

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.07.2025 13:07:23

Уникальный идентификатор:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства
и водопользования**

**ОПОП по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению дисциплины
Б1.О.08 Обучение персонала в сфере безопасности**

**Направленность (профиль)
«Управление техносферной безопасности»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

экологии, природопользования и биологии

Разработчик,
канд. с.-х. наук, доцент

Е.Н. Озякова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	13
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	13
2.2. Содержание дисциплины по разделам	14
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к зачету по дисциплине	15
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	15
4. Лекционные занятия	16
5. Практические (семинарские) занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	17
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины, по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	18
7. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	20
8. Промежуточная (семестровая) аттестация	24
9. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	26

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1 Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – дать обучающимся теоретические знания и практические навыки, обеспечивающие безопасность труда в процессе осуществления трудовой деятельности.

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
Универсальные компетенции					
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Знает теоретические основы организации работы команды для достижения поставленной цели.	Умеет применять теоретические знания организации работы команды для достижения поставленной цели.	Владеет навыками организации работы команды для достижения поставленной цели.
		ИД-2 _{УК-3} Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Знает теоретические основы особенностей поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Умеет применять теоретические знания об особенностях поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Владеет навыками учета особенностей поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.
		ИД-3 _{УК-3} Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	Знает теоретические основы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	Умеет применять теоретические знания преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.
		ИД-4 _{УК-3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует	Знает теоретические основы планирования командной работы.	Умеет применять теоретические знания планирования командной работы.	Владеет навыками организации планирования командной работы.

		обсуждение разных идей и мнений.			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует умение работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии.	Знает теоретические основы работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии.	Умеет применять теоретические знания работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии.	Владеет навыками применения работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-2 _{УК-5} Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знает теоретические основы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Умеет применять теоретические знания создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Владеет навыками применения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	ИД-1 _{ОПК-4} Применяет знания в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов	Знает теоретические основы применения знаний в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.	Умеет применять теоретические знания в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.	Владеет навыками применения знаний в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Полнота знаний	Знает теоретические основы организации работы команды для достижения поставленной цели.	Не знает теоретические основы организации работы команды для достижения поставленной цели.	Поверхностно знает теоретические знания организации работы команды для достижения поставленной цели.	Свободно знает теоретические знания организации работы команды для достижения поставленной цели.	В совершенстве знает теоретические знания организации работы команды для достижения поставленной цели.	Тестирование, электронная презентация, конспект
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания организации работы команды для достижения поставленной цели.	Не умеет применять теоретические знания организации работы команды для достижения поставленной цели.	Поверхностно применяет теоретические знания организации работы команды для достижения поставленной цели.	Свободно применяет теоретические знания организации работы команды для достижения поставленной цели.	В совершенстве применяет теоретические знания организации работы команды для достижения поставленной цели.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации работы команды для достижения поставленной цели.	Не владеет навыками организации работы команды для достижения поставленной цели.	Поверхностно владеет навыками организации работы команды для достижения поставленной цели.	Свободно владеет навыками организации работы команды для достижения поставленной цели.	В совершенстве владеет навыками организации работы команды для достижения поставленной цели.	
	ИД-2 _{УК-3} Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с	Полнота знаний	Знает теоретические основы особенностей поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки	Не знает теоретические основы особенностей поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Поверхностно знает теоретические знания особенностей поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Свободно знает теоретические знания особенностей поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	В совершенстве знает теоретические знания особенностей поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	

			личных, так и коллективных действий.					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	Не владеет навыками применения учета особенностей поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Поверхностно владеет навыками применения учета особенностей поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Свободно владеет навыками применения учета особенностей поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	В совершенстве владеет навыками применения учета особенностей поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	
	ИД-4 _{ук-3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.	Полнота знаний	Знает теоретические основы планирования командной работы.	Не знает теоретические основы планирования командной работы.	Поверхностно знает теоретические основы планирования командной работы.	Свободно знает теоретические основы планирования командной работы.	В совершенстве знает теоретические основы планирования командной работы.	
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания планирования командной работы.	Не умеет применять теоретические знания планирования командной работы.	Поверхностно применяет планирования командной работы.	Свободно применяет теоретические знания планирования командной работы.	В совершенстве применяет теоретические знания планирования командной работы.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации планирования командной работы.	Не владеет навыками применения организации планирования командной работы.	Поверхностно владеет навыками применения организации планирования командной работы.	Свободно владеет навыками применения организации планирования командной работы.	В совершенстве владеет навыками применения организации планирования командной работы.	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 _{ук-4} Демонстрирует умение работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии.	Полнота знаний	Знает теоретические основы работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии.	Не знает теоретические основы работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии.	Поверхностно знает теоретические основы работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии.	Свободно знает теоретические основы работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии.	В совершенстве знает теоретические основы представления результатов профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях.	
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии.	Не умеет применять теоретические знания работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии.	Поверхностно применяет теоретические знания работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии.	Свободно применяет теоретические знания работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии.	В совершенстве применяет теоретические знания работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии.	

			текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии.	технологии.	формационно-коммуникативные технологии.	коммуникативные технологии.	современные информационно-коммуникативные технологии.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии.	Не владеет навыками применения работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии.	Поверхностно владеет навыками применения результатов профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях.	Свободно владеет навыками применения работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии.	В совершенстве владеет навыками работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии.	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-2 _{УК-5} Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Полнота знаний	Знает теоретические основы работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии.	Не знает теоретические основы работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии.	Поверхностно знает теоретические основы работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии.	Свободно знает теоретические основы работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии.	В совершенстве знает теоретические основы представления результатов профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях.	Тестирование, электронная презентация, конспект
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Не умеет применять теоретические знания создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Поверхностно применяет теоретические знания создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Свободно применяет теоретические знания создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	В совершенстве применяет теоретические знания создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Не владеет навыками применения знаний в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.	Поверхностно владеет навыками применения знаний в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.	Свободно владеет навыками применения знаний в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.	В совершенстве владеет навыками применения знаний в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.	
ОПК-4 Способен проводить обучение по вопросам	ИД-1 _{ОПК-4} Применяет знания в области техно-	Полнота знаний	Знает теоретические основы применения	Не знает теоретические основы применения знаний в области техносфер-	Поверхностно знает теоретические приме-	Свободно знает теоретические применения	В совершенстве знает теоретические применения знаний в	Тестирование, электронная презентация,

безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	сферной безопасности для создания обучающих курсов		знаний в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.	ной безопасности для создания обучающих курсов.	сти техносферной безопасности для создания обучающих курсов.	сферной безопасности для создания обучающих курсов.	области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.	конспект
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.	Не умеет применять теоретические знания в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.	Поверхностно применяет теоретические знания в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.	Свободно применяет теоретические знания в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.	В совершенстве применяет теоретические знания в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения знаний в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.	Не владеет навыками применения знаний в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.	Поверхностно владеет навыками применения знаний в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.	Свободно владеет навыками применения знаний в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.	В совершенстве владеет навыками применения знаний в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.	

2 Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Дисциплина изучается – очная форма: в 4 семестре 2 курса, продолжительность семестра 12 недель, заочная форма: на 1 и 2 курсах, продолжительность 1 курса 21 неделя, 2 – 30 недель.

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	очная форма	заочная форма
	4 семестр	2 курс
1. Аудиторные занятия, всего	36	10
- лекции	12	4
- практические занятия (включая семинары)	24	6
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	72	94
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача электронной презентации	25	27
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	15	45
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	12	2
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2)	20	20
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	+	4
Общая трудоёмкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

2.2 Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Общая	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формиро- вание которых ориентирован раздел	
			Контактная работа								
			Аудиторная работа				ВАРС				
			всего	лекции	занятия		Консультации (в соот- ветствии с учебным планом)	всего			В т.ч. фиксированные виды
практические (всех форм)	лабораторные										
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная форма											
1	Тема 1. Организация обеспе- чения производственной безопасности. 1.1 Основные понятия и терминология. 1.2 Классификация произ- водственных опасностей.	22	8	4	4	-	-	14	25	Тестирование	УК-3, УК-4, ОПК-4
2	Тема 2. Производственный травматизм и аварийность. 2.1 Основные причины про- изводственного травматиз- ма. 2.2 Показатели производ- ственного травматизма. 2.3 Основы профилактики травматизма.	26	8	4	4	-	-	18		Тестирование	УК-3, УК-4, ОПК-4
3	Тема 3. Общие требования безопасности при эксплуата- ции объектов. 3.1 Организация безопасной эксплуатации производ- ственных объектов. 3.2 Требования охраны тру- да при найме работников.	60	20	4	16	-	-	40		Тестирование	УК-3, УК-4, ОПК-4
Промежуточная аттестация			×	×	×	×	×	×		Зачет с оцен- кой	
Итого по дисциплине		108	36	12	24	-	-	72	25	×	×
Заочная форма											
1	Тема 1. Организация обеспе- чения производственной без- опасности. 1.1. Основные понятия и терминология. 1.2. Классификация произ- водственных опасностей.	25	3	1	2	-		22	27	Тестирова- ние	УК-3, УК-4, ОПК-4
2	Тема 2. Производственный травматизм. 2.1. Основные причины про- изводственного травматизма. 2.2 Показатели производ- ственного травматизма. 2.3. Основы профилактики травматизма.	25	3	1	2	-		22			УК-3, УК-4, ОПК-4

3	Тема 3. Общие требования безопасности при эксплуатации объектов. 3.1 Организация безопасной эксплуатации производственных объектов. 3.2 Требования охраны труда при найме работников.	54	4	2	2	-		50			УК-3, УК-4, ОПК-4
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	×	Зачет с оценкой	
	Итого по дисциплине	108	10	4	6	-	-	94	27	4	×

3 Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По разделам учебной дисциплины предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает вопросы для самостоятельного изучения тем, к семинарским занятиям, рекомендации по их подготовке, перечень основной учебной и дополнительной литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины.

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Лекционный курс

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоем- кость по разделу, час.	Используй- мые ин- терактив- ные фор- мы
раздела	лекции			
1	2	3	4	5
Очная форма				

1	1	Тема 1. Организация обеспечения производственной безопасности. 1.1. Основные понятия и терминология. 1.2. Классификация производственных опасностей.	4	Традиционная лекция
2	2	Тема 2. Производственный травматизм. 2.1 Основные причины производственного травматизма. 2.2. Показатели производственного травматизма. 2.3. Основы профилактики травматизма.	4	Лекция-визуализация
3	3	Тема 3. Общие требования безопасности при эксплуатации объектов. 3.1 Организация безопасной эксплуатации производственных объектов. 3.2 Требования охраны труда при найме работников.	4	Лекция-визуализация
Заочная форма				
1	1	Тема 1. Организация обеспечения производственной безопасности. 1.1 Основные понятия и терминология. 1.2. Классификация производственных опасностей.	1	Традиционная лекция
2	2	Тема 2. Производственный травматизм. 2.1 Основные причины производственного травматизма. 2.2. Показатели производственного травматизма. 2.3. Основы профилактики травматизма.	1	Лекция-визуализация
3	3	Тема 3. Общие требования безопасности при эксплуатации объектов. 3.1 Организация безопасной эксплуатации производственных объектов. 3.2 Требования охраны труда при найме работников.	2	Лекция-визуализация
Общая трудоёмкость лекционного курса			4	х
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения		12	- очная форма обучения	12
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения	4
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.				

5. Практические (семинарские) занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 5.

Таблица 5 - Примерный тематический план практических (семинарских) занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1,2	Классификация производственных объектов как мера оценки опасности.	4	2	-	
2	3,4	Показатели производственного травматизма. Статистическая отчетность.	4	2	Обсуждение результатов выполненных расчетов	
3	5-9	Порядок обучения руководителей и специалистов в области охраны труда при вы-	10	2	-	ОСП

		полнении различных видов работ.				
3	10-12	Нормативно-технические документы, устанавливающие требования безопасности к производственному оборудованию.	6	-	Подготовка доклада/сообщения	ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения			24	- очная форма обучения		24
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		6
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения			6			
- заочная форма обучения			0			
Условные обозначения:						
ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС						
Примечания:						
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;						
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины, по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические (семинарские) занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Таковыми журналами являются: Безопасность жизнедеятельности и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать

понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

6.1 Организация электронной презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации: получить целостное представление о безопасности и охране труда в процессе осуществления трудовой деятельности.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения электронной презентации:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по электронной презентации, выбор методов и средств решения задач исследования.

Студент выбирает тему электронной презентации самостоятельно, тема закрепляется за студентом заранее до начала занятий.

После выбора темы студент приступает к поиску нормативно правовых документов, литературы, опубликованной по данной тематике.

При аттестации студента по итогам его работы, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки доклада и электронной презентации, критерии оценки содержания электронной презентации, критерии электронной презентации, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания электронной презентации:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при подготовке электронной презентации.

2. Критерии оценки оформления электронной презентации:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки электронной презентации:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения доклада и электронной презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки электронной презентации.

Примерные темы электронной презентации

1. Источники и характеристики опасных и вредных производственных факторов.
2. Основные понятия и определения в области анализа, оценки и управления риском. Классификация рисков.
3. Концепции анализа риска. Аспекты, принимаемые во внимание при оценке элементов риска.
4. Порядок проведения анализа риска.
5. Явления и процессы, протекающие при авариях на опасных промышленных объектах.
6. Производственный травматизм. Методы прогнозирования условий труда и конструирования производства по фактору безопасности.
7. Расследования несчастных случаев на производстве.
8. Воздействие химических факторов и аэрозолей преимущественного фиброгенного действия на человека. Нормирование. Способы защиты.
9. Воздействие шума, инфразвука, ультразвука на человека. Нормирование. Способы защиты.
10. Воздействие вибрации на человека. Нормирование. Способы защиты.
11. Воздействие электромагнитного поля на человека. Нормирование. Способы защиты.
12. Опасная зона. Классификация защитных устройств.
13. Оградительные устройства.
14. Обеспечение безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
15. Требования безопасности при складировании (хранении) веществ и материалов.
16. Опасность поражения электрическим током. Классификация помещения по опасности поражения

- электрическим током.
17. Основные направления обеспечения электробезопасности. Причины электротравматизма.
 18. Обеспечение безопасности электро- и газосварочных работ.
 19. Безопасность эксплуатации систем, работающих под давлением.
 20. Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

6.2 Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, осваиваются студентом и излагаются в виде конспектов (в электронном виде). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы
- 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема).
- 2) Оформить отчетный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями.
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.
- 4) Предоставить отчетный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем.
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.
- 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

Вопросы для самостоятельного изучения темы

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма			
3	Безопасность производств на стадии проектирования.	15	Проверка конспекта
Заочная форма			
3	Нормативно-технические документы, устанавливающие требования безопасности к производственному оборудованию.	10	Проверка конспекта
3	Безопасность работ на высоте. Требования к работникам при работе на высоте.	20	Проверка конспекта, тестирование
3	Безопасность производств на стадии проектирования.	15	Проверка конспекта
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно изла-

гает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81 до 100 %;
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71 до 80 %;
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61 до 70 %;
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60 %.

7 Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

7.1 Примерные вопросы для входного контроля

Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

- А) 24 ч
- Б) 28 ч
- В) 32 ч
- Г) 36 ч

Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:

- А) 1 месяц
- Б) 3 месяца
- В) 6 месяцев
- Г) 12 месяцев

Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:

- А) 1 месяц
- Б) 3 месяца
- В) 6 месяцев
- Г) 12 месяцев

В каком случае по результатам расследования несчастного случая составляется акт по форме Н-1:

- А) во время совершения рабочим кражи
- Б) в следствии отравления алкоголем
- В) при выполнении своих служебных обязанностей
- Г) в случае естественной смерти

Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:

- А) дисциплинарной
- Б) общественной
- В) административной
- Г) материальной

Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии:

- А) целевой
- Б) внеплановый
- В) первичный
- Г) вводный

Вид инструктажа, проводимый с работниками на рабочем месте:

- А) повторный
- Б) вводный
- В) первичный
- Г) целевой

Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:

- А) первичный
- Б) вводный
- В) внеплановый
- Г) целевой

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

входного контроля:

- оценка «зачтено» выставляется, если количество правильных ответов выше 60%;

- оценка «не зачтено», если количество правильных ответов ниже 60%.

7.2 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа в виде доклада/сообщения.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

7.3 ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

1. Оценка производственных рисков на рабочем месте:

Система мероприятий, направленных на выявление факторов, способных нанести вред здоровью или жизни человека на рабочем месте

Выявление физических факторов, воздействующих на организм человека

Выявление факторов производственной среды

Выявление травмоопасных мест на рабочем месте

2. Оценка рисков включает:

Связанные с работой вопросы гигиены труда: шум, микроклимат (температура и сквозняки), техники безопасности, оценка опасных зон машины на всех операциях, включая механические, биологические, химические и эргономические риски

Оценка опасных зон машин и оборудования

Воздействие физических факторов на работника (шум, микроклимат, пыль)

3. Периодичность проведения оценки профессиональных рисков:

Один раз в пять лет

Один раз в 2 года

Систематически

4. Оценку уровней профессиональных рисков проводит:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Только аккредитованная организация в установленном порядке

Работодатель

Допускается привлечение независимой организации, обладающей необходимой компетенцией

5. Выбор метода оценки уровня профессиональных рисков определяется с учетом:

Характера деятельности организации

Штатных единиц работников

Географического расположения организации

6. Выявление опасностей и профессиональных рисков, их регулярный анализ и оценка:

Обязанность работодателя

На усмотрение работодателя

При наличии предписания контролирующих органов исполнительной власти

7. К природным опасностям относятся:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Шум, вибрация возникают при работе машин, механизмов/агрегатов, ударного инструмента, металлорежущих и обрабатывающих станков, шлифовального оборудования, транспортных средств в сочетании с неприменением (отсутствием) средств защиты

Несоответствие действий трудовым обязанностям и должностным инструкциям, нарушения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, способные привести к опасному событию

Неустойчивость людей и оборудования, вызванная порывами ветра при работе на высоте

Удары молнии, способные привести к разрушению объектов, повреждению машин и оборудования, травмированию людей

Прямое воздействие солнечного лучистого тепла

8. Опасности, связанные с профессиональными качествами работника, выполняющего работу:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Недостаточные для выполнения работы: образование, профессиональная подготовка, квалификация, стаж, опыт

Несоответствие действий трудовым обязанностям и должностным инструкциям, нарушения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, способные привести к опасному событию

Наличие скользких полов, лестниц, перепадов высот по пути движения, способное привести к опасному событию

Движение транспорта, в том числе в цехе и на территории работодателя, способное привести к опасному событию

9. Опасности, связанные с организацией производственной деятельности у работодателя:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Конструкции зданий, сооружений, кораблей или судов, морских буровых установок, оборудования, способные к разрушению, возгоранию, затоплению, взрыву, способные привести к опасному событию

Наличие скользких полов, лестниц, перепадов высот по пути движения, способное привести к опасному событию

Движение транспорта, в том числе в цехе и на территории работодателя, способное привести к опасному событию

Размещение производственных объектов вблизи техногенных источников опасности - плотин, электростанций, магистральных трубопроводов, линий электропередачи и иных опасных объектов, повреждение которых способно привести к опасному событию

Размещение производственных объектов в особом пространстве: над землей, под землей, на воде, под водой, повреждение которых способно привести к опасному событию

10. Опасности, связанные с профессиональной деятельностью работника:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Выполнение работ с применением взрывоопасных и легковоспламеняющихся веществ

Выполнение работы на высоте

Неустойчивость людей и оборудования, вызванная порывами ветра при работе на высоте

Наличие скользких полов, лестниц, перепадов высот по пути движения, способное привести к опасному событию

Движение транспорта, в том числе в цехе и на территории работодателя, способное привести к опасному событию

11. Работники допускаются к работе на высоте:

С 16 лет

С 18 лет

С 17 лет

С 15 лет

12. Укладывают на месте установки груза для удобства извлечения из-под него стропов:

Подмости

Маты

Прочные подкладки

Покрывала из прочного материала

13. Работники обязаны ставить в известность работодателя относительно средств индивидуальной защиты:

О месте хранения средств индивидуальной защиты

- О выходе средств индивидуальной защиты из строя
- О работах, на которых используется средство индивидуальной защиты
- О времени пользования средствами индивидуальной защиты

14. Выданные работнику средства индивидуальной защиты хранятся:

- На месте проведения работ
- В специально оборудованных помещениях (гардеробных)
- На усмотрение работника
- Не регламентируется

15. При работе над водой не допускается

- Работа в одиночку
- Работа бригадой более двух человек
- Работа бригадой менее трех человек
- Работа бригадой более пяти человек

16. На расстоянии от неогражденных перепадов по высоте 1,8 м проводящиеся на площадках к работам на высоте относятся

- Ближе 2 м
- Ближе 4 м
- Ближе 3 м
- Ближе 5 м

17. Минимальная продолжительность стажировки должна устанавливаться работодателем (уполномоченным им лицом) по окончании обучения безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте:

- 2 рабочих дня (смены)
- 5 рабочих дней (смен)
- 1 рабочий день (смена)
- 10 рабочих дней (смен)

18. Для безопасного перехода на высоте с одного рабочего места на другое при невозможности устройства переходных мостиков с защитными ограждениями используются

- Системы позиционирования
- Страховочные системы
- Спасательные системы

19. Член бригады - рабочий обязан лично проводить осмотр выданных ему средств индивидуальной защиты

- До и после использования
- Еженедельно
- 2 раза в месяц
- Не реже 1 раза в месяц

20. Средство индивидуальной защиты при работе на высоте вне зависимости от конкретных условий

- Строп страховочной системы, изготовленный из стального каната, цепи или специальных огнестойких материалов
- Защитная каска с застегнутым подбородочным ремнем
- Сигнальный жилет

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

8. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины
Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Безопасность технологических процессов и производств : учебник / С. С. Борцова, Л. Ф. Дроздова, Н. И. Иванов [и др.] ; под ред. Н. И. Иванова, И. М. Фадиной, Л. Ф. Дроздовой. - Лорос, 2020. - 612 с. - ISBN 978-5-98704-844-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1211592 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Бурашников, Ю. М. Производственная безопасность на предприятиях пищевых производств : учебник / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов, В. Н. Сысоев. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 518 с. - ISBN 978-5-394-03473-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093494 (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - Москва : Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-91134-681-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/365800 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Жариков, В. М. Практическое руководство инженера по охране труда / В. М. Жариков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 284 с. - ISBN 978-5-9729-0358-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1053332 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Охрана труда : учебное пособие / М. Н. Шапров, Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100825 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

Ромейко, В. Л. Основы безопасности труда в техносфере : учебник / В.Л. Ромейко, О.П. Ляпина, В.И. Татаренко ; под ред. В.Л. Ромейко. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 351 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005769-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/920543 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве : учеб. пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина ; под общ. ред. Г.В. Пачурина. - 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 143 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-671-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013414 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2014 г. N 155н "Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте" (с изменениями и дополнениями)	СПС «Консультант-Плюс»
Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ	СПС «Консультант-Плюс»
Безопасность жизнедеятельности. – Москва : Новые технологии, 2021. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 1684-6435. – Текст : электронный. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/701465/info .	https://lib.rucont.ru/search