

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.07.2025 07:39:22

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет ветеринарной медицины**

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

**Методические указания
по освоению дисциплины
Б3.02 Подготовка и сдача государственного экзамена**

**Специализация - Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией
"Ветеринарный фармацевт".**

Обеспечивающая ГИА кафедра	Диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства	
Выпускающее подразделение ОПОП	Факультет ветеринарной медицины	
Разработчик: д-р.ветеринар.наук, доцент канд.ветеринар.наук, доцент		Т.В.Бойко И.Г. Алексеева

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Назначение и организация государственной итоговой аттестации.....	4
1.1. Цель и состав испытаний при государственной итоговой аттестации.....	4
1.2. Государственная экзаменационная комиссия.....	4
2. Компетенции, охватываемые государственной итоговой аттестацией выпускников	6
2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.....	8
3. Программа государственного экзамена.....	46
3.1. Общие положения.....	46
3.2. Требования к содержанию государственного экзамена.....	46
3.3. Перечень примерных экзаменационных вопросов.....	79
3.4. Перечень примерных практических заданий (кейсов и т.д.).....	80
3.5. Процедура проведения государственного экзамена.....	80
3.6. Характеристика и выполнение задания на государственном экзамене.....	81
3.7. Критерии оценки знаний при сдаче государственного экзамена.....	83
4. Организация государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями.....	98
Приложения.....	100

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22 сентября 2017 г. № 974;

- Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста, по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация - Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией "Ветеринарный фармацевт".

Государственные итоговые аттестационные испытания предназначены для определения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;
- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- организация и проведение контроля по транспортировке животных сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- охрана территории РФ от заноса заразных болезней из других государств;
- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;
- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;
- участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;
- консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства;
- подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;
- социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных и членов их семей;
- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства.

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ

Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.1. Цель и состав испытаний при государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом в подготовке обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализации - Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией "Ветеринарный фармацевт".

Цель государственной итоговой аттестации – определить соответствие результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям ФГОС ВО и подтвердить их способность и готовность использовать знания и умения в профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- государственного экзамена;

В соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом по специальности 36.05.01 - Ветеринария на подготовку и сдачу государственного экзамена выделено 108 часов.

К итоговым аттестационным испытаниям приказом ректора допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 36.05.01 - Ветеринария.

При условии успешного прохождения итоговых аттестационных испытаний выпускнику присваивается квалификация *специалист* по специальности 36.05.01 - Ветеринария и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

1.2. Государственная экзаменационная комиссия

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией, ежегодно формируемой ректором университета по основной профессиональной образовательной программе подготовки по специальности 36.05.01 - Ветеринария.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Председатель организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входит председатель и не менее 4-х членов указанной комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии являются ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, лица, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу и к научным работникам университета имеющие ученое звание и/или ученую степень.

Из числа лиц, включенных в состав государственной экзаменационной комиссии, председателем комиссии назначается заместитель председателя комиссии.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников университета назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав.

Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний.

Основной формой деятельности государственной экзаменационной комиссии являются заседания.

Заседания комиссии проводятся председателем комиссии, а в случае его отсутствия – заместителем председателя комиссии.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзаменационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзаменационного испытания, уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссии подписываются председательствующим. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем ГЭК.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2-х рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3-х рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

2 КОМПЕТЕНЦИИ, ОХВАТЫВАЕМЫЕ Б3.02 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 (ОПК-1) Определяет биологический статус организма, знает нормативные клинические показатели и методологию распознавания патологического процесса; ИД-2 (ОПК-1) Анализирует результаты анамнестических, клинических, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных; ИД-3 (ОПК-1) Демонстрирует навык самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий
Учет факторов внешней среды	ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 (ОПК-2) Понимает важность влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на физиологическое состояние организма животных; ИД-2 (ОПК-2) Интерпретирует и оценивает влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 (ОПК-3) Демонстрирует знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК; ИД-2 (ОПК-3) Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 (ОПК-4) Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы для решения профессиональных задач ИД-2 (ОПК-4) Применяет современные технологии, в том числе цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 (ОПК-5) Знает современное программное обеспечение и требования по оформлению отчетной документации ИД-2 (ОПК-5) Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач профессиональной деятельности, работает со специализированными информационными базами данных ИД-3 (ОПК-5) Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 (ОПК-6) Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб ИД-2 (ОПК-6) Проводит, в том числе с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктов животного происхождения и кормах
Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	ИД-1 (ОПК-7) Знает современные технические средства и информационные технологии ИД-2 (ОПК-7) Применяет современные информационные технологии при решении задач

	задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности ИД-3 (ОПК-7) Ориентируется в сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей ИД-4 (ОПК-7) Управляет информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1(УК-1) Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2(УК-1) Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3(УК-1) Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4(УК-1) Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 (УК-1) Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 (УК-2) Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 (УК-2) Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 (УК-2) Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 (УК-2) Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1(УК-3) Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2(УК-3) Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3(УК-3) Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4(УК-3) Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1(УК-4) Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) вербальные средства, соответствующие деловому стилю общения в устной и письменной формах ИД-2(УК-4) Демонстрирует умение работы с иноязычными текстами, необходимыми для осуществления деловой коммуникации на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) ИД-3 (УК-4) Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1(УК-5) Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-2(УК-5) Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и

		задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3 (УК-5) Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 (УК-6) Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2 (УК-6) Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 (УК-6) Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4 (УК-6) Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 (УК-7) Обеспечивает должный уровень физического развития для полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2 (УК-7) Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 (УК-8) Обеспечивает безопасные и комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты ИД-2 (УК-8) Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИД-3 (УК-8) Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера ИД-4 (УК-8) Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-5 (УК-8) Применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие ИД-6 (УК-8) Вести общевойсковой бой в составе подразделения ИД-7 (УК-8) Выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения ИД-8(УК-8) Пользоваться топографическими картами ИД-9 (УК-8) Знать медицинское обеспечение войск и оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах ИД-10 (УК-8) Иметь высокое чувство патриотизма, считать защиту Родины своим долгом и обязанностью
Безопасность жизнедеятельности	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 (УК-9) Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 (УК-9) Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Отношение к коррупции	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать	ИД-1 (УК-10) Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни ИД-2 (УК-10) Демонстрирует знание российского

	им в профессиональной деятельности	законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИД-3 (УК-10) Понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им ИД-4 (УК-10) Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
Категория профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ИД-1 (ПК-1) Знает закономерности строения и функционирования органов и систем организма ИД-2(ПК-1) Владеет общепринятыми и цифровыми методами исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному
Проведение мероприятий по лечению больных животных; Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных; Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-1 (ПК-2) Знает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях ИД-2 (ПК-2) Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств ИД-3 (ПК-2) Осуществляет карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях ИД-4 (ПК-2) Понимает потребности животных в питательных веществах, ценность кормов и рационов, составляет рационы кормления для разных видов животных ИД-5 (ПК-2) Имеет представление о роли селекции в получении высокопродуктивных пород сельскохозяйственных животных для получения продуктов высокого качества и низкой себестоимости, а также в разведении мелких домашних животных
Проведение мероприятий по лечению больных животных; Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья	ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и	ИД-1(ПК-3) Знает характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок (в том числе, отраженные в латинских фармацевтических наименованиях), для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии ИД-2(ПК-3) Имеет представление об обращении лекарственных средств для животных

животных	реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	
Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных	ПК-4 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-	ИД-1(ПК-4) Производит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, судебно-ветеринарную экспертизу на основе
болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	правил ведения документооборота ИД-2(ПК-4) Соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов
Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	ПК-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности	ИД-1(ПК-5) Знает ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла для осуществления профессиональной деятельности ИД-2(ПК-5) Проводит ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Индекс и название компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
		компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
		Шкала оценивания				
		Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	
		Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Имеет представление о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Твердо знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, при ответе на вопросы допускает неточности.	Глубоко знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, ответы на вопросы четкие, с примерами.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных практических заданий
	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессионально	Не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной	В целом умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе	

	й области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	решений на основе действий, эксперимента и опыта, однако допускает грубые ошибки в интерпретации полученных результатов, а также методологии постановки эксперимента.	действий, эксперимента и опыта, однако допускает неточности в интерпретации полученных результатов.	действий, эксперимента и опыта.	
	Владеет: исследованием проблемы профессионально й деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрирование м оценочных суждений в решении проблемных профессиональны х ситуаций.	Не владеет методологией исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; не владеет навыками выявления проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирует низкий уровень оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	В целом владеет методологией исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; владеет ограниченно навыками выявления проблем и использования адекватных методов для их решения; с трудом высказывает суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Владеет методологией исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; владеет навыками выявления проблем и использования адекватных методов для их решения, допускает ошибки в суждениях при решении проблемных профессиональных ситуаций.	Владеет методологией исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; владеет навыками выявления проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирует высокий уровень оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	
УК-2 Способен управлять	Знает: методы представления и	Не знает методы представления и	Имеет поверхностные знания о методах	В целом знает методы представления и	Знает методы представления и	Решение ситуационных

проектом на всех этапах его жизненного цикла	описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, допускает ошибки при ответе на вопросы.	описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	практических заданий
	Умеет: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации	Не умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; слабо прогнозирует развитие процессов в проектной профессиональной области; не выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; не умеет	В целом умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; слабо прогнозирует развитие процессов в проектной профессиональной области; не выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; слабо рассчитывает качественные и количественные результаты и сроки	Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; при расчете качественных и количественных результатов и сроков выполнения проектной работы допускает ошибки.	Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	

	проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	рассчитывать качественные и количественные результаты и сроки выполнения проектной работы.	выполнения проектной работы.			
	Владеет: управлением проектами в области соответствующей профессионально й деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в	Не владеет управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной	Слабо владеет навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; вопросами разработки технического задания проекта, а также разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной	В целом владеет навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и мотивацией к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участия в разработке технического задания проекта, разработки программы реализации проекта в профессиональной области; организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации; проектирования плана- графика реализации проекта; определения требований к результатам	Владеет навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и мотивацией к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участия в разработке технического задания проекта, разработке программы реализации проекта в профессиональной области; организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации; проектирования плана- графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта. На	

	профессионально й области; организацией проведения профессионально о обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	реализации проекта. Допускает ошибки при ответе на вопросы эксперта.	вопросы эксперта отвечает уверенно с обоснованием.	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессионально й деятельности;	Не знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;	Поверхностно знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного	Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и	Глубоко знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и	Решение ситуационных практических заданий

	модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. Допускает грубые ошибки при ответе на вопросы экспертов.	принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. Допускает ошибки при ответе на вопросы экспертов.	принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. Дает уверенные и обоснованные ответы на вопросы экспертов.	
	Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Не умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	В целом умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; допускает грубые ошибки при разработке командной стратегии; с трудом применяет принципы и методы организации командной деятельности; выбирает методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; при выборе методов и методик исследования профессиональных практических задач допускает ошибки.	Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Решение ситуационных практических заданий

	Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	Не владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; не участвует в разработке стратегии командной работы; не умеет работать в команде.	Слабо владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	Решение ситуационных практических заданий
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Не знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Знает поверхностно компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий. При ответе на вопросы допускает ошибки	Глубоко знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных практических заданий
	Умеет: исследовать прохождение информации по управленческим	Не умеет: исследовать прохождение информации по управленческим	Имеет представление об исследовании прохождение информации по управленческим	Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям;	Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; уверенно	

коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; использовать наиболее употребительные речевые средства (лексические, грамматические стилистические), характерные для устной и письменной коммуникации на иностранном языке; извлекать информацию из иных язычных источников для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; толерантно относиться к представителям другой культуры; определять лексические и грамматические особенности иных язычных профессиональн ых текстов.	коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; использовать наиболее употребительные речевые средства (лексические, грамматические стилистические), характерные для устной и письменной коммуникации на иностранном языке; извлекать информацию из иных язычных источников для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; толерантно относиться к представителям другой культуры; определять лексические и грамматические особенности иных язычных профессиональн ых текстов.	коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; использовать наиболее употребительные речевые средства (лексические, грамматические стилистические), характерные для устной и письменной коммуникации на иностранном языке; слабо извлекает информацию из иных язычных источников для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; толерантно относиться к представителям другой культуры; не определяет лексические и грамматические особенности иных язычных профессиональн ых текстов.	определяет внутренние коммуникации в организации; хорошо использует наиболее употребительные речевые средства (лексические, грамматические стилистические), характерные для устной и письменной коммуникации на иностранном языке; хорошо извлекает информацию из иных язычных источников для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; толерантно относиться к представителям другой культуры; хорошо определяет лексические и грамматические особенности иных язычных профессиональн ых текстов.	определяет внутренние коммуникации в организации; уверенно использует наиболее употребительные речевые средства (лексические, грамматические стилистические), характерные для устной и письменной коммуникации на иностранном языке; уверенно извлекает информацию из иных язычных источников для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; толерантно относиться к представителям другой культуры; уверенно определяет лексические и грамматические особенности иных язычных профессиональн ых текстов.	
Владеет:	Не владеет	Слабо владеет	Хорошо владеет	Уверенно владеет	Экзаменационный

	принципами формирования системы коммуникации; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий; навыками устной (монологической и диалогической) и письменной речи на иностранном языке в основных коммуникативных ситуациях	принципами формирования системы коммуникации; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий; навыками устной (монологической и диалогической) и письменной речи на иностранном языке в основных коммуникативных ситуациях	принципами формирования системы коммуникации; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий; навыками устной (монологической и диалогической) и письменной речи на иностранном языке в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального	принципами формирования системы коммуникации; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий; навыками устной (монологической и диалогической) и письменной речи на иностранном языке в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; навыками работы с иноязычными информационными ресурсами; навыками диалогической речи и аргументированного изложения собственной	принципами формирования системы коммуникации; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий; навыками устной (монологической и диалогической) и письменной речи на иностранном языке в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; навыками работы с иноязычными информационными ресурсами; навыками диалогической речи и аргументированного изложения собственной	билет; Собеседование с экзаменационной комиссией;
--	---	---	---	--	--	--

	неофициального и официального общения; навыками работы с иноязычными информационными ресурсами; навыками диалогической речи и аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации; перевода иноязычных профессиональных текстов.	неофициального и официального общения; навыками работы с иноязычными информационными ресурсами; навыками диалогической речи и аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации; перевода иноязычных профессиональных текстов.	общения; навыками работы с иноязычными информационными ресурсами; навыками диалогической речи и аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации; перевода иноязычных профессиональных текстов.	точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации; перевода иноязычных профессиональных текстов.	точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации; перевода иноязычных профессиональных текстов.	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные,	Не знает психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и	Поверхностно знает психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и	Знает психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;	Уверенно знает психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные	Решение ситуационных практических заданий

	этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия, не отвечает на дополнительные вопросы.	основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы..	традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. Дает уверенные ответы на дополнительные вопросы.	
	Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Не умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Слабо умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; не умеет анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	В целом умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. При ответе на дополнительные вопросы допускает ошибки.	Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Решение ситуационных практических заданий
	Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом	Не владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом	Слабо владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом	Владеет не в полной мере организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных,	Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных,	Решение ситуационных практических заданий

	национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Не знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Слабо знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	В целом знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией
	Умеет: самостоятельно строить процесс овладения	Не умеет самостоятельно строить процесс овладения	Слабо умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной	В целом умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной	

	отобранной и структурированной информацией.	отобранной и структурированной информацией.	и структурированной информацией.	структурированной информацией.	информацией.	
	Владеет: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Не владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Слабо владеет: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	В целом владеет: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: основные средства и методы физического воспитания.	Не знает основные средства и методы физического воспитания.	Слабо знает основные средства и методы физического воспитания.	В целом знает основные средства и методы физическо-о воспитания.	Знает основные средства и методы физического воспитания.	Решение ситуационных практических заданий
	Умеет: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	Не умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	Слабо умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	В целом умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	
	Владеет: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Не владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Слабо владеет: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	В целом владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия	Знает: : последствия воздействия вредных и опасных факторов	Не знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на	Слабо знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных,	В целом знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и	Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией

жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	природную среду, методы и способы защиты от них.	среду, методы и способы защиты от них.	
	Умеет: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	Не умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	В целом умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях, допускает серьезные ошибки при планировании мероприятий.	Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. Допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы.	
	Владеет: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».	Не владеет: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».	Слабо владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».	В целом владеет: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».	Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».	
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;	Не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию	Знает поверхностно технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; имеет представление о схемах клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Демонстрирует уверенные знания техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способах их фиксации; схемах клинического исследования животных и порядке исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией

	методологию распознавания патологического процесса.	распознавания патологического процесса.	распознавания патологического процесса.			
	Умеет: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Умеет с трудом собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, допуская ошибки.	Уверенно собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	
	Владеет: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Не владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Слабо владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	В целом владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований, но допускает ошибки.	Уверенно владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическ	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;	Не знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные	Слабо знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические	В целом знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией

ое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных, при ответе на дополнительные вопросы допускает ошибки.	животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы.	
	Умеет: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов	Не умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и	Слабо умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях	В целом умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и	Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;	

	в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	
	Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения	Не владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения	Слабо владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего	В целом владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития	Уверенно владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией

	экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Не знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Слабо знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	В целом знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. При ответе на дополнительные вопросы экспертов допускает ошибки.	Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией

	Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Не умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Слабо умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	В целом умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	
	Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Не владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Слабо владеет: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	В целом владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Уверенно владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Не знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Слабо знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	В целом знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности, допуская неверные высказывания по некоторым вопросам.	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы экспертов.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией
	Умеет применять современные технологии и методы	Не умеет применять современные технологии и	Слабо умеет применять современные технологии и методы	В целом умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной	

современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	деятельности, интерпретировать полученные результаты, допуская неточности при ответе на дополнительные вопросы.	деятельности, интерпретировать полученные результаты, давая уверенные ответы на дополнительные вопросы.	
	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Слабо владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	В целом владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.	Не знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.	Слабо знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.	В целом знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов, допуская ошибки при ответе на вопросы.	Знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов, уверенно отвечает на поставленные вопросы.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией
	Умеет: применять новые информационные	Не умеет применять новые информационные	Слабо умеет применять новые информационные	В целом умеет применять новые информационные технологии для решения	Умеет применять новые информационные технологии для решения	Экзаменационный билет; Собеседование с

	технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных, допуская ошибки при выполнении задания.	поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных, уверенно выполняя практические задания.	экзаменационной комиссией
	Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	Не владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	Слабо владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	В целом владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете, допуская ошибки при выполнении задания.	Уверенно владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение	Не знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных,	Слабо знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны	В целом знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей,	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией

	систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	соответствующих ветеринарных властей.	ветеринарных властей, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	уверенно отвечает на дополнительные вопросы.	
	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Не умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Слабо умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	В целом умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, допускает ошибки при выполнении практических заданий.	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией
	Владеет навыками проведения процедур идентификации,	Не владеет навыками проведения процедур идентификации,	Слабо владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации	В целом владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть	Уверенно владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией

	выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	использованы для снижения уровня риска, допуская ошибки при выполнении практического задания.	использованы для снижения уровня риска.	
ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтическое, хирургические, акушерско-гинекологическое) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;	Не знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйствен	Слабо знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их	В целом знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства	Уверенно знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией

	характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	ых животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления, дает уверенные ответы на дополнительные вопросы.	
	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических	Не умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;	Слабо умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;	В целом умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные,	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией

	особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий, допускает ошибки при выполнении практических заданий.	лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий, уверенно выполняет практические задания.	
	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;	Не владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;	Слабо владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и	В целом владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных	Уверенно владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией

	методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.	методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.	оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.	животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований, допускает ошибки при выполнении практических заданий.	животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.	
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях,	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные	Не знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные	Слабо знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы	В целом знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики, допускает ошибки при ответе на	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики, уверенно отвечает на	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией

осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	средства и методы диагностики и профилактики.	средства и методы диагностики и профилактики.	диагностики и профилактики.	дополнительные вопросы.	дополнительные вопросы.	
	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	Не умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	Слабо умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	В целом умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных, допускает ошибки при выполнении практических заданий.	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных, уверенно выполняет практические задания.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией
	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных	Не владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и	Слабо владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной	В целом владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием	Уверенно владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

	инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	
ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации	Не знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных	Слабо знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для	В целом знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных,	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	профилактики болезней и лечения животных.	лечения животных, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	уверенно отвечает на дополнительные вопросы.	
биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	Не умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	Слабо умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	В целом умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов, допускает ошибки при выполнении практических заданий.	Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов, уверенно выполняет практические задания.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

	Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	Не владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	Слабо владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	В целом владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией, допускает ошибки при выполнении практических заданий.	Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией, уверенно выполняет практические задания.	
ПК-4 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и	Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.	Не знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.	Слабо знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.	В целом знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза, уверенно отвечает на дополнительные вопросы.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
	Умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический	Не умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать	Имеет представление о методически правильном проведении вскрытия трупов и патоморфологической диагностике, правилах отбора, фиксации и пересылки патологического материала для	В целом умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;	Умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-	

биологических отходов	материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.	патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	лабораторного исследования; проведении судебно-ветеринарной экспертизы на основе правил ведения документооборота	производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота, допускает ошибки при выполнении практического задания	ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота, уверенно выполняет практическое задание	
	Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.	Не владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.	Слабо владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.	В целом владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов, допускает ошибки при выполнении практического задания.	Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов, уверенно выполняет практическое задание.	Решение ситуационных практических заданий
ПК-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной	Знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной	Не знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной	Слабо знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного	В целом знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного	Знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

продукции животноводства, а, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировка у животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности	продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного	продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного	промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав,	промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных,	также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав,	
---	---	---	--	--	---	--

	происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество	пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество	благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество	их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество. Допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы	пищевую ценность, факторы, формирующие качество. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы	
	Умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно	Не умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество	Слабо умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль	В целом умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку	Умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

	оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и	и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы	выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.	пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения. Допускает ошибки при выполнении практического задания	пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения. Уверенно выполняет практическое задание	
--	--	---	--	--	--	--

	мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.	технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.				
	Владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-	Не владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-	Слабо владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радио-метрического исследования;	В целом владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радио-метрического исследования; способами и методикой	Владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радио-метрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных	Решение ситуационных практических заданий

	химического, микологического, токсикологического и радио-метрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.	микологического, токсикологического и радио-метрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.	способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.	транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения. При выполнении практического задания допускает ошибки	животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения. Уверенно выполняет практические задания	
ПК-6 Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов	Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение	Не знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение	Слабо знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение	В целом знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение	Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией;

ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения	работоспособности и в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.	работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.	работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.	работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы. Допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы	Решение ситуационных заданий
	Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного профиля; излагать информацию относительно профилактики	Не умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного профиля; излагать информацию относительно профилактики	Слабо умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного профиля; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных;	В целом умеет: использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного профиля; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной	Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного профиля; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности	

	инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.	инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.	использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.	деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.	представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.	
	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.	Не владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.	Слабо владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.	В целом владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.	Решение ситуационных практических заданий

3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1 Общие положения

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария проведение государственного экзамена в рамках ГИА выпускников установлено по решению ученого совета университета.

Целью государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

ГИА выпускников представляет собой завершающий этап теоретической подготовки обучающегося, позволяющий определить степень освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования и уровень соответствия сформированных у выпускника компетенций требованиям ФГОС ВО.

На экзамене обучающийся должен показать готовность к профессиональной деятельности в области:

– 13 Сельское хозяйство (в сфере сохранения и обеспечения здоровья животных, профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов, улучшении продуктивных качеств животных, ветеринарного контроля, судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы);

В том числе – знание теоретических основ дисциплин и умение применять их на практике при решении профессиональных задач в соответствии со специальностью 36.05.01 Ветеринария.

– Ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

Университетом установлены следующие **общие параметры государственного экзамена**:

1) При проведении государственного экзамена у выпускников оцениваются универсальные компетенции (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8), общепрофессиональные (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6) и профессиональные компетенции (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6).

2) На экзамен выносятся *дисциплины*:

- Внутренние незаразные болезни (ОПК-1.2; ПК-1.2; ПК-2.1);
- Общая и частная хирургия (ОПК-1.2; ПК-1.2; ПК-2.1);
- Акушерство и гинекология (ОПК-1.2; ПК-1.2; ПК-2.1);
- Паразитология и инвазионные болезни (ОПК-1.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1);
- Эпизоотология и инфекционные болезни (ОПК-1.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3);
- Патологическая анатомия (ПК-4.1; ПК-4.2);
- Ветеринарно-санитарная экспертиза (ПК-5.1; ПК-5.2);
- Организация ветеринарного дела (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.3);
- Основы фармации (ПК-3.1; ПК-3.2).

3) *Тип экзамена* – полидисциплинарный.

4) В связи с необходимостью объективной оценки степени сформированности компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной. Экзаменационное задание включает в себя элементы дисциплин из одного или нескольких циклов, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

На государственных экзаменах могут контролироваться как отдельные компетенции, так и элементы различных компетенций.

Государственный итоговый экзамен выпускников проводится в *устной форме*.

3.2 Требования к содержанию государственного экзамена

Перечень основных учебных дисциплин образовательной программы и их разделов, выносимых для проверки на государственном экзамене:

ДИСЦИПЛИНА «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

Тема 1. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РАССТРОЙСТВА ЯИЧНИКОВ: ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ДИСФУНКЦИЙ, ЭТИОЛОГИЯ, ДИАГНОСТИКА, ПРОФИЛАКТИКА И ТЕРАПИЯ.

Классификация. Патогенез. Результаты гинекологического исследования: состояние влагалища, матки, яичников, наличие или отсутствие в яичниках фолликулов, желтых тел, кист. Гипофункция яичников, симптомы, диагностика, методы стимуляции функции. Диагностика персистентного желтого тела. Кисты яичников: фолликулярные, лютеиновые, желтого тела. Дифференциальная диагностика кист яичников. Стимуляция половой функции самок. Лечебно-профилактические мероприятия.

Тема 2. ОСЛОЖНЕНИЕ РОДОВ В ВИДЕ ЗАДЕРЖАНИЯ ПЛОДНЫХ ОБОЛОЧЕК У РАЗНЫХ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ: ЭТИОЛОГИЯ, ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ И ТЕРАПИИ.

Определение задержания плодных оболочек, этиология, внешние признаки, классификация, консервативные и оперативные методы терапии животных с задержанием последа.

Тема 3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ФИЗИОЛОГИЯ РОДОВ У РАЗНЫХ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРИ ОКАЗАНИИ РОДОВСПОМОЖЕНИЯ.

Понятия о родовом акте. Факторы, обуславливающие роды. Стадии родов, видовые особенности родов у самок сельскохозяйственных животных. Анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей до и во время родов. Основные правила оказания помощи при родах.

Тема 4. ПРЕРЫВАНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ (АБОРТЫ) КЛАССИФИКАЦИЯ И ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ.

Определение и классификация абортов (по А.П. Студенцову). Скрытый, полный, неполный, идиопатический, симптоматический, алиментарный, травматический, привычный аборт. Аборты с мумификацией, мацерацией, путрификацией плода. Помощь при абортах. Профилактика абортов.

Тема 5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВОСПАЛЕНИЯ МАТКИ У ЖИВОТНЫХ, ДАТЬ КЛАССИФИКАЦИЮ, ПАТОГЕНЕЗ. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА, ПРИНЦИПЫ ТЕРАПИИ И МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ.

Определение болезни и классификация. Этиологическая роль травмирования эндометрия и его инфицирования при патологических родах, задержании последа. Предрасполагающие факторы (неполноценное кормление, отсутствие моциона, антисанитарные условия содержания, снижение

резистентности организма). Симптомы эндометритов и метритов. Диагностика, прогноз. Дифференциальная диагностика. Основные принципы и методы лечения животных с острыми эндометритами. Меры профилактики.

Тема 6. ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА ЕГО КОНТРОЛЬ, ИНВОЛЮЦИЯ МАТКИ И ЕЕ НАРУШЕНИЕ (СУБИНВОЛЮЦИЯ).

Определение и продолжительность у самок разных видов животных. Лохиальный период. Сроки восстановления половой цикличности. Сроки завершения инволюции половых органов. Осложнения, возникающие в послеродовой период. Субинволюция матки. Лохиометра. Профилактика послеродовых заболеваний матери и новорожденных. Ранняя акушерская диспансеризация, время проведения и значение в профилактике послеродовых осложнений.

Тема 7. БЕРЕМЕННОСТЬ И БЕСПЛОДИЕ, ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ИХ ДИАГНОСТИКИ И ВИДОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ.

Диагностика беременности и бесплодия. Клинические и лабораторные методы исследования. Биофизические методы (УЗИ, рентген). Сроки проведения диагностики беременности разными методами. Состояние половых органов у беременных и бесплодных животных.

Тема 8. СУЩНОСТЬ, ПРИЧИНЫ И МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ БЕСПЛОДИЯ (КЛАССИФИКАЦИЯ), ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЯЛОВОСТИ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ.

Бесплодие и яловость животных. Экономический ущерб, наносимый бесплодием. Причины, вызывающие бесплодие. Классификация бесплодия с учетом этиологии нарушения воспроизводства. Врожденное и старческое бесплодие, алиментарное и эксплуатационное, климатическое, симптоматическое и искусственное бесплодие. Устранимое и неустраняемое

бесплодие. Гинекологическая диспансеризация: плановая, ранняя и текущая, время проведения и значение в борьбе с бесплодием.

Тема 9. НАРУШЕНИЕ РОДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ПРИ ЭТОЙ ПАТОЛОГИИ).

Сущность и специфика оперативного акушерства, его основные задачи. Подготовка к акушерской помощи, асептика и антисептика, подготовка рабочего места для проведения акушерской помощи. Подготовка операционного поля. Предоперационное акушерское исследование. Акушерский инструментарий. Определение предлежания, членорасположения.

Тема 10. ЗАБОЛЕВАНИЕ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ПРИЧИНЫ, ПАТОГЕНЕЗ, ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА, КЛИНИКА ТЕЧЕНИЯ БОЛЕЗНИ, ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ТЕРАПИИ И ПРОФИЛАКТИКИ.

Определение, предрасполагающие факторы и основные причины возникновения мастита. Классификация маститов по А.П. Студенцову. Серозный, катаральный, фибринозный, гнойный, геморрагический мастит. Специфический мастит: ящур, актиномикоз и туберкулез вымени. Осложнение маститов (исход): индурация, гангрена вымени. Субклинический (скрытый) мастит. Диагностика маститов, клинические и лабораторные методы. Основные принципы лечения

маститов. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Организационные, агрономические, зоотехнические и ветеринарные мероприятия по профилактике маститов.

Тема 11. ВИРУСНЫЕ, БАКТЕРИАЛЬНЫЕ И ПАРАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ РЕПРОДУКТИВНЫХ ОРГАНОВ ИХ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ЛЕЧЕНИЕ.

Этиология пузырьковой сыпи и фолликулярного вестibuлита. Симптомы при острой и хронической формах. Диагностика, клиническая и серологическая. Дифференциальная диагностика. Методы лечения. Профилактические мероприятия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. ПРОВЕСТИ ПРОБУ С ОДНИМ ИЗ ДИАГНОСТИКУМОВ МИЛЬХ-ТЕСТ, ДИМАСТИН (АЛЬФА-ИЛИ КЕРБИ-ТЕСТОМ).

Содержание. Провести пробу на субклинический мастит с одним из быстрых маститных тестов (милх-тест, димастин, альфа- или керби-тест) на молочноконтрольной пластинке МКП-1 или МКП-2. Дать комментарий полученному результату.

2. УСТАНОВИТЬ ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ ПЛОДА В МАТКЕ И ОКАЗАТЬ ПОМОЩЬ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ РОДАХ.

Содержание. Будет представлена одна из патологий расположения плода в матке, необходимо установить диагноз на закрытом фантоме, рассказать свои действия при данной патологии и произвести оказание помощи используя акушерские инструменты.

3. ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ ТЕХНИКУ ИНТРАЦИСТЕРНАЛЬНОГО ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА.

Содержание. Выбрать препарат, подогреть его на водяной бане. Зафиксировать животное, провести интрацистернальное введение препарата после обработки соска вымени.

4. ПОДГОТОВИТЬ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ИСКУССТВЕННОГО ОСЕМЕНЕНИЯ КОРОВ РЕКТО-ЦЕРВИКАЛЬНЫМ СПОСОБОМ.

Содержание. Подготовить инструменты в зависимости от способа хранения спермы (облицованные или необлицованные гранулы, пайеты).

5. ОПИСАТЬ 7 ФОТОСНИМКОВ УЗИ ИССЛЕДОВАНИЙ КОРОВ.

Содержание. При патологическом состоянии репродуктивных органов предложить схему терапии, при стельности указать сроки беременности.

ДИСЦИПЛИНА «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ» ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

Тема 1. ФИЗИОТЕРАПИЯ И ФИЗИОПРОФИЛАКТИКА

Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Разновидность метода по действию лечебного фактора. Светолечение. Электrolечение. УВЧ-терапия. Биологическое действие. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур.

Тема 2. БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

Классификация болезней. Синдромы болезней сердечно-сосудистой системы. Этиология болезней сердечно-сосудистой системы. Перикардит (травматический и нетравматический). Болезни сердечной мышцы (миокардит, миокардоз, миокардиодистрофия). Дифференциальная диагностика болезней миокарда. Пороки сердца. Методы лечения. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы.

Тема 3. БОЛЕЗНИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Классификация болезней. Синдромы болезней органов дыхания. Этиология болезней органов дыхания. Болезни верхних дыхательных путей: ринит, ларингит, отек гортани. Болезни трахеи и бронхов: трахеит, бронхит. Болезни легких: гиперемия и отек легких, пневмонии (бронхопневмония, крупозная, гипостатическая, ателектатическая), эмфизема легких. Болезни плевры: плеврит. Диагностика. Методы лечения. Профилактика болезней органов дыхания.

Тема 4. БОЛЕЗНИ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Классификация болезней органов пищеварения. Синдромы. Этиология болезней органов пищеварения. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода. Болезни преджелудков жвачных: гипотония и атония, переполнение (парез) рубца, тимпания, ацидоз и алкалоз рубца, травматический ретикулит и ретикулоперитонит, засорение книжки. Диагностика. Методы лечения. Профилактика болезней органов пищеварения.

Тема 5. БОЛЕЗНИ ЖЕЛУДКА И КИШОК

Этиология болезней желудка и кишечника. Симптомы и синдромы. Болезни желудка: гастрит, язвенная болезнь желудка, гастроэнтерит, энтероколит. Болезни желудка и кишок с явлениями колик у лошадей. Спастические формы колик: расширение желудка, энтералгия, метеоризм кишок. Паралитические формы колик: застой содержимого кишок. Обтурационный илеус. Странгуляционный илеус. Тромбоэмболический илеус. Диагностика. Методы лечения. Профилактика болезней органов пищеварения.

Тема 6. БОЛЕЗНИ ПЕЧЕНИ И ЖЕЛЧНЫХ ПУТЕЙ

Синдромы болезней печени и желчных путей. Болезни печени и желчных путей: гепатит, гепатозы (жировой гепатоз), амилоидоз, холангит и холецистит, желчекаменная болезнь. Диагностика. Методы лечения. Профилактика болезней печени и желчных путей.

Тема 7. БОЛЕЗНИ БРЮШИНЫ

Асцит. Перитонит. Определение. Этиология. Патогенез. Клинические признаки, диагностика. Дифференциальная диагностика, прогноз. Методы лечения. Профилактика.

Тема 8. БОЛЕЗНИ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ

Классификация болезней. Синдромы. Болезни почек: нефриты, нефроз, нефросклероз, пиелонефрит. Диагностика. Методы лечения. Профилактика.

Тема 9. БОЛЕЗНИ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ

Классификация болезней. Синдромы. Уроцистит, мочекаменная болезнь, гематурия крупного рогатого скота. Этиология. Диагностика. Методы лечения. Профилактика болезней мочевыделительных путей.

Тема 10. БОЛЕЗНИ СИСТЕМЫ КРОВИ

Классификация болезней. Синдромы болезней крови. Анемии: постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластическая (дефицитная) и апластическая. Геморрагические диатезы. Гемофилия, тромбоцитопения, кровопятнистая болезнь. Этиология. Диагностика. Методы лечения. Профилактика болезней системы крови.

Тема 11. БОЛЕЗНИ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ

Классификация и основные синдромы болезней. Иммунные дефициты: врожденные, возрастные и приобретенные. Аутоиммунные болезни: первичные и вторичные. Аллергические болезни: кормовая и лекарственная аллергия. Этиология. Диагностика. Методы лечения.

Тема 12. БОЛЕЗНИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ.

Классификация болезней. Синдромы. Этиология. Болезни головного мозга: солнечный и тепловой удары, анемия и гиперемия головного мозга и его

оболочек. Болезни спинного мозга. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Эпилепсия. Диагностика. Методы лечения. Профилактика болезней нервной системы.

Тема 13. КОРМОВЫЕ ОТРАВЛЕНИЯ

Классификация. Синдромы отравления недоброкачественными кормами и продуктами их технической переработки, содержащими синильную кислоту, нитраты. Отравление поваренной солью, мочевиной. Микотоксикозы (фузариотоксикоз, аспергиллотоксикозы, клавицепстоксикоз). Этиология. Диагностика. Методы лечения. Профилактика.

Тема 14. БОЛЕЗНИ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ И ЭНДОКРИННЫХ ОРГАНОВ

Классификация. Синдромы. Болезни, протекающие с преимущественным нарушением белкового и углеводно-жирового обмена: ожирение, алиментарная дистрофия, кетоз, паралитическая миоглобинурия. Болезни, протекающие с преимущественной патологией минерального обмена: остеодистрофии, гипوماгнемия. Гиповитаминозы: недостаточность ретинола, токоферола, филлохинона, аскорбиновой кислоты, витаминов группы В. Эндокринные болезни: сахарный диабет, несахарный диабет, зобная болезнь. Этиология. Патогенез. Клинические симптомы. Диагностика. Методы лечения. Профилактика.

Тема 15. НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ ПТИЦ

Классификация болезней и синдромы. Болезни обмена веществ: гиповитаминозы А, С, Д, Е, группы В, мочекислый диатез, аптериоз. Болезни органов пищеварения: стоматит, воспаление зоба, закупорка зоба, кутикулит, гастрозентерит, клоацит, сальпингоперитонит. Болезни дыхательной системы: риниты, синуситы, пневмоаэроцистит, заболевания на почве нарушения температурного режима. Этиология. Диагностика. Методы лечения. Профилактика.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. РАЗБЕРИТЕ СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ И ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ. При диспансерном обследовании коров группы новотела отмечены коровы с резко сниженной молочной продуктивностью и упитанностью, матовым шерстным покровом, вялые, слабо реагирующие на внешние раздражители, температура тела у коров была на уровне 38,1° С, ЧСС – 80,3 уд/мин, дыхание – 30,8, сокращение рубца в 2 минуты – 2, концентрация кетоновых тел (в виде ацетоуксусной кислоты) в моче составляла 40,2 ммоль/л, в крови уровень кетоновых тел составлял 1,4-1,6 ммоль/л.

Вопросы:

1. Выделите основные синдромы.
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Определите тактику лечения больных коров.
4. Дайте рекомендации по профилактике заболевания.

2. ИНТЕРПРЕТИРУЙТЕ ОБЩИЙ АНАЛИЗ КРОВИ. ОФОРМИТЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ДАЙТЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.

3. ИНТЕРПРЕТИРУЙТЕ БИОХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СЫВОРОТКИ КРОВИ. ОФОРМИТЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ДАЙТЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.

4. РАЗБЕРИТЕ СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ И ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ. В хозяйстве «Заря» по откорму крупного рогатого скота применяется привязное содержание, отсутствует моцион, кормление однотипное, в рационе недоброкачественные корма. В конце зимнего стойлового периода проводились перегруппировки животных. В результате у значительного количества животных отмечены следующие клинические признаки: снижение аппетита, слабые и редкие

сокращения рубца, отсутствуют шумы перистальтики при аускультации книжки и сычуга, животные угнетены.

Вопросы:

1. Выделите основные синдромы.
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Определите тактику лечения больных коров.
4. Дайте рекомендации по профилактике заболевания.

5. РАЗБЕРИТЕ СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ И ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ У коровы замечено угнетение общего состояния, понижение аппетита и снижение удоя. Животное стоит с отведенными в сторону локтями, при вставании или опускании на землю стонет. При клиническом исследовании установлены: повышение температуры тела ($T - 41,20^{\circ}\text{C}$), частоты пульса ($P - 96$) и дыхания ($D - 29$). Слизистые оболочки цианотичны, яремные вены кровенаполнены, венный пульс положительный, сердечный толчок ослаблен и разлитой, отек подгрудка, при аускультации области сердца прослушивается шум плеска.

1. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз.
2. Составьте лечебно-профилактические мероприятия.

6. РАЗБЕРИТЕ СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ И ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

У коровы в конце стойлового периода снизился удой, уменьшились аппетит, жвачка; $T - 39,60^{\circ}\text{C}$; $P - 82$; $D - 26$; $DP - 2$ в 2 мин. При клиническом исследовании заметили: короткий и сухой кашель, слизистое истечение из носа, при аускультации грудной клетки – крупно- и среднепузырчатые хрипы. В крови количество эритроцитов составило 5,9 млн/мкл, гемоглобина 112 г/л, лейкоцитов 14,8 тыс/мкл; $B - 0$; $E - 1$; $Y - 6$; $P - 12$; $C - 30$; $L - 45$; $M - 6$.

1. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз.
2. Назначьте лечение.

7. РАЗБЕРИТЕ СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ И ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

В октябре утром гурт коров зашел на скошенное жнивье, где осталось еще много не убранных валков пшеницы. Животные до обеда паслись, после чего напились воды из рядом протекавшего ручья. К вечеру многие коровы отказывались от корма, у них появились стоны, беспокойство, прекращение жвачки, одышка, поверхностное дыхание грудного типа, цианоз слизистых оболочек, увеличение объема живота. $T - 37,80^{\circ}\text{C}$; $P - 96$; $D - 48$; $DP - 1-2$ в 5 мин, а у некоторых отсутствовали.

1. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз.
2. Назначьте лечение.

ДИСЦИПЛИНА «ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ»

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

Тема 1. ОТКРЫТЫЕ МЕХАНИЧЕСКИЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ (РАНЫ)

Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы (боль, кровотечение, зияние). Классификация ран: операционно-асептические и инфицированные; случайные, колотые, рубленые, резанные, ушибленные, размозженные, рваные, кусанные, комбинированные. Клинико-морфологическая картина ран. Острое малокровие при ранениях. Биология раневого процесса. Фазы раневого процесса. Клинико-морфологические и биофизические изменения в первой и второй фазах раневого процесса у животных разных видов. Виды заживления: по первичному и вторичному натяжению, под струпом. Факторы, способствующие заживлению ран и задерживающие его. Первая помощь раненому животному. Способы лечения асептических и операционных ран. Принципы и методы комплексного лечения ран. Хирургическая обработка свежих ран: ранняя первичная, отсроченная, вторичная и поздняя. Виды хирургической обработки: рассечение, частичное и

полное иссечение ран. Комплексное лечение воспалившихся и осложненных инфекцией ран, ощелачивающая и окисляющая терапия. Осмо- ферменто-, фито-, гемотерапии и переливания крови.

Тема 2. ЗАКРЫТЫЕ МЕХАНИЧЕСКИЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ МЯГКИХ ТКАНЕЙ

Характер и степени повреждения тканей в зависимости от вида, силы травмирующего воздействия, и анатомо-топографической особенности зоны ушибы. Сдавливания, растяжения и разрывы. Ушибы. Патогенез и клинические признаки ушибов разных степеней. Гематомы. Лимфо-, гемолимфоэкстравазаты. Патогенез и клинические признаки. Особенности закрытых повреждений у животных в условиях животноводческих комплексов и при их транспортировке. Профилактика и лечение.

Тема 3. ХИРУРГИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ, КЛАССИФИКАЦИЯ, КЛИНИЧЕСКИЕ ФОРМЫ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Хирургическая инфекция. Понятие о хирургической инфекции. Роль макро- и микроорганизмов в развитии инфекции. Виды хирургической инфекции. Условия, способствующие развитию хирургической инфекции. Основные формы проявления аэробной (гнойной) инфекции. Патогенез, клиническое течение, диагностика, принципы профилактики и лечения. Основные формы проявления гнилостной инфекции. Патогенез, клиническое течение, диагностика, принципы профилактики и лечения. Сепсис. Условия, способствующие развитию. Фазы развития. Патогенез, клиническое течение, диагностика, принципы профилактики и лечения. Специфическая хирургическая инфекция. Патогенез, клиническое течение, дифференциальная диагностика, принципы профилактики и лечения.

Тема 4. БОЛЕЗНИ МЫШЦ, СУХОЖИЛИЙ, СУХОЖИЛЬНЫХ ВЛАГАЛИЩ И БУРС

Болезни мышц. Миозиты, миопатозы, атрофия мышц. Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых и синовиальных бурс: растяжения, разрывы, раны сухожильных влагалищ, тендениты, и тендовагиниты, бурситы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.

Тема 5. ПЕРЕЛОМЫ КОСТЕЙ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Переломы костей. Классификация. Заживление переломов. Факторы, замедляющие и ускоряющие образования костной мозоли. Лечение. Интрамедуллярный остеосинтез и другие способы терапии. Осложнения при заживлении переломов. Способы их предупреждения и лечения. Особенности заживления переломов в условиях радиационного облучения и лучевой травмы.

Тема 6. БОЛЕЗНИ СУСТАВОВ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Болезни суставов: ушибы, растяжения, вывихи суставов, гемартроз, острые и хронические асептические синовиты, гидроартроз, ревматический полиартрит. Раны суставов: поверхностные, глубокие, проникающие, сквозные. Гнойный синовит, капсулярная флегмона, гнойный артрит, панартрит, параартикулярный фиброзит, периартрит, деформирующий артрит, артрозы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы лечения. Последствия заболеваний: тугоподвижность, контрактура, анкилозы и их профилактика.

Тема 7. ТЕРМИЧЕСКИЕ И ХИМИЧЕСКИЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Термические ожоги. Особенности ожоговой травмы у различных видов животных. Степени ожога. Ожоговая болезнь. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы местного и общего лечения. Химические и термохимические ожоги. Особенности. Патогенез. Клинические

признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения. Отморожения. Условия, способствующие отморожению. Степени отморожения. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы местного и общего лечения.

Тема 8. БОЛЕЗНИ КОПЫТ И КОПИТЕЦ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Болезни копыт и копытец: ушибы, раны, язвы, флегмоны венчика, мякиша, тканей межпальцевого свода; тиломы, воспаление межпальцевой железы у овец; паракондральная флегмона, некроз, окостенение мякишного хряща. Причины нарушения рогообразования. Деформация копыт и копытец.

Тема 9. ПОДОДЕРМАТИТЫ И ЛАМИНИТЫ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Специфическая язва, пододерматиты и ламиниты. Ревматическое воспаление копыт и копытец, гниение стрелки, веррукозный пододерматит, копытная гниль у овец, поражение копытец при некробактериозе и ящуре.

Тема 10. БОЛЕЗНИ ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА И ВНУТРЕННИХ СРЕД ГЛАЗА

Раны склеры и роговицы, склериты, кератиты, ириты, иридоциклиты, ретиниты, определение и классификация, клинические признаки и лечение. Катаракта и глаукома.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. САКРАЛЬНАЯ АНЕСТЕЗИЯ. ПОКАЗАНИЯ И ТЕХНИКА ПРОВЕДЕНИЯ.
2. ПУНКЦИЯ СУСТАВОВ, СУХОЖИЛЬНЫХ ВЛАГАЛИЩ И БУРС. Показания и техника проведения.
3. ОБСЛЕДОВАНИЕ ЖИВОТНОГО С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ КОНЕЧНОСТЕЙ (общие и специальные методы).
4. ОБЩИЕ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЖИВОТНЫХ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ГЛАЗ.
5. ЭПИПЛЕВРАЛЬНАЯ БЛОКАДА ПО МОСИНУ. Показания и техника проведения.

ДИСЦИПЛИНА «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

Тема 1. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА КЛАССИЧЕСКОЙ ЧУМЫ СВИНЕЙ, АФРИКАНСКОЙ ЧУМЫ СВИНЕЙ И РОЖИ СВИНЕЙ

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клинико-анатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

Тема 2. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ОСПЫ ПТИЦ, КАНДИДАМИКОЗА, ИНФЕКЦИОННОГО ЛАРИНГОТРАХЕИТА ЦЫПЛЯТ

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клинико-анатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

Тема 3. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА САПА И МЫТА ЛОШАДЕЙ

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клинико-анатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

Тема 4. ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ СПЕЦИФИЧЕСКОГО ВОСПАЛЕНИЯ И ЕГО ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ

Морфологическая классификация воспалений. Специфическое воспаление, его морфология. Особенности строения инфекционных гранул и их диагностическое значение.

Тема 5. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА БОЛЕЗНЕЙ ТЕЛЯТ И ПОРОСЯТ ЗАРАЗНОЙ И НЕЗАРАЗНОЙ ЭТИОЛОГИИ С СИМПТОМАМИ ДИАРЕИ (ДИСПЕПСИЯ, КОЛИБАКТЕРИОЗ)

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клинико-анатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

ТЕМА 6. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ПАТОЛОГИИ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА.

Морфологическая классификация гастритов, энтеритов, колитов, непроходимостей желудочно-кишечного тракта. Морфологическая характеристика. Механизм смерти при патологии различных патологиях желудочно-кишечного тракта. Тимпания жвачных и расширение желудка у моногастричных. Дифференциальная диагностика прижизненного и посмертного разрыва желудка.

ТЕМА 7. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА КЛЕТОЧНЫХ И ВНЕКЛЕТОЧНЫХ БЕЛКОВЫХ И ЖИРОВЫХ ДИСТРОФИЙ.

Морфологическая классификация клеточных и внеклеточных белковых дистрофий. Морфологическое проявление, диагностическое значение. Зернистая, гидропическая, гиалиново-капельная, роговая, мукоидное набухание, фибриноидное набухание, гиалиноз, амилоидоз, жировая дистрофия.

Тема 8. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА БРАДЗОТА И ИНФЕКЦИОННОЙ ЭНТЕРОТОКСЕМИИ ОВЕЦ

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клинико-анатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

Тема 9. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА СИБИРСКОЙ ЯЗВЫ И ЭМФИЗЕМАТОЗНОГО КАРБУНКУЛА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клинико-анатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

Тема 10. ВСКРЫТИЕ, УНИЧТОЖЕНИЕ, УТИЛИЗАЦИЯ ТРУПОВ И КОНФИСКАТОВ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

Организация места вскрытия. Ветеринарно-санитарные требования при перевозке трупов. Методы уничтожения и утилизации трупного материала (сжигание, обезвреживание в биотермических ямах, утилизация в хозяйстве, на ветеринарно-санитарных заводах и утильустановках).

Тема 11. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ЭКССУДАТИВНЫХ ПНЕВМОНИЙ.

Морфологическая классификация пневмоний. Морфологическое проявление, и диагностическое значение. Серозная, катаральная, крупозная, геморрагическая, гнойная, гнилостная, смешанная пневмонии, дифференциальная морфологическая диагностика.

ТЕМА 12. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ПЕРИКАРДИТОВ, МИОКАРДИТОВ И ЭНДОКАРДИТОВ.

Определение, морфологическая классификация. Морфологическое проявление и диагностическое значение.

ТЕМА 13. СМЕРТЬ ОРГАНИЗМА, ПОСМЕРТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ.

Клиническая, биологическая смерть. Трупные изменения, их значение при патологоанатомической диагностике и судебной экспертизе. Трупное высыхание, окоченение, охлаждение, трупные пятна, трупное разложение.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. НАПИСАТЬ ЗАКЛЮЧЕНИЕ О ПРИЧИНЕ СМЕРТИ ПО ПРЕДЛОЖЕННЫМ ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКИМ ПРОЦЕССАМ.
2. ОПРЕДЕЛИТЬ И ОПИСАТЬ ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ПО ПРЕДЛОЖЕННЫМ МАКРОПРЕПАРАТАМ.
3. СОСТАВИТЬ ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ НА ОСНОВАНИИ ОПИСАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОТОКОЛА ВСКРЫТИЯ
4. ОТОБРАТЬ ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ И СОСТАВИТЬ СОПРОВОДИТЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ (гистологического, бактериологического, химико-токсикологического)

ДИСЦИПЛИНА «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

Тема 1. УБОЙНЫЕ ЖИВОТНЫЕ КАК СЫРЬЕ ДЛЯ МЯСОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Характеристика убойных животных, современные требования, предъявляемые к ним. Нормативные документы, регламентирующие процедуру допуска животных к убою на мясо и требования к технологическому процессу. Понятия об убойной массе и убойном выходе, нормы потери при убое. Определение упитанности животных. Требования действующих стандартов к категориям упитанности скота и птицы.

Тема 2. ТРАНСПОРТИРОВКА ЖИВОТНЫХ НА БОЕНСКИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

Способы транспортировки: перегон, перевозка автомобильным, железнодорожным и иными видами транспорта. Подготовка животных к транспортировке, требования к транспортным средствам. Болезни и другие состояния, при которых запрещается транспортировка животных на боенские предприятия. Оформление транспортной документации. Требования к погрузке и содержанию животных в пути. Болезни животных, связанные с транспортировкой. Изолирование и карантинирование животных. Ветеринарно-санитарные мероприятия на транспорте. Дезопромывочные станции и пункты, их назначение. Порядок санитарной обработки транспортных средств после выгрузки животных.

Тема 3. ПРЕДУБОЙНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПРЕДУБОЙНЫЙ ОСМОТР ЖИВОТНЫХ.

Порядок приёма и сдачи животных. Ветеринарно-санитарные мероприятия при доставке больных животных, при обнаружении трупа. Особенности приема лошадей. Режим предубойного содержания животных на боенских предприятиях; его влияние на убойный выход, качество мясной продукции и её ветеринарно-санитарное состояние. Подготовка скота к убою, предубойный осмотр. Болезни и другие состояния, при которых животных не допускают к убою или направляют на санитарную бойню. Регистрация результатов предубойного осмотра животных.

Тема 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ОСМОТРА ТУШ И ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ.

Цель и задачи ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов. Организация рабочих мест по ветеринарно-санитарному осмотру туш и внутренних органов на конвейерных линиях мясокомбинатов, на бойнях, в государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков.

Значение исследования лимфатической системы. Топография лимфатических узлов, обязательных для осмотра при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продукции убоя, ее особенности у различных видов животных. Изменения в лимфатических узлах при инфекционных и инвазионных заболеваниях. Методика и техника исследования туш и внутренних органов животных. Клеймение. Учёт и отчётность.

Тема 5. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОДУКТОВ УБОЯ ЖИВОТНЫХ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Предубойная и послеубойная диагностика инфекционных болезней животных, дифференциальная диагностика. Классификация инфекционных болезней животных по степени опасности для человека. Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней, передающихся и не передающихся человеку через мясо и мясные продукты. Охрана труда и техника безопасности обслуживающего персонала при обнаружении зооантропонозных болезней.

Тема 6. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОДУКТОВ УБОЯ ЖИВОТНЫХ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ИНВАЗИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Предубойная и послеубойная диагностика инвазионных болезней животных, дифференциальная диагностика. Классификация инвазионных болезней животных по степени опасности для человека. Локализация возбудителя, источники и пути распространения. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при обнаружении инвазионных болезней животных, передающихся и не передающихся человеку через мясо.

Тема 7. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОДУКТОВ УБОЯ ЖИВОТНЫХ ПРИ НЕЗАРАЗНЫХ БОЛЕЗНЯХ И ОТРАВЛЕНИЯХ, ЛЕЧЕНИИ ИХ АНТИБИОТИКАМИ И РАДИОАКЦИОННОМ ПОРАЖЕНИИ

Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при болезнях желудочно-кишечного тракта, органов, дыхания, сердечно-сосудистой, мочеполовой систем, маститах, при септических процессах, патологических образованиях и болезнях, связанных с транспортировкой животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса животных при эндемических болезнях из биогеохимических провинций и зон промышленных выбросов. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и органов животных, при различных видах отравления и обработке ветпрепаратами. Влияние природы яда и его содержания в органах и мышечной ткани на их пищевую, биологическую ценность и ветеринарно-санитарную оценку. Порядок и сроки убоя животных, перенесших острые отравления, и подвергнутых обработкам пестицидами, а также лечению антибиотиками. Сроки убоя животных, подвергшихся внешнему, внутреннему и комбинированному радиоактивному облучению, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

Тема 8. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ТУШ И ОРГАНОВ ВЫНУЖДЕННО УБИТЫХ ЖИВОТНЫХ

Вынужденный убой животных и порядок его проведения. Методы распознавания мяса здоровых и больных животных и убитых в атональном состоянии, а также погибших от случайных причин (утонувших, замерзших, убитых током, молнией и т.д.). Случаи, не относящиеся к категории вынужденного убоя. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. Способы и режимы обезвреживания мяса и субпродуктов. Сроки и пути их реализации.

Тема 9. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА МОЛОКА, ПОЛУЧЕННОГО ОТ БОЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ

Болезни, при которых запрещается использовать в пищу молоко и скармливать его животным. Ветеринарно-санитарная оценка молока, полученного

от коров больных (подозрительных и нереагирующих, но из неблагополучного стада) туберкулезом, бруцеллезом, лейкозом, ящуром. Ветеринарно-санитарная оценка молока, полученного от животных больных маститом.

Тема 10. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА МОЛОКА СЫРОГО.

Характеристика химического состава пищевая ценность молока, как сырья для молочной промышленности. Физико-химические свойства молока, определяемые при оценке его качества. Требования безопасности и качества молока сырого согласно национальных стандартов и Технического регламента Таможенного союза 033/2013. Пороки молока.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЛАГИ В ТВОРОГЕ УСКОРЕННЫМ СПОСОБОМ, ЗНАЧЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ ПРИ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПРОДУКТА.

Сущность ускоренного метода определения влаги (с прибором Чижовой), особенности и техника выполнения. Оценка полученных результатов. *Провести определение содержания влаги в образце творога, сопоставить полученный результат с нормой действующего стандарта.*

2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОТНОСТИ МОЛОКА СЫРОГО, ЗНАЧЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ ПРИ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА МОЛОЧНОГО СЫРЬЯ.

Сущность метода. Особенности и техника выполнения. Оценка полученных результатов. *Провести определения плотности представленного образца молока.*

3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЛАЖНОСТИ МЕДА РЕФРАКТОМЕТРИЧЕСКИМ МЕТОДОМ, ЗНАЧЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ ПРИ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА МЕДА.

Сущность метода. Особенности выполнения в зависимости от степени кристаллизации меда. Техника выполнения исследования. Оценка полученных результатов. *Провести рефрактометрическое исследование образца меда.*

4. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ КОМПРЕССОРНОЙ ТРИХИНЕЛЛОСКОПИИ У РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УБОЙНЫХ И ПРОМЫСЛОВЫХ ЖИВОТНЫХ. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА.

Показания проведения для трихинеллоскопии. Охарактеризовать сущность компрессорного и биохимического методов трихинеллоскопии. Особенности выполнения трихинеллоскопии в зависимости от регионализации территории. Дополнительная обработка срезов: показания и техника выполнения. Оценка полученных результатов. *Провести трихинеллоскопию образца мяса компрессорным методом.*

5. МИКРОСКОПИЯ МАЗКА-ОТПЕЧАТКА, ЗНАЧЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ ПРИ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА И ПИЩЕВОЙ ПРИГОДНОСТИ МЯСА.

Сущность метода, техника приготовления, окрашивания по Грамму и микроскопического исследования мазка-отпечатка мяса, оценка полученных результатов. Особенности внешнего вида (окрашивания) микроорганизмов.

ДИСЦИПЛИНА «ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

Тема 1. ДИАГНОСТИКА СИБИРСКОЙ ЯЗВЫ ЖИВОТНЫХ. ЗНАЧЕНИЕ БОЛЕЗНИ ДЛЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Содержание: Общая характеристика болезни (определение, эпизоотическая ситуация в мире и России, этиология (возбудитель, его резистентность во внешней среде). Постановка диагноза. Эпизоотологический метод (вид восприимчивых животных, источник и факторы передачи возбудителя инфекции, способ заражения, сезонность,

проявление эпизоотического процесса); клинический метод (инкубационный период, особенности сверхострого, острого, подострого и хронического течения болезни); патологоанатомический метод: только характерные патологоанатомические изменения (разложение, трупное окоченение, характер истечений и крови, изменение кожи, селезенки, лимфоузлов и др.); лабораторный метод диагностики (материал для исследования: от больных восприимчивых животных и трупов; микроскопия, МФА, культуральный, биологический, серологический (реакция преципитации по Асколи) и молекулярно-биологический методы). Сибирской язвой болеет человек. Пути заражения. Факторы заражения. Средства личной профилактики.

Дополнительно знать: профилактические мероприятия общие (комплектование стада, содержание, кормление и др.) и специфические (наименование вакцины из шт.55, кратность проведения вакцинаций, возраст; ветеринарно-санитарные мероприятия).

Тема 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ, ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫЕ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ОЧАГЕ СИБИРСКОЙ ЯЗВЫ.

Содержание: Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов сибирской язвы 2021 года. Установление карантина, ограничительных и иных мероприятий, направленных на ликвидацию очагов сибирской язвы, а также на предотвращение её распространения. Организация работы по ликвидации очага инфекции, для предотвращения выноса возбудителя из очага. Ветеринарно-санитарные (обеззараживание трупов, навоза, навозной жижи, молока, трупов, почвы, территории хозяйства, помещений и др.) и специальные мероприятия (изъятие продуктов, больных для лечения, иммунизация) в эпизоотическом очаге. Отмена карантина).

Тема 3. БЕШЕНСТВО ЖИВОТНЫХ: ЭТИОЛОГИЯ, ЭПИЗООТОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ И ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА.

Содержание: Общая характеристика болезни, возбудитель, распространение болезни в мире и на территории России и Омской области. Постановка диагноза: эпизоотологический (опасность для человека, восприимчивые животные, резервуар вируса в природе, источник инфекции, путь и факторы передачи вируса восприимчивому животному или человеку, опасность безнадзорных домашних животных), клинический (инкубационный период, характеристика продромальной стадии, стадии возбуждения и стадии параличей, исход болезни), патологоанатомический (малоинформативный) методы. Диагностические мероприятия в лаборатории: отбор проб материала для исследования, метод флуоресцирующих антител (МФА) или ИФА, ПЦР, РДП, также выделение возбудителя в культуре клеток и биологическая проба на белых мышах.

Дополнительно знать: Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов бешенства, 2020 год.

Профилактические мероприятия: общие и специальные (вакцины против бешенства и обязательная ежегодная вакцинация восприимчивых животных семейств псовых и кошачьих, оральная вакцинация диких плотоядных. Борьба с бродячими животными).. Мероприятия при подозрении на бешенство (убой явно больных, изоляция на 10 дней животных покусавших людей, клинический осмотр неблагополучного стада). Мероприятия в эпизоотическом очаге (установление карантина, запрет на лечение больных животных и другие. Организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия в очаге инфекции, в неблагополучном пункте. Отмена карантина).

Тема 4. ЗАРАЗНЫЙ УЗЕЛКОВЫЙ (НОДУЛЯРНЫЙ) ДЕРМАТИТ, ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА.

Содержание: Определение болезни, причина развития болезни, распространение в мире, ущерб. Этиология. Эпизоотологические данные (источник, пути выделения из организма, характеристика контактного, трансмиссивного, полового и ятрогенного путей передачи, факторы, переносчики вируса). Инкубационный период, клинические признаки острого, подострого и бессимптомного течения болезни. Узелковые уплотнения на коже и др. местах. Отбор проб биологического и (или) патологического материала от восприимчивых животных и направление в лабораторию, выделение возбудителя и его идентификация (вирусологическое исследование, ИФА, РН, ПЦР). Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов ЗУД 2021 год. Общая профилактика (содержание, кормление, стрессы), специфическая профилактика (вакцины из штаммов каприпоксвирусов). Вирусвакцина против оспы овец и заразного узелкового дерматита крупного рогатого скота культуральная живая сухая. Способ применения, область Омская.

Тема 5. ЭПИЗОТОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ И ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА ЯЩУРА .

Содержание: Общая характеристика болезни, распространение ящура в мире и в России. Возбудитель (серотипы А, О, С, SAT-1, SAT-2, SAT-3 и Азия-1, какие фиксировали в последние годы в РФ?), его устойчивость во внешней среде, высокая контагиозность и быстрота распространения.

Постановка диагноза. Эпизоотологический (восприимчивые виды животных, возраст, опасность для человека, источник возбудителя инфекции, факторы передачи вируса, пути заражения, формы проявления эпизоотического процесса, распространение, сезонность, ятрогенный путь

передачи вируса); клинический (инкубационный период, клиническое проявление. Афты, эрозии, их локализация у разных видов животных, миотропная без афтозная форма. Основные клинические признаки (общее состояние организма, изменение со стороны слизистых оболочек языка, десен, кожи венчика и межкопытцевой щели, вымени, пяточка. Доброкачественное и злокачественное течение болезни; лабораторные исследования (отбор материала, выделение вируса, ИФА, РСК, ПЦР). Общие и специальные (вакцины против ящура и обязательная ежегодная вакцинация восприимчивых животных в нашем регионе. Вакцина против ящура инактивированная А, О, Азия-1 как, где применяется, кратность введения.

Знать: Установление карантина. Мероприятия в очаге ящура, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне и зоне наблюдения. Организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные ветеринарные мероприятия. Отмена карантина и последующие ограничения.

Тема 6. УСТАНОВЛЕНИЕ КАРАНТИНА И ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ЛИКВИДАЦИЮ ОЧАГА ЛЕЙКОЗА КРС.

Содержание: Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов лейкоза крупного рогатого скота (2021 год). Знать организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, в резервации, отмена карантина). Варианты борьбы в зависимости от общего количества больных и инфицированных животных (до 5% и более 5%).

Дополнительно знать: Общая характеристика болезни (определение, этиология, эпизоотологические данные (вид восприимчивых животных, источник возбудителя, факторы передачи возбудителя инфекции, проявление эпизоотического процесса); клинические признаки (инкубационный период, характерные признаки бессимптомной, гематологической, клинической и терминальной стадий болезни, специфические и неспецифические клинические признаки); характерные патологоанатомические изменения (изменения в селезенке, лимфатических узлах, печени, почках и др.); лабораторный метод диагностики (материал для исследования, серологические, гистологический, молекулярно-биологический и гематологический методы исследований. ИФА, РИД, ПЦР, исследование периферической крови, Лейкозный ключ). Профилактические мероприятия общие (комплектование стада, содержание, кормление и др.) и специфические (кратность диагностических исследований на лейкоз, возраст; обеззараживание объектов внешней среды и др.).

Тема 7. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ: ОБЩИЕ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗЕ ЖИВОТНЫХ. ПЕРВИЧНАЯ ПОСТАНОВКА ДИАГНОЗА.

Содержание: Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов туберкулеза животных (2021 год) Профилактические мероприятия общие (комплектование стада, содержание, кормление и др.) и специфические (кратность диагностических исследований на туберкулез, туберкулины, КАМ, симультанная проба; ветеринарно-санитарные мероприятия). Первичная постановка диагноза в хозяйстве (туберкулиновая проба, пальпебральная туберкулиновая проба, диагностический убой, лаб.диагностика).

Дополнительно знать: общая характеристика болезни (определение, виды возбудителей, распространение болезни в мире, России). Эпизоотологические данные (опасность для человека, вид восприимчивых животных, источники и основной путь передачи возбудителя инфекции, пути заражения, проявление эпизоотического процесса); клинические признаки (инкубационный период, течение и клинические признаки); характерные патологоанатомические изменения, лабораторный метод диагностики (отбор проб биологического и патологического материала, бактериологический, молекулярно-биологический (ПЦР) методы).

Тема 8. КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА САПА. ПРОФИЛАКТИКА.

Содержание: Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов сапа (2017 г.). Эпизоотическая ситуация в РФ. Эпизоотологическая диагностика (*Burkholderia mallei*, виды животных, источник, факторы передачи, пути заражения), клиническая диагностика (признаки острого и хронического течения болезни, исход). Патологоанатомическая диагностика, отбор проб и лабораторная диагностика (бактериологический, серологические и аллергические методы). Профилактика сапа на территории субъектов Российской Федерации, граничащих с неблагополучными по сапу территориями и на территории других субъектов. Возраст для исследования лошадей.

Тема 9. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ: ОБЩИЕ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРИ БРУЦЕЛЛЕЗЕ КРС (СХЕМА СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ)

Содержание: Общая характеристика болезни (определение, возбудители, распространение болезни в мире, России, ущерб). *B. abortus*, *B. melitensis*, *B. suis*, *B. ovis*, *B. canis*. Общая и специфическая профилактика (ввоз животных, карантинирование (исследование, вакцинация), (виды вакцин, штамм 82), плановые серологические исследования крупного рогатого скота возраст, кратность (1 раз в год и 2 раза в год (какие?)). Условия содержания, кормления, комплектация и др. Ветеринарные правила, 2020 г. схема специфической профилактики (82+82+82).

Тема 10. ДИАГНОСТИКА И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА АФРИКАНСКОЙ ЧУМЫ СВИНЕЙ.

Содержание: Общая характеристика болезни (определение, возбудитель, распространение болезни в мире, России, Омской области, ущерб). Эпизоотология АЧС (вид восприимчивых животных (в т.ч. главные хозяева возбудителя), источник возбудителя инфекции, пожизненное вирусоносительство переболевших, способы выделения вируса из организма, факторы передачи, пути заражения (описать алиментарный, контактный, ятрогенный, аэрогенный, трансмиссивный, внутриутробный и передача с генетическим материалом), сезонность и проявление эпизоотического процесса). Клинический метод (инкубационный период, клинические признаки при молниеносном (сверх остром), остром и хроническом течении болезни). Патологоанатомический метод (изменения в результате острого, подострого и хронического течения болезни). Лабораторная диагностика (отбор проб биологического и (или) патологического материала. Изоляция вируса на культуре клеток и его идентификация, ПЦР, РПИФ, ИФА, дифференциальная диагностика).

Дополнительно знать: Установление карантина, мероприятия в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне и в зоне наблюдения. Отмена карантина и последующие ограничения. Ветеринарные правила, 2022 (с поправками 23 г) г.

Тема 11. ГРИПП ПТИЦ. ПОСТАНОВКА ДИАГНОЗА, СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА.

Содержание: Общая характеристика болезни (определение, возбудитель и его серотипы H5 и H7, эпизоотическая ситуация в мире, России). Эпизоотологические особенности (восприимчивая птица, источник возбудителя, резервуар во внешней среде, способы выделения возбудителя болезни от источника, факторы его передачи и пути заражения восприимчивой птицы). Клиническая диагностика (инкубационный период и характеристика клинических признаков при остром течении, бессимптомное течение, исход). Характерные патологоанатомические изменения. Профилактика (диагностический контроль гриппа у птиц в хозяйствах, на птицефабриках, диких птиц – в зависимости от статуса региона; специфическая профилактика). Мероприятия при подозрении на ГП. Отбор проб биологического и (или) патологического материала на ГП. Лабораторная диагностика (выделение возбудителя и его идентификация, метод выявления генетического материала возбудителя или его антигена, выявление антител к возбудителю). Постановка окончательного диагноза. Профилактическая вакцинация.

ТЕМА 12. ДИАГНОСТИКА ИНФЕКЦИОННОЙ АНЕМИИ ЛОШАДЕЙ.

Содержание: Общая характеристика болезни (определение, возбудитель болезни, эпизоотическая ситуация в мире, России, природная очаговость). Эпизоотологический (вид возбудителя, источники возбудителя инфекции,

передача здоровым животным. Роль кровососущих насекомых) клинический (сверхострое, подострое, хроническое и бессимптомное течение, ремиссии и рецидивы) характерные патологоанатомические признаки, лабораторный методы диагностики (мониторинг ИНАН у лошадей, старше 6-мес.возраста, РДП, ИФА, ПЦР).

Дополнительно знать: Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов инфекционной анемии лошадей (ИНАН) 2021 год. Мероприятия неблагополучном пункте, отмена карантина.

ТЕМА 13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ, ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫЕ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ОЧАГЕ АЧС.

Содержание: Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов африканской чумы свиней (2022). Карантинные ограничительные мероприятия: организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные ветеринарные. Обеззараживание трупов, навоза, навозной жижи, территории хозяйства, помещений и др.) и специальные мероприятия (изъятие продуктов, уничтожение больных) в эпизоотическом очаге. Отмена карантина.

Тема14. ДИАГНОСТИКА И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА НЬЮКАСЛСКОЙ БОЛЕЗНИ. ПРОФИЛАКТИКА.

Содержание: дать определение болезни, назвать возбудителя болезни, патогенный штамм. Эпизоотологические данные: восприимчивость всех видов птиц, у каких видов наибольшая и наименьшая; основной источник и резервуар возбудителя болезни в окружающей среде, пути выделения вируса, факторы передачи и способы заражения птицы (описать алиментарный и аэрогенный способы, кокой имеет принципиальное значение в птицеводстве). Клиническое проявление и тяжесть течения при поражении нейротропным и висцеротропным вирусом НБ. Патологоанатомическая диагностика. Лабораторная диагностика (серологический контроль на птицефабриках, отбор патологического материала для лаб.исследования, выделение возбудителя, обнаружение РНК, выявление антител). Дифференциальная диагностика. Специфическая профилактика, вакцины на основе штаммов Ла-Сота и Н, введение вакцин, длительность иммунитета.

Тема 15. КАРАНТИН И ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ЭПИЗОТИЧЕСКОМ ОЧАГЕ РРСС.

Содержание. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов репродуктивно-респираторного синдрома свиней (2021). Определение болезни. Эпизоотический очаг,

неблагополучный пункт. Организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные, специальные ветеринарные мероприятия. Запреты на территории эпизоотического очага. Какие мероприятия проводят? Вакцинации, направление на убой, оборудование вет-сан. объектов. отмена карантина и последующие ограничения. Знать вакцины (ВЕРРЕС-PPCC, Порцилис® PRRS и др.).

Тема 16. БОЛЕЗНЬ АУЕСКИ. ДИАГНОСТИКА У РАЗНЫХ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ.

Содержание. Псевдобешенство. Дать определение болезни, назвать возбудителя болезни. Эпизоотологические данные: восприимчивость видов животных, у каких видов наибольшая и наименьшая; основной источник возбудителя болезни, пути выделения вируса, факторы передачи и способы заражения. Клиническое проявление и тяжесть течения при молниеносной, острой, п/острой формах болезни, бессимптомная инфекция, зуд и расчесы у каких видов животных. Клинические признаки болезни у КРС, овец, свиней, плотоядных. Роль грызунов. Патологоанатомическая диагностика. Лабораторная диагностика

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. ТЕХНИКА ТУБЕРКУЛИНИЗАЦИИ РАЗНЫХ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ (КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА, СВИНЕЙ, ЛОШАДЕЙ).

Содержание: методика аллергического исследования и оценка реакции у крупного рогатого скота на туберкулез. постановка первичного диагноза на туберкулез крупного рогатого скота в благополучных хозяйствах. Техника внутрикожного введения туберкулина инъектором. Учет реакции туберкулинизации у разных видов животных. Кратность аллергического исследования в благополучных хозяйствах благополучной и неблагополучной зон.

1. ПОСТАНОВКА РОЗБЕНГАЛОВОЙ ПРОБЫ (РБП) ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ БРУЦЕЛЛЕЗА КРС.

Содержание: надеть средства защиты. Описать технику, сущность реакции. Интерпретировать результаты исследования. Для чего и когда проводят РБП? При положительной РБП какие мероприятия проводят?

3. МЕТОДИКА МИКРОСКОПИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ НА ДЕРМАТОМИКОЗ У ЖИВОТНЫХ.

Содержание. Определение болезни. Отбор проб клинического материала для лабораторно исследования. Подготовка препарата. Просмотр и интерпретация.

4. СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ДЕЗИНФЕКЦИИ. РАСЧЕТ ПОТРЕБНОСТИ ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ РАБОЧИХ РАСТВОРОВ.

Содержание. Решить ситуационную задачу. Необходимо провести дезинфекцию пола и кормушек в коровнике. Коровник: длина – 90 м, ширина – 12 м, поверхность кормушек – 240 м². Для дезинфекции использовать 3%

щелочной раствор формальдегида. Как приготовить данный раствор? Сколько потребуется щелочи и формалина для дезинфекции?

5. РАЗБЕРИТЕ СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ И ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ.

Содержание. В группу коров, находящихся на выгульной площадке МТФ «Луговое» АО «Иртышское» забежала бродячая собака и покусала двух коров. Доярка Иванова Г.А. пыталась выгнать собаку, но при нападении на нее ран не получила, однако при этом произошло ослуновение отдельных участков кистей рук. После этого, собака забежала во двор охотника Кузнецова А.М. в с. Луговое, где при драке с ротвейлером была убита. Вечером об этом было сообщено ветеринарному врачу хозяйства.

Задание и вопросы: 1. Обосновать предположительный диагноз. 2. Какие действия должен предпринять ветеринарный врач при получении сообщения? 4. Какие методы исследования необходимо провести для подтверждения предварительного диагноза? 5. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инфекционную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

6. РАЗБЕРИТЕ СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ И ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ.

Содержание. Щенок бассет-хаунда Бриг (6 мес), заболел два дня назад, отказ от корма и воды, сильный озноб, общая депрессия, мышечная дрожь, температура 40,8°C. Отмечаются обильные слизисто-гнойные истечения из глаз и носа, гиперемия конъюнктивы, блефароспазм. Кожа на носу сухая, трескается с образованием глубоких морщин, покрытых сухими гнойными корками. Фекалии жидкие, с неприятным запахом, в каловых массах отмечают прожилки крови, в моче обнаружили незначительное содержание крови. Рвота 1-2 раза в день (пенистая). Щенок быстро похудел, глаза запали в орбиты. Через три дня щенок погиб.

Труп истощен, на губах, вокруг носа и глаз засохший экссудат и язвочки, конъюнктивит гиперемирован. Селезенка резко увеличена в объеме, в желудке, двенадцатиперстной кишке, на фоне катарального воспаления обнаруживаются эрозии и язвы, в прямой – точечные и полосчатые кровоизлияния. В мочевом пузыре отмечают гиперемия и кровоизлияния. Сердечная мышца дряблая, бледная, содержит сероватые или желтые очаги жирового перерождения.

Задание и вопросы: 1. Какой диагноз соответствует вышеуказанным клиническо-эпизоотологическим и патологоанатомическим признакам? 2. От каких болезней необходимо дифференцировать? 3. Какой патологический материал отправляют в лабораторию? 4. Какие лабораторные исследования необходимо провести? 5. Какие современные методы лечения и профилактики применяют при данном заболевании?

7. ПРОВЕДИТЕ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД ДИАГНОСТИКИ ЛЕЙКОЗА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА.

Содержание. Надеть средства защиты. Провести подсчет лейкоцитов в камере Горяева. Приготовить мазок крови, окрасить по методу Романовского. Провести подсчет форменных элементов крови. Интерпретация результата по «Лейкозному ключу». На основании положительного метода гематологического исследования что предпринимают?

ДИСЦИПЛИНА «ПАЗАРИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

Тема 1. ТРЕМАТОДОЗЫ ПЛОТОЯДНЫХ. ОПИСТОРХОЗ.

Общая характеристика болезни, возбудитель, распространение болезни в мире и на территории России и Омской области. Постановка диагноза: эпизоотологический (опасность для человека, восприимчивые животные, особенности распространения в природе, источник распространения инвазии, путь и факторы передачи возбудителя восприимчивому животному или человеку, цикл развития возбудителя, опасность употребления рыбы в сыром виде), клинический, патологоанатомический методы. Патогенное действие возбудителя на организм животного. Диагностические мероприятия в лаборатории: отбор проб материала для исследования, метод последовательных промываний. Профилактические мероприятия: общие и специальные. Методические указания МУ 3.2.2601-10 Профилактика паразитарных болезней. Профилактика описторхоза. Организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия в неблагополучном пункте. Методы санитарно-паразитологической экспертизы рыбы (компрессорный метод и метод переваривания в искусственном желудочном соке). Методы обеззараживания рыбы и рыбной продукции (замораживанием, посолом и тепловой обработкой).

Тема 2. ЛАРВАЛЬНЫЕ ЦЕСТОДОЗЫ ЖИВОТНЫХ. ЭХИНОКОККОЗ

Определение ларвальных цестодозов. Эхинококкоз цистный. Общая характеристика болезни, возбудителя. Постановка диагноза: эпизоотологический (опасность для человека, восприимчивые животные, особенности распространения в природе, источник распространения инвазии, путь и факторы передачи возбудителя восприимчивому животному или человеку, цикл развития возбудителя, опасность безнадзорных домашних животных), клинический, патологоанатомический методы. Патогенное действие возбудителя на организм животного. Диагностическая аллергическая внутрикожная проба Казони, дифференциальная диагностика (отличие от цистицерков tenuicollis). Медико-санитарное значение эхинококкоза. Профилактические мероприятия: общие и специальные. Санитарные правила и нормы СанПиН 3.2.569-96 "Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации" (утв. постановлением Госкомсанэпиднадзора России от 31 октября 1996 г. N 43). Приложение 4 (обязательное). Профилактика эхинококкоза и альвеококкоза.

Тема 3. АСКАРИДАТОЗЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ. АСКАРОЗ СВИНЕЙ.

Общая характеристика болезни, возбудитель. Постановка диагноза: эпизоотологический (восприимчивые животные, источник распространения инвазии, путь и факторы передачи возбудителя, цикл развития возбудителя), клинический (симптомы при личиночном и имагинальном аскарозе, формы болезни в зависимости от проявления клинических признаков), патологоанатомический методы. Патогенное действие возбудителя на организм животного. Диагностические мероприятия в лаборатории: отбор проб материала для исследования, гельминтоовоскопический метод флотации по Фюллеборну.

Профилактические мероприятия: общие и специальные (схема профилактической дегельминтизации).

Тема 4. СТРОНГИЛЯТОЗЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ЖИВОТНЫХ. ДИКТИОКАУЛЁЗЫ ЖВАЧНЫХ ЖИВОТНЫХ.

Общая характеристика болезни, возбудители. Постановка диагноза: эпизоотологический (восприимчивые животные, источник распространения инвазии, путь и факторы передачи возбудителя, цикл развития возбудителя), клинический (острое, хроническое течение), патологоанатомический методы. Патогенное действие возбудителя на организм животного. Диагностические мероприятия в лаборатории: отбор проб материала для исследования, гельминтоляровоскопический метод по Берману-Орлову. Дифференциальная диагностика (отличие от других видов стронгий). Профилактические мероприятия: общие и специальные.

Тема 5. ТРИХИНЕЛЛЕЗ ДОМАШНИХ И ДИКИХ ЖИВОТНЫХ

Общая характеристика болезни, возбудитель, распространение болезни в мире и на территории России и Омской области. Постановка диагноза: эпизоотологический (опасность для человека, восприимчивые животные, особенности распространения в природе, источник распространения инвазии, путь и факторы передачи возбудителя восприимчивому животному или человеку, цикл развития возбудителя, опасность употребления мяса и мясopодуков в сыром виде), клинический, патологоанатомический методы. Патогенное действие возбудителя на организм животного. Прижизненная и посмертная диагностика: отбор проб материала для исследования, иммунологические реакции (преципитации, связывания комплемента, кожная аллергическая, иммуноферментная реакция), метод биопсии кусочков мышц, методы трихинеллоскопии и переваривания мышц в искусственном желудочном соке. Профилактические мероприятия: общие и специальные. Ветеринарных правил осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов трихинеллеза федерации Приказ от 26 марта 2020 года № 154.

Тема 6. БОЛЕЗНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ, ВЫЗЫВАЕМЫЕ ОВОДОВЫМИ МУХАМИ. ГИПОДЕРМАТОЗ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА.

Общая характеристика болезни, возбудители. Постановка диагноза: эпизоотологический (восприимчивые животные, источник распространения инвазии, путь и факторы передачи возбудителя, цикл развития возбудителя), клинический, патологоанатомический методы. Патогенное действие возбудителя на организм животного. Диагностические мероприятия в лаборатории: серологические реакции: ELISA, реакция непрямо́й гемагглютинации с использованием диагностикумов, изготовленных из личинок гиподерм и сыворотки крови крупного рогатого скота, аллергические методы прижизненной диагностики. Профилактические мероприятия: общие и специальные. Ранняя химиотерапия и химиопрофилактика оводовых болезней.

Тема 7. ГНУС И МЕРЫ ЗАЩИТЫ ОТ НЕГО

Понятие «Гнус», его компоненты. Систематика, биология и экология кровососущих насекомых. Определение понятий гетеротропности и гонотрофических циклов. Ветеринарное и медицинское значение гнуса. Современные средства и методы борьбы с гнусом.

Тема 8. ПАРАЗИТИФОРМНЫЕ КЛЕЩИ, ИХ ВЕТЕРИНАРНОЕ И МЕДИЦИНСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ

Систематика и биология паразитиформных клещей. Биология и экология иксодовых и аргасовых клещей. Понятие о гонотрофической гармонии иксодовых клещей. Вредоносность паразитиформных клещей (роль паразитиформных клещей в циркуляции возбудителей трансмиссивных заболеваний в природных и синантропных очагах; местное и общее воздействие на организм прокормителей, механизм противоклещевой резистентности). Средства и методы борьбы с паразитиформными клещами.

Тема 9. ПИРОПЛАЗМИДОЗЫ ЖИВОТНЫХ. БАБЕЗИОЗ СОБАК.

Общая характеристика болезни, возбудители. Постановка диагноза: эпизоотологический (эпизоотологическая классификация зон, сезонно-возрастная динамика, восприимчивые животные, источник распространения инвазии, путь и факторы передачи возбудителя, цикл развития возбудителя), клинический, патологоанатомический методы. Патогенное действие возбудителя на организм животного. Диагностические мероприятия в лаборатории: отбор проб материала для исследования, окрашивание мазков крови по методу Романовского–Гимза, проведение реакций РИФ (иммунофлюоресценции), РСК, РДСК, РНГА, ИФА (иммуноферментного анализа), ПЦР (полимеразная цепная реакция).

Тема 10. ЭЙМЕРИОЗ КРОЛИКОВ

Общая характеристика болезни, возбудители. Постановка диагноза: эпизоотологический (источники возбудителей, сезонно-возрастная динамика, факторы, обуславливающие распространение инвазии), клинический (острое, хроническое течение), патологоанатомический методы. Патогенное действие возбудителя на организм животного. Диагностические мероприятия в лаборатории: исследование гельминтоовоскопическими методами фекалий, соскобов со слизистой оболочки кишечника, желчных протоков, их содержимого. При дифференциальной диагностике исключить псевдотуберкулез, туберкулез, пастереллез, колибактериоз и листериоз. Комплекс лечебных и профилактических мероприятий.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. РЕШИТЬ СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ

На ферме содержится 2,5 тыс. овец, которые размещены в четырёх кошарах. Хозяйство неблагополучно по эхинококкозу и ценурозу. Для охраны отары у чабанов имеется три собаки. В населенном пункте, где располагается ферма, регистрируют много бродячих собак. Скотомогильник на ферме не оборудован. Вынужденный убой овец проводится на пастбищах или в кошарах. Убой животных населением проводится подворно.

Задание и вопросы: 1. С учетом данной ситуации необходимо составить план мероприятий по борьбе с инвазиями. 2. Какие организационно-хозяйственные и ветеринарно-санитарные мероприятия Вы рекомендуете провести в соответствии с действующими документами по профилактике и ликвидации данных инвазий? 3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подозрении на инвазионную болезнь и проведении оздоровительных мероприятий?

2. МЕТОДИКА ЛАБОРАТОРНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ НА БАБЕЗИОЗ У СОБАК

Определение болезни. Диагностика бабезиоза – эпизоотологический, клинический, лабораторный методы. Отбор проб клинического материала для лабораторного исследования. Микроскопия мазков крови, окрашенных по Романовскому. Профилактика и меры борьбы.

3. МЕТОДИКА ЛАБОРАТОРНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ФЕКАЛИЙ МЕТОДОМ ГЕЛЬМИНТОСКОПИИ (обнаружение гельминтов или их фрагментов).

4.МЕТОДИКА ЛАБОРАТОРНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ФЕКАЛИЙ МЕТОДОМ ГЕЛЬМИНТОЛЯРВОСКОПИИ (обнаружение личинок гельминтов). Метод Бермана-Орлова, его сущность.

5.МЕТОДИКА ЛАБОРАТОРНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ФЕКАЛИЙ МЕТОДОМ ГЕЛЬМИНТОВОСКОПИИ (обнаружение яиц гельминтов). Метод флотации по Фюллеборну, его сущность.

6.УСТАНОВИТЬ ПО МАКРОПРЕПАРАТУ ПЕЧЕНИ ВИД ЛИЧИНОК ЦЕСТОД. Диагностическое значение определения возбудителя заболевания.

7.УСТАНОВИТЬ ПО МАКРОПРЕПАРАТУ ЖЕЛУДКА ВИД ЛИЧИНОК ОВОДОВ. Поставить диагноз. Какие животные подвержены данной инвазии?

ДИСЦИПЛИНА «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА»

Теоретические вопросы

Тема 1. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ПО ВОПРОСАМ ВЕТЕРИНАРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Основы законодательной регламентации ветеринарного дела. Закон Российской Федерации «О ветеринарии», его основные разделы. Ветеринарные правила. Право на занятие ветеринарной деятельностью.

Тема 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЕТЕРИНАРНОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Структурное построение государственной ветеринарной службы в Российской Федерации. Задачи государственной ветеринарной службы в Российской Федерации.

Тема 3. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВЕТЕРИНАРНЫЕ СЛУЖБЫ. ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ВЕТЕРИНАРНОМУ И ФИТОСАНИТАРНОМУ НАДЗОРУ. Деятельность ветеринарных (ветеринарно-санитарных) служб федеральных органов исполнительной власти в области обороны, в сфере внутренних дел, в сфере исполнения наказаний, в сфере государственной охраны и в области обеспечения безопасности. Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

Тема 4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ СЛУЖБА В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере ветеринарии, их полномочия и функции.

Тема 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЕТЕРИНАРНОГО НАДЗОРА. Определение понятия «государственный ветеринарный надзор». Федеральный и региональный государственный ветеринарный надзор. Права должностных лиц государственного ветеринарного надзора.

Тема 6. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ (ВETИС). Цели Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии. Перечень информации, содержащейся в Федеральной государственной информационной системе в области ветеринарии. Компоненты Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии.

Тема 7. ПРИНЦИПЫ И СИСТЕМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ВЕТЕРИНАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ. Значение планирования в организации ветеринарного дела. Объекты планирования в ветеринарии. Принципы (единство, комплексность, демократичность, выделение ведущего звена) и системы (перспективная, текущая, оперативная) составления планов ветеринарных мероприятий.

Тема 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО УЧЕТА. Значение ветеринарного учета в организации ветеринарного дела. Характеристика основных форм

сельхоз.учета используемых при обслуживании животных (1, 2, 3). Регламент заполнения и хранения журналов учета.

ТЕМА 9. ВЕТЕРИНАРНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ. Значение ветеринарной отчетности, основные формы отчетов в области ветеринарии. Общая характеристика форм ветеринарных отчетов (заголовочная, содержательная и оформляющая части). Регламент предоставления отчетной информации ответственность за полноту и достоверность.

Тема 10. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Дисциплинарная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ. Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. Уголовная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. СОСТАВИТЬ АКТ О ПРОВЕДЕНИИ ТУБЕРКУЛИНИЗАЦИИ. КЕЙС: В хозяйстве «Зеленые луга» исследовано 500 голов крупного рогатого скота. Был применен ППД туберкулин для крупного рогатого скота серии №10, изготовленный Курской биофабрикой 10 мая 2024 г., со сроком годности 5 лет со дня изготовления. Получен отрицательный результат.
2. СОСТАВИТЬ ОТЧЕТ О ПРОТИВОЭПИЗООТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ. КЕЙС: В хозяйстве «Варшавское» за квартал проведены следующие диагностические исследования: на туберкулез и бруцеллез — 1200 голов крупного рогатого скота с отрицательным результатом; на лейкоз — 250 голов крупного рогатого скота (быков производителей) с отрицательным результатом; на сальмонеллез — у 120 лошадей. Привито против сибирской язвы 1200 голов крупного рогатого скота, 120 лошадей; против эмфизематозного карбункула 1000 голов крупного рогатого скота. Обработано против гиподерматоза 1000 голов крупного рогатого скота. Проведена профилактическая дезинфекция пяти помещений площадью 100 тыс. м², дератизация пяти помещений площадью 8 тыс. м².
3. СОСТАВИТЬ ОТЧЕТ О НЕЗАРАЗНЫХ БОЛЕЗНЯХ ЖИВОТНЫХ. КЕЙС: Согласно данным журналов регистрации больных животных (сельхозучет, форма № 1-вет) в хозяйстве ООО «Агрофирма Сибирь» за год заболело незаразными болезнями 1250 голов крупного рогатого скота, в том числе молодняка 750 голов. Из числа заболевших: с болезнями органов пищеварения — 450 голов, в том числе молодняка — 350, с болезнями органов дыхания — 450, в том числе молодняка — 400; с болезнями обмена веществ — 80; с маститами — 100; с болезнями органов размножения — 50; с травмами — 75; с отравлениями — 45 голов. Из числа больных животных пало и вынужденно убито 110 голов, из них молодняка — 85. От болезней органов пищеварения — 55 голов, в том числе молодняка — 45; от болезней органов дыхания — 40 голов молодняка; от болезней обмена веществ — 5 голова; от отравлений — 10 головы.
4. РАСЧЕТ ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЩЕРБА ОТ ПАДЕЖА ЖИВОТНЫХ. КЕЙС: В хозяйстве «Красный пахарь» от эмфизематозного карбункула крупного рогатого скота пало три головы со средней живой массой 350 кг каждая. Реализационная цена 1 кг живой массы средней упитанности 220 руб. Трупы павших животных уничтожены путем сжигания. Рассчитайте ущерб от падежа.
5. РАСЧЕТ ПРЕДОТВРАЩЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЩЕРБА КЕЙС: В хозяйствах Вымышленного района проводился комплекс профилактических мероприятий против туберкулеза крупного рогатого скота согласно действующей инструкции. В одном неблагополучном хозяйстве осуществлялись оздоровительные мероприятия. В районе имелось 10 тыс. голов крупного рогатого

скота, из них заболело туберкулезом за год 150 животных. Коэффициент заболеваемости крупного рогатого скота в регионе равен 0,015, удельная величина потерь основной продукции (молока) на одно заболевшее животное 0,63 т. Цена 1 т молока 40000 руб.

ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ ФАРМАЦИИ»

ТЕМА 1. ФАРМАЦИЯ, КАК ОТРАСЛЬ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ.

Знать понятие фармацевтической технологии и фармацевтического кластера, понятие фармацевтической технологии и ее характеристику. Фармацевтический кластер, как основа фармацевтической промышленности. Уметь использовать основные понятия фармацевтической технологии в практической ветеринарии.

ТЕМА 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АНАТОМО-ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ХИМИЧЕСКОЙ КЛАССИФИКАЦИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ.

Знать соотношение препаратов разных групп и производителей на фармацевтическом рынке России, ассортиментные товары в ветеринарных аптечных организациях. Уметь использовать АТХ классификацию лекарственных препаратов в практической деятельности. Владеть навыками анализа ассортимента ветеринарных препаратов по АТХ классификации.

ТЕМА 3. ВЕТЕРИНАРНЫЕ АПТЕЧНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, АССОРТИМЕНТ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ.

Знать виды и функции ветеринарных аптечных организаций. Требования, предъявляемые к хранению и отпуску лекарственных препаратов из аптечных организаций. Уметь организовать прием, хранение и отпуск лекарственных препаратов из ветеринарных аптечных организаций. Владеть навыками организации деятельности в ветеринарных аптечных организациях.

ТЕМА 4. КОНТРОЛЬ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВИЛ ПРОИЗВОДСТВА, КАЧЕСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ БИОЛОГИЧЕСКИХ И ИНЫХ ВЕТЕРИНАРНЫХ ПРЕПАРАТОВ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ЖИВОТНЫХ.

Знать стандарты GMP, GLP, GCP. Общие принципы и понятие нормирования и контроля фармацевтического производства. *Уметь* использовать понятия мировых стандартов медицинской и ветеринарной деятельности. *Владеть навыками* определения и требования стандартов GMP, GLP, GCP.

ТЕМА 5. ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЕ И ТОКСИКОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛЕКАРСТВЕННОГО СЫРЬЯ, ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, БИОПРЕПАРАТОВ, БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ДОБАВОК ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ РАЗЛИЧНОЙ ЭТИОЛОГИИ.

Знать понятие фармацевтического сырья и субстанции – фармакологическую и токсикологическую характеристику. *Уметь* определять показатели качества сырья для производства лекарственных препаратов и биодобавок. *Владеть навыками* выбора сырья для производства лекарственных препаратов.

ТЕМА 6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ ЗАЯВЛЕНИЙ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НЕОБХОДИМЫХ ДОКУМЕНТОВ.

Знать правовые основы, ключевые понятия и определения государственной

регистрации лекарственных препаратов в ветеринарии *Уметь* использовать перечень необходимых норм и требований при государственной регистрации лекарственных препаратов в практической ветеринарии. Владеть навыками составления алгоритма подачи и порядка рассмотрения документов при государственной регистрации лекарственных препаратов.

3.3. Перечень примерных экзаменационных вопросов

1. Классификация открытых механических повреждений (ран) и принципы их лечения. Опишите биологию и фазы течения раневого процесса.
2. Виды закрытых механических повреждений, клиническая картина и принципы лечения.
3. Понятие о хирургической инфекции. Виды и принципы лечения. Условия, способствующие развитию хирургической инфекции.
4. Классификация грыж и методы их лечения.
5. Классификация переломов костей. Заживление переломов, принципы и способы лечения.
6. Классификация болезней суставов. Клинические признаки и основные принципы лечения. Исходы и осложнения.
7. Химические и термические повреждения. Особенности ожоговой травмы у различных видов животных. Основные принципы и способы лечения ожогов.
8. Классификация болезней копыт и копытцев. Причины нарушения рогообразования и деформация копыт и копытцев. Принципы и методы лечения.
9. Болезни защитных приспособлений глаза, глазного яблока и внутренних сред. Диагностика и методы лечения.
10. Формы проявления специфического воспаления и его диагностическое
11. значение.
12. Организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия в неблагополучном пункте по описторхозу.
13. Диагностика эхинококкоза животных. Медико-санитарное значение эхинококкоза.
14. Профилактические мероприятия: общие и специальные при акарозе свиней (схема профилактической дегельминтизации).
15. Диагностика и дифференциальная диагностика стронгилятозов органов дыхания животных.
16. Установление карантина и ограничительные мероприятия, направленные на ликвидацию очага трихинеллеза, а также на предотвращение его распространения.
17. Профилактические мероприятия: общие и специальные при гиподерматозе крупного рогатого скота. Химиопрофилактика оводовых болезней
18. Ветеринарное и медицинское значение гнуса. Современные средства и методы борьбы с гнусом.
19. Средства и методы борьбы с паразитиформными клещами. Механизм противоклещевой резистентности.
20. Комплексная диагностика пироплазмидозов животных.
21. Диагностика и дифференциальная диагностика эймериоза животных
22. Убойные животные, как сырье для мясоперерабатывающей промышленности.

23. Транспортировка животных на боенские предприятия.
24. Предубойное содержание и предубойный осмотр животных.
25. Организация и методика осмотра туш и внутренних органов.
26. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при обнаружении инфекционных болезней.
27. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при обнаружении инвазионных болезней.
28. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при незаразных болезнях и отравлениях, лечении антибиотиками, при радиационном поражении.
29. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов вынужденно убитых животных.
30. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока, полученного от больных животных.
31. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока сырого.
32. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика классической чумы свиней, африканской чумы свиней и рожи свиней.
33. Патологоанатомическая диагностика патологии желудочно-кишечного тракта.
34. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней телят и поросят заразной и незаразной этиологии с симптомами диареи (диспепсия, колибактериоз).
35. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика сибирской язвы и эмфизематозного карбункула крупного рогатого скота.
36. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика бродзота и инфекционной энтеротоксемии овец.
37. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика сапа и мыта лошадей.
38. Вскрытие, уничтожение, утилизация трупов и конфискатов животного происхождения.
39. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика перикардитов, миокардитов и эндокардитов.
40. Бешенство: этиология, эпизоотология, клиническая и лабораторная диагностика.
41. Диагностика сибирской язвы животных. Значение болезни для общественного здравоохранения.
42. Организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия в очаге сибирской язвы.
43. Профилактические мероприятия: общие и специальные при бруцеллезе крупного рогатого скота (схема специфической профилактики).
44. Диагностика и дифференциальная диагностика африканской чумы свиней.
45. Организационно-хозяйственные, ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия в очаге африканской чумы свиней.
46. Установление карантина и ограничительные мероприятия, направленные на ликвидацию очага лейкоза крупного рогатого скота.
47. Профилактические мероприятия: общие и специальные при туберкулезе животных. Первичная постановка диагноза.
48. Эпизоотология, клинические признаки и лабораторная диагностика ящура.
49. Комплексная диагностика сапа. Профилактика.
50. Диагностика инфекционной анемии лошадей.

51. Грипп птиц. Постановка диагноза. Специфическая профилактика.
52. Диагностика и дифференциальная диагностика Ньюкаслской болезни. Профилактика.
53. Заразный узелковый дерматит, диагностика и профилактика.
54. Карантин и ограничительные мероприятия в эпизоотическом очаге респираторно-репродуктивного синдрома свиней.
55. Клиническая диагностика болезни Ауески у разных видов животных
56. Нарушение родовой деятельности (оказание помощи при этой патологии).
57. Беременность и бесплодие, основные методы их диагностики и видовые особенности.
58. Функциональные расстройства яичников: основные формы дисфункций, этиология, диагностика, профилактика и терапия.
59. Осложнение родов в виде задержания плодных оболочек у разных видов животных: этиология, основные методы профилактики и терапии.
60. Определение и физиология родов у разных видов животных. Обязательные принципы при оказании родовспоможения.
61. Прерывание беременности (аборты) классификация и основные меры профилактики.
62. Диагностика метритов, принципы терапии и меры профилактики.
63. Течение послеродового периода его контроль, инволюция матки и ее нарушение (субинволюция). Профилактика субинволюции матки.
64. Диагностика и профилактика бесплодия, определение яловости. Основные направления гинекологической диспансеризации.
65. Дифференциальная диагностика заболеваний молочной железы, основные принципы терапии и профилактики.
66. Вирусные, бактериальные и паразитарные болезни репродуктивных органов их дифференциальная диагностика, профилактические мероприятия и лечение.
67. Организация ветеринарного учета на предприятии.
68. Ветеринарная отчетность.
69. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации.
70. Законодательство по вопросам ветеринарии Российской Федерации.
71. Организация государственной ветеринарной службы в Российской Федерации.
72. Федеральные государственные ветеринарные службы. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Функции.
73. Государственная ветеринарная служба в субъектах Российской Федерации. Функции.
74. Организация государственного ветеринарного надзора.
75. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ВЕТИС). Значение.
76. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий.
77. 1. Дифференциальная диагностика диспепсии у телят. Профилактика и лечение диспепсии.
78. Болезни мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс. Клинические признаки и принципы лечения.
79. Дифференциальная диагностика бронхопневмонии у телят. Принципы лечения и профилактики.
80. Дифференциальная диагностика кетоза у коров. Принципы лечения и профилактики.

81. Дифференциальная диагностика гастрита. Методы лечения и профилактики.
82. Беломышечная болезнь молодняка. Диагностика, лечение, профилактика.
83. Дифференциальная диагностика анемий. Принципы лечения и профилактики железодефицитной и гемолитической анемии.
84. Диагностика теплового удара. Методы лечения и профилактика.
85. Дифференциальная диагностика миокардита и миокардоза. Принципы лечения и профилактика.
86. Алгоритм постановки диагноза на отравление. Лечение и профилактика отравлений.
87. Колики у лошадей. Дифференциальная диагностика, принципы лечения.
88. Дифференциальная диагностика нефрита, нефроза и нефросклероза. Принципы лечения и профилактика.
89. Дифференциальная диагностика гиповитаминозов. Профилактика.
90. Фармация, как отрасль современной экономической инфраструктуры.
91. Общая характеристика анатомо-терапевтической химической классификации лекарственных средств
92. Ветеринарные аптечные организации, ассортимент лекарственных препаратов.
93. Контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения заболеваний у животных
94. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
95. Порядок подачи и рассмотрения заявлений о государственной регистрации лекарственных препаратов, представления необходимых документов

3.4. Перечень примерных практических заданий (кейсов и т.д.)

1. Разберите ситуационную задачу и ответьте на вопросы (Внутренние незаразные болезни).
2. Провести пробу с одним из диагностикумов: мильх-тест, димастин\(\альфа- или керби-тестом) (Акушерство и гинекология)
3. Провести рефрактометрическое исследование образца меда (Ветеринарно-санитарная экспертиза).
4. Проведите циркуляторную блокаду запястного сустава тазовой конечности (Общая и частная хирургия).
5. Составьте акт о проведении туберкулинизации. (Организация ветеринарного дела).
6. Ситуационная задача: рассчитать потребность дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов (Эпизоотология и инфекционные болезни).
7. Интерпретируйте результаты общего анализа крови. Оформите заключение, дайте рекомендации (Внутренние незаразные болезни).
8. Интерпретируйте результаты биохимического анализа сыворотки крови. Оформите заключение, дайте рекомендации (Внутренние незаразные болезни).
9. Разберите ситуационную задачу и ответьте на вопросы (Внутренние незаразные болезни).
10. Разберите ситуационную задачу и ответьте на вопросы (Внутренние незаразные болезни).
11. Составьте патологоанатомический диагноз на основании описательной части протокола вскрытия (Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)

12. Провести определение содержания влаги в образце творога, сопоставить полученный результат с нормой действующего стандарта (Ветеринарно-санитарная экспертиза).
13. Провести определение плотности представленного образца молока (Ветеринарно-санитарная экспертиза).
14. Установите патологическое расположение плода в матке и окажите помощь при патологических родах (Акушерство и гинекология).
15. Разберите ситуационную задачу и ответьте на вопросы (Внутренние незаразные болезни).
16. Проведите микроскопию мазка-отпечатка мяса. Значение показателя при оценке качества и пищевой пригодности мяса (Ветеринарно-санитарная экспертиза).
17. Разберите ситуационную задачу и ответьте на вопросы (Внутренние незаразные болезни).
18. Подготовьте инструменты для искусственного осеменения коров ректо-цервикальным способом (Акушерство и гинекология).
19. Опишите фотоснимки УЗИ матки и яичников коров (Акушерство и гинекология)
20. Наложите швы на кожу макета (Общая и частная хирургия).
21. Наложите повязку на запястный сустав тазовой конечности теленка (Общая и частная хирургия).
22. Наложите кишечный шов на макете (общая и частная хирургия).
23. Проведите остановку кровотечения рваной раны (Общая и частная хирургия).
24. Напишите заключение о причине смерти животного по предложенным патологоанатомическим процессам (Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
25. Определите и опишите патологический процесс по предложенным макропрепаратам (Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
26. Проведите постановку пластинчатой реакции агглютинации с бруцеллезным розбенгал антигеном (РБП) (Эпизоотология и инфекционные болезни).
27. Проведите лабораторное исследование патматериала при подозрении на дерматомикозы у животного (Эпизоотология и инфекционные болезни).
28. Разберите ситуационную задачу и ответьте на вопросы (Эпизоотология и инфекционные болезни).
29. Разберите ситуационную задачу и ответьте на вопросы (Паразитология и инвазионные болезни).
30. Проведите лабораторное исследование биоматериала при подозрении на бабезиоз у собаки (Паразитология и инвазионные болезни).
31. Проведите лабораторное исследование фекалий методом гельминтоскопии (Паразитология и инвазионные болезни).
32. Установите вид личинок цестод по макропрепарату печени (Паразитология и инвазионные болезни).
33. Установите по макропрепарату желудка вид личинок оводов (Паразитология и инвазионные болезни).
34. Составить отчет о противоэпизоотических мероприятиях на молочном комплексе (Организация ветеринарного дела).
35. Составить отчет о незаразных болезнях животных (Организация ветеринарного дела).
36. Расчет экономического ущерба от падежа животных (Организация ветеринарного дела).
37. Проведите трихинеллоскопию образца мяса компрессорным методом (Ветеринарно-санитарная экспертиза).

38. Проведение туберкулинизации разных видов животных (крупного рогатого скота, свиней, лошадей) (Эпизоотология и инфекционные болезни)
39. Отберите патологический материал для исследования (гистологического, бактериологического, химико-токсикологического) и составьте сопроводительный документ (Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза).
40. Проведите лабораторное исследование фекалий методом гельминтовоскопии (Паразитология и инвазионные болезни).
41. Провести микроскопию мазка крови крупного рогатого скота. Интерпретируйте результаты анализа. (Эпизоотология и инфекционные болезни).
42. Расчет предотвращенного экономического ущерба при заболевании (Организация ветеринарного дела)
43. Разберите ситуационную задачу и ответьте на вопросы (Паразитология и инвазионные болезни).

3.5 Процедура проведения государственного экзамена

Прием государственных экзаменов проводится на заседаниях экзаменационной комиссии в установленные учебным планом сроки.

Перед государственными экзаменами по установленному графику проводятся консультации и обзорные лекции. Экзамен проводится по подгруппам.

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования государственный экзамен проводится в устной форме. Экзаменуемый выбирает один из предложенных билетов. Получив экзаменационное задание, обучающиеся, в течение 60 минут, готовят ответ по вопросам билета. Бумага для написания ответа в чистовом и черновом варианте имеет штамп факультета, и выдается каждому обучающемуся экзаменационной комиссией в необходимом количестве. Ответы на бумаге, не имеющей штампа, не принимаются к проверке, а результаты государственного экзамена оцениваются как неудовлетворительные. **Каждый лист с ответами на экзаменационные вопросы должны завершаться личной подписью обучающегося и датой экзамена.**

В ходе государственного экзамена обучающийся может пользоваться методической литературой по теме вопроса (программой дисциплины). Необходимый объем методической литературы подготовлен экзаменационной комиссией и находится в аудитории, где проходит государственный экзамен.

После подготовки, обучающиеся, устно докладывают свои ответы председателю и членам государственной экзаменационной комиссии. Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии имеют право задавать уточняющие или дополнительные вопросы.

Оценивается ответ индивидуально каждым членом государственной экзаменационной комиссии. После заслушивания всех ответов, председатель и члены государственной экзаменационной комиссия обсуждают результаты ответов каждого обучающегося и выводят средний балл по государственному экзамену. Итоги экзамена объявляются обучающимся председателем государственной экзаменационной комиссии устно и заносятся в ведомость, протокол и зачетную книжку.

3.6 Характеристика и выполнение задания на государственном экзамене

Образец экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
--

«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»
Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01-Ветеринария

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФВМ
_____ Чернигова С.В.
«15» марта 2024г.

Экзаменационный билет № 1
для проведения государственного экзамена в 2024 году

Вопросы:

1. БАБЕЗИОЗ (ПИРОПЛАЗМОЗ) СОБАК (ЭТИОЛОГИЯ, ПРОФИЛАКТИКА И МЕРЫ БОРЬБЫ)
2. ОСОБЕННОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ ЖЕЛУДКА У ЛОШАДЕЙ.

Практическое задание:

ПРОВЕСТИ РЕАКЦИЮ НА ПЕРОКСИДАЗУ. САНИТАРНАЯ ОЦЕНКА МЯСА.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Т.В.Бойко

Председатель государственной
экзаменационной комиссии _____ Б.В.Гуринов

Экзаменационные билеты включают теоретические вопросы и практическое задание по дисциплинам, вынесенным на государственный экзамен. Одно из заданий является ситуационным.

Образец экзаменационного билета представлен в фондах оценочных средств по ГИА (далее ФОС).

Выше представлен образец экзаменационного билета и, ниже - примерный ответ на него.

Примерный ответ на типовой экзаменационный билет

1. Вопрос: БАБЕЗИОЗ (ПИРОПЛАЗМОЗ) СОБАК (ЭТИОЛОГИЯ, ПРОФИЛАКТИКА И МЕРЫ БОРЬБЫ)

Бабезиоз собак распространен повсеместно. Кроме собак болеют енотовидные собаки, лисицы и другие пушные звери. Возбудитель этого заболевания относится к семейству Babesiidae. отряду Piroplasmida, TНnyApicomplexa локализуется в эритроцитах, иногда встречается в плазме крови, нейтрофилах и др.

Возбудитель. Babesia canis имеют большие размеры, по сравнению с размерами пироплазм других животных. Почти полностью заполняют весь эритроцит. В начале заболевания чаще встречаются одиночные паразиты. Затем увеличивается число парногрушевидных форм. В некоторых эритроцитах может быть до 16 особей, но чаще 1-2. В организме животного пироплазмы в первую очередь размножаются во внутренних органах, а потом в периферической крови.

Профилактика и меры борьбы. Для профилактики заболевания собак необходимо постоянно осматривать. Если на теле обнаруживают иксодовых клещей, их собирают вручную или обрабатывают шерсть животного акарицидными средствами. Профилактические мероприятия основываются на регулярной обработке собак необходимым акарицидом, а так как R. sanguineus может жить в питомниках, животных в них также следует часто подвергать этой процедуре. Кроме того, также желателен надзор за собаками, контактировавшими с инвазией, с той целью, чтобы курс лечения был назначен как можно раньше. В любом случае сразу же после постановки клинического диагноза желательно начать проведение химиотерапии пентамидином, фенамидином или диминазином ацетуратом. так как может наступить быстро смерть.

Лечение. Высокоэффективным средством является азидин (беренил), который применяют в дозе 0,0035 г/кг внутримышечно в виде 7%-ного водного раствора. Если температура тела на второй день не снижается, то лекарство вводят снова. Можно применять и другие противопироплазмидозные средства (гемоспоридин, диамидин и др.).

Перед лечением специфическими препаратами необходимо ввести сердечные средства (кофеин, камфорное масло), а затем слабительные, тонизирующие и кровевосстанавливающие средства.

После выздоровления собак необходимо ограничить в движении в течение 10-15 сут. Не рекомендуется эксплуатировать переболевших охотничьих собак в текущем сезоне.

2. Вопрос: ОСОБЕННОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ ЖЕЛУДКА У ЛОШАДЕЙ.

Особенностью строения желудка лошади является то, что он однокамерный, имеется слепой мешок. Желудок располагается в центре брюшной полости, в куполе диафрагмы, а слепой мешок прилегает к рёберной стенке слева в области 14 – 15 межреберий, чуть выше линии седалищного бугра. Начинают исследование с осмотра, обращая внимание на ряд своеобразных симптомов: зевота, выворачивание губы, угнетение различной степени, нарушение аппетита. Основным методом исследования желудка у лошади является зондирование, с последующим исследованием желудочного сока. Зондирование проводят носожелудочным зондом, его хорошо смазывают маслом и вводят по нижнему носовому ходу до глотки. В момент рефлекторно возникающих глотательных движений, зонд проталкивают в пищевод, а затем – в желудок. Получают желудочный сок, который исследуют на содержание соляной (свободной, общей и связанной) и молочной кислоты.

Кроме того, существует метод исследования желудка у лошади по методу Мышкина, при остром расширении его газом или кормом. При этом, во время осмотра отмечается валикообразное выпячивание слепого мешка в области 14 – 15 межреберий, с одновременным приподниманием края рёберной дуги. При

проведении перкуссии в этих межреберьях выслушивается тимпанический звук, при расширении желудка газом, тупой – при расширении желудка кормом.

Практическое задание: ПРОВЕСТИ РЕАКЦИЮ НА ПЕРОКСИДАЗУ. САНИТАРНАЯ ОЦЕНКА МЯСА.

Пероксидаза - фермент, который обнаруживается реакцией бензидином, в экстракте из мышечной ткани.

Сущность реакции заключается в том, что фермент пероксидаза разлагает перекись водорода с образованием атомарного кислорода, который и окисляет бензидин. В результате окисления образуется парахинондиимид, который с неокисленным бензидином дает соединение, окрашенное в сине-зеленый цвет, переходящий в бурый. Необходимо учитывать, что активность пероксидазы, как и всякого фермента зависит от pH среды. При этом pH ниже 6,0 результат на пероксидазу положительный, при 6,1 и 6,2 - сомнительный, а при pH' выше 6,2 - отрицательный.

Методика реакции. В пробирку наливают 2 мл исследуемого фильтрата экстракта мышечной ткани (1 : 4), 5 капель 0,2%-ного спиртового раствора бензидина и 2-3 капли 1%-ного раствора перекиси (водорода). Если мясо здорового животного содержимое пробирки окрашивается в течение 1-10 с. в сине-зеленый цвет, переходящий в бурый. В экстракте из мяса больных животных сине-зеленый цвет не появляется, т.е. реакция на пероксидазу отрицательная. Реакцию на пероксидазу можно сравнить и без приготовления экстракта: на свежий разрез мяса наносят 2 капли 1%-ного раствора перекиси водорода и 5 капель 0,2%-ного раствора бензидина; появление сине-зеленого пятна с последующим переходом в бурое расценивается как положительная реакция, отсутствие цветного пятна считают за отрицательную реакцию.

3.7 Критерии оценки знаний при сдаче государственного экзамена

При разработке критериев оценки знаний при сдаче государственного экзамена учитывались требования ФГОС ВО. При оценке знаний студентов при сдаче государственного экзамена используются следующие критерии:

Оценка	Критерии соответствия ответа обучающегося данной оценке
Отлично	Логически взаимосвязано, грамотно строит устную речь, аргументировано и ясно интерпретирует материал с учетом его специфики. Воспринимает, обобщает и анализирует информацию. Знает понятия, принципы и методы диагностики, лечения и профилактики болезней животных, основы ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела, при этом свободно ориентируется в законах и нормативно-правовых документах, на основе которых способен оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий, расчеты и анализ экономических показателей.

Хорошо	Логически верно строит устную речь. Знает основные понятия, принципы и методы диагностики, лечения и профилактики основных болезней животных, ориентируется в законах и нормативно-правовых документах. Имеет представление в области ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела, способен проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий, расчеты и анализ экономических показателей, характеризующих эффективность ветеринарной
Удовлетворительно	Воспринимает информацию, представляет ее в обобщенном виде, последовательно излагает материал в устной форме. Имеет представление о понятиях, принципах, методах диагностики, лечения и профилактики основных болезней животных, слабо ориентируется в законах и нормативно-правовых документах, регламентирующих ветеринарную деятельность. Не способен проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий, расчеты и анализ экономических показателей, характеризующих эффективность ветеринарной деятельности. Слабо владеет техникой клинического
Неудовлетворительно	В ответе не наблюдается последовательности и определённой систематизации излагаемого материала, демонстрируется поверхностное знание в области ветеринарии. Слабо ориентируется в законах и нормативно-правовых документах, регламентирующих ветеринарную деятельность. Не способен проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий, расчеты и анализ экономических показателей, характеризующих эффективность ветеринарной деятельности. Не владеет техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 9 локального нормативного документа ФГБОУ ВО Омского ГАУ «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам специалитета в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» (утверждено приказом №53/ОД от 25.01.2016 на основании решения ученого совета университета от 29.12.2015, протокол №12).

5.ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой рекомендуемой для подготовки к государственной итоговой аттестации на 2025/26 уч. год 36.05.01 Ветеринария	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-010419-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2081758 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Кудачева, Н. А. Общая эпизоотология с ветеринарной санитарией : учебное пособие / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2024. — 158 с. — ISBN 978-5-88575-737-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408146 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0903-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210296 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Инструкции по борьбе с заразными болезнями животных. Болезни животных всех или нескольких видов: Том 1 : сборник нормативных документов /. - Ставрополь : Издательство "Энтропос", 2020. - 264 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1117220 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Ветеринарная фармация : учебник для вузов / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, А. М. Лунегов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 452 с. — ISBN 978-5-507-51583-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/424592 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Основы ветеринарной фармации / А. М. Лунегов, Н. Л. Андреева, В. А. Барышев, О. С. Попова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-507-44825-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245588 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1976-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212111 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com

Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 604 с. — ISBN 978-5-507-51967-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/434135 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / Н. И. Полянцев, А. И. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1252-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210776 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Бадлуев, Э. Б. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы : учебное пособие / Э. Б. Бадлуев, Б. Д. Ешижамсоев, А. Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-3438-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206156 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Практикум по акушерству и гинекологии : учебное пособие для вузов / М. А. Багманов, Н. Ю. Терентьева, С. Р. Юсупов, О. С. Багданова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 308 с. — ISBN 978-5-507-47776-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/418334 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Практикум по общей хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1502-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211409 . — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com
Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143118 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. http://e.lanbook.com	http://e.lanbook.com
Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 548 с. — ISBN 978-5-507-45742-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282401 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-45743-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282404 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Новикова, К. Р. Паразитология и инвазионные болезни : учебное пособие / К. Р. Новикова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2023. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362609 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

Гавриленко, И. В. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И.В. Гавриленко. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 216 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-020338-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2169745 – Режим доступа: по подписке.	http://e.lanbook.com
Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела / И. Н. Никитин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-46586-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/312908 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербаков [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 716 с. — ISBN 978-5-507-49682-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399197 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; под редакцией С. П. Ковалев [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 540 с. — ISBN 978-5-507-52599-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/455729 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; Под ред.: Боровков М. Ф.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 476 с. — ISBN 978-5-507-47001-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322529 . — Режим доступа: для авториз. пользователей..	http://e.lanbook.com
Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 2-е изд., доп., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1302-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168452 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com