

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 09:29:46

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227a81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.03.02 - Зоотехния

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.29 Свиноводство

Профиль «IT-технологии в животноводстве»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	зоотехнии
Разработчик, Ст. преподаватель	Н.В. Маркина
Омск 2021	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры зоотехнии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>					
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 (ОПК-2) Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знает особенности влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
		ИД-2 (ОПК-2) Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности		ИД-2 (ОПК-2) Умеет учитывать влияние на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	
		ИД-3 (ОПК-2) Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности			Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
1	2	3	4	5		
Входной контроль	1			Входной контроль		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Реферат*	2.1		Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Оценивание согласно шкале и критериям		
- Самостоятельное изучение тем	2.2			Контрольная работа Итоговое тестирование Выполнение индивидуальных заданий		
Курсовой проект				защита		
Текущий контроль:	3					
- в рамках лабораторных занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоконтроля	Обсуждение	Контрольная работа		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4					
- по итогам изучения всех разделов	4.1			Тестирование		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5			Зачет, экзамен		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед

выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Курсовой проект
	Перечень тем для написания реферата.
	Процедура выбора темы студентом
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам лабораторных занятий
4. Средства для рубежного контроля	Критерии оценки самоподготовки по темам лабораторных занятий
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения входного контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических	ИД-1 (ОПК-2) Знает особенности и экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования.	Полнота знаний	Знает особенности влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не знает особенности влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Поверхностно знает особенности влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знает особенности влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	В совершенстве знает особенности влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Реферат, опрос, контрольная работа, тестирование, курсовой проект, экзамен
		Наличие умений	Умеет отличать особенности влияния на организм свиней природных, социально-	Не умеет отличать особенности влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знаком с особенностями влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и	Умеет отличать основные особенности влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и	Умеет отличать особенности влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических	

ских факторов			хозяйственных, генетических и экономических факторов		экономических факторов	экономических факторов	факторов
	Наличие навыков (владение опытом)		Владеет особенностями влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не владеет особенностями влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знаком с особенностями влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Хорошо владеет особенностями влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеет особенностями влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ИД-2 (ОПК-2) Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Полнота знаний		Знает как учитывать влияние на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не знает как учитывать влияние на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Поверхностно знает как учитывать влияние на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Знает как учитывать влияние на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	В совершенстве знает как учитывать влияние на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
	Наличие умений		Умеет учитывать влияние на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении	Не умеет учитывать влияние на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Знаком с влиянием на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Умеет использовать влияние на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Использует влияние на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

			хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	осуществлении профессиональной деятельности	экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	осуществлении профессиональной деятельности	экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	Не владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Знаком с навыками оценки и прогнозирования влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Владеет некоторыми навыками оценки и прогнозирования влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

ВОПРОСЫ (пример)

для проведения входного контроля

1. Особенности роста свиней.
2. Перечислите, какие вы знаете породы свиней различных направлений продуктивности.
3. Перечислите основные питательные вещества, необходимые для организма свиней.
4. Назовите корма, используемые в свиноводстве.
5. Перечислите известные вам методы оценки экстерьера животных.
6. Особенности кормления свиней
7. Что такое структура стада? От чего она зависит?
8. Особенности пищеварения у свиней
9. Какие производственные группы свиней различают в свиноводстве?
10. Назовите особенности строения молочной железы и выделения молока у свиноматок.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

Часть 3.2. Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

рефератов

- Профилактика послеродовой лихорадки у свиноматок
- Подготовка кормов к скармливанию свиньям в условиях разных технологий
- Кормовые отравления свиней
- Этологические факторы, влияющие на формирование продуктивности свиней
- Оборудование для поддержания оптимального микроклимата в помещениях для содержания свиней
- Оценка эффективности использования пород и линий свиней в системе гибридизации
- Особенности технологии выращивания свиней в фермерских хозяйствах
- Гибридизация в свиноводстве. Опыт зарубежных стран по разработке эффективных систем гибридизации и получению высококачественных гибридов
- Перспективы свиноводства при использовании гибридов
- Современные методы селекции в свиноводстве
- Пути повышения откормочной продуктивности свиней
- Племенная база свиноводства, достижения передового опыта в лучших племенных заводах страны
- Теоретические основы селекции: наследственность и изменчивость признаков. Фенотипическая и генетическая корреляция
- Явление гетерозиса и его практическое применение в свиноводстве
- Диагностика супоросности у свиноматок
- Использование пробиотиков в кормлении свиней
- Свиньи, как источник лекарственных препаратов для человека
- Основные тенденции современного пороодообразовательного процесса
- Анализ состояния развития мирового и отечественного свиноводства
- Развитие свиноводства в Великобритании, Германии, Дании, Канаде, США и в других странах.
- Породы свиней стран Европы, Америки, Юго-Восточной Азии

- Опыт работы ведущих племенных заводов по созданию новых заводских линий и семейств, получению новых выдающихся животных
- Стрессоустойчивость и воспроизводительные качества свиней
- Стрессоустойчивость и мясная продуктивность свиней
- Процесс породообразования свиней в России и отдельных зарубежных странах
- Изменение биологических особенностей и продуктивных качеств свиней. в процессе одомашнивания, эволюции и длительной целенаправленной селекции
- Роль и практический опыт формирования генеалогической структуры стада при выведении пород свиней
- Опыт создания и практического использования инбредных линий в свиноводстве. Биологическая сущность гетерозиса и его использование
- Характеристика и сравнительная оценка методов гомогенного и гетерогенного подбора свиноводстве В
- Повышение стрессоустойчивости свиней

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полностью ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

} Основная часть

Заключение (или выводы).
Список использованной литературы.
Приложения (по усмотрению автора).

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. **Критерии оценки содержания реферата:** степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. **Критерии оценки оформления реферата:** логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. **Критерии оценки качества подготовки реферата:** способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. **Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:** способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы.

Шкала и критерии оценивания реферата

«Зачтено» – тема реферата соответствует заданию, содержание раскрывает тему и грамотно изложено, заключительная часть включает анализ материала, использовано более пяти современных информационных источников, работа выполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«Не зачтено» – тема реферата и содержание не соответствует заданию, отсутствует заключительная аналитическая часть, работа выполнена не самостоятельно, использованы устаревшие информационные источники.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе.

3.3 Общие положения к выполнению курсового проекта

Курсовой проект является одним из видов академической работы студента и завершающим этапом в изучении дисциплины «Свиноводство» и носит творческий характер. Его основная цель состоит в овладении методикой и навыками самостоятельного решения технологических вопросов при организации поточного производства свинины.

Задачи, которые должен реализовать студент при выполнении курсовой работы:

- рассчитать по заданию технологические параметры; определить поголовье свиней, размер и количество технологических групп;
- провести расчет годовой потребности в кормах для свиней;
- рассчитать экономическую эффективность, рентабельности предприятия.

Основным показателем при расчете технологического процесса производства свинины на промышленной основе является мощность комплекса. Она определяет численность свиней маточного поголовья, а также размеры технологических групп свиней. Представленная в данной работе методика расчета поголовья свиней, размера и количества технологических групп, количества станкомест используется в хозяйствах с промышленной технологией, на крупных свиноводческих предприятиях мощностью 6, 12, 36, 24, 54 и 108 тыс. голов.

На выполнение курсового проекта, согласно рабочей программе по направлению–36.03.02 «Зоотехния» по дисциплине «Свиноводство» отводится 30 часов внеаудиторной работы студента и 6 часов аудиторной, которую студент выполняет на 4 курсе в 7 семестре. График работы представлен в приложении А.

Работа должна быть оформлена согласно ГОСТ 2.105-95 и представлена на проверку преподавателю. При необходимости работа может быть возвращена для уточнения замечаний и исправления ошибок.

Оценивается работа по результатам защиты.

Структура курсового проекта

Курсовой проект как текстовый документ имеет титульный лист, который оформляется в соответствии с ГОСТ 2.0105-95 – «Общие требования к текстовым документам».

За титульным листом расположено задание по курсовому проекту и затем оглавление разделов данной работы.

Основной текст работы должен быть представлен следующими структурными элементами:
Введение

1. Характеристика поточной технологии производства свинины.
2. Определение цикла воспроизводства и интенсивности использования свиноматок.
3. Определение количества молодняка.
 - 3.1. Количество новорожденных поросят.
 - 3.2. Количество поросят-отъемышей, на доращивании и откорме.
4. Определение количества свиноматок и хряков разного физиологического состояния.
5. Расчет ритма производства свинины.
6. Расчет технологических групп свиней.
7. Расчет потребности в станкоместах.
8. Динамика живой массы и прироста свиней.
9. Кормление свиней и годовая потребность в кормах.
10. Расчет затрат на заработную плату и корма.
11. Экономическая эффективность хозяйственной деятельности.

Выводы и предложения.

Список используемой литературы.

При написании раздела «Введение» необходимо отразить актуальность темы отрасли свиноводства и указать сущность промышленной технологии на свиноводческих комплексах, положительные и отрицательные стороны работы предприятий свиноводческих различной мощности.

В разделе «Характеристика поточной технологии производства свинины» дают описание основных положений промышленной технологии: принципы промышленной технологии в свиноводстве, система содержания разных технологических групп свиней, характеристике технологических особенностей на комплексе. Следует описать особенности племенной работы и привести схему гибридизации с обоснованием исходных пород и линий.

В разделе «Кормление свиней и годовая потребность в кормах» перед расчётом годовой потребности свиного комплекса в кормах следует описать особенности кормления свиней различных половозрастных групп.

В выводах необходимо дать краткий анализ хозяйства по основным показателям и сделать предложения по улучшению эффективности ведения производства свинины.

Перечень примерных тем курсовых проектов

– Расчёт объёма производства свинины на промышленных комплексах разной мощности (24, 27, 54, 108 тыс. голов)

Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсового проекта

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсового проекта – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения курсового проекта учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

3) Методические указания по выполнению курсового проекта (работы) представлены в Приложении 4.

Примерный обобщенный план-график курсового проектирования по дисциплине

Наименование этапа выполнения проекта. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	5	Задание студенту на выполнение КП
1.1. Выбор темы, составление списка дополнительной литературы и плана работы	0,5	Согласованная тема КП
1.2 Подбор и изучение литературы	4,0	
1.2 Составление плана работы	0,5	Согласованный план КП
2. Разработка темы проекта (основной этап)	12	
2.1 Введение	1,0	
2.2 Расчет основных параметров производства свинины на комплексе	6,0	Предварительный вариант расчёта основных параметров комплекса
2.3 Составление рационов и расчёт общей потребности в кормах	2,5	Предварительный вариант рационов и общей потребности в кормах
2.4 Расчет экономической эффективности	1,5	
2.5 Консультации преподавателей	1,0	
3. Заключительный этап	3	
3.1. Оформление отчета (пояснительной записки, чертежей)	2	Окончательный оформленный вариант КП
3.2. Подготовка к защите	0,5	
3.3. Защита	0,5	Ответы на вопросы
Итого на выполнение проекта (работы)	20	

Процедура защиты курсового проекта

Процедура защиты курсового проекта и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Приложении 9.

Шкала и критерии оценивания курсового проекта

"Отлично" выставляется в том случае, если содержание и оформление работы соответствует требованиям методических указаний; работа выполнена самостоятельно, отличается определенной новизной; дан обстоятельный анализ теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; расчеты выполнены правильно; при защите показано знание материала, изложенного в работе; тема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; даны представляющие интерес практические рекомендации,

вытекающие из анализа проблемы; широко представлен список использованных литературных источников по теме работы.

“Хорошо”: содержание и оформление работы в целом соответствует требованиям методических указаний; работа актуальна, выполнена самостоятельно; дан анализ теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; расчеты выполнены правильно; при защите показано знание материала, изложенного в работе; тема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; представлен список использованных литературных источников по теме работы.

“Удовлетворительно”: содержание и оформление работы в целом соответствует требованиям методических указаний; дан поверхностный анализ теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; в расчёта допущены ошибки; при защите показано слабое знание материала, изложенного в работе; тема раскрыта поверхностно; представлен список использованных литературных источников по теме работы.

“Не удовлетворительно”: содержание и оформление работы не соответствует требованиям методических указаний; тема работы не соответствует заданию; содержание работы не соответствует ее теме; при защите даны в основном неверные ответы; работа содержит существенные ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; рекомендации ошибочны.

3.4 Вопросы для самостоятельного изучения темы

1. Классификация направлений продуктивности.
2. Кондиции свиней.
3. Биологические, этологические и продуктивные особенности свиней сильного неуравновешенного типа
4. Биологические, этологические и продуктивные особенности свиней слабого типа
5. Биологические, этологические и продуктивные особенности свиней сильного уравновешенного подвижного типа
6. Биологические, этологические и продуктивные особенности свиней сильного уравновешенного спокойного типа
7. Физиологические особенности пищеварения свиней
8. Основные параметры контроля здоровья свиней и их связь с характером продуктивности.
9. Показатели, характеризующие рост свиней
10. Биологические особенности роста свиней
11. Формирование мясной продуктивности свиней
12. Эволюция свиней в процессе одомашнивания.
13. Породообразование и генеалогическое древо пород России.
14. Наследственность, изменчивость, корреляция признаков и их роль в селекции.
15. Селекционный дифференциал, селекционный сдвиг и эффект.
16. Регрессия признаков и её значение.
17. Организация оценки ремонтного молодняка
18. Основные принципы бонитировки.
19. Приучение хряков к работе на СИО
20. Кормление хряков-производителей.
21. Факторы, влияющие на результаты откорма.
22. Потребность свиней в энергии и питательных веществах
23. Санитарное состояние кормов и кормовые отравления свиней
24. Способы подготовки различных кормов к скармливанию
25. Основные принципы организации кормовой базы
26. Признаки, характеризующие современные технологии производства свинины
27. Типы свиноводческих хозяйств
28. Структура стада
29. Физиология размножения свиней

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- | |
|--|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля). |
| 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы |

3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал, в виде предусмотренном в РПУД, на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал, в виде предусмотренном в РПУД, на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.5 Средства для текущего контроля

Тема: «Биологические особенности свиней. Экстерьер и интерьер свиней»

1. Назовите биологические особенности свиней, отличающие их от других видов сельскохозяйственных животных.
2. Сколько поросят можно получить от одной свиноматки за один год. Обоснуйте свой ответ.
3. Назовите возраст хозяйственного использования молодняка свиней.
4. Какова величина выхода продуктов убоя у свиней?
5. Назовите особенности строения молочной железы свиноматок.
6. Что такое конституция? Дайте классификацию типов конституции по П.Н. Кулешову и М.Ф. Иванову
7. Укажите и охарактеризуйте факторы, обуславливающие формирование конституции животного.
8. Перечислите факторы, вызывающие ослабление конституции.
9. Опишите экстерьерные особенности свиней грубой плотной конституции.
10. Опишите экстерьерные особенности свиней нежной плотной конституции.
11. Опишите экстерьерные особенности свиней крепкой конституции.
12. Опишите экстерьерные особенности свиней нежной рыхлой конституции.
13. Опишите экстерьерные особенности свиней грубой рыхлой конституции.
14. Охарактеризуйте экстерьерные особенности свиней сального типа продуктивности.
15. Охарактеризуйте экстерьерные особенности свиней мясного типа продуктивности.
16. Охарактеризуйте экстерьерные особенности свиней мясо - сального типа продуктивности.
17. Обозначьте на контуре границы и основные стати колодки свиней.
18. Обозначьте на контуре границы и основные стати переднего отдела туловища свиней.
19. Обозначьте на контуре границы и основные стати заднего отдела туловища свиней.
20. Назовите кондиции свиней. Дайте их краткую характеристику.
21. Укажите схематично на контуре основные промеры свиней.

Тема: «Влияние стрессов на продуктивность свиней»

1. Дайте понятие «адаптация».
2. Опишите стадии развития адаптационного синдрома.
3. Перечислите и дайте пояснения факторам, вызывающим стрессы.
4. Что такое стрессовый синдром свиней? У свиней, каких пород он чаще всего наблюдается?
5. Охарактеризуйте мясо с пороком PSE. Возможности его применения в мясной промышленности.
6. Охарактеризуйте мясо с пороком DFD. Возможности его применения в мясном производстве.
7. Профилактика стрессов с использованием лекарственных препаратов.
8. Немедикаментозные способы профилактики стрессов.

Тема: «Рост, развитие и продуктивность свиней»

1. Дайте понятие роста и развития животного организма.
2. Влияние различных факторов на рост и развитие свиней.
3. Как ведется учет роста сельскохозяйственных животных?
4. Скорость роста: понятие, методы определения.
5. Интенсивность роста – понятие, методы определения.
6. Какова продолжительность роста свиней, чем определён этот показатель.
7. Укажите видовые особенности роста свиней.
8. В чём выражаются различия роста хряков и маток свиней?
9. Перечислите показатели, характеризующие продуктивность маток свиней.
10. Перечислите показатели, характеризующие продуктивность хряков.
11. Перечислите показатели, характеризующие мясную продуктивность.
12. Перечислите показатели, характеризующие откормочную продуктивность.
13. Многоплодие и плодовитость: определение и значения этих показателей.
14. Крупноплодность: определение и значения этого показателя.
15. Как определяют молочность свиноматок? Назовите значения этого показателя.
16. По каким показателям оценивают воспроизводительные качества хряков?
17. Как проводится оценка хряков по продуктивности дочерей?
18. По каким качествам потомства хряков оценивают их продуктивность.
19. Какие факторы, и каким образом обуславливают значения расхода корма на 1 кг прироста?
 20. Охарактеризуйте факторы увеличения расхода корма на производство мясной продукции.
 21. Назовите факторы снижения расхода корма на производство мясной продукции.
 22. Какой вид продуктивности оценивают по следующим показателям: убойный вес, масса туши, выход мяса в туше. Как их определяют?
 23. По каким показателям оценивают качество туши? Как они определяются?
 24. Назовите периоды интенсивного роста костной, мышечной и жировой тканей в онтогенезе свиней?

Тема: «Технология производства свинины на промышленной основе»

1. Перечислите основные признаки, характеризующие современные технологии производства свинины.
2. Укажите основные условия освоения интенсивных технологий на предприятиях по производству свинины.
3. Охарактеризуйте типы современных свиноводческих предприятий по производству товарной продукции.
4. Охарактеризуйте принцип производства свинины при трёхфазной системе на четырёх участках. Что означает принцип однофазной системы выращивания?
5. Что означает в свиноводстве понятие «Мощность комплекса»?
6. Что означает в свиноводстве понятие «Поточность производства»?
7. Что означает в свиноводстве понятие «Цикл производства»?
8. Что означает в свиноводстве понятие «Технологическая группа»?
9. Что означает в свиноводстве понятие «Ритм производства»?
10. Что означает в свиноводстве понятие «Ритмичность производства»?

Тема: «Кормление свиней»

1. В чём заключается особенности кормления поросят в первые дни и недели жизни?
2. Обоснуйте необходимость тщательного балансирования рационов по всем питательным веществам с учётом соотношения необходимых животному элементов питания.
3. В чём заключается особенность кормления свиней в связи с качеством свинины? Укажите корма, улучшающие и ухудшающие её качество.
4. Перечислите основные особенности кормления свиней.
5. Обоснуйте необходимость нормирования рационов свиней по содержанию обменной энергии.
6. По каким углеводам нормируют рационы свиней? Обоснуйте ответ.
7. Обоснуйте необходимость нормирования рационов свиней по содержанию сырого и переваримого протеина.

8. Перечислите незаменимые аминокислоты. По каким из них и почему нормируют рационы свиней?

9. По каким минеральным веществам нормируют рационы свиней? Обоснуйте ответ.

10. Какова роль кальция и фосфора в организме свиней. Условия усвоения и источники этих минеральных веществ.

11. Обоснуйте необходимость нормирования рационов свиней по содержанию натрия, хлора, меди, железа.

12. Обоснуйте необходимость нормирования рационов свиней по содержанию цинка, марганца, кобальта, йода.

13. По каким витаминам нормируют рационы свиней.

14. Обоснуйте необходимость нормирования рационов свиней по содержанию витаминов А, Е. Источники витаминов А, Е.

15. Обоснуйте необходимость нормирования рационов свиней по содержанию витамина Д. Профилактика возникновения дефицита витамина Д.

16. Обоснуйте необходимость нормирования рационов свиней по содержанию витаминов группы В. Источники витаминов группы В.

17. Способы подготовки кормов к скармливанию. Измельчение.

18. Способы подготовки кормов к скармливанию. Тепловая обработка.

19. Способы подготовки кормов к скармливанию. Увлажнение. Осалаживание.

20. Способы подготовки кормов к скармливанию. Гранулирование.

21. Способы подготовки кормов к скармливанию. Плющение, флокирование.

22. Способы подготовки кормов к скармливанию. Экструдирование.

23. Подготовка к скармливанию зернофуража.

24. Подготовка к скармливанию комбикормов.

25. Подготовка к скармливанию корнеплодов.

26. Подготовка к скармливанию пищевых отходов.

3.6 Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения итогового контроля

Тема: Племенная работа в свиноводстве

1. Спаривание животных, значительно отличающихся по основным признакам отбора это –подбор
-
гомогенный
гетерогенный
возрастной
индивидуальный
- 2..... - комплекс зоотехнических мероприятий, направленных на качественное преобразование и рациональное использование существующих, а также создаваемых новых пород, типов, линий и их кроссов.

селекция
бонитировка
система отбора и подбора животных
3. Из перечисленных хозяйственно полезных признаков самый высокий коэффициент наследуемости имеет ...
оплата корма продукцией
толщина шпика,
скороспелость
плодовитость
4. Из перечисленных хозяйственно полезных признаков самый низкий коэффициент наследуемости имеет ...

оплата корма продукцией
толщина шпика,
скороспелость плодовитость
5. Результатом близких родственных спариваний, особенно при многократном и бессистемном применении может стать

инбредная депрессия
инбридинг
гетерозис
селекционный эффект
6. К методам чистопородного разведения не относится:

гомогенный подбор
гетерогенный подбор
инбридинг
заводское скрещивание
7. Установите соответствие вида линии с её характеристикой:

1. Заводская (короткая) линия	А. группа животных, происходящая от выдающегося родоначальника, обладающая, характерными для неё, биологическими особенностями и ценными продуктивными качествами, которые поддерживаются и совершенствуются целенаправленным отбором и подбором
2. Генеалогическая (или формальная) линия	В. группа животных, включающих в себя потомков многих поколений ценного производителя
3. Гибридная линия	С. линия, полученная в результате скрещивания двух инбредных линий
	Д. группа животных, полученная в результате применения инбридинга в течении продолжительного времени

8. Метод межпородного скрещивания выбирают в соответствии с целью его использования...

Воспроизводительное скрещивание	для создания новых пород
Преобразовательное	когда ставится цель изменить качество одной породы путём «поглощения»
Прилитие крови	в целях улучшения отдельных признаков (качеств) животных какой-либо породы путем, одноразового скрещивания с животными другой
	для повышения продуктивности и улучшения качества свинины товарных животных

9. Основные племенные хряки и матки это ...

взрослые животные с известным происхождением, предназначенные для получения потомства свиньи, оцененные по экстерьеру
взрослые животные после назначения в случку

10. Основными задачами племенной работы в свиноводстве являются:

совершенствование технологии выращивания ремонтного молодняка
развитие племенного животноводства
воспроизводство и разведение чистопородных свиней
создание высокопродуктивных маточных стад в промышленных предприятиях и фермах

11. Структуру племенного свиноводства составляют:

селекционные центры
племенные репродукторы
откормочные хозяйства
станции искусственного осеменения

12. Направление потока животных в хозяйствах, составляющих племенную структуру свиноводства, осуществляется в соответствии с основным принципом их взаимодействия «сверху - вниз»:

1. селекционные центры
2. племрепродукторы, племхозяйства или племфермы
3. промышленное стадо

13..... занимаются воспроизводством ремонтного молодняка для комплектования и последующего пополнения репродукторов и комплексов:

племенные репродукторы
племенные фермы
селекционные центры станции искусственного осеменения
откормочные предприятия

14 проводят работу по совершенствованию стад, выведению новых, более продуктивных линий и семейств:

племенные репродукторы
племенные фермы
селекционные центры
станции искусственного осеменения
откормочные предприятия

16. Оценку ремонтного молодняка по толщине шпика проводят

в возрасте 100 дней
при достижении живой массы 100 кг
при достижении живой массы 120 кг
при назначении в случку

17. При бонитировке хряка учитывают...

мясные и откормочные качества потомков
продуктивность осеменённых им свиноматок
продуктивность родителей
индекс плодотворных осеменений

18. В оценку ремонтного молодняка входит...

происхождение
длина туловища
глубина груди
толщина шпика

19. Первую оценку ремонтного молодняка проводят в ...

21 день
60 дней
120 дней
180 дней

20. Бонитировка это...

отбор животных на племя
оценка свиней по комплексу хозяйственно-полезных признаков и определение их племенной ценности
анализ показателей продуктивности племенных животных
изучение происхождения племенных свиней

21. Выделение в стаде из поколения в поколение для дальнейшего разведения лучших животных, которые в наибольшей мере приближаются по уровню и направлению продуктивности к желательному типу, с одновременной выбраковкой худших это -....

отбор
подбор
селекция
племенная работа

22. Система намеренных спариваний хряков и маток с целью получения потомства с высокими продуктивными качествами это -

отбор
подбор
селекция
племенная работа

23. Процесс отбора складывается из следующих последовательных стадий:

определение и выявление характерных для животных индивидуальных и наследственных признаков
оценка отдельных качеств животного в сравнении с другими животными или задуманным эталоном
оценка животного в целом на основании сопоставления его положительных и отрицательных качеств
решение о назначении животного

24. Получение от маток более высокопродуктивного потомства путем спаривания с хряками, превосходящими маток по племенной ценности это -.... подбор

улучшающий
гомогенный
гетерогенный
возрастной

25. Гнездовой номер свиным ставят

в первую неделю жизни
не позднее 10 дневного возраста
в первый месяц жизни
в первые два 2-3 дня после рождения

26. Индивидуальный номер свиным ставят

в первую неделю жизни
не позднее 10 дневного возраста
в возрасте 1-2 месяца
в первые два 2-3 дня после рождения

27. При мечении свиней выщип на верхнем крае правого уха означает

1
10
100
200

Тема: Методы создания и характеристика пород свиней

1. В качестве улучшающей породы при выведении большинства отечественных пород была использована порода...

северокавказская
крупная белая
ландрас
украинская степная

2. Основу для создания английской крупной белой породы свиней заложил ...

Р. Бекквел
Ч. Дарвин
Дж. Хеммонд
И. Тулей
М. Дитрих

3. Современные отечественные мясные типы свиней были созданы соответственно

1. Донской мясной тип (ДМ-1)	А. методом воспроизводительного скрещивания северокавказской породы и породы пьетрен
2. Ростовский мясной тип (РМ)	В. методом сложного воспроизводительного скрещивания пород: крупной белой, белой короткоухой, пьетрен и уэльс
3. Московский мясной тип (ММ-1)	С. методом улучшения свиней крупной белой породы йоркширской при жёстком отборе по толщине шпика

4. Кемеровский мясной тип (КМ-1)	Д. методом воспроизводительного скрещивания с породой ландрас
	Е. объединением сходных по происхождению и направлению продуктивности свиней мясных типов на единой генетической основе

4. Первая плановая порода России - это ...

миргородская
крупная белая
сибирская северная
кемеровская

5. Создание отечественных пород велось соответственно...

1. Скороспелой мясной (СМ-1)	А. под руководством члена-корреспондента РАСХН В.Д. Кабанова
2. Кемеровской	Б. под руководством академика А.И. Овсянникова и И.И. Гудилина
3. Северокавказской	В. под руководством профессора П.Е. Ладана
4. Сибирской северной	Г. под руководством М.О. Симона
	Д. под руководством профессора Д.И. Грудева

6. Соответствующими методами создания пород являются:

1. Семиреченская	А. отдаленная гибридизация свиней крупной белой и кемеровской пород со среднеазиатским кабаном
2. Скороспелая мясная	Б. объединение сходных по происхождению и направлению продуктивности свиней мясных типов на единой генетической основе
3. Беркширская	В. сложное бессистемное спаривание старых английских свиней с китайскими, сиамскими и неаполитанскими свиньями
4. Ландрас	Г. улучшение местных ютландских длинноухих и островных свиней свиньями из Германии, Англии, Португалии, Испании, Китая и длительная целенаправленная селекция
	Д. скрещивание двух групп рыжих свиней штатов Нью-Джерси и Нью-Йорк

7. Свиньи, каких пород использовались при создании английской крупной белой породы?

мелкой белой
крупной йоркширской
беркширской
лейстреской

8. О переразвитости породы свидетельствует...

мопсовидность
неправильный прикус
криворылость
длиннорылая голова

9. В условиях промышленных технологии успешно используются породы свиней ...

ландрас немецкий
дюрок
беркширская
миргородская

10. Мясное направление продуктивности имеют свиньи пород ...

дюрок

крупная белая
кемеровская
СМ-1

11. Наиболее стрессочувствительными породами свиней являются

крупная белая
кемеровская
ландрас немецкий
пъетрен

12. Породами универсального (мясо-сального) направления продуктивности являются ...

уржумская
северокавказская
ландрас
кемеровская

13. Соответствующей характеристикой породы являются следующие особенности экстерьера:

1. Ландрас	А. Свины беконного типа, характеризуются растянутостью туловища, окорок широкий, плоский, уши длинные сильно нависающие на глаза, кожа тонкая, щетина белая, редкая.
2. Кемеровская	Б. Свины мясосального типа с хорошим туловищем и выполненными окороками. Грудь широкая и глубокая, хорошая оброслость, цвет щетины черный, встречаются животные черно-пестрой масти.
3. Крупная белая	В. Свины универсального типа. Голова умеренной величины, рыло средней величины с небольшим изгибом профиля, у некоторых длинное и прямое, уши средней величины, шея средней величины, грудь глубокая и широкая, кожа эластичная, без складок на суставах, масть белая.
4. Сибирская северная	Г. Свины универсального типа, туловище глубокое, широкое, покрыто густой щетиной. Масть белая.

14. Соответствующими отличительными особенностями пород является ...

1. Дюрок	А. высокая крупноплодность
2. Ландрас	Б. повышенная стрессочувствительность
3. Крупная белая	В. отличные материнские качества
4. Гепширская	Г. опоясывающий чёрное туловище белый пояс, проходящий через передние конечности
	Д. сильно вогнутое рыло

15.– одна из старейших пород Америки, в происхождении которой участвовали старые английские свиньи. Отличаются высокими адаптационными качествами, хорошо используют пастбища.

Порода дюрок
Гемпширская порода
Беркширская порода
Йоркширская порода

16. Матки породы менее плодовиты, чем у других пород, но обладают высокими материнскими качествами и хорошо вскармливают потомство, выращивают к отъёму тяжёловесных поросят с высокой скоростью роста.

дюрок
пъетрен
ландрас
уэльс

17. Порода выведена в Бельгии в провинции Брабант в результате длительного отбора наиболее мясных помесных свиней, полученных от скрещивания беркширской, крупной белой и ряда других пород, а также, вероятно, выявлением мутантов, возникших в результате родственного спаривания.

дюрок
пъетрен
ландрас
уэльс

Тема: Происхождение, эволюция и процесс породообразования свиней

1. Сколько видов свиней являются предками современных домашних свиней?

один
два
три
четыре

2. Семейство свиных (Suidae) состоит изродов

двух
трёх
пяти
семи

3. Азиатские дикие свиньи отличаются от диких европейских по следующим признакам:

меньшими размерами
большой скороспелостью
сильно развитой лицевой частью (носовые кости) по сравнению с черепной (лобная и теменная кости)
способностью откладывать жир

4. К средиземноморским свиньям древнего, смешанного происхождения относятся:

длинноухие
короткоухие
романские
курчавые

5. Одомашнивание свиней произошло....

в VI - VIII в. до н.э.
в V в. до н.э.
в I в. до н.э.
в I в.

6. В процессе эволюции дикого европейского кабана произошли изменения основных признаков в следующем направлении (по Иваненко, 1956):

грудная клетка взрослых свиней стала более округлой
соотношение частей черепа устанавливается позже
зубная система заканчивает своё развитие раньше
высота в холке увеличилась
половая зрелость наступает раньше
плодовитость снизилась
масса поросят при рождении уменьшилась
переход от ночного к дневному образу жизни

7. В процессе эволюции произошли следующие физиологические изменения свиней:

снизился возраст физиологического созревания
увеличилась длина кишечника
изменился характер питания
уменьшилась длина кишечника
волосистой покров стал гуще

8. В процессе эволюции произошли следующие изменения морфологического и анатомического строения свиней:

трубчатые кости стали короче

череп стал длиннее и уже
 подшёрсток неразвит или полностью отсутствует
 слёзная кость от удлинённой формы перешла к почти квадратной

10. В процессе эволюции произошли следующие изменения воспроизводительных функций свиней:
 увеличился возраст полового созревания
 исчезла сезонность половых циклов
 снизилась масса поросят в 2 месячном возрасте
 увеличилась плодовитость

11. Условиями, необходимыми для осуществления этапов породообразования соответственно являются:

1. Образование аборигенных пород	A. оседлый образ жизни и культурное занятие животноводством в условиях замкнутого натурального хозяйства
2. Создание древних пород	B. процесс длительного неконтролируемого отбора
3. Создание культурных пород	C. управляемый отбор и подбор
	D. длительный отбор по принципу дивергенции (расхождения) признаков

12. В соответствии со схемой П.Н. Кулешова процесс породообразования последовательно проходил по этапам:

1. Древние породы Азии и Европы
2. Универсальные породы
3. Улучшенные породы местного значения

13. К каждой группе пород относятся соответственно:

1. Древние породы Азии и Европы	A. китайская и неаполитанская, ставшие исходными для создания культурных пород
2. Универсальные породы	B. беркширская и йоркширская, созданные Р. Бекквелем и др. заводчиками в «золотой век» (1750-1850)
3. Улучшенные породы местного значения	C. темворская, чёрная крупная, польско-китайская и др., являющиеся полукровками от универсальных
	D. баконская, эссекская, уессекс-седлбекская, разводимые в районных с неблагоприятными условиями

14. Профессор П.Н. Кулешов: «..... свинья, произведшая самые лучшие культурные породы Англии, заслуживает право стоять среди древних культурных пород»

- неаполитанская
- йоркширская
- польско-китайская
- темворская

15. Профессор П.Н. Кулешов: «....., несомненно, являются самой культурной и старой английской породой»

- йоркширы
- беркширы
- темворы
- честеры

16. Необходимость этих пород, несмотря на их низкую производительность, вызывается или неблагоприятными условиями, в которых они пребывают и разводятся, или низкой культурой сельского хозяйства в районах их распространения:

- древние породы Азии и Европы
- универсальные породы
- улучшенные породы местного значения
- туземные, или аборигенные, породы Европы и Азии

17. В «золотой век» европейского животноводства (1750-1850 гг.) универсальные породы были получены из древних искусством заводчика:

Р. Бекквеля

Ч. Дарвина

Дж. Хеммонда

М.Дитриха

18. Основная тенденция морфогенеза свиней в процессе их исторического развития заключается в:

совершенствовании средней и задней частей тела

совершенствовании передней части тела

совершенствовании верхней линии тела

комплексном совершенствовании экстерьера

19. Разным видам диких свиней свойственны соответствующие особенности экстерьера:

<p>1. Бородавочник (<i>Phacochoerus</i>)</p>	<p>А. Голова внешне сходна с головой бегемота: длинная, мощная, широкая. Клыки, особенно верхние, у самцов сильно развиты. Уши небольшие, направленные вверх и несколько вперёд. Туловище вытянутое, с сильно развитой передней третью, ноги короткие, но очень сильные. Тело покрыто редкой короткой щетиной чёрного или грязновато-жёлтого цвета. На спине, особенно в передней части тела, она длиннее и образует подобие гривы</p>
<p>2. Бабирусса (<i>Porcus babirusa</i>)</p>	<p>В.Имеет небольшую, сильно заостренную книзу и широкую во лбу голову. Уши очень маленькие, направлены вверх и слегка назад. Характерной особенностью являются верхние клыки, которые помещаются в направленных вверх зубных луночках. Они не оттачиваются зубами нижней челюсти, как у других диких свиней, и у взрослых кабанов над носовыми костями поднимаются вверх и загибаются концами назад. Туловище массивное, спина аркообразная; ноги высокие, крепкие. Кожа морщинистая, складчатая, толстая, покрыта чёрной короткой щетиной. На спине полоса щетины жёлто-бурого цвета.</p>
<p>3. Пекари, или таясу (<i>Dicityles taiacu</i>)</p>	<p>С.Самая мелкая представительница среди диких свиней. Голова небольшая, короткая, заострённая, маленькие уши направлены вверх и несколько назад. Хвост очень короткий. На задних конечностях имеет три пальца. Клыки слабо развиты. В области крестца расположена особая железа — сумка, наполненная маслянистой жидкостью очень неприятного запаха. При грозящей опасности жидкость разбрызгивается, и хищник прекращает преследование. Масть чёрно-бурая, на спине и между ушами щетина более длинная, образует подобие гривы</p>
<p>4. Кистеухая свинья (<i>Phacochoerus penicillatus</i>)</p>	<p>Д.Уши длинные, заострённые, обрамлены бахромой длинных волос, образующих на концах ушей кисточки. Масть красно-бурая; лоб, темя, ноги и щёки чёрного цвета; края ушей, полоса по линии верха, брови и полосы около ганашей белого цвета или слегка желтоватого, что придаёт животному нарядность и своеобразный вид. У самок развито только 4 соска.</p>
	<p>Е. Имеет карпообразную спину, плоское сжатое с боков туловище с более развитой передней третью, узкую, длинную, прямую (без изгибов в лицевой части) голову с сильно развитыми клыками и затылочным гребнем. Слёзные кости прямоугольной формы. Грудь, особенно у самцов, сильно развита. Ноги длинные и крепкие, имеют по 4 пальца с крепкими копытами. Наряду со щетиной в волосяном покрове имеется мелкий нежный подшёрсток — пух, который предохраняет кабанов зимой от холода, а летом от укусов насекомых. Качество подшёрстка изменяется в зависимости от времени года: зимой он плотнее, чем летом. На затылке и по линии верха щетина более грубая, длинная, образует подобие гривы.</p>

20. Местами обитания диких свиней соответственно являются:

1. Бородавочник (<i>Phacochoerus</i>)	А.Центральная и Юго-Восточная Африка, преимущественно вблизи рек в местностях с богатой растительностью
2. Бабирусса (<i>Porcus babirusa</i>)	В. Острова Малайского архипелага
3. Пекари, или таясу (<i>Dicotyles taiacu</i>)	С.Южная Америка
4. Кистеухая свинья (<i>Phacochoerus penicillatus</i>)	Д.Восточная и Западная Африка
	Е. Южная и Восточная Азия (Китай, Япония, Монголия, острова Ява, Суматра и т.д.)

Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

3.8 Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Народнохозяйственное значение свиноводства.
2. Современное состояние свиноводства в мире, Российской Федерации и регионе.
3. Биологические особенности свиней.
4. Биологические особенности роста и развития свиней.
5. Показатели, характеризующие воспроизводительные способности свиноматок.
6. Показатели, характеризующие репродуктивные качества хряков.
7. Формирование мясной продуктивности свиней в онтогенезе.
8. Мясная продуктивность свиней. Критерии оценки качества свинины.
9. Происхождение и классификация домашних свиней.
10. Эволюция домашних свиней в процессе одомашнивания.
11. Характеристика диких свиней.
12. Образование аборигенных и создание культурных пород свиней.
13. Характеристика свиней крупной белой породы и ее значение при выведении новых пород.
14. Характеристика свиней беркширской породы и ее значение при выведении новых пород.
15. Характеристика свиней гемпширской породы.
16. Характеристика свиней породы пьетрен.
17. Характеристика свиней породы ландрас.
18. Характеристика свиней породы дюрок.
19. Характеристика свиней крупной чёрной породы.
20. Характеристика свиней кемеровской породы и внутривидового типа КМ-1.
21. Характеристика свиней северокавказской породы и внутривидового типа ДМ-1.
22. Задачи, организационные принципы, структура племенной сети.
23. Разведение свиней по линиям и семействам.
24. Родственное разведение. Степень инбридинга по методу А. Шапоружа.
25. Характеристика межпородного заводского метода скрещивания свиней.
26. Характеристика межпородного промышленного метода скрещивания свиней.
27. Гибридизация в свиноводстве, практическое использование этого метода разведения на свиноводческих комплексах.
28. Признаки, характеризующие современные технологии производства свинины. Типы свиноводческих хозяйств.
29. Принципы ведения поточной технологии производства свинины и основные понятия. Специализация цехов.
30. Структура стада. Значение при планировании воспроизводства стада свиней.
31. Репродуктивная система маток. Половая зрелость. Половой цикл.
32. Репродуктивная система хряков. Режимы использования.
33. Принципы бонитировки и мероприятия, разрабатываемые на ее основе.
34. Конституция свиней, её значение и характеристика животных различных типов конституции.
35. Оценка мясных качеств свиней при жизни и после убоя.
36. Пороки и недостатки телосложения свиней, снижающие их племенную ценность.
37. Организация учёта в свиноводстве.

38. Организация мечения в свиноводстве. Методы мечения свиней.
39. Типы свиней по направлению продуктивности и их характеристика.
40. Методика оценки свиней по генотипу методом контрольного откорма. Расчёт показателей.
41. Методы оценки роста и развития свиней: расчёт среднесуточного прироста.
42. Методика оценка свиней по собственной продуктивности. Расчёт показателей.
43. Расчёт интенсивности использования свиноматок на комплексе.
44. Расчёт показателя воспроизводительной способности хряков.
45. Расчёт показателей мясной продуктивности.

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экзамен по дисциплине «Свиноводство» для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Народнохозяйственное значение свиноводства.
2. Характеристика свиней крупной белой породы и ее значение при выведении новых пород.
3. Методы оценки роста и развития свиней. Расчёт среднесуточного прироста.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Критерии оценки ответа студента на экзамене, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала экзамена. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Смешанный (письменный, устный)</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры зоотехнии;
протокол № 9 от 21.05.2021.

Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент  Е.А. Чаунина

б) На заседании методической комиссии по направлению 36.03.02 Зоотехния;
протокол № 10 от 10.06.2021.

Председатель МКН, канд. с.-х. наук, доцент  И.А. Коршева

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Директор СибНИИП – филиал
ФГБНУ «Омский АНЦ», канд. с.-х. наук



 А.Б. Дымков