

«Омский государственный аграрный уни

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Селекция и генетика биоресурсов животного происхождения»

Е.Н. Юрченко

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры разведения и генетики сельскохозяйственных животных, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Знает и понимает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Умеет планировать работу команды, и создавать стратегии, усиливающие синергию за счет учета человеческого фактора.	Владеет коммуникативным навыками, управления командой с учетом интересов, особенностей поведения и мнений
		ИД-2 Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений	Знает и понимает как планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды.	Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды.	Владеет навыками организации командной работы, распределения поручения и делегирования полномочий членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений
		ИД-3 Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Знает и понимает как преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон	Умеет преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон	Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных,	ИД-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных,	Обладает полнотой знаний анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм	Умеет проводить анализ в ведении профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных,	Владеет навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-

	генетических и экономических факторов	социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	хозяйственных, генетических и экономических факторов
		ИД-3 Демонстрирует навыки влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных и экономических факторов	Знает способы применения природных, социально-хозяйственных и экономических факторов для влияния на организм животных	Умеет использовать изменяющие природные, социально-хозяйственные и экономические факторы при влиянии на организм животных	Владеет навыками применения природных, социально-хозяйственных и экономических факторов с целью влияния на организм животных

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов прохождения производственной технологической практики в рамках педагогического контроля

Уровень оценивания	Субъект, процесс или результаты деятельности которого оценивается	Предмет оценивания	Процедуры/режим оценивания
1. Оценивание на персональном уровне в рамках педагогического контроля и оценки			
Персональный	Конкретный обучающийся прошедший производственную технологическую практику	1. Полнота и своевременность реализации обучающимся утверждённой программы практики 2.Уровень соответствия реальных учебных достижений данного обучающегося по итогам ПТП предусмотренным её программой	Оценка обучающегося со стороны руководителя практики от кафедры
			Аттестация обучающегося по результатам прохождения практики
2. Оценивание на уровне ОПОП в рамках методического и управленческого контроля процесса ПТП с участием обучающихся			
Фронтальный	Поток обучающихся ОПОП, направленных на производственную технологическую практику	1. Условия прохождения ПТП 2. Полнота и своевременность реализации очередным потоком обучающихся программы ПТП 3. Качественные результаты прохождения ПТП	Обобщённая оценка со стороны обучающихся
			Оценка со стороны руководителя ПТП
Персональный	Руководитель ПТП	1.Качество реализации (в оцениваемом периоде) совокупности функций руководителя ПТП 2. Качество условий прохождения и руководства ПТП (в оцениваемом периоде)	Оценка со стороны руководителя ОПОП
3. Оценивание на уровне системы ВО университета в рамках управленческого контроля процесса практической подготовки обучающихся			
Персональный	Руководитель ОПОП	1.Качество реализации функций руководителя ОПОП в части, отнесенной к ПТП 2. Результаты прохождения ПТП обучающимися ОПОП	Анализ отчётных материалов по ПТП в рамках ОПОП

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов прохождения производственной технологической практики в рамках педагогического контроля

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам прохождения производственной технологической практики в рамках педагогического контроля:	
1.1 Предусмотренная программа прохождения производственной технологической практики в рамках педагогического контроля обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по практике обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций

2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках прохождения производственной технологической практики:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса прохождения производственной технологической практики обучающимся (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов прохождения производственной технологической практики	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств прохождения производственной технологической
практики**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	Унифицированное представление для пользователей
Средства, применяемые для оценки деятельности обучающегося со стороны руководителя технологической практики от кафедры	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующие этапы формирования компетенций	
	Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	Методические рекомендации
	Процедура подготовки студентом отчёта о прохождении технологической практики	Методические рекомендации
	Процедура проведения собеседования по отчету	Методические рекомендации
	Оценочный лист отчёта по технологической практике	Форма
	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
	Примерный перечень обобщенных вопросов при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	Перечень
	Задание на производственную технологическую практику	Форма
	Отчёт обучающегося по производственной технологической практике	Макет

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках прохождения производственной технологической практики

Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК_3	ИД-1	Полнота знаний	Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Не знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Хорошо знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Отлично знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Презентация, ответы на вопросы при защите отчета
		Наличие умений	Умеет планировать работу команды, и создавать стратегии, усиливающие синергию за счет учета человеческого фактора.	Не умеет планировать работу команды, и создавать стратегии, усиливающие синергию за счет учета человеческого фактора.	Умеет планировать работу команды, и создавать стратегии, усиливающие синергию за счет учета человеческого фактора.	Хорошо умеет планировать работу команды, и создавать стратегии, усиливающие синергию за счет учета человеческого фактора.	Отлично умеет планировать работу команды, и создавать стратегии, усиливающие синергию за счет учета человеческого фактора.	

[illegible]

[illegible]

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Примерный перечень обобщенных вопросов

при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы для дифференцированного зачета

Вопросы сгруппированы по ключевым компетенциям, которые должны быть сформированы в ходе практики.

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Основные направления селекции животных: цели и задачи.
2. Генетика популяций и её значение в животноводстве.
3. Методы оценки племенной ценности животных (фенотипическое, генотипическое).
4. Современные методы молекулярной диагностики наследственных заболеваний животных.
5. Классификация пород крупного рогатого скота и свиней по направлениям продуктивности.
6. Особенности организации и ведения учета племенных качеств животных.
7. Критерии отбора особей в селекционные группы.
8. Что такое индекс селекции и как он рассчитывается?
9. Инбридинг и аутбридинг: плюсы и минусы каждого метода.
10. Применение биотехнологий в улучшении генетического потенциала поголовья.
11. Факторы, влияющие на эффективность воспроизводства стада.
12. Современные подходы к сохранению редких и исчезающих пород животных.
13. Биологические основы устойчивости организма к заболеваниям и стрессовым факторам среды.
14. Как влияет уровень кормления и содержания на показатели продуктивности животных?
15. Какие методики использовали в ходе прохождения практики для оценки продуктивных признаков животных?
16. Расскажите о методах расчета индекса племенного качества особи.
17. Приведите пример составления родословной животного и расскажите, какую роль играет этот документ в процессе селекции.
18. Опишите порядок формирования групп маточного поголовья и быков-производителей на ферме.
19. Оцените перспективы развития конкретной породы крупного рогатого скота вашей области с точки зрения селекционных мероприятий.
20. Какие инструменты и программы используются в практике предприятия для автоматизации учета племенных показателей?
21. Перечислите способы повышения эффективности воспроизведения стада на предприятии, где проходила практика.
22. Поделитесь примерами улучшения качественных характеристик продукции животноводства благодаря применению новых технологий.
23. Дайте оценку существующему уровню квалификации сотрудников, занимающихся работой с животными на вашем месте прохождения практики.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:

- качество выполнения отчета;
- уровень знаний, показанный при собеседовании;
- уровень сформированности компетенций.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

-полного отражения всех программных разделов практики, по которым во время защиты обучающийся дает четкие и аргументированные ответы, если отчет грамотно и аккуратно оформлен.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

-в отчете нашли отражение все программные разделы практики, но при защите обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в представленных материалах; в тексте и при оформлении допущены отдельные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

-в отчете недостаточно полно отражены отдельные программные разделы; при защите обучающийся теряется в ответах на поставленные членами комиссии вопросы.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА получения зачета/дифференцированного зачета

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачёта.

Защита отчётов организуется на 2 неделе после возвращения с практики, в 3 семестре. На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения производственной технологической практики:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения производственной технологической практики	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по производственной технологической практики
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения дифференцированного зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение производственной технологической практики
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся прошел производственную технологической практику; 2) предоставил характеристику и дневник прохождения практики, заверенный печатью и подписью и руководителя практики от предприятия; 3) предоставил отчет по практике; 4) обучающийся свободно владеет информацией согласно своему индивидуальному заданию.