ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА. ОСНОВНЫЕ

ПОЛОЖЕНИЯ Актуализированная редакция СНиП 11-02-96 п. 4.18)

15. Что относится к инженерным изысканиям для строительства?

Обоснование ответа: СП 47.13330.2012 ИНЖЕНЕРНЫЕ ИЗЫСКАНИЯ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ Актуализированная редакция СНиП 11-02-96 п. 3.5

### **Вариант 3.**

1. Что в соответствии с требованиями СНиП 11-01-95 должны обеспечивать инженерные изыскания на стадии «проект»?

Обоснование ответа: (ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 16 февраля 2008 г. N 87 О СОСТАВЕ РАЗДЕЛОВ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ТРЕБОВАНИЯХ К ИХ СОДЕРЖАНИЮ 10. Раздел 1 "Пояснительная записка" б.)

2. Кем составляется техническое задание на выполнение инженерных изысканий для строительства? Обоснование ответа: (СП 47.13330.2012 ИНЖЕНЕРНЫЕ ИЗЫСКАНИЯ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ Актуализированная редакция СНиП 11-02-96 п. 4.7)

3. Может ли техническое задание на выполнение инженерных изысканий выдаваться на весь комплекс инженерных изысканий, а так же отдельно по видам инженерных изысканий и стадиям проектирования?

Обоснование ответа:

(ОБОСНОВАНИЕ ОТВЕТА: СП 47.13330.2012 ИНЖЕНЕРНЫЕ ИЗЫСКАНИЯ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ Актуализированная редакция СНиП 11-02-96 п.4.4)

4. Какие сведения и данные должно содержать техническое задание на выполнение инженерных изысканий для строительства?

Обоснование ответа:(ОБОСНОВАНИЕ ОТВЕТА: СП 47.13330.2012 ИНЖЕНЕРНЫЕ ИЗЫСКАНИЯ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ Актуализированная редакция СНиП 11-02-96 п. 4.4)

5. Какие сведения и данные должно содержать техническое задание на выполнение инженерных изысканий для строительства?

Обоснование ответа: (СП 47.13330.2012 ИНЖЕНЕРНЫЕ ИЗЫСКАНИЯ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ Актуализированная редакция СНиП 11-02-96 п. 4.12)

6. Какую информацию должны содержать инженерные изыскания на стадии «проект»?

Обоснование ответа: СП 47.13330.2012 ИНЖЕНЕРНЫЕ ИЗЫСКАНИЯ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ Актуализированная редакция СНиП 11-02-96 п. 4.1

7. Что должно включаться в состав приложений к техническому отчету о выполненных инженерных изысканиях? Обоснование ответа: (СП 47.13330.2012 ИНЖЕНЕРНЫЕ ИЗЫСКАНИЯ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ Актуализированная редакция СНиП 11-02-96 п. 4.10)

8. Кто подписывает техническое задание на выполнение инженерных изысканий для строительства, в случае если исполнитель инженерных изысканий и заказчик представляют одну проектную (проектно-изыскательскую) организацию?

Обоснование ответа:

(СП 47.13330.2012 ИНЖЕНЕРНЫЕ ИЗЫСКАНИЯ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ Актуализированная редакция СНиП 11-02-96 п. 4.11)

9. Могут ли органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации разрабатывать и утверждать порядок выполнения инженерных изысканий для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства на территории соответствующего субъекта Российской Федерации?

Обоснование ответа: (СП 47.13330.2012 ИНЖЕНЕРНЫЕ ИЗЫСКАНИЯ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ Актуализированная редакция СНиП 11-02-96 п. 4.11)

10. В соответствии с какими требованиями выполняются инженерные изыскания для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства согласно постановлению правительства Российской Федерации от 19 января 2006 г. № 20? Обоснование ответа: \_\_\_\_\_

11. Что является основанием для отказа в принятии результатов инженерных изысканий, направленных на экспертизу? Обоснование ответа: (Часть 6 статьи 47 Градостроительного Кодекса Российской Федерации)

12. Что не является основанием для отказа в принятии результатов инженерных изысканий, направленных на экспертизу?

Обоснование ответа: (Часть 6 статьи 47 Градостроительного Кодекса Российской Федерации)

13. Каким документом утвержден перечень видов работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства? Обоснование ответа: \_\_\_\_\_

14. Кем устанавливаются требования к составу и оформлению задания и программы выполнения инженерных изысканий? Обоснование ответа: \_\_\_\_\_

15. С какой целью выполняют инженерные изыскания для подготовки проектной документации, реконструкции объектов капитального строительства?

Обоснование ответа: (часть 4 статьи 47 Градостроительного кодекса РФ)

#### **Вариант 4.**

1. Что такое «проектная документация»?

Обоснование ответа: (часть 2 статьи 48 Градостроительного кодекса РФ (в ред. Федерального закона от

18.07.2011 N 243-ФЗ).

2. Дайте определение понятия «этап строительства».

Обоснование ответа: (абзац 3 пункта 2 Положения об организации и проведении государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, утвержденного постановлением Правительства РФ от 05.03.2007 № 145 с изменениями и дополнениями).

3. Дайте определение понятия «объект капитального строительства»

Обоснование ответа: ( пункт 10 статьи 1 Градостроительного кодекса РФ).

4. Какие существуют виды объектов капитального строительства?

Обоснование ответа: (п.2 Положения о составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию, утвержденного постановлением Правительства РФ от 16.02.2008 № 87).

5. Дайте определение понятия «здание»

Обоснование ответа: (п.6. ч. 2 ст. 2 Технического регламента «О безопасности зданий и сооружений» - 384-ФЗ);

6. Дайте определение понятия «сооружение» Обоснование ответа: (п.23. ч. 2 ст. 2 Технического регламента «О безопасности зданий и сооружений» - 384-ФЗ);

7. Что такое реконструкция объекта капитального строительства? Обоснование ответа: (часть 14 статьи 1 ГСК РФ в редакции Федерального закона от 28.11.2011 № 337-ФЗ);

8. Дайте определение понятия «капитальный ремонт объекта капитального строительства» (п. 14.2 Градостроительного кодекса РФ введен Федеральным законом от 18.07.2011 N 215-ФЗ).

9. Что такое техническое регулирование? Обоснование ответа: (абзац 24 Федерального закона от 27.12.2002 № 184-ФЗ в ред. Федеральных законов от 01.05.2007 N 65-ФЗ, от 21.07.2011 N 255-ФЗ).

10. Что такое технический регламент?

Обоснование ответа:(абзац 25 статьи 2 Федерального закона от 27.12.2002 № 184-ФЗ в ред. Федерального закона от 21.07.2011 N 255-ФЗ);

11. Что устанавливает Технический регламент о безопасности зданий и сооружений и каким законодательным документом он принят? Обоснование ответа:

12. Что такое уровень ответственности здания? Обоснование ответа:(п.26. ч. 2 ст. 2 тех. регламента «О безопасности зданий и сооружений» - 384-ФЗ);

13. Что такое опасные природные процессы и явления? Обоснование ответа: (п.12. ч. 2 ст. 2 тех. регламента «О безопасности зданий и сооружений» - 384-ФЗ);

14. Что такое сложные природные условия? Обоснование ответа: (п.22. ч. 2 ст. 2 тех. регламента «О безопасности зданий и сооружений» - 384-ФЗ);

15. К какому виду работ относится обследование зданий и сооружений?

Обоснование ответа:(определение приведено в редакции СП 13-102-2003 «ПРАВИЛА ОБСЛЕДОВАНИЯ НЕСУЩИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ).

**Критерии оценки прохождения промежуточного и итогового контроля в форме теста:**

«зачтено» - 50% и более верно данных ответов слушателем на тестовые задания;

«не зачтено» - менее 50% верно данных ответов слушателем на тестовые задания.

**Описание показателей, критериев и шкал оценивания формирования компетенций в рамках дисциплины**

| Шифр и название компетенции                                                        | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                                                | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                    |                                                                                                                                                          | компетенция не сформирована                                                                                                                                                                                     | компетенция сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |
|                                                                                    |                                                                                                                                                          | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |
|                                                                                    |                                                                                                                                                          | Не зачтено                                                                                                                                                                                                      | Зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
|                                                                                    |                                                                                                                                                          | Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что слушатель не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями | Оценку «отлично» получает слушатель, глубоко и прочно освоивший теоретический и практический материал дисциплины. Дает логичный и грамотный ответ, показывает знание не только основного материала, но и дополнительного, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Слушатель свободно справляется с поставленными задачами и обосновывает принятые решения |                                                    |
| Критерии оценивания                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |
| ОПК-1<br>Способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности | Знает нормативно-правовые документы в области инженерно-геодезических изысканий                                                                          | <i>Не знает</i> нормативно-правовые документы в области инженерно-геодезических изысканий                                                                                                                       | <i>Знает</i> нормативно-правовые документы в области инженерно-геодезических изысканий                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тест                                               |
|                                                                                    | Умеет использовать нормативно-правовые документы в области инженерно-геодезических изысканий                                                             | Не умеет использовать нормативно-правовые документы в области инженерно-геодезических изысканий                                                                                                                 | Умеет использовать нормативно-правовые документы в области инженерно-геодезических изысканий                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |
|                                                                                    | Владеет навыками применения нормативно-правовых документов в области инженерно-геодезических изысканий                                                   | Не владеет навыками применения нормативно-правовых документов в области инженерно-геодезических изысканий                                                                                                       | Владеет навыками применения нормативно-правовых документов в области инженерно-геодезических изысканий                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |
| ПК - 1<br>Проектирование и производство                                            | Постановка исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ;<br>- Анализ материалов инженерных изысканий прошлых лет, других | Не знает методы постановки исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ;<br>Не знает методы анализа материалов                                                                  | Знает методы постановки исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ;<br>Знает методы анализа материалов                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| топографо-геодезических и аэрофотосъемочных работ при изысканиях объектов строительства и изучении природных ресурсов | <p>фондовых материалов и архивных данных;</p> <p>- Разработка предложений к программе инженерно-геодезических изысканий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>инженерных изысканий прошлых лет, других фондовых материалов и архивных данных;</p> <p>Не знает методы разработки предложений к программе инженерно-геодезических изысканий</p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p>инженерных изысканий прошлых лет, других фондовых материалов и архивных данных;</p> <p>Знает методы разработки предложений к программе инженерно-геодезических изысканий</p>                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|                                                                                                                       | <p>- Планировать и организовывать выполнение конкретного вида инженерно-геодезических работ в соответствии с правилами;</p> <p>- Контролировать своевременность и качество поверки геодезических приборов;</p> <p>- Распределять между работниками задания по выполнению инженерно-геодезических работ исходя из их должности, опыта работы, знаний и умений</p>                                                                                                                          | <p>Не умеет планировать и организовывать выполнение конкретного вида инженерно-геодезических работ в соответствии с правилами;</p> <p>Не умеет контролировать своевременность и качество поверки геодезических приборов;</p> <p>Не умеет распределять между работниками задания по выполнению инженерно-геодезических работ исходя из их должности, опыта работы, знаний и умений</p>                                             | <p>Умеет планировать и организовывать выполнение конкретного вида инженерно-геодезических работ в соответствии с правилами;</p> <p>Умеет контролировать своевременность и качество поверки геодезических приборов;</p> <p>Умеет распределять между работниками задания по выполнению инженерно-геодезических работ исходя из их должности, опыта работы, знаний и умений</p>                                             |  |
|                                                                                                                       | <p>- Нормативные правовые акты, регламентирующие выполнение инженерно-геодезических изысканий;</p> <p>- Распорядительные, методические и локальные нормативные акты, регламентирующие производство инженерно-геодезических работ;</p> <p>- Методы представления результатов инженерных изысканий;</p> <p>- Основы информационного моделирования объектов капитального строительства;</p> <p>- Программное обеспечение для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий</p> | <p>Не владеет навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение инженерно-геодезических изысканий; распорядительных, методических и локальных нормативных акты, регламентирующих производство инженерно-геодезических работ;</p> <p>Не владеет навыками представления результатов инженерных изысканий;</p> <p>Не владеет навыками информационного моделирования объектов капитального строительства</p> | <p>Владеет навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение инженерно-геодезических изысканий; распорядительных, методических и локальных нормативных акты, регламентирующих производство инженерно-геодезических работ;</p> <p>Владеет навыками представления результатов инженерных изысканий;</p> <p>Владеет навыками информационного моделирования объектов капитального строительства</p> |  |

#### 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обеспечение учебного процесса по дисциплине (материально-техническое, учебно-методическое и кадровое обеспечение) представлено в описании п. 4.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

При реализации программы используются дистанционные образовательные технологии. Часть учебного материала осваивается слушателями дистанционно с использованием информационно-образовательной среды. В информационно-образовательной среде университета создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения программы, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю.

**Разработанный электронный учебный курс содержит следующие материалы**

*1. Электронные образовательные ресурсы (теоретический блок):*

- мультимедийные презентации – 2 шт.;
- справочная правовая система (гиперссылки) – 1 шт.;

*2. Учебные элементы курса (практическая составляющая электронного курса):*

- ситуационные задачи – 1 шт.;
- практическая работа - 1 шт.
- работа в специальной программной оболочке ( Excel);

*3. Блок контрольно-измерительных материалов:*

- банк промежуточных тестовых заданий для каждого раздела/модуля;
- банк тестовых вопросов для итоговой аттестации.

**Условия для реализации электронного учебного курса по программе в информационно-образовательной среде:**

- функционирование информационно-образовательной среды университета, включая электронные информационно-образовательные ресурсы;
- качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ, наличие интернет-браузера и комплекта соответствующего программного обеспечения, обеспечивающих освоение слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

**Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий по программе:**

- персональный компьютер (ноутбук);
- компьютерная периферия (аудиоколонки и (или) динамики (наушники)).