

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 26.08.2025 06:54:29

Уникальный идентификатор:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

ОПОП по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

программы дисциплины

Б1.В.10 Правовые основы обеспечения безопасности

Направленность (профиль) «Управление техносферной безопасностью»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры - Экологии, природопользования и биологии

Разработчики:
канд.биол.наук

О.А.Коновалова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели Экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-5	способен осуществлять контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	ИД-1 _{ук-5} осуществляет контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	знает нормативно-правовую документацию	умеет осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	владеет навыками контроля и аудита
ПК-7	Способен определять цели и задачи (политику), процессы управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда	ИД-1 _{ПК-7} Осуществляет планирование системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	Знает основные элементы охраны труда	Умеет планировать мероприятия по охране труда	Владеет навыками планирования профессиональной деятельности
ПК-8	Способен разрабатывать и внедрять современные системы управления производственным контролем в организации	ИД-1 _{ПК-8} Применяет нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля	Знать, как применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля	Уметь применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля	Иметь навыки применения нормативно-правовой базы в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля
		ИД-2 _{ПК-8} Разрабатывает положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	Знать, как разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	Уметь разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	Иметь навыки разработки положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимооценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1		обсуждение с преподавателем	Входное тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Доклад и электронная презентация	2.1	критерии оценки доклада и электронной презентации	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Выступление с докладом и электронной презентацией на занятиях		
- Контрольная работа		критерии оценки контрольной работы	обсуждение с преподавателем	Проверка контрольной работы		
Самостоятельное изучение тем	2.2	вопросы для самостоятельного изучения темы	обсуждение ответов на вопросы	проверка конспекта		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1	контрольные вопросы к практическим работам	обсуждение ответов на контрольные вопросы	отчет о выполнении практических работ		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки		Выступление на семинарском занятии		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2			тестирование		
Рубежный контроль:	4					
- по итогам изучения 1-2 разделов	4.1	вопросы рубежного контроля	обсуждение с преподавателем ответов	тестирование		
- по итогам изучения 3-4 раздела	4.2	вопросы рубежного контроля	обсуждение с преподавателем ответов	тестирование		
Промежуточная аттестация студентов по итогам изучения дисциплины	5			дифференцированный зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания доклада
	Процедура выбора темы студентом
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения доклада
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	дифференцированный зачет

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-5	ИД-1 _{ук-5}	Полнота знаний	знает нормативно-правовую документацию	не знает нормативно-правовую документацию	Слабо знает нормативно-правовую документацию не в полной мере	знает нормативно-правовую документацию	Отлично знает нормативно-правовую документацию	электронная презентация контрольная работа з\о тестирование опрос
		Наличие умений	умеет осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	не умеет осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	С трудом осуществляет контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	умеет осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	В совершенстве умеет осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками контроля и аудита	не владеет навыками контроля и аудита	С трудом владеет навыками контроля и аудита	владеет навыками контроля и аудита	Уверенно владеет навыками контроля и аудита	
ПК-7	ИД-1 _{пк-7}	Полнота знаний	Знает основные элементы охраны	Не знает основные элементы охраны	Слабо знает основные элементы охраны	Знает основные элементы охраны	Знает основные элементы охраны	электронная презентация контрольная работа з\о тестирование опрос
		Наличие умений	умеет планировать мероприятия по охране труда	не умеет планировать мероприятия по охране труда	С трудом умеет планировать мероприятия по охране труда	умеет планировать мероприятия по охране труда	Умеет основательно планировать мероприятия по охране труда	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками планирования профессиональной деятельности	не владеет навыками планирования профессиональной деятельности	владеет неуверенными навыками планирования профессиональной деятельности	владеет навыками планирования профессиональной деятельности	Владеет твёрдыми навыками планирования профессиональной деятельности	

			требований законодательства	законодательства	экономики с учетом требований законодательства	экономики с учетом требований законодательства	требований законодательства	
		Наличие умений	Умеет применять нормативно- разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	Не умеет применять разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	Умеет на минимальном уровне разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	Умеет на среднем уровне разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	В полной мере умеет применять разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки разработки положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	Не имеет навыков разработки положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	Имеет навыки разработки положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	Имеет хорошие навыки разработки положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	Имеет отличные навыки разработки положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Перечень примерных тем электронной презентации

1. Нормативно-правовые основы обеспечения экологической безопасности
2. Нормативно-правовые основы надзора и контроля в сфере безопасности
3. Система обеспечения экологической безопасности в регионе
4. Система обеспечения экологической безопасности на предприятии
5. Государственный надзор в сфере землепользования
6. Государственный надзор в сфере водопользования
7. Государственный надзор в сфере недропользования
8. Государственный надзор в сфере лесопользования
9. Государственный надзор в сфере охраны и использования растительного и животного мира
10. Государственный надзор в сфере охраны атмосферного воздуха
11. Государственный надзор в сфере обращения с отходами
12. Экологический производственный контроль
13. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды в РФ
14. Виды платы за негативное воздействие на окружающую среду
15. Плата за пользование природными ресурсами
16. Экологическое страхование.
17. Экологический аудит.
18. Налоговые льготы предприятиям, осуществляющим охрану окружающей среды
19. Законодательная и нормативно-правовая база управления природопользованием в Омской области.
20. Проблемы лицензирования в природопользовании
21. Основные направления технологического совершенствования производства с позиции эффективного природопользования. Ресурсо- и энергоэффективность.
22. Система природоохранных норм и нормативов как метод управления качеством ОС.
23. Экологическая экспертиза. Понятие, цели задачи.
24. Управление природопользованием: экологическая стандартизация и экологическая сертификация. Понятие, цели, задачи, объекты, подлежащие экологической сертификации.
25. Экологический контроль - важное звено организационно-правового механизма охраны ОС. Цель, функции, виды и значение экологического контроля.
26. Экологическая паспортизация как метод управления природопользованием на предприятии

Процедура выбора темы обучающимся

Студент выбирает тему электронной презентации самостоятельно (тема закрепляется за обучающимся заранее, до начала занятий). До подготовки презентации обучающемуся выдается задание на её выполнение.

Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем студенту предоставляется право самостоятельно предложить тему презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины.

Процедура выбора темы студентом

Тема доклада выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка

Подготовка и оформление презентации

Презентация — это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием разнообразных средств привлечения внимания и изложения материала. Для

проведения одних презентаций может быть достаточно доски с мелками, для других используются мультимедийные системы, наглядные материалы, схемы, чертежи, макеты, плакаты.

Последовательность создания презентации:

1. структуризация учебного материала,
2. составление сценария презентации,
3. разработка дизайна мультимедийного пособия,
4. подготовка медиафрагментов (аудио, видео, анимация, текст),
5. проверка на работоспособность всех элементов презентации.

Рекомендации по созданию презентаций

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

1. Определение целей.
2. Сбор информации об аудитории.
3. Определение основной идеи презентации.
4. Подбор дополнительной информации.
5. Планирование выступления.
6. Создание структуры презентации.
7. Проверка логики подачи материала.
8. Подготовка заключения.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Требования к оформлению презентаций

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль	Соблюдайте единый стиль оформления Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета. Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования). Таблица сочетаемости цветов в приложении.
Анимационные эффекты	Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайд Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации	Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты	Для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
Способы выделения информации	Следует использовать: • рамки; границы, заливку; • штриховку, стрелки • рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: • с текстом; • с таблицами; • с диаграммами.

Шкала и критерии оценивания доклада и презентации

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

1. Основные понятия безопасности. Объект и субъект безопасности.
2. Эколого-правовое обеспечение контроля и надзора
3. Экологические, экономические и социальные критерии экологической безопасности.
4. Понятие механизма негативных воздействий на окружающую среду
5. Проектирование и совершенствование организационных структур контроля и надзора
6. Особенности формирования и развития экологического менеджмента.
7. Государственный надзор в сфере безопасности
8. Административно-правовой механизм обеспечения экологической безопасности
9. Производственный контроль
10. Промышленная революция, научно-технический прогресс и изменение отношений в системе «общество-природа».
11. Экономический рост или устойчивое развитие. Концепция экологически устойчивого развития общества. Критерии и показатели устойчивого развития. Экологические ограничения экономического развития.
12. Источники экологического законодательства. Основные принципы экологического права.
13. Конституционные основы экологического законодательства. Экологические права и обязанности граждан в сфере природопользования
14. Ответственность за экологические правонарушения.
15. Основные акты экологического законодательства в Российской Федерации. Закон «Об охране окружающей среды».
16. Лимитирование и лицензирование природопользования.
17. Стандарты воздействия на окружающую среду и их обоснование.
18. Структура органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.
19. Функции и задачи государственного управления природопользованием.
20. Компетенция федеральных, региональных и местных органов управления в области природопользования.
21. Функции и задачи законодательных органов и федеральных органов исполнительной власти в сфере природопользования.

22. Полномочия правительства РФ в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Функции и задачи Министерства природных ресурсов в сфере управления природопользованием.
23. Компетенция специально уполномоченных органов управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
24. Функциональные и территориальные специально-уполномоченные органы управления природопользованием.
25. Экономическая ценность природных ресурсов и подходы к их оценке. Плата за пользование природными ресурсами.
26. Понятие экономического ущерба и природоохранные мероприятия по его снижению.
27. Плата за загрязнение окружающей среды.
28. Система экономического стимулирования охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
29. Государственный надзор в сфере землепользования
30. Механизм взаимодействия промышленных предприятий с окружающей средой. Обострение проблем природопользования.
31. Основные загрязнители, их источники, классификация, нормирование, характер воздействия.
32. Выбросы вредных веществ и их инвентаризация на предприятии. Дифференциация предприятий по степени экологического риска.
33. Санитарно-защищенные зоны промышленных предприятий и производств. Качество атмосферного воздуха и его контроль на предприятии.
34. Использование водных ресурсов на предприятии.
35. Хранение, транспортировка, обезвреживание и захоронение токсичных отходов.
36. Влияние отраслей народного хозяйства на состояние окружающей среды.
37. Экологическая паспортизация объектов, экологическая статистическая отчетность предприятия. Экологический аудит.
38. Современные ресурсосберегающие технологии.
39. Источники экологической информации: экологический бухучет
40. Источники экологической опасности

Последняя цифра зачетной книжки	Номер вопроса	Номер вопроса	Номер вопроса	Номер вопроса
0	1	11	21	31
1	2	12	22	32
2	3	13	23	33
3	4	14	24	34
4	5	15	25	35
5	6	16	26	36
6	7	17	27	37
7	8	18	28	38
8	9	19	29	39
9	10	20	30	40

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад (сообщение) и презентация;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

3.1.3 Средства для входного контроля

ВОПРОСЫ для входного контроля

Вариант 1.

1. Что такое безопасность?
2. Экологическое нормирование

Варианта 2.

- 1 Источники экологического права.
2. Экологическая экспертиза

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Критерии и параметры, система безопасности»

Механизмы обеспечения безопасности на федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровнях

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Правовые основы обеспечения экологической безопасности»

Нормативные основы обеспечения безопасности на федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровнях

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад (сообщение) и презентация;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ

для самоподготовки к семинарским занятиям

Семинар .«Понятие и критерии безопасности. Виды безопасности. Экологическая безопасность как часть системы безопасности»

- Понятие безопасности. Объекты и субъекты безопасности
- Национальная, внутренняя, внешняя, экологическая, промышленная и другие виды безопасности
- Критерии безопасности
- Понятие риска и опасности

- Классификация предприятий по степени опасности
- Нормирование качества окружающей среды
- Загрязнение и его виды

Семинар. Правовой режим отдельных территорий

- Чрезвычайные ситуации.
- Правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций и зон экологического бедствия.
- Правовой режим селитебных территорий
- Правовой режим ООПТ

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

Вариант 1

- Для оценки качества пищевых продуктов может применяться показатель:
 - а) ПДРО б) ОДК в) ПДУ г) ПДУ д) ПДЭН
- Максимальное количество загрязняющих веществ, которое в единицу времени может быть выброшено данным предприятием в атмосферу:
 - а) ВСС б) ПДВ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДЭН
- Потенциальная способность природной среды переносить ту или иную антропогенную нагрузку без нарушения основных функций экосистемы:
 - а) лимит размещения отходов
 - б) землеёмкость
 - в) ресурсоёмкость
 - г) экологическая ёмкость территории
 - д) предельно допустимая концентрация
- К санитарно-гигиеническим нормативам относится:
 - а) ВСС б) ПДК в) ВСВ г) ПДРО д) ПДЭН
- Чуждые вещества, которые не встречаются в природе и не разлагаются редуцентами и деструкторами, называются:
 - а) токсиканты б) ксенобиотики в) загрязнители г) тяжелые металлы
 - д) пестициды
- С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия пищевой и легкой промышленности можно отнести по степени экологической опасности к классу номер:
 - а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5
- Отходность производства можно определить как:
 - а) превышение абсолютных показателей ресурсопотребления над нормативными
 - б) коэффициент экологического использования ресурса
 - в) модуль выброса веществ
 - г) количество загрязняющих веществ в ОС, которое не влияет отрицательно на здоровье человека и его потомков
 - д) среднесуточная концентрация токсичного вещества в воздухе населенных пунктов
- Поллютант – это...
- Эвтрофирование водоемов – это...
- Согласно ФЗ «Об охране окружающей среды», экологическая безопасность – это...

Вариант 2

- Скорость восстановления э/с выше или равна темпам нарушения, биомасса начинает снижаться, такое состояние экосистемы называется:
 - а) коллапс
 - б) равновесное

- в) кризисное
 - г) катастрофическое
 - д) критическое
2. Для оценки качества пищевых продуктов может применяться показатель:
- а) ПДРО б) ОДК в) ПДУ г) ПДУ д) ПДЭН
3. К производственно-хозяйственным нормативам не относится:
- а) ВСС б) ПДК в) ВСВ г) ПДВ д) ПДС
4. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия лесной и целлюлозно-бумажной промышленности можно отнести по степени экологической опасности к классу номер:
- а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5
5. Коэффициент экологического использования ресурса определяется как количество:
- а) изымаемого ресурса к его запасу в ландшафте (регионе)
 - б) изымаемых и потребляемых ПР, необходимых для производства единицы конечной продукции
 - в) изымаемых природных ресурсов для производства валовой продукции
 - г) поступающих веществ в единицах веса или объема на единицу площади за определенный интервал времени
 - д) материальные потоки техногенных веществ в природу
6. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия микробиологической промышленности можно отнести по степени экологической опасности к классу номер:
- а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5
7. Территории, где происходят устойчивые отрицательные изменения ОС, угрожающие здоровью человека, состоянию естественных экосистем, генофондам растений и животных, согласно медико-социальной шкале, называется зоной:
- а) чрезвычайной экологической ситуации
 - б) экологического бедствия
 - в) напряженной экологической ситуации
 - г) благополучной
8. Пестициды – это
9. Назовите классификацию загрязнений
10. Истощение вод проявляется в...

Вариант 3

1. Для нормирования радиационного воздействия применяется показатель:
- а) ВСС б) ПДК в) ПДУ г) ОДК д) ПДС
2. Лимит размещения отходов - это норматив:
- а) ВСС б) ПДУ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДЭН
3. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия теплоэнергетики можно отнести по степени экологической опасности к классу номер: а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5
4. Количество изымаемых и потребляемых ПР, необходимых для производства единицы конечной продукции, называется:
- а) землеёмкость
 - б) ресурсоёмкость
 - в) удельная ресурсоёмкость
 - г) предельное размещение отходов
 - д) коэффициент земельного использования
5. Территории, где уже произошли необратимые изменения ОС, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, разрушение природных экосистем, деградацию флоры и фауны, согласно медико-социальной шкале, называется зоной:
- а) чрезвычайной экологической ситуации
 - б) экологического бедствия
 - в) напряженной экологической ситуации
 - г) благополучной
6. Необратимая утрата биологической продуктивности, биомасса стремится к нулю:
- а) коллапс
 - б) естественное состояние экосистемы
 - б) равновесное
 - в) кризисное
 - г) катастрофическое
 - д) критическое
7. Размер земельной площади, необходимой для производства единицы рассматриваемой продукции, называется:
- а) землеёмкость

- б) ресурсоемкость
 - в) удельная землеёмкость
 - г) предельное размещение отходов
 - д) коэффициент земельного использования
8. Загрязнение может быть химическое, биологическое и ...
9. БПК- это...
10. Перечислите нормативы, используемые для оценки качества воздушной среды

Вариант 4

1. Максимальное количество загрязняющих веществ, которое в единицу времени может быть выброшено данным предприятием в гидросферу:
- а) ВСС б) ПДВ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДС
2. Степень соответствия характеристик окружающей среды потребностям людей и технологическим требованиям, называется
- а) экологическая безопасность
 - б) качество окружающей среды
 - в) экологическая ёмкость территории
 - г) предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ
 - д) коэффициент земельного использования
3. К санитарно-гигиеническим нормативам относится:
- а) ВСС б) ПДУ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДЭН
4. Отходность производства можно определить как:
- а) превышение абсолютных показателей ресурсопотребления над нормативными
 - б) коэффициент экологического использования ресурса
 - в) количество поступающих веществ в единицах веса или объема на единицу площади за определенный интервал времени
 - г) количество загрязняющих веществ в ОС, которое не влияет отрицательно на здоровье человека и его потомков
 - д) среднесуточная концентрация токсичного вещества в воздухе населенных пунктов
5. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия нефтехимической промышленности можно отнести по степени экологической опасности к классу номер:
- а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5
6. Антропогенные нарушения превышают по скорости естественные восстановительные процессы, биомасса снижается
- а) коллапс
 - б) естественное состояние экосистемы
 - в) равновесное
 - г) кризисное
 - д) катастрофическое
 - е) критическое
7. К комплексным нормативам относится:
- а) ВСС б) ПДУ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДЭН
8. Перечислите нормативы, используемые для оценки качества водной среды
9. ХПК – это...
10. Причины эвтрофирования водоемов.

Вариант 5

1. Антропогенное воздействие приводит к обратной замене продуктивных систем на малопродуктивные, биомасса мала и снижается, такое состояние экосистемы называется:
- а) коллапс
 - б) естественное состояние экосистемы
 - в) равновесное
 - г) кризисное
 - д) катастрофическое
 - е) критическое
2. Максимальное количество загрязняющих веществ, которое в единицу времени может быть выброшено данным предприятием в атмосферу:
- а) ВСС б) ПДВ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДЭН
3. К производственно-хозяйственным нормативам не относится:
- а) ВСС б) ПДУ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДВ

4. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия черной металлургии можно отнести по степени экологической опасности к классу номер: а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5
5. Количество изымаемых природных ресурсов для производства валовой продукции, называется:
- землеёмкость
 - ресурсоёмкость
 - удельная землеёмкость
 - предельное размещение отходов
 - коэффициент земельного использования

6. . Установите соответствие

Объект	Единица измерения экотоксикантов
1. воздух	А – мг/л
2. вода	Б – мг/кг
3. почва	В – мг/м ³
4. продукты питания	Г – мл/м ³

7. Территория, где продолжительность жизни населения растёт, а заболеваемость снижается, согласно медико-социальной шкале, называется зоной:

- чрезвычайной экологической ситуации
- экологического бедствия
- напряженной экологической ситуации
- благополучной

8. Диоксины - это

9. Оценка экологического риска- это...

10. Установите правильную последовательность

Этапы мониторинга:

- прогнозирование изменения состояния объекта
- выделение объекта и его обследование
- оценка состояния объекта
- предоставление информации потребителю
- составление информационной модели объекта и планирование измерений

Критерии оценки входного контроля:

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 61-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 51-60%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 50%.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта

зачёта в графике учебного процесса	осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

ПК-5 - способен осуществлять контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт

ИД-1ПК-5 осуществляет контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Показатели природоемкости:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +· народнохозяйственный
- +· отраслевой
- энергоресурный
- Экономический

2. В управлении экологической безопасностью используют следующие методы:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +социально-психологические
- +экономические
- +административные
- уголовные
- конституционные

3. Перечень заданий с правильными ответами

Мера по обеспечению качества экологической безопасности выпускаемой продукции называется

- + экологической сертификацией
- экологической политикой
- экологическим менеджментом

4. Все виды прямых потерь, которые несет национальная экономика и население страны в результате ЧС, можно разделить на основные группы:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + экономические
- +социальные (гибель людей, потеря здоровья, ухудшение условий жизни)
- +экологические
- физические
- биологические

5. Менеджером могут быть:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +руководители группы
- +начальники лабораторий, служб и т.д.
- +руководители производственных подразделений
- +администраторы различных уровней, координирующие деятельность различных подразделений
- автослесарь
- бухгалтер

6. Любой менеджер осуществляет базовые операции:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ПЯТИ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +Устанавливает цели
- +Организует
- +Осуществляет коммуникацию
- +Осуществляет измерение
- +Способствует росту людей и себя самого
- считает убытки
- устраняет неисправности в ПК

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Природные ресурсы -	компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты, которые используются при осуществлении хозяйственной и иной деятельности
Использование природных ресурсов -	эксплуатация природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот, в том числе все виды воздействия на них в процессе хозяйственной и иной деятельности
Загрязнение окружающей среды -	поступление в окружающую среду вещества или энергии, свойства, местоположение или количество которых оказывают негативное воздействие на окружающую среду
Природная среда	
Природный объект	

2. Понятие и его определение

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Окружающая среда -	совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов
Природные ресурсы -	компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты, которые используются при осуществлении хозяйственной и иной деятельности
Благоприятная окружающая среда -	окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов
Негативное воздействие на окружающую среду	
Качество окружающей среды	

3. Понятие и его определение

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Негативное воздействие на окружающую среду -	воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды;
Загрязняющее вещество -	вещество или смесь веществ, количество или концентрация которых превышают установленные для химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов нормативы и оказывают негативное воздействие на окружающую среду;
Нормативы в области охраны окружающей среды -	нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на нее, при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие;
	система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды
	нормативы, которые установлены в соответствии с

	величиной допустимого совокупного воздействия всех источников на окружающую
--	---

4. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Установлены в соответствии с физическими, химическими, биологическими и иными показателями для оценки состояния окружающей среды и при соблюдении которых обеспечивается благоприятная окружающая среда.	Нормативы качества окружающей среды
Установлены в соответствии с величиной допустимого совокупного воздействия всех источников на окружающую среду или отдельные компоненты природной среды в пределах конкретных территорий и при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие.	Нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду
Объем или масса химических веществ либо смеси химических веществ, микроорганизмов, иных веществ в сточных водах, разрешенные для сброса в водные объекты на период выполнения плана мероприятий по охране окружающей среды или достижения технологических нормативов на период реализации программы повышения экологической эффективности.	Временно разрешенные сбросы
	Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду

5. Понятие и его определение

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Нормативы допустимых выбросов	нормативы выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух стационарными источниками;
Нормативы предельно допустимых концентраций химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов	нормативы, которые установлены в соответствии с показателями предельно допустимого содержания химических веществ и несоблюдение которых может привести к загрязнению окружающей среды, деградации естественных экологических систем;
Контроль в области охраны окружающей среды (экологический контроль)	система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды
	независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований в области охраны окружающей среды
	негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов;

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Установление допустимых уровней воздействия на отдельные экосистемы и компоненты всей биосферы – это....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
нормирование

ПК-7 Способен определять цели и задачи (политику), процессы управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда

ИД-1_{ПК-7} Осуществляет планирование системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда
связи между ними

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Из приведенных направлений рационализации ресурсопользования наиболее опасным с экологической точки зрения является:

- + утилизация отходов производства
- инвентаризация природных ресурсов
- совершенствование методов очистки от загрязнителей

2. Устойчивое развитие означает такое развитие, при котором удовлетворяются жизненные потребности нынешнего поколения, но не ставятся под угрозу возможности:

- а) будущих поколений +
- б) подрастающего поколения
- в) прошлого поколения

3. Основной причиной разрушения озонового слоя являются:

- + глобальное производство и потребление хлорфторуглеродов (ХФУ)
- добыча нефти
- использование водных ресурсов

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Понятие и его определение

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Антропогенный объект -	объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов
Естественная экологическая система -	объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией
Природный комплекс	комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками
Окружающая среда	
Природный объект	

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Формы экономической реализации собственности на ресурсы природы в природопользовании называются

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+ платежами

2. Концепция «устойчивого развития» предполагает сохранение части ресурсов для ...
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

- + будущих поколений

3. Количественно можно определить прямой ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ущерб

ПК-8 Способен разрабатывать и внедрять современные системы управления производственным контролем в организации

ИД-1_{ПК-8} Применяет нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Методы управления – это...

совокупность приемов, способов управленческого воздействия на объект управления для достижения целей +

совокупность приемов, способов управленческого воздействия на субъект управления

внедрение в производство прогрессивных достижений науки и техники как основы конкурентноспособного развития;

субъекты управления, осуществляющие управленческие функции различного уровня

2. Способы воздействия субъекта на объект управления, основанные на использовании объективных организационных и распорядительных отношений между людьми - это методы управления.

организационно-административные+

экономические

социально-психологические

организационно-распорядительные

3. Экспертные оценки бывают

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+индивидуальные

+коллективные

совместные

ограниченные

4. Пример хозяйственной границы — это граница

+приусадебного участка

водосбора

государственная граница

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Понятие и его определение

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Природные ресурсы -	компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты, которые используются при осуществлении хозяйственной и иной деятельности
Использование природных ресурсов -	эксплуатация природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот, в том числе все виды воздействия на них в процессе хозяйственной и иной деятельности
Загрязнение окружающей среды -	поступление в окружающую среду вещества или энергии, свойства, местоположение или количество которых оказывают негативное воздействие на окружающую среду
Природная среда	
Природный объект	

2. Понятие и его определение

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Окружающая среда -	совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов
--------------------	---

Природные ресурсы -	компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты, которые используются при осуществлении хозяйственной и иной деятельности
Благоприятная окружающая среда -	окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов
Негативное воздействие на окружающую среду	
Качество окружающей среды	

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. В высокоразвитых странах воздействие на природу увеличивается за счет роста ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+потребления

2. Методы экспертных оценок - это методы организации работы со специалистами-экспертами и обработки мнений экспертных

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
экспертов

3. Среда обитания и производственной деятельности человека, включая элементы искусственно созданной среды это -

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
окружающая среда

4. Разрешение на право пользования природными ресурсами и загрязнение окружающей среды это -

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
лицензия

ИД-2_{пк 8} Разрабатывает положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Обязанность возврата и приема использованной продукции служит минимизации отходов и повышению уровня:

циклирования
переработки
+рециклирования

2. Природные ресурсы, не восстанавливающиеся самостоятельно и не восстанавливаемые искусственно:

невосстановительные
невозобновляемые
+невозобновляемые

3. Примером природно-антропогенной среды является:

+ водохранилище
болото
озеро

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Понятие и его определение

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Природно-антропогенный объект	природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение;
Природный ландшафт	территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности
Компоненты природной среды	земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы
Окружающая среда	
Охрана окружающей среды	

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе, формирование положительного эмоционального настроения к выполнению порученной работы – это задачиметодов управления.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО социально-психологических

2. Суть этих методов управления - использование экономических законов развития общества, непосредственно воздействие на экономические интересы личности, группы, коллектива, общества.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО экономические