

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.07.2025 13:37:41

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deac4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

**ОПОП по направлению подготовки
35.03.11 Гидромелиорация**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.05 Эксплуатация комплексных гидроузлов

**Направленность (профиль) - Строительство и эксплуатация
гидромелиоративных систем
с дополнительной квалификацией «Экономист предприятия»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов
Разработчик, канд. геогр. наук, доцент	Ж.А. Тусупбеков
Омск 2025	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры природообкстройства, водопользования и охраны водных ресурсов, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен к организации работ по эксплуатации мелиоративных систем	ИД-1 _{ПК-1} планирует деятельность персонала по эксплуатации объектов водопользования	теорию и практику эксплуатации различных гидротехнических сооружений.	проводить визуальные и инструментальные обследования сооружений комплексных гидроузлов.	приемами обнаружения скрытых дефектов при проведении визуальных и инструментальных наблюдений.
ПК-2	Способен к организации комплекса работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	ИД-2 _{ПК-2} принимает профессиональные решения при эксплуатации систем водопользования	способы повышения эффективности и работы гидротехнических сооружений	уметь обнаружить скрытые дефекты при проведении визуальных и инструментальных наблюдений	способами повышения эффективности работы гидротехнических сооружений комплексных гидроузлов

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		само-оценка	взаимооценка	Оценка со стороны	
				преподавателя	представителя производства
		1	2	3	4
Входной контроль	1			Устный опрос	
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2				
- реферат*	2.1			Сдача и защита реферата	
- Самостоятельное изучение тем	2.2	Вопросы для самоподготовки		Контрольная работа	
Текущий контроль:	3				
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1				
Рубежный контроль:	4				
- по итогам изучения дисциплины	4.1			Контрольная работа	
Промежуточная аттестация* бакалавров по итогам изучения дисциплины	5			Зачет	
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины
--	---

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания реферата
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для рубежного контроля	Вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы рубежного контроля
4. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения дисциплины	Зачет

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено		Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции					
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.					
Критерии оценивания									
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знать теорию и практику эксплуатации различных гидротехнических сооружений	Не знает теорию и практику эксплуатации различных гидротехнических сооружений	Знаком с теорией и практикой эксплуатации различных гидротехнических сооружений. Знает принципы теории и практику эксплуатации различных гидротехнических сооружений Знает теорию и практику эксплуатации различных гидротехнических сооружений, и дополнительные показатели для их технико-экономической оценки				Выполнение Реферата Контрольная работа
		Наличие умений	Уметь проводить визуальные и инструментальные обследования сооружений комплексных гидроузлов.	Не умеет проводить визуальные и инструментальные обследования сооружений комплексных гидроузлов.	Знаком с методикой визуальных и инструментальных обследований сооружений комплексных гидроузлов. Умеет проводить визуальные и инструментальные обследования сооружений комплексных гидроузлов. Умеет обосновывать, проводить визуальные и инструментальные обследования сооружений комплексных гидроузлов и анализировать полученные результаты.				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть приемами обнаружения скрытых дефектов при проведении визуальных и инструментальных наблюдений.	Не владеет приемами обнаружения скрытых дефектов при проведении визуальных и инструментальных наблюдений.	Ориентируется в основных приемах обнаружения скрытых дефектов при проведении визуальных и инструментальных наблюдений. Свободно ориентируется в основных приемах обнаружения скрытых дефектов при проведении визуальных и инструментальных наблюдений. В совершенстве владеет понятийным аппаратом приемов обнаружения скрытых дефектов при проведении визуальных и инструментальных наблюдений.				
	ИД-2 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знать способы повышения эффективности работы гидротехнических сооружений.	Не знает способы повышения эффективности работы гидротехнических сооружений.	Знаком со способами повышения эффективности работы гидротехнических сооружений. Знает способы повышения эффективности работы гидротехнических сооружений. Знает и способен обосновать выбор способа повышения эффективности работы гидротехнических сооружений.				Выполнение Реферата Контрольная работа

		Наличие умений	Уметь обнаружить скрытые дефекты при проведении визуальных и инструментальных наблюдений.	Не умеет обнаружить скрытые дефекты при проведении визуальных и инструментальных наблюдений.	Знаком с методикой обнаружения скрытых дефектов при проведении визуальных и инструментальных наблюдений. Умеет обнаружить скрытые дефекты при проведении визуальных и инструментальных наблюдений. Умеет обнаружить скрытые дефекты при проведении визуальных и инструментальных наблюдений и анализировать полученные результаты.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть способами повышения эффективности работы гидротехнических сооружений комплексных гидроузлов.	Не владеет способами повышения эффективности работы гидротехнических сооружений комплексных гидроузлов.	Имеет представление о способах повышения эффективности работы гидротехнических сооружений комплексных гидроузлов. Владеет способами повышения эффективности работы гидротехнических сооружений комплексных гидроузлов. Владеет способами повышения эффективности работы гидротехнических сооружений комплексных гидроузлов и способен их проанализировать и обосновать.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Входной контроль остаточных знаний по предшествующим дисциплинам

Входной контроль проводится в рамках практических занятий с целью выявления реальной готовности бакалавров к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме устного опроса.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Что Вы понимаете под комплексным использованием водных ресурсов?
2. Что показывает водохозяйственный баланс? Отличие от водного баланса.
3. Перечислите виды водохозяйственного баланса.
4. Назовите приходные и расходные части водохозяйственного баланса.
5. Что Вы понимаете под водохозяйственным комплексом?
6. Что понимают под оптимальным использованием водных ресурсов?
7. Перечислите основных участников водохозяйственного комплекса. Отличие между водопотребителями и водопользователями.
8. Причины возникновения противоречий между участниками водохозяйственного комплекса. Приведите пример.
9. Как классифицируются водохозяйственные комплексы по масштабам распространения.
10. Перечислите виды водохозяйственных комплексов по типам сооружений и числу участников.
11. Что понимают под нормой водопотребления? От каких факторов она зависит?
12. Особенности водопотребления коммунально-бытового хозяйства.
13. Особенности промышленного водоснабжения.
14. Требования к качеству воды, предъявляемые в промышленности.
15. Что понимают под безвозвратным водопотреблением?
16. Объясните суть прямоточной и оборотной систем водоснабжения.
17. Перечислите преимущества и недостатки ГЭС перед остальными видами выработки электроэнергии.
18. Что понимают под гидроэнергетическими ресурсами рек?
19. Перечислите виды гидроэнергетических потенциалов.
20. Требования, предъявляемые гидроэнергетикой к качеству воды.
21. Основные требования водного транспорта как участник водохозяйственного комплекса.
22. Какие требования предъявляет рыбное хозяйство к остальным участникам водохозяйственного комплекса?
23. Перечислите виды транспортировки леса по воде.
24. Загрязнение водных ресурсов участниками водохозяйственного комплекса.
25. Назовите основные мероприятия по предотвращению загрязнения и истощения водных ресурсов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает собственные размышления, делает умозаключения и выводы по представленным вопросам, использует профессиональную терминологию.

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если полнота теоретического материала не раскрыта, студент путается в терминологии, не четко излагает материал, не способен делать самостоятельные выводы.

3.1.2. Средства, применяемые для индивидуализации изучения учебной дисциплины

Тема реферата избирается бакалавром из предложенного преподавателем списка. Реферат подготавливается бакалавром индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной преподавателем и самостоятельно подобранной основной и дополнительной учебной литературы по теме реферата. Реферат относится к категории обзоров.

Соответствующие учебным задачам темы рефератов:

1. Реконструкция гидротехнических сооружений.
2. Особенности эксплуатации комплексных гидроузлов в строительный период.
3. Контрольно-измерительная аппаратура.
4. Мониторинг состояния нижнего бьефа.
5. Эксплуатация водопропускных сооружений.
6. Борьба с заторами, зажорами, пропуск льда, шуги, плавающих тел.
7. Наблюдения за водопропускными сооружениями.
8. Особенности эксплуатации сопрягающих и водопроводящих сооружений.

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия студента в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. Критерии оценки содержания реферата:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления реферата:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы;

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

– оценка «зачтено» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации при этом допускается наличие в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «не зачтено» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы.

Не зачтенный реферат дорабатывается и защищается повторно.

Форма оборота титульного листа представлена в табл. 1.

Таблица 1 - Форма оборота титульного листа реферата

Результаты проверки реферата преподавателем – наставником и собеседования с бакалавром при его приёме		
Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя-наставника по данной компоненте	
а) Соответствие содержания реферата его теме		
б) Полнота и глубина раскрытия темы реферата		
в) Степень самостоятельности магистранта при подготовке реферата		
г) Степень соблюдения магистрантом общих требований:		
- к оформлению рефератов		
- к оформлению списка источников информации, использованных при написании реферата		
д) Уровень понимания магистрантом отражённого в реферате материала, проявленный при собеседовании		
е) Уровень коммуникативных навыков, продемонстрированный магистрантом при выступлении		
Реферат принят с оценкой (<i>отлично, хорошо, удовлетворительно</i>)		(дата)
Ведущий преподаватель дисциплины	(подпись)	И.О. Фамилия

3.1.3 Средства, применяемые бакалавром при самостоятельном изучении тем

Тема, выносимая на самостоятельное изучение бакалаврам представлена в табл. 2.

Таблица 2– Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
форма обучения			
3	Природоохранные эксплуатационные мероприятия;	4	Контрольная работа
6	Эксплуатация каналов и судопропускных сооружений	6	Контрольная работа
5	Эксплуатация водохранилищ, подпертых бьефов, водозаборных сооружений и отстойников.	6	Контрольная работа
Заочная форма обучения			
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

Самостоятельное изучение представленных в рабочей программе тем оценивается на практических и семинарских занятиях во время написания реферата и прохождения рубежного контроля.

3.1.4 Рубежный контроль по разделам учебной дисциплины

Осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения студентами состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом.

Примеры вопросов контрольных работ

1. Комплексный гидроузел. Отраслевые и комплексные сооружения.
2. Основные показатели режима работы комплексного гидроузла.
3. Диспетчерское управление работой водохранилищ.
4. Задачи и роль эксплуатации в рациональном функционировании комплексных гидроузлов.
5. Условия работы гидротехнических сооружений.
6. Надёжность гидротехнических сооружений и факторы её обуславливающие.
7. Факторы, влияющие на долговечность и продолжительность межремонтного периода.
8. Структура служб эксплуатации.
9. Визуальные и инструментальные наблюдения за грунтовыми сооружениями.
10. Наблюдения за фильтрацией в теле грунтовых плотин.
11. Наблюдения за бетонными подпорными сооружениями.
12. Контроль за перемещениями и напряженно-деформированным состоянием.
13. Фильтрация через бетонные сооружения и их основание. Способы наблюдения.
14. Эксплуатация водопропускных сооружений.
15. Борьба с заторами, зажорами, пропуск льда, шуги, плавающих тел.
16. Наблюдения за водопропускными сооружениями. Особенности эксплуатации сопрягающих и водопроводящих сооружений.
17. Маневрирование затворами.
18. Эксплуатационные мероприятия в период пропуска паводка и в аварийных условиях.
19. Общие положения по эксплуатации механического оборудования.
20. Особенности эксплуатации отдельных элементов конструкций. Эксплуатация каналов и судопропускных сооружений.
21. Наблюдения за режимом скоростей и расходами, деформациями откосов и дна каналов. Ледовый режим каналов.
22. Борьба с зарастанием и фильтрацией в каналах.
23. Эксплуатация водохранилищ. Природоохранные эксплуатационные мероприятия.
24. Водоохраные и санитарные зоны на акватории водохранилищ.
25. Наблюдения на водохранилищах.
26. Эксплуатация водозаборных сооружений.
27. Эксплуатация отстойников.
28. Эксплуатация рыбопропускных и рыбозащитных сооружений.
29. Эксплуатация нерестилищ и сооружений рыбоводных хозяйств.
30. Особенности эксплуатации комплексных гидроузлов в строительный период.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов по контрольной работе итогового контроля

- *оценка «зачтено»* - выставляется обучающемуся если ответ - изложен профессиональным языком с владением специальными терминами в области комплексных гидроузлов и их эксплуатации. В ответе должно быть отражено четкое понятие поставленных вопросов, на конкретных примерах показана суть вопросов, ответ необходимо сопровождать схемами, рисунками. При этом допускаются незначительные недочеты.

- *оценка «не зачтено»* - заслуживает студент, имеющий элементарные представления в области комплексных гидроузлов и их эксплуатации. В то же время в пределах вопросов не имеет ясного представления и не отвечает на дополнительные вопросы.

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
4.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл контрольную работу; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

ПК-1 - Способен к организации работ по эксплуатации мелиоративных систем

ИД-1 - планирует деятельность персонала по эксплуатации объектов водопользования

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Приоритетной целью использования водных объектов из перечисленных является

1. питьевое и хозяйственно-бытовое водоснабжение.
2. здравоохранение
3. промышленность и энергетика
4. рекреация
5. транспорт

Ответ: 1

2. В основу инженерной службы эксплуатации внутрихозяйственных систем НЕ входит:

1. звено по поливу
2. звено планово-профилактического обслуживания
3. бригада аварийного обслуживания оросительных систем
4. бригада по обработке почвы

Ответ: 4

3. Главная задача технической эксплуатации каналов, трубопроводов, сооружений и водохранилищ на внутрихозяйственной части оросительных систем...

1. обеспечение бесперебойной работы их в течение всего срока службы
2. управление мелиоративными режимами орошаемых или осушаемых земель
3. установление параметров пропускной способности каналов, трубопроводов
4. аварийные сбросы воды при аварии системы

Ответ: 1

4. Для обеспечения нормальной эксплуатации мелиоративного объекта эксплуатант должен иметь проектную и строительную документацию

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. паспорта и заводские инструкции по эксплуатации на установленное оборудование
2. материалы экспертизы проекта
3. проект натурных наблюдений и исследований
4. технический паспорт мелиоративного объекта
5. положение о службе эксплуатации мелиоративного объекта
6. журнал инструктажа по технике безопасности

Ответ: 1, 2, 3.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Органы специальной компетенции и их определения

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1. федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий разработку и утверждение государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов	1. Росгидромет
2. федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по оказанию государственных услуг и управлению федеральным имуществом в сфере водных ресурсов	2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ
3. федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по оказанию государственных услуг в области гидрометеорологии, мониторинга окружающей среды	3. Роспотребнадзор
4. федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий выработку и реализацию государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере технологического и атомного надзора	4. Ростехнадзор
	5. Росводресурсы

Ответ: 1-3, 2-5, 3-1, 4-4.

Общая классификация поверхностных водных объектов (тип → вид)

соотнесите тип поверхностного водного объекта и его тип

- | | |
|------------|--|
| 1. водоток | 1. река, рукав, ручей, канал; |
| 2. водоем | 2. озеро, водохранилище, пруд, болото; |
| 3. море | 3. окраинное, внутреннее, средиземное, межостровное; |
| 4. ледник | 4. материковый, горный; платформенный, предгорный, межгорный; |
| | 5. напорный, напорно-безнапорный, безнапорный; |
| | 6. питьевые воды, технические воды, теплоэнергетические воды, промышленные воды, минеральные воды. |

Ответ: 1-1, 2-2, 3-3, 4-4.

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния водных объектов, находящихся в федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации, собственности муниципальных образований, собственности физических и юридических лиц называется – Государственный _____ водных объектов

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Ответ: мониторинг

2. На какой срок заключается договор обязательного страхования гражданской ответственности за причинение вреда в результате аварии на гидротехническом сооружении?

Не менее года

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ЦЕЛОГО ЧИСЛА

Ответ: 1

3. Какой срок исковой давности (в годах) по требованию об осуществлении компенсационных выплат в счет возмещения вреда, причиненного потерпевшему при аварии на гидротехническом сооружении, установлен законодательством Российской Федерации?

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ЦЕЛОГО ЧИСЛА

Ответ: 3

ПК-2 - Способен к организации комплекса работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения

ИД-2 принимает профессиональные решения при эксплуатации систем водопользования

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Каким документом определяется порядок мероприятий по консервации гидротехнического сооружения?

1. Приказом о выводе в консервацию.
2. Актом оценки экономической целесообразности консервации объекта.
3. Обоснованием безопасности.
4. Паспортом безопасности.
5. Декларацией безопасности.

Ответ: 5

2. Сфера государственного регулирования обеспечения единства измерений НЕ распространяется на ...

1. средства измерений, подвергаемые калибровке
2. стандартные образцы и средства измерений, к которым установлены обязательные требования
3. эталоны единиц величин
4. единицы величин

Ответ: 1

3. Водопользование, связанное с применением сооружений и технических устройств, осуществляемое при наличии лицензии и договора, называется

1. комплексным
2. специальным
3. лицензионным

Ответ: 2

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Зоны санитарной и горно-санитарной охраны и их характеристика

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1. зона, где запрещено проживание и все виды хозяйственной деятельности, кроме исследования и использования ресурсов в лечебных целях	1. промежуточная зона
2. зона, где размещены санаторно-курортные здания и сооружения, но запрещено размещение объектов, не связанных с созданием и развитием курортного лечения	2. первая зона
3. зона, где ограничено размещение промышленных и сельскохозяйственных объектов	3. третья зона
	4 вторая зона .

Ответ: 1-2, 2-4, 3-3.

2. Соответствие классификации отстойников на оросительных системах

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

опорные посты	для определения основных параметров гидрологического режима водного объекта в месте изъятия воды в оросительную систему
головные посты	для учета объема водозабора из водного объекта в оросительную систему
сбросные (концевые) посты	для учета неиспользованных остатков оросительной воды и объемов коллекторно-дренажного стока
	для учета объема подачи воды в головах ветвей магистрального канала и распределителей различных порядков

Ответ: 1-1, 2-2, 3-3.

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Комплекс мероприятий по упорядочению русла рек с целью создания благоприятных условий для судоходства и лесосплава, уменьшение размыва русла рек и подмыва берега – называется

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Ответ: выпрямление рек

2. Противофильтрационное устройство из слабопроницаемого грунтового материала в центральной части поперечного сечения плотины

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Ответ: ядро

3. Сооружение, обеспечивающие регулирование водоподачи и уровней, плановое распределение

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

Ответ: водомерные сооружения