

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 08:11:30

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
университетский колледж агробизнеса**

ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности
учреждений социальной защиты населения и органов
Пенсионного фонда Российской Федерации**

Отделение, обеспечивающее преподавание дисциплины/ биотехнологий и права

Разработчик

Е.А. Поединок

Омск, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения профессионального модуля в рамках педагогического контроля	6
2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения профессионального модуля	6
2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по профессиональному модулю	7
2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках профессионального модуля	8
ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13
Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков	13
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции	28

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по профессиональному модулю **ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации** является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования у обучающихся компетенций, из числа предусмотренных ФГОС СПО в качестве результатов освоения ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

5. Фонд оценочных средств по ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации включает в себя: оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при аттестации по итогам изучения ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

6. Разработчиком фонда оценочных средств по ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации является преподаватель отделения биотехнологии и права, обеспечивающего изучение обучающимися ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации в университете.

Содержательной основой для разработки ФОС послужила рабочая программа ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи, к решению которых обучающийся продолжает готовиться в рамках профессионального модуля	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС СПО, на развитие которых нацелен профессиональный модуль	
	Код	Формулировка
1	2	
– Организация системы социального обеспечения и выявление и учет лиц, нуждающихся в социальной защите, – организация и юридическое сопровождение деятельности учреждений социальной защиты населения, – организация и координирование деятельности органов Пенсионного фонда Российской Федерации, – консультирование физических и юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
	ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
	ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
	ОК 12.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
	ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
	ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
	ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении профессионального модуля		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
– Нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; – систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; – организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного	– Поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; – выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; – участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; – взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;	– Поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; – выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; – организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и

фонда Российской Федерации; – передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения; – процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; – порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; – документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; – федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.	– собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; – выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; – принимать решения об установлении опеки и попечительства; – осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; – направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; – разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; – применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; – следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.	защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; – консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.
--	--	---

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения профессионального модуля в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
			преподавателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:			+		
Курсовая работа			+		
Текущий контроль:			+		
Самостоятельное изучение темы	+		+		
В рамках практических занятий и подготовка к ним		+	+		
Кейс-задания			+		
Тестовые вопросы	+		+		
В рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения модуля			+		+
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения профессионального модуля

1.Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения профессионального модуля:	
1.1 Предусмотренная программа изучения профессионального модуля обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по профессиональному модулю обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения профессионального модуля:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы модуля (текущей успеваемости)	2.2 Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения модуля	2.4 Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения профессионального модуля
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по профессиональному модулю

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Не предусмотрено
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Тематика курсовых работ
	Критерии оценки
3. Средства для текущего контроля	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала и критерии оценки
	Перечень тем для подготовки конспекта/письменной работы
	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
	Кейс-задания
	Критерии оценки
	Тестовые задания
	Критерии оценки
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Примеры экзаменационных билетов
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках профессионального модуля
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценка «удовлетворительно» - знание только основного материала, не усвоил детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена логическая последовательность в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» - твердо знает программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценка «отлично» - глубокое и прочное освоение теоретического и практического материала дисциплины. Ответ логичный, грамотный. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
Критерии оценивания							
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ПФ	- аргументированность и полнота объяснения; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	- Не может аргументировано излагать информацию; - не проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	-Затрудняется аргументировано излагать информацию; - испытывает затруднения в процессе освоения профессиональной деятельности.	-В большинстве случаев аргументировано излагает информацию; -проявляет активность, инициативность в процессе освоения	Аргументировано излагает информацию; -проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы

			деятельности.		профессиональной деятельности.		Анализ ответов обучающихся, полученных в ходе проведения устного опроса Анализ участия обучающихся в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии Анализ результатов практических работ Наблюдение при выполнении практических занятий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ПФ	- рациональность решения стандартных профессиональных задач; - умение самоанализа выполнения профессиональных задач.	- Не может решать стандартные профессиональные задачи; - не обладает самоанализом выполнения профессиональных задач.	-Затрудняется в решении стандартных профессиональных задач; - испытывает затруднения в самоанализе выполнения профессиональных задач.	-В большинстве случаев может решать стандартные профессиональные задачи; - обладает умением самоанализа выполнения профессиональных задач.	-Свободно решает стандартные профессиональные задачи; - обладает умением самоанализа выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ПФ	- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- Не может принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - не проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	-Затрудняется в принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях; - проявляет слабый интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	-В большинстве случаев может принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	-Свободно принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ПФ	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - использование информационных справочно-правовых систем.	- Не может находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - не умеет использовать информационные справочно-правовые системы.	-Затрудняется в нахождении и использовании информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - затрудняется в использовании информационных справочно-правовых систем.	-В большинстве случаев может находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - умеет использовать информационные справочно-правовые системы.	-Свободно находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - свободно использует информационные справочно-правовые системы.	

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ПФ	- полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением; - соблюдение этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами.	- Не умеет выполнять обязанности в соответствии с их распределением; - не соблюдает этические нормы и правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами.	-Затрудняется в выполнении обязанностей в соответствии с их распределением; - Затрудняется в применении этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами.	-В большинстве случаев не испытывает сложностей в выполнении обязанностей в соответствии с их распределением; - в большинстве случаев может применять этические нормы и правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами.	-Свободно выполняет обязанности в соответствии с их распределением; -свободно использует этические нормы и правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	ПФ	- полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением; - соблюдение этических норм общения.	- Не умеет выполнять обязанности в соответствии с их распределением; - не соблюдает этические нормы общения.	-Затрудняется в выполнении обязанностей в соответствии с их распределением; - Затрудняется в применении этических норм общения.	-В большинстве случаев не испытывает сложностей в выполнении обязанностей в соответствии с их распределением; - в большинстве случаев может применять этические нормы общения.	-Свободно выполняет обязанности в соответствии с их распределением; -свободно использует этические нормы общения.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ПФ	- проявление интереса к изменениям правовой базы; - использование информационных справочно-правовых систем для отслеживания изменений правовой базы.	- не умеет использовать информационные справочно-правовые системы для отслеживания изменений правовой базы.	- затрудняется в использовании информационных справочно-правовых систем для отслеживания изменений правовой базы.	- умеет использовать информационные справочно-правовые системы для отслеживания изменений правовой базы.	- свободно использует информационные справочно-правовые системы для отслеживания изменений правовой базы.	
ОК.09 Ориентироваться в условиях частой	ПФ	- проявление интереса к изменениям правовой	- не проявляет интерес к изменениям правовой	- проявляет слабый интерес к изменениям	- проявляет интерес к изменениям правовой базы;	- проявляет интерес к изменениям правовой базы;	

смены технологий в профессиональной деятельности		базы; - использование информационных справочно-правовых систем для отслеживания изменений правовой базы.	базы; - не умеет использовать информационные справочно-правовые системы для отслеживания изменений правовой базы.	правовой базы; - затрудняется в использовании информационных справочно-правовых систем для отслеживания изменений правовой базы.	- умеет использовать информационные справочно-правовые системы для отслеживания изменений правовой базы.	- свободно использует информационные справочно-правовые системы для отслеживания изменений правовой базы.	
ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	ПФ	Соблюдает деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения при общении с субъектами правоотношений.	Не соблюдает деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения при общении с субъектами правоотношений.	Затрудняется в соблюдении делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения при общении с субъектами правоотношений.	В большинстве случаев соблюдает деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения при общении с субъектами правоотношений.	Свободно ориентируется в нормах делового этикета, психологических основах общения, нормах и правилах поведения при общении с субъектами правоотношений.	
ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	ПФ	Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, ориентируется в антикоррупционном законодательстве.	Демонстрирует коррупционное поведение	Затрудняется в соблюдении антикоррупционного законодательства	В большинстве случаев проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	Свободно ориентируется в антикоррупционном законодательстве	
ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	ПФ	Формирование и ведение базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат, а также услуг и льгот	Не имеет представления о базе данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот	Допускает неточности в формировании базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот	Разбирается в процедуре создания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот	Свободно разбирается в процедуре создания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, услуг и льгот	Анализ полноты, качества, логичности изложения найденной информации Устный и письменный опрос Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения ПМ на практических

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	ПФ	- Определение круга лиц, нуждающихся в социальной защите; - учет лиц, нуждающихся в социальной защите	- Не умеет определять категории граждан, нуждающихся в социальной защите; - не имеет представления о ведении учета лиц, нуждающихся в социальной защите	- Допускает неточности в определении круга лиц, нуждающихся в социальной защите; - допускает неточности в осуществлении учета лиц, нуждающихся в социальной защите	- Умеет определять категории граждан, нуждающихся в социальной защите; - умеет вести учет лиц, нуждающихся в социальной защите	- Свободно определяет категории граждан, нуждающихся в социальной защите; - умеет вести учет лиц, нуждающихся в социальной защите	занятиях Оценка логичности и качества решения ситуационных задач Проверка самостоятельной работы студента Текущий контроль по завершению изучения тем Экзамен по МДК
ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	ПФ	Организация и координирование социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	Не может организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	Допускает неточности при организации и координировании социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	Умеет организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	Свободно организует и координирует социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР Итоговый контроль-экзамен квалификационный по ПМ02.

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Тематика курсовых работ:

1. Правовые основы деятельности Фонда социального страхования РФ
2. Правовой статус учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы.
3. Организация работы отделов Пенсионного фонда РФ
4. Организация функционирования системы социального обеспечения в РФ
5. Организация работы органов социальной защиты населения по назначению и выплате компенсаций
6. Организация работы территориальных органов социальной защиты населения по направлению граждан в учреждения социального обслуживания для пожилых граждан и инвалидов
7. Организация работы территориальных органов социальной защиты населения по направлению граждан в стационарные учреждения социального обслуживания
8. Организация работы многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг
9. Организация работы комплексных центров социального обслуживания населения
10. Организация работы государственных органов по поддержке детей, оставшихся без попечения родителей
11. Организация и осуществление обязательного медицинского страхования в районах Омской области
12. Организация работы органов социальной защиты населения с семьями с детьми
13. Организация индивидуального (персонифицированного) учета
14. Организация работы местных органов занятости населения по материальной поддержке безработных граждан
15. Деятельность местных органов занятости населения по социальной поддержке безработных
16. Роль органов службы занятости в обеспечении занятости населения
17. Организация работы территориальных органов социальной защиты населения по направлению граждан в стационарные учреждения социального обслуживания
18. Организация работы органов социальной защиты населения по предоставлению социального обслуживания на дому
19. Организация работы органов социальной защиты населения по назначению и выплате льгот
20. Организация работы региональных органов пенсионного обеспечения
21. Организация работы региональных органов Фонда социального страхования РФ
22. Организация деятельности органов социальной защиты по назначению и выплате социальных пособий
23. Нормативные основы деятельности негосударственных пенсионных фондов
24. Организация работы Федерального фонда обязательного медицинского страхования
25. Организация работы органов социальной защиты населения в области реабилитации инвалидов

Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий

- оценка «**ОТЛИЧНО**» - тема раскрыта в полном объеме, все структурные элементы связаны и логичны, использована научная лексика, проведен полноценный анализ, сделаны выводы, оформление соответствует требованиям.
- оценка «**ХОРОШО**» - тема раскрыта в полном объеме, все структурные элементы связаны и логичны, использована научная лексика, проведен анализ, сделаны выводы, есть недочеты в оформлении.
- оценка «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» - тема раскрыта не в полном объеме, структурные элементы изложены с нарушением логики, проведен анализ, но не сделаны выводы, существенное нарушение требований к оформлению.
- оценка «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» - тема не раскрыта, структурные элементы изложены с нарушением логики, не проведен анализ, не сделаны выводы, грубые нарушения требований к оформлению.

3.1.2. Средства для текущего контроля

3.1.2.1. Самостоятельное изучение материала

На самостоятельное изучение обучающимся выносятся отдельные вопросы из всех разделов. По итогам их изучения обучающиеся готовятся к тематической дискуссии, беседе по заранее известной теме и вопросам.

Дискуссия (учебная дискуссия) применяется в групповых формах занятий: собеседование по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях, когда происходит взаимодействие преподавателя и обучающихся, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами. Это активный метод, требующий основательной предварительной подготовки обучаемых, позволяет научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Это предполагает изучение рекомендованной литературы по дисциплине, подготовку ответов на вопросы, написание конспекта. Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) Выбрать форму отчетности конспектов (план-конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект- схема) /письменная работа.
- 3) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии с требованиями.
- 2) Провести самоконтроль освоения темы.
- 3) Предоставить отчётный материал преподавателю.
- 4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.
- 5) Принять участие в указанном мероприятии.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА конспектов/письменных работ

- Характеристика государственной системы социального обеспечения
- Общие вопросы организации деятельности органов социального обеспечения
- Организация деятельности органов обязательного пенсионного страхования Российской Федерации
- Организация деятельности органов социального страхования Российской Федерации
- Организация деятельности органов социальной защиты населения
- Организация деятельности органов, осуществляющих обязательное медицинское страхование в Российской Федерации
- Организация деятельности органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы (конспекта/письменной работы)

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся представил изученный материал в виде конспекта, письменной работы, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы; если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся не представил изученный материал в виде конспекта, письменной работы, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы; если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

3.1.2.2. ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим занятиям

Тема 1.1. Общие вопросы организации управления социальным обеспечением

Социальное обеспечение и социальная защита населения. Понятие, содержание, характеристики.

Тема 1.2. Государственная система социального обеспечения

Характеристика системы пенсионного обеспечения.

Анализ законодательства о социальном обслуживании населения.

Характеристика государственной системы социальных пособий и компенсационных выплат.

Анализ системы государственной социальной помощи.

Тема 1.3. Общие вопросы организации деятельности органов социального обеспечения

Анализ видов и форм социального обслуживания граждан.

Анализ организации работы органов социального обеспечения в субъектах РФ (на примере Омской области).

Тема 1.4. Организация деятельности органов обязательного пенсионного

Анализ деятельности негосударственных пенсионных фондов.

Взаимодействие ПФР с НПФ. Определение основных направлений взаимодействия Пенсионного фонда РФ с негосударственными пенсионными фондами.

Анализ административных регламентов работы ПФР.

Определение порядка приема и обработки документов для назначения пенсии.

Составление алгоритма представления граждан к пенсии.

Определение порядка приема и обработки документов для перерасчета пенсий.

Тема 1.5. Организация деятельности органов социального страхования Российской Федерации

Анализ нормативных основ деятельности региональных органов ФСС РФ (на примере Омской области).

Анализ функционирования региональных органов ФСС РФ (на примере Омской области).

Тема 1.6. Организация деятельности органов социальной защиты населения

Анализ деятельности Министерства труда и социального развития Омской области.

Анализ деятельности отдела по назначению и выплате социальных пособий.

Анализ работы органов социальной защиты с обращениями граждан.

Тема 1.7. Организация деятельности органов, осуществляющих обязательное медицинское страхование в Российской Федерации

Анализ работы территориального ФОМС Омской области.

Тема 1.8. Организация деятельности органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице

Анализ деятельности Федеральной службы по труду и занятости.

Анализ видов социальной поддержки безработных.

Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий

- оценка «**ОТЛИЧНО**» - вопрос темы раскрыт в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы по окончании ответа отсутствуют.

- оценка «**ХОРОШО**» - вопрос темы раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.

- оценка «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» - вопрос темы раскрыт недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.

- оценка «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» - вопрос темы не раскрыт. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.

3.1.2.3 Кейс-задания

Задача №1

Во время лесозаготовки рабочий Сидоров Петр Иванович получил травму, в результате которой лишился правой ноги. Обратившись к работодателю с заявлением о выплате страхового возмещения, получил отказ. Отказ мотивирован тем, что травма обусловлена неосторожным обращением самого работника с электроинструментом. Вопросы:

1. Назовите орган социального обеспечения, в который необходимо обратиться Сидорову.
2. Определите компетенцию органа социального обеспечения.
3. Перечислите документы, которые необходимо представить Сидорову для назначения социального обеспечения.
4. Опишите процедуру рассмотрения органом, осуществляющим социальное обеспечение обращений граждан (со ссылкой на административный регламент).

Задача №2

Сидоров Иван Дмитриевич осуществлял уход за отцом 1932 года инвалидом I группы. В августе 2013 года гражданин Сидоров перенес операцию по удалению селезенки и в результате стал инвалидом II группы. В связи с этим Сидоров решает поместить отца в дом-интернат. Вопросы:

1. Назовите орган, компетентный принимать решения о помещении лиц пожилого возраста и инвалидов в дома-интернаты.
2. Определите компетенцию субъектов федерации по предоставлению такой социальной услуги, как содержание граждан пожилого возраста и инвалидов в стационарных учреждениях социального обслуживания.
3. Перечислите основные принципы деятельности в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
4. Перечислите документы необходимые для помещения лиц пожилого возраста и инвалидов в стационарные учреждения социального обслуживания.

Задача №3

Семья гражданина Семенова, работающего плотником в ООО «Мир» нуждается в оказании социальной помощи, поскольку общий доход не превышает прожиточного минимума в местности, в которой они проживают. Вопросы:

1. Назовите нормативный акт, регулирующий порядок предоставления государственной социальной помощи.
2. Назовите органы, принимающие решение о предоставлении государственной социальной помощи.
3. Перечислите документы необходимые для предоставления государственной социальной помощи.

Задача №4.

Работающий инвалид II группы от общего заболевания Иванцов, желает получить бесплатную путевку в санаторий. Вопросы:

1. Назовите органы, принимающие решение о предоставлении санаторно-курортного лечения.
2. Перечислите категории лиц, пользующихся правом на бесплатное санаторно-курортное лечение.
3. Опишите порядок распределения и выдачи путевок на санаторно-курортное лечение.
4. Перечислите документы, которые необходимо предоставить для получения путевки на санаторно-курортное лечение.

Задача №5.

Перед проведением операции по удалению почки хирург больницы поставил в известность пациента, что такая операция проводится на платной основе и ему необходимо заплатить 30000руб. Пациент же, сославшись на Конституцию РФ, платить отказался. Вопросы:

1. Назовите нормативный акт, регулирующий порядок предоставления гражданам медицинской помощи.
2. Дайте общую характеристику системы органов предоставляющих медицинскую помощь гражданам.
3. Перечислите виды бесплатной медицинской помощи, предоставляемые гражданам.
4. Дайте общую характеристику Программы государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью.

Задача №6.

21 мая 2012 года Силина родила второго ребенка, и так как она не знала, куда обратиться за получением материнского (семейного) капитала обратилась за разъяснением в юридическую консультацию. Вопросы:

1. Назовите нормативный акт, устанавливающий право на получение материнского (семейного) капитала.
2. Определите орган, в который необходимо обратиться за назначением материнского (семейного) капитала.
3. Установите круг лиц, имеющих право на получение материнского (семейного) капитала.

Задача №7.

Иванова Наталья Ивановна - многодетная мать, имеющая пятерых детей, обратилась в территориальный орган ПФР по месту жительства с просьбой о назначении ей досрочной пенсии по старости. Старшему ребенку Ивановой 15 лет, младшему 5 лет. Вопросы:

1. Назовите общие основания для назначения пенсии по старости.
2. Поясните, что понимается под досрочной пенсией по старости.

3. Перечислите основания, признаваемые законом социально-уважительными, с которыми связано право на досрочную пенсию по старости.
4. Поясните со ссылкой на закон, имеет ли право Иванова на досрочную пенсию по старости.

Задача №8.

Гражданин Петров Иван Сергеевич с 01.07.2005 по 31.07.2010 года в период отбывания уголовного наказания в местах лишения свободы работал газовщиком на трубном производстве (Список №2). Вопросы:

1. Поясните юридическое значение специального страхового стажа.
2. Поясните со ссылкой на норму закона, будет ли включен данный период в специальный страховой стаж.

Задача №9.

Сергеева Лидия Ивановна, достигшая 55 лет, обратилась за назначением страховой пенсии по старости. С 1990 по 2005 год (15 лет) гражданка Сергеева работала бухгалтером в ООО «Колос», но архив ООО был уничтожен наводнением. Вопросы:

1. Назовите случаи, когда страховой стаж может устанавливаться на основании свидетельских показаний.?
2. Опишите порядок установления страхового стажа на основании свидетельских показаний.
3. Поясните со ссылкой на закон, какой период необходимо установить гражданке Сергеевой на основании свидетельских показаний.

Задача №10.

Семья из четырех человек проживает в многоквартирном доме г.Омска, трехкомнатная квартира, общей площадью 58 кв.м (меньше социальной нормы площади жилого помещения для семьи из 4х человек):

Бабушка: среднемесячный размер пенсии – 9500руб;

Муж: среднемесячная заработная плата - 12000руб;

Жена: среднемесячная заработная плата – 5800руб;

Дочь: среднемесячный размер стипендии – 635 руб.

Вопросы:

1. Назовите нормативный акт, регулирующий вопрос предоставления субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.
2. Поясните, в какой орган необходимо обратиться семье.
3. Перечислите условия назначения субсидий.
4. Рассчитайте размер субсидии для данной ситуации. Поясните порядок расчета.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

– **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если материал понят и осознан; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком с объяснением причинно-следственных связей.

– **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если дан правильный, но неполный ответ; материал понят и осознан; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком с объяснением причинно-следственных связей; допущены две - три несущественные ошибки.

– **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если учебный материал в основном изложен полно, но допущены одна - две несущественные ошибки; ответ неполный, построен несвязно, требуется помощь преподавателя в виде наводящих вопросов; понимает область применения получаемых знаний, но допускает ошибки в определении основных понятий; допускает незначительные ошибки при решении кейса.

– **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если ответ обнаруживает незнание или непонимание существенной части учебного материала; не ориентируется в основной терминологии.

3.1.2.4. Тестовые вопросы

Вариант №1

1. Установление и выплата всех видов пенсий – это:

- А. Функция ПФР
- Б. Задача ПФР
- В. Цель ПФР
- Г. Система ПФР

2. Высший орган ПФР:
 - А. Президент
 - Б. Директор
 - В. Правление
 - Г. Совет директоров
3. Отдел ПФР, предоставляющий гражданам, застрахованным лицам, организациям и страхователям справочно-консультационные услуги:
 - А. Отдел администрирования страховых взносов
 - Б. Отдел назначения и перерасчета пенсий
 - В. Отдел оценки пенсионных прав застрахованных лиц
 - Г. Клиентская служба
4. Организацией своевременного и правильного назначения, перерасчета пенсий занимается:
 - А. Отдел администрирования страховых взносов
 - Б. Отдел назначения и перерасчета пенсий
 - В. Отдел оценки пенсионных прав застрахованных лиц
 - Г. Отдел выплаты пенсий
5. Отношения между застрахованным лицом и НПФ оформляется в виде:
 - А. устного договора об ОПС
 - Б. нотариального договора об ОПС
 - В. письменного договора об ОПС
 - Г. письменного соглашения сторон
6. Индивидуальный лицевой счет состоит из:
 - А. 2 частей
 - Б. 3 частей
 - В. 4 частей
 - Г. 1 части
7. Учет стажа каждого застрахованного лица – это:
 - А. основная цель ЕДВ
 - Б. основная цель ИПУ
 - В. основная цель ФСД
 - Г. основная цель ДМО
8. Сведения, необходимые для ПФР, формируются в организациях, где работает гражданин:
 - А. по достижению пенсионного возраста
 - Б. за 1 год до достижения пенсионного возраста
 - В. за 2 года до достижения пенсионного возраста
 - Г. за 6 месяцев до достижения пенсионного возраста
9. Сумма страховых взносов, дополнительно уплачиваемых застрахованным лицом, входит в:
 - А. общую часть ИПУ
 - Б. специальную часть ИПУ
 - В. основную часть ИПУ
 - Г. профессиональную часть ИПУ
10. 1. ПФР самостоятельно в процессе своей деятельности создает финансовые ресурсы.
 2. ПФР подконтролен федеральным органам власти.
 - А. Верно 1.
 - Б. Неверно 2.
 - В. Неверно 1 и 2.
 - Г. Верно 1 и 2

Вариант №2

1. За счет чего формируются средства ФСС?
 - А) благотворительность
 - Б) страховые взносы
 - В) государственный бюджет
 - Г) нет верного ответа
2. На что направляются средства ФСС?
 - А) благотворительность
 - Б) выплата зарплаты
 - В) покупка лекарств
 - Г) проезд до места лечения и обратно
3. Кто может каждый год менять структуру и штаты отделения ФСС?
 - А) председатель
 - Б) никто
 - В) заместитель
 - Г) управляющий
4. Контроль за правильным расходованием средств социального страхования на предприятии – это:
 - А) функции филиала
 - Б) задачи филиала
 - В) права филиала
 - Г) обязанности филиала

5. Верно ли утверждение «Решения комиссии и уполномоченного соцстраха могут быть обжалованы в Отделении ФСС»?
 - А) верно
 - Б) неверно
6. Какое из утверждений верно?
 1. Заседания комиссии соцстраха проводятся по мере необходимости, но не реже 2 раз в месяц.
 2. Деятельность по обеспечению граждан пособиями по социальному страхованию осуществляется на местном уровне.
 - А) верно 1
 - Б) верно 2
 - В) оба верны
 - Г) оба неверны
7. Члены комиссии соцстраха избираются из числа представителей:
 - А) администрации, профсоюзов, работников
 - Б) Фонда социального страхования
 - В) администрации и работников организации
 - Г) нет верного ответа
8. Структура ФСС:
 - А) директор, заместители директора
 - Б) председатель, центральный аппарат
 - В) директор, дирекция
 - Г) нет верного ответа
9. Каким органом являются комиссии соцстраха?
 - А) общественным
 - Б) местным
 - В) федеральным
 - Г) региональным
10. Кто осуществляет контроль за работой комиссии?
 - А) ФСС России
 - Б) ПФР
 - В) работодатель
 - Г) главный бухгалтер
11. Где образуются комиссии соцстраха?
 - А) в ФСС
 - Б) в ПФР
 - В) в организациях
 - Г) у работодателя
12. Председатель ФСС назначается:
 - А) комиссией
 - Б) Правительством
 - В) центральным аппаратом
 - Г) верно Б и В
13. Юридическое лицо, руководство которым осуществляют управляющие, представляет ФСС в регионах:
 - А) местное отделение
 - Б) региональное отделение
 - В) отделение органов социального страхования
 - Г) ФСС
14. Средства ФСС НЕ направлены:
 - А) на выплату пособий
 - Б) на оплату дополнительных выходных дней
 - В) на стационарное обслуживание
 - Г) нет верного ответа
15. Ответственность за правильность начисления и расходования средств соц.страхования несет:
 - А) главный бухгалтер
 - Б) ФСС
 - В) комиссия соцстраха
 - Г) руководитель

Вариант №3

1. Медицинское страхование может быть:
 - А) обязательным
 - Б) добровольным
 - В) обязательным и добровольным
 - Г) в РФ нет медицинского страхования
2. Страховые платежи по ОМС, поступившие от ТФОМС, используются:
 - А) на оплату медицинских услуг
 - Б) на финансовое обеспечение работников фонда
 - В) на формирование резервов
 - Г) на расходы по ведению дела по ОМС
3. Председателем Правления является:

- А) Председатель Правительства
 - Б) министр здравоохранения
 - В) уполномоченный при Президенте РФ
 - Г) нет верного ответа
4. Федеральный ФОМС является:
 - А) государственным фондом
 - Б) государственным внебюджетным фондом
 - В) некоммерческим учреждением
 - Г) нет верного ответа
 5. Кем утверждается состав Правления ФФОМС:
 - А) Правительством РФ
 - Б) Президентом РФ
 - В) Председателем ФФОМС
 - Г) Председателем Правительства РФ
 6. Представители каких федеральных органов входят в состав правления ФФОМС:
 - А) органов законодательной власти
 - Б) органов исполнительной власти
 - В) общественных организаций
 - Г) все вышеперечисленное
 7. На основании чего СМО осуществляют свою деятельность:
 - А) лицензии
 - Б) положения
 - В) устава
 - Г) федерального закона
 8. В городах и районах ТФОМС для выполнения своих задач может создавать:
 - А) отделы
 - Б) филиалы
 - В) отделения
 - Г) все вышеперечисленное
 9. Ассигнования из государственного бюджета – это:
 - А) функция ОМС
 - Б) задача ОМС
 - В) источник ОМС
 - Г) цель ОМС
 10. Государственный внебюджетный фонд, самостоятельное некоммерческое учреждение, осуществляющее свою деятельность в соответствии с положениями Конституции РФ, федеральным законодательством и уставом – это:
 - А) ТФОМС
 - Б) ОМС
 - В) ФФОМС
 - Г) СМО
 11. Как часто ФОМС проходит аудиторскую проверку:
 - А) не реже 1 раза в месяц
 - Б) не реже 1 раза в пять лет
 - В) не реже 1 раза в год
 - Г) не реже 2 раз в год
 12. Контроль за деятельностью ТФОМС осуществляет:
 - А) управляющий организации
 - Б) ревизионная комиссия
 - В) Председатель Правления ФОМС
 - Г) Председатель Правительства РФ
 13. Медицинские организации имеют право отказать страхователю в заключении договора об обязательном медицинском страховании?
 - А) да, имеют право отказа
 - Б) нет, не имеют права отказа
 - В) в зависимости от ситуации страхователя
 - Г) в зависимости от оказываемой услуги
 14. Одной из обязанностей СМО является:
 - А) контроль за деятельностью ТФОМС
 - Б) финансирование ОМС в лечебно-профилактических учреждениях
 - В) осуществление деятельности по ОМС на некоммерческой основе
 - Г) все варианты верны
 15. Какое из утверждений является верным?
 1. ОМС осуществляется на основе программ медицинского страхования и обеспечивает гражданам получение дополнительных медицинских и иных услуг, сверх установленных программами ОМС.
 2. ДМС призвано обеспечивать всем гражданам равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи в соответствии с программами ОМС.
 - А) верно только 1
 - Б) верно только 2
 - В) оба верны

Г) оба неверны

Вариант №4

1. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по надзору и контролю в сфере труда и занятости:
А) ФСС
Б) Минздравсоцразвития
В) Роструд
Г) ФОМС
2. Контроль за прохождением гражданами альтернативной гражданской службы и увольнением с нее относится:
А) к задачам
Б) к обязанностям
В) к функциям
Г) к услугам
3. Проведение профессиональной ориентации, оказание психологической помощи безработным относится:
А) к полномочиям
Б) к обязанностям
В) к функциям
Г) к задачам
4. Наиболее распространенной формой предоставления соц.обеспечения безработным гражданам местным центром занятости является:
А) материальная помощь
Б) верно А и В
В) пособие по безработице
Г) психологическая помощь
5. Верно ли утверждение: «При невозможности предоставления органами занятости населения подходящей работы гражданину в течение 14 дней со дня его регистрации, он признается безработным...»
А) верно
Б) неверно
6. Государственными программами Роструда являются:
А) «Социальная поддержка граждан»
Б) «Содействие занятости населения»
В) «Обеспечение безработных потерпевших, свидетелей и иных участников...»
Г) все вышеперечисленное
7. Как предоставляются услуги, связанные с содействием занятости граждан:
А) платно
Б) бесплатно
В) верны оба варианта
Г) неверны оба варианта
8. Какое условие НЕ является обязательным для признания гражданина безработным:
А) должен быть трудоспособным и не иметь работы и заработка
Б) отсутствие трудовой книжки
В) находиться в поиске работы и быть готовым приступить к ней
Г) быть зарегистрированным в органах занятости
9. С какого минимального возраста можно трудоустроиваться:
А) 12 лет
Б) 18 лет
В) 14 лет
Г) 16 лет
10. Каким органом принимается решение о назначении и выплате пособия по безработице?
А) местными органами власти
Б) федеральной службой по труду
В) органом службы занятости
Г) уполномоченным лицом
11. Функцией какого органа является координирование деятельности органов службы занятости?
А) местными органами власти
Б) ФСС
В) органа региональной исполнительной власти
Г) Роструда
12. В течение какого времени органы занятости населения должны предоставить подходящее место работы обратившемуся за помощью:
А) 1 месяц
Б) 2 недели
В) 14 дней
Г) 10 дней
13. В каком случае региональные органы исполнительной власти могут на срок до 6 месяцев принять решение и меры по социальной защите работников организации?
А) массовое увольнение работников

- Б) сокращение
 - В) увольнение
 - Г) нет верного ответа
14. Каким органом может быть принято решение о сокращении размера пособия по безработице?
- А) Правительством РФ
 - Б) федеральной службой по труду
 - В) органом службы занятости
 - Г) Минздравсоцразвития
15. В чью компетенцию входят вопросы обеспечения занятости населения?
- А) Федеральная служба по социальным выплатам
 - Б) Федеральной служба по труду и занятости
 - В) Федеральной служба по занятости
 - Г) Федеральной служба по поддержке населения

Вариант №5

1. Установление и выплата всех видов пенсий – это:
- А. Функция ПФР
 - Б. Задача ПФР
 - В. Цель ПФР
 - Г. Система ПФР
2. Высший орган ПФР:
- А. Президент
 - Б. Директор
 - В. Правление
 - Г. Совет директоров
3. Отдел ПФР, предоставляющий гражданам, застрахованным лицам, организациям и страхователям справочно-консультационные услуги:
- А. Отдел администрирования страховых взносов
 - Б. Отдел назначения и перерасчета пенсий
 - В. Отдел оценки пенсионных прав застрахованных лиц
 - Г. Клиентская служба
4. Организацией своевременного и правильного назначения, перерасчета пенсий занимается:
- А. Отдел администрирования страховых взносов
 - Б. Отдел назначения и перерасчета пенсий
 - В. Отдел оценки пенсионных прав застрахованных лиц
 - Г. Отдел выплаты пенсий
5. Отношения между застрахованным лицом и НПФ оформляется в виде:
- А. устного договора об ОПС
 - Б. нотариального договора об ОПС
 - В. письменного договора об ОПС
 - Г. письменного соглашения сторон
6. За счет чего формируются средства ФСС?
- А) благотворительность
 - Б) страховые взносы
 - В) государственный бюджет
 - Г) нет верного ответа
7. На что направляются средства ФСС?
- А) благотворительность
 - Б) выплата зарплаты
 - В) покупка лекарств
 - Г) проезд до места лечения и обратно
8. Кто может каждый год менять структуру и штаты отделения ФСС?
- А) председатель
 - Б) никто
 - В) заместитель
 - Г) управляющий
9. Контроль за правильным расходованием средств социального страхования на предприятии – это:
- А) функции филиала
 - Б) задачи филиала
 - В) права филиала
 - Г) обязанности филиала
10. Верно ли утверждение «Решения комиссии и уполномоченного соцстраха могут быть обжалованы в Отделении ФСС»?
- А) верно
 - Б) неверно
11. Медицинское страхование может быть:
- А) обязательным
 - Б) добровольным
 - В) обязательным и добровольным
 - Г) в РФ нет медицинского страхования

12. Страховые платежи по ОМС, поступившие от ТФОМС, используются:
- А) на оплату медицинских услуг
 - Б) на финансовое обеспечение работников фонда
 - В) на формирование резервов
 - Г) на расходы по ведению дела по ОМС
13. Председателем Правления является:
- А) Председатель Правительства
 - Б) министр здравоохранения
 - В) уполномоченный при Президенте РФ
 - Г) нет верного ответа
14. Федеральный ФОМС является:
- А) государственным фондом
 - Б) государственным внебюджетным фондом
 - В) некоммерческим учреждением
 - Г) нет верного ответа
15. Кем утверждается состав Правления ФФОМС:
- А) Правительством РФ
 - Б) Президентом РФ
 - В) Председателем ФФОМС
 - Г) Председателем Правительства РФ
16. Сколько обязательных условий выделяют для признания гражданина безработным?
- А) 3
 - Б) 4
 - В) 6
 - Г) 5
17. Роструд – это:
- А) федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в части, устанавливающей нормы социальной поддержки безработных
 - Б) орган, отвечающий за формирование средств населения и социальную поддержку безработных
 - В) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по надзору и контролю в сфере труда и занятости
 - Г) федеральный государственный уполномоченный орган, образующий систему занятости населения в стране
18. Временное трудоустройство допускается в возрасте:
- А) 12-16 лет
 - Б) 14-18 лет
 - В) от 18 лет
 - Г) от 12 лет
19. Организация альтернативной гражданской службы относится:
- А) к задачам Роструда
 - Б) к обязанностям Роструда
 - В) к функциям Роструда
 - Г) к правам Роструда
20. Социальная адаптация безработных граждан на рынке труда относится:
- А) к полномочиям Управления
 - Б) к обязанностям Управления
 - В) к функциям Управления
 - Г) к задачам Управления

Шкала и критерии оценивания тестовых вопросов

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения профессионального модуля

ВОПРОСЫ для подготовки к экзамену

1. Понятие и характеристика социального обеспечения.
2. Понятие и характеристика социальной защиты населения.
3. Меры социальной поддержки.
4. Образование и развитие Пенсионного фонда РФ.
5. Правовое положение Пенсионного фонда РФ.
6. Задачи и функции Пенсионного фонда РФ.
7. Характеристика бюджета Пенсионного фонда РФ.
8. Формирование и расходование средств Пенсионного фонда РФ.
9. Структура Пенсионного фонда РФ.
10. Состав и полномочия Правления Пенсионного фонда РФ.
11. Участники правоотношения по обязательному пенсионному страхованию.
12. Организация работы органов Пенсионного фонда РФ с обращениями граждан.
13. Основные этапы работы с обращениями граждан.
14. Порядок рассмотрения жалоб органами Пенсионного фонда РФ.
15. Организация и ведение персонифицированного учета.
16. Порядок обращения за пенсией.
17. Алгоритм назначения пенсии.
18. Работа региональных отделений Пенсионного фонда РФ.
19. Понятие социальной защиты населения и категории лиц, нуждающихся в социальной защите.
20. Основные требования к реализации социальной защиты населения.
21. Задачи и функции органов социальной защиты населения.
22. Структура органов социальной защиты населения.
23. Основные задачи органов исполнительной власти субъектов в области социальной защиты населения.
24. Деятельность органов социальной защиты населения по социальной поддержке инвалидов.
25. Деятельность органов социальной защиты населения по социальной поддержке пожилых.
26. Деятельность органов социальной защиты населения по социальной поддержке семей с детьми.
27. Основные функции районных (городских) органов социальной защиты населения.
28. Задачи и функции Министерства труда и социального развития Омской области.
29. Правовое положение Фонда социального страхования РФ.
30. Задачи и функции Фонда социального страхования РФ.
31. Характеристика бюджета Фонда социального страхования РФ.
32. Формирование и расходование средств Фонда социального страхования РФ.
33. Структура Фонда социального страхования РФ.
34. Территориальные отделения Фонда социального страхования РФ.
35. Функции уполномоченного территориального отделения Фонда социального страхования.
36. Организация работы по социальному страхованию на предприятиях.
37. Правовое положение Федерального Фонда обязательного медицинского страхования.
38. Задачи и функции Федерального Фонда обязательного медицинского страхования.
39. Характеристика бюджета Федерального Фонда обязательного медицинского страхования.
40. Формирование и расходование средств Федерального Фонда обязательного медицинского страхования.
41. Структура Федерального Фонда обязательного медицинского страхования.
42. Территориальные отделения Фонда обязательного медицинского страхования РФ.
43. Организация обязательного медицинского страхования в районах (городах).
44. Организация работы органов занятости населения.
45. Деятельность органов занятости по материальному обеспечению безработных.
46. Деятельность органов занятости по трудоустройству безработных.
47. Деятельность органов занятости по социальной адаптации безработных.
48. Деятельность органов занятости по психологической поддержке безработных.
49. Государственная служба занятости населения.
50. Местные органы занятости населения (центры занятости).

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.СТОЛЫПИНА»
Университетский колледж агробизнеса

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

**по МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения,
органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)**

1. Понятие и характеристика социальной защиты населения.
2. Сидорова 23.10.2012 родила двойню. В марте 2015 года она обратилась в органы ПФР для оформления материнского капитала. Имеет ли она право на получение материнского капитала? *Дайте консультацию.*
3. Сидорова 23.10.2012 родила двойню. В марте 2015 года она обратилась в органы ПФР для оформления материнского капитала. Имеет ли она право на получение материнского капитала? *Дайте консультацию.*

Экзаменатор: _____ Е.А. Поединок

Утвержден на заседании методического совета, протокол № ____ от _____ г.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА (экзамен квалификационный)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.СТОЛЫПИНА»
Университетский колледж агробизнеса

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

**по ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты
населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации специальность 40.02.01 Право
и организация социального обеспечения**

1. Понятие и характеристика социального обеспечения.
2. Букашкина, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком, и Светлов, имеющий постоянную высокооплачиваемую работу, решили взять ипотеку на покупку квартиры и в качестве первоначального взноса использовать средства материнского капитала. *Дайте консультацию.*

Экзаменатор: _____ Е.А. Поединок

Утвержден на заседании методического совета, протокол № ____ от _____ г.

ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

1. В соответствии с утвержденными датой, временем и местом проведения обучающийся приходит на экзамен. Экзамен принимает ведущий преподаватель.
2. Для сдачи экзамена по данной дисциплине у обучающегося при себе должны быть только ручка и зачетная книжка. Зачетную книжку обучающийся сдает преподавателю.
3. Обучающийся произвольно выбирает неидентифицируемый внешне экзаменационный билет.
4. Обучающийся озвучивает преподавателю свои Ф.И.О. и номер билета, получает от преподавателя чистый лист для записей, занимает указанное место в аудитории.
5. В течение установленного времени обучающийся готовится к устному ответу на экзаменационный билет, решает кейс. Преподаватель визуально контролирует процесс подготовки.
6. По истечении установленного времени или при готовности ранее установленного времени обучающийся отвечает преподавателю на вопросы и задания экзаменационного билета. После ответа преподаватель может задать дополнительные или уточняющие вопросы. По итогам ответов обучающегося преподаватель выставляет экзаменационную оценку, фиксируя ее в зачетке, экзаменационной ведомости, журнале учебной группы.

ПРОЦЕДУРА проведения экзамена квалификационного

1. В соответствии с утвержденными датой, временем и местом проведения обучающийся приходит на экзамен. Экзамен принимается комиссионно.
2. Для сдачи экзамена по данной дисциплине у обучающегося при себе должны быть только ручка и зачетная книжка. Зачетную книжку обучающийся сдает комиссии.
3. Обучающийся произвольно выбирает неидентифицируемый внешне экзаменационный билет.
4. Обучающийся озвучивает комиссии свои Ф.И.О. и номер билета, получает чистый лист для записей, занимает указанное место в аудитории.
5. В течение установленного времени обучающийся готовится к устному ответу на экзаменационный билет, решает кейс. Члены комиссии визуально контролируют процесс подготовки.
6. По истечении установленного времени или при готовности ранее установленного времени обучающийся отвечает комиссии на вопросы и задания экзаменационного билета. После ответа члены комиссии могут задать дополнительные или уточняющие вопросы.
7. По итогам ответов обучающегося члены комиссии коллегиально выставляют экзаменационную оценку, фиксируя ее в зачетке, экзаменационных ведомостях, журнале учебной группы.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины Для экзамена	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по профессиональному модулю
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым директором колледжа
Основные условия подготовки к экзамену	выполнение всех элементов профессионального модуля
Форма проведения -	устный

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

– **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если дан полный и правильный ответ на основе изученной теории; материал понят и осознан; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком с объяснением причинно-следственных связей; правильно решает кейс.

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если дан правильный, но неполный ответ на основе изученного теоретического материала; материал понят и осознан; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком с объяснением причинно-следственных связей; допущены две - три несущественные ошибки, исправлены по требованию преподавателя; правильно решает кейс.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если учебный материал в основном изложен полно, но допущены одна - две несущественные ошибки; ответ неполный, хотя и соответствует требуемой глубине, построен несвязно, требуется помощь преподавателя в виде наводящих вопросов; понимает область применения получаемых знаний, но допускает ошибки в определении основных понятий; допускает незначительные ошибки при решении кейса.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если ответ обнаруживает незнание или непонимание существенной части учебного материала; не ориентируется в основной терминологии; не может решить учебный кейс.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Дисциплина	Оценочные средства*		
	Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	1. Конспект «Характеристика государственной системы социального обеспечения» 2. Конспект «Общие вопросы организации деятельности органов социального обеспечения» 3. Медицинское страхование может быть: А) обязательным Б) добровольным В) обязательным и добровольным Г) в РФ нет медицинского страхования 4. Роструд – это: А) федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в части, устанавливающей нормы социальной поддержки безработных Б) орган, отвечающий за формирование средств населения и социальную поддержку безработных В) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по надзору и контролю в сфере труда и занятости Г) федеральный государственный уполномоченный орган, образующий систему занятости населения в стране 5. Организация альтернативной гражданской службы относится: А) к задачам Роструда Б) к обязанностям Роструда В) к функциям Роструда Г) к правам Роструда 6. Курсовая работа	1. Практическое задание: Анализ системы государственной социальной помощи. 2. Практическое задание: Анализ видов и форм социального обслуживания граждан.	1. Во время лесозаготовки рабочий Сидоров Петр Иванович получил травму, в результате которой лишился правой ноги. Обратившись к работодателю с заявлением о выплате страхового возмещения, получил отказ. Отказ мотивирован тем, что травма обусловлена неосторожным обращением самого работника с электроинструментом. Вопросы: 1. Назовите орган социального обеспечения, в который необходимо обратиться Сидорову. 2. Определите компетенцию органа социального обеспечения. 3. Перечислите документы, которые необходимо представить Сидорову для назначения социального обеспечения. 4. Опишите процедуру рассмотрения органом, осуществляющим социальное обеспечение обращений граждан (со ссылкой на административный регламент). 2. Семья гражданина Семенова, работающего плотником в ООО «Мир» нуждается в оказании социальной помощи, поскольку общий доход не превышает прожиточного минимума в местности, в которой они проживают. Вопросы: 1. Назовите нормативный акт, регулирующий порядок предоставления государственной социальной помощи. 2. Назовите органы, принимающие решение о предоставлении государственной социальной помощи. 3. Перечислите документы, необходимые для предоставления государственной социальной помощи.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Дисциплина	Оценочные средства*		
	Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	1. Конспект «Организация деятельности органов обязательного пенсионного страхования Российской Федерации» 2. Конспект «Организация деятельности органов социального страхования Российской Федерации» 3. Страховые платежи по ОМС, поступившие от ТФОМС, используются: А) на оплату медицинских услуг Б) на финансовое обеспечение работников фонда В) на формирование резервов Г) на расходы по ведению дела по ОМС 4. Сведения, необходимые для ПФР, формируются в организациях, где работает гражданин: А. по достижению пенсионного возраста Б. за 1 год до достижения пенсионного возраста В. за 2 года до достижения пенсионного возраста Г. за 6 месяцев до достижения пенсионного возраста 5. Контроль за правильным расходованием средств социального страхования на предприятии – это: А) функции филиала Б) задачи филиала В) права филиала Г) обязанности филиала 6. Курсовая работа	1. Практическое задание: Характеристика системы пенсионного обеспечения. 2. Практическое задание: Характеристика государственной системы социальных пособий и компенсационных выплат.	1. Сидоров Иван Дмитриевич осуществлял уход за отцом 1932 года инвалидом I группы. В августе 2013 года гражданин Сидоров перенес операцию по удалению селезенки и в результате стал инвалидом II группы. В связи с этим Сидоров решает поместить отца в дом-интернат. Вопросы: 1. Назовите орган, компетентный принимать решения о помещении лиц пожилого возраста и инвалидов в дома- интернаты. 2. Определите компетенцию субъектов федерации по предоставлению такой социальной услуги, как содержание граждан пожилого возраста и инвалидов в стационарных учреждениях социального обслуживания. 3. Перечислите основные принципы деятельности в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. 4. Перечислите документы необходимые для помещения лиц пожилого возраста и инвалидов в стационарные учреждения социального обслуживания. 2. Работающий инвалид II группы от общего заболевания Иванцов, желает получить бесплатную путевку в санаторий. Вопросы: 1. Назовите органы, принимающие решение о предоставлении санаторно-курортного лечения. 2. Перечислите категории

			лиц, пользующихся правом на бесплатное санаторно-курортное лечение. 3. Опишите порядок распределения и выдачи путевок на санаторно-курортное лечение. 4. Перечислите документы, которые необходимо предоставить для получения путевки на санаторно-курортное лечение.
--	--	--	---

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Дисциплина	Оценочные средства*		
	Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	1. Конспект «Организация деятельности органов обязательного пенсионного страхования Российской Федерации» 2. Конспект «Организация деятельности органов социального страхования Российской Федерации» 3. Контроль за прохождением гражданами альтернативной гражданской службы и увольнением с нее относится: А) к задачам Б) к обязанностям В) к функциям Г) к услугам 4. Функцией какого органа является координирование деятельности органов службы занятости? А) местными органами власти Б) ФСС В) органа региональной исполнительной власти Г) Роструда 5. Наиболее распространенной формой предоставления	1. Практическое задание: Анализ организации работы органов социального обеспечения в субъектах РФ (на примере Омской области). 2. Практическое задание: Составление алгоритма представления граждан к пенсии.	1. Перед проведением операции по удалению почки хирург больницы поставил в известность пациента, что такая операция проводится на платной основе и ему необходимо заплатить 30000руб. Пациент же, сославшись на Конституцию РФ, платить отказался. Вопросы: 1. Назовите нормативный акт, регулирующий порядок предоставления гражданам медицинской помощи. 2. Дайте общую характеристику системы органов предоставляющих медицинскую помощь гражданам. 3. Перечислите виды бесплатной медицинской помощи, предоставляемые гражданам. 4. Дайте общую характеристику Программы государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью. 2. Семья из четырех человек проживает в многоквартирном доме г.Омска, трехкомнатная квартира, общей площадью 58 кв.м (меньше социальной

	соц.обеспечения безработным гражданам местным центром занятости является: А) материальная помощь Б) верно А и В В) пособие по безработице Г) психологическая помощь 6. Курсовая работа		нормы площади жилого помещения для семьи из 4х человек): Бабушка: среднемесячный размер пенсии – 9500руб; Муж: среднемесячная заработная плата - 12000руб; Жена: среднемесячная заработная плата – 5800руб; Дочь: среднемесячный размер стипендии – 635 руб. Вопросы: 1. Назовите нормативный акт, регулирующий вопрос предоставления субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. 2. Поясните, в какой орган необходимо обратиться семье. 3. Перечислите условия назначения субсидий. 4. Рассчитайте размер субсидии для данной ситуации. Поясните порядок расчета.
--	---	--	---

ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Дисциплина	Оценочные средства*		
	Задания на уровне « Знать и понимать »*	Задания на уровне « Уметь делать (действовать) »	Задания на уровне « Владеть навыками (иметь навыки) »
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	1. Конспект «Организация деятельности органов социальной защиты населения» 2. Конспект «Организация деятельности органов, осуществляющих обязательное медицинское страхование в Российской Федерации» 3. Отдел ПФР, предоставляющий гражданам, застрахованным лицам, организациям и страхователям справочно-консультационные услуги: А. Отдел администрирования страховых взносов Б. Отдел назначения и перерасчета пенсий В. Отдел оценки пенсионных прав застрахованных лиц Г. Клиентская служба	1. Практическое задание: Анализ деятельности Министерства труда и социального развития Омской области. 2. Практическое задание: Анализ функционирования региональных органов ФСС РФ (на примере Омской области).	1. Перед проведением операции по удалению почки хирург больницы поставил в известность пациента, что такая операция проводится на платной основе и ему необходимо заплатить 30000руб. Пациент же, сославшись на Конституцию РФ, платить отказался. Вопросы: 1. Назовите нормативный акт, регулирующий порядок предоставления гражданам медицинской помощи. 2. Дайте общую характеристику системы органов предоставляющих

	4. Организацией своевременного и правильного назначения, перерасчета пенсий занимается: А. Отдел администрирования страховых взносов Б. Отдел назначения и перерасчета пенсий В. Отдел оценки пенсионных прав застрахованных лиц Г. Отдел выплаты пенсий 5. Контроль за деятельностью ТФОМС осуществляет: А) управляющий организации Б) ревизионная комиссия В) Председатель Правления ФОМС Г) Председатель Правительства РФ 6. Курсовая работа		медицинскую помощь гражданам. 3. Перечислите виды бесплатной медицинской помощи, предоставляемые гражданам. 4. Дайте общую характеристику Программы государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью. 2. Семья из четырех человек проживает в многоквартирном доме г.Омска, трехкомнатная квартира, общей площадью 58 кв.м (меньше социальной нормы площади жилого помещения для семьи из 4х человек): Бабушка: среднемесячный размер пенсии – 9500руб; Муж: среднемесячная заработная плата - 12000руб; Жена: среднемесячная заработная плата – 5800руб; Дочь: среднемесячный размер стипендии – 635 руб. Вопросы: 1. Назовите нормативный акт, регулирующий вопрос предоставления субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. 2. Поясните, в какой орган необходимо обратиться семье. 3. Перечислите условия назначения субсидий. 4. Рассчитайте размер субсидии для данной ситуации. Поясните порядок
--	--	--	--

			расчета.
--	--	--	----------

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Дисциплина	Оценочные средства*		
	Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	1. Конспект «Общие вопросы организации деятельности органов социального обеспечения» 2. Конспект «Организация деятельности органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице» 3. Контроль за правильным расходованием средств социального страхования на предприятии – это: А) функции филиала Б) задачи филиала В) права филиала Г) обязанности филиала 4. Члены комиссии соцстраха избираются из числа представителей: А) администрации, профсоюзов, работников Б) Фонда социального страхования В) администрации и работников организации Г) нет верного ответа 5. Каким органом являются комиссии соцстраха? А) общественным Б) местным В) федеральным Г) региональным 6. Курсовая работа	1. Практическое задание: Взаимодействие ПФР с НПФ. Определение основных направлений взаимодействия Пенсионного фонда РФ с негосударственными пенсионными фондами. 2. Практическое задание: Анализ административных регламентов работы ПФР.	1. Гражданин Петров Иван Сергеевич с 01.07.2005 по 31.07.2010 года в период отбывания уголовного наказания в местах лишения свободы работал газовщиком на трубном производстве (Список №2). Вопросы: 1. Поясните юридическое значение специального страхового стажа. 2. Поясните со ссылкой на норму закона, будет ли включен данный период в специальный страховой стаж. 2. Работающий инвалид II группы от общего заболевания Иванцов, желает получить бесплатную путевку в санаторий. Вопросы: 1. Назовите органы, принимающие решение о предоставлении санаторно-курортного лечения. 2. Перечислите категории лиц, пользующихся правом на бесплатное санаторно-курортное лечение. 3. Опишите порядок распределения и выдачи путевок на санаторно-курортное лечение. 4. Перечислите документы, которые необходимо предоставить для получения путевки на санаторно-курортное лечение.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

Дисциплина	Оценочные средства*		
	Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	1. Конспект «Общие вопросы организации деятельности органов социального обеспечения» 2. Конспект «Организация деятельности органов социального страхования Российской Федерации» 3. Высший орган ПФР: А. Президент Б. Директор В. Правление Г. Совет директоров 4. Кто может каждый год менять структуру и штаты отделения ФСС? А) председатель Б) никто В) заместитель Г) управляющий 5. Контроль за правильным расходованием средств социального страхования на предприятии – это: А) функции филиала Б) задачи филиала В) права филиала Г) обязанности филиала 6. Курсовая работа	1. Практическое задание: Анализ деятельности отдела по назначению и выплате социальных пособий. 2. Практическое задание: Анализ работы органов социальной защиты с обращениями граждан.	1. Семья гражданина Семенова, работающего плотником в ООО «Мир» нуждается в оказании социальной помощи, поскольку общий доход не превышает прожиточного минимума в местности, в которой они проживают. Вопросы: 1. Назовите нормативный акт, регулирующий порядок предоставления государственной социальной помощи. 2. Назовите органы, принимающие решение о предоставлении государственной социальной помощи. 3. Перечислите документы необходимые для предоставления государственной социальной помощи. 2. Перед проведением операции по удалению почки хирург больницы поставил в известность пациента, что такая операция проводится на платной основе и ему необходимо заплатить 30000руб. Пациент же, сославшись на Конституцию РФ, платить отказался. Вопросы: 1. Назовите нормативный акт, регулирующий порядок предоставления гражданам медицинской помощи. 2. Дайте общую характеристику системы органов предоставляющих медицинскую помощь

			гражданам. 3. Перечислите виды бесплатной медицинской помощи, предоставляемые гражданам. 4. Дайте общую характеристику Программы государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью.
--	--	--	--

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Дисциплина	Оценочные средства*		
	Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	1. Конспект «Общие вопросы организации деятельности органов социального обеспечения» 2. Конспект «Организация деятельности органов обязательного пенсионного страхования Российской Федерации» 3. Одной из обязанностей СМО является: А) контроль за деятельностью ТФОМС Б) финансирование ОМС в лечебно-профилактических учреждениях В) осуществление деятельности по ОМС на некоммерческой основе Г) все варианты верны 4. Представители каких федеральных органов входят в состав правления ФФОМС: А) органов законодательной власти Б) органов исполнительной власти В) общественных организаций Г) все вышеперечисленное 5. Как часто ФОМС проходит аудиторскую проверку: А) не реже 1 раза в месяц Б) не реже 1 раза в 5 лет В) не реже 1 раза в год Г) не реже 2 раз в год 6. Курсовая работа	1. Практическое задание: Анализ административных регламентов работы ПФР. 2. Практическое задание: Определение порядка приема и обработки документов для перерасчета пенсий.	1. 21 мая 2012 года Силина родила второго ребенка, и так как она не знала, куда обратиться за получением материнского (семейного) капитала обратилась за разъяснением в юридическую консультацию. Вопросы: 1. Назовите нормативный акт, устанавливающий право на получение материнского (семейного) капитала. 2. Определите орган, в который необходимо обратиться за назначением материнского (семейного) капитала. 3. Установите круг лиц, имеющих право на получение материнского (семейного) капитала. 2. Иванова Наталья Ивановна - многодетная мать, имеющая пятерых детей, обратилась в территориальный орган ПФР по месту жительства с просьбой о назначении ей досрочной пенсии по старости. Старшему

			ребенку Ивановой 15 лет, младшему 5 лет. Вопросы: 1. Назовите общие основания для назначения пенсии по старости. 2. Поясните, что понимается под досрочной пенсией по старости. 3. Перечислите основания, признаваемые законом социально-уважительными, с которыми связано право на досрочную пенсию по старости. 4. Поясните со ссылкой на закон, имеет ли право Иванова на досрочную пенсию по старости.
--	--	--	---

ОК 9.Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Дисциплина	Оценочные средства*		
	Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	1. Временное трудоустройство допускается в возрасте: А) 12-16 лет Б) 14-18 лет В) от 18 лет Г) от 12 лет 2. Государственными программами Роструда являются: А) «Социальная поддержка граждан» Б) «Содействие занятости населения» В) «Обеспечение безработных потерпевших, свидетелей и иных участников...» Г) все вышеперечисленное 3. Какое из утверждений является верным? 1. ОМС осуществляется на основе программ медицинского страхования и обеспечивает гражданам получение дополнительных медицинских и иных услуг, сверх установленных программами ОМС.	1. Практическое задание: Анализ законодательства о социальном обслуживании населения. 2. Практическое задание: Анализ нормативных основ деятельности региональных органов ФСС РФ (на примере Омской области).	1. Иванова Наталья Ивановна - многодетная мать, имеющая пятерых детей, обратилась в территориальный орган ПФР по месту жительства с просьбой о назначении ей досрочной пенсии по старости. Старшему ребенку Ивановой 15 лет, младшему 5 лет. Вопросы: 1. Назовите общие основания для назначения пенсии по старости. 2. Поясните, что понимается под досрочной пенсией по старости. 3. Перечислите основания, признаваемые законом социально-уважительными, с которыми связано право на досрочную пенсию по старости. 4. Поясните со ссылкой на закон, имеет ли право

	3. ДМС призвано обеспечивать всем гражданам равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи в соответствии с программами ОМС. А) верно только 1 Б) верно только 2 В) оба верны 4. На основании чего СМО осуществляют свою деятельность: А) лицензии Б) положения В) устава Г) федерального закона 5. Отношения между застрахованным лицом и НПФ оформляется в виде: А. устного договора об ОПС Б. нотариального договора об ОПС В. письменного договора об ОПС Г. письменного соглашения сторон 6. Курсовая работа		Иванова на досрочную пенсию по старости. 2. Гражданин Петров Иван Сергеевич с 01.07.2005 по 31.07.2010 года в период отбывания уголовного наказания в местах лишения свободы работал газовщиком на трубном производстве (Список №2). Вопросы: 1. Поясните юридическое значение специального страхового стажа. 2. Поясните со ссылкой на норму закона, будет ли включен данный период в специальный страховой стаж.
--	--	--	--

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Дисциплина	Оценочные средства*		
	Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	1. Отдел ПФР, предоставляющий гражданам, застрахованным лицам, организациям и страхователям справочно-консультационные услуги: А. Отдел администрирования страховых взносов Б. Отдел назначения и перерасчета пенсий В. Отдел оценки пенсионных прав застрахованных лиц Г. Клиентская служба 2. Проведение профессиональной ориентации, оказание психологической помощи безработным относится: А) к полномочиям Б) к обязанностям В) к функциям Г) к задачам	1. Практическое задание: Анализ административных регламентов работы ПФР. 2. Практическое задание: Анализ работы органов социальной защиты с обращениями граждан.	1. Во время лесозаготовки рабочий Сидоров Петр Иванович получил травму, в результате которой лишился правой ноги. Обратившись к работодателю с заявлением о выплате страхового возмещения, получил отказ. Отказ мотивирован тем, что травма обусловлена неосторожным обращением самого работника с электроинструментом. Вопросы: 1. Назовите орган социального обеспечения, в который необходимо обратиться Сидорову. 2. Определите компетенцию органа

	3. Социальная адаптация безработных граждан на рынке труда относится: А) к полномочиям Управления Б) к обязанностям Управления В) к функциям Управления Г) к задачам Управления 4. Верно ли утверждение: «При невозможности предоставления органами занятости населения подходящей работы гражданину в течение 14 дней со дня его регистрации, он признается безработным...» А) верно Б) неверно 5. Отношения между застрахованным лицом и НПФ оформляется в виде: А. устного договора об ОПС Б. нотариального договора об ОПС В. письменного договора об ОПС Г. письменного соглашения сторон 6. Курсовая работа		социального обеспечения. 3. Перечислите документы, которые необходимо представить Сидорову для назначения социального обеспечения. 4. Опишите процедуру рассмотрения органом, осуществляющим социальное обеспечение обращений граждан (со ссылкой на административный регламент). 2. Сергеева Лидия Ивановна, достигшая 55 лет, обратилась за назначением страховой пенсии по старости. С 1990 по 2005 год (15 лет) гражданка Сергеева работала бухгалтером в ООО «Колос», но архив ООО был уничтожен наводнением. Вопросы: 1. Назовите случаи, когда страховой стаж может устанавливаться на основании свидетельских показаний. 2. Опишите порядок установления страхового стажа на основании свидетельских показаний. 3. Поясните со ссылкой на закон, какой период необходимо установить гражданке Сергеевой на основании свидетельских показаний.
--	---	--	--

ОК 12.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Дисциплина	Оценочные средства*		
	Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и	1. Конспект «Общие вопросы организации деятельности органов социального обеспечения» 2. Конспект «Организация	1. Практическое задание «Анализ законодательства о социальном обслуживании населения».	1. Сидоров Иван Дмитриевич осуществлял уход за отцом 1932 года инвалидом I группы. В августе 2013 года гражданин Сидоров

органов Пенсионного фонда Российской Федерации	деятельности органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице» 3. Контроль за правильным расходованием средств социального страхования на предприятии – это: А) функции филиала Б) задачи филиала В) права филиала Г) обязанности филиала 4. Высший орган ПФР: А. Президент Б. Директор В. Правление Г. Совет директоров 5. В течение какого времени органы занятости населения должны предоставить подходящее место работы обратившемуся за помощью: А) 1 месяц Б) 2 недели В) 14 дней Г) 10 дней 6. Курсовая работа	2. Практическое задание: Определение порядка приема и обработки документов для назначения пенсии.	перенес операцию по удалению селезенки и в результате стал инвалидом II группы. В связи с этим Сидоров решает поместить отца в дом-интернат. Вопросы: 1. Назовите орган, компетентный принимать решения о помещении лиц пожилого возраста и инвалидов в дома- интернаты. 2. Определите компетенцию субъектов федерации по предоставлению такой социальной услуги, как содержание граждан пожилого возраста и инвалидов в стационарных учреждениях социального обслуживания. 3. Перечислите основные принципы деятельности в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. 4. Перечислите документы необходимые для помещения лиц пожилого возраста и инвалидов в стационарные учреждения социального обслуживания. 2. Сергеева Лидия Ивановна, достигшая 55 лет, обратилась за назначением страховой пенсии по старости. С 1990 по 2005 год (15 лет) гражданка Сергеева работала бухгалтером в ООО «Колос», но архив ООО был уничтожен наводнением. Вопросы: 1. Назовите случаи, когда страховой стаж может устанавливаться на
---	--	---	---

			основании свидетельских показаний.? 2. Опишите порядок установления страхового стажа на основании свидетельских показаний. 3. Поясните со ссылкой на закон, какой период необходимо установить гражданке Сергеевой на основании свидетельских показаний.
--	--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

Дисциплина	Оценочные средства*		
	Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	1. Конспект «Характеристика государственной системы социального обеспечения» 2. Практическое задание: Характеристика системы пенсионного обеспечения. 3. Установление и выплата всех видов пенсий – это: А. Функция ПФР Б. Задача ПФР В. Цель ПФР Г. Система ПФР 4. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по надзору и контролю в сфере труда и занятости: А) ФСС Б) Минздравсоцразвития В) Роструд Г) ФОМС 5. Как часто ФОМС проходит аудиторскую проверку: А) не реже 1 раза в месяц Б) не реже 1 раза в пять лет В) не реже 1 раза в год Г) не реже 2 раз в год 6. Курсовая работа	1. Сидоров Иван Дмитриевич осуществлял уход за отцом 1932 года инвалидом I группы. В августе 2013 года гражданин Сидоров перенес операцию по удалению селезенки и в результате стал инвалидом II группы. В связи с этим Сидоров решает поместить отца в дом-интернат. Вопросы: 1. Назовите орган, компетентный принимать решения о помещении лиц пожилого возраста и инвалидов в дома-интернаты. 2. Определите компетенцию субъектов федерации по предоставлению такой социальной услуги, как содержание граждан пожилого возраста и инвалидов в стационарных учреждениях социального обслуживания. 3. Перечислите основные принципы деятельности в сфере социального обслуживания граждан	1. Сидоров Иван Дмитриевич осуществлял уход за отцом 1932 года инвалидом I группы. В августе 2013 года гражданин Сидоров перенес операцию по удалению селезенки и в результате стал инвалидом II группы. В связи с этим Сидоров решает поместить отца в дом-интернат. Вопросы: 1. Назовите орган, компетентный принимать решения о помещении лиц пожилого возраста и инвалидов в дома-интернаты. 2. Определите компетенцию субъектов федерации по предоставлению такой социальной услуги, как содержание граждан пожилого возраста и инвалидов в стационарных учреждениях социального обслуживания. 3. Перечислите

		пожилого возраста и инвалидов. 4. Перечислите документы необходимые для помещения лиц пожилого возраста и инвалидов в стационарные учреждения социального обслуживания. 2. Семья из четырех человек проживает в многоквартирном доме г.Омска, трехкомнатная квартира, общей площадью 58 кв.м (меньше социальной нормы площади жилого помещения для семьи из 4х человек): Бабушка: среднемесячный размер пенсии – 9500руб; Муж: среднемесячная заработная плата - 12000руб; Жена: среднемесячная заработная плата – 5800руб; Дочь: среднемесячный размер стипендии – 635 руб. Вопросы: 1. Назовите нормативный акт, регулирующий вопрос предоставления субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. 2. Поясните, в какой орган необходимо обратиться семье. 3. Перечислите условия назначения субсидий. 4. Рассчитайте размер субсидии для данной ситуации. Поясните порядок расчета.	основные принципы деятельности в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. 4. Перечислите документы необходимые для помещения лиц пожилого возраста и инвалидов в стационарные учреждения социального обслуживания. 2. Семья из четырех человек проживает в многоквартирном доме г.Омска, трехкомнатная квартира, общей площадью 58 кв.м (меньше социальной нормы площади жилого помещения для семьи из 4х человек): Бабушка: среднемесячный размер пенсии – 9500руб; Муж: среднемесячная заработная плата - 12000руб; Жена: среднемесячная заработная плата – 5800руб; Дочь: среднемесячный размер стипендии – 635 руб. Вопросы: 1. Назовите нормативный акт, регулирующий вопрос предоставления субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. 2. Поясните, в какой орган необходимо обратиться семье. 3. Перечислите условия назначения субсидий. 4. Рассчитайте размер субсидии для данной ситуации. Поясните порядок расчета.
--	--	---	---

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Дисциплина	Оценочные средства*		
	Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	1. Конспект «Организация деятельности органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице» 2. Практическое задание: Анализ видов и форм социального обслуживания граждан. 3. Сведения, необходимые для ПФР, формируются в организациях, где работает гражданин: А. по достижению пенсионного возраста Б. за 1 год до достижения пенсионного возраста В. за 2 года до достижения пенсионного возраста Г. за 6 месяцев до достижения пенсионного возраста 4. Сумма страховых взносов, дополнительно уплачиваемых застрахованным лицом, входит в: А. общую часть ИПУ Б. специальную часть ИПУ В. основную часть ИПУ Г. профессиональную часть ИПУ 5. Деятельность по обеспечению граждан пособиями по социальному страхованию осуществляется на местном уровне. А) верно 1 Б) верно 2 В) оба верны Г) оба неверны 6. Курсовая работа	1. Во время лесозаготовки рабочий Сидоров Петр Иванович получил травму, в результате которой лишился правой ноги. Обратившись к работодателю с заявлением о выплате страхового возмещения, получил отказ. Отказ мотивирован тем, что травма обусловлена неосторожным обращением самого работника с электроинструментом. Вопросы: 1. Назовите орган социального обеспечения, в который необходимо обратиться Сидорову. 2. Определите компетенцию органа социального обеспечения. 3. Перечислите документы, которые необходимо представить Сидорову для назначения социального обеспечения. 4. Опишите процедуру рассмотрения органом, осуществляющим социальное обеспечение обращений граждан (со ссылкой на административный регламент). 2. Работающий инвалид II группы от общего заболевания Иванцов, желает получить бесплатную путевку в санаторий. Вопросы: 1. Назовите органы, принимающие решение о предоставлении санаторно-курортного	1. Сергеева Лидия Ивановна, достигшая 55 лет, обратилась за назначением страховой пенсии по старости. С 1990 по 2005 год (15 лет) гражданка Сергеева работала бухгалтером в ООО «Колос», но архив ООО был уничтожен наводнением. Вопросы: 1. Назовите случаи, когда страховой стаж может устанавливаться на основании свидетельских показаний? 2. Опишите порядок установления страхового стажа на основании свидетельских показаний. 3. Поясните со ссылкой на закон, какой период необходимо установить гражданке Сергеевой на основании свидетельских показаний. 2. Перед проведением операции по удалению почки хирург больницы поставил в известность пациента, что такая операция проводится на платной основе и ему необходимо заплатить 30000руб. Пациент

		лечения. 2. Перечислите категории лиц, пользующихся правом на бесплатное санаторно-курортное лечение. 3. Опишите порядок распределения и выдачи путевок на санаторно-курортное лечение. 4. Перечислите документы, которые необходимо предоставить для получения путевки на санаторно-курортное лечение.	же, сославшись на Конституцию РФ, платить отказался. Вопросы: 1. Назовите нормативный акт, регулирующий порядок предоставления гражданам медицинской помощи. 2. Дайте общую характеристику системы органов предоставляющих медицинскую помощь гражданам. 3. Перечислите виды бесплатной медицинской помощи, предоставляемые гражданам. 4. Дайте общую характеристику Программы государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью.
--	--	---	---

ПК 2.3.Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Дисциплина	Оценочные средства*		
	Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	1. Конспект «Общие вопросы организации деятельности органов социального обеспечения» 2. Практическое задание: Анализ административных регламентов работы ПФР. 3. Установление и выплата всех видов пенсий – это: А. Функция ПФР Б. Задача ПФР В. Цель ПФР Г. Система ПФР 4. Отдел ПФР, предоставляющий гражданам, застрахованным лицам, организациям и	1. Иванова Наталья Ивановна - многодетная мать, имеющая пятерых детей, обратилась в территориальный орган ПФР по месту жительства с просьбой о назначении ей досрочной пенсии по старости. Старшему ребенку Ивановой 15 лет, младшему 5 лет. Вопросы: 1. Назовите общие основания для назначения пенсии по старости. 2. Поясните, что понимается под досрочной пенсией по старости. 3. Перечислите	1. Гражданин Петров Иван Сергеевич с 01.07.2005 по 31.07.2010 года в период отбывания уголовного наказания в местах лишения свободы работал газовщиком на трубном производстве (Список №2). Вопросы: 1. Поясните юридическое значение специального страхового стажа. 2. Поясните со

	страхователям справочно-консультационные услуги: А. Отдел администрирования страховых взносов Б. Отдел назначения и перерасчета пенсий В. Отдел оценки пенсионных прав застрахованных лиц Г. Клиентская служба 5. Отношения между застрахованным лицом и НПФ оформляется в виде: А. устного договора об ОПС Б. нотариального договора об ОПС В. письменного договора об ОПС Г. письменного соглашения сторон 6. Курсовая работа	основания, признаваемые законом социально-уважительными, с которыми связано право на досрочную пенсию по старости. 4. Поясните со ссылкой на закон, имеет ли право Иванова на досрочную пенсию по старости. 2. 21 мая 2012 года Силина родила второго ребенка, и так как она не знала, куда обратиться за получением материнского (семейного) капитала обратилась за разъяснением в юридическую консультацию. Вопросы: 1. Назовите нормативный акт, устанавливающий право на получение материнского (семейного) капитала. 2. Определите орган, в который необходимо обратиться за назначением материнского (семейного) капитала. 3. Установите круг лиц, имеющих право на получение материнского (семейного) капитала.	ссылкой на норму закона, будет ли включен данный период в специальный страховой стаж. 2. Семья гражданина Семенова, работающего плотником в ООО «Мир» нуждается в оказании социальной помощи, поскольку общий доход не превышает прожиточного минимума в местности, в которой они проживают. Вопросы: 1. Назовите нормативный акт, регулирующий порядок предоставления государственной социальной помощи. 2. Назовите органы, принимающие решение о предоставлении государственной социальной помощи. 3. Перечислите документы необходимые для предоставления государственной социальной помощи.
--	--	--	---

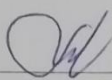
ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств профессионального модуля
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты
населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
в составе ППСЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1) Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии
 протокол № 10 от 21.06.2021 г

Председатель ПЦМК  Е. А. Поединок

б) На заседании методического совета
 протокол № 11 от 21.06.2021 г

Председатель методического совета  М. В. Иваницкая

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств профессионального модуля
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты
населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
в составе ППСЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ППСЗ или председатель ПЦМК