

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:17:28

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dea4116b0b10b95dc78e59187d5127e31a8d267deee41492d9007a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Землеустроительный факультет

**ОПОП по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Охрана земель

Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – землеустройства

Разработчик, канд.экон.наук, доцент

Т.А. Чижикова

Омск 2021

Содержание

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке бакалавра	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	7
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	9
4. Лекционные занятия	9
5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним	10
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	12
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	17
7.1 Рекомендации по выполнению и сдаче электронной презентации	17
7.2 Рекомендации по выполнению контрольной работы	18
7.3. Самоподготовка к аудиторным занятиям	18
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	20
8.1. Текущий контроль успеваемости	20
8.2 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины	20
9. Промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения учебной дисциплины	20
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	20
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	20
9.3 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	21
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	27

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место дисциплины в подготовке бакалавра

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – сформировать представление об охране земель, системе мероприятий по предотвращению деградационных процессов, других негативных воздействиях хозяйственной деятельности, а также обеспечение улучшения и восстановления земель, согласно нормативно-правовых документов РФ.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

– иметь целостное представление о нормах, понятиях и институтах земельного права, особенностях регулирования земельных отношений и системе действующего земельного законодательства

– знать основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли земельного права;

– уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

– владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм.

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране	ИД-1 _{ПК-2} осуществляет сбор материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	осуществление сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	осуществлять сбор материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	осуществления сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
		ИД-2 _{ПК-2} разрабатывает мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	разработку мероприятий и предложений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	разрабатывать мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	разработки мероприятий и предложений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-2 способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране	ИД-1 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает осуществление сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Не знает осуществление сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	1. Поверхностно знаком с осуществлением сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов 2. Знает осуществление поиска и сбора информации, необходимой для разработки градостроительной документации. 3. Глубоко знает осуществление сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов.		Электронная презентация, контрольная работа (заочная форма обучения), опрос, тест	
		Наличие умений	Умеет осуществлять сбор материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Не умеет осуществлять сбор материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	1. Слабые умения осуществления сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов. 2. Умеет осуществлять сбор материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов. 3. Умеет самостоятельно осуществлять сбор материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления сбора материалов обследований земель и изысканий,	Не владеет навыками осуществления сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей	1. Поверхностно владеет навыками осуществления сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов. 2. Владеет навыками осуществления сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов.			

			информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	среды и земельных ресурсов	3. Свободно владеет навыками осуществления сбора материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	
	ИД-2пк-2	Полнота знаний	Знает разработку мероприятий и предложений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Не знает разработку мероприятий и предложений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	1. Поверхностно знаком с разработку мероприятий и предложений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны 2. Знает разработку мероприятий и предложений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны 3. Уверенно владеет знаниями по разработке мероприятий и предложений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	
		Наличие умений	Умеет разрабатывать мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Не умеет разрабатывать мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	1. Слабые умения по разработке мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охраны. 2. Умеет разрабатывать мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охраны. 3. Умеет самостоятельно разрабатывать мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охраны.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки разработки мероприятий и предложений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Не владеет навыками разработки мероприятий и предложений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	1. Слабые навыки разработки мероприятий и предложений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны. 2. Владеет навыками разработки мероприятий и предложений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны. 3. Уверенно владеет навыками разработки мероприятий и предложений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны.	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Очная форма	Заочная форма	
	4 сем.	2 курс	3 курс
1. Аудиторные занятия, всего	54	2	10
- лекции	18	2	4
- практические занятия (включая семинары)	36	-	6
- лабораторные работы	-	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся	54	34	58
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	18	-	30
- выполнение электронной презентации	18	-	-
- контрольная работа (заочная форма)			30
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	-	-	-
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	32	34	24
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	4	-	4
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	+	-	4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	36
	Зачетные единицы	3	1
Примечание: * – семестр – для очной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КГП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.:			

Таблица 2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	1. Понятие и цели охраны земель	11	5	1	4	-	6	1	Электронная презентация, опрос, тест	ПК-2
	2. Предмет, метод и система дисциплины	12	6	2	4	-	6	2		
	3. Содержание охраны земель	13	5	1	4	-	8	1		
2	1. Государственное управление в области охраны земель	14	8	4	4	-	6	4		ПК-2
	2. Юридическая ответственность за правонарушения в области охраны земель	22	12	4	8	-	10	4		
3	1. Эколого-правовой режим недр	12	6	2	4	-	6	2		ПК-2
	2. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий	12	6	2	4	-	6	2		
	3. Эколого-правовой режим лесопользования	12	6	2	4	-	6	2		
	Промежуточная аттестация	+	×	×	×	×	×	×		зачет
Итого по дисциплине		108	54	18	36	-	54	18		
Заочная форма обучения										
1	1. Понятие и цели охраны земель	7	1	0,5	0,5	-	6	2	Контрольная работа, опрос, тест	ПК-2
	2. Предмет, метод и система дисциплины «Охрана земель»	7	1	0,5	0,5	-	6	2		
	3. Содержание охраны земель	11	1	0,5	0,5	-	10	2		
2	1. Государственное управление в области охраны земель	15,5	1,5	0,5	1	-	14	4		ПК-2
	2. Юридическая ответственность за правонарушения в области охраны земель	22	2	1	1	-	20	8		
3	1. Эколого-правовой режим недр	14	2	1	1	-	12	4		ПК-2
	2. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий	14	2	1	1	-	12	4		
	3. Эколого-правовой режим лесопользования	13,5	1,5	1	0,5	-	12	4		
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	×	×		зачет
Итого по дисциплине		108	12	6	6	-	92	30		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По всем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях каждый студент получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студента в форме зачета.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий (см.п.4);
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям (см. п.5), активная работа на них;

- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента;

- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;

- в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы (см. п.10).

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 5.

Таблица 5 - Лекционный курс

№ раздела	лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	1. Понятие и цели охраны земель	1	0,5	Лекция-беседа, лекция-визуализация
		1.1. Понятие охраны земель			
		1.2 Цели и задачи охраны земель			
	1-2	2. Предмет, метод и система дисциплины	2	0,5	Лекция-визуализация
		2.1 Понятие природопользования			
		2. Предмет, метод и система охраны земель			
	3	3. Содержание охраны земель	1	0,5	Лекция-визуализация
		3.1 Система земле- и природоохранных мероприятий			
		3.2 Мелиорация земель			
		3.3 Рекультивация земель			
		3.4 Консервация земель			
2	3, 4	1. Государственное управление в области охраны земель	4	0,5	Лекция-визуализация
		1.1 Функции, формы и методы управления			
		1.2 Принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды			
		1.3 Система органов экологического управления и их функции			
		2. Юридическая ответственность за правонарушения в области охраны земель	4	1	Лекция-визуализация
		2.1 Понятие и содержание ответственности за экологические правонарушения			
		2.2 Понятие и виды экологического			

5,6		правонарушения			
		2.3 Уголовная ответственность за экологические преступления			
		2.4 Административная ответственность за экологические преступления			
		2.5 Дисциплинарная ответственность за экологические преступления			
		2.6 Материальная ответственность в сфере охраны окружающей среды			
		2.7 Гражданско-правовая ответственность в сфере экологического пользования			
		2.8 Эколого-правовая (специальная) ответственность в сфере природопользования			
3	7	1. Эколого-правовой режим недр	2	1	лекция-визуализация
		1.1 Понятие недр. Объекты и субъекты отношений недропользования			
		1.2 Правовой статус пользователей недр			
		1.3 Правовая охрана недр			
		1.4 Основания возникновения и прекращения права недропользования			
	8	2. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий	2	1	лекция-визуализация
		2.1 Объекты ООПТ			
		2.2 Режим использования ООПТ			
	9	3. Эколого-правовой режим лесопользования	2	1	лекция-визуализация
		3.1 Субъекты права лесопользования. Право собственности на лесные участки			
		3.2 Особенности государственного управления эколого-правовым режимом лесопользования			
		3.3 Особенности правового режима лесов			
		3.4 Составление договора аренды лесного участка			
		Общая трудоёмкость лекционного курса	18	6	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/ форма обучения		18	- очная форма обучения		18
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		6
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 6.

Таблица 6 – Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема практического (семинарского) занятия	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	практического занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1,2	1. Понятие и цели охраны земель	4	0,5	Семинар	ОСП
		1.1. Понятие охраны земель				

		1.2 Цели и задачи охраны земель				
	3,4	2. Предмет, метод и система дисциплины				
		2.1 Понятие природопользования	4	0,5		
		2. Предмет, метод и система охраны земель				
	5,6	3. Содержание охраны земель				
		3.1 Система земле- и природоохранных мероприятий	4	0,5		
		3.2 Мелиорация земель				
		3.3 Рекультивация земель				
		3.4 Консервация земель				
4	7,8	1. Государственное управление в области охраны земель				ОСП
		1.1 Функции, формы и методы управления				
		1.2 Принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды	4	1		
		1.3 Система органов экологического управления и их функции				
	9-12	2. Юридическая ответственность за правонарушения в области охраны земель				ОСП,
		2.1 Понятие и содержание ответственности за экологические правонарушения				
		2.2 Понятие и виды экологического правонарушения				
		2.3 Уголовная ответственность за экологические преступления				
		2.4 Административная ответственность за экологические преступления	8	1		
		2.5 Дисциплинарная ответственность за экологические преступления				
		2.6 Материальная ответственность в сфере охраны окружающей среды				
		2.7 Гражданско-правовая ответственность в сфере экологического пользования				
		2.8 Эколого-правовая (специальная) ответственность в сфере природопользования				
6	13,14	1. Эколого-правовой режим недр				ОСП
		1.1 Понятие недр. Объекты и субъекты отношений недропользования				
		1.2 Правовой статус пользователей недр	4	1		
		1.3 Правовая охрана недр				
		1.4 Основания возникновения и прекращения права недропользования				
	15,16	2. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий				
		2.1 Объекты ООПТ	4	1		
		2.2 Режим использования ООПТ				
	17,18	3. Эколого-правовой режим лесопользования				
		3.1 Субъекты права лесопользования. Право собственности на лесные участки				
		3.2 Особенности государственного управления эколого-правовым режимом лесопользования	4	0,5		
		3.3 Особенности правового режима лесов				
		3.4 Составление договора аренды лесного участка				
Всего практических занятий по дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:	час	
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения	-	

- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения	-
В том числе в формате семинарских занятий:			
- очная форма обучения	36	- очная форма обучения	-
- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения	-
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.			
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.			

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 6. Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с путеводителем по дисциплине, в котором внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать не только с учебником, но и с научной литературой, а также с нормативными документами. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по кадастру, землеустройству и экологическому праву. Такими журналами являются: Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, Аграрное и земельное право. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- внимательное чтение текста;
- поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- выделение в записи наиболее значимых мест;
- запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться.

1. Понятие и цели охраны земель Краткое содержание

1.1 Понятие охраны земель.

Содержание дисциплины «Охрана земель». Деградация земель. Опустынивание. Загрязнение земель. Эрозия, дефляция земель. Мелиорация. Охрана земель согласно Земельному кодексу Российской Федерации. Охрана земель в нормативных документах РФ.

1.2 Цели и задачи охраны земель

Цели охраны земель. Задачи охраны земель. Содержание охраны земель согласно Земельному кодексу РФ. Сохранение почв и их плодородия. Защита земель от водной и ветровой эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения радиоактивными и химическими веществами, захламления отходами производства и потребления, загрязнения, в том числе биогенного загрязнения, и другого негативного воздействия, в результате которого происходит деградация земель. Защита сельскохозяйственных угодий от зарастания деревьями и кустарниками, сорными растениями, а также защита растений и продукции растительного происхождения от вредных организмов. Ликвидация последствий загрязнения, в том числе биогенного загрязнения, и захламления земель. Сохранение достигнутого уровня мелиорации. Рекультивация нарушенных земель, восстановление плодородия почв, вовлечение земель в оборот.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте понятие охраны земель.
2. Дайте понятие охраны земель по Земельному кодексу РФ.
3. Назовите цели охраны земель.
4. Назовите задачи охраны земель.
5. Раскройте содержание ст. 12 и 13 Земельного кодекса РФ.

1. Предмет, метод и система дисциплины «Охрана земель» Краткое содержание

2.1 Понятие природопользования

Понятие природопользования. Объект природопользования. Предмет природопользования. Понятие рационального природопользования. Понятие нерационального природопользования. Виды традиционного природопользования.

2.2 Предмет, метод и система охраны земель

Виды права. Понятие экологического права и его связь с охраной земель. Принципы экологического права. Объект экологического права: земля, её недра, воды, леса, животный мир, атмосферный воздух (озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство). Субъект экологических правоотношений. Общественные отношения в сфере природопользования. Предмет экологического права. Метод экологического права. Норма права.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте понятие земле- и природопользования.
2. Назовите предмет и объекты природопользования.
3. Дайте понятие рационального природопользования
4. Перечислите виды права.
5. Перечислите принципы экологического права.
6. Назовите объекты и субъекты экологического права.
7. Дайте понятие нормы права, предмета, метода экологического права.

3 Содержание охраны земель Краткое содержание

1.1 Экологические и правовые основы охраны земель

Земельный кодекс РФ, Закон об охране окружающей среды, экологические законы, законы Б. Коммонера.

1.2 Система земле- и природоохранных мероприятий

Разработка мероприятий по охране земель. Защита земель от вторичного засоления, опустынивания, деградации, загрязнения. Разработка мероприятий по мелиорации, рекультивации, консервации земель.

1.3 Мелиорация земель

Федеральный закон РФ о мелиорации земель. Мониторинг земель. Объекты улучшения, восстановления и охраны земель, совершенствование методов, способов и технологий, повышение качества и надежности проектирования, строительства и эксплуатации инженерно-мелиоративных и инженерно-экологических систем, обоснование новых приемов мелиорации.

3.4 Рекультивация земель

Причины возникновения нарушенных земель. Рекультивация нарушенных земель. Направления рекультивации нарушенных земель. Этапы рекультивации земель.

3.5 Консервация земель

Постановление Правительства РФ от 02.10.2002 N 830 "Об утверждении Положения о порядке консервации земель с изъятием их из оборота"

Консервация земель, подвергшихся негативным (вредным) воздействиям, в результате которых происходят деградация земель и ухудшение экологической обстановки, а также загрязненных земель.

Консервация земель, подвергшихся водной и ветровой эрозии, воздействию селей, вторичному засолению, иссушению, уплотнению, а также земель в районах Крайнего Севера, занятых оленьими пастбищами, с сильно нарушенным почвенно-растительным покровом;

Консервация земель, имеющих просадки поверхности вследствие использования недр или естественных геологических процессов;

Консервация земель, загрязненных радиоактивными веществами, нефтью и нефтепродуктами, тяжелыми металлами и другими токсичными химическими веществами, биологическими веществами и микроорганизмами свыше предельно допустимых концентраций вредных веществ (микроорганизмов), включая земли, на которых в результате радиоактивного, химического или биогенного загрязнения не обеспечивается производство продукции, соответствующей требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите основные нормативные документы, по которым осуществляется охрана земель в РФ.
2. Раскройте систему земле- и природоохранных мероприятий.
3. Дайте понятие нарушенных земель.
4. Назовите причины возникновения нарушенных земель.
5. Дайте понятие рекультивации нарушенных земель.
6. Охарактеризуйте направления рекультивации нарушенных земель.
7. Назовите этапы рекультивации нарушенных земель.
8. Содержание технического этапа рекультивации.
9. Содержание биологического этапа рекультивации.
10. Дайте понятие консервации земель
11. Перечислите причины необходимости консервации земель.

4. Государственное управление в области охраны земель

Краткое содержание

4.1 Функции, формы и методы управления

Понятие управления охраной окружающей среды и природопользованием. Цель государственного управления. Функции управления. Административно-правовой (императивный) и гражданско-правовой (диспозитивный) методы государственного управления.

4.2 Принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды

Принцип законности управления. Принцип комплексного (всестороннего) подхода к решению вопросов природопользования. Принцип сочетания бассейнового и административно-территориального принципов организации управления природопользованием. Принцип разделения хозяйственно-эксплуатационных и контрольно-надзорных функций

4.3 Система органов экологического управления и их функции

Система органов экологического управления включает 1) органы общей компетенции; 2) органы специальной компетенции; 3) функциональные (вспомогательные) органы

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте понятие управления охраной окружающей среды и природопользованием.
2. Перечислите функции управления.
2. Назовите методы управления. Приведите примеры.
3. Назовите органы экологического управления.
4. Раскройте принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.

5. Юридическая ответственность за правонарушения в области охраны земель

Краткое содержание

5.1 Понятие и содержание ответственности за экологические правонарушения

Понятие ответственности за экологические правонарушения. Три аспекта экологического правонарушения. Объект экологического правонарушения. Объективная сторона экологического

правонарушения. Субъект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения.

5.2 Понятие и виды экологического правонарушения

Понятие экологического правонарушения. Вред окружающей среде. Экологическое преступление. Экологический проступок. Виды юридической ответственности.

5.3 Уголовная ответственность за экологические преступления

Средство правовой защиты за экологические правонарушения - уголовная ответственность за экологические преступления. Субъекты уголовной ответственности. Меры уголовно-правового взыскания. Экологические преступления: Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ; Порча основных природных ресурсов (земля, воды, воздух); Преступления, посягающие на объекты флоры и фауны.

5.4 Административная ответственность за экологические преступления

Виды административной ответственности за экологические преступления. Перечень административных правонарушений. Применение административной ответственности. Виды административных экологических правонарушений.

5.5 Дисциплинарная ответственность за экологические преступления

Дисциплинарная ответственность за экологические преступления: замечание, выговор, увольнение. Применение дисциплинарной ответственности. Объект дисциплинарной ответственности.

5.6 Материальная ответственность в сфере охраны окружающей среды

Материальная ответственность в сфере охраны окружающей среды как следствие дисциплинарной ответственности. Особенности применения материальной ответственности в сфере охраны окружающей среды

5.7 Гражданско-правовая ответственность в сфере экологического пользования

Гражданско-правовая ответственность в сфере экологического пользования предполагает причинение вреда окружающей среде. Вред. Вред материальный. Вред моральный. Реальный ущерб. Упущенная выгода.

5.8 Эколого-правовая (специальная) ответственность в сфере природопользования

Основания возложения эколого-правовой (специальной) ответственности в сфере природопользования. Случаи наступления эколого-правовой ответственности.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте понятие ответственности за экологические правонарушения.
2. Перечислите объекты и субъекты экологических правонарушений.
3. Назовите разницу между экологическим преступлением и экологическим проступком.
4. Перечислите меры уголовно-правового взыскания.
5. Опишите виды административной ответственности за экологические преступления.
6. Раскройте особенность дисциплинарной ответственности.
7. Назовите особенности применения материальной ответственности в сфере охраны окружающей среды.
8. Раскройте понятие вреда окружающей среде.
9. Назовите основания возложения эколого-правовой (специальной) ответственности в сфере природопользования

6 Эколого-правовой режим недр **Краткое содержание**

6.1 Понятие недр. Объекты и субъекты отношений недропользования

ФЗ «О недрах». Понятие недр. Объекты и субъекты отношений недропользования. Понятие лицензии на право пользования недрами. Владелец лицензии на право пользования недрами. Содержание лицензии на право пользования недрами.

6.2 Правовой статус пользователей недр

Права недропользователей. Обязанности недропользователей. Понятие горного отвода. Документы, удостоверяющие горный отвод. Государственная регистрация лицензии на пользование участком недр.

6.3 Правовая охрана недр

Требования по рациональному использованию и охране недр.

6.4 Основания возникновения и прекращения права недропользования

Основания возникновения права пользования участками недр. Цели предоставления участков недр. Сроки пользования недрами для различных целей. Прекращение права недропользования.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Перечислите объекты и субъекты отношений недропользования.
2. Раскройте содержание лицензии на недропользование.
3. Дайте понятие горного отвода.
4. Раскройте требования рационального использования недр.
5. Раскройте права и обязанности недропользователей
6. Перечислите основания возникновения и прекращения права недропользования.

7 Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий

Краткое содержание

7.1 Объекты ООПТ

Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Цели создания ООПТ. Основные черты правового статуса ООПТ. Категории ООПТ. Классификация ООПТ по признаку заповедности. Группы ООПТ по организационной структуре. Формы собственности ООПТ.

7.2 Режим использования ООПТ

Режим использования ООПТ в разрезе категорий ООПТ.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Перечислите категории особо охраняемых территорий и объектов.
2. Раскройте основные черты правового статуса ООПТ.
3. Дайте классификацию ООПТ по признакам заповедания, организационной структуре, формам собственности.
4. Раскройте режим использования всех категорий ООПТ.

8 Эколого-правовой режим лесопользования

8.1 Субъекты права лесопользования. Право собственности на лесные участки

Лесной кодекс РФ. Лес как объект эколого-правового режима лесопользования. Субъекты права лесопользования. Право собственности на лесные участки. Понятие лесного участка. Аренда лесного участка. Размер арендной платы.

8.2 Особенности государственного управления эколого-правовым режимом лесопользования

Основными функциями управления правовым режимом использования лесных участков являются:

1. Государственный лесной реестр; 2. Государственный кадастровый учет лесных участков; 3. Планирование в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов; 4. Государственная инвентаризация лесов. Понятие лесной декларации.

8.3 Особенности правового режима лесов

Леса подразделяются на виды в зависимости от их целевого предназначения и установлены некоторые категории защитных лесов в зависимости от выполняемых ими полезных функций. Правовая охрана лесных участков осуществляется с учетом их биологических и региональных особенностей, предусматривает комплекс организационных мер, направленных на рациональное использование лесных насаждений, сохранение их от уничтожения, повреждения, загрязнения и иного негативного воздействия. Лесные правонарушения.

8.4 Составление договора аренды лесного участка

Арендодатель. Арендатор. Лесной участок. Арендная плата. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон. Порядок изменения и расторжения Договора. Основания прекращения действия Договора. Срок действия Договора. Приложения к договору аренды лесного участка. Акт приема-передачи лесного участка в аренду

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Перечислите субъекты права лесопользования.
2. Дайте понятие лесного участка.

3. Перечислите виды использования лесов.
4. Раскройте особенности правового режима лесов.
5. Перечислите основные атрибуты договора аренды лесного участка.
6. Приведите пример расчета арендной платы за лесной участок.
7. Раскройте права и обязанности арендодателя и арендатора лесного участка.
8. Перечислите приложения к договору аренды лесного участка.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвует в обсуждении изученного материала по теме на семинарском занятии, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не полно изучил материал по теме на семинарском занятии, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1 Рекомендации по выполнению и сдаче электронной презентации

Рекомендации по подготовке электронной презентации

Мультимедийная презентация (от [лат. praesento](#) — представление) - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию.

Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint. Объем презентации – не менее 15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем презентацию (ФИО, факультет, группа). При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами. Размер шрифта для текста – не менее 24.

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой презентации:

№	Наименование раздела
1	Понятие и цели охраны земель
2	Предмет, метод и система дисциплины «Охрана земель»
3	Содержание охраны земель
4	Государственное управление в области охраны земель
5	Юридическая ответственность за правонарушения в области охраны земель
6	Эколого-правовой режим недр
7	Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий
8	Эколого-правовой режим лесопользования

Перечень примерных тем электронных презентаций

1. Понятие, цели и задачи охраны земель
2. Содержание охраны земель
3. Законодательство РФ об охране земель
4. Охрана почв и охрана земель в РФ
5. Экологические и правовые основы охраны земель
6. Понятие государственного регулирования земельных отношений
7. Понятие и виды ограниченных вещных прав
8. Сервитут земельных участков
9. Рациональное использование земель
10. Восстановление и улучшение земель
11. Консервация земель
12. Рекультивация земель
13. Охрана земель в городах
14. Правонарушения в сфере земельных отношений

15. Обязанности собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земельных участков по охране земель
16. Административная ответственность за земельные правонарушения.
17. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
18. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения
19. Эффективность мероприятий по охране земель
20. Охрана земель в лесном законодательстве РФ
21. Охрана земель в водном законодательстве РФ
22. Охрана земель в градостроительном законодательстве РФ
23. Охрана земель в промышленности
24. Мероприятия по восстановлению деградированных земель
25. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ электронных презентаций

1. Критерии оценки содержания презентаций: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при подготовке презентации.

2 Критерии оценки оформления презентаций: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки презентации: способность работать самостоятельно; способность рационально планировать этапы и время выполнения презентаций, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки презентации.

4. Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы.

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом данной тематики и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет не менее 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом по данной тематике;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 15 слайдов.

7.2 Рекомендации по выполнению контрольной работы

В рамках контрольной работы, обучающиеся заочной формы обучения, выполняют и защищают электронную презентацию (см.7.1).

7.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Практические (семинарские) занятия	Подготовка у семинарскому занятию	Задание, выданное преподавателем на прошедшем занятии	1. Ознакомится с учебной литературы и с лекцией. 2. Выявить основные вопросы,	32

			которым посвящено практическое занятие. 3. Ответить на вопросы самоконтроля.	
Заочная форма обучения				
Практические (семинарские) занятия	Подготовка у семинарскому занятию	Задание, выданное преподавателем на прошедшем занятии	1. Ознакомится с учебной литературы и с лекцией. 2. Выявить основные вопросы, которым посвящено практическое занятие. 3. Ответить на вопросы самоконтроля.	58

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

1. Понятие и цели охраны земель

- 1.1. Понятие охраны земель
- 1.2 Цели и задачи охраны земель

2. Предмет, метод и система дисциплины

- 2.1 Понятие природопользования
2. Предмет, метод и система охраны земель

3. Содержание охраны земель

- 3.1 Система земле- и природоохранных мероприятий
- 3.2 Мелиорация земель
- 3.3 Рекультивация земель
- 3.4 Консервация земель

1. Государственное управление в области охраны земель

- 1.1 Функции, формы и методы управления
- 1.2 Принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды
- 1.3 Система органов экологического управления и их функции

2. Юридическая ответственность за правонарушения в области охраны земель

- 2.1 Понятие и содержание ответственности за экологические правонарушения
- 2.2 Понятие и виды экологического правонарушения
- 2.3 Уголовная ответственность за экологические преступления
- 2.4 Административная ответственность за экологические преступления
- 2.5 Дисциплинарная ответственность за экологические преступления
- 2.6 Материальная ответственность в сфере охраны окружающей среды
- 2.7 Гражданско-правовая ответственность в сфере экологического пользования
- 2.8 Эколого-правовая (специальная) ответственность в сфере природопользования

1. Эколого-правовой режим недр

- 1.1 Понятие недр. Объекты и субъекты отношений недропользования
- 1.2 Правовой статус пользователей недр
- 1.3 Правовая охрана недр
- 1.4 Основания возникновения и прекращения права недропользования

2. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий

- 2.1 Объекты ООПТ
- 2.2 Режим использования ООПТ

3. Эколого-правовой режим лесопользования

- 3.1 Субъекты права лесопользования. Право собственности на лесные участки
- 3.2 Особенности государственного управления эколого-правовым режимом лесопользования
- 3.3 Особенности правового режима лесов
- 3.4 Составление договора аренды лесного участка

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется студенту, если он при письменном или устном опросе ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он при письменном или устном опросе не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому бакалавр должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

8.2 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Тест	фронтальный	Все разделы	4
Заочная форма обучения			
Тест	фронтальный	Все разделы	4

9. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) защитил электронную презентацию; 3) прошёл заключительное тестирование
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.3 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 25 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено 60 и более процентов правильных ответов
- «не зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено менее 60 % правильных ответов

Фонд тестовых заданий

1. Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
природопользования и охраны окружающей среды
обеспечения экологической безопасности

2. Методы экологического права включают

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+императивный и диспозитивный
императивный и административно-правовой
диспозитивный и гражданско-правовой

3. Окружающая среда – это

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов
совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов
комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов
естественные экологические системы, природный ландшафт и составляющие их элементы

4. Природная среда– это

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов
совокупность природных и природно-антропогенных объектов
земельные, лесные и водные ресурсы
все, что не создано человеком

5. Особой охране **не** подлежат

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+объекты, подвергшиеся загрязнению, деградации, порче и иному негативному воздействию
объекты, включенные в Список всемирного культурного наследия
лечебно-оздоровительные местности и курорты
континентальный шельф и исключительная экономическая зона РФ

6. Сохранение естественных экологических систем, природных ландшафтов и природных комплексов является

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+приоритетным
необходимым и обязательным
обязательным для хозяйствующих субъектов
актуальным

7. Конституция РФ определяет, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории
достояние государства и народов, проживающих на его территории
неотъемлемая часть субъектов РФ
материальная основа деятельности органов местного самоуправления

8. К источникам экологического права **не** относятся

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+договоры между собственниками об ограничении пользования природными ресурсами
соглашения между субъектами РФ по использованию природных ресурсов
международные договоры РФ
соглашения между РФ и ее субъектами по охране природных ресурсов

9. Экологические правоотношения – это регулируемые нормами экологического права отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в сфере

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
обеспечения экологической безопасности
рационального природопользования и охраны окружающей среды
охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

10. Субъектом экологических правоотношений **не** является

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+иностранное государство
иностранное юридическое лицо
иностранный гражданин
лицо без гражданства

11. Основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений являются

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+юридические факты
действия (бездействие) субъектов
решения органов публичной власти
явления, события

12. Земельные участки в РФ может находиться в собственности

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ частной, государственной и муниципальной
только государственной
федеральной, субъектов РФ и муниципальной
частной и государственной

13. Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляется их собственниками

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц
свободно, но после согласования с органами местного самоуправления
свободно, если это не наносит вреда окружающей среде и не нарушает прав арендаторов земельных участков

14. Арендная плата за земельные участки устанавливается

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+в денежной и натуральной форме
в денежной форме
в форме налога

15. По общему правилу водные объекты находятся в собственности

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+РФ

государственной и муниципальной
частной, государственной и муниципальной

16. В частной и муниципальной собственности могут находиться

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+пруд и обводненный карьер

участки акватории суммарной площадью не более 3 квадратных км

участки реки протяженностью не более 2,5 км

17. Естественное изменение русла реки **не** влечет за собой

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+прекращение собственности РФ на этот водный объект

прекращение права любой формы собственности на этот водный объект

необходимости искусственного его восстановления

18. Предоставление водных объектов в пользование осуществляется на основании

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+договора водопользования или решения о предоставлении в пользование

договора аренды

договора аренды, договора водопользования или сервитута

19. Лесные участки в составе земель лесного фонда находятся в собственности

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+федеральной

государственной

субъектов РФ

государственной и муниципальной

20. Недра в границах территории РФ, включая подземное пространство и содержащиеся в них полезные ископаемые, являются собственностью

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+государственной

субъектов РФ

государства и муниципальных образований

21. Добытые из недр в соответствии с лицензией полезные ископаемые могут находиться в собственности

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+государственной, муниципальной и частной

федеральной

государственной и муниципальной

государственной

22. Управление в области охраны окружающей среды осуществляется

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления

уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ

уполномоченными на то федеральными органами

23. Главным органом государственного управления использованием и охраной вод является

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+Министерство природных ресурсов РФ

Министерство здравоохранения и социального развития РФ

Госсанэпиднадзор РФ

24. Главным органом государственного управления использованием, воспроизводством и охраной лесов является

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+Министерство природных ресурсов РФ

25. К нормативам качества окружающей среды относятся

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые уровни (ПДУ)
предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые выбросы (ПДВ)
предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые сбросы (ПДС)

26. Экологическая экспертиза проводится в целях установления соответствия документов и (или) документации, обосновывающих планируемую хозяйственную и иную деятельность

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+требованиям в области охраны окружающей среды
требованиям в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
нормативам качества окружающей среды
нормативам допустимого воздействия на окружающую среду

27. Формы платы за негативное воздействие на окружающую среду определяются

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+федеральными законами
законами и иными нормативными правовыми актами РФ
законами субъектов РФ
указами Президента РФ

28. При пользовании землей уплачивается

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+земельный налог, арендная плата
земельный налог, нормативная цена земли
арендная плата, кадастровая цена земли
кадастровая цена земли, нормативная цена земли

29. Граждане, которым предоставлены лесные участки во владение и пользование, уплачивают

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+арендную плату
лесной налог
лесные подати

30. Целью экологического страхования является

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ защита имущественных прав лиц при наличии экологических рисков
защита прав и законных интересов лиц в области охраны окружающей среды
возмещение морального вреда, причиненного правонарушениями и преступлениями в области природопользования

31. Ответственность за нарушение экологического законодательства законом **не** предусмотрена

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ международная
имущественная
дисциплинарная

32. Использование разными способами водных объектов в целях удовлетворения потребностей субъектов такого использования называется

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ водопользованием
водопотреблением
охраной водных объектов

33. По своему целевому назначению все леса классифицируются на

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ защитные, резервные и эксплуатационные
противоэрозионные, грунтоувлажняющие, почвозащитные, полеззащитные
лиственные, хвойные, смешанные

34. Возмездное изъятие орудия совершения административного проступка назначается

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+судом

административными комиссиями

в судебном и административном порядке

в административном порядке

35. Муниципальный земельный контроль в отношении физических лиц должен организовываться не чаще, чем

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+один раз в два календарных года

один раз в три календарных года

один раз в год

36. Основания дисциплинарной ответственности за экологические правонарушения, круг ее субъектов и меры дисциплинарного наказания регулируются

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ Трудовым кодексом РФ

Кодексом РФ об административных правонарушениях

Федеральным законом «Об охране окружающей среды»

Лесным кодексом РФ и Водным кодексом РФ

37. В соответствии с Трудовым кодексом РФ за совершение дисциплинарного экологического проступка не может быть применено следующее дисциплинарное взыскание

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+административный штраф

замечание

выговор

увольнение

38. Размещение ядерных установок, в том числе атомных станций, осуществляется при наличии по проектам

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+положительного заключения государственной экологической экспертизы и иных государственных экспертиз, предусмотренных законодательством РФ

постановлений Правительства РФ о их реализации

положительных результатов референдумов, проводимых на соответствующей территории

39. Результаты проверки оформляются

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

ведомостью проверки

планом проверки

отчетом проверки

+актом проверки

40. Акт проверки должен быть оформлен

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+непосредственно после ее проведения

перед проведением проверки

в течении 10 дней после проведения проверки

41. Запрещается ввод в эксплуатацию объектов без завершения предусмотренных проектом работ по

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+охране окружающей среды, восстановлению природной среды, рекультивации земель, благоустройству территории

охране окружающей среды

восстановлению и рекультивации природных ресурсов

охране природной среды, ее восстановлению, рекультивации земель, очистке сбросов и выбросов загрязняющих веществ

42. Здания, строения, сооружения и иные объекты в городах и сельских поселениях должны размещаться с учетом

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+требований в области охраны окружающей среды
санитарно-гигиенических норм
рекреационных и оздоровительных норм

43. Природные комплексы и объекты (земля, воды, недра, растительный и животный мир) на территории государственных природных заповедников изымаются из хозяйственного использования

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+полностью
частично
на 49 лет

44. Объявление территории государственным заказником

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+допускается как с изъятием у пользователей, владельцев и собственников земельных участков, так и без него

сопровождается изъятием у пользователей и владельцев земельных участков

сопровождается изъятием у пользователей, владельцев и собственников земельных участков

45. Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

Конституция Российской Федерации

Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.

+ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды»

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы»

46. Гражданскую ответственность характеризует

ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+	полное	возмещение	вреда
+компенсационный			характер
конфискация имущества			

47. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

правонарушение

проступок

+преступление

48. Применение мер государственного принуждения характерно для

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

для	религиозной	ответственности
+для	юридической	ответственности
для моральной ответственности		

49. Юридическая ответственность это

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

положительная черта характера человека, работающего юристом – умение держать слово

+применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершенное им противоправное деяние

ответственность юриста перед своим клиентом

50. Юридическая ответственность охватывает

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+только	случаи,	когда	правовые	нормы	нарушаются
случаи,	когда	государство	вступает	в	отношения с гражданами

только случаи, когда правовые нормы соблюдаются

51. При определении меры ответственности не имеет значения

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+	национальность	потерпевшего
возраст		правонарушителя

обстоятельства, сопутствующие проступку

52. Контрольно-надзорные мероприятия представляют собой

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+контрольно-надзорные действия, предусмотренные законом, совершаемые в целях оценки соблюдения контролируруемыми лицами обязательных требований

контрольные действия по соблюдению законодательства физическими лицами

комплекс взаимосвязанных действий, по охране и защите прав и интересов юридических лиц

53. К видам контрольно-надзорных мероприятий относятся

ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+плановые и внеплановые проверки
+документарная проверка
+выездная проверка
мониторинг

54. Предметом плановой проверки является

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+соблюдение юридическим лицом совокупности предъявляемых обязательных требований, установленных муниципальными правовыми актами
особенности использования земельных участков
особенности использования объектов недвижимости
соблюдение прав и законных интересов юридических лиц

55. Плановые проверки проводятся не чаще чем

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+один раз в три года
один раз в два года
один раз в четыре года
раз в год

56. Ежегодный план проведения плановых проверок доводится до сведения заинтересованных лиц посредством

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+размещения на официальном сайте органа государственного надзора или органа муниципального контроля в сети "Интернет"
размещения на официальном сайте органа местного самоуправления в сети "Интернет"
его размещения на официальном сайте администрации населенного пункта в сети "Интернет"

57. В срок до 1 сентября года, предшествующего году проведения плановых проверок, органы государственного надзора, органы муниципального контроля направляют проекты ежегодных планов проведения плановых проверок

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

в суд
в администрацию населенного пункта
+в органы прокуратуры

58. Пояснения относительно выявленных ошибок, направляются юридическим лицом, в орган государственного надзора, в течение

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+10 дней со дня получения требования
3 дней со дня получения требования
30 дней со дня получения требования

59. Внеплановые проверки подразделяются

ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+документарная проверка
+выездная проверка
общая проверка
индивидуальная проверка

60. Проверка проводится на основании

ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+распоряжения или приказа руководителя органа государственного надзора, органа муниципального контроля
+распоряжения или приказа заместителя руководителя органа государственного надзора, органа муниципального контроля.
постановления руководителя органа государственного надзора, органа муниципального контроля
определения руководителя органа государственного надзора, органа муниципального контроля

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Рогатнев, Ю. М. Землеустройство : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, В. Н. Щерба, Ноженко Т.В.. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 100 с. — ISBN 978-5-89764-502-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71536 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Рогатнев, Ю. М. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири: учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. - 2-е изд., перераб. и доп. - - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2018. - 321— ISBN 978-5-89764-588-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113347 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Рогатнев, Ю. М. Землеустройство : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, В. Н. Щерба, Ноженко Т.В.. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 100 с. — ISBN 978-5-89764-502-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71536 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Современные проблемы землеустройства и кадастров / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, В. Н. Щерба, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-89764-395-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58824 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : науч.-практ. ежемес. журн. — Москва : Просвещение, 2004 —	НСХБ