

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.07.2023 11:50:57

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет**

ОПОП по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

**Б1.В.01 Землеустроительное и кадастровое обеспечение управления
муниципальными территориями**

Направленность (профиль) «Цифровое управление земельными ресурсами»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

землеустройства

Разработчик,
канд. с.-х. наук, доцент

Веселова М.Н.

Омск

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	9
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	10
4. Лекционные занятия	10
5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним	11
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	12
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	13
8. Текущий контроль успеваемости	16
9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу	17
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	18
Приложение 1 Форма титульного листа отчёта	20

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование у магистрантов теоретических знаний о системе землеустройства и кадастра объектов недвижимости муниципальных образований и практических навыков по управлению муниципальными территориями на основе землеустроительной документации и кадастровой информации.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Д	е		2	3	4
1					
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и объектов недвижимости	ИД-2 _{ПК-2} проводит оценку землеустроительной документации для целей управления использованием земель и объектов недвижимости	состав и содержание землеустроительной документации по объектам недвижимости	оценивает актуальность и достоверность землеустроительной документации	навыками работы с землеустроительной документацией
		ИД-4 _{ПК-2} анализирует информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	теоретические и нормативно-правовые основы землеустройства и управления на уровне муниципального образования	применять землеустроительную документацию для принятия и обоснования управленческих решений	навыками работы в современных ГИС-технологиях, применяемых для землеустроительного проектирования

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-2 способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и объектов недвижимости	ИД-2 _{ПК-2} проводит оценку землеустроительной документации и для целей управления использованием земель и объектов недвижимости	Полнота знаний	состав и содержание землеустроительной документации по объектам недвижимости	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний по составу и содержанию землеустроительной документации по объектам недвижимости, в целом достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний по составу и содержанию землеустроительной документации по объектам недвижимости и мотивации, в целом достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по составу и содержанию землеустроительной документации по объектам недвижимости и мотивации, в полной мере достаточно для целей управления использованием земель и объектов недвижимости	Опрос, отчет, тестирование,

		Наличие умений	оценивает актуальность и достоверность землеустроительной документации	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для оценки актуальности и достоверности землеустроительной документации .	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для оценки актуальности и достоверности землеустроительной документации.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для оценки актуальности и достоверности землеустроительной документации при решении сложных профессиональных задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками работы с землеустроительной документацией	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков работы с землеустроительной документацией в целом достаточно для решения практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков работы с землеустроительной документацией и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков работы с землеустроительной документацией и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач.	
	ИД-4 _{пк-2} анализирует информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Полнота знаний	теоретические и нормативно-правовые основы землеустройства и управления на уровне муниципального образования	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний теоретических и нормативно-правовых основ землеустройства и управления в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач на уровне муниципального образования.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний теоретических и нормативно-правовых основ землеустройства и управления, и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач на уровне муниципального образования.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний теоретических и нормативно-правовых основ землеустройства и управления, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач на уровне муниципального образования.	Опрос, отчет, тестирование,

		Наличие умений	применять землеустроительную документацию для принятия и обоснования управленческих решений	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений применять землеустроительную документацию в целом достаточно для принятия и обоснования управленческих решений.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений применять землеустроительную документацию и мотивации, в целом достаточно для принятия и обоснования управленческих решений	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений применять землеустроительную документацию и мотивации в полной мере достаточно для принятия и обоснования управленческих решений	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками работы в современных ГИС-технологиях, применяемых для землеустроительного проектирования	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков работы в современных ГИС-технологиях, применяемых для землеустроительного проектирования в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков работы в современных ГИС-технологиях, применяемых для землеустроительного проектирования, и мотивации, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков работы в современных ГИС-технологиях, применяемых для землеустроительного проектирования, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	№ сем.3			
1. Контактная работа	42			
1.1 Аудиторные занятия, всего	42			
- лекции	6			
- практические занятия (включая семинары)	36			
- лабораторные работы				
1.2 Консультации (в соответствии с учебным планом)	-			
2. Внеаудиторная академическая работа	138			
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	40			
Выполнение и защита индивидуального задания в виде отчета	40			
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	24			
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	50			
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	24			
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины				
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	180		
	Зачетные единицы	5,0		

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		общ ая	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущег о контрол я успева емости и промеж уточно й аттеста ции	№№ комп етен ций, на фор мир ован ие кото рых орие нтир ован разд ел
			Контактная работа					ВАРС			
			Аудиторная работа			Конс ульт ации (в соот ветс твии с учеб ным план ом)					
			вс ег о	ле кц ии	занятия		пр ак ти че ск ие (вс ех фо рм)	ла бо ра то рн ые			
Очная форма обучения											
1	Современные проблемы планирования и организации использования земельных ресурсов в границах муниципальных образований	52	12	2	10			38	10	Отчет, опрос, тестирование	ПК-2
2	Землеустройство и кадастр объектов недвижимости как специфическая деятельность общества по эффективному планированию и организации использования земельных ресурсов в границах муниципальных образований	128	28	4	26			100	30		

Промежуточная аттестация		×	×	×	×		×	×	Диф. зачет	
Итого по дисциплине	180	42	6	36	-	-	138	40		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2. Условия допуска к зачёту

Зачёт является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения отчёта с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№ раздела	лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	1	Тема: Современные проблемы планирования и организации использования земельных ресурсов в границах муниципальных образований	2		Лекция - визуализация
		1. Классификация муниципальных образований;	1		
		2. Современное содержание федерального и регионального законодательства в области регулирования земельно-имущественных отношений в границах муниципальных образований на территории РФ;	1		
2	2,3	Тема: Землеустройство и кадастр объектов недвижимости как специфическая деятельность общества по эффективному планированию и организации использования земельных ресурсов в границах муниципальных образований	4		
		1. Территория муниципального образования как объект землеустройства и кадастров	2		

		2. Использование землеустроительной документации и кадастровой информации в деятельности органов местного самоуправления в границах муниципального образования	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			6	-	х
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		6	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения		-	- заочная форма обучения		-

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	1-4	Тема семинара: Анализ сложившейся системы землепользования в границах муниципального образования	8		Отчет	ОСП
		1.Виды муниципальных образований в РФ	4			
		2.Законодательство РФ, определяющее полномочия муниципальных органов в области земельных отношений	4			
2	5-9	Тема семинара: Комплексная оценка состояния использования земель в границах муниципального образования	10			ПР СРС
		1. Информационная основа для оценки состояния использования земель в границах муниципального образования	6			
		2. Планово-картографическая основа территории муниципального образования	4			
	10-14	Тема семинара Совершенствование системы земельно-имущественных отношений и организации использования земель в схемах и проектах землеустройства муниципального образования (район, поселение, округ)	10			ОСП ПР СРС
		1. Анализ состояния земельных ресурсов в муниципальном образовании	6			
		2Основные направления совершенствования земельно-имущественных отношений	4			
	15-18	Тема семинара: Определение результативности и эффективности внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственной организации	8			ОСП ПР СРС
		1. Методические основы определения результативности мероприятий по внутрихозяйственному землеустройству	4			
		2. Экономическое обоснование мероприятий по повышению эффективности использования земель	4			
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения		36	- очная форма обучения			36
- заочная форма обучения		-	- заочная форма обучения			-
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная форма обучения		36				
- заочная форма обучения		-				
* Условные обозначения:						

* Условные обозначения:

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться.

Раздел 1 Современные проблемы планирования и организации использования земельных ресурсов в границах муниципальных образований

В разделе рассматривается классификация муниципальных образований, изучается современное содержание федерального и регионального законодательства в области регулирования земельно-имущественных отношений в границах муниципальных образований на территории РФ;

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Раскройте основные положения Федерального закона «Об административно-правовом делении территории РФ».
2. Расскажите о классификации муниципальных образований
3. Функции и полномочия органов городских муниципальных образований в области управления земельными ресурсами
4. Полномочия районных администраций в области планирования и использования земельных ресурсов
5. Сельские муниципальные образования, их роль и задачи в области управления.
6. Раскройте содержание закона Омской области об административно-территориальном делении.

Раздел 2. Землеустройство и кадастр объектов недвижимости как специфическая деятельность общества по эффективному планированию и организации использования земельных ресурсов в границах муниципальных образований

В разделе рассматривается территория муниципального образования как объект землеустройства и кадастра. Изучаются вопросы использования землеустроительной документации и кадастровой информации в деятельности органов местного самоуправления в границах муниципального образования

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Расскажите о видах землеустроительных и кадастровых работ, проводимых на территории муниципального образования
2. Расскажите о документах территориального планирования и схемах землеустройства
3. Раскройте содержание межхозяйственного землеустройства
4. Содержание проектов внутрихозяйственного землеустройства на территории муниципального района
5. Перечислите состав информации, необходимой для проведения землеустроительных работ на территории муниципального района
6. Проанализируйте существующее состояние планово-картографического материала территории муниципального района (на примере Омской области).
7. Расскажите о современных геоинформационных системах и методах дистанционного зондирования, применяемых при выполнении землеустроительных и кадастровых работ.
8. Взаимодействие органов местного самоуправления с территориальными органами Росреестра при использовании землеустроительной и кадастровой документации для принятия управленческих решений
9. Перспективные направления землеустроительной деятельности органов местного самоуправления на разных уровнях
10. Организации, осуществляющие землеустроительную и кадастровую деятельность в муниципальных образованиях. Требования их деятельности.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по написанию отчёта

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение отчёта: собрать материалы по объекту исследования (объекту ВКР), провести анализ системы землеустройства и состава землеустроительной документации и кадастровой информации на уровне муниципального района.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения отчёта:

- детальное рассмотрение основных направлений землеустроительной и кадастровой деятельности органов местного самоуправления в границах конкретного муниципального образования
- формирование и отработка навыков анализа информации для научного исследования, накопление опыта работы с нормативно-правовой литературой, сбора и обобщения необходимого материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

Внеаудиторная академическая работа по дисциплине представлена отчётом по дисциплине. Разделы учебной дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой отчета:

№	Наименование раздела
2	Землеустройство и кадастр объектов недвижимости как специфическая деятельность общества по эффективному планированию и организации использования земельных ресурсов в границах муниципальных образований

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ОТЧЁТОВ

Создание эффективной системы управления земельными ресурсами муниципального района области. (в соответствии с объектом магистерской диссертации).

Этапы работы над отчётом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор отчёта должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы отчёта из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему отчёта, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем отчёта, но его можно использовать для составления плана отчёта.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план отчёта, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура отчёта:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

Основная часть

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) отчёта и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте отчёта.

Введение. В этой части отчёта обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в отчёте. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть отчёта может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в отчёте рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. откуда взят данный материал виде вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор отчёта из работы над ним. Заключение по объёму не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

7.1.1 Шкала и критерии оценивания

Оценка «отлично». Содержание отчета раскрыто полностью, выполненный анализ объекта отличается глубиной проработки и корректностью выводов; отчет оформлен в соответствие с требованиями; обучающийся представляет презентацию по отчету в установленные сроки; доклад по отчету раскрывает все решенные задачи; обучающийся правильно отвечает на вопросы по теме.

Оценка «хорошо». Содержание отчета соответствует основным требованиям; выполненный анализ объекта и выводы по нему содержат неточности; отчет оформлен в соответствие с требованиями; обучающийся представляет презентацию по отчету в установленные сроки или незначительно отклоняется от срока; доклад по отчету раскрывает основные вопросы темы; обучающийся допускает неточности при ответах на вопросы по теме.

Оценка «удовлетворительно». Содержание отчета в основном соответствует требованиям; выполненный анализ объекта и выводы по нему содержат ошибки; оформление отчета в основном соответствует требованиям; обучающийся представляет презентацию по отчету после установленного срока; доклад по отчету не раскрывает всех вопросов темы; при ответах на вопросы обучающийся слабо ориентируется в теме.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы (очная форма)

«Анализ сложившейся системы землепользования в границах муниципального образования»

- 1) Понятие муниципального образования, их виды
- 2) Проблемы сложившейся системы землепользования в муниципальном районе..

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Роль и место землеустройства и кадастра в системе современного строя России»

- 1) Землеустройство и кадастр объектов недвижимости как специализированный метод управления недвижимостью.
- 2) Состав и содержание землеустроительной документации муниципального района

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«О земельной политике государства и роли землеустройства и кадастра в её реализации»

- 1) Основные направления государственной политики в области повышения эффективности управления земельными ресурсами
- 2) Роль и место землеустройства и кадастра при разработке и принятии управленческих решений

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Изучить материал

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвует в обсуждении самостоятельного изученного материала по теме, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не полно изучил самостоятельно материал по теме, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Вопросы для входного контроля

- 1) Раскройте понятие «землеустройство», «кадастр объектов недвижимости», цели и задачи.
- 2) Перечислите Федеральные законы, в которых затрагиваются вопросы, касающиеся землеустройства и кадастра.
- 3) Расскажите о видах землеустроительных проектов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

Общий алгоритм самоподготовки

1. Рассмотрение вопросов семинара
2. Изучение литературы по вопросам семинара
3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта

Тема 1: Анализ сложившейся системы землепользования в границах муниципального образования

1. Виды муниципальных образований в РФ
2. Законодательство РФ, определяющее полномочия муниципальных органов в области земельных отношений

Тема 2: Комплексная оценка состояния использования земель в границах муниципального образования

1. Информационная основа для оценки состояния использования земель в границах муниципального образования
2. Планово-картографическая основа территории муниципального образования

Тема 3: Совершенствование системы земельно-имущественных отношений и организации использования земель в схемах и проектах землеустройства муниципального образования (район, поселение, округ)

1. Анализ состояния земельных ресурсов в муниципальном образовании
2. Основные направления совершенствования земельно-имущественных отношений

Тема 4: Определение результативности и эффективности внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственной организации

1. Методические основы определения результативности мероприятий по внутрихозяйственному землеустройству
2. Экономическое обоснование мероприятий по повышению эффективности использования земель

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет современными правовыми документами при аргументировании ответа.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется ответить на вопросы по теме.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

Рубежное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области управления природопользованием. Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в электронном виде ЭИОС в разделе «Тестирование» по дисциплине. Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 60 минут. В каждый вариант теста включаются следующие виды вопросов: закрытые (одиночный выбор), закрытые (множественный выбор), открытые, на упорядочение и соответствие. Тестовые задания приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА

проведения дифференцированного зачёта

Зачет по дисциплине проводится за счет учебного времени (трудоемкости), отведенного на изучение дисциплины, на последней неделе семестра. Для получения дифференцированного зачета обучающийся должен выполнить и сдать преподавателю в установленные сроки все виды аудиторных и внеаудиторных работ.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

по итогам освоения дисциплины

Дифференцированный зачет определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Оценка по дифференцированному зачету получается как средняя оценка между двумя оценками – за подготовку и защиту отчета и за итоговое тестирование. Если в результате получается спорная оценка (например, 5 и 4), то учитывается работа обучающегося на семинарских занятиях.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ

литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Муниципальное управление и местное самоуправление : учебник / под ред. И. А. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 353 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5a02addd719346.49419279. - ISBN 978-5-16-013173-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1044681 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Кленов, С. Н. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебное пособие / С. Н. Клёнов, П. Е. Кричинский, С. Н. Новиков. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 268 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-010110-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1228784 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Васильев, А. А. Муниципальное управление и местное самоуправление : словарь / А. А. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 300 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). — DOI 10.12737/24685. - ISBN 978-5-16-012425-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846254 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com

Липски, С. А. Законодательное регулирование землеустройства и кадастровых отношений в постсоветской России : монография / С. А. Липски. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 216 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1044648. - ISBN 978-5-16-015647-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854783 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Геодезия, землеустройство и кадастры: проблемы и перспективы развития : сборник научных трудов по материалам Международной научно – практической конференции / Омский государственный аграрный университет. – Омск : Издательство ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2019 - . – ISBN 978-5-89764-976-1. – URL: https://e-journal.omgau.ru/index.php/konfer-rus . – Текст электронный. – Проводится ежегодно	https://e-journal.omgau.ru
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. – Москва : ИД Панорама, 2005. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 2074-7977. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Кадастр недвижимости. – Москва : Кадастр недвижимости, 2005. – . - Выходит ежеквартально. – ISSN 2075-0641. – Текст : непосредственный.	НСХБ

Форма титульного листа отчета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Землеустроительный факультет

Кафедра землеустройства

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

ОТЧЁТ

по дисциплине: «Землеустроительное обеспечение управления муниципальными территориями»

на тему: «Создание эффективной системы управления земельными ресурсами
муниципального района области»

Выполнил(а): _____ ст. _____ группы

ФИО _____

Проверил(а): уч. степень, должность

ФИО _____

Омск – 20_ г.