

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИС: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 18.02.2025 06:28:31
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Б1.О.28.03 Виноградарство с основами переработки винограда
Направленность (профиль) «Флодоовощеводство и виноградарство»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
Разработчик, кандидат с.-х. наук, доцент	В.Н. Кумпан

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.1 демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	решения типовых задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства	Законы математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства	использовать математические знания для решения стандартных задач садоводства	основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства
		ОПК – 1.3 обосновывает использование в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	использование в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	Обоснование наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий
		ОПК-1.4 использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	Задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки системы земледелия и технологий возделывания	материалы почвенных и агрохимических исследований для закладки насаждений винограда	прогнозы развития вредителей и болезней на промышленных и любительских виноградниках Западной Сибири	использовать справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания винограда

		садовых культур			
		ОПК-4.2. обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания садовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	элементы системы земледелия и технологии возделывания винограда	Технологии возделывания винограда применительно к почвенно-климатическим условиям	Технологии возделывания винограда с учетом агроландшафтной характеристики территорий
ПК-9	Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	ПК-9.1 осуществляет действия по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посевном/посадочном материале	действия по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посадочном материале винограда	прогноз по потребности в посадочном материале сортов винограда	по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посадочном материале
		ПК-9.2 организует производство посевного/посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей культуры	производство посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей винограда	производство посадочного материала с учетом биологических особенностей культуры	организации производства посадочного материала винограда
		ПК-9.3 владеет методами определения качества посевного/посадочного материала садовых культур	методы определения качества посадочного материала винограда	определять качество посадочного материала винограда	определения качества посадочного материала винограда
ПК-10	Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ПК-10.1 осуществляет сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур	информацию необходимую для реализации технологий возделывания винограда	сбор информации для реализации технологий возделывания винограда	сбора информации, необходимой для реализации технологий возделывания винограда
		ПК-10.2 обосновывает выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	выбор сортов винограда для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	выбор сортов винограда для конкретных условий региона	выбора сортов винограда для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
		ПК-10.3 владеет методами посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	методы посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	применять удобрения, интегрированные методы защиты растений в насаждениях винограда	посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в виноградарстве

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
1	2	3	4	5		
Входной контроль	1			Входной тест		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2			Реферат, индивидуальное задания		
- Самостоятельное изучение тем	2.1			Собеседование		
- Реферат	2.2			Выступление с докладом		
-Контрольная работа (з/о)	2.3	Вопросы для самоконтроля				
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем						
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	Темы и вопросы для самоконтроля		Семинар		
Рубежный контроль:	3.2					
- по итогам изучения разделов	3.2.1			Тест по разделам		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4			Зачет с оценкой		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	

2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	–Темы для написания реферата
	–Темы для углубленного и самостоятельного изучения обучающимися разделов учебной дисциплины
	Критерии оценки индивидуальных результатов/ индивидуального задания
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тест

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-1	ОПК-1.1	Полнота знаний	знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	Не знает основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	Поверхностно ориентируется в основных законах математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	Свободно ориентируется в основных законах математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	В совершенствовании ориентируется в основных законах математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	Тесты, презентация, опрос, итоговый тест
		Наличие умений	Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Не умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Поверхностно ориентируется в решении задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Свободно ориентируется в задачах профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	В совершенствовании ориентируется в решении типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности	Поверхностно ориентируется в навыках решения типовых задач профессиональной	Свободно ориентируется в навыках решения типовых задач профессиональной	В совершенствовании владеет навыками решения типовых задач профессиональной	

					деятельности условий 3. Сибири	деятельности	деятельности	
ОПК-1.2	Полнота знаний	Знание законов математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства	Не знает законов математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства	Поверхностно ориентируется в законах математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства	Свободно ориентируется в законах математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства	В совершенствовании ориентируется в законах математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства	Тесты, презентация, опрос, итоговый тест	
	Наличие умений	Умение использовать математические знания для решения стандартных задач садоводства	Не знает использование математических знаний для решения стандартных задач садоводства	Поверхностно ориентируется в использовании математических знаний для решения стандартных задач садоводства	Свободно ориентируется в использовании математических знаний для решения стандартных задач садоводства	В совершенствовании ориентируется в использовании математических знаний для решения стандартных задач садоводства		
	Наличие навыков (владение опытом)	Навыки основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства	Не знает основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства	Поверхностно ориентируется в основных законах математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства	Свободно ориентируется в основных законах математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства	В совершенствовании ориентируется в основных законах математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства		
ОПК-1.3	Полнота знаний	Знание использования в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	Не знает использование в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	Поверхностно ориентируется в использовании в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	Свободно ориентируется в использовании в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	В совершенствовании ориентируется в использовании в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	Тесты, презентация, опрос, итоговый тест	
	Наличие умений	Умение обосновывать наиболее оптимальные информационно-коммуникационные технологии	Не знает обоснование наиболее оптимальные информационно-коммуникационные технологии	Поверхностно ориентируется в обосновании наиболее оптимальные информационно-коммуникационные технологии	Свободно ориентируется в обосновании наиболее оптимальные информационно-коммуникационные технологии	В совершенствовании ориентируется в обосновании наиболее оптимальные информационно-коммуникационные технологии		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владение наиболее оптимальными информационно-коммуникационными технологиями	Не знает наиболее оптимальными информационно-коммуникационными технологиями	Поверхностно ориентируется	Свободно ориентируется	В совершенствовании ориентируется		
ОПК-1.4	Полнота знаний	Знает в профессиональной деятельности информационно-	Не знает в профессиональной	Поверхностно ориентируется в профессиональной	Свободно ориентируется в профессиональной	В совершенствовании ориентируется в профессиональной	Тесты, презентация, опрос,	

			коммуникационные технологии	деятельности информационно-коммуникационные технологии	деятельности информационно-коммуникационными технологиями	деятельности информационно-коммуникационными технологиями	деятельности информационно-коммуникационными технологиями	ИТОГОВЫЙ ТЕСТ
		Наличие умений	технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	Не знает технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	Поверхностно ориентируется в технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	Свободно ориентируется в технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	В совершенствовании ориентируется в технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет задачами профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук	Не знает задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук	Поверхностно ориентируется в задачах профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук	Свободно ориентируется в задачах профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук	В совершенствовании ориентируется в задачах профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук	
ОПК-4	ОПК-4.1	Полнота знаний	Знает материалы почвенных и агрохимических исследований для закладки насаждений винограда	Не знает материалы почвенных и агрохимических исследований для закладки насаждений винограда	Поверхностно ориентируется в материалах почвенных и агрохимических исследований для закладки насаждений винограда	Свободно ориентируется в материалах почвенных и агрохимических исследований для закладки насаждений винограда	В совершенствовании ориентируется в материалах почвенных и агрохимических исследований для закладки насаждений винограда	
		Наличие умений	прогнозы развития вредителей и болезней на промышленных и любительских виноградниках Западной Сибири	Не знает развития вредителей и болезней на промышленных и любительских виноградниках Западной Сибири	Поверхностно ориентируется в развитии вредителей и болезней на промышленных и любительских виноградниках Западной Сибири	Свободно ориентируется в развитии вредителей и болезней на промышленных и любительских виноградниках Западной Сибири	В совершенствовании ориентируется в развитии вредителей и болезней на промышленных и любительских виноградниках Западной Сибири	Тесты, презентация, опрос, итоговый тест
		Наличие навыков (владение опытом)	Навыки управлять технологическими процессами производства продукции винограда, а также посадочного материала т.ч. для Западной Сибири,	Не знает управление технологическими процессами производства продукции винограда, а также посадочного материала т.ч. для Западной Сибири,	Поверхностно ориентируется в управлении технологическими процессами производства продукции винограда, а также посадочного материала т.ч. для Западной Сибири,	Свободно ориентируется в управлении технологическими процессами производства продукции винограда, а также посадочного материала т.ч. для Западной Сибири,	В совершенствовании ориентируется в управлении технологическими процессами производства продукции винограда, а также посадочного материала т.ч. для Западной Сибири,	
	ОПК-4.2	Полнота знаний	элементов системы земледелия и технологии возделывания винограда	Не знает элементы системы земледелия и технологии возделывания	Поверхностно ориентируется в элементах системы	Свободно ориентируется в элементах системы	В совершенствовании ориентируется в элементах системы	

				винограда	земледелия и технологии возделывания винограда	и	земледелия и технологии возделывания винограда	и	земледелия и технологии возделывания винограда	
		Наличие умений	Технологии возделывания винограда применительно к почвенно-климатическим условиям	Не знает технологии возделывания винограда применительно к почвенно-климатическим условиям	Поверхностно ориентируется в технологии возделывания винограда применительно к почвенно-климатическим условиям	и	Свободно ориентируется в технологии возделывания винограда применительно к почвенно-климатическим условиям	и	В совершенствовании ориентируется в технологии возделывания винограда применительно к почвенно-климатическим условиям	
		Наличие навыков (владение опытом)	Технологии возделывания винограда с учетом агроландшафтной характеристики территорий	Не знает технологии возделывания винограда с учетом агроландшафтной характеристики территорий	Поверхностно ориентируется в технологии возделывания винограда с учетом агроландшафтной характеристики территорий	и	Свободно ориентируется в технологии возделывания винограда с учетом агроландшафтной характеристики территорий	и	В совершенствовании ориентируется в технологии возделывания винограда с учетом агроландшафтной характеристики территорий	
ПК-9	ПК-9.1	Полнота знаний	действия по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посадочном материале винограда	Не знает действия по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посадочном материале винограда	Поверхностно ориентируется в действиях по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посадочном материале винограда	и	Свободно ориентируется по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посадочном материале винограда	и	В совершенствовании ориентируется по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посадочном материале винограда	Тесты, презентация, опрос, итоговый тест
		Наличие умений	прогноз по потребности в посадочном материале сортов винограда	Не знает прогноз по потребности в посадочном материале сортов винограда	Поверхностно ориентируется в прогнозе по потребности в посадочном материале сортов винограда	и	Свободно ориентируется в прогнозе по потребности в посадочном материале сортов винограда	и	В совершенствовании ориентируется в прогнозах по потребности в посадочном материале сортов винограда	
		Наличие навыков (владение опытом)	по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посадочном материале	Не знает сбор, анализ информации и прогнозированию потребности в посадочном материале	Поверхностно ориентируется в по сборе, анализе информации и прогнозированию потребности в посадочном материале	и	Свободно ориентируется в по сборе, анализе информации и прогнозированию потребности в посадочном материале	и	В совершенствовании ориентируется в сборе, анализе информации и прогнозированию потребности в посадочном материале	
	ПК-9.2	Полнота знаний	производство посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей винограда	Не знает производство посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей винограда	Поверхностно ориентируется в производстве посадочного материала с учетом биологических и	и	Свободно ориентируется в производстве посадочного материала с учетом биологических и	и	В совершенствовании ориентируется в производстве посадочного материала с учетом биологических и	

					сортовых особенностей винограда	сортовых особенностей винограда	сортовых особенностей винограда	
		Наличие умений	производство посадочного материала с учетом биологических особенностей культуры	Не знает производство посадочного материала с учетом биологических особенностей культуры	Поверхностно ориентируется в производстве посадочного материала с учетом биологических особенностей культуры	Свободно ориентируется в производстве посадочного материала с учетом биологических особенностей культуры	В совершенствовании ориентируется в производстве посадочного материала с учетом биологических особенностей культуры	
		Наличие навыков (владение опытом)	организации производства посадочного материала винограда	Не знает организации производства посадочного материала винограда	Поверхностно ориентируется в организации производства посадочного материала винограда	Свободно ориентируется в организации производства посадочного материала винограда	В совершенствовании ориентируется в организации производства посадочного материала винограда	
	ПК-9.3	Полнота знаний	методы определения качества посадочного материала винограда	Не знает методы определения качества посадочного материала винограда	Поверхностно ориентируется в методах определения качества посадочного материала винограда	Свободно ориентируется в методах определения качества посадочного материала винограда	В совершенствовании ориентируется в методах определения качества посадочного материала винограда	
		Наличие умений	определять качества посадочного материала винограда	Не знает определение качества посадочного материала винограда	Поверхностно ориентируется в определении качества посадочного материала винограда	Свободно ориентируется в определении качества посадочного материала винограда	В совершенствовании ориентируется в определении качества посадочного материала винограда	
		Наличие навыков (владение опытом)	определения качества посадочного материала винограда	Не знает определение качества посадочного материала винограда	Поверхностно ориентируется в определении качества посадочного материала винограда	Свободно ориентируется в определении качества посадочного материала винограда	В совершенствовании ориентируется в определении качества посадочного материала винограда	
ПК-10	ПК-10.1	Полнота знаний	информацию необходимую для реализации технологий возделывания винограда	Не знает информацию необходимую для реализации технологий возделывания винограда	Поверхностно ориентируется в информации необходимой для реализации технологий возделывания винограда	Свободно ориентируется в информации необходимой для реализации технологий возделывания винограда	В совершенствовании ориентируется в информации необходимой для реализации технологий возделывания винограда	Тесты, презентация, опрос, итоговый тест
		Наличие умений	сбор информации для реализации технологий возделывания винограда	Не знает сбора информации для реализации технологий возделывания винограда	Поверхностно ориентируется в сборе информации для реализации технологий возделывания винограда	Свободно ориентируется в сборе информации для реализации технологий возделывания винограда	В совершенствовании ориентируется в сборе информации для реализации технологий возделывания винограда	
		Наличие навыков (владение	сбора информации, необходимой для реализации	Не знает сбора информации,	Поверхностно ориентируется в сбора информации,	Свободно ориентируется в сбора информации,	В совершенствовании ориентируется в сбора информации,	

				виноградарстве	защиты растений в виноградарстве	защиты растений в виноградарстве	защиты растений в виноградарстве	
--	--	--	--	----------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Место реферата в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой реферата:

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения
№	Наименование	
1	Технология ухода за виноградником	ПК-9 ПК-10
2	Основы переработки винограда	ОК-9 ПК-10

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об технологии ухода и основам переработки винограда.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

научиться систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать справочную литературу;

развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов

1. Мелиоративные мероприятия, проводимые перед закладкой виноградника.
2. Теоретические основы плантажной обработки почвы под виноградник.
3. Способы подъема плантажа под виноградник. Их агротехническая и экономическая оценка.
4. Организация территории виноградных насаждений.
5. Обоснование площади питания и схемы размещения виноградных кустов.
6. Способы и сроки посадки винограда и их оценка.
7. Принципы размещения сортов винограда внутри квартального участка.
8. Технология ухода за молодым виноградником.
9. Операции с зелеными частями виноградного растения
10. Формировки кустов для неукрывной культуры винограда
11. Формировка кустов для полуукрывной культуры винограда
12. Формировка кустов для укрывной культуры винограда
13. Защита виноградников от неблагоприятных условий внешней среды.
14. Влияние экологических факторов на рост и развитие виноградного растения
15. История развития виноградарства в России и Западной Сибири
16. Перспективы развития виноградарства в России и странах СНГ
17. Шпалерные опоры, применяемые на виноградниках РФ. Материалы и способы установки приштамбовых кольев.
18. Значение сорта в интенсификации виноградарства. Сорта винограда выращиваемы в условиях Западной Сибири.
19. Правила обрезки виноградного растения. Подвязка одревесневших и зеленых побегов винограда. Способы подвязки.
20. Односторонние веерные формы для полного механизированного укрытия кустов на зиму
21. Значение органических удобрений для винограда. Формы, дозы. Сроки и способы их внесения. Сидериты их значение
22. Влияние длины обрезки и нагрузки куста на рост и плодоношение виноградного куста. Способы определения оптимальной нагрузки на виноградный куст.
23. Культура винограда в защищенном грунте в северных районах
24. Характеристика продуктов получаемых из винограда
25. Круглогодичное потребление столового винограда в свежем виде. Производство сушеного винограда

26. Переработка винограда, требования к качеству винограда. Общие технологические процессы.
27. Оборудование цеха переработки винограда
28. Классификация и ассортимент продуктов винограда.
29. Технология виноградного сока и концентратов. Переработка отходов виноделия и сокового производства.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОЦЕНИВАНИИ УЧЕБНОГО РЕФЕРАТА

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы реферата, аккуратно оформлен реферат.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности обучающегося к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины.

1. Виноградарство – это отрасль народного хозяйства занимающаяся:
 - а- возделыванием винограда;
 - б- развитием виноградного растения;
 - в- разрабатывает способы управления виноградным растением.
2. Виноградарство обеспечивает население.....
 - а- товарной продукцией;
 - б- свежим и сушёным виноградом;
 - в- промышленным сырьём.
3. Виноградарство как наука занимается:
 - а – совершенствованием технологии производства посадочного материала;
 - б – созданием новых сортов;
 - в- совершенствованием технологии возделывания столовых сортов;
 - г- разработкой способов управления развития виноградного растения.
4. Площадь под виноградниками в России составляет....
 - а- более 100 тыс. га;
 - б- 74 тыс. га;
 - в- 63 тыс. га;
 - г- 90 тыс. га.
5. Задачами дисциплины виноградарства является изучение:
 - а - теоретических основ виноградарства;
 - б - технологий производства винограда;
 - в – технологии производства вина
 - г- все перечисленные
6. Виноградарство как учебная дисциплина занимается:
 - созданием новых сортов;
 - б – подготовкой специалистов виноградарей для науки и народного хозяйства;
 - в- совершенствованием технологии возделывания столовых сортов.
7. Что означает слово «Виноградарство»?
 - а – изучение родов, видов и сортов винограда;
 - б – возделывание винограда;
 - в – описанием родов, видов и сортов винограда;
8. Количество родов входящих в семейство Виноградовые...
 - а- 15;
 - б- 10;
 - в- 14;
 - г- 20.
9. По современной систематике растений виноград относится к семейству....
 - а- Cissus;
 - б- Vitaceae;
 - в- Ampelohsis.
10. Подвиды европейско-азиатского вида..
 - а- дикий;
 - б- северный;
 - в- культивируемый.
11. Род Cissus используется...

- а- в декоративных целях;
 б- в лечебных;
 в- в производстве вина;
 г- в свежем виде.
12. Сорты европейско-азиатского винограда разделены на ...эколого-географические группы
 а- 5;
 б- 3;
 в- 2;
 г- 4.
13. Род, из семейства Виноградовые который имеет практическое значение...
 а - Ampelohsis;
 б - Vitis;
 в- Euvitis;
 г- Cissus.
14. На каких материках не произрастают виды семейства Виноградовые
 а - Австралия;
 б - Южная Америка;
 в- Антарктида;
 г-Африка;
 д- Евразия.
15. Группы видов рода Vitis....
 а - Африканская;
 б- Европейско-азиатская;
 в- Японская;
 г- Американская;
 д- Восточно-азиатская;
 ж- Австралийская.
16. Самый древний род семейства Vitaceae...
 а- Partenocissus;
 б- Cissus;
 в- Tetrastigma.
17. Какое количество видов входит в семейство Виноградовые
 а – 100;
 б – 796;
 в – 898;
 г – 968.
18. Какой вид винограда имеет практическое значение в европейско-азиатской группе
 а – Vitis vinifera sativa;
 б – Vitis amurensis;
 в – Vitis labrusca;
 г – Vitis vinifera silvestris.
19. Наибольшее практическое значение в культуре из американской группы имеют
 а - Vitis labrusca;
 б - Vitis monticola;
 в- Vitis amurensis;
 г - Vitis rotundifolia.
20. Наибольшее практическое значение в культуре из американской группы имеют
 а - Vitis labrusca;
 б - Vitis monticola;
 в- Vitis berlandieri
 г - Vitis riparia;
 д – все перечисленные.
21. – участок земли с насаждениями кустов винограда.
 Виноградник
22. - отрасль растениеводства, занимающаяся возделыванием винограда
 Виноградарство
23. Виноградарство без орошения с использованием природной почвенной влаги -
 Богарное

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной по данной дисциплине.

- Оценку «не зачтено» заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, не знает основные понятия и закономерности по данной тематике.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы

Формой текущего контроля знаний по самостоятельному изучению тем является коллоквиум, семинарские занятия, тестирование. Обучающийся должен подобрать и изучить литературу по темам, вынесенным на самостоятельное изучение, в объёме, достаточном для положительной оценки уровня владения темой, научности примеров, наличия знаний практического характера, способности к обобщению, достоверности выводов.

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала прошёл текущий контроль;

- оценка «не зачтено» выставляется, обучающийся на основе самостоятельного изученного материала не прошёл текущий контроль.

Вопросы, изучаемых самостоятельно тем, входят в программу экзамена и оцениваются в соответствии с критериями оценивания знаний при итоговом контроле.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

Операции с зелеными частями растений

1. Перечислите виды операций с растущими органами виноградного куста;
2. Значение, особенности проведения обломки на виноградном растении;
- 3.
4. Кратко охарактеризуйте все виды операций с растущими органами виноградного куста.
5. Назовите регуляторы роста, применяемые в виноградарстве.

Вегетативное размножение винограда: зеленое черенкование

1. Что такое зеленое черенкование, отличие от других видов вегетативного размножения;
2. Факторы, влияющие на укоренение зеленых черенков;
3. Значение субстрата при укоренении зеленых черенков;
4. Влияние регуляторов на укоренение зеленых черенков винограда;
5. Особенности выращивания корнесобственных саженцев

Виноградный питомник

1. Структура питомников, по выращиванию посадочного материал винограда;
2. Способы вегетативного размножения;
3. Заготовка и способы хранения черенков;
4. Определение качества черенков; Способы хранения подвойных и привойных лоз.

Формировка кустов винограда

1. Формировки кустов для неукрывной культуры винограда;
2. Формировка кустов для полукрывной культуры винограда;
3. Формировка кустов для укрывной культуры винограда;

3.1.3 Средства для текущего контроля

Тема - Морфологические особенности виноградного растения»

Вариант 1

1. Многолетняя часть виноградного растения от основания куста до многолетних ответвлений....

Выберите правильный ответ

- побег;
- + штаб; рукав; голова куста.

2. Отходящие от штаба ответвления:

Выберите правильный ответ

- лоза; побег;
- + рукав;

3. Почки виноградного растения осуществляют следующую функцию:

Выберите правильный ответ

- роста; плодоношения;
- +роста и плодоношения.

4. Побеги развивающиеся из подземного штаба виноградного растения:

Выберите правильный ответ

- волчковый;
- + порослевый; пасынковый.

5. Побеги растущие на многолетних частях виноградного растения:

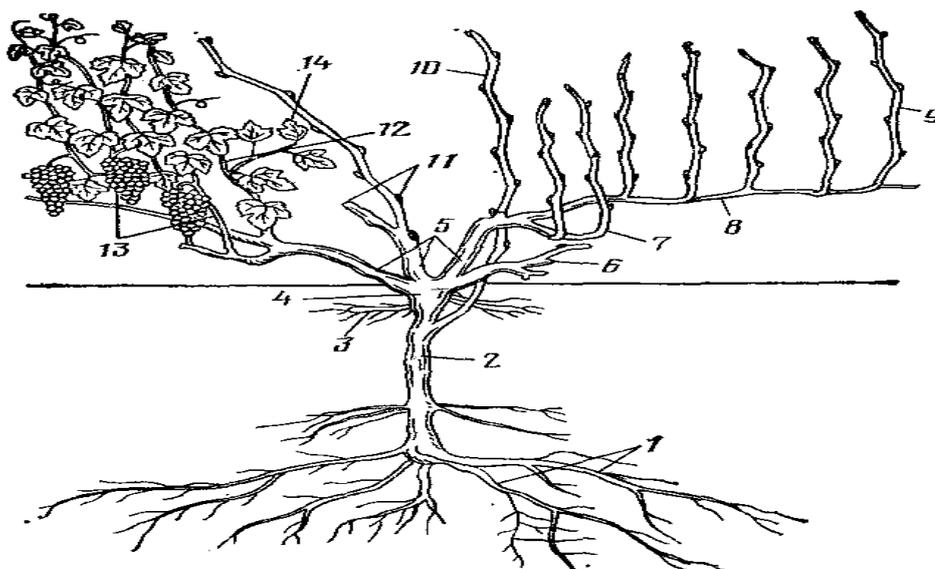
Выберите правильный ответ

- порослевые;
- +волчковые; пасынковый.

6. Какие органы надземной части виноградного куста являются однолетними

Выберите правильный ответ

6,7,9,10;

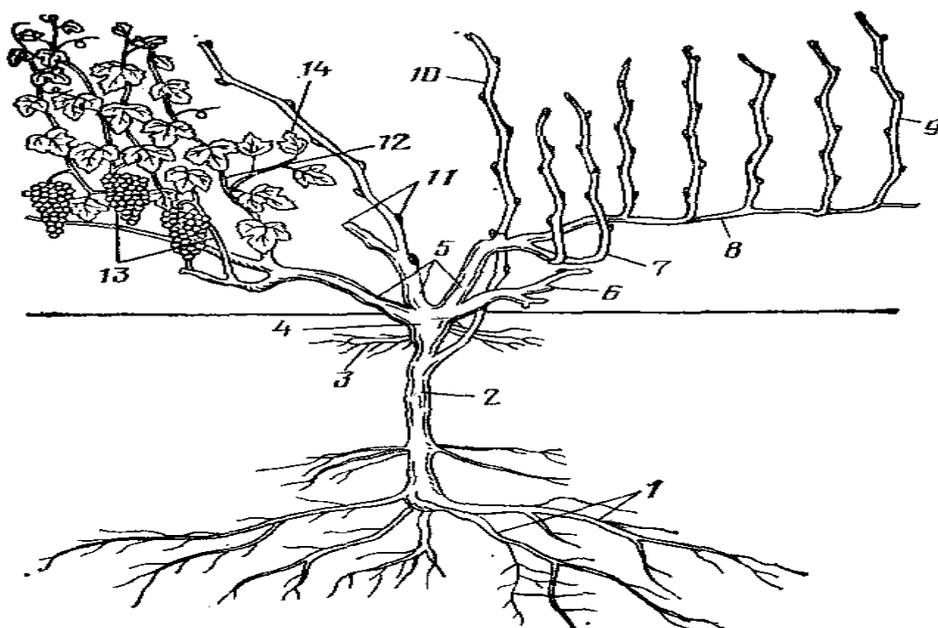


11, 14, 4, 5;

1,2,4,8,14.

7. Какие органы надземной части виноградного куста являются многолетними

Выберите правильный ответ

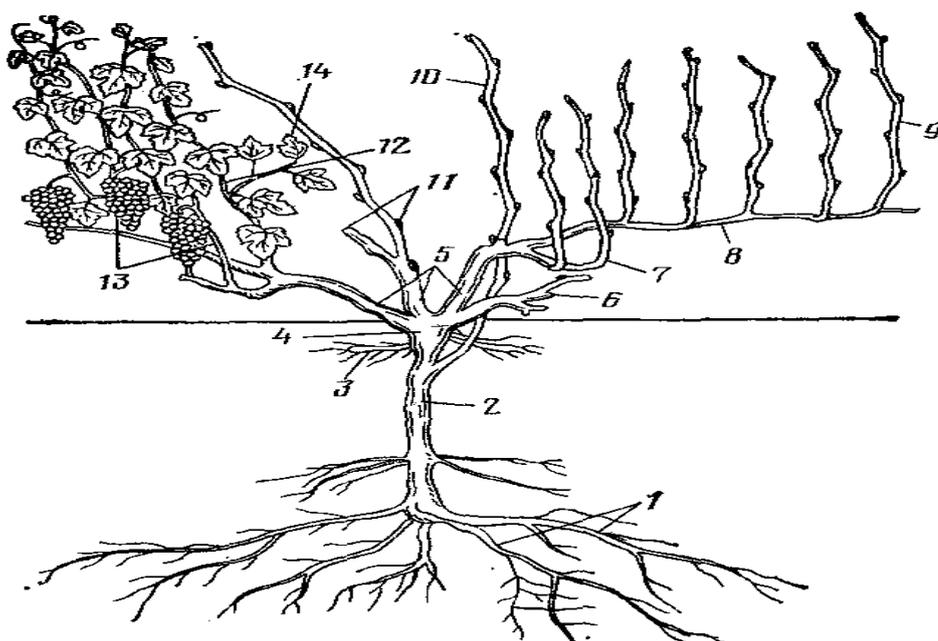


4,5;

10,8;

4,5,6,7

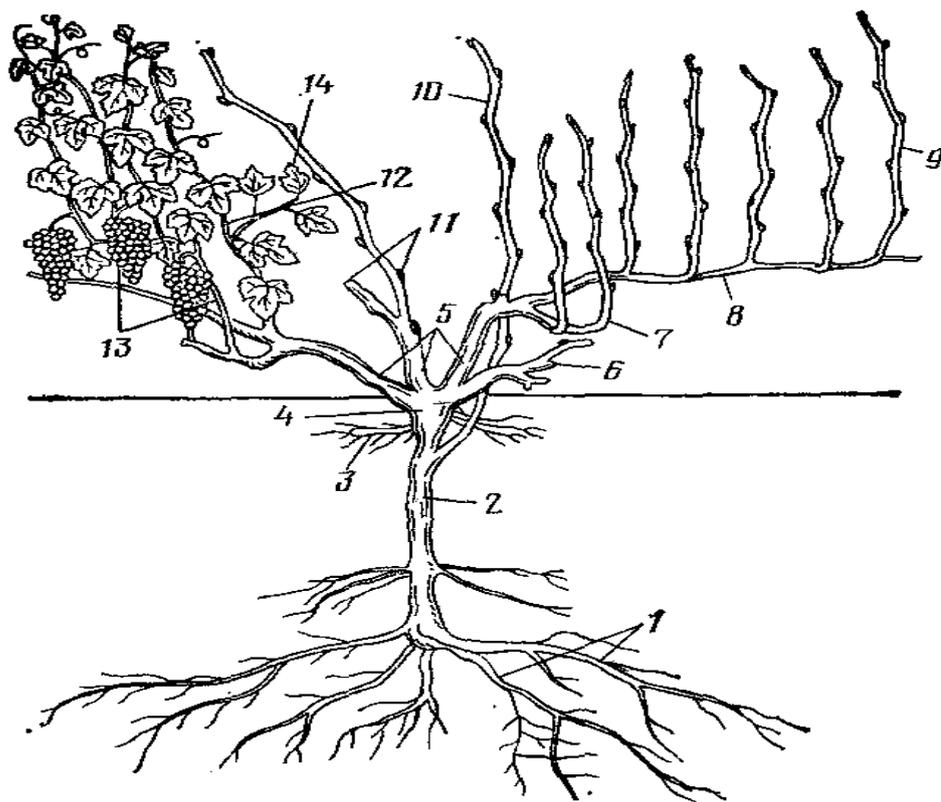
8. Назовите элементы куста винограда – 2, 5, 11, 9, 13



подземный штамб, пяточные корни, бесплодный побег, голова, сучок замещения;
 рукава, росяные корни, рожки, стрелка плодоношения; порослевый побег;
 подземный штамб, рукава, плодовое звено, однолетние побеги, плодоносные побеги

9. Определите элементы корневой и надземной системы куста винограда

Привести в соответствие составные части куста

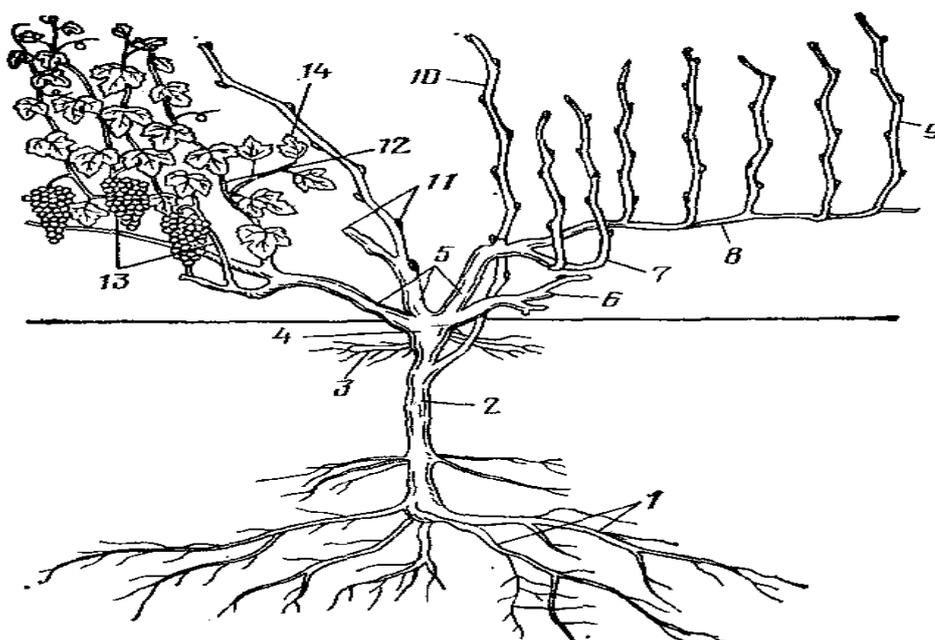


1	пяточные корни
2	подземный штамб
3	росяные корни
4	голова куста
5	рукава
6	рожки
7	сучок замещения

10. Определите элементы надземной системы куста винограда

Привести в соответствие составные части куста

8	стрелка плодоношения
9	однолетние побеги



10	порослевый побег
11	плодовое звено
12	бесплодный побег
13	плодоносные побеги
14	пасынки

11. Одревесневшие, хорошо вызревшие побеги виноградного растения без листьев:

Выберите правильный ответ

- побег;
- + лоза;
- стрелка;
- пасынок.

12. Основной орган растения, выполняющий важные физиологические функции:

Выберите правильный ответ

- корень;
- +лист;
- усик;
- почка.

13. Зародышевый побег, находящийся в состоянии относительного покоя?

Выберите правильный ответ

- лист;
- цветок;
- +почка;
- соцветие.

14. Почка виноградного растения с зачатками соцветия:

Выберите правильный ответ

- побег;
- +плодоносные;
- бесплодные;

15. Почка виноградного растения, имеющие только зачатки листьев и усиков:

Выберите правильный ответ

- плодоносные;
- +бесплодные;
- побег;

Вариант 2

1. Количество типов почек у виноградного растения:

Выберите правильный ответ

- 5;
- 2;
- + 3;
- 6.

2. Количество цветков в одном соцветии у сортов винограда со средними гроздьями:

Выберите правильный ответ

- 700...1000 шт.;
- +500...700 шт.;
- больше 100 шт.;
- 300...500 шт.

3. Количество цветков в одном соцветии у сортов винограда с мелкими гроздьями:

Выберите правильный ответ

- + до 100 шт.;
- 300...500 шт.;
- 200...300 шт.;
- меньше 100 шт.;

4. Количество цветков в одном соцветии у сортов с крупными гроздьями:

Выберите правильный ответ

- +700...1200 и более шт.;
- 500...700 шт.;
- 2000...2500 шт.;
- 300...500 шт.

5. Видоизмененный стебель, при помощи которого растущие побеги прочно прикрепляются к опорам.

Выберите правильный ответ

- побег;
- + усик;
- пасынок;

6. Типы цветков у виноградного растения:

Выберите правильный ответ

двудомный;
женский;
+мужской;

7. Форма семян виноградного растения:

Выберите правильный ответ

коническая;
округлая;
+грушевидная;
запятовидная.

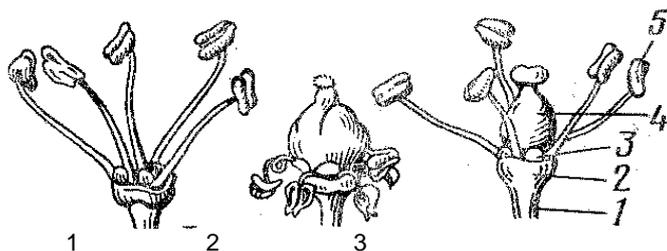
8. После оплодотворения цветков, развития завязей и их естественного осыпания развивается:

Выберите правильный ответ

+ягода;
гроздь;
соцветие;

9. Определите типы цветков винограда.

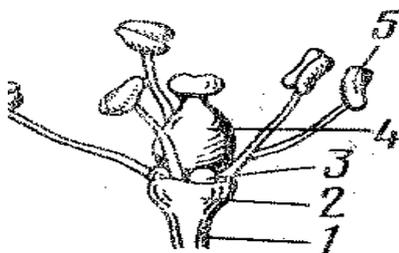
привести в соответствие типы цветков винограда



1	мужской;
2	функционально женский
3	обоеполый:
	функционально мужской
	двудомный

10. Определите составные части цветка винограда

привести в соответствие составные части цветка винограда



1	цветоножка
2	чашечка
3	нектарник
4	пестик
5	тычинка.
	завязь
	рыльце

11- искусственно укороченный ствол до первого разветвления.

Впишите в поле ответ строчными буквами

Штамб; ШТАМБ; штамб

12— основные многолетние ответвления, отходящие от подземного или надземного штамба, их может быть 3...7 и более.

Впишите в поле ответ строчными буквами

Рукава; РУКАВА; рукава

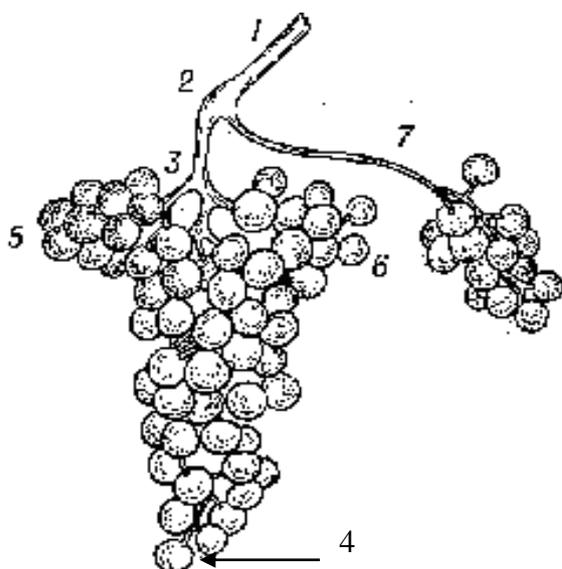
14. выполняет защитную роль, предохраняет ягоду от потери воды и гниения.

Впишите в поле ответ строчными буквами

Пруин; пруин; ПРУИН

15. Определите составные части грозди винограда

привести в соответствие составные части грозди винограда



1	основание ножки грозди
2	узел на ножке грозди
3	место отхождения первых разветвлений гребня
4	вершина на грозди
5	ответвления грозди (крылья, лопасти)
6	ягода
7	усик с несколькими ягодами на конце.

Тема - Этапы онтогенеза, влияние экологических факторов, способы размножения
Вариант 1

1. Виноград — многолетнее древесное растение с опадающей листвой.

Впишите в поле ответ строчными буквами

Поликарпическое; ПОЛИКАРПИЧЕСКОЕ;

2. Кусты винограда, размноженные черенками, могут нормально плодоносить в течение

Выберите правильный ответ

60...80 лет;

40...60 лет;

20...40 лет.

3. У винограда большой жизненный цикл складывается, как и у плодовых культур, из нескольких возрастных этапов

Выберите правильный ответ

эмбрионального,

роста,

продуктивного (этапа плодоношения)

усыхания,

развития.

4. У винограда большой жизненный цикл складывается, как и у плодовых культур, из нескольких возрастных этапов

Выберите правильный ответ

роста

ювенильного (юношеского),

развития

+старения и отмирания растения.

5. Физиологический покой наступает до окончания периода вегетации, обычно в , и определяется состоянием зимующих почек.

Выберите правильный ответ

июле - августе

августе — начале сентября

сентябре – начале октября

конце июля

6. Вегетация виноградного растения состоит из фаз, продолжительность и календарные сроки наступления этих фаз различаются в зависимости от климатических условия года, от видового и географического происхождения сорта.

Выберите правильный ответ

- Шести;
- Четырех;
- Пяти;
- Восьми.

7. Период вегетации начинается весной с установлением положительной среднесуточной температуры воздуха, называемой «биологическим нулем».

Выберите правильный ответ

- 8...10⁰С;
- 5...7⁰С;
- 10...12⁰С;
- 4...7⁰С

8. Распускание почек начинается при установлении среднесуточной температуры воздуха

Выберите правильный ответ

- 5...7⁰С
- 8...10⁰С
- 11...13⁰С
- выше 15⁰С

9. Наиболее интенсивный рост побегов и соцветий винограда происходит при температуре

Выберите правильный ответ

- 10...15⁰С
- 15...20⁰С
- 20...30⁰С
- выше 30⁰С

10. Продолжительность фазы роста побегов (от начала роста до цветения)

Выберите правильный ответ

- 20...30 суток
- 35...55 суток
- 56...75 суток

11. Продолжительность фазы цветения (в сутках)

Выберите правильный ответ

- 5...7
- 8...14
- 15...20
- 21..25

12. Оптимальная температура воздуха при цветении виноградного растения

Выберите правильный ответ

- 15...20⁰С
- 20...25⁰С
- 20...26⁰С
- до 30⁰С

13. Восприимчивость цветков к оплодотворению длится с момента его раскрытия

Выберите правильный ответ

- 4...6 суток
- 2...3 суток
- 6...8 суток
- 1...2 суток

14. Продолжительность фазы от конца цветения и образования завязи до начала созревания ягод в среднем составляет суток.

Выберите правильный ответ

- от 30 до 60
- от 20 до 30
- от 60 до 70
- свыше 70

15. Продолжительность фазы созревание ягод у сортов раннего периода созреваниясуток

Выберите правильный ответ

20...30
10...20
30...35

Вариант 2

1. Продолжительность фазы у сортов позднего периода созревания составляет суток
Выберите правильный ответ

50...60
41...50
60...70
35...45

2. Продолжительность фазы от полной зрелости ягод до вызревания побегов и опадения листьев составляет примерно суток

Выберите правильный ответ

30...45
20...30
45...55
55...65

3.— один из основных факторов, определяющих возможность возделывания культуры винограда в данном районе.

Впишите в поле ответ строчными буквами

4. При недостаточном освещении у виноградного растения наблюдается

Выберите не более двух правильных ответов

мельчание листьев, они становятся тонкими и мягкими;

удлиняются междоузлия побегов, они вытягиваются, утончаются, приобретают желтовато-зеленую окраску;

идет быстрое развитие соцветия;

усиливается окрашивание ягод, максимально идет накопление сахара.

4. При недостаточном освещении у виноградного растения наблюдается

Выберите не более двух правильных ответов

в пазухах листьев идет закладка зимующих почек;

соцветия слабо развиваются, происходит осыпание цветков и завязи в соцветиях;

слабое окрашивание ягод, медленно и в малом количестве идет накопление сахара;

увеличиваются в диаметре междоузлия;

листья становятся крупными и жесткими.

5. Недостаток света у растений винограда вызывает

Выберите не более двух правильных ответов

увеличение накопление сахара в ягодах;

увеличение листьев;

снижение зимостойкости;

слабое развитие соцветий.

6. Для виноградного растения "биологическим нулем" является температура

Выберите правильный ответ

0°C;

+8...10°C;

+5°C;

+5...7°C.

7. Повышение температуры воздуха до +30...+40 градусов в открытом грунте в период созревания ягод винограда

Выберите правильный ответ

ускоряет созревание ягод;

усиливает рост побегов;

вызывает ожоги листьев;

8. Повышение температуры воздуха до +30...+40 градусов в открытом грунте в период созревания ягод винограда

Выберите правильный ответ

усиливается сахара накопление;

сморщиваются и засыхают ягоды;

снижается кислотность.

9. Наиболее уязвимой частью виноградного растения является корневая система, повреждаемая пониженными температурами

привести в соответствие повреждения при определенных температурах

1. для европейских сортов	-19...-21 ⁰ С	
2. для американских сортов	-10...-12 ⁰ С	
3. для амурских сортов	-5...-7 ⁰ С	

10. Лозы сортов винограда выдерживают пониженную температуру воздуха

привести в соответствие повреждения при определенных температурах

1. американских сортов	до – 45 ⁰ С	
2. амурского	до -33 ⁰	

11. Повышенная влажность воздуха на винограднике приводит к тому, что листья, зеленые побеги, ягоды поражаются, грибковыми заболеваниями от чего наблюдается

Выберите правильный ответ

- усиление накопление сахара в ягодах;
- +затягивается вызревание побегов;
- усиливается поступление солнечной энергии

12. Классификация сортов винограда по срокам созревания.

привести в соответствие

№	Сорта	Сутки от распускания почек до потребительской зрелости
	Ультраранние	80-95
	Очень ранние	96-110
	Ранние	111-135
	Среднего созревания	136-155
	Поздние	156-170

13. В годы с повышенной влажностью воздуха – листья, зеленые побеги, ягоды поражаются, грибковыми заболеваниями от чего приостанавливается:

Выберите не более двух правильных ответов

- накопление сахара в ягодах;
- затягивается вызревание побегов;
- накопление кислот в ягодах;
- накопление витамина С в ягодах;
- накопление сухих веществ в ягодах

14. Растения выращенные вегетативно вступают в плодоношение

Выберите правильный ответ

- на 4-5-й год после посадки;
- на 2-3-й год после посадки;
- на 1-й год после посадки;
- на 5-6-й год после посадки.

15. Основной производственный способ размножения корнесобственных растений винограда

Выберите правильный ответ

- прививкой;
- зелеными черенками;
- одревесневшими черенками;
- отводками.

Шкала и критерии оценивания тестирования

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии. Для проверки знаний студентов, в т.ч. при самостоятельном изучении тем, разработаны Тестовые материалы по учебной дисциплине. Частота тестирования определяется преподавателем. Тест считается пройденным, если число правильных ответов составляет 61 % и выше.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для самоподготовки

1. История культуры винограда в стране и 3.Сибири
2. Характеристика семейства виноградовые (систематика).
3. Европейско-азиатская группа винограда.
4. Американская группа винограда.
5. Восточно-азиатская группа винограда.
6. Биологические особенности, строение и функции надземной части куста винограда.
7. Влияние факторов внешней среды на рост, плодоношение и качество продукции.
8. Годичный цикл развития (период вегетации и покоя).
9. Прививка одревесневшими черенками, особенности её проведения.
10. Прививка зелёными черенками, особенности её проведения.
11. Заготовка и хранение подвойной и привойной лозы.
12. Семенное размножение винограда.
13. Размножение винограда отводками.
14. Строение и функции корневой системы винограда.
15. Ускоренный способ размножения винограда.
16. Размножение винограда зелёными черенками.
17. Организация территории промышленного винограда.
18. Способы хранения черенков винограда.
19. Кильчевание винограда в производственных и комнатных условиях.
20. Стратификация привитых черенков винограда с влагоудерживающим материалом.
21. Посадка привитых и корнесобственных черенков в школку.
22. Выкопка, сортировка и хранение саженцев.
23. Подбор и размещение сортов винограда.
24. Посадка виноградников (подготовка, разбивка участка, подготовка посадочного винограда).
25. Способы и техника посадки винограда. Конструкция опор.
26. Уход за молодым виноградником.
27. Принципы и способы формирования куста.
28. Правила обрезки и длина плодовых лоз.
29. Способы и техника обрезки.
30. Способы обрезки, в т.ч. для условий Сибири.
31. Операции с зелёными частями куста винограда (обломка и подвязка зелёных побегов к опоре). Цели и способы их проведения.
32. Защита виноградников от морозов и заморозков, засухи и града.
33. Ремонт виноградников. Инвентаризация насаждений.
34. Реконструкция виноградников. Задачи и выбор способа реконструкции.
35. Уборка винограда (предварительный учет, сбор технических сортов).
36. Уборка винограда (предварительный учет, сбор столовых сортов).
37. Подготовка винограда к зимовке в укрывной зоне.
38. Система видения культуры винограда, типы опор в виноградарстве и их устройство.
39. Искусственное дополнительное опыление винограда, обработка соцветий стимуляторами роста, прореживание гроздей.
40. Инструменты, применяемые при обрезке винограда, техника безопасности при работе с ними.
41. Обрезка и формирование плодового звена винограда.
42. Состояние и перспективы развития виноградарства в России.
43. Катавк. Особенности и способы проведения.
44. Определение качества черенков винограда.
45. Защита места соединения компонентов прививки от подсыхания.
46. Стратификация привитых черенков на воде.
47. Консервация привитых черенков.
48. Выкопка саженцев из школки, их сортировка, хранение и реализация.
49. Формирование куста винограда, основные формы куста для укрывной культуры.
50. Характеристика фаз развития виноградного растения и работы, выполняемые на винограднике.
51. Подвязка рукавов и плодовых побегов.
52. Прищипывание, пасынкование и чеканка побегов виноградного растения. Цель и способы проведения.
53. Ампелографическое изучение винограда.
54. Специализация основных районов виноградарства России и СНГ.
55. Выведение безштамбовых форм куста для зон укрывного виноградарства.

56. Способы формирования штамба и рукавов у виноградного растения (ускоренное формирование штамба и рукавов).
57. Типы плодовых побегов винограда, обрезка и формирование плодового звена винограда.
58. Формы куста винограда (одно- и двухсторонние по типу Гюйо, веерные формы).
59. Агротехника ухода за промышленной плантацией винограда.
60. Орошение виноградников.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Процедура получения зачета	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы итогового теста

Результаты определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» выставляют:

Обучающийся набрал 4,5 и более баллов.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся при наборе от 3,7 до 4,4 баллов.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, набравший от 2,7 до 3,6 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, выставляется при наборе менее 2,6 баллов.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

**Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Б1.О.28.03 Виноградарство с основами переработки винограда
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство**

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений;

(наименование кафедры)

протокол № 9 от 29.04.2019.

Зав. кафедрой, д-р биол. наук, проф.
(уч.ст., уч.зв.)


(подпись)

Г.В. Барайщук
(ФИО)

б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.05 Садоводство;
протокол № 9 от 28.05.2019.

Председатель МКН 35.03.05 – Садоводство канд. с.-х. наук, доцент  Н.А. Бондаренко

2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Директор ООО «ТепНоТех»



Д.С. Ткачёв