

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 06.09.2024 07:05:08
Уникальный программный идентификатор:
43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению 35.03.04 Агрономия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Б2.О.02.02 (Н) Научно-исследовательская работа
Профиль «Агробизнес»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Агрономии, селекции и семеноводства
Разработчик, канд. с.-х. наук, доцент	Маракаева Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ	
Введение	
Часть 1. Ожидаемые результаты прохождения практики, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств	
Часть 2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	
Шкала и критерии оценивания	
Приложение 1	
Приложение 2	

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, использованные в данном документе	
ОПОП -	образовательная программа
ВО -	высшее образование
ФГОС -	федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	фонд оценочных средств
РПУД -	рабочая программа учебной дисциплины
УМКД -	учебно-методический комплекс дисциплины
МКН -	методическая комиссия университета по направлению подготовки в системе ВО
ППС -	профессорско-преподавательский состав
уч. год -	учебный год
уч. ст. -	учёная степень
уч. зв. -	учёное звание

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.

5. Фонд оценочных средств по практике включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам прохождения практики..

6. Разработчиками фонда оценочных средств по практике являются преподаватели кафедры агрономии, селекции и семеноводства, обеспечивающей прохождение обучающимися научно-исследовательской работы в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ,
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представ-
ленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся за- канчивает готовится в рамках прак- тики	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена практика	
	Код	Формулировка
- определение растений, их сбор и подго- товка гербария, - регулировка и настройка агрегатов на заданный вид работ, - проверка качества выполнения полевых работ на предмет соответствия агротех- ническим требованиям, - сбор экспонатов и анализа видового со- става и экологических комплексов вреди- телей растений и их естественных врагов, - учет и прогноз динамики численности вредителей, - определения водно-физических и хими- ческих свойств почвы, - определение засорённости посевов сельскохозяйственных культур, - проведения фенологических наблюде- ний, - учет густоты стояния растений и полевой всхожести, - определение площади листьев, - учет урожая, - распознавание видов луговых растений, - выявление сорных, вредных, ядовитых и лекарственных растений на природных кормовых угодьях, - проведение инвентаризации кормовых угодий, - работа со стандартами, - определение основных типов и разно- видностей почв, - проведение научных исследований по направлению агрономия.	ОПК-5	Способен к участию в проведении экспери- ментальных исследований в профессио- нальной деятельности
	ПК-1	Готов проводить научные исследования по общепринятым методикам, осущест- влять обобщение и статистическую обра- ботку результатов опытов, формулиро- вать выводы
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при прохождении практики		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)

изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий - основные типы и разновидности почв - современные интенсивные технологии возделывания полевых, овощных, плодовых культур, винограда и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Анализировать образцы почв, растений и продукции растениеводства - методику разработки плана исследований в зависимости от задач опыта; - принципы и методы изучения факторов и отдельных приемов, действующих на величину и качество урожая; - использовать методы закладки и агротехнические особенности опыта; - использовать методику учета урожая и анализ его структуры; - использовать методику статистической обработки данных опыта.	проведение научных исследований по направлению агрономия использования современных информационных технологий, в том числе баз данных и пакеты программ
---	---	--

Индекс и на- звание компе- тенции	Код индика- тора дости- жений компе- тенции	Индикаторы компетенции	Показатель оцени- вания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средст- ва контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформиро- вана	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				2	3	4	5		
				Не зачтено	Зачтено				
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, уме- ний и навыков недоста- точно для решения прак- тических (профессиональ- ных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требова- ниям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для реше- ния практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточ- но для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания									
ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Полнота знаний	знает и понимает как участвовать в проведении экспе- риментальных исследований в области агрономии	не знает и не понимает как участвовать в прове- дении экспериментальных исследований в области агрономии	знает и понимает как участвовать в проведении экспериментальных ис- следований в области агрономии				отчет
		Наличие умений	умеет участвовать в проведении экс- периментальных исследований в области агрономии	не умеет участвовать в проведении эксперимен- тальных исследований в области агрономии	умеет участвовать в проведении экспериментальных исследований в об- ласти агрономии				
		Наличие навы- ков (владение опытом)	владеет навыками как участвовать в проведении экспе- риментальных исследований в области агрономии	не владеет навыками как участвовать в проведении экспериментальных ис- следований в области агрономии	владеет навыками как участвовать в проведении экспериментальных ис- следований в области агрономии				
	ИД-2 _{ОПК-5}	Полнота знаний	знает и понимает как использовать классические и современные ме- тоды исследования в агрономии	не знает и не понимает как использовать классиче- ские и современные мето- ды исследования в агро- номии	знает и понимает как использовать классические и современные методы исследования в агрономии				отчет
		Наличие умений	умеет использо- вать классические и современные методы исследо- вания в агрономии	не умеет использовать классические и современ- ные методы исследования в агрономии	умеет использовать классические и современные методы исследования в агрономии				
		Наличие навы- ков (владение опытом)	владеет навыками использования классических и современных ме-	не владеет навыками использования классиче- ских и современных мето- дов исследования в агро-	владеет навыками использования классических и современных методов исследования в агрономии				

			тодов исследования в агрономии	номии		
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1}	Полнота знаний	знает и понимает как определять объекты исследования и использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	не знает и не понимает как определять объекты исследования и использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	знает и понимает как определять объекты исследования и использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	отчет
		Наличие умений	умеет определять объекты исследования и использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	не умеет определять объекты исследования и использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	умеет определять объекты исследования и использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками определения объектов исследования и использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	не владеет навыками определения объектов исследования и использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	владеет навыками определения объектов исследования и использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	
	ИД-2 _{ПК-1}	Полнота знаний	знает и понимает как проводить статистическую обработку результатов опытов	не знает и не понимает как проводить статистическую обработку результатов опытов	знает и понимает как проводить статистическую обработку результатов опытов	отчет
		Наличие умений	умеет проводить статистическую обработку результатов опытов	не умеет проводить статистическую обработку результатов опытов	умеет проводить статистическую обработку результатов опытов	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками проведения статистическую обработку результатов	не владеет навыками проведения статистическую обработку результатов опытов	владеет навыками проведения статистической обработки результатов опытов	

			опытов			
	ИД-З _{ПК-1}	Полнота знаний	знает и понимает как обобщать результаты опытов и формулирует выводы	не знает и не понимает как обобщать результаты опытов и формулирует выводы	знает и понимает, как обобщать результаты опытов и формулирует выводы	отчет
		Наличие умений	умеет обобщать результаты опытов и формулирует выводы	не умеет обобщать результаты опытов и формулирует выводы	умеет обобщать результаты опытов и формулирует выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками обобщения результаты опытов и формулирует выводы	не владеет навыками обобщения результаты опытов и формулирует выводы	владеет навыками обобщения результаты опытов и формулирует выводы	

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, описание показателей, шкал и критериев оценивания.

Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе включает:

- разработку индивидуального задания по теме исследований;
- научно-исследовательскую работу;
- оформление и защиту отчета по практике.

Отчет о прохождении научно-исследовательской работы оформляется в соответствии с требованиями, представленными в руководстве по итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Отчет защищается индивидуально в течение двух недель после окончания практики.

Процедура защиты предусматривает:

- доклад обучающегося;
- презентацию;
- ответы обучающегося на вопросы членов комиссии;
- объявление председателем окончания защиты.

Для доклада обучающемуся предоставляется до 10 минут, в течение которых он в устной форме излагает материал по плану, соответствующему структуре отчета. Доклад сопровождается заранее подготовленной презентацией. Речь студента должна быть четкой, конкретной, без общих фраз, насыщена фактическим материалом.

В докладе рекомендуется отразить:

- методы и условия проведения работ и исследований;
- результаты исследования;
- состав собранных материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- свои выводы и предложения.

Важно уделить серьезное внимание общетеоретической подготовке к защите. Необходимо быть готовым к ответу на любой вопрос, имеющей отношение к прохождению научно-исследовательской работы (включая характеристику объектов, методики исследований, историю предприятия и др.).

По окончании всех запланированных на данное открытое заседание защит проводится закрытое заседание комиссии, на котором обсуждают результаты защит с учетом всех имеющихся в распоряжении комиссии информационных материалов.

Наиболее важными критериями при оценке отчета являются:

- глубина проработки и методический уровень исследований, степень использования современной литературы и математических методов при оценке полученных экспериментальных данных;
- логическое построение отчета, наличие в нем творческих элементов, умение интерпретировать полученные результаты и формулировать выводы;
- качество оформления отчета (соответствие ГОСТу) и презентации;
- качество составления доклада;
- качество составления презентации;
- выполнение индивидуального задания;
- ответы на вопросы членов комиссии;
- отзыв, выданный студенту руководителем.

Результаты обсуждения защит оглашаются по окончании закрытого заседания.

Шкала и критерии оценивания

Оценка **«зачтено»** выставляется при условии:

- материал отчета изложен в определенной логической последовательности, литературным языком в соответствии с требованиями;
- ответы на вопросы правильные, полные;
- умения и навыки сформированы полностью.

Оценка **«не зачтено»** выставляется при условии:

- не предоставлен отчет о прохождении практики;
- имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены;
- умения и навыки не сформированы.