

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2024 08:56:13

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deac4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbec4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Экономический факультет**

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по освоению учебной дисциплины**

**Б1.В.02 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски**

**Направленность (профиль) "Прикладная экономика и финансы "**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

Разработчики РПУД, канд. экон. наук, доцент

Е.А. Дмитренко

**Омск 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника .....	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины .....	7
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины .....	7
2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе .....	7
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к зачету по дисциплине .....	8
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося .....	8
3.2. Условия получения зачета .....	8
4. Лекционные занятия .....	9
5. Практические занятия по дисциплине и подготовка студента к ним .....	10
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины .....	12
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС .....	15
7.1.1. Шкала и критерии оценивания .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7.2.1 Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы .....	16
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося .....	16
8.1. Вопросы для входного контроля .....	16
8.2 Текущий контроль успеваемости .....	16
8.2.1 Шкала и критерии оценивания .....	17
8.3 Контрольные работы .....	17
8.3.1 Шкала и критерии оценивания .....	17
9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу .....	17
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: .....	17
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины .....	17
9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины .....	17
9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины .....	17
9.4 Шкала и критерии оценивания .....	19
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине .....	19

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

**Цель дисциплины** – формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области предпринимательских рисков.

**В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:**

Иметь целостное представление: о финансовой среде предпринимательства и предпринимательских рисках.

1) Знать:

- нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность,- методологию сбора и обработки информации для оценки финансовой среды предпринимательства и предпринимательских рисков,

- методы выбора наиболее эффективных решений с точки зрения риска,

- показатели оценки риска, методы риск-менеджмента, способы оценки эффективности применяемых методов риск-менеджмента

2) Уметь использовать (владеть):

использовать нормативные правовые документы, регулирующие предпринимательскую деятельность,

- находить, анализировать, обрабатывать информацию о финансовой среде предпринимательства и предпринимательских рисках,

- выявлять риски при принятии управленческих решений,

- анализировать, оценивать риски предпринимательской деятельности

3) - Иметь опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами,

- сбора, анализа информации, подготовки информационного и/или аналитического отчета о состоянии предпринимательской среды,

- выбора наиболее эффективных с точки зрения риска управленческих решений,

- анализа, оценки рисков, оценки эффективности применяемых методов риск-менеджмента.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1.1 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-2	Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-2пк-2 Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Методы сбора, обработки и анализа рыночной информации, включая методы социологически х, маркетинговых исследований, с позиции рисков	Организовать сбор, обработку и анализ рыночной информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, с позиции рисков	Организации и осуществления сбора, обработки и анализа рыночной информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, с позиции рисков
ПК-6	способность анализировать и осуществлять мониторинг финансового положения заемщика	ИД-1пк-6. Проведение анализа кредитных рисков	Методы и методики анализа финансового положения заемщика и кредитных рисков	Проводить анализ финансового положения заемщика с целью определения кредитных рисков	Проведения анализа финансового положения заемщика и выявления кредитных рисков

**1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины**

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-2	ИД-2пк-2	Полнота <b>знаний</b>	знает методы сбора, обработки и анализа рыночной информации, в том числе методы социологических, маркетинговых исследований, с позиции рисков	Не знает методы сбора, обработки и анализа рыночной информации, в том числе методы социологических, маркетинговых исследований, с позиции рисков	Имеет слабое представление о методах сбора, обработки и анализа рыночной информации, и методах социологических, маркетинговых исследований, с позиции рисков	Знает методы сбора, обработки и анализа рыночной информации не знает о методах социологических, маркетинговых исследований, с позиции рисков	знает методы сбора, обработки и анализа рыночной информации, в том числе методы социологических, маркетинговых исследований	тестирование; опрос; презентация контрольная работа
		Наличие <b>умений</b>	Умеет организовать сбор, обработку и анализ рыночной информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, с позиции рисков	Не умеет организовать сбор, обработку и анализ рыночной информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, с позиции рисков	Умеет с ошибками собрать, обработать и провести анализ рыночной информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, с позиции рисков	Умеет собрать, обработать и провести анализ рыночной информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, с позиции рисков, но не умеет организовать	Умеет организовать сбор, обработку и анализ рыночной информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, с позиции рисков	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	владеет навыками организации и осуществления сбора, обработки и анализа рыночной информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, с позиции рисков	Не владеет навыками организации и осуществления сбора, обработки и анализа рыночной информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, с позиции рисков	Владеет некоторыми навыками осуществления сбора, обработки и анализа рыночной информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, с позиции рисков	владеет навыками организации и осуществления сбора, обработки и анализа рыночной информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, с позиции рисков, но не владеет навыками организации этих процессов	владеет в полной мере навыками организации и осуществления сбора, обработки и анализа рыночной информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, с позиции рисков	
ПК-6	ИД-	Полнота <b>знаний</b>	Знает методы и методики	Не знает методы и методики	Имеет представление о	Знает не в полной мере	Знает методы и методики	тестирован

1 ПК-6		анализа финансового положения заемщика и кредитных рисков	анализа финансового положения заемщика и кредитных рисков	методах и методиках анализа финансового положения заемщика и кредитных рисков	методы и методики анализа финансового положения заемщика и кредитных рисков	анализа финансового положения заемщика и кредитных рисков	ие; опрос презентаци я контрольна я работа
	Наличие <b>умений</b>	умеет проводить анализ финансового положения заемщика с целью определения кредитных рисков	не умеет проводить анализ финансового положения заемщика с целью определения кредитных рисков	имеет представление о том, как проводить анализ финансового положения заемщика с целью определения кредитных рисков	умеет не в полной мере проводить анализ финансового положения заемщика с целью определения кредитных рисков	умеет проводить анализ финансового положения заемщика с целью определения кредитных рисков	
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	владеет навыками проведения анализа финансового положения заемщика и выявления кредитных рисков	не владеет навыками проведения анализа финансового положения заемщика и выявления кредитных рисков	не в полной мере владеет навыками проведения анализа финансового положения заемщика и выявления кредитных рисков	владеет навыками проведения анализа финансового положения заемщика и выявления кредитных рисков	владеет в полной мере навыками проведения анализа финансового положения заемщика и выявления кредитных рисков	

## 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

### 2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость в т.ч. по семестрам обучения			
	очная форма/ очно-заочная форма		Заочная форма	
	5 сем.	6 семестр	3 курс	4 курс
<b>1. Контактная работа</b>				
<b>1.1. Аудиторные занятия, всего</b>	72	40	2	16
- Лекции	32	16	2	6
- Практические занятия (включая семинары)	40	24		10
- Лабораторные занятия				
<b>1.2 Консультации</b>				
<b>2. Внеаудиторная академическая работа студентов</b>	72	104	34	88
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>				
Выполнение и сдача задания в виде*				
- Презентации	14	14		14
<b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>			14	8
<b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>	46	78	20	54
<b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):</b>	12	12		12
<b>3. Получение дифференцированного зачёта по итогам освоения дисциплины</b>				4
<b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>				
Часы	144	144	144	
Зачётные единицы	4	4	4	

### 2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	Общая	Аудиторная работа				ВАРС				
		всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды			
			практические (всех форм)	лабораторные						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Очная форма обучения</b>										
1	Финансовая среда предпринимательства	60	30	12	18		30	8	тестирование	ПК-2,6
	1.1 Предпринимательство как важнейшая категория рыночной экономики									
	1.2 Финансовая среда предпринимательства									
	1.3 Теоретические основы предпринимательских рисков									
	1.4 Способы финансирования предпринимательства									
2	Риск-менеджмент	36	18	8	10		18	6	тестирование	ПК-2,6
	2.1 Риск-менеджмент									
	2.2 Особенности риск-менеджмента в сельскохозяйственном предпринимательстве									
3	Предпринимательские риски	48	24	12	12		24		тестирование	ПК-2,6
	3.1 Риск банкротства предприятия									
	3.2 Инвестиционные риски									
	3.3 Банковские риски									
	3.4 Валютные риски									
	Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x	Диф. зачет	
Итого по учебной дисциплине		144	72	32	40		72	14		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>										
1	Финансовая среда предпринимательства	60	16	6	10		44	8	Рубежное тестирование	ПК-2,6
	1.1 Предпринимательство как важнейшая категория рыночной экономики									
	1.2 Финансовая среда предпринимательства									

	1.3 Теоретические основы предпринимательских рисков									
	1.4 Способы финансирования предпринимательства									
2	Риск-менеджмент	36	10	4	6	26	6	Контрольная работа, рубежное тестирование	ПК-2,6	
	2.1 Риск-менеджмент									
	2.2 Особенности риск-менеджмента в сельскохозяйственном предпринимательстве									
3	Предпринимательские риски	48	14	6	8	34		Контрольная работа, рубежное тестирование	ПК-2,6	
	3.1 Риск банкротства предприятия									
	3.2 Инвестиционные риски									
	3.3 Банковские риски									
	3.4 Валютные риски									
Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x	Диф. зачет		
Итого по учебной дисциплине		144	40	16	24		104	14		
<b>Заочная форма обучения</b>										
1	Финансовая среда предпринимательства	58	7	3	4	51	8	-	ПК-2,6	
	1.1 Предпринимательство как важнейшая категория рыночной экономики									
	1.2 Финансовая среда предпринимательства									
	1.3 Теоретические основы предпринимательских рисков									
	1.4 Способы финансирования предпринимательства									
2	Риск-менеджмент	34	5	2	3	29	6	-	ПК-2,6	
	2.1 Риск-менеджмент									
	2.2 Особенности риск-менеджмента в сельскохозяйственном предпринимательстве									
	Предпринимательские риски									
3	Предпринимательские риски	48	6	3	3	42		-	ПК-2,6	
	3.1 Риск банкротства предприятия									
	3.2 Инвестиционные риски									
	3.3 Банковские риски									
	3.4 Валютные риски									
Промежуточная аттестация	4	x	x	x	x	x	x	Диф. зачет		
Итого по учебной дисциплине		144	18	8	10		122	14		

### 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к зачету по дисциплине

#### 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем ее разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задание для подготовки к семинарским занятиям, выполнения информационного проекта.

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студента в форме зачета.

Учитывая значимость дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» в профессиональном становлении экономиста в области финансов и кредита, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;

- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

- в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы и комплекта видеofilьмов по всем разделам (см. п.10).

#### 3.2 Условия получения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет выставляется обучающемуся согласно Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего



образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившего в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, сдачи информационного проекта (в виде электронной презентации) с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены консультации по пропущенному учебному материалу.

#### 4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы
раздела	лекции		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	
1	1	Тема: Предпринимательство как важнейшая категория рыночной экономики.	4	1	1	Традиционная лекция
		1) Определение понятия предпринимательства;				
		2) Классификация предпринимательства;				
		3) Субъекты предпринимательской деятельности;				
	2	Тема: Финансовая среда предпринимательства	2	1	1	Традиционная лекция
		1) Понятие и структура финансовой среды предпринимательства;				
		2) Факторы макросреды предпринимательства;				
		3) Факторы микросреды предпринимательства;				
	3	Тема: Теоретические основы предпринимательских рисков	2	2		Традиционная лекция
		1) Сущность и функции предпринимательского риска;				
		2) Характеристика теорий предпринимательских рисков;				
		3) Классификация предпринимательских рисков Д. Кейнса и современная.				
	4	Тема: Способы финансирования предпринимательства	4	2	1	Традиционная лекция
		1) Роль собственного капитала в обеспечении устойчивости предпринимательства;				
		2) Банковский кредит: оценка кредитного риска, формы ссуд;				
		3) Лизинг: понятие, классификация, состав платежа, преимущества и недостатки для предпринимателя;				
2	5	Тема: Риск-менеджмент	4	2	1	Традиционная лекция
		1) Сущность, цель и функции риск-менеджмента;				
		2) Организация риск-менеджмента;				
		3) Стратегия риск-менеджмента;				
		4) Методы риск-менеджмента;				
	6	Тема: Особенности риск-менеджмента в сельскохозяйственном предпринимательстве	4	2	1	Лекция-визуализация
		1) Особенности сельскохозяйственного предпринимательства;				
		2) Связь рисков сельскохозяйственного предпринимательства и мер государственной поддержки;				
		3) Особенности страхования сельскохозяйственных культур				
		4) Показатели количественной оценки рисков.				
3	7	Тема: Риск банкротства предприятия	4	2	1	Лекция-визуализация
		1) Модели прогнозирования банкротства;				
	8	Тема: Инвестиционные риски	4	2	1	Лекция-визуализация
		1) Понятие, источники и виды инвестиционного риска;				

		2) Показатели количественной оценки риска инвестиционных проектов;					
		3) Показатели количественной оценки портфельного риска.					
9		Тема: Банковские риски	2	1	1	Традиционная лекция	
		1) Сущность и классификация банковского риска;					
		2) Характеристика основных проявлений банковского риска (ликвидности, процентного, банковских злоупотреблений и других)					
		3) Методы управления банковскими рисками					
10		Тема: Валютные риски	2	1	0	Традиционная лекция	
		1) Понятие валютных рисков;					
		2) Методы снижения валютного риска;					
		3) Методы страхования валютного риска.					
Общая трудоёмкость лекционного курса							
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час		
		- очная форма обучения	32			- очная форма обучения	6
		- очно-заочная форма обучения	16			- очно-заочная форма обучения	4
		- заочная форма обучения	8			- заочная форма обучения	6
<b>Примечания:</b>							
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.							
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2							

### 5. Практические занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер	раздела (модуля)	занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*	
				очная форма	Очно-заочная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8		
1	1		Тема: Предпринимательство как важнейшая категория рыночной экономики.	6	2	1	Семинар-беседа (для очной и очно-заочной формы)	ОСП УЗ СРС	
			1) Определение понятия предпринимательства;						
			2) Классификация предпринимательства;						
			3) Субъекты предпринимательской деятельности;						
	4) Формы предпринимательства.								
	2			Тема: Финансовая среда предпринимательства	4	2	1	Семинар-беседа (для очной и очно-заочной формы)	ОСП
				1) Понятие и структура финансовой среды предпринимательства;					
				2) Факторы макросреды предпринимательства;					
				3) Факторы микросреды предпринимательства;					
	4) Внутренняя среда предпринимательства.								
	3			Тема: Теоретические основы предпринимательских рисков	2	2	-		ОСП
				1) Сущность и функции предпринимательского риска;					
2) Характеристика теорий предпринимательских рисков;									
3) Классификация предпринимательских рисков Д. Кейнса и современная.									
4			Тема: Способы финансирования предпринимательства	6	4	2		ОСП	
			1) Роль собственного капитала в обеспечении устойчивости предпринимательства;						

		2) Банковский кредит: оценка кредитного риска, формы ссуд;						
		3) Лизинг: понятие, классификация, состав платежа, преимущества и недостатки для предпринимателя;						
		4) Факторинг, как инструмент ускорения оборачиваемости средств.						
2	5	Тема: Риск-менеджмент	8	4	2	Семинар-беседа (для очной и очно-заочной формы)	ОСП ПР СРС	
		1) Сущность, цель и функции риск-менеджмента;						
		2) Организация риск-менеджмента;						
		3) Стратегия риск-менеджмента;						
		4) Методы риск-менеджмента;						
	5) Показатели количественной оценки рисков.							
	6	Тема: Особенности риск-менеджмента в сельскохозяйственном предпринимательстве	2	2	1			ОСП
		1) Особенности сельскохозяйственного предпринимательства;						
		2) Связь рисков сельскохозяйственного предпринимательства и мер государственной поддержки;						
		3) Особенности страхования сельскохозяйственных культур						
4) Меры грантовой поддержки сельскохозяйственных предпринимателей								
3	7	Тема: Риск банкротства предприятия	4	2	1		ОСП	
		1) Модели прогнозирования банкротства;						
	2) Способы минимизации угрозы банкротства.							
	8	Тема: Инвестиционные риски	4	2	1			ОСП
		1) Понятие, источники и виды инвестиционного риска;						
		2) Показатели количественной оценки риска инвестиционных проектов;						
	3) Показатели количественной оценки портфельного риска.							
	9	Тема: Банковские риски	2	2	1			
		1) Сущность и классификация банковского риска;						
		2) Характеристика основных проявлений банковского риска (ликвидности, процентного, банковских злоупотреблений и других						
3) Методы управления банковскими рисками								
10	Тема: Валютные риски	2	2	0			ОСП	
	1) Понятие валютных рисков;							
	2) Методы снижения валютного риска;							
3) Методы страхования валютного риска.								
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:			час	
- очная форма обучения			40	- очная форма обучения			12	
- очно-заочная форма обучения			24	- очно-заочная форма обучения			8	
- заочная форма обучения			10	- заочная форма обучения			-	
В том числе в формате семинарских занятий:								
- очная форма обучения			26					
- очно-заочная форма обучения			14					
- заочная форма обучения			4					
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...								
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2								

Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий, рубежный аудиторный контроль в виде опроса тестирования, контрольных работ, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

## 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: финансы, финансовый менеджмент. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

### Раздел 1. Финансовая среда предпринимательства

Определение понятия предпринимательства;  
Классификация предпринимательства;  
Субъекты предпринимательской деятельности;  
Формы предпринимательства.;  
Организационно-правовые формы предпринимательства;  
Понятие и структура финансовой среды предпринимательства;  
Факторы макросреды предпринимательства;  
Факторы микросреды предпринимательства;  
Внутренняя среда предпринимательства;  
Сущность и функции предпринимательского риска;  
Характеристика теорий предпринимательских рисков;  
Классификация предпринимательских рисков Д. Кейнса и современная;  
Роль собственного капитала в обеспечении устойчивости предпринимательства;  
Банковский кредит: оценка кредитного риска, формы ссуд;  
Лизинг: понятие, классификация, состав платежа, преимущества и недостатки для предпринимателя;  
Факторинг, как инструмент ускорения оборачиваемости средств.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите характерные черты предпринимательства, выделяемые учеными на разных этапах теоретического осмысления данного понятия?
2. Как соотносятся между собой понятия собственник и предприниматель согласно классической теории и в современном представлении?
3. Назовите характерные признаки предпринимательской деятельности, отраженные в Гражданском кодексе РФ.
4. Перечислите классификационные признаки предпринимательства.
5. Перечислите субъектов предпринимательской деятельности.
6. Какую роль может выполнять государство по отношению к предпринимательству?
7. По каким причинам лица, работающие по контракту в организации, относятся к субъектам предпринимательской деятельности?
8. Какие категории лиц относятся к понятию «предпринимательство»?
9. В чем особенность единоличного предприятия как формы предпринимательства?
10. В чем особенность партнерства как формы предпринимательства?
11. В чем особенность корпорации как формы предпринимательства?
12. В каких организационно-правовых формах может осуществляться предпринимательство?
13. В чем отличие дочернего общества от представительства и филиала организации?
14. Назовите примеры корпоративного предпринимательства.
15. Назовите характерные признаки внутренних факторов предпринимательства, его микро- и макросреды.
16. В чем проявляется воздействие факторов макросреды на предпринимательство?
17. Перечислите факторы микросреды предпринимательства и поясните их воздействие на возможности фирмы получать доходы.
18. Как и с какой целью могут быть классифицированы покупатели?
19. Как Вы понимаете роль банков как финансово-кредитных посредников и как контактных аудиторий?
20. По каким признакам и как могут быть классифицированы контактные аудитории?
21. Кто относится к посредникам предпринимательской деятельности? В чем их функции?
22. Поясните влияние финансов предприятия на предпринимательскую деятельность.

23. Что включают в себя факторы внутренней среды предпринимательства?
24. Какой, по Вашему мнению, из факторов внутренней среды предпринимательства является ключевым?
25. Что понимается под предпринимательским риском?
26. Как соотносятся между собой понятия экономического и предпринимательского риска?
27. В чем разница между ситуацией риска и ситуацией неопределенности?
28. Каковы причины неопределенности?
29. Назовите функции предпринимательского риска.
30. Дайте характеристику классической и неоклассической теориям предпринимательских рисков.
31. Чем обусловлено отставание в изучении проблем управления исками в нашей стране?
32. Какие виды рисков выделял Кейнс? Дайте их характеристику.
33. Какие критерии могут быть положены в основу современной классификации предпринимательских рисков?
34. Охарактеризуйте предпринимательские риски по источнику их проявления.
35. Что такое чистые и спекулятивные риски?
36. Какова практическая значимость классификации рисков по времени возникновения?
37. Какие виды рисков выделяются в зависимости от сфер предпринимательской деятельности?
38. Какие требования к собственному капиталу существуют у предприятий различных организационно-правовых форм?
39. Какова роль собственного капитала в обеспечении устойчивости?
40. Какие формы банковских ссуд Вы знаете?
41. Какие подходы к оценке кредитного риска банком существуют?
42. Что такое кредитный риск банка?
43. Преимущества и недостатки лизинга для лизингодателя и лизингополучателя.
44. Состав лизингового платежа.
45. Понятие факторинга.
46. Состав платы за факторинг.

## Раздел 2. Риск-менеджмент

Сущность, цель и функции риск-менеджмента

Организация риск-менеджмента

Стратегия риск-менеджмента;

Методы риск-менеджмента;

Показатели количественной оценки рисков

Особенности сельскохозяйственного предпринимательства

Связь рисков сельскохозяйственного предпринимательства и мер государственной поддержки

Особенности страхования сельскохозяйственных культур

Меры грантовой поддержки сельскохозяйственных предпринимателей

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите цели риск-менеджмента на низшем и высшем уровнях управления.
2. Назовите этапы процесса управления риском.
3. В чем значимость этапа «определение цели управления риском»?
4. Что такое качественная и количественная оценка риска?
4. В чем преимущества и недостатки статистического и экспертного методов количественной оценки рисков?
5. Как определить эффективность метода управления риском?
6. Дайте классификацию методов риск-менеджмента.
7. Что такое степень риска? Как ее можно снизить?
8. Чем ситуация риска отличается от ситуации неопределенности? Какие способы выбора решений возможны в том и другом случае?
9. Опишите способ принятия решения на основе критерия максимина?
10. В чем суть критерия Сэвиджа?
11. Как Вы понимаете суть критерия Гурвица?
12. В каком случае выбор по критерию Гурвица и Вальда совпадает?
13. Какие показатели статистической оценки риска существуют? Поясните их значение.
14. Какие описательные подходы к оценке риска Вы знаете?
15. Что коэффициент риска?
16. Как оценивается риск с помощью показателя вероятности?
- 17.. Назовите факторы, определяющие специфику сельскохозяйственного предпринимательства.
18. На снижение каких рисков сельскохозяйственного предпринимательства направлены меры государственной поддержки?
17. От каких рисков можно застраховать урожай сельскохозяйственных культур?

18. Какие страховые программы по страхованию урожая, осуществляемого с государственной поддержкой, существуют в Российской Федерации?

19.. Как можно снизить размер страхового взноса, уплачиваемого при заключении договора?

20. От чего зависит размер страховой выплаты при страховании урожая сельскохозяйственных культур при наступлении страхового случая?

### Раздел 3. Предпринимательские риски

Модели прогнозирования банкротства

Способы минимизации угрозы банкротства

Понятие, источники и виды инвестиционного риска

Показатели количественной оценки риска инвестиционных проектов

Показатели количественной оценки портфельного риска

Сущность и классификация банковского риска

Характеристика основных проявлений банковского риска (ликвидности, процентного, банковских злоупотреблений и других)

Методы управления банковскими рисками

Понятие валютных рисков

Методы снижения валютного риска

Вопросы для самопроверки:

1. Объясните, как Вы понимаете суть «количественных» кризис-прогнозных методик.
2. Какие критерии и показатели свидетельствуют о возможных значительных финансовых затруднениях, в том числе и банкротстве?
3. При каких значениях коэффициента текущей ликвидности и коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами можно говорить о неудовлетворительной структуре баланса?
4. В чем заключаются преимущества и недостатки «количественных» методик оценки риска банкротства?
5. В чем сущность методики трехкомпонентного показателя типа финансовой ситуации?
6. Какие финансовые и производственные способы снижения угрозы банкротства существуют?
- 7.. Дайте понятие инвестиционного риска.
8. Назовите источники риска инвестиционного проекта.
9. Перечислите критерии классификации инвестиционного риска.
10. Как могут быть классифицированы инвестиционные риски по критерию географической диверсификации капитала?
11. Что такое систематический и несистематический риск? Какой из них поддается диверсификации?
12. Как соотносятся между собой инвестиционный риск проекта, предприятия, рыночный риск владельцев капитала и риск сектора?
- 13.. Как проявляется операционный и финансовый риск?
14. Что такое качественный анализ риска инвестиционного проекта? Какие существуют методы его оценки?
15. В чем суть метода анализа сценариев инвестиционного проекта?
16. Раскройте сущность метода анализа чувствительности проекта.
17. При каком соотношении точки безубыточности и фактически освоенной мощности проекта можно говорить, что проект считается устойчивым по объему производства?
18. Какие факторы должен учитывать коэффициент дисконтирования, применяемый для расчета чистого приведенного дохода?
19. Какой показатель используется для оценки риска ценных бумаг? Портфеля ценных бумаг?
20. Виды банковских рисков.
21. Способы управления банковскими рисками.
22. Основные подходы к управлению кредитным риском.
23. Понятие валютного риска и методы его снижения.
24. Преимущества и недостатки форвардных контрактов как метода страхования валютных рисков.
25. Преимущества и недостатки опционов как метода страхования валютных рисков.

### Процедура оценивания

После изучения каждого раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из тестови контрольных работ по разделам дисциплины.

## Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы рубежного контроля

Результаты контрольной работы определяют оценками.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

## 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

### 7.1. Рекомендации по подготовке презентации

Тема презентации выбирается студентами самостоятельно по согласованию с преподавателем. Презентация подготавливается студентами коллективно на основе индивидуальной проработки рекомендованной преподавателем и самостоятельно подобранной основной и дополнительной учебной литературы по теме, ее анализа, обобщения в группах. Презентация относится к категории обзорных и выполняется группой.

Соответствующая учебным задачам единая обобщенная тема презентации:

Особенности предпринимательской деятельности и управления рисками в различных отраслях (сферах бизнеса). Выбор конкретной сферы предпринимательства определяется студентами.

Работа осуществляется в группах в рамках выполнения информационного проекта.

При аттестации студента по итогам его работы над презентацией, руководителем используются критерии оценки качества **процесса его подготовки**, критерии оценки **содержания презентации**, критерии оценки его **оформления**, критерии оценки **участия студента в контрольно-оценочном мероприятии**.

#### 1. Критерии оценки содержания презентации:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании презентации.

#### 2 Критерии оценки оформления презентации:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

#### 3. Критерии оценки качества подготовки презентации:

- способность работать в коллективе;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при его выполнении, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графику подготовки презентации;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

#### 4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления;
- способность грамотно отвечать на вопросы;

#### Шкала и критерии оценивания:

- оценка «зачтено» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление

работы, содержательность презентации; присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов;

– оценка «не зачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

## **7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем**

На самостоятельное изучение выносятся темы: Теоретические основы предпринимательских рисков, Валютные риски.

### **Общий алгоритм самостоятельного изучения темы**

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 4) Пройти тестирование по темам

#### **7.2.1 Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

## **8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося**

### **8.1. Вопросы для входного контроля**

1. Понятие предприятия
2. Классификация предприятий
3. Хозяйственные общества
4. Акционерные общества
5. Кооперативы
6. Товарищества
7. Финансы: понятие, сущность, классификация
8. Малый бизнес
9. Основные средства предприятия
10. Оборотные средства предприятия
11. Трудовые ресурсы предприятия.
12. Нормативно-законодательная база предпринимательства в РФ
13. Виды налогов в РФ
14. Инновации: понятие, виды

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

### **8.2 Текущий контроль успеваемости**

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы, прохождение тестирования являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.



### 8.2.1 Шкала и критерии оценивания

Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если студент смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

### 8.3 Рубежный контроль

Контрольные работы включают в себя вопросы и задачи по разделу.

#### 8.3.1 Шкала и критерии оценивания контрольных работ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена верно и в ответах на вопросы отсутствуют или имеются 1-2 незначительные погрешности.
- оценка «хорошо» - допускается 1 неточность в решении задач, в ответах на вопросы отсутствуют существенные ошибки, на все вопросы даны правильные ответы.
- оценка «удовлетворительно» - задача не решена полностью, в ответах на вопросы допустимы неточности.
- оценка «неудовлетворительно» - задача не решена и / или в ответах имеются грубые ошибки.

## 9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

<b>9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

. По итогам изучения дисциплины, студенты проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

### 9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, студенты проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

#### 9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
  2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
  3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
  4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
  4. Время на выполнение теста – 30 минут
  5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.
- удачи! Желаем

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%  
На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

### Бланк теста

*Образец*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Тестирование по итогам освоения дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»  
Для обучающихся 38.03.01 Экономика**

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

### Примерные тестовые задания для итогового контроля по дисциплине

1. Страховая стоимость объекта имущества, в отношении которого заключен договор страхования 100 тыс. руб. Взнос в страховую компанию составил 5тыс. руб. В результате страхового случая ущерб оценен в 65 тыс. руб., причем страховая компания возместит 50 тыс. руб. Разница между убытками без договора и убытками при его наличии (с учетом затрат на страхование) равна:

1. Минус 5 тыс.руб.;
2. 5 тыс. руб.;
3. 15 тыс. руб.;
4. 20 тыс. руб.;
5. 35 тыс. руб.;
6. 45 тыс.руб.;
7. 65 тыс.руб.;

2. Зависимость результатов финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предпринимателей от природно-климатических условий определяет меры государственной поддержки в виде:

1. субсидирования страховых взносов по страхованию урожая сельскохозяйственных культур;
2. повышения доступности кредитов;
3. регулирования рынков сельскохозяйственной продукции;
4. прямой финансовой поддержки;

3. По стандартным ссудам банк создает резерв на возможные потери в размере:

1. 0%;
2. 0-20%;
3. 21-50%;
4. 51-100%;
5. 100%;

4. К способам снижения кредитного риска относятся:
1. выборочная продажа активов с фиксированной ставкой;
  - 2 диверсификация риска;
  - 3 сокращение кредитов с фиксированной процентной ставкой;
  - 4 получение долгосрочных займов;

5. Какие рекомендации уместны для снижения процентного риска, если ожидается рост достаточно низких процентных ставок:

- 1 сократить срок заемных средств;
- 2 увеличить долю кредитов с фиксированной ставкой;
- 3 увеличить сроки заемных средств;
4. открыть новые кредитные линии;

#### 9.4 Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

#### 10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / Н.А. Казакова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 208 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Рыхтикова, Н. А. Анализ и управление рисками организации : учебное пособие / Н. А. Рыхтикова. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 248 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Новичкова, О. В. Финансовые риски сельскохозяйственных организаций: классификация, оценка, управление : монография / О. В. Новичкова, О. А. Тагирова, О. А. Носов. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 183 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Герауф, Ю. В. Управление финансовыми рисками : учебное пособие / Ю. В. Герауф, М. Г. Кудинова, Н. И. Глотова. — Барнаул : АГАУ, 2016. — 171 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Капустина, Н. В. Теоретико-методологические подходы риск-менеджмента : монография / Н.В. Капустина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 140 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Самыгин, Д. Ю. Стратегическая модель устойчивости аграрного бизнеса: параметры, риски, решения : монография / Д.Ю. Самыгин, Н.Г. Барышников. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 161 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)» с изм. и доп. от 29 октября 1998 г. N 164-ФЗ	Справочная правовая система КонсультантПлюс
Финансовый менеджмент. – М. : Финпресс, 2010 -	НСХБ