

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 17.07.2024 10:00:35

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a


Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет  
имени П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

ООП по специальности 36.02.01 Ветеринария


**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ООП

 Е.И. Терещенко  
«26» июня 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

 А.П. Шевченко  
«26» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Выпускающее отделение	Отделение биотехнологий и права	
Разработчики РП (внутренние и внешние):		Г.А. Баянова
Внутренние эксперты:		
Заведующая методическим отделом УМУ		Г.А. Горелкина
Директор НСХБ		И.М. Демчукова
Омск 2024		

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	5
2.2. Содержание дисциплины.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.3. Курсовой проект (работа) .....	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	16
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** - формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин.

Дисциплина включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 06	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии и с полученной специальностью	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
	-	основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения
	-	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
	-	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

		область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 07	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения;	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
	оказывать первую помощь пострадавшим	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 08	-	основы здорового образа жизни
ПК 1.3	использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов	-

#### Обоснование часов вариативной части ООП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	68	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация – экзамен	12	-
Всего	80	-

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	30	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	38	-
Промежуточная аттестация – экзамен	12	-
Всего	80	-

## 2.2. Содержание дисциплины

### 2.2.1. Содержание дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>26/14</b>	
<b>Тема 1.1 Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание</b> 1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О гражданской обороне»	<b>2</b>        2	ОК 07
<b>Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия</b>	<b>Содержание</b> 2. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. 3. Практическое занятие № 1: Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. 4. Практическое занятие № 2: Основные способы пожаротушения	<b>6</b>           2   2	

	и различные виды огнегасящих веществ		
<b>Тема 1.3</b> <b>Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 07
	<b>5.</b> Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	2	
	<b>6. Практическое занятие № 3:</b> План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны.	2	
<b>Тема 1.4</b> <b>Оповещение и информирование населения в условиях ЧС</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 07 ПК 1.3
	<b>7.</b> Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.	2	
	<b>8. Практическое занятие № 4:</b> Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов.	2	
	<b>9. Практическое занятие № 5:</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	
<b>Тема 1.5</b> <b>Инженерная и индивидуальная защита. Виды</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 07 ПК 1.3
	<b>10.</b> Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных	2	

защитных сооружений и правила поведения в них	сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания людей в зонах заражения		
	<b>11.</b> Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС.	2	
	<b>12. Практическое занятие № 6:</b> Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС	2	
	<b>13. Практическое занятие № 7:</b> Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>22/14</b>	
<b>Тема 2.1 Боевые традиции ВС. Символы воинской чести. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ.Порядок прохождения военной службы</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 06
	<b>14.</b> Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы.	2	
	<b>15.</b> Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.	2	
	<b>16.</b> ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Порядок прохождения службы.	2	
	<b>17. Практическое занятие № 8:</b> Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.	2	
<b>Тема 2.2 Прохождение военной службы по контракту.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ОК 06
	<b>18. Практическое занятие № 9:</b> Строевые приемы и движения. Строй и управление им. Виды строя.	2	



Альтернативная гражданская служба	<b>19. Практическое занятие № 10:</b> Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.	2	
	<b>20. Практическое занятие № 11:</b> Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка автомата.	2	
	<b>21. Практическое занятие № 12:</b> Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка автомата.	2	
	<b>22. Изучение Устава внутренней службы. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».</b>	2	
	<b>23. Практическое занятие № 13:</b> Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности.	2	
	<b>24. Практическое занятие № 14:</b> Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб. Структура ВС РФ.	2	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>18/18</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Общие правила оказания первой доврачебной помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 07
	<b>25. Практическое занятие № 15:</b> Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2	
	<b>26. Практическое занятие № 16:</b> Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП.	2	
	<b>27. Практическое занятие № 17:</b> Мероприятия ПП. Определение признаков жизни	2	
<b>Тема 3.2</b> <b>Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК 07
	<b>28. Практическое занятие № 18:</b> Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Первая помощь при клинической смерти	2	
	<b>29. Практическое занятие № 19:</b> Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2	
	<b>30. Практическое занятие № 20:</b>	2	

	Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.		
	<b>31. Практическое занятие № 21:</b> Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран.	2	
	<b>32. Практическое занятие № 22:</b> Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2	
	<b>33. Практическое занятие № 23:</b> Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	2	
<b>Раздел 4. Производственная безопасность</b>		<b>2/2</b>	
<b>Тема 4.1 Безопасность производственных помещений.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 07 ОК 08 ПК 1.3
	<b>34. Практическое занятие № 24:</b> Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды Поведение человека в аварийных ситуациях.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>80</b>	

### 2.2.2. Содержание дисциплины по очно-заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>26</b>	

<b>Тема 1.1</b> <b>Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 07
	<b>1.</b> Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О гражданской обороне»	2	
<b>Тема 1.2</b> <b>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 07
	<b>2.</b> Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ	2	
<b>Тема 1.3</b> <b>Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 07
	<b>3.</b> Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> План гражданской обороны на	2	

	предприятия. Мероприятия гражданской обороны.		
<b>Тема 1.4 Оповещение и информирование населения в условиях ЧС</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 07 ПК 1.3
	4.Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	
<b>Тема 1.5 Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 07 ПК 1.3
	5.Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания людей в зонах заражения	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	2	

<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>22/8</b>	
<b>Тема 2.1 Боевые традиции ВС. Символы воинской чести. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ. Порядок прохождения военной службы</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 06
	<b>6.</b> Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Порядок прохождения службы.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.	2	
<b>Тема 2.2 Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ОК 06
	<b>7. Практическое занятие № 1:</b> Строевые приемы и движения. Строй и управление им. Виды строя.	2	
	<b>8. Практическое занятие № 2:</b> Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.	2	
	<b>9. Практическое занятие № 3:</b> Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка	2	
	<b>10. Практическое занятие № 4:</b> Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение Устава внутренней службы. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские	2	

	должности.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб. Структура ВС РФ.	2	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>18/8</b>	
<b>Тема 3.1 Общие правила оказания первой доврачебной помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 07
	<b>11. Практическое занятие № 5:</b> Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Мероприятия ПП. Определение признаков жизни	2	
<b>Тема 3.2 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК 07
	<b>12. Практическое занятие № 6:</b> Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Первая помощь при клинической смерти	2	
	<b>13. Практическое занятие № 7:</b> Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2	
	<b>14. Практическое занятие № 8:</b> Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2	

	<b>Самостоятельная работа:</b> Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	2	
<b>Раздел 4. Производственная безопасность</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 4.1 Безопасность производственных помещений.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 07 ОК 08 ПК 1.3
	<b>15.</b> Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды Поведение человека в аварийных ситуациях.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>80</b>	

### 2.3. Курсовой проект (работа)

Отсутствует.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» оснащенный в соответствии приложением 3 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484>. – Режим доступа: по подписке.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 25-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 446 с. - ISBN 978-5-394-05502-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082467>. – Режим доступа: по подписке.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI:<https://doi.org/10.29039/1784-5>. - ISBN 978-5-369-01784-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846442>. – Режим доступа: по подписке.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594>. – Режим доступа: по подписке.

3. Суторьма, И. И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2023. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006693-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971875>. – Режим доступа: по подписке.

4. Гринев, В. П. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях: Словарь-справочник / В.П. Гринев. - Москва : ЦПП, 2009. - 56 с. (e-book) ISBN 5-9685-0024-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/331978>. – Режим доступа: по подписке.



5. Безопасность жизнедеятельности. – Москва : Новые технологии, 2021. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 1684-6435. – Текст : электронный. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/115086>.
6. Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций. – Москва :ВИНИТИ РАН, 1990. – . – Выходит 6 раз в год. – ISSN 0869-4176. – Текст : непосредственный.
7. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 N 28-ФЗ, с изменениями и дополнениями: принят Государственной Думой 26 декабря 1997 года. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана
8. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ, с изменениями и дополнениями: принят Государственной Думой 11 ноября 1994 года. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана
9. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle)
10. Справочная правовая система Консультант Плюс
11. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
12. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»
13. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
14. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	обучающийся знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	-устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях.
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	обучающийся знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	- тестовые опросы по завершению тем. - письменные работы по завершению разделов. - взаимный контроль при работе в парах и малыми группами.
основы здорового образа жизни	обучающийся знает основы здорового образа жизни	- самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях.
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	обучающийся знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- самоконтроль при проверке самостоятельной работы.
основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения	обучающийся знает основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	обучающийся знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные	обучающийся знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,	

специальностям СПО	родственные специальностям СПО	
область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы	обучающийся знает область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы	
требования охраны труда	обучающийся знает требования охраны труда	
<b>Умения</b>		
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	обучающийся умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- опрос по индивидуальным заданиям;</li> <li>- практические работы (оценка результатов выполнения практических работ)</li> </ul> <p>-промежуточная аттестация: <b>ЭКЗАМЕН</b></p>
применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии и с полученной специальностью	обучающийся умеет применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии и с полученной специальностью	
организовывать работу коллектива и команды	обучающийся умеет организовывать работу коллектива и команды	
использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов	обучающийся умеет использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет  
имени П.А. Столыпина»**

**Университетский колледж агробизнеса**

**36.02.01 Ветеринария**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
ОП 09 Безопасность жизнедеятельности**

Обеспечивающее преподавание дисциплины  
подразделение

отделение биотехнологий и права

Разработчик:

Преподаватель

Г.А. Баянова

**Омск  
2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	7
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ	9
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП 09 Безопасность жизнедеятельности.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария дисциплины ОП 09 Безопасность жизнедеятельности.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

## II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 06	Уо 06.04	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.05	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии и с полученной специальностью	Зо 06.04	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
	-	-	Зо 06.05	основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения
	-	-	Зо 06.06	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
	-	-	Зо 06.07	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
			Зо 06.08	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

ОК 07	Уо 07.04	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Зо 07.08	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
	Уо 07.05	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения;	Зо 07.09	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
	Уо 07.06	оказывать первую помощь пострадавшим	Зо 07.10	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 08	-	-	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
ПК 1.3	У 1.3.01	использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов	-	-

### III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Раздел 1. Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных</b>			
<b>Тема 1.1 Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности</b>	Устный ответ; решение ситуационных задач	Зо 07.08 Зо 07.09	Уо 07.04 Уо 07.05
<b>Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия</b>	Устный ответ; решение практических задач	Зо 07.08 Зо 07.09	Уо 07.04 Уо 07.05



<b>Тема 1.3 Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	Устный ответ; решение ситуационных задач	Зо 07.08 Зо 07.09	Уо 07.04 Уо 07.05
<b>Тема 1.4 Оповещение и информирование населения в условиях ЧС</b>	Устный ответ; решение ситуационных задач	Зо 07.08 Зо 07.09	Уо 07.04 Уо 07.05
<b>Тема 1.5 Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них</b>	Устный ответ; решение практических задач	Зо 07.08 Зо 07.09	Уо 07.04 Уо 07.05
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>			
<b>Тема 2.1 Боевые традиции ВС. Символы воинской чести. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ. Порядок прохождения военной службы</b>	Устный ответ; решение практических задач	Зо 06.01 Зо 06.04 Зо 06.05 Зо 06.06 Зо 06.08	Уо 06.04 Уо 06.05
<b>Тема 2.2. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба</b>	Выполнение тестовых заданий	Зо 06.01 Зо 06.04 Зо 06.05 Зо 06.06 Зо 06.08	Уо 06.04 Уо 06.05
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			
<b>Тема 3.1 Общие правила оказания первой доврачебной помощи</b>	Устный ответ; решение практических задач	Зо 08.02	Уо 07.06 Уо 07.10
<b>Тема 3.2 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</b>	Устный ответ; решение практических задач	Зо 08.02	Уо 07.06 Уо 07.10
<b>Раздел 4. Производственная безопасность</b>			
<b>Тема 4.1 Безопасность производственных помещений.</b>	Решение практических задач	Зо 07.08 Зо 07.09	Уо 07.04 Уо 07.05
<b>Тема 4.2. Основные понятия математической статистики. Выборочные ряды распределения.</b>	Выполнение тестовых заданий	Зо 07.08 Зо 07.09	Уо 07.04 Уо 07.05
<b>Промежуточный контроль</b>			
<b>Дифференцированный зачет</b>	Тестирование	Зо 06.01 Зо 06.04 Зо 06.05 Зо 07.08 Зо 07.09	Уо 07.04 Уо 07.05 Уо 07.06 Уо 07.10



## IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

### 4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

#### Примеры практических (ситуационных) задач

1. Определить и обосновать вид неотложного состояния с составлением алгоритма оказания первой помощи: После сдачи экзамена студенты ехали стоя в переполненном автобусе. Вдруг одному из них стало плохо. Он побледнел и упал. Объективно: сознание отсутствует, кожные покровы бледные, конечности холодные, зрачки узкие, на свет не реагируют, пульс нитевидный.
2. Определить вид состояния пострадавшего с определением степени ожога у пострадавшего, составить алгоритма оказания первой помощи: В результате пожара жилого помещения мужчина получил ожог головы, передней поверхности туловища и верхних конечностей. Больной крайне возбуждён, на лице имеются вскрывшиеся пузыри, на передней поверхности грудной клетки плотная тёмная корка, в области живота есть наличие вскрывшихся пузырей.
3. Определить состояние пострадавшего с составлением алгоритма оказания первой помощи: В результате удара по переносице кулаком началось обильное выделение крови. Больной беспокоен, сплёвывает кровь, частично её проглатывает.

#### Примеры (образцы решений)

##### Пример 1:

##### *Определение состояния:*

- В результате психоэмоционального перенапряжения и пребывания в душном автобусе у молодого человека возник обморок. Информация, которая позволяет заподозрить неотложное состояние – это отсутствие сознания, бледность кожные покровов, холодные конечности.

##### *Алгоритм оказания первой помощи:*

- а) уложить с несколько приподнятыми ногами для улучшения мозгового кровообращения;
- б) вызвать скорую помощь;
- в) расстегнуть воротник, расслабить пояс для улучшения дыхания;
  - г) поднести тампон, смоченный раствором нашатырного спирта к носу, с целью рефлекторного воздействия на центральную нервную систему (при наличии аптечки у водителя).

##### Пример 2:

##### *Определение состояния пострадавшего:*

в результате пожара пострадавший получил термический ожог лица, передней поверхности грудной клетки, верхних конечностей, живота III-IV степени.

##### *Алгоритм оказания неотложной помощи:*

- а) дать обезболивающее средство;
- б) расслабление одежды по швам;
- в) наложить асептическую повязку;
- г) согреть пострадавшего, напоить горячим чаем, кофе;
- д) следить за сознанием, дыханием, сердцебиением;
- е) вызвать скорую помощь или доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

##### Пример 3:

- *Определение состояния пострадавшего:* носовое кровотечение.

- *Алгоритм оказания неотложной помощи:*

- а) в положение сидя наклонить голову вперед, обеспечить его лотком для сплевывания крови;
- б) приложить холод на переносицу, прижать крылья носа к перегородке. При неэффективности произвести переднюю тампонаду носа стерильной марлевой турундой, смоченной 3% раствором перекиси водорода. Наложить працевидную повязку;
- в) при неэффективности вызвать бригаду “скорой медицинской помощи”.

1. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями  $y=2x^2$ ;  $x=1$  и  $x=2$

### Примеры тестовых заданий

Компетенции	Оценочные средства		
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>1. Организационным принципом БЖД является защита... временем количеством расстоянием</p> <p>2. Аксиома безопасности жизнедеятельности формулируется таким образом, что... безопасность реальна любая деятельность потенциально опасна остаточный риск не влияет на человека</p> <p>3. Опасности по происхождению, с которыми может столкнуться человек: нтропогенные теоретические пассивные активные воровство</p> <p>4. Природные опасности обладают определенными закономерностями, к которым относятся следующие: <b>ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА</b> пространственная приуроченность опасностей чем мощнее опасность, тем она реже встречается возникают по вине человека возникают в результате техногенного происшествия</p> <p>5. Солнечная радиация, влияя на Земную жизнь, вызывает явления ... <b>ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА</b> землетрясения повышение уровня озер миграция насекомых снижение озонового слоя солнечные затмения</p> <p>6. <b>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</b></p>		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="499 1570 927 1630">Травма</td> <td data-bbox="927 1570 1481 1630">Повреждение тканей организма с нарушением их целостности</td> </tr> </table>	Травма	Повреждение тканей организма с нарушением их целостности
	Травма	Повреждение тканей организма с нарушением их целостности	
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="499 1630 927 1691">Травматизм</td> <td data-bbox="927 1630 1481 1691">Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью</td> </tr> </table>	Травматизм	Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью
	Травматизм	Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью	
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="499 1691 927 1751">Переломы</td> <td data-bbox="927 1691 1481 1751">Полное или частичное нарушение целостности кости</td> </tr> </table>	Переломы	Полное или частичное нарушение целостности кости	
Переломы	Полное или частичное нарушение целостности кости		
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="499 1751 927 1850">Ожоги</td> <td data-bbox="927 1751 1481 1850">Повреждения, вызванные термическим действием высокой температуры</td> </tr> </table>	Ожоги	Повреждения, вызванные термическим действием высокой температуры	
Ожоги	Повреждения, вызванные термическим действием высокой температуры		
<p>7. Виды социальных опасностей и их характеристика <b>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="499 1912 995 2063">Деятельность, направленная на насильственное изменение конституционного строя, осуществление террористической деятельности.</td> <td data-bbox="995 1912 1481 2063">Экстремизм</td> </tr> </table>	Деятельность, направленная на насильственное изменение конституционного строя, осуществление террористической деятельности.	Экстремизм	
Деятельность, направленная на насильственное изменение конституционного строя, осуществление террористической деятельности.	Экстремизм		

Преступление, заключающееся в угрозе разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод.	Шантаж
Преступление, заключающееся в завладении государственным, общественным, личным имуществом путем обмана	Мошенничество
Организация вооруженных банд с целью нападения на государственные и общественные учреждения	Бандитизм

8. Стадии развития аварий и чрезвычайных ситуаций их характеристика

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

Постепенное накопление отрицательных эффектов, приводящих к аварии	Стадия зарождения
Начало развития чрезвычайной ситуации	Стадия инициирования
«Пик» катастрофы, когда выделяется основное количество энергии или вещества	Стадия кульминации
Взрыв	Стадия аварии

9. Известные виды чрезвычайных ситуаций по природе возникновения и их примеры

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

Техногенные чрезвычайные ситуации	Пожары, аварии, обрушения зданий, транспортные катастрофы
Природные чрезвычайные ситуации	Землетрясения, ураганы, наводнения, сели.
Экологические чрезвычайные ситуации	Загрязнения биосферы, разрушения озонового слоя, кислотные дожди.
Социальные чрезвычайные ситуации	Международные конфликты, терроризм, войны, голод
Социальные опасности	Насилие, экстремизм, теракты.

10. . Существующие виды эвакуационных мероприятий и их особенности

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

Упреждающая эвакуация	При угрозе возникновения чрезвычайной ситуации (заражения)
Экстренная эвакуация	При возникновении чрезвычайной ситуации с опасными поражающими воздействиями
Локальная и местная эвакуация	Зависит от масштабов чрезвычайной ситуации
Частичная эвакуация	По объему: эвакуация всех людей или только женщин и детей

11. Вулкан, об извержении которого нет сведений, но сохранивший свою форму и под ним происходят локальные землетрясения считается ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

12. Область повышенного давления в атмосфере с максимумом в центре - это ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

13. Электрический искровой разряд в атмосфере

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ

	<p>ПАДЕЖЕ</p> <p>14. Волны, возникающие при подводных землетрясениях это ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>15. Скопление мелких водяных капель в приземном слое атмосферы, снижающее видимость это ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p>														
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>1. Главные способы защиты при наводнении ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА обеззараживание питьевой воды запас продуктов оповещение эвакуация посадка лесных полос</p> <p>2. Чрезвычайные ситуации по масштабам распространения классифицируют на ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА локальные местные территориальные муниципальные городские</p> <p>3. К потенциальным механическим опасностям относятся ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА скользкие поверхности здания открытые люки машины град</p> <p>4. Группы чрезвычайных ситуаций по иницирующему фактору..... ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА конфликтные природные локальные техногенные военные</p> <p>5. Виды ядерных взрывов ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ надземные подводные водные космические</p> <p>6. Известные виды чрезвычайных ситуаций по природе возникновения и их примеры</p> <p>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</p> <table border="1" data-bbox="497 1563 1481 1845"> <tr> <td>Техногенные чрезвычайные ситуации</td> <td>Пожары, аварии, обрушения зданий, транспортные катастрофы</td> </tr> <tr> <td>Природные чрезвычайные ситуации</td> <td>Землетрясения, ураганы, наводнения, сели.</td> </tr> <tr> <td>Экологические чрезвычайные ситуации</td> <td>Загрязнения биосферы, разрушения озонового слоя, кислотные дожди.</td> </tr> <tr> <td>Социальные чрезвычайные ситуации</td> <td>Международные конфликты, терроризм, войны, голод</td> </tr> <tr> <td>Социальные опасности</td> <td>Насилие, экстремизм, теракты.</td> </tr> </table> <p>2. Существующие виды эвакуационных мероприятий и их особенности</p> <p>7. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</p> <table border="1" data-bbox="497 1906 1481 2058"> <tr> <td>Упреждающая эвакуация</td> <td>При угрозе возникновения чрезвычайной ситуации (заражения)</td> </tr> <tr> <td>Экстренная эвакуация</td> <td>При возникновении чрезвычайной ситуации с опасными поражающими воздействиями</td> </tr> </table>	Техногенные чрезвычайные ситуации	Пожары, аварии, обрушения зданий, транспортные катастрофы	Природные чрезвычайные ситуации	Землетрясения, ураганы, наводнения, сели.	Экологические чрезвычайные ситуации	Загрязнения биосферы, разрушения озонового слоя, кислотные дожди.	Социальные чрезвычайные ситуации	Международные конфликты, терроризм, войны, голод	Социальные опасности	Насилие, экстремизм, теракты.	Упреждающая эвакуация	При угрозе возникновения чрезвычайной ситуации (заражения)	Экстренная эвакуация	При возникновении чрезвычайной ситуации с опасными поражающими воздействиями
Техногенные чрезвычайные ситуации	Пожары, аварии, обрушения зданий, транспортные катастрофы														
Природные чрезвычайные ситуации	Землетрясения, ураганы, наводнения, сели.														
Экологические чрезвычайные ситуации	Загрязнения биосферы, разрушения озонового слоя, кислотные дожди.														
Социальные чрезвычайные ситуации	Международные конфликты, терроризм, войны, голод														
Социальные опасности	Насилие, экстремизм, теракты.														
Упреждающая эвакуация	При угрозе возникновения чрезвычайной ситуации (заражения)														
Экстренная эвакуация	При возникновении чрезвычайной ситуации с опасными поражающими воздействиями														

	Локальная и местная эвакуация Частичная	Зависит от масштабов чрезвычайной ситуации По объему: эвакуация всех людей или только женщин и детей										
	<p>8. Слежение за процессами и явлениями в биосфере осуществляется с помощью разных видов мониторинга  <b>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</b></p> <table border="1" data-bbox="497 398 1479 927"> <tr> <td data-bbox="497 398 1002 495">Мониторинг региональных и локальных антропогенных воздействий в особо опасных зонах.</td> <td data-bbox="1002 398 1479 495">Импактный мониторинг</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 495 1002 591">Слежение за общемировыми процессами в биосфере и всей географической оболочке</td> <td data-bbox="1002 495 1479 591">Глобальный мониторинг</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 591 1002 741">Слежение за процессами и явлениями в определенном регионе- где эти процессы и явления могут отличаться по природному и антропогенному характеру от базового фона</td> <td data-bbox="1002 591 1479 741">Региональный мониторинг</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 741 1002 837">Слежение за обще биосферными, природными явлениями без влияния региональных антропогенных факторов</td> <td data-bbox="1002 741 1479 837">Базовый мониторинг</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 837 1002 927">Мониторинг источника загрязнения</td> <td data-bbox="1002 837 1479 927">Точечный мониторинг</td> </tr> </table> <p>9. К потенциальным механическим опасностям относятся</p> <p><b>ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА</b>          скользкие поверхности          здания          открытые люки          машины          град</p> <p>10. Последовательность этапов оказания первой помощи при ожоге второй степени  <b>УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</b>          Охлаждение поврежденной поверхности          Наложение стерильной повязки          Принять обезболивающее, противовоспалительное          Обратиться к врачу</p> <p>11. Ударная волны, возникающая при ядерном взрыве, вызывает у людей...  <b>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ</b></p> <p>12. Существующие степени развития хронической лучевой болезни          3          6          5          2</p> <p>13. Поражающим фактором при ядерном взрыве является .... излучение  <b>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</b></p> <p>14. Уровень шума на рабочем месте НЕ должен превышать .... дБ  <b>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ</b></p> <p>15. Лучевая болезнь возникает в результате ионизирующего...  <b>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</b></p>		Мониторинг региональных и локальных антропогенных воздействий в особо опасных зонах.	Импактный мониторинг	Слежение за общемировыми процессами в биосфере и всей географической оболочке	Глобальный мониторинг	Слежение за процессами и явлениями в определенном регионе- где эти процессы и явления могут отличаться по природному и антропогенному характеру от базового фона	Региональный мониторинг	Слежение за обще биосферными, природными явлениями без влияния региональных антропогенных факторов	Базовый мониторинг	Мониторинг источника загрязнения	Точечный мониторинг
Мониторинг региональных и локальных антропогенных воздействий в особо опасных зонах.	Импактный мониторинг											
Слежение за общемировыми процессами в биосфере и всей географической оболочке	Глобальный мониторинг											
Слежение за процессами и явлениями в определенном регионе- где эти процессы и явления могут отличаться по природному и антропогенному характеру от базового фона	Региональный мониторинг											
Слежение за обще биосферными, природными явлениями без влияния региональных антропогенных факторов	Базовый мониторинг											
Мониторинг источника загрязнения	Точечный мониторинг											
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и	. К потенциальным механическим опасностям относятся <b>ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА</b> скользкие поверхности здания открытые люки машины											

<p>укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>град</p> <p>2. Группы чрезвычайных ситуаций по иницирующему фактору..... <b>ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</b> конфликтные природные локальные техногенные военные</p> <p>3. Биологически опасные факторы лечебные препараты, кислоты, щелочи бактерии, вирусы, ядовитые насекомые, домашние и дикие животные движущиеся машины запыленность воздуха загазованность воздуха</p> <p>4. Химическое оружие может применяться для решения следующих задач: <b>ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</b> поражение людей и растительности сковывание работы объектов и учреждений радиоактивное заражение местности инфицирование людей</p> <p>8. Опасности по происхождению, с которыми может столкнуться человек: антропогенные теоретические пассивные активные воровство</p> <p>5. Природные опасности, затрудняющие нормальное функционирование систем и органов человека: <b>ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА</b> штормы наводнения гололед жара туман оползни сели</p> <p>6. Приведение огнетушителя в действие <b>УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ</b> Снять огнетушитель Прочистить спрыск и поднести к месту возгорания Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов</p> <p><b>7. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</b></p> <table border="1" data-bbox="501 1464 1479 1686"> <tr> <td>Травма</td> <td>Повреждение тканей организма с нарушением их целостности</td> </tr> <tr> <td>Травматизм</td> <td>Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью</td> </tr> <tr> <td>Переломы</td> <td>Полное или частичное нарушение целостности кости</td> </tr> <tr> <td>Ожоги</td> <td></td> </tr> </table> <p>8. <b>УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА</b> оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГО и населения спасение людей из-под завалов, из разрушенных зданий и сооружений боказание первой медицинской помощи пострадавшим и эвакуация их в лечебные учреждения</p> <p>9. Последовательность событий при ядерном взрыве <b>УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА</b> Облако взрыва Ударная волна</p>	Травма	Повреждение тканей организма с нарушением их целостности	Травматизм	Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью	Переломы	Полное или частичное нарушение целостности кости	Ожоги	
Травма	Повреждение тканей организма с нарушением их целостности								
Травматизм	Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью								
Переломы	Полное или частичное нарушение целостности кости								
Ожоги									



	<p>Световое излучение  Проникающая радиация  Радиоактивное заражение</p> <p>10. Последовательность этапов оказания первой помощи при ожоге второй степени  <b>УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</b>  Охлаждение поврежденной поверхности  Наложение стерильной повязки  Принять обезболивающее</p> <p>11. Риск, остающийся после предпринятых защитных мер, принято считать ...  риском  <b>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</b></p> <p>12. Работник – это ... лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем  <b>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</b></p> <p>13. Ущерб, нанесенный работником предприятию, называется ...ущербом  <b>ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</b></p> <p>14. Наблюдение, оценку и прогнозирование состояния окружающей среды позволяет провести ...  <b>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</b></p> <p>15. Небезопасное происшествие, произошедшее в процессе работы, но не повлекшее за собой травму – это...  <b>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</b></p>
<p>ПК 1.3  Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>1. К лечебно-профилактической деятельности относятся:  приготовление питательных сред  амбулаторный приём животных  гистологическое исследование  бактериологическое исследование</p> <p>2. За своевременную и правильную уборку трупов животных отвечают доярка.  руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.  государственный ветеринарный инспектор.  ветеринарное предпринимательство.</p> <p>3. К санитарно-техническим средствам нормализации условий труда относятся:  <b>ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</b>  вентиляция и освещение  кондиционирование воздуха  отопление  емкости для сбора мусора  методические рекомендации</p> <p>4. Биологически опасные факторы  лечебные препараты, кислоты, щелочи  + бактерии, вирусы, ядовитые насекомые, домашние и дикие животные  движущиеся машины  запыленность воздуха  загазованность воздуха</p> <p>5. Специальная оценка по условиям труда включает:  <b>ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</b>  гигиеническую оценку условий труда  оценку профессиональных навыков  режим труда и отдыха  оценку травмобезопасности  интеллектуальное развитие.</p> <p>6. Категорически запрещается в производственных цехах перерабатывающих предприятий:  проводить дезинфекцию  применять дезодорирующие препараты  употреблять пищу</p>

использовать репелленты  
 7. Для сбора мусора на перерабатывающих предприятиях устанавливаются металлические контейнеры:  
 с дополнительным дном и усиленной крышкой  
 с подветренной стороны от производственных территории более 50 м<sup>2</sup>  
 на грунтовом участке, имеющем бетонное ограждение.

8. Подразделения условий труда по степени опасности и вредности в соответствии с нормативными документами  
**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

1 класс	оптимальные условия труда
2 класс	допустимые условия труда, вызывающие функциональные отклонения к концу смены, но после регламентированного отдыха, организм человека приходит в нормальное состояние
3 класс	Опасные условия труда
4 класс	опасные (экстремальные) условия труда, при которых в течение смены создается угроза для жизни

9. Необходимые меры при несчастном случае:  
**УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ**

1. Срочно организовать первую помощь пострадавшему
2. Сообщить о случившемся руководителю
3. Доставка пострадавшего в лечебное учреждение
4. Сообщить о случившемся родственникам пострадавшего.

10. Способы борьбы с болезнетворными бактериями  
**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

Уничтожение микробов под воздействием высокой температуры	Стерилизация
Повторное кратковременное нагревание жидкости до точки кипения	Тиндализация
Частичная стерилизация молока нагреванием до 60 <sup>0</sup> С в течении 30 минут	Пастеризация
Вакцинация	Иммунизация

11. Лицензия выдается сроком на:

- 7 лет;
- 10 лет;
- 5 лет;
- 8 лет.

12. Работник – это ... лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем  
**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

13. Ущерб, нанесенный работником предприятию, называется ... ущербом  
**ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

14. На мясные продукты после осмотра и ветеринарно-санитарной экспертизы ставят – .....

**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

15. Лицензия на право ведения ветеринарной деятельности выдается сроком на ... лет

**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ЦЕЛОГО ЧИСЛА**

## 4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

1. Раскрыть сущность понятий «биосфера», «техносфера», «опасность».
2. Назовите критерии комфортности, безопасности и экологичности техносферы.
3. Назовите основополагающие принципы БЖД.
4. Что такое биологические ритмы?
5. Какие качества личности позволяют раскрыть здоровый образ жизни?
6. Какова роль физической культуры в обеспечении здорового образа жизни?
7. Назовите стихийные бедствия метеорологического характера.
8. Какова модель поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера.
9. Раскройте содержание закона толерантности.
10. Каковы показатели негативности техносферы?
11. Что такое основной и дополнительный обмен веществ?
12. По каким параметрам оценивают напряженность труда?
13. На какие группы подразделяются антрометрические характеристики человека?
14. Назовите основные параметры анализаторов.
15. Классификация вредных веществ по степеням воздействия.
16. Предельно допустимые концентрации (ПДК) для соединений свинца, неорганической пыли, оксида углерода.
17. Допустимые уровни акустических колебаний и вибрации
18. Социальные факторы окружающей среды.
19. Каким образом параметры микроклимата влияют на процесс жизнедеятельности организма человека ?
20. Как действует вибрация на человека и как она нормируется?
21. Как влияет табакокурение на организм человека?
22. Чем опасны наркомания и токсикомания?
23. Каково основное назначение промышленной вентиляции?
24. В каких производственных помещениях следует устраивать приточную (вытяжную) вентиляцию?
25. Назовите качественные и количественные показатели освещенности. Виды освещения.
26. Значение цветового оформления помещений.
27. Основная цель создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
28. Перечислите основные задачи РСЧС.
29. Каковы права и обязанности граждан России в условиях ЧС?
30. Задачи прогнозирования ЧС. Этапы выявления и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях
31. Каков порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Что должна содержать речевая информация о ЧС?
32. Что означает термин «эвакуация»? В каких случаях осуществляется эвакуация населения?
33. Как осуществляется транспортное и медицинское обеспечение эвакуации?
34. Меры предосторожности для предотвращения возможного террористического акта.
35. Какова модель поведения при захвате в заложники.
36. Дайте определение вида и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.
37. Какие задачи решают Сухопутные войска, Воздушно-космические силы. Каково предназначение Военно-морского флота?
38. Как осуществляется комплектование Вооруженных Сил личным составом?
39. Какие функции выполняет тыл Вооруженных сил Российской Федерации?

40. Что означает понятие «воинская обязанность»? Что предусматривает воинская обязанность?
41. Какие категории граждан должны состоять на воинском учете?
42. Как осуществляется воинский учет граждан в Российской Федерации?
43. Что такое мобилизация, какие виды мобилизации различают и в каких случаях она объявляется?
44. Какой основной закон определяет правовую основу призыва на военную службу? Каков общий порядок призыва на военную службу граждан Российской Федерации, не пребывающих в запасе?
45. Для какой цели осуществляется медицинское освидетельствование призывников?
46. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?
47. Какие воинские звания соответствуют составам «солдаты» и «матросы»?
48. В чем различия между службой по призыву и военной службой по контракту?
49. Дать определение альтернативной гражданской службы
50. Что составляет правовую основу альтернативной гражданской службы в России?
51. Каковы сроки альтернативной гражданской службы?
52. Социально-экономические права военнослужащих.
53. Назовите политические права и свободы военнослужащих.
54. Перечислите основные качества, присущие военнослужащему — защитнику Отечества?
55. Какие принципы уважения к человеческой личности в условиях военного конфликта закреплены в Женевских конвенциях 1949 года?
56. Что такое воинская дисциплина? На чем она основывается? Каково ее значение в современных условиях?
57. Назовите основные критерии, определяющие дисциплинированность военнослужащего. Назовите основные виды ответственности за нарушение воинской дисциплины?
58. Устав. Назовите основные элементы уставного порядка. Что входит в понятие «государственные и воинские символы России»?
59. Каково назначение государственного герба и Государственного флага?
60. Дать характеристику боевому знамени как символу воинской чести.
61. Кем и когда оказывается первая помощь (приказ № 477 Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г.).
62. В чем заключается сущность первой помощи? Какими принципами следует руководствоваться при оказании первой помощи?
63. Что необходимо установить при первом осмотре пострадавшего? Каковы основные признаки жизни.
64. Первая помощь при ранении. Какие виды ран различают?
65. Какие правила следует соблюдать при наложении повязок?
66. Специфика оказания первой помощи при проникающем ранении грудной полости?
67. Какую помощь следует оказывать при проникающем ранении головы?
68. Основные виды повязок. Технология наложения повязок таких как круговая, спиральная и восьмиобразная.
69. Какая повязка может быть наложена на нос, губы, подбородок, а также на все лицо.
70. В чем заключается первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга?
71. Виды переломов, первая помощь.
72. Первая помощь при переломе позвоночника.
73. Виды кровотечений. Первая помощь
74. Отрицательное воздействие высоких температур на человека. Первая помощь.
75. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
76. Первая помощь при отравлениях. Виды отравлений.
77. Первая помощь при отсутствии сознания.
78. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).

79. Классификация инфекционных болезней. Источники инфекции. Пути передачи инфекции. профилактика инфекционных заболеваний.
80. Инфекции передаваемые половым путем

Экзамен проводится в устной форме с использованием комплекта билетов. Один билет включает теоретический блок (1 или 2 вопроса) и практический блок (1 или 2 задания). Билеты имеют одинаковое число вопросов. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

Экзаменационные билеты

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»  
Университетский колледж агробизнеса

Утверждаю:

председатель методического совета

\_\_\_\_\_ М.В. Иваницкая

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1  
ОП 09 Безопасность жизнедеятельности


1. Раскрыть сущность понятий «биосфера», «техносфера», «опасность».
2. Проникновение в верхние слои кожи мельчайших частичек металла, расплавленных под воздействием электрической дуги, называется:
  - а) электрический ожог;
  - б) электрическая травма;
  - в) металлизация кожи;
  - г) электроофтальмия.
3. Какую помощь следует оказывать при проникающем ранении головы

Одобрено на заседании методического совета, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г

## V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОП 09 Безопасность жизнедеятельности**  
**36.02.01 Ветеринария**

<b>1) Рассмотрена и одобрена:</b>
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 7 от 20.05.2024 г.  Председатель ПЦМК  Е.М. Казначеева
б) На заседании методического совета протокол № 5 от 23.05.2024 г.  Председатель методического совета  М.В. Иваницкая
<b>2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом</b>
а) Акционерное общество «Омский бекон», директор Букулит Николай Николаевич

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОП 09 Безопасность жизнедеятельности в составе ООП 36.02.01 Ветеринария**

**Ведомость изменений**

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ООП или председатель ПЦМК/ МК