

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 09:26:12

Уникальный программный код:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbce4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.11 «Патологическая анатомия животных»

**Направленность(профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и
продуктов животного и растительного происхождения»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии
Разработчик, канд. ветеринар. наук	М.В. Кошкарёв
Омск 2019	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 _{ОПК-1} способен определить биологический статус животного любого вида (в т.ч. дикого промыслового)	Иметь знания по общепатологическим процессам в органах и тканях домашних, продуктивных и промысловых животных	Уметь определять патологические процессы в органах и тканях домашних, продуктивных и промысловых животных	Иметь навыки определения патологических процессов в органах и тканях домашних, продуктивных и промысловых животных
		ИД-2 _{ОПК-1} способен определить нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных любого вида (в т.ч. дикого промыслового) и показатели качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Иметь знания по патологическим процессам в органах и тканях домашних, продуктивных и промысловых животных при болезнях незаразной и инфекционной этиологии	Уметь определять патологические процессы в органах и тканях домашних, продуктивных и промысловых животных при болезнях незаразной и инфекционной этиологии	Иметь навыки определения патологических процессов в органах и тканях домашних, продуктивных и промысловых животных при болезнях незаразной и инфекционной этиологии
ОПК-4	способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-4} знать и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы патологоанатомической диагностики при решении общепрофессиональных задач	Уметь использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы патологоанатомической диагностики при решении общепрофессиональных задач	Владеть навыками использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов патологоанатомической диагностики при решении общепрофессиональных задач
		ИД-2 _{ОПК-4} владеть навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	Знать о реализации в профессиональной деятельности современных технологий, применяемых в патологоанатомической диагностике с использованием приборно-инструментальной базы	Уметь реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии, применяемые в патологоанатомической диагностике с использованием приборно-инструментальной базы	Владеть навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий, применяемых в патологоанатомической диагностике с использованием приборно-инструментальной базы

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Входное собеседование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Реферат				оценка		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем		Вопросы для само-подготовки		Собеседование		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для само-подготовки		Собеседование		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4	Вопросы для подготовки к экзамену		Экзамен		Прием комиссией экзамена у задолженников
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины
--	---

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания реферата
	Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам лабораторно-практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам лабораторно-практических занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 _{ОПК-1} способен определить биологический статус животного любого вида (в т.ч. дикого промыслового)	Полнота знаний	Иметь знания по общепатологическим процессам в органах и тканях домашних, продуктивных и промысловых животных	Не знает основные общепатологические процессы в органах и тканях домашних, продуктивных и промысловых животных	Поверхностно знает основные общепатологические процессы в органах и тканях домашних, продуктивных и промысловых животных	Хорошо знает основные общепатологические процессы в органах и тканях домашних, продуктивных и промысловых животных	Отлично знает основные общепатологические процессы в органах и тканях домашних, продуктивных и промысловых животных	Собеседование, реферат, Экзамен
		Наличие умений	Уметь определять патологические процессы в органах и тканях домашних, продуктивных и промысловых животных	Не умеет определять патологические процессы в органах и тканях домашних, продуктивных и промысловых животных	Поверхностно умеет определять патологические процессы в органах и тканях домашних, продуктивных и промысловых животных	В достаточной степени умеет определять патологические процессы в органах и тканях домашних, продуктивных и промысловых животных	В полном объеме умеет определять патологические процессы в органах и тканях домашних, продуктивных и промысловых животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки определения патологических процессов в органах и тканях домашних, продуктивных и промысловых животных	Не владеет навыками определения патологических процессов в органах и тканях домашних, продуктивных и промысловых животных	Поверхностно владеет навыками определения патологических процессов в органах и тканях домашних, продуктивных и промысловых животных	В достаточной степени владеет навыками определения патологических процессов в органах и тканях домашних, продуктивных и промысловых животных	Свободно владеет навыками определения патологических процессов в органах и тканях домашних, продуктивных и промысловых животных	
	ИД-2 _{ОПК-1} способен	Полнота знаний	Иметь знания по патологическим процессам	Не имеет знаний по патологическим процессам	Поверхностно имеет знания по	В достаточной степени имеет знания по	Отлично знает о патологических	

	определить нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных любого вида (в т.ч. дикого промыслового) и показатели качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения		процессам в органах и тканях домашних, продуктивных и промысловых животных при болезнях незаразной и инфекционной этиологии	в органах и тканях домашних, продуктивных и промысловых животных при болезнях незаразной и инфекционной этиологии	патологическим процессам в органах и тканях домашних, продуктивных и промысловых животных при болезнях незаразной и инфекционной этиологии	патологическим процессам в органах и тканях домашних, продуктивных и промысловых животных при болезнях незаразной и инфекционной этиологии	процессах в органах и тканях домашних, продуктивных и промысловых животных при болезнях незаразной и инфекционной этиологии	
		Наличие умений	Уметь определять патологические процессы в органах и тканях домашних, продуктивных и промысловых животных при болезнях незаразной и инфекционной этиологии	Не умеет определять патологические процессы в органах и тканях домашних, продуктивных и промысловых животных при болезнях незаразной и инфекционной этиологии	Удовлетворительно умеет определять патологические процессы в органах и тканях домашних, продуктивных и промысловых животных при болезнях незаразной и инфекционной этиологии	Хорошо умеет определять патологические процессы в органах и тканях домашних, продуктивных и промысловых животных при болезнях незаразной и инфекционной этиологии	Отлично умеет определять патологические процессы в органах и тканях домашних, продуктивных и промысловых животных при болезнях незаразной и инфекционной этиологии	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки определения патологических процессов в органах и тканях домашних, продуктивных и промысловых животных при болезнях незаразной и инфекционной этиологии	Не имеет навыки определения патологических процессов в органах и тканях домашних, продуктивных и промысловых животных при болезнях незаразной и инфекционной этиологии	Поверхностно владеет навыками определения патологических процессов в органах и тканях домашних, продуктивных и промысловых животных при болезнях незаразной и инфекционной этиологии	Хорошо владеет навыками определения патологических процессов в органах и тканях домашних, продуктивных и промысловых животных при болезнях незаразной и инфекционной этиологии	Свободно владеет навыками определения патологических процессов в органах и тканях домашних, продуктивных и промысловых животных при болезнях незаразной и инфекционной этиологии	
ОПК – 4 Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности и современные технологии с использованием приборно-инструментальной	ИД-1 _{ОПК-4} Знать и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Полнота знаний	Знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы патологоанатомической диагностики при решении общепрофессиональных задач	Не знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы патологоанатомической диагностики при решении общепрофессиональных задач	Поверхностно знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы патологоанатомической диагностики при решении общепрофессиональных задач	Хорошо знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы патологоанатомической диагностики при решении общепрофессиональных задач	Полностью знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы патологоанатомической диагностики при решении общепрофессиональных задач	Собеседование, реферат, Экзамен
		Наличие умений	Уметь использовать основные естественные,	Не использует основные естественные, биологические и профессиональные	Поверхностно умеет использовать основные естественные,	В достаточной степени умеет использовать основные естественные, биологические и	В полном объеме использует основные естественные, биологические и	

			й базы					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий, применяемых в патологоанатомической диагностике с использованием приборно-инструментальной базы	Не владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий, применяемых в патологоанатомической диагностике с использованием приборно-инструментальной базы	Поверхностно владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий, применяемых в патологоанатомической диагностике с использованием приборно-инструментальной базы	Хорошо владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий, применяемых в патологоанатомической диагностике с использованием приборно-инструментальной базы	Свободно владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий, применяемых в патологоанатомической диагностике с использованием приборно-инструментальной базы	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Как называется исторически сложившаяся система клеток и неклеточных структур, характеризующаяся общим строением, функцией и происхождением.
2. Какой гормон вырабатывает желтое тело как временная эндокринная железа яичника, вырабатывающая гормон
3. Как называется выход гемоглобина из эритроцитов крови
4. Назовите элементы микроциркулярного русла, находящиеся между артериолами и венами
5. Что составляет энергетический резерв миоцита
6. Что является структурной единицей респираторного отдела легких, строение легких
7. Что развивается на месте лопнувшего фолликула яичника
8. Какие отделы желудка птиц выполняют соответствующие функции
9. Назовите основной состав плазмы крови
10. В каких органах и тканях встречается гиалиновый хрящ в организме
11. Назовите состав клеток крови и их функции
12. Перечислите соответствие типов секреции железистых клеток и желез кожи
13. Куда открывается выводной проток слюнной железы
14. Какие структуры обеспечивают механическую прочность соединительной ткани
16. Функции и строение петли нефрона почки
17. Строение и составляющие части ядра клетки
19. Какое соответствие между видом костной ткани и ее расположением
21. какое соответствие между видами нервной клетки и количеством ее отростков
22. Какие структуры, направлены на увеличение всасывающей поверхности эпителия слизистой оболочки тонкого кишечника
23. Что относится к периферическим органам гемопоэза млекопитающих

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.2 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Патоморфология инфекционного (вирусного) гепатита уток
2. Патоморфология катаральной лихорадки (Блутанг) овец
3. Патоморфология висна-маеди
4. Патоморфология скрепи (почесуха) мелкого рогатого скота
5. Патоморфология чумы мелких жвачных (овец и коз)
6. Патоморфология вирусного энтерита норок
7. Патоморфология чумы (вирусный энтерит) уток
8. Патоморфология ринопневмонии (вирусный аборт) лошадей
9. Патоморфология контагиозного пустулезного дерматита (эктима) овец и коз
10. Патоморфология миксоматоза кроликов
11. Патоморфология орнитоза
12. Патоморфология туляремии
13. Патоморфология псевдотуберкулеза

14. Патоморфология копытной гнили овец
15. Патоморфология псевдомоноза норок
16. Патоморфология алеутской болезни норок (вирусный плазмоцитоз)
17. Патоморфология африканской чумы лошадей (однокопытных)
18. Патоморфология хламидиозной пневмонии овец
19. Патоморфология вирусная геморрагической болезни кроликов
20. Патоморфология энзоотической (вирусная) пневмонии свиней
21. Патоморфология гемофилезной плевропневмонии свиней
22. Патоморфология гемофилезного полисерозита свиней
23. Патоморфология инфекционного атрофического ринита свиней
24. Патоморфология респираторно-репродуктивного синдрома свиней (РРСС)
25. Патоморфология цирковирусной инфекции свиней
26. Патоморфология парвовирусной инфекции (болезнь репродуктивных органов) свиней

Процедура выбора темы студентом

Тема реферата (РФТ) избирается студентом из предложенного преподавателем списка. РФТ подготавливается студентом индивидуально на основе рекомендованной преподавателем и самостоятельно подобранной учебной, научной литературы по теме реферата.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА

При аттестации студента по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки реферата, критерии оценки содержания реферата, критерии оценки оформления реферата, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания реферата:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления реферата:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки реферата;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия специалиста в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы;

Критерии оценки:

- «Зачтено» выставляется студенту, который: глубоко, осмысленно раскрыл в полном объеме выбранную тему реферата, изложил его на высоком учебно-методическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, знает современные достижения науки и практики, использует их при написании работы, в установленный кафедрой срок прикрепил работу в ИОС ОмГАУ-Moodle;

- «Не зачтено» выставляется студенту, который не предоставил работу либо тема реферата не раскрыта, допущены грубые ошибки, не соблюдены требования к оформлению работы, работа не прикреплена в ИОС ОмГАУ-Moodle;
Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

Истории развития патологической анатомии в России. 1. Основоположники патологической анатомии России 2. Этапы развития патологической анатомии
Регенерация, её морфологическая характеристика и значение для организма. 1. Виды регенераций 2. Понятие о гиперплазии и гипертрофии
Менингиты и энцефалиты. диагностическое значение. 1. Классификация болезней ЦНС. 2. Менингиты, их этиология, патогенез, патоморфология. 3. Энцефалиты, их этиология, патогенез, патоморфология. 4. Миелиты, их этиология, патогенез, патоморфология.
Патоморфология кетозов и беломышечной болезни молодняка. 1. Этиология заболевания группы 2. Патогенез эймериоза 3. Патологоанатомическая характеристика заболевания 4. Санитарная оценка продуктов убоя
Гемофилёзы животных 1. Этиология заболевания 2. Патогенез 3. Патологоанатомическая характеристика заболевания 4. Санитарная оценка продуктов убоя
Эймериоз млекопитающих и птиц. 1. Этиология заболевания 2. Патогенез эймериоза 3. Патологоанатомическая характеристика заболевания 4. Санитарная оценка продуктов убоя
Лептоспироз крупного рогатого скота, свиней. 1. Этиология заболевания 2. Патогенез лептоспироза 3. Патологоанатомическая характеристика заболевания 4. Санитарная оценка продуктов убоя
Листерия овец и свиней. 1. Этиология заболевания 2. Патогенез листериоза 3. Патологоанатомическая характеристика заболевания 4. Санитарная оценка продуктов убоя

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам

самостоятельного изучения темы – в рамках проведения экзамен
6) Принять участие в указанном мероприятии

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- **отлично** - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

- **хорошо** - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

- **удовлетворительно** - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объема учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

- **неудовлетворительно** - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к лабораторно-практическим занятиям

Тема: **“Основы патологогистологической техники”**

Вопросы для самостоятельной проверки.

1. С какой целью проводят патоморфологическое исследование? Источники патологического материала?
2. Этапы патологогистологического исследования материала.
3. Правила взятия патологического материала для исследования.
4. Что такое фиксация патматериала? Какие правила необходимо соблюдать, чтобы правильно провести фиксацию материала?
5. Простые и сложные фиксирующие жидкости.
6. Приготовить 300 мл 5%-ного раствора формальдегида из официального (40%-ного) раствора формальдегида (формалина).
7. Методы уплотнения патологического материала.
8. Приготовление срезов.
9. Для чего проводят окраску срезов? Назовите основные и кислые красители.
10. Какие Вы знаете методы окраски гистосрезов? Каковы результаты окраски срезов гематоксилин-эозином, по методу Ван-Гизона? Результаты реакции по Перльсу.

Тема: **“Смерть и посмертные изменения”**

Вопросы для самостоятельной проверки.

1. Что такое смерть? Каковы признаки смерти?
2. Что такое ближайшая и определяющая причины смерти?
3. Какие изменения происходят в трупe после смерти организма и как они проявляются?
4. Какое значение имеют трупные изменения при патологоанатомической диагностике болезней?

Тема: **“Некроз”**

Вопросы для самостоятельной проверки.

1. Что такое некроз, некробиоз? Каковы их причины?
2. Какие изменения происходят в ядре, цитоплазме клеток и межклеточных структурах при некрозе?

3. Какая существует классификация некрозов? Морфологическая характеристика отдельных видов некроза.
4. Исходы некроза. Диагностическое значение некрозов.

Тема: **“Атрофия”**

Вопросы для самоконтроля.

1. Что такое атрофия?
2. Виды атрофий в зависимости от причинных факторов.
3. Макро- и микроскопические признаки атрофии.
4. Бурая атрофия и ее признаки.
5. Исходы атрофий и значение их для организма.

Тема: **“Дистрофия”**

Вопросы для самопроверки.

1. Что такое дистрофии? Каковы причины и механизм развития дистрофий?
2. Классификация дистрофий.
3. Что такое белковые дистрофии? Какова их классификация?
4. Чем характеризуются зернистая, гидропическая, роговая и гиалиново-капельная дистрофии? Как они проявляется морфологически?
5. Что такое амилоидная дистрофия? Макро- и микрокартина амилоидоза печени, почек, селезенки.
6. Классификация пигментов.
7. Как проявляется нарушение обмена пигмента меланина?
8. Общий и местный гемосидероз и его диагностическое значение.
9. Желтуха, ее виды и значение для организма.
10. Макро- и микроскопические проявления экзогенной пигментации.
11. Патологические процессы, возникающие в организме при нарушении обмена нуклеопротеидов.
12. Понятие об ожирении и истощении.
13. Какова макро- и микрокартина жировой дистрофии печени, почек, сердца?
14. Понятие о рахите, остеомалации и фиброзной остеодистрофии и их морфологическая характеристика.
15. Камни, причины и механизм их образования.

Тема: **“Расстройства кровообращения”**

Вопросы для самостоятельной проверки.

1. Понятие о местных и общих расстройствах кровообращения, их классификация.
2. Венозная гиперемия органов, ее морфологическое проявление.
3. Анемия, ее сущность, причины, морфологическая характеристика.
4. Кровотечения и кровоизлияния. Их причины, признаки, формы и последствия для организма.
5. Тромбоз. Строение и виды тромбов. Судьба тромбов.
6. Эмболия и ее виды.
7. Инфаркты, их виды и морфологическая характеристика.
8. Расстройства обмена тканевой жидкости (отек, водянка, эксикоз).

Тема: **“Лейкозы”**

Вопросы для самостоятельной проверки.

1. Что такое лейкозы?
2. Этиология и патогенез лейкозов.
3. Классификация лейкозов.
4. Патологоанатомическая картина при лейкозах.

Тема: **“Опухоли”**

Вопросы для самостоятельной проверки.

1. Что такое опухоль?
2. Как построены опухоли?
3. Экспансивный и инфильтрирующий рост опухолей.
4. Чем отличается доброкачественная опухоль от злокачественной?

5. Характеристика отдельных видов опухолей, построенных по типу эпителиальной, мышечной, соединительной и других тканей организма.

Тема: **“Воспаление”**

Вопросы для самостоятельной проверки.

1. Что такое воспаление? Каковы причины воспаления?
2. Компоненты воспалительной реакции и их морфологическое проявление.
3. Классификация воспалений.
4. Экссудативное воспаление. Его характеристика, этиология, классификация.
5. Формы серозного воспаления и их морфологическая характеристика.
6. Фибринозное воспаление, его формы и их морфологическая характеристика.
7. Геморрагическое воспаление, его морфологическая характеристика.
8. Гнойное воспаление. Этиология, виды и их характеристика.
9. Катаральное воспаление. Этиология, виды и их характеристика.
10. Какое воспаление называют альтеративным?
11. Продуктивное воспаление. Его виды и их морфологическая характеристика.
12. Исходы воспалений.
13. Диагностическое значение воспалительных процессов при диагностике незаразных, инвазионных и инфекционных заболеваний.

Тема: **“Болезни сердца, сосудов и кроветворных органов”**

Вопросы для самостоятельной проверки.

1. Какие Вы знаете болезни сердца?
2. Каковы патоморфологические изменения при расширении сердца?
3. Что такое перикардит, миокардит, эндокардит? (Классификация, патогенез, патоморфологическая характеристика, исходы).
4. Какие Вы знаете болезни сосудов? (Морфологическая характеристика изменений при атеросклерозе, воспалении сосудов, аневризмах, вариксах, нарушении целостности кровеносных сосудов).
5. Что такое лимфаденит? Его виды и морфологическая характеристика.
6. Что такое спленит? Его виды и морфологическая характеристика.

Тема: **“Болезни органов дыхания”**

Вопросы для самоконтроля.

1. Что такое пневмония? Причины и классификация пневмоний.
2. Какие виды пневмоний и бронхопневмоний наиболее часто встречаются у домашних животных? Какие макро- и микроскопические изменения наблюдаются при различных видах пневмоний?
3. Какие изменения наблюдаются при крупозной пневмонии?
4. Что такое плеврит? Виды плевритов.
5. Каковы признаки и механизм развития эмфизем?.
6. Каковы причины ателектаза, его признаки?

Тема: **“Болезни органов пищеварения”**

Вопросы для самостоятельной проверки.

1. Что такое гастрит, энтерит, колит?
2. Каковы причины гастроэнтероколитов?
3. Какие макро- и микроскопические изменения наблюдаются при серозном, катаральном, фибринозном, геморрагическом гастрите и энтерите?
4. Что такое непроходимость желудочно-кишечного тракта, “колики”?
5. Каков механизм смерти при непроходимости желудочно-кишечного тракта?
6. Что такое тимпания рубца и какие изменения происходят в организме при данном заболевании?
7. Макро- и микроскопические изменения печени при токсической дистрофии.
8. Что такое цирроз печени? Какие Вы знаете виды циррозов печени и их отличие друг от друга по макро- и микрокартине?
9. Причины и патогенез диспепсии телят. Патологоанатомические изменения при диспепсии.

Тема: **“Болезни органов мочеполовой системы”**

Вопросы для самостоятельной проверки.

1. Какие причины вызывают заболевание почек?

2. Что такое нефроз и нефрит?
3. Какова классификация нефрозов и нефритов? Их морфологическая характеристика.
4. Что такое уроцистит?
5. Что такое метрит, эндометрит? Их классификация, морфологическая характеристика.
6. Что такое пиометра?
7. Что такое мастит? Причины и классификация маститов, морфологическая характеристика.

Тема: “Патологическая морфология инфекционных болезней”

Вопросы для самостоятельной проверки.

1. Что такое инфекционная болезнь? В чем состоит сущность инфекционного процесса?
2. Как классифицируют инфекционные болезни?
3. Что такое общие, типичные и специфические морфологические изменения в организме при инфекционных заболеваниях?
4. Каковы особенности патоморфологических изменений при болезнях, вызываемых бактериями, вирусами, грибами, простейшими и гельминтами?
5. Определение и классификация сепсиса.
6. Клинико-морфологическая картина при отдельных формах сепсиса.
7. Патогенез, патологоанатомическая характеристика, диагностика и дифференциальная диагностика сибирской язвы, диплококковой септицемии, сальмонеллеза, пастереллеза, рожи свиней, некробактериоза, клостридиозов и др. болезней (с учетом задания, полученного на занятии).
8. Патогенез, патологоанатомическая характеристика, диагностика и дифференциальная диагностика бактериальных инфекционных болезней с преимущественно хроническим течением (туберкулез, бруцеллез, сальмонеллез и др.).
9. Патогенез, патоморфологическая характеристика, диагностика и дифференциальная диагностика вирусных заболеваний: чумы свиней классической, чумы свиней африканской, болезни Ауески, ящура, оспы, бешенства, инфекционного энцефаломиелита лошадей, инфекционной анемии лошадей и др. (с учетом задания, полученного на занятиях).

Тема: “Патологическая морфология микозов и микотоксикозов”

Вопросы для самостоятельной проверки.

1. Определение и краткая характеристика микозов и микотоксикозов в сравнительном аспекте.
2. Патогенез, патоморфологическая характеристика, диагностика и дифференциальная диагностика микозов и микотоксикозов (актиномикоза, аспергиллеза, кандидамикоза, стахиботриотоксикоза, фузариотоксикоза и др. с учетом задания, полученного на занятии).

Тема: “Патологическая морфология инвазионных болезней”

Вопросы для самостоятельной проверки.

1. Какие болезни называются инвазионными? Классификация инвазионных болезней?
2. Какие патологоанатомические изменения наблюдаются у животных при пироплазмидозах?
3. Какие изменения в органах и тканях обнаруживаются при кокцидиозах животных?
4. Каковы основные патологоанатомические изменения при заболеваниях, вызываемых личинками оводов?
5. Каковы основные патологоанатомические изменения при гельминтозах, вызываемых трематодами, цестодами и нематодами?
6. Каковы изменения и локализация поражений при ценурозе, финнозе и эхинококкозе?
7. Санитарная оценка продуктов убоя при инвазионных болезнях.

Тема: “Патологическая морфология отравлений”

Вопросы для самостоятельной проверки.

1. Какова классификация отравлений сельскохозяйственных животных?
2. Какие основные изменения в органах и тканях животных наблюдают при отравлении минеральными ядами (ртутью, мышьяком, фтором, фосфором, поваренной солью и др.).
3. Какие наиболее характерные патологоанатомические изменения находят при отравлении фосфорорганическими и хлорорганическими соединениями?
4. Какие изменения наблюдают при отравлении животных мочевиной, нитритами и нитратами?

5. Какие патологоанатомические изменения при отравлении растительными ядами (стрихнином, госсиполом и др.)
6. Санитарная оценка продуктов убоя при отравлениях.

Тема: “Патоморфология болезней эндокринных желез”

Вопросы для самостоятельной проверки.

1. Какие заболевания эндокринных желез встречаются у животных? Каковы причины и патогенез болезней эндокринных желез?
2. Какие морфологические изменения характерны для болезней эндокринных желез?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам лабораторно-практических занятий

отлично - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

удовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объема учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

неудовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки при ответе.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО дисциплине Б1. О.11 «Патологическая анатомия животных»

1. Патологическая анатомия, ее значение для ветеринарной науки и практики. Методы патологической анатомии.
2. История развития патологической анатомии в России.
3. Смерть организма. Трупные изменения, их значение при патологоанатомической диагностике.
4. Некроз и некробиоз. Изменение ядра, цитоплазмы и межклеточных структур при некрозе. .
5. Классификация некрозов. Морфологическая характеристика и исходы некротических процессов.
6. Гангрена, ее виды, исходы и морфологическая характеристика.
7. Атрофия, ее виды, морфологические признаки.
8. Дистрофия, причины, механизм развития, классификация.
9. Паренхиматозные (клеточные) белковые дистрофии: зернистая, водяночная, гиалиново-капельная, роговая.
10. Внеклеточные белковые дистрофии: мукоидное и фибриноидное набухание, гиалиноз, амилоидоз.
11. Смешанные диспротеинозы: слизистая и коллоидная дистрофии. Углеводные дистрофии.
12. Виды нарушения обмена жиров. Их причины, морфологическая характеристика.
13. Нарушение минерального обмена: рахит, остеомалация, фиброзная остеодистрофия, дистрофическое обызвествление, известковые метастазы.
14. Конкременты (камни), причины, механизм образования, классификация камней.
15. Экзогенные и эндогенные пигментации. Морфологические изменения в органах.
16. Морфологическое проявление нарушения обмена нуклеопротеидов.
17. Артериальная гиперемия, ее виды.
18. Острая и хроническая застойная гиперемия органов. Причины и морфологическое проявление.

19. Анемия общая и местная. Причины, морфология.
20. Инфаркты, их виды, механизм развития, морфология, исходы.
21. Кровотечения и кровоизлияния, их виды, причины, исходы.
22. Тромбоз, причины тромбообразования, виды тромбов.
23. Эмболия, ее виды, причины.
24. Отек и водянка, их причины, механизм развития, морфология.
25. Циррозы печени, классификация, патоморфология.
26. Регенерации, ее морфологическая характеристика и значение для организма.
27. Воспаление как сложный комплекс изменений тканей. Факторы, влияющие на морфологическое проявление и течение воспаления. Классификация воспалительных процессов.
28. Серозное воспаление, формы проявления.
29. Фибринозное воспаление, формы проявления.
30. Геморрагическое воспаление, формы проявления.
31. Гнойное и гнилостное воспаление, формы проявления.
32. Катаральное воспаление, формы и стадии.
33. Альтеративное воспаление, его формы.
34. Продуктивное (пролиферативное) воспаление, его формы, диагностическое значение.
35. Опухоли. Классификация доброкачественных и злокачественных опухолей.
36. Острое и хроническое расширение сердца, их морфологическая характеристика.
37. Эндокардиты. Виды, диагностическое значение.
38. Перикардиты. Этиология, виды, морфологическая характеристика.
39. Болезни сосудов. Виды, морфологическая характеристика.
40. Сплениты. Лимфадениты. Виды, этиология, морфологическая характеристика.
41. Бронхопневмония. Классификация, этиология, морфологическая характеристика.
42. Крупозная пневмония. Морфологическая характеристика, диагностическое значение.
43. Серозная, геморрагическая, гнойная, гнилостная пневмонии. Этиология и морфологическая характеристика.
44. Интерстициальная и гранулематозная пневмонии. Этиология и морфологическая характеристика.
45. Эмфизема. Ателектаз. Их виды, причины, морфологическая характеристика.
46. Плевриты, виды, причины, морфологическая характеристика.
47. Гастриты, энтериты и колиты. Виды, этиология, классификация, морфологическая характеристика.
48. Тимпания жвачных животных, этиология, патогенез, механизм смерти, патоморфология.
49. Токсическая дистрофия печени. Этиология и патоморфология.
50. Обезвоживание (экзикоз, ангидремия), причины, морфологическая характеристика.
51. Нефриты, их классификация. Патоморфология гломерулонефритов, интерстициального и гнойного нефритов.
52. Менингиты и энцефалиты. Диагностическое значение. Патоморфология.
53. Патогенез и патоморфология лучевой болезни и других радиационных поражений животных.
54. Общая характеристика патоморфологических изменений при отравлении минеральными ядами (поваренной солью, мочевиной, нитратами и нитритами).
55. Общая клинко-морфологическая характеристика инфекционных болезней. Особенности патоморфологии инфекционных болезней разной этиологии.
56. Сепсис, его виды и морфологическая характеристика.
57. Сибирская язва.
58. Эмфизематозный карбункул.
59. Бродячий и инфекционный энтеротоксемия овец.
60. Злокачественный отек.
61. Рожа свиней.
62. Пастереллез крупного рогатого скота, свиней и птицы.
63. Сальмонеллез телят и поросят.
64. Африканская чума свиней.
65. Губчатый энцефаломиелит крупного рогатого скота.
66. Листерия овец и свиней.
67. Лептоспироз кр. рог. скота, свиней.
68. Туберкулез млекопитающих.
69. Паратуберкулезный энтерит кр. рог. скота.
70. Сап лошадей.
71. Бруцеллез кр. рог. скота, овец, свиней.
72. Некробактериоз животных.
73. Нематодозы с/х животных (аскаридозы, трихинеллез).
74. Классическая чума свиней.
75. Чума крупного рогатого скота.
76. Болезнь Ауески.

77. Бешенство.
78. Ящур крупного рогатого скота.
79. Туберкулёз птиц.
80. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота.
81. Инфекционный энцефаломиелит и инфекционная анемия лошадей
82. Оспа млекопитающих и оспа-дифтерит птиц.
83. Беломышечная болезнь.
84. Болезнь Висна-Маеди.
85. Трематодозы (Фасциолёз, дикроцелиоз).
86. Грипп и Ньюкаслская болезнь кур.
87. Лейкоз млекопитающих и птиц.
89. Гемофилёзы.
90. Патоморфология актиномикоза, кандидамикоза и аспергиллёза.
91. Патоморфология фузариотоксикоза, афлотоксикоза и стахиботриотоксикоза.
92. Патоморфология пироплазмидозов животных (пироплазмоз крупного рогатого скота).
93. Эймериоз млекопитающих и птиц.
94. Методы вскрытия трупов животных разного вида.
95. Болезнь Марека.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по дисциплине «Патологическая анатомия животных»

для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Патологическая анатомия, ее значение для ветеринарной науки и практики. Методы патологической анатомии.
2. Острое и хроническое расширение сердца, значение в посмертной диагностике.
3. Сепсис, его виды и морфологическая диагностика.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

по дисциплине «Патологическая анатомия животных»

для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. История развития патологической анатомии в России.
2. Эндокардиты. Виды, диагностическое значение.
3. Сибирская язва.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

**по дисциплине «Патологическая анатомия животных»
для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

1. Смерть организма. Трупные изменения, их значение при патологоанатомической диагностике.
2. Перикардиты. Этиология, виды, морфологическая характеристика.
3. Эмфизематозный карбункул

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

**по дисциплине «Патологическая анатомия животных»
для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

1. Некроз и некробиоз. Изменение ядра, цитоплазмы и межклеточных структур при некрозе.
2. Лимфадениты. Виды, этиология, морфологическая характеристика.
3. Злокачественный отёк

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

**по дисциплине «Патологическая анатомия животных»
для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

1. Классификация некрозов. Морфологическая характеристика и исходы некротических процессов.
2. Бронхопневмония. Классификация, этиология, морфологическая характеристика.
3. Лейкоз млекопитающих и птиц.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

по дисциплине «Патологическая анатомия животных»

для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Гангрена, ее виды, исходы и морфологическая характеристика.
2. Крупозная пневмония. Морфологическая характеристика, диагностическое значение.
3. Гемофиллёзы свиней

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

по дисциплине «Патологическая анатомия животных»

для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Атрофия, ее виды, морфологические признаки.
2. Серозная, геморрагическая, гнойная, гнилостная пневмонии. Этиология и морфологическая характеристика.
3. Болезнь Марека кур

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

по дисциплине «Патологическая анатомия животных»

для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Дистрофия, причины, механизм развития, классификация.
2. Интерстициальная и гранулематозная пневмонии. Этиология и морфологическая характеристика.
3. Рожа свиней

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

по дисциплине «Патологическая анатомия животных»

для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Паренхиматозные (клеточные) белковые дистрофии: зернистая, водяночная, гиалиново-капельная, роговая.
2. Ателектаз. Виды, причины, морфологическая характеристика.

3. Пастереллез крупного рогатого скота, свиней и птицы.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

**по дисциплине «Патологическая анатомия животных»
для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

1. Внеклеточные белковые дистрофии: мукоидное и фибриноидное набухание, гиалиноз, амилоидоз.
2. Плевриты, виды, причины, морфологическая характеристика.
3. Сальмонеллез телят и поросят.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

**по дисциплине «Патологическая анатомия животных»
для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

1. Виды нарушения обмена жиров. Их причины, морфологическая характеристика.
2. Гастриты, энтериты и колиты. Виды, этиология, классификация, морфологическая характеристика.
3. Африканская чума свиней.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

**по дисциплине «Патологическая анатомия животных»
для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

1. Нарушение минерального обмена: рахит, остеомалация, фиброзная остеодистрофия, дистрофическое обызвествление, известковые метастазы.
2. Экссудативные пневмонии. Морфология.
3. Губчатый энцефаломиелит крупного рогатого скота.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13
по дисциплине «Патологическая анатомия животных»
для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Конкременты (камни), причины, механизм образования, последствия для организма.
2. Циррозы печени, классификация, патоморфология.
3. Листериоз овец и свиней

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14
по дисциплине «Патологическая анатомия животных»
для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Экзогенные и эндогенные пигментации, их диагностическое значение.
2. Тимпания жвачных животных, этиология, патогенез, механизм смерти, патоморфология.
3. Лептоспироз кр.рог.скота, свиней.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15
по дисциплине «Патологическая анатомия животных»
для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Морфологическое проявление нарушения обмена нуклеопротеидов.
2. Эмфизема. Виды, причины, морфологическая характеристика.
3. Туберкулез млекопитающих

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16
по дисциплине «Патологическая анатомия животных»
для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Артериальная гиперемия, ее виды.

2. Токсическая дистрофия печени свиней. Этиология и патоморфология.
3. Паратуберкулезный энтерит кр.рог.скота.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17

**по дисциплине «Патологическая анатомия животных»
для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

1. Острая и хроническая застойная гиперемия органов. Причины и морфологическое проявление.
2. Обезвоживание (экзикоз, ангидремия), причины, морфологическая характеристика.
3. Сап лошадей

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18

**по дисциплине «Патологическая анатомия животных»
для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

1. Анемия общая и местная. Причины, морфология.
2. Нефриты, их классификация. Патоморфология гломерулонефритов, интерстициального и гнойного нефритов.
3. Бруцеллез кр.рог.скота, овец, свиней.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19

**по дисциплине «Патологическая анатомия животных»
для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

1. Инфаркты, их виды, механизм развития, морфология, исходы.
2. Менингиты и энцефалиты. Диагностическое значение. Патоморфология.
3. Некробактериоз животных

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20
по дисциплине «Патологическая анатомия животных»
для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Кровотечения и кровоизлияния, их виды, причины, исходы.
2. Сплениды, виды, этиология, морфологическая характеристика.
3. Трихинеллёз

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №21
по дисциплине «Патологическая анатомия животных»
для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Тромбоз, причины тромбообразования, виды тромбов. Исходы.
2. Перикардиты, этиология, виды, морфологическая характеристика.
3. Классическая чума свиней.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №22
по дисциплине «Патологическая анатомия животных»
для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Эмболия. Ее виды, причины.
2. Патогенез и патоморфология лучевой болезни и других радиационных поражений животных.
3. Чума крупного рогатого скота.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №23
по дисциплине «Патологическая анатомия животных»
для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Отек и водянка, их причины, механизм развития, морфология.
2. Общая характеристика патоморфологических изменений при отравлении минеральными ядами (поваренной солью, мочевиной, нитратами и нитритами).
3. Эймериоз млекопитающих и птиц.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №24

**по дисциплине «Патологическая анатомия животных»
для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

1. Смешанные диспротеинозы: слизистые и коллоидные дистрофии. Углеводная дистрофия.
2. Общая клинико-морфологическая характеристика инфекционных болезней. Особенности патоморфологии инфекционных болезней разной этиологии.
3. Болезнь Ауески.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №25

**по дисциплине «Патологическая анатомия животных»
для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

1. Регенерация, ее морфологическая характеристика и значение для организма.
2. Патоморфология актиномикоза, кандидомикоза и аспергиллеза.
3. Бешенство.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №26

**по дисциплине «Патологическая анатомия животных»
для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

1. Воспаление как сложный комплекс изменений тканей. Факторы, влияющие на морфологическое проявление и течение воспаления. Классификация воспалительных процессов.
2. Патоморфология фузариотоксикоза, афлотоксикоза и стахиботриотоксикоза.
3. Ящур крупного рогатого скота.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №27
по дисциплине «Патологическая анатомия животных»
для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Серозное воспаление, формы проявления и диагностическое значение.
2. Крупозная пневмония, морфологическая характеристика, диагностическое значение.
3. Инфекционная анемия лошадей.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №28
по дисциплине «Патологическая анатомия животных»
для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Фибринозное воспаление, формы проявления и диагностическое значение.
2. Беломышечная болезнь.
3. Туберкулез птиц.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №29
по дисциплине «Патологическая анатомия животных»
для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Геморрагическое воспаление, формы проявления и диагностическое значение.
2. Аскаридозы животных.
3. Инфекционный ринотрахеит кр. рог. скота.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №30
по дисциплине «Патологическая анатомия животных»
для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Гнойное и гнилостное воспаление, формы проявления и диагностическое значение.
2. Болезни сосудов.

3. Инфекционный энцефаломиелит лошадей.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №31

**по дисциплине «Патологическая анатомия животных»
для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

1. Катаральное воспаление, формы и стадии.
2. Фасциолез жвачных.
3. Оспа млекопитающих и оспа-дифтерит птиц.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №32

**по дисциплине «Патологическая анатомия животных»
для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

1. Продуктивное (пролиферативное) воспаление, его формы, диагностическое значение.
2. Дикроцелиоз жвачных.
3. Болезнь Висна – Маеди.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №33

**по дисциплине «Патологическая анатомия животных»
для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

1. Альтеративное воспаление, его форма, диагностическое значение.
2. Браздот.
3. Фасциолез.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №34
по дисциплине «Патологическая анатомия животных»
для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Опухоли. Классификация доброкачественных и злокачественных опухолей.
2. Методы вскрытия трупов животных разного вида.
3. Грипп и Ньюкаслская болезнь кур.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена

Наименование элемента	Значение элемента
Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Основные условия допуска студента к экзамену:	Студент выполнил все виды учебной и самостоятельной работы, выполнил все задания в рабочих тетрадях и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Экзаменатор	Ведущие преподаватели дисциплины, согласно экзаменационной ведомости
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма проведения экзамена	письменная
Время ответа на вопросы	60 минут

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.11 Патологическая анатомия животных	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

При итоговом контроле знания студента оцениваются по пяти бальной системе:

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

- глубоко, осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, излагает его на высоком научно-методическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, знает современные достижения науки и практики, использует их при ответе;
- владеет методологией данной дисциплины, свободно устанавливает внутри- и межпредметные связи;
- умеет творчески подтвердить теоретические положения при просмотре макро- и микроскопических препаратов, свободно применяет теоретические знания к решению практических задач;
- способен к самостоятельному обновлению знаний в ходе учёбы в профессиональной деятельности;
- в ответе возможны одна или две неточности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который:

- подробно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой и учебником, изучил обязательную литературу по предмету;
- излагает материал грамотно, владеет терминологией дисциплины;
- владеет методологией дисциплины и методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;
- в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержания ответа на вопрос. Эти неточности легко исправляются студентом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который:

- владеет программным материалом в объёме учебника, знает основные теоретические положения и приоритетные направления изучаемого курса;
- обладает достаточными для продолжения обучения знаниями, умениями и навыками.

При ответе допускает ошибки и неточности, которые нарушают логическую последовательность изложения материала, затрудняется аргументировать теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

- не владеет программным материалом в объёме учебника, не знает основные теоретические положения и приоритетные направления изучаемого курса;
- не обладает достаточными для продолжения обучения знаниями, умениями и навыками.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины
в составе ОПОП

Б1.0.11 Патологическая анатомия животных

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии</u>	
протокол № <u>8</u> от <u>16.04.2019</u>	
Зав. кафедрой, <u>канд. ветеринар. наук</u> <u>доцент</u>	<u>ВН Телешов</u> ФИО
б) На заседании методической комиссии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза протокол № <u>9</u> от <u>28.05.2019</u> Председатель МКН – 36.03.01	
<u>Муромов И.В. Яковлев</u> ФИО	
2. Рассмотрен и одобрен представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
а) Директор БУ ОО «Омская областная ветеринарная лаборатория» канд. ветеринар. наук	
<u>Каликин</u>	И.Н. Каликин

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1. О.11 Патологическая анатомия
животных в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН