

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 07:00:47

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению 35.03.01 Лесное дело

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.28 Биология зверей и птиц

Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
Разработчик, канд. с.-х.наук, доцент	Н.Ю. Шевченко
Омск _	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 (ОПК-4) Знает и контролирует применение современных технологий в области лесного хозяйства	современные общетеоретические положения о лесе как экосистеме; различные типы связи животных с лесом; лесохозяйственное значение лесных животных	планировать и контролировать ведение лесохозяйственных мероприятия с учетом современных технологий, направленные на рациональное использование ресурсов охотничье-промысловых видов животных и птиц;	информацией о роли птиц и млекопитающих в лесных экосистемах, их практическом значении; основными приемами рационального использования охотничье-промысловых животных при реализации современных технологий в лесном хозяйстве;
		ИД-2 (ОПК-4) Обосновывает и реализует современные технологии ведения лесного хозяйства	принципы реализации мероприятий лесного комплекса, соответствующие современным технологиям	выполнять лесохозяйственные мероприятия, применяя современные технологии ведения лесного хозяйства	обоснования выполнения лесохозяйственных мероприятий в рамках профессиональной деятельности

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- реферат*	2.1			Проверка реферата		
- Самостоятельное изучение тем	2.2	Темы для самостоятельного изучения				
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1	Тестирование		Работа на практическом занятии		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4					
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5	Тестирование		заключительное тестирование		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины
--	---

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	Унифицированное представление для пользователей
1	2	
1. Средства для текущего контроля	Вопросы для проведения текущего контроля	Вопросы
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего контроля	Критерии оценок
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Темы для написания реферата	Темы реферата
	Общий алгоритм написания реферата	Общий алгоритм
	Критерии оценки реферата	Критерии оценок
	Вопросы для самостоятельного изучения темы	Вопросы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы	Общий алгоритм
	Тестовые вопросы по темам для самостоятельного изучения	Тестовые вопросы
3. Средства для заключительного тестирования	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий	Вопросы
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий	Критерии оценок

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания этапов формирования компетенции в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4}	Полнота знаний	современные общетеоретические положения о лесе как экосистеме; различные типы связи животных с лесом; лесохозяйственное значение лесных животных	не знает современные общетеоретические положения о лесе как экосистеме; различные типы связи животных с лесом; лесохозяйственное значение лесных животных	ориентируется в знаниях современных общетеоретических положений о лесе как экосистеме; различные типы связи животных с лесом; лесохозяйственное значение лесных животных			Тестирование, реферат, заключительное тестирование
		Наличие умений	планировать и контролировать ведение лесохозяйственных мероприятия с учетом современных технологий, направленные на рациональное использование ресурсов охотничье-промысловых видов животных и птиц;	не умеет планировать и контролировать ведение лесохозяйственных мероприятия с учетом современных технологий, направленные на рациональное использование ресурсов охотничье-промысловых видов животных и птиц;	умеет планировать и контролировать ведение лесохозяйственных мероприятия с учетом современных технологий, направленные на рациональное использование ресурсов охотничье-промысловых видов животных и птиц;			
		Наличие навыков (владение опытом)	информацией о роли птиц и млекопитающих в лесных экосистемах, их практическом значении; основными приемами рационального использования охотничье-промысловых животных при реализации современных технологий в лесном хозяйстве;	не имеет навыков владения информацией о роли птиц и млекопитающих в лесных экосистемах, их практическом значении; основными приемами рационального использования охотничье-промысловых животных при реализации современных технологий	имеет навыки владения информацией о роли птиц и млекопитающих в лесных экосистемах, их практическом значении; основными приемами рационального использования охотничье-промысловых животных при реализации современных технологий в лесном хозяйстве;			

				в лесном хозяйстве;		
	ИД-2опк-4	Полнота знаний	принципы реализации мероприятий лесного комплекса, соответствующие современным технологиям	не знает принципы реализации мероприятий лесного комплекса, соответствующие современным технологиям	проявляет знания принципов реализации мероприятий лесного комплекса, соответствующие современным технологиям	
		Наличие умений	выполнять лесохозяйственные мероприятия, применяя современные технологии ведения лесного хозяйства	отсутствуют умения в выполнении лесохозяйственных мероприятий, применяя современные технологии ведения лесного хозяйства	умеет выполнять лесохозяйственные мероприятия, применяя современные технологии ведения лесного хозяйства	
		Наличие навыков (владение опытом)	обоснования выполнения лесохозяйственных мероприятий в рамках профессиональной деятельности	нет навыков обоснования выполнения лесохозяйственных мероприятий в рамках профессиональной деятельности	демонстрирует навыки обоснования выполнения лесохозяйственных мероприятий в рамках профессиональной деятельности	

ЧАСТЬ 3. СРЕДСТВА ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ, КОНТРОЛЯ ФИКСИРОВАННЫХ ВИДОВ ВАРС

3.1 ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА РЕФЕРАТОВ

3.2.1 Место реферата в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой реферата.

Расчетная трудоемкость 12 час.

№	Наименование раздела
1	Птицы леса
2	Лесные млекопитающие
3	Звери как компоненты лесного биоценоза
	Поведение лесных зверей и птиц

3.2.2 Перечень примерных тем рефератов

1. Систематика типа Хордовые.
2. Строение кожи птиц. 3. Строение скелета птиц.
4. Нервная система и органы чувств птиц.
5. Строение кровеносной системы птиц.
6. Строение пищеварительной системы птиц.
7. Строение половой и выделительной систем птиц.
8. Экологические группы птиц.
9. Древесно-кустарниковые птицы.
10. Птицы открытых ландшафтов.
11. Околоводные птицы.
12. Болотные птицы.
13. Общая систематика птиц.
14. Отряд Курообразные, общая характеристика, представители, хозяйственное значение.
15. Отряд Гусеобразные, общая характеристика, представители, хозяйственное значение.
16. Отряд Дневные хищники, общая характеристика, представители, хозяйственное значение.
17. Отряд Совы, общая характеристика, представители, хозяйственное значение.
18. Отряд Голенастые, общая характеристика, представители, хозяйственное значение.
19. Отряд Ржанкообразные, общая характеристика, представители, хозяйственное значение.
20. Подотряд Кулики, общая характеристика, представители, хозяйственное значение.
21. Подотряд Чайки, общая характеристика, представители, хозяйственное значение.
22. Отряд Голубеобразные, общая характеристика, представители, хозяйственное значение.
23. Отряд Журавлиные, общая характеристика, представители, хозяйственное значение.
24. Отряд Дятловые, общая характеристика, представители, хозяйственное значение.
25. Отряд Воробьиные, общая характеристика, представители, хозяйственное значение.
26. Хозяйственное значение птиц.
27. Охрана и привлечение птиц.
28. Искусственные гнездовья для птиц.
29. Строение скелета млекопитающих.
30. Нервная система и органы чувств млекопитающих.
31. Строение кожи млекопитающих.
32. Строение кровеносной системы млекопитающих.
33. Строение пищеварительной системы млекопитающих.
34. Строение половой и выделительной систем млекопитающих.
35. Хозяйственное значение млекопитающих.
36. Питание и экологические группы млекопитающих.
37. Лес как среда обитания птиц и млекопитающих.
38. Защитные условия и кормовые ресурсы леса.
39. Значение снежного покрова в жизни лесных птиц и зверей.
40. Биологическая защита леса: роль птиц и млекопитающих в уничтожении вредителей леса

выполнение реферата

- 1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.
- 2) Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

3.2.4 Оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы

Вопросы для самостоятельного изучения тем

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. «Птицы леса»

1. Эколого- систематический обзор птиц отряда куриные (2 часа)
2. Эколого- систематический обзор птиц отрядов кулики (2 часа)

Раздел 2 «Лесные млекопитающие»

1. Эколого- систематический обзор млекопитающих отряда насекомоядных (3 часа)

Раздел 3 «Звери и птицы как компоненты лесного биоценоза»

1. Значение животных и птиц в перемещении лесной подстилки (3 часа)

Раздел 4 «Поведение лесных зверей и птиц»

1. Рефлексы в поведении млекопитающих (2 часа)

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

- оценка при самостоятельном изучении тем не выставляется, так как вопросы тем используются при выполнении индивидуальных заданий на практических занятиях.

3.3 СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ПО ТЕМАМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. «Птицы леса»

1. Внешнее строение птиц
2. Внутреннее строение птиц
3. Особенности строения перьев у птиц
4. Особенности строения желудочно-кишечного тракта у птиц
5. Значение костей и шерсти в работе пищеварительной системы хищных птиц

Раздел 2 «Лесные млекопитающие»

1. Экологические ветви млекопитающих
2. Эколого-систематический обзор класса млекопитающие
3. Методы учета диких животных
4. Внешнее строение млекопитающих
5. Внутреннее строение млекопитающих

Раздел 3 «Звери и птицы как компоненты лесного биоценоза»

1. Питательность вегетативных частей растений
2. Доступность кормов для лесных зверей и птиц
3. Значение леса как среды обитания для лесных зверей и птиц
4. Лес как среда обитания
5. Способы движений зверей в лесу

Раздел 4 «Поведение лесных зверей и птиц»

1. Понимание повадок лесных зверей и птиц
2. Агрессивное поведение животных
3. Значение инстинктов для выживания животных в окружающей среде
4. Активный и пассивный метод управления поведением животных
5. Специфика поведения хищников

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения текущего контроля по дисциплине

Вариант1 тест - открытые вопросы

1. Как изучаются миграции птиц?
2. Птицы каких видов наиболее специализированы в отношении питания и каково значение этих видов?
3. Типы гнездовых птиц, особенности гнездования и гнездостроения, распределение гнезд в лесу по ярусам,
4. Дать краткую характеристику отряда дятлообразные и назвать его важнейших представителей.
5. Как нужно охранять и привлекать полезных птиц?
6. Распределение млекопитающих по ландшафтно-географическим зонам нашей страны.
7. Какая существует связь между питанием млекопитающих и строением их зубной системы?
8. Каковы формы семейной жизни млекопитающих?
9. Дать краткую характеристику отряда парнокопытные и схему его классификации.
10. Как влияют лесные млекопитающие на плодоношение различных древесных пород и запас семян в лесу?
11. Какие имеются виды охотничьей продукции?
12. Какие организации и лица осуществляют руководство охотничьим хозяйством в нашей стране?

13. Какие биотехнические мероприятия целесообразно применять для регулирования численности хищников семейства куньи?
14. Какие существуют породы охотничьих собак и как они группируются?
15. Способы добычи пушных зверей, обитающих в лесу

Вариант 2 тест с 1 правильным ответом

1. От волчат новорожденные лисята отличаются...
- а) хвостом
 - б) ушами
 - в) глазами
 - г) ногами
2. Самое чистоплотное животное.
- а) бобр
 - б) волк
 - в) барсук
3. Резцы в челюсти редуцированы у отряда...
- а) парнокопытных
 - б) рукокрылых
 - в) грызунов
 - г) хищных
4. Массовый опорос у самок кабана происходит...
- а) сентябрь
 - б) май
 - в) июнь
 - г) апрель
5. Кабарга относится к отряду...
- а) парнокопытных
 - б) непарнокопытных
 - в) зайцеобразных
 - г) грызунов
6. Пантами ценится...
- а) зубр
 - б) лось
 - в) олень
 - г) косуля
7. Зубр относится к семейству...
- а) оленьи
 - б) кабарожьи
 - в) полорогие
 - г) лосиные
8. Лучшей белкой в нашей стране считается...
- а) телеутка
 - б) телепутка
 - в) теленяня
 - г) корешка
9. Наружные ушные раковины отсутствуют у животного...
- а) ласки
 - б) байбака
 - в) выхухоли
 - г) харзы
10. Подкласс плацентарные состоит из отрядов...
- а) 18
 - б) 28
 - в) 38
 - г) 48
11. Научное название животного включает...
- а) род и вид
 - б) вид и подвид
 - в) отряд и класс
 - г) род и отряд
12. Заглавная буква после названия вида означает...
- а) шифр

- б) имя
 - в) код
 - г) фамилия
13. Мускусная железа у выхухоли находится...
- а) на хвосте
 - б) лапах
 - в) голове
 - г) брюхе
14. Общее число зубов у представителей семейства собачьи.
- а) 52
 - б) 42
 - в) 67
 - г) 25
15. На подошве лап по пяти мозолям есть у...
- а) собачьих
 - б) кошачьих
 - в) ластоногих
 - г) могеры
16. Лисица открытых пространств.
- а) ушанка
 - б) мерк
 - в) корсак
 - г) степняк
17. Красный волк в отличие от серых имеет зубов...
- а) 40
 - б) 42
 - в) 48
 - г) 59
18. В России представлены ... вид(а,ов) медведей
- а) три
 - б) два
 - в) пять
 - г) один
19. Общий вес жира у медведей перед зимой составляет...
- а) 40 %
 - б) 50 %
 - в) 10 %
 - г) 100 %
20. Первыми из зимней берлоги выходят у медведей...
- а) самцы
 - б) самки
 - в) одновременно
 - г) молодежь
21. Соболь принадлежит к животным.
- а) оседлым
 - б) кочующим
 - в) мигрирующим
 - г) переходный тип
22. Ложная клоака есть у животных.
- а) белка летяга
 - б) речной бобр
 - в) европейский суслик
 - г) байбак
23. У этого животного губы смыкаются позади резцов.
- а) кабарга
 - б) белка летяга
 - в) енотовидная собака
 - г) речной бобр
 - д) байбак
24. Плотины бобра сооружает ... от мест заготовок пищи.
- а) ниже по течению
 - б) выше по течению
 - в) не имеет значения

- г) и выше и ниже
25. Мясо и сало медведя обладают...
- а) низкими вкусовыми качествами
 - б) высокими вкусовыми качествами
 - в) качество не оценивалось
 - г) диетическими качествами
26. Чёрный медведь типичный...
- а) дендробионт
 - б) гидробионт
 - в) ихтиобионт
 - г) литобионт
27. От носа ко лбу тянется тёмная полоса у ...
- а) харзы
 - б) бобра
 - в) енота
 - г) байбака
28. Резорбирование эмбриона у самок животных.
- а) рассасывание
 - б) раздвоение
 - в) неправильное прилежание
 - г) выталкивание
29. Зрелые эритроциты крови млекопитающих...
- а) имеют ядро
 - б) лишены ядер
 - в) могут быть с ядрами и без них
 - г) такие же как у птиц
30. Развитие эмбриона кошки происходит в...
- а) матке
 - б) плаценте
 - в) яйцеводах
 - г) пуповине
31. Зрячие и способные к передвижению детеныши рождаются у...
- а) белки
 - б) сайгака
 - в) мыши
 - г) енота
32. Эмбрион получает питание для своего развития через систему...
- а) пищеварения
 - б) кровообращения
 - в) дыхания
 - г) выделения
33. Признаки пресмыкающихся и млекопитающих одновременно имеют...
- а) утконос и кенгуру
 - б) сумчатый крот и ехидна
 - в) утконос и ехидна
 - г) летучая мышь и крот
34. Насекомоядных легко узнать по...
- а) характеру их пищи
 - б) мордочке-хоботку
 - в) наличию игл вместо шерсти
 - г) плавательным перепонкам на ногах
35. Роющие конечности мощными когтями характерны для...
- а) землеройки
 - б) ежа
 - в) крота
 - г) выхухоли
36. Отличительной особенностью грызунов является строение...
- а) конечностей
 - б) кишечника
 - в) органов чувств
 - г) ушной раковины
37. У хищников наиболее развиты...
- а) клыки

- б) резцы
 - в) коренные зубы
 - г) ложнокоренные зубы
38. Плавательные перепонки на лапах есть у...
- а) барсука
 - б) белого медведя
 - в) выдры
 - г) куницы
39. К семейству куньих, из перечисленных животных, относится...
- а) лисица
 - б) соболь
 - в) енот
 - г) шакал
40. У большинства непарнокопытных хорошо развит... палец
- а) четвертый
 - б) большой
 - в) третий
 - г) первый
41. Белки пищи перевариваются у жвачных в...
- а) рубце
 - б) сычуге
 - в) книжке
 - г) сетке
42. К нежвачным животным относится...
- а) кабан
 - б) олень
 - в) косуля
 - г) баран
43. Синонимом слова «кулан» является...
- а) лошадь Пржевальского
 - б) мустанг
 - в) азиатский осел
 - г) домашняя лошадь
44. Наиболее редким видом животных является...
- а) барс
 - б) выхухоль
 - в) белка
 - г) соболь
45. Условно-рефлекторная деятельность млекопитающих связана с развитием...
- а) мозжечка
 - б) среднего мозга
 - в) коры больших полушарий
 - г) продолговатого мозга
46. Температура тела суслика во время зимней спячки.
- а) + 5° С
 - б) +12° С
 - в) +20° С
 - г) +37° С
47. Спаривание лисицы обычно происходит...
- а) около входа в нору
 - б) в норе
 - в) недалеко от норы
 - г) в любом месте
48. Самый древний из органов чувств:
- а) зрение
 - б) слух
 - в) осязание
 - г) обоняние
49. Выделение конечных продуктов обмена веществ.
- а) экскреция
 - б) секреция
 - в) дефекация
 - г) синергирование

50. К мозговой части черепа относятся следующие кости:
а) лобная, теменные и затылочная
б) теменные, скуловые и височные
в) лобная, височные, теменные и затылочная
г) верхнечелюстная, носовая и скуловые
51. Основной способ бега зайцев...
а) галоп
б) пробежка
в) аллюр
г) рысь
52. Деятельность эндокринной системы регулирует...
а) кора полушарий
б) нейтрогормон
в) гипоталамус
г) мозжечок
53. Утолщения на коже кабана
а) калкан
б) колтун
в) холка
г) хребет
54. Огромные парные резцы окрашены в оранжевый цвет у
а) пасюка
б) землеройки
в) мопсы
г) бобра
55. Еноты по способу питания...
а) всеядны
б) травоядны
в) едят рыбу
г) хищники

**Пример итогового теста по дисциплине
Вариант № 1**

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Тестирование по итогам освоения дисциплины «Биология зверей и птиц»
Для обучающихся 35.03.01 Лесное дело**

ФИО _____ группа _____
Дата _____

Вариант № 1

1. Животное лесной экологической группы.
а) сони
б) косуля
в) сурок
г) сайгак
2. Животное лесостепной зоны.
а) косуля
б) кабарга
в) слепушонка

- г) лемминги
- 3. К высокогорной экологической группе животных относят...
 - а) ирбиса
 - б) слепушонку
 - в) выхухоля
 - г) норку
 - д) хоря черного
- 4. Гон у лосей обычно длится...
 - а) около месяца
 - б) две недели
 - в) три месяца
 - г) около года
- 5. Самый крупный представитель беличьих в Сибири.
 - а) сурок байбак
 - б) бурундук
 - в) белка обыкновенная
 - г) большой суслик
- 6. Смена волосяного покрова.
 - а) линька
 - б) тримминг
 - в) кориум
- 7. Звери, входящие в тундровую экологическую группу.
 - а) лемминги
 - б) сони
 - в) кроты
 - г) бурундуки
- 8. Бурундука можно отнести к зверям ... экологической группы.
 - а) лесной
 - б) степной
 - в) лесостепной
 - г) пустынной
- 9. Кабарга предпочитает обитать на территории ... природной зоны.
 - а) лесной
 - б) тундровой
 - в) лесостепной
 - г) степно – пустынной
- 10. Заяц-толай, типичный обитатель ... природной зоны.
 - а) лесной
 - б) тундровой
 - в) лесостепной
 - г) степно-пустынной
- 11. Звери, приспособившиеся к общей среде обитания.
 - а) биоформы
 - б) биопланты
 - в) биоценозы
 - г) биогенераторы
- 12. Древесный адаптивный тип животных.
 - а) дендробионты
 - б) амфибионты
 - в) авиабионты
 - г) древобионты
- 13. Животное, относящееся к авиабионтам.
 - а) белка-летяга
 - б) куница
 - в) могеры
 - г) волк
- 14. Животное – типичный амфибионт.
 - а) ондатра
 - б) рысь
 - в) ёж
 - г) лось
- 15. Направление волос в одну сторону.
 - а) шерсть

- б) ворс
- в) хорт
- г) атотомия
- 16. Раскачивание животных на вытянутых передних конечностях...
 - а) брахияция
 - б) трихияция
 - в) полидактилия
 - г) братания
- 17. Парашютом у лазающе-прыгающих животных служит...
 - а) хвост
 - б) уши
 - в) ноги
 - г) кожа
- 18. Филогенетически примитивный окрас у животных.
 - а) продольных и поперечных полос
 - б) продольных полос
 - в) пятнистость
 - г) пегость
- 19. Вторичное явление в окрасе животных – пятнистость характерно для...
 - а) рыси
 - б) бурундуков
 - в) кабанов
 - г) мышовок
- 20. На цвет волосяного покрова значительно влияет...
 - а) влажность
 - б) питание
 - в) кислотность почвы
 - г) количество осадков
- 21. Регулярная смена волосяного покрова обусловлена...
 - а) сезонами года
 - б) температурой тела
 - в) влажностью воздуха
 - г) онтогенезом организма
- 22. Линька животных проходит под действием гормонов.
 - а) гипофиза и щитовидной железы
 - б) яичников
 - в) поджелудочной
 - г) надпочечников
- 23. Большинству зверей бореальной зоны свойственны линьки...
 - а) две
 - б) три
 - в) одна
 - г) не линяют
- 24. Представители семейства собачьих линяют.
 - а) осенью и весной
 - б) зимой и летом
 - в) не зависимо от сезона
 - г) только летом
- 25. У млекопитающих, впадающих в сон или спячку, линьки проходят.
 - а) один раз
 - б) два раза
 - в) не линяют
 - г) каждый сезон
- 26. У животных роющих землю и живущих в норах отмечают ... линьки.
 - а) четыре
 - б) три
 - в) две
 - г) одна
- 27. Олени сбрасывают рога.
 - а) каждый год
 - б) два раза в год
 - в) как вырастут
 - г) каждый сезон

28. Половой цикл млекопитающих заканчивается...
- а) оплодотворением
 - б) семяизвержением
 - в) климаксом
 - г) течкой
29. Волк создает пары.
- а) моногамы
 - б) полигамы
 - в) полиандрические
 - г) в зависимости от чувства
30. Соболь по способу создания пар относится к ...
- 1) полигамам
 - 2) моногамам
 - 3) полиандрам
 - 4) переходным формам
31. Наземные сооружения «хатки» строят...
- а) бобры
 - б) еноты
 - в) выдры
 - г) каланы
32. Сложные лабиринты нор роет...
- а) барсук
 - б) лисица
 - в) бобр
 - г) енот
33. Лесные хорьки обычно живут:
- а) в норах
 - б) на деревьях
 - в) в корнях
 - г) в гайно
34. Примитивным считается жилище животных.
- а) логово
 - б) дупло
 - в) гайно
 - г) берлога
35. Зимняя квартира бурого медведя.
- а) берлога
 - б) дупло
 - в) гайно
 - г) логово
36. Зайцы обычно устраивают на отдых...
- а) лежки
 - б) норки
 - в) ямки
 - г) логово
37. Бурые медведи в ноябре впадают в:
- а) сон
 - б) спячку
 - в) анабиоз
 - г) оцепенение
38. Самки ежа приносят ... помет(а) в год.
- а) один
 - б) два
 - в) три
 - г) четыре
39. Эхолокация свойственна отряду...
- а) рукокрылых
 - в) землеройковых
 - г) грызунов
 - д) насекомоядных
40. Зубы всех категорий характерны для отряда...
- а) грызуны
 - б) хищные

- в) насекомоядные
- г) рукокрылые

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на тестовые вопросы текущего контроля**

- - оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил на 60% вопросов итогового теста.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил правильно меньше 60% вопросов теста

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачёт
Место процедуры получения дифференцированного зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения дифференцированного зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся дифференцированного зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;
Процедура получения дифференцированного зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

**фонд оценочных средств дисциплины
Биология зверей и птиц
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело**

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений;
протокол № 9 от 29.04.2019.

и.о. Зав. кафедрой, д-р биол. наук, профессор  Барайцук Г.В.

б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.01 Лесное дело;
протокол № 9 от 28.05.2019.

Председатель МКН 35.03.01, канд. с.-х. наук, доцент  Усова М.В.

2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:

Советник отдела Федерального Государственного
лесного и пожарного надзора в лесах
Главного управления
лесного хозяйства по Омской области



 В.А. Василенко

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.28 Биология зверей и птиц
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН